C'élin d'in l'élie المستماة عناية القاضي وَكفاية الرّاضي عتكى نفس البيضاوي

الجزء الأقل

دارصادر

🐙 (بسم الله الرحمن الرحيسة) 🞇 إمفيض البركات ومنزل الآبات البينات افتمءمون بصائرنا لمشاهدة أنواوك وأوذقنا من موائد كرمك ذوق حلاوة أسرارك ووفقنا لشكرآ لائك والتوقيق لهمن جلة نعمائك واجعلنهاتمن تمسسك بعرا البقين واعتصم بحبسالثالمتين منكابك الكريم المنزل نحوما مشرقسة بنو رالهسدى ووجوما لشسباطين الغواية المسترقة لسمع التعدى في ظلمات الردى فقطع علاقتهم عن طريق الحقيقة فلم بهتدواالىالمجباز حتىنصغىأسماعهمالىهمةالاهجاز فظل كلشاعرفى واديهم لايجدشعورا وكل خطب لسنبرى أسجاعه هباءمنثورا الامن لمعت لهأ نوارداته منخلف سرادقات صفاته قدحل عكاظ الحقائق وقاز بمتاع أسراداندقاقق بالوساطة المحسمدية لازالت الملائكة تهدى منسالسه كل حنأنفس سلاة وسلام وتحسبة فانهجز اهانته عناخ مراطزا خمت به الاديان وفتحت به أبواب الرجبة وقصورالجنان صلى اللهعليه وعلىا لهوأصحابه عرانين ألكرم ومصابيح الدجى والظلم جماة سفة الهدى وكماة حومة الوغى مالمعت روق البراهين من مطالع اليقين (هـذا)وان الله تعالى ل خلق السموات والارض وجعل الظلمات والنور خط على مهمارة السبيطة آيات قرح مدهد موية بالنبات منقوطة بالزهود والارض طرس والرياض سطوره * والزهـرشكل منها وحروف وجعسل أديم الخضراء المحيط بالسستور لاوراقها جلدامذهب بالشهوس والبدور بعدما خاط دفاتر الرياض بايرالطل وخبوط الوسى الفياض ثمنشر صفهاءبي كراسي الروابي بايدى الصبا والقبول حتى درستها بمكتب الهيولى أطفال الطبائع والعقول فرددها خرير المها الجادى وخطبت بسمعها على منابرالقصب فصحاءالقمارى فاتذان الزهورلهامصغبة ورؤس الجبال مطرقة وعمون سارة الزهر إلها حارة باهتة محدقة فلمتهتد لهاقاوب مستقطلت أجساء هالهاقبورا فران دن شئ الايس جمعمده ولكن لاتفقهون تسبعهمانه كانحلماء فورا فسيحان ماأوخيم دلائل توحيده وماأفصم ألسبن الكانات

الكاتنان الناطقة بتعجيده كاأبداهتر جة المضرة القدسية دوحة جرثوه قالجيد الابطحية من قرعهامة العز والشرف وشنف مسامع الدهريدر رلاتعرف آذان الصدف منكتاب تدفقت ماه البلاغة منحباضه وتفعرت شاسع الأعماز خلال رياضه فشرقت بهاالمصاقع حسيدا وغصت بعريض المحزكمدا كماقال الولسدوقدأ صاخ لهوالله ان له لمسلاوة وان أسفله لمغدق وانأعلاه لممرمورة وماهذا بقول بشر والفضل ماشهدت به الاعداء فكلمن ينع النظرفيه ويمعنه يقولهذاطرازماأحسنه وهمماههفى الملادوا لحدال وفتمأ كمامالافواء عنأنوا رالمقال منكل من ساجل الدهر حتى مل ساجلت وصرحتى و حدصره من الفرج ضالته وكانت مناهل تفسيره تردها البلة الافهام والمورد العذب كثيرالزمام وتفسيرا لسضاوى لممن ينها البدالسضاء لاقتناصه رواتع الاصلين ويدائع الشريعة الغراء وقد تقدم رسة وأن جازمنه أخبرا فلسان حاله يتاو ولايأ تؤنك بمنل الاجئنا لخالحق وأحسن تفسيرا وان أمعنت في تأو بلدنظر البس حسيرا ولاكليلا فهو خبروأحسن تأويلا يت بهايدا بيضا حتى . كا نك فالذي أيدعت موسى وقد أحست موتى الفضل فيها * كاقد كان محى المت عسى لهفيه وفورحظ وسلاسة لفظ كأقال المحترى قدركن اللفظ القريف أدرك فنه عاية المرام البعب بالفظهةريب لكنهأمنع من معشوق لهرقب وشاؤه بعبد واجيحن ليس لنفس الفكر وراءه تصعيد فيهأنضرروض طابت ثماره وتفصت بدالنسيم أنواره سقامهن صيب البلاغة هتونه حتى تشعبت فروعه وتهسد لتغصونه فجوه بصوب الوحى مغندق ودوحه في رسع المعاني مترمورق وكنت من احتىبا كورة أبكاره وتمشت في حدائقه أحداق أفكاره وتدكثرت حواشسه وترَّعلى صمائرا سراره واشبه وتبرج القلب بعذب ماؤه وبانشاق المبال بزجيحونماؤه وبصقل الفرندييدو جوهره وعنقه وتزيدفي عطرالمسك الذكي معقه راقت محاسنه فالعدون والا ذان تهواها فلومني الحسن أماني ماتعد اها اذاامخنت محاسنه أتنه ، غرائب جدمن كل اب وكيف نشيت بدالمحجن بأهداب سحره أويصل عائص النظرالى قرارفكره والتفاسير جداول تنصب في لجم جره والحصى رأيت البغاث ربما تفكهت بأعذب الثمار ووردت قبل الضوارى غيرالانهار ف الذذال الى موارده ومصادره وحشى على الغوص على فرائد جواهره وأن أكتب عليه حواشي تكولن ساجالثماره ومقدمات لتتائج أفكاره التي تحبرفها البيان ونادت الفضل للمتقدّم فيكل زمان والمانقبت دررها من الاقلام المثاقب وكان فكر الشهاب لهاهو الثاقب ولاح نورمن سناأفقها * لايدَّعبه البدروالشمس نظ متهافى سلك التحرير عقودا واجتهدت في أن أقلد بماجيده في العصر العاطل تقليدا فحات مواردهاصافيةمن الكدد ورياضها محروسة بعين القضاءوالقدر لازالت وجوهها ناضرة وعبون معانيها لى ربهاناظرة ماانجلى صدأ القلوب والافهام بتدبر مافي الذكر الحصيم من الاحكام فرحمالتهمن استصبح من نورا لقرآن واستضاء بقبس البيان وجعل ذلك مطبة الحسبل الجنان أخلق بذى الصرأن يخطى بحاجته ، ومدمن القرع للابواب أن بلجا وبماوقفت دهمالاقلام علىساحل التمام سميتهاعنا يةالقاضي وكفاية الراضي رهاأ ناأقول مستعطيا بكف الضراعة الفبول (مصنف هذا الكتاب) أبو معد عبد الله بنعر بن محد بن على أبو الحرالق اض ناصر الدين السضاوى نسبة الى السضادة بد من أعسال شعراز كان اماما في فقه الشافعي رجه الله تعالى

والتفسيروالاصلينوالعربية والمنطق نظارا زاهدا متعبدا ومن مصنفاته هدا التفسير وهوأجلها ومنهاج الاصول وشرحه وشرح مختصرا بنالحاجب ومتنفى علمالهيئة وشرح المنتخب للراذي والطوالع والإيضاح فيأصول الدين والغيابة القصوى في فقه الشافعي وشرح المصابيم ومختصرا لكافية وتاريخ الدول الفارسة الذي سماءنظام التواريخ وتؤفى سنة خس وتمانين وستماية شرين وقال السبكي سنة احدى وتسعب وسمائة قدّس الله روحه ونوّرضر يحه أقول هـ داهو المشهور والذى اعتمده وصحعه المؤ وخون في التوار م الفارسة أنه توفى في شهر جدادى الا ولى سنة تسع عشرة وسبعما لة تقريب ويشهداه مافى حرتار يحفانظام التواريخ وهوالمعتمد (فوله الجدنله الج) براعة استهلال وفي نسخة القرآن بدل الفرقان والاولى موافقة للتنزيل ان فسر بمبا يتسبحون مفرّقا في النزول لامالفارق من المتر والباط ل ونحوه بحسب الظاهر بنيا على الفرق بن التنزيل والانزال بأن الاول التسدد يح والشيابي الدفعي وهلهوأ كثرى أوكلي أوعندا لتتابل وضعي مستفاد ممايدل علىه الكثيرأولا ذهب الىكل طائفة وسأتى فىمحله ولايردهنا السؤال الواردعلى النظم في سورة الفرقان بأنَّ الموصول يقتضي سبق العكم بالصبلة ليتعرف بها وهبذالدس كذلك فيصاب بأنه نزل منزلة المعلوم لسطوع برهانه وخبوه لانه علاريعد ذلك فضلاءن زمان التصنيف والنرول وإن استعمل فى الاجسام والإعراض لاتوصف والاعتباد محسالهاوالقسرآن من الاعراض الغسرالق ارة فلا يتصوّد أنزاله ولو بتبعية الحسل فهو محساد متعبارف لوقوعسه على مبلغه كما يقبال نزل حكم الاسبر من القصر أوالتنز بل محباز عن ايحا به من الاعلى رئيسة اليعسدة تدريحا كانتجو زفي الطرف أوالاسناد والقرآن مصدرقرأ قراءة وقرآ ناصار حقيقة فالمقرو وهوكلام الله الذي بيندفتي المحف ويطلق على المجموع وعلى المشترك سنه وبين الأجزاء المختصة به وعلى تلك الأجراء وعلى الكلام النفسي "القسائم بذاته والظاهر اشتراكه بينها خلا فالمن جعسله حقيقة في أحدها وقبل المعرّف مخصوص بالجميع بخلاف المنكر حتى لوحلف لا يقر أالقر آن لا يحنث الابقراء الجسع بخلاف مالوجف لايقرأ قرآنا تمات المصنف وجدا لله تعالى لم يقل سا دل مع أنه الموافق النظم والمناسب للإقتياس المتعارف فسه ترجيحا لمقتضى المقام من التصريح مالجيد وقد للاحاجة الى العذرلانه عندارتكاب خلاف الظاهرا لاأن يقال انه هوالظاهر بعدقصدا لاقتياس فاذاعارضه مقتضى المقام فرعايته أولى لاقميني السلاغة على مطابقت والاقتياس من المحسنات وفسه نظر ثمانه رتب استحقاق الجدعلى تنزيل القرآن لبراعة الاستهلال مع أنه من أعظم النع لات به نظام المعاش والمعاد وقال على عبده موافقة للنظم ولانه أشرف الاوصاف لاقتضائه التمعيض لحانب الحق بخسلاف النيقة والرسالة ولذاقال سحان الذى أسرى بعبده كإقال الشاعر لاتدعى الاساعىدها * فانه أشرف أسمائي وإضافته تله للتشريف وفى كنفية نزوله كلام فقسل نزل جله من اللوح الحفوظ إلى السميا والديا وأحرت السيفرة بانتساخه ثمزن الى الارض منصمافى ثلاث وعشرين سينة على حسب المصالح وان جبريل تلقاه ف مقيامه عند دسد دة المنته بي من حضرة القدس الما بسماعيه بلا صوت ولا حرف أوبصوت من جيع الجهات على خلاف العادة أومن جهة بصوت غير كنسب للعباد وقبل أخذا لمعنى وخلق فبه علم ضرورى بعبارته وقسل تلقاه بلفظه ومعناه بالذات أونوا سطة ملك آخر كافصل فى محله وقوله لمكون فيه خعىرمستترللعبدوهوالاظهر أوللقرآن وقدجةوزأنكوناته ونذير بمعنى منذرأ ومصدربمعنى الانذار كالنكير والاقتصارعلى الاندار اتمااكتفا والمعطوف مقذرأى وبشيرا وحذف لتوافق النظموقيل لانه يم الكل بخلاف البشير والاوجه أن يقبال اقتصر عليه ليوافق قوله فتحد ى الخ اذ المعارض بأنما صدرت من الكفرة واللا ثقبهم الاندار لاالتيشير وعلى تقدير عومه فهوللبشر أوللنقلين وهوالمناسب العالمن ولايشمل الملائكة الاسكلف أن اندار الثقلين انداراهم وماقيل من أنه أن حسكان المراد بالاندار

والبشارة

قصيترى بأنعيرسودة من سوده مصافع

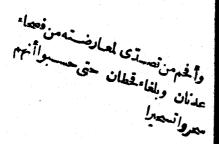
·hbl.

والبشارة ماهو مطريق التعيين مثل فلان يدخل الجنة وفلان يتخل النارفلا عوم في شئ منهما والافهما سيان في العموم نحومن انصف بكذا شاب أوبعاق فلدس مشيرًا ذلله إدالثاني والعصاة والكفرة من حت العصبان والكفرمنذوون غيرمدشر بن بلاشهة وتعقبتي الجدومعني العالمن سأتى فيمحله ولام ليكون تعليلية وهوظاهرعلى رأى من حوّز تعليل أفعاله تعالى ومن منعه يقول لهاثمرات وحكم نزلت منزلة العلل أوهى لام العاقبة وسمأتي تحقيقه انشاءاتله تعالى (قوله فتعدّى الج) التعيدي طلب العارضية وبكون بعنى المعارضة نفسها كأصرح به أهل اللغة الكنه غيرمناس هنا كالتوهم الاستعسف لاحاجة البه وأصلمن الحداء وهوالتغنى لحن الابل على سرعة السبر تم توسعوا فسه وصارحقيقة لمسامز واذاقيل انفسه ايماءالى اختصاصه بالانس بل بالعرب لانهم أحجاب ابل فيصيحون تمهيد المابعدة وجله تعدّى لاتحتاج الى رابط وان عطفت على جلة الصلة وكان الضمرفيها عائد الى العبد كماهوالظاهر لتسكلف ءوده الى القرآن من غير حاجة البه إذ الفاقتم يحمله تواحدة فيكتني بالضميرالوا قعرفي احداهما مثل الذي بطيرالذماب فبغضب عمرو كماقتر رمالنحاة سوا متلنا الفامسيسة فقط أوسيسة وغاطفة كما ارتضاه الرضي فان كان الضميرته فهوظاهر والتعدّى كما ينسب للنبي صلى الله عليه وسيلم ينسب لله لقوله وان كنترفى ريب بمبازلناعلى عبد نافأ يودسودةمن مثله وهذا بمالاص بة فيه وانجباالبكلام في أنه إن أريد بالقرآن الجموع الميصم دخول الفاء لآن التعذى لم يكن بعدنزول الجموع وان لم ردلم يصم رجوع الضمير فى من سوره اليه اذهى بعض من الاول دون الثاني كافي بعض الحواشي وقد أحسب عنه توجوه الاول أن المراد المجموع لكنه تجوز بهعن الارادة كافى قوله تعالى اذا قترالى المسلاة ولايلا عمما بعد ملان الأندار بمازل لابما أريدانزاله اللهر الاأن يقال ادادة انزال المكلى لاتنافى انزال مقدار يتعدّى موينذر ولايظهرأيضا كونه يجوداعله وانكان الامرفيه سهلا الثابي أن المراديه الثاني والتفريسع ماعتباره وأوجاع المضمع اليه فاعتبادا لجموع استخداما ولايحنى مافيه فان المقام لإنساسيه وارجاع الضمراليه لانه من جنسه كعنسدى درهم ونصفه أقرب وان قبل انه استخدام أيضا النالث أنَّ الفا الترتب الربي لاالوجوديَّ كإفي رحداته العلقين فالمقصرين لأن التنزيل أعلى وأشرف وتسبقهن التحذي لانهمن أعظهم النع في هداً مذاكمة من ولذا حص محمود اعليه أوللترتيب في الوحود لكنه مالنسبة إلى انزال بعض القرآن لكون التحذي فيأثننا التنزمل قاله الفاضل اللثي في حواشسه ثم اعترف معده ونوره بقوله وهو وإنكان بعسب الظاهر بعيد الكنهم اغتبروا مثله فانتهمذ كروا أن المعطوف اذا كان ذا أجزا متحصل بتمامه فى زمان طويل جازعطفه بالفاءاذاكان أول أجزائه متعقبا وجازعطفه بترتطرا الىتمامه وعلى هذا اذاكان المعطوف عليه كذلك والمعطوف متعقبا لآخره جازالفا ونظرا الى آخره وثم تطرا لاوله كماقتره التفتازاني فيشرح المفتاح فيقوله فأصوثم اختسل في الالتفات وان ردما لشريف فسدل على أنتراخي المعطوف لايجب أنيكون عنجمع المعطوف علمه بإيجو زأن يستحون مجتمعهم بعض أجزا نهمترا خساعن فعض فلاسعيد يتجويز مشبلة في التعقب والمقصود مجترد التمشيل لاعتبا وهسه في الترتب بين المعطوف والمعطوف علسه تعض الاجزاء ولاشافي ذلك الاعتبار تعقب الام الممتسة المتعقب أقل أجزائه المعطوف علمه ووصفه بكونه عقسه لانه كذلك حقيقة أوفى العرف نظرا الى عدم تخلل زمان بن زمان وجوده وزمان المعطوف عليه بخلاف ماذكرنا لاناندى أتذلك متعارف والرابع أت المراد بالقرآن الجنسمن حيث الوجود لاالمجسموع ولاالمفهوم المكلي وهوأقسرب اذبه يصم التفر يبع وعود الضمير بلا تكلف وتأول لكنه لايخه لوعن نظروكون المتعدّى به أقصر سورة بؤخه ذمن التنوين في قوله تعالى فأتوابسود من مثله وقولهمن سوره احتراز عن سورة عدمه من المكتب السمياوية فان فيهاسود أأيضا كاصر حوابه (قوله مصافع الخطباء) جع خطيب وهومن بأتى بالخطبة وهي المكلام البلسغ المقول على رؤس الاشهادوان لمبكن على الوجه المتعارف الآن ولايشترط نبه السجيع أيضا كماتوهم والمصقع

من العرب العربي فلم فلم ولا العرب من العرب العربي

سرالميمزنة منبرالبلسغ ومن لاير تبجعليه كلامه والجهيرصوته ومثله لفظاومعني مجهرمن صقع الديك إذاصاح أومن الصقع بمعنى الجانب لانه بأخذني كل جانب من المكلام أومن صقعه اذاضرب صوقعته وهى وسط رأسه والعربا كالعاربة الخلص الصريح وقال اب قتيبة العرب العاربة واداسمعيل والمتعزية غيرهم وهذامعنى آخر غيرم ادهنالانه للتأكيد من لفظه كليل أليل وظل ظليل كاهود أبهم اذا أرادوا المالفة ومنفى قوله من العرب الح تبعيضية سواء أريد ماهوأعم من الفصاء أوخص بم-م بقرينة مابعد الاق منهم خطيدا وشاعرا وغيره وليس خاصا بالخطياء ويجوزأن تكون سانية بتأو بله بمامن شأنه ذلك وقسلهم علىالاول سعيضية وعلىالنانى سانية وقبل الاوجهعلى التقديرين أن تمجعل سانية لانمصاقع الخطبا أخصمن مطاق الفصحاء ولا يحفى أنفسه ماهوغي عن السان (قوله فل يحد به قديرا) قسل أى لم يجدهم أولم يصب اشارة الى مافى الرضى من أنَّ وجد لاصابة الشيَّ على صفة ومن خصائص أفعال القلوب أنكاذا وحدته على صفة لزم أن تعلمه علما بعيد أن لم يكن معلوما البهي يعنى أن أصل معناها الاصابة كوحد ضالته فسعدى لواحد فال المتنى والظلمن شم النفوس فان تجد * ذاعفة فلعله لايظلم مانهااذادلت على الوجدان العلى كانت مثله فى التعد ى لائن وهذا يخالف مافى التسهدل من أن كلا منهمامعنى على حدة وليس هذا محل تفصله والوجهان حائزان هنا ولوقيل انه على نعد به لاثنين مفعوله الاول تقدره هنافل يجد المتحدى بصبغة المفعول وبه صلته لتعذبه بالداءوا لضبرللفرقان لمسعد وهوأقرب من تعلقه بجدعلى أن البا السبسة أوالملابسة أو جعسى مع والضمر للفرقان أولا قصرسورة أوللتحدي لاللعيدلمافيهمن البعدأ وهومتعلق بقدير قدم للفاصلة أوللقصر لقدرتهم علىغيره والباجمعنى علىكما قال المحاة في قوله تعالى ومنهم من ان تأمنه بتنبطار وقوله تعالى واذامروا بهم يتغامر ون أوعلى ظاهرهما لانه في معنى لاطاقة له يه فلا يعترض عليه بأنَّ صلته على لا الباء لا يقال لا يلزم من نبي كامل القدرة الخاص ننى من له قدرة ما العام لماقدل من أن قدير اهنا بمعنى فاد دجرّد عن قيد المبالغة أوهو كقوله نعمالى ومادبك يظلام للعسد في أحد الوجوِّه وهوأن المبالغة في النبي لا المنبي على ما فيه وقبل إن المبالغة في وصف العبد به لاتضر لإنهاباعتيارتعله وكسبه وقسل انه لاضرف هاذا لآتى الكامل في البلاغة لابدَّمن كونه كاستراه في سورة الانبياء في تفسير قوله لايستحسيرون على أن المراد عنله نغي أصل الفعل وعبر بهذاللدلالة على أنه يقتضى الغاية من ذلك وقبل الما الملابسة فيصح أن نكون نغي قدير نغي الكامل على ظاهره بلاتيكاف والساءمة علقة يقديرأ بحالم يحدمن يقسدر ءليه فضلاءن وجوده فعدم الوجدان لعيالم الغبب والشهادة كثابة عزنني الوحود وأيضاالمالغة لست لازمة لفعيل الااذاجيكان من فعل بضم العتن وليسر هذا كذلك حتى ملزم أن عدم وحسدان القدير لاينافي ثبوت من يقدر عليه في الجلة ولوسيلم أنهمن نفس الصبغة فلاضرف كمامرة أنفا وقبل علىه ان القول بالنقبل انماهوفي الصفة المشبهة من المتعدى ولزوم الضرر بعد التعدى ظاهرا ذالآ فى الكامل فى السلاغة لايلزم أن يكون كامل التسدرة فىذلك الاتيان وانكان كاملافى الجلة فلايلزم من ننى كامل القدرة ننى الآتى مطلقا ولايحنى مافسه من الخبط فان هذاا لقائل أرجع ضمر يجد لله ليستلزم نفيه نني الوجود وتصح الكاية وماذكر ليس بلازم حتى مرتصيب مخالفة الظاهروماذكره قي الصبغة لاوجهادكما مبنه المعترض مع أنه لم يقف على المراد فأنه عين ماحققهالمصنف رجهالله كغيره فيسورة الانبيا ويستعرفه والاوجه أن الباءعني في الظرفية متعلقة بيجدكقولكخطب اذانزل لمغدف معيناأى في شأنه وحاله والضمر لتصدى واذالم بوجد آذاتجذى بأقله دوقيدرة مامة فغيره مالطريق الأولى وأولى من هذا كله ماقرره العزين عبدالسلام في الاسبنلة القرآ نيةأن المبالغة كاتكون في الكنف تكون في الكرِّ فالمراد كثرة العجزة عن اعازه واعلم أن الامام الراغب قال ان القدير لايطاق على غسرائله تعيالى بخسلاف المقتسد وفغ اطلاقه هذا نظر لايحني فتأقيل

قوله



(قوله وأغمالخ) وفنسية غميدون عاطف لانه بان أوبو كيدلقوله إجدبه قديرا فالعطف أمللعدم قسدذالنة ولعطفه على جلة تعدى ويجوز كونه استننافا بانبا حيتذأ بضا والاغام اسكات الخصم بجزا حى كما ند لافتضاحه اسودوجهه وصار كالفحم كاقبل ، فتجبوا لسوادوجه الكاذب وتسترى بعنى تعرض وأصله تستد فأبدلت الدال الاخبرة مرف علة هريامن تقبل التكرار كماقالوا في تقضض تقضى فالمرادأ سكتهسم المجزلالمصرفة كابشهداه السماق وهذابدل على وجود التعسيدى للمعارضة وقوله فى الكشاف فليتصدَّ للاتيان بمايوا زيه أويدانيه واحدمن فصائبهم بدل على عدمه وكلام المسنف رجه المته هوالموافق للواقع ومافى الكشاف اتما محول على نبى المقيد أى لم يأتوا وان تستروا بموازيهأ وعلى تنزيل نصديهم منزلة العدم لعدم ثمرته وأتماكون من نصدي غيرفصير فليس بشئ وقد اعترف والوليدمع بلاغته ومبالغت فى كفره فى كلامه المعروف فى المسعر وقول قريش له صباواته فانتلت لمخالفه المصنف وجدائله وهوأ بلغ كاقبل من وجهين لان عدم التصدى مع كال الحرص عليه أدل على المجزمن عدم الاتيان بعد التصدى كاأن عدم تصدّ كواحد للاتيان جمايد اليه فضلا عن مساويه كذلك ولااحقال أنذلك لقلة للمالاة قلت هوكاذكرت في الالغية لكنه مخالف الواقع وموهم للصرفة ايهاماقو مافلذا رجعه المصنف رجه الله تعالى فاخترلنفسك مايحلو فانسا به للتصدي بدل على أنه لس المصرفة اوالاخبار بالغيبات قيسل ولوقال أغميه الدفع توهمأن الافحام بالصرفة لاللبلاغة وفيه أن الساقيد فعسه مع أنه لايجال له هنا اذالصرف فعله تعالى والاخام مسهندا لى الرسول صلى الله عليه وسل وعبارة ألكشاف توهمه لاسناده الالحام الى الله تعالى فلذا زاديه مع أنه لولاد لالة الساق أيطالم بفهم أنه فالبلاغة لاحقال أنه لاشقاله على المغيبات والسلامة من الناقض والاختلاف ولا يحنى أن زيادة به تدفعه لانمقدار أقصر سورة لايجرى فيهذلك نم لوقيل هولايذفع كونه بالنظم الغريب المخالف لغدرة أوبجموع النظم والبلاغة كماذهب المه الباقلاني لمسعمد ولايحنى ماضه من التعسف وفي تهذيب الازهري اختلف الناس في العرب ولم سمواعر بإفقال بعضهم أوَّل من نطق العربية يعرب بن قملان أبو المين وهم العرب العارية وتشأ اسمعيل عليه الصلاة والسلام معهم فتكلم بلسانهم وأولاده العرب المستعربة وقال آخرون نشأ بعربة وهي بلدة من تهامة فنسبوا الى بلدهم وفي الحديث خسة أنبيا من العرب اسمعسل ومجد وشعب وصالح وهود وهذايدل على أنالسان العرب قديم وكلمن يسكن بريرة العرب وتكلم يلسانهدم فهومنهسم اننهى فقوله عدنان وقحطان اشارة الىقسمي العرب العارية والمستعربة وكناية عن جمعهم وعدنان أنومعد أحد أجداده صلى الله عليه وسل واضافة الفصاحة الىعدنان والبلاغة الى فحطان اتماتفن أوساعلى المتعادف من اطلاق الفصاحة على الكلام العدب السهل والبلاغة على المتين الجزيل وهوالغالب فى اللغة القديمة والاضافة له مالانهمامن أولادهما أولانهما أبيدهما القسلة كإيقال تميرلا ولاده وهومجبا زمشهور ثم ان المرادما نفصحا عناما يشمل السلغاء والشيخ في الدلائل كثراما يستعمل الفصاحة بمعنى البلاغة فلابق ال أن الفصاحة لأدخل لها في الاعازم مم مرد عليه من المنع الظاهر (قوله حتى حسبوا الج) السحركل مالطف مأخذه ورق وما يحسل شمأليس بواقع واقعا وفعله سحرمخففا ومشددا وقديمدح وتحواتمن السان لسحراعلي أحدالوجهيزفيه وحسبوا بعني ظنواوقد رديمعنى المقين نادرا كقوله * حسبت التق والحود خبرتجارة * ولس بمرادهنا وفيه أشارة الى أنه ظنفاسد وتؤهم صحاسد اذليس بجزهم لمعرونحوه وحسبانهم لعدم الفرق بين المجزة والبحر وسأتى تحقيقه وليسفى هذااشعار بالصرفة لان جعسل المسانع عن الاسبان بمثله السحر يشعر بأن لهم قدرة في حدّذاتهم ولذاقيل إن اظهار الحسبان لدفع الخالة والتلبي على سفهاتهم لعلهم بأنه ليس بسساحر وان نسبوه لمكابرة وعنادا ولواعترفوا بصرف اللهعن معبارضته اعترفوا بأنه من عند مغتسل هذا الخيال الفارغ لايشراه وتسلف عبارة الحسبان ردعلى معتقدي الصرفة لدلالته على أنه مجرد وهم وفيه تظو

وسحروامبني للمجهول وحسببوا معلوم ويصمخه فساءالمجهول والمعنى على الاول حسبوا أنفسهم وعلى الثانى حسبهم من رآهم من الناس وقد قبل أنه أبلغ (قوله ثم بين للناس الخ) ثم لتفاوت ما بين مر تبتى المنكر المتحذى والمؤمن المتدبرأ وللتراخي لانه أمر بمتسذ فعطف شرباءته ارأوله وان فأرنه ويعقبه يعض منهحتي جازفيه الفاءأ بضاكامتر وقدل هوللاشارة الى جوا زنأخبرا أسانءن وقت الخطاب وان لم يجزعن وقت الحساجة وفيسه نظرولام للناس مسله أواعليلية والعسموم لايقتضي نبونه المكل فردفرد وكذاقوله البدبروا ونزوله البهم بواسطة الرسول وهم المقصود ون بالذات وألجن بالتبسع وأماتف برالناس بالانس والجن كافي العصاح فع كونه خلاف الظاهر لايو افق ما ارتضاء المصنف رجه الله في سورة الناس وسباق مأفيه فانقلت هلنسبة الننزيل اليهم مجماز ونسبته الى الرسول حقيقة لانهالهأ قرلا وبالذات ولامتنه ثانياو بالعرض كحركة السفينة وراكبها كافى يعض الحواشي قلت لافأن الاصل الحقيقة وقوله تعالى القدأنزانا الدكم كتابافسه ذكركم يتباد دمنه ذلك لان المرادمانزاله البهسم ايصاله لمهم ليأتمروا بأواص موينتهوا بنواهيه لاالوحى وخطاب حبريل علىه الصلاة والسيلام فان فسير بهيذالزم أختصاص معناه الحقيقي بالرسول ولاحاجة تدءواليه (قوله حسماءت الخ) أى مقدارأوعلى مقدارما سخ وعرض من قولهم لاأفعه لدماعن فى السمه المجسمة ى طلع وظهر وماموصولة أوموصوفة عبارة عن الأمور والحوادث التي لهاأحكام ينهاالشارع وحسب منصوب على نزع الخافض أوعلى الظرفية لانه بمعنى وقت الحساجة وعامله بنأوزلأوهوحال أىبقدرماعن لهموسينه مفتوحة وتدتسكن وتبيينه كماقىل يشمل القياس ودليل العقل لارشاده الى مايدل عليه فارجع البه رجع في المقيقة إلى بيان الرسول وفي هذا تليم الى قوله تعسالى وأنزلنا البك الذكراتيين للناس مانزل آليهم قسل وظاهره أن القرآن كله محتاج للسان ولذا هال الامام المراد سان مايحتاج الى السان من مجمله ونحوه ولاحاجة لهذا ان فسير السان بالاعلام والنبلسغ الذي لولاه لم يعرف وقدوردهذا المعنى في القرآن كقوله نعالى وماأ رسلنامن رسول الابلسان قومه لسين لهم الآية ولذا بجمفى تنسيره بقوله فكشف الخ ليشمل جيسع الاقسام ورعايته لمصالحههم تفضل منه لابطريق ألوجوب كما دهبالىهالمعتزلة والتديرالنظرفىءواقبالاموروأدبارها والتذكرالايقاظ والمحافظةعليها لحفظها والالباب جعرات وهوالعقل فاندلت الانسان والبدن قشرمواللباس قشر القشير وبماذكر ماممن تفسير البيان اندفع ماأوردعلمه من أنه بعد البيان لايحتاج الى التفكر لمعرفة ماذ كرحتى يجباب بأنه لم يبغ جدع الآيات بل آلبعض ليتفيكر في نظائره ويستنبط منها وقد يكون اللفظ بحث لايكن التفكر فيسه الابعسد البيان في الجلة لكمال صعوبة (قوله تذكيرا) مصدرمن غير فعله أومصد رفعل مقدّراً ومصدر الجهول أنسؤل الى معنى التذكير قبل وفيه دقة لان المرادتذ كبرهم أنفسهم قالنذ كرند كبربهذا الاعتيار فقصد هذاوانجازأن رادنذ كبرالغبرلاجل السجيع ويجوزأن بكون منذكره الشئفنذكر أىليستحضروا وذكرواماهوم كوزفى عقولهم معتمكنهم من معرفت للدلائل المنصوبة علىه فان القرآن سان لمالا بعرف الامن الشرع وارشادالي مآبستقل به العقل وإعل التدير للاوّل والتذكر للثاني وفيه اقتياس مع انغسرتما وقدحو زوه اذلم يقصده التلاوة والواوفي ليدير واضمرأ ولى الالياب على التنازع واعمال الشيابي أوللناس (قوله فكشف قناع الانغلاق) الصيحشف آزالة ماسترالشئ عن المستوريه والقناع بالكسرمايستربه الرأس وهوأ وسعمن المقنعة والانغلاق انفعال من غلق الباب أذاسة موضرب علمه ماءيع فتصه كالقفل وقدشاع فيمايشق الوصول المه ومايشت تدخفا ومفيقال استغلق علىه الكلام وكلام مغلق وضدهانفتح والاضافة فسهمن قبسل لجين المبام فالتقدير كشف انغلاقا كالقناع ولمساكان المناسب اللانغلاق الفتم والكشف بناسب القناع يقبال كشفت قناعها وألذت جلبابها كافى الاساس جعساوا المستخذف هنازجيها للتشبيه وفيهمافيه وفي الحواشي انه يحتمل المكنية والتخسل والترشيح تشيها لهذاالخفا بخفا ماتحت القناع وقدل شبه الآيات تارة بمغزونات النفائس وأخرى بمعتصبات المراقس

على

شربين لاناس ماين البهم من مسماعت لهم^{من} مصالحه الدروا آبانه واسل کراولو الانباب في في في الما الانغلاق

على طربق المكاية وأنبت للا ولى الانغلاق وللنائبة القناع ففسه استعارتان مكنيتان وتخسلتان وهو وجهوجمه ذكرأهل المعانى نظيره في قوله تعالى جعلناهم حصيد الحامدين كمافي شرح المفتاح فينخلن أنه لمدسبق المدفقد وهسدالاأت مافي الآية من أعلى طبقات السلاغة وماهنا أضيف أحد التخسلين اللآخر والمع وف فب معدم الاضافة كافى هذه الآبة أواضافة التخسل مكنية كلظفار المنية فلوكان النظيم حعلناهم في حصاداً لجود حصحان ممانحن فيه لا يقال الانغيلاق من لوازم المذانة دون المخزونات والقناع أئبت للانغلاق لاللا بات لانانقول اذاكان من لوازم الله زانة كان من لوازم الخسزون تواسطة ومثله كثير ولماشه والانغلاق القناع نشيها بلبغاص ومن جنسه كزيد أسدكان ناشاللاكات اذعاء عن آمان مح بات هن أم السكاب وأخر من المعني ويون المطاب تأويلا وتفسيل متشابهات هن ومون المطاب تأويلا وتفسيل انكان على هذا الوحهمن قسل لحين الماء أيضا الاأنه مصكون القناع مسو فالتشيبه فسعد حعله تحسسلا وأشات الكشف له كمامز وعلى كلحال فركا كتسهظ اهرة والقوم صرحوا بجوازاجتماع المصرحة والمكنية في لفظ واحدكما في قوله تعالى فأذاقها الله لياس الجوع والخوف فلوجب لماهنه اعليه كان أوجه وأقرب بمباذكر فبقال استعبرالانغلاق لخفا المعانى وصعو بةفهمها ثملباشاع في الاستعمال استعبرمة أخرى على طريق المكاية فشبه خفا المعانى في ألفاظها ما حتجاب العرائس وتسترها بقناعها وأنت ذلك لها تخسلافندبر (قوله عن آيات محكمات الخ) فسرالمصنف رجه الله فحسورة آل عران المحكم بماأكمكمت عبارته بأن حفظت عن الاحتمال والاشتداه والتشابه يخلافه فيندرج في المحصصهم النص والظاهروفي المتشابه مايخالفه كالمحمل والمؤول وهومصطلح الشافعية في أصولهم فيشملان جدع أقسام النظم وعنسدا لحنفية المحكم مازاد ظهوره حتى سداحتمال النسم معنى وإن احتمله لفظاوتلاوة والمتشباء مآخذ ينفسه فلابتدى أصلافلا يشمل الاقسام وردعلىه أن كشف قناع الانغلاق يقتضي سبقالاستتارفيه وهوغيرظاهرفي المحكم وأحسب عنه بأن معانى الحبكات قبلنز ول الوحى والقائه على الناس حياب المعقبة وبالقا النبي الكلمات ظهرت معانيها وزال خفاؤها لبروزها من قناع الكرمون الى تحلى الظهور (قوله تأويلاو تفسيرا)لف ونشرغ يرم تب وهما منصوبان على المصدرية لانهه مانوعان من العصي في أوعلي التمسيزاً والحيالية أي مؤ ولا ومفسرا فالأول للمتشام بات والنانى للمعكمات كافي التفسير وتسميته تفسيراعلى هذا بالنظرالي المعنى اللغوي وهوالتبيين والمراديه مايتناول النيله غ أوالمرادما يتناول التعبير عن م ادالله بعب ارة أوضح مانسب بة الى متفاههم العبابتة وحنئذالانغيلاق عبارةعن خفاثها النسمة الىمتفاهم بهمأيضا وقسل لماصكانت في عرضة الانغسلاق كالمتشبابهيات وحفظت عنه جعلها مكشوفة عنهبا على حذقولهمه ضبق فم الركبة ولايحني مافيهمن التحصكف ومنافاته لقوله تفسيرا مع تكلف الجع بين الحقيقة والجحاز وان قال به المصنف رجهالله تعالى ومع أنه لا خاسب نسبة الكشف الى النبي صلى الله عليه وسلم ولذا قبل انه على تقديرا رجاع الضمائر تله تعالى وأماعلى ارجاعها للعبد كاهو التسادر من الافحام وقرائب فالوحه أن رادما لمحكم غعرماذكر المصنفغة وفى الدرّ المنثورا لمحكم ماعرف المرادمنه اتماما لظهور واتمامالتأويل والمتشابه مآستأثرالله بعلمه وقسل مالايحتمل من التأويل الاوجهاوا حداوا لمتشابه مااحتمل أوجها وقسل ماكان معقول المعنى وماخالفه وفيه مافيه ومن قال في شرحه كشف لنام الانغلاق عن آمات محكمات واضحيات لاتقبل النسخ فقد غفلءن مذهب المصنف رجه الله تعالى والمراد بكونها أتم المكاب أنهيا أصبله الذي برذالمه وأفردها لات المرادكل واحدةمنها أولانها بمنزلة شئ واحد لاشترا كهاكلها في الظهور وللمتشابه أسباب مختلفة والرمن الاشارة بشفة أوحاجب والمزادما أفسد لابطريق الظهور فلاردأنه شاسب مافسربه الحنفية المتشابه والخطاب توجبه الكلام نحوالغيرللافهامو يطلق على الكلام الموجه نفسه والتأو يلمن الاول وهوالرجوع لانه سان مارجع المسهجة تضى العواعدوا لنظهر الصحيم أوسان عاقبة الام كاستأتى وليس هوالتفسير بالرأى المنهبي عنه فى حديث من فسر القرآن برأيه فلينبوأ

> Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

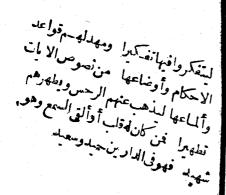
شهاب

ŕ

مقعدممن النارلانه ماكان بمجرّدالتشهى ومايتكلف فنهأ ويجزم سعبأنه مرادانله تعالى والتفسير ماكان بروابة معتدة وقدراديه مطلق التبيين ولهما معان أخر ومن السلف من أنكرهذا الحديث لمارأى السلف والخلف على خلافه ولاحاجة المه كماعرفت وماقيل من أنَّ نسبة المتشابه الدغير ونعيالي تدل على أن المصنف وجه الله نعالى لا يقف على الاالله فيه أنَّ من وقف فسير المتشابه عيا استأثر الله بعلمه كوقت الساعة ومن لم يقف لا يفسره بذلك كماسياتى (قوله وأبرزغوا مض الحقائق الخ) أبرز بمعنى أخرج وأظهرلانه جعلهفي رازمن الارض أى مرتفع وغوامض جع غامضة أوغامض يعنى خوز لان فاعلا فىالاسماءوصفات غيرالعفلا مجمع على فواعل واللطيف ضد الكنىف والحقيقة ماهية النئ وكنهه ولايخو مناسبتهاللغموض لازحقائق الاشماءتخذ معرفتها حتى تحتاج للنظرالتمام بخلاف المعرف بوجه ومناسبةالدفائق وهىالامورالمحتاجةلدقةالنظرللطائف فىغايةالظهورأيضا ومنهممن فسر الحقائق بعالم الشهادة الدقائق بعالم الغيب أونفس العوالم وأحوالها والاضافة لامية أومن اضافة الصنة الى الموصوف وعطفه بالواولانه لم يقصد ، تفسير ماقسله ولوقصده لصم أولعل مجوع الكنف والابراز ساناللتسن قوله لتخل لهمخفانا الملك والملكوت الح)متعلق يقوة أبرز والانجلا الظهور والانكشاف والملك الضم التصرف في الاموروسية في تحقيقه والفرق منه وبين المك بالحسك سرفي سورة الفاتحة وخفاباجع خفية وهي ضد الظاهرة والملكوت عظيم الملك لأبه مبالغة فمه كالرهبوت ولذا فسرالملك بعالم الشهادة وألملكوت بعالم الغبب وهوعالم الاص وقسل الملكما يدرك بإلحس والملكوت مالا يدركيه والخباباجع خبية من خبأته اذاسترته وفي أمالى الغزالي عالم الملك ماظهر للحواس تمز بعضه من يعض بقدرته تعالى والملكوت ماأوجده بالامر الاذلى بلاتدر يبج وبقاؤه فوق الاول وعالم الجبوت ما منهمه ما يصحر أن يلحق بكل منهما التيمي والقسد سربضم القاف والدال وتسكن الطهارة والتنزم عن دنس النقص وشوائبه واخبروت القهر والكبربا والعظمة ويقابله الرأفة وفى القباموس أنه تكبرمن ليسلاحدعليمحق واضافة القدس لهلان جبروت اللهمتنزه عن النقص بخلاف العبادفان تجبرهم ظلم وتعذوفي نسجة القدس والحبروت بالعطف وهوأ نسب يماقيله والمرادأن تعزفوا مافى قهره من الحكم والمصالح فانه يسور باطنه فيه الرجة وظاهر ممن قسله العذاب وفي الحواشي اللبنية المراد بخيليا قدس الحبروت صفات الله تعالى وذكرها بعد خفانا الملك والملكوب تخصب ص بعد تعمير لزيادة شرفها ويجوز عطف خياباقدس الحبروت على غوامض الحقائق والتخص مص لمآذكرنا وجؤزأن بكون المراد بخبابا قدس الحبروت صفات الافعال ويؤيده قوله لسفكروافان المناسب بحسب المعنى أن يصحون الابراز باعتداد تعلقه بالغوامض واللطائف معللا بالتحسلي وباعتدا وتعلقه يخدا باقدس الحبروت معللا بالشفكر وانكان المناسب بحسب اللفظ عطفه على خفابا وحننذ فقوله ليتفكر وامتعلق بتحلى وانماقلنا المناسب ذلك لاتصفات الذات وجال الحضرة الالهمة كماقاله جسة الأسلام في نهاية الاشراق والعقول لانطيق النظرالهاالامن أثارالصفات كاترى الشمس اذاان يحصشف بعضهافي طشت فسه مامف كدا الافعال واسطة لمشاهدة صفات الف عل للاتبهرا توارداته وهذاسر قوله في الحسديث تفكروا في خلق الله ولاتفكر وافىذاته ولذاقال الاصفهاني فيشرح قول المسنف في المطالع ابرا زأسرار اللاهوت عن أستارا لحبروت ان أسرار اللاهوت صفات الذات وأستارا لحبر وت صفات الافعال التهي ولذاقال الدوان فى شرح الهداكل المراد ما لم مروت عالم العقول ويسمى أيضا بالملت وت الاعلى والاعظم ذكر. الشسيخ كماب برنونامه قسلوانماسمي به لانهه المجبورة على كمالاتهه النظرية ولانه حفظها وجسبر نقصهاآلامكاني بحصول مايمكن لهامالع قلاانهي وقال القرطي فحشرح الاسماء الحسسي الجعروت التكبروالعظمة ولماوقع هذاالاسم بيناالعز بروالمتحصح علمأن المراديه ذوالجروت وفي الحسدين السميم أنه صلى الله عليه وسلم قال في ركوعه وسعوده مسصان ذى الملك والملكوت مسحان ذى العزة

وأبرزغوامض المقائق ولطائف الدفائق لتعلى لهم خفابا الملك والملكموت وخبابا قدس المدوت

والجبروت



والجبروت فحاء في الحسديث بعد الملك والملكوت والعزة على ترتب الاسمياء فعسى الجبارذ والجسبروت أىالمستعلى المتعاظم وقبل هوالصفات الساسة وقسل الجبروت الملا الاعلى لانه جبربه نقص الامكان بالكمال بالفعل أولانهم محبورون على حفظ كالاتهم وهو بعسدروا يةودراية فان قلت اغجلا الخفايا والخبابا بحسب الماآل هوابرا زالغوا مض فسكنف يجعل غاية وعلة له وهل هذا الاكتعلسل الشئ نفسه ولايخنى مافسه قلت ابرازغوامض الحقائق والدقائق المراديه اظهار حقائق الموجودات المحسوسة والمعيانى المعقولة يقدرما تسعه الطاقة البشيرية وانجلا مخفاياعالم الغبب والشهادة في الملك والملكوت معرفة السانع والعفائد الحقة والحاصيل أنه أوحد العالم ليدل على موجده ويصدق بكل ماجامينه فاقسل من أن قوله لتنحل غامة للابراز وترتب الغيامة على ذى الغابة غيرلازم ولذا قالواغاية العلوم الغيرالا ليةأنفسها تعسف منغيرداعله (قوله لينفكروا فهما تفكيرًا) التفكير بمعنى التفكر واختباره إعابة السجيع كمامتر وقبل المراد بالتفكر حصول العقل المستفادمنه ونبه اشارة الى أصول علم الكلام فتدبر (قوله ومهدلهم قواءدالاحكام وأوضاءها) التمهيدوضع المهادوهوا أيساط استعبر للتهنة والاعداد والقواعدجع فاعده وهي المسائل والتضا بالكلية والآحكام جع حكم وهوالنسبة التامة وخطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكافعن عملا واعتقادا والمراد بالاوضاع جعوضع اتمابالمعسى للغوى منوضع كذافى كذاأ وعليها ذاكان فى داخلة أومتم كماعليه والمعنى أنه بين الاحكام وأحوالها أومصطلح أهل الاصول المسمى بخطاب الوضع وهوبيان أسباب الاحكام وشروطها ونحوهما والضمير للقواعدأ وللاحكام والنصوص جع نصوهوما كان معناه صريحاغير محتمل لمعنى آخر والالماع جع لمع كضوء وأضواء وهولمعان الضوء ونحوه والمراديه اشارة النص وليس جمع لامع كماقسل (قوله البذهب عنهم الرجس وبطهرهم تطهيرا)عله القوله مهدأ وجهد عمامز والرجس آسم لمايستقذر والتطهير ازالته والمرادا زالة الاقذارا لحسبة والمعنوية لتكفل الشريعة بالطهارتين والاكثرعلى أت المراد النانى فانقلت معنى الطهاوة ازالة الحدث أوالخبث وكونها بتعدني ازالة دنس الدفوب مجسازعلى طريق تشبيهها بالطهارة الحسبة والتأكيد بالمصدر شافى المجازية قلت هكذا قرره بعض أهسل العرسة لكن ذهب بعض المحققين الى أن الفعل المؤكد بالمصد ولا يتعين استعماله في معناه الحقيق لما وردفى كلام العرب بما يدل على خلافه كإفصل شرّاح التسميل ولله أن يوفق منهما بأنه اذالم تقير بنسة نعيذت الحقيقة والافلا أوأنه إذااشته الجسازجا زكماهنا لالتعاقه بالحقيقة فان الطهارة كذلك ولذاورد المدقة أوساخ الناس وسمى المشركون نجسا وفيه اقتباس مع تغيير يسبر والمراديالرجس هناالجهل والذنب وتطهيره بالعاقم والملكات الفاضيار قبل وهومناس بماقيل في الآية من أنَّ المرادياً هل البت الامَّة لانهم أهبل مت الشريعة والقرينةالا ولىلاشارةالىافادةالقرآن للمسائل الكلامية والثانية لسان أفادته للمسآئل الاصولية والفرعية كاأن ماقيلهمالسان كشفه تعالى للمعانى القرآ نية مالقرآن وغيره والكل للعمد الذاتي وغيره (قوله فن كان فقل الخ) نكر القلب لتفسمه وللا معار بأن كل قلب لا يتفكرو لايتدبر أى من كان له قلب واع بنفه صحر في حقائق القرآن وما بين له فسه أ وأصغى لسمه اعه وهو حاضر بذهب ه ليفهم معانسه أوشاهد يصدقه فيتعظ عواعظه وينزجر بزواجره فهوجسد محودفي لدنيا سعيد في الآخرة وهذاعلى اللف والنشر التقديري أوفهما وهذااقتياس من قوله تعالى ات في ذلك لذكري لمنكانة قلب أوألتي السمع وهوشهيد وفى بعض رسائل الرازى انداشارة الى أن المدرك هوالقلب لاالدماغ كإبين فيمحله فان قلت العطف مالوا وهنا أليق من أوالف ارقة لان القل محل الادراك والقساء السمع عدادة عن الجد في تحصب المدرك ولابد من الامرين قلت إن أريد به ظاهره فالمرا ديالا ول من ا كمال في معرفته وقليه مشتغل ماستخراج مقائقة ودقائقة ومالثاني من سواه وقرب منه ماقسل ان المراد عناه قلب ذووالانفس القدسية الغنية عن الكسب والتعلم وعن ألقى السمع المحتاج الى ذلك وقيل الاول

وون إرفع المدراسة وأطفأ نبراسة يعش

مر مر مر مر مر المراجع الوجود درما ويصل مر مرا فياواجب الوجود

ويافانص المود

اشارة الى رسة الاجتهادوالثاني الى التقليد وعلى كل تقدر فأوفى موقعها وعلى التأويل فالامر أظهر وهذا سان لحال المحصكفين بمابين فبه والمأمورين بالاهتدام بنوره المبين والفاعفر بعية أوفصحة (قوله ومن لمرفع البه راسة الخ) بعش مجزوم في جواب الشرط و يعسل سعد المجزوم بعطفه عليه وفي نسخة وسيصلى سعيرا بالرفع على الاستئناف والقطع ولذاقيل عزاه عن الجزم ليفيد الجزم لان دخوله النارمحقق ولذاأتي السن الدالة على التأكيدوالتحقيق عندالز مخشري كمافصل في المغنى وشروحيه بخلاف معيشة مذمومافانه قدلا يقع فى الدنيا وهو يبان لحاله فى الدارين كمقابله فان المراد بمسكونه فيءيشة مذمومة أنهيامستجقة للذم أوهى كذلك عندالته وعندالمؤمنين وهيذا محقق أيضا وعدم رفع الراس عبارة عن تركدأ وعدم الالتفات فوالاعتبداديه وقد يكني به أيضاعن الحياءوا يخسل وليس بمراد خلالبنفسيرحيز لاح عذاره * أوماتراهليس برفع راسه اهنا كقوله وهمزة رأسه لسكونهما بعدفتحة يجوزا بدالها ألفاوهوا لمناسب هناليسا كرقوله نبراسه وأطفأ مهموز منقولهمأطفأت النار وقدىردمعتلا وخميرا لمهالني صلى اللمعام وسلمأ وللقرآن والنبراس المصباح وبزننه والضمرالمضاف المهان عادالىمن فالمراديه نورالعقل أوالفطرة التي بولدكر مولودعليها واطفاؤه بريم الجهل والعناد وءودمالى النبي أوالقرآن على معنى أراداطفا معيدجدا وقوله ذمما بالذال المحسمة بمعنى مذموم في الدنيا مادام حياوكونه بالدال المهملة بمعنى قبيم غيرمناسب هناوان جوزه بعضهم ويصل سععرا أى يدخل جهنر في الآخرة ويقابله مافي الفقرة السابقة فأن أريد بمن له تلب صاحب القوة القدسسة وبمنألتي السمع صاحب العفل المستفاد فمن لمرفع راسه ذوالغباوة والغوابة وانأربد بالاول الججهد وبالناني المقلدفهذا هوالمنهمك في الجهل والضلال وقبل الأول صاحب التأويل والثاني صاحب التفسيروهذا الجاهل المحت وفى قوله نيراسه اشارة الى مكنية فان فهمت فنور على نوروفى قوله يرفع اليه راسه اشارة الى علوم تبته ورفعة منزلته لان الناظر انما برفع رأسه لما كان عالما عليه ص تفعا فوقه وهكذاهو يعاوولايعلى عليه (قو له فيا واجب الوجود) لما كان جميع ماستي الى هنايد ل على أن كلامه المحجز إلذى بلغه رسول أنله صلى أقدعليه وسلم وتحذى به وأبرز فيه خفايا الملك والماكوت وخبايا قدس الجبروت من الصفات القدسية الدالة على وجوب وجوده وانعامه بجلائل النع بو اسطة ماأنز له على سمصلى الله عليه وسلم وأمر وأن يصدع به فبذل طاقته في سليغه و سبينه على أحسن وجه يرتسم في مرآة البصائر والعقول صاركانه مشاهد لذلك في حضرة قدسه واقف بين يديه مناح له فلهذا التفت بعد الغسة وفرع الندا الغاعلى مامركا سأتى في الفاعمة فقال فياواجب الح وقبل لمالزم من كون القرآن معجزا كوت المتسكلم به واجب الوجود أذالمكن الوجود لوقد دعلى مشبقها يكن ذلك معزا ومن كونه مكسملا للناس بحسب القوتين كونه فاتص الوجود وكان المقصود الاصلى والغرض الاولى ليكل من استكمل بالسكالين تحصيل الرضوان ومشاهدة جمال الرجن فزع علىه قوله فساواجب الوجودالخ وقسل ان هذه الفاسيسة رابطة لمابع دهابشرط مفهوم من المكلام السابق أي ومن كان به قمالمنابة من السعى في اعلا كلمتك والشغقة على خلقك فصل علىه بإواجب الوجود الغني بالذات وهمذا بساسب يحيحون الافعال السابقة مسندة لاعبد كمالايحني وستسمع عن قريب توجيها آخراختر فاهفيه كفابة عن القسلوالقال ووجوب الوجودكون ذائه مقتضبة لوجوده أوكونه عين وجوده وهو يقابل الامتناع والأمكان فانكان ذاتيا فعناه مالايكن عدمه كافصر في علم الكلام واطرلاق واجب الوجود على الله منى على ماذهب السيه الغزالي وجب الله تعيالي من جوا زاطلاق ماعسله انصاف فعالي به على طريق التومسف دون التسمية لان اجراءا لصفة اخبار بثبوت مدلولها فيجوزا ذاتحقق بدون مانع بخسلاف التسمسة فانهاتصر ف في السمى لمن الولاية وهومنزمين ذلك (قوله وبافاتض الجود) فسر الحكما الفمض يفعل فأعل يفعل دائما لالعوض ولالغرض والجود بافادةما ينبغي لمن ينبغي لألعوس

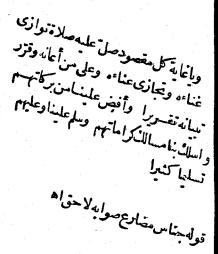
لان

١٣

من من فعل لعوض ماله فهو فقيراً ومتجروالغنى هوالذى لا يحتاج فى ذا ته وكاله الى غسيره والغنى المطلق هوالذى وجوده من ذا نه وهو تورالا نوار ولاغرض له فى منعه بل ذا نه فياضة المرحة وهو الملك المطلق كم فى هما كل النور وأصل الفيض سيلان الماء من جوانب ما هو فيه لزيادته و وجه الشبه كثرة المنافع أوهو من فاض الخبر اذا شاع فيكون حقيقة كما فصل فى حواشى شرح المطالع وفائض الجود وصف بحال المتعلق كواجب الوجود أى فائض جوده وواجب وجوده (قول هو باغاية كل مقصود) أى كل مطلوب وللب مكل طالب لابد أن ينهى الدن فانك المفيض الخير لا سوال من الوسايط فالمراد بالغاية معناهما المتعلق كواجب الوجود أى فائض جوده وواجب وجوده (قول هو باغاية كل مقصود) أى كل مطلوب وطلب مكل طالب لابد أن ينهى الدن فانك المفيض الخير لا سوال من الوسايط فالمراد بالغاية معناهما والغوى وهو المنهى وهذا هو الظاهر أو هو من العملة الغائية ومعنى كونه العلم الغائية معناهما كافية فى وجود ما يوجد و يصدر عنه فهو منا ته عله الغائية ومعنى كونه العلم الغائية معناهما كافية فى وجود ما يوجد و يصدر عنه فهو منا ته عله الغائية ومعنى كونه العلم الغائية معناهما كافية فى وجود ما يوجد و يصدر عنه فهو منا ته عله الغائية ومعنى كونه العلم الغائية معناهما المقتضى لفاعلية من حليات فانك المفيض الخير ولا عن العلم الغائية من حين الو فتأ متل في الوجهين واختر لنفسك ما يحلو و يحمل أن يكون المعنى أنه أسنى الما ما ما وله فان جيم الموجودات وسلة لعرفته التى هي منا ما يحلو و وقالة وجوه المطالب

واعاأنت مغناطس أنفسنا * فحشما كنت دارت نحوك الصور واطلاق الغاية وقع فى كلام الحكم كلسدا ولما كان غاية الغايات دعايعيد التوجه المهلواسطة سننا وبينه فقال صلعليه أى على عبدالونين السابق ذكره (قوله توازى غناء الخ) سأتى معنى الصلاة وتوازى بمعينى تقابل وتساوى وماضيبه آذى وتبدل همزته واوافى المضارع فيقال بوازى ولايسدل في الماضي فيقال وازى وهي مولدة عند يعض أهمل اللغسة وقال التبريزي محوز جلاعلي المضارع وتجاذى تكون جزا وعوضا والغناء بفتح الغين المعجمة والمذالنفع وقسل معناه أقامت وللدين لقوله في القاموس مافيه غناءذاك أي أقامته ولا يحني مافيه من الركاكة والعناء بالمهملة النعب ونفعه عليه الصلاة والسلام فى الدادين أجسلى من البيان وتعبه في سلسغ الرسالة واعلاء كمة الله على مافصل في السبر بممالاتني بهطاقة العشر والمعنى صل علىه صلاة لاتحصى ولانعذ كماأن منافعه وماتحمله من أعباءالرسالة كذلك والغناءالمعجمة فيالاول وبالمهسملة في الناني وأجازيعضهم عكسه وجزالة المعنى تأباء وفي ذوله توازى وتجازى جناس مضارع وفي قوله غناءه وعناءه حناس مصف وهذامأ خوذ مماروي عن ابن عباس رضى الله عنههما موقوقامن أت من قال جزى الله عنا نسنا مجد اصلى الله عليه وسلم ماهو أهله أتعب سبعين كأسا ألفصباح (قوله وعلى من أعانه الخ) الاعانة المساعدة قولا وفعلا والمرادبهم العجابة رضي الله عنهمو بمايعد من خلفهم من التبابعين وعلماء الدين والتقرير التقوية والتثبت وسانه بكسر التاء المناه الفوقيةمصيدر بمعيني السان وفى وزن تفعال الكسركلام سيأتى في محله وفي نسخة بنيانه يضم الباء الموحدة مصدر شاه ينبه وهواستعارة لماأتي به من الشرع وأحكامه كما في الحديث بي الاسلام على خس والتقريرعلى النسخة الأولىمن قررالمسئلة حققهاو منها فعلها قارة في الاذهان أوفي نفسها وعلى الثانية من القرار والبقاء ترشيحا لاستعارة البناء لانه من شأنه أواستعارة أخرى سعية وتقريرا مصدر مؤكد (قوله وأفض علينامن بركاته ممالخ) قدمة تحقيق الافاضة ومايدل على أنها الاحسان الكثير والبركة الزيادة والمماء وهي هنازيادة معنوية والمعنى حصل لناالجرات بالنوسل بهم المك حتى كان ذلك من نفس خيراتهم أوعلنا علومهم وأفض علينا من معارفهم (قوله وإسلابنا مسالك مسكرا ماتهم) أي أدخلنافي الطريق التي أوصلتهم الى اكرامك لهم ينيل المراتب العكسة عندل وبمااعددته لهم بماهو كالمنزل الهم في دار البقاء وهذا أحد معالى المحكر امة وقال بعض النضلاء ذكر هما بين صل وسلم لكونه أقرب الى الاستحابة لوقوعهما بن المستحابين ولوبالنسبة الى بعض المدعولهم والبافي بناللد لالة على السكربر والدوام فان السلك بالفتح بمعنى الادخال متعد قال تعالى كذلك سلكناه في قلوب المحرمين وفي لغة أخرى يقال أسلك فيه وأدوج دعا التسليم على من أداده بضمير علينا فى دعاءالتسليم على الذي صبلى الله

شهاب



علىموسلمومن أعانه حيث أخر تسليمارجاءا ستحاسه معرعا بعالسجيع فيمانتهي وقيل ان الدوام فهم من الملابسة المحمولة على الكمال فتدير واعلم أكرمك الله أن زيدة ماقصده المصنف رجسه الله من أول الخلية الي هنامع رعاية مراعة الاستهلال أنه جدالله بعد جده الذاقي على نعمه التي من أجلها تغزيل معجز كلامه على أعظم رسله المرشد لكافة الانام بحابلغه من الاحكام كماأ ومأالبه بقوله ثم بين الخ وبمحاقز ومن حقائق العلوم الدنية ودقائقها المشار اليه بقوله وأبرزالخ وبماأبدا من العقائد الحقة الدالة على التعميد والتمعيد بصفات الذات والافعال المرمو زاليه بقولة ليتعلى الى آخره وأدرج فيه يعدماأ فاضه بالوساطة المحمدية من جلائل النعرما قاساه في حل أعباءالرسالة في مغازاة الجاهلية من الشدائد والمهالك الكنى عنه بقوله فتصدى ومن لمرفع البه راسه ونحوه ليتفكر العارف نفكيرا وتشرق به مشكاة قلبه وتنفغ عين صيرته حتى بشاهد جال ذائه من مشرق صفائه قائماني مقام الاحسان كأثهراه وهمذاهو السبب في التفانه لخطابه والتماس الفيض من جنابه فلهذا فرعه عليه بالفا واصفاله وجوب الوجودوا فاضبة الجود اللذين هما أصل صفات آلذات والافعال والتمس منه غاية منا ممن سعادة الدارين بعد الدعا للواسطة فيذلل والنناعلمه واذاعرفت همذافاعلم أيضاأن المناسب لمغزاه أنرجع الضمائر ويسمند الافعال السابقة عليهاللنبي صلى الله عليه وسلم ليدل ذلك صراحة على غنائه ونفعه بارشاده وتعليمه وغسرذلك مماأثمرالسعادةالعظمي وعلىعنا نهوتعبه فيتحديه وعنادأ عدائهالداعي للقتل والقتال فبأخذالكلام بعضه بجعز بعض ويضمخ بمسك خنامه مفارق افتتاحه وهمذا ممامن الله به بفس كرمه (فوله وبعد فات أعظم العلوم مقداراً) الكلام على بعدوكون الفا النوهم أماأ وتقدرها أشهر من تفانبك فاعادته تعدمن المضول والمقدار والقدر بمعنى والمراديه هنا المنزلة والشرف الرتبي والعلوم انكان المراديها هنا العلوم الشرعبة وهي النفسيروا لحدث والفقه على أتتعر بفهاعهدي وهو المتبادرمنه اذا أطلق ولذا اختاره بعض المحشين فلاشبهة فى كونه أعظمهاوان كان المرادما يشمل سائرهما فكذلك لانه عظم بشرف موضوعه وشرف معلومه وغابته وشذة الاحتياج البه وهوجائز لجمعها فازموضوعيه كلام انته الذي هو معدن المكه ولاشان في أنه أشرف الموضوعات ومعلومه أشرف المعلومات مع أنه من إدالته تعالى الدال علسه كلامه الحامع للعقائد الحقسة والاحكام الشهرعسة وغيرذلك بميالا بترمنه كمآقال تعالى مافترطنا فىالكتاب من شئ وغايته الاعتصام العروة الوثق التي لاانفصام لها والوصول الى سعادة الذارين وشدّة الاحساج اليه ظاهرة لتوقف الادلة والاعال والاحكام علسه فانقلت موضوع علم الكلام ذات الله وصفانه وهي أشرف منكل شئ فبكون علم الكلام أشرف منه قلت المتقدمون على أن موضوع علم الكلام المعلوم وقدل الموجودمن حسث يتعلق به اشات العقائد الدينية على مافصلوه وحنذ ذلا يلزم كون موضوعه أشرف وذهب القاضى الارموى من المتأخرين الى أن موضوعه ذات الله وذهب صاحب العمائف الى أنهذات الله من حيث هي وذات الممكّات من حيث استنادها المه وردّياً به لوكن كذلك ماكان اثبانه من المطالب البكلامية كافي شرح المقاصد وليس هذا محل تفصيمله الاأنااذ اسلناه نقول كلام اللهمشتمل على التوحيد والعقائد الحقسة فيندرج فى موضوعه موضوع الكلام وزيادة الخبر خير أونقول مجوع الثلاثة لاتحتمع فىغيره وقال بعض الفض لامرجه الته تعالى فان قسل قدد كروا أتنعلم الكلام أساس العلوم الشرعية وعلبه مبنى الشرائع والاحصصحام اذلولا ثبوت آلصانع وصفاته لم يتصوّرعا التفسيروا لحديث وكذاالفقه والاصول وكلام المصنف رجه الله تعالى يدل على خلافه وتخصيصه بماسوى الاحكام خلاف الظاهر قلنا السمعمات من الكلام دلىلها القرآن أوما يتوقف يحيته عليه ومايسة بقل ماثباته العقل لايعتديه مالم يؤخذ من الشرع فيستند البه أيضادين حدث الاعتداديه والاستدلال به يتوقف على علم التفسير وهذالا ينسافي كون المكلام أساسه ماعتدا دالقسم الاخيرمن حبث التصيديق لامن حيث الاعتسدادية انتهى قلت قدعلت بمامرّعدم ورودهمذا السؤال وأمماكون

مايستقل

(وبعد) فانتأعظم العلوم مقداما

وأرفعها شرفا ومنارا عام التفسيرالذي هو

الشرع وأسابيها لايليق لتعاطيه والتصلي

للت كام فيه الأمن برع في العراق الدينية

العربية

الس العلوم الدينية وراسها وسبى قواعد

مايستقل به العقل كالايمان بوجود البارى يؤخذ من الشرع فهو بناعلى ما قاله بعض الاشعر بة وخالفه بعضهم وبعض الماتريدية قال في التلو يصوغ بردان شوت الشرع موقوف على الآيمان يوجو دالبارى وعله وقدرته وكلامه وعلى التصديق بنبوة النبي صلى الله علىه وسليد لالة معجزاته فاويوقف شئ من هذه الاحكام على الشرع إزم الدورانة بهى وفيه كلام ليس هذا محله وماقدل من أن المراد أنه من أعظمها لكن قصدالمبالغة في مقام الخطابة بعيد (قوله وأرفعها شرفاومنارا) الشرف علوَّ القدروالمكان العالى والمرادالاولأ والثانى على أنه استعار لللايت كررمع ماقبله وهو الانسب لمابعده أيضا ومن فسرو بالعلاء لرصب والمنار كالمنارة ويقال منورة على الاصل موضع الناروجعه مناور ومنار كافى كتاب النبات وشاع فى كل بناءعال يهتدى وسالك الطريق ولما يوضع عليه السراج وشاع في العرف لمحسل الاذان المعروف وفسرهنا بالدلسل ولاوجه كمهالاأن بريديه سان حاله فان المرادأ نه أعلى العلوم من جهة شرفه ودلالته على طرق النحاح والتفسير بطلق على سان معنى كلام الله دواية ويقابله التأويل وهوما كان بطريق الدراية وبطلقعلى سانمعناه مطلقاوعلى ذكرما يتوقف ذلك علبه وهوالمرادهنا وموضوعه القرآن بمعنى الكل م. م. وفاق في المناعات كلها أصولها وفروعها وفاق في المناعات أوالكلي والتفسيرتفعيل من الفسروهوالكشف ومنه التفسيرلما يعرف به الطبيب المرض وقيل انه مقاوب من السفر ومنه أسفر الصبح (قوله رئيس العلوم الدينية وراسها) الرئيس سيد القوم ومقدمهم والرأس عضو معروف ويكون بمعنى الرئيس أيضا وهوهنا استعارة أوتشيبه بليغ فجعله وأيسا لنفاذ كمه معلما وتوقفها علىه لان مرجع أدلتها اليه ورأسالان به بقاء البدن وجحواسه يتصرف فىمهماته وبه يترغيره من العلوم ويتمشى معتمدا علىه تسافيه من الحقائق وهمزته مبدلة ألفالمسامر والمبنى موضعالبناء والاساسمابوضع علىهغيره وهوالمرادل افسهمن الادلة التى ينى علمها والقواعدجع قاعدة وهى الاساس وساق البنا والصف الاول منه أيضا وهومعطوف على المبنى عطف تفسه برلاعلى القواعدلللابلزماختلاف مركة ماهوكالروى المعب لاالتكراركانوهم (قوله لا بليق لتعاط مالخ) التعاطي فيأصب اللغبة تفاعل من العطاء ثمأ طلق على الاخبذ والتناول وهوالمراد وخص في عرف الفقها والاخد فمن غيرا يجاب ولاقبول وفى عرف الناس بالسؤال والتصدي التعرض وبرع بغتم الموحددة وفتح الراءالمهملة وضمهاوعين مهملة براعة وبروعافا فاغبره فى علم وغسيره والدينية ماله انتساب وتعلق مالدين كالفقه والحديث والاصلن وأصولها وفروعها بدل قصد به التعميم أككاها فانقلت فىكلامه هنااختلال ظاهر فان كونه رئيس العماوم الدينية ورأسها يسملزم توقف البراعة والتفوق فهاعليه فتتوقف على تعاطيه والتبكام فيه أيضا فكنف يتوقف نعياطيه والتصدى للتبكام فيه على وجه اللباقة على البراعة فيها قلت المراد يتعاطيه والتبكلم فيه أخذه ون كتب التفسيع والتبكلم يكلامهم فيها فانه يتوقف على الداعة فى العلوم الدينية كاقسل فالأول مالنظر الى السلف المقتبسين لانوا والتنزيل من مشكاة النبؤة وإسطة أوبدونها وأصحاب الانغس القدسية والسليقة العربية والثابى ماعداهم وقبل تقدمه مالذات أذمامن علمن العلوم الدينية الاوهو محتاج الى كلام الله تعالى الذى لا يتحصر لبدون علم التفسير وأتماتأخرهفن حث التعاملان العمل سووبهم اوهوقر يبعما مترفليس جوابامستقلا كماتوهم وقدقال بعض الفضلا المتأخرين انه لاطائل تحت السؤال اذدعوى الاستلزام غبرطا هرة لمامر أن المتوقف علىهالاعتدادبها أىلايعتدبهامالمتؤخذمن الشرع وكذالاوجه للقول بأن الاول بالنسب قلسلف والاصحاب والثانى بالنسبة لغبرهم لان المراديالعلوم العلوم المدونة المشهورة وهي بعد الصدوالاول والمقصود الترغيب فيهمن بنها التبتى عاوم السلف خارجة النهى وفيه دخل يعلم محاقد مناه ولبعضهم إهناكلامتركة أتمفائد من ذكره (قوله وفاق ف الصناعات العربية الخ) قبل ألعام ان لم يتعلق بكيفية عملكان مقصودافي نفسه ويختص ماسم العلمواذ اتعلقهما وكان المقصود منه ذلك العسمل يسمى صناعة فيعرف الخاصة وينقسم الىقسمين قسم يكون حصوله بمجزد النظروا لاستدلال كالطب وقسم لايحصل

الاجزاولة العسمل كالخياطة وهذا القسم يختص بأسم الصناعة فى عرف العامة والظاهراً نه لا يطاق العسا على مثل الخماطة والحساكة الاأن راداً به علم لغة وعلم الادب عرفوه بعلم يحترز به عن الحلل فى كلام العرب لفظاأ وكنابة وقسموه الى اثنى عشرقهما على مافى شرح المفتاح وسمت أدسة لتوقف أدب النفس والدرس عليها بق أنه قبل إن يعض فنون الادب لا يستمدّمنه التفسير وهو العروض والقافسة وقرض الشعر والانشافراده بأنواعها أنواعها الكاملة المعتبرة ولاشك أنمن أراد النظرف وعلى أتم الوحوه محتاج اليها أماالخط فان الرسم العثمانى يحتاج اليه فيه فلابذمن معرفته ليعلم ماجرى على وفقه ووجه مخالفة ماخالفه وكذلك قرض الشعروالعروض والقافسة لولم ينظر فيهالم يفرق منهوبين الشب عرحتي يعرّف معنى قوله وماعلناه الشعر معروقوع أنواع من الموزون فيه وكذاالانشاء ينظرف لمعرف تخالفة النظم المعجزله كاقبل عرفت النبر لاللشر لكن لتوقيه ثم قال ان علم القرا آت لابدمنه أيضافي التفسير وليعدمن العلوم الادسة فاتماأن يدرج في الدينية لاختصاصه بالقرآن أوفى علم التفسير كايشعريه كلام المصنف رجه الله فيماسياتى وبعزف النفسير حيننذ بمايعرف ومعانى كلام الله أوألفاظه بحسب الطاقة البشرية وتكون تسميته بالتفسير تسمية له بأشرف أجزائه ولايخني مافسه فان احبد الم يعدّ القرا آت منالتقسير معأن أتشكر مسائله المتعلقة بالاداء لمذكرفيه والمصنف لم يحصر مايتوقف علسه التفسيوفهماذكره فكممن أمورتلزم فبه أحسانا ولمذكرها ثمان المصنف وجه اللهان جعل قواه بأنواعها قافسةلفروعها فلايحني مافسمين اختلاف الردف فكانه لم يقصد التقفية فسه وفي تعسره عن الشرعيات مالعلوم وعن غيرهما بالصناعة حسب أدب لطيف * تنسه * قال الحو الدية في شرح أدب الكاتب الأدب في اللغة حسبن الاخلاق وفعل المكارم واطلاقه على علوم العربة المذكرة مولد حدث فى الاسلام وكذا عالم الامام المطرزي رجبه الله (قول ولطالما أحدث نفسى الخ) هذه اللام زائدة للتأكيدة وجواب فسم مقيدر وليست توطئة وماكافة عن طلب الفاعل فان قل وكثر وطال تكف بهاولا تنصلماا لكافة يفعل غبرهذه الافعال الثلاثه أوهى مصدرية فترسم منفصلة والموجودفي أكثر النسخ اتصالها وملها المباضى في الاكتر نحوط المبادار في خلدي والمضارع كقوله

قلاير الحسب الى ما * يورث الجدد اعداو مجسا وتقديره هنا بتحوطالما كنت أحدث الخ تكلف لاداعى له ويحتوى يمعنى يشستمل والصفوة مثلث الصاد المهملة بمعنى الخالص والصحابة بفتم الصاديمعنى الاصحاب وكذاالصحية وقال المرزوق فىشرح الفصيم حابة مصدر بمعنى محبة لكنه وصف وقد يجعسل المحبة جعا كالرفقة وفي التسميل محبة اسم جع لصاحبة وكذاصحابة اسم جع كقرابة اسم جع للقريب والصحابي كل مسلماني النبي صلى الله عليه وسلمأ و اجتمع معه وهو يعقل وهذا أحسن من قولهم رأى لشموله الاعمى ولايشترط طول الصحبة ولاالرواية عنه ولايشترط بقاؤه على الاسلام أيضاوا نحايشترط موته عليه وعظماؤهم كابن عباس وابن مسعودرضي انته عنهم والتابعينجع نابع وهومن لقى الصحابي واشترط بعضه مف مول الصحبة بخلاف الصحابي لان نور النبوة مؤثر فيمن لحمطرفة عين ومندونه من بعدالتابعين والمروى عنه التفسير من المحابة كثير والمعروف منهم الحلفاء والزعباس وقد كثرعت ذلك حتىسمي ترجان القرآن وكذابروى عنالن سبعودمالا يحصى والمشهو رمن التابعين محاهد وعطا وعكرمة وسعيدين حيبروطاوس وزيدين أسلم ويعدهؤلا ألفت تفاسع جع فبهاأ قوال الصحابة والتابعين كتفسير سفيان بن عيينة ووكيع وشعبة وعبد الرزاق وزيدبن هرون وبعد هؤلاءا بنجر بروتفسيره أجل تفسير للمتقدمين ثماستفاض التأليف حتى انتهى للزجاج والرماني ومنهما أخبذ الزمخشري ثم جامعدهم من مسكثر السواد بأقوال الحبكاء والصوفسة كالرازى حتى قسلفى تفسيره كلشئ الاالتفسير وقوله أحذث نفسى حديث النفس هنا مستعارالغواطروالامانى استعارة مشهورة كقوله

والفنون الادية بأنواعها ولطالم أحدث والفنون الادية بأنواعها ولطالم أحدث نفسى بأن أصنف في هذا النن ظالمعنوى نفسى بأن أصنف من عظماء العماية وعلماء على صفوة ما بلغنى من عظماء العمالين على صفوة ما بلغنى من المسلف العمالين التاديين ومن دونهم س

اڪذب

وينطوىعلى كمن إرعة ولطانب رائعة استنسطنها أناومن قبلي من أفاضل المتأخرين وأمانل المحققين ويعرب عن وجوه القراآت المعبزية الى الأعسة المشهورين والشواذ المروية عن القراء المعتبرين الا أن قصور بصلعى يُدلى عن الافدام وينعى عن الاتصابيق هذا القام مق الم الاستخارة ماحم بدعزى على الشريع فبا اردنه والا^مانباقصدنه فاوياأنأوسمه بعدأ نأعمه بأنوار التذبل وأسرر التأويل فهاأ لمالآ وأشرعو جسس وفيقه أقول وهوالوفق لتكل خبرومعطى كل سول *(سورة فانتعة الكتاب)*

أكذب النفس اذاحة ثنها * انصدق النفس يزرى بالامل (قولهو ينطوى على نكت الخ) انطوى مطاوع طوا مضد نشره وضمن معنى الاشتق ال فعدّاه بعسل أى ينطوى مشتملاءلي النكت وهوجع نكتة بضم النون وهي اللطيفة المستغرجة بفؤة الفعسي من مكت في الارض إذا نبشها باصب أوقضب ونحوه سمت جالمق أرنتها لذلك غالبا أولان تأ نعراله كر كالنكت في القلب ويصم أن ينقط من مكتة الاديم والثوب وهي ماتخ الف لونه لكون أتخ الف فمرها بلطافتها وبارعة يمعنى فأئقة ورائعةمن الروع بفتح الراءوهو الاعجاب يقال واعنى الشئ اذاأعجبني ورافى أومن راعدادا أفزعه كان الرائع الجميل بفرط حتى روع من يراه قاله السهيلي تف الروض الانف وقبل انهمن الربيع عيثي الزبادة والنماء والاستنباط أصل معناه استخراج ماءاليترو يحوه فاستعبر لاستخراج المعانى يجذوا جتهادوف وتشبيه المعانى بالما الطفه وصفائه أولانه سبب الحساة ومراده رجه الله بالافاضل الزمخشري والراغب والراذي فان معول المصنف رجه الله على هؤلا في الاثر حتى قيل ان حصك مافيه من العربية ومافيهمن اللغة من الراغب ومافيه من الكلام من التفسير الكبير (قوله و يعرب عن وجوه القرا آت الجزية ويقال معزوة بمعى منسو بة وفعله عزيته وعزوته والثانى أكثر والثمانية عمالقزا السبعة المشهورون والثامن يعقوب بناسحق المضرى المصرى وراو بامدوح بفتح الراء ورويس بالتصغير والشاذماورا السبعة والاصح أنه مافوق العشرة وأحكامه مبسوطة في محلها (قوله الغمانية الخ) أشارة الى وجه اخساره النامنة دون باقهم الانها اشتهرت حتى قسل انهما الشائعة في الصدر الاول الى رأس الثلث الذتم أسقطها منها ابن مجساه دوا ثنت بدلها قراءة الكساق وقد قالوا ان يعقوب كان أعلم أهل عصره بالعربية ووجود القرا آت كمانى الاتقان وغيره (قوله الا أن تصور بشاعتى الخ) فىالاساس تصرعنه قصورا عجزعنه ولمينله والبضاعة المتساع المجلوب فنسبة القصو والبه محيازية والاصل قصورى عن تحصي بضاعتي أوترو يجهاوهوا ستعارة شبه العلم والاستغال به بالمال الذي يتعرفيه أهله وقلة معلوماته بقلة وأسمال التعارة وشطه عن الامرعوقه عنه والطأمعنه وقوله وينعنى عن الانتصاب فى هذا المقام يعنى ومقام تأليف ماذكره وقوله أن أوسمه أى أجعب لسمة وعلامة والمعروف فبموسمه يسمه مسكوعده يعده وأماوسم المشدد فانه بمعنى حضر الوسم فان صمروا يتسمه فافهو لأجسل الازدواج معقوله أغمه وصمعلى صبيغة المبني للفاعل أىخلص عن التردد وموجب التوقف وصارماضيالافتورنيه يقال صعرفي السفر ونحوه أى مضى وصمم السبف نفذ للعظم وتطعه وصمراى عض ونشب فلم رسل ماعضه ويجوز كون مم مبنيا للمفعول من هذه اللغة أى أخذ عزى ولم رسله (قوله بأنوا دالتنزيل آلج النورهو الظاهر بنفسه المظهر لغبره فأن فهمت فهونو رعلى نودو السرما بلزم **حمانه** وليبالشئ ولايخس منباسبته للتأويل والسول السؤل أبدلت هسمزته واواعسلي القياس وفى بعض النسخ مسؤل دله وأقول هناتزل منزلة اللازم فلامع مول له أومع موله ومقوله ما يعد داعلى a KL

المورة فاتحة الكناب) *

السورة مهسموزة وغيرمهموزة بابدال ان كانت من السؤر وهوالبقية لان بقية كل شئ بعضه وبدونه ان كانت من سورالبنا، وهي المزلة منه أومن سورالمدينسة لاحاطتها ما آياتها ومنه السواوا لمحيط أومن التسور وهو العلو والارتفاع نقلت الى مقد ارمن القرآن يشتمل على آمات ذى فاقتة وخاتمسة أقلها ثلاث آيات وقيل السورة الطائفة المترجة والترجة في الاصل تفسيرلغة بأخرى وتطلق على التبابيغ مطلقا كم في قوله ان المحمدة الترابعة عنه والترجة في الاصل تفسيرلغة بأخرى وتطلق على التبابيغ مطلقا كم وتطلق على التسمية كثيرا في كلام المسنفين وهو المرادهنا وأسماء السوركاها توقيفية ثمابية ما لاحاد بث حاشية النهاب أول ٢

Click For More Books

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

والآثار والمرادبالطائفةقطعةمستقلة أوآبات مخصوصةمنهفلابردآية العصصي سيلانهاغبرمستقلة اذهى بعض من سورة المقرة وآبة واحمدة أيضا ودفعمه بأن المراد مالترجة أنهامسماة مالمورة ضعفه غنى عن السان وانماحعل القرآن سور الانه أسهل المعفظ وأنشط وقال الشر ف قدَّس سرَّه الفاتحة مصدر كالكاذبة بمعنى الكذب ثمأ طلق على أقرل الشئ تسعيبة للمفعول بالمصدر لان الفتم يتعلق به أقرلا ثمواسطته يتعلق بالمجموع فهوالمفتوح الاقرل وهذا بالنسبة للمقروس والمكتوب مطلقا فقول بعض التصلفيزمن أهلالعصر اندانما يتحفق في المكتوب إذاكان كالطومارمن خودالفكم وجوده وقبل الفانتحة صفة جعلت اسمالا ول الذي أذبه ينعلق الفتم مجموعه كالباءث على الفتح فالتامعلامة للنقسل من الوصفية الى الاسمية وقيل للمبالغة ولااختصاص لمهايزنة علامة حسك ماتوهم وهـذا أترب لقلة فاعلة فى المصادر قبل ولم يجعسل آلة وإن أطلق عليها فاعل كالمقاطع والقاتل لان الآلة لا تتصف بالفعل وهدذه متلبسة بالفتح ولاباعثالانه لايقارن الفعل وهذه قارنت الفتح وفيه أنه ان ادعى كلية ماذكر فليس كذلك فان الصبغ آلة للصباغ يصبغ أيضا وفى نحو قعدت عن الحسرب جبنا الجيز بأعث على القعود وهو مقارب اوان ادعى الاغلسة لم يقدلانه يقال الهذامين غيرالغالب اللهر الأأن يقبال كغي بالندرة بإعثا على الترك أوالمرادأ نه لا يقصدا نصافها به وماذكر لابعد باعنامع أن جعل بعض القرآن آلة غيرمناسب لإيهام أنه غيرمقصودمنه وحنئذية هذاوجها والحاصل أنهمفتو حمن جهة وفاتح من أخرى فنظر كأتفريق الحجاب وجوزأن بكون للنسبة أىذات فتم مع وجوه أخرم جوحة لمنكار بهاالسواد م قال الكتاب بمعنى المستحذوب والمصف يطلق على المجموع وعلى جزئه وعلى المشترك مينه وبين أجزائه وفاتعدة الكتاب صارت على الغلبة لهذه السورة فالفاغعدة علمآخر والالف واللام عوض عن الاضافة وفسمانظر وذكر بعضهمأن همذه الاضافة بمعنى من لان أول الشئ بعضم وردبأن البعض راديه الحزنى كزيدللإنسبان والحز كالبدلزيد واضافة الاول سانية بمعنى من واضافة النانى على معسني اللام ولس الكتاب حنساشا ملاهنا لان فتح الفاقع بمنالقياس الى المجسموع لاالى العسكل الذي هوالقدر المشترك فانقبل فياليكشاف ازمعني اضافة اللهوالى الجدث التدين وهي الاضبافة بعسني من أي من يشترى اللهومن الحديث فيين اللهو مالحد يثلانه قد يكون من الحسديث وقد يكون من غيره والمراد بالجدب المنكر كإوردا لحدث في المسجد مأكل المسبنات ومحوز أن تصبحون الاضافة بمعنى من التبعيضية كانهقيل ومن الناس من يشترى بعض الحديث الذي اللهومنه فعلى التقدير الثاني ان أريد بالجديث مطلقه صححان حنساللهوصاد قاءلمه كإبطلق علىه الحدث المنكر فتكون الاضافة سانية لامقابله لهاوان أريدالعموم والاستغراق كان لهوالحديث جرأمنه فقد ثبت أت اضافة الجزء الىكاه بمعنى من التبعيضية وان لم تكن مشهورة قدل الظاهر أن المراد مطلق لحديث لكن العلامة دقق النظرف اضافة الشئ الى ماهوصادق عليه فان حسن فيه جعل المضاف اليه بيانا وتمييزا للمضاف كالساج للباب والحديث المنصحوللهوجعلها بيانية وان لميحسين ذلك فسك كالحديث المطاقى للهوجعلها سعيضية سلاالى جاب المعنى أقول هذارتل فى الكشاف سع فيه الشارح المحقق وليس بواردعليه ومادكره المدقق مخالف لكلام قسدماءالنجاة كشراح الكتاب ومن حذاحه ذوهم فان اضافة نحو يدزيد على معنى اللام وقال قوممنهم كابن كبدان والسيراف ان اضافة ماهوير من المضاف المه بمعنى من التبعيضية واستدلوا عليه يفصله عن الإضافة عن كقوله كانتعلى الكنفين منه اذاانتجي ، مدالاً عروس أوصلا ية حنظل وهوشائعكما فصلهأ فوحبان فحشرح التسهيل ومنهسهمن ذهب الىأت من المقدرة في الاضاف ة مطلقا تبعيض يتمن غيرفرق بينا لجزءوا لجزئ كافى لمع ابن جى وشرحه المنانين وعبارته ان كان الاول جرأمن الثانى كانت الاضافة بمعنى من نحو بإبساج ودارآ جزوجية صوف وتقديره بإب من اج ودارمن آجز

والاقل

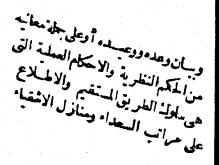
والاول فى هذا بر من النابى ومن فيه للنيعيض انتهى فادْعَا أنها غسيموجودة أوغيرمشهورة مكابرة لخالفته ماسطرفي كتبهم المعول علبها وفعاذكره في توجيه كلام الكشف دقة لا يتعملها تظرأهل العربة ثمان للناظرين فى كلام الشريف وجوها شبقى كلها خارجة عن قانون العربة لاقتصارهم على مالايغنى ولايسمن من كلام المتأخر ينولذا أضربنا عنهاصفها وأمااضا فسةالسورة فمن اضافة المسمى الى الاسم كمومالاحدوهي مشهورة ثم انهم أطلقوا كون الاضافة الى الجزق يسانية وهومخالف لماصر صه كثيرمن المتقسد ميزوالمتأخر ينمن أنهاانما تكون كذلك اذاكان ينهسماعوم وخصوص وجهي كغأتم فضة فان كأن مطلقا كمدينة بغدا دفهى لامية وذهب شارح الهادى الى أنها بيانية أيضا واذا تراهم يجعبكون شجر الارالذمن الإضافة اللامية تارة ومن السانسة أخرى وهذا بمباغفل ينه كثيرمن الناس فاحفظه (فوله وتسمى أمَّ الغرآن) عطف على مقدَّراً ى تسمى بفا تحسة أوعلى سورة الفُاتحة باعتبارالمعانى أوالتقديرهذه سورة فاتحة الكتاب وتسمى الخ وعطف الفعلية على الاسمية شائع كعكسه والمراد بالتسمية وضع العلم لاالاطلاق وقال الفاضل الشريف فاتحة المكاب صادت عكما بالغلية للسورة وقدذكره في الكشف أيضا وفي اجتماع الغلبة والتحوز نظر مع أنه مناف لمرمن النقل قبل وفسه خفام أيضالان القول بعلية الجنس ضروري لنع الصرف ونحو من الاحصيحام وعب في العلية الشخصية تشخص المعنى ولاتشخص هناوالاصرأن أسماءالسو رموضوعة لتلك الالفاظ المقر وأذفته كمون واحدة بالنوعكافي التلو حوشر المقاصد الاأن يقبال مثل هذا المؤلف بحسب العرف يعد شخصا وأما جعلها وأمثالها من قسل أسما الاشارة في عوم الوضع وخصوص الموضوع لمغبعيد جسدًا وماذكر منالسب فىعدم اعتباره فهامن أنهالو كانت موضوعة لشئ من الخصوص مات كانت فى غيره مجازيات وان كأنت موضوعة لكل منها كانت مشدتركة بين معان غير محصورة وان كانت موضوعة لمعان كلية لزم كونهامجازات لاحقائق لها والبكل فاسد لابتأتي هنا أذقل تستعمل في شخص والأكثرا يتعمالها فىالكل فلايلزم ماذكر وتفصسله فى شرح الرسالة الوضعية أقول الذى علسه المعوّل في أسمسا السور وأسما الكتب والعبادم ونحوها أنها أعلام شخصية لتلت الالفاط الخصوصة لاللصور الذهنية ولا للنقوش ولاللمركب منهبا وهي تعذفي العرف شسأ واحسدا شخصا واختلاف اللافظ وتعذده كتعذد أمكنة زيدلا يغير تشخصه لانهاغير معتبرة فبه وبمبادئهم دله نهادة بز كهاالاستقراء تسميتها بالجسل كقل هوالله أحدوا باأعطينا لذالبكوثر ومشلهمعهو دمعروف في الاعلام كتأبط شرا ويرق نحره وصردر دون اسم الجنس فانه وان لم يصيحن مفقود المهما نادر وأثما الاستدلال مدخول اللام علمه كالكافية والشافية فليس بشئ لانه ليس بمايستدل بمثله وماقيل من أن العلية الجنسبية ضرورية بما تفرَّده الرضيِّ وهوغومسلمعندالمجاة ودلالة الموصول على ماهمة نوعية أوجنسية لأتردعليه نقضا وفمشرح الفوائد العتآبية لشسيخ مشابخنا أسماء العسلوم كاسماء ألبكتب أعلام أجناس عنسدا لتحقيق وضعت لانواع وأعراض تنعدد يتعدد حالهاالق المتبه اكزيد وعمرو وقد يتجعل أعلاما نتخصبه باعتبار أنالمتعدد باعتبارا لمحسل يعدوا حسدافي العرف وهو انماية اذالم تكن موضوعة للمفهوم الاجمالي وتردد السبكي في أسماء العلوم هسل هي أعلام بالغلبة أومنقولات عرفية كالداية ورجح الثاني وسيسأتى تتمةلهذا المحتفى نعريف الجلالة البكريمة (قوله لانها مفتحه ومبدؤه الخ) الاتم فاللغة الاصل والوالدة ثم أطلق على الفاتحة ومحكم القوآن قال تعالى منه آيات محكات هي أمّ الكتاب ومفتح اسم مفعول أواسم مكان أومصدرميي وقال صاحب القاموس في شرح الديباجة المفتخر لغة شائعة فعسيصة بقيال فتحدوا فتحد نقيض أغلقه وأما الختم فغيرفصحة ولاتكاد فوجد عندلغوى ثبت وللراديه غيرالاول ولذاعف عليه توله ومبدؤه عطفا تفسيريا ولماكان انتتاحه وابتداؤهما في كماية المماحف أوف التلاوة أوفى الصلاة أوفى النزول بناعلى أنها أقول سورة نزات ويتلوها ماعدا هافى ذلك جعلت أماوا صلاله

وتسجى أم الغرآن لانها فتتعه وسباروه

ومنشأبطر بن انتسب لان الولديتكون وبوجد بعسدأمه ولذلك سمت أساسالتوقف بقسفالبنا وابتنائه عليه ووجوده بعده وبهبذا التقرير سقط مافي بعض الحواشي من الاوهيام مشيل ماقسل من أناليدأ يقال للمزالاول ولمامنه ذلك النهير والفاتحة مبدأ بالمعنى الاول وأتم بالمعسى الثاني فحعل هذا وجهالتسميتها الماغيرم ضي وكذاماقيل انه لافائدة لذكر الاصالة والنشئية اذليس في الفاتحة سوى المدئيةوان كأنتبامو حودتين فيالمنقول عنه وهي الوالدة والاتم في اللغة الاصبل ومنه قسل للوالدة أمسل وحينئذلا بنباسية كركان لان المزالاتول من النبئ أصبل بنبى عليه ماقى الاجزام من حيث المهاأجزا متأخرة انتهى وقبل انهاسمت أمالجعها كلخبر كاتم الدماغ الحامع يقالحواس أولانها مفزع أهل الايمان كاتسمى الراية أتمآ وركاكته ظاهرة فان قلت دعم بعض فضلا العصر أت قوله فيالكشاف وتسعى أغرالق آنلان أخالشئ أصله وهي مشبقلة على كليات معياني القرآن أولى بمباذكره المسنف لات الاشتمال أنسب مالاتمن الافتتاح والمبتدئية بمعنى الاسداء وانكان ماذكره صحصاأ يضا قلت هذاوهم منهفان المصنف ذكر مافى الكشاف بعينه وزادعليه وجها آخر قدمه عليه اشارة لارجحته عندهلان أصبل معنى القرآن والكتاب الالفاظ لاالمعاني وهوفهما اختاره ماق على أصله مخلافه في الوحه الثانى فانه محتاج الىانتحة زأوالتقدير أىأم معانى القرآن وهو يعبد كحمل القرآن على المعياني وهيذا المينبه عابيه أحبدوتنبه له واعلرأن في كلام المصنف هناوجهن أحدهما أيكون قوله مفتتصه سآما الوجه التسمية بفاتحة الكتاب ومبدؤه لام الفرآن لف اونشرا وقوقه فسكائها الخ بيان لمشابهته للمعنى الاصلى للاتم في المبتدئية حقيقة للمعنى العرفي وهو الوالدة فعماله زمادة خصوصية واشتهاديه أعنى المبتدئية والمنشئسة ادعا دون المنهد ية الاولية وكونه مضتحا غنى عن السان والثاني أن يصحون مبدق عطفا تفسير بإوهما علة لقوله أتم القرآن وترك تسميتها بالفاتحة لظهوره قال الغاضل الليثي وهووجه وجبه الاأنه مخالف لمانقل عن المصنف في حواشبه من أن قوله لانها مفتحه تعلم لما تضمنه قوله سورة فاتحة الصحتاب مزالجهاة اللسبرية التي تقديرها تسمى فاتحة الكتاب وفي هذا الوحه بكون المنقول عنه بالمعيني العرفي أنسب كما أت الوحه الاول بالاصلي أنسب وان حرى كل منهه مافي كل منهه ما وقوله ولذلك أى المستحونها أصلا وهوظاهر ثمانها تسمى أيضا أتم الكتاب وفاتحه والقسران ووجهه يعسلم بممامتر ثمانه قبل ازفى كلام المصنف اشارة الميأن التسمية بفاتحة الكتاب من تبسيل تسمية المصصحان ماسمالنباعل وهي من فروع الاستناداليه واذاكان مصدرا كالعافية فمن فروع تسمية المكان المصيدر وجعلهامن تسمية المفعول بالمصدر اذفاتحسة النبئ أقوله والفتم يتعلق به أقلاو يتبعيته للمعسمو عفهو المفتوح الأول يعبد اذتسمية المفعول بالمصدر غيرمشهورة وتسل فاتحة الشي وأقوله آلة لفتحه وهومن تسميةالا لةبالفاعل كالياصرة والسامعة وعلى أشبتقاقها تاؤهاللنقل لاللتأ نيث يتقديرطا تفة فانتحسة ولاللمبالغة لقله بجبئه فىغيرصيغ المبالغة وعدم مناسبته هنا وجعيله من النسب كمام بعيد غيرمسموع اذهومقصورعلىالسمباع أنتهى ولايخنى مافيه من التعسف لانه ليس بمكان حقيتي فنقسل اسم الفاعل الىالمكان المتحوز يدعن الاول مع صحبة تسمسة الاول فاتحاط صول الغتم يه تطويل بغبرطاتل وقدمز مافيه غنية عنه والذي حراد على هذا قوله مفتحه (قوله أولانها تشمَّل على مافيه الخ) في بعض الحواشي أن المرادجسع مافي ويعنى ا دعاءوا جبالاو بأباه قوله فمما يعدأ وعلى جلة معيانسه الاأن بكون تغنناني التعبير والذي في الحواشي الشيريفية وغيرها تفسيره بأصول مافيه ومقاصده وهوالظاهر فلا يردعليه أت فيه القصص وغيرها وان قيسل انهاترجع لمباذكر لمبافيها من العبرة والانعاظ وهذا هوالوجه ألثاني لكونها أماوعليه اقتصرفي ألكشاف كامتر وقوله والتعيد بأمره ونهبه أى التكليف وهوفي امالة نعبدلات العبادة قسام العبد بماتعبد به من امتثال الاوامر واحتناب النواهي كماقيل وأورد عليه أن فى قوله الالنعيد التنسك الذي هو وصف العيد لاالتسكليف وأحبب بأنه بناعلى أنه على لسان العياد تعلمالهم

وطلبآ

قوله فان قلت زعم بعض فضلا الخ لفظ الكشاف وتسمي أترالفرآن لاشتمالها لى المعانى التى فى القرآن من الشاعلى الله تعالى عاعوة هلهومن التعبد بالاص والنهى ومن الوعدوالوعسه اه فكأبج أصله ومنشؤه ولدلك تسمى ساسا أولائها أنشتمل على مافسيه من النه ععلى الله سيعانه وتعالى والتعبد بأمره ونهد



وطلبالعبادتهم فهوتكليف ثمان تفسيرا لتعبد مالتكليف لاتساعده اللغة الاأن يقبال هوتفسيراه بلازم معناه وحقيقته اتخذه عبدا أونغمن لتعذيه بالباءكذا قسل (وأناأ ثول) الذى دعا النمريف وغيره لتفسيرا لتعبد بماذكر أنهلوس المرادية مطلق التنسك لتقسده بأم بالله ويزمه بل تعبد المرع فنسكديما كلفه الشارع، فتفسيره بالتكليف اتمالانه أظهر في العيادة المقصودة هنا وأكانت الآبة تعليما للعباد أملا نعراذا كانت تعليما كانت أظهروأ نور فهوكقولهم حصول الصورة أوهوحقيق فلغة فال السمين فى مفرداته قوله تعالى أن عسدت بن اسرا يل أى التخذيم عسدا وقيل ذللتهم ذلة العسد وقيل كلفتهم الاعمال الشاقة التي يكلف مثلها العباد وبهذا وقفت على مانى كلام هذا القمائل وأن قوله لانساعده اللغةمن قصورا لباع وعدم الاطلاع ثمان الأيمان بالله ورسله داخل في التعبد لانه مع توقف العبادة عليه مأموريه في آمنوا بالله ورسله فلا يتوهم أنه خارج وهوأ جسل المقياصد واشمالها على الثناءمن الجد واجرا الصغات المذكورة والتعبد فى قوله المائنعب دكامرً وفى قوله الصراط المستقيم ان أريد به مله الاسلام وقيسل هوفى قوله الجدنته لانه يتقدير قولوا وفيب نظر وأما الوعد والوعسد فني قوله أنعمت والمغضوب عليهم أوفى ومالدين والجزا التساوله الثواب والعقاب ولماكانت مقباصد الامور تساتيحها والتسسل أعظم المقباصدون يجة مقسد مات الاعراد شهت بالواد واذاشمي تساجاو وجه المشب وظاهر كافيل * لنامن شات الفكرنسل بمانساو * وانما كانت هذه مقاصد وأصولالانه أنرل ارشادا العبادالى معرفة المسيد إوالمعاد ليؤذوا حق المبد إمامتنال أواحر، ونوا هيه ويذخروا للمعاد منوبة كبرى ولانه كافل اسعادة الانسان وذلك بعرفة مولاه والتوصل بمايقر به والتنصل عما يعدممنه والساعت علىه الوعدوالراج عنه الوعيد والاجب عن نور الانوار وهوى فى ظلات بعضها فوق بعض وأما الدعاء والسؤال فوسلة بعتبرمنها مانعلق بالمعاد ولارد اشتمال غبرهذه السورة على مثل ماذكر لان وجد المتسمنة لايلزم اطراده ولانها استحقته بالسبق المه والترتيب الخاص والاجسال المعصل فم عبرها فضاهت مكة في تسميها أم القرى لما تقدمت ودحت الارض عنه اوتمام تفصيله في شروح المحت اف وفي بعض الحواشى أقابن مريكك متسمعتها أم القرآن والحسن البصرى تسميتها أم الكتاب ورديشوته في العصص وغرهما كديث المدينة أم القرآن وأم الكتاب (قوله أوعلى جله معانيه الج) الجسلة بمعنى الجسع وبمعى الاجال والمرادالثاني والحكم جع حكمة وهي لغة العام الحق المحكم عن قبول الشبه واذا فسرها ابنعباس في قوله عزوجيل ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا بعام القرآن وفسر ها المكام معرفة حقائق الاشباعلى ماهى عليه بقدوالطباقة البشرية وهوقر يبعماقيله والنظرية نسبة للنظر بمعنى الفكر والمرادمالانعلق لمالعمل من العقائد الحقة الشباملة لام المعاد والنبوة وسبائرا لالهيات ونحوهما مماالمصودمنه بالذات العلم دون العمل والاحكام مرتفس مرها والعملية منها العبادات وكل ماذكرف الفروع والاولمستفاد منأول السورة الىقوله يوم الدين والثانى منقوله المال تعبدوما بعده وساوك الظريق المستقيمين قوله اهدنا الصراط والاطلاع بتشديد الطاءا فتعال من طلع ظهر وبسكونها افعال منهوالاول أظهروهومن قواصراطالة ينأ نعمت عليهما لخوفه وعدووعبد فدخلافته والامشال والقصص المقصوديه الاتعاظ وكذا الدعا والثنا فهذه جله المعياني القرآنسة اجبالامطابقة والتزاما فقوله من المكم سان المه وقوله التي الجف موصوفه احتمالات لانه يحتمل أن يكون صفة حسلة أومعان أيسا للبنة بالحكم والاحكام فيكون فى المعسى صفة لهما من غوت كاف كافى القول بأنه صفة لهما معا ولس صفة للدحكام وحدها كافى بعض الحواشي فسللان الساول شامل للنظرية والعملية وقبل لانه لايصح الحكم عليها بأنه اساول الطريق المستغيم لانه العمل لاالحكم فيحتاج الى تقدد رمضاف أى أحكام الخ وكلاهماعلى طرف الثمام ومنهم من جعل المشعراني الأحكام العملية الصراط المستقيرواني النظرية ذكرالسعدا والاشقياءعلى أنه لف ونشريج مم تب مع أن ذكر الصفات دال على ماهومن الحكم

النظر بةأيضا وقوله والاطلاع الخان قرئ بالجزعلى أنه معطوف على المكم في قوله من المكم فالاقسام ثلاثة والاطلاع على مراتب السعدا بلاقتداء وعلى مناذل الاشقيا بلاخاء والاول مستوله أنعمت والشانى من غيرا لمغضوب لخ وهذا لا يختص النظر ية ولايا لعملية بل هومن آثارهما وتمراتهما وان وفع فهومعطوفعلى قوله سلوك الطريق على أن التي صفة للحكم والاحكام معنى أوحقيقة لاللشاني ولذاقسل الاطلاع ناظرالى الحكم النظرية ولم راعتر تب اللف محافظة على ماءلمه التغريل من تقديم الاول أعنى اهدناالصراط المستقيرو تأخيرالشاني أعنى الذين أنعمت الخ وقد قدل عليه أيضاانه محتاج الى التقدير آى يسدساول الخ أوأصله التي غابتها أى المقصو دمنهما فلاسبذف المضاف ارتفع الضبر وانفصل أوهو محول علىه مبالغة وادعا ولدس هذا مخصوصا بكونه صفة للاحكام فقط كالوهم (قلت) نقل هذا بعض أهل العصرين المصنف حاشبسة قال فهباالحكم النظر بةمعرفة الله تعالى يصفات الكال المشتمل عليها الجذئلته الحقولة ومالدين والاحكام العملية هى سلوك الطريق المستقيم والاطلاع على مراتب المسعداء والاشقىاءا كمشتمل علىها اباله نعبدانى آخرا لسورة التهى فان صم عنه ماذكر فهو مخالف لمامز وصاحب البت أدرى بالذى فيه تدبر وعبرفي السعداء بالمرات لاشعاره بالعلو والرفعة لانهمن رتب ععني انتصب قائما كإفى الفاثق وقى الاشقىاء المنازل لانه من النزول وهوالا نحطاط المقابل به كماقىل درج الجنة ودرك النبار والفرق بن التوجيهين قدمتر وقسل مبنى الاوّل على اشتمال ألفاظه ماعتيار جسع أجزائها والنَّاني عل إشتمالهه لماعتبا دماهو دعامتها ولوعكس كان أظهر ولذاقيل إنَّ الأول سان لاشتمالهه إعلى مايستغاد إمنه أصول المعيابي القرآنية وأسياس مقاصدها والنياني لاشالههاعلى جلة مقاصده المستفادة من تلك الاصول وكونهاأ مماعل هذا لتأخر التفصيل عن الاجال تأخر الولدعن الاتم كإقبل في أمّ القري وقبل إنَّ ا هذا التوجيه متضمن لوجه تسميتها فاتحة أيضالان مايدل على الشئ اجالاحقه أن يكون فاتحة كعنوان الكتاب الدالعلى مافسه ويدل علىه عطف قوله وتسمى ودكرا لمبد إبعد المفتتم والمنشا بعد الاصل والتأسيس أولى من التأكيد مع مناسبة ألفاظه لنفتم لفظاومهني والمبد اللام ولايحتى مافيه من التكلف معأنه قداعترف بماينا فسوقد عمم بماذكر ناه ضعف مآقسل من أن ماذكر هنامستفادمن الوجه السابق لات الجصيم وهي الاحكام الاعتقادية نستفادمن إجراء صفات الكال علىه نعالى والاحكام االعماسة من تفاصل التحسيكاليف المشاد المهالتعبيد والاط لاع المذكورمن الوعدوالوعيد ونوقش يأن الاطلاعمن قبيل العلم والمعانى معلومات فكيف يعدمنها ودفع بأن المرادمايه الاطلاع بقرينة السياف وقال بعض المدققين لايحنى مافى جعل الننا مق ابلالتعبد أي التكليف العبادة والوعدوالوعسد من عدم المناسبة وأيضالا يظهرهن الدليل جعل الننا مقصودا أصليامن الكتاب يل المقصود معرفتيه تعالى أوقدأشيراليها بقوله رب العبالمين أىموجدهم ومرسهم وأبعدمنه جعل الوعدوالوعيدمقصودين وهما مغممان باعنان على العبادة وقدعرفت محاقدمناه الجواب عنسه ويتى هناوجوه أخرلم نسوديها وجه القرطاس فأنقلت اشتمال الفيانحة على جسع المعانى القرآئية منساف لمافي الحديث من أنهيا تعدل ثلثي القرآن قات ان صوفلامنا فاة لانّ الاحال لا بساوي التفصيل فزيادة ميازيه تنزل منزلة ثلث آخر في الثواب ومنالجب مأقبل هنامن أنذلك لاشتمالها على دلالة التضمن والالتزام وهما للناالد لالات وقبل الحقوق ثلاثة حقالحق على العبد وعكسه وحق العبدعلي العبد وقد تضمنت الاولين فلذ اجعلت ثلثيه (قوله وسورة الجسيحنزالخ) لذلك أىلاشقالهاعلى مقاصد القرآن أوجلة معانية التي هي كالحوا هرالنفيسة المكنوزة لانهباذخر المعادوالسعادة الابدية فتني وتكني في ذلك وقبل سمت وافية لانهالا تنصف في الصلاة كغيرها وكأفية لانهباتكني المصلى دون غيرهبا وهذه الالغاظ كلهامنصوبة عطفاعلى قوله أم القرآن وهو الموافق لتصريحهم أن الوافية والكافسة بدون إضافية سورة من أسمائهما وان وقع فى كلام يعضههم خلافه وجرهما يستلزم حذف جز العلم أوالعطف عليه وقد قبل حذفه جائزا ذاأمن اللبس كاسبأتى فحشه

رمضان

وسورة الكنز والواقبة والكافية لألل

وسودة الجدوالتكروالدعة وتداج المستلة 4 le la le - i y

قولة أيعلى المسل الى قول كان أظهر نقدم وأماما فاله هنافلا وجدادا ه معتمه

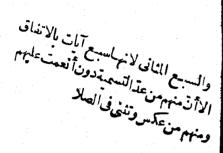
ومضانوان كانمن قسل حذف بعض المكلمة نظر الاصله الاأنه قبسل علسه انه فى مقبلم بسان الاسم لايؤمن الالباس وانمايلزم ماذكر لولم يكن كل منهما بدون السورة وقد قسل به ويؤيده ماجا في الحديث عما يدل على أنه يطلق علم االكتريدون السورة وهو قوله علىه الصلاة والسلام ان اقله قال فيمامن به على رشوله انى أعطيتك فانحة الكتاب وهي كنزمن كنوزعرشي وقد كالواانه سب تسميتها به ثمان كونهها كغزا أومن كنزاستعارة وغشل لعظم مافيها وهوأ نفس من اللواهر بلهى عند من الحسارة أ وأخس وجعل العرش والسموات مهبطة لانهاعل المداعظهوره وفيضه ولذار فعت الايدى في الدعام يحوها وان تنزه المتعن الحسل والجهة وقدل الدمن المتشابه الذى استأثر الله وهوأسلم (قوله وسورة المسدوالشكرالخ) لاشماله اعلهاأى على المذكورات أمااشماله اعلى الجدفظ اهر وسيحذاعلى الشكرلانه في مقبابة نعمة الربوسة والرجة الشاملة كاسبأتي وليس هذامبنيا على تقديرقل كاقبل واستشكل بأنه في مقابلة النعمة بل النعمة الواصلة للشاكر وأبن ذلك هذا الاأن يقال التوصيفه برب العالمين بشعر بالعلية وأت الجدادات كإصرت والامام وهذالا يتماذ اجعسل مدامن الله أذاته الاقدس وأذاقس أنه شكراذا قرأ العيدفى مقابلة نعمة وهو تسكلف ولأيخنى سقوطه لانه سواعقد رقل أولافان كل قارئ منع علسه فاذاحدكان في مقابلة ذلك ولاحاجة الى ماقيل انه يؤخذ من قولة أنعمت الجبل لاوجه له فانها مشتملة علىالجدوهوأعهمن الشكروا لجدا لحقيق شكراغوى فتدبر وقولهوالدعا لوقوعه فبهاوتعلم المسئلة بأن ينى ويعظم المسؤل ثم توجه اليه بصفائه والمسئلة هنامصدر معي بمعنى السؤال والمراد تعلم كمضة السؤال وطريقه وليس محل السؤال لاحساجه الى التكاف والشكرومابعده مجرورات وفنه مامرمن حذف مراالعلم والعطف علىه وكون التسمية بمعسى الاطلاق لاوضع العلم ونصبها على أن العسلم الشكروما بعده بعدد وفى النفسير الكبير الاسم العاشر السؤال روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلمات رب العزة سجانه وتعالى قال من شغله ذكرى عن مستلتى أعطبته أفضل ماأعطى السائلين وقد فعل الخليل علىهالصلاة والسلام ذلك حبث قال الذى خلقى فهو يهدين الى قوله وب هب لى حكم وألحقني بالصاحين فن هذه السورة وقعت البداءة بالثناء علىه تعالى ثمذكر العبودية ثمذكر الاستعانة ثموقع الجتم على طلب الهداية وأوردعلمة نه لا بتحصل مماذكره الدلالة على تسمينها بالسؤال الذى أواده تممتنت بالحديث تحترد الذكرءن السؤال والسورة جامعة منهما فلامناسبة لهذا المسد بشهنا ولسركا يؤهمه المعترض يل المرادة ن نسعيتها بالسؤال لانهامشتملة على تعلمه وسان كمنسة اللائقة بالكاملين كامت ويشهداه تصة الخلس عليه السلاة والسسلام وكذلك هذا الحديث القدسي أيضا بساعلى أت المرادمنه اشتغاله بذكره في اسدا موجهه للسؤال لاية نص عينيه وقبلة اقباله ومن أحب شيأً أحصته من ذكره ويؤيده ماذكره بعده فمرهولا يخلومن الخفاء وكون المراديا فحدد ب ماذكر غيرمسهم وقدستل بعض التابعين عاوردف الحديث أفضل مادعانى وعدى لااله الاالله وحده لإشريك فاللك والمسد فقيل كنف سمي هذادعا وهوصرف ذكر فقسال هودعا أيضالحديث من شغله ذكرى المزيم نقسل هذااللواب ليغض السلف فقال هوكا قال فات الثناءعلى الكريم سؤال وطلب فقدل هل عرف مثله فقال نعرأ ماسمعت قول أمسة منأبى الصلت في امن حد عان في قصيدته المشهورة. أأذكر حاجتي أمقد كفانى ، حياؤك ان سيمك الحيام اذاأ في علسك المرسوما ، كفامن تعرضك الناء ونحوهقول الغنوى واداطلبت الىكريم حاجة ، فلقاؤه يكف ل والتسليم وهومعنى ديع سأق سانه (قوله لاشتمالها عليها) أى على المسئلة وكمضة تعليمها ولو قال عليه مادجاع الضميرالتعليم مسحان أظهروني تفسيع ابن برحان من آداب الدعاء وحلية السؤال والضراعة الى اللك

٤

المللك الامركار أن يقدّم العبدين بدى دعانه التوحيد والتعظيم والاجلال ثم محمد اقد بمحامده التي هولهاأهل ويثنى علىه ويجدده ويتبرأ المه من حوله وقوته ثم يسأل الله الهداية الى مايرضية وحسب العون على ذكره ثم يسأل الله بعد مايشا العسموم قوله الحق ولعبدي ماسأل ومن قدّم أحر الا خرة على أمرالد يانظمه الله فى نظام الاقندا بأمَّ القرآن وان المطلوب الاعظم لني أمَّ القرآن مجلاو يحق ما قال بعضهم لوقرةت أتمالقرآن على مت فحي ماكان ذلك بعجب لان الجداسم من أسمياءا لله وكذلك سائر الحروف كلها فافهم التهى (قوله والصلاة لوجوب قراءتهما الخ) لفظ المسلاة يجوز جزه ونصبه هنالانها كانسمى سورة الصلاة تسمى الصلاة أيضا وهومن تسمية الجزء اسمكله أوتسمية أحدالمتلازمين الاسم الآخر والصلاة بمعنى العبادة المعروفة وقوله أواستحسامها قبلءلمه انه لاقاتل بالاستحساب لانهها فرضعندالشافعي توواحية عندأ بىحنيفة وانماته عصاحب الكشاف فيقوله لانهباتكون فاضلة أوتجزئة يقراعتهافها وماذكروا ردعلىه أيضا ولذا فال فى المدارل لانها واحبة أوفر يضة وهوأحسن لانه لاقائل الاستصباب كماعرفت هذا زبدة مافي جديم الحواشي وهولا يسمن ولايغيني من حوع (وأماأ قول) مصحون المذاهب الاربعة متفقة على عدم الأستحساب وأنه لاصلاة يدونها بمااتفق علىه هنالمبارووه في كتب الفقه المشهورة خصوصا كتب الحنفية وليس كذلك فاق المسنف شافعي المذهب وفي مسكتبهم المعتمدة مامخالفه وعمارة الامام الغزالي فيشرح الوجعز الفاتحة متعينة في الصلاة خلافالابي حنيفة حيث قال فرض المصلاة فراءة آية تماطو يله أوقصيرة وأن كان زل الفاتحة مكروهما انتهى وعليه اعتمد المصنف رجه الله قالاستحباب عندهمذعب أبى حنيفة ولوسلم عدم صحة ماذكر فالسلف لهم فىأكثرالاحكام أقوال شتى ومذاهب مختلفة وان لمرخص لنافى العمل بها وقد نقل الامام الخصاص رجدامته في كتاب أحكام القرآن مذهب ابن عيام رضي الله عنهما أنه يحزئ في الصبلا مقراءة شي تمامن الترآن ولانتعين الفاتحة ويه فسيرقو لهتعيالي فاقرؤا ماتيسيرمن الفرآن فأنأردت تفصيماه فراجعه فاذاتت عن بعض المعاية ومجتهدي الساف أنهاغ برواحسة في الصبلاة مطلقا وأن المراد بقوله فى الحديث لاصلاة الايفاقعة الحسب تاب نغ الكمال لأالععة فراد المسنف والزمخشرى الاشارة الى مذهب هؤلاءلاالى شيءمن المذاءف الاربعة حتى يحتاج الى ما قالوه من النعسف هنامن أن استصابهها اشارة الىمذهب أبى حنيفة رجه الله نساءعلى تفسيرا لمستعب بما يشمل الواحب والسسنة لاالمستحب المتعارفعلى أنالوا جبيعني الفرض والمستحب مايقابله أوهومبني على أن الوجوب في الكل عند الشافعي رجه الله والركعتين الاوليين عندأبي حنيفة والاستحياب فمباعداهما عنده أوفي صيلاة النفل في دواية عن المشافعيّ وأبعد منه ماقيل من أنه مذهب ابن حنسل وأنه لورعه كان لايطلق الواحب على مالم يتواتر عن السلف اطلاقه علمه وقد حوَّزأن يستشكون المراد الصلاة هذا الدعاء فيكون كتسميتها بسورة المعاء فانقلت هل لماقيل من تعن الجزهنا وجسه وان كان النصب شامعلى تسعيتها صلاة لحديث قسمت العسلاة منى وبين عبدى نصفين المسديث لان تعلسل المصنف شاسب معنى الجزلا النصب لان تسميتها في الحديث الصلاة من اطلاق اسم الكل وإرادة الجزء الذي هو ركن ننتغ المقيقة بالنفائه وهو غرمناس لقوله أواستصابها مع أن يعضهم قدرفي الحديث مضافا أى قراءة الصلاة أوذكر الصلاة تلتلا فازماذكر ممن الشرط غيرمسها عند المحققين من أهل الاصول مع عدم تعين التعوز أيضافندس (**قول**ه والشافية والشفاط +) بالنصب أى تسمى الشافية الخ كماصرّ حوابة ويجوزجرّه وفي الكشاف انهانسمي سورة الشفاء وقسل ان المصنف ذهب الي أنه يطلق عليها هذا يدون سورة ولولاه لقدّم الشفاء على الشافسة وفيه نظر وقدورد في المجارى أيضا تسميتها حو رقال قسة وهو قريب هماهنا والحديث الذىذكرة المصنف صحيح أخرجسه السيهني والدارمي وغيرهما الأأنه قبل عليه انه لابدل على تسجينها ذلك اذلادل قولنازيد كأتب على غسراتصافه ومسدق كاتب عليه وأكما تسميته بدفلا وقريب منه ماقس

الحدث

والمسلاة لوجوب قرامتها أواستعبابها والسلاة لوجوب قرامتها العلاة قيها والشافية والشفاءلقوله عليه الصلاة قيها والشافية والشفاءلقوله عليه الصلاة والسلام في تشاءلتول



الحسديث انحايدل على أنهاشفا في نفس الامر وأنه أطلق عايها الشفا شرعا وليست التسمية هنا بعسني الاطلاق الاأن بقال وضع الاسم ثبت بالنقل عن الثقات ولاحاجة لدعوى الاجراع كماقيسل فالحديث عاذكرلسان سندما نقل ولاثبات الباعث على التسمية به (قوله والسبع المثانى الحز) السبع منصوب وقوله لانهاالخ علة لتسميتها سبعا وفيه أنه ذكرفي التبسير أنها ثمان آبات عند الحسين البصري وست آيات فى قول الحسبين الجعنى وقد نقسل عن بعضهم أنها نسبع أيضا نصيح يف يتأتى دعوى الانفاق أوالاجاع المذكورفي كثيرمن التفاسير وعلىه المصنف فقب لأرادا تذاق الجهور ومن يعتذبه فخلاف غبره يمتزلة العدم ومخيالفة وأحدأ واثنين تسمى خلافالا اختلافا فلايخرج بهاعن المكم بكونه متفقا علىه وقبل المراداتفاق القراء وقبل اتفاق الجنفية والشافعية وما آلهل امر فلاوجه لردمه وقبل أنه لاخلاف فسه والزمادة والنقص وهسم من الراوي لانه لمبارأي عدّاً نعمت عليه بيرآمة ظنّاً نه في الباقي مع غره والمارأى عدالتسمية فيه كذلك وهوم ادالمصنف بقوله الاأت الخ وفى قوله أنعمت عليهم مسامح أيحراط الذين أنعبمت الخلطهوران الموصول بدون صلته والمضاف بدون المضباف السه لايعدآبة فبدؤها معلوم وانماالخلاف في آخرها (قوله ومنهم من عكس) أى عداً نعمت عليهم آية دون التسمية والمناس لماحعه ليحكسالة أن يكون المراد أنه جعل التسمية جزأمن آية كماذهب السه البعض فبلزمه عدمالتعرض لمذهب الحنفية وهوأن التسمية خارجة عن السورة وقوله صراط الذين أنعمت عليهمآ بة وقوله غسرالمغضوب عليهم ولاالضالين آية أخرى وان لم يحمل علسه بلزم عدم التعرض لبعض المذاهب وأمرا سهل اذليس فى كلامه مايدل على الانحصار قدل ولا بعد أن يجعل قوله ومنهم من عكس اشارة الهمماعلى أن المراد بعدم جعمل التسمية آية مايتنا ولخر وجهاعتها وجعلها جزأ منها وليس في القرآن سورة آياتهاسبع غيرالف المحة وسورة أرأيت (قوله وتنبى في الصلاة الخ) أى تكرر وأصل معنى بني الشئ رديعضه على بعض قال الراغب سمى القرآن مذانى لانه بنى على مرور الاوقات و بكرر فلا بدرس وينقطع ولاتنقضى بحسائيه ويصرأن بكون من الثناءلانه بثنيءلمه وعلى من تبلوه ويعمل به وحوّ ذفسه أن يكون جع مثنى كمرمى أومثني مشدّدالنون أومثني محففامنه وكالهامع هاءالتأنيث ويدونها والجسع بالنظرللا بآت وهذا سان لاطلاق المشانى علماوهي من التثنية وقد فسرت هذا بالتكرير ولاردأنها تثلث في المغرب وتربع في الرباعية مع أنه اقتصار على الاقل فلا بني الزيادة ولاتر دالركعة الواحدة وصلاة الجنازة لات المراد المتعارف الاغل من الصلاة وغيرالمصنف عبارة الكشاف وهي قوله تذي في كل ركعة وه عارة مأثورة عن عرب الخطاب رمنى الله عنه وقد أورد علما أنها تشى في الصلاة لافي الركعة وأحسءنه يانه مجاز سالغة فىأن كلصلاة فعلة واحدة كركعة أوأنهما تكررفي كلركعة بالقياس الى أخرى وقبل فى للمصاحبة أى تننى مع كل وكعة ويفهم منه عرفا أن كل ركعة تننى معها كما اداقيل فلان يأكل معكل أحدلا يفهم منه الاأنه بأكل معكل أحد بأكل معه وهذا معكونه تكافنا باودا زعم فاللها نه أحسن الوجوه وأولاها وقىل الاشبه أنرادسان محل التكر برءلى معنى أن الف أتحة تبكر وفى كل الصلاة محسب الركعة لابحسب أركانها كلها كالطمأ نينة ولامحسب ركعتين ركعتين كالتشهد في الرياعية ولاحسب كل صلاة كالتسليرفان تعددت الركعة تعدّدت الفساتحة والافلا كأنه قس تثني ماعتدا رالركعة واعترس علىه مأن هذا المعنى وان كان واضحافي نفسه الاأق دلالة هذه العدارة عليه في غاية الخفاء وبرد بأن مراده أن لفظ في ههنا كافي قولهم يستعمل في وضع النبر ع لكذا يمعني أنه مستعمل يحسبه واعتداره وهوواضح وان خنى على الفاضل المعترس (وأقول) هولم يخف عليه كيف وهوأ بوعذرته كماحفقه فى شرح العضدفي قول ابن الحاجب الحقيقة اللفظ المستعمل فى وضع أوَّل حيث فال هذا يحتاج لتمه بدمقدمة وهى أن في ليس ظرفاللاستعمال تحقيقا بل تقدر إغانه المنعلق بالمعنى تعلقا مخصوصا صاركانه ظرف للاستعمال محبطيه ولاشا أن الاستعمال متعلق بالوضع ناشئ عنه بحبث يبصو ونبيه ظرفية تقدير به فكما بقال

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهاب

أوالا زال ان مع أم ارات عملة حين فرضت

الصلاة وبالدينة المحول القبلة

استعمل اللفظ في عني كذابنا علمها يقال استعمل في وضع كذا أيضا لان ما آل الظرفية هنا الى نعلق خاص تستعمل فيه اللام كنعراوان كان في أكثر وههنا أيضاما آهاالى السبية والباعنه أكثر وفي تسبقعهل فبهأيضاانتهى ولبس انكارخفا بهونكلفه مسموعاوان لمتنكر صحته فكنف يعترض علىه بمامز وليس الغافل الاالمعترض ثمان الظرفية الجبازية انماتظه ووتحسن اذالم بكن مقارن في صالحاللط فسة الجقيقية كافى التوضيح فلىس وزان فى كل رصيحة وزائها فى قوله المستعمل فى وضع أوّل فتأمل ثمّ قال والذى أدى آلمه ألخاطر القباصر أن اضطرابهم في هدذه العيارة انمانشا من حل الظرفية على اللغوية المتعلقة تنبى وهومستقز والتقديرتننى واقعة فىكلركعة وقال بعض علاءالعصر لايخنى مافيه أتماأولا فلانه مع التقدر فيه لافائدة فيه مالنظر لهذا المقيام لتعرّضه للوقوع في الركعة والبكلام في سان تكرارها وليس هذاقيد اللتكراربل خارج عنه وأماثانيا فلانه لايصح قوله باعتياركل ركعة اذ الصحير أن تكرارها ماعتسار تعدد كل ركعة وفهمه من هذه العبارة في غامة الخفاء كما قاله السيد السيند رجه آلله والمعترض لميفهم مراده وفسه بحث وقبل انه لايبعد جل العبارة على التضمين أي تنبى مقروأة في كل ركعة وتسليرد عكمه المهمع الاستغناء عنه فأسد لظهورات التكرا دليس فى حال القراءة فى كل دكعة بل فى حال القراءة في الركعة الشانية والنبالثة والرابعة فاذا قلنا زيد يقوم في زمان قيام كل واحدمن القوم لا يفهم منه الاأن كون قدام زيدمقار نازمان قدام كل واحد لالزمان قيام الجموع من حيث هو مجوع فافهم (فوله أوالانزال) عطف على المسلاة الاأن العامل وهو تنبى لايظهر تعلقه به لان تثنية الانزال قد وقعت فعاملهافعل ماض لامضارع فغي هذه العبارة خلل ظاهر ولذاقس ات تثنى للإستمرا ريالنسبة الى الصلاة وماض بالنسبة إلى الانزال والتعبير بالمضارع لاستحضا والصورة وحكابة الحيال المياضيسة شباءعلى دأى المصنف رجسه آلله فىجوازارا دةمعنى اللفظ معاأوعلى عموم الجحاز بأن يرادمطلق الزمان الشامل للماضي وغمره يعنى أن المضارع لدلالته على الحال الحساض الذى من شأنه أن يشاهد قديذ كرليستحضر ، م مامضي فيستمر وتثنى لاستحضار التسمية المعللة بالتثنية ولايفعل ذلك الابمايهم بمشاهدته لغرابته أوفظاعت كماذكره أهل المعانى وهومجساز ولذالمالزم المصنف الجع بيزا لحقيقة والجحاز أشارا لمحشى الى دفعه بماذكر ولايخني يعده لاختصاصه بمايستغرب ولاغرابة هنا والاقرب عندى أن يقال ان المراعي في تحقق الاستقبال وغعره زمان الحكم لازمان التكلم كماحقق في كتب الاصول والتسمية مقدمة على تننيتهافى المسلاة وكذاعلى تكرار الانزال لانها وقيفية فانكان الواضع هوالله فى الأزل فاستقبال الانزال ظاهروان كان الرسول صلى الله علىه وسلم فالتسمية في أول النزولين وتكرر النزول انما يتصتفي مالثاني فهومستقبل منغبر تكلف لتقدر متعلق أوعطف معمول مامس على معمول مستقبل وأتما كونه من قسل * علفتها تبنا وماماردا * فلا يحتى يرودته وركاكته مع أنهم لمبذكروه الامع اختلاف الحدثين دون الزمانينوان كان القياس لابأماه فتدبر (قوله ان مح أنه آن لت بحك) هذا بنا على جواز كردان ول وهوفى الآمات متفق علمه وفى السور مختلف فمه فأنكره بعضهم مطلقا لعدم الف للدة فنه قسل ولذا قال المصنف ان صح واستدل المنكرة بأن نزوله ظهوره من عالم الغب الى الشهادة والظهوريه لايقبل التكرر فانظهورالظ أهرظاهرا لبطلان كتحصيل الحاصل وايجادالموجود وردبأنه ليسمن هذاالقبيل وفى منازل السائرين من تواضع للدين لم يعارض بمعقول منقولا ولم يتهمد لملًّا ولم يرالى الخلاف سيلًا وقال الزركشي فى البرهان قدينزل الشيَّ من تعظيمالشأنه وتذ كبراعند حدوث سبيه خوفالنسمانة وفي جال القراءللسطاوى فائدة نزول الفاقعة مرتين أنهانزلت أولاعلى حرف ويعده على آخر كملك ومالك ويجرى هذافى وجوه القراآت وقدقيل انهانزلت مرة أخرى بعدتحو يل القبلة لمعلم أنهاركن فى الصلاة كما كانت وقدلنزلت مرتم بالبسملة وأخرى بدونه اواستحسسنه ابن حجروا لجزرى وبهجع بيزا لمذاهب والروايات وسيقط ماقاله المعترض من أنه لافائدة في تكرر النزول وذهب الغزالى رجيه آلله الى أنه ليس في القرآن

م کے ر

وقد من أنها مكة لقولة تعالى ولفدا مناك وقد من أنها مكة لقولة تعالى ولفدا مناك سيما من الثانى وهو يحى بالزحي) * * (دسم

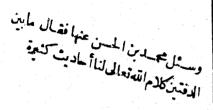
مكررأصلالانه يفسر بمعان مختلفة وماتوهم منأنة لوتكررنز ولها كانت أربع عشرة آية توهم باطل ومعنى قولدان صحالة ان صح مجموع هذين الامرين لانه لاردد في نزولها بمكة ولذاقس لوقال ان صح أنه الرئت بالمدينة لماحولت القبلة وقدصم الخكان أوضع وأخصر وقدعلم ممامر أن فى تكررا لنزول مذاهب (فوله وددصح أنهامكية الخ)هذا قول أين عباس وأحصن العماية والمفسرين والمراد بكونها مكية أنها نزلت عكة لانه أشهر معانيه كماسيأتي وقبل انهلم بقل نزلت عكة لانه لدس مصيدد اثبات مافي الشرطية بل يصدد سان كون السورة مكبة ماصطلاح المفسرين وأتما القول بأنهامد نية وهوقول مجاهد فقدقيل أنه هفوة منه والفول بأن يعضه المكى وبعضه المدنى فى غاية الضعف وكون المراد بالسب عالمنانى فى الحجر الفاتحة علىهأ كثرالمفسرين وقدورد التفسيريه مسندا الحالنبي صلى اللهعليه وسلم فيصحيح المخارى وقبلهي السبع الطوال وقدل الحواميم وقدل غيرذلك فان قدل اسمها السبع المثانى والواقع فى الآية سبعامن المشانى فلم جعلت بيزالمشانى قيل من فى الاية يسانية فودًاهما واحد لان الحار والمجرورصفة والمعنى سبعا هىالمثانى مع أن كونهامنانى مخصوصة لإبنافى كونها بعضامن مطلق المشانى وكونها مصحية بالنص على مافى بعض النسخ وقد سقط من بعضها وأورد علمه أن المكبة والمدنية انما يعلم من العصابة والتبابعين لامالنقلءن النبي صبلي اللهعل موسط فانه أمرلم يؤمره ولايلزم سانه كالنباسخ والمنسوخ كمانقلافي الاتقبان وفسة أنهلاما نعمن نقله عنه علىه الصلاة والسبلام كان يقول بمكة أو بالمدينة بملامن العجابة أنزل على الدوم والساعة كذائم ينقل ذلك عنه علىه الصلاة والسلام وقدوقع مثله وقبل المراد بالنص هنانص العلاء أى تصريحهم بأنها مصحصة فهوبالمعنى اللغوى والنص لهمعان منها اللفظ المفيد لمعنى لايحتمل غمره ويقبابه الظباهر ومنهماما يقابل القماس والاجباع والاستنباط فعراديه أدلة الكتاب والسنة ويطلق في الفروع على ما يقابل التضريج أى القول المأخوذ من النص كما قاله ابن أب شريف رجه الله وقدلانه هنابمعناه المتعارف فان ماقبلها ومابعدهاالى آخرالسورة فى حق أهل مكة وظاهر أن الله لم تمنّ على الذي صلى الله عليه وسبل مانيانه السبب المشابى بمكة ثم نزلها بالمدينة وماقيل عليه من أنه لا بعد فى الامتنان بما هو محقق الوقوع قب لوقوعه لسان شأنه وقد وقع في قوله المافت الآية والجماز المتعارف يساوى المقبقة في جواز الارادة فلا يعترض عليه بأن الاصل المحقيقة سقوطه في عابة الظهور لانه لا يدفع الظهور وأمابعد صلاة الني صلى الله عليه وسليمكة بضع عشرة سينة بلافاتحة المكاب وفرض الصلاة كان بمكة ففسه أنه أمرظى مستقل فى اثبات مكيتها خارج عن الاستدلال بالآية والكارم فسه وقدل المراد مالنصصر بمحالنقل عن الصحابة لانه ثبت عن ابن عباس رضى الله عنهما وكلام الصحابي فبميالا اجتهاد فيه له حكم المرفوع فلذا أطلق عليه النص وبمباذكرناه علم حال ماقسل من أنالإنسه لم أنّ إلم ادمالسب ع المشابي في الآية أغالمحة للاختلاف في تفسيره أوك ون آتينا أخبه أمن قبيل ونادى أعصاب الجنبة وانه لوسلولا سافىنزوله احرة أخرى المدينة ولايخني عاملأأن كون ماقبلها ومابعدهافى حقأهل مكذانما تكون مويداعلى القول أن المكى ماكان فى حق أهل مكة والمشهور خلافه وكون سورة الخريز لت بمكة معدالفتم لمبقل أحد وفيه نظر وفى الوجيزان ترتب السورووضع البسملة في أولها يوحى له عليه الصلاة والسلام ولوكان من السحامة لكان بحسب النزول ولاخلاف في ترسب الآمات وقال اس عطية ان زيدا رضى الله عنه لماجع القرآن في المرة الأولى جعه غير م تب السور ونقل عن القياضي أن ترتيب السور الموممن للقاءزيدرضي اللهعنه مع مشاركه عثمان رضي اللهعنه ومن معه في المرة النائية وذكر نحو ممكي نضا والجعرأنه وحالمعلىه الصلاة والسلام فىالعرضة الاخبرة *(بسم الله الرجن الرحيم)*

ويقال لمن قال بسم الله الرحمن الرحيم بسمل بالنحت كحمدل وحوقل وهو كثير فى كلام العرب الاأنه قسل ان بسمل لغة موادة لم تسمع من النبي صلى الله عليه وسلم ولا من فتحما العرب والمشهور خلافه وقد أثبتها

كثيرمن أهل اللغة كانن السكت والمطرزى ووردت فىقول عمر بن أبي ربيعة لتدبسمات ليلي غداة لقستها * فساحد ذاذال الحدث المسمل (قوله من الفاعة الخ) في السملة في غير النمل فانها فها بعض آمة مالا تفاق أو العشرة الأول انها اليست آية من السورأصلا الثاني أنهاآية من جعهاغ ربراءة الثالث أنهاآية من الفاتحة دون غيرها الرابع أنهابعض آية منها فقط الخامس أنها آية فذة أنزلت لسان رؤس السور تمنا وللفصل بينها وهذاوان ارتضاه متأخروا لحنفية لانظيراه اذليس لناقرآن غيرسورة ولابعض منها السيادس أنه يجوز جعلهياآية منها وجعلهاليست منها بناءعلى أنها نزلت بعضامنها مرتقولم تنزل أخرى لتكزر النزول استقلالا أولمدارسة حريل لمعلمه الصلاة والسلام في كل عام وهكذا سائر القراآت وهو المشار المه في حديث أنزل القرآن على سعة أحرف كلها كاف اف وهذا أغربها وكان اين حرير نضبه ويقرره في دروسه ويدفع به الاعتراض بأن القرآن قطعي التواتر فكنف يصم اثباته أونفيه بدونه فيقول اثباتها ونفيها حينئذ متواتران كسائر القراآت وقدنقله القراءكاني شامة وغبره وأطنب في تحسينه السموطي في حواشه فان قلت لوسلم هذا لحبازعلى سائرا لمذاهب الجهر بهاوعدمه ولافائل به وأيضالم يعهدني وجوه القراآت اختلاف في الآيات بل فى الحروف وهياتتها ووقع فى بعض حروف المعابى وهذا سرَّ التعبير عن القراآت بالاحرف في الحديث وتقليلها وإناندفع بهالاءتراض بأنه قرئ بالبسملة فى السبعة وهي متواترة فم اعددا الاداء فكيف صم تركهما قلت حذاغيرواردفانه يجوزتر جيم أحدالمتواترين وان لم يبلغ غيره مرتبته مع تواتره كمافى وجوه القراآت السبعة وكونه خلاف المعروف يتعده ولايطله والسادع أنهابعض آية من جميع السوركما نقله السيدرجهانله والثامن أنهاآية من الفائحة وجزءآية من السور والتساسع عكسه والعاشر أنهاآية فذ وانأتزلت مرارا وعلى هذا اختلف الادا وبنواعليه فصلها ووصلها وتركها فابن كثيروعاصم والكسائي يعتقدون أناابسملة آية منكل سورة الفياتحة وغيرها وقراء المدينية وأبوعروبر ونهياآية من الاوائل وجزهراهاآ بدمن الفاتحة فقط كإفاله المعتري والمصنف سكت عن سائر السورفلا سافسه أن قراءمكة ومن شعهم ذهبوا الى أنها آية من كل سورة مصدرة بهاوكلامه شامل الصيحونها آية ويعض آية وقراء أمكة ابنكنبرو روانه والكوفةعاصم وجزة والكسانى ورواتهم والمدينة نافع وروانه والبصرة أبوعمرو ويعقوب ورواتهما والشام ابنعام وروائه ومالكمن فقهاءالمدينة والاوراعى هوالامام عبد الرجن الشبامى منسوب للاوزاع وهى قسلة معروفة وذكر مالك والاوزاعي منذكرا لخاص بعداله بالمتنبيه على جلالته (قوله وفقها وهمة) كذاهو في كثير من النسخ بالتنسة رجوعا الى البصرة والشام فقط دون المدينة وفى الكشاف وفقهاؤها بضميرا لجع للجمسع وتعقبه البلقيني بأنه يقتضى اتفاق أهل المدينة علىه وليس كذلك فات جماعة من فقها المدينة من الصحابة والتبايعين كابن عمر والزهري وغسرهما يرونها آية من الفياتحه وغيره أفكان المصنف رجه الله غيرعبارته اشارة الى اصلاحها ذلك وفي يعض النسخ فقهاؤها كافى الكشاف وقدم كونهامن الغانحة على خسلافه ترجعالمذهبه ولذاعكسه الزمخ يرى (قول، ولم ينص أبو حنيفة الج) ضمرف مرجع الى كونه امن الف اتحة المعلوم من السماق وهي المراد بالسورة لحضورها أوكل سورة وتماكان المصنف وجهانته شافعنا فاتلاعقهوم الخيالذة مع أندمراعي فيالروايات وعبارات المصنفين ومفهوم قوله لمينص أى لمصرح أن فى كلامه اشاوة وتلو يحاد رت الظن كاخفائها في قراءة الصلاة فصم تفريع قوله فظن عليه فلا رد علب ة أنَّ عبد مالنص على الذي يُنفيا وإثبا بالايتسب ويتفزع علىه ظن عدمه ولاحاجة الى ماقبل أنه نباء على أنه من أهل المحسكوفة الذاهبين الى كونهامن الفياتحة كإمر فسكوته يشعر بمغالفته لهما التقرر في الاصول من أن السكوت في موضع الحباجة إلى السان سان ولام بة في أن هـ ذا موضعه وأورد عليه أن سكوته يجوز أن يكون احترازاعن اللوص فيسالاد ليل عليه كاذهب السبه الامام أولتعارض أدلنه واقتصرعلى الظن دون

نى

• ذالفا يحة وعلمة قراء مكة والكوفة وفقاؤهما • ذالفا يحة وعلمة قراء مكة والكوفة وفقاؤهما وابنا المالة رجمه الله نعالى والشائم وخالفهم قراء المله نسبة والبصرة والشام وخالفهم قراء المله نسبة والإوزاعى وابنص وفقها وهما ومالك والاوزاعى وابنص وفقها وهما ومالك والاوزاعى وابنص الوحسفة رجه الله نعالى فيه نسبى فللن أنها ليست من السورة عنامه



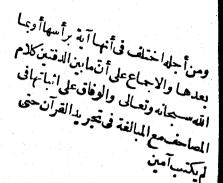
نو القرآنية وأسالانه أدنى مراتب الخلاف معقدام الادلة على قرآ نيتها وكذاذهب بعض المنفسة الى أتنالهم وأنهاآ بة فذة أنزلت للفصل أولسان أوائل السور فلابر دعليه الف تحة حتى يقدل هو بالنسبة لعودالخام الى الصدير وقوله ليست من السورة عنده يحتمل الفولين وقبل الفاملجزد تأخر الظن عن عدم النص وسب الظن أحر مالاسراريها وقال الكرخى لاأعرف هذه المسئلة بعينها لمتقدم اصحابنا الاأن أمرهم باخفاته ايدل على أنه اليست من السورة وقبل انه لم يص فيه ابذي ظن أنه أبقاها على أصلها من العدم حتى يظهر الشوت وقدل ظن فى هذه العبارة ليس فعلا مجهولا بل مصدر منون مرفو ع لانه خبر أنمقدم والمرادتز يفنسته المه والردعلى الزمخشرى في قوله انه مذهب أبي حنيفة تلمعالقوله تعالى ان بعض الظنّ اثم (قلت) وهومن بعض الظن أيضا ومافى الكشاف ان لم نقل انه ظفر برواية عنه بناء على اطلاق مذهب أبى حنيفة على مايشمل كلام أصحابه كماهوا لمتداول ينهم فان قلت كسف يصح القول بأنها المستمنها وانأبا حنيفة لم ينص فبها يشيء مع أن مجدين القاسم والبرهان الصحافي وغيرهما نقلوا عن أبى حسبة رجب الله تعالى ايجابها في الصلاة حتى قال الزيلعي رجه الله يحب سعود السهو بتركها ونقلءن المجتبى وحوجهافي كرركعة قلت فال استادى المقدسي في كتاب الرمزءن شرح المختبار الشجه السمديسي انهاليست وأجبسة فقدحكي المحققون كالامام أبى بكرالرازى والكاشافي وغرهما أن الخلاف في السنية لافي الوجوب وقال بعض المحققين القول بوجوب السملة ليس له أصل في الرواية ومانسب الىأبى حنيفة من الخسلاف في الوحوب من طغمان البراع وكذاماذ حسكره الزيلعي وبلزم مماذكران الست آية من غيرها أيضااذ لاقائل بأنهاآية من غير الفاحة فقط (فوله وسئل مجد الخ الدف والدفة بفتح الدال المهمة وتشديد المفاء الجنب من كلشي ودفت المصف جاسا جلده المتضمين له ونحوه وهوأ يضالم نصعلى نثو واثبات تأذماوان كان المراد قرآنتها والمراد المصاحف العثمانية القديمة المتداولة فلابرد كماية القنوت في مصف ابن مسعود رضي الله عنه فان قلت ماييز دفتي المصف صور الالفآظ ونقوشهاوكلام المعالمالفظي أونفسي فحاوجه اطلاقه عليها قلت في المواقف أن الكلام يطلق مالاشترال عليها وعلى صور الالف اظ والصو ردلاتل ألف اظ القرآن ولشدة الامتزاح يقب للهاقد آن انتهى وأود علىه أنه كلام متناقض لان قوله بالاشتراك يقتضى أنه حقيقة وقوله لشدة الامتزاح يدل على أنه محاز وهومن اطلاق الدال على مدلوله وفى قوله لشدة الامتزاج تسامح ظاهر وردياً به لامنا فاة لأنه مح ازبالعلاقة المذكورة شاعف أرحقيقة عرفية ولماقال محدهذا قبل له لمنسرتهما فلريجب اشارة الى أنه أهر تعدى لاغبغي الخوض فسه وماقدل في توجيهه من أن نزوله اللفصل والتبرك ولايلزم أن ينست لهاسا م أحكام القرآن أوهى لقوة الشبهة في قرآ تنتها في أوائل السور ألحقت بالاذكار والاصل فها استحساب الاسرار فسكوت محمدرجه الله أبلغمنيه فانها كف تكون للفصل وهي في الاشداء ولوقيل بالتبرك وحدمفهو لايدرى مع الاخفا والحاف القرآن بالاذكار فيمعبره لا ولى الايصار فتدبر (قوله لنسأأحاديث كثيرة الخ) أىبدل لنبأ والاحاديث جمع حديث لاأحسدونه على خسلاف القماس والضمر لأحصب المذهب الأول وقسد يحرف أت منهم من يقول بكونها بعض آية من السور وان لم يذكره المصنف كماأت نهممن يتول بكونهاآية منكل سورة وهم المذكورون على مافى الكشاف وشروحه فمعموع الفريقين يستدل على المذعى الاءم المشترك بالحديثين على التوزيع أىمن يقول بكوتها آبة منكل مورد يستدل بحديث أبي هريرة رضي الله عنه على جزء دعواه وهو المعنى الاعمومن يقول بكونها بعضآ يغمن السورةيس تدل بحديث أمسلة رضي الله عنها عليه وماقيل من أن الاستدلال على مزء المدعى تماينا في للكل غيرمستحسن خصوص اعند عدم الحاجة الى ارتكابه لا وجعله اذعدم المنافاة ظاهر وأماالا جاع والوفاق مع السالغة في التجريد فلنوى مذهب الخيالف اذلا يلزم من كونها كلام الله بل من القرآن كوبه لمن الفاتحة وتقل عن المصنف هنا حاشبة وهي هذان الدليلان بدلان على أنها من القرآن ٨

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

لاأنهامن الفباتحة اللهم الاأن يضم الى الدليل الاول فى كل محل أثبت فيه والى الشانى عماليس بقرآن فيحمله والقيدان فىحتزالمنع انتهى وأنت تعلمأ معلى تقدير تسليم القيدين لايلزم كونهاجرأ من الفاتحة لجوا ذكونها قرآنا فى صدرا لسورة وليست جزأ منها وكون القرآن مفصلًا سورا وسوره آيات فاذا كانت من القرآن كانتمن سوره قطعا ممنوع عندا لخصم واذاحل قوا ليستمن السورة عنده على ماذهب اليه المتقدمون لمكن المصنف وجه اللهمتع وضاالا لحلاف من قال انها ليست من القرآن أصلالا لمن قال انها آية فذه فبلزم من قرآ بيتها كونها من الفاتحة لعدم القائل بالفصل الأأنه اغاينفع في الزام الخصم لافي انبات المذعى وهذا تحقيق حقيق بالقبول وانكان مبنياعلى أتنا لمراد بالسورة فىكلام المصنف رجه انته الجنس لاالفاتحة بقرينة مقابله وقدمتر وتفصيله فىالمطؤلات فاستدل الشبافعي رجمانته بهذا الحسديت وماضاهاه وقدقيل عليه انهموقوف وفى سنده ضعف وهومعارض بماروى عن أبي هريرة وضي الله عنهأ يضاأنه تعيالي قال قسمت الصلاة منى وبين عسدى تصغين ولعبدي ماسأل فاذاقال ألجسد تته وب العالمن قال اللهجدني عبدى الحديث ومأذكر خبر واحد والمسئلة ممايطك فيه البقين واجبب بأنه روىمن طرف أخرى تقوى بهاوا تالمحكم المرفوع لات مشله لايقيال من قبل الرأى ومادوو من الحسد بثالقدسي مداره على العلاء بن عبدالرجن وقد ضعغه ابن معن وهوانفر دبروا بتسه مع احتماله التأويل بأن التعسيم لمايخص الفياتحة والبسملة مشتركة منهاو بين غرهاورة ما ينعبدالسلام وجهالته أنظاهره ليسعرا دلان الصبلاة ليستمقسومة الاجراع يدلسل السورة المضمومة بلبعض القراءة فالتقدير قسمت بعض قراءة الصلاة ويعض قراءة الصلاة لايستلزم الغاتحة فالمقسوم بعض الفساتحة ويحن نقول به انتهى وفيه نظر بعد وكونه بمايطلب فيه المقن قول القادني أبي يعسيكوا لياقلاني وقد خالفوه حتى قالالقرطي رجهالله المسئلة اجتهادية ظنية لاقطعية كاظنه يعض الجهلة من المتفقهة (أقول) فيهان القرآن على المشهود انمانيت التواتروهوقطعي فكيف يقبال ان المسئلة ظنية ويجهل من قال بقطعيتها وقدأجب بأن المتواتر كونه منزلامن عندالله للاعجاز بنوعه وقرآ نتسموأتما كونه جزأمنه في يعض معين فليس عنواتر والالم يسمع الاختلاف فيه وتحقيقه كما في تنسب السمين المسمى بالوجيزات الاحاديث تدل على أن البسملة آية من الفاتحة وهي متعاضدة محصلة للغلن القوى بكونها فرآ فأوالمطلوب هناالنلن لاالقطع خلافالابي بكراليه اقلاني حبث فاللا يكتني هنامالنلن وشنع على الشسافعية وقال كيف يثبت القرآن بالظن وأنكرعلىه الغزالى رجه آيته وأقام الدلمل على الاكتفا والظن فعانحن فمه كحديث كان النبي صلى الله عليه وسلم لأيعرف ختم السورة حتى تنزل عليه بسم الله الرجن الرحيم والقاضى معترف بهذا ويتأول على أتما كانت تنزل ولم تكن قرآ فاولس كل منزل قرآ فاقال الغزالى رحما بقه مامن منصف الاو يستبرد هذا التأويل ويضعفه انتهى (أقول) هذهمستلة أصولية اختلف فهاو حاصلها انه هل بكنى فيماخن فيهالظن لان التواترا تمايشترط فماينيت قرآناعلى سيل القطع صحيح يرها من القرآن فأماما ينبت قرآناءلى سبسل المكم فنكنى فسه الظن كامرّ عن الغزالى ومعنى كونة على سبسل المحكم أتناه حكم القرآن من الكتابة بين الدفتين ووجوب القراءة وهوالاسم عندالشافعية وذهبت الحنفية الى أن كلمايسمى قرآ فالابدفيه من القطع والتواتر في نفسه ومحدله كما في سورة النمي ل ومابين السورايس كذلك فحسانتني ذلك انتفت القرآنية والشيافعيسة مختلفون في هده المسئلة فن ذاهب الحالمنع على الاصم عندهم ومن ذاهب الحالتسليم مدع لنبوت موجبه لات اثباتهم افى جدع المصاحف فسعني التواتر وانما لم يتواتر تسميها قرآنا وآية مالنقل عنه عليه الصلاة والسلام اذلو يواتر لكفوجا حدها وهولا بكفر بالاتفاف سنهم ولاضرفه اذلايلزم من انتفا محققة تحقق انتفائه وهوالمدعى لهم (قوله وقول أمّ سلة الخ)هي أمّ المؤمنين رضى الله عنهامن كارالصحابة وسلة بغتم السين المهملة واللام والميم وحديث أبيهريرة رضى التهءيمة أخرجه الطبراني وابن مردوبة والبيهني وصحر الدارقطني مايضد معناه وحدد بث أتم سلة رضى

اته

منها ماروى أبوهريز رخى الله تعالى عنه أنه منها ماروى أبوهريز رخى الله تعالى عنه أنه عليه الصلاة والسلام فال فاتحة الكتاب عليه الصلاة والمعن الله الله الله الله ملى سمع آمات أولاهن الله عنها قرأ وسول الله صلى وقول أم المه رف الماله من المه الله المه الله الله الله عليه وسلم الرحي المه لله رب العالمين أنه



اللهءنهالم ينبت بهذا اللغظ وإنماالواردفى طرقه أنه عدّالبسملة آية وصحماليهني بعض طرقه وتفصيبيك في حاشبة السبوطي رجدائله وقد طعن الطساوى فيه بأنه روا ما بن مليكة ولم شت سماعه منها مع أنه روى عنهاما بحالفه وأحبب بأن له حكم الاتصال لانه تابعي أدركها وعدم السماع خلاف الاصل وقدروي الشيخان مادها رضه من حددث كأن رسول الله صبل الله عليه وسل يفتتح القراءة ما جد لله رب العالمين وتأويد بأنمعناه يغتم القراءة بهذه السورة لانه عملها خلاف الظاهر وقدرووا أحاديث كشرة تؤيده وقدجل النغ الواردعلى ننى السماع والجهر وقبل الأعليارضي الله عنه كان مبالغافي الجهر فشذد بنوأمية في المنع منه الطالالآثاره واضطراب رواية أنس فيه لا يعد أن يكون لخوف في أمسية ولا يخني فساده لمافية من سو الظن بالسلف وقول الدارقطى لم يصم في الجهر حديث بشهد على فساده وماقيسل من ان الخلاف فى التسمية بنى تواتر القرآن فلابد من القول بعدم مرايتها حتى بصحون القرآن متواتر اردبا فالنشر منأت هذا الاختلاف كاختلاف القرا آت بالزادة والنقص ولكنها عندا بجهور ليس لهاحكم القرا آت في جوازالترك احتياط اليحصل الخروج من فرض الصلاة يقينا (قوله ومن اجله الخ) بافراد الضميرأى من أجل اختلاف الروابة أومن أجل ماذكر وفى بعض النسخ من أجلهما بضمير التننية أى من أجل الروايتين أوالجديثين فان قلت الجديثان متعارضان وليس هذا بما يقع فيه النسخ حتى يقال المتأخر ناميزللمتقدم مالميمكن الجع منهما اقلت قدجع منهما بأن أمسلة فهمت كونها بعض آيةمن الوصل والوقف على العالمين وهولايدل على ذلك مع أن حديث أم سلة لم يصم بهذا اللفظ كاف الاتقان (قولهوالاجاع على أنّالخ) هوم فوع لعطفه على أحاديث اولانه مبتدأ حبره على أنّالخ قيسل من الخالفين من نفى كونهامن الفاتحة ومنهم من ننى كونها في أول السورة قرآما والمسنف أراد أن يصر بردكل منهمافأتي بالاحاد شاردالاول وبالاجباع لرذالنساني والاجاع المشهورقول وفعل والاول أقوى ولذاقدمه وعبرعن الشانى الوفاق وأوردعل مأنهما لايثيتان كونهاجزأ من الفائحة لمامز وجوابه يعلم محاقدمناه والمرادمالمعتف هناالمصف العثماني وماجري على وممهمن المصاحف القديمة وهي مجتردة عن أسماءالسوروغرهافلاردأنه يستحتب في المساحف أسماءالسوروعدد آباتها وكونها مكية أومدنية ولوأطلق فالمراديمافيه مأفسه احتسال القرآنية وهذه خارجة بالاتفاق والمخصص عقلى فيتي السانى على عمومه قطعاونيت بحجة قطعية أوامرظني كامر فلايردأن العام اذاخص منه البعض لم يقجة قطعا ولاحاجة الى الحواب بأنه بمتربكا بته بلون آخر أوخط آخر ومانقل عن ابن مسعود رضى الله عنه من أنّ الفاتحة والمعود تن ليست من القرآن لا أصل له وان اذكر فى مطاءن القرآن من الكلام فوله مع المسالغة فى تجريد القرآن الن) يعنى أن الاجماع والاتف الذكورين مع المسالغة في تجريده بحسب الظاهر يقتضى أنهبامن القرآن فى ذلك المحل والمخسالف فيه لايسله ويقول إنه انما يقتضي أنهساقرآن وأماكونهامن السورةفلا ولايردأنه لابزاع في هذاالاجماع فصحيف جازالمنفية مخالفته وقدروي عنابن مسعود رضى الله عنه جرد واالقرآن وبروى جردوا المصاحف أخرجه عبد الرزاق والطبرانى إعناس عباس وعنائن مسعودانه كان يكره التعشير في المصاحف وقال السهقي المراد لاتخبالطوا به غيره وعن فرظة من كعب أنه قال لماخر جناالى العراق قدل انكم تأبون أهل قرية لهمدوى بالقرآن كدوى النحل فلاتشغاهم بالاحاديث فتصد وهموجر دواالقرآن كافى غريب الحديث وفسأنه يحتمس أمرين التعريد فيالة لاوة وإن لاعظط بهغسره والتعريد في الخط والنقط والتعشير حتى قسل يكره نقطه وشكله وأولمن فعل الاول أبوالاسود الدؤلى وأول من فعل الشابى الخليل بن آجد والمتأخرون على أنه بدعة حسنة وقيل هوأ من يتعليم القرآن وحده دون غيره من كتب الله لتحر بفها (قوله حتى لم يكتب آمين) غامةلتعر مدالقرآنءن غيره لانهاأ بعسدأ فرادماليس بقرآن عن عدم الصحصتاية لانها ماموربذ كرهيا بعدها واذاقيل انهدليه لعلى السلب الكلى المستفادمن المبالغة في التجريد وهولاشي مماليس من

القرآن اذن في كمَّابته لان أنسب الاشباء الاذن آمين فاذا لم يؤذن فيه كان غيره أولى وتدقس ل عليه لانسا هذابل أنسب الاشباعم اليس من القرآن البسملة فان من ذهب الى أنه اليست من القرآن يقول أثبت فيه للتدل والفصل والاذن من الشارع الى غير ذلك ممالا يوحد في آمين ولا يحق أنه محل النزاع (قوله وألبا متعلقة بمحذوف الخ) نقديره أي تقديرا لمحذوف وحروف الجرتسمي حروف الاضافة أيضاوهي تفضى بمعانى الافعال ومااشبهها ومايفضي بمعناه يسمى متعلقالهما بفتم اللام وهي متعلقة بكسرهماوقد يعكس ذلك ثمقال وسائرا لظروف منهياما هولغو وماهو مستقتر بفتح القباف لان معنى العيامل استقترفهم فهوم الجذف والابصال واختلف في تفسيرهمافقك لالغوما بكون عامله مذكورا والمستترما بكون محذوفا مطلقا وقبل المستقزما كحصحون عامله عاتمامن معنى الحصول والاستقرار وهومقبذر واللغو يخلافه كإفىالك ويسمى مستقرالتقدير معنى الاستقرار والمفهوم من الل وشرحه أن اللغو مايكون عاملهخار جاءن الظرف غيرمفهو ممنه سواءذكرأ ولا والمستقرمافهم منهمعنى عامله للقذرالذي هومن الانعال العامة ولماكان تقدر الافعال العامة مطردا اعتبره المحاة وفسروا المستقز بماعاماه محذوف عام وكانن المقدرهنامن كان التبامة والانسلسلت التقديرات كماقاله الفياضل الشبارح وتقديره خامسا هنالانه أولى عندتمام قرينة الخصوص وأتم فائدة وكون هذالغوا أومستقرًّا علم مماذكر والحباصل أنّ متعلقه اتمامذكو رأومحذوف وعلى الثانى مؤخر أومقدم عام أرخاص فعل أواسم مفرد أوجلة ويضم له معيانياليا فتزيدا حقالاته على ثلاثين واختارا لمصنف منهبا كونه فعلا خاصاموخرا وفي المكشياف تقديرهأقوأ أوأتلواشارةالىأنهلايتعينهمنالفظ بلكحلمايؤدىهذا المعنى ولظهورهتر كهالمصنف فلا يَّوهمأَنَ الاحسن ذكر كاقبل (قُوله بسم الله أقرأ) بلفظ المضارع ورجح بعضهم تقديره ماضيا لوروده كذلك كمافى الحديث باسم ربى وضعت جنبى ومنهم من قذره أحمرا وعن الفراء أنه قال المقذر فعل أمرلانه تعيالى قدم التسمية حشاللعباد على فعسل ذلك فالتقدير ابدؤا أواقرؤاور وامالسب وطبي عن ابن عباس رضي الله عنهما وهو المناسب لتعليم العباد الآتي (قول لات الذي يتلو مقرو الخ) ضعر يتلوه لافظ التسمية ومقرق بتشديد الواو وتخفيفها قبل همزة لانه يقبال محيفة مقرقة ومقروأة ومقرية والمراد عبابتلوما حل التسمية مبدأله وفي الحواشي الشير يفية فان قلت الاولى أن يقبال لاق الذي يتلوه قراءة لازالقصو دافتتاح القراءة مالتسمية كإيدل علىه قوله وكذلك يضمركل فاعل الخ قلت المراد شلوا لمغروتاه القراءة لاستلزامه المأموا نمياترك ذكره ودل عليه بتلوا لمقرق وعاية للعجانسة بين التسالى والمتلو اذاأ مكنت وسأبه أن السهاد تتأوها فهانحن فمه شيئان أحده مامن جنسها ويتلوذكر مذكرها وهوالمقرق والشابي من غير جنسهاو تلووجوده ذكرهاوهو الفراءة وتلوكل واحدمنهما مستلزم تلوالآخر فصرح بتلو الاول لمفهم الشابي مع المحافظة على النحيانس وانماقلنا اذا أمكنت الرعاية لان تسمسة الذابح مشلا لاسلوهاالالالذ بحلتيه وجود لذكرها وأتاالمدنوح فلايتبع ذكرها لافى الوجودولافى الذكر فلايستقرأن يقالما ياوالتسمسة مذبوح انتهى فانقلت على تقدر كونهام الغرآن أوالسورة كمف يتأتى تقديرا فرافعل المتكلم وهي متقدمة على قراءة هذا القمارئ بل على وجوده وكيف يتأتى أن مقبال القراءة قرينة لهذا المفذر فننغى أن يقدرا قرؤامن أحمرا لله للعباد ليتحد قاتل الملغوط والمقسد م ومكون على نسق مانطق به التنزيل قلت الظ اهرأنه على هذا يقد وقبل قراءة كل قارئ و يكون اخبارا منه تعالى عايصد رمن عباده وليس المراد باقرأ ستكلما مخصوصا بل من يصح منه السكلم على حسة قوله ولوترى اذوتفواعلى النبار وبعد الوقوع بنوىكل بالضميرنفسه كافي الاستفتاح بقوله وجهت وجهي الخ ومن هذا بمين لك وجه جعل القرينة المقرودون القراءة لان ذلك القدر اقتضى تقدر مف الازل مدل علىه المقروقيل وجودالقراءة فعبريه المصنف رجه الله بناءعلى مذهبه والزمخ شرى ليشمسل المذاهب فلأحاحة لماذكره قدس سره ولاللاعتذار بأن القرينة اللفظمة أظهر ثمقوله ان المذبوح الجزان أداده

الشاة

والباء، معاقمة عملة وف تقسل يونسهم الله والباء، معاقمة عملة وف أقرأ لان لذى ملوه مقرو

ولذلك يضمر ط فاعل ماجعل التسمية مدر أله

الشاةوان لمتذبح فنله لايسمى مذبوحا حقيقة وان أراد بعد نعلق الذبح به فكونه لايليه في الوجودغير مسلماذالمذبوح منحث هومذبوح نالله بلامرية فانقلت مقذرات القرآن هل هي منه حتى بطلق عليها كلام الله أملا قلت معانبها بمايد لعلسه لفظ الحسيجتاب التزاماللزومها في متعارف المسان فهي من المعالى القرآنية وأما الفاظها فليست منه لانها معدومة ومنها مالا يتحوز التلفظ به أص كالضما رالمستترة وجوبا وأتماجعلها مقذرة فامراصطلاحي اذعاه التحساة تقريه اللفهم فانظره فانه من الحورالمقصورات فى الخيام ثمان فى جريان هذا التقدر على القول بأنها آية فذة ولذا وقف عايما بعض القراءنظرا وتنفسير مايتلوها بمامر مماقصد جعلة بالبالها وجعلت مبدأ لهوان كان يقارنه غيره سقطماقيل من أنَّ الذي يتلوها كما وقع عليه القراءة وقع كثير من الافعال ككونه ملفو ظاومجد ثاومؤلف اوغير ذلك والمراد بقوله كلفاعل الفاعل الذي حعل التحمية مبدأ لفعله بقرينة السماق لسقوط غيره عن درجة الاعتيار والمرادمالاضمار معناه اللغوى أى أن كل فاعل يتصوّر ماهو بصيدد من الافعال فالظاهر أن يقذر بحسب الصناعة مايليق به فلابر دعليه ماقيل لانسلرأت كل فاعل يضمر اللفظ المذكو ربل يقصد المعني وسوبه ولاحاجة انى الحواب بأن النفس تعودت ملاحظة المعياني وأخبذهمامن الالفاظ حتى تناجى نفسها بالفباظ متخبله كمانة لم السدعن ابن سينا وانكان هذا أمر اعقلما وجدانيا لامنطق اصطلاحا كابؤهم ثماختياد مقرواعلى متلومع مافيه من التحنيس حتى تسل ان تقديره أحسن المافسه من الابها. المشوش لذهن السامع فساختاره أُظهر وعقام التفسيرانسب (قوله وكذلك بضمر آلخ) أي كالقارئ الذى يضمر القراءة التى جعلت التسمية مبدأ لهما يشمرالخ وهذا تتم للفائدة بوضع قاعدة مطردة كلية فى تقدير كلمتعلق باسم الله وقد تسع المصنف فى هذه العبارة الزمخشرى وفيها تسامح كما في عامة حواشيه فان التسمية جعلت مبدأ للفعل الحقيق كالقراءة والحلول والارتحال والمضمر الفعل النموى الدال عليه فلإبدمن تقسد رفى الكلام في آخره بان يقذو ماجعل النسمة مسيد ألمعناه أي معنى مصد ره وهو معناه التضمني أوفىأوله بأن يقذر لفظ ماتح على التسمية مبدأله وهذا مختا والشمر يف تبعالاشارح الحقق وتبعه المحشون للكشاف وهذاالكتاب وقدقدل علمه التاعتسار الحذف قبل مسيس الحباجة المهغير صرضي وهنا كإيحقل أن يكون المرادبكامة مافى عسارتهم المذكورة المهي يحتمل أن يكون الاذظ ووقوعها بعد قوله ينتمرالخ يقتضى الشانى فالاولى الجسل علسه بلا تقدد رفاذ اجاءقوله ماجعه ل التسمية الح مست الحباجة للتقدر فبقذر فبهمعني ويؤيده أنماجعل التسمية مبدأله الفعل المقبؤ أي القراء ةوالمضمر فعلاصطلاحى وهوأقرأ والقول بأن أقرأ لمفظ القراءة كما اقتضاء تقديرهم غير تعارف بخلاف القول بأن القراءة معنى أقرأ اللازم لتقدرنا فان معنى اللفظ براديه المعنى التضمني كنبرا وتسل لمه أيضاان هذا الاضمارا عايحسن لوكان المتذرمصدوا وقد قال يجوز أن راد بالأضمار الاخفاء في القلب لاالحذف فسعلق المعنى لحصكنه لايلائم المشمه به أويحعل مامفعوا لفياعل وفيه أت المقصود بالسبان التقدر ولم يحصل الاأن يقال علمين التشبسه وقدبوجه مالا ستخدام بأن راد لمنبط مااللفظ ويضمره المعني (أقول) ماذهب السبه الشراح هوالاظهر وكونه قب الاحتياج السبة أمرسه ل فان المسادرة الى الاصلاح أصلح وأوضم واذاكان جر المعنى يطلق عليه معنى فلا يعدفي جعسل اللفظ له وماذكر من كون المقدر مصدرا غرصهم كمساعرفت من أنه معنى تضمى لامطابق فان قلت الذابح مشد لااذاذكر البسملة بريدالتهن بالقرآن وتقسد رأذيح لايشاب كونه اقرآنا وتقديرا قرالا يناسب فعله قلت هسذا تخبل فاسد تخبله بعض الناس وليس بشئ فانه كالاقتداس لفظه منقول من لفظ القرآن الى معنى آخر كمانيه علمه علاالبديع فانقلت كنف قسل هنا الاستخدام ونعر يفه لايصد فعلمه لانه ليس هنامعنيان يرجع الضميرلاحة هما قلت هوكقولك بعته يدوهم ونصفه وسمأتى باله في قوله تعالى ومايعمر من معمر الآية ولفظ ماعام بمومابدليا وقدأريديه أجدما يصدق عليه وأرجع البه الضمير باعتبا دالآخر مع أن

شهاب

٣ حاشبة الشهاب أول

71

أبإعسذونه لمبصر حبالا ستغسدام ومن لم يقف على مراده فال الدغسير صحيح وغابة نوجهه أن كل لفظ اذاأ طلق يصرأن راديه معناه الموضوع لهونفس لفظه كافى نحوضرب فعل فحاعبارة عن الفعل باعتبار لفظهأو ماعتسار هناه ولايخنى فساده فانه لريؤت بلفظ الفعل ولابما بصدق علمه بل بماالمكني به عنسه فتدبر (قوله دذلك أولى الخ)دة على من زءم أن تقديرا لا تدا ما ولى لانهم يقدّدون متعاق الظرف المستقرعاما كالحصحون والمصول ولانه مستقل بحاقصد بالتسمية من وقوعها مبتدأ بهافتقد يره أوقع فىالمعنى ولابرد عليه اقرأ باسم وبلكلات الاهم هنافعل القراءة لالآبتدا الوقوعه بى أول البعثة فسيل أن بألف الغراءة المطلوبة منه ولذاصرح به وقذم وردمصاحب الانصاف أن تقديرا لخصوصات أحسن وألبق المقام وأولى سأدية المرام لان تقدير أقرأ يدل على تلبس القراءة كلها بالتسمية على وجه التبرك والاستعانة وابتدئ يفيد تلبس ابتدائها وتقدير المصاة لايجد به لانه تتسل وتغريب اقتصر واعليه لاطراده واذاكامت قرنسة المصوص فحوزيد على الفرس فلاشك فيأنهبآ أولى وأتماقولهات الغرض وقوع التسمية مبتدأ بهاغسام لكن معناه أن يجعل في الاوائل سواءقد رلفظ الاسداء أولا وقد قبل ان في تقدير أقرأ استثالا العديث فعلافقط وفى تقدر أبدأ امتثالا لمقولا وفعلا ولاشك أبه أولى (قلت) هذه مغالطة لايلتقت المهابعد مانؤره شراح الكشاف لأن الامتثال التولى ان أراديه أن معنى قوله لايبد أفيه باسم انته لايقة دفسه أبدأ فغرصيم لانه أمراصطلاح حادث بعد عصرالنبوة فلايصم جادعليه وان أراد يجزد لموافقة اللفظية فبعارض بمحارج مقابله كافادة تلبس الفعل كله بالتسرك ونحوه وفى بعض الحواشي فانقلت الحديث المشهو دالمستدع للاشدا مالسملة ووقوعها في الاشداءقرينة طباهرة على تقيدير أبدأ قلت لايصل شئ منهما لذلك أما الحديث فلانه يستدعى تقدّم البسمادي الامرذى البسال والتلفظ بهبافئ بندامذات الامرولايسندى تقديرا بندئ أوفعل آخر وأتماالوقوع فى الابتدا فأنه وان صلح مع حثالنسار ععلى وقوعه فسهقر بنة لكنها ليست بظاهرة لانه لوكني قرينة على تقيد برأبدأ لكنجني الوقوع في النهابة والوسط على تقدر الانتها والنوسط وليس كذلك وهوكلام حسبن وفي قول المصنف رجه الله لعدم مادط اجه اشارة ما المه اذمعناه أن كل ماصر م فيه بالمتعلق ذكر مخصوصا نحو باسمك ربي وضعت جنى وغيره بماضاهاه وقبل المرادعدم مايط ابقه في القرآن لوقوع القراءة متعلقا في قوله اقرأ اسمر ملذولم تقع السامغده متعلقة بأبدأ وردبأنه فى الآية ليس تعلقه به متعينا ولوسل فلا يلزم كون مافأوائل السورمثله ولذاقبل ان المطابقة بهذا الاعتسارلا نصلح مرجحابدون ملاحظة ماذكر عنسد وجودالقرينة الدالة على تعين الحذرف فى محل التكام فلا يلتفت آلبها فيصلح لا وديعتبر ضعية لااستفلالا (بني مهناجت) وحوأن الشريف كغده قال في تقرير تقدره عاماز عم بعض النحياة أن تقدير الاسدام أولى فيقال بسم الله اسدى القراءة مثلا ولايعني أن اسداء القراءة أخص من القراءة لاأعم لصيدقها على قراءة الاقل والوسط والاشخر واختصاص احداء القراءة بالاول وليس هسذا هوالعصون والحصول الذى فذوه النعساة حتى محتاج الى المواب وماقيل من عوم اسدى ماعتداد أندمنزل منزلة اللازم لكنه يعلم بقرينة المقام أن المتدأيه هو القراءة أو ماعتدا وأصل العامل في الجدع لا يخني فساده فانه اذادل المقسام على ارادنه مامعنى تنزيله منزلة اللازم حستنذ وكونه ماعتبا دالاصل لايدفع السؤال باعتباد الحسال فتسدبر (قوله لعدم مابطابقه ومابدل عليه) وفى نسخة ويدل عليه بدون ماوالضمرا لمرفوع للموصول والمنصوب لابدأ والمرادعيا يدل عليه الغرينة الدالة عليه دلالة خل آهرة وان وجد الدليل في الجلة فلابرد عليه أنه يدل على عدم صحة اضماراً بدأً لاعلى مم جوحنه وقوله أولى يدل على خلافه فإنَّا بندا مبالبسملة قرينة لارادة البد كنهافي انظهور است بمنزلة الاولى فسقط أن وقوعه في الاسداءد ال علمه كغيره من الدلالات الحسالية اذلاقر بنة الامقيارنة الفعل وجي داعية الى تقدير شئ من جنسه لاالى تقديرا لابتداء وقيل معنى قوله وذلك أولى أن اضماركل فاعل ماجعل التسمية ميد أله أولى من اضمارا بدأ لعدم مايطا بقه فيما اذاكان

ILas!

وذلت أولى من أن يضمر أبر ألدم ما يط ابنه ومايدل الج

۳0

الذعل الواقع بعده غبرتمتذ ولايخني بعده وأتماكون تالى التسمية مايصدق علىه مفرو الانفسه فسهل لان تحقق مابصدق عليه النبئ تحققاه وقد يقبال بمكن اعتبار مثله عند تقديرا بدأ لان النعل المبدو وانتسمية يصدف علىه المبدوم بم اوقد أجب عنبه بأن عنوان القراءة أقرب الى الفهم لأنه المقصود من التصدير بالتسمية وفيه نظرظاهر (قولهأوا بتداف لزادة اضمارفيه)وهو اضمارا لمصدروفاعله والخبرسوا وجعل الحاروالجرورمتعلقابالمصدرالمذكورأ وخبرا وسوامقذرا بندائي أوبدني وهذما حقالات عقلبة والا فكلامه مقتض لتعلق الحيار ماينداني دالسياق صريحوفه ويلاحظ هيذامع مامرمن عدم المطبابقة والدلالة وأقرأ وانكان جلة فعلية والفساعل مستترفه وأقل لمسامة ودلالة الاسمسة على النبوت مصارضة يدلالة المضارع على الاستمرارا لتعبد دى المناسب للمقام وقسل زيادة الحسذف هنا باعتب ارزيادة الحروف فلاردأن حذف الجلة ليس أقل من حذف المضاف والمضاف المه وأورد علمه أن النظر هنامتو جهالي المعنى كامة فى كلام الكشاف فى ذكراً قرأ واتلو وهنالوقد ريدنى لاز بادة له فى الحروف وانما ارتبك هذا التكلف نساءلي أن أهل المعياني لايطلقون الحسذف على اضمارالعسلم وأنت تعلم أن كلامنا في زيادة الاضمارسوا أطلق علىه الحذف عندأهل المعانى أملا نمات المصنف وجه الله لماأتم الكلام على تقدره فعلاخاصاشرع في بان تقديمه (قوله وتقديم المعمول مهنا أوقع المز) هذا اشارة الى البسماد في أوا أل السور وأوقع بمعنى أحسن مرقعا وأنسب بمقامه بقمال انه ليقعمني في موقع مسمرً وله موقع حسن كافى الاساس وقيل أوقع بمعدى أثبت وأمكن من وقع الحق اذا أبت وثباته باعتب اروقوعه في محسل يقتضيه الحال وفى نسجة بدل المعمول المفعول أى المفعول بواسطة وف المروقولة ههنا للاحترازين نحو إقرأ ماسه ويلاعما يقتبني المقيام تقديم عامله لانه أقول فاذل من الآثات اهتمامان أن الغراء: وإن كان اسم التداهم في ذاته كماسياتي (قوله كما في قوله ماسم الله مجراها) تظهر فما عنه اد المتياد رلا استشهاد ونقل الفياضل اللثي هناحاشة عن المصنف رجيه الله وهي أي بلي تقيد يرأن تكون معنا مصورا هياوفي نسعنة مجرامالنص والتنوين باسم الله وجوز فسه غيرهذا الوجه ائتهى يعنى أن التشل به على تقدير أن تكون عاملانى بانسما لله بنامعلى جوازتة ديم معمول المصدرعليه مطلقاأ وإذاكان جاداً ويجرودا لانه مصدرمهي بمعنى الأجرا والارسام أى ذلك ماسم الله لابهبو ب الرياح والقا المرساة بكسر الميم وقبل انه اشارة الى وجه كون الجله الاسمية الابدون الواولانهاني تأويل المفردكما في قواد يعضكم لمعض عد وأى متعادين وفعه نظرستراءتمة وقبلهو تنظير لمجرد التوضيم حت قذم فبههذا الظرف بعينه الاأنه مستفز وفعانحن فبم الغوفدل على تقدّم المتعلق هناخصوص آعلى القول بأن المتدأعامل في الليروا لاستشعاداً بينا اغيانياً في اذاحل اسم المهخيرا لجراه الامتعلقا ماركبوا كاأشاد المهالم فسعه وجده المهحت فال أنهجال من الواوأى اركبوا فبهامسعين انتهأ وقائلين بإسم اقتموقت اجرائها وارسائها أوكلتهماعلى أن الجرى والمرسى للوقت أوالمصحمان أوالمصدر والمنساف محذوف كقواك آتيان خفوق النعم وانتصابهما بم انذرحالا أوجلة اسمية من مبتدا وخبرانتهي وقيل عليه ان الاستشهاد ليس بعجير على الوجوه كالهالانها منافية في ودفعه يعلم عامر وابالم نعبد مشال لتقديم مطلق المعمول (قول لانة أهم الخ) الطاهرات الضمرالمعمول فان أهميته تغتضى التقديم حق صارقولهم المهم المقدم كالمذل كأقال فقلت له هاتما العمى اتمها ، ودع غيرها ان المهم المقدّم اكن قوله أدل ومابعده بقنضي كون الضمير للتقديم لانهمامن صفاته الاأن يصيحون فيه تقدير تقدمه ولذاقدل ان الضمرالتقديم وان كان احميته مأعتب إدما أضبغت البه لان قوله أدل ومابعد معطوف على احم ولايصح أن يقبال المعمول ادل الإشكاف أن بكون المرآدوتفذيه أدل بحذف المشاف والحامة المشاف

اليه مقامه وفيه مافيه واهمينه ذاتية لاشتماله على اسم الذات الاقدس المعبود يحق لان الاستعافة نصب خاطره فى كل أمر خطرواظهو دم لميصر م بو جه الاهمية فيه فلا يردعليه ماقيسل انه لا يكني أن يقمال

أوا بتداق لزيادة انتهارفيه وتقديم العمول أوا بتداق لزيادة انتهارفيه وتعرفه هوناأ وقع كافى تعرف إسم الماليذيعب لأنه أهم

قوله فقلت له الم فى تسين لها و به اس بعضها قوله فقلت له الم فى تسين الما هر فال عبيد الله بن عبد القد بن الما هر وأسعفنا في بن تحب ونكرم فقلنا له تعملات بهم أنها ودع أمر كاان المهم المقدم اه وليدرد اه معهمه

وأدل على الاختصاص

اقدم كذاللاهميةمن غيربيان وجهالاهتمام كإصرح بدالشيخ عبدالقاهر فالطباهرأن يقول لأنه أدل على الاختصاص ولايجو ذأن بكون عطفا تغسيريا لانه لايحسن تفسيرا لشئ بما يوجيه وكلام المصنف رجه الله صريح فيخلافه أيضافسقط ماقيل من أناارة على المشير صبحين المبتدئين ماسماء الاصنام منوط على الاختصاص المستفادمن التقديم وقبل علىه انهمن فوائد الاختصاص المذكور فلاوحه لمعلومن نكات التقديم نع لوقلناات المشركين يبتدؤن أفعالهم بذكر آلهتهم الباطلة فالنساس لنساالا بتداءيذكره سحانه لكان وجها انتهى وقدءرفت بماقذمناه مابغنيك ومن النباس من حعل أدل ومابعده معطو فاعل أوقع وقاللا كاندلل الوسطين معلوما ودليل الطرفين غرمعاوم تعرض لاول بقوله لانه أهم وللرابع إبقوله فات اسمة الخواكتية بذلك لات دليلهما دليل الوسط يعينه وقول عبد القاهرانهم لم يعتمدوا في التقديم اشأيجرى مجرى الاصل غيرالعنابة والاهتمام ونقله عن سيبو بهليس لابطال افادته الحصر كما توهمه ابن المساجب وأبوحيان بل اشارة الى أن العناية أحركلي مجمل لايدا من وجه كالتعظيم والاختصاص ولذا تسانقوله وادل الخسان وتفصيل للاهم ليستحنه كان الاظهرأن يقول لانه أدل واعتذرله بأنه اساره الىتمىزالاهمىة الناشئةمن ذاته عن غرها وحذف متعلق اسم التفضيل لعادميته والقصد لاهمشه أى أهممن غيره كالعامل وقيسل انه مجردعن التفضيل مؤول باسم الفاعل أوالصفة المشبهة (قوله وأ دل على الاختصاص) أماالاختصاص فلاشدا المشركين اسما وآلهتهم استعانه وتدركا فقطع الموحد عرق الشرك ماختصاصه رداعلهم وقولهأ دل يستدعى وجودأ صل الدلالة بدون التقديم ووجه بأن التمصص بالذكر قديفيد الحصر بمعونة السياق وتعليق الحكم بالاوصاف بشعر بالعلية وانتفاء العلة يستلزم انتفاء المعاول في المقام الخطابي إذالم تظهر علة أخرى فيفيد الاختصاص أيضا فكانه قبل ماسمه أقرأ لانه الرجن الرحيم لاسما عندالقبائل يمفهوم الصفة لاشعاره بأنتمن لم يتصف بهما لايتبرك اسمه وقسل الظهاهر أن المراد بالاختصاص مطلق التعلق لاالحصر فسكون التقديم المفسد للمصرد لالته أظهرعلى اختصاص القراءة ماسم الله وتكلفه غنى عن السبان ثمان هدا القصر كما قالوه قصرافرا دلانهم لا شكرون التدلة ماسم الله تعالى فانقلت المعروف فيقصر الافراد أت الخاطب بالكلام الواقع فسيه يعتقد أت المتكلم مشهرك لصفتين أوأكثرفي موصوف واحدأ ولموصوفين فاكثرفي صفة واحدة والمخاطب بقصر القلب يعتقد أن المتكلم يعكس الحصيم ومانحن فسه ليس كذلك كالايحنى قلت هذا مما اعترف بورود وبعض الفضلاء وفىشرح الفباضل المحقق مايشيرالى الجواب عنه بأنه غيرلازم وان ترك القوم سانه فى كتبهم والشبارح المحقة حعل قصره قصرافه ادوتيعه فيه السيدالسيند ولمبحزم به لاحتمال كونه قصرقك لات ابتداءهم باسماء آلهتهما كثروقوعه منهم على الانفراد قلبه الموحد ثمان اعتبار مخاطب ليكل موحد غيرمن خاطبه فيغابة التكلف وتوجسه السعدرجه الله لهبأت المشركين لماكانوا يتبدؤن اسماء آلهتهم كأن مطنة أن بترهدا لخياط أنسائر الناس كذلك تعسف بعيد وقال قدس سرمالتقديم من المشركين لجرد الاهتمام لاللاختصاص فوحب على الموحدأن يقصد قطع شركه الاصنام لئلا يتوهم تجويز الابتداء باسمائها وكتب فى حواشمه انهارة السؤال السبابق وهذا القدرك ف قصر الافراد اذلا يجب أن يكون معتقدا للشركة بل ربحا كان متوهما وهنامظنة توهم الشركة وأورد عليه أنه ادعا منه مخالف لماصر به أهل المعانى الأأن يقال انه ليس قصرا فرادعلى المقيقة بل على التشديد وتنزيله منزلته (وأناأ قول) ليت شعرى ماالداعي لماارتكموه من التكلفات مع امكان جعله قصرا حقيق اولوا دّعا ثيا حتى لا يحتلج فيه الى مخاطب ولاالى اعتقاده فرادالموحد التبرك في أفعاله بأسم الله لااسم غيره وهو يتضمن الردعلي المشركين فاياك مر الوقوف في حضض التقليد إذا أمكنك الصعو دلقصرالتحقيق المشد وأمّا توهم التنافى بن قوله الملَّـ نعيدوين الاستعانة باسمه فى البسملة العصب يتقبنا على أن الساء للاستعانة فعالا ينبغي أن يذكروان تكلف لديعض المتأخرين بأنه هنااستعانة تؤسل والمنفى ثمة استعانة تحصل المستعان فسه ثمانه قال

فالعسيناق

فى الكشاف فوجب على الموحدان بقصد معنى اختصاص اسم الله بالابتدا وذلك بتقديمه فارود عليه أنه لإ شاسب ماهو بصد دمين ترجيح تقدير أقرأ مؤخرا ولذا قبل ات المصنف مذفه لذلك وان وجسه بأنه اشارة الى جواز تقدير المذي أيضاو بأنه أراد المدا الفعل الذي شرع فيه كالقراء ذلا مفهومه الحقيق

وقدقيل انه ايماءالى دفع مناقشة أخرى وهي كيف يصحون قصر الموحد ابتداءقراءته ونحو هماياسمه تعالى دداعلى المشرك آلذى لايقرأ أبداوا نحايص وداعليه لوحصر مطلق الابتداء وقدمز أنه بكني فيه التوهم فبذكره ثمانه أوردعلى قول الزمخشرى وغبره ات تقديم الفعل في قوله اقرأ ماسير بك أوتع لائه أول مانزل فالامر القراءة فسه أهم كإمر أن هذا العارض وانكان يقتضي أن يكون الامر القراءة أهم الاأن العارض الأول وهوا بداء المشركين اسماء آلهتهم يقتضى أن يكون اسم الله تعالى أهم فانى رجح هذاعلى ذالموكان السكاكى تغلرالى هذاحت جعله متعلقا ماقرأ الشابى ويهسيصي أن يقبال لماتعيارض العارضان قدم العامل على المعمول بحكم الأصالة انتهى (قلت) الظاهر أنَّ المراد أنه نازل أوَّلا على النبي الامى صدلى الله عليه وسسلمفأ مرفسه بالقراءة ليتدد وبلتلتى الوحى من عبرتصد إلى أحره بتبليغ ولاانذاد حتى يقصد فسه الرد على من خالفه ولذا قال صلى الله عليه وسلم ما أنابق ارئ فلا حاجة الى ما ا دعاه مما لايقتضه المقام ولا فوى الكلام فتدبر (قوله وادخل في التعظيم الخ) من قوظهم هو حسن الدخلة وأدخل في المنعظيم وا وفق للوجود فان المعه والمدخلأى المذهب فيأموره من دخل بمعنى جاز والمعني أت لهدلالة وتسسافي تعظيمه وأتي بافعسل لات تعالى مقدم على القرامة كمن لا وقد جعل الابتدامه والتعراف تعظيمة فأذاقدم على متعلقه المقذركان أقوى في ذلك وقيل في تعظيم الاسم تعظيم T لة له امن من الفعل لا يتم ولا يعتد به المسمى وتولدوأ وفق للوجودمن وفق أحرءا ى وجدمو افقاأ وحسن كمافى شرح أدب الكاتب لامن م عامال سترماسية تعانيات و عليه الصلاة شرعامال سترماسية تعانيات و عليه الصلاة وافقهحتي يكون على خــلاف القياس والمرادبكونه أكثرموا فقةللوجود أكلمافى الخـارج أونفس الامرأن اسمه تعيالى مقدّم على القراءة والمقروء فتقديم على عامله المقدّراً وفق من تأخيره تقديرا وقيل لاتذات واجب الوجود قبل كلموجودواسم السابق سابق فتدبر فان قوله ان اسمه تعالى مقدّم على والسادم القراءة بأماه ثمانه أيدذلك بوجه يدل على معنى الباءويدخل به لتفسيرها وهوقول صيح مف لاالخ ولفظة لاسقطت من بعض النسخ فقدره ابعضهم أى كيف لا يكون اسمه تعالى مقدّماعلى القراءة وتدتق تم عليها بالذات ومن حبث الكمال والاعتبد ادبها شرعالانها جعلت آلة وهي لايدمن تقبرته الوجود وقولهمن حدث الخ سان طعلها آلة على أنَّ الساقلات تعانة والظرف لغو ماعتيبار أنَّ الفعسل لا يتم ويعتديه شرعامالم يصدر بالتسمية أي تحعل في أوله لأنَّ الصدراستعبرالا ول استعارة مشهورة حتى مباركانه حقيقة فيهفعني كونه آلة لهوقفه عليه حتى كانه فعليه فلابر دعليه أن مذهب الشافعية أنهامن الفياقعة فلا ساب حعلهاللا فالمغارة لماستعان مافيه ولاأن الآلية تقتضى الامتهان فلابلائم التعظيم والآلةهم الواسطة بين الفياءل ومنفعليني وصول الاثرالسيه وقوله مالم يصدرأى جسع أوقات عددم التصدر فتدبر (قوله لقوله علىه الصلاة والسلام كل أحرالخ) الابترهوا لناقص الآخر والمقطوع الذنب ولذاة للن لاعقب أأبتر واستدل بالحسد بت على ترجيح الآلة اد لالته على عدم التمام بدونها التزاما يخلاف المساحنة فأنهىالادلالة لهاعلى ذلك فلاتوافق معنى الحديث وفي طبقات السبكي رجه الله دوي ابن ماجه عن أبي هو برة رضي الله عنه أنه عليه الصلاة والسلام قال كل أمر ذي بال لا بدأ فيه بالجد تله فهوأقطع ورواءالبغوى بحمدانله والحسكل بلفظ أقطع وعن ابنشهاب أجذم وأدخل الفاقف الخبر وليسفأ كثرالروايات وقديروى كلكلام وجامموضع أقطع أجذموا بتر وجاءالجع بنهما وجاموضع يبدأ يفتتم وموضع الجدالذكر ويروى أيضابيسم المتدالرجن الرحيم وقدوقع الاضطراب في هذا الحديث سيندا ومتنا ثرقال والجلءلي ألذكرا لاعمأ ولى لان المطاق اذاقيد بقيدين متنافيين لم يحمل على واحد منهما وبرذالى أصل الاطلاق ثمان الحديث في فضائل الاعمال في غنفر فسه ذلك لاسما وقد تقوى بالمتابعة

> Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

معنى الى آخرمافصله فقول ابن حررجه ما لله أنالم نجده بهذا اللفظ فكاً نه روا ية المعنى وقر يب منسه

شهاب

مافى الكشف لايلتفت الميسه فانتمن حفظ حجة على من لم يحفظ وفى لفظ أبترمب الغة فى ندَّصا نه حتى كانه سرى لأخره وقيسل فيهترك للمبالغة فان الحيوان المقطوع الرأس منتف بالسكلية لاالمقطوع الآخر والبال الشأن والحال وأمرذوبال أىشر يفعظيم يهتم به والبال القلب فى الاصل كان الامر ملذقاب صاحبه لاشتغاله به وقيل ثبه الأمر العظيم بذى قلب على الاستعارة المكنية والتخييلية والوصف به تقسدى لتعظيم اسمسه تعيالى حث التدئيه في الامو والمعتد بهاد ون غيرها والتبسير على النياس فيحقرات الامور والتصدرعرف أوشامل للعقبق والاضافى فلاتعادض بن الروايات وشهرته تغنى ءن ذكره (قوله وقبل السا للمصاحبة) اختارك ونهاللا ستعانة مخالفاللز مخشرى في ترجيم المصاحبة لانهاأ عرب وأحسن قال قدس سره أماأنها أعرب أى أدخل فى لغة العرب أوأفصم أوأبن فلات ما المصاحبة والملابسة أكثر في الاستعمال من ما الاستعانة لاسما في المعانى ومايجرى بجراها من الافعال واماأنها أحسن أى أونق لمقتضى المقسام فان التدل ناسم الله تعالى تأ دب معه وتعظيم له بخلاف جعلدآلة فانهمام بتذلة غيرمقصودة بذاتها ولات ابتداء المشركين بأسماء آلهتهم كانعلى وجه التبرك فسنبغى أن ردِّعليهم في ذلك ولان الساءاذ احلت على المصاحبة كانت أدل على ملابسة جسع أجزاء الفعل لاسم اللهمنهااذا جعلت داخلة على الآلة ولان التبرل باسم الله معنى ظاهر يفهمه كل أحد تمن يبتدئ به والتأويل المذكور فيكونه آلة لايهندى اليسة الابتظردقيق ولات كون اسم الله تعالى آلة للفعل ليس الاماعتىبارأتهمتوسل المهببركته فقدرجعمالا خرةال معنى التبرك وقدأيد الوجه الاول بأن جعلهآلة يشعر بأتله زبادة مدخرل في الفعل ويشتمل على جعل الموجود لفوات كالمجنزلة المعدوم ومثله يعدّمن محسسنات الكلام انتهى وقدأيد الثانى أيضا بأن جعل اجمه آلة لقراءة الف لقعة لايتأتى على مذهب من يقول بأن المبسملة من المسورة ومنهم المصنف وسعه الله فاللائق جعل البسا للمصاحبة وبمسا بستأنس به للمصاحبة كاذحسيكره البلقدي في تفسيرهماروي في المنزعنه علىه الصلاة والسلام من قوله باسم الله الذىلايضر معاسمه شي في الأرض ولافي السما وهو السمسع العلم فان قوله مع اسمسه صر يح في ارادة المصاحبة (أقول) كل ماذكراً موداقناعية غسرمسلة ولذاكر عليه آمالايطال في الحواشي فقيل على الاول اشات الأكثرية دونهاخرط القتاد وباالاستعانة تدخل كشراعلى العانى كافى قوله استعينوا بالصبر والصلاة وانحبانشأ هذا التوهم من تمشيلهم في الآلة بالمحسوسات وليس كل استعانة با آلة تمتهنه ولاشك فيصة استعنت باته وقدوردفي لسان الشرع وهواذن في اطلاقه فلا يقال انه موهم للنقص فلا يصح هنا وقد يقبال الذالاكثر يذعلت بنقل النقات وقدقال سيبو يدرجه الله تعالى أصل معانى الباء الالصاق وجيعمعاتهاترجعةوهوان لمبكن عيزالمساحبةفليس يعيدمنهمافتأمله وأتماالنيانى وهوأن التبرك بإسم اتمعتعمالى تأذب الخ فردبأن جهد الابتذال غيرملو فلة هنابل الملوظ كون الفعل غيرمعتديه شرعا مالم يُصدّر باسمه تعالى كمآمر وهو بعارض التبرك بل أرجح منه وفي الانتصاف ان معناها اعتراف العبد فأول فعسله بأنه جارعلى يديه وأنوجود فعسله بقسدرة الله وايجاده لابفعل تسسلها للممن أول الامر والزمخشرى لايستطيع همذ النزغات الشيطان الاعتزالية وليت شعرى مايسم بقوله ايال نستعين اذالرادأنه لابطلب المعونة الامن اقهوالتوقيق على عبادته فيجسع أحواله ولايلزم منكون اللهمعينا ماتصور في المقسلم كانه بقول اقرأ باستظهار ، ومكانته عند مسما ، وفي المقبقة هو المعين في كل جر كما قاله الطيى رجهانله ولابتوهم اتحاد المستعان والمستعان يه أوعدم الفرق ينهما كماقيل وقبل عليه انه تعصب لانه يريدأن فالتبرك تعظيما وتكر عاليس في الاكة وان لم يدل على المحقمر واللفظ الدال على التعظيم ف حقه تعاتى أولى من غيره ممالاً يدل عليه أوبوهم خلافه وان كان معناه صحيحاً ما شاله الاترى أنه لا يقرأل خالق الخناذير وانكان خالق كرشئ وللأأن تقول التبرل ليس معنى البام كماسيأتى وما ذكرانم اهوفيما يدل على الآلة وضعابالمادة كلفظ آفة أوبالهيئة كمفتاح فاند لأيطلق عليه تعالى وأذا استقبم ابن رشيق فى العمدة

قول

ذى اللايدة في ما الله فهوا بد وقبل ت اعمل ال

قوله وا^{حيا} السادس كذا في نسيخ وفي نسيخ ر انری تعرف لابلغت الب م والمساسب السابع وترك السادس وهوقوله ولان كون

فول أى يمام والله مفتاح ماب المعقل الانب ، أما الحروف الداخلة على الآلة إذا دخلت على ما يتعلق به تعبال بطريق المشابهة المكنية وقامت القرينة على وجه الشبه لانقص فسه فلاما تعمن الجل علسه اذاقصدبه مايدلعلى التعظيم وايهمام مالايليق وانكني مرجحاالاأنه مغتفرلبعده وظهورقر ينةضسة فاذاساعده المرجح رجح وأماالشالث وهوأن المشركين كانوا يسدؤن ماسماء آلهتهم للتبرك الخفغير مسلم الكانوا مقصدون الاستعانة أيضالعة هاوسابط تقرب سهااليه تعالى وهذاشيه مالاكة وأماالراب وهوأت المصاحبة أدل على ملابسة جدع أجزاءالفعل المخ فقسد ممرأت اقرأ بدل على ذلك دون اشتدى ولايلزم من مصاحبة شئ لشي ملابسة بجسع أجزائه في جسع أ زمانه والاكة لابد من وجودها الى آخر الفعل والالم بتم وفيه أن تقديرا قرأ اذادل على ذلك فع ما يدل على المصاحبة يصححون أظهر ولذلك قال أدل واتماالا أمس وهوأن التبرك معنى ظاهرا لخفآن أرادأن المصاحبة معناها التبرك فظاهر البطلان لانه لاتبرك في نحود خلت عليه بنياب السفر وقد مناوالها برجع بجنى حنين ومعناها خانبا كاصرحوابه فكمف شوهه ااتبرك فمباهو بمعنى الخسة وان أرادأنه بفهيرمنها مالقر بنسة اذلامعني لمساحبتها لجسع الفعل الامصاحبة يرجيح تهافلك أن تقول تلك القرينة ماقية بعنهم افتضد واذاقع بدالآلة لتوقف الاعتداد مهاشرعاعلها وأماكون التبرك معنى ظاهرالكل أحد فغيرمسام أنه مأخوذ من خصوص معنى المصاحبة كإعرفت فحاقىل علىهمن أن العمدة والنظر للغواص والعوام كالهوام والدقة من أسساب الترجيم لاالرد بمسالاحاجة السبه وان ردبأنه ذهول عن المرادفانه يسادى عسلى أن كأحد من اللواص والعوام والبله والحذاق مأمورون بذلك من الشارع فلولم يكن معناه مكشو فالكل أحد لكانوا مأمور يزبمالم بعرفوه وهو بعيدجتذا وأماالسادس فان مابغتم بالشئ لامانع منكونه جزأله كالطومار والكتاب يفتته اول أجزائه وقدمترأ ن الفاتحة مفتتم الترآن مع كونهاجزا بلاخلاف ولوسل فجعلها مفتحاوم بدأ مالنسبة لماعداها وأماالاستثناس بالحديث فقدقس علىمات المراد بحافى الحديث الاخبارءن أنه لايضرمع ذكراسمه شئمن مخلوق والمصاحبة نسستدعى أمم احاصلا عنسدها نخوجا كم الرسول مالحق والقراءة لمتحصل حنئذ فتعذرت حضقة المصاحبة فمه ولاوجه لهفان المصاحبة هناليست محسوسةوكونهمااخبارا بننى صحبةالضرر يفهسهمنه صحبةالنفع والبركة كمالايخني والمرادمالبركة دفع الوسوسة عن القباري معرمز بل النواب كما قاله ابن عبد السلام وجسه الله فلا يتوهم أنَّ الغرآن أشرف من السملة فكمف يطلبله يرجحكتها وقسل الباءللالصاق وقمل بمعنىءلى وتسل ذائدة ومن الغريب ماقىل انهاقسمية (واعلم)أن الجهورعلى أن الظرف اذاكانت البااللملابسة والمصاحبة ظرف مستقز كانت للاستعانة والآلبة لغولان مدخولهاسف للفعل متعلق ه يواسطة السامين غيراعتسار معنىفعل آخرعامل فىالغلرف وجؤز الرضى ومساحب اللباب اللغو يةعلى الاؤل أيضا قمال فىاللماب ولاصاة عندى من الالغباء كافى ما الاستعانة وقال الفاضل اللتى إنه إذا قصد سا المصاحبة يجزد كون معمول الفعل مصاحبا لمجرورها زمان نعلقه به من غيرمشاركة في معنى العبامل فستقرّ في موضع الحيال وانقصد مشاركته فده فلغو وبؤيده التمشل باشترى الفرس يسر حه لاحتماله لكلا المعندين فعلى أحسد الوحهين بكون مشترى دون الآخر مخسلاف نحونت بالعمامة فأنه لايحتمل اللغو مةوكذا مافعن فسمه اذلم يقصدا يقباع الفراءةعلى اسمالله وفسه نظرظ اهرلنعه خصوصاعلى مذهب المصنف وقدقسل علىه أبضاان المصاحبة انماهي المعنى الاول وأماالشاني فهومعسى الالصباق ولسريشي اذالالصاق لإبناني المصاحبة خصوصاعلى مذهب الفباثل بعدم انفكا كاعنهما وقولهم منبركاليس لسمان المتعلق بلسان لمعنى الملابسة وعلى المصاحبة تعلقه بالفعل المقد ومعنوى لاصناعي فهومتعلق بجسال هوقيداه فكانه متعلق به الاأنه لايلائم ظاهركلامهم واختلافهم في تقدير عامل عام أوخاص كمامتر وكنف يتأق هذا في قول الكشاف تعلقت البيا بجعذوف تقديره بسم الله اقرأ انتهى وليس المقصود بالحصر حيننذ الشبرك

على معنى أنى لا أبدأ الامتبر كابل حصر التبرك في اسمه تعمالي لان دخول الحصر على مقيد كدخول النغ ف وجوهه (فوله والمعنى متبركا الخ) هو سان للمعنى على الثاني لان المصاحبة وان كان معناها محرّد لملايسة لكنها يعونه قرائن المقيام مجولة على الملايسة بطريق التبرك ولايصح رجوعه الهمانياء على أن كونه اسمآلة ليس الاباعتبا والتوسل ببركته فيرجع بالاخرة الىهذا كما يعلم من الكشاف وشروحه وليس المرادأن البامصلة التبرك كما توهم بل هوتصو يرللمعنى وبسان للملابسة غانها تكون على وجوه شستي فلا بردأت التبرك ليعدمن معانى السا أصلا وماقسل من أن الساموضوعة لحز تسات الملابسة ومنها التبرك فحملت على بعض معانها يقريشة المقسام ليس بشئ لانه لايلزم من الصاف بعض جزئياتها بالتسميل كون التدائموضوعاله لانه وضع لذوات الجزئيات لالصفاتهما كالايحني ثمان الشارح المحقق قال فى شرح قول الزمخ شرى هناعلى معتى متبر كابعني أن التقدير ملتبسا باسم الله ليكون المقدر من الافعال العامة لكن المعنى بحسب القرينة على هذا فلهذا يجعل الظرف مستقر الالغوا التهبي فقيل عليه انه مبنى على أذالمقدر في الطرف المستقرعام البنة وانكان المعنى على المصوص فيناقض ماسبق منه من أن النهويين انمايقدرون متعلق الظرف المستقرعاماا ذالم وجدقن ينة الخصوص ودفع بأنه لامناقضة لان العموم الذى نغى لزومه فى متعلق الظرف المستقرَّهو العموم المطلق البالغ الغاية كما أنَّ الكون والحصول الذي دلكلامه هناءل لزومه هو العموم بالإضبافة الي متبركا ونوريان هذا القسيرمن الظروف سمي مستقرا لاستقرار معنى المتعلق فبه وانفهامه منه وكل ظرف يفهم منه حصول شئ مافيه فبعضها مالايفهم منه الاذلائكز يدفى الدار وبعضها يفهيمنه خصوصيته بوجسه كزيدعلي الفرس وفهما يحن فسه لبس للظرف نفسه دلالةعلى التبرك فلوقد ومتعلقه متبركاخر جعن كونه مستقرابخلاف مااذا نذ وملتدسامع أتأفسه أيضاخصوصية بالنسبة الى كأثن وحاصل فانه لايخرج عن كونه مستقرًّا لانفهام معنى ملتد امنه ويدل عليه جعله ملتبسامن الافعال العامة انتهى ولايخني أت هذا وان حصل به التوفيق بين كلاميه الأنه معنى معقد من غيرفائدة وإذاا عترف بعض الفضلا وبأنه واردغيرمند فع فتدبر (قوله وهذا وما بعده الخ) هذا راحعاليالو جهيزالسابقين كانبه علسه كثيرمن أصحباب الجواشي وهوالأظهرفان خص مالشاني لذكر التبرك ويجوءعلى أندمن مقول قبل فالوجه الأول يعلم أمره مالمقيا يسةعلى الشياني الأأق سيان متعلقات مامرضه وزلامااختاره يعمد وهذاجواب سؤال نشأهما مرقانه بحسب الطاهر لابليق بجناب العزة أن يقول أقرأمتير كاوكذا الاستعانة ونتوها والتبرك مفهوم من البسملة لات الاستعانة لاتخلوعنه أيضا والجدمن قوادا جدنله وكونه على نعهمه من قوادرب العالمين الرجن الرحيم لالان الجدفي مقبابلة النعمة والسؤال من فضله من قوله اهد ناالخ ويعلم نه أيضا بقية مأفيها فلابرد عليه أنه لم يتعرّض لقوله ابال نعيد حق يتكلف ادخاله فعياذكر (قولة ليعلوا الخ) الظرآنه بالتخفيف من العسلم ويجوز أن يكون من التعلم ونقل الطبي رجه الله نعيالى عن الزمخشري أنه قال مثاله إذا أمرك انسبان أن تكتب وسالة من جهته الىغره فانك تسكتب كنبت هذه الاحرف واغبا تفعله على لسان آمر لمؤليس فيه قل مقدّرة كايتوهم اذالمراد أنه تعبالى جدنفسه ليقتدى به ومدح النفس وإن استقبم من العباد يحسن منه تعالى كماقيل ويقيرمن والثالثي عندى * وتفعله فيحسن منهذا كا مع أنه ليس كذلك مطلقا ولذا قال يوسف عليه الصلاة والسسلام اجعلى على خزائن الارمس الحاسفيظ عليم وقال البلقيني رجه الله ان جعله مقولا على ألسنة العباد نزغة اعتزالية لم يتنبه لهامن المعه فقيل انه باطل وقيل وجهه أن المعتزلة بقولون انه بكام الله خلقه الكلام على لسان غيره فتدبر وقوله في الكشاف هناف كيف قال الله منبر صحابا سم الله الخوهي ليست من السورة عند مظاهر لمن له أذن واعية (قوله كيف يتبرك الخ) يتبرك بصيغة الجهول أى يتبرك العيادومعنى كيف يتبرك كافله الشريف بأى عب آرة تبركون فلابرد أنماذ كرتعلم للتبرك المه لالكيفية التبرك أنتهى بعنى أن الاستفهام هناحقيق

وهو

والمعنى متبرة بأسم الله اقرأ وهذا وما بعله الم آخر السوية مقول على السينة العباد ارعلوا كيف يتراز المعه

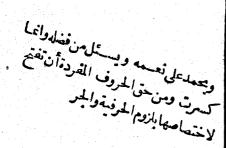
وهو عن التبرك فانه انما يكون فى كلام العبد لافى كلام الله تعالى فكيف استفهم عن كيفيته دونه فأشار الى أن المراد بالكيفية العبارة المخصوصة لانها لباسه الذى يعرز فيه فكانها كيفية وحالة محاقيل من أنه استفهام انكارى استعبرت صغته للاستبعاد لان الانكار مجاز مشهور وتعلق الاستفهام سوا كان انكارا أو استبعاد اعد خول كيف واقامه للمبالغة بطريق الكتابة عن انتفا الذى بانتفا محكيفيته اذلابد لكل ماله خطر من الوقوع على كيفية ما على ما حقق فى نفسير قوله تعالى كيف تكفرون بالله ومن لم يتبيه لهذا المترص بأنه تعليم للتبرك لالكيفيته كاسمعته آنصاد من يكانه عن انتفا الذى بانتفا محكيفيته منه ماذلا بدلكل ماله خطر من الوقوع على كيفية ما حقق فى نفسير قوله تعالى كيف تكفرون بالله ومن لم يتبيه لهذا المترض بأنه تعليم للتبرك لالكيفينه كاسمعته آنف الدس بشئ لانه استفهام حقيق لا انكارى حتى يحتاج لماذكر وكذا ماقد لمن أنه لدس المراد بالكيفية العبارة بل أى كيفية متبرك بها من اعتبار مقد يم المتعلق و تأخيره والدلالة على الاختصاص وغيره وفيه أن ذلك التقديم والتأخير فى النصادس بعسب اللنظ فان علم العباد ما وجب اعتبار هذا التقديم والتا خير فلاحاجة الى تعليم تلك الكرفية والم ماقيل من أنه لا خفاد في أن ماذكره يستمل على التبرك بالمية تعليم لهم فانه تعسف من غيرداعله وقريب منه عملوه لم يعلو اذلك التقديم والتا خيرف كيف يكون فيه تعليم لهم فانه تعسف من غيرد عالم وقريب منه ماقيل من أنه لا خفات في أن ماذكره يستمل على التبرك باسمه تعالى على وجه معين وكيفية محصوصة و مهذا الاعتبار يصم أن يقع حوا بالنسؤ الى عن كيفية التسرك من غيرا حساح لاعتيا رائه ما قول لم عنها وهذا غريب منه فانه عين ما أفاده الشر بف الا أنه كما قيل

ادامحاسى اللاق أدل بها * كانت عموبي فقل لى كمف اعتذر

مان التبرك بتقديما سعد لإشاف تقدّم لفظ اسم اذا لمرادمنه بعد الاضافة اسمه تعيالى اذا لاضافة ان كانت لطلق الاختصاص شمل اسماء الذات والصفات فنفيد التبرك بحمسع أسمائه ويعلم منه وجه اقحامه ورجعه يعضهم وانكانت للاختصاص الوضعي الكامل يختص يلفظ الله لانه اسم وضع للذات وماعداه أسماءصفات وأماالساءفهي وسسلة الىذكره على وجه يؤدى الى جعله مبدأ للفعل فهي تمة لذكره على الوحد المطلوب (قوله وانما كسرت الخ) أى حروف المعانى الموضوعة على حرف وأحد وحروف المعانى مايقابل الاسماء والافعال ومروف المبانى ماتركب وبنى منه الكلم ولماكان البنا الايختلف يتعاقب العوامل كان أصبله السكون لخفته فاق الدائم مالخفيف أولى وأيضا أصل الاعراب أن يكون وجودبالكونهأثر العامل وعلاللمعاني فحق مقابلة أن حصون عدميا وقدامتنع البناعلى السكون في الحروف التيجاءت على حرف واحدلانهم امن حث كونهما كلة برأ سهامغلنة الاسداء بهما وقد رفضوا الاشداء مالساكن لتعذره أونعسره كاسسأتي سائه فحقهاأن مبيءلي الفتحة التيهي أخت السكون في اللفة وان كان الكسرة أخساله في الخرج لانها أدوات كثيرة الدور على الالسنة فاستحقت الاخف كافاله الشارح المحقق وبقوله كثيرة الدورالخ اندفع عنه ماقسل من أنه معارض بأن الكسر يناسب العدم يقلته والسباكن اذاحرك حرك بالكسرالاانه قسل عليه انه لابخرج للسكون يواخى فيه فقيل أنه أرادأن السكون لس له مخرج ومخرج الكسرة لضعفه قريب من العدم مناسب له أوالمراد أن مخرج المرف الساكن يناسب محزج الحرف المكسور ولايخفى علىك ضعف الجواب الاول وفساد النسانى ولوقسل المخرج فىكلامه مصدره بعي بعني الخروج لاالخرج المعروف يعنى أت الاصل في الحروج من السجيون والتغلص منسه أن يكون بالكسر كاصرح به النحاة لم يعد فتدير (قوله لاختصاصها بازوم الحرفسة الخ) في الكشاف ليكونه الازمــة للمرفية والجر والمصــنف رجه اللهعدل عنه لما ذكر فزادالاختصاص وغبرلازمة بلزوم الخ كإرأيته ومناسبة الحرفية للكسرلان الاصل فبهما البنبا وأصله السكون الذى هوعدم الحركة والكسرقليل والقلة أخت العدم وأما الحرفلناسسته لعمله وأثره وقد اقتصر بعضهم على الشانى قسل وهو الاظهر وقد اعترض على مافى الكشاف بأنها الست لازمة الهمابل ملزومة فالصواب أن يقال ملزومة الحرفية والجرواذات غيرا لمصنف وجه الله عيدارته لات اللزوم مصدرمضاف لفاعله فالحرفية والجرلازم لامازوم ومن لم يتنبه له أول عبارته أيضا بناعلى أنه مضاف الى

-ipi

11



المفعول ثم قال ويحقل أن تحصيحون الاضبافة للفاعل وتبعه القائل مان اضبافة اللزوم للمفعول فالحرفية والجرملزوم واللاذم المسامح لمضف اللزوم لمساءاذ يعبد اضافته الهالا يحسبن القصرعلمالانه لابتصور أن يتجاوز لزوم السا الاهماعن السا فيصتاج الى التكلف والتحريد عن تلك الاضافة بأن براد أن عسدم لانفكال عنالام ينمقصو على الساء وقبل الحالف اعل ونغلره ماضرب زيد الالعمرو وهومن قصر الفعل المسبندالى الفساعل عسلى المفعول ورذبأن القصر منحصرفى تصرا لموصوف على الصفة والصبغة على الموصوف والضرب المسندالى زيدوان اعتسرتعلقه مالمفعول ليسر صفة لعمر والاأن يقال ات الضرب المذكور مفةلز يدلكنه بحسب تعلقه يعمر ومحصل لهصفة اعتبارية كإفي الوصف بحسال المتعلق والقصر أماعتساره وسأتى مافى الاختصاص الذي زاده المصنف رجه الله وقدأ حسب عماذكر من اللزوم بأن المراد باللازم للشئ هنامالا يفارقه كمايدل علسه تقسيمهم العبارض الىلازم ومفارق ومعسى عدم مفارقة شئ لآخرأن لابوجدالشانى يدونه لاالعكس ولذاصع انقسام اللازم الى الاعم وللساوى وكتب اللغة ناطقة به كافى الصحاح والاساس وعلسه قوله تعيلي وألزمهم كملة التقوى فرجع النزوم لغة الىءيدم الانفكال وهم يقولون لزم فلان متداذالم يفارقه فلا يخلو البت منه ويلزمه عدم خر وجه عنه وهومعنى كمانى ومنهقولهمأ مالمتصلة لازمة لهمزة الاستفهام فن قال ان ماذكر معنى اللازم الاصطلاحي ولهمعني آخر لغوى فقدوهم ومأقيل انماذ كرلايدف والاعتراض وان الصواب فى دفع مان يقال ان اللازم بمعسى الملزوم مجسأزامبالغة فىاللزوم وقدنبه عليه السعد يتفسيره لازمة بملاصقة غيرمنفكة عنهسما فلا توجديدونهما كإهومعني اللزوم في اصطلاح الحكمة الاأنه لمص في زعمه أنه معنى اصطلاحي " لالغوى ليس بشي لاتعدم الدفع مكارة معلومة بمانو زماه والجراز بة هنافاسدة لعدم الترينة المصية ل ولاحاجة لممع أندما كالمعنى اللغوى الحقيق كماعترف والتخر بجعلى متعارف أهل اللغة أنسب مع أنه قبل عليه انه غيرمط ابق المطلح المحصح مة لانه لا بازم أن يكون كل مرف جاريا الانهم اذا قالوا الكماية لأزمة للانسان أرادوا أنه كماوحد الانسان وجدت الكتابة وهوفاسدهنا وتكلف بعضهم توجيهه بمانحن فىغنيةعنه (والذى نصحه) مافى حواشى بعض الفضلاء العصريين من أن العصر من نسخ شرح الفاضل التغتازانى على ماهومعنى الملزوم فى اصطلاح الحكا وبصيغة المفعول ومافى بعض النسم من معنى اللزوم بصبغة المدولا صة الرواية ودراية فان قلت ان الماءتكف بماعن العمل كافى مرف المم من مغنى اللبب فكنف يترأ مراللزوم قلت كاندلقلته بالنسبة لعملها حعل كالمعدوم أوأنه الاصل مالم يعارضه معارض فتسدىر واللزوم أحدالمصادرالتي جاءت على فعول للمتعذى وهي محفوظة وأتماقيد الاختصاص الذي زاده المسنف على الكشاف فذهب ناس الى أنهاز مادة ضارة فتركها أولى وآخرون الى لزومها أوحستها لاة اللزوم قد يكون عرف اغتركلي عقلي فأشار بالحامه الى أنه كلي عقلي وماقل في توجيهه من أنه لا يطلق حرف الجرعلى غيرالب الايسمن ولابغنى منجوع وقدل انه زيدلنلا يتوجه علىه شئمن النفوض الآتية اذمعناهلامتيازهمامن بيزالحروف باللزوم وظهاهرأنه انمايصم اذا اعتسبرت صورة الحرف من حيث دلالتهاعلى معسى مع فطع النظرعن خصوصية نشأت من الاضافة أوغيرها فانتشسأ من حروف المر المفردةمن حث هوحرف لانتقل عن الحرف قوالجر فبلزم أن تصححون كلها مكسورة فلايد من قطع النظرعن الخصوصة والبامد اخلة على المقصور كماهو المشهو روكل من الحرفية والحرمنا سبالسكسر كمامتر ثم لنه قيل انهما وجهان ونفض الآول يوا والعطف وفائه اللازمة بن للحرفسة والشانى بكاف التشبيه اللازمة للجر وقيل هماوجه واحدفاندفع النقضان لكن بني النقض بواو القسم وتانه ودفع بأن عملهما بالنبابة عن البا فكان الجرايس أثرهما واحترز بلزوم الحرفية عن كاف انتشبيه وقيل هومستدرك لانها لاتعسمل الجراد اكانت اسما الاأن يقبال اندعلى قول (قولة كما كسرت لام الامرالخ) التشبيه في أنها خالفت الحروف المفردة التى حقها الغتم لعلة اقتضت المخالفة وهى هنادفع اللبس المذكور ولام

ج تسرت لام الاس ولام

الاضافة

الاضافة هي لام الجر وبعض المحاة يسمى حروف الجرح وف الاضافة لان الاضافة افضاء لايصالها معانى متعلقها الى مجرورها ولام الابت داء هي الداخلة على بعض أجزاء الجلة الاسمية ممت بم الدخولها في الابت داء بحسب الاصلكا بينه وماذكر لا شافى فتح غيرها كلام الجواب والقسمية وكسرت لام الجر أوفي الاختصاص بنوع من الكلم وأثر هايشبه أثرها في كونه من خواص بعض الكلمات وفتحت الجارة للضمير على الاصل من غير نظر للفرق المذكور لانه حاصل بجوهر المدخول عليه ولم العام العرا الجارة للضمير على الاصل من غير نظر للفرق المذكور لانه حاصل بجوهما كلام المواب والقسمية وكسرت لام الجر أوفي الاختصاص بنوع من الكلم وأثر هايشبه أثرها في كونه من خواص بعض الكلمات وفتحت الجارة للضمير على الاصل من غير نظر للفرق المذكور لانه حاصل بجوهر المدخول عليه ولم ينظر لاعراب مدخولها لانه قد لايظهر كافي حالة الوقف ونحوها وهذا كلام غير مطرد مجل اذ اللام الداخلة على الضمير قد تكسر اذادخلت على ياء المتكلم واللام غير العاملة مفتوحة وان لم تكن لام ابتداء كامر ولام الاستغانة والتحب مفتوحة مع جرهاللمظهر وان وجهوها بأنها واقعة في موقع اللام المرابي ولام وهو كاف أدعول لكن هذه على غير معد الوقوع عكاقيل

عهدالذي أهوى ومشاقه * أضعف من جة نحوي فلانطبل الكلام فيها (قولهوالاسم عندأ محمابنا الج) عندظرف متعلق بالثبوت المفهوم من نسبة الخبر الى المبتدا والاعجاز جمع هزوهوا لآخر وفسالغات أى هوعندهم محذوف اللام مشتق من السمووهوالرفعة لات المسمى يرتفع ذكر ماسمه فبعرف وإذاجهل اسمه كان خاملا وفي الامالي الشصرية يقبال فلان اسم اذاكان شهيرا وأصب اسم سموكدع وأجذاع أوفعل كففل وأقفال أوفعل كرطب وأرطاب ومن قال اسم حذف لامه وسكن فاموعوض همزة الوصل كافي ابن ومن قال سم لم يعوض وقوله أحجابا اشارة المرأنه يقول بقول البصر ين بعدته من يوافق رأ به رأ يه صاحباله كما يقول الحنثي أصحابنا الخنفية بقولونكذا وخالفهه مالكوفيون فزعموا أتناله ذوف فاؤمن الوسم والسمة وهي العلامة وأصلوهم بالكسرأ ووسم بالفتم ويدل عليه تصغيره وتكسيره وفعله وأنك لاتجدفي العربية اسما حذفت فاؤه وعوض عنهاهمزة الوصل وانماءة ضوامن حذف الفياء تاءالتأنيث في عدة وثقة ونظائرهما وقواد لكثرة الاستعمال بعنى به أنه حذف لجز دالتخفيف الذي أو حده كثرة الاستعمال فصار نسدامنسها وماقبله محل للاعراب ولبس حبذ فااعلاليا حتى يكون الجرف الاخبرمذونا والاعراب مقبة برعلب أ واجتسلاب الممزة لإسافى التخفيف اسقوطها درجا (فوله وبنيت أوائلها على السكون الخ) أى استعملت هكذا تخفيفاوان كانت متحركة بحسب الاصل وأصله سمويالضم أوالكسر وهذاأ حدمذهي البصريين والآخرأنهمأ دخاواالهمزةعلى التحرك ثمكنوه تخضفا ومعنى نيتصيغت ووضعت لأن السنامف اصطلاح النعاة يطلق على هدذا وعلى مايقابل الاعراب وليس المراد الشاني لانه يختص مالا تحر وقوله وأدخل الخلات من دأبهم الابتداء بالمتحرك وقوله مبتدأ أى واقعافى الابتداء منصوب على الحال من ضمير عليها أومن الهمزة لانهه بهليا احتاجوا الى مرف شت في الاسّداء ويسقط في الدرج دفعا للضرورة عقدارهالم يجدوا مايصلم لهغيرها وخصوه القوتهامن بين حروف الزوائد وكونها من ابتداء الخارج وفى قواد أبهم أى عادتهم اشارة الى أن الابتدا والساكن بمكن لكن ترك للف من اللكنة والبشاعة وقدقس أمموجودفى لغة العجم وانماتر للتعسيره لالتعذره واختاره الشبريف وقال غيره الحق أت وجوده فى الف ارسة غيرمابت وان لم يقم الدلس على استحالته والاستدلال على هذا وعلى كون الحركة مع الحرف أوقسله أو بعده بمبالاط الماقتية وقبل انكان السجيحون ذائسا كسكون الالف امتنع والاأمكن فالاقوال فبهثلاثة وانماكان الوقف على الساكن لانه ضدالا شداء فأعطى ضد وصفه ولانه انتهاء وعدم فناسب السكون والاسماءالمذكورة على مافى المفصل أحدعشر إسماا بن وابنة وابنم بزيادة المهملتأ كبد وقسلهى بدلمن اللاموا ثنان واثنتان وامرؤ وامرأة وايما للهواعين اللهواسم واست والكلام علىه مشروح فى المطوّلات ولاختلافهم فى عددهما لاختلاف النظرف لمهايذ كره المصنف رجه

الاضافة داخلة على المظهر للفصل بنهما وبين لام الابتداء والاسم عند اصحا بنا وبين لام الابتداء والاسم عند أعجازها البصريين الاسماءالتي فيفت أوائلها على البصرين الاستعمال وبنت أوائلها على المحق الاستعمال وبنت أوائلها على المحق الاستعمال وبنت أوائلها على المحق وادخل علماميتداً بهاهمزة الوصل السكون وادخل علماميتداً بهاهمزة الوصل الساكن

اللهكافى العسيحشاف والحركة والسكون حقيقة من صفات الاجسام وهسما هناصفة اللسان وصف الحرف بهمامجازا ثمشاع حتى صارحقيقة عرفية أيضا (قوله ويشهد لانصر يفه الخ) بافراد الضمير للاسم وفي نسخة تصريفهم بضعيرا جع للعرب والتصريف آلتحو بل ومنه تصريف الرياح والمراد نقله وتحو يله الى صغ وأبنية مختلفة وأسامى جع أسماءنهو جع الجع وباؤه في الاصل مشدّدة و يحبو زيخف فها قياسامطردا فى تحوه كامانى وأثافى ولهذارسم بالساء فى النسخ فلا وجعلها قسل من أنّ الاصر رسمه بدون بالمجافى بالخاض الاأن يكون جع اسما فأنه أفاعسل ساءين وهذه اللفظة غرمذ كورة في الكشاف وفي نسخ تفسيرالقاضى كتبت بالساءانتهى وسمى مصغر ولولم يكن كذلك قبل أوسام ووسيم ووسمت ونحوه وقولة ومجى سمى الخمعطوف على قوله تصريفه ولغة بالنصب على أنه حال من سمى أو بنزع الخافض أى في اللغة فني الاسم لغبات اسم بالضم والكسر وسم بالضم والكسر أيضا وسمة وسمياة مثلثين كافي القاموس وسمي كهدى ورضى ووزن اسم أفع (فوله والله أسمال سمى ماركا الخ الست) هولاى خالد القتانى نسبة الى قتان بن المة بن مذج وأسماك لغة في سماك المشدة دبمعناه وروى مشدّدا أيضا ومعناه وضع له اسما ويكون بمعنى دعاماسمه كمافى شرح الشواهدوسمى مفعول أسم الذوهو يتعدى بنفسه ومالياء وآثرك مالمد ومنى اختصائبا سم مباركة كالمتبرك به تفاؤلا كغام وسعيدوفى شرح الاصلاح لابن جنى رجه الله المعنى آثرك الته التسمية الغياضلة كماآثرك بالفعسل وهومفعول مطلق للتشبيه كضربت ضرب الامبر وقسل ا بثارك للمعالى والاصيكر الحسن وهومفعول مطلق على هذا أيضا وقسل هومفعول لاحله وقسل منصوب ننزع الخافض أككايثارك واستشهديه على أتسمى كهدى لغة في الاسم ولادليل فيه لاحتمال أن يكون على لغة من يقول ممايضم السين غير مقصور ونصب على أنه مفعول ثان لاسماك وفى شرح كتاب سبو به انه محوز أن يكون من في البت غير مقصور فالفه ألف مو ين دليل انه روى سما بالكسر وروى يدل ايثارك سارك وهو متمن أرجوزة لم أقف علها (قوله والقل بعيد) لانه خلاف الطاهر وقوله غر مطرد محمّل لمعندين أحدهما أن راداً نه شاذلا يقاس عليه فلا ينبغي تخريج ماذكر عليه والشابي أنراد أنه غدمطردفى جدع تصاريف الكلمة اذلاتكون كملة مقلو بة خولف الاصل فها بالتقديم والتأخير فيجسع تساريفها حتى لووجد مثله قبل هماماة تان مختلفتان ليس أحدهما مقاوب الآخر كافى جبذوجذب كيف وشأن الجع والتصغير ونحوهما ردالشي الى أصله وهذارة لحواب الكوفس عما ذكر بمااستدلبه البصريون وحنننذلا يدأنه إيعهددخول الهمزةعلى ماحذف صدره لانه حنننذ بماحذف عجزه وماقسل منانه يحتمل أنراد قلب الواوه مزة في أسما ملي في المفصل وغير من أن ابدال الهمزة من مروف اللين مطردف المضمومة وغير مطردفى غيرها كافي اشاح وإعاء لايلتفت السه أصلا (قه له من السمق)مشددا كالعاووز ناومعنى أى مأخوذ منه على هذا الوجه والشعار بكسر الشين المعمة وفتحها أصلهما بلى شعرا لحسد من اللباس وهوعطف على الرفعة أى لكونه زينة ومعد المايعتني به بمايقصدتعر يفه فاندفع عنه ماقبل علىه من أن الشعار بساسب الوسم والعلامة فينبغي ذكره معه وقسل العلامات الحسبة مرتفعة فى الآكثروالاسم يرفع مسماه من حضيض ألخفاء إلى الاوج والظهور والجلاء فظهرمناسته لممناسبة معنو يةتراعى فى الاشتقاق والاسم ليس هو المقابل للفعل والحرف بل هو بالمعنى النغوىالاعم ولوخص لم يعد أيضا (قوله ومن السمة) بكسرالسين وهي العلامة والاسم علامة على مسماه حذفت الواووعوض عنه الهرمزة وقدل قلت هرمزة على خسلاف القداس ثم جعلت هرزة وصل يتخفيفا وقوله ليقل اعلاله علة الحصحونه من السمة أولله كمرفى قوله وأصله وسم أوءلة للتعويض والاعلال هنابعسى مطلق التغيير لاالاصطلاحى وهوتغير حرف العلة بالقلب أوالحذف أوالاسكان وقلة تغسره لانه لدس فسه الاحذف ألواو وسينه كانت ساكنة وقسلكان الاحسن أن يقول من الوسم لان ب سمة محركة وانماذ كرهالانها أشهر في معنى العلامة ولمغار بين المشتق والمستقمنه ومن قال انه

. من

و بشهداد تصریفه علی اسما او اسامی وسمی وسيت ويجى منهى لهدى لغمضه فال والله أسمال سمى ماركا * آثر الالله به اشاركا والقلب بعمل عمل دواشمقاقه من السمق لانه رفعة للمسمى وشعارله ومن ى من من وروعون الكوفين وأصله وسم عنهاهمزة الوصل ليقسل اعسلاله

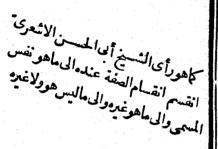
من الوسم تساع أوكسر الواوكما قبل لمتغايرا والمعترض نم يفرق بنهما وقبل ان قوله ليقل اعلاله متعلق بقوله عوض عنه اهـ مزة الوصل أى عوضت الهـ مزة من الواوا تحذوفة ليقل تغييره اذبريادة الهمزة يجبر نقصان الحذف و تختصه أن الحذف يجبر نقصان كمة ما يتركب منه الكلمة وانعد آم خصوصة حرف منه و بالتعويض نترق الأول فيقل التغيير أو بقوله من السعة والمرادقلة اعلاله بالنسبة الى كونه من السعق فانه على الأول الاعلال في أوله فقط وعلى الشانى في أوله و آخر ممعا وفيه متكلف ظاهر انتهى ولا يحتى أن ما ظنه تكلفا هو المرادوما قد ممشترك بن العولي في المرادقلة اعلاله بالنسبة الى كونه من السعق تقدم جوابهم عنه ومافيه فتذكره ولغاته مشترك بن القولين فلاوجه لذكره هنا فتدبر (قوله ورد الخبي قد مجوابهم عنه ومافيه فتذكره ولغاته مرتنا سعو المرازيد على العشرة يعنى أن ارتكاب زيادة الاعلال أحسن من عدم النظير لان المعروف تعويض الهـ مزة عن اللام المذوفة والها عن الفاء كمدة وسعة ورنة (قوله باسم الذي كاسورة سعمانه من الهـ مزة عن اللام الحذوفة والها عن الفاء الرجز أو تمامه و من أرجوزة لروبة بن العجاب في هو بت أو مصراع باعتبار أنه من مرابي الفراد الفاء و الرعلال أحسن من عدم النظير لان المعروف تعويض الهـ مزة عن اللام الحذوفة والها عن الفاء كمة والمورة أو من المي الذي في العشرة ولي منه من الهـ مزة عن اللام الحذوفة والها عن الفاء و الم حسن من عدم النظير لان المعروف تعوي الهـ مزة عن اللام الحذوفة والها عن الفاء و الما و روله باسم الذي في كل سورة معه الخرب و بعد أو مصراع باعتبار أنه من مشاور

أرسلفهامازلا يقرّمه * فهو بها يتحوطر يقايعُله الزوالسا ستعلقة بأرسل والضمرللراع أى أرسل الراعى فى الابل جسلاما ذلا للساج متبركاماسم الله الذي برتلئه فيأقول كلسورة ويقرمه بمعنى ترلئا ستعماله في الركوب والجل ليقوى الفحل وهومن التقريم لاالاقرام كايةهم والجلة صفة مازلا وقبل حال من المرسل فهو أي البازل يتحوأي بقصد بتلك الادل طريقا يعلملاعتسادهساوكه وذكرهلاشارة الىمافى جعل الهمزة عوضالمهافسه من حذف العوض والمعوض الاأن يقال من يحدفها لايقول بأنها عوض والبه يشرقول المصنف انهالغة والبياذل البعبرالذى انشة نابه وهوفى السنة التاسعة وسمه كمانى شرح المقصل بكسرالسين وضمها كمافى سمى فى البيت السابق ويجوزنتحها كمافى كتب اللغة فسينه مثلثة (قوله والاسم ان أريديه الخ) قداشتهر في كتب الاصول ذكيرالخلاف فيأت الاسم هوعين المسمى أوالتسمية أوهوغيرهما وقد تعيرالناس في المرادم ذلك وذكرواله تأويلات لمتظهر لهباثمرة ولم يتعتر والى الآن محسل الخلاف ومقطعه وأشبادا لى ذلك المصنف رجسه الله ولهذ كرالقول بأنه عين التسمية أوغيرهما وانكان قولالمعض المعستزلة لانه في غاية الضعف والبعد والمراد مالتسمية أيضا العبارة المعبر بهراعن المسمى كمانقسل عن الاشعري رجسه الله وقوله فغير المسمى يعسى به أنه لم يتحسر وله محسل النزاع لانه ان أو بديالاسم لفظسه فهوغسر المسمى بلانزاع لانه تألف منأصوات غـرقارة أومن ها توكيفيات للاصوات يتميز بهاكل صوت من غيرمعل ماحققه الرئيس في يعض رسائله والمسمى ليس مسكذلك دائما وإن اتفق ذلك له في يعضها كالقرآن ونحوه ممااسمه ومسماه لفظ أيضا وانأريد بهذات الذئ فهوالسمى لكنه لايسط محيلا النزاعولا شاسبه ماذكرفي الاستدلال وانأ وبديه الصغة أوالاء تلابصو الجزم بأحد طرفيه وقدأ داد السبيدالسيندفي شرح المواقف تتحرير المحت فلم يتركه الدست وقدذكر مرمته وماله وماعليه هنادعض أرباب الحواشي فأعرضناعنه لعدم الفيائدة فله (قوله لانه يتألف من أصوات الج) الصوت كما قال الرئيس كفية تحدث منتمق جالهوا المنضغط بين فارع ومقروع وزعم النظام أنهجهم وفى التفسيرالكسر بعدماذكر إبطاله وماأبط اومه أقول النغام كان من أذكا الناس ويبعد أن يذهب الى أت الصوت نفس الحسم الأأنه لماذهب الى أن سب حدوث الصوت عوّج الهوا خلن المهال أنه يقول انه عين ذلك الهواءا تنهى (وأناأقول) الظاهراً نعان ذهب الى أنَّ الصوت هو الهواء المتموَّج المنضغط فلابرد عليه شئ بمازعمه وأكتمانع يمنع عنه الاالتحكم البحت وقول المصنف رجمه الله الاسم مؤلف من الاصوات ظاهرفسه فاندفع عنهماقسل من أنه تسمير أورجوع عمااختاره في الطوالع من أن الصوت عارض الحرف وقوله ويتعددا كالأسم مع المحاد المسمى كمافي المترادفات واجتماع العسلم والمحصنية واللقب واتحادالاسم مع تعدد المسمى كافى المشتركات وهذا كله اشبات لتغابرهما ان أريد مالاسم اللفظ . 1 77 شهاب

وردباً تالهمزة التعهد داخلة على ماحذف وردباً تالهمزة التعهد داخلة على ماحذف صدره فى كلامهم ومن لغانه سموس بي الذى فى كل سورة سمه * بي الله الذى فى كل سورة سمه * بي الله الذى فى كل سورة سمه * والاسم الذى فى كل سورة سمه * والاسم الذى فى كل سورة سموس والاسم الذى فى كل سورة سموس والاسم الذى فى كل سورة سموس ويتعلم والاعصار ويتعدد نارة ويتعلماً خرى

وقولهوالمسمى لايكون كذلك قسل هورفع للامحاب البكلي كامةت الاشارة البهوالافسمي القصيدةوالشعر يتألف منأصوات مقطعة غبرقارة وأوردعليه أن الامحاب الكلى لايصدق في حق الاسم أيضا اذليس اختلافه باختلاف الاسم أمر امطردا وأجيب بأت قوله والمسمى الخيكن أن يكون حالامن الجل الثلاث يعيني يتألف الخ حال كون مسمماه ليس كذلك وهجيجة ايختلف ويتعدد الاسم والاحسن أن يقال معنى الكلام الآالاسم باعتبار نوعه وان تحقق فمه يعض منه افذلك من خصوصية المادة (قوله وقوله تعالى تسارك اسم وبك الح) فى نسخة سبح اسم ربك وهوامًا اشارة الى جواب سؤال مقدر وردعلى قوله كنه لمبشتهر بهذاالمعنى أوالى الردعلى من أدعى أن الاسم هو الذات مستدلا بماذكر كافصله الامام وأشار المه المصنف رجه الله لان المتسارك والمسبح هوالذات لااللفظ الدال عليها فدفعه بأن الاسم هناالمه راديه لفظه وكايجب تعظم ذاته تعالى يجب تعظيم أسمائه وتنزيه بهاعمالا بليق بهما وقوامعن الرفث أى الفعش ومايسة معن ذكره ولايليق كالتأو يلات الفاسدة واطلاقها على غيره وقيل الاسم مجازفيه عن الذات وقيل هوكتابة عن تسبيح ذائه كما يقال سلام على المجلس الشمريف والنادى الرفديع (قوله أوالاسم فيه مقيم الخ) في الأصل اسم مفعول من أقحمه اذارماه أوأدخله فى شئ تجوز به عن الزيادة وشاع فبها فقيس لكل مزيد مقعم ولا شعاره بالتحقير تحاشوا عن اطلاق الزيادةوالاقحام على ماوقع فى صحلام الله تأذيا فسموا الزائد صلة وتفسيره بما أدخل تعسف من غبر ضرورة واحتياج وغيرمناسب هناالاأن يريديان ماوضع لهفى نفسه وهذاجواب آخرعا استدلوا يهمن أن الاسم هوالمسمى بماورد في النص من تحوقوله سبح اسم وبك وتأخيره اشارة الى أنّ الاصل عدم الزيادة فالمرادماسم السبلام السلام نفسه وهومسمه اهفأضبف الاسم الى مسماه كما يضاف المسمى الى الاسم فى يوم الاحدونحوه والاقحام كثيرفى كلام العرب ومقبول اذاكان لنكته كافى الآيات لانه اذانزه اسمه فكمف إبدائه (قوله الى الحول الخ) هومن شعرلبيد بن ربيعة بن مالك الشاعر المشهور وأقله تمنى إنتاى أن يعيش أنوه ما * وهل أنا الامن ربعة أومض فقوما وقدولا بالذي تعلمانه * ولاتخمشا وجهاولاتكشفاشعر وقولا هوالمرا الذي لاصديقه 🔹 أضاع ولاحان الخليل ولاغدر الى الحول ثماسم السلام علىكم * ومن سك-ولا كاملافقداعتذر قالهقسل موته وكان من المعمر ين عاش ما تة وثلاثين سنة وقوله الى الحول متعلق بقوله قولا أو بما يفهم مماتيله وتقدرهافعلاجه عماذكرالى الحولأكالى تماما لحول وهوالسنة والمرادسةموته وقوله وهلهأ ناالامن ربعة الج يعنى أنه من البشر والنوع الذي لابد لممن ورود حوض المنية فأنامن أمة قدخلت وأناماض على أثرهم كاقال أنونواس وهيل أنا الاهالك وان هالك * وذونس في الها لكن عريق وقوله ولاتخمشا بالخاء والشبن المجتين من خش وجهه اذا لطهمه لطما يدميه ويخدشه بأظفاده فتهاهما عن ذلك وحسكان العزاء والبكاء في الحاهلية الى حول والسلام هناسلام متاركة وهوكنا يةعن أمرهما بترائما كان قدأم همايه وثم هناللتراخى بين أول الفعل والترك واقحام الاسم هسافى غاية الحسب نلانه ايس بسلام حقيق فبالهم منه الااسمه كاقبل قال السلام مودّعالمبه * همات همات السلامة بعده ومنفى البيت شرطية ووقع لبعض شراح الاسات أنه قددها بكت بكسرالتا وجعل الى الحول متعلقابه والخطاب لزوجته وهي غفسلة نشأت منعدم الوقوف على الشعر وحرف بعضهم ثم بالمثلثة بتر المثناة الفوقسة وهوغلط منسه (قول، وان أريديه الصفة الح) الصفة لها اطلاقات النعت الضوي ومايدل على معنى قائم بالغير كالعلم والجلم والمشتق كاسم الفاءل والصفة المشبهة وماشا كلهما وقول

والمسمى لا يكون كذلك وان أويد بودات الشي فهوالسمى للندار شترديم تعالى سارك السروان المراديد اللفظ لانة كا عب تذيهذانه وصفائه عن الفاص وروالالفاط الموضوعة لها عن الرف وسو الادب أوالاسم فسم مقيم عافى قول الشاعر *الى المول تم اسم السلام على الم وانأريديه الصفة



الآمدى ذهب الاشعرى وعامة الاصحاب الاأن من الصفات ماهوعين الموصوف كالوجو دوما هوغيره وهوكل صفة أمكن مفادقتها عن الموصوف كصفات الافعيال من كونه خالف اوداذقا ومنهاما يقال اندلاعين ولاغير وهوما يتنع انفكا كد كلعلم والقدرة يدل على أندأ وادمال فتالعني الناني ومدلول الاسم المدلول التضمى ويعسد مآفسر الغيرية بمبأذكر لاردعليه أن الصفة أمرخارج عن الذات فكيف تكون عينه وأنه يلزمه تقسيم الشئ الى نفسه وغير وقوا في شرح المواقف الدقد اشتهرا لللاف في أن الاسم هلهونفس المسمى أوغيره ولايشب فاعاقل في أنه ليس التزاع في لفظ فسرس أنه الحدوان الخصوص أوغيره بل فى مدلول الاسم أهو الذات من حدث هي أم ماعتبا رأ حراً خرعا وض له صادق عليه فلذلك قال الشيخ قديكون الاسمعن المسمى تحوالله وقديكون غيره كالخبالق والرازق وقديكون لاهوولاغيره كالعآم والقيادر بقتضي أنه أرادا لمعسى الاخر وأن الكلام في الاسم مطلقا صفة أوجامدا وصريح فيأنهأرا دمالمدلول المطادني وقدأ وردعلسه أن ماذكره الشسيخ من أنَّ الاسم قد يكون عين المسمى الخ لايتفزع على ماذكره من أنَّ مدلول الاسم هوالذات من حيث هي آم باعتباراً مرصاد ف علبَ اذلو كان الذات بإعتبادا مرصادق علسه مدلول الاسم لسكان لاعمالة بهدا الاعتبا دمسماه فبكون الاسم عن المسمى كما اذاكا المسجان مدلوله هوالذات من حث هي هي ومانظل عن الشيخ من أن اسم الله علم للذات من غراءتبا رمعى فده منوع اذقد اعتدف المعبودية جق أوالاتصاف بجمع صفات الكمال كيف لا وذاتهمن حيث هى غير معقولة لناكما لأجنى ثم انما نقله مخالف لمانى الكتاب من أن الاسم الذى هو عينالسمى مدلوله الذات من حث هي ومن أنه ان أريد مالاسم الصفة فقد تعصيص عن الذات وغره ولاعينه ولاغمره والجواب أماعن الاول فهوأن تفريعه ظاهرلان مرادها لمسمى ذات المسمى وعنت لامدلول الاسم مطلقا وقديستعمل وبراديه كلمنهما والقرينة فاغةعلى أتتالمراد الاول وأماالجواب عنالنانى فسمأتى فى علمة الجلالة الكريمة وأماعن الثالث فالمخالفة اعانشات من الاختلاف في معنى كلام الشبيخ أومن اختلاف الرواية عنه ثم ان القوم في تحرير محل الخلاف هذا وجوها أخر منها أنالاسم يطلق وبراديه اللفظ كمافى كتبت زيدا ويطلق وبراديه المسمى كمافى كتب زيد فاذا وردما يحتملهما منغدقر بنةم جية كرأبت زيدا فالقبائل بالغيرية محمله على اللفظ وبالعنية على المسمى قسل وهوأحسبن الوجوه ولايحنى أنالموضوع لهقصدا المسمى وارادة اللفظ مجماز بوضع غيرقص دىمع أأتماذ كرلامساس فالاصول ومنهاماذ كرمالامام واذعى لطفه ودقت وهوأن لفظ الاسم اسم لكل الفظ دال يحلى معتى في نفسسه غير مقترن بزمان ولفظ الاسم كذلك فيكون الاسم اسم النفسه وعين مسماه وهدذا انمايصم لوكان النزاع فى لفظاسم ولايصلح محلا للغلاف حتى سكره المعتزلة مع أنه مبنى على أن الاسم موضوع مازاء كل فردمنه لامازا المفهوم السكلي أوعلى حل المسمى على ما يطلق علمه عينا كان أوفردا وهذالا يخص الاسم بل يحرى في غدهكافظ لفظ وككلمة كلة ولفظ موضوع وتحوه فلاحاجة الى ماتكاف معضهم فنلد بضمر الغائب اذاعاد على مثله نحوهو زيدوهو ضمرغائب وهو تكاف مارد ولوقيل انه محصوص باسما صفات انله واذا أطبقواعلى ذكرهافي الاصول وأث المرادأن وضعهاهل هوللذات المقدسة أولاو بالذات والمعنى الوضعي مقصود بالنبه ووضعت لامركلي وهوذات مامتصفة بمادل علىهمأ خذاشتقاقهاعلى ماحقق في الوضعيات فعلى الاول بكون المقصود بالوضع أولاعين المسمى وذانه وعلى الثانى غسيره لمغدايرة الكلى للجزئ حقيقة وليس المراد بالغبرية مصبطلح الآشعرى ويعدكل كلام فإنرفى هذه المستلة مافيه ثلج الصدور وشفاء الغلسل وللسهيلي فبهاكلام اذعى أنه الحق وصنف فى ردَّه ابن السدرسالة مستقلة لايسع تفصلهاهذا المقسام وقوله كماهوالخان كان نقل عن النسيخ فى هذه المسئلة أنالم ادمالاسم الصغة فالكاف تنعلق بأريد كافي معض الحواشى والافهو قسد للصفة كما ارتضاء أكثرأ رماب الحواشى لمكن قال بعض الفضلاء ات الظاهرأت الظرف متعلق بالارادة دون الصفة وهو

الموافق لمانص عليسه الشسيخ فى كتاب الصفات من أن الاسم هو الصغة ف أن كرو مم دود لانه فاشى من عدمالاطلاع ومنحفظ حجة علىمن لميحفظ وبتي هناأموركشرة قصرمسافتهاأليق بالرأى السديد ثمان السبكي رجهالله فالفى كناب القواعد انهمه بنواعلى هذه المسئلة فروعافقهية منهماما اذاقال اسما طالق هل يقعبه الطلاق أملا ومنها مالوقال باسم انله لافعلن كذاهل كون يمنا أملا ومنسه عرفت تكتة في نعقب المصنف رجه الله نعالى لهذه المسئلة بما يعدها وهو (قوله وانما قال بسم الله الخ) قىلانه محتمل لوجهين أحدهما أنبرادلم يدأ بإسم خاص من أسمانه تعالى وبدأيمايدل عليما اجمالا والشانى أنهلم تبرل بذاته تعالى بل تبرّ لناسمه وفيه أن قوله لان التبرر لنالخ بعين الثاني وعلل بانه الذي تلدس مدالفياعل ومأتى مدون الذات لتنزهها عن أن يتلبس بهما أحدو بأتى بها ، وقب با عليه ان التلبس الذات من حث هي غيرتمكن لكنهمن حث الاستحضار مالذ كريمكن وردِّبأنَّ من جعة أيضا إلى الاتسان الاسم وهوأولى الاعتبار وظواهرا لنصوص دالةعلى أن الاشداء الاسم وأما الاستعانة بالذات المقدس نحويك أستعن فأكثر من أن تحصر وحقيقة الاستعانة كمامرًا لتوسل بمدخولهما أنتشر بغ المشروع فيه والاعت داديشأنه ولوكان فيه ترك أدب لم ينسب للاسم أيضاغا يته أنه احترز عن اطلاق لفظالا لة وتخلص منه بأن الشرع عين الاسم لذلك فاتسع ونعيز الاسم لهليس بصحيح ألاترى قوله نعالى استعينوا بالله واصبروا واغماجا هم هذا من عدم الفرق بن الاستعانة والآلية وانحا يقتضيان الاسذال وهوغلط نشأمن التمثيل حصحتت القلم والصواب أن الاستعانة طلب العون وهي تنعذي نفسها كإفىوا المنسبتعين وبالباءكم في استعينوا بالله والاستعانة تسندالي الله تغيالي حقيقة فيقال أعاننيالله وهوخبرمعن وسسأتي تحقيقه في قولة والمال نستجن فاحفظه فانه معين على مامتر وفي قوله لان التدرد الخلف ونشرغرم تبكان التبرك فسامعلى أن الباعلمصاحبة والاستعانة على الوجه الاول وقدم المصاحبة وانكانت مرجوحة عنده لانهاأ ظهر فلايقال كان الظاهر العجير وبين الممن والتمن تجنيس والنمي تفسعل من المن بالضم وهو البركة وهومن المهن لات العرب تنسب الخسراكي اليمين والشرالى الشمال وبه فسرقوله تعالى تأتون اعن المين أى تصد ونسا عن فعل الخعر وقال قدس سرملفظ ذكرفى قواهبذ صيحراسمه للتصر يحمالمرا دفان تصديرا لفعل ماسم انته انما يقع بذكره ويقع على وجهين أحدهماأن ذكراسم خاصمن أسمائه تعالى كلفظ اللممسلا والثانى أن ذكرلفظ دال على اسمه كافي التسمية فان لفظ اسم مضاف الى الله براديه اسمه تعالى فقدذ كرهنا اسم لا بخصوص بل بلفظ دال عليه مطلقا فيستفادأن التبرك والاستعانة بجميع أسمائه والبا وسيله لذكره على وجه يؤذن جعله مبدأ للفعل فهومن تتمته فيطل توهم أت الابتداء بالتسمية ليس ابتداء باسم الله مم قال ان فائدة لفظ اسم تعميم التبر لنبأ بممائه وتميز التمين عن المين فأن التمين انما يحسب ون ياسمه لابذائه واسمه آلة لاذائه والميناغا يكون لابأسمانه آلتى هي ألذاظ آنتهي وأوردعلىه أمور منها أن يعض الاسماء لم يعهد فبهاذلك كالقهاروالمذلوا لمتحصكير ويدفعهأنه لايلزم من التبرك ونحوه بحمدم أسمانه جله أن يتأتى أويحسسن ذلك بهافردا فردا ويدل علىه أن الاول واقع دون الثاني فانه وردني الحديث أسألك بكل اسرهولك أظهرت عليه أحدامن خلقك أواستأثرت بهفي علم الغدب عندك وهوظاهن ومنهياأت اليمن أيضانا سمه تعالى لاندائه كإفى عامة كتب الفقه وفى الهدابة المدن اسم أمله وقال الشراح أى بهيذا الاسم أوياسم آخركالرجن أويصيفة من صفاته كالعزة والكبرياء وقدصر حوابات الكفارة شرعت لدفع هتك حرمة اسم الله وهوشاه دلان المين باسمه لابذائه فلايتم الفرق المذكور وفسه مافيه وأيضا الفظ باسم الله يمين أذانوى به العين وفى روابة إب رسيم عن مجدوجه الله الله يمن وان لم ينو فلا يتم ماذكر وهوقول للشافعي أيضارجه أتله كمافى قواعد السبكي فلايتوهم أنه غبروا ردعلى المصنف رجسه الله لانه ليسمن مذهبة وبقوله واسمه آلة لاذاته على ما يناهك يسقط ماقيل من أنَّ التبر لدوان سلم أنه لايكون

١Ł

وانما قال بسم الله وأبعال بله لان البرك والاستعانة بأكراسهم أوللفرق بين المين والتمن

ولمت الالف على ما هو وضع انلط

الإىالاسم فالاستعانة لاتحصحون حقيقة الايالذات كيف لاوقد قال تعمالي وابالمنسستعين فحصر مطلق التلبس والاستعانة في الاسم ممنوع فلاأ قل مما قاله به ض الفضلاء من أنَّ الاستعانة وإنَّ كَانت حقيقة بالذات الأأن الطريق الى تحصيلها لماكان ذكراسمه حعل مستعاناته تعظيه اوان لمكرم مرادا فانه ناشي منعدم الفرق بن استعنت المتعدى بنفسه الذي معناه طلب المعونة منه و بن المتعدى بالبا والمتعلق بغيردوى العلم غالبا تحو استعينوا بالصبروالصلاة ومنهاأن قوله فيستفادأن التبرك والاستعانة بعمسع أسمائه ليس بمسلموقد فال التفتاز انى في شرح تلخ صجامع الخلاطي معنى اضافة الاسم الى الله ان كان الاختصاص شمل أسمياءه كلها وانكان الاختصاص وصفالذاته المتصف ماليكالات المستحمع له الصفات فهولفظ الله خاصة للاتفاق على أتماسوا ممعان وصفلت وفى التبرك الاسم غابة التعظيم للمسمى وماقيل ان الاسم صلة أتى به للتبراغ وللفرق منه وبن القسم قلسل المدوى لان الابتداءا عماهو مالاسم لامالذات انتهى وأمانصك الموردعلى السبيد السبندهنا والمعت معه بأنه ان أراديا لابتداءالذي ذكره الابتداء الحقيق فلايتر بماذكره وانأرادالاضافي أوالاعم فالتوهم باطل ولايتفزع بطلانه على ماذكر معأنه لايتم أيضاادا دلت البسملة على الاستعانة اوالتبرك بجميع أسممائه وبالله الرحن الرحيم على وقوعه بإسم واحد وهو ممنوع ولايصح ارادة اللفظ مع وصفه بالرجن الرحيم فالأولى انه لم يقل بالله الخ لمافسه من اساءة الادب بجعله تعالى آلة أومصاحيل لفعل العبد فسراب يحسبه الظمآ نماءحتي اذاجاءه لم يحده شسيألات المرادالاتدا الحقيقي وعدم تمامه مكابرة ودلالته على جميع الاسماءمن عوم الاسم المضاف أظهرمن الشمس والوحدة في مقابلة العموم واساءة الادب لا تتوهم مع مامرّ من أنّ معنى الآلية توقف الفعل اوالاعتداده علماوما لهاالتبرك والمصاحبة لاتنكر بعدالتصر يحبهمافى قوله وهومعكم أبنما كنتم فقدوض الصبح لذى عينن وماعلى الاعى من حرج (قوله ولم تكتب الالف) أى لم ترسم ألف اسم بعد الساعلى ماهومقتضي الظاهرمن الرسم اذالاصل فى كلكلة أن تصحب باعتب ارما يتلفظ بهما فى الوقف والاسداء وفي الاسداء هذا بلفظ بالهمزة وهي ألف لان الالف كمافي العداح لينة وغبرلينة وهي الهمزة فلاطحة لماقيل من انهاسمت ألف الانها تكتب بصورتها قال أبوحيان رجه الله ان قلت باسم زيد أؤتبركت الم الله تعالى ترسم الالف لاق الاول لم بسف الى الله تعالى والشابى ذكر فيه متعلق الب وقال الدماسني ماحاصله انه لابد لحذف الالف من أمرين عدمذكر المتعلق واضافة لفظ اسم للجلالة وهل يشترطتم المسملة فسهتر تدوطا هركلام التسهيل اشتراطه قبل وانمياط ولتسالبا عوضاعتها لتكون الماء ينزلة ألف اسم الله فسكون الاشداء سسم الله اشداء ماستم الله فاعرفه فانه ليس من عمل الافهام بل من مبذولات الالهام وهومن مبتذلات الاوهام وخصت هذه الاسماء الابتداءلان الذات مقدمة على سائر الموجودات فنباسب الاشداء باسمهاوهوا تلهكمامتروكذا الرجن الرحيم لقوله سبقت رجتي وهذه نكتة حسنة وتحذف ألف الرجن مع أل وبدونها وفي الكشاف قال عربن عبد العز بزلكاتب طول الباء وأظهرالسينات ودورالميم قالقدس سره تحسيناللخط ومحمافظة على تفخيم اللفظالذى أريديه الاسمياء المعظمة بكبرناءسماهما وهوايماءالىأنه لادلمل فمهعلى التعو يضحتي يعترض علمه بذلك كماتوهم والموجود في النسخ السينات بدل السينات وفيه مبالغة كانه جعل كلسينة كسين في الظهور وهود فع لماقيل منأنه ليسفى السملة سينات بل سنات لسين واحدة ولوأ رادنعة دهاماعتما رأفراد السملة لقال الباآتوالميماتأيضا وأحسبأن المرادمن السنن السنة تسمية للجزء ماسم كله اذماعداهامطروح خطا قمل وهوعلى طرف الثمام وسناءعلى حرف واحد وهوأت السنات هناجم السن لاجع السين فانه لايقال فيجع سنة سينات حذرا من الالتباس بالمصادر التي تحى على فعال كما قال الجوهري في دينا رأصله دنار بالتشديد فأبدل من حرفي التضعيف باعللا ياتبس بألصا درالتي تحى على فعال نحوكذاب ثمان هذا القائل تبجيح وقال هذا ماعندى في تحقيق المنام ولعمرى إن اشتباه السين على هؤلا الفضلا عشين تام فنع شال J 15

٤ حاشية الشهاب أول

الكلام كلام أبيتمام كمترلذالاول للآخر واعمرى انفىزوا باالافكارخبابا وفى ابكارا لخواطرسبابا الكنقد تقاصرت الهم ونكصت العزائم فصارقصارى الاخرأن يتبع الاول وهذا كماقس لف الساسمين لايساوي جعه وقدقال عليه يعض فضلا عصبوا لايدال المذكو رمخصوص بفعال الاسم يدون ها وسنات فعلات لافعال فباافتضربه لسريصواب وهذاكله صبيدمن المقلاة فني حواشي المطول الحسنية بعدما تنبه لهذا الاعتراض دفعه بقوله ابدل فمهأ حدحرفي التضعيف لوقوعه في بناء ممتدولم الم يتنبه شارحوه تهذه الدقيقة المحيوة الى المجاز وأنت خبير بأنه مشروط القرينة الصارفة والاا رتفع الوثوق وأشار بقوله بناءمتد اليأن فعلات تشبه فعالافي الامتدادوالوزن العروضي وأيده بقول الزيخشرى في سودة الحديد فىقراءةالحسن لملابفته اللام وسكون الساءوحكاءقطر ببكسر اللاموو جهيأنه حذفت فسه دمزة أن وأدغت نونهافى لام لافصار للاثم أبدل من اللام المدغمة ما كافى ديوان المهى ولا يحتى أنه بعد الابدال يلتبس جمع السين بجمع السن فان قامت عليه قرينة فهي بعينها قرينة الجماز وهومع بلاغته لاشتماله على بكتة أسهل مماتكلفهمن ذلك الامر الغيرالقياسي والقرينة هناجالية وهوأن في السملة سنات لاسينات والمواب الممرض أظهر وانماجعهادون أخو يهالان لها أجزا في الخط (قول كثرة الاستعمال) قسل الظاهر أن المرادكثرة الصحتابة فلاكثرت كماسه حدف تخفيفاعلى الكأتب كاخفف تلفظه به وكثرة التلفظ لادخل لهافي الحذف الخطى فاقبل في شرحه ككثرة الاستعمال يحسب اللفظ والكتابة وفيه نظر لانه لادخه للاؤل هنالدر بشئ فانهما كالمتلازمن وكل يناسب الآخر فشله لاينبغي ذكره والعلل لايلزم اطرادهاحتي يقال هيذا يقتضى حذف ألف الله فيحاب بأنهاعوض أوأنه لثلا يلزم الاجحاف لحيذف ألفه الثانية خطاأ ولنلا يلتبس بقولك تله مجرورا وبشدة الامتزاج وماذكرهو المشهور وهومنقول عنكي رجهالله وقبل انه لاحذف فمه وان الساءداخلة على سم بكسر السين أوضمها أحدلغ ات اسم كامرتم سكنت سنه هرنامن بوالى كسرتين أوانتقال من كسرة لغمة وهو بعيد (قوله والله أصله اله الخ) اعارأن في لفظال للالة ماعتيا رأصلها واشتقاقها وكونه اعربة أوغرع سة أقوالاواخت لافات كثيرة حتى قالوا كما تاهت العقلا فى ذائه وصفائه لا حتجابها بنور العظمة تحروا فى لفظا لله لانه انعكس لم من تلك الانوارأ شعة بهرت أعن المستبصرين وقد قال أمر والمؤمنين على وضي الله عنسه دون صفائه تحر الصفات وضل هناك تصاريف اللغات ففسه أقوال لاتحصرا ختارا لمصنف رجه اللهمته لأربعه وقال فى الكشاف الله أصله الاله قال * معاذ الاله أن بحصي ون كطسة * فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف فقل عليه انكان أصله الاله معرفا باللام لم يكن حرف التعريف عوض الهمزة لما يلزمه من الجمع بين العوض والمعوض ولذا قال أنوعلى "انه كالعوض وأحبب بأن حرف التعريف في الالهمن المسكاية لامن المحكى فهو يعنى أقرأصله الهوانما أدخل علسه حرف التعريف للمصررد اعلى من قال ان أصله لاءاذلم يقل لاءالا نادرا ولوسلم أنهامن المحكى ففسه مضاف مقدر أى لزوم أولازمسة حرف التعز ففافل ارأى المصنف ماورد علىه عدل عنه الى قول أصله اله لانه أسلم ومعنى التعويض على رأى جاعةمنهم المصنف أن وردما يكون عوضا وعلى المشهور جعله عوضا وقسل المراديه اعتباره عوضا لااراده وهل حذف هده الهمزة اعتباط على غررالقياس فلذ المينع الأدغام وعوض عنها أل أوهو قماس بأن نقلت حركتها الى ماقبلها ثم حذفت لالتقا الساكنين الهمزة بعد نقل الحرصيحة الى اللام قبلهافلزوم الحذف والتعويض وعدم منع الادغام مع أن المحذوف لعله كالموجود من الامور الشاذة التي اختص بهاهذاالاسمالاعظم قولان أظهرهما الاول والمرادبالاصل هنا الاصل الاعلالى لاالاشتقاقي وعدل المصنف رجمه اللهعن قول الزجخ شرى حرف التعريف الى قوله الالف واللام لمحصون فصا في تعويض الحرفين معافيقتضي القطع لانه على التول بأنه اللام فقط يحتاج الى أن يقال وسعته الهمزة كافى شروح الكشاف هذاز بدة ماهنامن القسل والقال بعدطر حمقة مات منتجة للملال وفيسه

ان

ت والاستعمال وطوّلت السامعوف المنها الكروالاستعمال وطوّلت السامعوف عنها والله أحلواله فحذفت الهمزة وعوض عنها الإلف واللام

واذال قبل الله بالقطح

أن ماأحاد الدعن الزيخ شرى لدس بشيئ أتما كونه من المكامة في كمف يتاقى مع أن انشاده الشعر المذكور الانبات تعريف المنقول عنه ولوكان من الحكاية كان يضرب عنه صفحا وكذاما ذعوه من أن المعوض اللز ومقانه معكونه خلاف الظاهرلان تعويض الامور المعنو يةعماحذف لم يعهدو يأياه أيضاقوله ان المعرف اللامهن الاعلام الغالبة واللام لازمة فى مثله كما صرحوا به فالمحدور ماق فالصواب أن يقال إن المراد بالعوضية اعتبارها برأمن البكلمة وعوضاعن المهمزة لاالابرا دللعوضية فاللام قبل الحذف للتعريف ثم جردت عنبه وصارت عوضا فلاعوضية قبل الجذف ولاجعية بعده كافي قولهم عدة أصله وعدة ثمان تعريفه بألجارعلى القياس المطرد لكنيه يعد الغلبة والشبوع الذي نزل منزلة العلم الشخصي خفف واستغى بمخففه وهوالله عن الاله حتى صاركالمات المرفوض فحاقس من أن الشباعر اضطرفيه والضرور تردالاشبا لاصولهاوفي ارادته العلم المردود الى الاصل بحث لامكان ارادة المعنى الوضعي وأيضا في حعل الاله المعرف من الاعلام الغيالية خفاءاذاستعماله لايو جد الاقليلاف كمف يكون من الاعلام الغالبة ودعوىأنه كانمنهاقبل شهرةاللهأ يضاغبرظاهرة من ترهات الاوهام ولغوا لكلام الذي أوقعه فيه جودالانهام (قولهولذلك قبل باأنته بالقطع)أى لكونهاء وضاءن المحذوف قبل باأتته يقطع الهمزة لأنهاج من عوض ألحرف الاصلى مع أن كون المعوض عنه همزة قطع فيه تمام المناسسة سنهما قطعا وتوهم أبوعلى أنهاأ يضاعوض فى الناس اذلا يقال الاناس فى السعة ورد بكثرة استعمال ناس منكر ادون لاه ومامتناع األناس دون ماأتله كذاقال المحقق ودفع الاخبر بقول الرضى انماجاز باأتله مالقطع لاجتماع شيئين فىهذا لزومها الكلمة الانادرا كمافى لاهه المكار وكونها بدل همزة اله وأما النحم وأمثاله فلامها لازمة ككنهاليت بدلامن المفاءوأ ماالناس فاللام عوض من الفاءالا أنها ليست لازمة أديقال في السعة ناسهم بذاوانما اختص القطع بالنداءا ذهناك يتمعض الحرف لله وضبة بلاشائبة تعريف للاحترازين اجتماع أداتى التعريف وفى غيرالندا يجرى الحرف على أصله ثمانه قسل ان كلام المصنف رجه الله يحتمل أن يكون سانالعلة اجتماع أداتى التعريف والقطع معاوأن يكون للقطع وحده والاول أوجه وانكان الشانى هو الظهاهرمن العبارة يعنى أنه كان القياس أن لايدخل عليها بالعدم اجتماع آلتي التعريف واذا دخلت تسقط الهمزة فى الدرج كافى غرهذه الكلمة لكن أدخل على احرف النداء ولم تسقط الهمزة لانه صارعوضا فيضمعل عنه معنى التعريف والعوض لايحذف غالباان صارجزا والمزا لايحذف فى الدرج كاكرم وجعل المصنف العوضة عله اذالمراد العوضة على سيسل الجزئية كالمحن فيهوان الم فالمرادأته علة تاقصة لاعلة تلمة ولايتوهم أن الاصل عدم الجعو القطع فحاذكر يعارض الاصل فتساقطا فلمرج ذلك لماء, فت من أن ف منكنتين على أن ذلك غير سنو جه اذ لا ملزم الترجيح بين النكات بل بحصي الارادة ولذاقدراى الاصلمع وحودتلك النكنة ولامقتضى للعدول فانقلت كان يعب القطع فى غيرالنداء لوحودعلته لتحلت قدروعي فسهجانب الزيادة والاصبالة فهروعي الاصبل تارة والتعويض أخرى فان قلت قدمة أن فيه نكتتين لعدم الحذف فيصحمف رجحوا جانب الاصل المرجوح قلت قبل انه لايلزم البلسغ رعاية الارججوالابلغ وله العدول عنه كماقى شرح الفوائد الغدائمة وفسه أت قول أهل المعانى ان كذا يذكر ليكونه أصلاولا يقتضي العدول يقتضى أنه لامحبو زمع وجود العارض رعاية الاصل لضعفه فكيف حوزدلك الأأن يحمل على أن المرادان لميخالف مقتضى الحال وقال المحقق التفتاز انى رجه الله قد بقال في قطع الهمزة انه نوى فيه الوقف على حرف النداء تفخيه ماللاسم الشيريف ونقله بعضهم عن سيبويه رجه الته وقسل في يؤجبهه ان المعظير الحليل القدر بعدّندا وماسمه من سو الادب فلذ اجعه ل النداء كالمنقطع عايعده والابهرالكريم كأنه غيرمنا دىلا يقال أنه قدوردندا والله تعالى في الحديث الشيريف مسك شيرا وفي المأثور بارجن الدنياوالا خرة لان النداء بالوصف المادح ليس كالنداء بالعلم الجردوا لمقصود من النداء كالخطاب التوجه الى الله بقلبه وقالبه ليقبل علىه باحسانه ولطفه فالمراد بالتغييم امانعظيم مسماه

بالتأني في دعائه أواسمه باثبات مرف المدو تغخيم لامه وابقا مروفه ولووصل فات يعض هذاو الشابي هو المراد والامرفسه يحتلف باختلاف المقام والعبارة ناطقة بخلاف ماقاله القبائل تمقطع الهمزة في النداء أكثرى كإذكره الرضى وجعلعله القطع العوضية لااللزوم لانه غبركاف يدليل قوله يحقك االتي حبرت قلى * بالوصل وبعضهم جعل العالة العوضية والازوم فتدبر (فحو له الاأنه يحتص بالمعبو د بالحقالخ)يعنى أنه بعدالتغدير والحذف اختص بالمعبود بالحق بحث لميستعمل فىغيره أصلا وصارا لمرادبه الذات كما فى سائر الاعلام فصر التوحيد والغلبة كما وال الشارح الحقق أن يكون لنفظ عوم فيصل له إعسب الاستعمال خصوصية لنهي بمعنى زمادة اختصاص اتماالي حد التشميص فيصبر علما كالنحيرأ ولافيصير اسماغاليا كالسنةأ وصفةغالية كالرجن ثران الغلبة يحسب الاصطلاح أعهمن أن تستعمل أقرلا في غيره أو لاتستعملأصلاوهي فيالاول تحقيقية كالالهوالنحم وفيالثاني تقديرية وقياسية كالديران وانته ولاعبرة بماقاله الاستاذ الخال من أن غلبة الله تحقيقية وإن استدل عليه بمالا يحديه وكلام المصنف رجه الله مخالف لمافى الكشاف من جعله اسم حنس لا وصفافن يؤهم أنه بمعناه وأنَّ قوله المعمو دلم رديه أنه م ادف له لكون صفة فينافى أنه اسم غرصفة فقد غفل عمادكر ولاينافى غلبة الاله ذله الاستعمال فأنه يكني أن يكون غره أقلآمنه فسقط ماقبل منأت فى الغلبة معندرة الاستعمال خفاء ثمان كلام المصنف رجه الله محتمل لان يكون المرادأت الاله ألمعرف باللام يقع على كل معبود وغلب على المعبود بحق أى على ذانه المخصوصة فصار علىالغلية ينصرف المععند الاطلاق ثما كدالاختصاص بالتغيير فصار مختصابه فالاله المعرف قبل الهمزة وبعد معلم لتلك الذات الاأنه قبل الحذف قد يطلق على غيره و بعد الايطلق أصلاوه فداما اختاره قدس سره ويحتملأن كون اللامللعهداشارة الىالاصل المذكور أؤلا فيصحون المرادأن الهما المسكر ستعمل للمعبود مطلقا والمعرف صار بالغلبة مختصابا لمعبود بالحق بدون أن يصبر عملاوا تله علم لذات معين هوالمعبوديالحق سيصانه وتعالى وهذامااختاره السعدوجل علب كلام الكشاف واستشهدله بتنكبره الحق في الأول وتعريف في الشباني وذكرة ق الاله اسم لمفهوم كليَّ هو المعبود يحق والله علم إذات معين هو المعبود مالحق سارلة وتعالى وبهذا الاعتباركان قولن الااله الاالله كلة توحيد وقال قدس سرهان الاستشهادا لمذكور لايجديه نفعالات المفسدلتعن ذات المعبودأ وعدم تعينه تعريف أوتنكيرمولا مدخل في ذلك لتعريف الحق ولا تنكيره كمافي قولك جاالذى له عليك الحق أوالذى له عليك حق وتأسيره بكلمة التوحيدفي غابة الضعف لاقتضأ نهاختصاص المنكر بذلك المفهوم الاخص وبطلانه ظاهر قال ولا يستسهعلى احدأن المقصودمن قوله على كل معبودهو الذات المعبودة لاالمفهوم المتبادرلها واللام فى قوله على المعمود يحق اشارة الى بعض تلك الذات المعمودة لا الى مفهوم أخص من مفهومه الاصلى ولما كان المراد بلفظ الحق مفهومه المقابل للباطل ولاتعة دفسه فلاحاجة الى تعريفه ذكره ثانيا منكر اأيضا وعرفه ثالثا تفننا فكان الشالث أولى لتقدم ذكرهم تين ولوعرف الاول وقال على حسكل معبود بالحق لم يتعين المقصودمن المعبودانتهى ولايخنى علىك أت السافى قوله مالحق ما الملابسة وملابسة العبادة للمعقبة بمعنى اتصافهامها وكون العبادة حقة تستلزم حقبة المعبودوهي المرادهنا بطريق الكتابة فاآل المقصود منهأنه المعبود الحق وتغبرا لحق شعر يفه تعن للمعبود وهو تشخصه فيقتضي أت المرادمنه الذات المقدس الموجود في الخبارج وتذكيره بقرينة المقبابة يقتضي ارادة المنهوم لان المعبود الحق واحب التوجيد فكليته باعتباره فهومه لاباعتباراف ادهوهو لاغبار عليه ويؤيده مانيه عليه المحقق رجه اللهمن غشاهاه بالسنة ولاشهة فيعدم عليتها ولذا قال رجه الله وأتمانشيبه الاله بالنحم وغيرمين الأعلام فلدس في العلمة بل فيحج دالغا فسواءانتهت الىحد العلمة أولا ألاترى أن السنة لست عماشخصا ولاحنسا اذلا شرورة تدعو البه وحواب الشر فعنه بقوله أما السنة فظاهر التشبيه يقتضى كونه علاكسا ترأخواته الاأن فيهما يعامخصوص ايخرجهاعن ذلك اذلايفهم منهامعني شخصي حتي تحعل من أعلام الاشخاص وليست

فها

الأنه يعتص المعبود بالمق والاله في الاصل يقع على فل معبود شم غلب على المعبود جنى

فيهاضرورة مطنة الىجعلها علاجنسبا اعتراف منه يوروده فذكره فى مددا لجواب من العجب العجاب وأماماذكره فيتفسير كلة النوحيد من قوله أي لامعبود يحق الإذلك الواحد فلا يقتضي ماأورده عليه لانه تأسدلعليةالله وهولا يقتبني اختصاص المنكر وهومن قبسل العيام الخصوص بقرينة ولذافسره بذلك كإين فيمحله وماذكره فيتوجيه التنصيح يرغيرلا قوينظره اللطيف ومقيامه الشبريف وقبل فى الحواب عماقاله الشريف انَّ ماقاله السبعد في غاية القوَّة والمتانة " وتقريره أنَّ الشارع جعسل هذه كلة وحدوهومستازم لكون انته علىالمباذكر فاممالا مجال لمتعه كماسيا في تحقيقه واشارة نعر يفهو تنكيره لماذكره لست مبنية على الوضع اللغوي والمعسني الاصلي " مل هي من نكات السلاغة والاعتدارات المناسبة فحشالم يكن في المعنى تعن وجه لم يورد في الحلام تعريفا أصلا فقلت اسم الله يقع على ك معبود يحقأ وبأطل فاذاحصل بالعلبة نعين تما أوردني المكلام المعبر عنه تعريفا فقال ثم غلب على المعبود بحق فاذا زادالتعريف زادفسه تعريف ولايخ على المنصف أنداعت ارمناس صبالح لكوند اشارة لما ذكره ولايردعليه ماأ ورده قدَّس سره نظر الى الوضع اللغوى مع أنَّ قوله المدخل في ذلك لتعريف الحق وتنكبوه محسل نظرا ذنعر يفه اذاكان اشارة الى الحق المختص مالله تعيالى يفيد تعين ذات المعبود افادة المتدو أضحة فلايصم القول بأند لامد خل لتعريفه وتنهجي وفي ذلك ولايحنى أند لامعتى له فان نكات البلاغة لابذلهامن دلسل في الكلام وضعي أو تابعه فلا تتبت بجرد التشهى وقدعرفت مايغنه لاعن منله ثمان قولهان مفهومه المقبابل للباطل لاتعدد فته ممنوع سوا أراد فى نفس الامرأ وفى الذهن وعند العقل (تنسه) * كان عندى فما قاله الشيخان هنا في لفظ الله ومافيه للشراح من قبل وقال شبه لم أبدها تأتباحتى دأيت ابن مالك وجسه الله ف شرح التسهيسل صرّح بها حيث قال الله من الاء لام التي قارن وضعهاأل وليس أصلدالاله كمازعوا بل هوعلم جامع لمعانى الاسماء المسبني كلها ولذا يقبال لحسك ماسوا الله بلاعكس ولولم ردعلى من قال أصله الآله الأنه اذعى مالاد لسل علىه لكان ذلك كافسالات الله والاله مختلفان لفظا ومعسى أمالفظا فلات أحدهما معتل العن والثانى مهموز الفا صحيح العن واللام فهمامن ماذنين فردهما الىأصل واحد تحكم من سو التصريف والمامعي فلان الله خاص بدنعالى جاهلة واسلاما والاله ليس كذلك لانه اسم لكل معبود ويوضعه قول الانصارى ماسم الاله ويه بدينا * ولوعيد ناغيره شقينا ومن قال أصله الاله لا يخلو حاله من أمرين لانه اممان ، قول الهمزة حذفت اسّدا ممّ أد عت اللام أو يقول

والمستقاقه من الإهة وألوهة وألوهة

JE

وأحق الاطراح الراسع ادغام المنقول المهفع ابعد الهمزة وهو بمعزل عن القياس لان الهمزة المنقولة الحركد في تقدير الثبوت فادغام ماقيلها فبما يعدها كادغام أحيد المنفصلين وقداعتبرأ يوعم ورجه الله فىالادغام الكبير الفصل بواجب الحذف نحو يتبسع غيرفلم يدغم فاعتبار غيرواجب الحذف أولى ولاجل الاعتداد مالمحذوف تحفسفا جازأن بقول في اغدودن من وأل وول يتغديروا وين وأصله اوأ وأل ثم نقلت حركة الهمزتين الى الواوين واغتفر تقديرهما دون قل أولاهما همزة لأنفصا لهما مالهمزة تقديرا وهذا مثل ملدر في أكن أنااذ قدل فسه لكاالا أن هذالتس ملتزما ثم من زعم أن أصل الله الله يقول الالف واللام عوضمي الهدمزة ولوكان كذلك لمحذفا في لاءأ بولذا كاته أبوله اذلا يحذف عوض ومعوض في حالة بمعنى عبار ومنه تأله وأسأله وقبل من الدادا إواحدة وقالوالهي أيضا فحذفو الامالج والالف واللام وقسدموا الها وسيستخذوها فصارت الألف ا وعلمذلك أن الالف كانت منقلبة لتعتر كهاوانفتاح ماقيلها فلماوليت ساكناعادت الى أصلها وفتحتها فتصة ساوس البناء تضمين معنى التعريف هذا قول أبى على وهوعت دى ضعف لات الالف واللام فىاللهزائدة مع التسميةمسيتغنىءن معناها بالعلمة واذاحذفت لم يبق لهامعني يتضمن والذى أراه أنالهى مبنى لتضمن معنى حرف التجب وان لم يكن له حرف موضوع كما قالوه في اسم الاشارة يعنى أنه من المعانى التى حقها أن وضع لها حرف اذلا تقع لهى فى غسيرا لتجب وهومع بنائه فى موضع جز باللام المحبذوفة واللام ومجرورهمافى موضع رفع خبر وأبول مبتدأ انتهى ماقاله آبن مالك ملخصا وفى شرح ناظرالجيش أنهلام يدعلسه فى الحسن والتحقيق الاأت في ردّه على أبي على فى سبب بنيا المهي ا يول نظرا لانه حكم بزيادة الالف واللام وليس القول بزيادته امتعينا عندة بي عدلي فسلزمه ما ألزم به بنا مشل انتهى وبهذاعلمأن كلامهم مع مخالفة القياس مبنى على غيرأساس فاعرفه (أقول) هذاربدة ماقالوه وأناأقول ان الخلاف فيه منى على خلاف آخرذ كره أبن الشصرى في أمالسه وهو أن جهور البصر منذهبو االى أن أياساو ناسامن مادة واحسدة وهي أنسر لانس بعضههم سعض وناس وزنه عال وبنواعليهما تقدم تعالسدويه والقول الآخر ماارتضاه الكسائي والفرا وكثيرمن النحاة أنهما مادتان مختلفتان معنى ومبنى فأناس من أنسر وناس من نوس بمعنى تحرَّكُ واستدلوا يتصغيره على نويس دون أنيس وعلسه بىماقاله ابن مالكومن تبعه وهوعندى أوضح معنى وأقوى دليلا وجوابهم بأن ألفه لوقوعها نابة عوملت معاملة الزائدة في التصغيرتكاف لاداعي له عندي وهوالحق الحقيق بالقبول (قولهواستقاقه من أله الخ) مامر سان لاصله الاعلالي ومايترتب عليه وهذا شروع في سان أصله الاشتقاق وقداختلفوافيه نقبل انه غيرمشيتني وقبل مشتق وفى المشيتق منه أقوال اختارمنهما المصنف أنهمن ألهبغتم الهسمزة واللام فان قلنا بأن المشستق منه الفسعل فهوعلى ظاهره والافهو سقد رمضاف أى من مصدراله أوالمراد أنه مأخوذ من هذه المادة ومصدره إلاهة بزنة عبارة وألوهة بالضم كنبؤة وألوهبة بالضم والباء المشددة كعبودية وتأله واستأله بمعنى تعبدوا نقطع الى الله وضمير اشتقاقه المضاف البه راجع لأصل الجلالة وعبد بفتحتين كافيدفي نسخ الجوهري أوهو مجهول كاقبل لات الظاهرمن كلامهم أنهمتعة لالازم يعنى أن الهافعال بمعنى مألوه أي معبود فهوصفة مشبهة كمكاب بمعنى مكتوب وامام بعنى مؤتميه وهدذا منقول عن المصنف هنا وفعال قديكون اسم آلة سماعا كركاب لمايرك به وهوك تبر وخالف المسنف رجسه الله الزمخ شرى فعيا اختار ممن أن الفعل وبقية المادة هنامشتقة من الاله اسم العن كالمتحجر واستنوق وتجوهر لانه على خلاف القياس لاسما فىالثلاث كأبلاذا أحسسن رعىالابل والقيام عليها والمعروف كون معيني المشستق منه مراعى فى المشتق وهذا العكس الى غيرذلك بما فصل في شرّ اح العسي شاف وذهب الامام المرزوقي وصاحب المدارك الى أن الالمصدركالألاهة وهوخلاف المشهور ولاوجه لماقيل عليهمن أنه لم يوجد في المغة مع أن المرزوق امام أهلها فكنى بدمقندى (قوله وقيل من الدانت رالخ) أله بأله في هذا وفيم ابعد. ___فرح

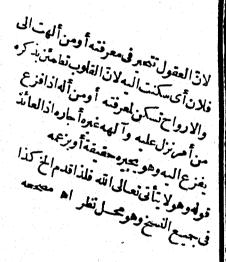
كفرح يفرح وضعفه المالان الاصل في الاشتقاق أن يكون لعنى قائم بالمستق والحيرة قائمة هذا بالخلق لتصرهم في ذاته وصفائه أولكون أله بهذا المعنى واوى عند أهل اللغة كالجوهرى وغيره فعد أصلا آخر لا وجه لان همزته مبدلة من الواو وان ذهب بعض أهل اللغة الى أنها أصلة وعليه صاحب القاموس حيث ذكره بهذا المعنى في المادتين والقول بأنه اشتقاق كبير بعد ذاذ النزاع في الصغير فان الم ابدالها من الواو اتحد الوجهان ومن حاول اثبات التغاير بنهما ذا دفى الشطر فج بغلة وقولة فان الم ابدالها من الواو اتحد الوجهان ومن حاول اثبات التغاير بنهما ذا دفى الشطر فج بغلة وقولة في معرفته أى في معرفة القه والظاهر في معرفة الاله لات التغاير بنهما ذا دفى الشطر فج بغلة وقولة الاصل مشتقام معرفة القه والظاهر في معرفة الاله لات الكلام في الشقاق أصل الجلالة اذلا وجه لكون في معرفته أى في معرفة القه والظاهر في معرفة الاله لات الكلام في الشقاق أصل الجلالة اذلا وجه لكون المعرود لا تخاذ المه تشتى وزعم كل أنه على الحق أو المراد التصر في معرفته تعالى والكفرة وان أثبتوا شركا معترفون بأنه المالات لهة وأعظمها (قوله أومن ألهت الى فلان أى سكنت المه) سكن المه يعنى استأنس من السكون وعدم الاصطر الم وهو محاون الميت الى فلان أى سكنت المه) من ذا و من طاق معرفون بأنه المالات لهة وأعظمها (قوله أومن ألهت الى فلان أى سكنت المه) سكن المه بعنى من معوالصديق والاهل والحب والم إلى قال

بابارقاأذكر الحشى سكنه ، منزلنى العقبق من سكنه ويقال ألهنا بمكان كذا أى أقنبا قال

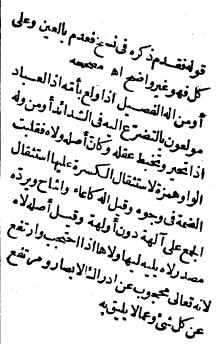
ألهنابدارماتسد رسومها * كانبقاباها وشام على بد وقىلانه ذكرف اللياب بعدذ كرالسكون النيات واستشهداه بهذا البيت فاللا تقالمصنف ذكرا لنيات أيضابعد السكون لسكون الاطمئنان مرسطا مالاول والسكون مالثانى ولاوحه له دوا به ودراية والهذافي البيت عنى سكافه ولغومن القول (قوله لأن القاوب تطمئن بذكر والارواح تسكن لمعرفته) يقال اطمأت يطمئن اطمئنا ناوطمأ نينة بمعسى سكن وهومطمئن الى كذاوذ الممطمأت السه فهو حقيقة فى المكان واطمئنان القلب والنفس محاز كإفى الاساس ومنه النفس المطمئنة الاأندشاع حتى صارحقيقة فى استقرارها بز وال القلق والاضطراب وهولا يتأتى تعيالي الله فلذاقدم المتعلق للمصر في قوله ألابذكر الته تطمئن لقاوب أى لابغره فان الطمأ ننبة لماعد دا مغرور والثقة به عمز واستهداف للسلاء وطمأ نبنة القل والنفس بمعرفة الله والتسليم لممنعا دة بزمام الطاعة وحسنئذ تصل الروح بنو دالمعرفة الى مستقرها فى مقعد صدق فان قلت كنف يتأتى هذا الوجه في الآلهة الباطلة وصرفه الى اطلاق الاله عليه تعالى غيرمناس للسسياق والسسباق قلت قدقسل فى دفعه انه لا يبعد أن يكون ملوظ واضع اللغة فى وضع الاله للمعبوداطمئنان القاوب ذكرا لمعبودا لحق لمامترمن الحصر ثماستعمل في الآلهة الباطلة بعد عبادتهاعلى زعمهمأ ولاعتراف المكل به كاقدل ومن المحب ماقبل ان الاحسن أن يقبال كل شئ يطمئن تحت قضائه ولايستطمع أن يضطرب فى دفع امضائه وقدل ان هذا بالنسبة الى المعبود بحق لعدَّ ماسواه كالعدم وفيهنظرلا يخبى (قوله أومن أله اذافز عالج) في الاساس فزعت المسه فأفزعني أي أزال فزعى وفزع عن قلوبهم كشف وقال الراغب الفزع انقباض ونفيار يعترى الانسيان من الشئ الخنف وهومنجنس الفزع ولايقال فزعت من الله كما يقال خفت منه وفزع المه استغاث به عند الفزع وفزعلة أغاثه انتهى ففزع المدبعني لحأو إله فعال بعنى مفعول أى مفروع المه وأفزعه وفزعه يكونان السلب وآلهه بالمذمريد الدوأصله أألهه بجه حزتين أبدلت انشانية ألفاعلى القياس قبل وفى ذكره آلهه المزيداشارةالى صحة اشتقاق الالهمنه فكون فعالامن الافعال بمعنى الفاعل وكلاهما منظورفيه وليس ابشئ اذالظاهرأنه لم يقصدماذكره وانم أأشارالى كثرة مجى ماذته فى معنى الفزع وما يتبعه كالسلب وقبل انه يعنى انه مأخوذ منه أخبذ الوجه من المواجهة باعتبار المزوم وحاصله تحقق العلاقة بين الاله والهولازمه أيضاولا يحفى مافيه وانماقال حقيقة أوبزعم ليشمه ل الاله الحق والباطل لان الزعم بتثليث

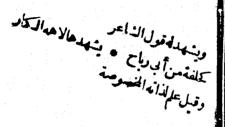
أولهوان كان بمعنى الظن علب استعماله في الساطل ولم يصرّح به فيما قبله امّا لظهور أنه جار ذلك فد مبطر بن





المقايسة أولان ذال واقع بخلاف الاغانه فانهاغروا قعة وفسه نطرلماتر قىل ويكن أن يكون كلاهما ناظرالليق بنامعلى ارجاع ضميرا شتقاقه تله فانه تعيالي لايجبر كل أحد ليكن كل أحديز عمدنك شمان ابراد المسنف لهبذا فى مقابلة ولواوى مشبعر بأنَّ البِحزَّ فيه أصلية كافي القياموس وهو مختلف لمَّ افي التسمر ونقسم والمبفزع الأأن يثبت الترادف وقوله أذالع أنت تعلل وتوجيه لاشتقاقه وهومن العودمالعين المهملة والذال المجممة بمعنى الالتحام وانماذ كرمتوضيحا وتحقيقاله اذمن شأن من يغزع من أمرأن بلتجي لمن يخلصه منه وهو يجبره فساقسل من أنه لادخل لوصف العدادة هذاوان قوله يفزع ألمة ناظرالى المعنى الاول وهو يجزه الى النابى من ضبق العطن فتدبر (قوله أومن اله الفصيل الخ) الفصيل هورضيع الابل وأولع وولع بمعنى لازم تحبتها وألح فى اساعها وأله بمعناءاذا أسندالى الفصيل والعبادالظاهرأنه بكسرالعين وفتم الباءالمخففة جعءبد وجؤز بعضهمضم عينه وتشديد بأنهعلي أنه جمععابد ومولعون جعمولع بضم الميم وفتح اللام كالف الصحاح أولع به فهومولع به بفتح الملام أى مغرى يدفلا يفارق جنابة والتضرع التذلل والخضوع والشدائد جع شديدة وهي المصيبة وكل مايصعب ويشتذ وأولع فىبعض النسمخ المهمزة من المزيد ووقع فى بعض الحواشى ولع بدونها قال وكان المنساسب أن بقول اذالعباد والعون لكنه لم بسستعمل والع بل مولع والبا صله مولع ولاحاجة الى ماقيل من أنهما سيبية لمن له أدنى تأمّل وضمرالمــهان رجع الى الالهمطلقا كان شاملاللفريقين ولامانع منه وان رجع الىالله كماهوالمتبادر فقدم ذكره لمامزمن كونه حصقة أوعلى زعمهم وعلى ألوجه الأول فيه اشارة الى هذاالتحصيص لانهم كانوا اذانزل بممايد هشهم لأبطؤن الاالى الله كما قال تعالى قل أرأيتكم ان أتاكم عذاب اللهأ وأتنكم الساعة أغدرا لله تدءون وقسل فيه احصتفا عن عبدة غيرا لله تعالى للعرام بحالهم ولا يخني بعده (قوله أومن وله اذا تحيرالخ) لم بذكر وجهه لعله بمامر وفيه تصريح بأن اله ووله لغتان لاأنأصلألهوله كإذكرما لجوهري رجمانله ولاأن ينهمافر فالان هذاالتعبرمن تخبط العقلأي اختلاله وذالة لكاله حدث دهش فى عظ مته لانه خلاف الظاهروان ارتضاه بعض المتأخرين والتخيط تفعل من الخبط وهوالضرب بالارض ونحوه أريديه فسادالعة من الخباطة بالضم وهي شي كالجنون قال نعبالي كالذي يتخبطه الشيطان من المس وسيأتي تحقيقه (قوله وكان أصله ولاه) لإن ابدال الواو المكسورة فيأول الكلم همزة مطرد فى لغسة هذيل كافى التسهيل ولم يجزم به لعدم سمّاع ولاه أن كانت العبارة كان بفتح المكاف والهمزة وتشديد النون ويجو ذأن يكون مخففا مالالف ماضي كان الناقصة وماقيه لمن أنه لايصم لانه يجب حينند نصبولاه ورسمه بألف وليس كذلك هوفى النسم ليس بشي لانه يجوزحكابة لفظه كافى بعض الحواشي فيمنع صرف وقوله وقسل الهعطف على قوله فقلبت وتقديره فعلبت ثم حذفت انكان الضميرتنه كمامتر (قوله ويردّه الجع آلخ) بعنى لوكان أصلهذلك سمع فيه أولهة كا وعية لان الجعبرة الاشباء الى أصولها ويبعد قلب الواوآ لف ااذالم تصرّل بخيالفته القياس فلاوجه للتوجيه بهكاقيل وماقيسل منأنه لتوهم كون الهمزة أصلا اعدم استعمال ولاهوشموع الهلايدفعه بل يحققه لانه خلاف الظاهر (قوله وقد ل أصله لاه الخ) هذا معطوف على قوله والله أصله اله الخ والضعيرداجع الى انته لاالى الاله وان جاؤلانه اذاكان هذا أصبل الهلزم كونه أصل الجلالة أيشالان أصل الاصل أصبل ولامتصدر وفي بعض كتب اللغةلاه بليه ليهما إذااحتص ولاه بلوه اذا اوتفع والمصنف رجهالله جعلهماأى الارتفاع والاحتجاب معنيين من مادة واحمدة ومنهما على طريق آلف والنشر وهوظاهر وليس المرادأنه مستعمل فيهمامعا بتباعلى مذهبه في المشترك بل صحة النقل من كل منهسما وهذاالمذهب منقول عنسيبو يهرجه الله بناءعلى ماحقوفى كتب اللغة وقالى ابن خروف اله منقول من لفظ متوهم كاب وهو مقاوب من والالآباب لوه وليه ليس في كلام العرب كما قاله السيوطي وقيل الاه بلسه عنى ارتفع ليس بلغة (قوله لانه تعالى محدوب الخ) هو سان الاول قال لاهت





لاهت فاعرفت لومابجارجة ، بالسماخرجت حتى رأ بنادا وقداعترس علىه بجافاله الامام من أن حقيقة العمدية محتصبة عن العقول ولا يحوز أن يقال محجوبة لات المحبوب مقهوروهو العبد وأماالحق فقاعرني عبارة المصنف رجه الله قصور أوخطأ والصواب محتجب كافى بعض النسخ وهكذا قاله الفاضل الليثي وغعره (وأناأ قول) فى - حصيم ابن عطاء الله نفعنا الله به الحق ليس بحصوب انما يحتجب عن النظر السبه اذلو جيه شئ استره ولوكان له ساتر لكان لوجوده حاصروكل حاصرلشي فهولوجوده فاهروهو القاهرفوق عباده انتهى وفى الشسفا ماوقع فى حديث الإسرامين فسيبكه الحجاب هوفي حق المخلوق لأفي حق الخبالق فهم المجعوبون والباري جسل أسمه منزه عمايحسه والحسانما بحبط بمقذر محسوس ولكن جبهءن الصارخلقه ويصائرهم وادوا كاتهم ما شاوكدف شاومتي شاءلقوا نعبالى كلاانهم عن ربهم تومند لمجعولون انتهى يعنى أن الحجاب حقيقته المنع والستر وانما يكون في الإجرام المحدودة والله تعيالي منزه عن ذلك فهو الماتمثيل لجرّد المنع عن رؤيته تعالى مشاهدة واططة أوهوفى حقالخلوق دونه وحننذ فالمحجوب يطلق على الخلق حقيقة لانهم حبواءن رؤيته أوقربه أوتحوذان كافى قوله تعالى كلاانهم عن ربم بومنذ لمجبوبون فان أسنداليه تعالى كإوردفي الاحادث فهوتمتسل لارتضاع شأنه وعظمته كإصرحوابه أومحازي منعهلهم فهو ماتع وممنوع وانما الممنوع منع ماسوامله وفى الدرروالغر راعل الهدى قدت سرم في قوله تعالى من ورامحاب انه تعبالى يوصف الحجاب بمعنى الخفا وعدم الظهور والعرب تسبيع مله مذا المعيني فتقول منى وبين هذا الام جاب أى مانع وسائر انتهى وفى شرح المواقف المحجوب مقهور وهوعز شأنه منزه عنيه وهوكايصيدق عليه أنه محتص يصدق عليه أنه جعسل ذائه محيو بالان الخفامن فرط الظهور فلا غسارعلى كلام المسنف كإسمعته وقوله لهابفتحهما سان لاصله وقسل أصله لوها أولوها كإفي الدر المسون فلاحجة إلى القول بأنَّ قلب ما الساكنة الف على خلاف القياس وقد أثبت الكرماني ماذكر بأنه قرئ في الشواد وهوالذي في السماء لاه والمستنف وجه الله ثقة يعتمد نقله فلا بلتفت لماقيل الآلاه يله لم يثبت في اللغة وكذا كون لاه مصدرا وقوله مرتفع أى عال منزه عمالا يلتى يجناب كبرياً به بانالمعنى الشانى (قوله ويشهد المقول الشاعر كلغةمن أبي رماح ، بشهدهالاهه الكار) أنشده الفرا والميهن فالله وهوالاعشى كافى شروح الكتاب والشواهد والاعشى اسمه ميمون بن قيس وهومن تصدة أولها المزوا الماوعادا ، أفناهم اللل والنهار وهى فى ديوانه وحلفة بفتح فسحكون وفا المرة من الحلف وهواليمين وهوشاهد للاه بمعنى اله وروى

وهى في دوانه وحلفة بفتم فسعتكون وفا المرة من الحلف وهواليمين وهوشا هدالا ، بعمى اله وروى كدهوة وأبور باح براممه ملة مفتوحة وموحدة مفتوحة وآخر ما مهملة اسم رجل من بى ضبيعة وهو حسن بن عروبن بدر وكان قتل رجلا من بى سعد بن نعلبة فسألو ، أن يحلف أويدى فحلف ثم قتل بعد حلفته فضر شه العرب مثلا لمالا يغنى من الحلف كما قاله ابن دريد فى شرح ديوان الاعشى ويشهدها ويحوز تشديد هافى غيره كما قروى يسمعها الواحد الكبار وهو بضم العصاف وتخفيف الباء هنا ويحوز تشديد هافى غيره كما قرى يسمعها الواحد الكبار وهو بضم العصاف وتخفيف الباء هنا ويحوز تشديد هافى غيره كما قرى به معها الواحد الكبار وهو بضم العصاف وتخفيف الباء هنا ويحوز تشديد هافى غيره كما قرى به معها الواحد الكبار وهو بضم العصاف وتخفيف الباء هنا ويحوز تشديد هافى غيره كما قرى به وهو مبالغة فى الكبير والمراديلاهه الكبار صغه وروى أيضالاهم الكبار بضم المي واستشهد به التحاة على بحى الاهم في الله مخفف الم فى غير النداء لانه فاعل قلايكون على بعض الوجوه شاهد الماذكرة المعنف وجه الله مخفف الم فى غير النداء لانه فاعل قلايكون وقوله وقدل عام الذات الحاذكرة المعنف وجه الله مخفف الم فى غير النداء لانه فاعل قلايكون الكبار المالة معنوب الما معنوب أومية تومي العمان مي فى غير النداء لانه فا الايكون وقوله وقدل عام الدانه المنه المعنو معا قوله والله مخفف الم الم فى غير النداء لانه فاعل قلايكون الذات محصوصة وليس ماسم جنس أوصفة خلب عليه حتى صار على العالية مع والما لائة الادانة الذات محصوصة وليس ماسم جنس أوصفة خلب عليه حتى صار على العلية مع قطع النظر عن أنه الاداة الله الله المعنون الما العلية مع قطع النظر عن أنه ما ستق الذات محصوصة وليس ماسم جنس أوصفة خلب عليه حتى صار على العلية مع قطع النظر عن أنه ما شد المالة الماد المالة الم

10

OK

أولافقدنت القول بالعلية مع الاشتقاقة يضا فالمصنف بعدماذ كرأن أصله له بمعنى المعبود واشتقاقه نقل قولا بالعلية بعبارة جامعة بينهما واستدل عليه ثمنف مطلقا وقال الحق انه ليس كذلك بلهوياق على ماقلناه من المعنى واختص بالغلبة لا بالعلمة ولولم يحمل كلام المصنف على ذلك لم يكن في كلامه ذكر القول بالعلمة مع الاشتقاق والاصالة مع أنه المذهب المختار عندصاحب الكشيشاف وغبره وهذا تكلف لاحاجة البه وستعرف انطباق الادلة على المذعى مع أنه لايهم المصنف ذلك لانه ليس مختاراته حتى يضر الخلل في أدلته وقوله لذائه اشارة الى أن هذا القائل لم يعتبر فيه صفة أصلا وبه صرّحوا وانقال العلامة انه ممنوح بل اعتبرف وصفة كالذات المستجمعة للكمالات أوالمستحق لجسع المحامد وسأتى ماله وعليه فتدبر (فوله لانه يوصف الخ) قبل عليه ان هذا انمايدل على كونه اسم الأعلى كونه علمامع أن الزمخشرى صرّح في سوره فاطر جواز كون لفظ الله صفة الم الاشارة وردبان الاختلاف وقع فيه بعسد تسليم اختصاصه به تعالى فوصوفينه تقتضى ذلك اقتضاء راجحا بكني في مثله وأتما وصفه اسم الاشارة فعلى خلاف القياس لوقوعه بالحوامد في نحوذات الرجل وهذاا لكتاب وليس المنظور فيه سوى وفع الابهام فهومستشى مماذكر والزجخشرى تفرد بقياس العلم عليهافلا وجدا اذكره وأماقراء العزيزا لجيدا للمالحق فقبل انهءطف ببان لاصفة وقوله لذائه المخصوصة استعمل الذات فيه تعيالي بمعسى العين والحقيقة لانه ورداطلا قه علسه في الاحاديث الصح حد نحولا تتفكروا في ذات الله فلاء مرة بمنأ نكراطلاقه على الله لانه مؤنث وتفصله في شرح الكشاف وغيره (قول، ولانه لابد له من اسم تعرى علىهالج) أى يجعلها جارية عليه بأن تكون نعتاله لان العرب لم تدع شأ الاوضعت له اسما كما هود أبهم وعادتهم وليس همذامحالا لآت الحمال هووجودصفة بدون موصوف لابدون ماوضعه واغماهوأمر استقرافي استحساني وكونه اسم جنس معترفا بأل وانكني ليكن الظاهرأن يكون خاصابه وضعا وهو العموكونه علمنقولامن الوصفية لايكني أذعليه لم بكن له اسم في أصل الوضع تجرى عليه صفائه (قوله ولانه لوكان وصفاالخ) لانه حينتذموضوع لامركلي وكذالوكان اسم جنس لان شوت الاعملا يقتضي ثبوت الاخص بتي أنه قسل عليه انه لو كني في التوحيد اختصاص المستنتى بذائه في الواقع فلا اله الاالرجن كذلك لاختصاصه به وان لم يكف واقتضى مايعينه تجب لاتجو زفسه الشركة لم يكن لآاله الاالله كذلك لانه لايحضر ذائه لناعلى وحما لتشخص وأحسبان الالفياظ تنوب في الشرع عن المعياني الموضوعة إلهاألاترى أنأنت طالق يفسد الطلاق وان لم يقصد فانته تعمالى وان لم يمكن احضار مبذاته لكن لفظة انته تنوب مناب احضاره فنزل ذكره فى التوحيد منزلته بمخلاف الرحن انتهى وردبأنه لاوجـ مالمحــــــــم بإيمان أحدبمجترد لفظ لايعرف معناه وماتوهمه فى مسئلة الطلاق فاسدا ذلابة فسه من استعمال اللفظ واستحضارالمعنى واذالايقع بسبق اللسان به ولامن النائم والاعجمي الذى لايعرف مدلوله نعم لايعتبر فيهقصدا بقباع العالملاق لمن تلفظ به اختيارا مع علمعناه وان لم ينوا يقباعه والقبائل لم يفرق بنء دم اعتبارالمعنى وعدم اعتبارقصده والاقرب أن بقال انه يؤحد بالنظر للمشركين القبائلين ات غيره تعالى مستحق للعبادة لقطعه هذا الاستحقاق وأممامن اعتقد الشركة في وحوب الوجو دفلانسيا الحصيم سوحيده بمجترد فكلمه يهذه الكلمة ولم ينقل عنه عليه الصبلاة والسلام ذلك وأتما معبارضته يقل هواتله أحدد باله لودل على التوحيد لم يكن لذكر الاحدية فائدة معه فسي أتى مايد فعه تمة من تفسير الاحيدية بعسدم قبول التعدد يوجه من الوجوه وهوليس من لوازم العلمة وأماما قسل عليه من أنه لا يحنى مافيه منالركاكه لاتوضع العلملاحضار المسمى علىماوضعله ولاشك فيأن اللهعسلم وعدم حضوراللهتعمالى بشضمه لإسافي عليته والعبكيف خنى عليه هذامع ظهوره فلامحصله والعجب من ابن أمته وقد نقل عنالمسنف هنا حاشية قال فهافيه نظر لحوازأن يكون التوحيد مستفادا من الشرع انتهى وغيرخاف انسرماأ فاده الشرع هوهذا فأن فرقه بين الاالله والاالرجن لأبذله من وجه ولذا تبل كون لااله الاالله

لانه يوصف ولايوصف ولانه لابدلهمن اسم تعرى على معفانه ولا يصل له مما يطلق عليه سوا. ولانه لوكان وصفالم بكن قول لااله الاالله و- بدامنل لاله الاالرحن فاله لاءنع النبركة

والاظهرانه وصف في أصله

مداينفسه شوت ذلك الفرد الواجب وعدم كون لااله الاالرجن كذلك سرأت الشارع حعل لااله الاالله يؤحدادون لااله الاالرجن وأوردأ يضاأنه لاشتعدم الاشتقاق والاصل لموازا لاشتقاق من مشيقق منه عرضى اعتدم حمالتسم ويكون له أصل كافي الكشاف الأند لماغده الواضع جعله علما فالادلة الثلاثة لاتفيد المذعى ان جعلناه خاصاعلى مامزولا يحني أنه لوكان مشتقالكان كليا يحسب الاصل وجزئيته الآن نابتة فالظاهرأنه كان قبل ذلك كذلك فيتم الدليل على ضعفه عند المصنف رجه الله وقد مرمافيه وسأتى تنويره وقبل الحق أن امحياب احضاره سمانه على الوجه المذكورته كليف بمبالابطاق فالمطاوب انماهوا حضاره على وجبه كلي منعصرفى فرد وعدم حصول التوجيد بالرجن لاطلاقه مضافاعلى غيره كرجن الممامة فانقلت ان قدرا لحد هناموجود لم يفدنني امكان اله آخروان قدر يمكن لم يلزم منه وجود المستشى بل امكانه قلت أجابوا عنه بأنه يقدّرموجودولا يلزم أن يفهم من هذه الكامة نني الامكان لاله آخر فانهاللردعلى المشركين فحاثبات الشركاء فسلويكن أن يستنبط منهانني امكان اله آخرعلى تقدير موجود أيضالات المراديالاله المعبود بحق والكلمة إذادلت على نفي معبوديا لحق غيره تعيالى دلت على نغي امكانه إذ لوكان معدود بحق غيره تعالى بمكاكان موجودا ادمن استحق أن يكون معدود ايجب اتسافه بصفات الكال فلم يكن له نقص وكيف يستحق الناقص العبادة مع وجود الكامل من جميع الوجوه فيكون واجبا موجودا وهذاظاهر لمن أمحدس صائب ومن هذا يعلم أندلوقيل بتقديرا المريمكن فالمطلوب حاصل أيضا لانهلها كانالمستشي معبودا بحق وجب أن يكون موجو دالمامتر وقبل علىهانه تكاف والجدس لايلزم الخصم وفسه نظر ولوتذرا للبراله اندفع ذلك وبكون المعنى لااله اله الااتته أي ليس ما يعتقد أنه معبود معبودابالق الاالذات الفرد الصمدونة لءن الشريف أنه قال انه يحقبق بديع وصنف فيه مقالة مستغلة ولمزه لغيره ودنع احتياح لاالى الخبر بنسامعلى مانقسل عن ابن المساجب من أنَّ بني يتم لايذبتون خبرها بمسا لايعول عليه وقد فال الاندلسي لا أدرى من أبن نقله والحق ان بي تميم يحذفونه وجوبا اداوقع في جواب سؤال وقادت علىه قرينسة والافلا يحذفونه مع أنه يدل على حذفه لاعلى عدم تقديره فان قلت هذه كملة لانصدق الااذ أأريد بالاله المنبق المعبود بحق وهوأعم قلت هومخصوص بقر بنة عقلبة قائمة علمه وهي أت المعبودبغيرحقموجودمتعددوهولشهرته لايحنى على أحدفلا يصم نفسهمن عاقل (قوله والاظهرأنه وصف الخ) في نسجة والحق بدله ثم أنه قبل إنه مذهب بالت وقبل بل هو المذهب الاول وهو إن الله مشتق الاأنه يختص بالمعبود بحق فأشارالى تأييده وبطلان الثانى وربط بتحرير المدى مايرة به الوجوه السالغة ثمانه قدسسر محقق فى هذا المقام أن الاسم قديوضع لذات مهمة ماعتباره عنى يقوم به فيكون مدلوله مركامن ذات مبهمة لم يلاحظ معه خصوصية أصلاومن صفة معينة فيصم اطلاقه على كلمتصف بثل الصفة ومثل ذلك الاسم بسعى صفة وذلك المعنى المعتبر فيه يسمى مصيعا للإطلاق كالمعبو دمشلا وتدبوضع ادات معينة بلاملا حظة قيام معنى بها فستحصون اسمالا بشتيه تطعابا اصفة كالفرس وقد يوضع لهاويلاحظ في الوضع معنى لمنوع تعلق بها وهوءلي قسمين الاول ماتكون ذلك المعني خارجاءن الموضوعه وسيباباعثاعلى تعيين الاسم بأزانه كاجراذا جعسل عمللولود فسمجرة وكادابة اذاجعلت اسما اذوات الاربع فيأ نفسها وجعمل الدبيب سيبالوضع هذا الاسم بإزائهما لاجزأ من مفهوم اللغظ الشانى أن يكون ذلك المعنى داخه لافي الموضوع فمنترك مفهومه وزذات معينة ومعيني مخصوص كامها الآلة والزمان والمكان وكلدابة اذاجعلت اسمالذوات الاربع معدبيها وهذان القسمان أيشا منالاسما الصحن ربايشتبهان بالصفات والقسم الاخبرأ شذالتياسابها لاتالمعني المعتبرفي الوضع إداخلف كلمنهما ومعمارالفرقأ نهما وصفان شئ ولاتوصف بهما شئءلي عكس الصفات ولماوجد في الاستعمال الدواحد و لم يوجد بي الم مع يحتجز بذ دورا به على الالسنة علم أنه من الاسما ودون الصغات وهكذاحكم كتاب وامام وسائرما اعتبرقمه المعانى معخصوصية الذوات آنتهى وهوبرمته مأخوذمن

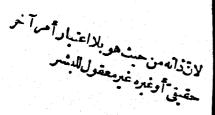
ericidaen Vinerale dellar

ومارك كالعملم مشل الثر بإوالصعق أجرى

عبراه في اجراء الاوصاف علب واستاع

الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة السه

كلام العنسد وفسمعلى فرض تسلمه للحث مجسال أماأولا فان الفرق بين الصفة وأسماء المكان وما حرى مجراها بأن الذات في الاول مهمة دون الثاني عمال يقم عليه دليل فان ضاريا كما أنه ذات مسدر عنها الضرب كذامضرب مكان ماوقع فسه الضرب حتى لواعتد خصوصيته كمدرسة ومقدة خرج عن ماله وألحق بأسماءالاحناس كماصر حوابه كريقال لمبعتد فسه مطلق الذات بل خصوصية كونه مكامالا مانقول بلزم على هذا أن الصفات المخصوصة ببعض العقلاء أوبغيرهم خارجسة عنها كرضع وحائض وبأزل ولا قائليه لايقال لماأعلوا القسم الاول دون النانى واستترف الضميرد لناذلك على أنهم لاحظوا خصوس الوصفيةفيه لانانقول يجوزأن يصيحون الشانى لمادل على المكان وماضاها ألمغوه بالجوامدمع أنماذكرأ مورسماعسة لايلزم الوقوف على أسرارها وقداستدل له يعض المحقفين بأن شخصالوفتم القفل ماصبعه لم بقل له مفتاح لانه اعتبرفسه هيئة متعادفة وفسه نظر وأمّا ثانا فلان وصفه وعدم الوصف يعوزأن يكون لاجرائه مجرى الأسماء كاجرع وأبطح وهوكشرفى كلامههم وأماثا لشافلات الداية بمعنى مايدب مطلقا لاشهة في أنهاصفة وتخصيص العرف لها بيعض أفرادها لايخر جهاعن الوصفية ألاترىأن مملو كاصفة لكل متصف بالمماوكية وتخصيصه بالرقيق لايخرجه عن الوصفية لاستنار السميرف وعمله في الظاهر تحو عندى رقبق مملول نصف وليس حد ذامنا قشبة في المثال ألارى دوله تعبالى ومامن داية في الارض حيث تعلق بها الجبار والمجسرون ولا تقول قارورة في الدارم تعلق الجبار فقول المصنف رجه الله انه وصف لايتأتى على تحقيق الشريف الاأن بكون غيرمسه إعنده ولذا فال بعضهم يحتمل أن بكون مراد مالوصفية اعتبارا لمعنى مع الذات وان كانت الذات معينة فيحصحون ا-مااصطلاحيا وهذااذالم يتنع فهو بعيدجة (قوله لكنه للغلب عليه بجث الخ) الغلبة كامز أن يصيحون للفظ عوم بحسب المعنى فيحسل له بحسب الأستعد ال تحصيص بعض افراده اتما الى حد التشخص فيصدرعما كالخيمة ولافيصد براسماغالبا كالمكتاب للقرآن أوصفة غالبة كالرجن وهوأعممن أنبستعمل فيغيره نادرا أولا وتسمى غلبة تقديرية وهنذا جواب عمامرمن أدلة العلبة وظاهره أنه استعمل فيغره ولفظ الله لمستعمل فيغرما تفياقا وبرديجعل مجوع المعطوف والمعطوف عليه وهو قوله وصارالخ مدخول حيث فاللازم عسدم تحقق المجموع قبسل العلمة وانتفاءا لمجسموع يتحقق انتفاء المعطوف فقط الاأن ظباهر قوله صار كالعسلم انه عنده ليس من الاعلام الغالبة أيضا ولا يجوز أن يكون مرادمين العارالعارالا بتدائي تسادره عندالاطلاف صيحماذهب السه بعض أرباب الحواشي واذعى أتنالمصنف رجدا ملهذهب الميآندمن الاعلام الغالية ويبعده أت ماذكر في نبق علمته مشترك بين الابتدام وغبره ولذااختلف فىقوله كالثريافعلى الاول هوتمثيسل للعلم وعلى هذالمناصلا كالعلم وسسيأتى ماينوره (قَ**هُ لَمُ**مثلالترباوالصعق) الترباتصغيرتروىمۇنت تروان جعل اسماللنچم لىكترة كواكبة ونقل عل لأم أةأيضاوكوا كهاستة أوسعة كإقال خلسلى الى للريالحاسب ، والى على بالزمان لواجد تحمعونها الملها وهي سمعة * وأنقدمن أحبته وهوواحد والصعق بغثو العن شذة الصوت وبكسر العن الشديد الصوت والمتوقع للصاعقة والنازلة عليه ولقب خو بلدين نفسل فارس بني كلاب وتسكن عينه ويقال صعق كابل لقب به لان عما أصابو اوأسه بضربة فكأن اذاسمع صوتاصعق أولانه اتخذ طعاما فكفأت الريم قدره فلعنها فأرسل الله حليه صاعقة وهمهما وصفان في الأصل صار اعلما الغلبة والغلبة في الله والثريا تقدر ية وفي الصعق تحقيقية وقوله أجرى مجراءا لمزفسره المصنف رحدالله بمافسه غيى عن غبره وقد علت حاله بمسامر وهذا جواب عن دليل العلمة بالد يوصف ولاتوصف بد ومنه يعلم خواب مامعه ترمنه لانه صارا سما تعرى على وصفاته وتعن تعينا قطع الشركية وصربه النوحسد وبردعليه أنه قب لالعلمة لم يومف به أصلا اذلم يسمع شي الهفندبر (فوله



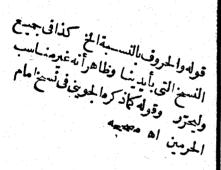
(قوله لات ذاته من - مثهوالخ) ظاهره عدم صة العلية فيه بطريق الوضع القصدى وفي شرح المواقف منذهب الىجواز تعقلذا نهتعالى جؤزأن يكون اسم بازا جسعته الخصوصة ومنذهب الى امتناع تعقلذانه تعالى لم يحترزه لان وضع الاسم لمعنى فرع تعقله ووسله آلى نفهمه فاذالم يمكن أن يعقل ويفهم آ يتصوروضع اسم فأزائه وفسهجت لآن الجلاف في تعقل كنه ذاته ووضع الاسم فإزائه لا يتوقف عليه اذيجوز تعقلذات وجدمن وجوهها وبوضع الأسم لمصوصها ويقصد تفهمها باعتبا رمالا يكنهها ويكون ذلك مصحاللوضع وخارجاعن منهوم الاسم على ماعرف أنالفظ الله اسم عسم موضوع لذائه من غيراً عندارف انتهى فالشيزمشا يحنا السدعسي فتسسواع أنهم عرفوا العلما وضع لشخص بعينه والمتبادرمنه أن يكون التشخص ملاحظ اللواضع وأورد عليه صدر الأفاضل أنه يأزم أن لايكن تسمية مالانعر فه يعينه كالوادوا لماول الغامبن وأن لانعلم معانى الاسماء الموضوعة لمالا نعرفه كالله والملائكة والانساء وعلمه يترتب أندلا يكن لغبرالله وضع لفظ له والجواب أنه ليس المراد الشخص والتشخص بعينه وملاحظته حن الوضع بل يجوز الوضع أوان محكنا نلاحظه بوجه مساوا في الواقع ومن المعادم أن الوضع لشئ لايستلزم معرفة الموضوع فمالكنه ولاتوجه مشخص بل مساوكما تقرر في المهمات فاندفع الاول والمعلوم في الاشتفاص المذكور بن هو موجوه مساوية ولاخلف في المهل بالشخص والكنه الا أنه يتي على الاول أنهذكر في الرسالة الوضعية عندتقسم الموضوعات الى الاعلام وغيرها أن اللفظ الذي مدلوله مشخص انكان وضعه شخصافهوعم وانكان كأبافغيره من المهمات وفحوها وعرف الوضع الشخصي بأن يكون الموضوع لمملاحظ بخصوصه مقصود العبنه والوضع الكلي بأن يكون الموضوع لمتصورا يوجه كلى فوضع ليكل من الجزميات ووافق وناجي والجق أنه كلام بموّه ومؤوّل وليس العسلم متعصرا فيماذكر لمامة من كلام شرح للواقف وقد صرّحوا في تفسيرالعلم عباوضع لذه مع جسع مشخصاته بأن المراد أنتكون ملاحظتها وجمع مختص وضعه للفرد المخصوص بل فى يحتد من المواضع اصطروا لذلك كما في اعلام الكتب والعادم ان لم نقل بأنها أعلام جنسبة بل جسع المشخصات قلما تعصون ملاحظة مالذات كمافى الانسان المتواد المتغيرة تشخصاته من الولادة الى الموت فالتشخص المستمر الساقى من الاول الى الآخر قلايعرفه أحددالا وجهجل صادق علىه فعندا لتعقبق يجب القول بذلك وحث تحقق هذا الميتق في المقسام الشكال بعون الملك المتعال فظهراً تما توهمه الفاض المرشدى في هذا المقيام من أنّ الوضعرفي العسل الشخصي تشخصي ان أراد مالتشخص الجزئي المقبق يحسب المفهوم فهويؤهم ماشي من ظاهر عبارة الرسالة وغيرها والتمقدق خلافه وانأرادأنه أمر مخسوص مشخص في نفس الامر فله وجه كمن لايضرنا ثمان أردت يحقبق هذا المقام فلابد من النظر في أنه هل يجب في العبلم أن يكون الملاحظ أحراخاصا بشخص في تفس الام فيوضع لذلك الشخص وفي المهمات أمراكليا في نفس الام يوضع الكل فسرد فبكون ذلك مدار الفرق وهوالاظهر أولايلزم ذلك بل يمكن ملاحظة البكلي والوضع العلي اكل واحدمن أفراده على ماقسل فى أسماء الكتب والعلوم ونحوها محمل نظر وحنننذ اشبات الفرق بين المهمات والاعلام على تحقيق السيدمشكل فلايدّ من تظرد قيق وبعد فالمقام لا يخلومن مسكلام والغلبة التي ذهب الها المسنف رجه الله أسبلم الطرق وبمسامرً عن شرح المواقف علم جواب ماأورده واتماان العرب وضعت لكل شئ اسما تجرى علىه صفاته فقدقس ل انه فيما تعرف حقيقته وأتما ماليس كذلك فعدم الوقوف عليه سبب لعدم الوضعله وتقرير الدليل بأن ذاته من حيث هو بلاملا حظة صفة غيرمعقول للبشر والعبلماوضع للذات من غيرصفة فلوكان علىكان دالاعرلى الذات والذات لايكون مدلولاعلىه بلفظ فلايكون علىآله قبل وهوميني على مقذمات ضعيفة أماالاولى فلانسلم أن ذاته من غرصفة غيرمعقول للبشر بلمذهب أهل السسنة جوا زمعرفة الله بألكنه لغيراتله وانسلم فلم لايجوزأن يكون الواضع هو وهو يعلم صحنهه وانكان الواضع غيره وقلنا هوعلى التفصيل غيروا تع فلملا يجوز شهاب

ملاحظته على الاجمال ولانسلرأ تدلا حظة الجسمل انماهي بوجه وصفة خارجة بلهونو عهن التعقل الدات اتتهى وقىلعلىهان القائل به هوعنده غبرواقع فلايكني فيه الجواز ولانه لوكان الواضع هوالله علمين تتسعموا ودالاستعمال وهو شوقف على فهيرماأ را دولانه لامعني للإجال في السبط الإماذكر وقدقس أيضاات الظاهر أنّواضع اللغة لايفعل الأماف فأتدة معتدّها مل كل عاقل كذلك والشئ الذى أصفات وجهات كثيرة يعلم بوضع أسما الصفات فوضع العمل انما تكون فائدته معرفة الذات من غرصفة اذلوقصيه مايحصل وضع الصفات لميكن فى وضع العلم فائدة يعتديها فاذافر صأن تلك الذات من حيث هي لاتمكن تفهيمها واعلامهاللمغاطب لايتي لوضع العلم فائدة أصلا وهوغيرمسه لمأيضاعند الذاهب الىالعلية لانه يقول لهافوا بدأخرى كاجراءالصفات وهولا يتو أيضا كونه اسم حنس فهو اقناع لايحسم عرق النزاع وقدنق لهناعن المصنف حاشسة فال فهامانصه فيه نظراذ بكني في وضع العبار نعقله بوجه يتنازيه عن غبره من غيراًن يعتبرما به الامتياز في المسمى فيمكن وضع العبام لحرَّد الذات المعقولة في ضمن بعض الصفات وقد تقرّر في السكلام أنه يمكن أن يحلق الله العلم بكنه ذاً به في الْبشير ولا نه انما تمشى اذالم بكن الواضع هوالله والتحقيق أننصو برالموضوع له يوجه ماكاف فى وضع العلم وكذا فى فهم السامع عنداستعماله التهى ويعلم أمره ممامر وانماأ طلنا الكلام هذا لكثرة مافسه من القبل والقال فرعاظي أنالم نحط بماقالوه خبرا وقد سناعلية الاسم الشير ففي وسالة مستقلة حققنا فهامعنى التشخص فن أراد تحقيق هذا المقام فلينظرما كتبناه فيها واعلرأن علىة العلمالغامة بالوضع أدضا كاصرح ويعض أرماب الحواشي وعنب دالرضي أنها لاتحتاج الى وضع فال وقد دسبر يعض الاعلام اتفاقيا أى يصرعك الايوضع واضع معين بللاجل الغلبة وكثرة الاستعمال فى فرد وقدل فده وضع غبرقصدى وبه يندفع ماقسل منأن ماذكره المصنف على تقديرتمامه يشيدأنه ليس من الأعلام الغيالية أيضا اذالاعلام بهاصارت موضوعات لاشخاص معينة يدل بهاعليها وهوليس كذلك (قوله فلاعكن أن يدل عليه) بالبنا المجهول وفي بعض النسخ فلا يمكنه أن يدل بصبغة المعلوم أي لاعكن البشر أن دلعله غيره وهوعلى تقدير حكون الواضع النشر (قوله لماأفا دظاه رالخ) فان ظاهره أنه استعلق ماعتبارمعناه الوضعي كمعبود وفحوه وانمآ فالخاهركانه يحتمل تعلقه يعدلم في قوله تعالى يعرلم بركرالخ ويحتمل نعلقه ساعتيار معنى خارج عنه لازمه أومشتهر به اشتها رحاتم بالجود كقوله أسدعلى وفي الحروب نعامة * وأمّا كون الاسمىة لا تقتضى الدلالة على محسر دالذات كافي أسماء الزمان والآلة فلم يلتفت المدالمصنف رجه الله وسسأتي تفصيله في سورة الانعام فاندفع ماقيل علمه انصحة معناه كاتكون متعلقة بلفظ اللهمع العلمة بالغلبة تكون أعتبا رتضمنه معنى المعمو دية أواشتهاره ما (**قوله**ولاتمعنى الاشتقاق هوكون أحد اللفظين مشاركاللا خرالخ) الاشتقاق ان اعتبرنيه الروف الاصول مع الترتيب وموافقة الاسل في المعنى فهو الاستقاق الصغير والافان اعتبرا لحروف الاصول معءدم الترنيب فالكبيروالافان اعتبر مناسبة الحروف في النوعية أوالخرج مع عدم الموافقة في جسع الجروف الاصول فالاكبر ولابتمن تناسب المعنسن في الجلة وزيادة معنى احده ماعلى الآخر ويعتبر في لفظه أن يتغار المشتق والمشتق منه وهو يعرّف باعتبا دالعلم فيقال هوأن تجدبين اللفظين تساسيا وباعتمارا لعمل فيقال هوأن تأخذمن اللفظ مايناسيه وماعتبا رجال اللفظ فيعرف بمباذكره المصنف فلابر دعلمه ماتوهم من أنه نعر يف المب اين ويقال هومسامحة منه وظاهراً نه ليس اسم زمان ولامكان وباب فارورة وأجرنادر والمدعى ظنى فبكنى همذافي اثبات وصفيته على ضعف فبه فاندفع ماأ وردعليه من أنه لايستانم الوصفية اذلايسمي الزمان والمكان اشتقا فاجذ االمعنى من غروصفية وأيضا الكتاب والاماممن المشتقات بهذاا لمعنى ولاوصفية فبهما والمنكر لاشتقاقه لايسلم التوافق فى المعنى (قوله اوتدل أصلالاها الخ) فهى على هذا غيرعر بية سريانية كاذكره المصنف وغيره أوعبرانية كماذكره الأمام

والعبرى

فلايمكن أن بدل علمه بلفظ ولانه لودل على بردزانه الخصوص الأفاد ظاهر قوله سبعانه وتعالى وهوانله في السموات معدى ولان معى الاستقاق هو كون أحد اللفظين مشار كاللاخر في العرفي والتركب وهو ماصل بينه و بين الأصول المذكورة وقبل in brulblay abof

د د فعرّ بحذف الالف الاخدة وإدخال اللام فعرّ بحذف الالف الاخدة وإدخال اللام عليه ونفخ براية وحذف الفه لمن نفس مبه عليه ونفخ وحذف الفه لمن نفس مبه له الصلاة ولا يتقد به صرح مراسين الصلاة ولا يتقد به صرح مراسين



والعبرى والعسراني بكسرالعن لغة بني اسرائيل من البهود والسر بانية لغة آدم وقال ابن حسب كان اللسان الذي نزل به آدم من الجنبة عرسائم حرّف وصارس بأنيا وهومنسوب الى أرض سريانة وهي جزيرة كان جانوح عليه السيلام وقومه قبل الغرق وهو يشاكل اللسان العربي الاأله محيرف وكان لسأن جسع من في الأرض الارجلاوا حداً يقال أحر فلسانه عربي كذا في الزاهر لابن الانسارى رجه الله وهم يلحقون ألفافى أواخر الكلم فمقولون لاهارجانا كمافى الفارسية ومعناه ذوالقدرة ويحتل أنه من توافق اللغات كإذكره الامام وجه الله وأخرهذا القول لضعفه أذلا وحهلذهاب الى التج قمن غردلل مع أن قولهم تأله وأله بأباه فلاوجه لماقسل من أنه كان ينبغي ذكره مع الاقوال السالفة لسان أصاممع أنآ تلامينية على عريبته وليس هومن عدادها قيل والتصرف فيه يدل على أنه لم تكن على افى غير العرسة ألاتراهم اشترطوا في منع صرف المجمة كون الاعمى على في المجمع لما مرتضر فالعرب فسية المضعف ليحمته (قوله فعرَّب بحسدف الالف الاخبرة وادخال اللام علسه) يقبال عرب اللفظ التشديد وأعرب أىنقل الى لغة العرب وهل يشترط فيه تغيير اللفظ أم لا فيه اختلاف والاصرائه أكثرى وفى لام المصنف مسل الى القول الاول (قوله وتفغيم لامه) أى لام الله وفى كلامه مآبوهم اختصاص التفخيم بهداالاسم وليس كذلك لاتمن القرامن يغلظ اللام المفتوحة اذا تقبته مهاصاد أوطاءأ وظاءمفتوحةأوساكنة والنفخيم هناضة الترقيق ويطلق على مايقا بل الامالة وعلى امالة الالف نحو مخرج الواوكما يعرفه أهل الاكداء في الصلاة واشتهر في لسان القراء التفخيم في الراء والتغليظ فياللام وضدهما الترقيق والتفخيم بعسدالضم والفتح أمرلازم بكاد بنعقد الاجاع عليه الامانقله الداني وتبعه فيالاقناع في رواية شاذة عن السوسي وروح من ترقيقها وقسدرة ها الجهور وقالوا انهام تصم رواية ودراية وأماالنفخيم بعدالكسرفة الرابن الجزرى الدمتفق على تركه ولم يقدله غيرالزجاج ونقله الشجان والقراع لملتفة واألبه ولم يعذوه خار فاللاجاع ولذام ضه واضطرب فبه كلام المكشاف فقول السمدوالسعدقدأ طبقواعلى أنه لاتفخيم عندك سرماقبلها فيه نظر وقديقال أنهما لم يعتد ابالشاذ فان قلت إذا أميلت الفتحة هل ترقق الملام معها أوتفخم قلت فيه وجهان كمافى نرى الله بالأمالة والتفخيم لتعظيراسمه وقبل للفرق منهوبين اللات اذاوقف عليما بالهاء وتفصيله فى كتب القراآت وقولهسنة أىطريقةمعروفةعندالنباسوالقرام *(تنبيه)* الترقيق انحاف الحرف عن صوته ويقابله التفخيم وعبرعنه القراءفي اللام بالنغليظ فانخص باللام فالتفخيم وقال الجعبرى همامترا دفأن والحروف مالنسبة للتفخيم والترقيق أربعة أقسام مفخم وهوحروف الأطباق الضادوا لطاءوا لظاءوا لصادو يحوها ومرقق وهوماعداها وله تفصل في علم القراآت (قوله وحذف ألفه) أى ألف الله التي يعد الاملن أىخطأفى النغية وفسر في القاموس اللعن بالخطاف القراءة فلاوجه لماقسل من أن اللعن مخالفة صواب الاعراب وماهناليس منه وقال الاسنوى وجسه انتهانه لغة حكاها ابن الصلاح عن الزجاجي فلالحن فسه منتذ وفى التيسيرانه لغة جائزة في الوقف دون الوصل والافصم اشباتها وان تملح به الموادون فأشعارهم كثيرا كقوله

أيها المستبيح قتلى خفرًا قَمَّهُ * وانَّهُ عنيك للدم المستحِلَّة (قول دولا ينعقد به صريح اليمين) يَشْيُرا لى أنه تنعقد به الكتابة مع النية كاذكره الجويني والغزالي من الشافعية وان قال النووى منهمانه ينبغي أن لا يكون عينا أصلا لان بلا يحمل ان يكون فعلَّه من البلل وهو الرطوية ولذا فسدت به الصلاة لتغييره المعنى ونقل ماذكراً رماب الحواشى من كتب الشافعية ولم ينقلوه عن الحنفية وقد نقل شيخنا المقدسي فى الرمز عن كتب الذهب انه اذا قال بلا يحسب الااذا أعرب الها مالكسر أونوى المين انتهى وقوله نفسد به الصلاة أى اذا وقع فى لفظ القرآن كما فى الحد تله أوفى السملة اذ اقلنا الما من السورة كما هو مذهب المنف وفى التفسير الذكران كما فى الحد تله أوفى السملة اذ اقلنا الما من السورة كما هو مذهب المنف وفى التفسير الكبيرانه فى التكبيرة

(قو لەألالاباركانىدفىسەيلالخ) لمأقف على قائلدوھودعاء على رجل اسمەسەيل بعد مالىركە واقتە مَرْفُوع فاعل ما راد وماذائدة وروى اذاماما راد الله فى الرجال فالتمسل به فى موضعى (فو له والرجن الرحم أسمان بنياالج) أى لاحمل المسالغة والذي ذكره النحاة في ماب اسم الفياعل ان منه مسمعا بنت المسالغة ونقلت منفاعل الى فعال كضراب وفعول كشروب ومفعال كمضار وفعيل كسمي وفعل كعمل وهي تعمل عمل اسم الفاعل رفعا ونصبا كقوله * ضروب نصل السبف سوف ممانها * ومنع الكوفيون علهامطلقالا نبالاتحارى الفعل وزنا ولزبادة المسالغة فمهالا نساويه معنى فقدروا لأمنصوب دمدهاعاملا وسيبوبه جؤزاعال الجسة وخالفه أحكثرا ليصرين في اعال فعل وفعل دون غرهما الاأنهم ليذكر واموازن رجن فبها ولم يشترط أحدمن النحاة لزوم فعلها وانما اشترطوه في الصفة المنسبة لانهالابذلها من ملاقاة فعل لأزم ومن شوت معناها وأداقال فى شرح التسهيل ان ربا وملكا ورجن ليست منهالتعذى أفعالها ولم يقل أحدينة فعل ماتعذى منهالفعل المضموم العن والمسطرفي المتون المعول عليها ان فعل فقرالعين وكسرها اذاقصديه التجب يحوّل الى فعل المضموم كقصو الرحب يعنى ماأقصاه وحسنندف اختلاف هل بعطى حصيكم نعم أوفعه لالتعجب كانصاوه ثمة والحاقهم لهبنم كالصر يحفى عدم تصرّفه وأنه لايؤخ ذمنه صفة أصلا فانقلوه عن الفائق في فقير ورفسع مع أني راحعته فلرأ حدد فبهوان كانت الثقة نباقله تأبى سو الظن به مخالف لماصر مه الزمخشري في غرره كالمفصل بل لاصحة لدلان قولهم رجن الدنيا والاخرة ورحمهما بالإضافة للمفعول دون الفاعل يقتضي عدم اللزوم وأنهلس بصفة مشهة وقديقال انتمثيل المصنف لهبعلم دون مريض وسقم فيها بياءالى ماذكر الاأن كلام النعاة لايجلوعن شئ لعمد مذكر نحور جن في أبنية المبالغة حتى صاربا عشالا دّعاء العلمة فيه لمعض أهل العرسة فقدظهر ممامر أن فهما وجهين أحدهما وهوالاصم أنهمامن أبنية المسالغة المحقة باسم الفاعل فهمامن فعلمتعة بلاتردد وثانيهما انهماصفة مشبهة على مافسه وقول الشريف سعا الشارح الفاضل فان قسل الرحى صفة مشبهة فكمف يشتق من رحم وكذا القول في رب وملك - مث عداصفةمشهة وأماالرحم فانحصل صنغةمسالغة كانص علىهسسو بهفى قولهم هورحم فلانا فلا اشكالفيه وانجعمل من الصفات المشهة كمايشعريه تمثلهم بمريض وسقيم المجه علمه السؤال أيضا وأحسب بأن القعل المتعدى قديجعل لازماء بزلة الغرائز فينقل الى فعسل بضم العين ثم بشستق منه الصفة المشبهة وهذامطردفي بابالمدح والذم كانص عليه فى تصريف المفتاح وذكره المصنف في فقيرورفيه ومنثمة قدل معنى رفدع الدرجات رفدع درجانه لارافع الدرجات انتهى كلام ممقوه مختل من وجوم الأول أنهذكر فح شرح التسهيل ان دياليس صفة مشهبهة بل اسم فاعل لات أصله دابب فقصرمنه أورب بحذر فهومن صيغ المبالغة المطقة بأسم الفاعل الثانى أتنقط الفعل الذىذكروه لاوجه لدرواية ودراءة كما عرفته الثالث أنمانقل عن تصريف المفتاح على ما مناه لا لايطابق مدعاه ولاداعي لهدنه التخيلات سوى اذعاءأنه صفة مشبهة ودونه خرط القتاد الرابع أن استناده لماذكر فى رفيه ع الدرجات لا يجدى وانما فسروه بمباذكر لات المرادد رجات وحروته ليناسب الموادمن قوله ذوالعرش يلق الروح من أعمره على من بشامن عساده وهي بسطة ملكدوسعة ملكوته وتلك الدرجات لست مرفوعة يفعل كانسه علمه بعض الفضلاء والمسالغة فى الكم والكيف وفت الدوام والثبيات فان قلت قسد قال الدماميني رجه الله ان صفائه تعالى التى على صيغ المسالغة كرَّحيم مجازية اذ لأمسالغة فى صفائه تعسالى لانها تنسَّب للشئ أكثرهماله أوتدل على الزبادة فعمآ يقبلها وصفات البياري منزهمة عن ذلك قلب هوليس بشئ لان صفات الافعال قابة الزادة وكذاصفات الذات باعتبا ومتعلقاتها وان لم تقب له فى ذاتها كماصر حوابه (قوله من رحم) بكسرا لحاءلا بضمها لنقله لفعل المضموم العين كما يوهم لما متر وقوله كالغضبان قسل فى حسد التشدية سوءادب والاولى التشديه مالمنان من التي وليس بشي لانه مشلوفي المستقاق فعسلان

من

وقدجاءلضرورة الشعر ولامارك الله في الم اذاماانته باداني الرجال والرجن الرحيم اسمان بنا للمبالغسة من والرجن الرحيم والعليم من علم وحم كالغضبان من غضب

والرجة في اللغة رقة القلب وانعطاف يقتضى التفضل والاحسان ومنه الرحم لانعطافها على مانيه اوأ-ما الله تعالى انما تؤخذ باعربار الغامات التي هي أفعال دون المبادي التي

من فعل بكسرالعين ومن ليس من هذا الباب بل من باب مسين مع أن اطلاق غضبان عليه تعالى وارد وفى الحديث سيقت رجتى غضبى فأين سو الادب ولذالم يذكرا لمصنف رجسه الله تعمالى مكران الذى مثل به الز مخشرى وفى ممتله لرحم بعلم دون مربض وسقيم الذى مشل به الز مخشرى اشارة الى أنه من المتعدى لالحاقه بإسرالف علدون الصفة المشهة وماقبل من أنه جعل لازما بالنقل وهم وماقبل من أناارجن معزب وهوبالعبرية رخا بابالمجمة ويدل علىه قولهم ماالرجن لماسمعوه قول واهوماذ كرتعنت فالكفركمابين فمحسله (قولهوالرحة في اللغة رقة القلب الخ) قسل الانعطاف المقتضي للاحسان أممهر وجانى وانعطاف الرسم على مافيه جسماني وبنهماميا ينة تنافى أخذ أحدهمامن الآخر فلاوجه قوادومنه الرحم وأحسبأن الانعطافين سيان للمغظ فاستعبرت الرجة لانعطاف الرحم واشتق منهما اسملها وقبل اندأرادهنا بالانعطاف المسل الروحاني أعنى الشفقة والرقة لاالجسمياني لانه لدس معسى الرجةوان كأن مسيباعنه ومشابها له ومدلولالبعض مايلاقيه في الاشتقاق كالرحم والميل الروحاني هو المقتضي للنفضل والأحسان يعسني أت وصفه بالاقتضاء المذكور للاحترازين الجسماني فأنه لدس معسى الرجة كإصرح بدبعضهم وهذاكلهواه فاصغ لمايتلى علمان فانه وردفي الحديث الصحيم الرحم شحنةمن الرجن وقال الامام القرطي أنه نص في الاشتقاق فلا محمال للشقاق وقال الراغ في معنى الحديث انه نعالى لماحل بن نفسه و بن عباده سب كاأنه كتب على نفسه الرجبة لهم وأوجب في مقيا بلتها شكر ذممته لماكان هوالسبب الاول في وجودهم وخلق قواهم وقدرهم وسائر خبراتهم كذلك حعل بن ذوى مةبعضه مع بعض سيبا أوجب على الاعلى التوقر على الادني وعلى الآدني يؤقيرا لاعلى فصاربين الرحم والرجة مناسبة معنوية كماأن منهما مناسبة لفظية ولذاعظم شكر الوالدين وقرنه يشكره لانهما السبب الاخيرفي الوجوديعني أن بين الرحة والرحم مع الاشترالية في الحروف مناسبة ومشابهة معنوية وذلك صحاف في صحة الاشتقاق كمارشداء المه تعريفه السابق فان لنباحالة روحانيسة تنبت للنفس وكمفية أخرى للقلب وحالة ثالثة جسميانسية نشابه الاولى في الحفظ وقد تنشأ وتنسب عنها كمايشياهد في اعتناق الاحباب وهؤلا توهموا أنه لابترمن المحادمعناهما وهومن قصور النظر فلايغزنك ماهسامن الاوهام الناشنةمن عدم فهم المرام كقول بعض عماءا لعصران المصنف انمافصلها بقوله ومنه اشارة الى أنه مشترك مع الرحة في المبادّة لأأنه مشيئة منها فافهم (قوله ومنه الرحم لانعطافها على مافيهما) الرحم بغتم الراموكسرا لمامموضع بكون الولدفيه وقسد يحفف بتسكيز المحامع فتح الراموكسرهما فيلغة وفي لغة بكسرالحا اساعاللرا مم ممت القرابة رجاوهي مؤنثة وقد تذكر وقواه لانعطافها الخ اشارة الى ما منهما من المشابهة والمناسسة الكافية في صد الاستقاق كما عرفته (قد له وأسماء الله تعالى انماتو خذالخ) قدل المراد مطلق أسمسا الله نعيالي اوالم أخوذة من الرجة كالرجن وأكرهم وأدحم الراجين وكانالمرادالناني لكن ساق المصنف رجه الله حيننذرك ل مخالف للظاهر وأمّاالأول فغع المحمولان من أسمائه ماهو حقيقة من غيرتا وبل كالله الحي القياه رالعليم ونحوها ومنها ماأطلق عليه استعارة ثرصار كالحقيقة فبه ومنهاماهو مجاز بطريق آخر كما يعرفه من نظرفي أسمائه الحسني وشروحها وقبل اندبعني أنه اذاأ حذاسم لونعالى مما شيءن الانفعال المنزه هوعنه يؤخذ باعتبارغابته وحاصله أنه محقس فمحاذا عنهبا يعلاقة السيسة فالرحة والرقة سبب للتفضل والاحسبان ولوجعس محيا ذاعن ارادة الأنعام فساذ فانهاس للارادة أولاوللانعام ثانيها كاجعل الزمخشرى الغض مجسازا عن ادادة الانتقام فماسأتي فالحصرفى قوادا بمانؤ خذالخ اضافى بالنسبة الى المسادى أوالمرادهي أفعال مثلا فات ارادتها أيضامن الغامات والمسرادبهم المستبات وهي مسيبة عن تلك الانفع الآت انتهى قسل وانما اعتبر الموزفى مبداالاشتقاق دون المستق لنلايحتاج الى سان التجوز فى مسكل مابطلق عليه تعالى من المشتقات (أقول)ماذكر المصنف برمته من التفسير الكبير فالعهدة عامه الاأنه كلام غيرمهذب ولذا 1Y حاشية الشهاب أول

اضطرب فسكلام الحواشي فانه أطلق فى الاسماءوليس على اطلاقه وذكران مباديها انفعالات وغايته المقصودة منهاأ فعمال وليس كذلك في كل اسم وتول منهاحتي مانص فيه فان الرجة الشفقة والرقة وهي في المقيقة كيفية لاانفعال ولذا قسل الأالانف عال لازم لها لان مصوله ابتيعية المراج الذي هو كمفية مآصلة من تفاعل السبائط بين فاعل ومنفعل والله تعالى منزه عن ذلك كله وقسل المراد بالانفعال ماليس بفعل فيع الكيفيات وليس هو بالمعسى المشهود ثم انه إذا جعل التأويل والتصر ف فى مأخذ تلك الافعال ومصادرها كاقترر وأهل المعانى في الاستعارة التبعية فهوغبرجا رهنا لانه مجاز م سلايحتاج للسعية كاصرحوابه فلذااعتذرعند مارتمالا يخلوعن شي وأيضامن الاسما ماأخذ إباعتبا رالمبدا كالسلام بمعنى معطى السلامة فبمباقدل فلذاقهل ان المرادأت مااحتاج منهاللتأ ويل يؤول بمايليق بجلاله واذاظهرالمراد سقط الاراد وماقيل منأن الاقرب هناأن يقبال اله حقيقة شرعية لانه يرادمنسه الانعيام من غسران تخطر رقة القلب بالسال لإنساف ماذكره ماعتبا وحقيقته آللغوية كما لايعنى وقوله قدس سروانه يجوزفيه أن يكون استعارة على سبل التمنيل كافي الغضب فسم ماسباتي سانه (قوله أبلغ من الرحيم) أى أكترم الغة فهو أفعه ل من المزيد على خلاف القياس لأنه سع من العرب أوهوعلى قول الاخفش الذى جوزه وليس من السلاغة على القداس بعدى أزيد بلاغة لآن البسلاغة لا يوصف بها المفرد كماصر حوابه الاأن يقال انه اصطلاحي أوأعلى وأمّان المراد بغير المفرد المركب من الغيرأومع الغيركاقيل فتسكلف وقيل الرحيم أبلغ لتأخره وانه يؤيده قول ابن المسارك الرحن اذاستل أعطى والرحيم اذاله بسأل غضب وفيه نظر وقيل هماسوا وقبل كل أبلغ من وجه (قوله لان زيادة البناءالخ)هذه القاعدة أول من أسسها ابن حنى في الحصائص وقرّرها في المثل الماثر بماحاصله ان اللفظ اذا كان على وزن من الاوزان ثم نقسل الى وزن آخراً كثرمن ملالغرض آخراغ ظي كالالحساق فلابد أن يتضمن المنقول المدمع في أكثر محاتضمنه الاول لان الالف اظ ظروف المعالى فافراغه افى ظرف أوسعهما كانت فسمن غيرفائدة عبث وهدذا بمالانزاع فمهنجو خشين واخشوش وقال انهلابذ أن يكون ذلك في فعل أومشيتين وظنه بعضهم مطلقا فأوردعليه أن علماً بلغ من عالم مع نساويهما وأوردغيره فحورجل ورجبل ثماعتذرعنه بأنه زيادة نقص لامسالغة كما فال بعض الشعر أمدم صديقاله صبنه ولم يكن نظيرى ، نقصت إذا جعلته تكثيرى ، كماتر ادا لما التصغير ولهنظا رمن يستحلام الادبا المتظرفين وأطمال فسميم المحز في غنسة عنه وأنت اذا تنهت لان القماعدة مخصوصة مالا كثرالذي نقلته العربءن الاقل وغبرته عنه علت أن أكثرما أوردمد فوع مالمتي هي أحسن وأتقوله قدس سره حصحغيره انه منقوض عنل حذر وحادر وجوابه بأن شرطه بعسدتلاق الكلمتين في الاشتقاق المحادهما في النوع كفرح فر اوأنه أكثري فلا نقض وبأن حذوا اعما كان أبلغ لالحساقه فىالنبوت الامودا لجبلية كشره وفطن فحاذأن يكون حاذرأ بلغ من حددراد لالتسه على ذيارة الحدذو وانلهداعلى شوته ولزومه مع اندفاعه لا يخلومن الكدرفانهم صرحوا بأنه قد صيحترا ستعمال فعيل فى الغرائز كشر بن وكريم وتعدلان فى غيرها كغضبان وسكران فيقتضى أن عليها أبلغ ولومن وجه وأنقوادان حذرا يدلعلى الشوت يقتضي أن حذرا صفة منسمة وقد سرح ابن الحاجب وغيره بانه من أبنية المسالغة المعدودة من اسم الفاعل فهما متحد ان نوعا وعلى تسليم تخصيصه بالمستقات لايرد عليه شقدف وشقنداف للمعمل الصغير والكسركافي الكشاف حتى يقبال انه أغلى للافي القياموس من أن الشقدف مركب معروف مالجاز أوأ ماالشقنداف فليس من كلامهم ولا شافيه نقل الزمخ شرى له عن يعض الاعراب لانه قاله هذ لا وعلهما ومثله لا تئت به النغة كاقب ل ليعضه م م مارا لدينا دخيرا من الدرهم والدرهم خبرامن الفلس فقال لان الفلس ثلاثة أحرف والدرهم أربعة والديشار خسبة وقطع فىكلام المسنف الأول مخفف الطاء والثانى مشذد وكمارالاول بضم الجسكاف وتخفيف الموحدة

والرجن أبلغ من الرحيم لان زيادة البناء تدل والرجن أبلغ من الرحيم وقطع وكبار وكبار على زيادة المعسى كمانى قطع وقطع وكبار وكبار

والثاني

ودلا انماتو خدانارة باعتبار الحصمية وأخرى باعتبار الكنفية فعلى الأول قسل بارجن الدنيالام يع المؤمن والسكافر ورميم الآخرة لانه يخص المؤمن وعلى الشانى قسل بارجن الدنياوالا خرة ورحب الدنيالان النعم يرس الديوية الاخروية كلهاجسام وأماالنع الدينوية فلسلة وسقيرة واغاقدم والقياس يقتضى الترقي من الادني الى الاعلى الترقي من

والشافى بتشديدها مبالغة فى كبير بمعنى عظيم (قوله وذلك انما تؤخذالخ) اشارة الى الزيادة المدلول عليما بزبادة البنا المستلزمة للابلغية وهي اتماما عتبا رالكمية في مبدا الاشتقاق وهوالرجبة والكمية العددنسبة الى كم يعد ماشدّدت مهمه برياعلى القياء مدة المعروفة في ماب النسب والحصي مفية نسبة الى كمفالتي يسألبهاعن الحال الذى يسمونه مقولة الكنف وكسفتها جلالتها وعظمتها ونفاستها وكثرة كمتها الماماعتيار كثرة افرادمتعلقهامن المرجومين أوستعمد ماتتعلق فسممن الدنيبا والاخرة أو ماءتيار كثرة مايحصل به من النعرة وبصب ثرة زمانه الواقع فيه كزمان الآخرة المؤيد فهذه وجوه أربعة سَأَى شرحهاوتنسلها ﴿ قُولُهُ فعلى الأوَّل قُبْلَ بِارْجِنَ الَّذِيبَ الْخُ ﴾ أَي على اعتبار المبالغة في الكمية خص الرجن بالدنيادون الرحيم فانه خص بالآخرة لكثرة المرحومين فبها كما يبنه المصنف رجسه الله وهذابناء لي أن النع فهاتم المؤمن والكافر والبر والفاجر وان كانت النعسمة التسامة محصوصة بالمؤمنين لاتصالها بسعادة الابد وقبل لانعمة تلهءلى كافر والصواب مامتر فان قلت كف تحتص رجةالآ خرةبالمؤمنين وقدوردفي الحدث الشهر بف شفاعته صلى اللهعليه ويسلم لعبامة النساس من هول الموقف وأنه يخفف عنهم العذاب في الآخرة كاورد في حق أى طراب وارتضراه المصنف رجه الله فيسورة الزلزلة فلوقال لعموم رجة الدنيبا لجسع المؤمنين والكافر ينخف المؤنة قلت قدأ وردهذا بعضهم وأجابعنه بأن الكفارفي الاول تسع غبرمقصودين كنف وهم يعد الموقف يلاقون ماهوأشبة من هوله فليس ذلك رحة فى حقهم وتخفيف العذاب بمساترة دفيه المصنف رجه الله وعلى فرض تخفيفه قبلانه ينزل من من تبة من مراتب الغضب الي مرتبة دونهما فليس رجة من مسكل الوجوم ولا يشافي المذاب فتدر (قولهوعلى النبانى قسل بارجن الدنيباوالآخرة ورحيم الدنيبا) أي على اعتبيار المسالغة في الكيفية قدل ذلك وبين بأن كثرة الجلائل تستلزم كثرة الجلالة وهي كيفية النعم الاأنه قيل عليهان هيذا يصح أن بكون بالاعتب ادالاول لان نعم الدني اوالا خرة تزيد على نعم الدنيا أورد بأنه بأزم أنكونذ كررحم الدنيابعده لغوا اذالمرادمعطي نعمهما كليهما وقدحصل بإضافة الرجن اليهما وأحبب عنه بأنالانسارأن المرادمجة دذلك بل مقصود القبائل التوسل بكلا الاسمين المستقين من الرحة في مقيام طلبهامشيرا الى عموم الاول وخصوص الشياني ويحصيل في ضعنه الاهمام برجت الدنيوية الواصلة البه الساعنة لمزيد شكرم وقد اعترض عليه بأن الوارد في الاحاديث المرفوعة كإرواه الترمذي والحاكم فى دغاما ثورفيه اللهم فارج الهم كاشف المم مجيب دعوة المضطر رجن الدنيا والآخرة ورحمهما أنتترجى فارجئ رجة تغنيني بهاعن سواك وليس الآخران مروين ولاصحيحان حتى يستدلهما والقول بأن المصنف لهذ كرأنهما واردان في الحديث فيكنى كونهما من كلام السلف الاخسارلس شئ وأمااحمال أن رادف الاول جلائل النم وفي الثاني دمائقها فلا يجدى (قوله لات النع الاخروية الخ) الجسام جع جسيم بمعنى عظيم ومعناه في الأصل عظيم الجسم فاستعم لماذكراً وأطلق علىهاطلاق المشفر والمرسن يعنى أن أضافة الرجن للدارين باعتبار مافيهما من الجلائل واضافة الرحيم للدنياوان اشتملت على حلائل النم ودفائتها باعتبار الشانى لانه متم لماقبل ولذاأ خرعنه كاسباتى وقد عرفت مافيه رواية ودراية فتدبر (قوله وانماقدم الخ) أى قساس نظيائره بماجع فيه بين وصفين أحدهما أبلغ والقيباس هنبابمعسى القباعدة أواللائق المعقول تحال قدس سره الابلغ اذ اكان أخصر بمادونه ومشتملاعلى مفهومه تعنزق الاشات الترقى وفى النبى عكسه اذلوقدم كان ذكرالآ خرعارياعن الفائدة كافى عالم نحرير واذالم يكن الابلغ مشسقلاعلى مفهوم الادنى كالرجن والرحيراذ اأريد مالاول جلائل النم وبالنانى دقائقها بجوزكل من طريق التميم والترقى نظر المقتضى الحال ولماكان الملتقت المه بالقصدالاول في مقام العظمة والكبريا عظام النع دون دقائقها فدّم الرجن وأردفه بالرحيم كالتمة تنبيها على أن الكل منه لشمول عنيايته ذر ات الوجود كى لايتوهم أن المحقر ات لا تليق به فيستصا أن يسالها

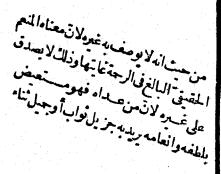
وقديؤهم أن تأخيرالرحيم للترقى وانه أبلغ من الرجن لان فعملا للامور الغريزية كشر يف وكريم وفعلان المعارضة كسكران وغضبان وأبطل بأنه من باب فعل بالضم لامن صبغة فعسل انتهى وهذا بعينه كلام المدقق في البكشف وفيه بحث من وجوه منهاأنه لابازم أن بكون الأبلغ مشتملا على معنى الادنى بل بكني أن يستلزم وجوده وجودالا خربالطريق الاولى وكذاعكسه فى النتى بحث يكون ذكرالا خريعده لغوالايليق بكلام البلسغ وبلسغ الكلام ألاتراك تقول فلان يهب المثات والالوف ولوعكست قبم وقد اعتبرال مخشري الترقى في قوله تعالى لن يستنكف المسيح أن يكون عبدالله ولا الملائكة المقربون وفي ومامثله من يجاور حاتم ، ولا البحرد والامواج بلتج زاخره مع أن الملا تكوا الصرايسا من جنس ماقبلهما كما في شرح الطبي طب الله ترام ومنها أن قوله وإذ الم يكن الأبلغ مشسقلاعلى مفهوم الادنى الخ تسع فيه صباحب التقريب حيث قال ات ذاف فهما اذاكان الشباني فيهمنجنس الاول وفيه زبادةعليه والرجن لجلائل النع وأصولهما والرحيم ادفائفها وفروءها فلمالم يكن في الشبابي زيادة على الأول كأن كا تدمن جنس آخر وقد رده السكرماني في حواشب بقوله ان أراد ان الجنسية تعتبره الصرى فيه الترقى فإرقال انها مفقودة في هاتين المسيغة ين مع اشتمالهما على معسى الرجة وأحدهماأ بلغ من الآخروان أراد أن الصنغة بن لابد أن يتفقافي خصوص المعنى كموادونسان فغيرمسهم لماييناه في العث الاول فهولا يوافق كلام العلامة ولواقتصر على مابعده كان وجها وجها لان المراد أنهسماذ كرالافادة الشمول والعسموم كاتقول الكبيروالصغير يعرفه ولوعكست مع وكأن المعنى بحباله ومثله لايلزم فسه الترتب كما فصله في المثل السائر ولولاخوف الاطبالة لاوردناه برمته ومنها أن قوله وأبط للالخ فيه مامرّ فان من النعاة وشرّ اح الكشاف من ذهب الى أنّ الرحيم والرحن صفتان مشبهتان فلابدمن لزوم فعلهما معنافلا يصع الفرق والنقل اساب فعل بالضم وذهب ابن مالك وغيره الى أنهمامن مسالغة اسم الفاعل فلايلزم اللزوم ولايتأتى ماذكره فان قلت كيف تدعى المزوم وقدورد رجن الدنياوالا خرةورحمهممامالاضافة الىالمفعول قلتمن يذعبه بقول الدعلى التوسع كابينه النحاة في إب الظروف ثم ان المدقق قال في الكشف والتحقيق بقنضي أن يرد النظم على هذا الوَّجه ولا يجوز غرولان الله اسم للذات الالهية باعتسارات الكل منسه واليه وجود اورتسة وماهية والرجن اسم له ماء تبار تخصب ص كل يمكن بحصة من الرجبة وهي الوجود الخياص وما يتبعه من وجود كمالانه فاولم يورد كذلك لم بكن على النهب الواقع المحقق ذوقاوشهو دا عقلا ووجودا وأيضالما كان المقصود نعلي وجه التيمن بأسمانه الحسني وتقديمها عندكل مسلم حسكان المنساس أن يبدأ من الاعلى فالاعلى ارشادالمن يقتصرعلى واحدة ن يقتصرعلى الاولى فالأولى وتقريرا في ذهن السامع لوجه التنزل أولافا ولا أنتهى (قلت) بؤيده أنه صبلي الله عليه وسلم كان يكتب بسم الله الرجن حتى نزلت سورة النمل فدقق النظر ليتم الظفر وماقيل على هذه القاعدة من أنها غير مطردة لقولة تعمالى وسولا بياليس بوارد الدكر ثقمن أنهما بالمعنى اللغوى أوكل أبلغ من وجمه أوهولرعاية الفاصلة (قولد لتقدّم رجمة الدنيا الخ) أي تقدما زمانيا وجوديا فروعى ذلك في لفظه على كلا الاعتبارين لاسافته فيهما للدنيا وقبل اعاهوا ذا قصيدالمبالغية في الرجن باعتب الالرجومين والظاهرة نه باعتب او ماذكره أولا من قوله رجن الدنيا ورحيم الآخرة وماقيل من أن الرجن يتناول رجة الديساعلى كلحال سوا اعتبرالكمية أوالكيفية جنلاف الرحيم ورجة الدنيا مقدمة فى الوجود فنساسب تقديم ما يدل علم افضيه أنَّ الرحن بالاعتبار الذاني لاتعلق له مالنا في فتقديمة أولى (قوله ولانه صار كالعلم الح) أى أشبه في اختصاصه به استعمالا ومعنى الالتعنت في الكفر كقولهم لمسبلة رجن المامة فنباسب مقبارية العسلم وتقدّمه على الوصف المحض ولانه عزلة الموصوف لحض الوصف واقتضا السياق تقديمه باعتب ادالمعنى الوصني وبهدده المشسابهة ضعف فيه ذلك فليعسلم ولهمن اسبة بالعسلم والوصف فنساس توسطه بنهما وماقيل على هذه الوجو.

من

لتقدم وحدالا باولانه صارطلم

من أنهامبنية على كون الرحم وصفا محضا لاغالبا وهواذا عرف باللام من الاوصاف الغالبة أيضا ليس بشى لان القائل بذلك لا ينكرا طلاقه على غيرا لله فكف يذعى الغلبة في وذهب الاعلم وسعه ابن هشام وغيره الى أند علم وأند بدل لانعت واستدل باختصاصه به ومجبته غير تابع نحو الرحن على العرش استوى ولا يحتى ما فيه وأن استفاضة اضافته فتحور حين الدنيا تنافسه وفي شرح الكتاب لابن نحووف ان الرحن صفة غالبة ولم يقع تابعا الالله في بسم الله الرحن الرحم والحدللة ولا المحرف بغلبة الاسمية وقل استعماله منكر العرف فو في ما تله الرحن الرحم والحدللة ولذا حكم عليه التهاى وقد نبهنا عليه في السوائح (قو له لا يوصف به غيره) لاختصاصه به معرفا ومنكرا حتى ما د على أو كالعلم وأما قول الشاعر في مسلمة الله الم

سموت الجد ما ين الاكرميناً ، وأنت غبث الورى لازلت رجانا فقد قالوا ان اطلاقه عليه غدرصي لغة وشرعا وهذامن غلوهم في الكفراذ سموا المخلوق باسم الخيالق كاسمواالجرارة آلهة وفسأنه آذاكان اطلاقه على الله محاذا أوبالغلبة فكبف بقبال أن استعماله فى حقيقته وأصل معناه خطأ لغة وقد ذهب السبكي رجه الله الى أن المخصوص به تعالى هو المعرف بأل دون المذكر والمضاف لورود الغيره في اللغة وردّيه على القول بأنه محياز لاحقيقة أوأن صحبة الججياز انماتقتضي الوضع للمقمقة لاالاستعمال نعم هوفى لسان الشهرع يتنع اطلاقه على غيره مطلقا وانجاز لغة كالصلاة على الانبيا عليهم الصلاة والسسلام وهوكلام سديد ويهصر ابن عبد السسلام وقال انه صحيح مظلقالغة وانميا منع شرعا (قوله لان معناه المنع الحقيق الخ) قسل الحقيق هوالذي لايستند اتعامه الىغيره فهوالحقيق بإسم المنجم يخلاف العبدقانه كالواسطة فالنسبة فىقوقه الحقيقي الى الحقيق بعنى المرى للمبالغة مسكأ جرى ودواري أوهومن حق بمعنى ثبت أي من ثبت فيه مصفة الانعام غير متجاوزة لغيره كالعبدالذى يستندا نعامه الىغمره وهوالله فليس ثابت امتقررافيه والذى دعاه لماذكر ماسساق ولذالم تجعب لدمنسوبا للمقسقة المقيابة للمجازمع أنه المعسروف المتسادر اذهوا لمنع بلاعوض ولاغرض وهوالغني المطلق الخسالق للنعمة والمنع عليه فلسأ أريديه المبسالغة الى النهابة دل على أرادة أعظم أفراده فقوله السالغ في الرحة غايته المحقمل أن يكون تفسيرا لماقيله وأن تكون معنى آخر ودلالته على ذلك يقرينة الاختصاص وتسادر الفردالا كمل من صبغ المسالغة فلابردعليه أنّ معناه اللغوى المبالغ فىالرجة وأتماوصولهالى الغبابة القصوى فليس مقتضى وضع اللغة الآأن يقبال انه معنى عرف ولاأنه صفة مستقة فلافرق ينهاوهن غيرها الابالمسالغة فلايدل على كونه منعما حقيقيا مع أن اعتباره يتافى الوصفية اذهى تستلزم الدلالة على ذات مهمة وهمذا موجب لتعنها وأيضاانه يفهم منهأن لفظ المتعملا يطلق على غيره الأمجسازا وهوغبرطا هرلاقتضا ندأن نسسبة سائر الافعيال المي العباد مجسازية ولايحتى أندغيروارداد افسرا لحقيق بمامز وهوالداعى الى تفسيرميه وتولدانه لايفيده مكابرة مع أنه لما اختص به تعال وألحق بالاعلام خرج عن نظمائره وألحق بالاسماء واختصاصه به لارادة أكمل أفراده فلابازم اختصاص المنع أيضاحكما تؤهمه فتدبر (قوله وذلك لايصدق على غيره) أى ذاك المعنى المذكور وانكان يحسب الوضع مفهو ماكلسافهو متحصر فىفرد كالشمس والصدق ضبة البكذب يتحتوز به أونقل للدلالة على بعض أفر ادمعنياه كماهو معروف في كلامهم أي لابطلق عليه وقوله مستعيض بالعين المهسملة أىطالب للعوض لابالفا وان مم هذا شكاف وهو تعليل لكون المنع الحقيق لايسمد قاعلى غسيره أولكون المنع الحقيتي هوالسالغ نهاية ذلك لازالانعام والجودافادة ماينبغي لمن ينبغي لالعوض كافى الاشارات حتى قالوامن جادلعوض فهو فقد كافى الهساكل وفسه تأمل وقواديريد تفسيرك كونه مسستعيضا ولمالم يكن المرادية العوض المسالى لات طالبه تاجر لاواهب بل المسافع المعنوية ا ينهجاذكر وقولهجز يلثواب الخمن اضافة المسفة للموصوف أى التواب الحزيل والثناء الجمسل 1 A



وهوليسان الواقع اذالنا الايكون الأجيلا والثواب مضاعف كماوءد الكريم به قهويز يل النسبة لماأعط امأبدا فلاوجه لماقسل من أن الاظهرأن يقول ريديه ثوابا اذالعه موم أنسب فسعت فأويأنه لموازنة مايعده وبزيح بزاى متحمة وحامهملة مضارع أزاح بمعنى أفال وفى نسخة من يح بصب غة اسم الفاعل منه معطوف على مستعيض وهذه أعواض سلسة بخلاف ماقبلها وقوله أنفة الخسبة الانفة كثمرة مايستنكف منعاوه والخسة بالخياء المحمة الدناءة أي يقصد بما يعطنه ذلك أوعدم لحوق عارالخسة وفي سحة وقة الجنسة وهي الاصم رواية عندالفاضل الليثى والمرادألم رقة الجنسية كماوقع كيخلافى عبارة الغزالي، ونقله هذا الف أضل في حواشبه يعني أنه برق قليه ويتأثر بم ايشاهده من احتياج أبسام جنسسه وسوء حالهم فنزيل ذلك الالم عنه ماحسبانه وهدذاعوض وفائدة عائدة عليه ولو قبل الرقة هنابمعنى الضعف كافى قوله عجبت من قلة ماله ورقة حاله كمافى الاساس لم يبعد فسقط ماقس من أنه وقع بهذه العبارة في كتب الكلام في محث المسين والقبم وليس لها كبير معنى (قوله ثم انه كالواسطة الخ) قيل انماقب لمتعليل لعدم صدق السالغ في الرجة عايتها على غيره وهذا تعليل لعدم صدق المنع الحقيق على غيره وقسل انه سان لكونه منعما حقيقيا اذلولاه لم يكن محسب ولا احسان والاظهرأنه سان لاندلامنع غيره مطلقاوهو أبلغ مماقيله ولذاعطف بثم لتفاوت رستهما لاندفي الاول أنبت الغبره انعاما وهنانفاه وفال كالواسطة دون واسطة لانهاما يتوقف علىه فعدل الفاعل وفعدله تعالى لايتوقف علىشي وقبللان كلماله دخل فى الانعام فهو بخلقه تعالى حتى الكسب على وأى الاشعرى" وقولهلان ذات النعرالج أى ذات النعر حاصلة من خلقه لهما ومعسى كون وجوده امن خلقه أن شوته لهامستندله أيضا فلاوحه لماقدل من أن نسبة الخلق الى الوجو دغرطاهرة وأنه بناعلى أن الماهيات مجعولة والداعيةهي الخباطرالمشقرق للفعل حتى كانهيدءوه وقوله الباعثة الخ تفسيرله والقوى جع قوَّة وهي معروفة ثماملة للباطنة والظاهرة المبينة في الحكمة (قوله أولاتَّ الرحمَّن الحَّ) بعني أنَّ الوجوم السابقةمينيةعلىأن الابلغمش تملءلي معنى مابعده وهذأليس كذلك على هذالان الرجن المنع بجسلاتل النع وأصولها كالايجاد والرحيم المنع بماعداها فأردف لتتناول مآبق منها كالتمتم وذكر الرديف وهوالبالغ المغم وانما يتعين الترنيب المذكو دعلي الاول اذلوعكس عراءن الف أندة وعلى هذا ليس كذلك فلذاأ ودف الرحم تنسهاعلى شمول عنايته ذوات الوجود للايتوهم أنه لانطل منه المحقرات لعظيم جنابه كما أفاده الشريف وفيه مامز فتدبر (قولها وللمحافظ مة الخ) الآى جع آية وروَّسها أواخرهاالى تنتهى بهاسمت دأسامحيا دانشيهالها برأس الجسل والنحسة ونهيا يتهاالتي ينتهى اليهيا الصاعدمن أسفلها ولذايقال رأس السينة لآخرها وفي الحديث أنه صيلي الله عليه وسيلم بعث على رأس الاربعين أى آخرها كمابين فى السبر وقسل لانهاعلها مبالى الآيات كما أق الرأس مبنى الإنسان وقسل عبرعن الآخر بالرأس للتعظيم تأذياوا لمحيافظة عليها بجعانسية ماقبل الآخرمن الروى وسرف اللبن وهذابناءعلى أتفى الفرآن سجعا وفب كلام سسأتى فى سورة بس وقبل رؤس الآك أوائلها والمعنى لتكون رؤس الآسى بعدكهات منناسة ولايخنى مأفيه من التكلف ثمان المحافظة لانجرى في كل سورة بلفهماما يقتضى خلاف هذا كسورة الرجن ولهذاقمل ان هذافي غاية الضعف لايتنا نهعلي أن الفامحة أول ناذل فرومى فيهاذلك ثمطرد فى غيره اوعلى أنه ماآية من السورة (قوله والاظهر أنه غسرمصروف الخ) في التسهيل وشروحه ومنع صفة على فعلان ذي فعلى باجاع النحاة كسكران سكري للصفة والزياد تين لمشابهتين لآلو التأنيث فى عسدم قبولها التأنيث فاوقيلها انصرف كندمان ندمانة واختلف قم الزم تذكيره كلعمان بمعنى كسراللعسة فمن منعه ألمقه بياب كمران لانه أكثرومن صرفه رأى أنه ضعيف وادعى منعدوالاصل الصرف انتهى وقال ابن الحاجب الالف والنون ان كانافي اسم فشرط ما العلية أوفى مفة انتفا فعلانة وقدل وجود فعلى ومن ثمت اختلف في رجن دون سكران وندمان وبنو أسديصر فون

أوب مي أنفة المسمة أوحيا المال =ن أوب مي أنف روب من المعال المعالي المن المعمر المعمر المعمر المعمر المعمر المع المعالي المعالي المعام المعا ووجودهما والقدرة على ابصالها والداعية الباء يتعليه والتمجيحين من الانتفاع بها جرالتي يعمل بالا تفاع الى غير ذلك والقوى التي يعمل بالا تفاع الى غير ذلك من خلقه لا يقدر عليها حد عدواً ولان الرحن م الرحيم الم النعوة صولهاذ كرالرحيم ا بتاول ماخر جمنها فسکون طلبته والرديف له أولامها فظه على رؤس الأسى والاظهرانه غيرمصروف

وان حظر اختصامه مالله تعالى أن يكون

لهمؤنث

حسع فعلان لانهم ، قولون في كل مؤنث له فعلانة انتهى وقبل أحسبن ماقبل في تقريره ان شرط كون مؤنثه فعسل انمااعتد لتصقق انتفا فعلانة أذبه تتحقق مضارعته الالني التأنت والاختصاص العيارض كمامنج وجود دفعلى منع وجود فعلانة فان نظرالى انتفا فعسلى وجبأن لايمنع صرفه لان وجود هاشرط للمنع ومنباط له في المقبقة الاأنه لخفائه جعبل وجود فعيلى علامة له فاعتبياد الاختصاص العبارص بوحب امتساع المرف وعدمه وهومحال فلزم أن لايعتبرا نتفاؤهه مالسبيه وأن رجع الى أصل هذه آليكلمة قبسل الاختصاص وشعترف حاله اقسله وذلك بالقياس على تطائرها من بأب فعلى بالفتح وإذا كانت كابهاأوأ كثرهما متوعة من الصرف لتصقق وجود فعلى فبهماعلم أنهذه المكلمة أيضا بمالولا المانع تحقق فبهاوحودفعل فتمتنع صرفهامثلها وأوردعلىه أنه لايصم حننتذماذ كرمن أنه اختلف في الرجن فيناشترط وجود فعيلي صرفه على الاطلاق ويمنعه من الصرف من اشترط انتفا فعلانة قال الرضي اذاكان المقصودمن وحودفعلى انتفا فعلانة وقدحصل هذاالمقصود في الرجن يحبأن يصححون غير متصرف ولشرتاح الكشاف هنامنساقضات وكلام لاتيحته مل العربية دقته وانمباءد لواالى الاستدلال لانه (يسمع الامضافا أومعر فا بأل أومنادى وقد شد قوله ، وأنت غث الورى لازلت رجانا معرأنه لايصلح شباهد اللصرف ولالعدمه لاحتميال أن يكون بمنوعا وألفسه الاطلاق ومصروفا وألفه يدل من تنو ين المنصوب ڪقوله ، تبارك رجانار حماوموئلا ، ولايردهناماقيل من أن مامز يستلزم كون الجلءلي النظائر من علل الصرف ولاماقل من أنالانسام أن الأصل فى فعَّلان منع الصرف سلناه أكمن كون الاصل فى الاسم الصرف مطلقا وان لم يترج عليه يعارضه فندبره وفى الكتاب وشروحه هناکلام مخالف الماقالوه ذکرناه فی حواشی الرضی (قوله وان حظر اختصاصه الخ) حظرباله ا المهملة والظاملهجمة بمعنى منع وهذااشارة الى إنه ان لم يحظر كلاهما بل الثاني فقط كان عدم الانصراف أولى أوالى أنه ان لم يحظر الاختصاص العارض اياه مابل كان انتفا فعلا ية مع قطع النظر عنه وكان فعلى موجودا أومنتضاله فاالعارض كانعدم الانصراف أوأظهر يتمه أولى وعلى كلا التقديرين فالاولى مالاستلزام للجزاء أخصمن نقبض الشرط ولايحني أنه بعيدين مواطن استعمال ان الوصلية أتماعلى الاول فلان نقيض الشرط يتناول خطروجودفعلى دون فعلانة وعدم خظرشئ منهما ولااستلزام لهه ماللجزاء أوأماعلى الشاني فلات نقيض الشيرط متناول انتفا فعلى للاختصاص أومع قطع المنظرعنه ووحودهاوليس شئ منهماأ ولى بالالتزام للعزاء هكذا قاله وارتضاه بعض المدققين بعني أن الوصلية موجبها شوت الحكم بالطريق الاولى عندنقيض شرطهاوا لحكم هنباأظهرية منع صرف رجن والشرط منع الاختصاص وحودمؤنث لهمطلقا كماتفدده كلة أويعدالمنع الذي هونغ معيني والنقيض عسدمذلك المنعوهو يتحقق بوجهن أحده ماأن لايكون فمه اختصاص فلامنع وحبنئذ اتماأن ينتفى فعلى فقط فيجب الصرف أوفع لانة فيجب منع الصرف وعلى التقدير بن لا تتعقق الأظهرية فضلاعن أولويتها وأتماأن ينتفيا فنبوت الحبكم عندهمتل ثبونه عند الشرط بلدونه اذعندالشرط دليل انتفا فعلانة وهو الاختصاص موجود وثانه ماأن يصيحون قسه الاختصاص ولايمنع وجودشي من المؤشن فتجي الترديدات الثلاثة أويمنع فعلانة فقط وحننتذا تماأن توجدفعلى فيحب منع الصرف أولاتوجيد فالجكم فيه كافى صورة الشرط أوبمنع قعلى ققط فاتماأن توجد فعسلانة فبحب الصرف أولاف كمافي صورة الشرط فالاولوية لاتتحقق فىشىمن صورالنقيض كاقرره بعض الفضلاء وهذا كله تطويل بلاطبائل أوردناه لثلا يتوهمهن براه غقلتناعنه وهومند فعربأ دنى تأمل فان قوله وإن حظر اختصاصه الخركنا بة المقصود منها انه لم يتحقق شرط المنع على المذهبين ولاشك ان نقيضه ان ذلك محقق والاظهر بة عليه ثالثه بالطريق الاولى فانقلت لوسلماذ كرت لميسلمة تمنع الصرف حننذ للالحاق بالاغلب بلهو واجب لوجود شرطسه قلت لايلزم النظراذ للسبل يكنى النظر لنفس الشرط على أنانلتزمه ونقول ا ذاوجه الشرط الاغل منع

صرفه أيضالانه قديصرف نادرامع وجود شرط آخر لضرورة أوتشاسب أولامه آخرعلى خلاف القساس فى ايه وقوله على فعلى بغيرتنوين وفعلانة يجو زصر فه وعدمه على مابين فى محله (قوله عاهو الغالب قى ابه) يعنى ساب فعلان الذى مؤنثة فعلى بفتم العبن فان الغالب فسه أنه غيرمنصرف ومؤنثه على فعلى الاماشذ كغشسان فأنه منصرف ومؤتثه خنسانة كماذكره المرزوق ولذاقسده المسنف للغالب وخالف قول الزمخشرى الحاقابا خوانه من غيرذ كرالغالب فيه وان قبل ان الذى في العصاح أن خشيان موتنه خشى على القياس وهوالذي ارتضاه العلامة ثمائه قيل ان العمل بالغالب وأن كان الاصل يعارضه اذا لاصل فى الاسم المعلقا الصرف مخالف لماعله والفقها من ترجيح الاصل على الغالب الاأن رجهان الغالب أظهرلان الغبال يتتضى الحاقه بنوعه وهوأولى من الحياقه بمياهوا لاصبل في حنسه وهومطلق الاسر وليس مانقلءن الفقها يصحيحا بل المصرّح به خلافه كمافي أصول الشافعية الذين منهم المصنف وقد قال السبكي وجهاقته في قواعده المار ج الاصل بوما اذاعار ضداحتمال محرد والافقدير ج غيره كافصله (**قوله وتخ**صيص انتسمية بهذه الاسماء الثلاثة) وهي الله والرجن والرحيم والمرادماً لتسمية البسملة لأنهاتطلق عليهاأ والمعنى المصدرى وهواطلاف الاسم وألءهدية وخص العارف بالذكرلانه الذى يتأقىمنه مابعده ومعرفته بماذكرمن تعلق الاستعانة بالوصف المشعر بالعلية ومجسمع الامور المهمة المعـزومعليهاأ وجمعها وقوله المعبودا لحقيق اشارة الى الجلالة العسكريمة ومولى لنع بضم الميم بزنةاسم الناعل ومابعدهمشير لملمز وجلسل المنم وحقيرهمالف ونشيرللا ممينا وكناية عن الكل على نههم **توله ولاصغيرة ولاكبير**ة (**قوله** فيتوجه بشراشره) جع شرشرة بالنتج وتسستعمل بمعنى النفس والمسدفيقال ألتى علىهشراشره أىنفسه وصاومحبة فالذوالرمة وكالنترى من شدة ومحية ، وم عنه تلقى عليها الشراشر وتكون بمعنى الانتقال والشبات وهدب الازار وقطعه وتحقيقه أندفى الاصل أطراف الاجتمة والذنب وفى كماب النبات أن شرشرة المطائر تعريشه فحال ابن هرمة فعوين يستجلنه ولقينه ، يضربنه بشراشرالاذناب فسيخى بدعن الجلة كمايق ال أخذه بأطرافه ويشل بهلن يتوجه بكايته فيقال ألقى عليه شراشره كماقله الاصمعي كاندلتها الصحه طرح عليه نفسه بكليته وهوالذىءناه المصنف رجدالله أذمرا ده التوجه ظاهرا واطنا واذاخصه بالعادف وفي الكشف اذمن مذهب صاحب الكشاف أن يجعسل تكرار الشئ للمسالغة كافى ذلزل ودمدم وكأنه لنقل المشرفى الاصل ثما ستعمل فى الالقا مال كلية مطلقا شراكان أوغيره واعترض علسه صاحب القاموس رجه الله في شرح د ساحة الكشاف بأنه غسر جيد لان مادة شرشرامست موضوعة لضد الخبروا نماهي موضوعة للتذرق والانتشار وسمت الاثقبال شراشر لتفزقها انتهى وفيه نظر (قولهالى جناب القدس) أى الى الله المذه المقدَّس جنابه عزوعلا وحبل التوفيق كلمن الماءأ ومكندة أوتحسلية أوالكلام بجملته تشدل كاثنه لتوجهه الىعالى جنابه وتقربه منهكن يترقى بحبل الى العلو والسرة فى الاصل الحنى وما يكتم وكنى به هناءن الباطن وقبل هى حالة للمعارف تكون سببا الفيض وفى كتاب البدائع لابن القيم نقلا عن ابن عقيل أنّ من قال بين الله وفلان سر فق كفروكذبك وقولهمأ سألك بالسر الذي منكوبين أنبيا ثكوا ولياثك جاقة وأيسر بين اللموعبده وردداس الجوزى رجهانله بأنهم بعنون به العبادة المستورة عن الخلق ونحوها أنهى والذى يظهرلى من السررانة أسما القهوصفاته ونحوها بماوقف الله علها بعض خلص عباده وأعلمهم أنه متى سشل بها أجاب كماوردفى الآ ماوالعصصة أسألك بكل اسم هولك استأثرت به أوعمته أحدامن خلقك وقد اشتهرأن اسمه والاعظم الذي يحاب والدعا ولايعله كل أحمد وعن متعلقه يشه غل أوجعه المقهدة أي معرضا عنغره وقبل عن هذا بدلية قيد للاستمداد وهو تعسف وقوله فيتوجه الخ اشارة الى ماسياتى في الفاقعة

على فعلى أوفعلانة الما فالديما هو الغالب فى على فعلى أوفعلانة الما فالديما هو الغالب فى فا وتحصيص التسمية ب في الاسما اللائة ليعلم العارف التالمستحق لان يستعان به ليعلم العارف التالمستحق لان يستعان ب ليعلم العارف التالمستحق لان يستعان ب في عام الا ووهو العبود المقبق في عام الا والعام العالمات في عام الدولي والعام العالمات في عام الدولي ويشال القارم والاستمار الا بعبل الوفيق ويشغل سويذكر والاستمار الا مع ن عرف

فيالالتفات

مجتالجد

(المدنية) لد هوالنا على الجدل الاختسارى

في الالتفات فتدير (قوله المدهو الناالج) اختلف أهل اللغة في الناء فقال ابن القطاع انه يستعمل فى الخبروالشر والأصح كما قاله ابن السيد أنه لايستعمل الافي الخبر وأن العام هو النشاء شقديم النون عدلي المذلثة وماوردعلى خسلافه على ضرب من التأويل والتحوز كالمشاكلة والتهكم فهوذكر الجسل وهليشترط فبه للسان أملافق للا وحقيقة الجداظها والصفات المكالية سوا كان ذلك باللسلن أملا ومنذكر اللسان لمرد العضو الخصوص والالم يكن التمحامد النفسية ولالغرم حقيقة وهوظاهرا لبطلان بلقوة التكام وليسحقيقة المتكلم الاالافاضة والاعلام معشعور الفيض وإرادته و يؤيده حد تلاأحصي شاه علدك أنت كاأننت على نفسك وان حسل على المشاحب له أوالتحوز فالمعنى عظمت نفسك أوذكرت نفسك بكلامك القدديم بساعلى مذهب الشهرستاني أوالتخصيص فالمسان بالنسمة لجد العباد وقبل عليه ان قوله والالم يحسبن حامدا الخ لا يخلوعن شي لانه ان أرادانه لأكون كذلك على همذا القول حقيقة فسسلم الكن قواطاهرا لبطلان في حزالمنع بل هو بأطل لان صريح اطلاقهميدل على خلافه كقول الزمخشري والجدهو الثناء باللسان وحده وقال في الحواشي الشهر منسة اذعى اختصاصب ماللسان ليكونه أشبيع وأدل فظهرأت المراد العضوا لخصوص ولوسلم أنه لىسبمرادنلىس بمعنى قوة المسكلم المذكورة أكالعدم لزوم الافاضة في جــده لنفسه وانأ رادأنه لأبكون حامدالاحقيقة ولامحيازا فغيرمسهم لحوا زاطلاقه علىه محيازا كالرحة فنيءدم الاحساج الى قيداللسان مناقشة ظاهرة كماأشارالب الخطابي وزاديعضهم فيسمعلى جهة التعظيم ليخرج الهزؤ والسمغرية وقبللاحاجة للبهأصلا أتباعلى تعريف الجدالاول فلاستغنائه ينه بلفظ الثناء أذالمتبادر منعماطا يقف واللسان الجنان وأتماعلى الشانى فلان اظهار الصفات الكمالية معتبرف وتدالحد شة كافىسا رالتعاريف فيغرج ماذكر وماقدل الفظ الثناء لايأماه لانهم فسروه عطلق الذكريا لخبرليس يشي على أنه قبل إن الوصف على طريقة الأستهز الدس وصفايا لجمل-قيقة إذ المستهزئ بريد ضدّه على نهيرالاستعارة المتهكمية وقدبوصف بالجسل ظاهرا بلاقصد للتعظيم ولالاستهزاء بلحكاية لمايزعمه الموصوف تعريفاله وقدقنا أن فوله تعالى ذق الما أنت العزيز الكريم يحملهما وهوأ يضاخارج فتدبر (قولدعلى الجمل الاختياري الخ) الجمل صفة مشبهة من جل الرجل بالضم والحصيس جمالافهو جلواص أقجلة وقال سيويه رجه الله الجال دتة الحسن والاصل جالة للها كمسباحة فخف الكثرة الاستعمال وتجمل تعملا بمعنى تزين وتحسن فالجمل بمعنى الحسن فتوصف الذوات والافعال كاعليه أحسل النغة قاطبة فاقبل ان الجسيل حنا صفة للفعل ولذاتر لذفي الكشاف قيد الاختياري بردعلمة أتمعناه اللغوى أعم واذاقال بعض الفضلاء في حواشمه لادلسل على أنه صفة الفعل الاأن يقال انداخه فمن الامتسادة وفيهجت وقال قدس سرماذا-ص الجهد بالافعال الاختيارية لزم أن لا يحمد الله سجانه على صفاته الذاتية محكالعلم والقدرة سواء جعات عين ذاته أوزائدة عليها بل على انعداماته المسادرة عنه ماختياره اللهم الاأن فجعدل تلك الصفات لمكون ذآته كافسة فبها بمنزلة أفعدال اختبارية وقبلان الاختبارى كإيجى بمعنى ماصدر بالاختبار يحى بمعنى ماصدرمن المختار وهوالمراد هناءلى مافنه وقسل انهاصا درة بالاختسار بمعنى ان شاءفعل وان لإيشا لم يفعل لابمعنى صحسة الفعل والتراخيشمل ماصد بالاخسار وبالايجاب فالاختيار بالمعنى الاعم وهوالاول والشباني أخصأ وهوبالمعنى الاخص ولانسلم كون الصفات للذاتية غيرصاد رة بالاختسار لحوازأن يكون سيبق الاختسار عليها ذاتسا كسبق الوجودعلى الوجوب لازمانساحتي بلزم حدوثهما وقسيل انه بالنظير الىجد البشير فالمراد ماجنسه اختياري مستحماقيل فى قيد السبان فى الثنياء وان لم يشترط فسبه الاختسارية فالام غلاهر ولايحنى علىكما يتوجسه على مأذكر أماأولهمافانه مع كوندخلاف الطماهرانما يحسن اذاكان للعتاد في الافعال الاخسارية كون فاعلها مستقلافي اليجياد همام غسيرا مسلح الدشي آخرمن آلة وغيرهما

19

£

ليظهر إستقامة تشبيه الصفات الذاتية بهباوتنز بلهامنزلة الذلك وامس كذلك فان كل فعسل اختياري يحتاج الىعلم فأعله وقدرته وأكثره امحتباح الى آلات وأسباب أخركاذ كرمعض الفضلا موانه على تسليم استعمال الاختسارى بالمعدى الشاني لانسبار اتصاف الصفات الذاتية بالصدور الاشكلف أماه لفظه وأتما كونهاصادرة بالاخسار بالمعنى الاخصاعلى ماقتروفى الكلام من أن الفلاسفه ادّعوا ايجماد العالم بطريق الايجاب فلزمهمأن لأبكون لموجده ارادة واختسار وقسل بأنهم مقولون مأنه فاعل مختبار بمعنى انشافعل الخ وصدق الشرطية لايقتضى وحود مقدمها ولاعدمه فقدم الشرطية الاولى مالغسية إلى وجود العالم دائم الوقوع ومقددم الشانية دائم اللاوقوع ولهذا أطلق عليه الصانع وهومن له الارادة بالاتفاق وهذاوان ارتضوه فغي نهراية الطوسي اندكلام لاتحقيق له لات الواقع بالارادة والاختيار مايصم وجوده بالنظر الى ذات الف اعل فان أديد بالدوام واللادوام المذكورين أنه مع صحة وقوع نقيضه ما فهومخ ألف لماصرحوابه منأنه موجب بالذات للعالم بحيث لايصم عدموة وعهمنه وانأز يددوامهما معامتناع نقيضههما فلدس هناك حقيقة الارادة والاختيار بلمجسة داللفظ ومتعلق الارادة لامحيص عنحدوثه والعالمعندهم قديم فاهذا الاتمويه وتلبيس انتهى وأيضاماذكرمن نفسير الاختيار بمختا والمتكلمين لاالفلاسفة معأنه قدقب لعلىه هنياانه لايحرى في صفة المشيئة ومايسيبق عليهامن الحساة والعلموالقدرة ولذا قال في رسالة الجدانة تكلف لا يتأتى في صفة القدرة لانّ صدورها ليس الاختياروالالزم تقدم الشئءلي نفسمه فحاذ كرليس بحماسم للسؤال ولأقاطع لمادة الاشكال ولك أن تدفع ماذكر ماخسار الشق الاول فتقول الصادر عن الموجب مالذات ليس واحساما لذات بل باعتبار صدوره عن الواجب الذات وهوفى حدداته يمكن وقوله انه قديم ليس المرادبه القددم الذاتي فعول بصة وقوع نقيضهما وأنام يقع لان صحة الوقوع أعتمن الوقوع فان قلت هذاظ اهر في العالم فباحال الصفات الذاتية لقلتهي وانكرتكن مخلوقة لان الخلق الاعبياد بعيد العدم فهي بمكنة في حيثه ذاتهاعند يعض المحققين لانهامستندة للذات ومحتباحة لها وكل محتباج لغيره بمكن فليست واجبة مالذات وانكانت قديمة حتى يلزم نعددالواجب وان قىل بعدم امتناعه اذا لممتنع تعــددوات واجســة وفى التفسيرا لكبيرالذات كالمبدإ للصيفات وهوصر بمخمياذك ثمانه قسل على قول الشيريف لزم أن لا يحمد الله الخ أنه ان أرادانه مانم أن لا يحمد مطلقا علم احقيقة أومجازا فالشرطية بينة البطلان ادالتخصيص الافعان الاخسار بة الماهو في المعنى الحقيق وان أراداً به بلزم أن لا يحمد حصقة فليس القولهاللهمالخ وجه لانه يقتضي أنهذا الجعل مما يصحي الجدالحقيق وليس بصحيح اذعليه بكون الجد مجازيا لان الحقيق مايكون على الاختيار حقيقة وهوغ برواردلان مرادمق تسسره أنه يحمد عليها وهى غيرداخلة في النعريف فليس بحيامع فأدخلها فسه بهدا التأويل فالتحوّز في النعريف لا المعرّف ولماكأن الجماز فى التعاديف فيه مافيه أشارالى ضعفه بقوله اللهم وقد خطأ الرازى فى هدذا بعض علماء المغرب وأشبعنا الجسجلام فبهف شرح الشفاس واعارأت ماعزفه المصنف هوالجد اللغوى ومورده خاص ومتعلقه عاتم والشكراللغوى ماينيئ عن نعظيم المنع على الشاكرفعلا أوقولا أوغيرذلك ومورده فالمومتعلقه خاص والجدعر فافعل مايشقر بتعظيم المنع من حيث انه منع على الحسامد أوغيره والشكر عرفاصرف العبد جسع ماأنعرا تله عليه به لماخلق لاجله والنسبة منها معه وفق والمراد مالعرف هنياعرف اللغة المستعمل والحق الحقسق بالاتساع أن الجد اللغوى لا مكون الابالافعيال الاختيارية قال تعيالي ويحبون أن يحمدوا بمالم يفعلوا فالجد بالصفات الذاتية جدعرفي لدلالته على تعظمه (قوله من نعسمة أوغيرها) قيسل فى هذا وفى قوله على عله اشارة الى أنه له المراد بالجمل الفعل مالمعنى المصدري اللهم الا أن يقال المراد بالنعمة الانعام بها والعاجمعناه المصدري انتهى تقبل وفي قوله اللهم اشارة الى بعد هذا المرادكف والمنظور البه في مقبام حد العبالم والكر يم ماله مامن الكمال الذي تميزا به وهوالملكة

لاالمعنى

من نعمة أوغيرها

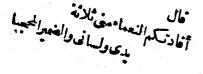
γo

(٢) والمه عوالنا على الجسل مطلقا تقول والمه عوالنا على الجمور ولاتقول حقنه حدت يا اعلى عله وترم هما أخوان على حسنه بل مدحنه وقدل هما أخوان

لاالمعنى المسدرى وأنكان المتعلق بذلك الكمال وهوممنوع ثمانه استشكل التقسد بالاختدار بقوا انعالى عسى أن سعثك ريك مقاما مجودا وأحس بأنه حال من قوله سعثك أونعت لمقياما والمعنى مجودا فبداله بشفاعته أوالله لتفضيله عليه بالأذن في الشفاعة على الحيذف والايصيال أوهو بمبايد عي فديه قىدالاختيار وسأتىماقيه وقبل المراديالنعمة الانعام محازا أوحقيقة لورودها يعناه أيضا أوالمراد أنعام تعمه بتقدر مضاف واعلرأت الفاضل ابن المعزقال في بعض تعليقاته ان الاختيار في المغية كما في المحكم وغيره بمعنى الانتقا والاصطفا ويقال خاره واختاره وتخبره فه ومختار والاسم منسه الجبرة اذا ارتضاه لكونة خبراعنده وأتماصيكونه بمعتى الارادة كإهنافام ردفي اللغسة واتماهومن اصطلاح المتكلمين والمعنى اللغوى أخصمنه ومنام يتفطن لهذافسريه قوله تعبالى وربك يخلق مايشا ويختار وسمائى تحقيقه فى سورة القصص (قوله والمدح الخ) بعدى أنَّ المحمد يختص بالننا على الفعل الاختسارى لذوى العلم والمدح يعسيحون في الاختياري وغيره وفي ذوى العسلم وغيرهم كما يقال مدحت اللؤلؤة على صفائها وفيدائع إبن القرم الفرق ينهم ما بأنَّ الحد يتضمن العرام الذي معلى الكمال بخلاف المدح فهوأعممنه ولذالم ردفى الكتاب والسسنة جدائله فلانا كماجا مدحه وأثنى ءلسه فهو لايحمد الانفسه ورد أنه غيرمسلم وقدورد ماأنكره كإفى الاثر أنه صلى الله عليه وسلم سمي مجد الائن التهوملائكته جدوه فالصمرأن الاخبارين محاسبن الغيران أفردما لهبة والاجلال فحمدوا لافدح ولذاكان الجسد خبرا يتضمن أنشاء والمدح خبرمحض وتسمير من فسرما رضاوا لمحبة وان لم عنع مسداقة العباده فات ذلك بحسب مايضاف لدقة ومن الله اكرام والقا الاحلاله في قلوب خلقه التهمي وكون العلم اخساربالمصوله مأسبتعمال المواس ونحوهما وكذاالبكرمان كان يعنى الاعطاء وكذاان كان يعسن السضاء شاءعل أت الملكات كسنية فانكان ععنى الشرف كاورد اطلاقه علسه فلايلزم كونه اختياريا الانتكلف ولذاحل هناعلى الاولىن وماقىل منأن المراديا لاختيارى هنامالا ختيارمدخل في تحققه في نعض الموادومامن شأنه ذلك ويؤيد مماذكر والمصنف رجه آمله فان العلم كمفسة انفعالية فاتضه إبفضل الله وليست من الافعال الاخسارية للنفس وكذا الكرم فانه غريرة مجبول عليها لايناس المقام لعوده على الفرق بجا شاقيه فتبدير (قو له ولا تقول حدته على حسب به بل مدحته) فلا بازم أن يكون المدح اخساريا ولم يتعرض لوقوعه في الآخساري لانه ليس محسلا للنزاع قدل شوت مدتعا من عدم الترادف متوقف على صدورماذ كرعن البلغا الموثوق بهسم وهوغبر ظاهر مع أن الترادف لايقتضي استعمال كلمنهما حدث يستعمل الآخر وليس بلازم كماصرحوابه ولايحتى أنه ناف لامذيت حتى إيطالب بالاستعمال وعدم وقوع أحداكمترا دفين موقع الآخر منغيرما نعتما غبرظا هر ولابردعا بدالجد الذاقي تله لانه بمعنى استحقاقه له بجميع صفاته من غيرتعيين ولماكانت ذآنه كأفية في اتصافه بهاجعل ذاتها كماذكر والشريف وسماتى تحقيقه ان شاءالله (قوله وقيل هما أخوان) هذارة على الزمخشرى شاعلى فهمه منه وقدقال السعدفي شرحه ان الشائع في كتب العلامة أنه بريد بصيحون اللفظين أخو ينأن يكون منهما اشتقاق كبعر بأن يشتركافي الحروف الاصول من غرير تيب أ وأحصير بأن يشتركاني كثراط وفمع اتحادني المعنى أوتناس كامت وقال الشريف المراد انهدما مترادفان والترادف بعدم اعتبار فسالاختسار فهماأ وناعتباره فبهما وهذاهوالم ادوان ذهب بعضهم الى الاول ويدل على ذلك أندقال في النائق الجدهو المدح والوصف بالجسل وأنه حعل ههذا نقيض المدح أعنى الذة نقيضا للعمد فان قبل تقبض المدح هوالهعو دون الذم قلنا المدح بطلق على الثناء الخياص وهو الوصف الجبل ويقابله الذم وقديخص بعذالما تزويقا بله الهبو أى عدّ المثالب وكلامنا في المعنى الاول ثم أيده بأنَّ ماذكره أوجب جل الاخوة على الترادف ويأنه قال في البكشاف في تفسيد قوله نعالي وليكنَّ التهحب السكم الاعيان أنالمدح لايكون بفعل الغبر وتأول الممدح مالجهال وصباحة ألوحه فالمدح أيضا

مخصوص بالاختبارى عندموتر كداعة اداعلى الامشلة والجسل الفعل وهوما بكون بالاختبار وقد نوتش بأن الاديا يجوزون التعريف بالاعم والنقيض فى كلامه بمعناه اللغوى ويجوز أن يكون شئ واحدنق ضالشئن بنهما عموم وخصوص بمذا المعنى وهذام ادالمقاضي رجه الله بقوله الدم نقيض المدح مع أند أخص من المدح عنده فكون الذم نقيضا لهما لايدل على انحيادهما الاأنهام معرق كلام الكشاف قرينة ظنسة على الترادف كافسة في للطاوب وقد ل على هذاات الواجب أن يحسافظ في كل مصاعلى ماهو وظيفته فلابطا لب في الظنيات باليقين ولا يكتني في اليقينيات بالغلق ومشيل هذا المقيام من الظنيات والظاهرالغاليمن التعريف بان أصل المفهوم والتعريف بألاءة وانكان جائزالكنه نادر بالنسبة لغيره فالمطلق لاينصرف الالبيان تميام المفهوم والنقيض وانكلت بالمعنى الافوى يمعني المقابل الذى لايجتم مع الشي فالغا هرعدم كون شي مقابلا للامرين ولولاهذا لا مكن أن يكون مراد الزمخشرى بالاخو ين المتشابين فان الاخوة شاعت فى المشابهة كما فى الف الق أيضا وماذكر من والشكرد فبابله النعمة فولاوعلا واعتقادا مقابلة المدح بالذم لايعارضه قول أبي تمام كرم متى أمدحه أمدحه والورى ، معى ومتى مالمت ملتسه وحدى فأنه مدخول وعدل عن مقابلته به اشارة الى أنه لا يكن ذمه فان قلت صحيف بنكر المدج على غير الاختيارى وقدقال المحترى فى مدح شفيع وهو بمن يستشهد بكالامه في المعانى حازشكرى والرياح اللوآق * تحل الغث مثل مدح الغدوم وقالآخر * أرح المسائمدحة الغزلان * ومشلهة كثرمن أن يحصى فكنف يسمع ماقىل من انّ مثال المؤلوة مصنوع (قلت) وروده في كلام الموثوق، لا يمكن انكاره في أنكره يقول انه وأمثالة من قسل التشل والتنزيل نعم هومخ لف لما قاله على البلاغة فقد قال الآمدى في للواذنة وناهيك به مانس، جمال الوجه وحسبنه مما يتمذح بدلانه يتعن به حويدل على الخصال الممدوحة والدمامة يذم بهالعكس ذلك وقدغلط فيهمن ظنأته لاينبغيأن يذكرفى مدح العظماء انتهى معرأته يقتضى أنه لم سكر مطلقا وانماأ نكرمدح عظماءالرجال بددون النساءونحوهن فتفطن له وانمامرض المصنف وجسه المله قول الريخشرى انهما أخوان لمزمه بأنه أراد الترادف كاذهب المه السميد السميد (قوله والشكرالج) الواقع في النسخ طف العسمل وقرينه بالواو وهوالمروعة عنَّ للصنف رجه الله في الحواشي وقسل الْهُ وتعتق بعض أأوبدل الواو وهماعتني لات الواو عنعني أوهنا محمايد لعليه قوله يعدما عمر اذ المعنى أت المسكركل ماأنبأعن تعظيمه سواءكان ثناء باللسان أوخضوعا بالاركان أوجيبة واعتقاد الملخنان وقولا منصوب بنزع الخيافض أى بالقول وماقسل من الم مسكان الظاهر أن يقول المصنف مقياباته القول والعمل والاعتقاد بالنعمة اذيقال قابلت كتابي بكابه لاوجمه ومامشل به ليسمن كلام العرب الموثوق بهم بل من استعمال الموادين والمفاعلة تنسب لكل من الطرفين على حدَّسوا، ولوسهم ماذكر مغلبً أن تقول اضافته لنعمة لادنى ملايسة وقولا مفعوله وأصله فآبله القول بالنعمة ويجوزأن يكون عببزاأ وخبركان مقذرة والتقدير سواءكانت قولاالخ ثمانه قال والمراد بالغول وأخويه الحاصل بالمصدر فموافق ماقسل انه فعل ينبئ من تعظيم المنع سوا مسكان عملاً ولا فإن المراد بالقول والعمل فيه المعنى المصدرى وأمماالاء تقاد فجله شكراعلى التساع والمراد يحصيله ويصدق على المعنى للصدرى أنه مقابلة النعمة بالمعنى الحباصل بالمصدر والواو بمعنى أوتسامة ولانه لايقال لاجزاء الثبي شعبه بل لاقساء به ومعنى مقابله النعمة الخأنه يثنى على المنبم بلسانه ويدأب فى الطاعة له ويعتقد أنه ولى النعمة وقدل لا يحصحني الاءةقاد بلابذمن انبعاث محبت وتعظيمه لهفي القلب أنتهى وقسبل هلبه التصبغة المصد وتطلق حقيقة على كون الذات بحيث صدرعنها الحدث وبهذا الاعتباريسمي المبغي للفاعل وعلى كونه ابحيت وقع علماوبهذاالاعتبار يسمى المبنى للمفعول وعلىنفس ذلك الحدث الصادرعنهما أوبهم ذاالاعتبار

تسمى



يسبى الحاصل بالمصدر وهوالمفعول المطلق كمافى الرضى وحاصسل كلامه أندجل همذا التعريف على التعريف المشهور بحمل الفول والعمل فى كلام المصنف رجه الله على الحساصل بالمصدر وفي المشهور على المصدر المبنى للف عل وادعى كون المق المة بالفعل والقول صادقة على المعنى المصدري ورد عامه أن تفسير الفعل المني عن تعظيم المنع بالمستحون الذي هومن الاعتبارات العقلية والعدول عن سل بالمصدرالذي هوأ مرموجود في انلا رج مشاهد واضح الدلالة على التعظيم غسر مرضى ف معنى قوله ويسدق الخ وجل المقبابة بالفعل والقول على اضد آدها خروج عن الجبادة من غيرضرورة ولافائدة والمعتبرفي الشكر اللغوى وصول النعمة الى الشاكر واذا فالواانه عيزا لجد العرف لواعتبرقه أيضاوصول النعسمة للعامد وأخص منسه ان لم يعتبر ويشترط فيسمموا فقة القول والعمل للاعتقاد والشحسكوالجنانى كماقال قدسسره انهاعتقا دانصاف المنم بصفات لكمال وهومن حيث اظهاره أواظهادما يدل عليه تعظيم للمنع مستلزم لمستخطاه وافلا يردعليه ماقسل من أن الظاهر أن يقبال انه عبة المنج لانعامة اذ العدق قد يعتقد انصاف عدة ومالكال ولا يعد بجرد ذلك شاكرا (أقول) ماذكره القائلمبي على ماأسسه في مقالته المعقودة لسان المصدر والحساص للمحدر وهوكلام بموَّه بناماله وماعلىه عقة والذى عناه الفاضيل اللثي أن مدلول المصدر الفعل والتأثير نفسه ويطلق حقيقة على أثره وهوالحاصل بالمصدرفانهما كشئ واحسدتعدد شعدد محله فباعتبار تعلقه بالغاعل تأثير وبألمفعول تأثر وأثر ونظيره ماقيل ان التعليم والتعلمواحد وبهمهذا عرفت سقوط ماأورد عليه برئته نيم فى كلامه نظر آخرلان قوادانه لايقال لاجزاء الشئ شعبه غيرمسلم وماذكر ممن للتسامح منشؤه كماقسل ذكرالفعل فى تعريفه وقد قبل انهم أرادوا به الامر الحادث لاالتأثير فيشمل الاعتقاد وفيه تأمل (قوله أفادتكم النع-ما الخ) حدد البيت لم ذكر أصحاب الشواهيد قائله ولا ماقبله وما يعدم وفي يعض الحواشي انه لاعراب أقى لمبارض الله عنه سائلا فأعطاه درهما فليااستقله ولم يكن عنسده غبردوعة ناوله الماهيا فامتدحه يشعرهذامن جلته ولستعلى ثقةمنه وأفادمن الغائدة وهي الزيادة تحسل للانسان ومعناه أعطى يشال أفسدته مالااذ اأعطسته وأفدت منه مالاأخيذت وكرهوا أن يقبال أفاد الرجل مالاافادة اذااستفاده وبعض العرب تقوله كافي المسباح والنعما بفتح النون والمذبع في النسعمة فاعل أفاد وثلاثة مفعوله ويدى وماعطف عليه بدل منه ومنى متعلق بأفادآ وحال من ثلاثة متقدّمة عليه الكونها تكرة والبدواللسان معروفتان ويتجتور بهماءن معان مشهورة أيضا وضميرالانسان قلبه وبإطنه ونيته المضمرة فى قلبه ويجمع على ضمائر على التشبيه يسريرة وسرائر و-قدأن لا يجمع عليها والمجب بمعنى الخني وسأق معنى توصيف الضمربه وقال الشارح المحقق المراد التمثيل جمسع شعب الشكرلا الاستشهاد والاستدلال على أن لفظ الشكر يطلق علهما وقال قدّس سره هواستشهاد معنوى عسلي أن الشكر يطلق على أفعال الموارد الثلاثة وسانه أنه حطهامازاء النعمة جزاءلها متفزعا عليهما وككماهو بزا النعمة عرفا يطلق عليه الشعسكولغة ومن لم يتنبه لذلك زعم أن المقصود هجرد التمنس لجسع شعب الشكرلاالاستشهاد على أن لفظ الشكر يطلق عليهافانه غسرمذكور ومابعال من أن الشاعر جعسل جموعهابازا النعمة فيستفاد منهأته يطلق عليه لاعلى كلواحدمتها فجوابه أنه لاشبهة في اطلاقه على فعل المسانحتى توهم كذراختصاص الشكر أغذيه واعما الاشتياء في اطلاقه على فعل القلب والجواري فلاجع مع الاول علم أن كلا شكر على حدة فكانه قدل كثرت نعما وكم عندى وعظمت فاقتضت استيفاء أنواع الشكر وبولغ فىذلك حتى جعلت مواردها واقعة مازا النعما ملكا لاصحابهها مستفادا منهما وفى وصف المنمر بالجب اشارة الى أنهم ملكوا ظاهره وباطنه انتهى وقدقس لعليه ان المقدمة الاولى ظاهرة لاعتاج لاشات بمثل هذا الشعر والشانية غيرمسلة لماني التبسيروغيره في الفرق بيزالجد والشكر متأن الأول الفول والسابى العمل وقبل الأول على النع الغاهرة والشابي على الباطنة وقال الراغب شماب 1.1

فهوأءتم منهما مناوجه وأخص مناسخ

الشكرهوالثناءعلى المحسن كمفوقدذ كرهوأن كثيرامن النساس ذهب الى تخصيص الشكر باللسان ومثلولا يندفع بمجرد دعوى القبائل من غيردليل ويردعليه أيضا أن كون المقدمة الأولى ظاهرة في عابة الخفاء لاحتمال أن يكون مراد الشاعر أنكم ملكم باحسانكم ظاهرى وباطنى وأسرتمونى جلة فلاقد رة لى على مفارقتكم كقول بعض العرب على يدامطلقها وأرق رقبة معتقها ومنه أخذاً بوتمام قوله

وسرقمنهالسارق أبوالطب فقال ، ومن وجد الاحسان قيد انقيدا ، وأيضا قو له يدى لايد ل على مذعامين تعظيم الأركان والحوار ولانهاان كانت بالمعنى الحقيق لم يفده فانه تجوز بهاعن الانعام اعلى أن المرادمكافأة نعمهم كماقسل فنله قدلا يعتشكرا ألاترى أنَّ من وهبك بردا فأعطيته ضعف تمنه لايقال النشكرته بل ربما يشعرذاك بعدم قبول منته وارتضا لهمنعما واذاعذا لفقهاء الهبة المعوضة يعا وقبل بتغا العوس باوتجارة ولأبكون كذلك الاادا كانت محازا عن القوة أوالتصرف كقوله تعالى بدءالملك والمرادالمنع والدفع عن المنع والننا عليه والعزيمة على ذلك من صميم فؤاده لخلوص اطويته فبكون حننذشا كرآله فتنبهة فانهم لم يتعرضوا لتفسيرا ليدبما يؤيدهم فان كأن المجموع تمسلا أوكابةعن تمليكه بأسره فان الانسان عبدالاحسان كانت علىظاهرها وفيتر نبيه نكته حسسنة حس بدأمالسدالتيهي منالاعضا الظاهرة وثنى باللسان الذي هوواسطة بن الظاهر والباطن وأسعه القآب الخني ووصفه عمايدل علىذلك فني كون البد والاعتقاد والعمل مماعتره الشاعر جراء للنعسمة نظر لايضنى وقدقس علىه أيضا ان المذمى هنيا اطلاق الشكرعلي الموارد النلائة وقدحص هذا المذعى حزأ مناشآ الاستشهاد وهودورظاهر وقسل علىهانه مصافرة أيضا وردابأن ماجعل برأ لاثبات الاستشهاد كلية مشتملة على الدعوى اشتمال الكبرى السكلية في المشكل الأول على المطلوب ومثله لأضعر فمهكاتوهم وقسلاادعوى يتوقف اشاتهاعلى الاستشهادوجعلهاجز ألاساته لايستدارم الدور نع حعلها جزأ لنفس الاستشهادأى ذكرهما فمهلافي اشبائه يستنازم الدور والفرق واضع على أنه لمجعسل الدعوى بوألاشات الاستشهادا يضااذا شاته بأن البيت ذكر لاشات اطلاق الشعير على الإفعال المذكورة وكلماهوكذنت بكون استشهادا أماالكبرى فظاهرة وأماالصغرى فلان كلامن الثلاثة جزاء للنعمة وكل ماهوجزا الهاشكر فالدعوى مقدمة لدلب ل صغري اثبات الاستشهاد وأما العلاوة فندفعة كيف وكون الشكرعيا رةعن مقابلة النعمة أظهرمن أن ينكر ولوسا فغاية مالزم لعلامة الراد النقسل وتول الطبي مع ورود هذا المعنى في اللغة وشبوعه غيرمسموع وقوله نوهم كثيرًا لحصيب في يصير منشأ للتجب معتصر محدبانه مردودعنده بل ربمايعلمنه عدم صحة الاستشهاد بقول الطبي أيضا وقبل فسه إنطر أماأولافقوا وجعلهاجزأ لاسات الاستشهاد لايستان الدورياطل كيف وآلاستشهاد موقوف على جعله والدعوى متوقفة على الاستشهاد والمتوقف على المتوقف وأتما ثانيا فلات قوله نع الج فاسداد لافرق منهما فى استلزام الدور غايته أنه يزيل مرتبة التوقف على الاول وأما النافلان قوا على أنه المجعل الدعوى الخنطويل بغبرطائل أدغابته أن بكون المذعى جزأ لاسات مقدمة من دليل الاستشهاد وهولايدفع لدورآ دمعني الدورمصقق باليحصل التوقف مزة أخرى وأمارابعا فلسافي قوأه وأما العلاوة الخاذاندفاعهالايطهر يماذكر وأماخامسافل في قوله كيف وكون الشكرالخ لانه إن أريد أنه يديهي وهوأ مرافوي نقلى لامجال للعقل فمدفهو بمالا يقوله عاقل ودعوى ظهوره بعد مخالفة كشرمن العلماء كصاحب النيسيروا لمرزوق فحشرح الجاسة وغبرهم من العل الاعلام محل تعجب وجعل السيدله نؤهما الايوجب عدم الأعتداديه في الواقع وفيه كلام تركنا والطوله وسنورده في تعليقة مستغلة فتدير (فوله فهوأعرالخ) أى الشكراً عمن المحدو المدحمن وجه وهو المورد وأخصمن وجه آخر وهو المتعلق إفدينه وينهما عوم وخصوص وجهى ثم لماجعل في الحديث الجدراً س الشكروهي جرم يتباد دمنه كونه

الشعبة للمسمة المشعبة وقال شمرالشعبة من حسكل شي القطعة والطائفة فهي لغة تكون للاجزاء والاقسام فتخصب هاهنا بالنبانى انكان عرفيا فسسل فال قذس سره وهواحدى شعب الشكوباعتيار الموردوانكان الشكراحدى شعبه باعتبا رالمتعلق وعبرعن الاقسام بالشعب لتشعبها من مقسمها فاذالم يعترف العبد فانعام المولى ولم بين عليه مادل على تعظيمه لم يظهر منه شكر ظهورا كاملا وان اعتقد وعمول إيعتشاكرا لانحقيقة النكراظهارا لنعسمة والكشف عنهبا كماأت صحفرانها اخفاؤها وسترها والاعتقادة مرخق في نفسه وعل الحوارح وان كان ظاهر اللآنه يحتمل خلاف ما يقصيديه اذ الم يعن ف عنيلاف النطق فأنه ظاهرفي نفسسه ومعيز لماأ ريديه وضعافهوالذى يفصح عنكل خنى فلاخفا فنسه وعلىك تسبة فلااحمالة وكاأت الرأم أظهر الاعضا وأعلاها وعدة ليقائها كذلك المد أظهر ولما كان الملدمن شعب الشكراً شب للنعمة وأدل على مكانوا المفاءالا عنقادوما فساد آب أنواع الشكروأ شملهاعلى حقيقته حتى اذافقد كان ماعداه بمزلة العدم التمهي فجعل أنواع الشكر عنزلة المسدوا جدينزة رأسه لماذكره ولماكان المقصود بالتشديه كونه عدة البقاءمع العلق والظهور إخص دون القل كالاعنى فلاردعله ماقدل ان العمدة القل اذلولم وافقه اللسآن لا يحكون الموارحين الإحمال القول معتبراولابعتديه ولاحاجة الىقوله ويمكن أن يقمال جنس المحدر أس الشكر لكونه من اللسان الذى اعتبره الشارع في مقيام الاظهار وقبل انه عليه الصلاة والسلام شبه الشكر بشحرة لانه مشتقل اعلىأمرخني بدقوامه وصلاحه وهوالاعتقاد وعلىأمرظاهر وهوالغول وعلى متوسط ينهـماوهو العمل فقال الجدراس الشكرفذ كرالشكراسة مارة بالكلاية واشبات الرأس فتغميل فقصد الردعليه لملامة الشعب لماذكر موهولم يقع فى الحديث مع أنه يطلق على ما بين القدمين أيضا والحسد يت يدل على عدموجودالشحصي بدون الجد وماذكره لأيناسيه وفىقواد كرالشكرالخ تسبايح ظاهر فلأوجه لتخطئته فيه والقول بأنه اصطلاح جديد (قوله أشميع للنعمة وأدل على مكانها) أشميع بمعنى أحكثراشاعة واظهارامن بقبة شعبه وأقسامه وهذابساء ليمذهب سبويه في جوازأ خذأ فعل التفضيل من الافعال المزيدة وعلب بمالرضي لكثرته استعمالا والجهود على أنه بادرموقوف على السمياع ولكأن تقول لاحاجة لهذا لانه من شعت الشي كبعته إذا أظهرته كافي القاموس ولم يتعدّ بالبا وبل باللام لانه أفعل تفضيل يطرد تعديته بها كافصله النحاة وكان الاظهرأن يقول للتعظيم بدل قوله للنعمة لان الجد لابازم أن يكون في مقابلتها وأدل بمعنى أظهردلالة ومكان النعمة المراديه النعمة على طريق المكتابة كما يقال الجلس العالى كناية عن هوف ولفظة مكان مقسمة لورودها كذلك فى كلام العرب كقول الشمساخ وماقد نقت به تكورا ، مكان الذب كالرحل اللعين

أعترمنه أومسا واله كماهوشأن الخبر وكذا قوله ماشكراتله عبد لم محمده لان الاعترمن وجه لا باذم من انتفا نه انتفاؤه اشار الى دفعسه بقوله ولما كان الخ فهذا جو اب عن سؤال مقدّر (قوله من شعب الشكر) جعرشعبة كغرف جع غرفة من تشعب بمعنى تفرق و يكون بمعنى تجمع فهو من الاضداد وأصل

وما حديق بي بعورا مع معاد المعابة بعورا مع محال بدب تاريخ المعلى أومكان النعب ة المنام عليه وأما كونه مصدرا معيا بعنى الكون والنبوت فبعد وبين الاظهرية بقوله للفاء الخ (قوله ومانى د آب الجوارح من الاحتمال) الاد آب بالهمزة والدال المهملة وآخر ممو حدة كالا تعاب وزنا ومعنى والد آب بعنى العادة منه والجوارح أعضاء الانسان لانه بها يكتسب مأخوذ من جرج يعنى اكتسب ومنه جوارح الطيرلما تصدمنه وهذا صريح في أن دلالة الالفاظ على المعانى من جرج يعنى اكتسب ومنه جوارح الطيرلما تصدمنه وهذا صريح في أن دلالة الالفاظ على المعانى أقوى من دلالة الافعال عليم الماذكر منه وسل وفيه نظر لان من الافعال ما يدل على المعانى دلالة قطعية لا يتماز قلها شسبة واحتمال قطعافان حل الشخص مرا واللنقب ليدل على المعانى قطعاوا شيخالة بصنعة يدل على علمهم اوادارتها بلااحتمال ويشهداه المثل لسان الحال أنطق من لسان المتال بخلاف الالفاظ فانعليس شي منها يخاومن احتمال الاشتراك و لتجوز والزيادة والنغصان نم يصر بعضها قطعيا في الدامة ورينية فأما بنفسها فلا من والنا معان من من يصر بعضها قطعيا في الداخل منه من الما من المان الحال أنطق من يصر بعضها قطعيا في الدامة واسطة قرينية فأما بنفسها فلا وكان المان المال المان المال أن ملق من يصر بعضها قطعيا في الدنية واسطة قرينية فأما بنفسها فلا وكذا قطي الا أن المال المال المال المال المال الماليا المالي المالية المان المال المال المالة السان المعال المالي المالي المالية المالي من الماليان المال الماليان المال المالية الماليات المال المالة المالي من م

فىالقول ولايتخلف فى النعل ولا يخنى أنماذكر من احتمال التموزخلاف الظاهر كالاستهزاء وأمًا الافعال فقلا يخلوث منهامن الاحقال وماذكرمن الامثلة إغماصا رقطعها لمااحتف بدمن قرائن الاحوال وكبف بذعى أن الافعال أدل من الاقوال والمرادمن المدلول هنا تعظيم المنع وتحوه وأعظم أفراده تعظم الله بحمد وشكره وأعظم أفعاله العبادة وكلهامو افقة للعادة كقيام المصلاة وجاوسها والذهب للعير ومباشرة أركانه ومامنهاالاوالاحتمال فيه أظهرمن أن يخنى بخلاف جهدت الله وشكرته وعظمته ومجذبه ولااحتمال فسيه لولاالتعنت والمكايرة وماذكرمن المشل أمرادعاتي كاهوا لمعروف فأمشاله واذاقال بعض المتأخرين فدفع ماذكر ان دلالة القول عملي التعظ يم الذي منشؤه الانعام أظهرفان المفعل واندل على التعظيم لكنه لايدل من هذه الحيثية والاظهر أن الجه د النساني لما تحقق بدكرالنعسمة دونغرموذ كرالنعسمة أتمفى اشاعتها كانأدل آنتهى والاحتمال افتعال من الجسل تقول حلته المتساع فاحتمله تتجوزوا به عن جوازأ مرين أومعنيين فأحسبته بروليس من كلام العرب وفي الاساس من الجمازهذه الآية تحتسمل وجهين وفي المصباح الاحتسال في اصطلاح الفقها والمتسكامين يجوزا ستعماله بمعنى الوهم والجواز فبكون لأزما وبمعنى الاقتضاء والتضمن فبكون متعديا منسل احتمل أن يكون كذاوا حمّال الحال وجوه كثيرة انتهى (قوله فقال عليه الصلاة والسيلام الجدرأس السكرالخ) هذاالحديث روامعب دالرزاق من طريقة الديكي عن معسمر عن قنادة عن عب دالله بن عررضي التمعنهماوا كارالطسي له وقوله لم يوجد في الاصول لا يلتفت اليه وفيه دليل على أن الشكر يكون بغيرالقول كمافى قوله تعالى اعملوا آلداود شكرا فلاعيرة بماقس اندغير تغوى ومنه علموجه كونه أعتم من وجه كمامتر فندبر وقوله ماشكرا للهمن لم يحمده أى لتفويت مأهو العمدة فى الشكر مع تسترمن غيرتعب ولانه اذالم يعترف العبد دمانع الممولاه ويثنى عليه لم يظهرمنه شحص ظهورا تاما واناعتقدة وعملايعتشاكرالان حقيقة الشكراطهارالنعمة كما أنالكفران سترها (قلت) سئل عنالحديث السحاوى فقبال بعدمامة إنتخبه انقطاعاً بين قتادة وابن عمر ولكن له شباهد عندابن السني والديلى أيضامن طريق بنيدبن الحباب عن يحسر بن عبيدا لله بنأ بى خنع عن يحيى بن أب كثير عن أنس قال قال وسول المته صلى المته عليسه وسلم ان ابراهيم سأل وبه فغسال بارب ماجزا من حسدات قال الجد مفتاح المشكر والشكر يعرج بدالى عرش وب العيالين كال فسابوا من سبعك قال لا يعسل تأويل التسبيح الارب العبالمن وهومنقطع أيضا واعسلم أتنى قواه رأس الجداستعارة مكنبة وتغسلبة لان حقيقة الشكراشاعة النع والكشف عنها فجعسل بمزلة شخص يعاون وظهوره برأسه ونظيره مفتاح الشكرةاعرفه (فوله والذم نقيض الجدالخ) أماالنانى فظاهرقال تعالى لمن شكرتم لاذيد نكم ولئن كفرتمان عذابى لشديد لانه اظهار النعمة والكفران جودها وسترها وهذا شامعلى أن أصل معناه أظهركمقلوبه كشراذا أظهرأنيابه وقسلمعناه الامتلاء ومنهعن شكرى أى ممتلئة وأماالاول فلانه الثناء بالجسل وذكرالمحباسين والذم ذكرالقسائم وكذاالمدح فأطلاق الذتم في مقابلته مشهور وأتباللدح بمعنىءة للنباف فقبابه الهمو بمعنىءة المعبآب والمرادمالنقص للنبافي ومنافى العبام منباف للغاص فلابرد أنهمقا بل للمدح والمصنف رجه المله غير قائل بترادف للدح والجدف كميف ذكر أنه نقبض الجسد ومنوهمأن اشتهارا لذم في مقابلة المدح يطل كونه نقيض الجد أويسكون المدح أعم من الجدفقد وهم وقدمال فدس سرمالي أن اتحياد نقيضهما يقتضي ترادفهما كمامتر وقدقبل عليه أيضاانه ان أراد بالنقيض متعارف أرباب المزان فظاهرأت الذم ليس نقيضا للمسمد بذلك المعسى اذليس هو رفعه لوجود وفعهفى صورة السكوت بدون الذم وان أرادمعنى الضد فلايلزم أن يكون للشئ ضدوا حسدغير منعدد البتةان أرادبه الفذالمشهور وان أراد الضداء لمقبق المعتبر فيه غاية الخلاف فلانسها ذاك أيضا وما ذكره الحكاءمن أنضد الواحداد اكان حقيقيا يحصحون واحداغيرمسلم عندالمدكلمين والحكاء

معل وأس الشركو والعمل وقيه فقال عليه المسلاة والسلام المدرأ سي التكرماسكوالله منا يتعده والنم قسص المد والكغران يقيض الشكر

لايقولون

لايقولون بنبوته بالبرهمان القباطع بل يدعون قيه الاستقراء وهذا كله تعسف وتنزيل كلام اللغويين على مذعى الحبكا مزرة والنقيض عند اللغويين كامرًا لمقابل النسافي فلاحاجة لشي مماذكر (قوله ورفعه بالاشدامالي كون العامل الاشداء هوالقول الاصع المشهور وذكرهذا الاعراب معظهوره اتمالدفع مايتوهم من أن الجرود معمول المسدر واللام للنقوية فذكر دفعه بالاشد اطينعين أن لله خبره وليربط به مانعده وقدل انه ادفع توهم رفعه بفعل محمد وف مجهول أى جدا خد مع أنه أوفق بأصله ولايخني فساده وقسل الأولى أن مقبال الدللة سمعلى أت الجهد يستحق النقد معلى تدماعتها والجبال والاصل ويؤهم كون الظرف أوالجر ورمعمو لاألعمد يرتفع ببيان كون تله خبرا ولادخه للتعرص لرفع الجدالاأن يقمال التعرض لرفعه لتوطئة بسان الخبرية وهي لدفع التوهم المذكور وكله على طرف الثماه (قوله وأصد النصب الخ) كالسيبويه من العرب من ينصب المصادر بالالف واللام ومن ذلك المددقة تنصبها عامة بتي تمير وتصحشر من العرب وسمعنه العرب الموثوق بهم يقولون العجب لله فتفسير نصب هذا كتفسيرمحت كأن نكرة كانك قلت جمدا وعجبا ثم جنت بلك لتدسن معنى من يعنى ولمقيعساه مينياعليه فتستدئم وقوال المديته والمحب الثوالويل للناغ استحق الرفع فيه لانه صارمعرفة فقوى في الأبتداء يمنزلة عبدالله انتهى وفى شرح السبرافي اذادخل الالف واللام المصدر حسن الاشداء به كافي الجدقة والويلك فاذانكرضعف الاندامة الاأن يكون فسمعنى المنصوب نحوسلام عليكم وخسة لزيدهما يدمىيه ويجوزقيه النصب والرفع ويجرى مجرى المنصوب فىحسنه وانكان الابتدا أبنكرة ولنسكل ظرف يفعل به ذلك كما أنه لمس كل حرف يدخله الالف واللام فلوقلت السبق لك والرعى ال لم يجز الاعتساد الجرمي والمتر دلاته لم يسمع الوالجب ديته وإن التدى وفقيه معتبني المنصوب وهو اخبار فاذا نصب فعناه أجدانله جدا وإذارفع فكانه كالأمرى وشأنى فعماأ فعلدا لجدنله هذاز بدةمافي السكاب وشرحه في باب كسره عليه وهومأ خذار مخشري وعليه اعتماده وقال قدس سره انماكان أصبله النص لان المصادر أحيداث متعلقة بجعاله اقيقتضي أن تدلء بل نسبتها البها والامساف سان النسب والتعلقات هو الافعال فهذهمنا سمة تسميدى أن بلاحظ مع المصادر أفعالهما وتأييد ذلك بكثرة النصب في بعضها والتزامه في بعض منها وقد ينزلونهما منزلة أفعمالها لفظا فتسدّ مسدّ ها وتسستوفى حقها لفظا ومعنى فلا استعملونهمامعا ومحعلون ذكر أفعالها كالشر معة المنسوخة في انه خروج عن طريقة معهودة الى طريقة مهجورة يستنبكر هاالمتدين يعقائد اللغة ولايرد عليه ماقسل من أنه لايدل على أن أصله النصب ابل على أن المقام مقسام الاتسان بالجدلة الفعلية لانه حسننذاذا أتى بمسادرها كأن - قها النصب كاسمعته عن يبويه وقسرا مة النصب هناشاذة منسوبة لهرون بن موسى العتكى والقرامة الشاذة يستدل يه النحاة والنصب على المصدرية بفعل محددوف تقدر منحمد بنون الجساعة لانه مقول على ألسسنة العياد ومنباسب لقوله تعبد وتسستعن لابنون العظسمة العدم منباسته لمقبام العبادة المقتضي لغباية التسذلل والخضوع وليس مفعولايه يتقديرا قرؤا وانجؤزه يعضهم لمامق وقراءة الرفع أولى لدلالة الجله الاسمية على الدوام والنبوت بقريذ بنه المقيام بخلاف الغعلية فانها تدل على التعقد والمسدوت واذاكان الخبر ظرفافان قذرمتعلقه اسمافهوظا هروالافقدل الظبرالفعل انما يغيد المسدوث اذاكان مصرّحابه معرآنه قسلان المعدولة تفددنا مطلقا فبغيد العدول والتعريف بلام الاستغراق ثبوت الجد الشامل لجييع أفراده قدتعالى والى هدذا أشار المصنف فيما يعده وهوقوله وانماعدل عنه الى الرفع لج وقد شرحناه على وجديعة منه من ادواجه لا وسنفصله ومحققه على أتم وجه (قوله على عموم الجد) قسل ان هذاعل تقديراً ن تكون اللام في المبتد اللعموم وفسه نظر لانه أريديه معناه الذي يفيده النصب من انشاء الجدمن نفس المامد واللام فى النصب متعينة المبتسمية اذيتنع انشاء الجدالذي يقوم بغديره فكذافى الة الرفع صيحة انقل عن المصنف في حاشية كتبه آهنا وقبل على مانقل عنه ان الأنشائية

ورفعه بالاثدا، وخبروتله وأصلح النصب وقله ورفعه بالاثدا، وخبروتله وأصلح ليل علمه قوى به وانم اعله ل عنسه الى الرفع عوم المله

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شماب

17

۲ حاشية الشهاب أول

ويا به دون .

اغترمتعمنة لموازأن تكون خمرا وأنبر يدأن معنى قوله نحمد ننشئ الجد فانكان هذا خمرا والمفعول المطلق ماأ وجده فاعل الفعل الهذكور قلاشك أنه ههنا لاتوجد جسع أفراد الجسد حتى الصادر عن غمره مثل الملائكة ومنجده قبله وحتى مالهيأت به أحدمن أفراده الممصحية عقلافات جسع ماذكرمند وج في الجديمي تقدر الاستغراف كاصرح به الامام وفستنظر لانه لا يجب أن يكون المراقع لمسدحال الرفع ماأديد به حال النصب اذالم انع من جله على الاستغراق حال النصب منتف حال الرفع وان جل كلامه على أنه في الالنص انشاء والجله أيضا انشا به فهو بمنوع لان كلام الكشاف سريح في خبريته وقبل المشهورأت حلة الجدانشائسة وانكانت خبرية في الاصل والاستغراق لا ينسافيه ولايستلزم كونه منشئا المكل حدوموحداله بليكني كونه منشئاللاخبار بأن كل حدثابت له وهومجموديه وليس العموم الذي ذكر المصنف بحسب الازمنة لان قوا بعده وشاته يخاوعن الفائدة ودلالة ألعدول على ماذكر لانه اداجدين التعذد والحدوث ناس قصدالدوام بمعونة المقام ولذاقس انعومه شموله لكل حدلاجد المتكلم وحيد كماهومدلول جدت جيدا وردبأنه يقذرا نفعل نحمد كمافي الكشاف فسفيد جموم الجيد اذالمراديه كلمن بعسلم لان يكون حامدا وفيه أن يحمديدل على عوم صدورا لحد لأعلى عوم نفس الحد اذيجوزأن يكون آلثابت لمتعالى فردامن حدكل حامد وقد يحمل العموم على عموم مفهومه بأن لايلاحظ فيعذمان بوحيه لاخاصا ولاعاما والنبات وان دلءلي شمول الازمنة اكتحنه مدلول الجلة الاسمية لاالجد وفيه تنظر وقد يحمل العموم على الاستغراق الصريح والتضمني على تقدير كون اللام للاستغراقا والحنس وأوردعلىه أنه يستغاد من اللام لامن العدول وهوحاصل على تقديرا لنصب أيضا وإتماأنه انشا فلاوجه للاستغراق فمه فقدمة مافسه وقديحمل على شمول جسع الازمنة فالشات تفسيرا وأيد شعرض التحدّد المقبابل للشوت دون مقبابل العموم وقسل العدول يدل على أن الحسد بالمعتى المصدري والدلالة على النسات لاتساسب الصد ومل تساسب الحياصيل بالمصد والاأن يقبال بعد العبدول لابان ماعتدارما كان مجسب الاصل من التعدّد وفيه أنالانسيارات المصدر متعدّد فالدلالة على النبات لاتناسه بل التحدّد في المعل لمقارنة حدثه للزمان كاستعرفه عن قرب (قوله وشائه له دون تحدد دوحدوثه)وفي نسخة دون التحدد والحدوث والثيات اسم مصدر من ثبت الشي شت شو تا اذادام واستغرق كإفي المصباح ولماكان الرفع دالاعلى الثبوت المجردين قيدا لتحددوا لحدوث قصديه ماذكر يمعونة للقام كامز بخلاف النصب لتقدير الفعل الدالعلى التحدد والحدوث وضعامعه وقولهم المضارع يفددالاستمرارالمراد الاستمرار التعبددى في المستقبل لافى جسع الازمنة فلا شافيه وكون الخبرالظرف تسبريه الاسمية كالفعلية في التحدّ دمة سانه مع أنه قبل إنه لا تقدير فسه وماذكر والنصاة لامر صناعي اقتضاه وقولهم الظرفية اختصار الفعلية كذلك وعطف الجدوث تفسيري اشارة الىأن التحدد يمعني الحدوث لاالتقض شيأ فشيأ فات الفعل لايفيده الامن قريشة خلرجية واستعماله في الأمور الثاشة كعلما لله قبل انه مجازى ولاشعارالنسب التجدد اختار مدويه النصب في أذاله صوت صوت حدار لات الصوت عرض غرقاز والرفع في فاذاله علم علم المفقها وجاعل أن الشيخ قال في دلائل الاعرازانه لاد لالة لقولنه ازيد منطلق على أكثرمن تبوت الانطلاقان يدوهومناف لماذ كرهمنا وقدوفق ينهما بأن الجلة الاسمية بمجتردها لاتدل علىالدوام والثبوت بلمع انضمام المعدول وغيره تفسدهما وهذا هوالمفهوم منكلامه قدس سره في شرح المفتاح والظاهر عندى أن كلام الكشاف والمفتاح على خلاف كلام الشبيخ فانهر ماقالاات المنسافقين أخبرواعن عانهما جله الفعلية الدالة على الحدوث لرواج الحدوث دون الثبات منهم وعى كغرهم بالاسمية المفيدة للتبوت فاقدوام ذلك واسمخهم وفى المفتاح في الحالة المغتضية لذكر المسسند أنه قديذ كرلتعين كونه ظرفا فيحتمل النبوت والتعذد بحسب التقدير بن فالظاهر أنهسما جعلا الاصل في الاسمية النبوت لانهما اعتبراذات فائدتهاعلى وجسه الاطلاق بلا تقييد فالاسمية الجامدة الخيرمفيدة للثبوت والظرفية

للبرمحتملة عندهماوقدصر حوابه في مواضع كشرة (أقول)قدد كرالف اضل الحفيد هذافي أكثرتاً ليقه اعتناءبه وحاول بعضهم الجواب عنه وكله ناشي من عدم تدبركلام الشيخ رجه الله فأنه قال ف بحث الحال من الدلائل فرق لطيف تمس الجاجة في علم البلاغة الله سائه أن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى اللشئ من غيران يقتضي تحدّد منسا فشيا وأتما الفعل فوضوعه على أن يقتضي تحدّد المعني المئت به نسأ دعدشئ فاذا تلت زيد منطلق فقد أثبت الانطلاق فعلاله من غيران تصعله يتحدد ويحدث منه شسأ فشمأ بل تكون المعنى فسه كالميني في قوال زيد طويل وعمر وقصير ف كالا تقصد ههذا الى أن تصحيل الطول والقصر يتعددان ويحدثان بل توجبهما وتثبته مافقط وتقضى توجودهما على الاطلاف كذلك لاتبعرض في قولك زيدمنطلق لاستخرمن اشاته لزيد وأما الفعل فانك تقصد فسه الى ذلك فاذا قلت زيد ينطلق فقدزعت أنالانطلاق معمنسه مرأفزأ وحعلته براوله وبوحبه النهبي فعنى قوله لادلالة لهعلى أكثرمن شوت الانطلاق أراديه أنه مدلءل الشوت دون التحسيد وإذاكان ذلك الفهوى صراعتداره تارة وعسدم اءتماره أخرى كماحققه قدس سره ومن هناظهرت فأئدة هي أن حذف المعمول كمايد ل على العسموم يدل عليه أيضا حذف العامل فليكن على ذكرمنك (وههنا بحث) وهوأن أهل المعانى قاطبة قالوا ان الاسميدل على الشوت مطلقا وهو مخالف لقول النهاة ان الصغة المشهة تدل على شبات معناها واستمراره بنبر فيجب قد بخلاف اسم المفاعل فانه دال على ذلك فاذا أديد الشوت قبل صدره ضبق واذا لم ردقيل ضاقق وازاقال تعالى ضائق به صدوك وخالفهم فيه الرضى فقال الذى أرى أن الصغة المشبهة كماأنم البست موضوعة للعدوث ليست موضوعة قلاستمرا رفى جسع الازمنة مالم تقمقر ينسة على خلافه فانظر التوفيق مينهما ومامة من معنى التحدّد هوالظاهر لكن مانقلناه عن الشيخ في الدلا تل مخالفه فتدير وهذا البحث ذكره يعض النعاة ولمعيب عند الثمر أيت في بعض كتب المعياني التعرُّض فموا لجواب عنبه بأن دلالة اسم الفاعل على الحدوث بالعرض دون جوهر الملفظ وانماجاز ذلك في اسم المقاعل دون الصغة المشبهة لانه على عدد حروف المضارع وذنته فى حركاته وسكناته بخلاف الصغة المشهة فلا تدل وضعا الأعلى الشوت الجرد أوعلىهمغ الدوام ععونة المقيام وفيدأن الصفة المشهة تكون موازنة لاسم الفاعل كثيرا فلايتم ماذكر من الفرق ولعل الجواب ماأشيراليه في قولهم ان اسم الفاعل حقيقة في الحال من أنه باعتبا والعمل فتدبر (قوله وهومن المصادرالخ) في الكشاف أنه من المصادر التي تنصبه العرب بأفعال مضمرة في معنى الاخباركقوله شكراوكفرا وعساوماأشبهذاك ومنهاسحانك ومعاذاته نزلونها منزلة أفعالها ويسذون سامسة هاولذلك لايستعملونها معها ومحعلون استعمالها معها كالشير بعة المنسوخة انتهبى وفي التسهيل هذافي ذكرالمصد رالذي يحذف عامله وحومال يستحونه مدلامن لفظ الفعل وفي خبر يحسب المسغة انشاء بحسب المعنى وفى شرحه للدماميني تتشلا للثاني نحوجدا وشكراص مسترح بدالشاويين وأورد علىه سؤالا وهوأنه يحوزأن مقول جيدت اللمجدا أوأجده جدافكف بقال الأهذا لانظهر فعله واحاب بأندمع التلغظ بالفعل بكون خبرا لاانشاءوا ذاكان انشاءكان المصدر والمفعل متعاقبين ربد أنهما لايجتعان ولكن ان أتت بالمصدر تركت الفعل وجوباوان أتت بالفعل لم يحزأن تذكر المصدر التبهي وقال الرضي يعب حذف الفعل قساسا وللراد بالقياس أن يصيحون هنا لمضابط كلي يحذف الفعل حيث حصيل ذلك الضابط والضابط ههناماذ كرنامن ذكرالفاعل أوالمفعول بعدالميد دمضا فاالبه أوجرف الجز لالبيان النوع انتهى وفصله تنعسل يطول وحاصله أن من المصادر مايجب حذف عادله مطلقا ومنهاما يجب حذف عاملها ذابين فاعلهأ ومفعوله يحرف جز نحوسقىالك أوماضافة نحومسيغة الله ووعدالله لأنآحق الفاعل والمفعول أن يتمسلا مالفعل فلباحث فسلداع بين للصد والمهم ماضيافة أوجحرف جؤ فلوظهر النبعل ورجع الفاعل والمفعول لمركزهما انتقض الغرض المذكو رفو زانه وزان ان ام وهلك وإذا أحض لماتلونا عرفت أنكلامهم في حذف فعل هذا المعدر مختلف مضطرب وظاهر صحكام بعضهم أندليس

وهومن المسادرالتي تنصب بالمعال مغيرة

بواحب الحذف مطلقا وظاهركلام آخرين أنه واجب مطلقا وذهب ابن مالك والشبياو من الى أنه يعب في الانشام دون اللير. وفي كلام الكشاف مبل له ولذا قال المدقق في الكشف في قوله في معنى الاخدار لاالانشاء واذافنسل عنه سمعان الله ونحوه لانه في معنى الانشاء وقسل لانه غير متصرف انتهى وذهب الرضي تتعالغه وأندجب أذابين فاعله أومفعوله باللام أو بالاضبافة ويفهم منه أنه بذكرفي غير ذلك من غيرتمة ص لقلته أوكثرته لانه انما يوقف عليه بالاستقرا والتسام منسه متعذر والناقص لايفيد فقول المسنف رجه اقه لاتكاد الخ ليس بكلام منقح وعدوله عمانى الكشاف وهوكلام مهذب لايخلومن اللل وإذا فال يعض علماه العصر في حواشبه انَّ ماذكره المسنف انما يتحقق فهما يستعمل باللام نحو عفوالل على ماصرح به في العريبة مخلاف نحو سقال الله سقيالكن قوله انه من إدا لمصنف رجه الله وترك للعلبه ولانماغن فيه كذلك غيريحيم ومنقال بعدماذ كركلام الرضى يحتمل أن يكون المسنف رحه الله يشبر بهذه العبارة الى قلد استعمالها بدون معمول فعلها ويحتمل أن يكون الضمرر اجعاالى الجدد الخسوس المذكورمع معمول العبامل فلا تكادالخ اشارة الى عدم استعماله مع العبامل انتهى كلام معراختلالهلامعيني أمالا وكذاما في يعض الحواشي من أنه دل يتغييرا لاساوت على أن الجسلة انشاء الاآخدارعلى ماشياع في أصبله وتبه بقوله لاتكادالخ على ضعف قول من قال لا يجب حذف عامل الجد الشوتجدتجدا انتهبى وقولهلاتكادتستعملالخ أىالمصادرمعالافعبالأوالافعبال معالممادر (قوله والتعريف فسه المنس الخ) ذهب المحققون كالشريف وغيره الى أنَّ التعريف بقصيد به معن عنيدالسامع من حيث هومعين فهواشارة الى تعيين معيني اللفظ وحضوره في الذهن فاذاد خلت اللام على اسم الجنس فاما أن يشاربها الى حصة معينة فردًا كان أوأ فرادا وتسمى لام العهد الخارجي واماً أن يشاربوا لى الحنس نفسه وحديثة فاتما أن يقصد الحنس من حيث هو كافي التعريفات فاللام حينية أ تسمى لام المقمقة والطسعة وقدتسمي لام الحنس ونظيره العلم الحنسي واتما أن يقصد الحنس من حيث هوموجودفي ضمن جسع الافرا درتسمي لام الاستغراق أوفى ضمن بعض الافرا دالغيرا لمعينة وتسمى لام العهدالذهني ولماحل العهدا لخبارجي قسما للجنسي والذهني والاستغراق قسميامنه وكان في وحهه خفامعهدهمهم يتحصيهما وخلاف التعقيق وذهب الم أن التعقيق أن اللامموضوعة للإشارة الى الماهية بشرط شئ وتتشعب منهاأر بع شعب لانه إن اكتبني بأصبل الموضوع له ولم يقصد معنى زائد تسعى لام المقيقة وإن قصيديه المباهية في ضمن فرد ويشير طاشع بخانَ عبن ذلك الفير دليسية في ذكراً وعلماً وغير ذلكَ تسمى لام العهد الخارجى وان أمتقم قرينة معينة اذلك البعض وكانت قائمة على ارادة بعض ما كادخل السوق فان الدخول قرينة لوفه والعهد الذهني وهو كالنكرة في الاشبات وإن وجدت قرينة العموم فهي لام الاستغراق والقسيدالى الماهية من حيث هي لم يعتبر لانه لا يقع في الجياورات فجميع أقسام اللام ترجعالى الحنس والاستغراق والفرد ألمعين ومأعداها أمورزا تدةعلى الموضوع له ولايلزم أن يكون المفظ فهايجازالانهاانما تستفادمن القرائز واللفظ مستعمل فى الموضوعة فقولهم تصديه البعض يعنونه ععونة المقيام وماستشر البعر وفي الملؤل احتمال ثالث وهو حعسل الاقسيام أريعة وهي أصول متقابلة وقدم المغس ترجيحا فيتبادره الى الفهسم يخلاف الفرد المعن وجمدع الافراد والاشارة بمعسى الاشارة الذهنية التيهى كناية عن منوره في الذهن وهومعن التعريف ثمان المسنف رجيه الله اختارتهما للزمخشري أنالدس يف هناللجنس والمسراديه الحتسقة وانمباز جحلات مدخول اللام مهد وهواسم جنس واللام لتعبينه ولذاقبل التالاستغراق انمآيستفا دبمعونة آلمقسام وثبوت جيع المحامداه تعيالي على هذا النقدر ثابت بالطريق البرهاني اذلوخرج فردمنه خرجت الحقيقة في ضمنه أيضا فبلزم عبدم اختصاص المقيقة وهذامبنى على أن الاختصاص المستفاد من اللام بمعنى المصر وسيأتى مافيه (فوله ومعناه الاشارة الى ما يعرفه كل أحد) أكمعنى تعريف نس الحد وقد بنالك المراد بالاشارة هنا

ومعنى

لا تكادنستعمل معها والتعريف فسفسه للبنس

ومعناء الاشارة الى مايعرفة كل أحد

ومعنى التعريف كما ختاره بعض المحققين الاشارة الى أن مدلول المفظ مصلوم حاضر فى ذهن السامع فعى التعريف هذا الاشارة الى معلومية مفهوم الجدلا الاشارة الى ما يعرفه كل أحدمن أن الجدماهو فنى العبارة تساعو كاثنه على حذف مضاف أى معلومية ما يعرفه كل أحد وبنانه بأن الجدماهو تساع والمرادجواب هذا المقام قال وما يقع جوا ما لماه مة الحد ولما حسن انت الادم فى الاصل لا شارة وكان المخاطب فى هذا المقلم عاما كانت اشارة الى ما يعرفه كل أحد عالم الوضع فتعريف كن الخاطب فى هذا المقلم عاما كانت اشارة الى ما يعرفه كل أحد عالم الوضع فتعريف كن الخطاب العام (قوله أولا ستغراق) وفى نسخة و قبل للا ستغراق وفى الكشاف هو نعو يفه كتعريف فى ارسلها العرالة وهو تعريف المنسوم عناء الاشارة الى ما يعرفه كل أحد من أن الجد ماهو والعراك ماهومن بين أجناس الافعال والاستغراق الذي توهمه كثير من النساس وهم منهم المتهى وفى كاب منبويه فى باب ما المنعال المالية والذي موهمه كثير من النساس وهم منهم المتهى وفى كاب سيبويه فى باب ما من المالية واللام وذلك قوات أرسلها العرالة عوال مع المراك ما هومن بين أجناس الافعال والاستغراق الذي توهمه كثير من النياس وهم منهم المتهى وفى كاب

فأرسلها العراك ولمبدَّدها ، ولم يشفق على بعض الدخال كأثبه قال اعتراكا وليسكل المصادر في هـ ذا الباب تدخله الالف واللام كما أندليس كك مصدر فياب الجدنله والعجب للتدخله الالف والملام وانماشيه هدابهذا حيث كان مصدوا وكان غيرا لاول انتهى وفحشرح السبرافي العرال المزاحة وقدجعل العرالثني موضع المبال وهومغرفة وذلك شاذ وانما يجوز هذالانه مصدر ولوكان اسم فاعل ماجازا دلم تقل العرب مثل أرسلها المعبارك وانماوضعوا بعض المصادر المعبارف في موضع المسال فنها مصادر بالالف والازم ومنها مصادر مضافة الى معارف نصو فعلته جهدى وطاقتي أى مجتهدا آنتهي فاذاقترطت سمعت يساتلونا معلت معزاه ومرمى سهام الانظار فيسممن أت المصدر المعرف يقع حالا ومفعولا مطلقا غبرنوعي وهو حينتذفي المعنى نكرة لانها الأصل فيه ومأعرف منهعلى خلاف القساس مقصورعلى السمياع والنسكرة لادلالة لهماعلى غبرالجنس ولايصح فبهما الاستغراق في الاثبات فأجد الجديميني أجدجد اوكذاماعدل عنه وانما يفهم ذلك منه بقرينة السياق ولذاقهل الثالاستغرا قالدس من التعريف في شئ وكفاك شاهدا استغراق لارجل وتمرة خبرمن جرادة فلابة معةمن تعبين ذهني أوخارجي وهومسمى التعريف ولذاحصرفي المفصل معنى اللام في التعريف والتعريف في العهدوا لجنس وقد صرّح به صاحب اللباب في اءراب الفاتحة وهو معنى مانقل عن المصنف وجهالته في حواشبه من أنَّ اللام لاتفيد سوى التعريف والاشارة إلى حضوره والاسم لايدل الاعلى مسماء وقدوقع في الشروح هذا كلمات كلهامجروحة حرجوحة كماقدَل ان الوهم في كون الاستغراف معنى نعريف الجنس لاكونه مسستفادا من المعترف باللام بمعونة المقام فقوله بتوهمه أى بتوهم أنه معنى تعريف الجنس بدلدل قواه مامعنى التعريف وقدك الدميئ على مسئلة خلق الاعمال فان أفعمال العباد لماكانت مخلوقة المهم عند المعترلة كانت المحامد عليها دارجعة البهم فلا يصم فتعسيص المحاء وكالهابه تعالى وفساده ظاهرلات اختصاص الجنسبه يستلزم اختصاص أفراده أيضا اذكو وحدفردمنه لغبره ثبت الجنس لعفى ضمنه وصم هذاعندهم لان الافعمال الحسنة التي يستحق بها الجدعند هم انمناهي بتمكين الله واقداره علمهافهذاالاعتباورجع الجدكلهالبه وأتاجدغيره فاعتداد بأن النعمة جرت علىيده وقدقيل انهجعل الجنس في المقام الحطابي منصر فاالى الكامل كانه كل المقدمة كافي ذلك المكتاب، ومنه ظهر أن في الحل على الجنس محافظة على مذهبه ومردياً به يحوز في الاستغراق أيضاباً ن يحعد ل ماعد امحامده منزلا منزلة العيدم بالقياس الى محامده فلافرق بن اختصاص الجنس والاستغراق في أنهما ظاهرا منافدان مذهب الاعتزال وتدفع المنافاة مالتأويل تتم فرق ببن مذهب أهل المق والمعتزلة بأن كل فعل جيل سوا كان من الته تعالى محساأ وبكسب ألعبد يصلم أن يحمد الله عليه ماطقيقة ماعتبار خلقه لهعلى المذهب الحق لاعلى مذهب المعتزلة وأيضلا لحسامد الراجعة الى العياد لما كانت أنفسها يخلقه تعيالي على المذهب الحق كان القول حيون جمع المحامد مختصة به تعالى أقرب وأظهرمنه على مذهب المعتزلة وقسل ميناء على 7.7 شياب

ل فيه بي فيها إقد ا

أقالمدماهوا والاستخراق

طمل تعسقد المغ الممان

أن المسادر نا سبة مناب الافعال سادة مسدِّ ها والإفعال لا تعبد ودلالتها عن الحقيقة الحالاستغراف وردبان ذلك لاينا فى قصد الاستغراف بعونة قرائ الاحوال وقس المساحتاره بنا على أن الخدس هو المتبادرالي لفهم الشائع في الاستعمال لاسما في المصادر وعند خفا القرآش وَرَدْيَأَتَ المحلي بلام الجنس في المقامات الخطاسة بتساد دمنه الاستنغراق وهو الشائع في الاستعمال هذال مصدرا كان أوغيره وأي آ مقام أولى بملاحظة الشمول والاستغراق من مقام تغصيص الجديه سبحانه تعظيما فقرينة الأستغراق كارعلى علم والحوات سب الاختيار هوأن اختصاص الجنس مستفادمن جوهرالكلام ومستلزم لاختصاص جسع الافراد فلاحاجة في تأدية المقصود الذي هوشوت الجدلة تعيالى وانتفاؤه عن غديره الى أن بلاحظا لشجول والاحاطة ويستعان فمعالامورا للمارجية بل نقول على مااختا دميكون اختصاص اجسع الافراد السابطريق برهاني فكون أقوى من المانه المداء النهى وفسه أن ملخص ماذكر ممن أن أختصاص الجنس يستفادمن جوهرا لكلام من غير حاجة الى الاستعانة فيه بأمور خارجية أن الجنس هوالمتبادرالي الفهم لانه لامعني للتبادر الاالتسارع وإذاكان فهمه من جوهره تبسل ملاحظة أعرامنه فلاشبة فيسه عنهالى الفهيرقسل كلشئ وقدرة مآنفاوا ذاكانا ختصاص جسع الافراديطريق إرجافية فلاشهة فيخفائه فكدف يقال انه كنادعلى علم وقوله أى مقام أولى الخ فسه بحث ظاهرمع أن الاختصاص المذعي ميني على أن مدلول اللام الاختصاص بعني القصير وهو غير ثابت وكلامهم افعايفيدا لاختصاص منامضطرب كافصله بعض الفضلاء ولولاخوف الساسمة أوردناه برمته ولمارأى المسنف رجيدا يتدأن كلّ ماذكر من الوجو ممقتض لمرجو حية الاستغراق دون كونه وهسماعدل عن عمارته في الكشاف وميناه على أنَّ معانى اللام كل منها أصل رأسه كامرٌ فاندفع عنه ماقسل إنه إن أراد المصنف رجمه الله أن التعريف للاستغراق في مقابلة كونه للجنس فهوظا هر البطلان اذ اللام لتعريف مدخولهاقطعا ولدس مدلول لام الجنس الاستغراق وانأراد أن الجدمجول على الاستغراق بمعونة المقيام فعصيرا لاأنه لايقبابل قوادوالتعريف للجنس الاأن يحسمل عسلي أت التعريف للجنس بلا انضميام استغراقهمه (قولهاذا لجدفي الحقيقة كله (المستغون يستعملون قولهم في الحقيقة كما ينيه أشراح الهداية فعبأاذ آدل أمر بحسب ظآهره عسلى شئ فاذادقق النظرفيسه علم أنه يؤل الماشئ آخرهو المرادمنه فلدس المراديهمامقابل المجاز حسكماقد يتوهم قسل وبردعلى ماقاله الممسنف أن جدالعبد مصفته الجهلة على الجسسل الاختساري القبائم به ليس جسد الله تعبالي لامتذاع وصفه بصغات العيادوان خلقها والمتبادرمن كون المهديته أنه المستحق لهوأنه مجودله الاأن رادما لجد المحمدة فاق كل مجدة له تعمالى امالكونهاصفة له أوصادرة منه أويرا دبعصكون الجدله أعرمن كونه متعلقابه تعلق الفسعل الملفعول به أومستندا الدمه باعتبارا ستناد المحمود به أوالمحمو دعلسه السبه خلقا أويقبال لماكان كل جهل امماله أومنه فاذا جدالعبد على فعسل الجهل فكائنه جدا لله على خلقه فسه ووصفه بمسالميق يشأنه ويأباه قوافى الحقيقة وقددكر في سيأمايدل على أن يعض أفرادا لجديستمقه العيد حيث قال ثمة ان تقديم الصلة للاختصاص فإن الذم الدنيو بة قد يتوسط فهامن يستحق الجد لاحلها بخلاف ذم الأسخرة انتهى وقداعترض علسه بأنظاهره أنشسأ منحمد العبد لايحمد به الله تعالى ولا يحنى أن المحمود بد وعليمه إذاكان وصفآ بينه وبين عباده كالعمم والجود يصم أن يقال انه المستحقة اذاجرد عن اضافته العبدالاأن يكون ذلك بمياتنزه عنه سيصانه اللهتج الاأن يقبال هيذاعلى رأى من يقول لااشتراك بين الله وغيره فيشئمن الصفات الابجسب اللفظ فالوجه أن بقبال انه لم يردبكون الجدكاء تله جعله محمود ابعين تلك الجمامد موضوفا بتلك الاوصاف فبسها ويدل علمه قوله مامن خسرالخ إذالا يلا لاعتضى الانصاف بلبريدأن صحال جدداسوا مستلزم لجدابته وهوأنه مولى لتلك النعسمة وموصلها فهو حامدبلسان الحمال والاول كالمعدوم فىجنب الشانى بنزلة الواسطة الى المقسودفني الحقيقة لاوجود

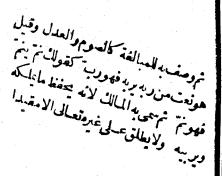
لمحامد

ازمامن خيرالاوهوموليه يوسط أويغير ازمامن خيرالاوهوموليه يوسط أويغير وسط كافال تعمالي وما بكم من تعرف المام وسط كافال تعمالي من حاد ومن المام وفيه السيد إرفانه الماني من حان هذا شأنه إذا لما لا يستجد قيه الامن

نجامدالغبر وانماالموجود فىكلحدجده وأيضاجل الجدعلى المحمدة قبلانه لايفيدلان الكلام فيالمسديمعناه الحقيق لابعسني المحمدة والاولى أن يقبال الحصر شامحلى عدم الاعتداد يصمد العمد ماعتداركسميه وأيضاقوله وبأباءقوله فى الحقيقة ليس بمسلم على مامرّمن معناه (أقول)ماذكره المصنف هنائرة مأخودمن الأمام وتدقدم طرفامنه في تفسي رافظ الرجن وحاصيلة أت كل ماهوف الوجود موجودهماهويمدو جومجود صفات وأفعالا بخلقه تعمالي اسداءأ وبوسط كلاوسط اذهوخالق لفباءله وبمكنا من فعلدوموجدادواعده وهذالا يتكره أحدمن العقلاء فأن انكار تعطيل فينتذاذا حصر الجدفيه وقبلانه لايحمدسوا ونظرالهذاأى ضبرفيه وهذا بمايجري في المقام المطابى أذعا ومبالغة لاسمااذا انسلخت الاخبارمن الخسير مةالى الانشاء فان أرادهؤلاء أنه لايتأتى ماعتبا واللغسة وعرف التخاطب حقيقة فقدوقع فىكلامه ممرة بعدأ خرى مايد فعه فتذكره ولاتكن من الغافلين وأتماكون ماذكره فى ورة سما بما ينافيه مع أنه صر مح فيه فغنى عن الحواب وقوله اذا لجدالخ تعليل لاستغراق وأفرده التعليل لإن الجنس معنى ظاهرأ صلى وماجا على الاصل مستغن عن سان وجهه وعلته كما قدل ويحتمل أندتعلمل لهسما أعالم يجعل لفردمعين لماذكر والاؤل هوالغاهم والمولى بضم الميموكسر اللآم كالمعط زنة ومعنى فالوسايط بمنزله الشبروط والأكات ولامؤثر سواء وهومذهب المشاخ والحكاه أيضا كافى الأشارات (قوله كما قال تعالى ومابكم من نعمة فين الله) ذكر ممؤيد الكون كل خدم منه اذلا فرق بين الخبرات المتعدية والقاصرة أوانع منابعني أعطاءالله وأوحده مطلقا وفي هذه الآية اشكال سبأتي في كلام المسنف دفعه تحال ابن الحاجب في ايضاح المفصل الشرط وماشيه به الاول فيه شرط للثاني خلو أسرتدخل الجنة وهناعلى العكس وهوأت الاول استقرارا لنعمة بالمخاطبين والشأبى كونهامن انته عزوجل ولايستقيرأن بكون الاول فيهسب الشابى لكونه فرعاعنه وتأويله أت الاسمة جي مهالاخدار قوماستقزت بممنم جهلوا معطيها وشكوا فيه فاستقرارها مشكوكة أوتجهولة سبب للاخبار بكونها تمن الله عزوجل وجواب الشرط جلة قصب تبيين مضمونها أوالاعلام بهاف صبرا لشرط سيباللمشروط ومن تمة وهم من قال ان الشرط قد يكون مسيبا انتهى قسل ويمكن أن يقال وجود النعمة بهسم سبب لكونهامن عندالله اذكونها من عنددالله متوقف على أصل الكون وقدذ كرالرض أت الشرط يدل على لزوم الجزا الشرط ولا يخنى مافسه من التعسف وما نقله عن الرضى هوما قال ابن الحاجب انه وهم وسيأت فسكلام فى محله (قوله وفيه اشعارالخ) أى فى قوله الجدنله أوفى اثبات الجداد وهومن اعتبار الاختمار فيه وأذاقيل الأفيه أشارة الحايثا وألجدعلى المدح وشالافي اختصاص جسع المحامد به ذعبالى كما يؤهم لمافنهمن التكلف وقدل لفنه اشعار شوت جميع الكمالات لاتعمالي اذيفهم منه اختصاص جمع أفراد الحدوكل كمال يسلم لان يقع في مقابلة حد فالمستحق لجد ع المحامد متصف بحميع الكمالات والاشعار الذىذكره ناءعلى أن المحمودلابدلهمن أن يكون مختارا والمختار يتصف تلك الصفات وقدرته تعيالي عندأهمل الحق كونه بحبث بصح منه صدور الفعل وعدم صدور مالقصد والقدرة في الحموان مصحة للفعل وعدمه وارادته تعالى صفة مخصصة لاحسدالمقدورين وقسل هي في الحبوان شوق يؤدى الى حصول المراد وقدل انهامغار ةللشوق اذهى مدل اختياري والشوق مدل طبيعي وإرادة الله عند المكماء علمنظام الكل عملي الوجة الأكمل فان العمام عندهم من حث انه مسكاف ومرجح لطرف وجوده على عدمه ارادة والحداق الحبوان صفة تقتضى الحس والارادة وحداة اللهع دالمتكامين صفة معتجة المتدرة والارادة وقال المسكام أطوي الدر المثالفعال وفي اشدعا را لمديات فعماله ماخهاة وألعسلم والغدرة والارادة على مذهب المتكلمين نظر الأأن يقبال الجدمش بوبأصل الانصاف وكيفيته معاومة من خارج والحقأنه يفهم من انصاف انسان مابالاخسارا تصافه بهذه الصفات تمن يعتقد انصافه بالاختيار أيضابعتقد للأالصفات في حقه لكن مع سلب النقائص النياشة عن انتسابها الى الانسان والبه أشار

بقولهاذا لحدالخ (قولدوقرى الخ) الاولى قراءة الحسن البصرى والشانية قراءة ابراهم بن ألى عبلة وقوله تنزيلاالخ أشارة الىقول الزغنسري الذي بجشرهما عبلي ذلك والإساع انما يكون في كملة واحده حصحة ولهم مُحْدُوا لجبل ومغيرة يَنْزُلُ المكامتين منزلة كلة لكثرة استعها لهما مقترنتين وأشف القراءتين أى أفضلهما قراءة ابراهيم حَبَّتْ جعل الحركة البنامية تابعة للاعرابية التي هي أقوى وعدل عنه المسنف رجه الله لمافيه من الاشارة الدأن القراءة تسكون مالرأى وسأتى ردمع أن ماذكر مقدرته بأنالا كثر في اللغة حعل الشياني متدوعاوكون غيرا للإزمة تابعية أولى وكُون المركة الاءراسة أقوى غيرمسلم والاتباع يتعترى إلى مفعول واحدوالي اثنين واختلفوا فيأت ماكان فاعلاله قبل الهمزة هل يصبر مفعولاً أولا أوانيا فيحتمل كون الدال تابعا وعكسه فتدر (بني هنا شي شريف) وهو أنَّ الماتريدي في التأو بلات حعل هذا جدامن الله لنفسه قال وانما جد نفسه ليعلم الخلق فان قبل كيف يعوز ومثله فى الحلق خرمجود قسل الدلوجهين أحده حما أنه استحق بذائه لابأ حدفتكون فى ذلك تعريف الحلق لمايزانهم أديديما أثقاعلى نفسه لنتنوا عليسة وغيره انما يكون ذلالريد عزوجل فعليه توجيه الجد السبه الااتى نفسه اذنفسه لاتستوجبه بها بل ماتله تعالى والشانى أنه تعالى حقيق بذلك اذلاعت يسه ولاآفة تحل به فيدخل نقصا نافى ذلك ولا هوخاص بشي والعبسد لا يخلو عن عدوب تمسه وآفات تحل به ويدح بالإبتمار ويذم بتركد وفي ذلك تمكن النقصان انتهى يعنى أندلا يقاس على غيره فانه تصالح متصف مالحسامد منذاته فلدأن يحمدذا تهبداته وأيضامدح النغسني عنسه المافيه من النقص والغرور والافتخار على الغيرالمؤدى لانكساره وهومنزه عنه ولهذالابذم اذاسلمن ذلك كان يصحون تحد نامالنعمة أوسيبا للاقتسدامه والجثءلى منسله مثلا فعسلى الاول لايسمى مادح نفسه حامسدا وعسلى الشانى يصع والزمخشري لم يجعله جدالنفسه فقبال والمعنى تحمد الله جبدا ولذلك قبسل اماك نعيدوا ماك تستبعين لانه سان لحدهم له كانه قدل محصف تحمدون فقدل ايال نعدد الخ وقد قدل علده انه تعكيس لان جعل صدرالكلام متبوعا أولى من العكس والمحقة ون على تعميم الحدد وانمساترك العاطف في قوله الالتعبد لان الكلام الاول مارعل مدح الغائب لاستحقاقه كلحب والثانى حكابة عن تغس الحسامد من سان أحواله بن يدى ذلك الغائب فترلذ العاطف الفرق بين الجالتين لالسان ويدل عليه أن الالتفات اع ايكون فيساق واحد لعلوم واحدوكا تدحين قررا لالتفات نسى هذا 🔹 ومامالعهد من قدم وفى حداكلام طويل تركناه خوف الساتمة وكات المصنف لم يتعرَّض لهدذا وأسلله اوأى قيه من الاصطراب واللغا ولعدل الدوية تغضى الى سانه أتم سان ان شا الله تعالى (فو له الرب ف الاصل الج) المراد بالاصل حالة وضعه الاول فهوفد مصد وأطلق على الفساعل مبالغة كما يقمال عدل بمعسى عادل دون تأويل ولاتقيد برمضاف لانه يفوتها فالرب والترسية مترادفان ودبه بريه وريامتر بية بمعسف والترسة من ربى السغربالتحضف مستعلا يعاوا ذانشا فعدى التضعيف وقسل أصل بامربيه فجعلت احدىالماآت اوارب كايكون بمعنى المربى بكون بمعنى المالك وقدفسر بهما وعلى الاول قوله مالك يوم الدين معنى جديد وعلى الشانى تخصب ص بعد تعميم قسل وكلامه فى الكشاف عيل الى اخسار الشاف (قولدوهي تبلسغ الشي الى كالدالخ) المراد بكماله ما يتم به الشي في صفائه ويطلق على الخروج من القوة الى الفعل والفرق بينه و بين القام أن الشابى يشعر بالانقطاع كما قال اذاتم أمريد انقصه ، تبقن ووالااذاقيل تم وقوله تعالى ماغرلذي بالكريم الذى خلقان فسوال فعدان فرأى صورة ماشا وكبان تغصيل الدار عليه الرب فلا يقبال اجراء هذه الصفات على الرب يقتضى عدم تضمنه لمعناها كما يؤهم وقولة شيأ فشيأ منصوب على الحسال لاق المرادمنسه متدرجا أومترسا وفسه اشارة الى أن التفعيل يدل على التدرين كم صرّح به الزيخشري فى قوله تعسالى بتسلون فقسال أى قلب لإقليلا ونطوم تدرج وتدخل وفي المثل درّج الايم

وقرى المهدئته ما "ساع الدال اللام والمعكس تنزيلاله مامن حيث انعماني معملان معا تنزيلاله مامن حيث انعمالين) الرب منزلة عله واحدة (وب العمالين) فيالاصل مصب ربعني التربية وهي سليني الشي الى كالمشرأ فشراً



الابام تندرج وعلى هذافاضافته معنوية وجعلد بمعنى الصفة المشبهة أواسم الفاءل نمير مرضي كماحقق في شرح التلخيص وقوله ثم وصف به المبالغة بصيغة الجهول المسند للجاروا المرورة وهومسه بدلغهرا لله وهو على المالك مأخوذ من هذا أومنقول منه كماساتي بانه (قوله وقبل هو نعت الح) المراد بالنعت الصفة المشستغة التي من شأنها أن ينعت بها وهوصالح للصفة المشبهة وغيرها وشراح الكشاف قالوا المرادة ندصفة مشهة وفي شرح التسهيل كونه صفة مشهة ممنوع والظاهرة ندمن مبالغة اسم الغاعل أوهواسم فاعل وأصلدراب فخفف وكلام ان مالك في التصريف يشهدله ويؤيد مقوله رب العالمين فانه متعدمضاف الميالمفعول والصفة المشهة تضاف للفاعل وقال قدس سردلما كأنجى الصفة على فعل من ماب فعل يفعل بفتر المباضي وضم المضادع عزيزا استشهد لمفقال نمَّ بيمَ بالضم والكسيرفة ونابته فسبه من النقل أيضا وفي ترك المفعول اشارة اليه وفي المتسل به أيضاعا ية المناسبة للممثل في حيث وصق بالمصدر وهوالنم كالربة وفسه نظرلا يخنى فأنه يجوزان لأيكون تم من مضموم العدين بل من مكسورها وكلام القاموس على أنه يحى من كل منهما ونم متعد بنفسه للحديث ويعلى واللام للمنقول عنه كما في من م الأنم علسك والنممة نقل الكلام على وجه الافساد وقوا يمجى الصفة على فعل انكان على أند محترك العن فغدر صحيم وانكان بسكونها فغيرمسه لمقال ابن الصائغ فى حواشيه على الكشاف ومن خطه نقلت لمتعرضوالوزنه وينبغي أن يكون فعدلا بكسرالعين فأدغم لافعلالانه جع على أرباب وأفعدال لايقياس فسه فتدبر (قوله شمهي به المالك الخ) أى نقله بعدما كان مصدر آجعى التربية أونعنا بعنى المربى وأساكان تسلسغ ألشي لتكالهمن شأن المبالك سمى به وأيضا هولايسمي بدون حفظه فلذا أطلق على الحافظ وهذه المناسبة لاتنافى كونه حقيقة إذهى تراعى في المنقولات وغيرها من الموضوعات في قال انه ردّ على الواحدى حدث قال الرب في اللغة له معنيان التربية والمالك لم بأت بشي مع أنّ كلام الواحدى لا يقتضيه أيشا وفي بعض التفاسيرانه يطلق على المالك والشهيد والمرب والمدير والمندم والمصلح والمعبود وقال اسعيدالسيلام جديمال المصلح اولى لعمومة (قوله لانه يحفظ ما علكدوريه) معطوف على يحفظ أوعل وقدمت سانه قسل هواشارة الى أن معنى الخفظ معتبر في أصل معناه اذلا يتصور التبلسغ الى الكاليدونه لكنف كونه جزأ من معناه نظر وقيل فردة ان الحفظ من جلة التربية بل تسلسغ الشي الى كالممستلزم لحفظه فلاخفاء فيكون معنى الحفظ جزأ لمعنى الرب بحسب الاصل وليس برمته شيأ (قوله ولابطلق على غيره تعيالى الامتسدا) بإضافة وتحوها بمبايدل على ربو سية مخصوصة سواء كان اضافة أولا قال في المسماح الرب يطلق على الله تعالى معرَّفًا بالالف والام ومضافًا ويطلق عسلى مالك الشي الذي الايعقل مضافااليه فيقال دب الدين ودب الميال وفي التنزيل فيستى ديه خرا خالوا ولايجو ذاستعماله بالالف والام للمخلوق بمعنى المبالك لات الام للعسموم والمخلوق لايلك جسع المخلوقات وربمباجا والام عوضاعن الاضافة اذاكان بمعنى السبد فال الحرث بن حلزة فهوالرب والشهيدعلى يوم الحبارين والدلاء بلاء ومنع بعضهم أن يقال جذارب العبدوان يقول العبد حبذاربي وقواء عليه الصلاة والسلام حتى تلذ الامةربها في رواية حجة عليه انتهى وحاصل ما فالوه اندا ذا كان بمعنى المالك لايطلق على غيره تعالى الامقىدا بأضافة وماهو بمعناه الان المالك الحقيق هوالله والملك المطلقة ولوكان بمعسى غبرالم الكجاز معالقرينة اطلاقه على غيره وكذااذا أضيف لفظاكرب الدار أومعنى كزيدرب الابل والرب يتصرف كأريد وكذااذا كانت اللامعوضاعن الاضافة كمامتر فلاوجه لماقبل في القاموس من أنه لايطق بالارم الاعلى ابتهلان ماذكر بردمولا حاجة الى ماقس لمن أنه كان في المساهلية وقد نسطة الأسلام أوهو جهل مالحكم الاسلامى وهذا أيضاا داكان مفردا فاذاجع كالارباب جازا طلاقه على الله وعلى غيره اذلم يطلق على الله أوعلى الله وحد وكان حقه أن لا يجمع لكنه وردجعا كما في قوله نعالى أأرماب متفرَّقون وهذا

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

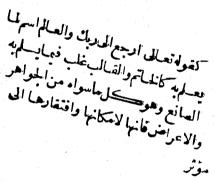
شهات

55

واردعلى زعمهم وماقدل من أنه يجوزا طلاقه كمافى هذه الآبة وتقسده كمافى رب الارباب قسل انه سهولان المقددارب لاالاد باب ولك أن تقول ات المراد التقييد المعنوى مستحسامة لانه باضافة الرب البه علم أت المقصوديه ماسوى اللهمين الآلهمة وقوله كقوله تعالى ارجع الدربك عدل عن تمشل الزمخشري بقوله الدربي أحسن مثواى لام قبل الدعني بدالله تعالى وقبل عني الملك الذي رباه كما قاله الراغب وأماهذه الآية فالمرادقها الملك ولاوجعمل اقبل من أن استشهاده بماحكي عن يوسف عليه الصلاة والسيلام يشعر بأن كلامه غبر يختص بالاسلام لان ماقص علينامن شرع من قبلنا من غد دانكارو لا اشعار باختصاص المك الامة فهوشرع لنسا كاصر حوابه والقول يأنه بزعم المخاطب به لا بناسب الاستشهاديه وأماقوله علىه الصلاة والسلام لايقل أحدكم اسق بك فهونهي تنزيه وقدقال النووى رجه المله انه مكرو مطلقا وقيل اندمنسوخ (فوله والعبالم اسم لما يعلم دال أى يكون وسيلة العلم وهوشامل للاشعاص وغرها كمسمأت وهواسم آلة مشتقة من العلم كالحاتم من اللم لكنه غيرمطرد ولذالم ذكرفي علم التصريف وقالب بفتح اللام ويجوز كسرهماآ لمةمعروفة يغرغ فبهاا لجواهرا لمذابة وهوفى الاصل غسيرعر بي معترب كالبكافي بعض كتب اللغة وقسل عربى اسم لما يقلب به الشي فأنه يقلب الشي من شكًّا مالاصلي إلى شكله نفسه وقدم المصنف رجه الله هذا الوجه لانه أدخل في المدح والزمخشري أخره والمراد بالصانع الله نعالى واطلاقه عليه قدورد فى حديث صحيح رواه الحاكم والبيهتي عن حذيفة ولفظه ان الله نعالى صانع كلصانع وصنعته ولايتوهم أنه مشاكلة فلايجو ذاطلا قه عليه منفرد الماسياتي وسئل السبكي رجمه الله عن اطلاف المسكلمين الصانع على الله عزوجل مع أنه لم يرد في أسم اله الحسنى فأجاب بأنه ورد فىالقرآن صنع الله وقرئ في صبغة الله صنعة الله مالع من المهسملة وفي طبقات النحاة اندانما يتمشى على رأىمن يكتنى في صحة الاطلاق عليه تعمالي يورود المادة والاصل ولا حاجة الممل سمعته وأيضا روع الطبراني فيحديث آخرا تقوا المتدفات الله فأنج وصانع فتي في وهوكل ماسواه الح) لماذكراً نه اسم جنس غلب على ما يعلم به الصائم سوا كان من ذوى العرلم أولا فسره بقوله وهوالخ ولما كان ظاهره بوهم أنه اسم لجموع ماسوا مجست لأيطلق على أنواعه وأجناسه قالوا ات المراديه القد والمشترك من أجناس ماسواه تعالى فأنه يطلق على كل جنس مما يعلم به الخالق أعنى غيره جل وعلا كما يطلق أيضاعلي جنسين منه فصاعد ا فسقال عالم الملك وعالم الأنس وعالم الحن وعالم الافلاك آلى غيرداك ويطلق على مجموعها أيضا لان مجوعها فردمن جلةما يعلم به الصانع فهومشترك بين المجموع وماتحته من الاجناس والانواع والاصناف ولايطلق على فردكز يدمثلا كماسساتي أوكل مايعهم الصانع من الاجناس فكلمة ماعلى الاول عبارة عماوضع له لفظ العالم بالغلبة وعلى الشانى جمايطاتي عليه بها وليس اسما للمعموع فقط والااستحال جعه وكوندمن قبيل قوابنحن الغباليون في اطلاق الجع تعظيماعلى فردوا حسدخلاف الغلاهر وغسومناسب للمقام وقولهمن الجواهرالخ الجوهرما يقابل العرض وهوبما اصطلحوا علىه وليس معنى لغو مالكنه حقيقة عرفية وقدقيسل انتعبارة المصنف رجه الله أحسبن من قول صاحب الكشاف من الاحسام والاعراض لانه لايتناول الجواهر الفردة ولاالمركب من جوهر ين منهاعلى رأى المعتزلة واعتذر عنه بأت الاستدلال انماهو بحايشاهدوهوا لاجسام والاعراض فلذا لايضر خروج الجردات وصفات انله والامور المعقولة منه (قوله فانها الخ) الضمير المؤنث لماياعتبار معناها أوللجوا هروالاعراض وهما بمعنى واحد والدليل عندا كهل المعقول القباس المنطق وهومجول على أقوال يؤدى التصديق بماالى التصديق يقول آخر وهوالنتيجة وأهل الاصول يطلقونه على مايدل وقوعه أووقوع شيءن أحواله وصفاته على وقوع غديرمن ذات أوصفة فيقولون العبالم دليل على وجود المانع فالعبالم نفسه عندهم دلسل لان صفاته وهى الحدوث أوالامكان تدل على السائع وهو المدلول فقول المسنف وجهدا تله تدل على ظاهره وقدل انه اشارة الى مقدّمتى دليل ثبوت الصانع أعنى العمالم بمكن وكل بمكن لمموجد مؤثر وفيه اشارة الى

ماتقرر

وله عدل عن تمثيل الزمخشري الم ظاهر أن الزيحة مرى لم يمل الآية الأول مع أنه مثرل باأيضا فلول المرادأ نه اقتصر عسلى الأوى على التالمشال لايضر والاحتمال A alter



ماتقة رفي الكلام من أنَّ المكن محتاج إلى السب الاأنَّ ذلك عند الفلاسفة وبعض المتكلمين لا مكانه وعند إقدماء المتكامين لحدوثه وهوعبارة عن مسبوقية الوجود بالعدم وليس هونفس الوجود كايتوهم وقبل هوالامكان مع الحدوث وقب ليشرط الحدوث وأدلتهم وإبطال كل فريق ماذهب المه غيره مسوطة في الملوِّلات وستأتي أيضا في محلها وفي شرح المقاصد ان ماذكر علة يحسب العقل يمعني أنه ملاحظ الامكان أوالدوث فتحكم بالاحساح كإيقيال علة المصول في التحيزهو التحيز لايصب الخارج بأن يتحقق الامكان أوالحدوث فيوحد الاحساج فباذكروه في الانطالات مغالطة والقول بأنه الامكان اظهر وبالقبول أحدر واعترض بأنه لوحسحان علة الاحتياج الى المؤثر هو الامكان أوالحدوث وهما لازمان الممكن والحادث لزم احتباجه ماحالة البقامله لدوام المعلول بدوام العلة واللازم باطل لات التأثير حنئنذاتما فىالوجودوقد حصل بجرد وجود المؤثر فنازم تحسبل الحاصل بحصول سابق وامافى البقاء أوفى أحراخر متعذدوهوالتأثير فيغبرالشانى أعنى المكن والحبادث فبازم استغناؤهما عن المؤثر وفى كون الامكان علة الإحساج فسادآخر وهو احتياج المهكن المي المؤثر جالء يدمه السابق مع أنه نغي محض أزلى لايعقل في مؤثر وأحسبان معيني احساج المحصين أوالحيادث الى المؤثر توقف حصول الوجود فأوالعسدم أواستمرارهماعلى تحقق أمرأ وانتفائه يمعنى امتناعه يدون ذلك وهومعسى دوام الأثر بدوام المؤثر واذا تحققت فاستمرار الوحودة عنى المقاءلس الاوجود امأخوذ امالاضافة الى الزمان الشاني وصحة قولنسا وحدول سق ولم يستمو لابدل على مغايرة المقاملطلق الوجود ولاتراع في ذلك فتدير (قوله واجب لذاته) أىواجب ولازم وجوده من ذاتعاذا ته مجت لايستندلغيره ويصتاح المه قبل هذا يناعلى مايقال بعد هيذاالدليل وهومؤثر العبالم انكان واجب الوجود فهوالمطلوب والاكان بمكافله مؤثر ويعود البكلام فبهو يلزم الدورا والتسلسل أوالانتها الى مؤثر واحب الوجود والاولان باطلان فتعن الشالث وهو مبنى على كون المحوج هوالامكان وهومختا رالمصنف رجه الله تعالى في الطوالع ومن حصي مبأنه الملدوث أوالامكان معه أو يشرطه انست علسه باب اشبات الواجب لجواز أن يكون علة الحوادث بمكنا قديماولا حجة الى سب على حدذا المتقدر وأذامن تمسك بالحدوث في أشبات الصاذم ولم يجعس الامكان وحدمحوجاللمؤثر مااثبت الاقديما تنتهي المدالجوادث كإصر حوابه وبهذا يظهرضعف مانغل هناعن المصنف رجه الله تعبالى وهوقوله لوقال بدل قوله لامكانها لحدوثها أوضرفه الحدوث كان أحسن لات علة الافتقارهي الحدوث أوالامكان بشرط الحدوث أوكلاهما ويجوزعلى بعدجل كلام المصنف رجه المله على ما وافق مذهب المتكلمين بأن يقبال أوا دمالا فتقارسيه المستلزم فوهوا لحدوث أويقبال جعل جهةا آذلالة الامكان والافتقار ولمجعل الافتقارمسياءنه وحده فلعله مسبب عنهما والحجه ماتقدم (أقول)فه بعث من وجوم الاول أن قوله وبازم الدورالخ الاولى تركد لات اثبات الواجب لا يتوقف برهانه علىذلك كمافصل في الرسالة الجلالية وشروحها اذعلى تقديرالتسلسل يقال مجوع المكنات أيضاتمكن محتاج الىمؤثر واجب الوجود لذاته والحاصل أتحسك لفردمن الجوهروالعرض يدل على وجود الواجب وهويمكن مغتقرالى مؤثر والمؤثر لابذأن يكون واجبابلا واسطة أومعه والانسلسل وكل سلسلة أيضا بمكنة تحتاج الى الواجب والايلزم علة الشيئ لنغسه الشاني أن ادعامه انسبيدادماب اثبات الصائع الواجب الوجودعلى ماذكره غيرمسلم لمامتر من كلام الحقق فى شرح المقاصد أن هذه العلة بحسب النعقل والتصديق لابحسب الخبارج فالمعاول وهوقدم السانع كذاك والقدم المتغزر في العقل لا يتخلف فسقتضي وحوب الوجود وإذا كالوامانيت قدمه استحال عدمة فهذه مغالطة أيضا الثالث أن مانقله عن المصنف رجدائله في جواشه وادعى سقوطه لقوة منعفه الظاهرة نه المس كما ادعام وأنَّ المصنف رجه الله من ادم غهرمافهمه عنه فات ص اده أن ماذكره لا سُاس شيئامن المذاهب المقررة في الكلام كما تلوناه علدك لات أحدالم يقل إنّ العلة الامكان والافتقار فلويدل الامكان بالحدوث وعطف عليه الافتقارعل أنه تفسيرا

واجباناته تالعلى وجوده

وانماجعه الشمل مانحته من الاجناس

المخلفة

ولوا ذعا أوبدل الافتقار بالحسدوث وضم الى الامكان كان أظهرالا أنه يبتى ماالداعى للمصنف الى تعبيره عاذكرحتى احتاج الى التأويل والتبديل فتسدير ثمان هدد النكتة مصححة للاطلاق لاموجبة حتى يقبال إنه بازمه أن يطلق على الاشتخاص لجريانها فيها (قد لدوانما جعه الخ) في الكشاف فان قلت لم جمع قلت لشمل كل حنس مماسمي به انتهى وفي شرحه للمعقق بعني أنَّ الإفراد هو الاصل وهو مع اللام يفسد الشمول بل ربما يكون أشمل ويؤجسه الجواب أنه لوأ فردر بما يتبادرا لى الفهم أنه اشارة الى هذا العالم المشاهديشهادة العرف أوالى الحتس والحقيقة لظهوره عنسدعدم العهد فحمع ليشمل كل حنس سمي بالعبالملاء لاعهد وفي الجع اشبارة إلى أن القصيدالي الافراددون المقسقة وما زعومين ابطال الجعيبة انماهو حبث لاعهدولااستغراق وماقيل من أنه لوأفرد مادل على أحناس مختلفة تشملها الربوسة فجمع ليدلءل ذلك كالطهارات معناه أنه موضوع للاجناس فدل جعه عسلى عموم الاجناس بخلاف مالوأ فرد فأنه ربما يكون لعموم أفرادجنس واحدلجينه انمايتم اذاصح اطلاق العالم على فردكز يدوكون استغراق الفردأشمل مأتي مفصيلا في محله وقال قدّس سرَّمان معنامات الإفرادهو الاصب الاخف ولوأفردمع اللام توهم أن القصدالى استغراق الافراد فزال التوهم بلاشهة وماقاله الشارح مردود أماأ ولافلات الملام يقتضى ملاحظة شمول آحاد الاشباء المخاوقة كلها كإيشهديه قوله هنا ماليكالاعبالمن لايخرج منهم بثيمن ملكوته وقوله فى تفسمروما الله ريد ظلماللعالمان كرظلما وجع العبالمان على معنى ماريدشمأمن الظلملاحدمن خلقه وقداتضم لكوجه الشمول وأتما مانيافلات المقابل للعالم المشاهد هوالعبالهالغات فأذاأ وهبم الافراد القصد الى الاول ناسب أن بذي ليتناوله مامعافان السكل مندرج فبهماقطعا وهذايدل على أناجعية باقية فى الجع المعرف باللام أذا أريدبها الاستغراق فالحكم على جاعة جاعة ولايلزم عدم شمول الحكم اكل فردلانه لوخرج عنه فردفهذا الفردمع كل فردين آخرين جاعة لميثت لهباالحكم واعتد لبعضهم أملافلا يصح الحكم بشمول ذلك الحصيح مراكل جماعة لاستلزامه النبوت ليكل فرد واعتراض الغياضل على كون الحكم على كل جباعة ماستلزامه التسكرار فى مفهوم الجع المستغرق لانَّ الثلاثة مثلاً جماعة مندرجة فيه ينفسها وهيجز من ألار بعة والجسية وماذوقها فيذدرج فسهأيضا فيضمنها بل نقول الكل من حت هوكل جماعة فسكون معتسدا في الجمع المستغرق وماعداءمن الجماعات مندرج فبه فلواعتبر كل وأحدة منها كان أيضا تكرارا محضا مدفوع بأنه لولزم ماذكرلزم أيضا فى مثل قوله تعمالى كلّ حزب بمالديهم فرحون وقوله فاولا نغرمن كل فرقة وان لم يلزم منه فساد فتدبر وأيضاان كان مراده لزوم التكرارله ذهنا فهو يمنوع اذا لمفهوم منه أمر بجل ليس فسمملا خظة فرديم اصدق علىه أصلا فضلاعن تكراره وكذاان أريدلزومه خارجالان شوت الحكم فسه لكل جاعة ولكل فردواحد لآيته اوت بأى عبارة يعبر بهاعنه بلام ية (أقول) العالم اسم جع الكونه على زنة المفردات كغاتم وقال وقد حقق النصاة كافي شرح ألفية ابن مالك أن الاسرالدان على أكثرمن النب انكان موضوعاللا تسحاد المجتمعة دالاعليها دلالة تبكرا رالواحد بالعطف فهوا لجعوان كان موضوعا اللحقيقة ملغى فسيه اعتبارالفردية فهواسم الجنس الجعي كتمر وتمرة وإن كان موضوعا كمجموع الاسحاد فهو اسم جمسوا كان واحدكرك أولاكرهم ومنه العالم وأماعالمون فقال ابن هشام هواسم جمعلى وزن جع السلامة ولانظيرته وفسه نظر وقال ان مالك لدس جعالعه الم لانه يع العقلاء وغيرهم وعالمون خاص بالعقلا وضعا وردبكونه جعاله بعدتخ سبصه بالعقلام وفي البكشف لوقيل عالم وعالمون كعرفة وعرفات لميبعد وأنتاذا فهمت ماذكرعرفت أنكلام السعدهوا لموافق لكلام النحاة وعبارة الشيخن صريحة فيدنغير شكالى تدبر فقوله قدسسر ، في ردوان ملاحظة المقيام تعتبني شهوله للا حاد ان أرادوضعا فلاضرف وانأرادماهوا عرمنه كدلالته علسه بالالتزام ونحوه كامر فمنوع للزومه له كاسمعته آنف وفرق بن الاطلاق والشمول فكمأ أن الجع اذاعرف استغرق آحاد مفرد موان لم يصدق عليها كذاعالم أذا ءزف

عرف شمل أفرادجنسه فالصالمون كجمع الجع كالاقاويل يتناول كل فردكذات يتناول العمالمن وقوله المقابل للعالم المشاهد الخ يجاب عنه بأنه لوثى تسادر الذهن الى مجرّد الجنسين وربوية مالاستكنم وبوية ماتحتهما والجعفى فافادة استغراقه لجدع ماتحته مااظهرمن التنبية وان مع أرادة ذلك منهما أيضا ومأأورد علىه من أن اللام اذا كانت لاستغراف آحاد الجنس والجع لايفيد الآنعة دالجنس فاستغراف الأجناس منأ يزيفهم فجوابه أن استغراقالا حادا نماجا من استخراقا لجموع وانماسعكت عنه لظهورهاذاللام الاستغراقية تدلعلى استغراق أفرادمادخلت علىه وهوالاجنساس والصنفيه بأن التوهما لجاصل فيصورة الافراد وان انتفى عنابلهم ككن فسمآ يهام آخر وهوأن المرادمنه آلجنس دون الاستغراف كالانهباد فىقوله تعبال تجرى من تحتها الآنها دمدفوع بأنَّ التوجع في الافراد أقوى منهفى الجعملان المتبادرمنه الاستغراق فانهمن صيبغ العموم كما تقررف الاصول وسيأتى فى قوله تعالى والمطلقات يتربصن تتسةله وقدبتي هنامساحث أخرمذكورة فىشرو حالمفتاج وحواشي المطؤل يستى عنها هنا نطاق البيان (قوله وغلب العقلا منهم) الماكان هذا الجم مخصوصا بما هو علم أوصفة لمذكرعاقل بشروطه للذكورة فىكتب النحو وقدجع هناعالم مععدم استبقا تهشروطه نبهعلى ذلك بما ذكره اشارة الى تصيير جعيشه ولذا قب انحاجهم بالسا والنون صفات العقلام أ وماهو في حكمها من الاعلام فانهماتو وليمسمى به وتقديم فائدة الجع مطلقاعلى صحية الجعبة المفيدة لاق سان فائدة المطلق مقدته على سان وجه صعة المقسد أوللاهمام يشأن الفولندو المعياني والاحساح الى سان وجسه صعته بانتفامشر طبه معافاته اسم لاصفة شامل لغيرا لعقلام وتعرض المصنف للاخبرا نماهو لظهور الاول تنزيلا لأتعقيقافانه اسميشابه الصفة لاعتيادمع في فيه وجو العلم به وصاحب الكشاف تعرّض للاقل دون الاخيرلظهورهأيضا أولانه عندهصفة وليسالمرادبالاسم هناما يقرابل الصغة يدلسل قوله ححصائر أوصافهم الاأن رادالاوصاف مايتناول الحقيقية والتنزيلية ولايحنى أنه غلب فسمالذ كورأ يضاوان فقواه منهم تغليبن وفيه نظرلان تأويل العلم المسمى بد ليس لماذكره كما فصر في كتب العرسة ولان tates كونه وصفالايصم لان قولهمابعسابه وتنبله السابق صريح في أنه اسم آلة وهي لانسمي وصفا كمالا يحنى (قول. كسائراً وصافهم) أى كافي أوصافهم فانهاعلى الصوبيعني الساقى لاالجسع وقال باليا والنون ولهيقل بالوا ووالنون كافى الكشاف لموافقته للنظم وهواعتبرأ ولأحواله وأشرفها (قوله وقبل اسم وضع الخ)أى هواسم يطلق على كل جنس من أجناس ذوى العلم لا على كل فردة وللقد راكم تترك بين ذلك فسقال عَلَمُ الملك مِعالم الأنس وعالم الجنَّ ولم يرتض المُصنف هذا لمَا يأتي والمراد بالاستتباع تبعية غير هؤلا علهم فتدل دوستهم على دوستهم كدلالة قولك جاولاسلطان على عجى وأتساعه وجند مأومستتبعات التراكيب وهى مأيدل علسه بالالتزام وهودلالة النص أواشارته عنسد الاصوليين اذمن دب أشرف الموجود آت رب غبرهم وهذاجواب عمايخطر بالسال منأنه تخصص غبرمنياس للمقام وحنئذ لانغلب ولاتجوز فبه والظاهرأن القائل بهذالا وجهبه الجعبة لانه ليس بصغة عنده وانم اجرى مجراها كمامتر فباقبل من أتدح صفلان عذه المسبغة لمتسمع الااسم آلة لااسم فاعل ليسبشي لانمن برجسه كاز محنسري لمرد ذلك كما سم احدقان وهم من قوله الوي العلم فوهم على وهم ادلا يلزم من كون معناه ذوى العلم كونه اسم فاعل وانمناص ضلانه ان قبل انه حقيقة خالف اللغة وان قبل انه مجنانهم يفدفائدة قبل وجعجم قلدعلى الاصم لقلتهم في جنب عظمة قدرته أوبالنسبة لماعداهم وفيه نظر ولفظ اسم بمعنى مقابل الفعل أومقابل الصفة وماقيل منأنه على هذاماً حودمن العلموعلى مامرّمن العلامة دعوى بلادليل وقوله من لللائكة الخسان فرى العلم والنقلان الحن والانس لانهما نقلا الارض والاستدلال بدعلي تجسيم الجنف عاية الوهن (قر له وقيسل عنى بدالساس ههذااخ) عنى بعنى قصدميني للمعهول أوللمعلوم والضمر المستترف فتعالى لانه معاوم بقرينة المقسام والتعبيريه اشارة الى أنه معنى مجسازى وهذا القول

وغلب العقلا منهم عمعه بالمياء والنون وعلب العقلا منهم وقبل اسم وضع ادى العلم كما ترأ وصافهم وقبل اسم وضع ادى العلم من الملا كة والنقلين وتباولالغره معلى من الملا كة والنقلين وقبل على النباس هما سيمل الاستسباع وقبل على النباس هما سيمل الاستسباع وقبل على النباس هما قولة أولا به عند مصفة لايصل على التعرض الاول ولعله معطوف على المله ورالاول اه

> Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

5 2

نسب الى الحسين بنفضل واحتجيا كات منها قوله تعالى أتأبون الذكران من العالمين وهو منقول عن أهلالبت أيضا ونقله الراغب عن جعفر الصادق وعبارته عسارة المصنف بعينها والمرادأته فى الاصل والحقيقة كماسوىاللهمن الجواهروالاعراض وقصديه هنا الناسخاصة لتنزيله منزلة جسع الموجودات لانه فذلكة جمع الموجودات ونسحة كل الكانسات المنقولة من اللوح الرماني بالقسلم كم أشارالمه المصنف رجه الله بقوله من حث الخ والم معنى القمائل وتزعمأ ملابرم صغير ، وفيك الطوى العبالم الاكبر وهومتزعصوف فن قالف شرحه ان تخصيصه بهم لان المقصود بالذات من السكليف بالاحكام من الملال والحرام وارسال الرسل عليهم العسلاة والسلام وانزال الكتب هو الانسان قال الله تعسالي لسكون إللعالمينذيرالم يقفعلى مراده ولم يحمحول مرامه وعلى دذاهوشاتع في أقرادالشرمشترك ينها اشتراكامعنو بافكل فردمنه بمنزلة جنسمن تلك الاجناس ومرضه المسنف رجه الله لخالفته لامسله امن غيرمقتض ولادلسل بدل عليه اذالمناسب للمقام التعسم فلأبرد عليه أنه قد يختص بهؤلا كافى قوله تعمل وفضلناهم على العالمين (قوله من حيث انه يشتمل الخ) قسد المستبق فكلام المصنفين يستعمل على وجومهي الأطلاق كإيقيال أن الانسان من حث هو انسبان مدرك للسكليات والجزئيبات والتقييد كإيقال دلالة التضمن دلالة اللفظ على جزممعنا من حث هو جزؤه والتعلسل كايقال الافيون من حبث اخراجه للعرارة الغربزية يسخن ظاهرالبدن وهذا هوالمقصودهنا ويشبته لي أفتعال من الشمول وهوالاحاطة والفرق بن الأشتمال والشمول أن الشمول يوصف المفهوم المكلي بالنسبة الى يزنسانه والاشتمال يوصف والكل بالنسبة لاجزا تهوهذا أغلى فلأبرد علىه مايخالفه والمراد بالعالم الكبيرعالم الملك وهوالسما وماتحو به بأسره واشتماله كافي ماشسة منقولة عنه لان مافي ذلك العبالم من شي الأوفي الانسان نظيره بما يحصي ويفد ما يفيده في الجراد أذبدن الانسان بمنزلة العرالم السيفلي واخلاطه كعناصره فالسوداء كالأرض والتراب لكونهاماردة ماسمة والبلغ كللا لكونه ماردا رطبا والدم كالهوامطر رطب والصفرا كالنار جاريايس ورأسه بجافيه من الحواس الظاهرة والساطنة على رأى كالعالم العلوى لانه منت للاعضا التي هي محل الحس والحركة كما أن العالم العلوى منوط به أمر السفليات على ماقال تعيالي ديرالامرمن السمياء الى الارض مع ما انفرديه من الصبح مالات المتنوعة والهيئات النبافعية والمساظرالهية والتراكب العجبية المبينة في عبل التشريح ونحوه ممالا يحمى كالتمكن من الافعال الغريبة واستنباط الصنائع المختلفة فسيحان من زوج الآمام العاوية بالاتهات السفلية ونقل نسخ الوجود بقارة درته العلية الى المصف المكترمة الانسانية (فوله من المواهر والاعراض) محوز أن يكون سا باللنظائر ولماأضيف البه قبلوالاول أظهر ليصحون قواديعام بماستعلقا بماهو أقرب وفى قوله بما أبدعه في العبالم اشعار بأنَّ المشبعة به مبدع بخلاف المشبع لنكتة وهي أنه لما جعر له نظيرا المعالم الكبير كانمسبو فالملذل فحاجلة وأنكان نوعه باعتبا رصورته الخاصة بهمبدعاعلى أحسسن تقوم ومنابنيه أوردعليه أتالابداع ايجادالشي منغيرسبق مشال وهذا متحقق بالنسبة الى العالم الصغيروالكبر (قوله ولذلك سوى الخ) ذلك اشارة إلى الاستمال على النظائر المعلوم بماقيل والنظر يمعنى الابصار بالعكن وبمعنى التفكر والتفات النفس بالبصيرة المعانى وهو المرادهن التعسد بهن وهوفىالاصلمصدرشامل للقلمل والكنبر وحفهأن لايني ولايجمع فلذاأفرده فلاوجه لماقسلمن أن الظاهران يقال بين النظرين لاقتضاء بين المتعدد فكالنه اكتفى بالمتعدد المعنوى من قوله فيهما ضرورة أن النظرفي أحدهما عين النظرفي الآخر انتهسي وضمرفهما عائد على العمالم العسيحيد والصغير وهوالانسان والتسوية واقعسة في النظم المافي قوله تعيلى وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنغسكم أفلا تمصرون وهوالظاهر أوفى قوامسنر يهسمآ بإتنيافي الآفاق وفي أنفسهم وقوله وقال الخ معطوف على قوله

فان طريا حدمنهم عالم من حيث انه يشتمل فان طريا حدمنهم عالم من حيث انه العراهر على نظائر مافى العالم المسالم بعام بما أبد عه فى والاعراض يعلم المالعان مح العلم بما وقال تعالى والاعراض ولا تحمي بن النظر فيهما وقال تعالى وفي أنف كم أفلا مصرون

وقرى رب العالمة بالنعب على المدح والنداء أوبالفعل الذى دل عليه الجلد وفيه دليل على أن المدكان كإهى مغمقومًا لى المحمد الم حدوثها.

قولمسوى عطف تغسيرى فتكون التسوية اشارة الى الآية الاولى أوهوأ مرمستقل مغاير لماعطف عليه فالتسو يةجماف الآية الشانية وهى سنريهم الخ وقوله وفى الاوض ان أديديه ظاهره فتخصيصها من من دلائل الآقاق لظهو رهبالن على ظهورها وفي قوله أفلا تسمرون من غبرتسيزيين الابصار المتعلق بالانفس والمتعلق بما يقبابلها اشارة الى تستدة ظهورها إذسوى بين المحسوس وغسيره حتى كان الجديم محسوس (قول، وقرت رب العللين بالنصب الخ) مثل هذ االنصب على القطع وكونه على المدح مستفاد منالمقام اذا قدرأمدح وليس بمنعن فقيد يقدرغيره كاذموأذ كروأعنى ونحوه وفىشرح العبمدة لاين مالكان المنعوث اذاكان متعينالم يقذرأ عنى بلأذكر وهده قراءة زيدين على وهىمن الشواد وضعفت الاساع بعبد القطع الاأنه قبسل ان ويداقرأ بنصب الرجن الرحيم أيضا فلاضعف قيهما وقال أبوحيان قرئ النصب وهى فصريحة لولاخفض الصفات بعدهما لانهرم تصواعلى أت الاساع بعد القطع فىالنعوتغبرجائن الاأن يقبال الرجن بدللانعت وهومبني تعلى وجوب تقيديم المتبيع وهوغيرمتفق علىه فانصاحب البسميط جؤزه وروى شواهدتدل علىه ونصبه على النداعظا هرلكنه كمافى الدر المهون أضعف الوجوء لمافسه من اللبس والغصب بين الصفة والموصوف وقيه أضاالتفات الأأنه لايحرى فبه ماساتى (قوله أو بالفعل الذى دل عليه الجد) فهو منصوب بفعل مقدّرهو أجدأ ونحمد ادلالة الجدعليه وليسءلي التوهم فقول أبي حسان انه ضعيف لانه للتوهيم وهومن خصائص العطف تؤهم غيرصحيهم معأنه لابحتص بالعطف أيضاكما بين فىمحسله ونصب ه به صادق أن يكون مفعوله أوصفة مفعوله فآناصاحب الكشاف قذره نحسمدا للهرب العبالمن لانارب صفة لابتدامهن موصوف يجرى عليه في الافصح ول يعمل الجد المذكور عاملا فسه لقلة أعله محل باللام ولانه بازم الفصل بين العامل ومعموله بالخبر وهوأجنى كاقبل وأوردعلمه في بعض الحواشي أن الزمخشرى ذكرفي قوله تعلى متاع لازواجهم متاعاالى الحول فى قراءة أبي أن متاعا نصب بمتاع لانه فى معنى التمتع كقولك الجد تله جد الشاكرين فقبال التفتاذاني جاذنصب جددالشاكرين ماجد وهومصد رمعتف أيضامع الفصل مالحهر لانه فيالاصل معمول للعمدفي موضع المفعول كما تقول جداله فجبازلذلك وكذاكل مصدر جعسل متعلقه خبراعنه ويؤيده أيتصاحب الكشاف والمصنف فالافي قوله تعيالي أراغب أنت عن آلهتي انتراغب خبرمقة ممع تعلق عن آلهتي به وفي الكشف جازهذا ساعلى أن المتداليس أجنسامن كل وجه فالمتدا والجبرلا تحبادهما معنى كشئ واحدلا يعتر الفصل بأحدهما من الفصل بالاجنبي وهوقدس سرمعدمنه (وأناأقول) فعاذكراختلاف للنماة أمّااع المعة فافضه أربعة مذاهب اجازته مطلقاوهومذهب سببويه ومنعهمطلقا وهومذهب العصحوفين وجوازه عرلى قبموهومذهب الفارسي وبعض البصريين والتفصيل بينأن يعاقب فسأل الضمر فيصوز أولا فمتنع وكذا اجملهمم الفصل مطلقاسوا كان بأجنبي أولافنعه بعض النحاة وأجازه بعضهم لقوله تعالى انه على رجعه لفادر ومآمل السرائر لتعلق ومبرجعه ومن منعه قدّرعاً ملاعلي أنَّ منهم من تساهل في الظروف وقسل الاظهرفي يوجيده فدوالقراءة أندمغتوح فتعة بنياء لاندماض يقبال ببدير بداداملكد ولايتغني بعده وتكلفه فالآهذه الجلة لابذلهه امن موضع ولايصم أن يكون هناصفة والحالية غيرمناسبة معنى مع أنه قرئ بنصب الرجن الرحيم فالمنباسب كون ماقبله منصوبا فساادع أظهر يته لبس بظاهر (قوله وفيه دللاالخ) أى في وصيف الله برب العالمين دلى على ماذكر ومن حكم بأن الحوج الى المؤثر هو الامكان قال آن أنصاف المكن بالوجودليس من مقتضى ذائه حدونا وبقاء فهوفى ابتسداء وجوده واستمراره معتاج المه ومن قال بأن الحوج له هوا لحدوث لزمه استغناؤه عنسه حال بقائه ودفع بأن شرط بقاء الجوه العرض وهومتحذ دمحتاج الىالمؤثرفي كلحن فكان الجوهر محتاجا السمحال بقمائه نواسطة احتساج شرطه فلااستغنا له أصلافرجع الى المذهب المنصور بلااختسلاف في احتياجه اليه في البغا

وإنمااللسلاف فيأنه فلذات أولا وهوسهل وكذلك افتقاره الى المبتى فيكلام المصنف رجه انله ووجه الدلالة أن للترسة سلسغ الاشساءالى كمالها نسأ فشسأ الى انقضائها فسلزم آستنا دها السه بقاء وحدوثها وأيضا العبالم مايعايدا لصانع ولايكون ذلك الايعد وجوده وهوظاهر وكذا الملك لمبايلته من الحفظ والاستناد الى المال فسقط ماقد من أن الدلالة فيها كلام فان التربية والمالح يتقع امعان استغناء الممكات عن المتى واندفعه القائل بأنه يمكن أن يقال ات الحفظ معتبر في معسى الرب أولازم واذمعناه ادامة وحود المكات وابقاؤها كإذكره الغزالي وأوردعليه ان الحفظ لمعنيان مستحما صرح به الامام أحدهماماذكر والآخرصانة للتعاديات والمتضادات يعضهاءن يعض فني كون المعتبر في مفهومه أولازمه هوالاول نظير الاأن يراديالمبتي أعتم بممايديم الوجودأو يصونه وماقيسل من أذبق الممكات مرجلة بلوغهاالى الكال واحتساجها في بلوغ الكال الى المؤثريدل على احتساجها اسمعطلقا فالرب من حست سليغها الى المقامسي كما أنه من حست اجراحها من العدم الى الوجود مبدع لا محصل له وقد عرفت مايغند عن أمشله فان البقا البس الاوجود امأخوذ ابالاضاف الى الزمان الثانى والوجود فىالزمان الثانى متوقف على ماقسيله ومحتاج والمحتاج الى المحتاج محتاج ديهة فان انصافه بالوحود لمسالم يكن ذاتسا أولاكان كذلك فمايعده لاستوا انسبته الى الوجود فى سائرا لازمان وتجدّد الوجود اف كل حنهوالترسة الالهية ولاحاجة الى أن يقبال الدليل في كلامه ليس بعنى البرهان القطعي بل ما يقتضيه الْعُموى ويشهديه الدوق وللصنف رجه الله كشراماير يديه هذا (قوله كزرمالخ) ماسيذ كرمهو قونه واجرامالخ فانترتب الحكم على الوصف مشعربالعلية فهذا تعليل لاستحقاقه للحمد وأنه لاتصافه تعالىبهما كمأتذكرهمافي السملة تعلىللاشدا واسمه والتبرك وهدا شامعلى مذهبه منأن البسمة من الفاتحة أوجواب عماقدا ان البسملة ليست من السورة والالزم تكرا رالاسمين من غيرفائدة وفى التفسير الكموالحكمة في تكرره أنه في التقدير كما فه قبل اذكراً في الدرب مرّة واذكراً في رجن رحيم مرتين ليعلمان العناية بالرجسة اكثرمن واها مملابين تشاعف الرجسة قال لاتغتر بذلك فانى مالك يوم الدينفهوكقوله غافرالذنب الخ وفسه أن الالوهية مكرَّرة أيضا فتدبر (قهالمقرأ معاصرا لخ) ضمير قرأمراجع الى مالك بالالف لأنه معلوم من تقدّمذكره ويعضده بمعنى يؤيده ويقويه يقال عضده أذاصار لهعضداأي معينا وناصرا وأصل العضدفي البدمين المرفق الى البكتف فاستعبر للمعنى املذ كور ثم شباع حتىصارحقيقة فمهوجعل هذهالآ يتمؤيدة لهذه المقراءة لانههامأ خوذة من الملك بالكسبر وسسباق الفبرف ينهوبين الملك بالضم فان المراديالموم فيهما يوم القيامة وهو يوم الدين أيضا ونتى الممالكية محما سواه يقتضى اشاتهاله اذالساق لسان عظمته تعالى ومجردنني المالكمة عن غيره لايقتضهم ايشهادة الفسوى والذوق وتنكيرالاسماءالثلاثه للتعهيم وتعميم الأخيرلشموبه الضر والنفع والقليل والكثير وأورد عليه أن قوله والاحر يومنذنه ظاهره يعضد قراءة ملك لمناسبة ملاحر مناسبة تلمة وقد فسيرمقى التيسير وغبره بأن المسكم حكمه ولاقاضي سواء وهوصر يحفى اسات الملك بالضماد ولذاقيل انه يؤيد خلافه وقيل انهامقوية ومؤيدة لانص موجب لمدعاه فيكنى موافقة معناه لاولهامع أنآخرها موافق له أيضا فات المراديالام المالكية فلسانف هاأ ولاعن غسره صرّح بعسده باشباتها على العموم الكاهوا لمعروف فى أمنالهمن التذييل انع هوعلى هذا عنطوقه مؤكد لمفهوم ماقسله ولوفسر الامريالك بالمتم كامر أوبالاعترمنه كان تأسيسا متضمنا للتأكيدعلى وجهأ بلغ ومن هنباظه رضعف ماقب ل انهتعه للى لمانني مالكية أحسداشي على العسموم أممت بعده أت جسم الامور بملوكة له تعالى فى ذلك اليوم فلايشاركه أحسد فسالكية شئمنها وهومعنى مالك يوم الدين ولاوجسه لكونه مشستقامن الملك بالضم لان المقسام بقنضي نفي التصرّف طلقا لانغ التصرّف عطير بتي التحسيك في فقط والقرآن نفسر معض معضا ويعقوب بناسص المضرى البصرى هوالناسع من القراء العشرة (قوله وترأ الساقون ملك) أورد

فعى مفتقرة الى المون مال قاتهما (الرحن فعى مفتقرة الى المون مال قاتهما (الرحن الرحم) كر والتعليل على ماسند كره (مالك الرحم) كر والتعليل على ماسند كره (مالك ويعقد الدين) قدراً معاصم المساف ويعقوب ويعتد الدين فرا معاصم المساف وهو المساد والاحري

علمة أتقراء خلف بن حشام وافق القراءة الاولى وردبات المراديالساقين هناياق المسانيسة الذين قدم

المسنف ذكرهم بقوله الاثمة الثمانية المشهورون وقوله وهوالمختار قبل علىه قدر بيح كل فربق احدى القراءتين على الأخرى ترجيحا بكاديسقط مقابلتها وهوغيرم ضي لتواترهما وقدروى عن تعلب أنه قال اذا آختلف اعراب القراآت السبعة لاأفضل اعراماعلى اعراب فى القرآن بخلاف ما اذا وقع فى كلام الناس وقريب منه ماقيل لوأبدل المختار بالابلغ كان أولى لنواتر هما ووصف احداهما بالختار بوهم أن الاخرى بخلافه (وأناأقول) فى الفقه الاكران الآيات لا يكون بعضها أفضل من بعض باعتبا والتلاوة انمابكون باعتبارالمعنى فسورة الاخلاص مثلا أفضل معنى من سورة بب لان معنى الاولى توحيد وهذه فى صفة بعض الكفار والأول أفضل من هذه الجهة كا آية الكرسي ولاشهة أيضا في أن بعض القراآت أفصح من بعض كقراءة ابن عامرة تلأولادهم شركاؤهم لايحني على ذي تميزان قراءة الجهور أفصح منهما وأن بعض القرا آت أشهر من الاخرى كالقسراءة المتغرّد بهمارا ووغيرهما المتفق عليها البماقي وكبعض القراآت الجاربة على مقتضى الظاهرومقا بلها الحارى على خلافه لنكنة فعلى هذاما المانع من أن يقال ان يعضها مختار ليعض العمل أوالرواة ولايلزم من كونه مختار إنقص مقابله والقراء يقولونه من غرانكار فهذاالامام المعرى يقول دائما ومختارى كذامن غيرتر ددمنه (قوله لايه قراءة أهل الحرمين) قيل عليه انه لوسلم كون أوائلهم أعلم بالقرآن لإنسلم ذلك فى عهد دالقراء المشهورين ألاترى صحيح البخارى يقدم على موطامات وهوعالم الدينة على أن القراآت المشهورة كلهامتواترة وبعد التواتر المفيد للقطع لأبلتف الى أحوال الرواة اللهم الاأن ريد زيادة الفصاحة فان لغتهم أفصم وقدوا فقهم قراء البصرة والشأموجزةمن الجيحوفين أيضا ولذاقيلهم أولى الناس بأن يقرؤا القرآن غضاطريا كماأنزل وهم الاعلون فصاحة ورواية وعليه أرياب الحواشي باسرهم والمصنف رجه الله تسع الزمخشري فىذلك ولم يعترضوا عليه بل أوردوه مسلما وقال الفياضل لعلور سة القياري رواية ونصاحة (قلت) لا يتخفى أنأهل الحرمن قديما وحديثا أعلمالغرآن والاحكام ولذا استدل بعض الفقهاء يعمل أهل المدينية وأمامجرد فصاحتهم التي يؤكا عليها ذلك القبائل فلايجسد يهنفعا لان القرامة سمياعية لادخسل للراوي والفصاحة في روايتها أصلا (قوله ولقوله تعيالى الخ) فقيد وصف ذائه بأنه الملك يوم القيامة وهويوم الدين والقرآن يفسر بعضبه بعضا والآية السابقة لأنعبارضه لانهاليست نصافى المبالكية كمامز وكل منهامقق لادليل قاطع ولمبذ كرقوله تعيالى ملك الناس مؤيدا كافى الكشاف لمغابرة معناها لماهنا لثلا يتكررمع قوله ربالناس وأمارب العللين فلاتكر ارفسه لانه فسر بملدل على صانعه فيختص بالدنيا ومابعسده في الآخرة ولوفسر بالاعمّ أيضابكون ذكر الخاص بعده اعتنا بشأ به غبرمكرّر ولوسط فثله كنبرو باب التأكيد مشهور (قوله ولمافيه من التعظيم) فاق لفظ الملك كالسلطان فسه دلالة على العظمة لاقالناس قلبا يحلوأ حدمتهم من كونه مالكاولا يكون الملك الأعلاه مفهوما ستهم عزيز قليل وتصرفه عامقوى كاسمأتى فلذاأردفه المسنف رجسه الله بسار فقبال والمالك هوالمتصرف الخ وفى الكشاف ان الملك النم يتم وبالكسر يخص فقال المدة فى الكشف لم رديد العدموم والمصوص المصطلحين لات أحدهما لايدخه لف مفهوم الآخر فلا يفرص شاملاله وههذا يحسب العرف الطاري فى الملك بالكسر وفى التحقيق الملك بالحكسر جنس للملك بالضم والمراد أن ما تحت حيا طبة الملك من حت كونه ملكاوالعموم والخصوص لغة يقع على مثل هذا وجازأن رادأن شمول سيماسته فوق سياسة المالك والمحقيق أقالمك الضم نسبة بينمن قاميه ومن تعلق وانشئت قلت صفة قائمة بدائه متعلقة بالغيرةعلق التصرف التام المقتضي استغناء المتصرف وافتقار المتصرف فسه واذالم يصرعلي الاطلاق الانتهوهو أخص من المك الكسر لانه تعلق الاستيلام معضبط وتمكن من التصرف في الموضوع اللغوي وبزيادة كونه حقافي الشرع من غرنظر الى استغناءوافتقار وان مايمكام الملذمن الممملك عليه أعنى

لانه قرامة هل المرمين ولقوله تعالى لمن الملك الدوم ولمانسه من التعليم

> Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهاب

50

۷ حاشية الشهاب أول

ساسته الخساصة ملسكة فيه أتم بمسامل كما لمالك أتما مالايل كما الملك فليس مو ودالعت يحككمه فقدلاح أنما توهمه دعض العبامة من أن نصر فالمالك في الملوك أتم من نصر فالملك فىالرعايامنشؤه منعدم فرض اتحاد المورد والنظرالي العرف الفقهي والسكلام فى الموضوع اللغوى بل المعنى الاصلى المشترك بين اللغبات كلها وقولهم الملك بالضم التصرّف بالامر والنهى في الجهور ويختص يسابية النياطقين والملأ بالكسر ضبط الشئ المتصرّف فيتعا لحكم بناءعلى العرف العيامي ولذاقلنا لايدخسل أحدهما في مفهوم الآخر الورج هذه القراءة تكرا رالرب بمعنى المالك ووصفه تعالى ذائه بالملكة عندالمسالغة دون المالكة فى قوة تعالى مالك الملك انتهى (أقول) هـذا مماتلقوه بالقبول وللصبية يترسير من غيرتصر فأفسه وهومأ خوذمن كلام الراغب وقسدقال السمين في مفرداته انه مخصوص بصفات الآدسين وأتمانى صفته تعبالى فالمبالك والملك بمعنى واحسد والظاهرأت بين المبالك والملاعوما وخصوصا وجهيالغة وعرفا فيوسف الصذيق علىه الصلاة والسلام بنامحلى أنه ملك وقاب أهمل مصرفى القعط شاءعلى شرعهم ملك ومالك والتاجر مالك غيرماك والسلطان على بلدلا ملك فمنهما الملاغيرمالك وأمامامتر ففسه تطرمن وجوء الاول أن قوادان أحدهما لايدخل في مفهوم الآخرغير مسلم لان الغاهرة ن الملك بالمنام هوا لتصرّف فى كل ما فى مملكته كايرى وبالكسرتصرّ ف خاص فيماً نحت د فالاول أعم وكذا الملك والمالك وماذكر ممن معنى العموم والمصوص المغوى خلاف المتبادر ولايذهب لمنادمن غيرداع وان صحرفى نفسه وقواه والتعقيق الخ مؤيد لماقلنا والشانى أن قوامن غير نظرابى استغنا وافتقارف ونظر لاذ لمكمن شأن المالك والمملوك فلونظرالى مايخيالف وادواكان الاول حصي ذلك من غير فرق والشالث أن قوله التصرف الام والنهسي المخ غيرمسلماً يشالات المعروف خلافه فان الملك يملك بالسلطنة الحصون والبلاد وغبرهما بممالا يعقل وفه التصرّف فيهاأ يضب فلاوجسه لهذاالغمس فأعرفه (قوله والمالك هوالمتصرّف الخ) قبل عليه انه لايناس المقيام وانحا بلائم كون المالك أولى لان المالكية سد لاطلاق التصر ف ون الملكية وعكن أن يقال مراده أن المالك هوالمتصرّف في الاعبان الملوكة له كيف شياء والملك هوالمتصرّف الام والنهبي في المأمورين الذين هيرعيته جيعا فيتناول نصرت الاعيان الماوكة وغيرهامن المالكين لها وغيرهم فالمالك من حيث هومالك دون الملك وماذ صبح رمن أن الملك هو المتصرف مالام والنهى في المأمورين شاه على ان الملك يشافءرفاالى ماينغذفيه التصرف بالامروالنهي ولاينافي كونه أكثر حساطة وتصرفاهذا وماذكر انماهو بالنظرالى اللفظ والى يجرد مفهومى الفردين وأمما يعسدا لاضبافة آلى الاموركلها فكونه مالكا الامودكمهافى ومالدين فىقوة كونه ملكا ولذاقال مالكالامورهم يوم الثواب والعقاب يعداخسا و الملك (أقول) هذاغرب منهمع دقة نظره فان مرا دالمسنف أن الملك مالكسر مختص بالاعيان من غيرالعقلا كالشاب والانعمام والرقيق أيضا لهحكمها لالحماقه بمالايعقل والملك بالضم مختص بالعقلا وتملكهم أشرف وأقوى ومن يملكهم يملك غيرهم بالطريق الأولى فكيف يصيحون هذام جحالامالك وهذامعى لغوى لاعرف كاقسل (قوله وقرئ ملك التخفيف) أى بغتم المم وسكون اللام بعد كسرها واذاسم المتفقيفا فات السكون أخف من الكسر وفعسل المكسور والمضموم عينه يعوذ تسكينه قياسا بخلاف المفتوح وهى قراءةشاذة وظاهره أنه ليس لغسة أصلبة وقدذهب بعض أهسل اللغة الى أنه غبر عنفف وأندصفة يزنة صعب أومعدد وصف بدمسالغة كاف القاموس وقواد بلغط الفعل أى الماضى المفتوح العن والملم ونسب الموم وفى الكشاف قرأأ بوحنيغة وضي الله عنه ملك يوم الدين بلفظ الفعل الح وفى نشرابن الحزرى القراآت المنسوية لابى حندغة التي جعها أبوالفضل محدين جعفرا لخزاعى ونقلها عنه أبوالقاسم الهذبي وغيره لاأصل لهبا فالأبوا لعلا الواسطي أن الخزاعى وضع هذا السكّاب ونسبه الى أبي حنيفة فأخذت خطوطالدارقطني وجماعة على أن هذا الكتاب موضوع لا أصل له (قلت) وقد

رات

والملك هوالمتصرف فيالاعمان المماوكة كف شامن اللا واللا حوالتعرف بالاسم والنهى في المأسور بن من الملك وقرى ملك بالتنقيف وملك بلفظ الفعل

11

فسأيت المكاب المذكور وفسه اختايت شي الله من عباده العلما ورفع الها ونصب الهمزة وقدراج ذلك على أكثرالمغسرين ونسب وهااليه وتكلفوا توجيهها وألوحنىفة رضى اللهعنه برى منهبا انتهى فالراد هذهالقراءة غيرلائق من الشجن ومن قال انهماقراءة حسنة لاحتمالها معنى القراءتين لحوا زكونه من الملك والملك وهدده الجدلة صفة لموصوف تقديره الهملك الخ وهوبدل من المعرفة لوصفه فقد دزاد فى الطندورنغسمة وذكر مايحسسن تركد وقال أتوحدان المهاجسلة لاموضع لها وجوزأن تكون حالا (قولْه ومالكامالنصب عسلى المسدح الخ) وفي بعض النسخ وملسكايدون ألف وهي قسراءة أينسا كما في حواشي الليثي وقبل نصبه على الحال وفي التبسيرانه على الندا وهو بعيد ولذاقيل ان غيره أولى منه لافادنه علية هبذه المفات للعبادة فلذاتر كدالاكثر والمراد مالمدح تقبد برأمدح ونحوه وفوع عرف النعاة في النعت يمعن القطع الاأن النكرة لا يوصف بها المعرفة فهو تسامح منه أو بنا على ماذكره بعض المحاةمن أن النعت المقطوع لابلزم فيه موافقة منعونة تعريفا وتنكيرا واغرابلزم لوتسع منعوته وعلى تنو بنه يوم ظرف أومفعول به وماقي ل من أنه اذا نوّن دفعا ونصبا بألف ودونها منصوب على الظرف ي لاغرلان الصفة لاتعسمل النصب واسم الفساعل انما يعسمل بمعنى الحسال أوالاستقبال وصفائه تعسالى أزلية ليس بشئ لان نصب على النوسع فيجوز مطلقا وأيسا الازلية لاتنافى العسمل لشمولها المحال والاستقبال وماذكر غيرمتفق عليه (قوله ويوم الدين الخ) الدين له معان كالعبادة والملة وسأتى وقسل بن الدين والحزاءفرق فان الدين ماكان بقد وفعل الجازى والجزاءأعتم واختار يوم الدين على غيره من أسف القدامة رعاية للفاصلة وافادة للعموم فان الجزاء يتناول جسع أحوال الاستخرة الى الابد وكما تدين تدان معناه كما تفعل تجارى وهومن المشاكلة الاأنه قدم فسه المشاكل وهوجائز وانكان المشهور خلافه كافى المت وقدقة رهشر اح المفتاح فى قوله

أوماالى الكوما مذاطارة * غرى الاعدامان منعر وقيل معناه كما تجارى غير المجازى فلامشاكلة فيه وهومشل أول من فاله خالدين نفسل ولاقصة في مجمع الامثال وقد تمثل به النبي صلى الله عليه وسلم ف حديث رواه أبو الدردا وهو البرلاييلى والاثم لا ينسى والديان لايموت في كما يتمت كما تدين تدان وفي التوراة مامعناه كما تدين تدان وكما تزرع تحسد وفي الانجبل كما تدين تدان وكانتكمل تمكال والجار والمجرور أوالكاف ف مست مست معد قرأى دينا مثل دين (قوله ويت الجاسة الخ) أى ومنه بت الجاسة وأصل معنى الجاسة الشقاعر يسمى وهوامم المكاب المعروف لابي تمام الطالى والشعر الذكر ورمن قصيدة في حرب البسوس لمناعر يسمى الفند الزمانى وأولها

وقبل هذا البيت فل اصرّ السرّ * فأمسى وهوعريان * ولم بيق سوى العدوا * ن د ناهم كاد انوا وقوله د ناهم جواب لما والعدوان بضم العين الظلم وبقية القصيدة وال كلام عليها في شرح المرذوقى وغره (قوله وأضاف اسم الفاعل الخ) الظرف المامسر في وهو الذى لا يلزم الظرفية أوغير متصر في وهو مقابلة والاول كيوم والليلة فلك أن تتوسع فهما بأن ز فع أوتجز أو تنصب من غيراًن يقد رف معنى في فيجرى يجرى المفعول به لتساويهما فى عدم تقدير فى فهما فاذ اقلت سرت اليوم كان منصوباً اتصاب زيد فى نحوص ميرى المفعول به لتساويهما فى عدم تقدير فى فيهما فاذ اقلت سرت اليوم كان منصوباً اتصاب زيد فى خوص ميرى المفعول به لتساويهما فى عدم تقدير فى فيهما فاذ اقلت سرت اليوم كان منصوباً اتصاب زيد فى خوص ميرت زيد اويجرى سرت محرى من من حقق المعدى عجازا لان السيولا يؤثر فى اليوم تأثير النشرب فى زيدولا يحرب بذلك عن معنى الظرف ق ولذا يتعدى الما الما الما لازم ولا يظهر الغرق فى الاسم الظاهر وانعا يقله برفى العمر لا نك أذا أشعرت فى قلت سرت في والقل من المكاب فى الاسم الظاهر وانعا يقله برفى العمر لا نك أذا أشعرت فى قلت سرت اليوم المراب المحرب المورة واد القسم في الظرف العمر لا نك أذا أشعرت فى قلت سرت في موالقل ما المكاب ويوم شهدنا، سليما وعامرا * قليل سوى طعن النها ريوا فله

ومالتكابالنعب على المدح أوالمال ومالك ومالتكابالنعب على المدح أوالمال ومالك مارفع منونا ومنافا على أنه خدم. عندوف وملك مغنافا مارفع والنعب ويوم معذوف وملك مغنافا مارفع والنعب ويوم الدين يوم الجزاء ومنه كاندين تدان ويد الدين يوم الجزاء ومنه كاندين تدان ويد الدين يوم الجزاء ومنه كان ين ناهم كادانوا ولم يق سوى العدول من ندفاهم كادانوا وأضاف اسم الفاعل الى الطرف اجرامه عرى المغول ب على الاتساع

كفرت بتراالىوم وانحصحان متعذباالى مفعولين فن النحو ييزمن أبي الانساع فبه لابه يصبرمتعذيا الى ثلاثة وهوقليل ومنهـم، من جوزه وان كان متعدّيا الى ثلاثة لم يجزلانه يسهر متعدّيا الى أربعة ولانظير له وحكى ابن السراج عن بعضهم جوازه هذا خلاصة مذاهب جسع النعاة كمافى شرح الهادى وهذا نصه وتحقيقه أن النوسع فى الظروف جعل نسبية الفعل اليهاو تعلقه بهايا عتياركونه واقعافيها بمنزلة نسبته الي المفعول به الواقع عليه لما منه سمامن الملازمة والمشامهة لات نحو زيدا المفعول كمعل الفسعل لظهورأ ثره فبه فالتوسع هناتج وزحكمي في النسبة الظرفية الواقعة بعدنسية المفعول والحقيق وأثره يظهرفي الاضمار كامز كلذاكان اللازم معهمتعد ماوالمتعذى متعدمالا كثرمماكان تبعدى لهفالمتعدى قسلهاق على حاله حتى اذالم يذكر مفعوله قسدرأ ونزل منزلة اللازم ومنسه عرفت أن الجمع بين الحقيقة والمجازفي المجبازا لحصيصي ليسمحل الخلاف ولذاقال الرضي اتفقواعلى أن معنى الطرف متوسعا فيهوغيرمتوسع فبمسوا لاماتوهمه بعض أرباب الحواشي وهذاتم ابعض عليه بالنوا جذلكترة جدواه كماستراء وفى قوله اسم الفاعل دون مالك مع أنه أخصر دقيقة وهو أنه على القراءة الاخرى ان قبل الدصيغة مبالغة كذركان ملحقاباسم الفاعل ولهحكمه فددخل فبدعلي ألطف وجه وأخصره والافهو الماصفة مشسهة أوملحق أسمياءالاحناس الحسامدة كسلطان فلاكلام في اضافته وقسل انه تعرُّص لاضافة مالك مع أنه غبر مختار عنده لانه لااشكال فيه اذهو صغة مشهة مضافة الى غير معمولها فاضافته معنوبةفموصف والمعرفة وفى اضافة اسم الفاعل خفاء فلذا تعرض لتخصيصها ونصعلى ظرفية بومالدين لافادة أن يملوكيته غير حقيقية والبومين الفعيرالصادق أومن طلوع الشمس الى الغسروب وبطلق على مطلق الوقت قلبلا أوكثيرا ويوم القيامة حقيقة شرعية في معناه المعروف ومجرى بضم الميم من الاجرا وهو اسم مكان مجارى ويجوز فتح الميم أيضا قبل وقد يتوهم أن مجرى بزنة موسى دون مرضى البناس الاجراء ونحن نجع لدعلى وزن مرضى فقتم الميم ليدل على أن المفعول به يجرى في هسذا المكان بنفسه عتلاف الفلرف فأنه يحرى باحرا المتسكلم لأنه ليس مذهبه تعملو جعل مجرى مفعولا مطلقا كأن الاظهرجعلهكوسي وأوردعليه أن المفعول المطلق من المصدر لميسمع وليس معه فعل يكون هومفعوله وهوغفلةمنه فالدمصرح بخسلافه فىمتون النحو وقسدمرتو يبامافي الكشاف من أن متاعافى قوله تعيالى متاعالى الحول منصوب بمتاع الأول (قوله بإسارق المسلة أهل الدار) بقيال سرقه مالايسرقه من باب ضرب وسرق منه مالا يتعدى الى الاول بنفسه والى الثانى بالحرف وقد يحسذف فيتعدى ب بنفسه كافى المصباح وهذاشا هدعلى أنتهذه الاضافة للمفعول المجبازى كامز وهوسان لحسكمه فى نفس الامركم بينه النحاة لاتصير لوصف المعرفة به لان المعمولية غيرمن اسببة له ولو كأن كذاكم يصرحوا به بعده فاقسل منأنه جواب لسؤال معذر وهوأن هده الاضاف الغظية اذهى من اضانة العسفة المعمولها فكيف وصف المعرفة فأحس بماذكره المصنف وجه الله لاوحه له ثمانك قدعرفت بمساتلوناه عليكأن هذاالمفعول لأبدمن وبادنه على مفعوله الاؤل ان كان متعديا وأكثر أرباب الحواشي هنالم يقفواعلى تفصيله فخبطوا خبط عشواء فنهممن قال ان انتصاب أهل الدار بمقدر أى احذر وقديجعل مفعولاأ وللسارق لانه قدد بنصب مفعولين كامتر فتوهم أنه يسافى نصب المفعول فاحتاج الى التقدير أوتعديه لائنين وكذامن قال اقالمفعول الذى صرف النسبة منه الى الطرف في هذا البيت محدوف كمافى مالذيوم الدين وأهل الدارغيرذ للتا المفعول فانديق ال سرقه مالاوسرق سنه مالاكمامز وعلى الثانى أحل الدارمنسوب بنزع الخسافض فلاردأنه بنافى كونه مجازا حكمساذ كرالمهعول لات المفعول المجازى لايجتمع معالمفعول الحقيق ولامع مفعول آخرمجازي فلايقمال أجرى النهرالماه ولاأجريت النهسر الزرع آنتهى وهوكله منضبق العطن لمامتر فتدبر وقوله قدس سرممن قال الاضافة فى مالك يوم الدين مجمازكمي تمزءم أنالمفعول ومحذوف عاميشهدلعمومه الحذف للاقر ستخصوص وبردعلىه أن

مثل

كقولهم باسارق المسلة أعل الدا و

ومعذا ملك الأمور يوم الدين عرف في في ومعذا ملك الأمور يوم الدين عرفي طريقة وما دى أحداب المينة

إمثل هذاالحذوف المقذر فى حكم الملنوط فلامج ازحكمي كمافى نحو واسأل القرية اذاكان الاهل مقذرا انتهى ناشىمنء دم يحوير المحث ثم قال وأتما ضافة ملك فلا اشكال فيهالانها اضافة الصفة المشهبة الى غيرمعمولها كافيرت العبالمن فهي حقيقية فأنها تضاف الى الفياعل دون المفعول لانها لا تعمل النصب أصلا واذا يوسع فسه تصب الظرف نسب المنعول به أوأضف السه على معنى اللام ولم يعتد بالاضافة يمعنى في وان رفعت مؤنَّة الانساع وما يَبعه من الاشكال امَّالاتَّ الانساع محقق في الغيما ترالمنصورة لانها لاتنصب على الظرفية فحمل على ماهو محقق وامّالات في الانساع فحامة المعنى فسكان أولى مالاعتيارومن أنتها نظرالى الظاهرمن غبرتحقيق وأهل الدارمنصوب يسارق لاعتماده على مرف النداء مسكقولك باضارمازيدا وباطالعا جبلا وتحقيقه أن النداء يناسب الذات فاقتضى تقدير موصوف أى مارجلاضا رما انتهى (وفسه بحث من وجوه) الأول أن قوله الذالصفة المشبهة لا تعمل النصب مخيالف لماصر حوابه من أنها تنصب معمولها على التشبسه بالمفعول به فان قسل المرادا مهالا تنصب حقيقة فهذا المفعول هناغه حقيق أيضاف كانه أرادا نهالا تعمل النصب في محل المضاف المسولانه فاعل واذا نصب نصب عل التسعير واذا أضبف ردلامها اذلاداى لخالفته وهذامن الكشف وعيارته لان الصفة المشبهة لاتعمل النص أبدار ألارى الىقوله، مان الصغة المشبهة تضاف الى فأعلها في جث الاضافة وهي فاطعة بهذا النانى الاللحاة صرحوا بأن اضافة الصنة المشهة غيرمحضة لستعلى معتى حرف والفرق بين معمول ومعمول يحكم محتاج لنقل الثالث أتنا بنمائك لمآذكر الاعتماد على الندا سعال بعضهم اعترضوا علمه بأنهليس كالاستفهام والنغى في التغريب من النعل لاختصاص الندا والاسمياء فكيف بكون مقر مامن الفعل فأجب بأن الاعماد في مثله على موصوف مقدّر واليه جنم قدّ س سرّ م الأأنّ الرضي قال في باب الموصول ات تقدر الموصوف فيه لاسندافى كلام العرب ولأشاهد لههم على ما ادّعوه هذا وقال بعض حذاق العصر حرف النداعام مقام أدعو وهذا يكنى في التقريب ولواحد الاعتماد على المقدّر لفات شرط الاعمادادلابد للصفة من موصوف تجرى علىه ملفوظ أومقدر وليس بشي لان حكون يابعه في أأدعو يقتضى كون المنادى مفعولا والاصل فسوالاسمية فلأتقريب فسوأيضا وليسكل مكان يقذرفيه الموصوف مالم بكن يقتضب ويتقاضاه ثم انه جعسل هذا التوسع والاضافة لادفى ملابسة مجمازا لغوبا ومنهما مخالفة ظاهرة وسأتى تحقيقه في محله (بني هنا فائدة) وهي أن السعد وجه الله تعالى صرّح بان الأضافة بمعنى فى معنوية وتسعدقة سسرة وقد ذكرالرضي أنَّ اضافة مالك يوم الدين سواءكانت بمعسى في أومتوسعا فهمالفظية لانّ المضاف المه امّامفعول في مأويه وعلى أي تقدير هومعمول الصفة ووفق متهسما بأن الاول مجول على مااذا كان معنى في مدلولا لإضافة ومالك يوم الدين اذالم رديه المباضي أوالاستمرار بل الاستقبال وتعمل الصفة في البوم لا يكون معنى في في مدلولا للإضافة لانه قد كان حاصلاقيلها وتأثيرالاضافة فى اللفظ فتدبر (قوله ومعناه ملت الاموريوم الدين) قوله معناه صريح فأنهلم رد تقدير الامود فى النظم - فى بلزم حصك ون اليوم ظرفا محضاً فيفوت تنزيله منزلة المفعول به وعموم الامريفهم منحذف المفعول بلاقر شة الخصوص لتذهب النفس كلمذهب أومن حعل مالكسه لموم الدبن كنابة عن كونه مالكا للامركاء لان تملك الزمان كتملك المكان يستمازم تملك جسع مافسه يناعلى أنه لاملزم في المكامة امكان المعسرة المقسق فان الزمان عند دعض المتسكلمين معد وم وتملك المعدوم يمتنع وعلى أن الاستلزام يمنى الانتقال في الجلد لا يمنى امتناع الانف كالمغلار دمنع الاستلزام (فوله على طريقة ونادى أحداب الجندالج) يعسى أنَّ اسم الف اعل كالمفعول يخالف الصفة المسبهة ألداكة على النبوت فهو حقيقة في الحسال الآند منزل منزلة المباضى في تحقق الوقوع فاستعيرته استعادة أسعبة كافى قوله نعبالى ونأدى أصحاب الجنبة فانه بمعنى بنادى وإرادة الماضي منه ولو بالتنزيل مانعة عن العمل كما أنَّ ارادة الحال ولوحكامة كافي قوله تعالى وكلم ماسط ذراعيه كافية فسبه اهذا هو الشهور

57

وقبل انه حقيقة فيه وفي المباضي أيضا وأتمافي المستقبل فمازا تفاقا ونقلءن المصنف رجه الله أنه مجاز في المباضي المنقطع لامطلقا وهو مخالف للمشهور وبني علسه أنَّ مانتُ بوم الدين حقيقة عنده وإن لم يعتبر استمراره وكنف يتأتى هذامع قوله انهعلى طريقة ونادى أصحاب الحنة وهذامقة رفى الاصول الفقهسة والمعانى وذكره يعض النحاة وفسه اشكال ظاهرلات الدال على الزمان وضعايالا تفياق انماهو الفسعل وما قالوه مخيالف له وليس كالصبوح والغدوق والدا ذهب يعض الاصوليين إلى أنه لا دلالة له عسل الزمان أصلا وفيشر المصنف انه الحق ثم انه قبل إذا كان محاذا في المياضي كما في التلويح كان اسرالف إعل هناءلى تقدير كوند بمعنى الماضي وقد كأن مستعملا في المستقبل محيازا في المرتبة النبانية وهو مماجره السيدفي تفسير قوله تعالى ومايخدعون الاأنفسهم والطسى (أقول)هذا زبدة أنظارمن كتب الحواشي من المدققين هنا وفيه نظراً ماأ ولافان قولهمانه في المستقبل محيازا تفا فاغبر صحير لان من أهل الاصول من ذهب آلى أنه حقيقة في الحال والمستقبل وأما ثانيا في الدعومين انه مجرا في آلمرتية الشانية مع ما فيه من التعسف غيرمسلم كمايعلم مماسسة تقافى تقريره مع أن شرط ذلك المجساز المشهو رغير مقرّرهنا وأمّانا لنسا فالتحوز المذكورا ذاكان كالتحوز في مادى مماذكروه في أكثرا ليكتب وأورد يحوما بن هشام في رب من المغنى وقدأر دعليه شارحهأنه يقتضي أن المستقبل حينئذ عبريه عن ماض متحوّز به عن المستقبل وهومع تكلفه فيصحته ترددلا يحنى وجهه فتديره وهذا مأخوذ من الكشف وسسأني تحقيقه وأتما الاشكال فدفعه أت الوصف لماكان موضوعالذات متصفة بحدث سوا يصحان في الماضي أوالحيال أوالاستقبال خصه العرف بأحد أفراده تخصيص الدابة فصار حقيقة عرفية اتمالنيا درهمنه مطلقا أوفي حال العمل لانه يتم يه مشابهة المضارع وقوله في المطوّل انه حقيقة في الحال بالاتفاق ترمرضي وليست دلالة التزام لانه لايلزمه زمان معن وقول نعم الاغة الرضى انه مدلول العمل كانه أراد به مدلوله فى حال العمل وسأتى في تفسير قوله هدى للمتقين ما تممه (قوله أوله الملك في هذا اليوم الح) عطف على قوله ملا إلخ يعني أبه ععني المبائسي أوالمرادية الاستمر ارلاالحال أوالاستقبال لتحصحون اضافته حقيقية فيوصفيه المعرفة كمافصله المصنف رجه الله بعدد (وههنا بحث)مشهوروهوأن الشيخين في سورة الانعام جعلااضافة جاعل الى اللماني قوله تعالى جاعل اللسبل سكنا لفظمة لانه دال على جعل مستمز وهنا جعلاالاضافة حقيقية اداقصد الاستمرار ومنهما تناف ظباهر وقدوفق ينهما وجوه منهاأن الزمان المستمرشامل للازمنة الثلاثة فيجوز النظرفيه آلى المباضي فلايعمل وتكون أضافته حقيقية والنظر لمقابله فيعمل وتكون اضافته لنظية فتراعى مايقتضيه المقام فروى المثابى في الانعبام لنلا بازم مخيالفة الظاهر ينصب سكنا بمقدر وروى الاول هنالنلا يفطع مالك عن الوصفية الى البدلسة ولا بأياه مانى نحوا لمفتاح من أن اسم الف اعل يعمل عمل فعله المبنى للفا عل اذا كان على أحدزمانى ما يحرى عليه وهوالمضارع دون الماضي والاستمرارفان اساع مذهبه غبرلازم وسبأتي مافسه ومنها أت المذحصكور ثمة عملددون اضافته فلامنافاة منهما لحوازأن تكون الوصف عاملا واضافته حقيقية لات المستمتر لمااحتوى على الماضي ومقابله روى الجهتان معافحات الاضافة حقيقية نظرا الى الاولى واسم الفاعل عاملا نظر الى الشانية ولدس بشئ لاتمداركون اضافته حقيقية أوغيرهاعلى كونه عاملا أوغبرعامل ومنها أن الاستمر ارههنا شوتى وثمة يجدد متعاقب الافراد فعمل الثانى لورود المضارع بمعناء دون الاول قيل والمراد بالنبوت مالم يعتبرمعه الجدوث في زمان لاما يسافى التحدد حتى رد أن ماوقع في وم الدين متحدّد ومالكية الشئ تتوقف على وجوده واستمرارها يكون متحدّداقطعا والباعث على اعتبارا لتحدّد فى جاعل اللب للاهنا عدم مخالفة الظاهر فيهما فاندفع ماقبل ات المصنف جعل اضافة غافر الذنب وقابل التوب حقيقية لأنه لمررد بهمازمان مخصوص ولاشك أن استمرارها تجددى فان أريد بمالكية يوم الدين القدرة على نصرف الايجاد والاعدام والنقل من صفة الى صفة كماذكره الامام لم يتى خفا في أنَّ استمرا رمالكُ تبوتى وستراءعن

قريت

وجه الاستمرار الوم على وجه الاستمرار

قولة "شاعلى الأول هو لون الاستمرار بعق الذهاب وقوله فلان الازمنة السلامة الخ المناسب أن يقول فلان المنى مناف المخ texto,

قويب معمافيه والملك كالملك قال الراغب يكون بمعنى قوة التصرف وقدرته ويكون بمعنى التصرف أنفسه وقال الامام هوالقدرة على التصرّ ف والله تعالى مالك الموجودات أى قادرعلى نقلهامن الوجود الىالعدم وعلى نقلهامن صفة الى أخرى ومعيني مالك المك القادرعلى القدرة أى كل ما يقدرعك الطلق فهو ماقداره وملك بوم الدين ما حساء الموتى ولدس هـذا كله الانله فهو الملك الحق فان قسل المالك الآبكون مالكالان الااذاكان المهلول موجودا والقيامة غيرموجودة فيالحيال فالواجب أن يقيال ملك توم الدين الأمالكدولهذا قالوالوقال أنا قاتل زيد بالاضافة فهواقرار ولوقال قاتل زيدا بالعمل والتنوين فهووعيد قبل هذاحق الأأن قيام القيامة لماكان محققا جعل كالقيائم في الحال وأيضا من مات فقد قامت قيامته فكانت القيامة حاصلة في الحال فزال السؤال انتهى وقد قبل عليه انّ اسم الفاعل لدر حقيقة في المستمر فيكون مجازاعلى المجباز وان معنى الاستمراره والثيات من غيراًن يعتبر معدالجدوث فيأحد الازمنة وذلك يمكن في المستقبل كائد قدل هوثابت الماليكية في يوم الدين واذا الم يعتبر في مفهومه الجدوث لا يعمل لا تنفا مشابهة الفعل على أنه أذا أريد بالمال كمة القدرة على التصرّف لايهته فيالاستمرارخفا كامتر مخلاف ماإذا كإن مالك عييني ملك اذلار إدهنا المالكية المستمزة الغبر المادية وهي تتوقف على وجود المعاولة فلذاك يحتاج إلى التأويل (أقول) هذا زبدة ماقترروه وكرروه وزعواأنهم حققوه وحزروه وللنظرف مجالفان الاستمراراستفعال من المرور ولذاوردععنى الذهاب وعدم البقاء كمافى قوله تعالى محرمستمزعلى وجه وبمعنى الدوام والشبات وهوالمرادهنا الاأنه على وجوه فانه يستكون بمعنى الوجود فيجمع الازمنة النلاثة وبمعسى عدم اعتبارا لحدوث ومقارنة الزمان له كالاموراطيلية وعددم الانقطاع أزلا وأبداكافي الصفات الذاتسة وجاعل ومالك وصفان شوتيان والمعلم صفات الافعال وكذا الملك ان فسر بالتصرف فان فسر بالقدرة كاهورأى الامام كان من الصفات الذاتية وانسافه تعالى الثانية ازلا وأبدا متفق علسه وأما الاولى فذهب الماتريدية الى أنها مثلهام فسيرفر فنقلعن أبى حنيفة رجه الله أنه قال كان الله خالقا قسل أن مخلق وراز قاقس أن يرزق ووافقهم علب معض الاشعرية قال الزركشي رجه الله في العراطلاق الخيالق والرازق ونحوهما في حقه تعبالي قبل وحود اللتي والرزق حقيقة وإن قلناصفات الفعل من الخلق والرزق ومحودهما حادثة وردما بنأى شريف بأنه ممنوع عندالاشعر بةالقياتلين بعدوتها ونسبه بحث فحننذ بقيال لاشكان النجاة باسرهم اشترطوا فىعمل اسم المفاءل غسرصلة ألوفى صحون اضافته لفظسة أن يكون بمعنى المال أوالاستقبال لدتم شبه المضارع له فيعمل عمله ولم يحيالف فسيه غد الكسائي فالاستمر ارمالمعياني الشلاثة متنضى عدم العسمل وأن الإضافة حقيقية لتخلف شيرطه فلاغيا رعل مانجين فسيه ولا مأماه كونه من صفاته تعبالي مطلقا وأتما مافي سورة الانعيام فشبكل وإن لم مكن له تعلق بالإضافة فانه لا يصرف به شرط العمل أماعلى الاول فلات الازمنة الشبلائة تشمل المباضي وهومناف لعمله عنبدا لجهور وقدصر حمه صاحب المفتاح كامز وأماعلى النانى فلانه اماأن يلمق الصفة المسمهة كماصر حوامه فيطاه القلب ونحوه أوبالاسماء الحامدة كاقالوه فيخو والدوكاهل فلا يعمل النصب أولا يعمل أصلاوكذاهوعلى الثالث بالطريق الاولى معأنه برمته لايتسني لسلامة الامرفي صفائه تعلله كإسمعته ولذأن تقول المراديد الاول عدفا ستمرا ومبالنظرالى الحسال المستمرة في المستقبل ولماكان الحال أجزاء من الماضي والمستقبل ثقل حصيمه المباضي مطلقالعدم الفبارق والمضارع يستعمل بهذا المعسى أيضا وبهصرح السبيرا في شرح المكاب فقبال يحوزاً ن يكون جاعل في معنى فعسل ماض ويجوز أن كون في معنى فعل مستقبل فاذا جعلته في معنى الفعل المباضي فتقديره ومعناء قدَّر الليل لهذا وهو الذي جعل لكم اللبل لتسكنوا فيه وهوأظهر الوجهين وبنصب الشمس والقمر باضمار فعل ومن جعه بمعنى المستقبل فهوعلى تقدير يجعل وذاك لانه فعللم ينفطع لات الليالي بتصلبها ماقدكان ومايكون منها

فهو بمنزلة زيديأ كل اذاكان فى حال أكله قد تقضى بعضه وبتى بعضه انتهى وهـذاقر يب من الجواب الأول اذادقق فيه النظر وقال أبوحيان فى البحراسم الف اعل اذا كان بمعنى الحسال أوالاستقبال جاز فيهوجهان أحدهسماماقدمنا منأنه لايتعرف بالاضافة لانهمنوي الانفصال فكالنه عسل النصب والثانى أن يعرف بهااذا كان صفة معرفة فسطط أن الموصوف صارمع وفابهد داالوصف فكان تقسده بالزمان غيرمعتبر وهذاالوجه غريب لايعرفه الامن له اطلاع على كتاب سيبو به وتنقب عن لعادته وقد قال فسه مآنسه زعم يو مس والخلسل أن الصفات المضافة التي صارت صفة للسكرة قد يجوز فيهس كلهن أن يكنّ معرفة وذلك معروف فى كلام العرب انتهى وهوكلام يحتاج الى تأمّل نام (قي له لتكون الاضافة حقيقية) قدعرفته وماله وماعليه فانقلت كون الظرف هنامفعو لابه عدلي التوسع يقتضى أن اسم الفاعل مضاف لمفعوله وهويأى كون الاضافة حقيقية قلت قال الشريف كون الاضافة معنوية لاينافى التوسع في الظرف لان المرادأته مفعول من حث المعسى لامن حث الاعراب أي يتعلق المالا به تعلق الماوكية حتى لوكانت شرا فطالعمل حاصلة عمل فيه وفيه تأمل وقديتي فى كلام شروح الكشاف كلام كَاذكرنا ومنام طوينا والطوا وسيأق تتبه في الأنعام أن شا الله (قوله وقيل الدين الشريعة الخ) قال الراغب الدين الطاعة والجزاءوا ستعبر للشهريعة والدين كالمله لكنه يقال اعتبادا مالطاعة والانقداد للشريعة انتهى والشريعة وضع الهي سائق لذوى العقول باخسارهم الحمود الى ماهو خبرلهم بالذات كذاعرفها الاصوليون والدين كماسمعته يكون بمعنى الملة وهي أعممن الدين الشمولها الدين الحق وغميره وهومقول علبه مآبالاشتراك اللفظي كماقال نعالى لكمد ينكهوني دين وهوكشرفي القرآن ومن عرفه بم عرفت به الشريعة نظر لعناه الغالب المتبادر منه عند الاطلاق فلاوجه للاعتراض علمه ومرضه المصنف رجه التملانه معنى مجازى ومحتاج للتقدير عنده كما أشاراليه (قوله والمعنى يوم جزا الدين) قدّره لانه ليس يومالل كاليف وانحاه وللجزا وهوعلى التفسيرين قسل وهوعلى الاول يتقدير مضاف أى جزاء أحكام الشريعة أوجرا قبول الدين وترا قبوله أوجزا والعمل بدمن الثواب والعقلب ويجوزان تكون اضافته لمابينهما من الملابسة باعتبادا لجزامهن غيرتقدير وقدل البلاغة تحكم باولوية عدم التقديرا ذيقلل فيوم ظهورسلطان أحسدوغلبة مايتعلق بدان اليوم يوم فلان فبذلك الاعتباد يقبال يوم الشبر يعة أيضا وقيس أيضاان كان المراد بالطاعة العبادة احتاج الى التقدير فان اربد الانقياد المطلق كافسريه في كتب اللغة فلاحاجة للتقدير فان المنباس في الدنيبا بين منقاد وغمر منقاد بخلافهم في ذلك اليوم لانقياد المكل ظاهرا وبإطنا وهووجه وجيه (قو له وتخصيص اليوم بالأضافة الخ) الاضافة مصد رالمبني المفعول أى اضافة مالك أوملك الى يوم الدين مع كونه مالكاللايام كالها وجمدع الامورهدذا هوالمراد وقد قسل انه صمحل لوجوه ادبعسة لانه المابعني كونه مضافا البه أوكونه مضافاا لحالد ين وعليهما يدخول البا مقصور أومقصورعليه وقوله لنعظمه أى لتعظيم البوم المستلزم لتعظيم مالكه ويجوز أن كون الضمر تله العدايه من السساق وقوله بنفوذ الأمر فسه يقال نفذ الامر نفوذ اونفاذ ابالذال المعمة بمعنى مضي وقدل على الفوربلاترددوأصلهمن نفذالسهم فىالرمية اذاخرقها وأمانفديالمهسملة فعناه فني وانقطح والاص هنامقابل النهي وفي نسخة الامور بالجمع قال اللبتي في حواشيه الظياه الاوام، به له أي خص لتفرده بالتصر ففسه اذالام يومنذنته الواحد القهار ولاملك لاحد وامخلاف أيام الدنيا فان لغره فيهاأمم ا ونفوذاظاهرا وانكان المنفذله فى الحقيقة هواته وماادًى ظهوره بنيه على ماتعيار فو موقع فى كلام الاصولين من أن الامربمعيني القول المخصوص يجمع على أوامر وبمعسى الفعل والشأن على أمور وهوبم أنفرديه الجوهرى واللغة وقواعدالعربية لانساعده وفسكلام طويل قهل والاحسن أن يقال نه الإشارة إلى المعاد بعد الاشارة إلى المبد ابقواه رب العملين وعما بينه مالما بين النشأ تين كما نه قيل الجد لمن منه الإشداء وبإحسانه البقاء وبتحكمته المه الانتهاء وهوغفانه عما بعده فأنّ ماذ كرماً خوذمن اجراء

تلل

ل كون الاضافة حقيقة معادة لوقوعه صغة للمعرفة وقسل الدين الشريعة وقسل الماعة والمعسى يوم بر الروم الاضافة الماليعظمة أو لنفرد منع الما الروم الاضافة الماليعظمة أو لنفر ينغوذ الامرقية

وإجراءه فدالاوصاف على الله تعالى من كونه وباللعالين موجد الهم منعدا عليهم بالنع كالهاط اهرها وباطنها عاجلها وآجالها مالكا لامورهم يوم الذواب والعقاب لارلاله على المة المقدق كمك

قوان الكثاف الماني متصرعات كابع-م قوان الكثاف الماني متصرعات كابع-م براجنه الم مصحه

اتلا الصفات كما أشارا لسه المصنف وجه الله فهذا أتم فائدة وأطلق الاضافة ليشمل القراءتين وقسل الاول علة لكونه مالكا وهذالكونه ملكا كقواة نعبالى الملك بومنذالحق للرجن والدوم معروف كامز واطلاقه هناعل التشبيه لانه زمان الممدأ ومنتهى كماقال تعيالي وان بوماعند رمك كالفسنة وقبل خص لافادة ملكه بدر عالاموراد لالة تملك الزمان والمكان على تملك مافيه كامر وهور ع كون الاضافة لامية لاعلى معيني في لآن كونه ماليكافي يوم الدين لا يقتضي العموم كما قاله قدَّم ميرَّه [قوله واجراء هيذه الأوصاف الجز) الإجراءهنامية تعادمن إجراءالماء الي مايستيق به أومن إجراء الوظيفة على إمن بأخذهاءهني ابصالها البهمن غيرا نقطاع وهو حقيقة عرضة وإن استعبرمن الاول لمعله صغة تابعة لموصوفها وصارهذا حقيقة عندالمسنفين أيضا وهذا ملخص مافى الكشاف كمامنيه شراحه وقوادمن كونه رباهكذا هوفى أفصيح ترالنسم من كونه رباللعالمين موجدا لهم وفى نسخة موجد اللعالمين ربالهم وفى أخرى رباموحد اللعالمن ربالهم وهذه أقلها ولامعول عليها والكل متقاربة ولاخفا منبه والترسة دالة على الاعجاد تضمنا أوالتزامافتقديم كونه موجد ارعاية للترتيب فى الوجود وتأخيره لتقدّم مايدل عليه رثية وقبل انهليا كانت ترميته للعبالمين أنه وقاهم في مدارج الكمال مافاضة الوجود واعداد أسبباب الكالات وكان الاصادميدة التربية جعله كانه خارج عنها والاحسين ماقتل من أن قوله موجدا ومابعده تفصيل بوبيته وقوله ربالهم تعمير بعد تخصيص لزيد الاهتمام لات الكال الاول الذى هو أساس جمع الكمالات لاينبغي أخراجه من مفهوم الربوبية مع أن ربويته لهم بإصافة سائر الكمالات لانستلزم كوبة موجدالهم ولاحاجة الى أن يقبال انه مبنى على كون الرب بمعيني المبالك وموجد اورما خراكون أوأحدهما خر والاحر حال (قو له منعماعليهم الخ) هذا تفصيل لعني الرجن الرحيم فقوله النع كلهامن فحوى كونه المعطى للجلائل والدقائق فاندعبارة عن العموم والشمول كامز وفصل عومه وفسره بقوله ظاهره أوباطنها وقوله عاجلها وآجلها من كونه رجن الدنيا والآخرة فلا وجسه لماقسل من إنَّ ماذكر فهم من قرينة ذكرهما في مقام المدح وإنَّ الإنسب ذكر حليلها وحقيره علد ل قوله ظاهر هما وبأطنهافانه مذكورفي تفسيرا لرجن الرحيم وقدتسع الزمخشري في الظاهروالساطن وزادعليه العباجل والآجل تفسيرالهمافان النع الدنيوية ظساهرة والآخروية باطنة وبمساهوم شهود معروف أت الدنساظاهر والآخرة باطن قال تعالى يعلون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ولم يعد لفظ من كونه كافى الكشاف لات الجموع عنده وجه واحدواعادته تشعر بالاستقلال وقال قدس سرمان الوصف الاول متعلق الابداء والشبانى والشبالث بالبقاء والرايع بالاعادة وهوظاهر وليس مبتساعلى أنه فسيرالرب بالمالك كما يوهم (قوله مالكالخ) الثواب والعقاب من الدين كمامر وهو تفسيرة على القراء تبن لان كلامنهما يؤدى مؤدى الآخرا دلامنا فاة بنهما ألاترى قوله تعمالى مالك المل فليس على احمدى القراءتين كاتوهه محتى يقبال ان المنباس كما اختاره أن يقول ملكا الأنه اختاره لكون أصل التفسير عليه وقوله للدلالة خبرقوله اجراء (قوله للدلالة على أنه الحقيق الح) في الكشاف وهذه الاوصاف التي أجربت على الله سسصائه بعد الدلالة على اختصاص الجديه وأنه به حقيق فى قوله الحد لله دليل على أنَّ من كانت مددمهانه لم يكن أحدأ حقمنه بالجدوا لنناء علىه بماهو أهله انتهى فقبال الفياضل اللبثي رجه الله ان قول المصنف رجمه الله للدلالة ان حسك ان مصدر الدلس بعسني الجة وافق مافي الكشاف والاوهوالغاهرخالفة لاقافادة الجسديته الحصر يحسل خفا واشتباء فاق المفيد للعصرا تما الملام الجنسية أواللام الحبارة وإرادة الحذس من حيث هولا تفيد المصير في مشيل المنطلق زيدوفي مذل الجديد تله افادنه الحصر تتوقف على استلزام استحقاقه تعيالى جداما عتيادعدم استحقاق غبره لمباعتيا دآخر وهوجحل نظرعلى أن المحتار جل الجدعلي الجنس من حدث هو وأما الام الجسارة فغي مواضع من المستكشاف مايدل على أفادتها المصر دلالة وأضحة وبه صرح المحقق السعد والسميد السند وقالالام الاختصاص

F.**Y**

اللمصر وقوادقة سرره في المسدنة دل بلام التعريف والاختصاص عسلي أن جنس المسد مختص به إتعيابي دال عدلي أن لام التعريف للجذس ولام الاختصاص للعصر ولم رداً بم ما دليلان على المصرينيا • على أن تعريف الجنس يفيد المصر لان افادته على تقديرا لجل على الاستغراق والجد مجول على الجنس نغسه ولوكان لام الجنس مفيد المعصر كلام الاختصاص أفاد قوله الجديلة قصرا لجدعلى المختص بانته غرمتحاوزالىالمختص بفسره أوغبرالمختص به وهوغبرمراد وذكر السمعدرجه الله في قوله نعمالي لكل جعلنامنكم شرعةأت دلالة لام ألجز على الاختصاص الحصرى بمنوع وذكر الشريف منسله في تقديم المسندمن المفتاح ويعضده نهاوكانت للمصركان نحوما المال الالزيد مفيدا لمصرالمال في الاختصاص بزيد لاحصره في زيد لحصوله قبسل ورود النبي والاستثناء وقولك الجسد تته مفيد القصر الجديلي الاختصاس مالله وكذاقوله الجددلة على تقدر الجراعلى الاستغراق أوكانت اللامغها مجردة عن معنى الاختصاص للتعلق الخساص مجازا والاول أفادة ماليس بمقصود والنانى يستلزم اشسقال الكلام على الجمازوزيادة ماوالاوتقديم ماحقه التأخير لافادة معنى يحصل بدون ارتكاب شي منها وقال الزمخشرى فى سورة التغان فى قوله تعالى الملك وله المحدقة م الظرفان اسدل ستقديم سماعلى معسى اختصاص الملك والجديانته وهويدل على أن هذا الحصر غيرمستفادمن الكلام عند التأخيروالالم بكن التقديم للدلالة عليه ولم يصيحن للتقديم وهوخلاف الاصل وجه الأأنه لمبادل كلامه فى مواضع أخرعلى افادة اللام الحصر قال في الكشف أرادتاً كبد الاختصاص المدلول علسه بلامي التعريف والتخصيص ووجهافادته تأكيدذلك الاختصاص معأن المستفادمن التقديم هوحصر المك والجدفي الاختصاص الماته المدلول عليه باللامين أى اختصاص الملك والجدمانية تعيالي أن حصرهما في الاختصاص مايته يتضمن أثبات الاختصاص وتعبالي لهما وهوحاص لعلى تقدير التأخيراً يضاونني مقابله عنهما وهو يتضعن اشبات الاختصاص فانننى أحدالوصفين المسلم ثبوت أحدهما على ماهومقتضي القصر يستلزم ثبوت الاسخر سمااذا كان أحدهما سلباللا خرلكن الغااهرأن هذا الحصر غيرمقصود وبعضده جعسل الرضي اضافة العبام للخاص مطلقا وإضافة المظروف للظرف كضرب الدوم يمعسني اللام المفيدة للاختصاص واللام في تحولاول لداة تاقية على اختصاصها الاصلى والاول اختصاص الفعل بالزمان لوقوعه فيه والشانى اختصاصه يوقوعه بعده وبالجلة فالظاهرأن زيدا نبت له القيام وقائم متساويان فىعدم افادة القصر وأما إعدم عدهم اللام من طرق المصر كسائر الحروف المشعرة به فلانه في أصطلاحهم كما في شرح المفتاح جعل أحدطوفي النسبة مخصوصا بالآخر بطرق معهودة واللام ادست مفيدة لجعل أحدالخ أكونم اجزأمن أحدالطه فيزواذالم يعذلفظ الاختصاص ونحو مبن طرق القصر والحق أن معناهما التعلق الخاص وأنها قدتفيد الحصر بحسب المقام وقرأن الحال وتنسل النحاة شاهدصد فاعليه فحنت كان المقام مغتض اللحصر ولميكن فسه مايدل علىه غيرهانسب القصرلها وحبث لم يقتض ذلك أوكان فسمه ماهوأ دل علسه منها استراحت من المصر فلذائري العلامة الزمخشري نسبيه لهافي موضع دون موضع من غيرتعب أرض فىكلامه كابوهمه كلام هذا الفاضل رجه الله وأتما كون طرقه خارجة عن طرفي النسبة طرار فتعليهما فلس بلازم ألاترى أن ضمرالفص لمنها وقدقت لانه مبتدأ نع مايدل عليه بصريح الوضع كلفظ خص وحصرلا يعددنها لانةمن وظائف اللغة دون المعياني النياشية عن خواص النراكيب كالايحنى وقدحردنا هذاالمحت بمالامن يدعله فليكن على ذكرمنك اذامست الحباجة له (قو له لاأحدأ حق به منه) أراد بقوله اندا لحقيق الحصر والمنيد له تقديم المسند اليه أوتعريف الخبر على أن المراديه الاستغراق وظاهرهما دة البكشاف تدل تعلى أن الجد حقيق به لادغيره للحنث قال بعد الدلالة على اختصاص الجديد وأندبه حقبق ويفهممن كون المحامد حقيقة به كونه حقيقابها فلم تك تصلح الاله * ولم يك يصلح الالها فلذاقال لم بكن أحدأ حقمنه يعنى أنه أحقمن ككأحدونسب الزنخشري الدلالة الى الجددقة

والمصنف

لاأ ساراً سق بي منه بل لايستصفه على المضيقة مواه

فانترس المسكم يحلى الوصف بشعر بعليبه له

والمصنف نظرالي أن جله الجبد اعاتدل على شوت الحسامد له تعيالي على قصرا طقيقة فنسب الدلالة إلى ابراءالاوصاف واكتفى يثموت المقدقة أولانغار الي حل النظر ثم ترقى فقال لا أحدد الخ مثم ترقى في النظر فالاول تدافع بن قوله اندا لمقبق النانى استحقاق غيره شعر بف الخبر وقوله لاأحد أحقالخ المفيد لمشاركة غيره فيالاستصفاق لكن المصرادعاني تتبزيل استصفاق الغيرمة لة العدم وقبل انه لمرديه المصر لذلا شافى كونه أحق ولثلا بصبرقوله بالايستحقه الخ لغوا وكون تنزيل استحقاق الغير منزلة العدم مالنسبة الى استحقاقه لايستلزم عدم استحقاقه في المقدقة لايضر فااذا دققنا النظرف ، وقيل انه لم بكتف القصر المستفادمنه فزاد هذاللتأ كبد والمبالغة وتسافهه من ظهاهرنني الاحقية عن الغير أصل استصقاقه نفساه يغوله بللايسة يحقه على المقبقة سواه وقال على المصفة لان استحقاقه في الجلة ثابت لا ينكر وقال قدس سرمالمناس الكون الجد حقيقابه دون غيره أن يقبال لمكن غيره حقيقا بالجد لان قوله أحقيدل على أن غسره حقيق في الجارة فيكانه لما أشاراً ولاالي انحصارا الجهد فيه نعيان نيه هناءل أنه ادعاني عسل ماسسق من التأويل اعماء الى مذهبه انتهى والمصنف لما تدعه في أول كلامه أضرب عن ذلك بما يدل على أتناطص حقبق لاادعاني اعباءاني مخالفته وفيه نطر ولاأحق منه سيحقو لهملا أفضل في البلد من زيد ومعناءأنه أفضل من البكل بحسب العرف اذرستفا دمنه نغه المساواة وفي شرح المقاصد في يحث تفضيل الحجابة السرفيه ان الغبال فيمارين كالشخصين الافضلية أوالمفضولية لاالتساوى فلهذانني الافضلية دون المساواة واعلم بستحقه سوامعلى المقعقة لماقسل من ان الافعيال الاخسارية للعباد مخلوقة له تعالى ولاتأ ثعربل لامدخل لاختيارهم فيها أصلا فلايستحقون الجدعلما ومعنى الاستحقاق المنغى كونه حقالازمالهم وأماالا ستحقاق بمعنى ترتبه عليها عقلا وعادة فلانزاع فسه كاستحقاق النواب ولايلزم من نغى الاستحقاق المعنى المذكور كون جدغيرهم محاز الانه لغة الننامعلى الجمل الاختياري أي المنسوب الى الاختسار ونسبته البه بكونه مسدباعنه ولهمدخل في حقيقته أومقار بتدله وأتما كونه لااختيار لغيبرا يته عندأهل الجق فيختص الجدبه حقيقة لاختصاصه مالجيل الاختداري فبلزم أن يكون اطلاقه في حق غيره محسازا ففسه أنه ان اريد نغي الاختسار الذي له مدخل في الفعل فانتهاؤه مسلم ليكن لا يتعبه القول بجعبازية الجداذاأطلق على غيره تعالى فأنهم فأتلون وجود الاختيار للعبادوبا نتساب أفعيال العبادالي الاختيار الملقارنة وفي شرح المواقب ليس لقدرة الدشير تأثير في أفعيالهم بل الله أحرى عادته بأن يوحيد في العياد قدرة واختبارا فان لم يسيحن هنبالثمانع أوجد فيه فعله المقد ورمقار نالهما وسباغ اطلاق الاختياري فىكلام أهل الحقءلي أفعالهم وإن اريدتني الاختيار مطلقا فمنوع (أقول)ماذكر مفي معنى الاستحقاف تساعده للغة قال في المصباح قوله مرهو أحق بكذاله معنيان أحدهما اختصاصه بذلك من غيرمشا ركة نحوزيدأحق بمالهأى لاحق لغبره فبه والنساني أن بكون أفعل تفضيل فيقتضى اشترا كدمع غبره وترجعه علىه قاله الازهري واستعق فلان الامراستوجيه قاله الغيارا بي وجاعة انتهى وكذاما حكاءمن كون جدالعبادليس عجبازى الاان الذى زامان كلام المسنف أظهر بمباذكر فتدر فعما بعده (قع لدفان ترتب الحكم الج) لماذكرأنه المقسق ولاأحق منه مراضرب عن الاحقية الى نبى استحقاق الغرر أسا أشارالى وجدداك والحكم هوشوت الجدلله المعلوم من جلة الجدقه والترتب المذكو رمعنوى فانك اذاقلت أكرم همذاالرجل العبالمفهم مندان سب اكرامه علم ولذاقس ل انفى قوله نعبالى ماغتر لخبر بك الكريم تلقينا المعبة وهومن ألطب البكرم والوصف واق تأخرعن موصوفه لفظل وكذاءن المبكير إعليه فهومغذم عليسه دسة لتقذم العلة على المعلول والسدب عسلى المسدب بالذات والاعتبا دفلا يقسال انه ليس من ترتب الحكم على الوصف بل الامر بالعكس كما وهذا ما وعده قبل بقوله كرره المتعلى على ماسنذكره والظاهرأن كلواحدمن همذه الاوصاف المذكورة علة لاستقلاله في ايجباب الجدعقلا كاستراء لاالجموع كاقيل وقدقيل عليه ان اخصار العلة في المذكورات اعايم ان كان الحكم شوت

ولاشيعار من طريق المنهوم على أنَّ من معدن بالمان من الفي المعنية المسلمة المعنية المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة الم المسلمة ا

فيالاءن أن يعبد لكون دل لاعلى ما يعد

حنير الجدعلى وجهالا شحقاق الحقيق والافالعلل كثيرة وفيه نظر وأيضا الاشعاد بالعلية لايفيد حصه الاستحقاق فبه تعيالي وانميا يغيد حصرا لعلية في الوصف وقد ردَّهذا بأنَّ شوت العلية مع عبد مظهور علهُ أخرى يفيد الظن بحصرالعلية وهوكاف فى مثله قسل ولاحتياج ما اختاره المستف الى العناية قال في الكشاف بعيد الدلالة على اختصاص الجديد فحعل الاختصاص مسيقفا دامن اللامين وفهما مترغني عنسه فانقلت سيكنف بصرذال والاتعبالى صفات ذاتية وفعلية موسية الإستحقاق غرماذكر قلت أجاوا بأن الصفات الذائية لاتصلح لان نكون محود اعليها بالحقيقة لكونها غسراخسارية واماالصفات الفعلمة الموجبة للعمد فلبس شئ منها خارجاعهاذكر فيماقدل وقدل للعصر جرآن وهذا دلدل جز منه ويدل على عدما ستحقاق الغبرعفهوم المخالفة لانتفاء تلك الاوصاف فبه وفسه ان مابعد ميدل على عدم اعتبار المفهوم أولا (أقول) ولايحنى علىك اناسوا متلنيا كل من هذه الأوصاف أوالجموع علة للممدسوا • كان جنسه أوجسم افراده وكلمنها لأنوجد في غيره تعبالي لزم أن لانوجد الجسد في أحدسوى المته المحمود فىكلأ ماله وأنهلا بستصفه غيره حقيقة وفرق بن همذه الحقيقة والحقيقة اللغوية التى يذكرها النحاة وساترأهل العرسية واللغة فانتهامينية على المتعارف فى التخاطب ويسمى السب العبادي فسبه كاعلا حقيقيا كمن يقوم بدالفعل والوصف دون منأ وجده والمتكلمون والمشابخ لايطلقون الحقيق على نير منأ وجده ولعدم الفرق بين المساعل اللغوى والفاعل في نفس الامر وبين المقيقة ين غلطوا في أمود كثيرة كانبه علىه الابهرى في شرّ ح العضد وكل جمل هو فعل الله وهو الف عل له دون من عداً، ف كيف يحمد غرمعلىه أيحبون أن يحمدوا عالم يفعلوا وهوله في الدنيا والآخرة فالمحد يعمد الملق يحنابه (قوله وللاشعارمن طريق المفهوم) معطوف على قوله للدلالة وفى نسخة أوبدل الوا وانسارة الم أن كلامتهما نكتة مستقلة والاشعارعلى ماذكره أهل اللغة قاطبة الاعلام يقال أشعرته الاحرو أشعرته به والمسنفون ويستعملونه لماليس يصربح فهوعندهم كالايما والاشارة وهوالذي عناه المصينف رجه الله فكانه في اصطلاحهم من أشعر الهدى اذا جعل فمه علامة فهو استعارة مشهورة بنزلة الحصقة عسل ولايعنى أتمؤذى الاشعار المذكور هومؤذى الدلالة السابقة فعطفه عليه ليس يظاهر وزيادة قولمن طريق المفهوم غيرمضدة لزبادة نسق غ العطف فان فسه تعليق الحكم بالاوصاف المذكورة أيضًا وماذكر من أن ترب المكم الخ وجه لافادنه انتفا المكم عند عدمه ويمكن أن يقبال انه جعل الاشتعاد مستند ا أيضالعلة مفهوم المخالفة وهي أن تعليق الحكم بالوصف يفيدا نتغام عندعدمه والدلالة بوجه آخرمن الدلالة وأيضالم يجعل متعلق الاشدعا دجج داستحقاف الغسرالسمدبل عدم استصقاقه للعبادة بالطريق الاولى انتهى وهذا الاخبرهوا لذىءول علىه بعض المتأخرين فعال انه ذكر للاجراء فالدتين الأولى أت الكلام يمنطوقه دلدل على اختصاص الجديه بوأسطة اشعاره بعلية تلك الاوصاف للمكم وبالعرلم الضروري بانتفائها عماسواه تعالى والثانية أندعفهوم المخالفة دال على اختصاص العبادة بدتعالى لات من لم يتصف بهالايليق والجدفعدم كونه أهلالان يعبد أولى فالاول تأييد لماقيله وهذا تمهد لمايعد مغدأ خذال كلام بعضه بحجز بعض وساق الكلام لايلائمه وتصريحه فالدلالة في الأول وبالمفهوم في الثاني بنادى على أنَّ مراده أنالا ولمسى افادته لمصرالجد أواستحقاقه فسه تعيالى بواسطة الالف واللام ولام الاختصاص ودلالته على انفائه مساسواه من يؤابسع المنطوق الملق والابرا وتأسيد له أوجبة وبرهمان عليه وهيذا مأخوذمن طريق المفهوم فلذا جعمل الاول دلالة وهذا اشعارا وصرح بأنه مقهوم لامنطوق ودلالة فتدبر (قوله لايستأهل لان يحمد الخ) بالهمزة والالف المدلة منها استفعال من الاهل أى لايستحق ويستوجب وقال الحررى انهبهذا المعنى موادلم يسمع من العرب والمسموع استأهل بمعسى أخذ الاهمالة وهي المتحم المذاب وليس كماذعم فقدقال الازهرى خطأ بعضهم من يقوله فأما أنافلا أنسكره ولا أخطئ من فاله لاف معت أعرا بما فصيحامن بن أسد يقول لرجل شكر عنه دمد اأولاها تستأهل أيا ماذم بمعضر جماعة

جاعةمنالاءراب فباأنكروهاوأنبكره المبازنى وقال يستأهل لايدلءلى معنى يستوجب لانمعناه أنيطل أنيكون من أهل كذا وقديسطنا الكلام علىه في شرح الدرة وقوله فضلامه دريتوسط بينأدنى وأعلى التنسه بنني الادنى واستبعاد معن الوقوع على نفي الاعلى واستحالته عادة وفسه كلام طويل في شروح الكشاف والمفتاح وصنف فسه الن هشام رسالة مستقلة وقوله لكون السا التعسبة أوالتسا الفوقية أى لتكون الاوصاف المذكورة أوكل واحسد منها أ وأجزاؤها وأفردد ليسلالانه على وزن نعدل أوفى عداد الاسماء أوجعلها كشئ واحد وهدذا بمبازاد مالمه تف وجه الله على الكشاف (**قولُم**فالوصف الأوّل الخ) قسل عليه انْ كلامه أولايشع، بأنّ الأوصاف المذَّسكورة علل الجد ويشعر بعليتهاترتب الحبكم عليها وهذايدل على أن الموجب للعمد مدلول الوصف الاوّل وذكر الاوصاف الاخر لفوائد أخر فكانه جعل مايفهم من الاوصاف الاخرمندرجا في معرق الرب اجمالا لكن اندراج عقاب الكافر في معنى الرب غيرظ اهر واحبب بأنه يوفق متهم ما بأنَّ علية الربوسة مشروطة بالاختيار المستفادمنهافان نظرالى ذات العلية حكم بأنهاالربو بية وان نظرالى أت الذات يدون الشرط لاتؤثر قيل كلواحد منهماءلة لان فمدخلا في العلية فاول الكلام اجال وآخره تفصيل ومامرّه من الجواب فيه مافيه وعدم اندراج عقاب المكافر مع تضمى المالك له يجلب عنه بأن تريبته للمؤمن لا يجابه زيادة الشكر ومعرفة قدرا لايمان ونصوه وقدل هذا السان الموجب لنبوت الجد فلاينا فى ماتقدم من أنّ عله حصره هوا لجموع وتبل هذاشروع فى بيان فائدة كل واحدة منها بعد بيان فائدة مجموعها ولذافر عد بالفا التفصيلية لتفرّع التفصيل على الأجال كابنه المصنف رجه اقه (أقول) قد جعاوا الف اهنا تفصيلية ولمافيه من الخفاء قبل ماقيل والطاهرا مانسيجة جواب لسؤال نشأ بمسامر فسكانه لمساين أت استعقلق جسع الجمامد يختص به وأن أسو المثلث الصفات مجموءها أوكل واحدة منها أوالاء يتمنهما دال على علته منطو قاومفه وما قسل هلهذاواجب ومابوجبه فاجبب بماذكرفهي واتعة فىجواب شرط تقديره اذا اختصربه ووجب فالمبين لايجابه ماذ مسيحرمن الصفات أيضاففها مع ماسبق من الفوائد سان لما وجبه أوهى تغريعية كان ذلك لماكان ثايتا للذات بالذات قبسل وجود الكاتنات تفرع عليه وجوبه عليهم بعد البروز لساحة الوجود فالصفة الاولى لبيان الموجب ومابعه دها تحقنق للايحاب فآنه لوكان صدوره عنه مايجاب أووجوب علىه لم يتصقق الاستعقاق أو كماله لانه بكون كالمحافلا محمد ومحمد من ألحاً وكاقبل وكما كالسهامة أصابت * مرامها فرامها أصلا

ومن وجب عليه دين فأذاه لا يحمد أولا يعتد محمد ولما تمت النائدة بماذكر بين أن فائد ما بعده من تحقيق للاختصاص الحث على أدا ما وجب وعده ووعيد وهذا أمر آخر غير ما تقدة ما تم فائدة وأحسن عائدة واعلم أن الامام رحمه الله قال ان من ذهب الى وجوب المسكر عقلا قبل محى الشرع استدل بقوله الجد تله لاميدك على أن الجدحة وملكه على الاطلاق فيدل على تبونه قبل الشرع ولانه قالى ب العالمين وقد ثبت أن ترتب الحصيم على الوصف المناسبيدل على كون الحكم معالا بالوصف فلما أثبت الجدائمة مدومة ومكمه على الوصف المناسبيدل على كون الحكم معالا بالوصف فلما أثبت الجدائمة مع وصفه بكونه وباللعالمين وجان المار عبار مع ما تقدامة دل على تبوت الجدائمة مع وصفه بكونه وباللعالمين وجان الرحيا بهم مالكالعاقية أمرهم في القدامة دل القد لا يجابه نهو سعى لاعقلى فياذكر دليل عليه لاله فند بر (قول متفضل بنان) المذكور من الايجاد والتربية ودلالته ماعليه لالة فند بر (قول متفضل بنان) المذكور من الايجاد والتربية ودلالته ماعليه لالة وانت المسنف وجه الله أنه من من من والحسان الاختيار بين والتربية ودلالته ماعليه لالة وانت المن من كون عليه أورين الايجاد والتربية ودلالته ماعليه لالة مند بر (قول متفضل بنان) المذكور من الايجاد والتربية ودلالته ماعليه لالة وانتفاء الايجاب بالذات بازم من كون مختورا المد من الاحتيار بين والتربية ودلالته ماعليه لان المراد بار حدف معه تحمل الرهان في مرالا ختيار بعن والتربية ودلالته ماعليه لات المراد بار حدف معه تعمل أثرها من الذيف مرالا ختيار بعن والتربية وولالته ماعليه لان المراد بار حدف معه من النه من وقوله أووجوب عليه ودمان الاختيار بين ونعر وحوابه يعلم مات وهورة على الفلاسفة وقعقيقه في الامول وقوله أووجوب عليه من الالاميل فائهم يزعون وجوب أمور عليه تعالى كثواب المليع ورعاية الامع وماة بلوفين الاعرال عليه من الاعران المن من الاعران المراب العراب العمال المراب المن الاعران الاعرال فائم مرع ووري أمور عليه تعالى كثواب المليع ورعاية الامع وما قرل في بانه من ان الاعمال والترل عالم ومود أمور عليه تعالى كثواب المليع ورعاية الامع وماة بل في مران الاعرال

J

5 1

فالومف الأول اسان الهوالموجب للسماس فالومف الأول اسان المانى والذلك الالة وهوالا يجاد والتربية والنانى والذلك السريسار وهوالا يجاد والتربية من الماني الماني الماني الماني على أنه منفضل بالذات أووجوب الماني منه لا يجراب الذات أووجوب

السابقة من العبدية جب على الله الا اللاحقة با كما قال تعمال المن شكرتم لازيد تكم وما أورد عليه من أن المعترلة لا يقولون الوجوب عليه تعالى فى غيرالنواب والعقاب كما بين في المكلام ليس بشي وقوله قضية مصدر أواسم مصدريمعني القضا وصحالعطمة بمعرني العطا والقضا وبعني الاداع كافي قوله تعالى فاذا قضبترالصلاة أى أديتموها وقبل الحكم وفى المصباح ان استعمال الفقها القضا لما يفعل خارج الوةت مقابلاللادا اصطلاح مخالف للوضع اللغوى وهو تعلسل للوجوب يعنى أن الوجوب عندهم القضاءحق الاعمـال السابقة من العبد وأدائها وهومنصوب على أنه مفعول لاحله لقوله وجوب وقسل ليصدومن حيث التعلق بالوجوب واللام متعلقة بقضية ونصبه مع أنه ليس فعلا لفاعل المعلل الأبه في المقسقة علة لماهومضاف السه الوجوب معنى وهو الايج آدوالتر سية على أن الرضي لم رس اشتراط ذلك والمراد بقضا سوابق الاعمال الاتيان بمثلهامن الجزاء وهدذاعله ليعض مابوجبونة عليه ومعنى الوجوب علىه المزوم فى موجب الحكمة تجت يحكم العقل بامتناع عدم صدور الذهل منه وقد يضمله أنهلولم يفعل يستحق الذم بمخالفته الحبكم وانتفاؤه بلزم منه كونه متفضلا كذاقسل وأوردعليه أته يصرالعي حنئذلس ايجادموتر سه لقضاءسوابق الاعمال وهووان تصورفي بعض أفراده القريبة الابتصور في الاعياد أن يكون لقضائها وقد علت سقوطه ممامر وان كانت العبارة لاتخلو عن قصورتما (قبوله حتى يستحق به الجد) هوغاية لقوله متفضل بذلك مختار ومستقبل بالنسبة المه فيجوز فسه الرفع والنعب كافى قوله تعيالى وزلزلواحتى يقول الرسول وقسل حتى استثنافية ويستحق مرفوع مسدب عماقسله وقصديه حكاية الحال المباضبة وفيه نظرأى لولم يكن منفضلا مختارالم يستحق الجدكمآمز وهو في المقبقة متعلق النفض دون الاختيار اذمن أدىما يجب عليه لا يحمد أولا يعتد جسمده واذا قال الفقهاءان الهبة بعوض سعمعني فلأبرد علىهأن الوجوب بالمعسى المذكور يجامع القدرة على الترك والتمكن منه نع الوجوب بمعنى منافى الاختسارينا في الاستحقاق ولد كالوجوب على العبد كاقسلالما ذكرمنأ تحدا الوجوب بمعنى عدم قدرته على الترك ادهوواقع كماعرفت بللات الوجوب الشرعى عدم منافاته للاختيار ظاهرجدا فلايناس التشبيه الاأن يتصحون اعتيارا رادة المبالغة فىعدم استلزام الوجوب عليه لسلب الاختيار وقيد محرفت مابرده واذاظهه رالمراد سقط الايراد (قوله لتحقيق الاختصاص) أى اختصاص الجديانة وعدم قبول مالك مادين للشركة فسه ظاهر بخلاف الربو يهمة والرجة فانها بحسب الظاهر يتصوّر فيها الشركة وانكأنت بالنظر للمعنى المرادكمامز لاتقبلها أيضا واختصاص الجد لاختصاص المحمودية أوعلمه وتضمين الخ بالجرمعطوف على تحقيق والوعد والوعسد من الدين بعدى الجزاء وماقسل علسة من أن اختصاص الامور به في يوم الدين لا يوجب اختصاص المسبد لحوازأن محمدعلى غيرمافي هذا الموم وأنه لادخسل لتضمين الوعد والوعسد فيماهو بصددهمن سان وجه أجراء الصفات عليه فكان ينبغي أن يقول واجرا محسنه الصفات للدلالة الخ وللعث على الجيدوالنهى عن الاعراض ليرسط الكلام لايردلان الجدعلى مافى غيره واختصاصيه أيضاعهمن ربالعالمن وقرينيه وأكدبهذالظهورا ختصاصه ووعدالحامدين يقتضى استحقاق الجدوينيه على ازومه فناسبته للمقام ظاهرة وعبر بالتعمين لمافسه من زيادة الوعيدمع أنه وعدد للمؤمنين أيضا كماقىل * مصائب قوم عندقوم فوائد * وقوله للمعرضين أى عن حده أوعنه وعن عبادته (قول. ثمانه لماذكرالخ) ثم للعطف مع مهلة وهي هناللا تتقال من كلام الى آخر ولما كانت العدادة أهم عطفها بهاللدلالة على تفياوت الرئيسة أوهوا شيارة الى بعسد طريق الخطاب عن طريق الغيبسة والضمر للشأن وخالف الزمخشرى في تقديم ماذكر لانه المقصود مالذات قسل ولوقال بدل ذكر جدكان أولى وهو أشتغال بممالايعني وتميزصفةلصفات وعظام جع عظيمة هناويكون جععظيم وجععظم أبضا كماصرح به صدر الافاضل فنقصره على الاخير فقدوهم وتعلق عطف على تمتز بحذف العائد ووقع فى بعض النسخ بدون

واو

قصية لمدوابق الإعمال حق يستحق به المله والرابع لتصفيق الاختصاص فاند مملا يقبل ب. الشركة فيه بوجه ما وتضمين الوعل للسامدين والوعيد للمعرفين (المالية تعبدوا باليد تستعين) مرانه المان المقتق المهد ووصف بع سفات مرانه المان المقتق المهد ووصف بع سفات من النوات ودران العرام salequerice

بنالث أى ما من هذا شأنه

واونهوجواب لماوعلى الاولخوطب جوابها وفى نسخة فخوطب بالفاء وبامذلك سيسة أوآلية فالاشارة اللتميزأ وللفظه قبلوالذكر يحتمل أته ذكرا للهذلك حكاية عن العباد تعليمالهم فحصول التميز والتعلى على ظاهره لكن قوله خوطب لدس على ظاهر ماذهو تعيالي لدس بمغاطب في تلك المرتبسية بل المرا دمنيه حكاية خطابه تعليما ويحتمل أن رادد صحر العباد ذلك في مقام الجدو القرامة كإعلمهم فحصول التميزو التعلق بالنسبة الىمن عنده التميزوالعلماعتيا رالتفات جديدلازم للقراءة والخطاب على ظاهره وقسل وجه سيسة الذكر والوصف المستلزمين للتميز والعارلتيزيل الغائب بواسطة أوصافه المذحصك ورة التي أوحيت تمزه وانهيي شافه حتى صاركانه سدل خفا غسبته بحلا محضور منزلة المخاطب في التمزوالظهور فيصم اطلاق ماهو موضوع للمغاطب عليه وظاهرهأن الحق سحانه لايخباطب حقيقة ولانظهر وحه لعقبته كيف ولايشت ترط فى الخطاب الاالسماع لاالمشباهيدة والعيان والايلزم أن لا يحياطب الاعى حقيقة ولامن هوخارج الدارمن فى داخلها ولم يقل به أحدانتهمى ﴿أَقُولُ﴾ هذامشكل من أهرًا لمهمات سانه وكلام كتب المعياني كاهاأ وجلها ناطق بمشبل ناددة فلايترمن سان معسني الخطاب المدلول عليه بضمائره ونتحوها فاندان فسلمان حقيقته توجدا ذااجتمع المتخاطبان بحيث يرىكل منهماالآخر ويسمعه لمبكن خطاب الداعين ته حقيقيل وكذاخطاب الاعمى ومن هوخارج الدارونحوه والبيداهة شاهدة يخلافه فان لم يشترط ذلك لزم أنَّ كل من وجسه والخطاب غامبا كان أوحاضر امخياط محقيقة وفساده ظاهم فلابد من سان المرادمنه حتى تتميز حقيقته من مجازه والذى لاح لى بعدامعان النظرف أن كل شيخ لمتحقق في ألحارج ونفس الامر وتحقق ذهنا باعتبار دلالة العبارة عليه ولاتلازم ينهما فتحقق الخطاب فىالاول بحيث يعد حقيقة يحصحني فسمهماع المخاطب ووجوده عنده وان لم يحوهما مكان واحد ولم بركلمنهماالآخر فالعبد يخاطب الله فى دعائه حصقة لسماعه دعا ناوهومعنا واتماماعتما واستعمال ماوضع للخطاب كضمائره فان وتع ذلك ابتداء في حال التسكلم كان مدلولها مخباطبا حقيقة والافلا وان وقع في أثناء المكلام ينظر لماقساد فان كان لفظاموض عالمخاطب فكذلك هو حقيق حتى بعسة ماخالفه التفاتا والافهو مجازى لان الحكم وقع عليه أولا من غير اللة على توجه النفس البه توجه اللطاب واكان كذلك أولاحسبما يقتضبه الحال ألاترى الرجب لبين يدى الملك لمهانته يخبط ويعض خدامه ويقول أناراج أن يحسبن الى السلطان ويحلصنى بعدامن العددوان ولايعد المعمر بالغسة فيدججازا والتفا المع أندعهم منه ومرأى وهكذابرى القياس ومتعارف الناس ولماكان الغالب المتعارف كون الخباطب حاضرامحسوساوغيره ليس كذلك جعلوه معيارا لحقيقة والججباز ولمباذكرانته هنابطريق الغسة جعسل اجراء الأوصياف المعينة لتمزه في قوة التعبير عنسه بمسايد ل على الخطاب ولمسالم بكن كذلك حقيقة جعل التفاتا وهوالذى عناءذلك الفياضل فيبنه وبين ماأ وردعليه بعد المشرقين وقد وضوالصبولذى عينين وهذاسر حديث الاحسان أن تعبدالله كالكترا مكافال الساءر وابى لارجو الله حتى كانما 🔹 أرى بحميل الظن ماالله صائع (قوله أى يامن هذا شأنه الخ) فيه اشارة الى المرجج بعد المصحر وكان الخطاب المعلل بهد فه الفوائد

(قول أى يامن هذا شأنه الخ) فيه اشارة الى المرج بعد المصبح وكان الخطاب المعلل بهذه الفوائد مسبب عما تقدّم ولما حسكان فى اطلاقه على مملاحظة لتلك الاوصاف صارا لحكم م شاعلى الوصف المناسب فكانه قد ليامن اتصف تلك الأوصاف وتميز بها نعبدك في عمر من على ماختصاص العبادة به فيكون ما خوطب به أدل على الاختصاص من اياه نعبد لا شتراكهما فى الدلالة على الاختصاص بالتقديم واختصاص الاول بالدلالة من طريق المفهوم أوالمعنى ليسب ون الخطاب أدل على الاختصاص من الغيبة لانه و بما يفهم من الصفات السابقة معهد لا به وقال قست سرم أدل على الاختصاص من الغيبة لانه و بما في من الصفات السابقة معهد لا به وقال قست سرم أن العبادة له والاستعانة به لاجل الما في من الصفات السابقة معهد لا به وقال قست سرم أن العبادة له والاستعانة به لا جل الما في من الصفات السابقة معهد لا به وقال قست سرم أن العبادة له والاستعانة به لا جل الما في من الصفات السابقة معه لا به وقال قست سرم

راجع الدذانه بمقتضى وصفه وليس فسمه ملاحظة لاوصافه وان انصف بهما فالحكم متعلق بذانه فلا يفهم منه تسبيه عرفا واذاقسل الأبدان لغائب بو اسطة أوصاف المذكو رة الكاشفة المكامر منزلة المخاطب في التمسيروا لحضور وأطلق علسه ماهوموضوعه ففههم منسه عرفا أن ذلك لتمزه مثلك الصفات ونظيرا بالدهنا اسم الاشبارة الآقي في قوله أوائك على هدى فاشبائه له في الخطاب بطريق برهاني جنلاف الغيبة فلذا قال أدل (قوله نخصك بالعبادة الخ) قال الفاضل الذي فيه تصرح بف ائدة التقديم والخطاب والباءداخلة على المقصورلان الاختصاص والتخصيص والخصوص يقتضي بحسب مفهومه الاصلى دخول البافى المقصور علىه محتفو فمخصوص بالمعبود بالحق وهذاعربى كشرالاأن الأكثرفي الاستعدال دخولهاعلى المقصور ووجهه استعمال ماذة التخص ص في معنى التمديز أوالتميز لكون تخصيص شئيا خرفى قوة تميزالا خربه أوتميزمه وقد تدع فبه الشريف قدس سره كماحققه فى حواشسه على المطوّل حدث قال معسى نخصك بالعبّادة نميزك ونفردكمن بين المعبودين فتحصيص العبادة مقصورة علب تعالى وكذاقوله واختص واأى متزالمندوب عن المنادى وافتكون وامختصة المندوب وكذاقو أدنعالى يختص برجت من يشا والجله تخصص شئا خرفى فوة تسبزا لاخر واما أن يحعل التخصيص محبازا عن التمييز مشهورا في العرف حق صاركانه حقيقة فيه واتما أن يحعل من ماب التضمن فبلاحظ المعنيان معاوتيكون البا المذكو وذمسلة المضمن ويقذ رللمضمن فسيه أخرى فيقال ونخسك العدادة مثلا بمرائبها مخصصن الإحالك (ومهنا جنان) الاول ان المصرّح به في كتب اللغة ان السام تدخل على المقصور قال في الأساس خصه بكذافا خنص به وفى مفردات الراغب التخصيص تفرد بعض الشئ مالايشاركه فسه الجدلة وكذاقال الجوهرى خصه بالشئ فاتفقوا كلهم على تفسيره بالتفردوالتمز وعلى ادخال الباعلى المقصور وهوالوارد في القرآن الجيد كغوله تعيالي مغتص برجت ه من يشام فبالداع الى ارتص المحتوز والتضمين مع مافى الثاني من التكف الخالف للم معهود فيأمثاله وهو بكون لازماومتعد بالمفعول نفسه وللآخر بالياء وقد تعدى لمفعو ابن كقوله انامرأخصى عمدامودته ، ويحتمل الحذف والايصال فقول الشارح المحقق المعنى نخصك بالعبادة أي نجعك منفردا بهالانعيد غيرك وهذاهو الاستعمال العربي ولوقال بخص العبادة لكان استعمالا عرفياانتهى هوالصواب فتهدره والبحب من المدقق بعدماسمع هذاقال ماقال ومابعدا لحقالاالضلال الشاني القصيرهنا حقيق فلا يتوهيه أنه يكون لردخطا الخيامك ولاعجبال لهفنا لانه في القصر الاضافي ومنام يفرق بنهما فقدسها وأعجب منه ماقسل انه اعترض بأن المعنى نخص العبادة وطلب المعونة يك لانخصك العبادة وكانه نظرالى أنهه معلوا أن ذلك يكون لغبرا تله أوله ولغهره فقبال غنس العيادة بك قصرقل على الاول وافراد على الشانى فوحب جل ككم المصنف على القل وفيدأن رد الخطا فىالقصرعلى المخاطب وهوهنا محمال وأجبب بأنه على سبيل التعريض وهوغير صحيح كماسماق وهو من قصر الفعل على المفعول قلبا لكن النظر في دفع الخطالم شدفع انتهى (قوله والترق من البرهان الىالعان)الترق في أكثرالنسيزيدون لام ووقع في بعضها وللترقي مصرحابهها كمافي بعض الحواشي فلذا احتمل أن يكون معطوفاعلى قوة ليكون أوعلى الاختصاص أوعلى أدل وهذا أبعدها ولماذكر أولا المصح للخطاب والالتفات أسعه بالمرجح له وهو أنه أدل على الاختصاص به تعالى حصكما متر وفيه الترقى المذكورمع فوائدونكات أخرمفسه في المعياني قيسل وكون ماخوطب بدأ والخطاب أدل على الترقى والانتقال محل نظر فالوجه أن يعطف على مدخول اللام فبكون من فوائد الخطاب لكن ترتبه ماعليه ليسف الوجود الخبارجي بل في الوجود العلى فان الترقى والانتقال المذكورين متقدّمان عسلي الخطاب وهمذا اذا أريديه الحالتان الداعية ان للخطاب وأمااذا أريد بهما الترقى والانتقال من حيث التعبير بالعبارةالدالةعلى الحالين فليساعتقذ معنعلسه والعيان بكسرالعين وفتحها خطأ هومشاهد دةالعين

والذات

فتعمل بالعبادة والاستعانة ليكون المطاب ، أدل على الاختصاص والترقيس البرهان الىالعان

والذات (**قول**هوالانتقال الخ) قيسل انه عطف تفسيري وليس المراد بالشهود الرؤية الحقيقية لعسدم وقوعها وان لم يتنع بل التوجه التام لحضرة القدس والأعراض عماسواه

وترورا الذوق معنى بدقعن ومدارك أرماب العقول السلعة وقوله فيأقول الكلام الخجلة مسستأنفة استئنافا سانيا أومفسرة ومبينة لماقيلها فلذالم تعطف وقيل الاولى أن يذكر في مبادى حالم تهذيب الظاهر بوظائف العبادات المستفاد من الجدان كان بمعنا مالعرف ودلالتهان حلءلي المعسى اللغوى لانمن عرف أنجسع النعمله لمزمه أن يشصصوه بجمدع الموارد وقبل أواسط حاله الايميان الشرع ومالاطريق للعقل المسه الامن جهة الوجى رجاموعده ووعده وقد تضمنه مالك يوم الدين فلريفت النظم أواسط حاله وقده نظر إذكبف يكون الايمان بالشرع من أواسط حال العارف بل أواسط حاله تركية الباطن عن الاخلاق الردينة والمليكات الذمية ويخلقه ماضيدادها والحنة والنارصورة تلك الاخلاق فبالك ومالد بنغبه اشارة المالجين لاكما وهم وعكن أن يقبال التعلى بالاخلاق الفاضلة والتعلىءن الملكات الردينة من مقتضي الرجة الرجبانية لأنه من النع الحليلة الدنيوية وجراؤه في الآخرة من مقتضمات الرجة الرحمة فالاسمان يشعران بأ واسط حاله وهذا كله تكلف ناشئ من الغيفلة عن قوله العبارف فانه في اصطلاحهم من أشهده الله ذائه وصفائه وأسماءه وأفعاله والعارف تكفيه الاشارة (قولهمن الذكرالخ) الذكرمن الجلالة أومن جلة الجدقه لانه ذكر للاومساف الجسيلة الجبالاوالفسكرفي الآفاق والانفس من دب العالمين والتأمل التديرواعادة النظر مرة بعدة أخرى في الشيُّحتى تعرفه من الأمل وهو الرجاء كانك كنت ترجوم والآلا والفتح والمدَّجع الى بكسراله مزة وفتعهامع فتح الملام وسكونها بمعنى المنعمة من الرجن الرحيم والاستدلال من مالك ومالدين والظاهرأندمن الرجن الرحيم أيضا والمشاهدة المذكورة من الخطاب والصنائع جعصنيعة وهي الاحسان أوصناعة والتعبير بالتأمل في الاسماء والنفار في الاسلامظاهر والباهرمن بهر بمعنى فضل وغلب والسلطان الحسة والولاية والسلطنة وككم منها صحيحهنا وهواشارة الى مقيامات العبارفين فى السلوكوالسيرالى الله فتدبر (قوله م تنى الخفيف عنى التخفيف عنى سع وبالتشديد بمعنى أسعه كاندحط خلف قناه قبل وفيه بحث أتماأ ولافلان منتهى حال العارف مرتسة حق البقين والظاهر أنماد كرماشارة الىم شدعن المقن وأماثان اللهاذ كرمعض العلامن أن الخطاب لايقتضى الاكون المتكلم بحبث براه المخاطب ويسمع صوته لاكونه واسباللمخاطب ومشاهداته وفسه نظر لانه لايفهم منكلام المصنف أستدعا والخطاب مطلقا شهود المتكام بل يفهم أت الخطاب الواقع بعد اجراء الصفات الموجبة للمقن بوجب كون الخياطب كانه مشاهد ولاشبهة في صحة هذا الكلام والجواب عن الاولأن همذامنتهسي السبرالى الله فلذاعسةت منتهى حاله وفيه نظرلا يخنى ومنتهسي اسم مفعول أو مصدرميي بمعنى النهاية والموص الدخول في الماء واللعة الماء المجتمع من الصاروضوها وهواستعارة تمثيلية أويخوش استعارة نبعية بمعنى يشرع واللجة ترشيم له أولحة الوصول من قسل لحين الماء والمراد من العين الذات المعاينة والا ترفسرهنا بالخبر وهو المناسب للسمع ولمراده اذا لمراد الدعا وبأن يكون بمن كشف الغطا فلميقف على السماع والمعسروف في الاثر المقباب للعين اندبعه بني العلامة وفي المشسل لاأثر بعد عن والمناجاة المكالمة والشفاه مصدر بعسى المشافهة (قوله ومن عادة العرب الخ) قدم المصنف رجدالله نكتة الالتفات الخياصة بهذا المقيام لشدة ارتساطها يتفسره وللاهتمام بها تم أشارالي فائدته العامة منجهة المتكام وهي النصرة ففي وجوه الكلام واظهار القدرة عليها ولذاقال ابن جني رجهالقه انه شجاعة العربية وأردفها بفائدة أخرى منجهة الكلام وهي التطرية أي تجديد أسلوبه وابرازعرائس لمعانى فى حلة بعسد حلة وفائدة أخرى من جهة السامع وهي تنشيطه وله فوائد خاصة بكلمقام كاأشاراليه أولابقوله ليكون الخ والتفن كالافتنان الآتيان بفنون وأنواع من الكلام شهاب ٨ حاشية الشهاب أول

والاتقال من الغيب المالشهود وكان العلوم مسارعيانا والعقول مشاهدا والغيبة من ورابي أول الكادم على ماهو مبادى مال العارف من الذكر والعار والتأثل فرأسمائه والنظر فرآلائه والاستبلال بسيائعه على علم ثار وباهر الملاء ترقى ، بالموسيحات وهوان يتغوس بلسة بمالموسيحات الحرام وهوان يتغوس بلسة الوصول ويسبون أهل المساهد مغيراه عساما ويناجب يفاها اللهم جعلنا من الواحلين ال العن دون السامعين لات ومن عادة العرب التفتن في المكلام

وهوأعترمن الالتفات لشموله اختلاف وحوه الاعراب في النعوت المقطوعة والاسباوت بضير الهسمزة الطريق والفت ويصح ارادة كل واحدمنهماهنا والتطرئة بهمزة بعدالرا أوما فهومهمو زوغيرمهمو ز وقسابيعني التحديد أمامن الطراوة أومن طرأ بمعنى وردوحدث وفي المصباح طروبالواويزنة قرب فهو طرى بن الطراوة وطرى وزان تعب لغمة وطرأ فلان علمنا يطرأ مهموز بفتحتين طروأ طلع فهوطارئ وطرأ الشئ بطرأ أيضاطرآ نامهموز حصل بغتة وأطريته بالباءوالهمزة مدحته اه وتنشيط السامع ترغسه في الاستماع واذهاب كسله وملله من قولهم رجل نشيط أى طبب النفس للعمل والمصنف رجه الله حعل التنشيمط علة للعدول والمفهوم من كتب المعانى أنه غرض التطرية والامر فسه سهل فوله فتعدل من الخطاب الخ) فأقسامه ستة وهي ظاهرة وهو عندالسكاكى مخالفة الظاهر فى التعبير عن الشئ بالعدولءن احدى الطرق الثلاث الى غمرها تحقيقا أوتقدرا ومنهم من اشترط سبق تعبير يطريق آخرمعدول عنه وهوظاهركلام المصنف ويقرب منه التجريد المذكورفي البديع والفرق ينههما بين فىمحله ووضع الظاهرموضع المضمرقد يكون التفاتاوقد لأيكون وهل الالتفات حقيقة أومج أزوالحق أنهقد يكون حقيقة وقديكون مجازا ولذاذكرفي المعانى وقبل انه حقيقة حيث كأن معه تجريد وهو كلامسطعي وقداتفقواعلىأنمانحن فمهمن الالتفات وأنقبه التفاتاواحدا وفىشرح التلخص للسبكى فسمنظر لان الالتفات خلاف الظاهر مطلقا فانكان التقدر قولوا الجسد تله الخ فغي الكلام المأموريه التفانان أحدهما في الحلالة وأصبلها لمسدلك لانه تعيالى حاضر والثانى في الالجمنة على خلافأسلوب ماقبله وانلم يقذر صيحان في الجدنله المتفات من الدكام للغبية لانه تعالى حد نفسه ولايكون في الما التفات لتقدر قولوا معها قطعا فمازم الشيخين العلامة والسكاكي أحداً مرين الماأن كون هناالنفا تان أولا بكون التفات أصلاان قلنا رأى السكاكي وهومقتضي كلام الزمخشري لحسله فىالشعر ثلاث التفاتات وانقلنا رأى الجهور ولم نقذر قولوافلا التفات لانانقذر قولوا الملانعيد فان قدر قولواقبل الجدنته صيحان فمه التفات واحدفي ابالم وبطل قول الزمخشري ان في الشعر ثلاث التفاتات اه وهدذا كلاممشؤش ويعلمحاله مماقزروه فلايلتفت له فتدبر (قوله وبالعكس كقوله تعالى الخ) متعلق بجميع ماسبق وسكت عن قسمي العدول من الخطاب الى المكلم وبالعكس قبل لقلة وقوعهما في التراكب أولانهما يعلمان بالمقايسة الى ماذكر بل بالاولى اذ القرب بين التكلم والخطاب أشد قسلوفى الوحهن نظراذ الاول غبرظاه والشانى لايختص بالوجهين وكون القرب بين التكام والخطاب أشدمن قرب التكليمين الغسة غبرظاهر وقد يقال المصراع الاول من الاسات اشارة الى النقل من التكلم الى الخطاب على طريقة السكاكي وانسكاره القرب بن التسكلم والخطاب سهو أومكابرة فان ينهما للازماظاهرا بخلاف التكلم والغيبة (قوله وقول امرئ القيس الخ) قائله امرؤ القيس ابن عانس مالنون والسين المهسملة ابن المنذرين امرئ القيس بن السمط الكندى على الاصح المعروف عندالرواة وهوصابى وفدعلى الذي صلى الله عليه وسلم وأسلم وكانترا الكوفة وفى الصحابة عدة وجال يسمون مامرئ القدس غيره وقسلان قائله امرؤالقدس بنجر الكندى الشاعرا لماهلي المعروف وهذاهوالثابت فى كمَّاب أَشْعار الشعراء السبتة وعلبه صاحب المفتاح وأكثراً هل المعانى ونص ابن دريدعلى أنه وهمم وقال ابن المكلى هولعمرو بن معديكرب في قتله في مازن بأخمه عبد الله واخراجهم عن بلادهم وأثمداسم موضع وهو بفتح الهدمزة وسكون المثلثة وضم الميم وروى فتحهاأ يضاوروى بكسر الهمزة والميمكاسم الكحل والعائركالعوار القذى الرطب الذي تلفظه العين في الوجع وبمعتني الرمدأيضا ويطلق على محسله فعتاج الى تقسد رأى ذي الحفن العاثر والمراد تشبيه نفسسة بذي العائر الارمدفي القلق والاضطراب وتشبيه ليلته بليلته في الطول والخلي الخيالي من الحسزن وألو الاسود صاحب لهنعاه أومن بلغه خبرأ سه وأبو الاسودكنيته واسمه ظالم بزعرومن خي الجون اكل المراد وهو

ان

والعدول من أسلوب الى أسلوب آخر نظر ئة له وننشسها الاسام فتعدل من اللعلاب الى م الغسة ومن الغيبة الى الذكام وبالعكس لقوله فعالى حى اذا كنتم فى الفلك وجرين برسم بريع وقوله والله الذي أرسل الرياح فتشر تطاول لسلائما * ونام اللسلى والمرقا وبات وبانت لدلية * كاله ذى العار الارمد وذلك من اجامل * وخبرته عن بالاسود

ابنءة امرئ القيس رثاءبهذه القصيدة وقيل أبى أب مضاف ليا المتكلم والاسو دصفته وهو أفعل من السودد أوالسواد والنبأ الخبر أوخبرفي فائدة عظيمة وعماله ثأن فهو أخص منه والشعر هوهذا تطاول لسلك بالاء ــــد * ونام الخهاي ولم ترقد وبات وباتت له لمسله * كاله ذى العائر الارمد وذلك من سياحاني * ونئته عن أبي الاسود ولوعن ساغره جانى ، وجرح اللسان كرح الد لقلت من القول مالايزا * ل يؤثر عنى يد المسند باًى" عــــلاقتنا بزعون 🐐 أعندم عروعــلى مرند فانتدفنوا الداء لانخف ، وان سعثوا الداءلانقعد وان تقتـ لونا نقتلكم ، وان تقصدوا الدم لم نقصد متى عهددا بطعان الكما * ةوالجردوالجدوالسودد ومل القياب ومل الحفا * نوالنار والحط الموقد وأعددت للعمرب وثابة * جواد الجشة والممورد سبوط جوحاوا حصارها * كعدمعة السعف الموقيد ومطرد كرشاءالحزو ، رمن حل النخلة الاجرد وذى شطب غامض كلم * اذاصاب بالعظم لم يتأد ومسدودة السبك موضونة * تضامل بالط _____ تالمرد تفسض عملي المر"أردانها * كفيض الاني على الخدخد وهى مشروحة فى كتب الشواهند وقال قدّس سره اعلم أن قوله تطاول ليك ان حل على الالتفات لم يكن تجريدا وأن عد تجريدا كقوله ، وهل تطبق وداعا أيها الرجل ، لم يكن التفا بالانّ مبنى التجريد على مغايرة المنتزع للمنتزع منه حتى ترتب عليه ماقصديه من الميالغة في الوصف ومدا والالتفات على اتحاد المعنى ليحصل به ما أريد من ارادة ابراز المعنى في صورة أخرى مغارة لما يستحقه بحسب الظاهو فالقول بأنأحدأ قسام التحريدوهومخباطبة الانسان نفسه التفات ممالايعتذبه وهذالم رتضه يعض الفضلاء وقال فان قسل مبنى الالتفات على ملاحظة اتحسادا لمعسى والافتنان في التعبير عن معنى واحسد بطرق مختلفة ومبنى المجريدع لى اعتبار النغابرا دعاءقلنا بكني في الالتفات والافتنان اتحاد المعسى في نفس الام ولايشافيه اعتبار التغاير اذعام ألاترى أن صاحب المفتاح جوزأن يكون فائدة الالتفات في مثل تطاول للكأن المتكلم لشدة المصيبة وقعشاكا في انحاد مع نفسه فأقامها مقامكروب يخياطبها فلاينافى الالتفات أن تعت برالغ ايرة أيضا بحيث ينزع من مصاب آخر نع لاتلزم المغدايزة والانتزاع فى الالتفات (وأناأ قول) الفاهرأت المقصود بالذات في التجريد التغار لايتنا به على المبالغة الحاصلة به وفي الالتفات الاتحاد لايتنا نهءلي تلوين الخطاب المقتضي لاتحاد المعسى فلاينا في ايهام خلافه لنكتة ألاترى أنصاحب المفتاح لمانزله منزلة المصاب جعمل ذلك لذهوله فكانه لولم يقذر فمسمه ذاهلالا يتأق التغارغ انه نقل عن المصنف رجه الله هذا أنه قال الالل بفتح المكاف وان كان خطا النفسه لانه أقامها مقام مكروب ذى رقة أومقام المستحق للعقاب على ماصرح بدفي المفتاح بدليل الخطاب في لم ترقد فأنه مذكر والاقىل لمترقدى باظهار الضمير وقبل عليه ان ضعف هذا الدليل غي عن النفصيل وسيأتى تحقيقه ومافيه وقداختلفوا في عدد الالتفات في هذه الابات فعد ها الزمخشري ثلاثة في للك لاتحقه أن يقول لي وفي ات لعدوله الى الغيبة بعد الخطاب وفي جامي لعدوله بعدها الى التكلم والأكثر على

أنفها التغاتين ففط وأن الاول ليس بالتفات بل تجريد وقيل ان الثانى والشالث ذلك وجامنى ورجعه في الأيضاح أوذلك وخبرته ورجمه في عروس الافراح وقيل فيه أردع التفاتات وقيل هي سبيع في ليلك وترقد ومات وله وذلك وجارف وخبرته (قوله والاضمير منصوب الج) ذكر مساحب البسيط فيه أقوالا سعةومنهاوأ دلتهافذهب الزجاج الىأن الماسم مظهرمهم مضاف للضمائر بعده والخليل الىأندضمير مضاف الضمير بعده وصحون الضمير يضاف رده النماة وذهب ابن كيسان وغعره الى أن ابادعامة ومابعدها هوالضمر وقوم الى أن الماليج ملته ضمر وآخرون الى أن الم هو المضروما بعد محروف مسنة المراديه وهوالاصم وقدارتضاء المعسنف رجية الله تعالى (فوله كالتاء في أنت الخ) أما الكاف فحارا يتك بمعنى أخترنى فحرف بلاخلاف فى المشهوروا ما تا أنت ففيها خلاف تغتهم من ذهب الى أنها ضمروماقبلهادعامة فلايصم حعلهامقساعلها وانمسيكان ذلك مماسمق المصنف وجدا تلداليه اس الحاجب ووجهسهأن الخلاف فيهاضعن لم بعتسدوابه ولذا قال فى شرح المب انها سرف بالأجماع (قوله واحتجالز) أى الخليل احتج لما قاله من أنه ضم بمضاف بسماع اضافته للاسم الظاهرو برمله وكون الضمائر لانضاف غيرمسه لمعنده أوهو يقول لامانع من اضبافة هدذاالنوع منهالات الاحكام العباتة قسدتتخلف فيعض الصور كضلف لدن عن جرغدوة وتخلف لولاعن وقوع الضمر المرفوع بعدها فكذا هذا تخلف عن حصيم المضمرات في منع الاضافة (في له أيضا واحتج الخ) قال سيبويه وحد ثني من لاأتهم عن الخليل أنه سم أعراب ايقول فذكره والشواب بالتشديد جم شابة كدواب جع دابة النشية من النسام بالغ في التعذير فأدخل اباعلى الشواب كانه توهم أن كلامتهما محذومن الآخر أي عليه أن يق نفسه عن النعرِّض للشواب ونبهن عن التعرُّض له فعلهنَّ مثه إذ لاً وهذا شباذ لايرد على الخيَّالف واعترض علىه بأنه وان كان شباذ الايقاس عليه ليكنه لاينكرشهاد نه لاضبافة اياالى مابعده ولايصم دفعه بأنه لم يصدر عن يعتديه مع نقل سيبوية السابق ومعناه نهيه اذابلغ هذا السق عن الشواب لانهن يرغبنه في الجماع وهومفنه وفي حواشي الكشاف لابن الصائغ من رواً السواّت بالمهملة والتا الفوقسة جع سوأةوهي الفعل القبير فقدصف ولاخصوصية لبالغ الستن بذلك ورديأنه رواه كذلك مساحب البسيط وقال اندأ بلغ فى التحذير من الجساع عند الكّبر والمعنى ينبغي للشسيخ العفة عن كل قبيم وقال الزركشي رجهانله تعيالى انه يعلُّل دعوى التصيف فيه في الألغات فتم آله مزة وكسرها وتشديد الما ويتخفيفها وابدال الهمزة ها وواوا (قوله والعبادة أقصى غاية الخضوع) أقصى بمعسى أيعسد والمراداليعد المعنوى فضه استعادة ويجوزان يكون تشلا والغاية النهاية ولمأكان الخضوع والتذلل نهابات ولفظ الغابة شامل لهالكونه اسم جنس مضافاصم اضافة أقصى السه كانه قيسل أقصى غاياته كما كالقسدس سره فاندفع أت الغباية والنهاية لاتنقسم لاقصى وأقرب وأوسط الابتحوز وليس هناقرينية تدل علىه وأن أفعل التغض للايضاف الاالى ماهو يعضه مما يصدق علىه فهو المامفرد فصحر ذنيحو أفضل رجسل أومعرفة مجموعة أوفي معناها نحو البرني أفضل القرعلي ماقترره ألنحاة واسمرا لحنس المضاف حنافى معسى الجسع لكن قسل علىه انه لاوجه للفرق بينه وبين اسم الجنس المعترف باللام اذالم بقصديه العهد وفيه نظرفتأمل (قوله ومنه طريق معبدالخ) المذلل هنا المامن الذل بالضم بمعنى الاهانة أومن الذل بالكسر وهوالسهولة والليز ومعبدككرم بمعسى مذلل بالفتح فى كل منهـ مالكنرة وطنه وثوب ذوعيدة بفتحتين أىمتانة ومثله يكثرليسه فيذلل وقسل لمافيه من الليزأ وهوضته والصفاقة بالصاد المهملة والفا والقاف ضد السخافة وفي القاموس ثوب سخيف قليل الغزل (فوله ولذلك الخ) أي لكون معنى العبادة ماذكراختص بالله سواكان ذلك بالتسخيرا والاختدار كافعسله الراغب والاستعمال استفعال من العمل وفي المصباح استعملته حطلته عاملا واستعملته سألته أن يعمل واستعملت الثوب ونحوه أعملته فمما يعيقله اه فالعدادة لماكانت أقصى غامات اللضوع لمتسيتعمل الافي اللضوع تله المستحق

قوله سعة تلمنه المحملة فقط الم مصحة والمانية ومنصوب منفصل وما يلقه من الما والكاف والها مروف زيدت لسان السكلم وانلطاب والغسة لاعراب المان والكاف في أراب ومال المللل الأمضاف اليجا والمشي بالمكاه عن بعض العرب اذا بلغ الرجل السب فالم والم الشواب وهوشادلا يعتمد عليه وقسيلهمى الفعاروا باعدة فانها المانسان من العوامل تعذوالنطق بامعردة فضم البالطاند مقل وقيدل المنميرهو المسوع وقرى المالينيني الهمزة وهيال بقلبهاها والعبادة أقصى عاية المضوع والتذلل ومسبطريق معبداى مذلل ونوب د وعبدة اذا كان في عابة العقاقة واذال لانستعمل الافرانلغ وعقدته

117

المستحق لذلذلانه المولى لاعظم النع كالوجودوا لحياة ومايتبعهما وأوردعلىه أت دليله لايفيد انحصار أقصى غاية الخضوع في الخضوع تله الأأن بقال ان مالا بقع في موقعه غيرمعتبر فهو بنزلة العدد مغناسب أنلايستعمل ذلك لغره وهومنتقض بقوله تعالى انكم وماتعبدون من دون الله وغره مما المستخر ف القرآن ولسان الشرع الأأن بقبال العبادة عند عدم التقييد بالمفعول لاستعمل الاف المضوعة تعمالى ونقلعنا لمصنف رجه الله هنا حاشبة لابردعليها همذاوهي قوله أى لايجو زشرعا ولاءقلا فعمل العبادة الابته تعالى لات المستحق لاقصى غاية انخضوع من كان موليا لاعظم النع من الوجود والحياة وتوابعهما واذلك يحرم السحود لغيرا فتهتع ألى لان وضع أشرف الاعضا معلى أهون ألاشها وهوالترآب غاية الخضوع اله قبل وهوميني على أق المرادبقولة لايستعمل لايفعل ويأباه قوله الافي الخضوع تله إذالواجب حننذ الانته وليس بشئ لانص ادهأنه لميستعمل في لسان الشرع ولغية العرب المعتدّ بها مطلقالغهره سألم بخسلاف العبودية والخضوع والتواضع ونحوه وماورد في القرآن ونحوه واردعلى دعمهم تعريضا لهموندا على غباوتهم ولذاحرم السحود كغيرا تله وخص التحريم به لغاية ظهوده فحصد العبادة فلاحاجة لان يقبال اله لامانع من أن راد لايجوز فعسل أقصى غاية الخضوع الافى ضمن خضوعه للهذعالى وسخافته تغيى عن دده وتنفسيرغاية الخضوع بحباذ كرناه سقط ماقسل ان العيادة اذاكانت أقصىغابات الخضوع بلزم أن لايكون أكثرالنساس بل أكثرا لمؤمنين عابدين تله (قوله والاستعانة طلب المعونة الخ)العون الظهيرعلى الاصروالجع أعوان واستعان بدفأعانه وقد يتعدى بنفسه فبقال استعانه والاسم المعونة والمعانة أيشابالفتح ووزن المعونة مفعلة بضم العين فنقلت ضمتم لنقلها على الواو وقيسل الممأصلية مأخوذة من الماعون فوزنها فعولة على هسذا والمرادبهم المعنى اللغوى وهوالاعانة مطلقا لاما اصطلم علىه أهل الجيحالا مهن أنه بمعنى القدرة وهي الصفة المؤثرة على وفق الارادة العدم صدقها على شي مماذكره المصنف رجه الله سوى اقتدار الفساعل ولا القدرة بمعسى ما يتمكن به العسيد من اداه مازمه بقسمه من المكنة والمسرة على مافصله الحنفية في كتب الاصول وفي بعض الحواشي انه المراد قسل وهوص دودمن وجوه أماأ ولافلعدم صدقه على شي بماسيذكره وأما فانسافلات القسم الاول من القدرة يتوقف علمه محة السكليف كاسيذكره المصنف رجه الله يطريق المفهوم فتتوقف عليها العبادة فتتقدم عليما بالمضرورة وطلبه فحدعامة المهمات الداخلة فبهاالعبادة بخصوصها يقتضي تأخره عنهافيلزم التذافى والقسم الشالى وإن لم يتوقف علسه معة التكليف لصيحن العيادة الواجية على تقدركونها ميسرة بالمعدني الاصطلاح متوقفة علسه فتتقدم علسه وطلبه فيها يقتضى التأخرعتها فبلزم التنافى أيضا وأتماثالث فلا تنطلب قدرة تعب بما العسادة مكنة كانت أومدسرة بمالامعنى له اذحاصله طلب الوجوب عليه والمقصود طلب الاعانة في تبرئة الذم عمايجب عليها وأتمار ابعمافلا أن قوله اهدناالخ لايصح أن يكون سانا للمعونة بهذا المعدى والمصنف جعله سانا ولعمرى لقد أطار بجسالم يفدغسه الملال والداعى لهما وقع لهم من الاضطراب والاختلال والحق أن المصنف رجه اقته لم ردشاً بما قالوه أماالقدرة فلا نهاعند المسنف لهامعي غبر ماذ محصوره وهوشافتي أشعري فلايلىق نفسع كلامه بما ف أصول الحنضة مع أن ماذكره المصنف لايوافقه كماسندكره وأما الم بي اللغوى فكذلك لأن المعاونة فىاللغسة والعرف العام المساعدة والمطاهرة بالامود الحسوسة كالمال والرجال وتسكون ماليدن كرفع الجل النصلمع وبالقالكسانجة والمطلوب هنالا يختص ماذكر ألاترى لىقوله استعمدوا المصبر والمسلاة ويحوه بمايعد استعانة فيهما فالمراد كما أشار المه الامام ومنه أخذا لمصنف تسبر الله له ماريده على وفق رضاء وهومعنى لاحول ولاقوة الإماقة أى لاحول عن معصبته ولاطاقة لطاعته الاسوقيقه فيشمل الاسباب البعيدة والقريبة الضرورية وغبرها وتندرئ والشهاب كاستراء انشاء الله تمالى (قوله والضرورية الخ) مست ضرورية لمتوقف النسعل عليها ضرورة وهي مناط التكايف بالانف اق شهاب ۳.

والاستعانة طلب المعونة وهى إماضرورية أوغرضرورية والضرورية مالا يتأنى الفعل دونه

ولايحم تفسيرها هنابالقدرة المكنة كافى بعض الحواشى لانما ما يتحصى به المأمورمن أدا مماأ مربه يدنيا أوماليا من غرج جاليا كال سدرالشريعة انماقيد نابهذا لانهم جعلوا الزادوالراحلة في الحج من قسل القدرة المكنة على مابين ثمة والمصنف رجه الله سصرّ مخلافه (قوله كاقتدار الف اعل الخ) قسل علىه لاشهة في أنَّ ماذكر لدس من إفراد المعونة وكاتَّنه أراديه ميادية من الاقدار والتصوير والتحصيل بقرينة تمثيل الثباني بالتعصيل ولذافسير الاقتدا دباعطاءالاقتدار في يعض الجواشي فثو كلامه تسايح ووقع في بعض النسخ كاقدار ووجهه ظاهر وقسل المراديالمعونة مايعان به وفيه نظر وضرورية التصورلا تنطلب المجهول وتسكله فه لإيتأتى ويؤقفه عسلي المباذة والآلة ظاهر لات الفسعل الموقوف عليهما لايتأق بدونهما وضمربها للآكة وفيها للماذة والجلة مستة أنفة لاصفة (قوله وعند استجماعها الخ) أى حصولها والمسدر مضاف لنفاعل قال في المسباح اجتمع القوم والشجيعوا بمعسى تجمعوا واستجمعت شرائط الامامة واجتمعت بمعنى حصلت فالفعلان لازمان اه والاستطاعة عندالاشعرية بمعنى القدرة وهوالمعنى اللغوى عند بعض أهل اللغة أيضا وقال الراغب في مفرداته الاستطاعة استفعالة منالطوع وذلك وجود مايصربه الفعل متأتسا وهي عنسدا لمحققينا سم للمعانى التيبها يتمكن الانسان بمماريدمين احداث الفسعل وهيأ ربعة أشساء بنبة مخصوصة للفاعل وتصور للفعل ومادة قابلة لتأثره وآلة انكان الفعل آلما كالكتابة أو وهومأخذ كلام المصنف وبه يقتدى في المعاني اللغوية في كتابة هذاغالبا (قوله يومف الرجل بالاستطاعة) فى نسخة ويصلح أن أى لا أن يوصف بالاستطاعة والطاقة المعربها عن سُلامة الإسباب والآكات الااتطاعة ليكونها من الطاعة تخص الإنسان دون الطاقة فبقال البعيريطيق الجل ولايقبال يستطيعه وقوله بالفعل انأراديه مقابل القوة فظاهرلات كليف مالابطاق وانصوعندا لاشعرى كنه غبروا قعركما ستراءوان أراد الحدث وواحد الافعيال فالمراد العجة المقارنة للوجودوهي تستلزم الوقوع ولذاأخرهماءن الاستطاعة والقدرة عندهم مع الفعل لاقبله فلا يقبال انه لاقريت على أن المصنف رجه الله أراده ف اولايرد عليه أنه يجوز تكايف العاجز وان لم يقع فلا توقف محة التكليف على ماذكر لان المحة فيه غيرمقا ونة للفعل فان قلت لابدّ من رفع المانع وقصد المساحل والعزم والشوقان كان مغاير اللارادة والتصديق بالفائدة ان لم نقسل الارادة كافية في الترجيع لانهابما بصعبه أصل التسكليف فيساقس للتقاحد فدداخل فى الاقتدار والتصوّر من غديرا حساج لماقيل من أن المصنف أتى بأداة التشبيه اشارة الى عدم الانحصار فمماذ حصكره وأتما البلوغ فيفهم من التسكليف بطريق الاقتضاء كايشد السهذكر الرجل في عبادته وان قسل الاولى ذكر الشخص بدله ليشمل المرأة فتأمل (فوله وغيرالضرورية الخ) قيل المراديا لتحصيل تحصيله للفاعل لاتحصيل الفاعل وهيدا الفاعل متصف عنده عرفا بالتوفيق والحتر وقوله كالراحلة مشال لما يتبسريه الفسعل والمراد ابمحسلها ملكهاذا تاأومنفعة وهذامن القدرة الممكنة عندالاصوليين فان القدرة على السغر لاتتحقق إبدونه عادة اله وهمذا لس بشئ لانه عملي مصطلح الحنفية والشافعية لمصدوا القمدرة ولم يقولوا بنقسيمهالماذكركمامرت الاشارة البه وعطف يسهل على يتبسر عطف تفسيرى والمراد بغربه معرقة فائدته المترسة علسه والداعية الساعنة على الفسعل بناعلى ماتقرر في أصولههم قال الاسنوى في شرح منهاج المصنف رجه الله مجموع القدرة والداعية يسمى بالعلة التسامته فأذا وجدت يجب وقوع الفسعل وقدل لايجب بل بصدرالفعل أولى واذاعدمت الداعية امتنع وقوعه على المختار الذى جزم به الامام ونقل الاصفهاني في شرح المحصول ان أكثر المسكامين على أن الفعل لا يتوقف عليها اه (قوله والمراد طلب المعونة الخ) العموم من الاطلاق مع خفاء قرينة التقييد ولزوم الترجيم بلا مرج في الجل على البعض وقدمه المصنف رجسه الله لانه الراج عنسده لماذكر ولانه المروى عن ابن عباس وضي الله عنهسما (٢) وأما تقييده بأدا العبادات جذف متعلق خاص يقدر هذا بقرينة مقادنة العبادة ويغلهر تناسب

الجل

(٢) قوله وأمانغيبه والج المن كرجواب أماد فاله للعسم بعن مقابله أى فبعيد منسلا Andra Al

کاقتدادالفساعل وتصوّره وحصول آلة وماتَّه

يفعل بافيها وعندا ستعماعها وصف الرجل

الضرورية تعصيل ما يتسر بدالفعل ويسهل

كالراحلة في السفوللق ادرعلى المشي أويقرب

الفاعل الى الفعل وتعنه عليه وهذا القسم

لا بوقف عليه صفة التسكيف والمراد طلب لا بوقف عليه صفة التسكليف والمراد طلب

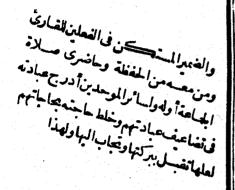
المعونة في المهمات كلها أوفى أداء العبادات

111

الجل وشدة ارتباطها ويظهر كون اهدنا بيا فالمعونة فيتم الاتصال بين الجلتين ووجه التخصيص كمال احتياج والعبادة الى طلب الاعانة لكونها على خلاف مقتضى النفس وبكون العموم من حذف المتعلق وتنزيل الفعل بالنسبة اليه منزلة اللازم سقط ما يتوهم من أن الفعل لاعوم له كصدره (قوله والضمير المستكن الخ) المستكن يتشديد النون اسم فاعل من استكن بمعنى استترفهو بمعنى المستتر وهو ضمير المسكلم مع الغير ويكون للمعظم نفسه لتنزيله منزلة الجمع الكثير فالناس ألف منهمو كواحد م وواحد كالالف ان أمرعنا

ولكون هذا غيرمناسب هناقال المصنف رجه الله انه له ولن معه من الحفظة أى الملائكة جع حافظ وليس المرادحفظة القرآن كماتوهمأ وللجماعة فى الصلاة أولسائر الموحدين وأماتعميه لسائر الخلق أوالعقلاء فلأ بناسب المقام وانقبل انه الاقرب لان المشرحصكين أيضا يعبدونه ويستعيبون به ولذاقيل انه غفلة عافسه من المصراد هوغ رميحق في المشرك وهو نكتة اخسارا لمصنف رجبه الله لفظ الموحدين على المؤمنين لمافيه من الاشارة الى توجيه الحصر فتته دره ما أبعدهم ماه وهذه الوجوه يعضها بالنسبة الى المصلى وقراءتها فى الصلاة وهي المقدّمة اهتماما بها وبعضها بالنسبة لغيره وقيسل هي جميعها للمصلى الاأن يعضها بالنسبة للمصلى مع الجساعة وبعضها للمنفرد ثم بين وجهه والنكتة فيه (قوله أدرج عبادته فى تضاءمف عبادتهم) أى أدخلها في جلتها وأشائها وفي الاساس من الجماز هوفي أضعاف الكتاب وتضاعبقه في أثنائه وأوساطه قال رؤية * والله بن القلب والاضعاف * يريد بواطن الانسان وأحشاءه اه ولم يفصح عن المراد بالتضاعيف وأن مفرده ماهو وقد دمسكره في شر ممقاماته فقبال التضاعيف جع تضعيف بمعنى ضعيف وسمى المضعف بالتضعيف كايسمى النبت بالتنبيت قال وثربة وبلدة ليس بها تنبيت * اله وقدا وضحناه في كتابنا شفا الغليل ومن لم يقف على ما فصلناه قال بعد ما فسره بمامتهم يذكرنى القاموس هذا المعنى للتضاعيف ثم فسرأ ضعاف الكتاب باتنياء سطويه وحواشه فالظاهر أندجع تضعيف فانه يدل على الحسكترة وألجع للمبالغة والمقام يستدعيها فالمعنى أدر بعجادته في عبادتهم الموصوفة بغيامة السكترة اذ كليا كان المدرج فسيمة كثر كان رجاء القبول مركة الابدواجة كثر (قوله لعلها تقبل بركتها) قبل ضمر لعلها لمجموع العبادة والحباجة تنز بلالهه مامنزاة أمرواحد لتمام مناسبتهما فات العيادة ما يتقرب به العباد الى ربههم وحاجتهم ما يطلبونه منه من الاعانة وأيضا العبادة ويسهله الى حاجتهم في الجلة وحاجتهم وسبلة اليهافي الجلة أيضا وهذاعلى تقديرتعميم الاستعانة فانخصت العمادة فحاحتهم وسملة الى العبادة دون العكس وضمر تقبل لعبادته وضمر بركتها لعبادتهم وضمر قعاب مسبغة المؤنث وبناءالمفعول لحباجته وضعيرا ليهاأى منضمة اليها لحاجتهم على طريق اللف والنشير المرتب ويعجوز أن يكون ضمرالها لمساحته والظرف قائم مقام الفاعل فأن الى قد تكون صلة الاجابة كما في قول صاحب المستحشاف ليستوجبوا الاجابة البها وقسل عليه ان تكافه ظاهر وقبول الحاجة بمالاصفة يظاهره ولدس يشئ فانماذكره ظاهرلمن تاتله والحاجة هنالما كانت دعا كان قبولهاظاهرا وماذكر من تعدّى الجواب بالى كثير في كلام العرب كقوله

وداع دعا يامن يجب الى الندا ، فلم يستجبه عند ذاك مجيب فلاحاجة لاثبا ته بعبارة الربخشرى يعنى أنه لما خلط أموره بأمورغيره ممن يقبل منه ذلك كان ذلك أدعى لقبولها فان كرمه تعالى يأبى قبول بعض ورد بعض وتظر واله بما اذا اشترى أحدث يا فى صفقة واحدة ووجد بعضها معيبا فليس له رد المعيب بل انماير دا لجسع أو يقبل الجسع فكاتنه يقول الهى رفعت حاجتى مع حاجة خلص عبادك فاقبلها منى ببركتهم وجلة لعلها مستأنفة أوحال من ضميرا در جو خلط أى راجيا ذلك وأيضا فى تغليب المحلمين على غيرهم تحاش عن وصحة الكذب بين يدى مالك الملك لائه قصرا لاستمانة عليه تعالى وكثيرا مايستعان بغيره فيكون فيسه مغلة الكذب بين يدى مالك الملك لائه قصر الاستمانة



17.

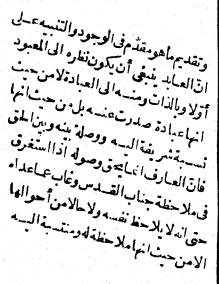
إلولاأن الآية مأمور بقرامتها ماقرأتها لعدم صدق فيها وروى أن العبدا ذاقرأ هايقول الله تسارك ونعالى كذبت لوكنت اباى تعبد لمنطع غيرى ولوحسكنت بى تستعين لم ترفع حوا تعبك الى ذليل مثلك ولمنسكن لمالك وكسبك (قوله ولهذاشرعت الجاعة) أى مشروعية الجماعة في المسلاة والجع ووقوف عرفة والاستسقا ونحوه رجا الاجابة دعائم لالغ يردنك من الآراء ولذاشرعت صلاة النوافل ف المنازل فسقط ماقيل من أنه لا وجه لتقديم الظرف المشعر بالحصر (قوله وقدّم المفعول الخ) المراد والتعظيم تعظيمه لشرفه فهوذاتي والاهتمام مانشأ من المقام لكونه نصب عمنه لامطلق الاعتباء فلارد عليه ماقيل من أن هذا يدل على أن مجرّد الاهمام به نكنة مستقلة غير التعظيم والمصر وليس كذلك بل لابدأن يكون بطريق من الطرق المعتدة كإقال الشيز عبد القاهر لا يكنى أن يقال قدم الشي للاهم امده بل لابدمن سأن وجه الاهسمية في العبارة أن يقب للاهتمام وهو اتما للتعظيم أوللعصر اله (فوله والدلالة على المصر) أنكر أبوحيان وابن الحاجب وكثيرمن المصاءد لالة التقديم عرلي المصرلقوله فى المكتاب اذا قلت ضربت زيدًا وزيدا ضربت فالتقدم والتأخير سوا ورده في الانتصاف بأنه لدس فىكلامسيويه ماينفسهبل هومسكوت عنه وقدزاده أصحاب المعانى وكملهممن دقاقن زادوهماعلى النحاء والذىفىالكشاف الاختصاص والمصنف رجه الله عبر بالحصر والمشهورأ نهسما بمعنى وفرق منهماالسبكي رجه الله وأفرداذ لذرسانة سماها الاقتناص في الفرق بن المصروا لاختصاب قبل فلا خلاف بن الزيخ شرى وأبى حدان والاختصاص عنده اقتعال من المصوص والمصوص في نحوضر بت زيداكون مطلق الضرب واقعامنك على زيدفقد يكون قصد المتكلم لهذه النلائه على السوام وقد يترج عنده بعضها وبعرف ذلك ماسدا نه فان الاسدا مالشي يدل حلى الاعتناميه من غير قصد لغيره ماشات أونني ومعنى الحصرنني غيرالمذكور واثبات المذكورويدل علىه بمماوالاوانم اوهومعنى زائدعلى الاختصاص وقداستشهد لمذعاهم بشواهد كثبرة كقوله ونوحاهد يناوانه لودل على المصرلم بكن غديره من الرسل مهدبا وليس بصيح وردّه في الفلك الدَّائر بأنهـم لم يدعو اللزوم بل الغلبة (أقول) الحق أنَّماذ كرمن الفرق بتنا لمصر والاختصاص مسلم فانا ختصاص شي بشي شوئه امعلى وجسه خاصبه فلا يقتضى القصر واتكان لاينافسه ولذاجل علسه فى كثيرمن المواضع وكون التقديم دالاعلى الحصروضعاغير صميم فانه لا يحسين أن يقبال انه مدلول وضعى للفظ المقدم كمالك هنافات مدلوله ذات المخاطب لاغر ولالتقديم أيضافانه قديكون لامورأ خرلاسمافي الشعروا لانشاه وهوأ مرمعنوى لامعنى لوضعه أيضا فلابوصف بالدلالة بمعناه بالمعروف ولافرق يندوبين الاختصاص والعنا يتوالاهممام فلمبيق الأأن يقال ات ، دول الباسغ مجاهوالامسل من غير ضرورة لابتله من وجه وقد فهه منه أهل اللسان أنه الاهمام واهتمام العباقل بشيئلا يكون الالمعنى وهو مختلف باختلاف المقا مات فقد يكون ذلك المعسى اختصاص المقدم بمابعهده من حصيح مونحوه فان قت الاختصاص من حت هولا بعقل اقتضاؤه للتقديم ألاتراهم الترموا فيغسره من الطرق تأخير المتصور علسه كاعبا قلت هذا لوسلم لم يضر كافكم فى لسان العرب منأمر رمنواترة لايمقل معناها كالامور التعبدية في الوضع الشرعي أونقول كون الشئ لم يلزم من سواه يقذ بني غالب المهرة انتسابه له فلذا لم نجعه ل افاد تدمق و دة بالذات وأخر وجمه اذكرت عرفت أق الاختلاف فيه لفظي فاعرفه وماقسل هنامن أن في المصر المصطحالاا ذقل من يصب ق في دعوا م الأأن يذعى ذغلب المخلصين الصادقين على غيرهم موار خاهر مما أسلفناه (قوله ولذلك قال ابن عباس رضى الله عنه جاالخ) اشارة إلى مااستدل به على افادة التقديم للمصر كالأز الذي رويه عن ابن عباس رضي الله عنهما وهوصعيم مأثور عنه كإرواءا بنجرير وابن أي حاتم من طريق الضحاك وعن أبي عبيد أنه فاللامرأة شتمته فيجعمن تعنى فضالت ابالذاعنى فقال خصتني بالشم وأوردعليه أت نفسيرا بربعباس رضى الله منه ما لأبدل على أن المصرمستفاد من التقدم بل يكنى كون الجلة دالة على المصرمن طريق

الخطاب

شرعت الجماعة وقدم لف عول للتعظيم والاهتمام به والدلالة على المصر ولذلك قال ابن عباس رضی الله عنوب معناه نعب ال ولانعا غدك

171

الخطاب فانه لدلالته على الاوصاف دل على الحصر كامتر ولا يندفع هذا بأن يقبال انه استادله الى أقوى شي بمكن استناده للبه وأظهره اذهبذه الدعوى غبرظاهرة وغبرمسلة عنبد يعض النحاة كإبدناه ولذاقيل انهليس باستدلال بل استئناس له وتقديم اذلك ليس للحصر بل للاهتمام الصيحون الدلالة مقصودة وكون العلة متقدمة في الوجود (قولهوتقديم ماهومقدم في الوجود) وفي نسجة المقدِّم بالتعريف والمقدَّم فى الوجود مدلول اياك لانه القديم الواجب وجوده قبل كل موجود فحل لفظه موافقًا لمعناه وهـ ذا اتمامعطوف على التعظيم أوالدلالة ويحوز أدضاعطفه على الحصر ولكونه خلاف الظاهر لمبذهب السه أرباب الحواشي معأنه أوردعلى ماقسله أن التقديم المذكور لمس عله للتقديم حقيقة واغيا العلة كونه مقدما فى الوجود أوتقيد ما هومقدم في الوجود في العبارة وهيذا أبعد من نحوضر شه للتأديب وان اشتركافي أف المعلل والعلة واحسد في الحقيقة والعلة في الحقيقة أثر المذكو رأى التقدّم والتأدب لنوع اشتراك فحالمفهوم الاأن يقبال التقديم هنابعه في التقدم على أنه مصدر المبنى للمفعول أى المستحونه مقدما أوبؤخذمن قدم بعنى تقدم لوروده في اللغة اذحصول تقدم ماهو. قدّم في الوحود غامة لنقدم المفعول أويحصل في ضمنه كما إذاقدم زيد العبالم في مجلس بقبال قدّم زيد على غيره لتقديم العبالم وقيسل أيضا تقديم ماهوا لمقدم علسه لتقدم المفيعول لاالعكس كما يقتضيه التركيب الاأن يقبال إنه من قييل ضربته للتأديب لامن قسل فعدت عن الحرب جينا والمعدي قدّم المفعول ليتحقق تقديم ماهو المقدّم فى الوجود فتأمّل (قوله بل من حيث انها نسبة شريفة اليه) النسبة معناها في العة الوصلة بالقرابة فتحوز بهاهناء بمطلق الوصلة ولذاعطفها المصنف رجه الله عابها عطفا تفسير بافالمراديها التغرّ بالي التهبطاعته وهو وصدلة معنوية وحقيقة العيادة كافى كتاب النشأ تين للراغب فعسل اختيارى مناف للشهوات البدنية يصيدرءن نبة براديها النقزب الي الله طباءة للشيريعة وجعلها نفس النسبية والوصلة مالغة في تقريبها الى الله فاقدل من أن في النسسية هذا استعارة فشبه ما بن العايد والمعبود عا بن الطرفين من الارتساط تكاف مستغنى عنه وكذاما قسل من إنَّ التنسه علسه حصل من هيئة تركب الفعل مع المفعول به (قو له فان العارف انما يحق وصوله الح) العارف عند أهل السلوك من أشهده الله ذاته وأسماءه وصفاته وأفعاله وأتمافى اللغة والعرف فاشهرمن أن يذحبكر ويحق بفتح الساءوضم الحاء وكسرها يصنغة المعلوم بمعنى يثبت ويتحقق ويقع بلاشك وفعله لازمأ وهومن حق بمعدني أوجب فالوصول مفعوله واستغرق بمعنى تمعض معرضا عن غبرما استغرف له وهو اتمامن الاستغراق بمعنى الاستبعاب لاستمعاب أوقانه أونظره في ذلك أوبمعسى اشتغلبه وتذرغ عن غبره وفي القياموس فلانه تغترق نظرهم أىتشيغلهم النظراليهاعن النظرالىغبرهما لحسبنها والملاجظة من لاحظته ملاحظة ولحباظابمعني راقيته وأصله النظر باللعظ وهومؤخر العن يقبال لمظلمه بالعين ولحظت المهلخط والجناب بالفتح الفناء والمانب والقدس بضم القاف والدال ونسكن في الاكثرالا فصح بمعنى النزاهة والطهارة وجناب النزاهة عبارة عنه سحانه وتعالى بعنى المقدس وحظيرة القدس الحنة كإقاله الراغب وقوله حتى انه الخفاية لاستغراقه لانه اذا استغرق غاب عن ذهنه كل شي حتى نفسه (قوله الامن حث الخ) لما كان قوله فاق العارف الج تعلىلالقوله بنبغي لان العباد الماعارف أوبصد دأن يكون عار فأوعلى الآول الاستغراف مقتضى حله وعلى الثانى هوطال لان يكون حاله وقوله من حبث انها الخ ملاحظة ان كان بكسر الحاء اسم فاءل فضمدانها داجع للنفس وضمراه للجناب كمافى بعض الحواشي وانكان بفتحها فعومصد وضمير انهاللملاحظة المفهومة من بلاحظ كأذهب البه بعض المحشين وماارتكبه دعاه البه تصحيرا لجل والمعنى حينيذلا بلاحظ نفسه وأحوالهاالامن حبثان ملاحظتها ملاحظة للمعبود واستبعده بعضهم وقال الأولى ان المعنى الامن حيث ان النفس وأحوالها آلة ملاحظة له تعالى ومرآة تشاهد فيها كاهوشان كل مصنوع غابته أنه حعل آلة الشيئ نفسه مبالغة في كونه الة ومثله ثبا أبع وهو تكلف وقوله ومنتسبة بالواو



Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهاب

۳١

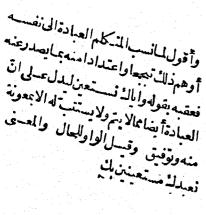
العاطفة وفي بعض النسح بدونه الانه كالتفسير لماقبله (قوله ولذلك الخ) أى لات العارف انمايحتي وصوله الخ أولان العابد بنبغي أن يكون نظره الخ فضل العبه من ملاحظة الحق قبل نفسه بالتقديم عليها قيل والوجه هوالشابى لان المحكى عن الحبيب فيه النظر الى المعبود أولا بخلاف المحكى عن الكليم وأتمامن حيث الاستغراق في جذاب القدم فلا بظهريه وجه التفضيل بل صبغة المتكلم مع الغدر في الأول والمتكلم وحده في الشبابي يوهم خلافة الأأن يقب الشأن المستغرق تقديم ما أستغرق فيه ولنن سلم فالوجه الشباني أظهر فىالمقصود ولايخني أنداذاغابت نفسسه عنه وأحواله أمنجلة ماتضمنه قوله نعبد كان مقتضاه أنلابذكرذلك فضلاعن أن يقدّموهذا أبلغ ولذاقدمه وأماذكر المتكام مع الغير ثمة وهنافهو المطايق للواقع فلاوجه لماادعاه ثمانه قيل هنبالكل وجهة فالحبيب قدّم الاسم لانه في مقام تسكيز روع الصديق بالارشادالى ملاحظة الحق والاعتماد عليه والرجوع فى كلَّ مهم اليه والمكام عايمه السلام قدَّم الظرف فحاجواب قول قومه انالمدركون تنبيهاءلي اختصاصه ومن سعه بالمعبة كأنه قال ان معي واتباعي ربي لامعهمفالهداية الىطريق النجاة لىلالهمم فانقيل الكليم أيضافى مقام التسكيزلروع قومه قيسلهو وانكان كذلك الأنه غرمنظور السه أولابل الى ملزومه وهواختصاصه بالمعية الموجبة للنعاة ردللقوم لماجرموا بلحوقهم ثمان في تعليقه المعية باسم الذات دون الوصف كافعله السكلم عليه السلام مالا يحنى من علوشرفه في موارد النبوة فان ماحكاه الله عن حبيبه عليه الصلاة والسمادم وأن كان أفضل بماحكي عن كليمه صلى الله عليه وسلم من الجهة المذكورة لكن الامر بالعكس من حيث أفادة الثابي للحصر دون الاول قسان الحصرف أيضام يتفادمن نفس النسبة لامتناع كونه مع المعاندين ناصر الهسم فاق معنى قوله تعالى عنه ان المسعنا أنه تعالى معنا بالعصمة والمعونة شمات في نعبيره بالحبيب والكليم دون مجد وموسى نكتة لطيفة وهى مناسبة ذلك للمعية لأن المرمع من أحب واقتضاء المكالمة للاجتماع ظاهراً يضا (قوله وكزرالغمرالخ) لاحتمال تقديره مؤخراعن دالجذف وعسدم نصوصية الخطاب في الحصروء لي تقدير تفديره مقدماوعدم اعتبار تقدره مؤنرا أن التصريح يتقديمه تنصيص بخلاف نصيالقر ينةعلى تقديمه وأيضا يحمل نعلق الحصر بالمجموع وبالتكرارير تفع ذلك وفى قوله المستعان به ايماء الى أنه يبعدى بنفسه وبالبا وأنهما بمعنى وقوله لتوافق رؤس الآى ظاهره أن القرآن فيه سحيع وسيأتي مافيه (قوله ويطالح) بعلم مرفوع ويجوز نصبه أيضاويؤ يده أنه وقع في نسخة وليعلم والوسلة كل مايتقرب به يقال توسل الى الله يوسيله أي تقرب المه بعمل كذافي المصباح وأدعى أفعل تفضيل من دعاه الى كذا اذاحته على فصده أى تقديم السائل على سؤاله شسأ برضاه المسؤل منه كهدية أونعظيم أوثناء ونحوه يقتضي اجابته ولذاقذمت العبادة على الدعاء في الواقع وسن الدعاء عقب الصلوات فقدّم هذالفظ العبادة على الاستعانة ليوافق ترتيب الالفاظ ترتيب معانيها فيرشد الترتيب الذكرى للترثيب الخارجي ومن خصوصية المادة يتفطن أنه لكونه أدعى الى الاجابة وهذا مرادا لمصنف وجه الله سعاللز مخشري في توجيه الترتيب وهوجواب عن سؤال تقديره أن العبادة تقربهم لمولاهم والاستعانة طلب لفعل المولى فكان يذبغي تقديمه فلمكس ذلك ثمانهم فالواقدمة أن الاستعانة المذكورة طلب المعونة في المهمات كلها أوفى أداء العبادات وعلى الشانى العبادة مقصودة لذاتهاوا لاعانة وسدلة لهادون العكس فهداعلى الوجه الاول فقط وهو الراجع عندالمصنف جسه الله فصنيعه أحسس بمانى الكشاف لايقال جائز أن يكون بعض العبادات وسلة الى الاعانة على البعض لانانقول لااختصاص لقوله نعيد ونستعين سعضها لاطلاقهما فحينئذ ينبغي أن يقال وجه تقديم العبادة الاعانة مطلوبة لتكمسل العبادة بالزيادة أوالثبات ويؤده كون اهدنا بيا فالها وطلب مايزداد به الشئ أويدوم متأخر عنه وأن جعلت الاعانة مطلوبة لتحصي العبادة ابتداء فالتقديم لأنهامقصودة بالنسبة الى الاستعانة وعلى الأول ان الديالمهمات طلايتنا ول العبادة لتياد دممع أندالمعروف المنباسب على مااختاره قدس سرته فكون المعبادة وسبيلة الى الاعانة طاهر ووجه التقديم

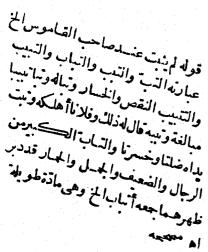
واذلك فضل ماحكى المته عن حمد به حين قال لاتعيزن الآاقله معنا عسلى ماحكام عن كلمه حيث قال ان معى و بى سېدىن وكېرى المفترل المستعلى أنه المستعان به لاغير وقدمت العبادة على الاستعانة لتو إفق روس الآى ويعلم منه أن تقديم الوسيلة على طلب الماجة أدعى الى الاسابة

158

ماذكره المصنف رجه الله كما يناه للوان اريدما يتناولها لعدم قيام القرينة على التقييد يقال الاعانة المطلقة وانكان يعض أفرادها وسسلة الى العبادة الاأت كثيرا من افرادها يتوسل مالعبادة البه وهوما يترتب على العبادة ويكون نتجة لهاف كونها وسيلة معتبر بالقياس الى بعض أفراد الاعانة لاالى جمعها وتقديمها فىالذكر للاشارة لمامر من أن تقديم الوسسلة أدعى الأجابة وفيه تكلف ظاهر ولوقسل العبادة وسلة الى بعض أفراد الاعامة ومقصودة من البعض فتقديمه بالنسبة الى الاول اذكر وبالنسبة الى الثاني لما سبق كان وجها جكذا توره الف اضل اللتى تعاللسب دالسند وهو حاصل ما في شروح الكشاف ومن لغوالقول هناماقسل انكلام المصنف رجه الله مناف اسأتى منه فى سورة هود فى تفسير توله تعالى واستغفروا وبكم ثمو واالب ولايليق الاستغالبه الآأن فماقاله هؤلاء هناجنا وهوأن هدا كالايتأق على النباني أصلاأ وبغسبر تكاف لايتأتى على الأول أيضاعلى ما يقتضه كلام المصنف رجه الله لانه قسم المعونة الى ضرورية بتوقف عليها صحة التكليف وغيرضر ورية يتيسر بها الفعل مطلقافان بن كلامه هناعلى أن المراد مجوع المعونتين أوالاولى أوالاعترازم توقفها على العبادة لتوقف التكليف عليها فلايتأتى ماذكرعلى الاول أيضا الااذا أريد بالمعونة غيرا لضرور ية وبالمهمات المهرمات الدنبو بة لاالد منسة ولامايشملهمافىندرج فسالعبادة وانمانشأ هذامن توهم اتحاد كلام المصنف وكلام الزيخشري وقد عرفت معنى الوسملة وأنها ليست بمعنى السبب كإيتوهم وحينئذ فالظاهر أن المراد بالمهمات كلها مهمات كل عيد في الموردية الفالة المتبادر منها والمعونة كل ماله مساعدة على فعل أو تعصيد ل غرض مما من الامور المحسوسة فهي بالمعدى اللغوى فان قلنا انهاعامة شاملة للعبادة وكذا ان قلنا انها اعابة عمل أدا العبادة فالجواب ماقسل من ان العبادة مع العسام بأنها بما يتوسل به الى اجابة طلب الحباجة وذكر الاستعانة المطلوب منها ألمعونة في العبادة المستلزم كونها وسيلة للعبادة قرينة على أن العبادة باعتباد بعض افراده أوسسلة وباعتبار بعض آخر يتوسل البهابالاستعانة فلااشكال وعلى ماذهب المه المصنف وجسه الله لابة في ألخلاص عمامة من التزام ماذكر الأأنه محمّاج الى تسكلف فتأسل (فيوله وأقول لمانسب الخ) اعترض علسه بأن المتبادر منه أنه من خواصه التي تفرّد بها وهو يعينه مذكور ف النفسير الكبير والجل على التواردة وأنه دل بذلك على اخساره له كاقسل بعيد كما لايضي وقوله نبيحا تفعل من العيم بالسا الموحدة والجيم والحاء المهملة ومعناه الفرح والسرور كمافي الصحاح وقد فسر بالافتخارالناشيمن العجب والحسكبر وهوأنسب بالمقام ويستتب بسيزمه مله وتاءين فوقيتيزمن استتب الام اذاتها واستقام كافي الصحاح أوهومن النباب بمعنى الهلاك وهو يتبسع التمام فكان ماتم يطلبه كافي الاساس وهومنزع حسن وعلمه قوله اذاتم أمريدانقصه ، تيقن زوالااذاقس لم وفسرأ يضابيستمزأ ويستقل وقال الراغب النب الخسار وتبيته قلت لهذلك ولتضمنه الاستمرار قبل استتبالفلان كذااذااحتمر اه وماقيل منأنه لم يثبت عندصاحب القماموس فلذالم ذكره من قصره بأع الاطلاع وفى كلامة تصريح بأن المراد بالمعونة التوفيق وبه يتم التوفيق (فان قلت) هل هذا جارعلى الوجهن أومخصوص بأن الاستعانة في ادا العبادة على الوجه الرابح المستحسن كماقيل وعلى كل حال كف يفهم هذامن قصرالاستعانة على الله واغ بفيده لوقيل لايصد رمنا أمر الاياستعانة مذل قلت هذا من قسل الاحتراس واتباع الكلام بحايز بل ابهامه كقوله * فستى دبارا غيرمفسدها * وهومن اذكره بعدمطلقا ومقتض لتأخيره فحاذكرلا وجهله معأن قوله انه الراج من عدم الفرق بينكلام الشيخين بل هوعلى مقابله أوضم والمعنى ألمذ كوريؤ خذمن عدم تقسده بمتعلق ظاهر ولكأن تقول الدمغار لمامز

أيضا (قوله وقبل الواوالخ) ليس هذا من تسل قت واصل وجهه بنا على تعويزه شذوذ اأ وتقدير مبتداً فيه أى ونحن ايال نسب يعين كما توهسم حتى يورد عليه أنه غير فصيم أوينا زع في المشال وان كان الاشتغال





2.5

ابمشلهليس من دأب المحصلين فيقبال ان الزمخشيري جعسل أصل حكامة حال ماضية والواومعه عاطفة وتقديره فت وصككت وجهه فأبرز في صورة المستقبل حكابة لتلك الحيالة العجسة الشأن فاق ماذكره العاة اذاكان المضارع فىصدرجه أتما اذا تقدم علسه شئ من متعلقا ته فيجوز اقترائه بالواو لمشابهته للاسمية صورة وقدأشادالى ماذكرا بن مالك في تسهيله وأمّا تحويز الزيخشري الحيالسية من غيبرتقدير فسم فعترض علمه كاستراءفا حفظه فأنه مماخني على أدباب الحواشى (قوله وقرئ بكسر النون الخ) هى قراءة الاعمش ونسبت لغيره وهى لغة قيس وتميم وأسدور ببعة وهذيل وهى مطردة عندهم بشرط أن لايكون بامشناة تحسة لثقل الكسرة على الماءعلى أز بعضهم فال يجل بكسر با المضارع من وجل وقرئ أيضافانهم يعملون وهذابم ايقتضى عدم صحة ذلك الاستثناءوأ نيكون ماضىه مكسو رالعين كعارأوفي أوله ه مزة وصل كنسستعين أوتا مطاوعة نحو تسكام فلا يجوز فى نضرب ونقتل كسر حرف المضارعة ونحوهاس الافعال بشرط أن لاينضم مايعدها لاستثقال الخروج من الصيحسرة الى الضمة فان توسط حرفوانكانسا كاجاز واعلمأنه قرئ وابال يعبد بصغة الجهول يوضع ضهرالنصب موضع ضمرالرفع والالتفات وهوغريب نادرلقول بعض أهل المعانى ان وقوع الملتفت والملتفت عنه فى جلة واحدة تم بعهد (قوله بيان للمعونة الخ) هو بيان المناسب الجل وارتساطها لالترك العياطف كما قبل لاختلافه اخبرا وانشاء وأنقول بأن نستعبر لدلالته على الطلب بمعنى أعنافهوا نشاممني تبرع لمن لايقبل وفي ألكشاف والاحسن أنتراد الاستعانة به وشوفيقه على ادا العبادة وبكون قوله اهدنا باناللمطلوب من المعونة كانه قدل كيف أعمنكم فقالوا اهدنا الصراط المستقيم وانماكان أحسن لتلاؤم الكلام وأخذ بعضه بحجز بعض وقال قدس سرّه أى لتناسب الجل الواقعة فيه وانتظام بعضهامع بعض حيث دل اياك نستعين على طلب الاعانة على العيادة وصاراهدنا بالالاعانة المطلوبة فكملت الملامة بينا لجمل الثلاث لمزيد ارتباط بينها وربما يقال الالنعبد سان للعمدواستنناف نشأمن اجراءتلك الاوصاف على مامتر فتكون أجل الاربع التي في الفاتحة متلاصقة متلاحقة وإذا جعلت الاستعانة عامّة لم يكن اهدنا سا باللمعونة المطلوبة ولا المعونة مخصوصة مالعبادة فلم يكن الاتصال بين الجل تلك المثابة اله فالسان بمعناه اللغوى لانه استئناف يانية فحجواب سؤال مقذرتقدره ماذكر فعليه ترك العياطف لانه مستأنف لالبكال الاتصال كمايوه يمغان تقديرالسؤال بأماه وقسل ان المصنف رجه الله عني أن ترك الواوا ماليكال الانصال كمافي الوحه الاول أوالانقطاع كافى الشانى وفساده ظاهر وسوف رى إذا انجلى الغبار (قوله كانه قال كنف أعتكم) قسل المساسب لكونه سانا للمعونة أن يقدرأي أعانة تطلبون بعسني أن السان حقه أن بكون عين المبين لافردمنه وانكان قديكون المطلوب منه سان الكنفسة ولايحني أنه مع قسام القرينة على أن المراد المعونة فيالمهمات كلهاأوفي أداءالعبادة تتعين الاعانة فلاسق لهذا السؤال وحد وانمبا يحتاج الى سان كيفسه وإذااتفق الشيخان على تقدر ماذكرة لاتغفل ثمانه أوردعلى مامرمن أن قوله الالبالخ سان للعمد كاته قبسل كيف تحمدونه فقيل الالنعبد الخ مع أنه لاحاجة المسه لاصحة له في نفسه فان السؤال المقدولابة أن يكون بحدث يقتضبه انتظام الكلام وتنساف المه الأدهان والافهام ولارب في أن الحامد بعد ماساق جده تعبالى على تلك الكيف اللائقة لا يخطر بسال أحد أن يسأل عن كيفيته على أن ماقة ومن السؤال غسره طابق للعواب فأنه مسوق لتعيين المعبود لالسان العيادة حتى يتوهم كونه بيانا لجدههم والاعتذار بأن المعنى غصك بالعدادة وبه تسبن كيفسة الجد تعكيس للامر وتمعل لتوفس المتزل المقزر بالموهوم المقذر وبعدالتساوالتي انفرض السؤال منجهته عزوجل فاتت نكتة الالتفات التي أجع علمهاالسلف والخلف وان فرض منجهة الغبر يختل النظام لابتناء الجواب على خطابه تعالى وبهذا يتضم فساد ماقدل من أنه استثناف جواب لسؤال يقتضبه اجراع لل الصفات العظام على الموصوف بمافكا تن قبل ماشأ تكم معه وكيف توجهم اليه فأجيب بحصر العبادة والاستعانة فيه فان تناسى جانب السائل

وقرى بكسرالنون فبرمهاوهى لغسة بني تميم فانهم بكسرون حروف المضارعة سوى السام اذالم يتضم عاده المعا (اهما الصراط المستقيم) ببان للمعونة المطلوبة فكانه قال كف أعينا مفالوا اهدنا

بالكلية

الكلية وبنباء الحواب على خطابه عزوعلا محايجب تنزيه ساحبة التنزيل عن امثاله والحق الذى لامحمد عنسهانه استثناف صيدرعن الحاقه بمعض ملاحظة اتصافه تعيالى عباذكرمن النعوت الجليلة الموحسية الاقدال الكلى عليه من غيراً نيتوسط هنال شئ آخر كاستصل مه خدرا (أقول) هدذا مع أنه على طرف الثمام مسروق من حواشي ألطبي وليس أقرل سارغزه القعر فان هذاالسية الألبير محققا ولامغية را فى النظم حتى يلزم ما توهموه وانحساهوا فم ينساق المه المكلام السبايق حتى نزل منزلة السؤال وما كه الى اقتضاء ماقب لمخطاب وحننذ يكون أشد اتصالايه سيوا قدومن جهة المه أولاولوجعل استئنافا حقيقيا لمرتبط به لكونه في حكم كلامين والالتفات فب الايلتفت السبه ولكون العسادة أحسل تعظيم وأظهره صعرأن تجعل كالمين للمعدلانه أخوالشكرفتيين أنه ليس بحدرد المسان بل ظاهره مطادق لماطنه فبه ولاملزم من الالتفات اتحساد الخطاب كاصرح به إن الاثيروا شار المه السكاك فساذ كرمين التعكيس وغرهساقط (قولهأوافرادالخ) وقع في نسخة الواويعني أفرد الذكركيدل البعض من الكل فىالجله نحوأمذكم بمانعلون أمذكم بأنعسام وبنين ولاينافعه اختلافهما خبرا وانشاءولا حاجة لتأويل انستعن بأعنبا وقسلانه بوجبه لتخصص الهداية بالطلب في مقيام الجواب عن قوله كيف أعينكم ولس سالا لكونه من ذكرالل اص بعد العام كافى قوله تعالى جافظواعلى الصلوات والمسلاة الوسعلى لات المريقة المسلوكة فسمالعطف بالواو وكون الهداية للصراط مقصودة لايضره كونه طريقاونه مافسه وأثماما قسل منانه اسداه دعا وسؤال حسنئذ اذلم معلى مربوطاف كون زليالوا وليكال الانقطاع بتراجلتين لاختلافهما فى الخبرية والانشباسة فغرسديد كما أشر ما المه وقسل ان كان المراد بالاستعانة طلب المعونة في المهب بات كلها فأن كان المراد بالمسرَّاط المستقيطًر بق الوصول المها كان اهدنا بساتا للمعونة المطلوبة وانكان المراديه مايخص العبادات كان افرادا لمساهوا لمقسسودا لاعظم منها والاول وان كانخلاف المتدادر لكنه محقلويه يلتئرا لكلامان وختظمان أشذا نتظام وانكان المراد بالاستعانة طلب المعونة في داء العبادات كان اهد ما سافالمعونة المطلوية لكون الصراط ما يوصل إلى العبادة كما هوالظاهر فتتلام الكلام وتنتظم جهاأشدا تتظام وحكم السد بأنه على عموم الاستعانة لايكون اهدنا ساناللمعونة بنامعلى حسل الزيخشرى الصراط المستقم على ملة الاسلام فأن قلت كيف يكون اهدنا ساناللمعونة المطلوبة وخلق القسدرة بمكنة كانت أوميسرةمن المعونة المطلوبة ولاتسدرج في الهداية قلت يتقييدا للطف في تعريف الهداية تندرج فيهافانه عند ناخلق القدرة على الطاعة صبيحها فيشرح المقياصدفاذا اندرج فبهباجاذأن تسكون المعونة المطلوبة هي الهسداية الى طريق الوصول الى المهمات على الأول والحرالعبادات على الشبانى فيعمل عليه المكلام ليتلام ويجوزان يقبال المرادات المعونة المطلوبة انكانت الهداية فاهدنا ببان لهباوان كانت مايتنا ولهبافا فراد لمباهو الخثم انه سبعي أت المطلوب اتماز بادة الهيدي والثبات عليه أوحصول المراتب المترسة عليه فبكون اهدنا بالمانا محلي أق زيادة الهدى أوالنيات عليه اعانة على يعضر جابستعان فيه قطعا وإن الاعانة على البعض اعانة على النكل لترقفه عليه أوعل أن المستعان فيه تسكميل العيادات أوالمهمات بأحد الوجهين الازدياد أوالبسات وأثاالهدا بةالى المراتب المترشة عليه وكونها سافاللمعونة على أداء العبادات فاغياب مرادا كانت وسلة الى العدادة وقد قدل عليه ان قوله فى صدر كلامه ان كان الخ غيرمتاً ث هنا لاتَّ الاوَّل يأماً مما في الدرَّ المنتود عن ابزعب الرضى الله عنهما من تفسيرالهداية الى الصراط المستقيراتهام الدين الحق واذافسره في الكشاف وغيره علة الاسلام فهو مخالف لماعلىه المغسرون وكذاكون صراط الذين أنعمت علمهم بدلا أمنه وقوادوان كان المراد بالاستعانة طلب المعوثة في أدام العبادات كان اهدمًا سامًا للمعونة المطلوبة لكون الصراط مأبوصل إلى العبادة مختالف للمتساد ومن كلام المصنف فأنه بفهيمنسه أف السبان على تقدير تخصبص الأستعانة بالعبادات والافراد على تقدر تعميها وعليه أكثراً رباب الحواشي بلكامهم وتوق شهاب

٣٢

أ وافرادلماهوالمتصود الاعظم

فأنقلت الخ قديجياب أينسا بأنه يكن أن يقسد رمنعلق الاستعانة ما بنطبق أحد هسذه الامورعليه إفلينا ملاانتهى وفسه مافسه (قوله والهداية دلالة الخ) هذا برمنه مأخوذ من كلام الراغب رجه الله في مفرداته الاأنه وقع في نسخة بدل قوله بلطف يتلطف والأولى أولى رواية ودراية وانماقسده به الدلالة اشتقاقه وماذنه عليه ولذاأ طلق على المشى برفق تهما دوسمت الهيداية لطفا ومن لميدرهذا قال لأنها فىاللغة الارشاد وهوعين اللطف ولذا كال ابن عطية انهالغة الارشاد وحل يعتبرنى هذه الدلالة الايصال أملافيه خلاف سيأتى تحقيقه ونعنى باللطف كمافي الصحاح وغيرمين كتب اللغة الرفق المقسابل للعنف وهوفي صفة الاحسيام مقابل للغلظ والبكثافة وتكون اللطف واللطافة أيضباعسارة عن الحركة الخفسة وتعاطى الامورالدقيقة وقديعيريه عمالاتدركد الجباسة كإقاله الراغب وهسذا تعقيقه باعتب ارالوضع اللغوي مطلقا وأتماهوفي مسقانه تعبالى فعناه كإقاله الراغب ايضااتما العبالمبدقائق الامور والخفيات أوالرفيق العباد في هدايتهم وغيرها انتهبي وفي شرح الاسما الحسني للشيغ بها الدين قدَّس سره اللطيف الذي يعامل عباده معيام لذا المطف لات ألطافه في الدارين لا تتناهى والله لطلف بعبياده مرزق من بشاء فبهئ مصالح النباس من حيث لايشعرون وقبل اللطيف العلم بالغوا مض والدفاذق ولذاقيل ليكل حاذق لطبف ويحتمل أن يكون من اللطافة مقابل الكثافة وهووان وصفت مالاحسام ظاهرا الاأن الجسمية لاتنفك عن الكثافة ولطافتها اضافية فاللطافة المطلقة لابوصف بهاالانورالانوار المتعالى عن ادراك البصائر والابصار ووصف غيره بهامالاضافة لمن هودونه فهومن الاسماء الدالة على الصفات الذاتية وعلى الاولين رجع الى الفعل ويقبار به اسم الكريم أنتهبي وسسأتي في تفسير قوله تعيالي وهو اللطيف الخبير مايش برلماذكر فباثقل هذاعن السب دالسبند من أن اللطف عند ناخلق قدرة الطاعة في العبد وعنب د المعتزلة اللطف مايختا والمكلف عنده الطاعة أويقرب منهاولا يفضى الى القسروا لالحساءان كان تفسيرا لماوصف والعبادفه ومخيالف لمباحققه أهل اللغة وانكان لمباوصف والسارى فهومخيالف أيضالماني النظم ولماعليه أثمة التفسيرفتدير (قوله وإذلك تستعمل في الخير) لانه المناسب للطف كما سعته وقوله على التهكم اشارة الى أن ماذكر ونحوه لاردنقضا على أنه انمايستعمل في الجهرلانه معتبر في معناه الحقيق وهذا مجيازا ستعارة قشلية أوسعية فلابر دنقضا وقسالدس هذامن الهداية بمعنى الدلالة بلمن الهداية بعني التقديم والتحوزأ حسن وأبلغ وقوله ومنه الهدية فصله لانه مغابرله بحسب المعنى واللفظ لان فعل الاول هدى وفعل الثاني بعنى الاعطا أهدى كاهديت الهيدية والهدى الاأنه يشاركه في أصبل المعنى والمبادة كمامتر (قوله وهوادىالوحشالخ) الهوادى جعهادوهوا لعنق وأول القطمع من الظباء ونحوها والوحش بفتج الواو وسكون الحا المهملة والشب المجمة الوحوش وهي حدوان آلبر الواحسد وحش ويقال حاروحش بالاضافة وحماروحش فالوحش بكون للواحد والجع ولاتختص الهوادى بالوحش كمابوهمه صحلام المصنف رجسه الله وفى التصاح والهسادي العنق وأقبلت هوا دى الخسل اذابدت أعنافها ويقال أول رعيل منها وقول امرئ القدس كان دما الهاديات بنحره وبعنى بدأ والل الوحش انتهى وظاهركلام أهل اللغة اندحقيقة في العنق واطلاقه على الأول مجيازوان اشتهر فيه كافي الاسياس فقول لمقدماتها بغتم الدال المتقدمة منهانى الورود ونحوه أوأعضاؤها المتقدمة كالرأس والعنق لانها تسبي هوادي أيضا كاسمعته (قول والفعل منه) أي من الهداية المقصودة بالذكرهن الامن مجموع مامر فلايردعليه أق فعل الهدية أهدى كمامز وقوله وأصله أن يعدى الج أى الى المفعول الشانى وقد يحذف منسه الجرف فيتعذى السسه بنفسه كاختسار فانه يتعذى لاحد المفعولين بنفسه وللآخر عن وقد بتعذيله بنفسه كقوله واختبارموسى قومه على الحذف والايصال حدذا ماقأله المصنف تدعا لازمخشرى وقدل هسمالغتان كافى الصاح هدديته الطريق لغة أهل الجراز والده لغة غسيرهم والفاقى قوله فعومل فسجة وقب لانه اذاعت باللاممسد ره الهدى واذاعت بالح مصدره الهداية كافى الدبوان وغرره

ومنهم

والهداية دلالة بلطف ولذلك تستعمل فى انليج وقول تعالى فاهدوهم الى صراط الجيم وارد على التهكم ومنه الهدية وهوادى الوحش لمقدماتها والفعل منه هدى وأصله أن يعدى فاللام أوالى فعومل معاملة اختسارف قوله واختارموسىقومه

114

وهذا بة الله تعالى مدّ عانوا عالا يعصبها علو وهذا بة الله تعالى مدّ عالي الله لا تعصوها معال تعالى وان تعلوا نعمت الله لا قاضة ولكنها تحصر في أجذاس مترية الاقلاء الى ولكنها تحصر في أجذاس مترية الاهتداء الى ولكنها تحصر في أحك المرض القوى التي بها تمكن المرض مصاحله كالقوة العقلية والمواس لا والعسلام والمذاعر الغاله مرة والشاف نعب الله لا تل والمذاعر الغاله مرة والشاف نعب الله لا تل الفا يقة بين المقود الباطل والصلاح والغساد

ومنهم من فرق ونهما كما قال قد سسرة ونقل عن المسنف رجه الله أن هداه لكذا أوالى كذا الحايقال اذا الميكن فى ذلك فيصل مالهداية اليه وهداه كذالل يكون فنه فيزداداً وشت ومن لا يكون فيه فيصل قبل ولازاع فى الاستعمالات الشلائة الاأت منهم من قرف منهما بأنَّ المتعددي بنفسه هوالايسال إلى المطلوب ولايكون الافعل الله فلايست دلغيره كقواه لنهدينهم سبلنا ومعنى المتعدى بالحرف الدلالة على الموصل فيسهندله وللقرآن والنبي صلى الله عليه وسرلم انتهى قسل وعلى الفرق الاول يظهر الجواب عن النقض المشهورعلى تعريف الهداية فالدلالة المومسلة بقوله تعالى وأماغود فهديناهم الخاذ يجوزأن يكون التعريف للهداية المتعذية بنفسها والهداية فى الآية متعذية بالحرف فترك المفعول بواسطة اختصارا منغرا حساج الم تجوزونحوه وقيسل الهداية تتضمن معانى يقتضى بعضها تعديتها بنفسها وبعضها التعدية بالحرف كالارادة والاشارة والتسلوح وليس بشئ وسسأى تتمنه واعترض على الفرق النيابي يقوله ذمالى حكاية عن الخلس عليه الصلاة والسلام بإأبت الى قدجا بخدمن العلم مالم بأتك فاتبعني أهدا صراطاسو ماونحوه ودفعه بأنه اسنادمحازى مخالف للظاهر (قوله لا عصهاءة) أى لا عص افرادها الجزية أحديعة وأصل الاحصاء العد بالحصى ترصار حقيقة في مطلق العد كإهنا فاستاده الى العديج الالمسالغة ولماكان اطلاق نفسه وهم عدم انحصا رأنواعها وأجنب اسها استدرك مايد فع ذلك الايهام وقسلان المصنف رجه الله تعالى فسرالهداية المطاوية بقوله اهدنا بالدلالة السالفة تم قال وحداية الله الخ ولم يقل وهي تتنوع لان ماذكر من الافاضة والنعب والارسال والانزال لاتصدق علىه الدلالة الإبشرب من التأويل ولوسل فالمقسم لهذه الاجناس خصوص هداية الله تعالى فالوجه أن يقال المقسم ما يطلق عليه حداية الله وجه أوفيه مضاف مقدراً كأسباب هداية الله (أقول) الظاهرأن الدلالة السبابقة أعتمن هدد كما ينطق بدو سادى علسه فحوى كلامه فكون ماذكر لايطلق علىه الدلالة غيرمستقيم فان اطلاقه الهداية علسه يأياه والاظهار في مقيام يقتضى ظاهره الاضمار اشارةالى أندليس عين ماقدمه والمراد بصحونها هداية الله أمها يخلقه واحسبانه فلإينا في استنادها لغره كايشهد لهماذ كرمين قوله يهدون بأمرنا فافهم (قوله الاول افاضة القوى الخ) المراد بالافاضة الايجاد بالفيض وهوالاحسان والجود الالهي والقوى جع قوة وهي لغة بمعنى القمدرة والتهيؤ كماقاله الراغب وفي أصطلاح الحسكا كما فالوه مبدأ التغيرمن أحرالي آخرمن حست هوآخر وهذاهو المرادهنا وهي عنددالاطدا وثلاثه أحنداس لان فعلها المامع شيعود أولا والاول يسمى قوتغسانية والشانى ان اختص الحبوان فقوة حبوائية والافهى طسعية وعندالفلاسفة أربعة لات كل قوداما أن يصدرعنها فعلواحدأوأ كثر وعلىالتقدير يناتمامع شعورأولافالتي فعلهما متغيرمع الشعو يقوة حيوانية والتي فعلها متغير بدونه قؤة نباتية والتى فعلها غيرمتغيرمع الشعور قؤة فلكية والتي بلاشعور طبيعية انكات في السائط كالنبار وخاصية في المركب كتخدير الأفيون وهذه هذا بة إلى طريق التعقل والاحساس وفيهاما لامختص بالانسان والى العبام منها الاشارة بقوله تعبالى أعطى كلشئ خلقه ثم هدى واشبات الحواس الساطنة وانكان رأى الفلاسفة فقددهب البه كتسبر من أهل السسنة وقال الغزالى الذى أبطاوه استقلالها بالادراك والتأثير وماأثبتوه لهابما هومينى على أصولهم الواهية ومجردها لاضير فبهلافسهمن المحصي البديعة والقدرة الباهرة وفى شرح المقياصد لايضى المااذ اجعلنا القوى الجسمانية آلة للاحساس وادرال الجزئسات والمدول هوالنفس ارتفع النزاع فلاوجه لماقسل من أنّ اللاثق بالمصنف أن لابذكر هالانتنائها على هددنا نات الفلاسفة وتغصيلها في مطوّلات الكلام وكتب الحجيجمة والمشاعرالحواس الظاهرة جعمشعر جعلت محلالاسعوروهوالاحسباس وجعل الاولى حواس والشانية مشاعرتفننا (قوله والشاني نصب الدلائل الخ) الظاهرات المرادبهذه القوة النظرية والفكرفي الانفس والافاق حتى يعلم أن لمصانعا ورياقديرا ولاجل هذا أودع الله فيه العقل والتوى

الظاهرة والساطنة فظهرمن هذا كونه مترتباءلي ماقيله وماقيل من أنَّ الحق والباطل اشارة إلى السكال جسب القوة النظرية والصلاح والفساد يحسب القوة العملية لاوجه له وقبل من جدلة هده الدلائل المعزات المفضية الى شوت الشيرع الموقوف عليه الادلة السعمية وفيه نظر (قول، والسه أشارالخ) أي الى نصب الدلائل العقلية أشرفى هـ ذه الآية الكريمة والتعد المكان الغليظ المرتفع وهومش للطريق المزوالساطل في الاعتقاد والصدق والكذب في المقال والجمل والقبيح في الفعال فبين أنه عرفهما كقوله إناهديناه السبيل الماشا كراواتما كفورا قسيل وماذكره المصنف تسع فسيه الزمخ شري والهداية فيهمتنعذية بنغسها واست بمعنى الايصال بل بمعسى الارامة ألاترى الى قوله فلا اقتحما لعقبة قال المصنف فسلم بشكرتلك الإبادي باقتصام العقبة فإن الايصيال الياطريق الشير ليس من الامادي بخلاف إرامته منحث انهطر يترشر يحترز عنسه فانه يكون خبرافى حقه وعلى ما يفهممن كلامه أولامن اختصاصها بالخبرفي قوله همد بناه النجدين نغلب انتهبى ولايحتي مافدهمن الاضطراب فات المصنف رجه الله لم يقل هنأ انالمتعدى بنفسه يغيدالايصال حتى بنافيه ماوقع في النظم ثم اندعلى ما دكره لايحتاج الى التغلب فكان عليه أن لايد كره أو يجعله وجها آخر فتدبر (قوله وقال وأتما تمود الخ) قيسل ان كلامه فى تفسسره يدل على أن المراد بالهداية في اليس الجنس الشانى فقط حيث قال فد المناهم على الحق بنصب الحجيروارسال الرسل ولعلهأ ولى لانهأ دل على شقاوتهم والرسل هنارسل انتهمن البشير (قي له والشالث الخ) قيسًل الطاهرأت المراد بالرسل ما يع الملائسكة ايتناول هذا الجنس من الهداية الانبياء شرجعه ل المصرفي الاجناس هبداية اقله يقتضى أن يعتصون المرادهيدا بة الله تعبالي مارسال الرسل وانزال السيحت والعبارة أينسا تفيده ذاالمعنى وعلى هبذافي قوله واباهياءني الخنظر فان قبل الهداية فيهامسفته تعيالى أسسندت البهموالى القرآن مجياذا كمايقيال قطع السكين فلنالوسهم ذلك في الشياف فلا نسله فى الأول وقد قال المصنف فى تفسيره وجعلناهم أعمة يقتدى بهم يهدون النياس الى الحق بأص نا لهم يذلك وارسالنهاا بإهرم حتى صاروا مكملن نع جعلهم أئمة يهدون بأص مهددا يةمنه معالى بارسال الرسلكن ظاهرقوا والاهاءني بقواه وجعلناهمأ ثمة الخيشعر بأنه الاهباعني بالهسدا ية المذكرة قبه وقديت كلفله فيقال المراديهدا بةالله المصمرة في الاحناس الهداية المنتسبية البه تعيالي يوجيه وحداية الانبية عليهم السلاة والسلام كذلك لكونها بأحره مصالى وارساله وبالهداية بارسال الرسل وانزال الكتب الهداية الحاصيلة بهما سواكانت فاغة بالمرسل والمنزل أوبمن هيداه وأحر مبالهيداية وقس عليها هداية القرآن انكان متصفا بها حقيقة وقال الغزالي الهبادى من العيباد الانبيا عليهم الصلاة والسلام والعل المرشدون السعادة الاخروية والدالون على الصراط المستقير بل الله الهادى بهموعلى ألسنتهم وهممسخرون بقدرته وتدبيره فالهدا ية المسمندة لهممن هداية الله ومندرجة تحت جنس الهداية بارسال الرسل عليهم الصلاة والسبلام بهيذا الاعتبار (أقول) لل أن تجعله شاملا للانبياعليهم السلاة والسدلام من غسرتا ويل بماذكره فأنهم مأمورون أيضبا بماأ وحي الهم مستحما لايحنى وأماأم المصر والتوفيق منه ويبن ماذكر فغيرمحتياج الى تكلف ادعامصازية الاستنادمع أن الظاهرا المقبقة ولاموجب للعددول عنهافي الآبة الاولى يخلاف الشانسة وان توهموا العكس فان قوله تعالى بأمرناصر يحفأت المهمداهم حس أمرهم بالعمل والتبلسغ وهدامم اد المصنف رجه الله ومحسل استشهاده وأماالقرآن في نفسه فلدير هو الهيادي حقيقة فتدير وقوله ان هيذا القرآن يهدى أى يدل على خصراة أوملة أقوم بماعرداها (قوله والرابع أن يكشف الخ) مغارته لماقيله ظاهرة لاختصاصمه بالانبياء عليهم الصلاة والسميلام والاولساءاذ المراد بالوحى صححشف الحقاقق واظهارهالهم بف رالطرق المعهودة ولاوح ولتعميه والالهام القاء الخبرفي الغل اذغسره يقال ا وسوسة وأتماقوله تعالى ألهمها فحورهما وتقواهما فؤول كاسمأتى فىمحله والمنسامات العسادقة هي

المشرات

والسبه أشارحب فالوهد شامالتجدين وقال وأماعود فعله يناهم فاستعبو على الهدى والثرالث الهذا بعادسال الرسل وانزال الكتب والمعامى بقوله وجعلناهم أعة بهدون بأمرنا وقوله ان هيذا القرآن أعة بهدون بأمرنا وقوله ان بدىلنى فى أقوم والرابع أن بى ن على قلوبهم السرار ويربهم الانسياء كاهي على قلوبهم ى بالوحية والاله ام والمنا مات السادقة

144

وع الماقس عنص بدله الانداء والاوليا. والم محى بقوله أولال الدين هدى الله فب العم . اقتار موقول والذين جاهدوافسالنها بنه ا سبلنا فالمطلوب المازيا دفه منحق

المشرات وهي جزمن أجزا النبوة كاورد في المسديث المشبهو روا يصيصشاف المعيائق بهيا يقينا المخصوص برؤ باهم موا أولت أووقعت بعينها وقوله كاهي أي كماهي هي في نفس الامر كقولهم من حث هوهو واعرابه مشهور وقوله أولئك الذين هدى الله الا يقالشا هدفيها فى الهداية الأولى وفيهما دالمراد بهداهم ماتوا فقو اعلىه من التوحيد وأصول الدين كإسباق في سورة الأنعام تعقيقه فلاوحه لماقدل منأنه يكن جلهاعلى الشالت حتى توهم بعضهمأنه أظهر وأولى وعذى المصنف رجم الله الكشف بعسلى لائه مضمن أومتح وزبه عن معسى جلا وأظهر وان لم يخل من ركاكة العجمة والندل الوصول (قوله والذين جاهد واالخ) قال المصنف رجه الله في نفسيره والذين جاهد وافي حقنا وإطلاق الجاهدة لبع جهاد الاعادى الغاهرة والساطنة بأنواعه لنهدينهم سبكنا سببل السيرالينا والوصول الى جناباأولنزيدتهم هداية الىسييل الخبرويو فيقالسا وحكها ام ولعل هداية سيس السيرالسه تعيالي أن يستحشف عن قلوبهسم السرائر ويريهم الاشسام كماهي وقال الطسي طبب المته تراء الاستشهاد فسمأته تعالى أيتاهما لمهادعلى لفظ الماضى وأوقع ضمرا لتعظيم ظرفاله على المبالغة أى فسيبلنا ووجهنا مخلصين لنبا ولابكون منل هيذا الجهاد الاهداية لاغابة بعدها ترقال لنهدينهم سبالناعلى الاستقبال وصرح بلفظ سيلنا ولايستقيرتا ويدالابماذكرمن طلب الزيادة بمغرا لالطاف اله والسرائر اجع سريرة وهي مايسر المرم في قلبه وأرادبها المصنف وجه الله السرّ الآلهي وليس ببعيد وانكان خلاف المعروف من استعماله (قوله اتمازيادة مامنحوه الخ) مفرعه في أعطى يتعدّى لمفعو لين وهو مينى للمجهول هناوالزيادة بزول الآيات وظهو والاجاديث فى زمانة علىه الصلاة والسلام وظهو رطرق الاحساط والاخذعن أهل العلم بعدد وقال قدس سرمانه يعسى انتمن خص الجديد تعالى وأجرى عليه تلك الصفات فهومهتد فصحيف طلب الهداية فالمطلوب لزيادة أوالشبات أوغرة ذلك من سعادة الدارين ثمان حل لفظ الهدداية على التنبيت كان مجازاوان حسل على الزيادة فان كان مفهوم الزيادة داخلافي المعنى المستعمل فسه كان مجازا أيضاوان جعسل خارجاعنه مدلولا علسه بالقرائن كان حقيقة لات الهداية الزائدة هدداية مستحما أت العيادة الزائدة عيادة فلايلزم الجع بين الحقيقة والجرازوان جاز كاسسانى بانه وتبعه أرباب الحواشي هنابرةتهم كاقب لانه جواب عمايقال من ات ماقيله منزل على ألسنة العباد الذين جدوه وخصوا الجسد بانعالى ووصفوه يغابة الكمال وخصوه بالعبادة والاستعانة ومثل هؤلا الايصم منهم طلب الهداية الى الصراط المستقير بعنييه طصوله لهم ففيه تحصر بل الحاصل فأجاب عنه بقوله فالمطلوب الخ فهوجواب شرط مقدراى إذا انقسمت الهداية لمباذكروا كثره حاصل لمهسم فالمطلوب الزيادة والثبات أي مجموعهدما وفي نسخة أوالثبات لأويدل الواو وهي الموافقية لميافي الكشاف والحاصل أقالهدا بةمطلقة فتصرف للسكال وهو بماذكرمن الزيادة أوالنبات أوحصول مراتب أخرى من جنسها وقد قسل علسه انه ان أريد بالايصال المفهوم من الدلالة الايصال القرب وبالصراط المستغير مايشعل العقائد المقة والاعمال المساطة فلاحرية في أنّ من خص الحسديه تعمالي وأحرى عليه تلك الصفات لايلزم أن يكون مهتد بابهذا المعسى لات الموصل القريب لها الادلة وان أريد المعدمة واكن لايتعن الجل عليه وأيضاجره مالتموزادا أريدالنيات وتفصيله في الزيادة فيه بأنه ان جعل الثيآت داخلافي المعنى المستعمل فيه مسكان مجازا والافهو حضقة من غيرفرق منه مما تتحكم وردبأ فالموصل القريب لايتعصر فهراذكراذ يكون بمساعرف سمياعامن الشرع وبالعقل السليم والثبات اليس كالزيادة لخروجة عن مفهومة بغيرشك (أقول والهداية منه واليه) ليسكلام المصنف رجه الله مطابق المكشاف حق بشرح بماشر حبه وبود عليه ماأورد عليه فانه فالكشاف لم يتعرض الشيعماذكره المعسنف أصسلا فالحق أن يقبال فسيدن ماعنا اله لماد سرالهدا ية المطلقة بالدلالة بلعاف ونوع منهاهداية الله تعالى وفسر الصراط عاد محص وصاد المعنى ارباد لنهاء لى طريق الحق بسلامة شهاب ٣٣ ٩ حاشية الشهاب أول

1 7 .

القوى ووقفناءلي أدلة الآفاق والانفس ووفقنا لتلتى الادلة السمعية من الرسل عليهم المسلاة والسلام والكتبحي نصل لهافالنفر يع هناعلى ماقبله من تنو يع الهداية الرمانية إذ المطلوب هدايته لمايوصل المهمنها وكلهاأ وجلهاحاص لهم فالمطلوب الزيادة الخ والف فصيعة أى اذا تنوعت الهددا ية لماهو معاوم المصول فالمطاوب ماذكروتفر يعه على مافى النظم كافى المواشى أيعد يعمد فعلمك بالنظر السديد ادامعدتمن صعيدالتقليد (قوله من الهدى) قال بعض الفضلا الهدى جاولازما بعني الاهندا -ومتعذباءميني الدلالة والأول هوالمراديقرينة قوله متعوه والمرادين بادة الهدى اتمازيادة الله اماهم الهدى كافى قوله تعالى والذين اهتدوازا دهم هدى أوازدياد الهدى على أن المراد بالمطلوب المطلوب الاصلى الذى بطلب ما أريد يسبد راهد لاجد له وهو زيادة الله اماهه ما لهدى أوالهدا به أوزيادة الهدى أوالههدا يذالزاندة والمراد بالثبات الماسانة تعالى على الهدى بعسني الهداية على سبيل الاستخدام أوشاتهم على الهدى على قساس ماعرفت في زيادة الهدى وعلى الشياني المراديا لهداية تشتم على الهدى أوشائه تعبالى على هذا يتهم أى دوامه (بقى) هنا أنه قد يقبال الصراط بمعنييه لا يخسلوا تما أن را دجيعه أويعض منه معين أوغيرمعين لاسبيل المالاول لان هؤلا الم يعصلوا جيع طرقه وجيسع الاعمال الصالحة والمقائد المقة والبعض المعين لابدله من قرينة نعينه ولاقريت معناقان أريد بعض غسيرمعين فلاريب ف صد طلب البعض الآخر من غيرتا وبل أوتجوز فتا مل (قو له فادا ما العارف الح) الظاءر أند تفريع على قول حصول المراتب المترسة عليه وأن هذأ من جلتها ولذا فالواان العارف لارال مسافراف كلماألغ عصامدا لهسفر فهومن معسى الهدابة المترسبة على أحدالاربعة وقسل المصرفيها بالنسبية الى السالك وهذامتفزع عليها بعدالتكميل فلابردعليه ماقبل لايحني ان الارشادا لمذكور جنس خامس من الهداية فان الرابع هوهداية السبير إلى الله كماسب فالمصرف الإجناس الاربعة غير مستقيم وقدردأ بضابأنه قدقيل آن الننا يجبارة عن نهاية السيرالى الله عز وجل والبقا معبارة عن بدأية المسبر في الله سحانه والسبر انما ينتهى إذا فطع بادية الوجود بالكلية وبعده يتحقق السيرف بالاتساف بالاوصاف الالهسة والتخلق الاخلاق الريانسة وقطع بادية الوجود عبارة عن فناء المظوط الدنيوية والاخروية وبازمه بقا طلب الحق سصائه بل بندوج فبم السيراليه أيضا كماأت قولة تعيالي لنهدينه مسلنة يشعلهما فالحصرمستقيم والعارف الواقف على الاسرار الألهية والسركافي الفتوحات أن يكشف له عاتب الملكوت فتنتقش في جوهر نفسه فيفرّ الجاللة مسافراً عماسوا والى أن راه في كل شي ويطلق عندهمأ يضاعلي الانتقال من اسم الهي الى آخر فبادارها بالخبف انمزارها * قريب ولكن دون ذلك أهوال (قوله أرشدنا) عداه بنفسه على الحذف والإيسال أوسمنه معسى أدنا لانه يتعدى الحرف وفى المساح أرشدنى الى الشي وعليه ولدقاله ألوذيد وتحدو بالنون والتاء الفوقية والداء التصبية وكذا تسطف الوحوه الشلانة ونمعو بمعسى نزبل ونميط بمعنى نبعدوننبى والغواشي جعمغاشية بمجمنة مايغشي أى يعرض ويكون بمعنى الغطا ومنه غاشسة السرح لغلافه فغواني الابدان المراد بهاهي بأنفسها أومايطر أعلبها من كدورات المشر بة وظلمات الهبولى ونورقدسه الملكات الفاضلة أوالفيوض الالهية وقوله فنرال بنوبا أىنشاهدا بماأودعته في مشكاة قاوبنا من الانوار والله نورا لسموات والارض غاذا فهمت فيورعلى نور (قوله والامروالدعام) المرادبهمامغه وماهما أ وماصد قاعليه كصر وصل أ والمعسى المصدرى وتسل هذات كلف من غير حاجة داعية له فان مسغة افعل لاندل على مصدراً مرود عاوان تعقق مندتعة فهاوف نغلر والمنقول فيأصول الشافعية كأفى شروح جع الجوامع أنه لايعتبرني مسجى الامرولافي مدملو ولااستعلام واعتبرنيه المعتزلة وهوالمشهو رعنهم وأنواسحق الشبرازي وابن الصباغ والسمعاني العلو وأيوا لمسيزمن المعتزلة والامام الرازى والامدى وإبن المساجب الاستعلام

والعهم

من الهدى والنبات عليه أو مصول المراسب من الهدى والنبات عليه أو مصول المراسب المرسة عليه فاذا فاله العارف الو اصل عن به المرسة عليه فاذا فاله العارف المحلي أرسبة ناطرون أحوالنا وتمع غواشي أبد النالنسته ين ماركان أحوالنا وتمع غواشي أبد النالنسته في ماركان قد سان قد الذينورلذوالا مروالدعا مي ماركان لفظا ومعن

171

وتابعهم المسنف رجما قدهنا وخالفه مقى منهاج الاصول وردّمذهب المعترلة المشهور من المستراط العلوق الام وضده في الدعا، وقبل بارتية وهو مختار الزمخ شرى والاشتراك اللفظى بنهما كونهما وسفة واحدة في الاستخروهي افعل والمعنوى ان فيهما معنى الطلب الذى هو كالجنس لهما وقولة ويتفاو تان أى يتغايران ويفتر قان بأن العلب ان كان استعلا فأم وان سفلا فدعا، والافسمى القياسا وقال بعض المعترلة ان كان عالى الرئيسة فأم وان كان استعلا فأم وان سفلا فدعا، والافسمى القياسا وقال بعض المعترلة ان كان عالى الرئيسة فأم وان كان استعلا فأم وان سفلا فدعا، والافسمى القياسا وقال بعض المعترلة ان كان عالى الرئيسة فأم وان كان الما فالما فا ما أراد ه المسنف رحما قد فئ وقال بعض المعترلة ان كان عالى الرئيسة فأم وان كان سافلها فدعا، هذا ما أراد ه المسنف رحما قد فئ وقال بعض المعترلة ان كان عالى الرئيسة فأم وان كان الستفعال قد يكون لعسة الشى متصفا بشئ وان لم يكن كذلك كاستحسنه وان لم يكن حسنا وكذا التفعل كتم وان يكن حليما فالاستفلاء والتسفل وان لم يكن كذلك كاستحسنه وان لم يكن حسنا وكذا التفعل كتم وان يكن حليما فالاستعلاء والتسفل بقابل العلو والسفل و نفصيله في المول (قوله والسراط الخ) السراط هو الطريق المستهل أو الواضح المستوى من سرط العام كفرح ونصرا بتلعه وزرده فقيل انه يتسقوران يلغه سال كم أو يبتلع هوسال كة الاتراه م فالوا قدل أو منا عالم و قد معن واله الموالي في المنسلة المولي المولي المولية المولية المولية المولية المولية المولين المولية المولية المولية المولية و المولية المولين المولية المولية المولية المولية المولية المولية المولية المولية و منهما المول المولية و من مولية المولية المولية المولية المولية المولية المولية المولية و مولية مولية المولية و مولية المولية و مولية المولية المولية و مولية و مولية مولية و مولية المولية و مولية و مولية المولية مولية مولية مولية مولية و مولية

وعده الفيافي بعدما كان حقية * رعاها وما المزن بهل ساكيه (7) فتوله كانه يسترط السابلة تدم ضه الزمخشري وفي المستحشف لوقال لانهم يسترطون السببل وهي تسترطهم كانأولى وفى نسخة يسرط من الثلاث وهذا بيان لوجه أخددمنه والدا لة الطريق ومن يسلكها والمراد الشافى وقوله واذلك بالام وفى نسخة بالكاف وهي صحيحة أيضا واللقم بفتحت معظم ألطريق أوطرفه أووسطه من الالتقام وهو الابتلاع فغعل بعسنى فاعل أومفعول كالمسراط والمسينف وجدته اقتصرهلى الاؤل لوضوحه وعن الازهرى أكلته لمفسازة اذانهكته لسبره فيهاوأكل المفسازة اذاقطعها يسهولة وقبل ان السابلة اذاذهبوا من عندما فسالهم بالمسببة البناشيهة بابتلاع الطريق فاذاجاؤا الينافكاته يتلعون الطربق يلتق مونه (قوله والصراط من قلب السين الخ) انماقليت المستنصاد المشاسبة الطامق الاطباق وفي اغتفاض الدين مع تغنيم الراء استنقال للانتقال من سفل الى علوغلاف العكس تحوطست لاق الأول عمل والثانى ترك كماقترد أهل الادام وقوله لسطابق أى لموافق محسانسب معالاطياق والصادوالضادوالطا والظاءمطيعة ويقسال منطبعة لانطياق المسان معهاءلى الحنك وقوة وقديشم الخ ليكون أقرب الح المبدل منسه لان الزاى والسعامن المتخفضة المنفصة ولان مخرجهمامن بن الثنايا وقبل ليكتسب بذلك فوع جهروبزداد قربها من الطا والاشمام هناخلط الصاد بالزاك وعرفه الفرا بجلط حرف كما شخروهوفى الوقف ضم الشغة يزمع انفراج بينهدما ولايددكه الاالبصير ولجمعان أخرسه أقى تغصيلها في سورة يوسف والراى اسم حذ االحرف المجمّ بيا بعد الألف الغرق بينها وبينالرا المهسملة وفى النشر يقبال زامعجة بالملة وزاى بألف والموزى مالحسيك سروالتنسديداء وعامة بلاد ايقولون ذين وهو غلط وشين (قول والباقون بالصادالخ) لغسة قريش ابدال السدين مساداها وف كل موضع بعسدهاءين أوخا أوقاف باطراد وقول الموعدرى السراط لغة في الصراط لاستنصى أصالتها وازارسمت صادالماروى عن عنمان دصى الله عند أنه قال اذااختلفتم في شي فاكتبوه بلقة قريش فان القرآن نزل بهنا وقرئ بالزاى الخسالسية أيضا (قوله والشابت في الأمام) أى المثبت كتابة وخطافى مصف عثمان رضى الله تعيالى عنه المسمى ا ماماء بند القرّاء والمعسرين وغيرهم قان الامام لغة مايؤم ويقتدى ونستبع وانلم بكن من العقلام واهذا أطلق على اللوح والمكتاب كآفال تعالى ومن قبله كتاب موسى اماما ورجة فسمى الكتاب اماماعلى وجه وقدكان فى سنة ثلاثين لماسا وحد يفة رضى الله عنسه لبعض الغسزوات وعادقال لعثسان دضى الله عنسه الى دأيت أمر اعساد أيت الساس بقول بعضهم لبعض قرامتى خبرمن قرامتك فانتركو المختلفواني القرآن فسيصحون أذلك أحر فجسم عثمان العماية وضى الله عنهرم واستشارهم فأشاد واعليه بجمعهم على مصمف واحدد فأرسسل الى حفصة أتم المؤمنين رضى الله عنها لترسل العصف لتنسيخ وكان أبو بكر رضى الله عنه جعهالما كثرقتل العماية رضى

ويفاونان الاستعلا والتسفل وقبل بالرسة والسراط من سط الطعام اذاا شلعه فسكانه يسترط السابلة والالمسمور لقمالاته بالقدام والمعراط من قلب السين مساد السطابق الطام في الاطباق وقد يشم الساد صون الزاى لتكون أقرب الى المبدل عنه وقرأ ابن كنير بروا بدقسل ورويس عن يعتوب بالاسل وحزونالاشمام والماعون بالصاد وهولف ويش والنابنية الامام (٢) قوله وما المزن في الديوان وما الروض (٢) وهزانه لمدونها وطبعالها بعدان كان زمانا رعى بالم الزمان عصب والمطرم معالم والكلو عكن ألم وهو الطاهر منه دون معمد م) المحفظة الم • (تيفية مع القرآن) •

122

التهعنه بالمامة وهواجع الاول فأرسلها السبه فأمرع ثمان وضي الله عنه ذيدين نابت وابن الزبير وسعند إبنالعاص وعبدالرجن بنالحرث فنسعوها في مصاحف اختلف في عددها مسيحها في شرح الراتية للسضاوى رجسه الله وأرسل الى كل مصر مصفا وحرق ماسوا هما فسمى كل من تلك المصاحف ا ماما لاالمصف الذي كان عند عممان وحده كإقبل فان قلت قد قبل على ماذكره المصنف رجسه الله ان جديم القراآت السبيعة بل العشرة بابتة في الامام لانه - مقالوا لابتَّ فيها من أمور ثلاثه صعة السبند وموافَّقة قواعدالعربيسة ومطابقة الرسم العثمانى الشابت فى الامام المتسالمرا ديالنبوت فده النبوت ولوتقدرا كافسه فالتشروقال انغلركيف كتبو الصراط والمصبطرون بالصاد المبدله من السين وعدلوا عن السين التيجي الاصل لتسكون قراءة السبن وإن خالفت الرسم من وجه قد أنت على الاصل فيعتد لان وتسكون قراءة الاشمام محتملة ولوكتب السنءلي الأصل فات وعدت قراءة غيرالسين مخسالفة للرسم فلا اشكال (قوله وجهم مرط الخ) ظاهرهأن هذا الجع تكون الممطلقا سوا ذكراً مأنت واذاقدمه وقدقس انه ان ذكرجع على أفعلة في القلة وعلى فعل في الكَثَرة كحمار وجرواً حرة وان أنت فقيراسه أن يجمع على أفعل يسيحذراع وأذرع وفسر المستقيم وهوالذي لااءوجاج فبه بالمستوى وهومن قولهم سؤي الارمش والمكان فاستوى هو بأن لا تكون في سطحه وحدود ماختلاف ومنه قول تعالى لوتسوى جم الايض أى يوضع عليهم ترابها ويسطم وقبل وصف الطريق به له معندان أحدهما أنه مستو ينفسه أوالآخر أنسالكم يستقيرفيه وتوله كالطريق الخهومثلهمعنى وقبل ينهمافرق فان الطريق مايسلك مطلقا والسبيل ماهومعشادا اساول والسراط مآلاا عوجاج فيسه بينة ويسرة فهوأ خصها فان قسل فسافائدة وصفه حينتذبا لمستقيم غيللات الصراط يطلق على مافيه صعود أوهبوط والمستقيم مالاصل فيه المي شئ من الجوانب وأصل الاستفامة في الشعنص القسائم (قوله والمراديه طريق الحق الح) هذان التفسيران رواهماان بوبرعن اين عباس دخي انته عنهما وذكرهما المصنف والزمخشري الاأن الزمخشري قال المراديه طريق آطق وهوملة الاسلام فجعله سمامتحدين والمستق وجه الله تعسالي أشارالى الردعليه وجعله مامتغارين وقددهب بعض أرباب الحواشي الم أت الحق مافه معالز يخشري وقال استمنة الللاف بين الساف في التفسير قليل حدًّا وهو في الاحكام أكثر وغالب ماروى عنهم من الاتول را جعرالي تتوع العبارة والبسه أشارال يخشرى وعلى مانه مه المصنف حمامتغاران اثمالات مله الاسلام تتخيص بالاصول والاعتقاد وملسريق المقاعم لشموله الفروع والاصول سوا فسيرا لمق هناء بايخيالف الباطل أوبأندام الله فاندوردا طلاقه عليه وهوعالف لقوله قدس سرم ان ملة الاسلام تشعل الاحكام الاصلية والفرعية وإن قبل الدميني على مسلك الزمخشري وقبل طريق الحق مطلقا تتناول ملة الاسلام ومافيهما من العبادة حسب ماهو المنباب لتنوع الهداية وقسل طريق الحق أخص لشمول ملة الاسلام للفرق الضالة كالفيدرية وقبل الحقأ عهبة الحق لشعوله السيرف الله ومايترتب على ألهداية من المراتب كمامتر وقبل الطريق المستقيم هنا العبادة لقوله تعبالى وإن اعبدوني هذا صراط مستقيم والقرآن يفسر يعضه بعضاؤف فنظر وقول الفياضل المبثى انه لعس المراد تعلق الهداية بجمسع ملة الاستلام بل ببعضها سواء إديديد التنبت والزيادة ماشي من عدم النظر الوقوع وعوم الطلب فتأمّل (قوله بدل من الاول الخ) بدل خسيم بتدامة در أي هددايدل من الصراط الأول وقوله بدل السكل من السكل بدل من البدل وهومن حسس الاتف الذى سماء المتأخرون فى البديم تسمية النوع وقد حاب اين مالك وجميه الله فيعض كتبه هدد العبارة على النعو ين لان الكلية لاتعم فى مثل صراط العزيز الجيد الله فانها اعا تقال فما ينقسه وبتعزى والله سبصانه وتعالى منزم عن ذلك فالاولى أن يقال فسه البسدل الموافق أوالمطابق والورع الباردفي تحوه * يغنيك عنه النظرالحاي

وجعسرة كتب وهوكاللرينى التذكير والتأنيث والمستغيم المستوى والمرادية طريق المق وقبل مله الاسلام (صراط الذين أنعمت عليه م) بدل من الكل من الكل

وقوله

وهوفى حكم تكرير العامل من حيث انه المقحودبالنسبة وفأندته التوكيد

وتولوهو في حكم تكرير العبامل هيذه عسارة مهذبة صادقة على مذهبي التقدير وعبدمه فلا وجهلها قبل ان هيذامذهب الاخفش والرماني والفيادسي وأكثر المتأخرين ويدل عليه كلام صباحب الكشاف في بحث البدل من المفصل لكن ذهب جساعية الموات العامل في البدل هو العامل في المدل منه وعيدً الرضى صاحب الكشاف منهم (قوله من حيث انه المقصود الج) قيسل انه اشارة إلى ما استدل به الفريق الاول على تقدر عامل من حنس الاول الكونه مستقلا أ ومقصود المالذكر وإذ الم دشترط مطابقته للمدول منه تعريفا وتنكبرا وأحبب بأن استقلال الثياني وكونه مقصودا بوذنان بأن العامل هوالاوللامقددا خرلان المتبوع اذن كالسباقط فكان العبامل إعمل في الاول ولم يساشره بل عسل فيالشانى والمعنى أنه مقصود بالنسبة دون متبوعه ومهذا فارق العطف وأورد عليه أت صرف العامل عن المدل منه الى البدل ينافى تكريره وأجب عنسه بأنه فى حكم تكريره مع كمة بل وأورد عليه أنه لاشهرمن التصيحر برالاتقرير الأول وكلة بل اضراب عنيه والمق أن الاضراب انماهومن صرف خصوص نسمة العبامل الى خصوص آخر فأصل النسمة ماق فان قلت النسمة تتغير شغيراً حمد طرفيها قلت إذالم يصيحن السدل أحنبياعن المدلمن لمتغير بالكلمة خصو صافى دل البكل فان الاضراب فبه انتباهو باعتباد الوصف لاالذات ثم انماذكر اغبا تتأتى آذاكان للمبدل منه نسبة فلا منتقض بإبدال الجسل التي لامحل لهيامن الاعراب من مثلهما وقد حوَّزه النعاة وأهل المعياني ورَّلْهُ المصنف رجه التهمااسة لمن الكشاف لمافيه كالاتحذ على من لاتصرة نقادة (قوله وفائدته التأكيد الخ) في الكشاف فأئدة السدل التوكيد لمافسه من التثنية والتكرير والاشعار بأن الطريق المستقير سانه وتفسير مصرا طالمسلين لبكون ذلك شهادة لصراط المسلين بالاسية تقامة جلى أبلغ وحه وآكده كما تقول ه أدلك على أكرم الناس وأفشلهم فلان فيصيحون ذلك أبلغ في وصفه مالكرم والفضل من قولك هل أدلك على فلان الاكرم الافضل لامك ثنت ذكره مجملا أولاو مفصلا ثانيا وأوقعت فلاما تفسيرا وايضاحا اللاكرم الافضل فحعلته علمافي الكرم والفضل فكالنك قلت من أراد رجلا جامع اللخصلتين فعليه يفلان فهوالشغض المعين لاجتماعهما فبهمن غبرمدافع ولامنيازعاه وهوجوابءن بصحته التكرار والعدول عن الاختصار بأنه لفائد تعن احداهما قصده بالنسبة وتكرير العامل حكل والنائية تفسيره وسانعه وهمذمشتركة منه وبينعطف السان أوهي أظهرفي الشاني ومن دأب المصنف رجه الله أنه اداغبر عمارة الكشاف أوأسقط منهاش سأأنه بشب يدلك الى ردضمني أوانه غيرص ضي خلدا أسقط هنيا عشاماليدل بالمنعوت المتقد معليه نعته نحوة والتعلى أكرم الناس زيد لانه غيرمسلم عندعل العانى وفي المطول كل صفة أجرى عليها الموصوف نحوجه في الفياضل الكامل زيد فالاحسن إن الموصوف فسه عطف سانلافهموزا بضباح الصفة المهمة وفيه اشعار كصحونه علماني هذه الصفة وفي الحواشي الشبر يفية إنه أشبارالي ان جعله عطف سان أحسبن من جعله بدلامن وجهين أجده ما أنه يوضح تلك الصفة المهمة والابضباح من شأن عطف السان دون الدول والشانى أنَّ الاستعانة بكونه علَّ افعاذ كر انماتننزع من جعه فلان تفسيرا للاكرم الافضل وإيضاحاله فحعلته علما في الكرم والفضل ولاشك أت ايضاح المتبوع وتفسيره فأندة عطف السان دون البدل ولذأن تقول انه اختاوا لبدل فى الآية وذكر لمفائدتين الأولى تأكيد النسبة بناءعلى ات البدل في حكم تكور العامل والشانية الاشعاد بأن الطريق المستقير سانه وتغسيره صراط المسلين فبكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على أبلغ وجه وآكده ولاخفا فيأن هماتين الفائدتين مطلوبتان في الآية البكريمة فوجب أن يحتاوفيهما البدل لان الفسائدة الاولى مختصة به وأمّاالثانية فتعصل منه أيضاا ذقد بقصد سدل البكل نفسيرا لمتبوغ وإيضاحه صيحها سأتيالاان ذلك لانكون مقسودا أصلبامنه كافى عطف السان وانماشهه بقولك هل أدلك الخاذا وردفى مقام بقصدفيه تكريرا لنسسبة وايضاح المتبوع معالا مطلقا وهندال يتعن البدل ولايجو ذعطف TE - الم

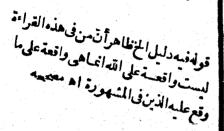
145

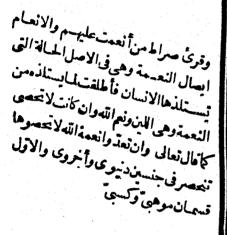
السان فضلا عن أن يكون أحسن ولابد من اعتبارهذا التقييد في التشبيه به ليوافق المسبه و يتعصل بدغرضه ام والحاصل أن المبدل منه اذاكان وصفالفظا أوتقدرا أثر في العناية بالبدل والقصد اليه فجعله فى نية الطرح وجعهل اسم الذات تابعة له يوميَّ إلى أن تلكُ الصفيات كمشخصاته التي يدل عليها اسمه وانشوتهمالهأ مرطاهرمسلموهي نكتة بديعة يشعربها الكلام وبالغ المصنف رجدا تدفى ذلك فجعله نصا فيهاالاانهم اختلفوا يهاوفى منشئها فنهم من جعله توضيح الموصوف آسم الذات وجعله مشتركابين البدل وعطف السان والمرج للبدلية أمرخارج وهوالف أندة الاولى المخصوصة به وحعلة قدس سرمجموع الفائدتين فيختص فالبدل لات الثانية متفزعة على التأكيد فالوجهين والاشعاد بأت الطريق المستقير سانه وتغسيره صراط المسلمن كماأ وضحوه والتفصيل بعدالا جبال أبين وأقوى في الشهادة وتكرير العامل توذن بالقصد فصيب أن بكون عليافي الصفة المذكو رة ليكون أوفي شأدية ماقصد من انصافه بالصفة المذكورة فيستحق أن ستأنف القصداليه ولذار ج المدقق في الكشف كونه بدلا في الآية والمثال مطلقا على كونه عطف سان لان استئناف القصديدل على أنه أوضح من الاول في افادة المقصود فه لزم أن يعسكون هو الشغص غير مدافع ولامنياز عاه وماأورد على الشريف من أنه بأماه عيدم تعرّض الزمخشري في سانهالتكرير العبامل والنسبة كاترى لسويشي فانه فدس سرة مانماج معباذكره لقوادني الكشاف لما فيهمن التثنية والتكرير لان جعلهما يمعنى قليل الجدوى فحمل التثنية على تصيحر يرلفظه لتبادرهمنه وجلالتكر رعلى تكربرا لعامل والنسبة وقرينة الاول ظاهرة وقرينة النبانى اشتهاره في البدل وقوله المشهو دعليه عداء بعلى لتضمنه معنى المحكوم أوالجمع وفي الكشاف المشهودله قسل وتعبيره أؤلامالمسلين وثانيامالمؤمنين اعباء لترادف الاعبان والاسلام وتسل لاتحادهما صدقافلا ينافيه تصريحه فيشرح المصابعوشا نبهما وأن الذين انعمت عليهم المؤمنون وأن النعمة الايميان اذلا نعمة أعظم منه واذاأ طلق لات المنع عليه بهما كانه منع عليه بجمسع النعم وقوله لانه جعسل الخ تعليل للتنصيص وقيل انه تعليل لقوله على آكدوجه (قوله من البين الذي لاخفا فيه الخ) قبل عليه جعله بياً باوتفسير اللطريق المستقيم يقتضى أن لا يكون كون الطريق المستقيم طريق المؤمنين كالبين الذى لاخفا فبه بل انما يقتضي كونطريق المؤمنين على فالاستقامة متعينا ليصم تفسير المهميه وقيل انه انمايرداذا كان المقصود من التفسيردفع الأبهام وأمااذالم يقصد منه ذلك وقصد كون المذكور في معرض التفسير علما ينبا متعينا على ماذكر مبقرينة كال ظهوره فلارد ذلك فان قل سلنا أن التفسير حمنئذ لا يقتضي ذلك الصي كونه من البين الذى لاخفا فب من أين يفهم قلت اذا تقرر كون طريق المؤمنة بن كالعدلم المتعين في الاستقامة معادها بهأت هذه العلبة والتعن مشهو دعليه معاوم عندكل أحديفهم منه ذلك بلاشيهة (فوله وقيل الذين انعمت عليهم الانبيا • الخ) عطف على مافهم بماتسبق من أنه طريق المؤمنين مطلقا وهوالمنغول عن السدّي وقتبادة وصراطهم المطاوب هدايتنا البه ماتوافقوا عليه من التوحيد وأصول الدين دوب الفروع المختلف فيهافانها ليست صراطا مضافا للسكل أوما اشتمل على التوحيد والعبادة والعدل واجتناب المعاصى والعمليات التى لمتنسع والنبؤة أجسل النع على الانبياء عليهم الصلاة والسسلام والام وفىالدرالمنثورعن ابنعب اسرضي انتهءنهما انه فسره بطريق من أنعمت عليهممن الملائكة والنديين والشهداء والصالحين ومن أطاعه وعسده وهويشمسل الاقوال الثلاثة وبوافق قواه تعيالي مع الذين أنع الله عليهم من النبين الآبة (قوله وقي ل أصحاب موسى الخ) أي المسدِّقون به ما وبماجا آبه قسل ماصدر من بعضه ممن التحريف وقب ل تشمن شي عماجا آبه وهمذا منقول عن ابن عباس رضى اللهعنه ماوخصوا لشهرة أمرهم وكثرتهم ووجودهم فاعصر نبينا عليه أفضل الصلاة والسسلام والتحريف تغيير مافى الكتابين كذكر نبيناصلي المته عليه وسلم حيث أرادوا اخفاءه ويأبى المله الأأن يتم نوره ولوكره الكآفرون والنسي رفع بعض الاحكام من شريعتهم وانتهاؤها قبل وفيه لف ونشر

حرتب

والتنعمي على أن طريق المسلين هو والتنعمي على أن طريق المسلين هو المشهود علمه فالاستقامة على آكدوجه وأبلغه لانه جعل كالتعسيوالبيان له فكانه وأبلغه لانه جعل كالتعسيوالبيان له فكانه وأبلغه لانه جعل كالتعسيوالبيان للعربي المستقيم من البين الذى لا خفاء فيه ان الطريق المستقيم ما يكون طريق المؤمنيين وقيل أعصاب موسى أنعمت عليهم الانبياء وقيل أعصاب موسى وعدى عليهما الصلاة والسلام قبل التعريف والنسخ

* (قف على تحديف التورا، والانعيل)*





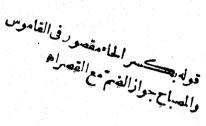
مرتب فالاول بالنسبة لاصاب موسى عليه الصلاة والسلام والثانى بالنسبة لاصحاب عيسى عليه الصلاة والسلام والظاهرأ نكلامنهما بالنسبة الىكلمنهما وقعل هممؤمنو الام السابقة وقيل هم المؤمنون مطلقاوهوالاولى والانسب وليس بزائدعلى مامزكما توهم واعسلمأن التوراة والانجب ل الذين عند اليهودوالنصارى الآن اختلف فيهماهل همامبذلان ومحزفان لفظا أوتأو يلا فأماالتوراة فأفرط فيهما قوم وقالوا كلها أوجلهامب دل حتى جوزوا الاستنجا بهافليست المنزلة على موسى علىه الصلاة والسلام وذهبت طائفة من الفقها والمحدثين الى أنذلك انماوتع في التأويل فقط كاصر مع المحارى واختاره النجر الرازى وغمره لقوله نعيالى قل فأنوا بالتوراة فاتلوها انكنتم صادقين وهوأ مرللني عليه السيلاة والسلام مالاحتجاج بهاوالمبذل لايحتج به ولمااختلفوا فى الرجم لم يمكنهم تغييراً يته منها وتوسطت طائفة وهوالحق فقبالوابدل بعض منهبا وحرف لفظه وأول بعض منها بغيرا لمرادمنه وانه لم يعظمنها موسى عليه الصلاةوالسسلامليني اسرائل غسيرسورةواحدة وجعل ماعداها عندأ ولادهرون فلمتزل عندهم حتى قتلواعنآخرهم فىوقعة بختنصر وبعدذلك جععزير بعضامنه امجن حفظها فهوالذى عندهم البوم وليس أصلها وفيه زيادة ونقص واختلاف ترجة وتأويل وأماا لانحيل ففيه تبديل وتحريف في بعض الفاظه ومعانيه وهومختلف النسبخ والاناجيسل أربعة كمافصله بعضهم فىكتاب عقده لذلك سماه المنبيدفي التوحيد (قوله صراط من انعمت) فيه دليل على جوازا طلاق الاسما المهمة حصكمن على الله كماورد فىالاحاديث المشهورة بإمن يبده الخبرونجوه فلايغرنك مانقله الحفيد عنصاحب المتوسط من منعه (قوله والانعام ايصال النعمة الخ) قال الراغب النعمة الحيالة الحسنة لان بناء الفعلة بالكسر للهستة كالجلسة والركبة والنعمة بالغتم للمزة كالضربة وهو بمعنى التنع ولذاقيل كمذى نعمة لانعمة لوأى لايتنع مارزقها فله والانعام إصال لاحسان الى الغرمن العقلا كافله الراغب فلايقال أنع على فرسه ولذاقيل ات النعمة نفع الانسبان من هودونه لغيرعوض والنعماء ازالة الضرام والنعمي ضد البؤسي ونعسمه بالتشديد جعله فى نعير ولين عيش وناعم وناعمة من نعومة المسلى وأصل معناه لغة من النعمة مالغتم وأصارفي المستلذات الحسبية ثمأ طلقت على المعنوبة كنعمة الاسلام لات اللذة عندا لجققين أحر تحمدعاقبته ولذاخصها بعضهم المعارف وقىللانعمة تتهعلى كافر ولمافيهامن الايصال والانهاءكان حقها أن تعدى بالى لكمهاعديت بعلى اشارة لعاوالمنع واذا قيسل البد العلياخيرمن البد السفلي فقوله من النعمة بالفتروهي اللين ظاهر وفي نسعة من نعمة الاسلام وهي الدين وهي صحيحة أيضا وليست تحويظالان أضافته سانية قال نعيالي ومن سترل نعمة الله وكذامافي بعضهامن النعمة وهي الدين مع مافيه من الركاكة ولاينه افي تخصيصها ينعمة الاسلام الإطلاق المستفاد من ظاهره لشهول الإسلام ليكل نعمة ويستلذه بمعنى يجده اذيذا وتديعة ى مالسا وعد الاطلاق اللام وهو معد يعلى الحصونه بمعنى الاستعمال أى استعملت فمبايلاتم من الامور الموجبة لتلك الحيالة فهومن اطلاق المسيب على السبب وقوالا لتحصى أى لا تعد أنواعه افضلاعن أفرادها قال تعالى وان تعذوا نعمة الله لا تحصوها أى نعمه تعمالي لات الاضافة تفيدمانفيده اللام قبل وفيه نكثة حيث قال نعمة دون نع مع أتعد الواحد هين بل ليسهو يعددلا شامال كلفردمنها على نعم لاتقصى كنعمة الصحة مشالالوأر يدنف سلها جزأ جرأ ظاهرا وباطنا أعجزت العاد وفسرهابعض الفضلا بقوله ان تشرءوا فى عد أفراد نعمة من نعمه لا تطبقوه فتدبر (قوله دومانی کنفخ الروح الخ) تعقیق النسو به ونفخ الروح علی مانقله فی کناب الروح عن جدّ الاسلام أت التسوية تهيئة الحرا القابل للروح كطينة آدم علىه الصلاة والسلام ونطفة بنيه لا ثن يقبلها كالفندلة التى تتقد بشرب الدهن لتعلق النساربها وأصل النفخ إخراج هوا من جوف النباطخ الى جوف المنفوخ وهوغيرمنصور فيحقه تعيالى الاان النفخ لماكان سببالاشتعال النارف بعض الاجسادو يعذذاك نتيجة لهعبرعن نتيجة النفخ بالنفخ وان لم يكن على صورة النفخ والسبب الذى اشتعل به نور الروح فى فنيلة النطفة

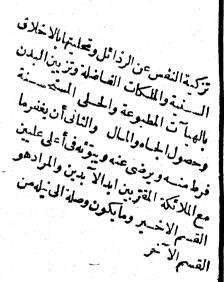
177

صفة في الفياعل وصفة في الحل القابل فالاوّل أطود الالهي "الذي هو ينبوع الوجود على ما يقبله وصفة القابل هوالاعتدال المساصل مالتسوية كماقال نعيالي فاذاسويته وننجغت فيهمن روحي وهوفي الأصل استعادة تشلية أونصر يحية أومحياذم سلثم صارحقيقة شرعبة في فيض الارواح على ذو يها وسبأتي انشاءالله تعالى تفصيله في سورة الجروما قاله المصنف فيه عمران المصنف وجه الله قسم ومشل بالانعام تسمعا أوالمرادالماصل بالمصدرو تقسمه على سلمنع الخاق فلابردعليه أن معرفة الله تعالى دنيوية وأخروية ولاحاجةالىا ذعا تغايرهماونحوه وبدؤه بماذكراشارة الى أقاطياه أصل النعموأ نهانعمة فيذاتهما ويتوقف عليها الانتفاع يغمرهما والشئ لايعصك مل الااذا أمكن الانتفاع به وماقل تقلاعن التاويلات النهجة ان النع الماظاهرة كارسال الرسل وانزال الكتب والتوفيق لقبوله واتيانه به والشبات على قدم الصدق ولزوم العبودية واتماياطنة وخي ماأصباب الارواح فى عالم الذرّ من رشباش نود التود وأول الغيث قطر ثم ينسكب
 فكان على المسنف أن يدخله في تقسيم ليس بشي لدخول ماذكر في الروحانى اذنعمة العقل والفهم انماتعدنعمة اذااهتدى بهاللتصديق بماذكر وقسل انه لم يتعرّض لهالانه لم يلتزم تعداد جز سات النم وانما حصرة جنب اسها وهنده داخلة فى النم الدنيو بة الموهبية وقد جعسل أيساقسمي الموهبية من الذيوية نظراالي أنهاموهبة في الدنيا الاوان كانت من الأخروية مآلا والروحانى بضم الراممانيه الروح وكذلك النمسمة الى الملك والحق وهي نسسة على خلاف الغساس وأراديه هناما يقابل الجسمانى بما يتعلق مالروح وجسمانى مالضم نسمة الى الجسمان وهوا لجسم والجثمان بالشا المثلثة بمعناه أيضا والثأن تقول انه الروح لمشاكلته الجسماني (قوله واشراقه بالعقل) ضمرا شراقه للمنفوخ فبه المعلوم من النفخ وقبل هو للانسان أوللبدن كضميرف مفهمه من السياق وأرجعه بعضهم للروح لتاويد بمذكر فأنهامؤن سماعة والعقل قوة للنفس تدرك بهاالكلمات والجزئسات الجردة ويتبعهاذا الادرال ويسمى نطقاوهو المراديان اطق في تعريف الانسبان ويكون بمعنى ما يعسر به عما فيالضمر وهذامعناه الحقيق فياللغة والعرف العبام والفنكرتر تيب أمورمعاومة لتؤذى الي مجهول والكلام عليه مفصل فى محلد وعلم ماأدى البه الفكر هو الفهم وهذه أموركسية والقوى جع قوة والمراد بهاالنفسانية التيهي مبدأ النطق وأخويه تقبل دهي عبن العقل ومصدة بقوة الفهمو يتبعها أيضاسرعة الانتقال الى المطالب ويمكن أن يطلق عليه الفهم والذكروهو العسلم بالشي بعد ذهرابه عن النفس ويطلق علىهالفكروالتعبيرعمافي النغس نطق والآخركسي والاولان قديكونان فمماللا خسارد خلفسه ومساديها قوىموهسة تابعة للعقل فننبغي أن يحمل عليها اذاعرفت هدذا فالتمشل بالنطق لايختي مافسه لانه بعنى ادراك المكليات كسبى كأبرهن عليه فى المنطق والفوة التى هى مبدؤه عن العقل وهو بتعنى التكلم أوميد نهجسماني وجعل للعقل اشراعاعلى طريق التمشل لأنه نور الهي وقدعت فبذلك وقمل القوى تع الحواس الظاهرة والساطنة لكن قوله كالنهم الخ يقتضي تعممه جحث يشملهما وادوا كهما وادرال العقلوما يترتب عليه والفهم المطلق بمعنى الادواك والفكرتر تب المعلومات والنطق ادراك الكلمات أومايعر به عنها والقوى البدنسة كالنامية وأخواتها ويحمل أن رادبها مايم الحواس ورادنالاولى الادراكات فأنها يقوى بها العقل فتدبر (فوله كتخليق البدن الخ) البدن والمسد بعنى وقديفرق منهما وتخليفه اعطاؤه خلقه وتكميل نيشه والقوحى الحالة فيه معطوف على تخليق والمرادبها القوى الطبيعية التي قسمها الحكماء والاطباء الى خادمة ومخدومة متصر فة لاجل التشخص أولاجل النوع صيحالنيامية والغاذية والجباذية والدافعة والهيئات العارضة جع هيئة وهي عندهم مرادفة للعرض فقوله العارضة أىلايدن صفة مفسرة وقوله من الصمة الخ سان لهافات المعة عندهم هيئة بدنية تكون الافعيال بهاسلمة لذاتها ويقابلها المرض وكمال الاعضاء ظاهر (قوله والكسبى الخ) الظاهر أن الكسى أعرمن أن يكون ووحانيا كتركية النفس أوجسمانيا كتزيين البدن أوخاد جاعنهما وسسلة

logi

والموهبي قسمان روماني ^{ريغ} الروح والموهبي فب واشراقه بالعسقل وما يَبعه من القوى كالفهم والفكر والنطق وجسماني لنطبني البدن والقوى المالة فيه والهيئات العادضة له من المحدة وكال الا عضا و الكسبى





المهما كمعول المال وقيل ان السكسي ينقسم أيضا الى وحانى وجسماني والمصنف رجه الله أشار الى الاول بتزكية النفس عن الردائل وتحاسبها مالاخلاق والملكات الفاضية والى الثانى بتزيين البدن الخ وأورد علب ان جعل حصول المال والجامن المسماني تكلف والمراد مالكسي مالا جسك مدخل فيهوان لم يستقل به ولايرد عليه العمة لانها قدة مسل بعالجات طبية كما توهم لان اصل العصة لادخل للكسب فيه والمعاجات انمياهي لدفع مايضاة هاكماصر حوابه وتزكسة النفس تطهيرهامن دنس النقائص وفى كلامه اشارة الى ان التخلية بالاعجام مقدّمة على التحلية بالهولة والملكات شاولة لاصنا ذع والمطبوعة بمعنى المقبولة الراجحة فى مزان الطبيعة وقدوقع هذا اللذلط بهذا المعسى فى كلام من يوثق به كالثعالى وقال المرزوقي الشعرمنه مصنوع ومطبوع فلاعبره بانكار بعضه ماهوقوله انه أم يوجد فياللغة وفي مفردات السمسةن ومن خطه نقلت طبعت المكال لاته أكون المل كالعلامة المانعة عن تناول مافيه والطب عالمطبوع أي المملو اله وكذافال الراغب وفي كلام على رضي الله عنسه العقل مقلان مطبوع ومسموع وهوفيه يمعدني الحملي وفسيرهذا بالعارضة المةس البدن ككتطهيره من الاوساخ وقص الشارب ونحوه تمانو رث البدنزينة والحلى بكسرالحاء قصور جع حلية وهي ألزينة الجماورة للبدن كالاباس وجوزفيه ضم الحامو كسراللام وتشديد المام (قوله أن يغفرالخ) لم يتعرّض المقسمه كامزلعدم تعلق الغرض به وقدقسم الدووجاني كالممالهم من الرضوان وجسمياني كنعيم الجنة المحسوس ووهى كمغفرة الله وعفوه وكسي كجزاءالاعمال وقدل ليس فيها كسبى لانه لايجب على الله ثي ولبكل وجهة ويوقيهمضارع بتوأهبيا موحدة ثموا ومشددة وهدمزة منالتبوية وهي الاسكان وعليناً على الجنة أوموضع في السماء السابعة تصعد اليه أرواح المؤمنين وهوفي الاصل جع علية أوعلي " بمعنىالغرفةأولاواحدله وجعمجم سلامة علىخلاف القياس وأبدالآ بدين كدهرالداهر ين يستعمل للتأبيدوا لللود وفي القاموس الابد محركة الدهر والجدع آباد وأبود والدائم والقديم الازلى والولدالذي أتت عليه سنة ولاآتي بالابدية وأبدالا بدين وأبدالا مدين كأرضين وأبدالا بدمج كة وأبدالا بيد وأبدالا مادوأبدالدهروأ يبدالا يدبعنى اه فالابدين جع آبدوه ومبالغة الابدكان الداهرمبالغة الدهر لزيادة المبالغة بالدا والنون على خلاف القياس أوالمراد بالآبد الدائم جعبهه ماتغا سالاعة لاكلعا لين واضافة الإدالمبالغة وقوله فرط منه بالفاء وتخف فالراء يذال فرط من باب قدل اذا تقدم والمرا دمافع له قبل من الذنوب وهواشارة الى مافنه من التحلمة والتحلية (قول والمرادهو القسم الاخداج) أى المراد بالانعام المدلول عليه بقوله أنعمت الذيم الاخروية ومايتوص آبد البهامن الدثيوية كتركية النفس وما معهالاماقيله لايخص المؤمن فلا وجه لادراجه فى الدعاء بذله ولا يردعليه انه داخل فى الوصلة وان لم يختص فلاحاجة الىحل الوصلة على مايشمل القريبة والبعيدة ويتسكلف تأويه والتعبير بالماضي لتغليب مامضى منه لتوقف النع الاخرو يةعليه وانكانت أحل وقدل انه لتحققه أولان المراد أنعبت عليهم في علك فقيه استعارة تبعية والأول أحسن وأولى وفى كلامه اشارة الى ماارتضا من تفسيم الذين أنعمت عليمهم بالمؤمنين لاانه شامل لجسع المكلفين كما يؤهم وقيل انه يلزمه جعل ترك الاولى مي الاولياء والانبياء عليههم الصلاة والسسلام من الزلات المغتفرة الاأن يجهل الاقول للمذب والاخسيران للمعصوم معانه وانخالف صريج كلامه غبرمحتاج المه وأساولا مخالفة بين المصينف والزيخشرى كم تؤهمه السموطي وعبارته في الكشاف الذين أثعرت عليهم هم المؤمنون وأطلق الانعام ليشمل كل انعام لانمن أنعرا تلهعلمه بنعمة الاسلام لمتسق نعمة الاأصابته وإشتملت علمه واغباعدل عنه المصنف رجه الله الحماهوأ خصروأ ظهرلما يوهمهن يخالفة ماتقة رفى الاصول اذلم يفرق فيه بين المطلق والعاتم مع ظهور الفرق ينهسما وهذااتمانشأمن عسدمالفرق بنزالمطاق اللغوى والاصولى والمرادالاول كما أشاراليه فالكشف وأوضعه قدس سرة ونقال المرادة نه لم يقيده بشي معين مما يتعدّى اليه بالباء ليست غرق يعونه

50

المقامكل انعام بنعسمة ولمساحكان هذا الشمول اذعا يباقال لان من انع الخومن لم يغهم ماقالوه هنسا فال بعدماأورد منكلامهم أقول ينافى هذاالتأو بل استاد العموم الى الاطلاق اذلوقيد وقبل أنعمت عليهم بنعمة الاسلام أوالذين أنعمته عليهم يسمتفادمنه العموم ولادخل للاطلاق في افادة العموم فحننذ بكون الحذف للاختصار ويكن أن يجاب عنه بأنه ليس المرادات مفعول أنعمت المحذوف هو نعمةالاسلام حتى ردعلمه ماذكر بل هوعام وجعل المطلوب باهد باالذى هوسلول طريق الاسلام عامًا المااستفيدمن تقييد الطلب بصراط من أنعمت وتعليقه به على ادّعا وان الاسلام كل نعمة وقد خيط عشوا ولم يهتد للصراط المستقيم وهوأظهرمن ان يحفى (قوله يشترك الح) في بدائع ابن القيم اختلف السلف هل تله على كافرنعهمة فقيل لانعمة له عليه لظاهر قوله تعالى أولنك الذين أنع الله عليهم من النبيين الآية وقيل قديكون منعماعلية والصواب الأمطلق النع بعم البر والفاجر والنع الثامة مختصة بالمؤمذين لاتصالها يسعادة الابدوهوالحق اه وهوملنص كلام الأمام هنا (قولهبدل من الذين أومسفة الخ) قدم البدلية اشارة لترجيحها لمافيهامن وجوه المبالغة والنكت السبالفة وهوبدل كل من كل ولم يجعله بدلامن ضمرعليهم لالانه يلزم خلوالصلة عن الضمولات المبدل منه ليس فى ية الطرح حقيقة كما يتوهم بل لانه لايخلومن الركاكة بمحسب المعنى وهذا مختاراً بي على وقول أبي حيان انه ضعيف لان غيرفي أصل وضعه صفة بمعنى مغابر والبدل بالوصف ضعيف وإذاأ عربه سيببو يه صفة غيرمتمه لان غيرا غلبت عليه الاسمسة ولذاكان فى الاحيك ترغير مجرى وقدّم المهمة المبينة وهي الكاشيفة المنزنة منزلة التعريف كاصرحوابه لاة المسع عليهم الاسلام المهتدين لطريق الاستقامة لابكوفون من أهل الغضب واذا أريديهم الاساءعليهم الصلاة والسلام فالام ظاهر وإذالم يسنه صريحا لان قوله على الج يحتمل رجوعه الىالوجوه الثلاثة أتماالاولفلجيكونه عينه ولان الصفة والموصوف كشئوا حدامآمر ومنهممن أرجعهالى الاول فقط وجعل قوله همم الذين سلوا نظيرمامترمن قوله فهوا لمشخص المعين وهذا بنهاءعلى ماوقع في بعض النسخ وهو بدل من الذين على معنى انَّ المنع عليه م هم الذين سلوا من الغضب والضيلال أوصفة مبينة أومقيدة على معنى انهم جعوابين النعمة المطلقة وهي نعمة الايمان وبين السبلامة من الغضب والضبلال اه وهدده عبارة المحكشاف بعينها وفي بعض الحواشي هنا تصحيح هسذا الوجه أيضافيته حنننذ وقال قسدسستره اذاجعل غسرالمغضوب دلامن الذين أريد بالنكف الذات مع قصد تجسكو برالعامل وتفسير المبهم فيؤخذ منه تلك الميالغات فقوله همم الذين سلوانظير لقوادفهو المشخص المعنن وبذلك يظهرأن الابدال أوقع وانجعل صفة كان المعسى انهم جعوابين النسم المطلقه التي اثبت لهم يطريق الصسلة وبعذ السلامة التي اثبت لهم بطريق المسفة وفي قوله ههنا نعمة الايمان اشارة الى ان الايمان متحد مالاسلام ومشبة لمعلى الاعمال كماهومذهبه وحينتذيكون الوصف السلامة من الغضب والضلال يعد اثبات الاعان تأكيد الانقييد اوتخصيص وهوالمراد بالصغة المتسدة الااذاجل الايمان على التصديق وحده أومع الاقراركماذهب اليهغميره اه وبمامزعكم معنى المبينة وألمقيدة وأن الايمان ان شمسل الاعمال فالصفة مبينة والافهى مقيدة وقدأ ورد على مافى الحراشي الشريفية أن قوله فهوا لمشخص المعن حكم على البدل بالتشخص والتعين بمايشتمل عليهالمبدل منهمن الصفة آلذي هوكالملم فيها وقوله هما آذين سلواحكم على المبدل متمه بالبدل والمحصاد الأقراف الثانية وعكسمه بالهو حكم بالاتحاد وهوالمناسب لكون الثانى تفسسر اللاقول فكيف بكون نظيراله ويمكن أن يقال اذاأر يديه قصرا لمسند المه على المسند أفادما يفيده قوله فهو المشخص المعين الخ من الحصر وهدذه العبارة في كلام المصنف رجه الله نظير قوله الطريق المستقيم ما يكون طريق المؤمنين لانظير قوله طريق المسلمن هوالمشهود عليه بالاستقامة تم جعله بدلاعلى تقديركون الموصول عبارة عنكل المؤمنين المشتمل اعمانهم على الاعمال والمراد بالمغضوب عليهم والضالبن مطلقهما كايشعر به

قوله

كان ماعارا ذلك بشسترك في المؤمن والسكافر (غربرالغضو بمعام مرولاالضالين) بدل في الذين قوله ولان الصفة الخ هو بيان للثاني والثالث وقوله نظر وامرمن قوله أىقول صاحب السكشياف لآت الشرح ليس فيه ذلك وقوله وهميذه عبارة الكشباف بعسهالفظه بدل من الذين أ نعمت عليه مع المحص الذين أ عليهم هرم الذين سبلوا من غضب الله والفلال أوصفة على معنى أنهم جعوا بين النعسمة المطلقة وهى نعسمة الايمان وبين السلامة من غضب الله والفسلال اله ولم يقسم المصفة والشارح قسمها الم

189

على معنى أن المنع عليهم هم الذين سلوامن على معنى أن المنع عليهم هم الذين سلوامن الغضب و الضلال أوصفة له مدينة أومقيلة الغضب و الضلال أوصفة المعلقة وهى على معنى أنهم جعوا بين المسلمة من الغضب على معنى أنهم جعوا بين المسلمة من الغضب و الضلال وذلك انما يصم بأحلنا و يك والفسلال وذلك انما يصم بأحلنا و يك اجراءالموصول عبرى التكرة

قوله سلوامن الغضب والضلال ليكون ذات البدل عين ذات المبدل منه وان احصتني في انحادهما ذا تابجور دصدق أحده ماعلى ماصدق عليسه الآخر فلا يحذى ان ماذكر من الفائدة يتوقف على ماذكر نا وتعقب هذابأنه صم عن النبي صلى الله عليه وسلم كافى الدر المنثور وغيره أن المغضوب عليه م الهود والضالين النصارى فلوكان الموصول عبارة عن مطلق المؤمنين وأبدل منهغ برالفريقين كان حسبنا بلا محذور وحننذ يفسر قول المصنف رجه الله سلواالخ بالسلامة عن مثل الغضب والضبلال المكان فبهماومنهم منقال في تفسيره انه قدسيق أن المراديا لموصول المؤمنون وقيل الأنبياه عليهم الصلاة والسلام وقدل أصحاب موسى وعدسي الخ فان كان الاول فالمراد بالمغضوب علمهم والضيالين ان كان الذين أريد الانتقام منهم والعادلين عن الطريق السوى أوالعصاة والجاهلين بالله فالمسفة مقيدة الاأن براد المؤمنون اعمانا كاملا كابدل عليه قوله فمسسأتي لان المنع عليه من وفق للجسم بين معرفة الحق الذائه والمرالعمل به وان كان اليهود والنصاري فبينة بل مؤكدة وان كان الثاني فبينة على أي تفسير فسر المغضوب عليهم والضالين وانكان الشالث فكالأول ثمان قوله فيماسب والمرادهوالقسم الاخررالخ يشعرالى وجدآخر وهوأن المراد بالموصول المنسم عليهم بالنعم الاخر ويدوما يتوصل بداليها من الدنيوية فانجلعلي المنع عليه بجميع ذلك فالصفة مبينة وانحل على المنم عليه في الجلة فقيدة على المعنى الاول والثانىللمغضوب عليهم والضالين ومبينة على المعنى الثالث (قوله على معنى أن المنع الخ) قدل فيمامر دلالة على أن الايمان بنافي العصبان وقوله على معنى الخ انما الابد ال والوصف الكاشف لا الوصف المقيد المخصص لأن المنع عليه على هذا التقدير يعسكون أعتم فلا يصع الحسل هوهوا ذلايقال الحيوان هوالانسان فكان عليه أن بؤخر قوله أومقيدة عن هذا التفسير لنلا يقع الفصل بالاجنى بين المفسر والمفسر وهذامع انه غيرمسلم انمباردعلى غيرمانى النسمة الاولى وقبل انه آشبارة الى جل الموصول على المؤمنين والنعمة على الأيمان والمغضوب عليهم والضالين على الاول أوالثاني ويجوز أن راد أيضاانها مسنة يحسب الظاهر ومقيدة بحسب العاقبة والنظر الى الموافاة م ان لفظ الذين يقع صفة وموصوفا يخلاف من ومامن الموصولات فانهما لايوصف بهما كافي الرضى وغرممن كتب العربة وفي نسخة بن النع المطلقة التي أثبتت لهسم بطريق الصلة وبين السلامة من الغضب والضلالة التي أثبتت لهسم بطريق الصفة وسمى الأيمان نعمة مطلقة لاشتماله على سعادة النشأتين فسكا ته مشتمل على جمسع النع فينصرف المطلق المه (قوله وذلك انما بصح الخ) اشارة الى الوصفية أولم اسبق وهوجواب عن سؤال مقدر وهوان غراومنا ومعوهما من الآسما المتوغلة في الابهام قال المصاة انها لا تتعرف الاضافة فلا يوصف جاالمعرفة ولايبدل على المشهو رمن منع ابدال النصيح رةمن المعرفة كماسباتي فحاوجه مامرز من تجويز ماينافسه فأجاب وجهيزا تمامن جانب الموصوف أومن جانب الصفة فالأول ان الموصوف هنامعتى كألنكرة فيصعر أن وصف بمالانه لمرد بالذين أنعمت عليه مقوم بأعدانهم ولاجدعهم فهوعهددهني وحكمه حكم الذكرة وأن جازم اعاة لفظه وظاهره بمعاملة معاملة المعرفة والموصول حكمه حكم المعرف باللام فتحرى فبه أقسمامه وأحكامه هذامحصلماقتر وهفنا ولمماوردعليه أن الموصول جل أولاعلى المؤمن بن أواصحاب موسى وعيسى أوالانبيا معلم ما اصلاة والسلام فهومعهو دخارجي ولوسلم عدم العهدية في الأول فلا ينبغي سلبها على الاطلاق لعسد مربه على حسع الوجوه أشبار الشارح المحقق الى دفعه بأنه جواب جدلى أي لانسلم أن غيرًا لمغضوب على تقدير الوصفية صفة للمعرفة ولوسلم فلانسلم انه أنكرة ومعول الزمخنمرى على تعريف غمر ولذاأخره وفال قدس سرته يجوزأن ريد بماذكره أولاطا ثفة من المؤمنين لاباعيانهم واذاحل على الأستغراق المتبادرمن العبارة تعيزان بكون ماذكر في المواب وجهارابعا لتلك النلاثة وهوالعهدالذهني كإيشهدله نشيبهم بقول الشاعر وذكر بعضهمأن المستغرق لأيحمط العلم بحصره لكثرته فأشبه النكرة وعومل معاملتها وهذامع عدماشتهاره في الاستعمال يدفعه

٤٠

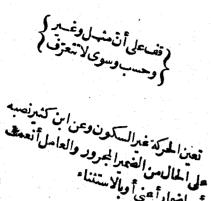
ذلك التشبيه دفعاظاهرا واعترض عليه بأنه تعسف بأباه النظر الصيروجل الموصول على ماذكر مع يعده اغدرمناس لمعل طريقهم مشهودا عليه بالاستقامة علمانها معانه يؤل بالآخرة اذلك ولافرق بن كونه جدالما وكونه وجهاآ ترغرما قدمه (بتي ههنا بحث بنبغي التنبهة) فات اهل الاصول جعاو الموصول من صبغ العموم والنه ويون وأهل المعانى جعلوم معرفة وقالوا تعريفه بالعهد الذي في الصلة على ماحقق في شرح الرسالة الوضعية وكلامهم هناءلي أن المقصود من الموصول اما المعهود الذي هو حصة معينة من الجنس أوالجنس من حيث تحققه في ضمن فرد تماوهه فمسالك متباعدة أومتنافية متنافرة وقول المحقق هنابعدد ماقرر الجواب نع يتحه أن يقال جوازالوصف النكرة اعاكمون اذاأر يداليه ض المهرم كاللنيع ولاكذلك الموصول ههنا فكاثنه مال الى تعريف غير وعول علسه واذا أخرم ليس بشاف فليحترز وقوله كالحلى باللام هدذه عبارة مشهورة لاهل العربية فية ولون المعرف باللام تحلى جعلوا النعر فبحلة للنكرة فهواستعارةصار حقيقة اصطلاحية فمماذكر وقبل ان التعييرا شارة الى أن اللام لجردتر بيناللفظ من غيرزيادة معنى فيه وفيه تطر (قوله ولقدام، على اللنيم الخ) هذا الشعرارجل منبى ساول وهوهكذا ولقدأ مزعلى اللئيم يسبنى 🔹 فضيت نمت قلت لايعنينى غضبان ممتلئاءلى اهابه * الى وربك مخطه رضينى وروى فأعف ثمأ فول وكون جلة يسمينى صفةأ ظهردلالة على المعمني المقصودمنه وهوالنمذح بالوقار لاق المعنى على لذيم عادته المستمرة مسبه لى وهو اقعد وادل على ما أرادولا شك انه لم يردك لشم ولا لنهم أمعينا وأمر بمعنى مردت وعبر بالمضارع حكاية للحال الماضية كاف خصائص ابن جني أوللا سرةرا را أتحددي وهمذاأولى منجعل قوله لمضيت قرينة على الثالمراد بأم مررت فضميت بمعدى أمضي وعبريه للذلالة على يتحقق اعراضه عنه ولم رتضو االحالية في جلة يسيني لات المعنى ليس على تقييد المرور بحال السب بل على اقله مرورا مستمرًا في أوقات متعاقبة على لذيم مامن اللئام انخذ سبه دأ باله وهو يضرب عنه صفحا لاغضائه عن السفها وقد قالوا ماتساب اثنيان الأغلب ألامه مافالسكوت أجل وقال يعض الاعراب لايغضب الحرّعلى سفلة * والحرّلا يغضبه النذل اذالنيمسينيجهده * أقولزدنى فلى الفضل ولذاقال تعالى وإذاخاطبهما لجاهلون قالواسلاما ولايعنيني بمعنى لاير يدنى أولايهـ متى الاشتغال به والانتقام منه وقبل كاثنه بسب نفسه في تصوّرها يصورة أخرى وثمّت ثم العاطفة ونيختص زيادة التاقنيها يعطف الجل عند المازني وخالفه بعض النحداة فيه وهي هناللتراخي في الرسمة (قوله اني لا درّالخ) مثال آخرلا لابتعة فبالإضافة وقد وصف به المعرفة لانها في معنى النكرة وهو أظهر في الوصنية من البت لاحتمال الحال فسمه وذهب الاخفش الى أن اللام في هذا المثال زائدة وارتضاء أبوعلى وابن جني ورده غرهم من النحاة وفى الدر المصون ان الموصول لابهامه يشبه النكرة فيصم أن يوصف بالنكرة وان لم يؤول وفيه نظر (قوله أوجعل غيرمعرفة بالاضافة الخ) قال صدرالافاض غيرتها ثلاثة مواضع أحده أن تقع موقعالا تكون فسه معرفة وذلك أذا أريد بهاالني الساذج تحوم وتبرجل غيرزيد الشانى أن تقعمو فعالاتكون فيهالامعرفسة وذلك اذاأ ريدبماشئ قدعرف بمضادة المضاف اليسه في معنى لايضاده فيهالاهوكما ذاقلت مررت بغيرك أى بالمعروف بمضادنك الاانه في هذا لا يجرى صفة فتذكر غيرجارية على موصوف الثالث أن تقعرمو قعاتكون فدمنكره تادة ومعرفة أخرى كقوال مردت يرجل كريم غيرائيم اه قهل ومن هناته من قال انهالا تنعرف أصلالم يصب وكذاما قاله المصنف هنالان ماذكرلم يعرف بمضادة المضاف البه وهوالشرط فلاتعرف وان سلم فهى لايوصف بهافلا يفيده ما اذعاه شسبة وليس بشئ فان المغضوب عليه ضد للمنع عليه وانكاره مكابرة وأتماكونه لايفع صفة فلا بذلهمن دليل وكلام صدر

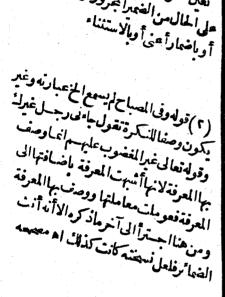
ادلم قصار به معهور الحلي في قوله ولقد أمرعلى الله مرسبى ولقد أمرعلى الرحل مثلك فسكر من وقولهم الى لا مرعلى معرفة بالاضافة لايد أضب الحد أوجعل غيرمعرفة بالاضافة لايد أضبع الحد مالهضار واحدوهوا لمنع علمهم فسعانه

*(الوافع التي تستعمل في اغال) *

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

الافاضل





الافاضل لايعارض ماقالهمثل الزمخشرى وابن السراج وقد نقله أبوعلى فى التذكرة عن الفراءونا هيك به الاأت أباعلى وده فى التذكرة بقوله تعيالى وبناأ خرجنا نعمل صالح اغر والذى كما نعمل وأجاب عند ١٠ ابن الصائغ فى حواشده على الكشاف بأن صاحاحال قدّمت على صاحبها وهوغيرالذى أوغسيرالذى بدل من صالحا ولوقيل ضدالصالح الطالح والذى كانوا يعملون فردمن أفرا دمغلس بضد لم يعدثه الأماذه وااليه منعدم نعزف مثل وغروحسب وسوى اختلفواني وجهه فقال الن السراج والسبرافي هوشدة الابهام لانغبرصالح لكل مغابر وقال سيبو به والمبرد هوكونه بمعنى اسم الفاعل وهومغاير ومماثل وكاف وما ذكره ألمسنف وجه الله كمافى الدر المصون انما يتمشى على مذهب إين السراح وهو مرجوح أماعلى مذهب سسو بهفلالات مااضافته غبرمحضة اذاقصديه النموت تعرف بالاضافة كامت وأحدالضدين هناالمنع علىه لأن المراديه المؤمنون الجيكاملون علما وعلا والآخر المغضوب علمهم ان اتحدوامع الضالين أومجوعههماان لم يتحدوا فلابردانه لدرله ضدَّوا حسد بل ضدَّان وشمرهو للضَّدُوا لضمر في يتعن لغير وقولة تعينا المركد غير السكون في نسخة من غير السكون بعني سنها بها وغرها * ويضدها تنبين الاشيا والمحتهما بأنه كالأيجوز وصف المعرفة بالنكرة لايجوزا بدالهامنها والجواب عنسه بات ذلك انماهو إذالم يفداليدل معنى زائداعلى المدل منه فان أفاده جازكم رت مانك خبر منك غير متعه لماعرفته من إنه يؤجيه للبدلسة والوصفية معاصراحة وضمنا لاتحيادهماعل ماذكرتعر بفاوتن كمراوفي حوابه أيضاشئ فانهم مرحوا بجوازه مطلقا واشترط الكوفدون في ايدال النكرة من المعرفة شرطين اتحاد اللفظ وأن تكون النكرة موصوفة نحولنسفعا بالناصبة ناصبة كأدية ووافقهم ابن أبي الربيدع على الشابى وماذكر لايوافق شياً من المذاهب فتأمّل (قُول له وعن ابن محتمر نصبه على الحال) قال قد سسره فلابد أنبكون نكرة على الوجه الذي أشرنا آلبه وقد يجعل معدى مغدار لتكون اضافته لفظية كمايشهدا ادخال اللام عليه فى عبارة كثومن العلماء لكنه ممالا رتضبه الأديا، وقالوا لم عدله شاهدا فى كلام يستشهديه اه وماأشار المه وكون التضادار بمعقق فكون نكرة على أصلهمن مذهب ابن السراج وكونه بمعنى مغاير مذهب سيبو يهكامتر وفى قوا السكون اضافته لفظ ية قصور ظاهر مما أسلفناه وأيضا اذالم يكن دخول اللام عليه مرض اللاديا وهم على العربية ومنهماً هل اللغة كيف تأق استشهاده به وفي المصباح لم يسمع (٢) دخول اللام عليه واجترأ بعضهم فأدخلها عليه لانه لماشا به المعرفة بإضافته الى المعرفة جازأن بدخل عليه مأبعاق الاضافة وهو الالف واللام ولك أن تمنع الاستدلال وتقول الاضافة هناليست للتعريف بل للخصيص والالف والملام لاتفيد تخصيصا فلاتعاقب اضافة التخصيص مثل سوى وحسب فأنه بضباف للتخصيص ولاتد خله الالف واللام اه وفي الدر المصون ثعر بقه باللام خطأ وجعله حالامن الذين ضعيف لأنه ليسمن مواضع الحبال من المضاف البه وصرح بأن العبامل أنعسمت مع ظهوره اشارة الى اتحاد عامل الحال وذيها فان المشهور لزومه ومنهم من جوزا خذلاف العامل في الحال وصاحبها كإنقله الرضي عن المباليكي أمّا الاول فظاهر وإمّا الثاني فلات الذي في محل انصبأ ورفع عندالتحقيق هوالجرور وقولهم الجمار والجرور فيعمل كذانساع قيل وهوفى غيرالخبر وتقدير أعنى مذهب الخليل قيل وعليه فالمراد بالذين أنعمت عليهم المؤمنون الكاملون كما اذاكان بدلا أوصفة كاشفةوهو بناءعلى مايتبادرمن أنه للتفسير والمفسر عن المفسر وقبل عليه انه غيرلازم لانه قد براداعى منهم فلاينافى العموم وقدقال شيخنافي الآفات المتنات ان الغاآب في كلام المصنفين أستعمالأمى فماهوظاهر وأعنى فمافنه نوع خفاء وقديستعملان بمعنى قبل وهذه الرواية عناتن كثيرشاذة خارجة عن السبعة (قوله أوبالاستنا الخ) قد تقرر في المحو أنَّ غيرا يستمنى بها فتبكون منصوبة عنتمام الكلام عندالمغاربة كانتصاب الاسم بعد الاعندهم واختاره ابن عصفور وعلى الحال عندالفارسي واختاره ابن مالك وعلى التشبيه يظرف المكان عندجاعة واختاره ابن السادش وقوله شهاب 57

1.5

بالاستثنا بجرى على الاقوال والغلاه رأنه على الاؤل منهبا والمراد بالقبيلين فى كلامه المؤمن والمكافر لاتمطلق النع على مامرّ يشمانهما وقدل المغضوب عليهم والضالين والاول هو العصير وانمياقيد مذلك ليكون الاستثنام تصلاعلى الاصل وليس بلازم وقدذهب جماءة هناالى أنه منقطع فلاحا فمهغم سأن الراجحنده وقداعترض الفراعلى الاستنناء بأن لالاتزاد الااذا تقدّمها نغي كقوله ماكان رضى رسول الله فعلتها * والطسان أ يو يكرولا عمر ومنعمستنداالى أنهاوردت رائدةمن غبرتقدمني كقوله تعالى مامنع فأن لاتسجد وقوله وتلمفى في اللهوأن لاأحبه ، وللهوداع دا تبغير غافل وغيره ممالاتهم من الشواهد وكانه أراد أنهالاتزاد يعدالوا والعباطفة وسننذلا بترالسيند فتأمل (قُولُهوالغضبالخ) الثوران فتحات كهجان لفظاومعنى من ثار يتورادا تحرَّك سرعة والنفس تطلق على معان منها الذات والروح والدم والقوى الحدوانية المقابلة للقوى العقلية كما قاله الغزالي رجه اللهفي كتاب معارج القدس والمرادهنا الما النفس الناطقة لان الغضب من صبح سفياتها أوالد مكافال الراغب الغضب ثوران دم القلب لانه يكون من تحترك الحرارة الغريز بتسليركة النفس وإذا وردفي المديث اتقوا الغض فأنهجرة تتوقيد في قلب ان آدم ألم تروا الى انتقاخ أوداحيه وجرة عينيه والدم مركب الروح الحسواني فلذاا جرالوجه وانتفخت العروق حمئنذ ويحوز أن يراديها القوى الحسوائية والانتقام افتعالمن النقمة وهي العقوية قال نعالى فانتقمنا منهم أىعاقبناهم أشدعقوبة وقوله ارادة منصوب علىأنه مفعولة والغضب فسيرتارة بحركة للنفس مسدؤهما ارادة الانتقبام كإفي شرح المفتياح للسعد وتارة مارادة الانتقام كافى شرح الكشاف لموتارة بكيف يتعرض للنفس فستعها حركة الروح الى خارج طلباللانتقام كإفى شرح المقاصد ومقرب منه ماقبل انه تغبر يحدث مندغليان دم القلب وقال قدس سره انهسب قريب لارادة الانتقام وسبب بعيد لنغس الانتقام وأتماشهوة القلب لادنتقام وميله اليه فتقدمة على الغضب ولذاوفق بعض المحققين بن جعسل ارادة الانتقام متقدّمة تارة ومتأخرة أخرى بأن قال ارادةالاتقامسب الغضب ارادة بالارادة الشهوة وغابته ارادة الضرر فقول المصنف زجه الله أرادة الانتقام الماعلة متغذمة أوفاية متأخرة وعلى الاول فراده مالمنتهبي الانتقام وعلى الشانى ارادته أونفسه اطلافالاسم السبب على مسببه القريب أوالبعيد (قوله على مامتر) أى في أسمائه تعالى قال العلامة القرافي فكأب القواعدكل مابستحسل حقىقة علىه نعالى فهو مجمول على المجبازك الرحة والغضب واختلف السلف فسيه فقال الاشعرى المراديه ارادة الاحسبان وارادة العقاب وقال أنو بكرالباقلاني المرادأنه يعاملهم معاملة الراحم والغضيان فبراد بالاول الاحسان نفسه وبالشابى العقاب نفسه وقس علىه وفي القرآن مواضع منها مأيشهدللا ولكفوله تعبالى وسعت كل ثيج رجة وعلمافان الاقتران العسلم والوصف السعة لعموم تعلق الارادة ومنهاما يشهد للشانى كقوله هذا رجة من ربى فان الاشارة للسسة وهواحسان منه ومنهاما يحقلهما كافى الفاتحه اه وماذكره المصنف رجه الله تعيالى أخذه بجروفه من التفسير الكبير وتوليهما تمبايؤ خذباعتبا والغابات دون المسادى المصرف ماضافي والمراد مالمسادى مباديه المحصوصة المستعدلة على الله مسكر قة القلب وثوران النفس فلابرد علمه أنه قد يؤخذ باعتبار الاسباب كمااختاره التفتازانى وقديجعسل استعارة من غبرنظ للمبادى والغبايات كماسياتي ومافي الكشاف من أن معنى خضب الله ارادة الانتقام من العصاة وانزال العقوبة بهم وأن يفعل بهم ما يفعله الملك اذاغضب على من تحت يده جله الشبارح المحقق على أن الغضب مجماز عن سببه وهو ارادة الانتقام وضبط إنزال العقوية بكسر الملام عطفاعلى الانتقام وكذا وأن يفعل وقال قدس سره الغضب والرجة منالاءراض النغسانية المستصل اطلاقها علب تعيالي فبصرف المكلام عن ظاهره وذلك من وجوه الاول أن تجعسل الرجة ادادة الآنعام والغنب آداءة الانتذام اطلا فالاسم السبب على المسبب الغريب الثاني

ان فسيرالنع عايم القسلين والغضب ثوران ان فسيرالنع عايم فاذا أسنارالمواقله تعالى النفس ارارة الانتقام فاذا أسنارالمواقله تعالى أريديه المنتزى والغماية على مامز

117

الشانى أن يجع لامج إذاعن الانعام والانتقام اطلا فالاسم السبب على المديب البعيد الثالث أن يحمل الكلام على الاستعارة التمثيلية والمصنف اختار في الرحة الثناني وفي الغضب التشيلية بأن تشبيه حاله تعالى معالعصاة في عصد مانهم فموارادته الانتقام منهم وانزاله العقو يتبهم بحسال الملد اذاغضب على مي عصاء فأرادأن ينتقم منه ويعاقبه ألاترى الىقوله وأن يفعل بهما لخفانه نبه به على علاقة المشابهة والى اعتبار التركيب حيث قال هوادادة الانتقام وانزال العقوبة برفع اللام كافى النسخ المعول عليها نقوله وان يفعل مرفوع الجمل أيضا ويؤهم الموطعل الغضب محساذاءن الادادة لاالانتقام والرجة الإنعام دون ادادته اشارة الىسبق وجته غضبه مخالف لانسخ ولايكون لقوله وانزال العقو بة فائدة وعليه فالتعرّض للتشبيه ستدرك فالواجب أن يقال لات الملك الماغض على من عصاماً راداًن منتقم منه وتسكنة السبق محرّد تخسل فاق ارادته تعالى اذ العلقت بأفعاله أفضت الهااجماعا والوصف الانعام والانتقام اقوى في الترغب والترهب من الوصف بإدادتهما وقال اين جي انه صرح باسناد النعمة المه تقر الوزوى عنه اسناد الغضب تأديا كانه قبل الانعام فائض من جنابك وأماأوا ثك فيستصقون أن يغضب عليهم (أقول) لنافيه كلام من وجوه (الاول) أن تأسيد الرفع الذي بنى عليه بعض مدّعاه بعصته رواية لانه الموجود فى النسم المعتمدة مع أنه صبط قلم معارض بأن قوام آلدين الاتقانى ضبطه بكسر اللام وقال فعاكتبه عليه حكذاهو بخطالمسنف كافيعض الحواشى (الشانى) أن توله ولايكون لقوله وانزال العقوبة فائدة الدس كماقال بله فائدة أحسن بمباذكره وهوتفس والانتغام اذاوصف والعزيز المنتقم لانه قديكون بمعسى الانكاركا في قوله تعالى ومانقموا منهم وتشغى النفس كعطفه علمه عطفا تفسيريا لاحترازوا ي فائدة أتم من هذه (الثالث) أن ما عول عليه من استدر الذالتشيبه غيروا ردلان هذه عبارة السلف كا أسلفناه وفيها معنى دقسق وهوالاشارة الى أن هدذه الديسة معروفة مشهورة وأنهابا عتيار غضب العظما وفان غضب غرهم لأيلزمه ماذكر وأن أفعاله تعالى لاتر تبط بالاسباب وانماهو جارعلى نهب كلامهم فتدبر (الرابع) أنه بازمه أن تكون هدده الاستعارة التمسلية بما اقتصرف على ذكر بعض ألفياظ الهيئة المشب به بها كما سأفى فوقوله تعالى أواثك على هدى وأنه انما يكون اذاكان مدلوله هوالعمدة في تلك الهيئة كإحققه غة ولاشك أن معنى الغضب ليس كذلك بل قدل انه ليس من أجزاء الهيئة المسبع بها اذلا نظير له في الهديمة المشبهة وأتماقوله وأن يفعل الخظاهر ممامتر وقبل انه اشارة الى أن علاقة السبسة فى نوع المعنى المجابَري كاذكرأن الرجة مجازعن انعامه لان الملك اذ اعطف على رعينه ورق لهمأ صابع بمعروفه وانعامه وقوله هوأى غضب الله ارادة الانتقام لايلام الاستعارة التمثيلية فأنها جسم الالفساط الدالة على الهيئة المشبه بهاولاش منهابمستعمل فيغمر ماوضع له وانحار ادمالجموع الهيئة المشبهة فلا يصيحون معنى غضب الله ماذكره والالكان مسستعملا فسهوليس كذلك كماعرفته فاعرفه زشد (الخسامس) أن قوله ونكنة السبق مجرد يخبل الخ السبق المذكوروردفي الحديث الصبيه فلايصم أن يقال فسه انه تغبل وانماأ رادأن ابتناء نفس مرارجة بالانعام والغضب بارادة الانتقام علب مجرد فغيل لايدل علب كلام الزعشري ولايقتضبه ألنظم القرآنى ومثله الغازلا يلبق بلاغسة القرآن فان أردت توضد يعه فاصوا ابتلى علدك فنقول السبق فسرفى الحديث بمعناه الظاهروهو التعذم وبالغلبة أى الزيادة الكثيرة فلآجعلت الرحة والغضب تارة من صفات الافعال وأخرى من صفات الذات جاز جلهما معاعلى أحدهما وجل أحدهما على وجهدون الآخر فالاحتمالات أربعة والظاهركونه ماعلى نهب واحدد ولايعدل عنه الالنسكتة يخصصها المقسام فيصعل اقتضاؤه قرينة على تغابرهما والزمخ شبري كمافسر الأول بالانعام الذي هوصفة فعسل والشاني بالارادة التيهي صفة ذائمة ومثله لايقرع العصاعسارانه أنسب بالنظم وهوكذاك لانه قدم لفظا وكرد معدى وصرح يوثوعه في قوله أنعمت فناسب ذلك تفسيره بالانعام لانه وصف جيل وهو في مقسام المدح والامتدان يقتضى الوقوع عاجلا وخيرا ابرَّعاجد له فينبغي تفسيره محايدل على ذلك وهو

الانعام والانتقام العقاب فهو وعيد تمدّح بخلفه ولذا قال الطبي رجه الله غضبه تعالى على عبداد موعيد وهوكريم بتحاوز عنه بفضله كما قال

وانى وان أوعدته أووعدته * لمخلف ايعادى ومتعزموعدى فلابردعليه أنالارادة صفة ذاتية قدعة فتفسيرا ارجة بالارادة أوفق للجدب وإماكونه أنسب عقام الترغيب والترهيب فقديقيال المقام مقام ترغب لاغه برفنني إرادة الانتقام أيلغ من نفسه وأنسب لميال المؤمنين المقصودين بالذات هنا ثم أن الغضب وانكان منفيا صريحا فهومنيت ضعنا وقد أسهد اليه فيغرهده الآبة فلابردأن الغضب منذع فلاحاجة للتحتوز فسيه وسيأتي تعقيقه في قوله نعيالي ان الله لايستصى الآية وأماماقسل من أن الغضب مشترك بن ماذكروه وبن مايصر اطلاقه عليه تعالى كالارادة المذكورة فاطلاقه على الله حقيقة كغبره من الصفات التي تطلق على العب ادكالسمير ع البصير أنأرادأ كذلك في الوضع اللغوى فخالف للمعقول والمنقول وان أرادفى عرف الشرع ولسبانه جاز ليستحنه لايردعلى من حقق مجاذبة ونحن أطلناهنا فانه لايسأم من الخبر (قوله وعليه في محل رفع الخ) لا يتخف أنَّ معنى الاعراب الحلي أن يكون فعالا يقبل الاعراب لفظا كالمدني والجل بعث لوحل تحله اسم مفردخال من موانع الاعراب كلها مستوف لشرائطه أعرب ذلك الاعراب ولاشترط أن يكون فابلاللانصاف بالفعل اذلا يتصور فيمامزمع انفاقهم على اعرابه محلا فلامعني لماقالوه هنمامن أت فىحسذا تسمعااذليس فيمحل الرفع الاالجرود آلاأت اخراذا كان ظرفاأ وجارا ويجرودا فهوكله فيمحل رفع لانه القسائم مقام الخبر عندهم وفى الحجة ان حروف الجرتنزل منزلة بعض حروف الفعسل فبالخهب به بمنزلة همزة أذهبه وقد تنزل منزلة بعض وف الاسم الجرور بهافي حكم الاعراب وماقسل من ان نائب الغاعل فاعل عند فحساة البصرة ومن تسعهم ولدس بفاعل عندا بن الحساحب وغيره من النجاة وكلام المصنف ينامعلى المذهب الشانى الاأنه خالفه في سورة الحنّ في اعراب قولة تعيالي قل أوحى الى انه استمع نفرمن الجن فأعربه فاعسلاالامرنيه سهللن تدبر وقوله بخلاف الاول هوعليهم فيأنعمت عليهم فأنه فحل نصب على المفعولية (قوله ولامزيدة الخ) قي لكلة لافي ولا الضالين مزيدة عندد أهل البصرة بلوانماتزا دبعدالواو العاطفة فيسماق النفي للتأك دوالتصريح لشمول النفي لكل واحدمن المعطوف والمعطوف علىه لنلايتو هرمأت النني هوالجموع من حث هو مجموع فليست زيادتها مؤدّية الىلغو يتهاوانماذلك بحسبأصل لمعنى المرادوالكوفسون يجعلونها هنابعنى غبر وقدمترأنه لمبقل غير الذبن غضبت تأديافنذ كره (قوله فسكانه قبل لاالمغضوب عليهم ولاالضالين) قبل على هذاات كلة لافى قول المصنف وجه الله لاالمغضوب عليهم ليست عاطفة اذلم يردا هد ماصراط المنع عليهم لاصراط المغضوب علمه فسعن كوثراء عنى غسروهو مقتر معند دالنحاة حتى قال السخاوي ان لاقد تكون اسمام ا دفالغد لكنه يظهراعرابه فيمابعده لكونه على صورة الحرف ولذاجاز تقديم معمول مابعد هاعليها كاسسأتى فلافائدة فى تبديل غديلاهنا في تصوير المعنى وأحب عنه بأنها لما كانت موضوعة للنفي مشتهرة فسه فهي أتمايه والعلم في الدلالة علىه صارت أظهر في افادة معناء وهذا هو فائدة التبديل هذا ثم انهم قالوا ات معنى النني امالازم معناها كإيفيد كلام السبيد السبندوا ماجز معناها كإيدل عليه كلام المحقق التفتازاني وعلبهمافاتبات المغايرة ستضمن للنني فيجوز تأكيده بلا وقدتر دلصر يح النبى والأأن تقول ان الاقرل محسب معناها الوضعي والشانى بحسب مايفهم من موارداستعماله آفلا مخالفة بين الوجهين (قوله ولذلك جازأ نازيدا غيرضارب الجز) أى لان غيرات منه معنى النبغ صاربتزلة لافى جوازتقديم مافى حيزه عليهوان كان المعمول انحاجوز تغدمه اداج أذتقد معامله والمضاف السه لايجوز تقدمه على المضاف فكذامعموله الاأنه كماذكرصادت اضافته كلااضافة واغماءنع النني تقدّم مابعد معليه اذاكان بحاوان فأنهما ادخولهماعلى الفعل والاسم أشبها الاستفهام فطلبا صدرا لكلام بخلاف لمولن فانهما اختصا

بالفعل

وعليهم في محل رفع لانه فانب مناب الفاعل بخي لإف الأول ولامن بد «لذا كرد ماف غير من معنى النبق فسكانه فاللاالمغضوب على س ولاالمالن ولذلك جازانا زيداغيو اربكا جازا فازيد الاضارب

وانات انازيامنل خارب وقرئ وغير وانامنع الغالين والفسلال العسدول عن العاريق الغالين والفسلال أوخطأ وله عرض عريض السوى عساما أوخطأ وله عرض

بالفعل وجسلافيه وصبادا مستكالجزمنه فجبازأت يقال ذيدالم أضرب وعمرالي أضرب وأتبالا فانهامع ذخولهاعلى القسلين جازالتقديم معهالانه احرف متصرتف فسيه حبث أعسل ماقبلها فيمابع عدهاكم فىأدرد أن لاتخرج وحئت بلاطائل فحازا يضاأن يتقدّم عليها معسمول مابعدها يخسلاف مااذلا يخطاها العامل أصلاوان جوزالكوفيون تقديم مافى حيزهاعليها قباساعلى أخواتها (أقول) هذا ماقاله قلسسره وارتضاه هنباولا يخنى مأنيه فانه لماحقق أنتصيدارة أدوات النبى انماهي اذالم تختص بقهيل كانت لاكذلك استشعر منافاته لماهوا لمقصود فدفعه بأنه جازفيها ذلك لتعطى العبامل رقبتهما وهومصادرةمنيافية لماأرادفان يخطبه لهاانما هولعدم صدارتها وهذاغر يبمنه وقدقال أبوحيان وجه الله بعدماذكرمافي الكشاف أورد الزمخ شرى هذه المستلة على أنها مستلة مقررة مفروغ عنها ليقوى بهاالتناسب بنغير ولااذلهذ كرفيها خلافا وماذهب السه مذهب ضعيف جدا وقد بناءعلى جوازا نازيد الأضارب وفى تقديم معمول مابعد لاعليها ثلاثة مذاهب وسيكون اللفظ يقارب المغظ فى المعنى لا يقضى له أن تجرى أحكامه عليه ولا شبت تركب الاسماع من العرب ولم يسمع أ فازيدا غ يرضارب وقدد حسكرالمصاة قول من جوزه وردوه اه (فوله وان امتنع أنازيد امنك صارب) تدم المسنف وجه الله فيه الزمخشرى وهوأ خذه يرمته من تفسير الزجاج كما نقله الطيبي وقد مرّاعتراض أي حيان عليه (فان قلت) إذا كان تأويل المضاف بحرف مختلف في صيدارته جوَّز التقديم ما في حزه عليسه فلمامتنع أمازيدا مثل ضارب مع أن مثل بعنى المكاف وان كانت العلل النحوية لايلزم اطرادها (قلت) هذاوآردبغبرشبهة وفي حواشي ابن الصائغ أن أبا الفتم بن جي أجازه أيض الان معني مثل ضارب أشبه ضادياأ وكضارب ومذمه ابن السراج على تقدير عل المضاف السه وأجازه على تقدير عل مايدل عليه ويه أخدذا كثرا لمتأخرين وابن مالك وذكرا لجرجانى فى نظم القرآن أن فائدة دخول لأفى ولا المسالين نبى توهم عطف الضالين على الذين وقراءة غرالضالين نسبها السحاوندي الى عروعلى وأبي بكر رضي الله عنهموهي تؤيدكون لاوغير بمعنى لتعاقبه مأولذاأ وردها المسنف رجه الله هنا وفي الفاموس وأماقراءة غرالضالين فحمولة على أتذلك على وجه التفسير وفيه نظرطا هر (قوله والضلال المدول الح) هذا كلام الراغب بمينه والسوى والمستوى بعنى المستقم والمراد المسأول الموصل وفسره بعضهم بفقدان الطريق السوى سوا وجدده أولا وهوقر يب بمماذكره المسبنف وقوله ولهعرص عريض ذكر الادباء كالرزوق وصاحب الموازنة أن العرض على ضربين في المحسمات وفي غيرها وفي الشياني راداة ساع الشي وامتدادوتنه وأكثر مايستعمل فسه العرض دون الطول كنعه مذعر يضة وجنة عرضها السهوات والارص فذودعا عريض ورجباجعوا ينهما فقالوا عشنا زماناطو يلاعر بشاوالدهرا لعريض الطويل فتراد المكال والانساع فأل كثير يطاح لهنسب مصنى * وأخلاف لهماءرض وطول

فهذاعلى النشبيه بالجسمات والقصد الى السعة وقدعب على أبى تميام قوله بيوم كطول الدهر في عرض مثله * ووجدى من هذا وهـــذاك أطول

وقيسل جعل للزمان عرضامع أنه لاحاجسة المه اذ كان بذكر الطول قد استوفى المعنى وهذا من قائله ظلم لانه سلك مثل طريقة كثير من التشبيه بالمجسمة وهذا كما قال فى الاخلاق له اعرض وطول ويستكذا فى الزمان له كذا فى عرض مثلة ولا فصل (وأعلم) أن فى هذه العبارة منزعا بديعالم ينهوا علمه وهو كما أشاد المه فى الاساس أن حقيقة الضلال فى الطريق المحسوس المساول لفقده حتى لا يصل لقصده ثم استعير لفقد العلم والعسمل الموصل للسعادة وشاع ذلك حتى صارحقيقة فى عرف اللغة والشرع فقوله العدول الخ ان أريد به ظاهره فهو سان لمعناه الاصلى وان أريد ما يطلق عليه الطريق المقوم موالسات في فقول بيان لمعناه الناني المراد فى النظم وعرض عريض صالح لهسما كما تر وان كان ما بعدده ظاهرا فى النسان في المسالين في ال

۳۷ شهاب

١ حاشية الشهاب أول

ويقابله الهدداية ولماكان مامرمن تنويع مراتبهما يقتضى تنوع ماهناأ يضاأشارالى أنه لاينف مع ولابعتنى به مع أنه قد يهتدى لم من التقابل وفى قوله غرم من عريض مبالغة ليل ألسل حيث أنبت للدرم ءرضاوماني تولهما ببن زائدة وأدنى الضبلال أقله اثما كالزلات وأقصاه أعظمه وهوالكفر قال تعالى ات الشرك لظلم عظيم (قوله وقبل المغضوب الخ) قبل هذا ضعيف لان منكرى الصانع والمشركين أخبت دينا من اليهودوالنصارى فكان الاحتراز عن دينهما ولى (وأقول) الغضب والصلال ورداجه عافى القرآن بلسع الكفاريلى العسموم حست قال ولكن من شرح بالكفر صيد دافعا يهم غضب من الله وقال تعيالى ان الذين كفروا ومسدّوا عن سبيل الله قد ضاوا ضب لالا بعيد اولليهودوا لنصارى جمعاعلى الخصوص حبث قال في حق اليهود من لعنه ألله وغضب عليه الخ وفي حق النصاري ولا تتبعوا أهوا قوم قد ضاوا كآفى التيسيرفا لاستشهاديها تبن الاتيتين على أن المراديا لمغضوب عليه ما ليهود وبالضيالين النصارى ليس بسديد انتهى وقدقيل على مآذكره أؤلاان ابنأ بي حاتم رجه الله فال لاأ علم خلافًا بين المفسر ين في تفسير المغضوب عليهم باليهود والضالين بالنصارى كماصحعه ابن حبان والحاكم وحسنه الترمذى وأخرجه جرمغفر من المحدِّثن كما قاله في الدرَّ المنشورة هذا لايصد دالا بمن لا اطلاع له على أقوال المفسر بن والجسدُ ثن أعاد مّا التهمن الجراءة على تفسيركابه وقديقال أيضامن لاملة لهلاا عتسداديه وهؤلا أشذفي الكفر والعنساد وأعظم في الحبث والفسياد وأذاضر بتعليهم الذلة وخص النصاري بالضلال لفرط جهلهم في التثليث واكونهم أقرب من البهود للاسلام وصفو المال الأن الضال قد يهندى (فوله لقوله تعالى فيهم من لعنه الله وغضب عليه) فيهم ليس من لفظ التلاوة بل من حكلام المسنفُ رحه الله ومعناه في حقهم وشأنهم وهكذا صحيح فى النسيخ كما عاله بعض الفضلا ووقع فى بعضها منهم بدل فيهم وهو يتحر يف من الناسخ فلذااعترض عليه بأنالآية فى سورة المائدة وليس فيهامنهم فهوغلط فى التلاوة والاستشهاد بالا يّتين بنا على أنه وردعن السلف نفسره مابذلك لمامت فلاوجه للاعتراض على المصنف رجه الله بأن الغضب والسلال م أوصف الكفرة مطلقاف مواضع كثيرة من القرآن كافى بعض الحواشى وتوله وقيل الخ وتعرفى بعض النسم بدون واوعاطفة على أنهاجلة مستأنفة لنقل بعض الافاديل وفي بعضها براعطفاعلى مآعلم من السياق من الاطلاق لوقوعه في مقابلة من أنع عليه بالنعه مة المطلقة وهي نعمة الايمان كامز وفى دائع ابنالقيم ليس المراديه ذاالتفسيرا لتخصيص فات الهود ضبالون والنصارى مغضو يون وانمياذكر كلطائفة بأشهر صفاتها وأخصها وفيه نظر (فوله وتدروى مرفوعا الخ) أخرجه أحد في مسينده وحسبنه ابن حسان في صحصه عن عدى بن حاتم وأخرجه ابن مردوية عن ألى ذر رضي الله عنه مدايلفظ سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قول الله غير المغضوب عليهم قال هم اليهو دولا الضالين قال النصارى وأخرجه ابنجر عن ابن عباس رضي الله عنه ماوابن مسعود رضي الله عنه وقال ابن ألى حاتم لأعلم فمخلافا عن المفسرين فهذه حكابة اجماع منهم فكيف يعدل عنه بالرأى (قوله و يتحد الخ) أى يستفرو يظهر ظهورا موجها وقسل معناه أنه لوفسر بهذاكان كلاماموجها وأن الف ماعلسه الجهور فضما بيا الى أنه ايس أولى كما قاله الامام رجه الله فانه اختاره فى نفسيره فالمنع علمه العالم العامل وإرادالمق العقائد الشابسة في نفس الامر الطابقة الواقع وعربهم ابذلك لانها مقصودة لذاتهما والتصديق بهالاللعمل كالفروع الشرعية وتسمية هذه خبراظاهروفي تراك التعبير عنهاما لحق اشعاد بأخها خبر وان أخطأ الجميد فيها اذبتاب على العسمل بهاولم يذكر السر الاجساب عنسه كافى قوله تعسالى وهديناه المعدين أيطريق الخسيروا لشراد خواه فالخبر بهذا الاعتيار واستلزام معرفته وقل المراد بالحق ذائه تعالى وصفائه والذى عناء المصنف رجسه اللهمامز وهوالموافق للآية الآتيسة وقوله لذائه متعلق بالمعرفة والمرادمن كون الخل بالعمل مغضو باعليه أنه مستحق لذلك عدلافلا شافي العفو تفضلا وكرما فسيقط ماتوهم منأت الغضب الانتقام أوارادته وارادة القهلا تخلف عن المراد فيلزمه القطع

والنفاوت مابينادناه وأقصاه محشر وقدل المغضوب عليهم الهودلقوله تعالى فيهم من الله وغضب عليه والضالين النصارى من لعنه الله وغضب عليه و القراد تعالى قليضاوا من قب لم وأضاوا كندا وقدروى مرفوعا وتجعدان بقال المغنوب ماله بالعصاة والضالين الماه العن العن المعالمة العصار العصار والضالين العالمة والضالين المعالمة والعملة المعالمة والمعالمة والعملة وال ين النع عليه من وفق للمع بين معرفة المتى ين النع عليه من وفق الم وانعوانلموالعملية فكانالقابل لممن اختل المديقون العاقلة والعاملة

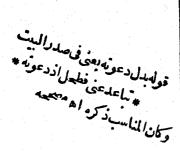
قوله وفى المثل السامر المخ قلدتصرف في عدارته duly it is the second والخلى العمل فاسق منصوب عليه التوله تعالى في القا: ل عمد اوغضب الله عليه ولعنه والخل بالعلم جاهل ضبال لقوله تعالى فباذا بعد التى الاالف لال وقرى ولاالف ألن طالع مزعلى لغةمن بي الهرب بن التقاءالس كنين stell (in) *

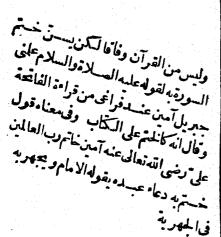
بتعذيب المؤمن العاصى وهومخالف لماعليه أهل الحتى (قوله والخل بالعسمل الخ) في نسخة بالعقل والتقابل فى الاولى أظهر وقوله وقرئ ولا الضألين أى بهمزة مفتوحة مبدلة من الاأف اللينة وهذه قراءة أيوب السختيانى كماقاله ابنجنى وهى شاذة وهي لغة فأشبة ولايلزم أن يكون بعد الالف ساكن فانه سمع فىغيره كقوله * وخندف هامة هذا العألم * بهمزالعالم وقالوا في قرآ مة ابن ذكو ان منسأ ته بهمزة ساكنة انأأصلها ألف فقلبت بممزة ساكنة وقولهمن جذأى اجتهدوبالغ والهرب من التقا الساكنين لان النقاءهمااذاكان ولهماجرف لمنوالثانى مدغما مغتفر ومن ترك الحائز فقدما لغرفي الترك والهرب مجاز عن الترك هناوفي التعبير به لطف لا يحنى (فائدة وتسكمهل) قد مرِّقول ابن حنى رجمه الله أنه أسبند النعمة اليه فى قوله تعالى أنعمت عليهم تقر باوانحرف عن ذلك عند ذكر الغضب الى الغيبة تأديا وقال الشارح المحقق هوكلام حسسن ومعنى الغيبة تراشا لخطاب فكاله فسرممع ظهوره ايماءالى أنه افتنان لاالتضات وفى المثل السائر وعلى نحومن الالتفات جام قوا صراط الذين الخفصر مانططاب لماذكر النعمة تم قال غيرا لمغضوب علبهم ولميقل الذين غضبت عليهم لان الاول موضع التقرب الى الله بذكر نعمته فلماصا وإلى ذكر الغضب زوى عنه لفظه يحمننا واطفافا نظراني هذاا أوضع وتنآسب هذه المعاني الشبريفة التي الاقدام لاتكاد تطؤهاوالافهام معقربها صاغة عنها وهدذه السورة قدانتقل في أولها من الغيبة الى الخطاب لتعظيم شأن المخاطب ثرائيقل فى آخرهامن الخطاب الى الغسة لتلك العلة يعينها وهي تعظيم شأن المخاطب أيضا لات مخاطبة الرب تعبالى باسينادا لنعمة اليه تعظيم أشأنه وكذلك ترك مخاطبته باستاد الغضب اليه تعظيم لخطابه فسنبغي أن يكون صاحب هذاالفن من الفصاحة والبلاغة عالما يوضع أنواعه في مواضعها ام وفى عروس الافراح ذكر الشوخي في الاقصى القريب واين الاثير في مسحكة البلاغة وأبن الغلس فىطرق الفصاحبة توعاغر يبامن الالتغات وهوبناء الفعل للمفعول بعدخطاب فاعله كقوله تعالى غسير المغضوب الخ وفيه نظر ولانظرفيه عندى بل اتماءلي رأى الادماء والمتقدّمين في استعمال الالتفيات بمعنى الاقتينان فلاغيا رعليه وامماءلي المتعارف فلائأن تقول على طريق السكاكي الذي لايبب ترط تعدد التعبر بل مخالفة مقتضى الظاهرات الخاطب اذاترك خطابه وبى ماأسند البه للمفعول والحسذوف كالغباثب فلامانع منأن يسمى التفا افكما يجرى في الانتقبال من مقدّرا لى محقق يجرى في عكسه وهو معنى بديع ينبغي التنبه له (قول لقوله تعالى الخ) تمل عليه ان الاستشهاد بماذ كرلابتم فان الغضب في المخل بالاعتقادا يضاعلى أنه لايقتضى كون كلمن أخل بالعمل مغضو باعليه ويدفعه ماقيل من أن مقابلة الضالين بالمغضوب عليههم تقتضى أن راد بالضالين غيرما أريد بالمغضوب علمهم ولماورد الغضب في حق الفاسق والضلال فى حق المخل بالاعتقاد ناسب أن ير آدبالا ول العصاة وبالثانى الجاهلون بالله نعيالى وليس مبنياعلى عدم ورودالمسلال فى حق الفاسق فتأمّل (قول اسم الفعل الخ) عدل عن قوله في الكشاف امتناسم صوت لانه غبرظا هرجتي أوله شراحه بأنه تحو زلقرب أسماء الافعال من أسمهاء الاصوات ولذا أوردهما النحاة فى فصل وإحداً ولانه اصطلح على أنَّ الاسما التي لا يعرف وجه وضعها يعبر عنها بالاصوات وأسماءالافعال مفروغ عنهافى كتب المحوومذهب البصر بيز أنها اسماءاتمنو يتهاووجود بعض علامات الاسماءنيها وقال الكوفيون افعال نظرالمعناها وقيل أنها شارجة عن أقسام الكامة النلاثة وتسعى عندهؤلا خالفة وعلى الاول الجهور وهلهي اسم لمعنى الفعل أولنفظه قولان ولامحه للهامن الاعراب وقسل بحلها النصب على المصدرية وقسل فى محل رفع على الابتدا ولاخبراها لسدّ معسمولها مسده وحكمها حكمأ فعالهافى التعذى والثزوم غالبا ولاعلامة للمضمر المرتفع بها قيل وخرج بقيد الغلبة امين فانه بمعنى استحب المتعدّى ولم يسمع للمفعول (أقول) قال النحاة انه كفعله عالساومن غيرا لغالب امين وايه بمعنى ود اغانه أيسمع لهمفعول وقبل لمالم يقع الابعسد دعا متقدم وكذا يعدحد يثأريديه زيادته استغنى عنذكر مفعوله فهواما عذىأ ومنزل منزلة اللازم وسينه ليست للطلب وانمناهي مؤكدة ومعنساه أجب وقال

1 2 1

العصام انه ليس متعذ إوانما وضع لجدث متعذوهوا ستصابة الدعاء كالاد لاح لسبراللسل ولايغال أدبج اللس اذاسارليلا فعناه استجب دعانى والمفعول داخل ف معنياه وهومعني قول ابن مالك رجه الله انه لازم فى معنى المتعدّى وقوله الذى هواستجب توضيع لما أراده من انه اسم مسماه ألفاط الافعيال وان قبل انه تكلف لات قاتل امين لا يخطر بباله لفظ استحب ولانه لم بعهد فعما د ضع للالفاظ الدالة على معانيها وقدل انهاموضوعة للمصادر السيادة مسترأ فعالهاو ردوه بوجوه مفصيكه فى شرح الكشاف والخلاف بن الفاضلن والانتصار لكل من الجانبين معروف مشهور وقبل انه أعجمي معرب همن لان فاعبل كقاس لدس من أوذان العرب وردّياً به يكون وزنالانظرا ونظائره كشرة ولذاقدل انه في الاصل مقصو ووزنه فعدل فأشبع ومنالغريب ماقدل اندارم الله وتأويد بأن الضمير المستترف لماكان واجعاءلي الله قدل آند من الممائه أغرب منه (قوله وعن ابن عب اس الخ) قال الزيلي وجه ألله في تحريج أحاديث الكشاف انه واهجد اوأخرجه النعلي عن أب صالح عنه وهومع مخالفته للمشهور لايصح فى كل مقام نحو لانعذبنا وليس فمه تأييد لانه اسم للفظ كاقيل واذاقيل ان المصنف رجه الله جعل تفسيره باستحب أصر الالعدم الثقة بدذه الرواية مع مخالفتهالتف روالمشهور وماقيل من إنّ ماروى عن أنَّ عساس رضي الله عنههما يدل على أت النهسي لطلب الكف لالطلب عدم الفعل والالكان امن فى مثل لاته لكناء عني لاتفعل مردود بأنافعل فسه طلب لتعلق الارادة بماهوا لمطلوب سواء كان فعالا أوتر كالاا محياد لانرها كالوهمه ظاهراللفظ وقمل كمةامين مثلاليست موضوعة للفظ استجب وحدءبل لماهوأ عترمنه ومن مرادفه أولكل واحدمنهماءتي الوضع العام للموضوع له الخماص على أن كلام ابن عباس رضي الله عنهما يدل على أنه ليس موضوعا لمجرّد استعب ولالاعترمنه ومن مما دفه فقط ولالحل وأحدمنه مآبل للاعتر منهضها ومن لفظ أفعل أوليكل منهما وأماجعل أفعل وحده موضوعاله فيعيدوهو تعسف وتكاف فتدبر (قوله فى على الفتم) المفته وتقل الكسر مع الما ولم يصرح به لظهوره ما نظر مبه وماقيل من ان علته الماتقتضي البناءعلى الحركة فاختبارا لفتح للمفة فهما يستعتدا ستعماله أضعف منءلة فمحوى فأينهو من قوله كامين واختلف في مدّه وقصره أيهمه اللاصل فذهب الى كل طائفة وأمانشد دمه فذكر الواحدى رجهافتهأ ندلغة فيه وقيسل المجع آمبحني فاصدمنصوب بإجعلنبا ونحوه مقذرا وقدل انه خطأ ولحن الأأنه لاتفسديه الصلاة وبه يفتى كإفاله شيخنا المقدسي رجه الله ولاوجه للفساد فانه ليس من الفرآن بل دعاء ومعناء صحيح (قوله ويرحم الله الخ) هـ ذا من شعرروا الاديا الصاحب الجاسة التصرية لجنون عام وهوقيس بمعاذ المعروف بالماوح وشعره وديوانه مشهور وفيدمن فنون انفنون مايقول داويه وداميه أساحره وأمجنون خنه ماقدل انه جمع أبيه فقبال لمتعلق بأسستا دال كمعبة وادع اللهأن يحاثمن حباسلي فقال المهم زدنى من حبها فضربه فبكي وأنشد يقول ما وب الملاذ ومسنَّ ومغيفرة * الله بعبانسة السلي المحمد ا الذاكرين الهوى والناس قدرقدوا ، والساهرين على الايدى مكسنا مات رقوداوسارال كب منتها . وما الاواني فى فكر كسارينا كانديغها مسك على ضرب * شيت بأصهب من مع الشا منا يا ربة لا تسلبني حبها أبدا 🔹 وبرحم الله عبدا قال آسدًا. وهذاشاهدعلى المته وقدبسطنا الكلام فيه فى الروض النضير في شرح شواهد التفسير (قوله أمين فزاداته الخ) قال فى شرح الفه - يم هومن شعر قادله جدري الاسربط وكان سأل الاسدى جماله فرمه والاسدى اسمه فطحل بفقح الفاءوسكون الطاء المهملة وفتم الحاء المهملة واللام كجعفر وروى بضمهمما والمعى ساعد لان سألته ومازائدة أوموصولة وأسن مقدمن تأخيرللاهممام بالاجابة أوهو تأمين على دعا مقدر لعلمين فوا، وتفديره أبعده الله عنى فلاحاجة الماقيل أن حقمه التأخير عن قواه فزاد الله الج وان هذا

الذي هو استعب وعن بن صباس وضحه الله عنه ما سألت وسول الله صلى الله عليه وسلم عن معناه فقال انعرل في على الفي على عن لالتقاءالساكنين وجاءمة ألفه وقصرها فال *ويرحم الله عبد ا فالآمينا * * أمين فزالله ما ين العا *





حيذالضرورة الوزن وقال ابن درستو يهفى شرح الفصيم القصرليس بمعروف وانمياقصره الشباءم للضرورة وقدقمل لحي الضرورات في الأمور الى ساول مالا يلمق الأدب وقدل الرواية فيه المدأ يضاوما هنا محرّف وهوهكذا * تباعد مني فطحل وابن أمه * فا من زا دانته ما بننا بعد أ * وبر وي سألته ولقسه بدل قوله دعوته (قوله وليس من القرآن) أى الاجاع وما نقل في مض الكتب لا شبغي نقله كاف التيسير أنها من السورة عندا بن مجبا هدولعدم اعتداد المصنف رجه الله به قال وفاقا فلاحاجة لماقدل أنه مجمول على اجاع من يعد عصر مجاهد ولذاسق الفصل بينه وبين السورة ولم يكتب في الامام ولافي غيره من المصاحف أصلا (قوله لقوله عليه الصلاة والسلام على جبر بلاالخ) هو تعليل لكونه سنة ويجوز أن يكون تعليلا أيضالكونه ليسمن القرآن لقوله عند دفراغى من قراءة الفاقعة فانه صريح في أنه ليس منها وان كمان الأول هوالظاهر وقدروى ابنأ بىشيبة ف مصنفه والسهتي في الدلائل عن في ميسرة أن جبر يل عليه السلام أقرأ النبي صلى الله عليه وسلم فاتحة الكتاب فكما قال ولا الضمالين قال له قل آمين فقاله وروى أبو داود في سننه عن أبي زهر النمري أحد الصحابة أنه قال آمين مثل الطاد يع على الصيفة أخبركم عن ذلك خرجنامع رسول اللهصلى الله عليه وسلم ذات ليلة فأتينا على رجل قد ألج في المسئلة فقال عليه المسلاة والسلام أوجب ان ختم فقال رجه لمن القوم بأى شئ يختم فقبال ما تمن وفى نواهد الابكار أنه عرف بهذاأن المصنف رجه اللهأ وردحد شين لاحد شاوا حداوأن الضمهرفي قوله وقال للنبي صلى الله عليه وسلم لالمبريل علىه السلام كمايتوهم وفى الكشاف لقننى بدل قوله على وهما بمعنى وقوله كالجتم وجه الشبه فسمأنه لايعتد بالدعا بدونه كاأن الكتاب لايعتد به إذالم يختر لاماقيل من أن معناه أنه يوجب الاعتداد بالدعاء كماأت خترالقباضي على الكتاب يوجب الاعتسداديه لانه أمر حادث وماللقباضي وكتابه هنا وف أكثراط واشى أت معناه أنه يمنعه عن الخيبة وعسدم القبول أو يمنعه عن أن يضبع مافيه لات غيرا لختوم يطلع الناس على أسراره فيضمع وللأأن تقول ات المراد أنه عسلامة الاجابة كماتعارفه النساس وهومعني ماورد في الاثران الدراهم خواتيم الله في أرضه (قوله وفي معنا ، قول على آلخ) جعله لقر به منه في معنسا ، وقول العصابي فيهبالا يقال مثله بالرأى في حصي المرفوع لكنه يدل على تشديهه بالحساتم نفسه وقد قسل الظاهرأن قداءته كالملترونفسه كالخاتم وفي تحز يحأحاديت الكشاف أق هدالم يوجد في شي من كتب الاحاديث وقال الحافظ السيبوطي لمأقف عليه عن على رضي الله عنه وانحاخ ترجبه الطبراني في الدعاء واينءدى في الكامل وابن مردوية في التفسير بسند ضعيف عن أبي هريرة وضي الله عنه قال قال وسول اللهصلى اللهعليه وسلمآمين خاتم وب العالمين على عباده المؤمنين والخساتم والطابع بالفتح عينى وهوما يطبسع به أى يحمة (قوله يقوله الامام و يجهر به الخ) عند دا لمنفية أنه يؤمّن الامام والمأموم سرًا ومذهب المصنف وغيره من الشافعية كافى شرح الوجيزانه يستحب لكل من قرأ الفاتحة خارج الملاة أوفيها أن يقول عقبها آمين بعد المستقد لط مفة ليتميز القرآن عن غيره ويستوى في استحمابها الامام والمأموم والمنفرد ويجهر بهاالامام والمنفرد في الجهرية تبع اللقراءة لحديث وائل المذكور وأما المأموم فغي القديريؤتن جهراأيضاوفي الجديدلا يجهر واختلفوا فقبال الاكثرون في المستلة قولان أحدهما أنه لايحهر كالايحهر بالتكبيروان جهر الامام والاصمويه قال الامام أحدرضي اللهعنه أنه يجهر لماروى ءنءطا وغيره كنتأ سمع الاغة ومنخلفهم يقولون آمين حتى ان للمسجد ضجة ومنهم من أثبت في المسئلة قولين اذاحهرالامام أماآذالم يجهر فيجهر المأموم لمنبه الامام وغيره ومنهسم من حل النصين على أن قوله لايجهرا لمأموماذا قاواأ وصغرا لمسجد وبلغ صوت آلامام القوم والايجهر واحتى يبلغ الكل والاحب أن يصحون تاميز الامام والمأموم معنا فان لم يتفق ذلك أمن عقب تأمينه وعن مالك فى أحد قوليه أنه لايسن التأمين للمصلى أصلا انتهى وهل يقولها الامام والمأموم أوالمأموم فقط لحديث اذا قال الامام ولاالشالين فقولوا آميز وهوروا يةعن أبى حنيفة وفي رواية أخرى بؤمنان معاو تفصيله في الفروع وكتب شهات

٣٨

10+

الحديث وأجاب الحنفية بحاقالوه بأنه عليه المسلاة والسسلام جهربها للتعليم ثمخافت أوأت ذلك اذا كان فذاولانه دعا ومن شأنه الاخفا والمهربه مع القرآن يوهم أنه منه وفب نظر (قوله لمادوى عن والمالخ) هذا الحديث أخرجه أبودا ودوالترمذي والدارقطني وصحعه ابن حبان ووائل بم مزة بعد الالف بليهالام وهوواتل بنجر بضم الحاء المهسملة وسكون الحسيم ابن رسعة المضرمي العحابي كان أبوه من اقبال المن أي ماو كهافات الملك يسمى عندهم قبلا ووفد على النبي صلى الله عليه وسرام واستقطعه أرضافأ قطعه اباهاوقال هذا واثل سدالاقبال ولدمع معاوية رضي أنله عنه قصية ولمباصا رخليفة قدم عليه فاستقبله وأكرمه ويؤفى رضى الله عنه فى عهده وقد سمعت ما أجبب به عن هذا الحديث وقوله وعن أبب حنيفة الخ هذهروا يةعنه ضعيفة جــــدّاموافقة لاحدقولى مالكوالذى صحيوه عنـــهمامز كماأشار اليهالمصنف رجهالله وقوله ورفع بهاصوته قدمترجواب الحنفية عنهأنه تعليم ثم خافت وخافتوا وأورد عليهأن الصبلا ممقام مناجاة فلايني التوجسه الى الغيرلقصيد التعليم وجوابه ظاهر وقوله لايقوله قيللانه داع بقوله اهدنا ولايخني أنه لاتنافى بن كونه داعيا وطالب اللاجاية فندبر (قوله كماروا معبد الَّنه بن مغفل الج) العراقي وسعه من بعده من الحفاظ لم أقف على هذا الحديث من هذه الطَّريق وأخرج الطعراني فحالكمبرعن أي وائل قال كان على وعبدالله بن مسعود لا يجهران بالتأمين وعبدالله بن مفغل أبنغنم منمشاهيرالعمابة تؤفى البصرة سينة ستين ومغفل بينم الميم وفتم الغينا أججسة وتشديد الفاء المفتوحة وبعدهالام بزنة أسم المفعول (قوله اذاقال الامام) الحديث أخرجه المخارى ومسلم من حديث أببهر برة رضى الله عنه ووقع فى أمالى الجرجانى فى آخره فا الحديث زيادة وما تأخر وعليها اعتمد الغزالى وجهاتته تعالى في الوسط وأحسن مافسر به هذا الحديث ماروا معبد الرزاق عن عكرمة وضي اتته عنسه فال صفوف أهل الأرض تلى صفوف أهل السماء فاذاوا فق آمن في الارس آمين في السماء غفر للعبد قال ابن جررجه المته مثل هذا لا يقال بالرأى فالمسراليه أولى وفى بعض النسخ كمافى وسيط الواحدى اذا قال الامام ولاالضالين فقولوا الخوأ وردعليه أن الدليل لايوافق المدّى وهو تأمين الامام والمأموم معالا راده بعدقوله والمأموم يؤمن معه ولس فى الحديث غر رتأمين المؤتم وماقيل ان تأمين الامام قدعهم من الاحاديث الاخر لاوجه له وفي أكتر النسخ كمافي التيسير والمع الم هكذا فأن الملائكة تقول آمين والامام يقول آمين فن وافق تأمينه الخ وعلمه فلا اشكال أصلا (أقول) وقدوقع نحومن هذاف المخارى فقال اين بطال فى شرحه بعد ما أورد هذا الحديث انه يعلم منه تأمن الامام لآن المأموم مأمود بالاقتددا بالامام وقد ثبت في الحدد بن سابقا أن الامام يجهر بالتأمين فلزم جهره بجهره وتعقب بأنه يلزمهأن يجهر المأموم بالقراءة لان الامام جهربها وأجبب عنه بأن الجهر بالقراءة خلف الامام نهسي عنه فبق التأمين داخلا تحت عموم الامريات اع الامام واستدل بقوله فأمنوا على تأخير تأمين المأموم عن تأمين الامام لترتبه عليه بالفا وفسكلام فيكتب الاصول فذهب بعضهم الى أنها تدل على التسبب دون التعقب وقبل المعنى اذاأرادالامام وقال الجهور الفافى جواب الشرط تدل على المقارنة والمراد بالملائكة جمعهم وقبل الحفظة وقسل الذين يتعماقمون ان قبل انهم عمرا لحفظة فالمراد بموافقة الملائكة وقوع تأمن المصلى والملائكة فى وقت واحد وقسل المراد الموافقة في الأخلاص والخشوع لانه المنساسب للمغفرة وكال ابن جررجه الله المراد الاول ارواه عبد الرزاق عن عكرمة قال صفوف أهرل الارض الخ وهذايدل على أنَّ المراديالملائدكة غيرمامت وقال بعض فضلا العصر في حواشيه الخاطب بقوله عليه الصلاةوالسلام قولواآمن الامام والمأموم جمعا والمعنى أيهاالمصلون قولوا جمعاامامكم ومأمومكم آمين ويؤيده أن تعليق المغفرة بالموافقة ترغب وحث على ما ينبغي أن يع الامام والمأموم جيعا فلا يحرم الأمام هذه الفضيلة ومثله لايتم بسلامة الاميرفتدير (قوله وعن أبي هريرة الخ) هومحابي مشهورواسمه عبدالرجنعلى ألاصح وهريرة نصغيرهرة وهي معروفة وهوغيرمنون لانهجز العلم وتحقيقه مشهورفي

1ª

لماروى عن وائل بن يجرأنه عليه السلام كان اذاقرأ ولا الضالين فال آمين ووفع بم^ا صونه وعن أى دنيفة رضى الله عنسهانه لايتولوالمشهور عنه أنه يتفيه كادوا معبا الله بن مغفل وأنس وإلماً موم يؤتن معسه لقوله عليه السلام اذا فال الامام ولا الضالين فقولوا منفان الملائكة تقول المنفن وافق تأمينه تأمين الملائسكة غفراهما نقدمهن دنبه وعن أبي هريرة وينحى الله عنه أن رسول الله وعن أبي هريرة وينحى صلى الله عليه وسلم

محله وأبى صنغة المصغرهوأى بن كعب الععابى المعروف وهذا الحديث صحيح وليس بموضوع كماتؤهم وان مسكان أكثرالاحاديث المروية عن أبي في فضائل السورموضوعة وضعها رجل من عبادان من الكرامية وهمرون جواز وضبع الحديث لترغب ويحسون عن الاستدلال يصيد بث من كذب على متعمد افلشوأ مقعده من النبار بأنه كذب لالاعلمه وقد اعترف وإضعه وقال رأيت رغبة الناسءن حفظ القرآن وتلاوته فوضعته والمفسر ونمنهم منذكره فيأواتل السورحثاعلى تلاوتها ومنهممن أخر لانه صفة لها فحقها التأخير عن موصوفها كانقلءن الزمخشيري وقوله ينزل بالبا التحسة وهو ظاهر وروى بالمبناة الفوقية مع تذكرمثل فقيل انه يتقدير سو رة مثلها أولات المرا ديالمثل السورة قروعي معناه وقىللا كتساب المنباف التأنيث بماأض فاليه وردبأن الرضى وغيره صرحوا بأن شرط الاكتساب المذكورأن يكون المضاف بعضامن المضاف انسه أوكالبعض وهذالا بذفهمن محة المعنى معسقوطه وهذاليس كذلك وفسه أنه ليس بمسلم فان مثل يصم اسقاطهامن الكلام مع بقباء المعنى بحاله فتقول في نحو زيدهومثل الاسدهوا لاسدفبؤدى المعنىءلى وجهأ بلغ كماتفتروفي المعانى على أن صاحب الكيشاف ذكرفى قوله تعالى لاتنفع نفسا اعلنهاعلى قراءة التاءالفوقبة أنها لاضافة الاعان الى ضمرا لمؤنث الذى هو بعضه وقال الشارح المحقق ثمة انهم يعنون بالبعض ماهو أعم من الأجزاء أوالصفات القائمة بها وسيأتى تفصيله في سورة الانعام وماقس لمن ان مانقل عن الرضي شرط لوجوب الاكتساب غنى عن الردوخص التوراة والانجس لأنهده أعظم الكتب السماوية وقسلانها لمتل تلاوته مماأولان منها ماهوتابع للتوراة لاناسخ لها (قوله قلت بلي الخ) في الكشاف مالفظه هكذاو عن النبي صلى الله علمه وسلمأنه قاللابى بن كعب ألا أخبرك بسورة لم ينزل في التوراة والانعسل والقرآن مثلها قلت بلى مارسول الله قال فاتحة الكتاب الخ اه قال الشارح المحقق فيه حدف أى قال أبي رضى الله عنسه قلت بلي وقال قدس سرم ظاهر سياق الكلام يقتضى أن يقب لقال يلى بارسول الله أى قال أبي ذلك في جوابه فلذااحتيج الى تقدر وعن أفى رضى الله عنه أنه قال قلت لكنه اختصر في العبارة ولا يكني تقهد برقال وحده كانوهم اذيصرا لمعنى قال أبي فى جواب رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت بلى وفساده ظاهر بن ورده المدقق الليثى بأنه انكان المراد نقل ماوقع في مجلس النبي صلى الله علمه وسلم من المكالمة منه و بين أبي فكمالايصم تقدير قال وحدده كذلك لابصم تقدير وعن أبي أنه قال اذيصير المعنى على كل تقدير قال أبي في جواب الرسول صلى الله عليه وسلم قلت بلى وان أريد نقل كلامه عليه الصلاة والسلام وماوقع منألى رضى المهعنه فى غرمجلسه من حكاية قوله ف كلاه ماصحيح غابته أنَّ ماذكره الشريف أظهر دلالة على المقصود قبل ولما كانت عبارة المكشاف تحتاج الى تكاف كشرعدل عنها المصنف رجه الله وصرح باسم الراوى حيث قال وعن أبى هريرة الخ لئلا يردعل مامترلات الظاهر أت أباهريرة رضى الله عنه هوالجيب بقولة بلى الخ تشوفا الى بيانه عليه الصلاة والسلام وان كان الخاطب له عليه الصيلاة والسلام فى مثله غيرمتعين فحاصله أبه روى عن أبى هو يرة وضى الله عنه مآنه عليه الصلاة والسلام لما قال لابى رضى الله عنه ألاأخبرك الخ مادرت الى الحواب وقلت بلى الخ وهوكلام لابر دعليه شي ولم بفرق كنبر بين كلام الكشاف والقاضى ولم ينبهوا على وجه عدول المصنف رجه الله شاعلى أن أباهر برة رضى الله عنه روى ماوقع فى مجلسه عليه الصلاة والسلام من المكالمة بن أى وينه والسبياق يقتضى أن يقول قال دون قلت وأورد عليه أنه حينيند لافائه وفي عدول المصنف رجيه الله الا تقوية الآر ادلانه ردعليه مالايدفع بمامرا ذرواية أبىهريرة تكون قاصرة عنا فادة المقصود وهوظاهر وفى بعض نسخ المصنف قالبدل قلت والمشهو رالثانى حتى قبل ان الاولى من تصرّف النساخ ثم ان قوله بلى في الحديث مخالف لما اتفق عليه النصاة من أنّ بلي انما يجاب بهاالنثي لكنه وقع في كثير من الاحاديث ما يحالفه كماورد في مسلم أنت الذي لقستى بمكة فقال بلى فلا يلتفت لمساخالفه وإن اعترض عليه في المغنى وينزل بضم الساء ومتحها

قال لابي ألاأ خبرك بسورة إينزل في التوراة والانع سل والقرآن مناهاقات بلي بارسول والانع سل والقرآن مناهاقات بلي الله قال فاعد الكاب

70

(قوله انها السب ع المثانى الخ) اشارة الى قوله تعالى ولقد آنتنا لأسبعا من المثبانى الآية وسيدأتي تتته ف محله والقرآن بالرفع عطف على خبران والموصول صفته وأوتيته بضم التساه قسل فى الحديث مأيدل على أن القرآن العظيم فيآلآ يةبمعنى الفاتحة وأنه اسم لهاولم ذكروه هناولافي سورة الحجرولم يعذه أحدمن أسمائهما كالسبع المثانى وأم القرآن ولايحنى أن القرآن العظيم بطلق على الفائحة بالمعنى الكلي ولايطلق عايها بمعنى الكل آلامبالغة نحوأ نت الرجل فأن أريدهذا فلامانع منه وأماكونه اسما فلاوجه لهلانه لايلزم من الجمل المساواة (قولهوعن ابن عب اس رضي الله عنه ما الخ) هو حديث رواه مسلم بمعناه ورسول الله مرفوع مبتدأ خرممقة رأى جالس ونحوه ويقال بنآو بيغاوتقع بعدها اذاواذ الفجائيتين وقال الرضي الاحسكترفى جواب بينمااذ وفى جواب بينيا اذاومازعما لحر برى من أنه خطأ خطأ وألف بينيا للاشباع أوكافة أوبعض من ما وقال الرضى لماقصد اضافة بين الى جدلة ومثله يلزم الاضافة المحارد والاضافة الى الجل كلا اضافة زادوا عليها ما تارة وأشب عوها أخرى وقيل أصله بين أوقات كذاوا لجل ممايضاف اليهاأسماءالزمان تمحذف المضاف الذى هووقت وأقيم بين مقيامه والملك في الحسديث نمير جبريل عليه السلام لمافى مسلم يناجبر يل عنده عليه الصلاة والسلام اذسمع نقيضا من فوقه فرفع رأسه وقال هدذاباب من السما فتح لم يفتح الاالدوم زل منه ملك لم ينزل الاالدوم فسلمالخ والنقيض بمجسات هساصر برالساب وأبشركا كرمبمعسى صردايشاوة وخبرسار وقوله بنورين أى أمرين عظيمين من الكلام الموحى المك يدلان على على مخلمين من العلوم اللديسة والعلم والوحى بطاق عليسه النور كانطلق الظلمة على مقابلة قال تعالى انظرونا نقتدس من نوركم وقولة لم يؤتهما الخ أى هو مخصوص به صلى الله علمه وسلممن بين الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام وفاتحة الكتَّاب وماعطف عليه بالجرَّعطف بيان أوبدل بماقبله ويجوز رفعه ونصبه وخواتم سورة البقرة من قوله آمن الرسول الخ وخواتم بميم بعد المنناة وفي نسخة خواتم سا يتحسة جع خاتمية على خلاف القياس وهو مسموع كما نقله الثقات وفي الحسديث الاعمال بخواتيها وقبل سمآنور ينلاشمالهماعلى الحروف النورانية وهيأر بعةعشر حرفامذ كورة فىأوائلالسوروهو يعبد والمخاطبالنبي عليهالصلاة والسلام حقيقةوان شمل أمتنه معنى (قوله ان تقرأ حرفاالخ) الحرف واحددا لحروف المعروفة وبكون بمعنى الكلمة وكل محتمل هنا وضميراً عطيته داجعه وقيل أنه داجع لماوعده أى أعطيت ماوعدته من الثواب وقيل انه داجع للنور الشامل للنورين وماقيل من أن المرادأ عطيت ثوا بالاجل قراءة ذلك الحرف سوى ثواب كلياتها وتواب المجموع المؤلف منهاأ والمراد أعطيت بدمالا يحصبه الاالله أولن تدعو بحرف منها وفيهدعا كاهد باالاأ جبت أو المرادأ عطبت ذلك الحرف بأن تنصرف بدفهما تشاء لان الملك مظهر الاسمياء ومتصرف الحروف العالية التى هى الملائكة لايدفع ماأ وردعلمه من أن ماذكر مشترك بينه وبين سائر القرآن الكريم وان نشبت به ذلك القائل بزعمه (قوله وعن حديفة بن الميان الخ) حديقة بن الميان العبسى من كا والصحابة وكانأ يوه يسمى حنيلا فأصاب دماوه رب الحاللدينية فحيالف بن عبد الأشهل فسماه قومه اليماني ليكونه حالف الممانية وهونسبية الى المن وأصله يني فعوض عن احدى ياءيه ألف ورسم بغيريا كماهو معروف فى علم الرسم وكان يقبال له صاحب السر لقوله حدَّثى رسول الله صلى الله عليه وسلم عما كان وماهو كائنالى يوم القيامة ومات بالمدائن في ست وثلاثين وكان عروضي الله عنه استعمله عليها وهذا الحديث أسنده النعلى وقال العراقي انه موضوع وتسل انه ضعيف والمعسى الأمن النباس من يبعث عليه بشؤم معاصبه الموجبة للعقاب عذاب تريؤ نوعنهم ببركة قوا مقصبانهم ماذكر وحتما بمعنى واجبا ومقضبا بمعنى أنه تعلق به قضاء الله أزلااً وقدّر وسطرف اللوح المحفوظ وفسه دل لعلى أنّ القضاء يكون غيرمبرم فيغيرأ ويؤخر والمعنى برفعه تأخيره لاازالته لقوله أربعين سنة ولولاه صارحشوا والكتاب يوزن رمان هنابعنى المكتب وقدأ نبته الحوهري واستفاض استعماله بهذا المعنى كقوله

وأبوا

انهاالسب الثانى والقرآن العظيم الذى أونيسه وعناس عباس رضى الله عنهسما فالبذاد ولاالله صلى الله عليه وسلم اذأتاه المنفق الأشر بنورين أوتينهما لم يقرب مانى قبل فانعة المكاب وخوام سورة البقرة لن نقرأ حرفامنه ماألاأ عطيته وعن حديفة بن الممان أن النبي صلى الله عليه وسلم فال ان القوم ليعث الله عليهم العداب حتمامقص افقرأ صبى من صبانهم في الكتاب

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

107

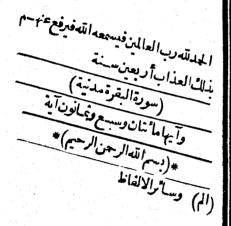
وأتوابكاب لوانبسطت يدى * فيهم رددتهم الى الكتاب وأصله جع كاتب مثل كتبة فأطلق على محله مجاز اللعباورة وليس موضوعا له ابتدا كما قيسل وقال الازهرى عن اللبث انه لغسة وعن المبرّ دا لموضع المكتب والكتاب الصبيان ومن جعد له الموضع فقد أخطأ وفى الكشف الاعتماد على نقل الليث انرجيمه من وجوه وقو له المدنته الخ منصوب مفعول ليقرأ أوم فو ععلى الحكاية لات المراد به السورة والعذاب بالنصب مفعول يرفع (تمت) السورة الكريمة بعمد الله ومنه نفع الله بأسرارها وأشرق فى مشكاة قلوبنا ساطع أنوارها وأعاد علينا شامل بركاتها انه قريب مجيب وحسبنا الله ونع الوكيل

(سورة البترة)
(سورة البترة)
(سم الله الرحمن الرحيم)

(قولهمدنية وآيها الخ) مرّالكلام فى المدنى والمدى والاقوال في مشهورة وكونه المدنية قسل انه الاجاع وقبل فيها آخر آية زلت وانقو الوماتر جعون فيه الى الله الآية وقبل هذه الآية ليست بمدنية نزلت في جبة الوداع لوم النحر وهوكلام واه وآى بالمذوا المخفيف جع آية أواسم جنس جعى لها كتمر وتمرة وفى وزنها وأصلها مسكلام معروف فى اللغة والتصريف وهى فى اللغية العلامة والجاعة والرسالة والمناسبة ظاهرة وفى عدد ها اختلاف فقيل ما تنان وست وقبل سبع أو خس وثمانون والسورة تهمز ولاته سمز كما قاله ابن قتيبة فين همز جعلها من السؤر وهوما بتى من المعام فى الأنا لانها المراقة موالم ومن لم يه مزها أبدل همزتها وا والسكونه ما قبلها أو حمل المعام فى الأنا لانها المورة تهمز السور منازل فهى منزلة بعد منزلة و يؤ يده ما فى الحديث من المعام فى الانا الم المراقة كان المنزلة الحسبة والمعنوية كلر مة المراقة من النا بغة

ألمتر أن الله أعطالم سورة * ترى كل ملك حولها تبذيذ وقبل انهامن سورا لمدينية لاحاطتهاما آماتهها واجتماءها فيها اجتماع السوت فى المصب ومنه السواد لاحاطته بالساعدأ ولارتف عها بأنهبا كلام الله أولتركب بعضهاعلى بعض من التسوّر بمعنى التصاعد ومنهاذ تسور واالحراب وفى شرح الشاطسة حد السورة مايش عمل على آى ذات فاتحة وخاتمة وأقلها ثلاثآمات وقبل السورة الطائفة المترجية توقيفا أى المسمياة ماسم خاص وبهذا خرج العشروا لحزب والآية وآبة الصيحرسي لانه مجرّد اضافة لاتسمية وتلقب وفيه نظراذ لابذمن قيد كونهامستقلة أو مفصولة من غيرها بالسملة اذلولاه دخلت آية الكرسي وقوله لأنه مجتر داضافة لايجدى فان سورة البقرة بلأ كثرالسوراضافات وأسماءالسوركلها وقدضة ثابتة بالجديث كافى الاتقان وسأتى سانه وكره يعضهم أن يقال سورة البقرة ونحوه لماروى البيبق وغسره عن أنس رضى الله عند م م فوعاً لا تقولوا سورة البقرة ولاسورة آلء_ران ولاسورة النساءوكذا القرآنكله ولكن قولوا السورة التي تذكر فيها البقرة والتى يذكر فهاآل عران وهكذاواسناده ضعبف وادعى ابن الحوزى أنه موضوع وردما ينجرر جه الله بأن البهق رواه مسندصيع موقوف على على رضي الله عنه وقد صم اطلاق سورة البقرة وغيرها مما منع فى هذا الاثر عن الذي صلى الله عليه وسل وفى الصحير عن ابن مسعود رضي الله عنه هذا مقساً م الذي أنزلت علىه سورة البقرة وهومعارض له ومن عمة أجازه الجهور من غيركراهة والأأن توفق ينهما بأنه كان مكروها في د الاسلام وقسل المعسرة لاستهزاء كفارقر بش ذلك وقد أخرج ابن أي حاتم عن عكرمة أنّ المشركين قالواسورة البقرة وسورة العنكبوت يستهزؤن بهما فنزل انا كفينا لأالستهزئين تم بعدسطوع نورالاسلام نسخ النهى عنه فشاع من غيرنكبر ووردفي الحديث بالملحوازة (قوله الموسائرالالف اظ الخ) أى هده وباقيهافان سائر بمعنى باق أوجمعها ان قلنابه والخلاف فسممورف بن أهل اللغة

59



105

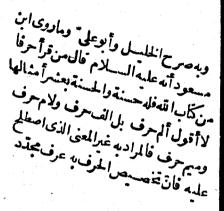
وسأتى تفصله وقوله يتهجىبها قالفى الاساس جاالمروف وهجاها وتهجاها وهويهجوها ويتهجاها وبتهجوها يعددها وقبل لرجل من قيس أتهجو القرآن فقبال والله ماأهجو منه حرفا ومن الجراز فلان يهجوفلاناهما يعبددمعا يسه ونحوه في الصماح وفي المهذب الهجووا لهجا القراءة فيقبال أنقرأ القرآن فسقال لاأهجو فسه حرفاأى لاأقرأ وكنت أروى القصيدة فلا أهيوا ليوم منها ستن أى لاأروى وف القاموس الهعاء ككسا القطب اللفظة بحروفها وهجبت الحروف وتهجيبها ونقلءن الزمخشري فىحواشبه المروية عنه أن التهجي تعداد حروف الهجاء بأشباء منها ألف ياءتاء فاذا وعيت ماذكرنا ملك عنأئمةاللغمة وعرفتأن هذاالفعل متعدينفسه ومفعوله لايخهلومنأن يتصيحون الكام المنظومة والمكلام المركب منهاأ والحروف المركبة منهما بأنفسها أ وأسمما تهاالدالة عليها ومعناه على الاول القراءة وعلى الاخيرين نعداد الحروف بأنفسها وهوالتقط مع أوباسم الهما وهوظا هر أومطلق التعديد وكلام الاساس طاهرفي الاخبروكلام الحواشي فهما قبسله وكلآم القياميوس فمدالشاني وكلام الازهري في الاول فاتماأن نقول هومشترك بمن هذه المعانى المتغايرة أوهو حقيقة في بعضها مجازمهمو عمن العرب في غيره لانه هو الذى يعتنى به اللغو يون وعلى كل ال ففعوله كالكام والحروف ليس داخلا في مسما، والألم يصيحن متعذيا كانمرالشعير بمعنى أطلع النمر فان النمرلماد خهل في مسماه لم نقل أغر الشعير النمر حتى ان السكاكى لمااستعمله متعديا أوله الشراح وهومثل مانقذم في آمين وذكر أئمة اللغة له كما سمعته دال على ذلك وانما الكلام فى دخول متعلقه المجرور بالساء سوا قلنا انه اللصلة أوللا كمة فيحتسمل دخوله فسسه دخول البصر في أيصرت زيدا أى شاهدته ببصرى فلايذكر الاعلى ضرب من التأو يل أوالمسامحة أوخروجه خروج العصافى ضربته والعصافانه قيدخارج قديذكر وقديترك ولماقال العلامة الالفاظ التي يتهجى بهاأسماءذ كرالمدقق في الكشف مامرّ من كلام اللغو بين وقال انه المناسب المطرد في العرف ونقله سلمانته عن الاساس وكلام الجوهري والازهري بنزل عليه والباءفي قوله بهالتضميز معنى الاتيان أي يؤقى بهمامه جؤةاه يعدني أنه موضوع لتعداد مخصوص وهوتعمدادا الممروف المركب منهما الكلم بأسمياتها وقيد بأسمياتهبادا خبيل في مسمياه فلذا أقول ذكره في عيارة الكشاف التضعين والشارح المحقق لمرتضه وجعسله خارجاوا لبا الصلة والآلة والمعنى بتهسى بهماالحروف أى تعدّدعلى حسّدف المفعول بلاواسطة وقال انجلهاعلى التضمين أى يؤتى بهامهجوة سهولان المهجوة المسممات لاالاسماء وقبل التهيي مجرّد عن قد الاسماءفهو بمعنى عدالج وف مطلقا فالمفعول بلا واسطة محذوف والحيار والمحرور فائم مقسام الفاعل والبامف للاترلة أوهو مضمن معنى الاتسان أي يؤتى بهسامه يبوزة مسمها تهسا أوهو من قببل أبصرنه بعينى فيبنى الفعل للمفعول بواسطة كابصريالعين وفيه بعبد فأول العبارة بوجوه منهامامتر ودفع السهو الذيمر بتقدير مضاف كأفى قوله أبضا والسبب في أن قصرت متهسجاة فات المسراد متهجي مسماتها وقسل عليه انه ليس فى اللفظ مايدل عليه فهوسهو بلام يه وتمسكه بعبارته الآتية مع احتمالهماالتأو يللا يجدى وقوله ان أمنال أبصرته بعيني مستبعد لاينبغي فانه كنعرف كلامهم وقد وردفي النظم يقولون بأفواهه بمع أنه ليس أبعد بما ارتضاء (بق هنا) أنه على تقدّر تسليرأت القيد داخل فمفهومه فالتجسي من المعانى النسبية كالوضع فيوصف به اللافظ ويقال هوم تجبج والحرف نفسه فمقال متهجى بصبغة للفعول فاذاوصف واسمه آلذى به التهجى فلابد من توسط المرف وذكره ففسلاعن أن يكون ذائد امحتاجا للتأويل كاأن الوضع اذا وصف به اللفظ قبسل موضوع فان وصف به المعنى قسل موضوع لهذلك اللفظ فانما يكون كذلك أذاجرى على ماهو له فأما اذاجرى على غهره مماهو سيسه فلابدّمن الصلة والبحب أنّهذا مع وضوحه كمف في على هؤلاء الفعول فندير (قوله لدخولها فيحذالاسم الجز كدلالتهاعلى معنى وهوحروف المسانى دون اقتران بأحدالازمنة والاعتوارقي الاصل لأخذ باليدو يكون بمعنى المتعاقب أيضا كمافى الاساس الاسم تعتبو رمحركات الاعراب وتعاورت الرياح

وسم

القي يتهجى بها أسمياه مسمياتها المسروف التي ركبت منها السكام لدخولها فى حد الأسم واعتوار مايخص بم من التعريف والتنكير والجع والتصغيرو فتوذلك عليها

100

إرسم الدارفلا حاجة الى تكلف أن يقيال كان ماذكر بأخذهذه الالفاظ على التعاقب وهومتعد بنفس والنحاة نعديه بعسلي المالتضمنه معنى النعاق أوج ليعليه لانه يمعناه ولتوهم بعضهم أنهها يروف أيده المصنف رجهالته مالنقل عن امامي العرسة الخلسل وأتى على الفارسي في مسكما بالحجة وتقديم قوله به للاهممام لالمحصروان صم وفسمس علامات الاسم غيرماذ كروتركه المصنف رجه الله لظهوره كماترك قول الزيخشرى كالامالة والتفغيم لانه غيرمسلم اختصاصه بالاسم وقد كفا باالمصنف مؤنته فلاحاجة للجواب عماأودعليه والراديا لمتدالتعريف لمامع المانع أومصطلح أهس المنطق (قوله وماروى ابن مسعودالخ) هذا الحديث روا معبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسليقول منقرأ حرفامن كتاب الله فلدبه حسنة والحسنة بعشر أمثالهما لاأقول المحرف وليصحبن ألف حرف ولام حرف وميم حرف وروى ابن أب شديدة والبزار فى مسدند يهما عن عوف بن مالك أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قرأ حرفا من كتاب الله كتبت له به حسب خلا أقول الم حرف ولكن الجروف المقطعة الالف حرف والملام حرف والمرحرف قال الحفاظ مدارا سيناده على موسى ت عسدة الربدى وهوضعيف ورواه الطبرانى في الكبير من غبرطر يقمه ولفظه من قرأ حرفا من القرآن كتبت له حسنة ولاأقول المذلك المكاب وف والمسيحن الالف وف والام مرف والمم حرف والذال حرف والسكاف حرف وقال أوعر والدانى فكاب العددانه على صورالسكام فى الرسم دون اللفظ الاترى ان صورة المفي المكتابة ثلاثة أحرف وهي في التلاوز تسعة أحرف فلو كانت المكلمة انمياتعة حروفها على حال استقرارهافي اللفظ دون الرسم لوجب أن يكون لقبارئ الم تسعون حسبنة فلباقال انهبائلا ثة أحرف ولقارئهاثلاثون حسنة بكل حرف عشر حسنات تت أن حروف الكلمة الماتعة على صورة الكتابة دون التلاوة والثواب جارجل ذلك اه وأورد عليه صباحب مصاعدا لنظر أت العامل انميا شاب على عمله لاعلى عمل غيره فالقبارئ شاب على نطقه ناطب وف سوا كنت أملا نت ما تكتب في الرسم أم لا وما قاله يلزمه تعطيل بعض الحروف التي نطق بها بلسانه وهولا برضاه أحددفان نوابه على بعض عله دون بعض تتحكم والذي يكشف للمعنى الجديث جل الحرف على ألكلمة ولمارسمت الم بصورة كله واحدة بين في الحديث أنها ثلاث كلبات فان المنطوق به أسماء الحسروف لامسمياتها وكل اسم منها كلة بلاشك وهذا ما ارتضاء صاحب النشهروهو حسن وبماذكر ناه سقط ماقبل ان ماذكره المصنف لموجد في كتب الحديث فأنه مروحة كإفى الترمذي والطبراني وكشعرمن كتب الحددث وصحعه الحساكم وأن كان فيه اختلاف يسبر لا يحوجنا الى القول بأنه روا ية بالمعسى وقوله بعشراً مثالها متعلق بقدراً ى يحسازى بعشرالخ (قوله فالمراد به الخ) حدد اخبرما فى قوله ماروى فانها موصول اسمى مرفوع محلاما لا شداء والموصول اذا وقع مبتدأ يجوزأن يقرن خبره بالفاء ليكونه في معرجي الشبرط كماقوره النحاة وهذا جواب عن سؤال تقديره ان أبن مسعود رضى الله عنه من كمار الصحابة وأهمه اللسان وقد أطلق عليها المرف وهذامناف لماقلت فأجاب يأنه انمادها رضة لوقصديه المعنى المصطلح بين النحاة وهو المكلمة الدالة على معسى في غيرها وليس جراد بل لايصرارادنه هنافان حقيقة الحرف لغة كماقاله الحوهري طرف صيحل شئ وواحب دحروف التهجيي وحروف المسانى التى تركب منهما المكام وماذكرهو حروف المعمانى واطلاف الحروف عليها عرف جمديد أحدثه المحاة بعدالعصرا لاقل فكيف يعم ارادته في المدديث وتفسيره به وبكون بعسني السكلمة كا فيقول بعض العرب وقدقي له أنقر أالفر أن فق الوالله لاأهمومنه حرفا أي لاأ قرأ منه كله كماذكره الازهرى وانأهملها لجوهري وصباحب القماموس وهومعنى حقبق أومحمازي مسهوع من العرب أى مجاز مرسل من اطلاف الجزمعلى السكل أواستعارة لانهامن السكلام بنزلة الحرف من السكلمة وقوله في الإساس من الجاز هوعلى حرف من أحر مأى طرف لا يعبارض ما قاله الحوهري لانّ حقيقته الطرف المسى ولولاهذا الجسل تناقض كلامه (قوله فان تخصيص الحرف به) أى بالمعنى الذى اصطلح عليه



النعاذان كان المراديالمعسى الآتى الكلمة فسكونه تخصيصا ظاهرلانه قسم منه ولذا اختاره كشيرمن أرباب الحواشى فان لمرد فالتخصيص ليس في مقابلة الاطلاق بل بمعنى التعدين مطلقا كمافي قولهم الوضع تخصيص شئ بشئ فلاحاجة الى الته كلف في توجيهه مثل ماقسل من أنَّ مرا دالمصنف بالمعنى اللغوي الطرف وهومتناول جميع حروف المبانى وأقسام السكلمة للروح أصواتهامن طرف المسيان فهى حروف بالمعنى المذكور (قولَه. بل المعنى اللغوى) وهو الكلمات كامرتحقيقه فقوله ولعله سماه الخجواب آخراذالمرادمنه حننبذ حروف المياني فان أريد بالمعسى اللغوى ماذكرمن الحروف المقطعة وهي حروف المبانى بالتحسية فهماجواب واحدد وليس المرادية الطرف كما توهم (قوله ولعدله سماه باسم مدلوله) هذاماذكره الامام في تفسيره وعبارته نوهم انه من بنيات فكره وعلى هددا فالحكم على ماذكر بالحرفية إياءتها رمدلوله فهومعنى حقبني لهلامجازى وماقاله الامام ومن حذاحدوه من أنه سما حرفامجاز الكونه أسم الحرف واطلاق أحدد المتلازمين على الآخرمجي اذمشهورليس بشي ويعسل بمباذ كرغيره بمبايشاركه في معنامولا يردعليه أنه اذا كان في الحديث بالمعنى اللغوي يصرمعنا ، من قرأ كلمة من كتاب الله أي كلمة حسكات بدليل انهضم البه فى رواية كامرداك المكاب وليست كل كلمانه مسماها المروف حتى بصم تسميته باسم مدلوله فالظاهرأن يقسال الدجعسل المكلمات بمنزلة حروفه ولايعنى مافسسه من التعسف لانه على ماذكرلا رادبا لحروف السكلمات بل حروف التهسيري كما مذاه فهسذا تتخليط مذبه وان كان ماذكر من الرواية ينبوعنه الابتوفيق من يده التوفيق والحماص لأتماذكر انمايد لعلى حرفية المسميات لاعلى حرفية هذهالالفاظ لمااشتهرمن أن الحجيم في القضية على مدلول الموضوع لاعلى عنوانه ولاكلام فىحرفية المسمىهنا والبحب من يعض الناس اذتوهم هذا وجها آخرتم قال آن المصنف رجه الله يلتفت المه لانه عرقطعى في سقوط المعارضة فان كلام المعارض مبنى على أن ماذ كرمن نحو ألف ولام وميراعلام لانفسها فيصح أنبطلق كلواحدمنها وبراديه ذلك اللفظ ويحكم عليه بأنه مرف كافى قولك منحرف جر وضرب فعسل ماض ونحوه وهسذالمن أوبصيره نقادة خلط وخبط نثره خبرمن نشيره فأنه ليس منقسل الالفاظ الموضوعة لانفسها اذمدلول لامل وهومغاير لاسمه الدال عليه وان اتفق كونه جزأله كلفظ كلمة كلة الذى هومنجز بباتها كامزنم عبارة المصنف لاتضاومن الركاكة وهذاهوالذى أوقعه فيما وقع فيه فان قلت المقصودمن الحديث تكثيرا لحسنات وهولا ينباس حعل ألف مرفاوهي ثلاثه أحرف قلت أجسب بأن المرادمسها وهو يسبط وفسه أن المقروعه بالاسم والحسب بة ماعتبا والفراءة الاأن يقال قسراءة الاسماء تقتضى قراءة المسميات وفسيه نظر فان قبل المرادب أطف المركب أعنى انه اكتبى بذكر بسبط واحدعن كل واحدمن الاسامي الثلاثة اختصارافهو بعيد ولذاقيه ل ان الاوجه أن يراد بالحسرف الكلمة (قولهولماكانت مسمياتها حروفا وحدانا) وحدان يضم الواوجع واحدكراكب وركان وحسذا زبدة مافى الكشاف من أنه روعت فى هدد التسمية لطيفة وهى أن المسميات لما كانت ألفاظا كأسامها وهي حروف وحدان والاسامى عدد حروفها مرتق الى الثلاثة أتحه لهمأن بدلوا فى التسمية على المسمى فلم يغفلوها وجعلوا المسمى صدركل أسم منها كماترى الاالالف فانهم استعاروا الهمزة مكان مسماهالانه لايكون الاساكنا وممايضاهيه في ابداع اللفظ دلالة على المعنى التهليل والحوقلة وتسميه المحاة نحتا والمصنف رجه الله سعه فيذلك الاأنه عدل عن قوله والاسامى عدد حروفها مرتق الى الثلاثة الى قوله وهي ص كية لانه أخصروا ظهر وفسه اشارة الى أنَّ ارتفاءه لذلك لا تتوقف عليه هذه اللطيفة وانماهو سانالواقع وفى شروح الكشاف كلام لامساس له بعبارة المصنف رجسه الله وهيذا برمتهمن كلام ابنجني في سرّ الصناعة حيث قال فيه كل حرف يقرأ أول حروف تسميته لفظه بعينه ألاترى أنك اذاقلت جرفأول حروفه جواذا قلت ألف فأول الحروف التى نطقت بهاهمزة ولمالم يمكن الواضع أن يبتدى الالف التي هي مدّة سباكنة دعها باللام قبلها متحرّكة لبتكن من الاسدام بما ومالوا

بلالمعنى الأخوى والعلد سماه بأسم مدلوله وك - من مسميا تها حروفاو - المانا - من مسميا تها حروفاو - المانا

قوله لا به لا يعرف من الهمز الخ بعيا الماسية والظاهرأ نهمن همزهمزا بمعرى عيبه فهوهماز الامتحد وهى مركبة صدرت بر المعايقرع السمع واستعيرت الهم زة مكان أول ما يقرع السمع واستعيرت الهم زة مكان الالالالتعبيد والاسدام وهى مالم تلها العوامل موقوفة خالبة عن الاعراب لفقد العوامل موقوفة خالبة عن الاعراب لفقه موجبه ومقتضبه لكنها فابلة الماه

* (تحقيق لطيف في الاسماء قبل التركيب)* قوله وماقبله اكن غرمطرد كالف وثلاثة

وخسة الا متحصه

فقالوالابزنة مافلاتقل كإيقول المعلون لامألف فانه خطأ وخص اللام بالدعامة لانم_متوصلوا للنطق إبلام التعريف بأن جعلوا فبلها المهمزة التيهى أختها فتوصلوا فيها باللام لضرب من المعا وضة بين الحرفين فالالف التيهى أقل حروف المجم صورة الهمزة فى الحقيقة إه وقال انفارس في كتابه فقه اللغة برعم قومأن العرب لاتعرف الحروف بأسميائهما والدلس على ذلك ماحكاه عن بعض الاعراب انه قسل له أتهمز اسرائيل فقال انى اذ الرجل سو الانه لا يعرف من الهمز الا الضغط والعصرور ده أنهم أهل مدر ووبر ومنهم من يعرف الكتابة والحروف ومنهم من لا يعرفها كالاعراب اه فقول الزمخشري ومن سعه هنا الاالالف مخالف لكلام ابن حنى فأنها عنده اسم الهمزة والالف اللينة اسمها لاالتي يعبر عنها المعلون بلام الف كما سأتى فاللطيفة تامة بلابوجهيه والهمزة صفةلها لانهباتسهل وتبدل وذلك كالعصرابها وليساسما مستحدثا كاقبل وذهب غيره الى أن الالف اسم للينة الاأنها أبدلت همزة لتعذ والابتداء بهاوهوالمراد بالاستعارة هنا فاللطيفة جارية فيها باعتبا رأصلها ولم تخلف اضطرارا ، (تنبيه)، قول معلى الصبيان لام ألف خطأفات اسمها لاوقول بشار بيخط فى الطريق لام ألف ، ليس معناء هذا فانه فى وصف السكر إن يحترر حليه فى التراب فأثرهما فيه معوجا يعود شكل لام ومستقيمات كل ألف (وأقول) الشعر صرب عديه (قوله لنكون تأديتها بالمسعى أول ما يقرع السمع) قدل البا وأندة كافى قولهما خذت بالخطام وانه ليس المرادبالتأدية الدلالة حتى يقيال كأن الاسب ذكر المسميات في الآخر لان فهم المعيني يعد فهم اللفظ بل احضارا لمسمى بذائه لأنهم لماقصد واأن يضعو الهذه البسائط أسامى مركبة لمصلحة راعوا هذه اللطيفة فىالتسمية بأن كبواكل اسم من مسم الممع غيره وقد موا المسمى ليكون أقراما يقرع السمع لزيادة مناسبة وللاشارة الى أن هذه التأدية ليست من جنس تلك التأدية فاولم بكن الاسم مركبا من عدة حروف والمسمى حرف مفرد لم تيسره فمالنكتة فيه فانظر فائدة هذه القبود ووقوع كل منها فى محزه (أقول) لايحني أن تأويله مالاحضار وحدده لايدفع ماذكرولا يكتي في أداء ماقصده مدون قيديذا ته ولاقر سة على تقدره هنا فالظاهران ضمرتا ديتها راجع لقوله مروفها وحدانا والما للملابسة لازائدة لان زادتهماني المفعول غيرمقدسة كإصر حوابه أي ايصال لتبكلم لتلك الحروف من جهة كونهامسمي ومدلو لاعلها أقول الخوأ صل معنى التأدية الايصال فانها تفعله من الاداء قال تعالى ان الله بأمركم أن تؤدوا الامانات الىأهلها ومنهأدا الدين من الدين وفي عرف الفقها ويكون بمعنى ايقاع الفعل في وقنه ومقابله القضاءوهومضاف للمنعول لانه متعذ بنفسه والقرعمس جسم بالخرججيث يسمع لهصوت والصوت إيسمع يوصول الهواء الى مفعر الاذن شب وصوله بالقرع وصارحقيقة فيه فلذا قال يقرع السمع دون يسمع مع أنه أخصر (قوله واستعبرت الهمزة) أى جعلت أولافي مكانم النعذر الاسدام به اكمامز فالاستعارة ههنا بمعناها اللغوى على ضرب من التوسع وهمذا اذالم تكن الالف موضوعة في الاصل للهمزة واستعمالها في المدة على التوسع كمانفل عن ابن جني لانها قد تصرمة ة أوهى مشتركة بينهما كما ذهب المه بعض أهل اللغة (فوله وهى مالم تلها العوامل الخ) المراد بكونها تلها أن تصر ل وتقترن بهاسوا كانت مقدمة أومؤخرة لآن الولى بكون بعنى الاتصال كما يكون بعدى وقوعها بعسدها ومنه التالى ولدرهدذا مراداوالاكان الظاهرا لعكس وجدااتما بناءعلى الاصرل أوالمراديه ماكان كذلك حقيقة أوحكمافلا يضروفص لالجلة المعترضية ونحوها ولابردعلي مالعوامل المعذوية حتى يقبال انه باعتبارالاكثروالعوامل جع عامل وهومشهور (قوله موقوفة خالبة عن الاعراب) قال أبوحمان فى شرح التسهيل الاسماء المتمكنة قبل التركيب كحروف الهجا والمسرودة ألف ما ما وأسما والعدد فحووا حداثنان ثلاثة أربعة فبهاللتماة ثلاثة أقوال فاختارا بنمالك رجه الله أنهامينية على السكون الشبههاال لروف فى كونها غيرعاملة ولامعمولة وهذا عنده يسمى الشميه الاهمالى وذهب غيره الى أنهاليست معربة لعدم تركبها مع العمامل ولامبنية السكون آخرها فى حالة الوصل وماقب لدساكن .1

وليسفى المينيات ماهوكذلك وذهب بعضهم الميأنه امعرية يعنى حكمالا لفظاوا لمراديه قابلية الاءراب وأنه مالقوة كذلك ولولا ملم يعل فتي لتعتر كدوا نفتياح ماقساله وهذاا الخلاف مني على اختلافهم في نفسهر المعرب والمبنى فان فسرالمعرب مالمركب الذى لربشه مدمني الاصل شها تاتما والمبنى بجماخالفه فعهى مبنسة وان فسرابح اشابهه وخلافه ولم نقل بالشبه الاهمالى فهى معرية تنز يلالم اهو بالقوة منزلة ماهو بالفعل وان قلنا المعرب ماسلرمن الشببة وتركب مع العبامل والمهني ماشبهه فعهى واسطة وللناس فيما يعشي قون مذاهب ، فالخلاف لفظي والام فسه سهل وكلام الكشاف مين على الثاني وكلام المصنف محتمل له ولمبايعده وانكان الاول أظهر ثمانه قسل ان المحقة بزحصروا سبب بنيا والاسمياء فى مناسبة مالاتكن له أصلا وسموا الاسما الخالية عنها معربة وجعلوا سكون أعجبا زهاقيل التركيب وقفا لإبناء واستدلوا على ذلك بأن العرب وترت في الاسماء قبل التركيب التقاء الساكن كما في الوقف فقالوا زرع وصادقاف ولوكان سكونها شاالماجعوا منهما كافى سألرالاسما المنسة نحوكتف وأخواتهما لايقبال ريباء بددت الاسماءساكنة الاعجباذمة صلابعضها يعض فلايكون سكونها وقفابل شاءلانا نقول هي قبه ل التركيب في حكم الوقف سوا يحات متفاصلة أ ومتو اصلة اذليس فيهها قبيله مايوجب الوصلة فالتبواصيلة متهيافي نسة الوقف فتسكون سباكنة بخلاف كيف وأبن وحدث وجهر إذاء تددت وصلافات حركتها لكونها لازمة لاتزول الابوجودا لوقف حقيقة اه (أقول) ماذكروان كان زهرة لايحمل الاأنه ردعلسه أتصاحب المذهب الآخر يقول ان ما استدلوا به من التقا الساكنين فيهما وهولا يحوزني المبنى تخسيرنا قملانه نسامحارض كمناء المنادى واسم لاوالتقاء الساجيحة بن يغتفر فسه لمشابهته للمسعرب فيأنه على معرض الزوال وليس هذا بأدعه ومن نبة الوقف فبمبالا يوتف عليه كالف فىالم وقوله لايصع الوصل بنية الوقف فى نحو جبرغبرمسلماً يضامع أنه قائل بأن فيهامناسبة لغبرًا لمتمكن لمشابهة اللحرف كآمرين إين مالك ثمان المصنف وجمه الله عدل عمافي الكشاف لنكته كاهود أمه اذاغهر عبادته فأتى معالا يجبآ ذبعبارة محستمل للمذهبين سالمة عمافى توله هى أسميك عوية وانميا سكنت سكون زيدوعرو وغرهمامن الاسماءحث لايسهاا عراب الخ من شبه الساقض وان كأن مدفوعا بأن المثبت الآءراب بالقوم والمننى ماهوبالفعل فن توهم أنه عينه فرد ذلك التوفق فهو بمن مرم نعه مة التوفيق ثمان الوقف لهمعان يكون بحسبهامته ذياولازما فمكون بعنى التأخير كقولهم موقف المراث لوضع الجل وبمعسى الامسالة والمنع وبمعنى تسكين آخرالكامة دون يساءلقطعها عمايع دهاحقيقة أوحكم وهذاهوالمرادهنالا كونهاغبر معربة ولامنية وانصح كاأشرنا البه فلذاأ وردعليه يعض المتأخرين أنه بهذا المعنى لا يمكن في نحوقوال ميم أمرئ ولام الرجل وهكذا كل مضاف (٢) ذكر على سبس التعداد وأجبب بأنه مخصوص بمااذالم ينع منه مانع وفيسه نظرلانه لانعرف هذه اكمركة فده كمالا يعرف علامة الإعراب المرفية وحال النعت في الاسماء كما إذاقلت اثنان ثلاثة وقلت الفصل الاول الفصل الثاني (قوله معرضة له) بزنة اسم المفعول من التعريض أكمهما قله ومستعدّه لقابليتها له كما يعال فلان عرضة للوائم اذااستحق اللوم وقبل معناه محل لعروض الاعراب بعنى الجركات الاعراسة لابمعني كونه يحبث لواختلفت عليبه العوامل أختلف آخره وموجب فأك موجب الاعراب بكسرا لجسم وهوالعامل ومقتضبه وهوالمعيانى المعتورة عليه من نحوا لفباعلية والمعولية والاضبافة وليسامعني واحسدوهو العـاملُلانَماذكراً تمافائدة (قيه لَمَا ذَلْمَ تَسْاسِ الْحَ) تعلمُ لِكُونُو الْمُعَرَّضَةُ للأعرابُ وقابلة له وليس استدلالامينداعلى انحصارعلة البناق الناسية المذكورة كماة مللان كلامه غيره تعين له كماقد مناه وكذا ماقيل من أنه أشار الى أن الاسم يبنى تارة لعدم الموجب وتارة لمناسبته مبنى الأصل وان وجد الموجب ومانحن فيه من الاول أن جهل على ماذهب اليه الجهود من أنَّ المدين ما ماسب مدين الأصر ل أووة م غير مركب فانحل على أنه ماشابه مبنى الاصل وماعدا معرب فالمراد بقوله خالية عن الاعراب خلوها من ظهورالاعراب لفظا أوتقديرا فانه محل نظروبر دعلى المعنف رجه أنته أنهماه ساسبة لمبنى الاصلى عندابن مالاك

معرضة لدادلم تناسب مبنى

(٢) فى المسبان على قول الاشمونى والمراد الأسما مطلقا قبل التركب المراد مالتركيب م فالدالغنمى مايشمل الاستادى والأضافي أه

واذلك قسل ص وقى مجموعاً في ما بين واذلك قسل ص وقى مجموعاً في وهولاء ساحك نين ولزيعامل معاملة أين وهولاء ساحك نين ولزيعامل معاملة أين وهولاء ما ان مسمياتهما لما كانت عنصر الكلام شم ان مسمياتهما لما كانت عنصر الكلام ويساقط التي تركي منها افتحت السور ويساقط ما التي تركي منها افتحت السور ويساقط منها التي تركي منها افتحت السور ويساقط منها التي تركي منها افتحت السور

مالكلافهامن الشبه الاهمالي فتدبر (قوله ولذلك الخ) قدعرفت أنه تعليل لكونم اغبرمبنية وهذا ماذهب المدمن تقدمهمن أهمل العربية فانهم جوزوا التقاء الساكنين في الوتف ولوعلى غسير حدّه ولمعوز ومفى غرمكالة البنا فسكون هذه الأسما سكون وقف لابناء ولار دعليه حيث وجروغ برهما من المبنيات ما اذاوتف عليه مكن نعمن يقول انه بنا مارض وهو يجوز فيه ذلك لا يقول ما ذكره المصنف كمامة والاعتراض على هذابأنه فياس بغيرجامع فى اللغة ظاهرا لسقوط (فوله ثم ان مسمياتهم الخ) شروع فى تفسيرها وتوجيسه افتتاح السوربها وقد ذكر في الكشاف وجوها ثلاثة أوله أأنها أسماءللسور والثانىالايقباظ والثالثأنهامقدمةادلاتل الاعجباز والمصنف رجهانته ده الاخيرين وأخوالاول وأورده يقسل ثمأ وردبلا يقبال وجوها أربعة حزيفسة ثمأ وردأ وبعسة أخرى بمستغة التمريض فالوجوة أحسد عشر وماذكرمن الوجهين يشتركان في الأشارة الى أمارة الاعجاز ويفترقان بأنة الاول النظر الى حال الكلام المنزل والثانى بالنظر الى حال المسكام به والعنصر بضم العبنوسكون النون وضم الصاد المهملة وقد يفتح للتخفيف ووزنه فنعل ويحتمل أن يكون فعلل على مابين في الصرف ومعناه الاصل وهوالمرادهنا وبسائط جعبسيطة وهي الحروف المفردة فقوله التي تركب منها تفسيرله فن قال انه جع بسبطة بمعنى مبسوطة وهي المنثورة لمبصب المحز وعطف بسائطه نفسيرى أيضا وتوله بطائفة منهاأي من الاسماءاذهي المفتتح بهاوليس فسه تنصيحه لاالضما ترالحمدور لظهورالقرينةعليه وتعريف السورالعهدأى التي أفتتحت بالمروف وفي نسجة السورة شاءالوحدة والاولى أولى رواية ودراية وأماعلى الثانيسة نقبسل تعريفهاللعهدد الخبارجي والمعهود سورة البقرة لاللاستغراقلان منالسور مالم يفتق بطائفة منهامشل ص وق ويحتمل العهدالذهني على تقدير أن المصنف قدّم هذا الوجه لانه الاصل الاظهر ولطوله فلوأخر أقى بعد ذهاب النشاط فقد لا يحيط به السامعخبرا وحاصلهأن المرادبهمااتمامسماهامن الحسروف المقطعة أولا وعلى الاول فالافتتاحهما وتخصيص البعض بفأ بلغ الكلام لابدله من وجه فوجه الاول بوجهين والمجعل كلامنه مابتا ويلا ستقلا كافعله الزمخشرى قصراللمسافة لتقاربهما واتحادهماما لا ثمان بعض أرباب الحواشي أوردهنامافى السيحشاف من السؤال عن رسمها على صورا لمسروف بأنفسها دون صوراً سامبها وما أجاببه منأنه مبنى على ماجرت به العادة المألوف قمن أنه يقبال لاكاتب اذاأملي عليه اكتب ما محم فيكتب مسماها هكذا بج ولكونه مع اختصاره مأمون اللبس ولان خط المصف كغط العروض ين سنة متبعة لايلتزم أن يجرى على قياس الرسم ولم يتنبه لان هدذا عما يتجه على الوجسه الآق في وهو كونها اسمىاللسورة فأنهااذا تصدبهما الحروفأ نغسها فالمعروفأن تحصصت كإهنا الأأنهافى غيرالمصف تكتب غيرمتصلة فيقال هجا ضرب صرب وغفل أيضاعن ايراد العلامة لهممة وقوله استرت العادة لمنتهجي أن يلفظ بالاسماء وتقع في المكتابة الحروف أنفسها ﴿ فَوَلِمُهَ ابْعَـاظالمَنْ تُحَسَّدُي بِالقرآن الايقياظ مصدرا يقظه اذانيهه من نومه والتنبه منه يقظة بغصات وتسكين الغاف في قوله فالعمرنوم والمنبة يقظة ، والمرسنهما خيال سارى ضرورة وقبل انه جائرسعة وتحدى مستغة الجهول من التحدى وهوطلب المعارضة أوالمعادضة نفسها كاتقدم أى ليوقظ من محدداه وعارضه من نومة الغفاء فينبهه على أن ما بلى عليه منظم مماتر كب منه كلامهم فعجزهم عن معارضته مع علو كعبهم في صناعة الكلام ليس الالانه من غير جنس كلام البشرلان مافيهمن الخواص والمزاباخارج عن طوقهم والتظاهرالمعاون وأصلدأن بسندكل الى ظهرآخر ويدانيه بمعنى بقادبه فانقيل اعجازالقرآن ايس بتركب الحروف بل بتركب الكلمات التي يكون المركب منها معجزا بطابقته لمقتضى الحال فاللا تتيج أذكر سردما يتركب منه الكلام وهوالكلمات لاالحروف قيسل المرادأن بذكرالمادة التي تتركب منها الكلمة وهي الحروف ومادة الكلام وهي الكلم أنفسها معاغر

أنداكتني بالاول اظهوران القدرة على الحروف وحدها لاتني بادا ماهو بصدده من الاتيان بكلام بلسغ

وتنابها على الذالتلوعلم سم الم منظوم بم

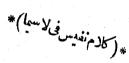
ينظمون منه كالرمهم فلوكان من عند عدالله

المع رواعن آخرهم مع تطاهرهم وقوة

منايلونلي الاسمادانية

معجز لأيقال حينئذ ينبغي الاكتفا بالكلمات عن الحروف لان الترجيح سمن الكلمات يستلزم التركيب من الحروف بلاء كمس لانانقول هو كماذكرت الاأنه لا يحصر لبهذا الآيقاظ لانه لوسردت كلياته موضوعةعلى هذاالتمط توجه الذهن الى تحصل معناها وطلب ارتماطها لاالى ماذكر من الاشارة فتدبر (قوله وتنبيهاعلى أن المتلوعليهم الخ) هذا وماعطف هوعليه منصوب على انه مفعول له فان قلت دلالة اللفط كغيره الماوضعية أوعقلية أوطبيعية والمراديالوضعية ماللوضع مدخل فيه فيشمل الدلالات الثلاث والجاز والكنابة وهذه الالفاظ موضوعة للحروف المقطعة فكنف تدل على الأيقاظ وعلى ماتسقظ لممن الاعجاز ولايظهر في طريق من طرق الدلالة المذكورة قلت هو تمايحتاج للتنسه عليه والايقياظ ولم يتعرّض له أحدمن أرباب الحواشي والشروح (والذي ظهرلي) بالتأمّل الصادق أنه من الدلالة العقلية وهىقدتدل علىأمورمتعددة جحصوتغناء منورا جداريدل على أنخلفه ناسافى لهوولعب واجتماع لمايسرتهم وهنبالمباصة والبكلام بهرنده المروف وليس المراد أفادة مسمياها والمتسكلم بلسغ يصون كلامه عن العبث دل عقلا على أنّ المرادية الاشارة إلى أنّ ما يعده كلام مرك ونحن إذا سمعنا المعلم يهجى طفلا علنامنه أنهسة رئه والتنسه على هذا بخصوصه مع أنه كلام مركب منها لابدله من وجه فاذا اصاخله اللبيب تفطن لماذكر وتله دوالعلامة خطب المفسرين اذأشار لماذكر بقوله كالايقاظ وقرع العصافح لمحتوع العصاايا الى أن دلالته عقلية صرفة موكولة لفطنة السامع ا ددلالة قرع العصالذي الحم المضروب به المثل فى قوله بان العصاقر عت الذى الملم بدلكونها على خلاف المعتاد تدل على خطئه كانبه قرع الاسماع هناعلى خطاهؤلاء وقال فى الكبر سانه أنه عليه الصلاة والسلام كان بتعد اهم بالقرآن فلماذكرهدذه الحروف دلت قرينة المسال على أنتمر ادمين ذكرها أن يقول لهم هذا القرآن انما نزل بهذه الحروف التى أنتم قادرون عليها فلوكان هذامن فعل الشرلوجب أن تقدروا على الاتيان بمثله ا (قوله عن آخرهم) هذه عبارة مشهورة مسموعة من العرب قديما أى عبارة عن الاستيعاب والشمول وقال العلامة هوأ بلغ من جمعهم لان عن للمعاوزة فالمراد يجزوا بجزامتما وزاعن آخرهم واذا تجاوزالعجزعن آخرهم شمله كمكهه مأقرلا وتجاوز عنهم مانيا فهوأ بلغ من عجزوا جمعا وقيل عليه بل المعنى عجزاصادراعنآ خرهملامتحاوزا عنهلان معنى تحاوزعنه عفاعنه وغفروا مابمعنى التعذى فالمحاوزة فيم متعذية بنفسها ودفع بتضمين معنى التباعد بعوية المقام اذلامحل للعفوهذامع أنه تعذى بكلمة عن أيضا فىكلام من يوثق به وقيل المعنى حينتذ بجزاصا دراعن آخرهم الى أولهم وفيه أن مقابل مسكلة الى من الابتدائيةلاعن فانقيل هذاتطو يلبغبرفائدة اذقذوا لتجاوزو ضنهمتعني التباعد فهلاة درالنباعد اسمدا فانه يتعدّى بعن في كلام العرب كامرق قوله * ساعد عنى فطحل ا ددعوته * قبل بل فيه فائدة وهى أن التباعد عن الآخره فابطريق الجاوزة لايطريق عدم الوصول الى الآخر أوالحاذ اة فلولم يقدر <u></u>ذلك توهـمهذاوان كان المقام قد يأياه وقسل انه غبرواردلان مرادذلك القـائل سان معنى عن واظهاروجه تعلقه بالفعل ونظيره قول بن الحاجب في معنى جلست عن يمينه متراخبا عنسه كاند متحاوز عن موضعه الى الموضع الذي بعيال عينه ولانظا ترولا يخفى عليك أنه اذا تعلقت عن بالفعل لا تفيد هذا المعيني الذى ادعام هيذا القائل لان معنى العجز عن الاخرائم ملايقد دون على الاتخر لاأت الاخر يجز وتجاوزه البحز ولوكان مراده ذلك لقبال متصاوزا الاسخر ولايعني ماضه من الخلل ثمانه سما يستندوا فى التعدية المذكورة الى نقل وقول الشريف من يوثق يه أراد به الرضي كما أشار اليد في حواشه يه عليه (وأناأقول)انه وقع بهذا المعنى معدّى بعن في قول أبي تمام فلاملك فردالمواهب واللها * تحاوز لى عنه ولارشافر د قال النبريزى في شرحه لانني لتحاوز الملك والتقدير لاتجاوز لى عنه الملك الفردولا الرشأ أى متى ملكني الم يقدرعلى تنحيتى عنه ملك بذال ولارشأ فرد اه فذل أبى عام اذاا ستعمل وما يقول عنزا مارويه كماساتي ومثل

وليكون أولما يقرع الامماع مستقلاب وع من الاعادفان النطق بأسماء المروف مختص بن خط ودرس فأمامن الاى الذى م المالط المكاب فستسعد مستغرب خارق للعادة الملكابة والتسلاق سما وقدراعى في ذلك مابعزعسهالاديب



ومثل التبريزي منأئمة اللغة وناهدك بهلم يعترضه وأشبارالي تعديه بعن لمافسه من معنى التنصبة المعتراة بهاكي دلىلاعلىه وقدل عن بمعنى من مع وجوه أخرمت كلفة ضربناً عنها صفحالر كاكتها (قوله وليكون أولما يقرع الاسماع الخ) عطف على قوله ايقاظا وأظهر اللام تفننا وللاشارة الى أنه وحسه آخر وحذفت من الاول دونه لوجو دشرط النصب وهوكون المفعول له فع الالفاعل الفعل المعلل الاأ نه قس علىه انه اذاعطف على ابقاظا تعلق بافتتحت وسيبسة عنصرية المسجمات للكلام للافتتاح المعلل بكون أول مايقرع الاسماع مستقلانه عمن الاعماز غير ظاهرة فلا يجعل المعطوف في حكم المعطوف علىهمن حيث كونه جواب السائل فى مجرّد افتداح السورة بطائفة منها وفسه مافيه اللهم الأأن يقال عنصر يتهاللكلام تستدى تقديها فناسبه أن يكون ذكرأ ساميها المستقلة بنوع من الاعجاز أول مايقرع السمع ثمان هداظاهران كانت السملة ليست من السورة والافالمرادأنه أقل مايقرعه يما يختصبها وفال قدس سرماشارة الى أن المقصود من الاغراب في أوائل السور أن يكون دلسلاعلى اعجازمايردبعدهاومقدمةمنبهةعليه فالفواتح علىمافيله نبهبهاعلى أتهمذا المتلواتركبه محابتركب منه كلامهم على قواعدهم ليس اعجازه بلاغته الفائقة الالكونه من الله وعلى هذا به بهاعلى أنها لاستقلالها وجهمن الاغراب من حيث صدورها من يستبعد منه أمارة على اعجاز ما يعدها بالنسمة الى حال من ظهر على لسبانه اغتراب بكلمة تم استغرب منه اشبارة الى تسكلمه بمبايعة منه معجزا فالوجهان ناظران الى الوجهين فى تفسيرقوله تعمالى فأنواب ورة من مثله وفيه أن قوله أمارة على اعمازما بعدهامع قولهقبله لاستقلالها وجهمن الاغراب فبه تناف يحتاج الى التوفيق واعترض بأنه يكن تعلم أسماء الحروف ولوبسماع من صي في أقصر مدة فلا اغراب فيه وأحبب بأنه وان أمكن ذلك لكن صدوره بمن لم يشتهرأنه تعلموهو بينقوم أميين مستبعدجدا وفيه يجت وأمامايذ كربعدممن لطائف تلك الحروف فع كونه لايختص بهذا الوجه يعدكونه من تمة المواب لانه لا يفطن له الاالماهر في أوصاف الحروف فضلا عمنلا يقرأ ولايدرس فكمف يتحزهمو يتحذاهم بمالا يفهمونه فلاوجه للجواب عنه بأنه ليس المستغرب مجزد التلفظ بهابل مع رعاية اللطائف التي ذكرت متصلة بها وقول المصنف رجه الله سما اشارة الى هذا الجواب والكتاب بضم فتشديد جعكاتب لابمعنى المكتب لانه غبرمناسب هناوان أنبته بعض أهل اللغة والامي الذي لا يقرأولا يكتب نسبة الى الام لانه خرج من بطن أمه أونسبة الى أمة العرب لانهم كانوا كذلك أوالى أتم القرى لات أهلها كذلك والحاصل أتذكرها يدل على اعجازه في نفسه أوبالنسبة الى من أنزل عليه (قوله كالمكابة والتلاوة) ادراحه الكتابة بن تلفظه بأسماء الحروف والتلاوة الواقعين منه على خرف العادة بقتضي أندص لى الله عليه وسلم كتب من غيرتعام بل على خرق العادة وسيأتى فيه كلام في قوله تعيالى وماكنت تناوامن قسلهمن كناب ولاتخطه سمنك فعلى المشهو والتمشل لجرّداستغرابه وإن لم يقع وقوله سماالخ الكلام على سماومعنى قول بعض المحاءانه للاستثناء مفصل فى حواشينا على الرضى وحاصلهانسي يمعنى مثمل بقمال همماسمان أىمثلان فعنى لاسمالا مثل ماومازائدة أوموصولة أوموصوفة وعدهم الممن كلمات الاستثناء لاستثناء عن الحكم المتقدّم ليحكم عليه على وجه أتم من جنس الحكم السابق والمعروف ذكراسم بعده معرب بالوجوه الثلاثة كافى قول امرئ القدس ولاسما ومبدارة جلجل * وايقاع الجله الحالية بعده كما وقع فى عبارة المصنف رجه الله وان كثر فى كلام المصنفين الأأن النحاة لمبذكروه كانبه عليه بعض المتأخرين وحكى الرضى أنه بقال سما بالتشديد والتحفيف مع حذف لا كاهناوقال الدماميني في شرح التسهيل لم أقف علىه لغيره وهو كثير في كلام المصنفين وقال أيوحيان مايوجد فىكلام الموادين من حذف لالايوجد فى كلام من يوثق به ونص عليه أيوعلى الفارسي وقال حذفها غبرجائز وكذافي السارع والتهذب وقال في المصاح د بما حذفت لافي الشعروهي مرادة للعلمها والادب العارف فنون العربة وما يلحق بهايما فصل في أول شرح المفتاح وتسميتها أدما شهاب 21

۱۱ حاشية الشهاب أول

75

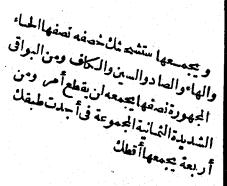
والعارف بهاأد يسامن الاصطلاحات المولدة ومعنادفي لغة العرب الاخلاق والصف ات الجددة كماورد في الحديث أدّني ربى فأحسن تأديبي قال المطرزي في شرح المقامات والارب بالراء العباقل وجله وقد راعى حالية (قوله وهوأنه أوردانج) الضمرراجع إلى مافى قوله ما يعجز وكونها نصفايا سقاط المكرِّ دخا هر ولمرد دالكل لانأداماذ صيحرتام بدونه فاقتصر بنهءيلي ماهو عنزلته وسروف المحسيرليس من إضافة الموصوف للصيفة انكان المحم مصيدرا مميا بمعسى الاعجبام أوهو منها انكان اسم مفعول وقلنبابذلك كصلاة الاولى أوهومؤول أىسروف الخط المجم وصلاة الفريضة الاولى أى الذى من شأنه ذلك والاعجام من العم بمعنى النقط وقد شاع في كلام المصنفين تخصيص المجمة بالمنقوطة وتسمية غيرهامه وله أوهو بمعنى الابهاموالاخفاء ومنهعمالزسة لاستناره والعجموانكان هناللايضاح لاللابهامفانماجاءهذامن جهة كونهمزنه للسلب كاشكسه اذا أزات شكايته وأشكات الكتاب أزلت اشكاله وفالوا أيضا عمت الكتاب على التفعدل للسلب كمترضته بمعنى داويته وأزلت مرضه وقذيت عبنه أزلت عنها القذى وهذارأى أبى على الفارسي وهوحسن ومنام يقف علىه اعترض بأن الساب غبرمقيس واذاسم هذا اللغظ بعينهمن العرب ودل بفحواءعلى ماذكركان هذامن فضول الكلام ولايقمال عم مخففا بالجم وأعم (قوله ان لم يعدّ الالف الخ) ضميرفيه المؤنث لمروف المحم وفي بعضهاف وهوتحر يف من الناسخ فأل آبن جنى فى مرالصناعة أعلم أنَّ أصول حروف المجم عند الكانة تسعة وعشرون حرفاً أولهما الالف وآخرها لبامعلى المشهودين ترتيب حروف المجم الاأيا العساس فانه كان يعدها ثمانية وعشرين حرفاأ ولها الساءالموحدة ويدع الالف من أولهاوية ولهى هدمزة لاتثبت على صورة واحدة وليس لها صورةمستقر فلاأعدها مع الحروف التي اشكالها معروفة محفوظة وهوغيرم فني عندنا اه فأنكان هدام ادالمصنف ليوافق النقل المذكور فالمراد بالالف الهمزة لانهاغ رمستغلة لتبعيته الغرهالفظا وخطاوانكان المراديم اللذة النيهى مرف لين كاقبل فعرنى عدم عدها برأسها درجهامع الهمزة تحت الالف أوبأن لاتعتبرأ صلابنا على أنهامة متقلبة غالباءن الواووالساء وهوالمناسب اذاكراد بالالف المعدودةالهمزة ومعنىقوله رأسهامستقلة غبرمندرجة معغبرها تحتاسم واحد والرأس حقيقتها معروفة ثمانهم توسعوا فيهالمعان كالاول فى قولهم رأس السنة والريس في قوله هورأسهم أى رئيسهم وهي هنابعني الاستقلال وهوفى كلام المولدين مشهو روالعلاقة فيه الأزوم لانه لايستقل بدونها (قوله بعددهااذاعد فيهاالالف الخ) اشارة الى انه سلك في الأول طريقا فسم عدم عددها ثم سلك في الناني طريق عدهاا عتبارا لكل مهرما واحترازا عن تعطيل واحدمنهما وقوله مشملة بالنصب صفة أربعة عشر أوحال منهاوكون المذكورات انصافا تقريبي لاتفى بعضها زيادة يسبرة ونقصا يسبرا يجتركل منهما الآخر وقسل قدوترأن الهمزة اسم مستحدث فلوجعل الالف حرفابرأ سه أيضا فلااسم لمسمى الهرمزة فى زمان نزول القرآن فالواقع فى الفواغ نصف اساى الحروف على كل حال وأجب بأن مراده نصف أسامى جدم الحروف وعلى تقدير عدالالف حرفابر أسهلا يتحقق لجسع الحروف أسامى وهذا يستلزم عدم تحقق نصف أساى الجديع وقسل الالف مشترك بن الخاص وهوالمدة والعام الشامل لهاولله مزة وهذا مينى عله عبيدها حرفاً رأسها وهونيكاف مدني على أت لفظ الهمزة بهذا المعنى لم ينبت عن العرب وقد مرّ أنه لاأصل لذلا يقال ماذكرمن الانواع اصطلاحات أحدثها أرباب العربية حتى دقونوها فكيف نقصد حين نزول القرآن المتقدّم عليها لانانقول المستحدث الاسامي والعدارات لاالمعاني المرادة بهاوهي المقصودة ههنا وقدل ان كون المذ كور أنصافالهاماء تسار الأكثروا لافقد يشتمل على ثلثي بعض الأنواع كافى حروف الصفير وهى الصادوالزاى والسين والحلقية وقد يشتمل على تمام النوع كحروف الغنة وهى الميم والنون السأكنة والحرف المكزر وهوالرا وأراد بالانواع مشاهيرها المعتبرة لاق بعضهم ذادفيها الح مايبلغ أربعة وأربعين الى غيرذلك (فوله وهي مايضعف الخ) وقع فى بعض النسخ هو بدل هي فذكر مباعتيا و

الخبر

الارب الفاتق في فنه وهوأنه أورد في هذه الفوائي أربع فعشر اسماهي نصف أساى حروف المجم ان لم بعد الالف فيها حرفا برأسها في تسع وعشر ين سورة بعددها إذاعة فيها الالف الاصلية مشتملة على أنصاف أنواعها فذكرون المهموسة وهى مأيضعف الاعتماد

<u>یلی مخر</u>جه

الخبرأ ولتأويلها بالنوع والمهموسة اسم مفعول من همست الكلام وهومتعدّمن باب ضرب ومصدره الهمس وهوفى اللغة مقابل لليهر وفسر بالاخفا كمافسرا لجهربالاعلان وقبل معناه الخفا وفي المحاح الهمس الصوت الخني والظاهرأن حقيقته اخفاءا لصوت لاالمطلق ثموسع فيهفا طلق على الخفاء ويحبوز فمهفأ طلق على المهموس نفسه وصبار حقيقة فيهو يوصف الكلام والجروف وتقول العرب ماسمعت لههمساولاخر ساوهماالخذ تبمن الصوت لانه المسموع قال تعالى فلا تسمع الاهمساوفي الاصطلاح ماذكره المصنف بقوله مايضعف آلخ وعلسه النحاة وأهل الادا سعالماني كتاب سيبو يه حست قال المهدموس حرف ضعيف الاعتمياد في موضعه حتى جرى معه النفس ولم ينقطع جريه حتى أمكن أن يتلفظ به ويتنغس فلذاسمت بذلك لحرنان النفس معهالضعفها وضعف الاعتماد عليهافي مخارجها قسل وجعل الضعفين علة للجرمان أولي من ضمهه ما البه وجعه لالجموع علة للتسمية ومن ضم الاول خاصية وجعه ل الثاني بانفراده عله للعريان فتأمّل (قه لهستشحثك خصفه) هوتركس إمع الحروف المذكورة وضبطها ليسهل استحضارها كقولهم فحنه شخص سكت ونحوه والسبين هناحرف تنفيس ويشحث بمعنى بلر فىالسؤال ومشاله يكدى وبه فسرفى حواشي الكشاف والمكدى السائل وليس لحناأ ومغدامن محدى وهوطالب الحد الجلوهمه الحرري فى الدرة ولامعر بامن كدال كردن كما توهمه بعض فضلا العصر بل هوعربي صحيح استعملهمن يوثق به وذكر الراغب في مفرداته ومن دولهم يستحث أخذ شحاث للسائل الملح وسمى شحائة برنة ثلاثة وقال ابن زى كغيره انه محسرف من شحاذ فالعلم شحاذة أيضا وفى القساموس الشيماث للشحاذ منطن العوام وأصل الشحذ السبت فاستعبر لالحاح السبائل وقد صحيح لغة على أنه من الاردال فان الذال تبدل ثاء فلاغلط فسه وخصفه بفتحات عظرو بكون بمعنى سلة التمر ووردفي الحديث يمعنى المصبر وهوالمعروف في الاستعمال اليوم ولوفسير بمباذكرهنا كان أظهر أى ستطلب منك ماذكر وماتسلمنأنه لايعدأن يصيحون بشعث مأخوذ امن شعثاوهي كمةسريانية يفتح بهاالمغاليق بغير مفتاح أيستفتم مغالبقك بلامفت اج خصفه تعسف غسير محتباجله وقوله نصفها بالنصب مفعول لقوله اذكروتونه الجامبل منه أوعطف سان تفسيرله (قوله ومن البوافي المجهورة) معطوف على قوله منالمهموسة الخ والمجهورةاسم مفعول منجهرالشئ يجهر بفتحتين ظهر وأجهرته بالالف أظهرته يتعذى بنفسه وبالباء أيضافيقال جهرته وجهرت به كإفي المصباح ولمبعزف المصنف الجهورة لات ذلك عرف من حعلها مقابلة للمهموسة فهم ما مقوى الاعتماد على مخرجه ولذلك كان مجهورا لاهلايخرج الاصوت قوى يمنع النفس من الحرى معه وهي ثمانية عشر سرفا والمذكور منهمانصغهما تحقيقا وهينسعة أحرف معروفة وبهيذاع لمحدهاوعدها (قهالهومن الشيديدة الثمانية) آلذي ذكرهالنعاة وأهل الاداءمن القراءات الحروف اتجاشد يدةأ ورخوة أومتوسطة متنهما وسموهيا سنبية نسسبة الى بن يمعنى التوسط وقالوا معنى الشدّة على ماذكره سيبو به امتناع الصوت أن يجرى في الحروف فأورمت مذصوتك في المقاف والجرم مثلا نحو الحق والحجر لامتنع علىك والشديدة هي الثمانية المذكورة والمتوسطة بين الشديدة والرخوة فبهاخلاف بين النحاة والقراء فأكثر النعاة على أنها ثمانية صمعها المبروعنا أووليناعمر وأكثرالقراعلىأنهاخسةوهي روف لنعرأى كن ليناباهم وماعداهما رخوة والرخوة صفة مشبهة مصدرها الرخاوة ومعناهما اللين الذي هوضد الشدة وقالوا الرخوة حروف ضعف الاعتماد علهافي مواضعها فحرى معها الصوت فكانها تلىن عند النطق بها وفي السنة يجرى بعض الصوت معهاو يتحصر بعضه فان قلت هل بن المجهورة والشديدة فرق أم لا قلت قد فرقوا بنهما باعتيار عدم جرى النفس في المجهورة وعدم جرى الصوت في الشديدة وكذا الفرق بين الهمس والرخاوة ات الحسارى في الهمس النفس وفي الرخاوة الصوت كافي شروح التسهيل والشافية وقد يجرى النفس ولايجرى الصوت كمافى الكاف والتا وقد ويجرى الصوت ولايحرى النفس كالغدين والمساد المجمتين



وماوقع في بعض شروح الجزرية من أن الشدة ، تمنع النفس من الجرى غرير صحيح فظهر أنَّ بين الجهور والشديد عمومامن وجهاذليس كلشديد مجهوراولا كامجهور شديداوقيل بنهما عوم مطلق فكل شديد مجهور فالشدة تؤكد الجهرو لاعكس ومادة الاجتماع على الاول حروف أجدقط بكت الاالكاف والتاء ومادنا الافتراق أحداه ماالكاف والتاءوا لاخرى جدع الجهورة الامادة الاجتماع المذكورة فظهراك بماقررناهأنماذكره المصنف رجهانله هناغبرموافق لماعلسه الجمهور وقوله عشرة بناءعلى أتالالف ليسحر فابرأسه وأجدت من الاجادة والطبق معروف والاقط بفتح الهمزة وكسر القاف ثم طاءمهملة طعام يتخذمن اللبن والجسبزنة جرمهمل الحروف جعأ حسوهو المشددفى دينه ولذاقيل لقريش الجس ومنه الجاسة ويعدى بعلى أى هم أشداء على نصره (قوله ومن المطبقة التي هي الصاد الخ) حروف الاطباق الاربعة المذكورة هي بعض من المستعلمة الآتيسة وسمت بهالاطباق بعض اللسان عندخروجها على مايحاذبه من الحنك الاعلى ولذا قال الجعبري الاطباق تلاقى طائفتي اللسان والحنك الاعلى عندلفظها وكون المطبق طائفة من اللسان لاينساني تسمية الحرف مطبقا مجازا بأن يكون الاصل مطبق عنده أي عندخر وجه فاختصر وقبل مطبق كإقبل للمشترك فيه مشترك وجؤ زبعض شراح الجزرية فياله الكسرعلى التعوزفيه كالتحوزني المستعلى والاطباق لغة بمعنى الالصاق ويقابله المنفتحة بصبغة اسم الفاعل لاغير من الانفتاح وهوا لافتراق سمت بهالانفتاح مابين اللسيان والحنك عنسد خروجها والنطقبها وهوفى الاصب مجمازلان الحروف نفسها لأتنفتم وانمآ ينفتم عنبدها اللسبان عن الحنك (قوله ومن القلقلة وهي الخ) فيعمض اف مقد رأى حروف القلقلة أوسم اها بالمصدر يوسعا ومنله سهل ويقآل لهاحروف القلقلة واللقلقة وكلاهما يعنى الحركة والبه أشار المصنف بقوله تضطرب لأنه افتعال من الضرب معناه ماذكر قال فى المصباح يقال دمينه ف الصّطرب أى ما تحرّل ومنسه اضطراب الامور بمعنى اختلافها لمايلزمهامن ذلك وانماسمت بها لات صوتها لايكاد يتبين بسكونه امالم يغرج الى شبه المتحزل لشدة أمرهاوانماحصل لهآ ذلك لكونها شديدة مجهورة فالجهر يمنع النفس أن يجرى معها والشدةةتمنع الصوت منجريه معهافاحتاج سانهاالى تكاف وحصدل ماحصل من الضغط للمتسكام عندالنطق بجاساكنة حتىتخرج الىشمه تتحر بكهالقصد سانها ومنهمهن عللها بأنها حين سكونهما تتقلقلءندخروجها حتى يسمع لهماصوت ونبرة وفب تجوز لأنه أراد يتقلقلها مشبابهتها للمتتلقل لاتحتركها حقيقة والالزماجتماع السكون والتعتر لنفي حالة واحدة ومزعلل بأنهياا ذاوقف عليها نقلقل اللسان براعند دروجها فقيدسها لان الباء منهاوهي شفوية لا يتحترك اللسان بهاوقيد حرف تحقيق وطيج ماض من الطبج وهو المضرب على شي مجوف وله معيان أخر وفي قوله نصفها الاقل تسامح والمراد أقل من صفهالانهالانصف لهاصحيم ولم يزد لقلتها وثقلها وقوله ومن اللينتين الخ أنثه لان أسماء الحروف مؤنثة سماعية وأرادالياء والواووكم ذكرالالف لمامتر وهذا بنباعلى أنهليس المرادماللينة الالف ومايشملهما وخصت الما لانها أخف وأكثر من أختها وحروف اللبن هذان والالف واللبن أعم من المذلانه لايطلق علهافى المشهورالااذاسكنت وجانسها ماقبلها من الحركة وسميت بذلك لانه آيخرج بلين وعدم كلفة على اللسان (قوله ومن المستعلية الخ) سميت هدذ الحروف مستعلية لاستعلا اللسان عند النطق بها الى الحذك الأعلى لان حقيقة الاستعلاء لغة طلب العلووهو الارتفاع وقد بطلق على الارتفاع نفسه فلذا سمى مقابلها مخفضا ومستقلا الفا والحنائ بحا مهملة مفتوحة ونون وكاف ان كان حقيقته سقف أعلى الفركافي الاساس أوياطن أعلى الفممن داخسل فالاعلى صفة كاشفة مؤكدة وان أطلق على اللحسن فهي مقيدة ويؤصيف الحروف بأنهام ستعلية قالواانه محازفي النسبة أوفى الطرف لات المستعلى حقدتة اللسان والظاهرأن وقوعه صفة للصوت كمافى عبارة المصنف حقيقة وانكان بتبعية اللسان وقد يقال انه مجاز وفي بعض الحواشي أن ماذكره المصنف وجه الله أحسن من نعر بفها بحاير تفعيه اللسان

آلى

ومن البوافي الرخوة عشرة متبع معها حس على نصره ومن المطبقة التي هي الصاد والضاد والطاءوالطاءنصفها ومن البواقي المنفخة نصفهاومن القلقلة وهى حروف تضطرب ... عند خروجها ويجمعها قد طبخ نصفها الاقل القلتها ومن الاستين الما الأنها ومن المستعلبة وهىالتى تصعدالموت بهاف المذك الاعلى وهى سمعة القاف والمساد والطاءوا لماءوالغن والضاد

170

والطاء نصفها الاقل ومن البوافي المنتخفة والطاء نصفها ومن روفي البلل وهي أحد عشر تصفها ومن روفي البلل وهي أحداث جي على ماذ حصو سيبويه واختاره ابن جي على ماذ حصو سيبويه واختاره ابن جي ويجمعها أجل طويت منها السمة ويجمعها أجل طويت منها السمة الشهورة التي يجمعها اهط من وقد زاد الشهورة التي يجمعها اهط من وقد زاد الشهورة التي يجمعها اهط من وقد زاد والمادو التي في مراط وزراط والفاء والمادو الزاي في مراط وزراط والفاء في أجد إفي والعين في اعن والا ما في ثروغ الدلو

الى المنك المنهمن الاستياه بالمنطبقة وليس بشئ لانهم صرحوا بأن الاستعلاء المذكو وقد يكون مع انطباق اللسانءلى الحذك الاعلى وقدلا يكون فعلى الأول يسمى الحرف مستعلىا ومطبقا وعلى الشبانى يسمى مستعليا فقط فبكل مطبق مستعل وليس ككمستعل مطبقالات الاطباق يستلزم الاستعلاء والاستعلا لايستلزم الأطباق فهذا أعمولاضرفى صدقه علىه واسمهماصر يحفىذلك فانقلت الخبا المعمة من المستعلمة وهي من الحروف الحلقية فكيف مقال إنَّ اللسان سستعلى بها قلت هذا مماستشكله يعض القرام فأجب بأنه يسبة على عندذلك تبعا وإن لمبكن مخرجالهها كأيشهد به الحس وقديقال ات المصنف لاجل ذلك عدل عن قولهم يستعلى اللسبان الى قوله يتصعد الصوت كافى بعض شروح التسهيل اقال يحجز جمستعليا واذامنع من الامالة فتدبر وقوله نصفها الاقل ومن البواقى المخفضة ليتعادلا وماوقع هنافى بعض النسيخ نصفها الاكثر سبق قلم (قوله ومن حروف البدل الخ) ماب الابدال واسع وقدأ طآلوا فبه في المفصلات حتى ان السكت أفرده متألف وقد اختلفوا في عدد حروفه وزادوافيها لنصوخسة وعشرين والذى ارتضاه النحاة أنحروفه الشائعة فيغسرا لادغام لاتبدل الادغام يجرى في الحروف كلها غد عرالالف اشان وعشرون اللام والجيم والدال والصاد والراءوالفياء والشبين والبكاف والسبين والهسمزة والالف والميم والنون والطاءوالساء والواء والواووالباءوالعين والزاى والشاه والهاء ومآبق منهالابيدل وقسموا الأبدال الىضرورى لازم وجائز وقالواخرج بقيد الشائعة إبدال الذال من الذال في قراءة الاعمش فتسرديهم وذكر في المفصل أنها ثلاثة عشر والخلاف فيه كاللفظي لاتمنهممن اقتصرعلى الاشهر ومنهمهن استقصاه ولكل وحهة والمراد الحروف التي تبدل من غيرها كالتي ببدل منهاغيرها وأشار بقوله على ماذكر مسدويه الى أن فيها اختلافا وأن ماذكرهو الشائع المقدس ومازادمنه قليل ومنه نادرشاذ ومنه ماوقع ضرورة لقافية ونحوها والفرق بين البدل والقلب يعلم منكلامهمفيه والزجني الامام أتوالفتح المشهور وليس منسوباالى الحق واغاهو معرب كني كافى شرح المغسى وقوله السستة معطوف على مفعول ذكر في أول الكلام وقوله أجدالخ مشال لمايجمع حروفهماواجدأ مرمن الاجادة وطويت فعلمن الطي مستدللضمر ومنهمامنها وماذكر لاجلجع الجروف تقرؤه صيحيفها شبثت ولاحاجة لتفسيره حتى شكاف كأقبلان اهطمين من الهطم وهو الكسر (قوله وقد زاديعشهم) ظاهرسماقه أن هذه الزيادة على ماذكره سيبو به في الكتاب وليس كذلك فانسسيويه قالفى ماب الابدال وقدأ بدلوا الملام وذلك فلسل حداقالوا أصلال وانما هو أصلان اه وأصلال اللام فيه مبدلة من النون فإن الاسبل وهو الوقت الذي بن العصر والمغرب جعه أصلواصال وأصائل وقديج مععلى أصلان مثل بعبرو بعران تمصغر واالجع فقالوا أصيلان م أبدلوا من النون لامافقالوا أصلال وفى تذكرة أبي على الفادسي ان قبل في أصب ال كيف زعم أنّ اللام بدل من النون في أصلان وهلا قلم إن اللام مصبح رة والنون بدل منها قبل إنه لا يحوز لإن اللام لوكانت أصلا لمتشت في المعقد الالف قدل اللام ولا تقلب المألاترى أنه لا يعوز في شملال شمليل فاوكان الاصل اللامكان مثل شملسل فى السمقعر ولا يكون أصبلال جعالات هذا الضرب من الجع لايعقر ولكنه اسراختص به المحقير كسار الاسما التي لم تستعمل في التحقير وفي شرح المعلقات لا بن المحاس في قول النائغة = وتفت فيها أصبلا نا أسائلها ، أصبلان نصغر أصلان جع أصبل وقيل هومفرد بنزلة عفران وهذاأصعرلات الجع لايصغر الاأن يردّ الى أقل العدد اه (قوله والصادوالزاي في صراطالخ) بعني أن سدينه أبدلت صادا وزايا مجعة خالصة أوبالاشمام كامز وقوله والفاق أجداف بالجيم ودال مهمله وألف وفا جعرجدف وأصله جدث بالنا المثلثة ومعناه القبرة أبدلت ناؤه فاسوقوله والنا فيتروغ الدلو تعنى أن نام بدل من الفا وأصله قروغ وهو جع فرغ والفرغ مخرج الما من الدلومن بين العراق وقد دل كلامه على أن بين الثا والفا القارضا (قوله والعين في أعن) أى العين تبدل من الهسمزة وفي شرح شهاب

التسهيل عن الخليل ان لغة تميم وقباة ل من قدس ابد ال العين من الهمزة واله مزة من العين فيشقا رضيان وهذه اللغة تسمى العنعنة وهي مشهورة فيقولون في ان المشددة المفتوحة والمستحسورة عن وفي أن المصدر بةعن وفي ان الشرطية عن قال دوالرمة أعن توسمت من خرقا منزلة * ما الصباية من عينيك مسجوم فقول المصنف رجه الله أعن يحوزنسه فتح العين وكسيرها ونونه ساكنة مخففة والهرمزة مفتوحسة ووقع فنسخة بفتم الهسمزة وكسر العن وتشديد النون واصله أات (قوله والبا في ااسمك) أى تبدل المم بالموحدة لتقاربهما مخرجا ومااستفها مبة والاسم معروف وسمع أبدال معه باء أيضابا استبك بباءين وهذه لغة فى مازن فسد لونها محدلات فال المازني دخلت عدل الللف ، الواثن بالله فقال لى من الداخل ففقلت من مازن ذهال لى بااسد لى بد مااسمك بلغة قومى فى قصية له مشهو رة فصيارت ثميانية عشر وقد ذكر منهانصفهاوهونسعة (قولهوتمايدغ في مثله الخ) الادغام في عبارة الكوفيين افعال بست ون الدال وفى عبارة سيبوية ادغام بتشيديدها افتعال وهولا بكون الافي المثلين أوالمتقار بين مع أنه يرجع فى المتقاوبين الى المثلين لان المقارب يتبل من جنس الحرف الآخر وأول المشبلين يدغم وجو باان سكن وفيه تفصل في المفصلات فيه موافقة المصنف من وجه ومخالفة من وجه وقوله والها الخ أورد عليه أن النحاة فالواكافى شرح التسميل والمفصل اذ الها متدغر في الحام محواً حبه حاتما وعكسه فيحوا مدح هددا الاأنسيبويه نصعلى أندلاتدغم الحاءفي الهاء وقوله لمافي الادغام من الخفة والفصاحة اشارة الى وجه اخسارالنصف الاكثرفى هذاوالأقل فيماقيله وإن أردت بسط هذا وماله وعليه فراجع شروح المكتاب وقوأه نصفها منصوب كامتر وقوله ومن الأربعة الخ في النسخ بعد الالف الزام باءفهي معجسة لاغسر والسيزمهمله فظهرأن المذكور نصفها وسقط ماقيل عليه من أنه غير صحيح ان كان الراءوا اشيز في عبارته معجتين وكذاان كانتامهملتين (فوله ولما كانت الروف الذلقية الخ) هذه الحروف قال لها ذلقية وذولقبة ومذلقة وماعداها مصمتة وفي التهيد المصمتة غيرهذه وغيرا لالف فهد إثنيان وعشرون حرفا وفى شرح التسهيل لابن عقيل بعدمانقل هذاآنه يقتضى دخول الهمزة والواو والماعنها وهي طريقة وأسقط الخليل هذممن المصمتة وسمت مذلقة لخرو جهامن طرف أسدله اللسان وهى ذلقة بالسكون كافى التهذيب والتحقيق مافى شرح الشياطسة للجع يرى من انها سمت به خروجها من ذلق اللسان والشفة والمراد كماحققه بعض فضب لا العصر أن بعضها يخرج من ذلق اللسبان وهوطرفه وبعضه امن الشفة التيهى ذلق المخارج فالذلق مطلق الطرف ثم خص هنه ابمطلق طرف المخارج بقريشية المقام فلا يختص باللسمان حصك مانوهمه قول أهل العربية كصاحب المفصل حروف الذلاقة مافى قولك مترينفل والذلاقة الاعتمادبهاعلى ذلق اللسان وذولقه وهوطرفه ويقابله الاصمات لانه لميكد توجدكمة رياعية أوخاسة معزاة من حروف الذلاقة فسكانها هي المنطوق بها ومقابلها لانه كالمسكوت عنه مصمت وقال ابن الحاجب في ايضاحه هذاغيرمستقيم من جهتما في نفسها ومن جهة أحرمضا دهامن المصمتة امامن جهتمافلا نهالا يعتمد على طرف اللسان الابعضها فالمم والماءوالفاء لامدخل الهافى طرف اللسان فكيف يصم تسمينها بذلك مع خروج بعضها عن ذلك المعدى ومن جهة القسم الآخر المضادلها فلا أنه اعماسمي مصمالانه كالمسكوت عنه فلا ينبغي أن يقابل المنطوق بطرف اللسان وانما الاولى أن يقال سميت حروف ذلاقة أى سهولة من قولهم لسان ذلق من الذلق الذي هو مجرى الحيل في المكرة لسهولة جريه فسه فلاكانت كذلك ألزموا أن لايخلو دماعى أوخاسى منها وكان هذا هوالمسكم المعتبر في تسمينها الاأنم استغنوا بسببه وهوالذلاقة فأضافوهااليه والمصمة على هذاالمعنى تكون ضدته هاوهي اطروف التي لايترك منهاعلى انفرادهار ماعي أوخماسي لكونها ليست مثلهما في الخفة فكالمنهاصمت عنها لقلتهما ولم يقصد فى تفسيره الاالى ذلك وانماوقع الوهدم من أخذ الذلاقة من الطرف وجعلها من طرف المسان

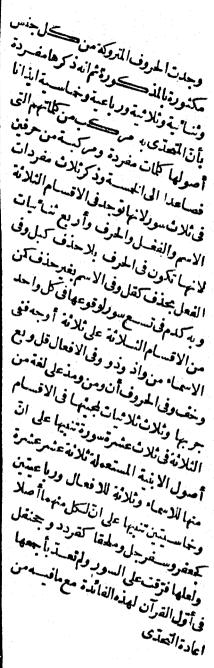
والياء فى السميك حى صارت عانية عشر والد حكى منها تسعة السبة المذكورة وقد ذكر والعياد والعين وممايل غرفى مسله والام والعياد والعين وممايل غرفى ولايذ غرفى المقارب وهى خسة عشر الهمزة والهاء والعين والماد والطاء والميم والهاء والعين والفياد والفاء والطاء والياء والله في الماذة عشر الباقية نصفها والذين والذاى والوا ونصفها الاقل ومما والذين والذاى والفاد والماء والسن يدغم فيها وهى الثلاثة عشر الباقية نصفها واللام والنون لما فى الادغام من المفسة والدمارة والفات والكاف والراء والسن والدمارة والفات والكاف والراء والسن والدمارة ومن الاربعية التى لاتلذم والماء ولي غرفيها مقاربا وهى الم والسن والزاى والفاء نصفها ولما كانت المروف والزاقية التي يعتمد عليها بالمان وهى سنة الذلقية التى يعتمد عليها بالمان وهى سنة

لماذكرناه اه (أقول) مافي المصل هو بعينه كلام ابن جنى فسر الصناعة و بعد من مثل هؤلا الفحول الغف لة كاأورده ابن الحاجب والذى دعاه لماذكر مافه معمن اختصاص الذلاقة بطرف اللسبان وقد عرفت أنه لا يختص به فلار دعليه ماذكر ولوسلم ساعلى أن أعمة اللغة كالإزهري والحوهري ذكروا ما يقتضبه فحاب عباذكره على فرض تسليه وأنه غلب فسه طرف اللسان على طرف الشفة مع أن فى قولهم الاعماديل طرف المسان اشارة الى أن المراد أنه آلة للنطق عليها الاعتماد فسه وهولا ينافى مشاركة غيرم فيه وقد قال ان الحروف تنسب نارة الى مخارجها وأخرى الى ماجاورها والاول كرف حلقي والثانى كهوائى وقريب منه ماقسل اله أراد بالاعتماد على ذلق اللسان الاعتماد علمه مققة أوحكم فان الشفوى والمعتد عليه متقاربان ولتقاربهما سماذ واقية ومرأم منه والنفل من الغنمية معروف ومن يعطاه منفل وكثرة الحلقبة والذولقية معروفة بالاستقراء وصريح أثمة اللغة ولذا فالواانه لايخلو مرالذولقية كلية رماعية أوخاسبة الأأن تصحون معزية أودخسلة أوشاذة أوفيها مايقرب منها فيسترمسدها كالعسجد ععنى الذهب والدهدقة بدالين مهملتين مفتوحتين وهاوقاف ععني الكسركم فالهالمار ردى والزهزقة بزامين معمتين عنى شدة الغمك والعسطوس بفتم العين والسين المهملتين اسم لشجر ولكثرتهاذكرنلناهاومن مقابلهاأقلمن نصفها (بتي هنابجت) وهوأن ماقررنامتفق عليه فيكتب العرسية والقراآت الاأنه يخالفه مافي البكشياف في سورة التكوير من قوله إنَّ الطَّاء الجهة من طرف اللسان وأصول الثنابا العلباوهي أحد الآحرف الذولقية أخت الذال والثاء اه فحله الظاميمة بل وأختبهاذولقية شافى ماتقة رهنا وقول أهل العربة والاداءان محزج هده الثلاثة من طرف اللسان وأصول الثنابا العليا ويقال لهالنوية نسبة للنة وهي اللعم النابت حول الاسنان لجاورتها اياها لاأنها مخرج كإقبل يقتضبه أيضافاذا كانت من طرف اللسان كايشهديه الحس فكيف لاتكون ذولقية كإقاله العلامة في سورة التكو بروماوجه تركهم لذكرها وقول المدقق في الكشف كون الظاء دولقية مخالف لما فى المفصل وغره وأما الاشتقاق من ذلق الاسان وذولقه أى - تده فلا يخالف ما فى المكشباف أيضا الخ يشهراماذكرناه أيضا فندبر (قولهذكرتلتيهاالخ) هوجواب لماوهومن كلمنهماأ ربعة كمالايخني وقولمولما كانت أبنسة المزيد الخ قال في التسميل بعد ماقسم الكام المتمصيحة الى مجزد ومزيد فسه ولايتحاوز المجرد خسبة أحرف انكان اسماولاأ ربعة انكان فعلاولا بتقصان عن ثلاثة والمزيد فسه انكان اسمالم يتحاوز سبعة الابهاء التأنيث أوزيادتي التثنية أوالتعصير أوالنسب وانكان فعلا لمتصاور ستة الابحرف التنفيس أوتا التأنيث أونون التوكسداه وفى شرحه لابي حدان انه باعتبار المشهور الاكثراذ قدوردمن الاسم المزيد ماهو ثماني نحو كذبذمان متشديد الذال ألا ولي ووزنه فعلعلان معألفاظ أخرذكرها فقوله لاتتحاوز عن السباعية هناباعتيا رالاغل أيضاو تعديته للتحاوز يعن وليس يمعنى المغفرة قد علته قرياوان منهم من قال انه لم يردعن العرب فتذكره (قوله الدوم تنساه) وبعضهم جعهافى قوله سألتمو بهاو بعضهم فى قوله أمان وتسميل وهو ألطف وماأحسين قول القراطي فى تصد نه النبوية التى عارض بها بانت سعاد وفارغماله شغل سوى عدلى بوالناس بالناس في الدنيا مشاغيل فأين تصريف ألفاظ زوائدها ، فيها أمان لذى خوف وتسهسل وقوله على ذلك الاشارة الى عدم تحاوزهاماذ كرالمفهوم محاقبله فان قبل كون المذكور سيعةميني على عد الهمزة والالف واحد اوكونها عشرة مبنى على خلافه فلا يناسه قبل انهافي نفس الامر عشرة فلذاى أولكلامه عليه ولمسالميذكرا لالف والهمزة معافى أسمسا السودناسب عذهب ماواحدالانه أحر اعتبارى بنى علىه آخرالكلام أشارة الى الوجهين كماقيل (قوله ولواستقريت) الاستقراء استفعال من القراءة يقال استقرأت باله مزة وقد تددل با فيقال استقر بتكاوتع في النسخ هذا ومعناه تتبع

ويجبعها رب منفل والملقية التي هي لمله وانلاءوالعين والغاء والمحمزة كنبة الوقوع في السكل من من معرف معرف الوقوع في السكل من مع المربع السباعية ذكر من أ بنية المزيد لا تصاور عن السباعية ذكر من الزواني العشرة التي يجسمعها البوم نسمه سبعة أحرف منها تنبها على دلك ولوا ستقريت الكلموترا كسعا

الاشباه لمعرفة أحوالها والكلم واحده كلسة وهي معروفة ولمباذكر المصنف رجهاهه أن المذكور منأنواعهاأ نصافها تقريبا أشارهنا الى أنه وانكان بحسب الظاهر كذلك وهذا أدخل فى الابقاط الاأنه لودقق النظرعرف أنماذكر في الحقيقة أكثرها وحلهمافهومنزل منزلة الكل حتى كما نه عددلهم جسع مروف المبانى مشستمله على هذه اللطائف لماذكر من الاجماز وقوله مكنورة أى زائدة عليها وغالب فآبها في الكثرة يقال كاثرته فكثرته اذاغليته في المكثرة فهو مكثوراً ي مغاوب فلا يتوهم أن كثربهم الشا. الخففة كقل لأزم فكيف في منعاسم مفعول بغير واسطة ثم انه لما بين النشبارك في المادة أشبار بقوله ثمالخ الى أنهانشاركها في الصورة أيضال يستصون الالزام أتم وأقوى وقوله ابذا ناأى اعلاما تعليل الذكرها كذلك أوهوتفن على عادتهم وقوله الى الجسة هذا باعتبار الاصل فى المفرد المجرّد كمامرّ (فوله وذكر ثلاث مفردات) هي ص ق ن وقول في الاقسام الثلاثة فني الاسم ككاف الضمير وتائه وفي الفعل نحو ف فعل أمر من الوقاية وهكذا كل أمر من ثلاث معتل الطّرفين كوى وع وفي الحرف كثير كواو العطف وقدقيسل عليه انه لايتصور ذكر ثلاث مفردة فمسادون سبور فالبنيسة موقوف عليها لاتقال بدونهافندبر والاربع الننائية هي طه طس يسحم وقوله لانها الح تعليل لكونها أربعة وفيه تسامحلانه مععدم ظهوره ردأنها تكون فى الحرف دون حذف نحومن وبه يحوان الخففة من الثقيلة بالفتح والكسر كماهومعروف فالترسع لم بتكن له والحواميم ست باسقاط الشورى فلوأ سقط مازاده على أككساف كانأولى وأولى وقوله على تلانه أوجه هي فتح الاول ومستحسره وضمه والحاصل من ضربها فىمثلهاتسعة وفي نسع متعلق بذكرا لمقذرأ والمتقدم وهوالظاهر وقوله على لغة من جزبها احسترازعن غرمفانها حيننذنكون آسما كمافهـ له النحاة والثلاثمات الم الرطسم (فوله تنبهاء لي أنَّ أصول الأبنية الخ) هي جع بناء وله كما في شرح الهادي ثلاثة معان الهيئة والصَّغة كقولنا بناء فعل للسجايا وتحو يلصنغة الى أخرى كقول الصرفي ابن لى مثال جعفر وشوت أواخر الكام على حالة واحدة ووجه الضبيط أن الاول لابكون الامتعز كآنلاث مركات والآخر غيرمعتسير والوسط متعتر لشيلات حركات أوساكن والحاصل منضرب ثلاثة فيأر بعدائنا عشرسقط منهاا ثنان فعل بضم الفاء وكسرالعين وعكسه لثقله ماوأق أصل الافعال وهوالمباضي مفتوح لاغبر وءينه لاتكون سأكنة فأبنيته ثلاثة ولم يعتبرا لجمهول لانه فرع المعلوم فخرج بقوله أصول ولهذا أقحمه ولم يقل ان الابنية وقد أور دعلسه دئلونحو وأجب عنه فى محله والر ماعيتان المر فى سورتين والجماسيتان كهم عص وجعسى (قوله أصلاالخ) المراد بالاصل ماوضعت علمه الكامة ابتداء والملحق الكامة التي فيها زيادة لم يقصد بها الاجعل ثلاث أورياعى موازنا لمافوقه محكوماله بتحكم مقابله غالبا ومسباد بالمسطلقا في تعرده من غير مايحصل به الالحاق وفي نضمن زيادته ان كان مزيد افسه وفي حكمه وو زن مصدره الشائع ان كان فعلا نحو على الملق بجعفر وهولا يكون الافى الاسماءو الانعال فازم كون هذه القسمة رباعية والالحياق لهباب تقلفط فسأمه أحصحامه وماقط منأن الكامة المركبة منأر بعة أحرف أوخسسة لاتوجد فبالحرف بلفآلام وليسفىالاصولماهوم كبمنخسسة أحرف ولوجودلكن المستددة ونحوها بمالاحاجة الىتعداده وجعفرا سماللنهروعلم شخص وسفوجل معروف وقردد بزنة جعفر ملحق به ولذاله يدغمكهده وهوالجبل أوماار تفعمن الارض ويجمع على قراددوقراد يدوقولهما ركب من الاص قراديده أكاماشق منه استعارة وجحنفل بزنة سفرجل ملحق بدلانه من الحفلة ومعناه ماهو بمنزلة الشسغة من الخمل والبغال والجبر فلذاقبل جمنفل للغليظ الشفة (قوله ولعلها فرقت الخ) جواب عن سؤال مقدتر تقديره انهااذ أذكرت ألف اظلاعجا زماتركب منها أومبلغها فلملم تذكر جلتها أوما اختير بهادفعة فأول التنزيل فأجاب بأنهافرةت لتدلءلي ماذكره بقوله ثمانه ذكرها مفردة الح ولوجعت لم يتنبه لهمدا وجوالغائدة المسار البهابقوله لهدده الفائدة وقوله مع مافيه الخ اشادة الىجواب ثان وهوأن فيهاذكر

ترة



قوة الست في جعها في محل واحد وهكذا كل تكر برجا في القرآن كالواقع في مدورة الرجن وقوله وتكرير التنسه عطف على قوله اعادة التحذى للنفسمرو سأن المرادمنه فأن فى كل منها اشارة الحافة المقتضي الملب التحدي (قوله والمعنى أن هذا المحدّى بوالخ) كذاهنا كما يدعن كونه متحدّى بوقس الله يعنى أنّ تقدر الكلام هكذاعلى أنهجلة اسمية يتقدر متبد الهيذ والحروف المكنى براءن المؤلف المركب منهاأ وتقدير خبيرلها يتأويلها بالمركب من هبذه الجروف والخسير متحدى به ولايحني أت نظم التعداد مستغنءن هذاالتأويل مفيد لماقصديه منغير تأويل وتقدير وهوالمفهوم من الكشاف فانها انحابكون لهاحظم الاءراب عندماذا كانت أسماء للسور وقبل ات المصنف لم يقصد ماذكر وانمناهو بيان لمنا فبالمعنى ومحصيله من غيرة ظرلا عرابه وعدمه فلامخيالفة بين كلام الشبيض فبه الاأن تصريحه توجهي التقدير شوعنه وأن قبل ان مقصوده أن المقصود من سماف التعداد مجمل يمكن أن يعبر عنه بكل من الوجهن وقبل انهكا يجوز أن لايكون لهامحل من الاعراب كسائر الاسماء المسرودة على نمط التعديد كدار غلام جارية يجوزأ يضاأن حصحون لهامحسل بتأو يلهامالمؤاف منهاعلى مامتر من الوجهين وكلام المصنف محتمل لهماوان كان المتبادرمنه الاول وفسه انه سمر مجلاف هذا كله (قوله وقيل هى أسما السوراج) هو عطف على مانضمنه موله ثم ان مسمياتها الخ فكانه قال هذه المنواتح أسماء حروف ذكرت لمامتر وقيل هي الخ وقوله وعليه اطباق الاكثر أى من المفسر بن انفقوا عليه ية ال أطبق الناس على كذا اذااجتمعوا واتفقو اعليه وأصل معنى أطبق وضع الطبق ثم استعمل لماذكر بملاحظة مافسه من معنى الاحاطة والشمول كمايستعمل للدّوام في اطساق الجي والجنون وأتى بصسغه التمريض لانالاولأرجحنه ولذاقذمه وقدقه للهعني أنه فيعاية الضعف وانمياذكره هنالا تتسبابه للاكثر وقبل انه تسعفى هذه النسبة الامام الاأن عبارته هكذا هوقول أكثر المتكلمين واختاره الجليل وسيبويه ونعماهي فآنالا كثرام بذهبوا البه وقدأ وردعليه ماسباتي وأقوى ماعليه وإن لمذكروه أن أسمساء السور توقيفية ولم ينقل تسميتها بهاعن أحدمن العسارة والتابعين لام ذوعا ولاموقو فافوجب الغياء القوليبه وهدذاكله منضيق العطن لانه توهم أتحر ادالامام بالمدكامين أهل الكلام ولأوجه فه اذليس لاهل الكلام هنامق ال أصلاوا تما أراد بالمتكلمين المفسرين الذين تكلموا على الآية وبجنوا فيهما ومافهم أولاغيءن الردثم انه صيحيف بقول انهم مهيذكر وموقد قال الامام معترضاهنا لوكانت أسما السور وجب اشتهارها بهاولدس كذلك لاشتهاره اجلافها كسورة البقرة وآل عران وغيرذلك ثمانه كيف يتأتى لهماقاله على سعة حفظه وقدورد عن النبي علمه الصلاة والسلام يس قل القرآن ومن قرأ حم حفظ الى أن يصبح وقال إين مسعود حمد يباج القرآن وفي السنن روى حد يشافسه أنَّ النبيَّ صلى الله عليه وسلم سمدفى ص فكيف يدى عدد مالورود واذا ايت في البعض ثبت في الجسم اذلافارق بنها فقوله انه لم يشتهرغبر صحيح معرأن شهرة أحبذ علىنالا بضرعلية الآخرف كمهمن مسمى لايعرف اسمه لاشبة باده بكنيتيه أولقبه كابىهر برةرضي اللهعنه وعدم اشتمار بعضها الكونه مشتر كامنها وبن غبرها فتراك اسمتعما له اعدم تميزه واحساجه لضعمة كالمهنا (قه له اشعارا بأنهاكلات الخ) هذا سان لوجه التسمية وهو الدلالة على أنها كلياتء سةمن جنس كلامهم مآدة وصورة كامتر وقد قال قدم سرّه الاولى في الاعلام المنقولة أن براع مناسبة معانيها الاصلية عندا لتسمية ورعاترا جى عندالاطلاق ماقتضاء المقام ولماك انتهذه السورم كبةمن حروف مخصوصة لهااسما في لغتهم وحعلت تلك الأسماء أعلامالها كان ذلك لتركبها من تلك الحروف على قاعدة لغتهم فاذا أطلقت علمه الوحظ هيذا المعنى لاقتضا التحدّي له وحيث كان القرآن نوعا واحدافا لاشعار في بعضه اشعار بأن الجموع كذلك (قلت) والاشعار بذلك انضم جعلها لقبا كماسيأتىادلالتهاءلى أقصى مايمدح به المكلام وهوالاعجازفلا وجهالتوقف فيه والمقدرة مثلثة الدال مصدرهمي بمعنى القدرة ودون معارضتها بمعنى قبل أوعند معارضتها وتتساقط بمعنى تسقط مبالغة وبما شهاب

11

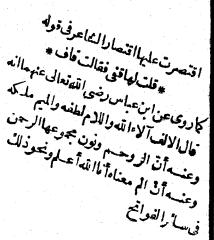
و...كرير النبسة والمبالغة فيه والمعنى في في المد و...كرير النبسة المتدى به مقرف المروف لم المباف الولور ميس مرالشعار البالم بر المعروفة التركيب فأولم سكن وساس اللمذيعالي ام تتساقط مقدر به دون معارضها

ذكرفهم أتفى حيذاا لوجه ايقاظ اللاعجاز أيضاكما فى الاول الاأنه كماقدل مقصود افادته بالذات فيه وهنا بالعرض لان الاشعبار بهجاء من لمح الاصل المنقول عنه لترجيح التسمية به دون غبره وقد قالوا ان العرب سمت بهاأ يضاغدا لحروف المقطعة كلام اسم رجل من طئ وعن للماء وعن للسحاب وقاف للعبل وقد نقله بعض اللغويين في جدَّع أسمائها وأفرده التدوين ابن خالويه والضمير في قوله بأنها السور (قوله بأنها لولم تكن مفهمة الخ) فهم كتعب متعذلوا حدو يتعدّى الهـ مزة والتضعيف لمفعولين فيضال أفهمته المسئلة ويكون أفهم متعذبالواحد أيضاولا يقال انفهم فانه لحن ففهمة فى كلامه اما بكسر الهاء اسم فأعل منالتعبذي لوأحسد بتعنى دالة على شئأ وبفتحها اسم مفعول من الافههام أي معلومة المرادميها بجسب العلمالوضع فكان الواضع أفهمنا المعني المرادبها وفيه تنسه على أندلا دخل للرأى في معرفتها بل يجب استفادتهامن الغيركاقيل والمراد بصحونها مفهمة أن رادبها مايكون طرف نسبة مقصودة في أنخطاب فلايردأ نهاموضوعة لحروف الهجا والافهام لازم للعلم الوضع وحاصله أنهاامامفه حة أولا وعلى الثانى تبكون كالرطانة وعلى الاول احاأن تفهم منه االسود لأنها أعلام لماأولا والثانى باطل لانها اما أن نفدما وضعت له في لغتهم وهو الحروف ولامعني له أوغيره ولا يصم لانهم لا يخاطبون بغير لغتهم فتعين أنها أعلام ولايحتى ضعفه ووجههأنه يصح أنيراد بهاالحروف ومعناه أن المحدى يدمن جنسها كامتر ثمان قوله لم تكن مفهمة ان أرادافهام جسع النساس فلانسسام أنه موجود في العلية وان أرادافه المخاطب بهاوهوهنا الرسول فيجوزان يكون سرايينه وبيزويه فلايناني كونه عريبام يناونحوه لانه كذلك بالنسبة البه واماالتحدي فليس بحمدع أجزائه وكون أول السور بنبغي أن يكون بمبايتحدي به ليس بمسل فوله كألطاب المهسمل) المهمل بزنة اسم مفعول الابل ونحوها تترك بغيرراع ثم استعبرك الم يوضع أوجعل مجازام سلاءن مطلق الترك وصار هذا حقيقة في الاصطلاح ووجه الشبيه هناعد م الدلالة الاأقما يترتب عليه من عدم الصبة ليس بصبيح لانه يجوزان يكون من المتشابه الذي لايوقف علسه وان أحرنا يتلاونه فاندليس كلماأحرنابه معقولالنباوقوله العربي أى المتسكام بالكلام العربي وقوله سانا أي معر ماعمافي الضمير وقوله وهدى لان الهداية فرع الدلالة وقوله ولما أمكن الصدى بدأى بماذكر أو بالقرآن كله اذظهو رالنقص دليه لى على أنه من عند غيرا لله فيرد بلا معارضة (قوله التي هي مستهلها) المستهل بغتج الهياءونشديد اللام على صبغة المفعول وأصله بن طلوع الهلال وكميا كأن الهلال انميايسمي هلالافي أول الشهر ثمهو بعد مقروبدرق لاكر أول مستهل ثمشاع حتى صارفيه حقيقة فيقال مستهل القصيدة لاولها ومطلعها وقدأ ولع بعضهم بكسرها تهءلي زبة اسم الفاعل وهوخطأ كماقاله الدماميني فحشر التسهمل وخطأبعض الشعراء في قوله أنامنأدمعى ووجهك أرتخ * ـ تغراى بمستهل وغره فان التورية انمانتم لهجاذ كرفليس هذا استعارة من قولهم استهل الصي اذاصباح عند الولادة فشيبهت السورة الصي الصائح كماقدل ولامن استهل المطرا ذانزل (قوله على أنها ألقابها) قد قدّمناك سانه فانه يدل على الاعجار وناهبت من صفة مادحة فان اللقب ماأشعر بمدح كممدأ وذم كأبي جهل فان اشترط فيه أن دل على ذلك بحسب معناه الوضعي فتسمستها ألقاماً على طريق الادعاء والتشبيه وهي أعلام منقولة على ه فالاأعلام الغلبة فلابرد علمه ماقدل من أن الاشعار هذا ختى ولعل وجهه ملوزمن أنها كالمات معروفة المتركب وأماأش تراط الاضافة أودخول ألفهوفي الاعلام الغالبة لاالمنقولة مع أنه وان اشتهرفيه خلاف إذام يشترطه بعض أعمة العرسة كافى شرح التسهيل وتوله وظاهرا نه ليس كذلك يبطاه مامرق سان الوجسه الاول وقوله لقوله تعالى تعلسل لماقيله ويحتمل أن يكون تعليلا جمسع ماسبق والاول أظهر (فوله لا قال الخ) منع للاستدلال بأنها أولم تكن أعلاماً بلزم ماذكر مستنداً الى جوازار بادة للد لالة عل الاستثناق ونقله عن قطرب لغرابته اذلم يعهد الاستثناف عدَّله بل بقوله مدع ذا وتصوه كاذكره الادماء

قوله للسوراهل المرادلقوات السور اهم منعمه واستدل عليه بأنهالولم تسكن مفهمة كان انتطاب بهما كانتطاب بالمهسمل والتسكام ماريني مع العرب" ولم يكن القرآن بأسره مالزيني مع العرب" ولم يكن بالأوهدى وللأمكن العدى ب وان كان مفهسه فاماأن براد بهاالسودالي هي مستجلها على أن األقاب أوغير ذلك والناف باط للانه الماأن يكون الرادما وضعت له في نغة العرب وظاهراً نه ليس كذلك أوغيره وهو لغة العرب وظاهراً نه ليس بإطل لان القرآن في الغن م لقول تعالى باسان عربى مسن فلا عمل عرلى ماليس فى لغمم لايقال لايجوزان الحصون من يدة التنبية والدلالة على انقطاع طلام والمستنباف للتنبية والدلالة على انقطاع طلام والمستنباف T ر كافاله قطرب أواشارة الى طمات هى منها

والسملة

قوله وهو محمد ويقال ان اسمه أحد بن محمد قوله وهو محمد ويقال ان اسمه أحد بن محمد وقد لا لمسسن بن محمد توفى سنه سنه المه ملة والمستنبر بضم المم وسكون السين المه ملة والمستنبر بضم المم وسكون السين المه ملة وفتح التاء المناة من فوق وكسر النون وسكون وفتح التاء المناة من في ويعمد ها راء من بن الساء المناة من محمد خليكان اله مصحمه



والسملة مغنية عنه مع أنه لايتاً في على القول بأنه ما ية من كل سورة وقطرب لقب لامام في العربية وهو محدب المستند بالمدنسبويه وهوالذى لقبه به لماكان يكراليه فيقول لهماأنت الاقطرب ليل والقطري اسم دو يسة لاترال تشى ليلاونسكن نهادا ولذا أطلقه الاطباء على نوع من الجنون (قوله اقتصرت عليها الخ) هكذا وقعرفي النسيخ وقد قبل انه سهو لانه مجهول وعليها قائم مقيام فاعليا كوقع الاقتصار عليها اقتصارا اشاعرفى قوله الخ ولايصح أن يقال مرت بهند سأنيث الجهول لتأنيث الجرور وقد سيقه الى هذا فى المطوّل فى قول الخطيب فى بحث الفصاحة صوحبت معها فذكر ماهنا بعينه وليس كما فالوه فان مذله جائز ولميشتهراستعماله وقدقرا مجماهد فىقراءة شاذة فىقوله تعالى ان تعف عن طائفة منكم تعذب طائفة كماسباتى تفصيله تمة قال اين جنى في المحتسب عن شجاهدان تعف عن طائفة بالتاء في تعف والوجه يعف بالسا لتذكيرا لظوف ولقولك قصدت هندوة صداليها لكنه جلعلى المعنى كلنه فالى تسامح وترحم وزاد في الانس تأ يت تعذب بعده الم وهنا أيضا يحسل على معنى أفردت وفيه دليل على أن الحل للمبر وروانه المسينداليه في المقدقة وإذا كتسب المضاف التأنيت والمضاف اليه فلا يعدف كتساب الظرف التأنيت من مجروره والمعترض غافل عن هــذا كله وهــذاشرو ع في أبرادوجوه ضعيفة وردها. والمراد بقولة لنتنسه تنسه المخاطب للكلام الملقي البه حتى يصغى له مثل ألاوا مافى حروف الأستفتاح وقوله على انقطاع كلام متعلق بالدلالة وقبل بالتنبيه وعطف الدلالة تفسيري ولايعد تناذعهماله ومانقله المصنف عن قطرب نقل عنه في المحرما يخالفه أواشارة معطونة على من بدة (قوله تلت لها فني فقالت قاف) هذا من أسات المكاب وهومن وبرالوليدين المغيرة عامل عثمان بن عفان دصى الله عند قاله يخاطب به عدى ابن ماتم وقدنزل معه لما امتحصه عمان رضي الله عنه وقد اتهم يشرب الجرفي قصة مشهورة في التواريخ قل لهاتن فقال ال الغسينا قدنسينا الايجاف فقال

والنشوات من معتقصاف ، وعزف قينات عليناعزاف الخ وقيل إنَّ الصواب ما أورد ما ينجى رجه الله في الخصائص وهو هكذاً ، قلت لها تغي لنساقًا لت قاف فآنماني نسح القساضى محترف وغيرموزون وليس كماقاله فانءروض هذا لتقاف وزبه فعلن وهوأحد أعاريض الرجزوهم يكثرون زحافة ولايبالون به حتى ذهب كشرون الى أن الرجز ليس بشعروليس هذا يحل تفصيله والايجاف سرعة سرالخيل (هو له كاروى عن ابن عباس وضي الله عنهما) قيل هذا الماروى عن أ بي العالية كاأخرجه ابن جوبروا بن أبى حاتم وروايته عن أبي العمالية لاتمنع روايتسه عن غيره والآلاميوزن أفعال مدودمهموزالاقل والآخر ومعناه النعموهو جع واحده الى وفيه لغات فتم الهمزة وسكون اللام وكسرهاوسكون اللام وألو بالفتح والسكون أيضا والى بكسرالهم ففوفتح اللام والقصركالى الجازة وقد جوذهذافي قوله ثعبالي الى ربيها الظرة كماسيأتي واللطف معروف وقوله مليكدبضم الميم ويحتمل الكسم قدل المعنى على هذا أنَّ القرآنَ بشتمل على آلام الله ولطفه وملكه وقيل انه بعثم أن يكون المعنى إذ كرآ لاء الله ولطفه ومليكد لتعلم أت القرآن من أعظمها اذلطف بانزاله على جماليكه وجة عليم وهسذا يطريق الرمن والايما (في له وعنه أن الرالخ) في الوجه السابق كل حرف اشارة الى كمة وفي هذا فرقت حروف الكامة ونظرالى المرسوم منهادون الملفوظ فلذا أسقطت الالف وقدقهل ان المعني المرادمنسه أنه اذاجعت هذم الحروف في المكتابة استنبط منها اسم الرحن لاانه اذا تلفظ بم أتلفظ بالرحن اذليس هنا همزة بعسدها رام مشددة تلبهاحا ساكنة بعدهاميم مفتوحة وألف ونون ولبعده أخرما لمصنف رجه اللهوتد أخرجه سندا الى ابن عباس رضي الله عنهما ابن أبي حاتم كما قاله السبوطي وجه الله (قوله وعنه أن الم معناه الخ) أخرجه عبدبن حسد وابن حربروابن المنسذر وابن أبي حاتم من طوف عنه وهدا كالاول في أنه حروف مقطعة من الكام الاأنه روعي في الأول كون الحرف المأخوذ أولا من كل كلة وهذالم يلاحظ فيه إذلك وتوله ونحوذلك الح كاقدل فى الر أناالله أرى وفي المص أناالله أفسل وهوم وى عن سعيد بن

جبر واستحسبنه الزباج وقوله وعنه الخ قيل ان هذالم بعرف عن ابن عبياس ولاعن غيره من السلف وقوله أى القرآن الخ يعنى أنه ومزياقتطاع هده الحروف من هذه الكلمات الي ماذكر ولا يخنى بعده (قوله أوالى مددأ قوام وآجال) وفي نسطة الى مدد آجال أقوام وهذا معطوف على قوله الى كلمات المتعلق بألاشارة وأقوام جعقوما سمجع ولهحكم المفردفي اطراد جعه وآجال بالمدجع أجل وهوالعمرأ ونهسايته والحساب يمعنى العدمعروف والجميل بضم الجبم وفتح الميم المشددة بأبهالام حسباب حروف المعجم وهو کی بروصغیرکماهومعروف عندأهادوجوز بعض تخفیف میه وقال آبومنصورا لجوالیتی هوعربی صحيح ومأروى عنأب العالية أخرجه ابنجر يروابنا ببحاتم وقوله بماروى أنه عليه المسلاة والسلام هذا الحديث أخرجه العباري في ناريخه وابن جرير من طريق ابنا بحق عن الكلي عن أبي صلح عن ابن عباس عن جابر بن عسدالله بن وثاب وسند مضعبف وجابرالمذ كورصابي آخر غير جابرالمشهور كم في الاستيعاب وفي الاصابة انهأ نصاري وروايته قليله جــدًا وقصـنه هي أنه مرَّ أبو باسر بن أخطب برسول اللهصلي الله عليه وسلموهو بتلوسورة البقرة الم ذلك الكتاب ثم أتي أخوه حيى بن أخطب وكعب أبن الاشرف فسألوه صلى الله عليه وسلم عن الم وقالوا ننشدا الله الذى لااله الاهوالحق انم أأتدك من السماء فقال عليه الصلاة والسلام نع كذلك أنزلت فقال حيى أن كنت صادقا اني لاعلم أجل هذه الامة من السنين مقال كيف بدخل في دين رجل دلت هذه الحروف بحساب الجل على منتهى أجل مدّنه احدى وسبعون سنة فضمك رسول اللهصلى الله عليه وسلم فقال حيي فهل نميرهذ افذال نعم المص فقبال حيي هذاأ كثرمن الاول هذاما بةواحدى وسيتون سنة فهل غيرهذا قال نعم الرقال حي هذاأ كثرمن الاول والثانى فنحن نشهدا انكنت صادقاماملك أمتدك الاما شان واحدى وثلاثون سنة فهل غيرهذا قال نع المرقال فنحن نشهدك أنامن الذين لايؤمنون ولاندرى بأى أقوالك نأخب فقيال أبويا سرآما أنافأشهد أتأنيا اأخبرونا عنملك هذه الامة ولمستوااتهاكم تكون فانكان مجسد صادقا فمآ يقول فانى لائراه يستجمع لدذان كله فقام الهودو قالوا اشتبه علينا أمر لمفلاندوى أبالقليل نأخذ أم بالكند اه وهدا تفصيل مآذكره المصنف رجعة الله وقوله فحسبوه بزنة خدريوه ماض من الحساب (قوله دايل على ذلك الخ) ذلك اشارة الى المدد والآجال المارة وهذا جواب عن سؤال تقديره كيف يكون قول اليه ودجة فأجيب بأن الدليل هوعدم انكاره وتقريره لهم على ماذكروه وتبسمه صلى الله عليه وسلم ليس للا فكاربل اشارة الى غلطهم في تعيينهم للمعدود المذكور وهذا لا يقتضي انكار أصلدوفيه نظر (فوله وهذه الدلالة وان لم تكنء بد الخ) جواب عمايقال من ان هذه الدلالة ان سلم محتها فهي غير عربة لا تفا الوضع العربي فيهاوالقرآن نزل بلسان عربي مبين فأجاب بأن همذه الدلالة لأشتها رهاأ لحقت بالمعريات التي عدت بعد التعريب عرية فكذاماأ لحقبها وتلحق مسندللدلالة اسنادا مجازيا وقوله كالمشكاة الخ تمشل للمعزب وهى الكوة ومعمل كسكت معزب سنك وكلأى جروطين والقسطاس بالضم والمستك سرالمران وسمأتي بانهاوظا هرهأنها موضوعة في غيرلغة العرب وقدقيل انه معروف في اللغات القديمة كالعبرانية وهوكذيرفي التوراة كافي سالة فضائح البهود للغزالي وفي كتاب الملل والنحل أت طائفة من الفيناغورسية دهبوااتى أن المبادى هي التأليفات الهندسية على مناسبات مددية حتى سارت طائفة منهم الى أن المبادى هى الحروف المجرّدة عن المادة وأوقعو االالف في مقابلة الواحد والساق مقابلة الاثنين ولست أدرى لمقدروها ولاعلى أى لسان ولغةهي اه ولوقيه ل انهامجاز يةروعى فيهماتر تب أبجد في مراتب الآحاد وبابعدهافهي من دلالة الحال على محله ثم على صفته من الاولية ونحوه الم يبعدولم نرمن وجه هذه الدلالة بمايشتى الصدور (قرله أودالة) عطف على قوله من يدة وهذا قول الاخفش رجه الله وعب ارته أقسم الله نعالى بالحروف المجمة لشرفها وفضلها لانه أمبانى كتبه المترفة على الالسه مة المختلفة ومبانى أسمائه الحسنى وصفاته العليا وأصول كلام الامم بها يتعارفون ويذكرون الله ويوحدونه (قوله ومادة خطابه

هذا)

وعنسه أن الالف من الله واللام من جبر بل والميم من محمد أى القرآن منزل من الله بلسان مر العلى عدد على معالم معالم المعالم والسلام المعادد أقوام وآجال بجسماب الجسل كل أوالى مارد أقوام وآجال بجسماب الجسل فاله أبو العاليسة متسطعا وي أنه علسه المسلاة والسبلام لماأنا واليود ولاعلهم الم البقرة فسبوه وفالوا كيف ندخل فى دين مدربه احدى وسسبعون سينة فنبسم رسول الله صلى الله عليه ويسم المص والروالمسرفق أواخلطت علين بافلا الدرى بأيها نأخسا فان نلاوته ا إها برسال الترتب علم مرويقو يرهم على استنباطهم دار العلى ولا وهد والدلالة وان المسكن عربية لكنها لاشترارها فيما بين النياس هى العرب ليقها بالمعرب كانت كان والسعيل والقسطاس أودالة على المروف المبسوطة مقسما بالشرفهامن حث انوادسانط أسما التدنع إلى ومادة خطابه

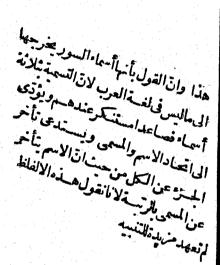
144

هد؛) قيلهذا سان لطابه والاشارة الى القرآن وقيل انه استدا كلام أى خذهذا المذكور من أنه لا يقال لم لا يجوز الخ وهدذا فى هذا التركب ونحو م م فوع المحل خرم بتدامقتر رأى الام والشأن هدذا أومبتد أخبر مقدر رأى هذا كماذكر أو مفعول لمفعل تقديره خدذهذا وتحوه وقبل ها اسم فعل بعنى خذ وذا مفعوله و يعده رسمه متصلافى جدم النسخ والواو بعده واوالال لاعاطفة لثلا بلزم عطف الخبر على الانشاء فى بعض الوجوه وقب انه عطف على قوله لم لا يجوز أى لا يقال هدذا لى القول وهو كقوله تعالى هذا والناط غين لشر ما آب وهو فيه مبتدا وقال في الما الما الما المقاد الى المقام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل وهى علاقة وكدة ابن الخبر و من كلام الى كلام آخر وذلك من فصل الخطاب الذي هو أحسن من الوصل وهى علاقة وكدة ابن الخبر و من كلام الى كلام آخر وذلك فى مذله أن يقولوا دعذا كما قال

فدعذاوسل"الهم عنك بحسرة * دمول اذاصام النهاروهجرا وهدذاشروع فالطال مدعى العلمة بعدما بن مافى دلدله أوهو معارضة للاستدلال المذحص وربعد المناقضة والمنع للملازمة بينعدم كون الفواتح مفهمة وكون الخطاب بها بالخطاب بالمهمل مستدالما ذكرمن الوجوه المروية (قوله لان التسمية شلائة أسما فصاعدا الخ) قال قدّ سسرّه التسمية بأسماء معدودة لم يوحد في كلامهم وماذكر مسبو به كاسنينه مجرد قياس وإذا قال المصنف رجه الله مستنكر ولم قل اطل ولاغ رواقع ونحوه والمستنكر ما يذكره الناس لكونه غدمعروف بخصوصه وانكان معر وفانلاوة ألفاظ نحوسر من رأى وشاب قرناها وغيره بمماذ كيرمن الجل وإذاقال أسماء ولم بقل ألمفاطا الأأن الفرق منهسما محتساج للتأمل الصادق وأتماما قيسل من أنهسه لم يسموا السووب فذه الاسماء وسعد أن تهمل أسما سماها الله تعالى في كتابه فتخسل لا أصل له كامر (فوله ويؤدى إلى اتحاد الاسم الخ) ليعض أرمأب آطواشى هنسانطويل بغسيرطاةل كماقيل ان الاسم هناجزء من المسمى والجزء لايغاير المكل والالصارغيرنفسه وقبل الاسمجر خارجي من الكل غير ممتازعنه في الوجود مثلا إذا قلت سورة البقرة الم ذلك الكتاب الخواسم هـذه السورة الم اتجه أن يقال الاسم متعدم المسمى بالمعنى المذكور لابمعنى كونه نفسه فاذاكان موضوعاللكل كان موضوعالنفسمه والمرادأت آلم مثلا لوكان علىاللسورة كان مسماه الجسموع المداخل فسيع جسع الاجزاء فكان اسميا للجزء أيضباو يلزمه اعجاد الاسم وسسأتى سانه ومافسه (قوله ويستدى تأخر الجزء عن السكل الجز) أى يستدى تأخر الجزء مع تقدّمه عليه فيلزم بوقف الشئعلى نفسه لتوقفه على مايتوقف عليه وهودور وفيه ماسيأتى سائه وهذه الشبهة لانختص مالاعلام بلتأق في لفظ القرآن ولفظ سورة الواقعين في النظم وقد أوردها خاتمة المحققين السيد عيسي . الصفوى على بعض الالفاظ القرآنية كالضم الرفى فحوقوله تعمالى الماأنزلناه فانها اخبار عن انزال القرآن وهذها لجلة منجلته والضمير للقرآن ومنه الضميرنفسه فمعود حمنت ذعلى نفسه حتى اضطرفى دفعهاالى حوازكون الكلام خبراعن نفسه فحوقول القائل كل كلامى صادق اذالم يتكلم بغسره فذا اللفظ بناء على ماذكروه في دفع المغالطة المعروفة بالجز الاصم فتدبر (قوله بتأخر عن المسمى بالرنسة) المعروف أن التقدّم على خسة أوجه تقدّم بالزمان وهوظاهر وتقدّم بالطّب عكنقدم الواحد على الاثنين وتقدّم بالشرف كتقدم أبى بكرعلى عروضى أنله عنهما وبالعلية للفاعل المستقل بالتأثير كتقدم حركة البدعلى حركة القلم وتقدم الرسة وعرفوه بماكان أقرب من مبد امحدود كنقد معض صفوف المسجد وقد زادوا سادسا وهوالتقدّم بالذات وهنابعض من النقض والابرادمذ كورفي الحكمة وفي كون هذا التقدّم رساللعي المصطلح نظر وقوله لمتعهد الخ أى لمتعرف وتشتهر بماذكر وهذا كرعلى ردقول قطرب وما بعد مصر يحابعد مارد ، فمنا ولمادخل النبى هناعلى قيد ومقيد والقرينة قائمة على نفيهما قيسل انه ننى لما اسبق من وجوه اذلم تعهد من بدة للتنبيه على انقط اع كلام واستثناف آخر فحاقيل عليه من أنه ليس مدلول

شهاب

5 2



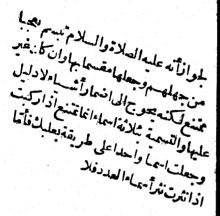
* (قف على قول المصنفين هذا وان كذا وكذا) *

الكلام صريحاوان أمكن استنباطه بضرب من التاويل ليس يوارد وزادعلى هدذا أيضاأنه لم بعهد في الكلام زيادة أكثر من اسم واماماقيل من أن فاتل هذا الوجه لا يقول انها من يدة بل يقول انها تفيد بطريق الرمز والايماء الى معنى التعسدي كاصر حوابه ولذافرقت على السورلهمذه الفسائدة ولاعادة التنسهءلي التحدي والمعنى هذاا لمتحدي به مؤلف من جنس هيذه الحروف فليس بشئ لانه ليس فتسانقانه المصنف رجه الله تعالى عن قطرب شي بمماذكر بل لا يصم لانه بكون قولا آخر فتسدير (قوله والدلالة على الانقطاع الخ)الدلالة هذا المابجرور ما يعطف على ماقيلها ومرفوع بالاشدا ويعنى أن الدلالة على الانقطاع لمتعهدهما وأمثالها وأماالاستثناف فحاصسل بكل ماوقع في الابتدا ولايلزم أر لأبكون فمعنى في حيزه وموقعه غيرالدلالة على الانفطاع فلمحكم بأنها مزيدة مرقة وليست بماعهدز بادنه للاستغتاح نحوألا وأماوان جمالطيي وقولهمن حبث انهافواتم السور بكسره مزة انلان حبث لاتطرد اضافتهالغير الجل وجوز بعضهم فتحها وخطئ فبه على مافصله في المغنى وشروحه وقدل علىه بل الزمها ذلك من حت انها كمسات غيرمفهومة المعنى فيجوزأن لاندخل في شيم من السورة بز المفصولة بن بها فيجوز كون دلالتهما على ماذكر ماعتمار عدم الافهام من غيران تكون فالمحة السورة أوجزاها وأجس بأن احتمال كونها خارجة منهاغ برمجه اكتابة التسمية قبلها فتعن كونها فالمحة وبق الكلام في أندلالته اعلى ماذكر من حث انهاغبرمفهمة أومن حث انهافا تحة بالمعنى الأول لوجود الدلالة على ماذكر فيما يفهم أيضا لنع هو فى غرالمفهم أظهرا ذلا فاتدة فيه غيرها فتدير (قوله ولا يقتضى ذلك الح) فيسل المطلوب هنا محة أن لانكون لهامعني فيستغنىءن تبكلف حعله باأسما للسور بلادلهل فلاطا ثل لننى اقتضاء ذلك أذيكني لنا مايصيروقوعماليس فسهافهام وقبل التنسه علىماذكراذالم يتوقف على أنلابكون لهامعتى وتحقق على تقدر أن يكون لهامعنى وكون القرآن هدى وسانامع ماهو المتعبارف في الخطاب بدل على أن يكون لهما معنى فالقول بأنهاليس لهامعنى ترجيع بلامر بتح المرجوح وهوغيرجائر نعم لولم يحصل التنسم على تقدير كونه مفهما كان له وحه وهذا كله تعسف فالحق أن مراده ان ماذ كرمخالف للمعهود ومثله لايرتك بغير مقتض ولامقتضى له هنافلا وجد لارتكا له فاعرفه وماقل من أن القرآن كلام لا يشبه كاذ مافناس أن يؤفى فسمبالف اظ تنسه لم تعهد لسكون أبلغ فى قرع السمع فهوغنى عن الرة (قول ولم تستعمل الاختصاد الخ) حواب عمامة أنها مختصرة من كلبات وسنده المنقول عن ابن عباس رضي الله عنه ما بأنه لم رد منكهف كلام العربوا لشعرالمذكورشاذ وبؤيده أنحذف بعض المكلم في غيرا لترخيم لايجوزعند التحاة وأماما حل عليه كلام اس عباس رضي الله عنهما فسأ المساقه وماقسل من أنَّ قَاف في المُت أحرمن قافاه بعنى بعه وبيان معنى البيت بحانة لديعضهم فثله من ألزخر فات ممالا ينبغي أن تشحن بدالد فاتر (قوله وأماقول ابن عباس رضى الله عنهما الخ) قسل علمه اله بأماه كل الالله قوله معتادة أنا الله الخ ولس فى كلامهمايدل على ماذكره المصنف هنا توجيه من وجوه الدلالة الثلاثة فحمله علىه خروج عن طريق التحقيق ولوكان مقصوده مجردكون هدندموا دالاسماء لكان ماذكر من التركيب لاوجسه له والذامنع بعض المأخرين صحة الرواية وقال لوصت ليكانت من الرموذ التي لايفهمه هاالاصباحب الوحى أومن تلتى عنه واسطة أويدونها كابن عساس دضي الله عنهما (قوله ألاتري أنه عدّ كل حرف الخ) تقرير لمدعاه بأنه عذهمامن كلمات مندابية فعد الالف تارةمن أياو تأوةمن الله وتارة من الآلامواللام تارة من جبريل وتارة من لطفه والميم نارة من أعلرو تارة من محد وتارة من ملكة واللفظ الواحد لا يكون كذلك وقوله لاتفسير الخ عطف على قوله تنسبه (قول ولالحساب الجل الخ) باللام الجارة في أكثر النسخ وهو معطوف على قوله للاختصار ولالتأ يحكيد النذي يعنى أن الحاقها بالمعتر مات فرع استعمال العرب اماها فى ذلك ولم يتحقق وفي نسخة بحساب مالياء بدل اللام وهومعطوف أيضاعلى ماعطف علته ماقبله واحتمال عطفه على قوله برده بعيدوان قرب وفى المصباح واستعملته جعلته عاملا واستعملته سألنه أن بعمل

والدلافة على الانقطاع والاستثنياف يلزمهما وغرهامن منابها فواج السور ولا يقنعنى دلاية نلايلون لهامعنى في حيزها وارتسة عمل الاختصارون المعيدية في لغتر مواما الشعرف اذوا ماقول ابن عب اس رضى الله الشعرف اذ وا ماقول ابن عب اس رضى الله عنه مافننبه على ان هساء المروف منبع الاسماء وسادى انلطاب وتنسيل بأسله مسنة ألارى أنه عار في من ظرات متباينة لا تنسبو فتفسص بالموالمعانى دون مر، ولا لمساب غروااد لا محصص النظا ومعنى ولا لمساب الجل فشلق بالعوالية بالتدو لمله بشيلاداليل فسسه

. . .

واستعملت



واستعملت الثوب وضوه أعملته فعايعدته اه واستعمال الالفاظ في معانها مأخوذ من الأخبر وهو يحدث ويقال استعمل لفظ الضرب بمعنى السيروفي معنى السيروبلعني السيروال كل شائع فى كلامهم فاقبل من أن هذه البا- سهومن قلم الناسم لانه لم يقل لم يستعمل به بلله سهومن ابن أخت خالته (قوله بلوا فرا نه عليه الصلاة والسلام يسم تعيامن جهلهم) قيل جهلهم لتفسيرهم النازل بلسان عربي بماليس من معانى لغة العرب أولانه مبعد ماسلوا كونه شرع الله لاوجه لعدم دخولهم فيه لقصر مذّته ويرديان كلامهم لايدل على تسليم كونه دين الله في نفس الامر لجوازاً ن يكون قوله مف دين مبندا على مايد عمه النبي عليه السلاة والسلام وهويمبالاشهة فيه شمان أباالعالية رجه أقله لم يستدل يتبسمه المفيد للتقرير بل يجابعد التسم من تلاوته صلى الله عليه وسلما باهاعليم بالترتيب المخصوص وتقريرهم على استشباطهم وكماجاز كون التسهيل اذكر جازأ يضاكونه تعجبان اطلاءهم على المراد ولهذا مرجحات عند بعضهم والطاهوأ نهصلي الله عليه والمفعل ذلك مجاواة معهم لمازمهم ما يعرفونه فتأمّل (فوله وجعله امقسما بها الخ) حواب عن قوله أود لالة على الحروف المسوطة مقسما بها والمضمر حسننذ فعل القسم وقاعله وحرفه وجوابه لخلق ذلت الكتاب بمسابتاتي به القسم من ان واللام فلا يصلح لكونه جوابا وأود عليه أنه م ارتضوا كونها مقسما بهااذا كانت أسماءته أوالقرآن أوالسو وولم بستضعفوه لماذكر وشعهم فى ذلك المصنف رجعاته فانقبل اندلشرف معاشها المناسبية للقسم قبل هذه أيضاشر يفة لانهامنيه وأسماءاتله وخطلبه مع أن وجدالتضعيف واوردعة بلافرق والجواب عندأ نهااذا كانتمن أسماءالله أومن صفاته كالقرآن كانت صالحة لان يقسم بهافى نفسها قارتكا بالدالاضماوات شائع فى الجدلة أمما مالايصلح لذلك كاسماء الجروف المقطعة فسعد ذلك عنه بمواحل وماذكره من التأويل أن سلمأته يصحه لايقريه وقول المصنف رجه الله غير يمنيع الخ يشهر اذكرناه وقوله لادليل عليها أى دليلامه سنالها فلامرد أن عطفه الجرود فىمثل قاف والقرآن دليل فسطردلان واووالقرآن تحتسمل القسمة فلادليل فيهاأ يشا (قع له والتسمية بثلاثة أحماء الخ) جواب عن أن التسمية شلائة أحماء مستنكر في لغة العرب بأن المستنكر تركب ثلاثة أسماء تركسامن جسا كمضرموت وأتبا التسمية بيامنثورة غيرص كية كذلك بل مسرودة سردالاعداد فليس بمنكر واذاسموا بتحوشاب قرناها وجاز حل الجل على كماذ كرمسدو مهكمة يستنكر هنا قان قلت كىف المواهناأن ترجيب للانة أسماء تتسع وغير ثابت من غيرنزاع فيه وقد ورد في اسم المديشية دارا بحرد فانهاف الاصل من دارومن آب ومن جرد تلت قال قست ستره فى شرح الكشاف المثل به الزيخشري دارا بحرديه لمبلدة يفارس معرب دارابكرد وهوم كتب من كلتين احداهما دارا اسرملاته بناهاوالثانية بكرد وقبل هومعترب دراب كردف كمون ثلاث كمات في الاعمية لآن دراب معناء درآب سم يذلك لانه وجيدفي الماء وصار مالغلية اسما واحيدا فضمت المه كلة أخرى وصار الجموع كمعلنك وعلى هذا تتأصحدالمشابهة يندو بين طسم وقدوجد في تسعة المصنف رجه الله درا بحرد بلا ألف بعد الدال وهوسهومن طغسان القلموالافات المقصود وهوا تسات موارَّن له في كلامهم اه آقول اغباتر كدالمصنف وجدانله وغسره وانذكر مسيبو به رجه الله وتابعه الزمخشرى لانه ليس بعر في والمدعى أنه لا يوجد مشله فى كلام العرب الاأتماذ كرة الشريف غديتام رواية ودراية أما الاول نقد قال الحوت في مجم البلدان دارابجرد بألفين بعد الالف الثبانية بالموحدة شرجيم ثمواءود المهملة ولاية يفارس ودرابجرد بدون ألف كورة بشارس عرهاداراب وهى معرب داراب كردود اداب اسم وجل وكرد بعنى عل قال الايادى ىقاتل.نقصوردوابىجرد * ويحمى للمغيرة والرفاد وهىأ كبرمن دارابجرد اله فاوقع فى خط العلامة صحيح والموازنة فيه ثابتة بحسب الاصل لان دراب بمنزلة طس وهوظاهر لاغب ارعلب فنم التسمية بأسماء منثورة لم توجد في كلامهم وماذ كرمسيو به مجرد قيلس محتاج للاثبات كاذكره السيد أيضل وقوله نترت بنون وثاء مثلثة وراءمه من النترضد النظم

والمرادلم تركب أصلا (فوله وناهيك الخ) تاهيك بمعنى حسيك ويكفيك تقول هذارجل ناهيك من رجل وتأويلاأنه يحده وغنائه شهال عن تطلب غبره وهذه امرأة ناهشك من امرأة تذكرونونت وتثنى وتجسع لانه اسم فاعل فاذاقلت نهدك أونهالئلم تنزولم تجمع لانه مصدوفى الاصل وهومستعمل في المدح لانه لغدابة كفايته كانه ينهاه عن طلب غيره وهو كالدليل الآخرهنا والباء متعلقة به لانه بمعنى اكتف وهمذا نقل اسماعه عن الثقبات فال أن الاسلوى رجه الله في الزاهر قولهم ناهيك بفلان معناه كافيك به من قولهم قدنهي الرجل باللحم وأنهى اذاا كتبني به وشبع اه فلاحاجة لمافي بعض الحواشي من أنها ذائدة أومتعلقة بانظرالماك المعنى وقيل انهازائدة في المبتدا وناهيك خبرمقدّم لهور بمانوّه معيست سهوهوفاسد عنى وصناعة وفيه نظر وقبل انهامتعلقة بالتمسك أى ناهيك التمسك بنسو بةسببويه وأنت في غنية عسمهما مترونسو بته هوقوله في باب العدلم وباب الترخيم لو رخت تأبط شر امن الاسمية لرخت رجيلا سمى بقول منترة * بادار عله بالحواء تكامى * اله وهوأظهر من أن يذكر (قوله والمسمى هو مجوع السورة الج) جواب عن أنه يؤدّى إلى المحاد الاسم والمسمى قال العلامة ليست هذه التسمية تصبرالاسم أوالمسمى وأحيدالانها تسمية مؤلف بمفرد والمؤلف غيرا لمفرد ألاترى أنهسم جعلوا اسم الحرف مؤلف امنه ومن حرفين مضمومين المسمة نحوصاد يعني أنبه مامتغايران ذا تاوصفة فلايلزم من تسمية المؤاف بالمفرد أتعاد الأسم والمسمى في حسب مالايلزم ذلك من عكسها في أسماء المروف وماذكر من الشبهة مند فع لات مغايرة البكل لجزئه لانستلزم مغابرته لبكل جزءمنسه حتى يلزم المحسذ ورفسقط ماقسل من أن الجواب المذكور لاردازوم تسمى الشئ باسم نفسه لات لهذا المزء حظافي المسمى بالاسم ولومقر وفابسا ترالاجراء (قوله وهومقدم من حيث ذائه الج) جواب عن شبهة الدور الذي أوردوه ودفع فساده لافساد وجود ألكل بدون الجسز وان استلزمه يعنى أنذات الجزء متقدمة على ذات الكل وآمادات الاسم فلايعب تأخره عنذات المسمى بلرجما كان جرأ كمافى الفواتح فيتقدّمه ورجما انعكس الحمال فصب تأخره عن المسمى كافى أسماء الحروف واذالم يكن الاسم جزأ من المسمى ولاكلاله لم يوصف التقدّم ولايالتأخر بأحد الاعتيارين المذكورين نيروصف الاسمية متأخرعين ذات المسمى لايقال وقوع الفواتح أجزاء للسور من حبث أخوا أسماء لمهافاد أحصيحانت الاسمية متأخرة لزم تأخرا لجزء أيضالا نانقول اللازم على ذلك التقدر تأخر وصف الجزئية عن ذات الكل ولا أستحالة فيه كما حققه خاتمية المدققين فسقط ماقدل من أن همذاألجوا بمدخول لأنهانه اوقع جزأ منحث انه اسم للسورة عسلي ماهوا لمفروض فالاولى أن يجاب بمنعازوم تأخرالام عن المسمى بحسب الوجود العيسى كماسمعته وجعهدا سمايتوقف على نصور الكل لاعلى يحققه ألاتر المتسمى وادل قبل أن وادوجعل جزأ عند المتعقق لاعند التصوّر وماقىل من أن تسمية منسولدليست بتسمية حقيقية بل تعليق لهاأى إذاولد كان هذا اسماله رتبقوله تعالى ومدشرا برسول يأتى من بعدى اسمه أحد فالمعدية باعتبار الاتسان والرسالة والتسمية ولا يعوز صرف المقرآن عن ظاهره بلاموج ونطائره كثيرة كمف رتصورالموضوع لهبتشخصه عند الوضع ليس بشرط بل بكني تصوره وجمة اعلى مامر سانه (في له فلادور) بطلان الدور واستحالته على ماقرروه لانه يستلزم تقدّم الشي على نفسه وهوضرورى آلاستحالة على مابين ويرهن علمه فى الكلام وهنالماقال ان الاسم مؤخر عن المسمى والمسمى هوالمكل وماتأخر عن المكل تأخرعن جميع أجزائه ضرورة فاذا كان الاسم جزأ لزم تأخرالا سمعنسه فبلزم تأخره عن نفسه وتأخر الشيءين نفسه مستلزم لتقدمه على نفسه وهوظاهر ليطلان وطصلجوا يهأن الجزء مقدم من حدث ذائه مؤخر من حيث وصفه وهوالاسمية فانفل الدور اختلاف الجهة والشي الواحد يجوزأن ينقدم منجهة ويتأخر من أخرى (ومما يتعب منه هنا)ماقيه ل منأن الحذور المذكورازوم تأخر الجزعن الكل طل مسكونه جزأمتقد ماعلى الكل لالزوم الدورحتي يحتاج الى دفعه باختلاف الجهة فلعله أراد أنازوم تأخر الجزءن الكلءلي تقديرا سمية الجز الايتخلوعن

لزوم

فالمرا بسو به بدو به بالسمية بالمرابة والبت من الشعروط نسو من اسم اعروف العيم والمسمى هو جوع السورة والأسم بروهافلا اتعاد وهومقدم من ومؤخر باعتبار كونه اسمافلادور

لزوم الدورفان اسمية الجزالليكل موقوفة على وجود البكل ووجود البكل موقوف على وجود الاجرامومن جلتها الجزالذى هواسم البكل وهدذا دورلانه بوقف الشيءلي مايتوقف علسه فحياص لالجواب أن يوقف الجزعلى البكل انماهوفي وصف الاسمية فستأخرءن البكل وضعبا وتوقف البكل انماهوعلى ذات الجز لاعلى وصف اسميته فيتقدّم على الكلَّ ذا تأفلا دور (قوله والوجه الأول أقرب الخ) يعنى به الوجهين الاولين لانهماءنده وجهوا حدكامة لاتحادهما يحسب المرا دوالمآ لكامة وصاحب التكشاف جعلكلامنهما وجهاعلى حدته ولهوجه وكونه أقرب الى التمقسق لظهوره وعدم التجوز فسه وسلامته مماردعلى غبره ولان صحونها أسماء الحروف المقطعة محقق لأمحالة بخلاف غبره وقسل المراد فحقش اعمازالقرآن لاذالد لالة فسمعلى التحذى بالقصيد الاولى بخلاف غسيره وقوله وأوفق للطائف التنزيل ادلالته على الاعجاز قصدا وعدا ماللام وفي بعضه بالطائف معدى بالباء وكل نهما صحيح وأورد عليه أن كلماذكرمن النكات على الوجسه الأول سافى العلسة أيضا وأجس بأن الانتقال الى اللطائف على كونها تعداد اللحروف أسرع ادعلى تقديركونها أسما السوريتوجه الذهن ابتداء الى مسماها فرعاغفل عن لل الطائف لوجوب التوجه الى المسمى اشدا وليس ذلك موجود اعلى الاول لان احتمال الغفلة عنها منتف هناك اذلا يحصل بدونها فائدة الخطاب فتامل فوله وأسلم من لزوم النقل الخ) الذي هو الاصل لاسماني ألفياظ القرآن وكملة من هناللتعليل ومن التفضيلية مفذرة والمعنى أسلم من الوجه الآخر لاجل لزوم النقل في الثاني وليست صلة والايلزم سلامة الوجه الثاني أيضا كما أشار البه بعض الفضلاء فسقط ماقدل من أنه كان الظاهراً من يقول سالم لانه يقتضى أن في الاول نقلا وليس كذلك وكون من غيرتفضيلية ظاهروأتما كونها تعلملة فلاحاجة البهاذ الظاهرأنها صلة لان سلم يتعدى بن فيقمال سلمن العيوب واذا بى افعسل ما يتعسد ى بمن قد تذكر صلته وتترك من التفضيلية كما وقع في الحديث أقربهما منه لات قرب يتعذى بمنأ بضافتأتله وقوله وقوع معطوف على لزوم وقولهمن وآضع واحد اشارة الى أن الاشتراك معتعددالوأضع لامحذورفيه والاشتراك واقع في بعضها كالم وهومنا فلمقصود العلية وهوالتمييز ثمات الألفاظ وتلك آلاطائف وإن وجدت في العلية لكنها بطريق التبع لابالقصد الاول كمافى مختبار ، فلا ينافى قوله فى العلمة سمت بها اشعارا الخ وأما كونه مذهب سيبويه وغرمن المتقدمين فاصد وعنهم ليس بنص فسمة لاحتمال أنهم أرادوا أنهاجارية مجراها كما يقولون فرأت انت سعادورويت قفانبك وقرأت قل هوالله أحدوا نما نعنى ما أقله واستهلاله ذلك فل اغلب مريانها على الااست بة صارت بمزلة الاعلام الغالبة فذكرت في باب العلمواً ثبت لها أحكامه (قوله وقيل انها أسماء القرآن الخ) هذا معطوف على ماعطف عليه قيل الأول والمراد بالقرآن مجموعه لاالقد دالمشترك لاتحياد الاسم فيه والمسمى بحيث لايدفع ولاضرفي نعذ دالاسم لانه يدل على شرف المسمى وهذا أخرجه ابنجر برعن مجاهد وأخرجه عب دالرزاق وعبدبن حيدعن قتادة وآذاقيل انهأر جحما اختارها لمصنف رجمه آلله فانه لم ينقل عن أحدمن السلف وقوله ولذلك أخبرعنها الخ لآن المتسادر منهما ارادة الجسع وأنه عين المبتداوان احتمل خلافه والاخبار الكاب ظاهركافى قوله الركاب أحكمت آمائه ونحوه وأماالقرآن فقسل الهعطف تفسيرى وقبل اله اشارة الى قوله طس تلكآ بات القرآن أوالى ما فى قوله الر تلكآ بات الكتاب وقرآن مبين وفسه نظر لانه الميخبر بالقرآن صريحا كإفى المكتاب وانما حعلت من آيانه في الاول وفي الثاني عطف على ماأضيف السبه الخبرلاعلى الخبر (قوله وقسل انهاأسماء الله الخ) أخرجه ابنجر يروابن المنسذروابن أبي حاتم وابن مردوبه والبيهتي في الا-مماء والصفات عن ابن عب أس رضي الله عنه ما يسند صحيح فالمعنى هنها الم وما بعدهمستأنف وقوله ويدل علىه أت على ارضي الله عنه الخ أخرجه ابن ماجه في نفسه من طريق فافع سألى نعيم القارئ عن فاطمه بنت على سن أبى طالب انها معت عليا رضى المله عنه يقول با كه يعص اغفرلى وقوله ولعملهأراد الخ تأويل له يتقدير مضاف فسماذ لايظهر لهمعنى مناسب كسا ثرأسمائه شهاب

10

١٢ حاشية الشهاب أول

والوجسه الاول أقرب الى التعقيق وأوفق للطائف التبزيل وأسلم من لزوم النقل ووقوع الاشترالة في الاعلام من واضع واحد فانه يعود بالنقص على ماهو مقصود العلية وقدل الم المماء القرآن واذلك أخبرعنها بالكتاب والقرآن وقسل أنهاأسماء الله تعالى ويدل عليه أن عليا رضى الله تعالى عسمه كان يقول باكهبعص باجعستي ولعلدأ راد بامنزلهما

147

وأسماؤه نوقيفية وقيل انماالمقذر بإعالمهمالاختصاصه بذلك العلم على حقيفته وقيل ازهذا التأويل يرده وبأباءماوردفي الاحاديث مثل ماأخرجمه ابنأ في حاتم عن الربيع بن أنس في قوله يستحصه عص قال معناه يأمن يجبرولا يجارعليه فندبر (قوله وقدل الألف الخ) هذامع اختصاصه بالم ليس واقعاف محله فهوكالدخول بين العصاولحاتها وماقس كمن أنه تأويل من استغرق في ذكرا لله بجنت لايشغله ءن ذكره شاغل حسى أوعقلي لايسمن ولايغنى من جوع وقسل انه تمة لماقبله وهو يوجسه لتسميته تعمالي به ولا يخو بعده واذاقىل ليس هذا تعلى الانها أسماء الله متمالم قبله كما يقتضيه ظاهر الكلام وسياقه الأأنه متصل القربه وان كأن الاياء المذكورجار يافيه وفى غيره وهو قليل الجدوى وقوله من أقصى الحلق أى أبغيده بمبايل الصيد روالمراد بالإلف الهسمزة فأنه مخرجها أوالإلف اللبنة فأنه مخرجها في قول أيضاً وقدل انهامن الجوف أيحجوف الفمآ ومايشملهما (قوله انه سراستأثرا لله بعله) استأثر بالشئ استبديه أوأختص وهولازم كمافى كتب اللغة وعليه ماهنافي أكثرا لنسج وفي الجديث من ملك استة ثروهوم شل أىمن قدرآ ثرنفسه بالدنيا وأصله ان داود علبه الصلاة والسبلام لماأمر ، الله تسارل وتعالى بينا • مت المقدس فى لنفسه بيتام له فأوى الله عزوج ل له قد أحر تك بيت لى فبنيت لنفس ل مثله فقاله ووقع في رمض النسيز استأثره الله بعله شعديته للضمرفذ هبأ رباب الحواشي الى أت حقه أن يترصيكه لخ النته للاستعمال وكتب اللغة وقبل أنهجله على خصه فعدا وتعديته والضميرللرسول صلى اللهعلمه وسلم والساء داخلة على المقصور وقبل أنه يقال آثره الله بكذاأى أكرمه وهذا استفعال منه والضمرللرسول صلى الله علىه وسلمأ يضاأى أكرمه الله بعله دون غيره وهد االقول ارتضاه كثيرمن السلف والمحققين وسئل الشعى رجسه الله عنها فقال ان لكل كتاب سرّا وسر القرآن فواتح السور فدعها وسل عابد الك فهي من المتشابة الذى لا يعلم تأويله الاالله (قوله وقدروى عن الخلفاء آلخ) فعن الصديق رضي الله عنه في كل كابسر وسر الله في القرآن أوائل السور وعن عروعم ان رضي الله عنهما الجروف المقطعة من السر المكتوم الذىلا يفسر وعناعلى رضي اللهعنه أيضاماهو بمعناه والحاصل أنه تفسسرما ثورعن أكثر السلف فهوأ رجحها ولذا اقتصرعليه بعض المفسرين وقوله ولعلهم الخ ضمرأ رادو اللعلقاء أواهم وللذاهين الى هذا القول وانماأ ولجاذ صبكر اقتداء بالامام وانتصار المذهب الشافعي رضي الله عنه فى المتشابه وأن الله والراسين يعلونه كماسساتي تحقيقه في آلعران والذى اختص الله تعالى به من علم الغبب هوعمله تفصيلاذا باوزما نامن غير واسطة أصيلا فلا ينافيه علم بعض الاولساء والانبياء عليهم الصلاة والسلام له يواسطة ذلك أوالهام من الله وقوله اذ يبعد الخطاب الخ هودليل انشا فعية في تفسير المتشابه والمخالف فسبه يقول لأحاجة الى هسذا التأويل ولايلزم اللغو والعبث لجواز كون بعض القرآن لاللافهام باللتنسب على اختصاص بعض الاسرار بعلمه تعالى على أن فسه فائدة وهي النواب في تلاوته والتلا الراسحن بمنعهم عن التفكر فيما يوصلهم الى مبلغهم من العلم كما يبتلي الجهلة بتحصيله ولكل وجهة فتأمّل (قوله فان جعلتها الخ) شروع في إن إعرابها بعدما بين معانيها واستقوفي الاقوال المشهورة منهاومالهاوعلها وخطهافي الوجوه الثلاثة ظاهرلانها أسماء منقولة من مفرداً ومرصيك واعرابرا بالوجوه الثلاثة فالرفع على أنها خرمبتد امحدوف أى الله أوالقرآن أوالسورة الم أوعلى الاسداء وتقديرماذكرمؤخرا وهمذاان لم يكن بعدهاما يصلح للعمل عليها نحو الم الله وألم ذلك الكتاب فانكان جازعد مالتقدر كافصلوه وقوله على الابتداء اوالخبر الخبر مصدر بعنى الخبرية لعطفه على الابتسداء الصريحفالمصدرية أوالاسداءمؤول المبتدا كضرب الامبر بمعنى مضروبه (قوله اوالنصب شقدر فعل القسم الج)فالنصب بفعل القسم المفدَّر بعد حذف مرفة وايصاله للمقسم به نحو الله لافعلن كما فالوا استغفراته دنبالكن في القسم لا يحذف حرفه الامع حذف الفعل فلا يقال حلف القه في فصيح الكلام وظاهرتقد بمالمسنف وجدالله النصب ترجصه على الجرلانه يضعف عند بعض المتحساة حذف سرف الجتر

وقسل الالف من أقصى الملق وهو مبدلة الخادج واللام من طرف اللسان وهو اوسطها والميمن الشفة وهي آخرها جع بنهاا يماء الى أن العب المسبق أن يكون أول كلام وأوسطه وآخره كرانته نعمالي وقبل أنهسر استأثرائله بغله وقدروى عن الخلفاء الاربعة وغيرهم من العصابة ما يقرب منه ولعلهم أرادوالم الربين الله تعالى ورسوله ورموز لم يقصب بهاافهام غرواذ يعد انلطاب بالايفسيا فان جعلتها المهدا الله تعالى أوالقرآن أوالسور كان لها حظمن الاعراب امًا الرفع على الإبتدا، أوانل مرأ والنصب مقدير فعسل القسم على طريقة ألله لافعلن فالنعب أوغربوه كاذكر

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

وابتاء

أوالجزعلى اضمار حرف القسم

وابقاء علىمن غسرعون عنهوان لمبضمر القسم أضمراذ كرونحوه ممايناس المقام فقوله أوغسره مالحز امعطوف على فعل القسم دذكره النصب من غيرا يما المرجوحيته فى بعض المواضع مخالف المكشاف فانهز يفه لعدم استقامته فى ن والقلم ويس والقرآن الحسكم لاستكرا مأبية العربية لملاقسه من اجتماع قسمين على مقسم واحددولا يجوزكون الواوعاطف للمخالفة في الاعراب ولذجاز على تقدير المترفيه وقبل لامخالفة منهما فانتمبني كلام المصنف رجعا للهءلى التوزيع والتفصيل دون التعميم فتحرى كلها فسايصم فسه ويعضها فسايصم فسه البعض دون البعض اذلم يدعجر بان جسع الوجوه في كل واحدةمنهاحتى يتنع حمل كلامه على ماذكر فان قلت كف منعوا أواستكرهوا توارد قسمين على مقسم علىه واحدمن غريطف لاحد القسمين على الآخر فلم يقولوا والله والرسول لافعلن كذامع أن القسم مقوومؤ كداليواب ولامانع من ورودتا كيدين بل تأكيدات بغيرعطف على مؤكدوا مدفعو قام القوم كلهم أجعون أكتعون وأيضا اذااجتمع القسم والشرط على جواب واحد يجعل ذلك الجواب لاحدهمالفظاومعنى وللآخرمة في فقط من غيراستكراه أصلافكم لايجوزون ذلك هنامن غيراستكراه ومااليه يتغبه قلت قدصر جوابأنه السموع ونالعرب ووجهه كإفاله السيد السيند تبعاللسراج قصوم العبارة عاقصدمن التشريك في المقسم علىه لايهامه أنَّ كل قسم يقتضي جوامار أسه وقبل اله لوجعل الواوللقسيركان كل واحدقسه بامستقلا بقصد يفتضي ارتباط الجواب به ارتباط الجزاء ملائسرط فينتقل من كلام الى آخر قدل تمامه فان القسم الأول اغلبتم بالمقسم عليه وقد فصل بنهم ما بالقسم الثاني فاقتضى القساس منعه الاأن الثاني لماية جه لما يؤجه له الأول لم يكن احتساجامن كل الوجوه فجار على استحصيك واه ولايحنى ماذبه فانه لامانع من جعل أحد القسمين مؤكد اللا خرمن غير عطف فيكتني بجواب واحد أو يقال همالماً كانامؤ كدين لشئ واحدوهوا لحواب جازدلك فأى وجه الاستكراء الاأنه لماقاله سيبويه والخلمل رجهما الله تلقوه بالقبول فلبس على مستمع هذا الكلام غيرتصديق حذام وكان هذاهو الداعي المصنفرجه الله على تركما في الكشاف فتدبر (قوله أوالجزّالخ) قال في المغنى من الوهم قول كثير من المعربين والمفسرين فى فواتح السورانه يجوز كونم ا فى موضع جزياً سقاط حرف القسم وهذا مى دود فانذلك مختص عندالبصريين ماسم الله سجانه وبأنه لاأجوية للقسم في سورة البقرة وآل عمران ويونس وهودونحوهن ولايصم أن يقال فذرذ للذال كتاب فى البقرة والله لااله الاهوفي آل عران جوا ماوحد فت اللام من الجلة الاسمية كذفها في قوله

۰۸۸.

منهما يمعنى الآخر كما بعلم بالاستقراء (قوله ويتأتى الاعراب الخ) أي يجوزمن غيرمحذور ويسهل قال في المصباح وتأتي له الاحر بشبهل وتهها وتأتي في أحره ترفق وهو قريب منه ولما بين الآء اب فيهها تمه مدمان كونه لفظاأ ومحسلا فقبال أنه في المفرد والمركب الذي على وزن المفردات كحم ترنية قاسل مكون ملفوظا أومحكابأن بسصي حكابة لحاله قبله وبقدراعرابه وماخالفه مانحو كهبعص يحكى لاغبر لانه ليس مفردا ولابزنته وقوله والحكاية هي أن يجيء باللفظ بعد نقله على صورته الآولى وقد سع المستف رجهالله الزمخشري فماذكره وأورد علمه أن الحكامة في الاعلام انماته في في الجل كتأسسرا الرعامة صورهاالمنبئة عن أسببات نقلهاالي العلية وفي الالفياظ التي وقعت اعلا مالانفسها كقولك ضرب فعل ماض لحفظ المجانسة مع المسمى والاشعار بأنهالم تنقل عن أصلهه بالالكلية وأتمافى غيرهما فلا وجه للعكامة إسواءكان مفرداأ ومركبا اضافساأ ومنرحيا ألاتري ضرب اذاسمت به تحرّداءن الضميرلم بحل ومايتين فيهمن هذا القسل فسعن فدة الاعراب لاالحكابة والنوع الاول لاعكن فيه الاعراب فوجب أن يحكى إضرورة ولاضرورة في الثانى وأجب بأن أسماء الحروف كثراستعمالها مقدرة ساكنة الاعجاز موقوفة حتى صارت هذه الحالة كانها أصل فهاوماعد اهاعارض لها فلما جعلت اسمياء للسور حازت حكاشها على نلك الهمةة الراسحة فيهما تنبيها على أت فيهاشبها من ملاحظة الاصل لا ت مسماتها مركبة من مدلولاتها الاصلية أعيني الحروف المسوطة والمقصود من التسمية بهاالالف اظ وقرع العصا فتحويز الحصكاية مخصوص جهذه الاسماء اعلاماللسو دفلوسمى رجب بصادأ وبسورة الفاتحة لمتجزا لحكاية وكذاغاق علمامعرب لامحكي على بنائه وأتماغاق حكابة صوت الغراب فقدأ ريديه لفظه فلذا حكي بناؤه (أقول)هذا ماحققه قسة سبره وهوزيدة مافي شروح الكشاف والذى في الكشاف برمَّته من كتَّاب سدويه حرفًا بجرف ولاغبار عليه ومااتفقوا علسهمن أن المكابة تختص بالاعلام المنقولة كدراج وبالالفاظ التي جعلت أسماء لانفسها نحومن حرف جزغ مرمحه لخالفت مآصرت به فى باب الحكاية كافى التسهيل وغرمفانهم أطبقواعلى أن المفردات تحكي بعدمن وأى الاستفهامتين كمانقول لمن قال رأيت زيدا من زيداوبدونهما أيضا كقولهم دعنامن تمرتان فكيف يختص هذاباسم السوروبعلل باذكروأنت ذاراجعت المكاب وشروجه انضح لك ماقلناه فلا تكن من الغافلين (قوله والمكاية ليس الخ) في نسخة ليست أي مالم يكن مفردا ولامواز بالمفردليس فسيه غيرال كماية كما كأن عليه ولابعرب غتو كهيعص لانه موقوف على تركيبه وجعمله اسماوا حمد اوهو فعما فوق الاسمن خروج عن قانون العرب ولأخفا في المتساع اعراب عدة كليات باعراب واحد قبل المسكاية مبتدأ خيره ما يعده أي المسكاية ليس يتأتي الإ هى فهاعسداذاك وقوله فماعدا ذلك أى مايجا وذا لمفرد وماوازنه وزادعليه وهو خبرليس والاولى تقديم الجبرلانه من تمة الصفة وقدمنع كشرقصر الصفة قبل تمامها وأراد بالموصوف المكابة وبالصفة الكون فيساعداذاك وبالقصران لايتصف بهذالكون غره اوهه ذاصر يجفى أن ضمرارس لارجع الى الحكاية بلالى يتأتى وكلام المسينف صريم فى وجوع الضميرالى الحسكاية وكون فيساعد اخبرليس غيرطا هو بل هو ظرف للمصر والتقدير المكابة ليست المالة المتأثبة الااماها فهماعد اللفردوه وازنه كما يقبال في جامز يد ليس الاالمعنى ليس الجاني الازيد أفالمعنى ليسر المتأتي الااماها فحذف المستثني لفهم المعنى وقد حوزه النصاة دشرط كون أداة الاستثناء الأأوغر وتفدم النؤ بلس وأجازه بعضهم معلا كون رتفسره يفقط سان الحاصل المعنى (قوله وإن أبقسها على معانيها الخ) عطف على قوله فان حعلتها أسماء وأبقستها بالالف بمعنى حعلتها باقسة وفى نسخة وبقستها يدونها مشتددة الذاف وفسه مخالفة لمافى الكشاف من قوله ومن لم يجعلها أسما وللسود لميتصوران يكون لهامحسل من الاعراب فرده بأنها انما تكون كذلك اذاكانت مسرودة على نمط التعديد فانها لاتعرب لعدم المقتضي والعامل كمافي قولنه ادارغلام جارية وهذالا بستلزم ننى محلبة الاعراب عنددا بقاتها على معانيها مطلق الاأن ماذ حصك ره الزمخ شرى بنداء على الظاهر قبل

ويتأتى الاعصر البلفظا والمكابة فيهاكان مقردة أوموازنة لفردكم فانها تعاسل والمكابة ليس الافه اعسد أذلك وسيعود البكذكره مفصيلاأن شياء الله تعيالي وان أبقيتهاعلى معانيها

التأوبل

التأويل وتوله فان قدرت الزاشيارة الى التأويل الذي صبادت مستدأأ وخبرا وقوله على مارة اشبارة الى توله سابقا والمعنى هذا المتحدّى به مؤلف من جنس همذه الحروف أوالمؤلف منها ومن هذا تهن المراديه ثمة فانقلتموجب كون هذه الأسامي معرضة للإعراب لعدم مغاسبتها مبنى الاصل أن يكون أعرابهما لفظيالا محلبا قلت إذاأولت بجباذكر كانت واقعة في التركيب معرضة لمباذكر الأأنه لماتعذر فيها الاعراب اللفظ لاشتغال آخرها بالسكون المحكي قدواعرامها لان المكابة تستادم أبقا صورته الاولى (قولهوان جعلتهامقسمابها الخ) أشارة الدماقة مهمن جعل الحروف المسوطة مقسمابها لشرفهامن حمث انهادساتط أسماءا تله ومادة خطابه وقوله على اللغت بعد حذف حرف الجزونقد رم فاذفيه لغتين النصب والجر وقوله تكون كلكلية منهامنصوبة أومجرورة وفى نسخنة منصوبا أومجرورا والظآهرأت الحل لجموع الاسم لالاجزائه ولذاقدل ات اراديا لكاحمة ماوقع في افتتاح كل سورة والا فسموع المذكوره قسم به لان نعدد القسم على مقسم عليه واحدمستكره كمامتر واتماأن المجموع استحق اعراباوكل جزممنه صالحه فيقدر الاعراب فىكل جزمني وجاؤا ثلائة ثلاثة حش أجرى اعراب الحسال على كلمنهما والحبال واحدة بتأويل مفصلا بهذا التفصيل فتسكلف بعيد لأتر تسك من غيرد اع وهو غتموجودلظهوراعرابه علىأجزائه وقدل الرفع بالاشداء أيضاجا نزعلي تقديرا لقسمنة بان يقددر الم قسمى كماذكروه فى لعمرك لافعلن ورد بماصر حية الرضى وغيره من أن هذا النقد بر مخصوص بما اذاكان المبتدأصر يحاف القسمية ومتعيناتها (بقي ههنا) أن جعل بعض الفواتح منصو بة نحو ص والقرآن ذىالذكر معجرتماعطف علىهمسستلزم لمخالفة المعطوف للمعطوف عليه أولاجتماع قسمين على مقسرعليه واحد ولذاقسل انه مقيده اذالم منع منسه مانع كالحدهذين المحيذورين وحينتذ يتعين المترولا يأياه تفسيركل كلَّه بمامتر فتدبر (قوله وان جعلته أأبعاض كلمات الخ) الابعاض جع بعض والمراديه الحروف المقتصر عليها كماروى عن ابن عباس رضي الله عنه ما والمناقشية في هميذا بأنه يجوز أن يكون لها يحل شنز بلهامنزلة ماهي أيعاض له واهية حذا وان ذهب السه صاحب الدرّ المهون وقال الديجرى عليها اعراب مستحلها كالاسما المرخة نعرفي التعليل قصو دلانها ليست أبعاضا حقيقية حتى يقال التأبعاض المكلمات لايتصوراً نعوب لانها أشحاءاً يعاض فلايت ماذكراً لاترى أن قاف في قلت لهاقاف لهامحه للنهامفعول القول والمراد بكونها أصواتا كونها مزيدة للفصل وفحوه لمسابهتها لاسماءالاصوات وترك تول أى العالمة أوأدخله في الاصوات فان يعض أرباب الحواشي قال انه يدخل فيهاستة وجوه الاولان وهما الالفاظ وكونها أسماء وماقاله قطرب وأبوا لعالية وماحكاه بقيل من أن الالف من أقصى الحلق الخ وماروى عن الخلفا وانكان الظاهر خلافه والجل المبتدآت هي المستأنفة التي لامحل لهامن الاعراب والمفردات المعدودة هي المسرودة على نمط التعديد ولااعراب لهاأيضا لفظا ومحسلاوأ وردمنا لين ليطابق الممثل لهمن الفواتح فان بعضها مركب كالجسل ويعضها مفرد وقدأشرنا الىأن تفصيل المسنف رجه الله مخالف لماني آلكشياف من قوله ومن لم يجعلها أسميا للسورلم يتصوّر أربكون لها عل في مذهبه * (فائدة) * قال إن القير في بدائع الفوائد الم مشتملة على الهمزة من أول المخارج من العدد واللام من وسطها وهي أشد الحروف اعتمادا على اللسبان والميمن آخرا لحروف مخرجا وهوالشغة فاشتملت على البداية والوسط والنهاية وكل سورة افتتحت بما فهي مشتملة على بدءالخلق ونهابتهمن المبدد والمعادوعلى الوسطمن التشر دع والاوامر فتأ تلها وتأمل الحروف المفردة فات سورهامبنية عليها نحو ف اذذكر فيهاالقرآن والخلق وتكر برالة ول ومراجعته والقرب وتلتى الملك قول العبسد والسائق والقرين والالقاء فىجهنم والتقدم بالوعيد وذكرا لمتقين والقلب والقرون والتنقيب والقيل وتشقيق الارض والقاءالرواسي والبسوق والرزق والقوم وحقوق الوعيد ومعانيها منباسبة لشذةالقاف وجهرهاوعلوهاوانفتاحها وص ذحبكرنيهاالخصوماتمع النبي صلى اللهعليه وسلم شهاب

17

فانقذرت بالمؤلف من حسذ ما لمروف كان بزارفع بالاشد اءا والغسب على مامز وان جعلتها مقسماً بها سكون كل لم منها منصوبة أوجرورة على اللغتين في الله لافعان وتصحون جله فسمية بالفعل المقدرله وان جعلتهاأ بعاض طرات أوأصوا كامنزلة منزلة حروف التنبسية لم يكن لها يحلمن الاعراب المجبل المبتدأت والفردات المعدودة

والاختصام عندداود صلى الله عليه وسلم فاذا تأملت علت انه يليق بكل سورة مابدتت به وهوسر من الاسرارالبديعية اله (قوله ويوقف عليها وقف التمام الخ) التمام بفتح التا وميين هدا هو الصحيح الموافق للسيكشاف وفى بعض النسخ بميم واحدة فان صت فالمعدى كوقف الكلام التام والوقف قطع الكلمة عمايعدها وقسمه المتأخرون من أهل الاداءالي كامل وتام وحسب وناقص وهوالذي رسموه قبيحالانه امأأن بتم المكلام عنسده أملا والنانى الناقص نحو بسم ورب والاول اماأن يستغنى عن تاليه أمركا والشبانى اتماأن يتعلق بهمن جهة المعنى فالبكافي أومن جهسة اللفظ فالحسب والاول اتماأن يكون استغناؤه استغنا كملاأ ولافالاول المكامل كالواخر السور والمفلون فيأول البقرة والشابى النام كنستعين وأحوال الوقف القرآنى مفردة بالتاليف وهي معاومة عندأهلها (قوله اذاقيدرت بحيث لاتحتاج الى مابعدها) في الكشاف يوقف على جيعها وقف التمام إذا جلب على معنى مستقل غير محتاج الى مابعده وذلك اذالم تبعل أسما للسور ونعق بهاكا ينعق بالاصوات أوجعلت وحدها أخبادا بتدا محذوف كقوله عزقائلا الماتله أىهذه الم ثما شدأفقال الله لااله الاهواه فأشار الى شرطى الوقف التام وهما وبالموقوف عليه غيرمحتاج لمابعدهوكون مابعده أيضامه متقلا بنفسه غبرم شط بجاقبله أصلا والمصنف رجه الله أخل الشرط الشاف فوردعليه أنه يصدق على الوقف على الم اذاقدر قبل مبتدأله خبران أحدهما الم والشانى اللهوعنه احترزال مخشرى بقوله حعلت وحدها اخبارا بتدا محذوف مع أت الوقف حينف ذليس شلم لفقد أحدد شرطب والز يخشرى آشار بالتشب الى اعتباد الامرين معا والمصنف وجمه الله لم ذكره فورد عليه ماورد وقول بعضهم تركه اعتمادا على ماأشار اليه من الامشاد المستقل مابعدها بقوله اذاقدرت لايخني بعده وكذاماقيل من ان مراد المصنف رجه الله من الاحساج التعلق ينهسما وجعمًا (قوله وليس شئ منهاآية) هذا هو الصحيح كما في مصاعد النظر للبقاع فيا نقل عنالمرشدمن أن الفواتح في السوركالها آيات عندالكوف بن من غيرتفرقة وكذاما في الكشف عن بعض الحواشى من أن الم فى آل عران ليست با بدلا يعارض النقل المعدم (فول وهذا يوقيف لا مجال للقياس قمه) في الكشاف هذا أي عد الآيات القرآنية علم يوقيني لامجال القياس فيه كمعرفة السوراه (أقول) اتماعددالا كات ففيه مذاهب خسسة مدنى ومكى وكوفى وبصرى وشامى فالمدنى رواه شيبة المدنى مولى أم سلمعنها ويزيد بن القعقاع المدنى والمكي رواه ابن كند وغير من أهل مكة عن أبي وابن عباس رضياللهعنهم والمكوفى عن جزة بن حبيب الزيات مسند االى على رضي الله عنه والمصرى عن المعلى أبن عيسى عن عاصم والشامي عن ابن ذكوان واسعام ومن عُناء يرض البكوراني في كشف الاسرار بأن التوقيف من رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يوجد في الآيات اذلو كان كذال لم يقع فيها اختلاف وليس كذلك لاتفاقا هل الاداءعلى نقل هذه المذاهب وقد نقسل ابن الصائغ فى حواشي الكشاف ءن اشجه الجعبري مليقرب منه والجواب عنه مافي مصاعد النظرمن أن موجب آختلافهم في هذا التوقيف كالغراءة قال بوعرووهذه الاعدادوان كانت موقوفة على هؤلا الائمة فان لهالاشك مادة تتصلبها وانلز نعلهااذكل واحدمنهم لتي غبروا حدمن العجابة وسمع منه أولتي من لتي الصحابة مع أنهم لم بكونوا أحل رأى واختراع بل أهل تمسك واتساع وقال السطاوى رجه الله لوكان ذلك واجعا الى الرأى لعد الكوفيون الرآية كاعدوا الم ومثلهكثير وأثماالسورفقالواات عددهاعلم وقيدامن رسول اللمصلى المتعطيه وسلم على مادوى أب وضى الله عنه ما كنانعها آخر السورة الاادا قال عليه المسلاة والسلام اكتب بسم الله الرجن الرحيم وأماتر تبها الذى في مصاحفنا وهو الذي في المحفّ العنماني المنقول من متحف المستقيق المنقول بمباكت بيزيدي النبي عليه المسلاة والسلام وعليه المقراء فهو يوقنني أيضا الاأنة أوردعليه مافى صحيح مسلم عن حذيفة وضى الله عنه قال صلت مع رسول الله حسلى الله عليه وسلم ذات ليله فافتنع المبقرة ففلت بركع عند المسائه تمعنى ففلت بصدتى بهاتى دكعسة فضى فقلت بركع

10:

ويوقف عليها وقف التمسام اذاق ورت جعيت لاتحتاج الى مادما ها وايس شي منها آية عمله عدلا كوفين وأماعندهم فالم فيمواقعها والمص وكهيعص وطه وطسم وطس ويس وحرآبة وحرعسف آتان والبوافي ليست ما مات وحسد الوقيف لاعبال لقساس فسسه (دان الكاب) قول أى عدّ الآمات الم أقل عبارة الكشاف فانقلت مابالهم عدوا بعض هذه الفوائح آبة دون بعض قلت هذا الح وب تعلم ان مى - ع الاشارة عدَّ بعض الفواض بدون بعض أه daugo a

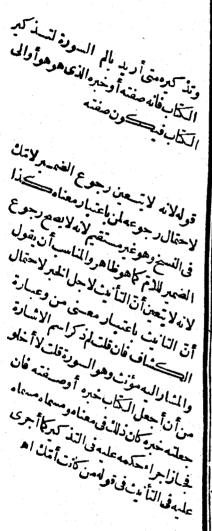
ذلك المارة إلى الم ان أول بالولف من هذه ذلك المارة إلى الم ان أول بالولف من هذه المروف أوفسر بالسورة أوالقرآن فائه لما المروف أوفسر بالسورة أوالقرآن فائه لما تكلم به وتفضى أووصل من المرتزل إلى المرتزل اله صارت باعدا

ببها ثمافتتم سورة النسامفقرأ هاتم افتتح آلءران فقرأ هاالخ فائه كما قال الفاضى عداض رجسه اللهيدل الماقيل من أن ترنب السوروقع ماجتها دمن المسلين حين كشو االمصف لامن النبي حسلي الله علسه وسلم بلوكله لامته يعده وهو قول مالك رجبه الله وجهور العلياء وقال أبو بكر الباقلاني هوأصم القولن معراحتمالهما فليس بواحب في المكاية والقراءة في الصلاة وغيرها ومن قال بأنه مؤقسة يؤوّل ذلك علىأنه كان قبسل التوقيف فى العرضة الأخبرة ولاخلاف في أن ترتيب آيات كل سورة على ماهو علسه الآن وقدة تكافعله في شرح طبية النشر (قو لهذاك اشارة الخ) لملم تعمم الاشارة الى لفظ الم على يعض الوجومين حينئذأ بماسيرللسو رةأ ومايؤول بالمؤلف على الوجهين الاولين أوالقرآن ولايتأتى عل بقيةالاحتمالات السابقة المذكورة لعدم صحة الجل والوصف الذي هوفي معناه وذلك في قول المصنف ذلذاشادة فسهابهام ولطف ظاهر وقبل إنه يعتمل أف راديه نفسه وأن راديه الاشارة الى مانى قوله تعالى ذلك الكتاب ولايحنى أنه يحتاج سننذالي تبكلف في أعتبا والمعسدوهو برى من التبكلف (قم لدأو فسر بالسودة الجزي المكتاب كالقرآن بطلق على المجموع وعلى القدر الشدائم بين المكل والجزء وهومعنى حقيق لغوى اذالكاب بعنى مطلق المكتوب فيصم اطلاقه على السورة بلا تسكلف فاذا كان تعريفه للعهدا لحضورى أى هذا المقدار الحباضر منه تم المراد فحاقيل من ان السورة حينت ذيرا دبها جمع القرآن مع مخالفته لماعليه الاكثرمن تفسيرها بالسوية بأباه كل ذوقسليم وكذا كون الكتاب اسم السكل تحوز به عن المعض منه فانه تعسف مستغنى عنه (قوله فانه لما تمكلم به وتقعني الج) اختلف الثماة فماوضع له الم الاشارة فقبل منها ماوضع للقريب ومنها ما وضع للمتوسط ومنها ماوضع للحيد وقبل الماهى على قسم يعبدوقر بدون توسط وكلام المصنف رجه الله تعالى محتمل للمذهبين ولماسيكانت الإشارة هنالالم وقدذكرآ نفافليس يعبد سادوا لذهن للسؤال عنه فيبنه بوجهين أردفهما الزمخشري بثالث هومن تتمة الناني كإسترامقر يبافألا تول ان ذلك لتقضى ذكره والمتقضى كالمتساعد والاشبارة السبه بمايشاريه البهمشهور جارفي كلام ولذاقيل وملأ بعدمامض وماقدفا تاء وفي المنل أبعد من أمس فهولكونه متقضبا معذاللعدم فيحكم البعيد لايعيد عن الوجود كماقيل ولبس المرادأنه لفظ من قسل الاعراض السسالة الغيرالتبارة فنكل ماوجد منسه اضعيل وتلاشى وصيارمة فينساغانها عن المسروما هوكذلك في حكم البعيد كانوهمه بعضهم فان هذا ناشئ من عدم فهم المرا دوساً في يوضيصه وآنه لا يختص بالالفاظ بل يحرى فيها وفى المعانى والاجسام القارة ألاترى تتسل العسلامة لهذا بقوله تعمالى لافارض ولأبكر عوان بنذلك فأفهم ترشد والشانى انه لماوصل من المرسل الى المرسل اليه وقع فى حدّ البعد كانقول لصاحيك وقدة عطينه شسأ احتفظ بنلك وهذاأ مرمطردفي العرف أيضا واعترض علمه بأنه قسل الوصول الى الموسل المه كان كذلك وأجبب بأت المتكلم اذاألف كلاماليلقيه الى غيره فريم الاحظ فى تركسه وصوله المه وبن كالامه عليه وقسل لم رد بالمرسل اليه الذي صلى الله عليه وسلم بل من وصل المه حال الحاده عنزلة السامع لكلامك كالتالوجي ورديانه مخالف لمايفهم من العبارة وأيضا ان أراد باللفظ الذى ومسل السامع لفظ الم فذلك ليس اشارة السه وإن أرادلغظ جسع السورة والمنزل فقبسل أن يسل المهابليع كانذلك على حاله كذا قال قد سسرة متعاللف اضل الحقق ثم قال ذكر بعضهم ان السؤال مخصوص بصحون الم اسماللسورة وهوعام ويؤيده قوله أى ذلك الكتاب المتزل هو الكتاب الكامل ونحوه ويمكن أن مقال لماكان مجوع المنزل مرمو ذا المهغومصر حربه كالسودة نزل الالت منزلة البعيدة بشاشم انتاسم الاشارة موضوع للمشاواله ماشاوة حسبة ولايست ملفى غبره الاستراب منزلته كإقال السكاكى المشاد السه ماسم الاشادة المامدرك البصر أومنزل منزلته فذلت ان كان اشبارة الى الج فدلوله سواءكان اسما للسورة أورمن الجسلة المتزل لمس معصرا بل متزل منزلت فان نظر إلى ابتدامز وله كان كعى حاضر يحمل كالمشاهداذ كروفى حكم البعسداروال ذكر وتقضيه وان نظرانى أنه لم ينزل

185

إبتامه كان كغائب ضمريجعل كالمشاهد البعيد لماذكر وجاذأن تعلل مشاهدته بالذكر وبعده يتقدروصوله الىالمرسل المه ووتوعه فى حال البعد وقد توهم بعضهم أن المشار اليه اذا كان مذكور أمع اسم الاشارة صفنه لم يلزم أن يكون محسوسافن لاعتراف يكون مشاهدا فلاحاجة لتأويد وليس بشي لان المعتبرهنا الاشارة الحسسمة التي لاتتصور في غيرمشا هدفغيره منزل منزلته فاق كل غاتب عبداأ ومعنى أذاذكر يشار البه مالقريب نظر الذكره وبالبعدد لتقضيبه نحوباً تته الغالب الطالب في ذلك أو وهذا قسم عظيم لافعلنَ كَذَا والاغلبِ أَن بُؤدَ بِالغَرْيبِ أَهُ (أقولُ) مَانى الكَنَافَ وَكَلامِ المُسْنُفُ مَأْخُوذُ مِنْ أُعْمَة العربية ويحقيقه كانقله أبوجيان في شرح قوله في التسبيه لم قد يتعاقب صبغة البعيد والقريب مشارا بهسما الى ماولاما كقولة تعالى في قضية عيسى عليه الصيلاة والسيلام ذلك تتلوه عليك م قال ان هذاله و المصص الحق ولدنغائر في المستحتاب الكريم ونقدله المرجاني وطائفة من الخوين وأنشدوا تأمل حقااني أباذلكا ، وقال السمه لي أنه بإطل لان الشاعر الما أراد ذلك الذي حسيم نت تحسيد ث عنه وتسمع به هوأنا والذي حداهم المه توله تعالى الم ذلك الكتاب فانتمعناه همذا الكتاب ألاتراء قال فيآبة أخرى وحدذا كتاب أترلناه فهدذا وذلك فمهمعنى وليس كذلك لات الاشارة في هذه الآية الى ماصل بحضرتنا وانفصل عن حضرة الربو سة بالتنزيل فصاد مكتوبا مقروأ فالمعيني ذلك الكتاب الذي عندا بامجدوالمتكلم يقول هذا لماعنده وذلك لماعندا لخماطب أوغره وقوله الم يحروف التهجي التي تقطعهاا لمروف وتكتب مرفاحرفا والمكتابة والتلفظ انماهونى حقنآ واذالم تذكره بذما لحروف قسل هذاكماب أنزلناه لانه عنده سمصانه على ماهوعلمه حقمقة وعندناهو متلومكموب كإيليق به فاقتضته البلاغةوالاعجازفه لابن المقامين وتفرقة بين الاشارتيزاه (أقول) هذامعسى بديع وتظراطيف رفسع علمنهمعنى الوجهترا الذكورين هنا أماالاول فقدمتهما يكفلكمونة سانه والمرادمن النانى أن من أعطى غيره شسا أوأوصله المه تمذكره فانكان عنده أولاحظ كونه عنسده عبر بهذالانه في حضرة القرب منه فأذاأ وصلدلغده أولاحظ وصوله لمعير بذلك لانه بانفصاله عنه بعيدأ وفى حكمه محماقيل كل مالس فى يديك بعيد * وليس هذا هو البعد والقرب الربى كما يوهمه كلام الشر احدا ولمالم يتغطن لهبعض أرياب الحواشي صرحيه لظنه إنه اهته دىله ومن لم يهد أنته فحاله من هاد وقول المعترض انه كانقبل الوصول كذلك مبنى عليه فالاعبتراض وجوابه ليس بشئ وتخصيصه بالالفاظ لايطايق قول العلامة كانقول لصباحيك وقدأ عطبته شيأاحتذظ مذلك وكون المراد بالمرسل البه ليسرهو النبي صلى الله عليه وسلملا مرية في صبته لمن يتحقق ما حكيناه عن النجاز آنفا وكونه مخالفا لما يفهرمن العيارة دعوي فام الدليل على خلافها وقوله وأيضاالخ كلام فارغ لاحاصل اوقد قسل عليه اله ان أراد أن الم ليس بمشار المعمطلقا فعنوع وانأ رادس حث لفظه فسلم لكن المذعى انه مشارا لمعمن حست كونه وجزا المؤلف من الحروف وماقسل من ان رجوعه لهمن هذه الحشة رجوع لسماه فيردعليه ماير دعلسه لاتتحق مافسه وأمارده على الفاضل فغبروا ردلمافى شرحه للمفتاح من أن وضع أسماء الاشارة للإشارة الى محسوس وأنكان استعمالها في غيره أكثر من أن يحصر وإذا شاع مثله وقاربة الوصف الدال على المشار السبه تقوى بذلك حتى صفرأن يقال الأوشيله حقيقة فيءرف التخاطب ولوشواه يدلولا خوف الإطيالة أوردناهاواليحب مندانه أنصصح دفاأشبذ انكار ورجح ماهناعلي مافي المفتاح بالاصار حقيقة فيبه فبالفسرق بين اللفظ المتقدم والمتأخر ثمان صباحب المفتاح ومن سعه من أهل المعانى ذهبوا الى أن نبكتة الاشارة هنساتعظيرا لمشار الدماليعد تنز بلالبعد درجته ورفعة بحاد منزلة بعد المسيافة وقد يقصديه تعظيرالمشهر كقول الأمرليعض حاضريه ذلك فالمصحيذا ولميذكروا مافى الكشاف لظنهما نه مصيح لاصج كماذهب البه بعضهه مغلامخ الفة بين المسلكين وكلام المطوّل يملله وأماكونه محصل الوجه الثاني لأنه يعدرتي ماكله للتعظيم فتعسف بأماه النظر السديد فالحق أت المحتيرهنا كونه محسوسا أومنزلا

ويزركه



منزلته والمرجح تقضى لفظه وتقدّمه ملاصقاله أو وصوله من المرسل وقد قالواات مافى الكشاف أرجح لانه أشهر في العرف وأجدى في المراد حتى ادعوا أنه صارحة مقة وقد سمعت قول الامام السهيلي رجمه الله انه مقتضى المقام والاهجاز وقوله مالله الطالب الغالب وقع كذامن النحاة والفقهاء وقد قسل علمه انَّ اطلاق الغالب على الله قيدورد في الفرآن في قوله تعالى غالب على أمرد وأمَّا الطالب فسلم يسمع الا فىحديث ضعبف فالدالسب وطى رجه الله تعالى وهذه مشاحة فى المشال (قول هوتذ كبر متى أريد الخ) جواب عن سؤال مقدَّد وهواذا كانت الم اسم السورة فلم لم يؤنت وأمَّا كون ألم على لمترل مخصوص ولاتأ بدف لفظه فحقه أن يشار المهجذ كر واطلاف السورة لا يقتضى تأنينه الااذاعسريه عنه كما ذاعرعن زيد بالتسمية فقدأجب عنه بأنه لما اشتهر التعبير عن ذلك المنزل بالسورة واستمر ذلك حق صاركاًتَ حقداً فيعدعنه بهافسقال سورة البقرة مثلا وقصد يوضع العلم تمسيزه عن سائر السوركان اعتباركونه سورة ملحوظافى وضعمة وكان قوله الم فى قوّة قوله هذه السورة فقسه أن يؤنث بخلاف اعلام الاماكن والقسائل التي يعبرعنها نارة بألفياظ مذكرة وأخرق بألنساظ مؤنثة ولم يستمتر فيهسا شي منهسها فانه بحو زيد كبرهماو تأنيثها فكون مسماه لابعرف الإبلفظ مؤنث يقتضي أنه مؤنث سماعي ّ وسمأتي تحقيقه في سورة أل عران في اقدل من أنه لاحاجة لتوجيه التذكير لان الاشارة الماللفظ الم أولسماه وليس واحدمنهما بمؤنث غني عن الحواب ومكاقيل علىه من أنه لا وجه لاعتبار الكتاب صفة وجعل ذلك أشارة المه الاأن يحسمل الكتاب على المعنى اللغوى أى المكتوب واللام على الجنس فان حعلت للعهد لابظهر هذاوأنه سعدتذ كبرالعائد المحالمذ كوريلفظ مؤنث خاص بهجمتردأنه يجوز التعبير عنه بلفظ مذحصي وغبرخاص به مع أنَّ الكلام في اسداء النزول قبل الاشتهار اللهم الأأن بلا حظ حال الانتهام كامتنظيره المس بوارد عليه لان وصف الاشارة بمذكرهو عينه لتسبنه به لامحذورف كما اذاقلت مكة ذلك المكان الذى شرقه الله وليس هذا كتذ كبرالضم يرحني ردعليه ماسماتي عن ابن الحاجب رجهالله وماقلل من أن كلام المسنف رجه الله يدل على أنه اذا لم ردية السورة بل المؤلف أوالمتحدى مه المحجر تذكره لتأويل ردبان ماذكر لايصلح وحده لان يصححون مسمى السورة لصدقه على الجسع ومأقل من أنَّ لفظ تذكر في قوله لنذكر التكاب فعه لطف لايهامه أدادة الموعظة بعيد عن السياق حداً (قول فانه صفته الخ) لا مأماة كونه جامد الانه جائز في اسم الاشارة كماذ كره النعاة وقسل انه عطف سان وعلى هذاذلك الكتاب خبر الم واذاكان خبرا فاجله خبره واسم الاشارة سادمسة العائد وهذااشارة الى ماقاله ابن الحاجب في الايضاح من أن كل لفظتين وضعتاً لمعنى واحد واحداهما مؤنثة والاخرى مذكرة وتوسطهما ضمدأ ومايجرى مجراه كاسم الأشارة لانه يوضع موضع المخمير كماصرح بدالنجاة جازتا نبنه وتذكيره واعتدارا لخبرأ وليلانه محط الفائدة وأماالاستشها دله بمنكانت أمتك فغير مسلم لانه لايتعين رجوع الضمير لامتك لاحتمال وجوعه لمن باعتبا رمعتاه ولذاتركه المصينف رجه الله وقدقيل اذالقاعدة المنقولة عن ابن الحاجب انماهي في الخبرولم يذكرها المحاة في الصيفة فكا نهدم قاسوهاعلىه لكن تعليل ابن الحباجب يقتضي الفرق بن الصفة والخبر وأجيب بأن قولهم الاوصاف قبل العسلهما خبارتصر بجيذاك مع أن المنت مقدم على النافى وقال الزمخشرى اذا جعسل الكتاب صفة فاسم الأشارة انمايشاربه الى الجنس الواقع صفة له والذى هو هوصفة الخبرأى عينه ويعلم منه حال الصفة بالمقابسة علىه (قولهأوالى الكتاب الج) فتكون صفته وهي الكتاب هي المشار البه حقيقة لاماقيله لاقاسم الاشارة مبهشم الذات وانميا يتغبرذا تهوير تفع إبهامه بالاشبارة الحسب بتأ وبالصفة ولذا التزم في نعته أن يصيحون معرفا بأل أومو صولالانه ععناه وأوحدوافيه المطابقة وعدم الفصل وظاهر كلام الزمخشرى أن تعريفه للجنس كامر وقسلانه اشارة الى الكتاب الحاضر فاللام للعهد الحضوري وقال ابن عصفو ركل لام واقعة بعد اسم الاشبارة أوأى فى النداء أواذا الفجائبية ذبهى للعهد الحضوري ٤٧

فالكتاب مشارالمه صريحا لاضمنا كافي الوجسه الاول فوجب أن بطابقسه في تذكيره وان كان بمعسى المؤنث واماات السورة مسمياة بالكتاب فحازأن تذكر الاشارة اليها اذلك معقطع النظرعن المسبرقهو وجه آخريوهم بعضهم ان قول الزيخشري صريحا اشارة اليه كإفال قدس سرته والاشارة الى المسفة الاغروالمستف وجهالله جوزان يشار المهوالي الم فتدبر (فوله والمراديه الكتاب الخ) ظاهره انه على هذا أعنى الوصيفية الكتاب هو الموعودونعر يفه للعهد أنل آرجي وهو مخالف لما في الكشاف فانه جعلموجهامستقلا فقآل وقدرمعناه ذلك الكتاب الذى وعدوابه وقال شراحه انهجوا بآخر بأنه ليس اشارة إلى الم بل الى المكتاب الذي وعسدوا به على لسبان موسى وعيسى عليه ما الصلاة والسب لام أوبقوله سنلقى علىك قولا نقبلا لتفذم نروله لكن قبل الانسب على هذاوعديه ولمالم بكن هذا الجواب مختارا أخرهوان اقتضى ترتب العث تقدعه بأن يقال لاسه ذلك اشارة الى الم وان حل عليه فهو فىحكم البعيد لجعل بعدذ كرمني العدة بمنزلة بعده نفسه وقبل حعلكالمحسوس بنياء على صيدق الوعد والموعوداذا حلعلى مافى التوزاةوا لانجيل وهوالقرآن فلابصم حينئذ أن بكون ذلك الكتاب خبرا لالم لكونه جرأه لاهوا لاأن راد بالم القرآن كله أو يجعسل موعود افى ضمن كله أو يجعل مبالغة كانت الرجلعلما واذاجل على الموعودالآ خرصموف فظرلان الموعودهوالنبي علىه الصبلاة والسبلام لاالاسا السابقون وانماهم مشرون أووآعدون لتبليغهم الوءدفا لجع على كل حال للنبي عليه الصلاة والسلام وأمتيه ثمان كلام المصنف رجه الله مخالف للكشباف لانه جعل الوعد يؤجه اللبعد والمصينف رجهالله جعله توجيها للتذكيرولم يخصه بالوصيفية والمصنب فحصه ولايحني أن مسلك العلامة أظهرفلا وحدللعدول عنه (في له وهو مصد رالخ) فهو كألخطاب من به المكتوب كالضرب عني المضروب حعل لكال تعلقه به كانه عينه للمبالغة قال الراغب الكتب ضم أديم الى أديم بالحساطة يقال كتبت السيقاء وفى المتعارف ضم الحروف بعض بهاالى بعض والاصل فى الكتابة النظم مانلط وقد يقال ذلك للمضموم بعضهالى بعض باللفظ ليستحن قديستعاركل واحدللا تخر واذاسمي كتاب اللهوان لمكمن كناما والكتاب فىالاصل مسدرتم سمى المكتوب كمابا والمكتوب فيه كالكتاب فى الاصل اسم للمحدفة مع المكتوب فيها اه وهوما خذالمسنف رجه الله وحاصلهات أصل حقيقته في اللغة مطلق الضم تمخص بفردمنه وهو ضم الحروف بعضها الى بعض فى الخط وصارحصقة فعم لغة أيضا تمشاع فى عرف اللغسة اطلاقه على أنلط والصيف المكتوب فيهبا فلايسمى قبل المكماية كمكما وليس هذا يجازامن اطلاق الحيال على المحل فن نقل عن الراغب مااعترض به على المصنف رجه لم يصب (قوله وقبل فعال بعني المفعول الج) ، هو على هذاالتقدر وماقيله بمعنى المكتوب خطاالاانه على الأول مجساز وعلى هذا حضقة ثرعسيريه عن المنظوم عبارة قسل أن تنضرح وفدالتي سألف منهافي الخط تسمية له بما يؤل السه مع المنساسية والانضبام الاجتماع لانضمام الحروف لفظا أوخطا ولاوجه لماقعل منأنه فيهسمامج أزغران التعوز في الاول في الاستنادوني الشابي في تفسير الكامة وقوله وأصل الكتب الجع سان للعلاقة بين الكتاب والعيارة فيضمن سان ماوضعة أولا والأصل لهمعان فى اللغة فبكون بمعنى ما يبنى علىه غيره وبمعنى المحتاج اليهكما فى الحصول وبمعسى مايستند تحقق الذي المه كافي المنتهب ومامنسه الذي ومنشؤه والمرادهنا الاخبروله فىالاصطلاح أيضامعان الدليل والراجح والفاعدة الكلية والصورة المقيس عليها وقوله ومنه الكتيبة هى الجيش أوجهاعة الخسل المغبرة من ما تذلالف وفصله بقوله منه على عادة أهل اللغة في سان مايؤخذ من الاصل لمناسبة معنوبة وان لم تكن ظاهرة واعلم أنه على خبرية الكتاب معناه ان ذلك هو الكتاب الكامل كأنماعدامين الكتفى مقابلته فاقص وهوالمستأهل لان يسمى كناما كقوله همالقوم كل القوم بأأتم خالد . لافادة هذا التركب المصرلانه لاعهد فلامه جنسبة ووصف الكامل تنبيهاعلى أن المقصود من حصر الجنس حصرال كمال والالم بصح الى آخر مافصل في الكشاف وشروحه

والمرادب المكاب الموعود انزاله بتعوقوله تعالى اناسناني عليك قولانفسيلا أوفي الكتب المتقدمة وهومصدرتهمى بدالمفعول للمبالغة وقبل فعال بعنى المفعول طالباس تراخلن على المنظوم عبارة قب ل أن يكتب لانه مما بدروا مسل الكسب الجلع وسنه الكديبة (لارب فسه)

والمصنف

IXY

معناهانه لوضوحه وسعلو عرطانه جست معناهانه لوضوحه وسعلو عرطانه جست ويتاب العاقل بعسار النظر الصحيح لا يتاب العاقل بعسار لا أن أحدالا يرناب وحياطالغا حسر الاعجاز لا أن أحدالا يرناب وحياطالغا حسر الاعوله تعمالي فيه الاترى الى قوله تعمالي

والمصنف رجه انتمارتعرض له افيه من الخفا والابهام وقوله بمعنى المفعول ظاهر وفي بعض النسمز بىالمفعول وهوان صرفبني معناه صيغ لسان معيني المفعول وهوأ حدمعاني البناء المارة وقوله تم أطلق على المنظوم الخ ولم ينظر حننذ الى أنه حروف مجوعة وأصبله الجع مطلقالانه أصبل مهجو دهنا فلايقال أنه مضي الى الجراز بلاضرورة كما يؤهم (قوله معناه انه لوضوحه الخ) جواب عن انه كيف نى الريب استغراغامع كثرة المرتابين والريب أى هو لوضوح شأنه وندبرهانه لأبرتاب فسه ذونظر صحيح فتعن أنه وحي معجز وماسواه بمراة العدم لايعتذيه ولايارتسايه فعسى نفسه عنه انه لدس محلاله ولاسطنسة عندالعاقل المنصف ولذاقس اندلنني اللباقة والسطوع ظهورالنسار والنوروارتفاعهما استعبرلغاية الظهور وتوامعت خبرأن ومامنهما اعتراض وحسة الاعجازا معنيان نهابته ومن تبته والاضافة سائية أى النهاية التي هي الاعاز أوم تبة هي الاعاز وسباتي تنو بره في تفسير قوله تعالى ولوكان من عندغرا لله لوحدوافيه اختلافا كثيرا وقدقيل علسه الأبلوغه حذا لاعازهو برهانه الساطع فالاولى أن يقتصرعلى كونه وحيا ولايذكر قوله بالغاحة الاعاز وقبل السبطوع اجمال والبلوغ المذكور تفصيل لهوالاجبال لايغنى عن التفصيل على إن قوله بالغاالخ من تتسة سان محل الارتياب المنسغ بعد النظر الصحير وتلخنصه أت ظهوربرهانه بحسب نغس الام يوجب نبي الارتياب بعد النظر الصحير في كونه بالغاجية الاعازفهذا كالعلة لعدم الارتياب في كونه وجبافلس في الكلام مايستغنى عنه حتى يقال ات الاولى تركه والاحسين أن يقال ات قوله لوضوحه أى لظهو رأحواله المخصوصية به عله لكونه وحيا وسطوع برهانه أى كونه فى القوة والنور المدن مرخف عله للوغه حدّ الاعجاز ففسه لف ونشر (قول. لاأن أحدالارتاب فمهالخ عطف على معناه أى المعنى هذالاهذا وقوله ألاترى سا الخطاب تأييد للنبغ وعبر بجاذ كرللد لالة على انه لغيابة وضوحه كالمحسوس الذي بري وبعض الطلبة يقرؤه مالياء التعشة المضمومة تأدبا والروابة بخلافه اوعدل عن قوله في الكشاف مأنغ إن أحدا لاير ناب فيه وإنما المنو يسيحونه متعلقاللريب ومظنة لهلانه من وضوح الدلالة وسبطوع البرهان يحبث لاينسغ لمرتاب أن يقع فسه الخ فغيرالعبارة وقدّم وأخر اشارة الى مافسه بمبالارتضب ولائه كما تفق علسه شراحه كان الظاهر أن يترك لامن تولوات أحدالار تاب الخ لثلا يفسد المعنى لاتنغ بغي الريب اثبات له وقد وجد بحالم بصف من الصحيد بغضل لازائدة وليس يشيئ وقبل في نفي ضمير مستتر واحع للريب يقرينة السؤال وقسل ان قسل أن حرف جرّ مقدّر لانها مفتوحة رواية ودراية فكسرها يوهم فآرغ وتقدره مانني الريب يأتآحدا أولانأحداأ وعلى معنى انأحدالابرتاب فسه وردبأن المنني صنئذا لعله والتفسيرفلا يقابله قولهوانماالمنذ إلخ فالواجب أن يقال وانمائذ لعلة أوعلى معنى آخروفه منظر والاحسن ماقاله المحقق من أن في الكلام نقصانوه عنه لما أشار البه بعض الفضلا من إنَّ المقابلة نظر الما لن المعنى ومحصله أوهو وارد على خلاف مقتضى الفاهر مثلابل المعنى ومثله أكثر من أن يحصر وقيل معنا دليست القضية الماتي تبها سالبة هي هذه فالذبي بمعنى الاتسان بالخبر سالبالا بمعسى الاعدام فتصم المقابلة لاأن المكلام في استعمال النؤ بهذاالعني معرأت الحكم بزيادة لاأقل تكلفامنه كإقال قدس سره والغلاه رأت النسغ بهذا المعني فى كلام المصنف وعرف التخاطب غيرعزيز وماذكره من المقابلة غيرمسلم فأت المنعى فولة انما المني ليس بذلك المعنى فلاتصح المقابلة ظاهرا والتسكلف في تصحيح الاولين أقل من السكاف في هذا ثم قال قدَّس سره وفى مبالغته في الحصر بقوله واندا الخاشارة الى أنه آيس المنتى ههنا الاكون القرآن محلاصًا لمسافى نفسه لتعلة إلر دبيه ومظنة له بل هو لوضوح الدلالة وسطوع البرهان على كونه حة امتر لامن عند الله يجت لاينبغ لاحدأن يرتاب فيه وهذامعنى صحيم لايقدح فى صدقه ارتياب جميع الناس فضلاعن ارتياب بعضهم وفى ختيارا نمااشعار بأن كون المننى ماذكره أمرمكشوف كمانقول بعد الخيص مسئلة على وجهصواب هذابمالاشك ولاشبهة فممع ترتدا لخاطب فيهاتريد أنها يقننية لابليق بأحدأن بشك فيها

وتقول لمن ينكرأ مرالاا نكارف أى لس هومحلاللا نكار وخليقا به هذاز يدة ماحققه السيد السند وقسم واخذات مفصلة في حواشي المطول لاحاجة لابرادها هنا والحق كما قاله بعض المضلاءات في عمارة الكشاف نعسفاعلى سائرالوجوه فلذاعدل عنها المصنف رجه الله فلله دره (قوله وان كنتم في ريب ممانزلناعلى عبدناالآية) قبل ان مراد المستفأن وجود الريب وان يحقق الآته منزل منزلة العدم لانه لايصدرعن عاقل تدبره ومايصدرعن غبره لاعبرة به فسكانه غبرموجود رأسا فنفسه عنه نغ لعسيكونه محسلاله ومظنة لشونه والدلسل على أنه أرادهدا تأسده مامز بقوله ألاترى الخ فليس حاصل جوامه تخصيصالنني الريب كانوهم بل بشيرالى مانقل هناعن بعض الفضلا من ان مآفي الكشاف معنا مليس القرآن مظنة للريب ولاينبغي أن رتاب فسم فقسل علىه انه متنة لريب المرتابين ومع تحقق المننة كمف يصمنني المظنة وقول المصنف لايرتاب العاقل بعد النظر الصحيم تخصيص لنني أريب العمام ولوصح هذا ماأشكل على أحدوقد استشكله مهرة المفسرين فالاصحان معسى مافي الكشاف أن الريب بمعسى جنسمننى على عومه وانكان المنعى فالمقينة استحقاق الريب ولياقته بدلاهو نفسه ولدس المراد تقدر الاستحقاق فسه ولاأت المنغ وجوده بل تعلقه بالقرآن تعلق الوقوع من غيرتطر الى تعلقه بالمرتاب فضلاعن أن يكون المنبئ هوالتعلق النسانى وذلك أت الارتياب لمنسبة الى الطرفين وكل ماهو كذلك يجوز أنبكون مناط ايجابه وسلبه تعلقه بأحد الطرفين ليس الاكما بين فى محسله فأن قلت انهم فالواقراءة لارب الفتح نص فى الاستغراق لان في الجنس مستلزم له قطعًا فسكنف يتأتى ادّعاء التعصيص قلت هذاغ مسلما المالع يعض المدققين من إن الموجبة الجزائية والسيالية الجزائية لايتنا قضان فصو زأن منتسبق الجنس في ضمن فردو شبت في ضمن فرد آخر الاأن يقال المفهوم جسب العرف من نبي الجنس بلا تقسد نفسه الكلية وأيسالا يظهر الكلام على رأى من جعل اسم الجنس موضوعا بازا غرد ومن ههذا سَنَالُ الله لأفرق بن كلام الشيخين لمن كان صادق النظر (قوله فانه ما أبعد عنهم الريب الخ) أى لم يجعل الريب يعيداعنهم فبالمافية لانتجسة وقدأ وردعليه ان قوله ماأ بعدالخ لاينياس ماقسله بل المناسبه أن يقول أن الشرطية هنابعيني إذا الاأنه قصيدية بعنه معلى الارتياب فصور بصورة مالاشت الاعلى سددل الفرض والتردد لوجود مايقلعه من أصله أوعلى من لم يقطع بارتبابه على المرتابين وأيضا ان ظاهر قوله وان كنتر في ريب الآية لا يفسد القطع توجود الريب فلا يلائم قوله لاان أحد الابرناب الخ ليحصل التأييد فالمنساس أن يؤيد بقوله ماهذا الاافك مفترى ونحوه وأحس بأن القطع بوجود الريب كماأنه سافي القطع بانتفائه كذلك تجويز الريب بنافي القطع بانتفائه واختيارهد والاتية لوجود لفظ الريب فبهاوليس بشئ لمن تدبرالسماق لاق المصنف رجه الله قصدهماذ كره تنوبر أحرين أحدهما انمعناه نغى ارتباب العاقل بعد النظر الصميح والشانى عدم ارادة ننى الارتباب مطلقا بقوله ماأ بعدد الريبالخ أىجوزه بكلمة الشك وانكان تجويزه لايستلزم نني ابعاده لحوازأن يجوز أمر يعيد لانه انمايتاتي أذاكانت كمة الشب لمعلى حضقتها وليس كذلك فانه عبرهما بصورة الشك عن ريب محقق قطعا اشعارا بأنه لدس فى محله لسطو ع يرهمانه و بقوله بل عرفهم الطريق المزَّر بحالخ فأنه يضد نتى الارتياب بعد الازاحة فظهرأن لاريب ننى لجنس الريب والمرادمنه ننى الريب الخباص كمآمر للعسلم وجود جنس الريب بدليل العقل والنقل وتعين هذا المعسى المحيازي يسبطوع البرهان فلاوجه لما يعسيكف من السان (قوله عرّفهم الطريق المزيح الج) المزيح بسم الميروك مرالزاى المجمة والداء المثناة التحسية ثرحا مهملة كالمزيل لفظاومعـنى وضعيرة للريب وهوالطريق لانه يذكر ويؤنث اوللمزيح لانه مفسرته والاجتهاد فىالام أن يأتى به على أ بلغ ما فى وسعه وطاقته ومنه الاجتهاد فى الامور الشرعية والنجم المقدار منه الذي يحصل به التحدى والنعوم المقادر المفرقة والفرآن زل نجوما ونجم عليه الدين جعله نجوما أى مقادر معينة يقال نجمت المال الداوزعنة كالنك فرضت أن تدفع اليه عند طلوع كل نجم نصيبا تم صار

وان کنتم فی ویسیمی زنباعلی عبد ناالاً به وان کنتم فی ویسیمی الریب بل عرفه م الطریق فانه ما أبعل عنه سم الریب بل عرفه م الطریق فانه ما أبعل عنه سم الریب بل عرفه م الطریق الزیج له وهو أن چنه به والی معارف به به م الزیج مه ویند لوافیها کا به جهدهم من خومه ویند

متعارفا

حق اذا عجزوا عنها تعقق لهم ان ليس حق اذا عجزوا عنها تعقق لهم الليب قي معناه لاريب للمنقين وهدى مال وقيل معناه لاريب في المامل ف الطرف من الفتم الجرور والعامل ف الطرف من الفتم الجرور والعامل ف الطرف ولا الفتي من المامي وهي قلق وإني الذي وإني الذي والفلر بهامي بدالشان

متعارفانى تقديرد فعه بأعشئ قذرت ذلاكما فالمهالراغب والجهد بالضم الطاقة ومايغدرون عليه وقوله أن ليس فيعجب للشسبة حذا الطرلقوة لايرتاب العاقل بعد النظر السحير وأصل الجسال عمل الجولان وهوالمركة فاالموانب وهوكاية عن ننى الشبة على أبلغ وجه كابقال لاعله (قوله وقيل معنى الخ) هذامعطوف على معناء السابق وهوجواب آخر عن السؤال السابق فى توجده نفى الريب والمرتابين كامز وعلىهمذا فبمصفة لاسم لاوللمتقن خبرلا ومرضه المستنف رجه الله لماقبل علىهمن أت المعروف في الغلرف الواقع بعبدلا أن يكون خبرالاصفة والمناسب لمقيام المديمني الريب مطلقا مع أنه ينبوعن وصل المتقن الذين أذالمعم حننئذ لاشك في حقبته المتقن المسدّ قن بحقبته ولا يحتى مافسه والظاهر توجه النوالى القيد حننذ فيحتل المعسى اذيازمه وجودال بب اذاليكن هاديامع تنافى القيد والمقيد ظاهرا وماقيل من أنه قيد لذني لاللمنني حق لا يرد مامرً لا يدفعه لانه اشات الماهو منشأ الاشكال ونني لما لم يصدر عن صاحب هذا المقال فانأر بدالردعلى غسره فلامشاحة ولاجدال (أقول) ماتوهسه منأن منشأ الاشكال كونه قيد اللني ليعر بعير انمامنشؤه أنه اذالم بكن هاديا اقتضى شوت الريب فيه للمتقين وهوفاسدلان المتق لارتاب أصلا واذاقس ان الحيال على هذا لازمة فلاييق للاشكال محيال وأتما جعيله قب داللنه كافى قولة تعالى هاأنت بنعسمة ربك بمجنون وقوله في التطنيص لم أيالغ في اختصاره تقريبا فهومستقيم لكنه لايدفع الاشكال وكونه لايقول بهصاحب هذا المقال دعوى غيرمسموعة العمتمريض المصنفة ظاهر لعدم ملاءمته للمسماق وقلة جدواه فان المتقى لايتصورمنه الربّ حتى بنني (قوله وهدى المن الضمرالجرور) بني الراجع على القرآن والمصدر بقع حالامبالغة بجعله عين الهدى أ ومؤولا بالتأويل المشهور فقوله والعامل فيه أكف الحسال لانها تذكرونونت والمراد بالظرف لفظ فيه لان الطرف يطلق على أسمساه الظروف نحو عند وحدث وعلى الحار والمجر ورلاسمها وفي الحادة هناظر فسة وفيه تساع لانه أراد بالظرف متعلقه وهو حاصل أواستقر لانه هو المسفة والعامل حقيقة في الضمر محلا فلابرد علىه أن العامل في الحال وهومتعلق الغلوف غير العامل في ذيها وهو في الجيارة حتى يقال انه على وأى من لم يشترط المحاد عاملهما قبل وهذا هوالسر في اطناب المصنف هنا بقوله والعامل الخ وأمانعلق فبمر بب فرديانه بكون مطولا فسعن نسبه على اللغة الفصيعة والثوجه بأت المزادا فه معمول لمادل عليه الريب لاله نفسه كافي الدر المصون (قبوله والريب في الاصل) أي هذا معنا، في أصل اللغة ثراستعمل في الشك والكذب والتهدمة وهومسلاراً يضالحسب نعمل في اللغة مجساز من استعمال المسبب في السبب كما أشار السه بقوله لانه يقلق حال أبوزيد يقال داخ من فلان أحرا أاكنت ستيقنامنه مآريب فأذا أسأت والفلن ولمنستيقن منه بالريس فلت أرابى من فلان أص هوفيه ارابة وقدامان الفرق بنزراب وأراب بشار فى قوله

أخول الذي ان رسمة قال انحا ، أراب وان عابية لان جابه والارتياب يجرى مجرى الارابة كما قاله الراغب وقوله حصل بتنديد الصاد المهملة من المحصيل والريبة بكسرالرا ، وقلق النفس أصله عدم السكون والقرار كتقلب المريض على فراشه والاضطراب معنا ، لانه افتعال من النسرب و يقابله الاطمينان تم عتم الحركات الحسبة والمعنوية (قو للمسمى به النسلة الخ ناهر قوله بحى أنه حقيقة في معنى الشلة ويشهد له ظاهر كلام الاساس وغير من كتب اللغة الا أن سساقه وقوله لانه يقلق الخ يأماء وإذا قال أرباب الحواشي ان المسنف رحمه الله أواد أنه عدل به عن معناه المهدرى واستعمل في معنى الشلة ويشهد له ظاهر كلام الاساس وغير من كتب اللغة الا أن سساقه وقوله لانه يقلق الخ يأماء وإذا قال أرباب الحواشي ان المسنف رحمه الله أراد أنه عدل به عن معناه المهدرى واستعمل في معنى الشلة مجاز ابعلاقة السبية بذكر المسب وارادة السبب ولوا أريد معناه الاصلى لقبل لاريب له فيمى هنا بعنى استعمل وهو كثيرا ما يستعمل بهذا المعنى وان كان الاكر أنه بعثى وضع الاسم العلم أو معلق الوضع وقبل عليه ان القرآن لا يتوهم أن يكون وا تباحق يقال لارب الم لوكان مصدوا كان الواجب لاديب فيه وهوعلى كل ال مصدر لانه بقوز في خلار الارب عرف

J

٤٨

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهاب

الوتوف على مراده فانتمراده بالمسدد المصدد المقيق آى القلق وهو يتعدّى باللام يقال قلق لهوان تعسدي الشاذيني وفيه اشارة الى أنه محسازفي الاصل صارحضيقة في الاستعمال وعرف المغة وظاهره ترادف المك والريب الألة قبل عليه انه ليس كذلك لان الريب شك مع تهمة ولذا قال الامام الريب قريب من الشك وفيه زيادة كانه ظن سي وقال الراغب الشك وقوف النفس بين شيئين متقابلين بحدث لايترجح أحدهماعلى الآخر بأمارة وألمرية الترددفي المتقابلين وطلب الامارة مأخوذمن مرى الضرع اذامسمه للدر فكانه يحصل مع الشك تردد في طلب ما يقتضي غلبة الظن والريب أن يتوهم في الشي أمرما ثم شكشف بمباوّه مغده وقال الموّى يقال الشك لمااستوى فده الاعتقادان أولم يستوياولكن لم نته أحدهمالدرجة الظهورالذي تنبى عليه الاموروالريب لمالم يبلغ درجة البقين وان ظهرنوع ظهور ولذاحسسن هنالار يبفيه للاشارة الىأنه لايحصل فيه ويب فضلاعن شك وعلى هذا ينبنى مانى كتب الاصول من الفرق بين الشك والغلق الاأت المستفين يفسرون بالاعر ونحوه كثيرا من غيرمبالاة منهم ومثله تعاريف لفظية مبنية على التسامح وقوله لانه أى الشك اشارة للعلاقة والطمأ ينية السحيحون ويقابلها القلق وهو الحركة يقال الممأن القلب اذاسكن ولم يقلق والاسم الطمأ نينة وأطمأن بالموضع أقام به واتحذ وطناو فال بعضهم الاصل في اطمأن الالف مشيل احار واسوا دفهمز ومغرا رامن الساكنين وقيسل الاصل همزة متقدّمة على الميم فقل على غير القياس بدليل قولهم طأمن الرجسل ظهرها ذاحناه والهمز بيجو زنسهبلها (فوله وفي الحديث دع ماير يبك الخ)استشهد به على أن الريب لمعنى غيرا اشك وهوالقلق كمامز اذلوا تحد أأكان قواهفان الشك بمنزلة قولك فان الاسد غضنفروهومن لغوا لحسديث وقدقالوا ان هذاا لحديث روا مالترمذي والنسافي وحسناه وصحعه الحساكم هكذادع مايريبك الى مالا بريك فان المسدق طمأ نينة والكذب رية والمعنى دع ذلك الى ذلك أى استبداديه أودع ذلك ذاهباالى غرمعلى التقديرأ والتضمن وقوله فان الخ معلل وممهدلما تقدمه قبل والمعنى اذا وجدت نفسك تزناب فى الشئ فاتركه فمات نفس المؤمن تطمئن آلى المسدق وترتاب في الكذِّب فارتيابات في الشيء في عن كونه باطلافا حذره واطمئنانك الى الشئ يشعر بكونه حقافا ستمسك به وهذاخاص بذوى النفوس القدسية الطاهرةمن وسحزا لطبائع فظهرأن قوله فان الشك ريبة لايسستقم رواية ودراية وردبأنهما بمنوعان أما الدواية فلا تآلشيض بيناه بجالا مردعليه وأماالرواية فات حدى الروايتين لاسطل الاخرى وكان عليه أن يبن الاخرى التي ادعاها فان مثله لا يقال مالتشهي وقد صحيرا لمسافظ ابن حجر مافي الكتاب بعينه وقال أنه دوا الطبرانى وروى البيهتي فان الشر ديبة واللبرط مأنينة فاستشهديه كامرّعلى ان الريبة غبر الشك والالم يفدا لكلام وعقابلتها للطمأ ينبة علمأ نهاموضوعة للقلق فانطبق الاستشهادعلى تمام المدعى وريك فالحديث روى يضم الماءو تصهاوا لشانى هوالمناسب هنا (بتي) ان الظاهراً نه ليس معنى الحديث ماقاله وتبعه فبه الشرراح بل معناه كماقاله المحذثون خدما تيقنت حله وحسنه واترك ماشككت فى حلدوحسسنه كاورد في الحديث الصحير القوا الشبهات فان من حام حول الجي يوشك أن يقع فيه وبما هوصر يحفى ذلك ماروى أن وابعسة بن معبد رضى الله عنه قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم جئت تسأل عن البرّ والاثم فقال نعر فحمع أصابعه فضرب بهاصد ووقال لماستفت نفسك باوابصية ثلاثما البرّ مااطمأ نت اليه النفس واطمأن آليه القلب والاتم ماحلانى النفس وترتدفي الصردر وان أفتال الناس وأفتوك فلاوجه لماذعومين اختصاصه بالانفس القدسية فتدبر (قوله ومنهر بب الزمان) أى يما نقسل من القلق الى ماهو سبيه من الشيدائد وفعله بقولة ومنه والضمر للريب المتعوَّز فيه مطلقًا لانه ليسبعني الشبك واغباشا وكدفات أصله القلق فسمى به ماهوسيب له كما قال الهذبي أمن المنون وريسه تتوجع * وقال الرازى ان هذا قدير جع الى معنى الشك لان مايخاف من الحوادث يحتمل فهوكالمشكوك فيهوكذا مايختلج بالقلب وفيه نظر والنوا تبجع فاتبة وهي الحبادنة من حوادث

لانه يقلق النفس ويزيل الملماً بنة وفي اسله يت ديمايو بيك الى مالايو ييل فات الشك ويية ديمايو يسك الى مالايو يس الزمان لنوائيه والصدق طعاً بنية ومنه ويب الزمان لنوائيه

191

(هدى المعتقين) - بد - بهم الى المق والهدى في الاصل معسيد كالسرى والتفى ومعنا • الدلالة وقدل الدلالة الموصلة الى البغية لأنه رلمعا رالعة علاات عالم سفا رابق العم مدى أوفى فىلال مى^{ين}

الدهر خسراكانت أوشراكانى حديث مسلمنوا تب الحق وقال لبيد نوائب من خروشر كلاهما * فلا المرعدود ولا الشر لازب مسجن خت بما يحدث من الشر والمصاتب وهو المراد هنا وهو المناسب للقلق (قوله يهد يهم الى الحق) الثارة إلى أنه مصدوف الاصل والمرادية هذا الهادى بأحد الوجوه المعروفة في أمشاله وعبر بالمضارع أشارة إلى الاستمرار التعدّدى فانه وانكان تمايدل عليه غيرالمضارع الأأت اسم الفاعل والمفعول يدلان على ذلك في الجله وقوله في الاصل السارة إلى أنه هنا لدس المراديد ذلك كما عرفته وهد ذاوزن داد و فىالمصاد ولمردمنه فماقبل الاالهدى والتتى والسرى والبكي بالقصر في لغة وزادا لشاطبي لغي بالضم فى لغة أيضا واذا قال كالسرى الخ اشارة الى أنه لس من أوزان المسادر المطردة المشهورة وماقيل منأن كلامسيو بهمضطرب فسهنوة فال هوعوض من المسدرلان فعلا لأيكون معسد دا وأخرى يقول هومصدرهدى يدفع بأنّ صماده أنه اسم مصدرلا مصدد الخسالفته لصبغ المصيادر واسم المصدر مصدو عنداللغوين (قوله ومعناه الدلالة الخ) اختلف السلف في الهداية فقيل هي الدلالة على ما يوصل الي المطلوب وقسلهى الدلالة الموصلة الى المطلوب ورجح كشيرالاول ومنهم المصنف وقس مراده الدلالة بلطف بقرينة ماقدمه فى الفاتحة والاكان بن كلاميه مخالفة ماوليس بشئ ونسب الشانى الى البعض ونقض بقولا تعالى وأتماغود فهد شاهر فاستصبوا العسمي والاول منقوض بقولاانك لاتهدىمن أحبت واحتمال التعوز مشترك وللمناقشة في امتناع جله على هذا المعنى مجسال لامكان ان الهدا ية فعين لايهتدى بمعنى الدلالة على مالوصل أى أنت لاتمكن من ارا وة الطريق ليكل من أحسبت وانما خين تمكنك لمنأردنا كقوله ومارميت اذرميت وماقيل عليه من أنه بأبا مماقاله الجهورمن أنهانزلت في أبى طالب وطلب الني صلى الله عليه وسلما يجله عند وفأته واعراضه لتعبع قريش وسوق الآية اذلا فائدة يعتذ بهاحننذ والهداية بهذا المعنى أي الدلالة واقعة منه بلاخفا والكلام في الإيسال ليس بوارد لات المراد اسسليته صلى الله عليه وسلم فسكاته قدل الميس لمنص الاحرشي فلاتحزن ويؤيده التمشل بقوله ومارمت ولايتوهم أنالمناقشة فامتناع جلالا ية الاولى على المعنى الشافي أيضا مجالا بأن يقال معناها أوصلناهم الى المطلوب فتركوه فأنه خلاف الواقع وخلاف ماعلىه المفسرون ولغظ الاستعباب منادءني خلافه وقال الفاضل المحقق انها تتعذى بنفسها وبالى واللام ومعناها على الاول الايصال وعلى غيره اراءة الطربق ولذاأسندالاول ته والشانى للني صلى المه عليه وسلم تارة وللقرآن أخرى نحوان هذا القرآن بهدى للتى هى أقوم فيندفع النقض وفيه أنه ينتقض حصرا سناد المتعدى بنفسه الى الله بقوله انك لأتهدى منأحبت وحصرا لمتعذى بالحرف فى غيره بقوله نهدى من نشاءالى صراط مستقيم الاأن يقال انه أغلى أومخصوص الاثبات كاقبل ولايخني مافيه وفال الملال الدوانى ان المذكور فى كلام الاشاعرة أن المختار عندهم هوالقول الشابى وعند المعتزلة القول الاول والمشهورهو العكس وقبل يمكن التوفيق منهسما بأن كلام الاشاعرة في المعنى الشرع المراد في أغلب استعمالات الشارع والمشهورميني على المعنى اللغوى أوالعرف ويخدشه ان صاحب الكشاف مع نصليه فى الاعتزال اختار الشانى هنامع أن الطاهرف القرآن هو المعسى الشرى فالاظهر التوفيق يعكس ماذكر وأماعند أهل الحق فالهداية مشتركة بين المعنيين المذكورين وعدم الاهلال فيندفع مامتر كاذكره بعض مدقق أهل الكلام وفيه تفاصل أخرى كاهاخوف الملل وقوله الى المغمة بالموحدة والمجمة بمعسى المطلوب والمقصود ويجوز في بأنها الكسروالضم قال في المصباح ولى عنده بضة بالكسروهي الحاجة التي تبغيها وضمها لغة وقيل بالكسرالهينة وبالضم الحاجة (قوله لانه جعل مقابل الف لالة الخ) هذا شروع في مرجمات النابى الذى ادتشاه الزيخشري واقتصر عليه والمسبنف أخره ومرضه مخالفا لموطوى بعضه لماسسياتي عنقريب وهذا هوالدليل الأول على ترجيح النانى وخاصله أنه مقابل فيالقرآن والاستعمال بالسلافة

7 9.1

والضبلال ولاشك أت عدم الوصول معتسر في مفهوم الضلال فلولم يعتبرا لوصول في مفهوم الغسلال لم يتقابلا وأوردعليه ان المقابل للضلال هو الهدى اللازم الذي يمعني الاهتدا مجمازا أواشترا كاوكلامنها فى المتعدّى ومقابله الاضلال ولااستدلال به ادريما يفسر بالدلالة على مالا يومسل لا يجعله ضبالا أي غير واصل وأحبب بأنه لافرق بن اللازم والمتعذى في ماب المطاوعة الابأن الاول مأثر والنائي تأثير فاذا اعتبر الوصول في اللازم كان معتبرا في المتعدى أيضا وحنند يصحون الضمر في مقابله راجعا الى اللازم على طريق الاستخدام وهوفا سدلان التمسك بالمطاوعة وجهمستقل فذكر المقابلة حننذمستدرك فات اعتبارالوصول في الاهتدا مستغن عن الدليل كذا فاله قدَّس سرم وقبل عليه أعتبار عدم الوصول فى مفهوم الضلال ليس لكونه فقد إن المطلوب بل فقد إن طريق من شأنه الايصال المه كماصر منه الثقات وفى الاضلال لارا ، فضده فقتضاه كون معنى الهداية اللازمة وجد أن طريق من شأنه الايصال ومعنى الهيداية المتعدية الدلالة على ذلك الطريق ولوسلنه فاستعمال الهداية في أحد فرديها بقرينة المقابلة والكلام في مطلقها (وههنا ابحاث الاول) أنه اذا فسرت بمطلق الدلالة على مامن شأنه الايصال أوصل أمملا وفسرالضلال المقابل لهاتقابل الايجأب والسلب بعدم تلك الدلالة المطلق ةلزم منه عدم الوصول لانسلب الدلالة المطلقة سلب للدلالة المقددة بالموصلة اذسلب الاعتريست لزم سلب الاخص كاللاحسوان واللانسان فليسفى هسذا التقابل مابرجح الثانى كالايحني وتوله فلولم يعتبرالوصول لم يقع فى حنزالقبول (الشاني)أن قوله لافرق بين اللازم والمتعدّى في إ المطاوعة مبنى على أن المعنى المصدري أحمر نسى بين الفاعل والمفعول محدبالذات مختلف بالاعتبار كالتعلم والتعلم وهو وان استهرمشكل لات الأول صفة قائمة بالاستاذ والنساني صفة قائمة بالتلمذ فبلزم الماقسام الصفة الواحدة بمعلين متغابر بن أواتحساد وصغين ونسبتين متغابرتين وكلاه ماظاهرا لفساد وقدأجاب عنه بعض الفصلا بأن معسى كونهما واحدا ان في المتعلم الذيخصوصة يسمى قبولها نعلما وتحصيلها له تعليما ولا استحالة في قسام صفة واحدة مالذات بمحل يكون لمباينه معهانعلق التحصيل والتأثير كماهو الواقع فيحسع ما المطباوعة ولمريد واان النسبتين واحدة لانهما بالضرورة متغابرتان فني كل طرف غيرماني الطرف الآخر ولكن متعلقهما مسفة واحدة قائمة بطرف واحدفلا يردعليه شئ (الشالث) انَّ القول بفسادا لجواب لاستدرالـ المقىابلة ولان التسلامالطاوعة وجهمستقل مدفوع بأنهمامتغار إن بالاعتبارفان مقابلة السلال المعتبرفيه عدم الوصول تدل على اعتبار الوصول في الهدى أخذامن مقابله وضدّه ، ويضدّها تنبين الاشباه ، والمطاوعة الدالة على الوصول تدلّ على اعتباده فيه باعتبادانه لازم لملا ينفل عنه فالفرق مثل المسجر ظاهر (قوله ولانه لايقال مهدى الج) وفي الكشاف ويقال مهدى في موضع المدح كهند ولاعد مالا الوصول الىالكمال واعترض بأن المكن من الوصول أيضا فضمله يصم أن يمدحهما وبأن المهدى فمماذكر أريديه المسفع مالهدى محازا ودفع الاول بأن النمكن مع عدم الوصول فتسمة بذمبها كافدل ولمأرفى عبوب الناس عيبا ، كنقص القادرين على التمام والنانى بأن الاصل في الاطلاق الحقيقة كما حققة قدَّس سرم والمراد بقول الزمخشري في موضع المدح انهاصفة مادحة وضعا وانميا يتدح بهابهذا المعنى فلابرد عليه ان مقام المدح قرينة لألك وان المصنف اذلك عدل عنه فسنكلامهما مخالفة وقس عليه ان التمكن مع عدم الوصول ليس بنقيصة لمن هوبصدد. مجيد في بلوغه وكون الاصل في الاطلاق الحقيق انما بفيدا ذا استعمل بلا قرينة والمدحقرينة وقدمة مابعارضه من الآيات وماقدل من أنه مجازعن أفاضة أسبآب الاهتدا وإزاحة العلل ردياً فالاصل المقعة ولولاقر شية المدح والمقابلة لم يتبادرمنه الامطلق الدلالة وعليه أكثراً عمة اللغة والتفسير ولا يضر مخالفة الزمخشري فلذاأخره ومرضه ومسكون المهدى لايستعمل الابمعني المهتدي غيرمسلم عندهم (بق هنادليل) تركدا لمسنف وهوان اجتدى مطاوع هدى والمطاوعة حصول الاثرفي المقعول

ولانه لا بقال مهم الحالي الفرالي الح الملوب

واختصاصمه بالتقين لانج مبالمهتدون به

يب تعلق الفعل المتعدّى وفلا يعصحون المتعدّى مخمالغ الاصل الافي الاثر والتأثر كمامتر فلول يكر فىالهدى ايسال لمبكن فى الاهتــدا وصول ونقض بنحوأ مرته فلم بأتمر وعلته فلم يتعلم وردبأن حقيقة الائتمارصبرو رته مأمورا وهو بهدذا المعنى مطاوع للام بتماسيتعمل في الامتثال مجازا وشاع حتى صارحقيقة عرفسة وليس مطاوعا بهذا المعسني وأن ترتب علب في الجسلة على صورة المطاوعة وأتما لمحوعلتمه فلمرديه مقبقته أعدى حصلت فسه العمل بل المعسى الجمازي وهووجهت المسه ماقد يفضى الحالعهم وليس التعلمطاوعا الالمعناه الحقيق فلاحاجة الحماقهل من ان المتأثران كان مختاراكم يجب أن يوافق المطاوع أصبله والاوجب نع حسكتر في الختار استعمال الاصل في معناه الجازي ولهم فيهذه المسئلة أقوال لايلزم من وجود الفعل وجود مطاوعه مطلقا يلزم مطلقا النغصل بن الختار وغيره وادتضاه السسكى واستشهد لوجوده بدون المطاوع بقوله تعالى ومانرسهل مالآيات الاتخويفا وبقوله ويحوفهم ماريدهم الاطغيا بالوجود التخويف دون الخوف وانه يعال علته فبانعلم ولايقبال كسربه فاأنكسر والفرق ينهمامغصل فيكتاب عروس الأفراح والمسنف وجه الله لم يلتفت لهذا الدلسل امالان مذهبه تخلف فعسل المطاوعة أولانه مختلف فسيه أولان الدلسل الأول وهوه قابلته بالضلال مبني على المطاوعة فالادلة ثلاثة وهي عندالتحقيق اثنان صححاقيل واعلم أنهم اختلفوا في الهداية هل هى حقيقة فى الدلالة المطلقة محياز فى غيرها أوالعكس أوهى مشتركة منها ما أوموضوعة لقد رمشترك ذهباتى كلطائفة والمصنف رجهالله أختارالاول الاأن فسيه بحثالاته فسرالهداية بمايخالف مأهنيا بحسب الظاهر وتوعها الى أنواع دابعها كشف الامور بوحى ونحوه بمايختص بالابنيا عليه م الصلاة والسلام والاولسا وهى دلالة موصلة بغيرشك والجواب عنه ظاهرلن تذبر (قوله واختصاصه بالمتقين الخ) قسل ان أراد مالمتقن المتعنى عن الشرك وحعل الذين المداء كلام فقصر الاهتدا عظاهر وان أراد الكاملين فى التقوى والموصول موصول بالمتعين فالقصر باعتبار كمال الاهتدا وهذا جواب عن سوال مقذر تعديره ظاهرعلى الوجهين لات الهدى سواءكان مطلق الدلالة أوالموصل منها حاصل بل غيرخاص بالمتق أن أريد المتق غيرالكامل أوالكامل نع هوعلى الاول أظهر فن قدره بقوله لمخص الهدى بالمتقين معأنهالدلالة وهىعامة وقالصرح بهالامام قصرفىفهما لمرام والمراد بالاختصاص فى كلام المصنف رجسه الله تعالى التخصيص الذكرى الواقع في النظم المستفاد من اللام كالانتفاع فى قوله المتفعون لات اللام للانتفاع وعلى للمضرة فى نحود عاله وعلىه لان هذه اللام ذائدة للتقوية والقول بأنها تغيده في الجلة تكلف لاحاجة البهمع أتمدلول اللامليس الاختصاص يمعني الحصر كماحقق فى محله والحاصل أن هنا أمرين يختلجان في الصّدر اذاسمع النظم ألكريم الاوّل ان المتبق مهتد ف إفائدة جعله هدى له وهو تحصيل الحاصل الثانى أنَّ هذابة القرآن عامة للناس فلمخصب مؤلاء وإذافسرت بالد لالة الموصلة ورد محذور آخر وهوالمهتدى لمقصوده دلالتسه على مانوصيله البه لغو والعلامة اقتصرفي الكشاف على دفع الأول وقال هوكقواك للعبيز بزالمكزم أعزك اللهوأ كرمك تربد طلب الزيادة الى ماهو نابت فسه واستبدامته كقواءاهدناالصراط المستقم ووجهآخر وهوأنه سماهم عندمشارفتهم لاكتساءلباس التقوى متقن كقول رسول اللهصلي اللهعليه وسلم من قتل قسلا فلهسليه ولم يقل الضالين لانهم فريقان فريق علم بقاؤم على ضلاله ولايهتدى وماليس كذلك حق التعسرعنه الصائرين إلى التقوى فاختصر ليكون سلىالتصدير أولىالزهراوينالتي هي سنام القرآن بذكر المرتضي من عباده وقال قدّس سرّه لابدّ من أحداً من ين امّا أنراد بالهدى بادة الهدى الى مطالب أخرغبر حاصلة والتنبيت على ماكان حاصلا كافي اهد ناأوبراد مالمتقين المشارفون للتقوى والاول مختاره فانقلت قدنت أن الهدى في التشت محاز قطعاوفي الزمادة المامجاز أوحقيقة فكبف جع بنه ماقلت أرادأن اللفظ مستعمل في الزيادة فقط والتنبيت لازم لمتبعا لأيقبال تأويل يحوأ عزلنا للهلازم لانه طلب مختص بالاستقبال فلولم يؤول كان تحصيل الحاصل بخلاف 29 ١٣ حاشية الشهاب أول

حدى للمتقن اذيجوز أن يكون معناه هدى للمتقن المهد من ذلك الهدى كافي السلاح عصمة للمعتب أكسب لهااذام يفهم منهان هناك عصمة أخرى مغابرة كماكان معتصمايه لانانقول اذاعبرت عن شئ بمانسه معنى الوصفسة وعلقت به معنى مصدر بامطلقافهم منه في عرف اللغة أنَّذلك الذي موصوف بتلكَ الصفة حال تعلق ذلك المعنى به لايسميه فاذاقلت ضربت مضروبا فهممنه انه موصوف بالضروبية بضرب آخرحال تعلق ضربك بدلابسد بضربك اياه فأخذت مضروبيته على أنهاصفة مقررة لدوان لم بضرب فاذا أردت أنه مضروب بينسر مك هيذا كان مخيالفا للظاهر محيازا ماعتدارا لاول فقو لك هيدى لزيدأ وللضال واضلال ليكرأ وللمهتدى جارعلى ظاهره مخلاف هدى للمتقن واضلال لنضال وحدث العصمة لاعدى اذلمرد معناها لمصدرى المتضمن للعدوث بل الحاصل بالمصدر وهو معنى مستقر ثابت يضاف للمعتصم فان أريدالمعنى المصدري احتيج لاحدالتأويلين ومايتوهم من أن متعلقات الافعال وأطراف النسب حقهاعلى الاطلاق أن يعبر عنها بمآ يستحق التعبير به حال التعلق والنسب ية لاحال الحكم بالنسب بة حتى لو خولف ذلك كأن مجبا ذامنظور فسه لات قولك عصرت هذا الخل فى السنة المباضية مشعرا آلى خل بين يديك لامجياز فسيه مع أنه لم يكن خلاز مان العصر وقولك سأشرب هذا الخل مشهرا الى عصبر عند لمنصحا وباعتيا و المآل وانكان خلاحال الشرب فالواجب في ذلك كما قال قدس سرّه ان ترجع الى وضّع الكلام وطريقته فانه كشراما يعتبرزمان النسبة كافى الامثلة المتقذمة وربما يعتبرزمان اثباتها كافى هذين المثالين تمالجاز باعتباراللآل قد يكون بطريق المشارفة كإفى من قتل قسلا فاله قسل حقيقة عقب تعلق القتل به بلاتراخ كافى تمريض المريض وقديكون بطريق المسبرو رة مجرّدة عن المشارفة كافى قوله ولايلدوا الافاجرا كفارا فان الاتصاف الفعور والحسيحفر متراخى الولادة (أقول) اختلف أهل العرسية والاصول في الوصف المشتق هل هو حقيقة في الحال أوالاستقبال وهل المراد زمان النسبة أوالتكليمين غير واسطة ينهماوماذكره هنامخيالف للفريقين والذى علىه المحققون انه زمان النسبة فياذكره الشيارح الفاضل هناوفي التلو محدوافق لماقاله الجهور وهوالذى ارتضاه في العسي شف وبردعلي ما ادّعاممن أنّ تعلق المعنى المسدري يقتضى كون اتصافه مالمعنى الوصني مقررا مستحقاله قبل التعلق أت اسم الفياعل نحو السلاح محمسة للمعتصم يكون حقيقة في المياضي وهوم جوح فان قلت الملولم يكن كذلك يكون لغوامن الكلام اذلامف ادلائب ات القتل لمقتول به في من قت ل قت لا وماضاها، وهو الداعي لا رت كاب ماارتكبه كماأشارالسه قلت نعم لوصدرمن غربله غ قصد ظاهره كان كازعت أمااذا قصدأن القتل المتصف وصادرعن هذاالفاعل دون غيره فكانه قدل لم يشاركه فى قتله غيره فسلبه له دون غيره كما يشيرا لمه تقدمه كانكلاما بليغا يفيد الحصر بقرينة عقلية فعنى المال غنى للغنى لاغنى له الايالمال وكذااذ أقلت الذليل من أذله الله فالمعنى هنا لاهدى للمتقن الأبكتاب الله المتلا لخ نورهدا يتسه وإ داوعيت هذا عرفت أن الحق مع الفاضلين السعد وصاحب الكشف ولاخلاف منه ما الافي أنَّ من قتل قسلا حقيقة أملا وقدذه الى أنَّ الحق هوالاول الكرماني والسب كي حتى خطا من قال انه محياز وأمَّا الشهة الموردة بنحوعصرت هذاالخل فلدست بواردة ولذاقال بعض المدققين بعسد ماساق كلام السسيد السنداذا وجد اسم الاشارة مثل أن يقول عصرت هدا الخل أوهد المتصف بالجرية أوالخلية فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق فان صح اطلاق الخل على المشار السه واتصافه بالحلية مثلافى زمان الاشارة مع قطع النظرعن الحكم السابق كان حقيقة ولافجاز والحاص أنه اذاعلق حكم على اسم الاشارة الموصوف بمامرفني الحقيقة هنا تعليقان تعلىق الحكم السابق بذات المشار السمه وتعليق الاشارة به فالمعتبرزمان الاشارة لازمان الحكم السابق وهكذا ينبغي أن يفهم هذا المقام المشتبه على كثيرمن الاقوام واذابسطنا الكلام فبهلانه يحتاج المه فى مواضع مهمة ستراها في محلها انشاء الله تعالى فالحن فيه غير محتاج للتأويلوليسمن الجحاز اذالمتنى مهتدبهمذا الهدى حقيقة وهذاماجنم آليه المصنف رحه اللهودفع

السؤال

والمتفعون بنصب وان كانت دلاله عامة والمتفعون بنصب وان كانت دلاله عامة ليكل فاظرمن مسلماً ولانه لا ينتفع وال تعمل هدى لا ساس أولانه لا ينتفع وال تعمل هدى لا سن صقل العقل واستعمله فالتأول فيه الامن صقل العقل واستعمله فالتأول فيه الامن والنظر في المجز ان وتعرف في تدبر الآمات والنظر في المجز ان وتعرف السوات

السوال يوجهن الاول ان الهداية بمعنى مطلق الدلالة والارشاد وان عتجم ع النباس كماصر حمه فيقوله تعالى هدى للناس لكن غيرهم الم يتنفع بماكات هدايتهم كالعدم فلذاأ ضرب عنهم صقحا لتنزيلهم منزلة الجاد واعلم أن الهداية على مراتب أربعة مرت في الفائحة والتقوى أيضاعلى مراتب ثلاثة توقى الشرك وتجنب المعاصى واحتناب ماعاق عن الحق واذاضر بت أنواع الهداية في التقوى فهى اشاعشرالاأت الهداية بالمعنى الأول لادخل للكتاب فيها والرابعة وانكانت تنصور فسه لوأ ربدت فالمراد بالمتقين الانبساعليهم الصلاة والسلام وهوصحيم وبراد حننتذمن النقوى المرتبة الثالثة لكنه غبر مساسب ومنسه يعسل أن التقوى بالمعنى الشالث غير مرادة فبتي من الهداية قسمان نصب مطلق الدلائل أوالسمى منهاوهما يحصلان بالقرآن ومن الهداية قسمان تجنب الشرك وتجنب الاشمام فالصور الباقية أربع وكلامالمصنف رجها تدفى هذاالوجه محتمل لهاوالمعنى لاينتفع بالدلائل مطلقاأ والدلائل القرآنية الاالسلون أوالاالجننبون للمعاصي لعلهم بماظهرمنها والاولى أوفق بكلامه ولامجساز في النظم على هذا كانوهم (فوله بنصبه) قسل هو بضمتين كل ماجعل علامة كافى القاموس وليس جعاهنا وانكان فىغرهذا الحل بكون جعالنصاب بمعنى الاصل وقيل انه بفتح النون وسكون الصاد المهملة والباء الموحدة مصدر والمعنى نصب الله نعبالى الامدلىلاعلى ذلك لهم دون غيرهم وفي بعض النسخ بنصه على انه واحد النصوص وعليه اقتصر بعض أرباب الحواشي وقال في تفسيره أي بنص من نصوصه وآية من آيانه وليس حبذا بتحريف كماقيل فانه أقرب بماقالوه نع هوالمناسب للمقام كاسباتي وهوالمهامل للقائل على ادعاء تحريفه قسروهن أنكتة لانه يؤخذمن قوله هدى للمتقن وقوله هدى للناس أت المتقين هم النباس كما قال وماالناس الاأ تمولاسوا كو * (وههنا بحث) وهوأنه اذا حكم على الوصف بضدّه وسايقتضي زوال معناه سواعكان ذلك جلبا كبلغ البتيم أوشرطيا كأعط البتيم ماله اذابلغ واذاشه في المريض عرف قيمة العافية فالوصف لدس متصفابمعناه حال تعلق ذلك الحسكم به فهل هو حقيقة أومجراز والظاهر أنه حقيقة اتمالات انصافه بمعناه لمالاصق الاتصاف بضد موقرب منه كأن زمانه مافى حكم زمان واحد فدراد اتصافه في زمان الحكم حقيقة أوحكما ولانه يعتبر الزمانان المتلاصقان زمانا واحد اعتدا اتصف بهماعلى التعاقب فيه فالحقيقة بالنظرالى أوله والحكم باظرالى جزئه الاخبر والظاهرأت هذا لامحيد عنه كاسبأتى في أول سورة التسا فآتوا البتاى أموالهم حسب جعله المصنف رجه الله حقيقة بالنظر الى أصل اللغة أو يتقديراذا بلغوا وهولا يخالف مافى التلويح كماقيل لات كلام المصنف مبنى على تقديرا لشرط بقرينة الآية الاخرى فانآنسم منهم رشدا ومافى التلويح مبنى على ارادة معنى ذلك من غير تصريح ولا تقدير وقوله وان كانت دلالتهعامة أىعلى المختارعنده وكذاقوله وبهذا الاعتبار فلامنافاة ببن قوله هناهدى للمتغين وقوله في أخرى شهر رمضان الذي أنزل فسه القرآن هدى للناس فلاحاجة لغصص الناس فسه (قوله أو لانه لا ينتفع بالتأمل فيه الخ) التأمّل بعنى التدبر والتفكر كما في كتب اللغة يقال تأمّلته اذاتد يُرته وفي المسباح هواعادتك النظرفي مرة بعدأخرى حتى تعرفه اه فكان معرفته مما تؤمله وترجوه وصغل بالتخفيف يعنى حلامن صقل السبف والمرآة وقديكون فى غيره كالثوب والورف فشب العقل بالمرآة وجعل النظروا لفكرم ارابنزلة صقله وهوظاهر وحمدلانه داجع للكتاب والتأمل النغلرالصيرفى معانيه فانه دلبل أذبه الارشاد ويمكن التوصل بصيح النظرفية الى المطلوب واستعمله بمعنى أعمله فيماذ كروالضمير للعقل وقوله فى تدبرالا مات التدبر أصله النظر في أدمار الامور وعواقها والآيات هنا العلامات والادلة الدالة على وجود الصانع ووحدانيته واتصافه بصفات الكال وتنزهه عن سمات النقصان كاقال وفى كل شي له آمة * تدل على أنه الواحد ولايصح حلهاهناعلى آيات القرآن لمنتدبر وقوله والنظرفي المجزات أى معجزات النبي مسلى الله عليه وسلموتع فالنبوات بالادلة الدالة على شوته اوثبوت مالابدمنه للنبي صلى الله عليه وسلم ليصدف وشوته

197

الادلة العقلية المثبتة لها وقدأحاب للصنف رجه الله عياأ وردعلي تخصيص الهدى بالمتقين بوجهين استصعب الناظرون فسه الفرق منهه مآحتي قبل ان هدذا الحواب الشباني هو الأول يعبئه لان معنى صقل العقل صوبة عن طوارق الشبية وصد الآراء الغياسدة وتحريده من انتقاش الصور الساطلة الشاغلة له عنارنسام الصور الحقة وهوءين التقوى فلا يحسبن عطفه عليه بأو الأأن يقال هذا يحسب التقوى في القوَّة النظر بة والآول يحسبها في الغوَّة العقلية فعطف بأونظر اللقوَّة بن وقر سيمنه ماقسل حاصل الاول اختصاصهم بهداه يسبب اختصاصهم بالعمل به والثاني يحسب معرفة معانيه واسراره لات غيرالمتق لايصقل عقله باستعماله في تدبرآياته المفضى الى المعرفة (وقدأ عملت بريد النظرهنا) ووقفت على ماقي الحواشي فرأيته دائرا يهزأ مرين الخطافي فهمكلام المصينف كلذي ذكرآ نفاوا لندلدس مالاحيال الغسير المفيد مثل ماقيل ان الفرق بين الوجهين ان محصل الاول انَّ دلالة الكتَّاب وان عبَّ المتبق وغيره والمسلم والكافر الاأن دلالته زلت منزلة العدم بالنبسبة لمنهم ينتفعهما والثانى ان دلالته عامّة لكل ناظر وانما بسيحون محة بالنسبة للمسلم المصدق بوحدانية البارى وصفاته وبالرسالة وحقوقها وهذا الماككون لن صقل عقله عماءنعه عن الوصول للعق واستعمله في التفكر فب وفي دلائله فلا يكون هدى الاللمتذعن الكفرومايؤدى المه (وان أردت تحقيق هذا المقسام) فاعلم أنَّ المصنف رجه الله اقتدى بالامام حيث قال القرآن كإهوهدى للمتغن ودلالة لهمءلى وجودا لصانع وعلى دينه وعلى صدق رسو لهصلي الله عليه وسلم فهوأ يضاد لالة للسكافرين الاأنه نعالى ذكر المتقين مد حاكسين أنهسه الذين اهتدوا وانتفعوايه كماقال انما أنت منذرمن يخشاها مع عوم الذاره ومن فسرالهدامة بالدلالة الموصلة فالسؤال زائل عنه لاذ أيصال القرآن ليس الاللمتفن تم قال كل ما يتوقف صحة كون القرآن جمية على محته لا يكون القرآن هدى فسه كعرفة ذات الله ومسفانه ومعرفة النبؤة فليس من شرط كونه هدى أن يكون هدى في كل شئ بل يكني فتهأن تكون هدى في بعض الاشماء كتعريف الشرائع أو تكون هدى في تأكيدما في العقول وهذا أقوى دليل على أنَّ المطلق لايقتضي العموم فإنه تعالى وصفه بكونه هدى من غير تقسيد لغظامع استحالة أنيكون هدى في اثبات الصانع وصفائه واثبات النبوة فنبت أن المطلق لا يفيد العموم اله ومنه أخذ المصنف رجه اللهماهنا رمتيه فعنى الحواب الاول أن الهدا بة مطلق الدلالة وهي لاتحتص بالمتقين وانميا خصوامالذ كرلانهمأ كل الافرادوأ شرفهما ذهم المنتفعون مالدلالة وثمرة الابصال لاأنها مختصة يهم فعهيي هناعلى الحقيقة وكذاالتقوى حقيقة في المرتبة الثانية ومعنى الثاني أن المراديهداية القرآن أيضاد لالته حقيقة والتقوىحقيقة بمعنى التبرى عن الشرك في المرتبة الاولى ودلالة القرآن أي كونه دلسلاعلى مافسه لا حصي ون الا بعد الايمان ما تله ورسله و بماجاؤا به عليهم الصلاة والسلام ساعلى ماذهب السه الماتريدية وبعض الاشعرية من أن شوت الشرع موقوف على الايمان يوجود البارى وعلمه وقدرته وكلامه وعلى التصديق بنبوة النبي صلى الله عليه ويسلمد لالة معجزاته ولويو قف شئ من هذه الاحكام على الشبرع لزمالد وركاقترر في الاصلين فذكر المتقين على المعنى الثباني لانَّ دلالة القرآن موقوفة على التقوي بهذا المعنىلانهاانماتنيت العقلءلى المنهور والانتفاع المذكورفى كلام المصنف أؤلا الانتغاع بالهداية وهوالاهتداء والانتفاع الثاني الانتفاع بالقرآن ومافيه من الدلالة يعدوجو دمايتو قف علسه من التصديق وهـم يؤهموا الانتفاعين بمعنى فخيطو اخبط عشو اخلذ اعطفه بأو وأخره لانه خلاف المشهورعن الاشاعرة كإسأتي وبهذا ظهرأن ماقدل ان المعنى انه مرشد للمؤمنين منتفعون به في قحصل سائر مراتب التقوى ليس له وجه فظهروجه التخصيص وعلم فأئدة التعلق كامتر ويتدين بطلان ماقيل ان تقرير الثاني ان المرادية التثبت على ماكان حاصلا من التقوى فيختص بهم ولا يتخطاهم وان الحياصل أن الهدي حقيقة على الحواب الاول ومجازعلى الحواب الثاني ولاحاصل له ولاطائل وقسل ان الشباني فسه المتق مجاز بمعنى العاقل المتدير المشارف لهالانها جلاعقله عن صد الغفلة والفساد فانطب ع فيها الادلة

anecul

191

السمعية وقسل حاصل الأقرل ان اختصاصه بالمتقين لاختصاصهم بالاهتدا والانتفاع بالقرآن وحاصل النانى أن الاختصاص بهم لاجل أن العلم باسرار الآيات ودقائفها والاستدلال على صفات الصانع وآثاره كما ينبغي يحتص بالمتقين وقدء رفت حقيقة الحال المغنية عن القبل والقبال (قوله لايه كالغذا الخ) كما قال أبقراط البدن الغيرالتي كما غذوته انمياتزيده شرا ومنه أخذا لمتنى قوله اذا أنت اكرمت الكريم ملكته * وان أنت اكرمت المشرعة دا

ولم يقل كالدوا الات الغذا الحفظ للصعة دوا اأيضا ومزيد علب وأنه يلزم دائما كالهداية بخسلاف الدوا فانه يكون أحما باللضرورة فلايق ال الظاهر أن يقول دوا السطابق ذكر الشفاء في الآمة وسمى شفا الانه يشغى من مرض الجهل والعسام بسمى حساة وشف وليس المراد أنه يستشغى به في الرقى كما يؤهمه فالكتاب لايحل ننعامالم يكن الايران بأمله ورسله حاصلا (قوله قوله تعالى وتنزل من انقرآن ماهوشفاء الآية) من يانية مسينة لمالحوا زنقدمها على المبين على مابين في التحولا سَعيضية على أن المعنى ان منه مايستشقى به كالناعة وآبات الشفاءلانه غرمناس للسساق اذاكرادانه شف من مرض المهل والضلال فى الدنيا كما هورجة في لآخرة أوفى الدارين وخص الشفاء بالمؤمنيين كما خص الهدي بالمتقين هنيا والمراد بالظالين الكفرة لغوله ان الشرك لظلم عظم والخسار لتكذيبهم به وعدم قدولهم لمآجا به كلريض الدى لايفيده العلاج ورجاكان الدواءز بادة فى الداء قبل فالوحيه لشانى هو المختار اذعلى الاول لايحسب جعسل الذين يؤمنون صفة ولا يخصوصا بالمدح دفعا ونصب اولا استثنا فالان الضالين السائرين الى التقوى ليسوا متصفين بشئ مماذكرو جسل ألكلى على الاستقبال والمشارفة يأياهساق الكلام وفسه نظر (قوله ولا يقدح مافيه الخ) القدح الطعن من قدح الزياد وهوضرب بعضه بيعض والمراديه الاعتراص وهيذاجواب عن سؤال تقدره كيف يكون الكتاب هدى ودالا وفسه مالا يفهم من المحسمل والمتشابه كاقاله الامام وأجاب عنه عاذكره المصنف وهوعلى مذهب الشافعية الق اللين بأن المتشابه بعله غيرالله من الراسطن في العلم كماساً في في سورة آل عران وأمَّا عند غيرهم فننبغي أن يقال انه لأستلزم كونة هدى هدايته باعتب اركل جزء منه واغاذكر فبه ذلك ابتلاء اذوى الإلياب بمالانصل المه العقول ولمالم يخل عندالمصنف من مبين بعين المرادسنه كان بعد التسن فيه هدى ودلالة ويوقف هدايته على شئ لايضرفها كاأنه على رأى متوقف على نقدم الايمان بالله ورسله ومن هناعرف وجه تأخيرماهنا لتوقفه على ماقبله وارتساطه به والمعين العقل أوالسم كماصر حوابه فسقط ماقيل اذابين ذلك المرادمنه الميكن هدى فنسبه وأنما يكون كذلك لوأفادا بتدامما يفيده الكتاب وقوله الم الخ بكسر اللام الحارة وتحقيف المرمن ماالمصدرية أىلعدم انفصي كدالخ ويجوز فتح اللام مع تتديد الميم الأأن قوله لايقدح ينبوعنه فى الجسلة (قوله والمتق الخ) أى هو اسم فاعل آنتى مطاوع وقى أبدلت واوه تا على القاعدة المعروفة وماذكرمذهب الزيخشرى وخالفه في لباب التفاسروالدر المصون وهوظا هركلام أه اللغة لات الافتعال لهمعان منها الايجاد فالواومنه انتي وقدبين معناه لغة وشرعاوذ كرله مراتب وأراد بالشراء مطلق الكفر وهوشائع فيسهحتي صاركانه حقيقة فلايقال حقهأن يدل الشراء بالكفرولاالي ألحواب بأن المرادهذا ومافى حكمه محابوجب العذاب المخلدمن وجوه الكفر وقوله والوقاية الخمثلث الواو والفرط بفتح الفاءوسكون الراءالمهملة والطاءالمهملة بمعنى الزيادة والمبالغة لانه يكون بمعنى مجاوزة الحذكافي الفاموس وفعاقاله شئ لاقالذ كورفي كتب اللغة تفسيرها بالحفظ والمسمانة وماذكرهمن الزيادة زيادة كانه أخبذهامن الماذة ومآقاله بعض الفضلاء من أن ماذكره المصنف لأبوجد في شي من كتب اللغة المشهورة لاوجهله وقوله فيءرف الشرع أي نقلت لصمانة مخصوصة لهما مرا تب والمعنى اللغوى شامل لها كمالا يحفى وان لم يحصى ذلك لارما وقوله يو نفسه في بعض النسيز يتبق عما الخ بالذاء وباسقاط لفظ نفسه وماذكره بيان للمتنى وبعلم سه التقوى (قوله التجنب عن كل مايؤم) التحنب الترك **شها**ت

لانة كالغذاء الصالح لمفظ العصة فانه لا يجل نفعا مالم تكن العصة حاصلة وعلى هذا قوله تعالى وننزل من القرآن ماهو شفاء ورجة للمؤمنين ولايز بدالطالمن الاخسارا ولا يقدح مافسه من الجمل والمشابه فى كونه يقدح مافسه من الجمل والمشابه فى كونه يقدح مافسه من الجمل والمشابه فى كونه والمتق اسم فاعل من قولهم وقاه فاتقى والوقاية فرط الصانة وهو فى عرف الشرع والوقاية فرط الصانة وهو فى عرف الشرع والوقاية فرط الصانة وهو فى عرف الشرع مالات مراز اللولى التوقى عن العداب ملات مراز اللولى التوقى عن العداب وألزمه من المالة مو ووالشانية التحشيمي وألزمه من المالة من والشانية التحشيمي ما ما يؤم ما ما يؤم

198

والاحتراز وأصلمعناه الاخدفي جانب غيرا لجانب الذى هوفيه ويؤثم تفعيل من الاثم أى بوجب استحقاق الاثمأو يوقع فسه وقوله من فعل أوترك لان مايه حصول الاثم عام يتناولهما معيا ولذاقيل ان حق العسارة وزل بالعطف الواووز لذأو وقدأ جس عنه بأنه مطلق مفسر بأحده مالكنه وقع بعد ما يتضمن النبي فسقيد الاستغراق كانه قبل لايفعل مأبوثهمن فعل أوترك أى لايفعل واحدامنه ماكماني قوله ولانطع منهمآ تماأوكفورا وسأتى تحقيقه انشاء الله تعيالى في محله والمراد بكلمة التقوى في قوله تعالى وألزمهم كمة التقوى كلة التوحيدوهي لااله الاالله وسبأتي سانهاوكون التقوى فيهاءعني الايمان ظاهر (قوله حتى الصغائر) في كون اجتناب الصغائر مشروطاتى وجود التقوى وتحققها قولان فادا لميحتنها هل يقال له متق أم لاوا لكلام فيم الذالم يصر عليها ونغلب على حسناته كإذكره الفقها وفي كتاب أأشهادة وقالواانه حنئذنسقط العدالة وقسلان همذاالاختلاف سنىعلى أن مابستحق العقوبة بسبيه هل تناول الصغائرام لا في ذهب الى تناولها قال احساجهاللت كفيردل على انهاسب لاستحقاق العقوبة ومناختار عدمه تمسك بأنهاوقعت مكفرة فلميظهر للإستحقاق بهاأ ثرفكانه لااستحقاق ولا تندرج فهمايستحق والعقوبة عندالاطلاق وقبسل ان فرط الصبانة مقتض لاجنناب الصغائر وكذا حديث لايبلغ العبدأن يكون من المتقيز حتى يدع مالابأس به حذراً ممايه بأس ان صم وفى كلام المصنف رجه الله تعالى اشارة الى أن الختاران احسابها غيرمعتبر في مفهوم التقوى لالمامر قسله فانه رأى المعتزلة بلانهالاتنافى التقوى ومرتكبها لايخرج من ذمرة المتقن والاخرج الابداء عليهم ألصدادة والسلام لعدم عصمتهم عنهاعند الجهور ولانه قلما يخلوءنها أحددمتني والجديث مجمول على أكل المراتب وهي المرتبة الثبالنة ومازعه من أنه مذهب المعتزلة ليس كذلك فانه عليه كشرمن المحتدثين وأهل السنة ولا وجه لتردده في صحة الحديث مع رواية الترمذي له وورود ما يعضد ومماهو بمعنباه في الاحاديث الصحيحة وقوله والمعنى الخ المعنى بمسكسر النون وتشديد الماءاسم مفعول أى المقصود لان عطف اتقواعلى آمنوا يؤذن بأن المراد بالتقوى فيه الاتيان بالاعمال الصاحة وتتجنب المعاصى (قوله أن يتنزه عما يشغل سرّه الخ) أى يعدنفسه عن ذلك لان أصل معنى التنزه البعد كماحقق فى اللغة وبشغل سرّ مبعنى بلهيه بقال شغله الام شغلامن باب نفع والاسم منه الشغل بالضم وشغلت به أى تلهيت والسرّ الحديث المحصحتوم فىالنفس قال تعالى بعلم سرّهم ونجواهم والمراديه محله من القلب أوالف كرواطق الغلاهرأن المراديه هنا اللهتعالى قالالراغب لحق الموجسد للشئ بحسب ماتقتضيه الحكمة ولذلك قبل في الله تعالى هوالحق ويجوزأن رادبه معناه المعروف الأأن المناسب للتبتل هوالاول لانه الانقطاع آلى الله تعالى بالعبادة وأخلاص النية انقطاعا يختص بالله لان معنى البتل القطع كالبت (قوله بشراشره) أى ينتطع اليه بكلسه ونفسه قال صاحب القاموس فى شرح الديباجسة الشراشر الاثقال الواحيدة شرشرة يقال ألتي علىه شراشره أى نفسه حرصا ومحبة وشراشر الذب ذياذيه وقدمز الكلام فسم مفصلا في آخر شرح الدياحة (قوله وهو التقوى المقسق الخ) ليس المراديا لحقيق مقابل الجازى بل هومبالغة في المقس كدوارى أى الاحق بتسميته تقوى لانه نقوى خواص الخواص وانميا فسرهده الآية به لان مقتضى النظم المالغة في التقوى كافى حق المقين والام في الندب لاللوجوب حيننذ لانه بلزم أن يأثم كثير من المؤمنين بل هوللحت على تكميل النفس وقطع المراتب ومثله كثير ولايتافيه تفسيرا لمصنف رجه الله هذه الآية بقوله حق تقانه حق تقواه ومايجب منهاوهوا ستفراغ الوسع في التيام بالمواجب والاجتياب عن المحاوم وقبل انهامنسوخة بقوله تعالى فانقوا اللهما استطعتم وفي آلكشاف بطلق على الرجل اسم المؤمن لظاهرالحال والمتق لايطلق الاعن خبرة كمالا يجوزا طلاق العدل الاءلى الختبر (قوله وقد فسرالخ) فعناءهلي الأولذلك الكتاب هدى انتي الشهركفا من وعلى الثانى هدى لمن انتي جميع الآثام وعلى النالت هدى لمن لم يشتغل عن مولاه وانقطع عماسواه ويجوزان يفسر بما يعمها وهذا كله مأخود من

تفسير

من فعه ل أوترك حتى الصغ الرعند قوم وهو المتعارف باسم التقوى في الشرع والعدى بقولاتعالى ولوأن أهل القرى آمنواوا تقوا والنسالسة أن بنزه عايشغل سرّه عن المتى وتبتل البه شراشر وهوالتقوى المقبقي الطاوب بقوله تعالى القواالله حق تقاله وقد قسرا لذفون ههناعلى الاوجه الثلاثة

تفسيرالراغب وقبل وجعنعلق الهدى يهمعلى الاول أن المراديه الهدى الذي حصل به ذلك التقوي أو الزائد علمه من المرتبتين الماقسين وكداالثاني وأماالثالث فعلى التفسيريه يتعين ارادة الهدى الذي حصليه ذلك التقوى اذلام شقيعدها ولايحنى مافيه وانه لايتنزل على كلام المصنف بعد التأمل (قوله واعلمالخ) هذامعطوف على مقدّراً ى احفظ ماذكر بامواعلم أواستثناف وعادة المصنف أن يأتوا به فى صدر الكلام الذي يهمللة لالةعلى الشبروع فيأم مغيرما قبله حشاعليه وتعريضا وقداستعمله العرب قدعا تمال واعلم فعلم المرم ينفعه ، أن سوف بأتى كل ماقدرا والاوجهجعوجه ومعناه الحقبتى معروف ولهمعان أخرمجازية وشاعت حتى صارت كالحقيتى منها النوع وفى الاساس لهذا الكلام وجسه صحة أى نوع وضرب منها وقوله الم مبتدأ الخ لمهذكر بقسة الاحتمالات السابقة لانهاغ برملائمة لقونه وذلك الخ وجوزفي الم ثلاثة أوجه فاذاكان اسم السورة فالالف واللام فى الكتاب للعهد والمراديه السورة أوالقرآن بالمعنى السكلى وهو الوحى المقرو وكونه بمعنى الكلي يحتاج الى تأويل واذاأريديه القرآن فهوظاهر وأن أريديه المؤلف منها كاسباتي فهوأعم من القرآن والمحمول لابترأن يكون أعم أومساو ماولا يحوز أن يكون أخص فلذا أوله بأن المراد به مؤلف مجزاوهو يخص القرآن فنساو بإولا يضره كونه أعتر بحسب الاصل والاصل لهمعان مرت والمرادمنها القاعدةالكلمة أوالاغل لامايتنى علىه غيره (قَصْلُهُ أُومِقَدَّر الخ) يعنى أنه مؤوَّل بهذا بقرينة المقام ولس المرادالتقدر اللفظى وان أوهمه اللفظ بأن يحذف الجاروم تعلقه ويقام الجرور مقامه كما وهم لاية مع بعد مغيه تعسف ظاهر (فوله وان كان أخص الخ) اشارة لما قرر في المعقول من أنَّ معنى القضية الملية صيدق الحمول على مااتصف بمعنى الموضوع فلوكان أعمازم صدق الاخص عليه فلا بكون الاعم أعموا لاخص أخص ووجهه ماذكره المصنف بعده فهومثل الانسان زيدفان معناه الانسان الكامل ولولاه إيصرالجل وماقيل من أن الاحسن الابلغ أن راد في مناه المحصي و عليه الجنس على اطلاقه ويحمل عليه فردخاص من افراده مادّعاء أنّالجنس متحصرف كما يقال ذيدهو الإنسيان وهوالرحسل كل الرحل كاق ماعداه لايدخل تحت الجنس ولايسمى ماسمه لعدم الاعتداديه بالنسسة البه غبرموافق لمانحين فيه فان المحمول هناذلك وهو اسم لحزف لالحنس ولوكان الكتاب مدونه أمكن ذلك مع أن ماادّعا مهن وحه ذلك الأللغية موحود يعينه فهاذكره المصنف رجسه الله فالخيرالذ كورأ خص من المبتدا ظاهراو بحسب الارادةمساوله (قولهالكامل في تأليفه البالغ الخ) المرادبكونه في أقصى درجاتها اله أقصى ماوجد منهافي الخارج وأعلى ماخرج من القوة الى الفعل فلابر دعلىه ماقسل من أن كون القرآن أوالسورة في أقصى درجات البلاغة والفصاحة غرمسه لملانه تعالى فادرعلى أن يوجد ماهو أعلى منه وذلك وانكان اشارة لجزئى فالصفات المذكورة كلية وضم المكلى للمكلى لايفيدنكمة الاأنه بفيدا نحصار موصوفهما فى شخصه جسب الخارج لانه معلوم نزول بعضه وتعميزه اله مفكانه قال المولف المعلوم عند هم مصفاته ذلك الخ والدرجات المراقى كالسلم واحدتها درجة والمراتب جع مرتبة وهي محمل الرنوب وهو الاستقرار استعرت للشرف كالمنزنة والمكأنة والرتية كإيحاطب العظيم بآبجلس السامى تأديا وليس ماهنا مجزدتفنن لان المرقاة بوصل للرسة فهي أعلى منها فلذاأتي بهافي البلاغة اشارة الى أنهاأ شرف من الفصاحة كما تقرّر فى محله (قوله والمكَّاب صفة ذلك) هذا حكم الاسم الواقع بعد كل اسم أشارة على المشهورولا يكون الا معرفامال وقال ابن مالك ان كان جامد المحضافه وعطف سآن وأكثر المتأخرين يقلد بعضه معضاف أنه نعت ودعاهم المه أن عطف السان لأيكون الاأخص من متبوعه وهو برصيم وممن ذهب الى أنه عطف

يبان الرجاج وابن جنى وقال ابن عصفور من جله على النعت لحظ فسه معنى آلاشتقاق كأنه قال الحاضر والمحسوس وهومبنى على ان النعت لا يصحون الابمشتق أومؤول به وقد قال ابن الحاجب ان التحقيق خلافه فياذهب البه المصنف أحدالا راوفى هذه المسئلة وألفيه اذاكان صفة عهدية واذاكان عطف

واعملم أن الآبة تحتمل أوجهامن الاعراب أن يف ون الم مبتدأ على انه اسم القرآن أوالسورة ومقذر بالؤلف منها وذلك خبره وان كان أخص من المؤلف مطقا والاصل أن الاخص لايحس على الاعسم لان المرادب المؤلف السكامل في تأليفه البالغ أفعى درجات الفعاحة ومراتب البلاغة والمكاب صفة

يان حضورية وهي قسم منها وهذا بماجزم به النحاة وبعض الناس قال هنا اللام فيسه عهدية لأبه التبادين أيضالا فائدة في الإخبارين السورة أوالقرآن بأنه أي المؤلف المخصوص بصيدق علسه جنس الكتاب فان تصدا لحصرفي اسم الاشارة ثم حل ذلك الكتاب على الغرآن ظاهر وأمماعلى السورة أوالمؤلف فباعتبارهمة اطلاق الكتاب على الكل والجزء بالاثتراك فأثبته بالدلمل وهوغني عنه مع مافى دلمله من المنع الظاهر (قوله وأن يكون المخبر مبتدا)قيل تقديره القرآن أوالسورة أوالمتحدى بآلم أى المؤلف منجنسهذه الحروف التى ألفوامنها كلامهم والمقصودمن الاخب ارالالزام والتبكيت وقيل تقديره همذمالم وصحةالاخبارعن هذه بإلم على معنى أن هذه السورة المشهورة بالفضل والكمال بلاغة وهدآية أوعلى أنهام مماة بهذاالاسم ولايحنى قصوره فانهذا الاعراب عند المصنف على الوجوه النلائة كماصر به في أول كلامه الاأن يكون صرح يعض الوجوه وأحال الباقى على القياس (فوله ولاريب في المشهورة الج) المشهورة صفة لمقدراً بالقراءة المشهورة المتواترة وهي قراءة الفتم على البناء علمه وقوله لتضمنه معنى من هومذهب محقق النماة فعلة البناء نضمن معنى الحرف الذى ومن الاستغراقية كما أن ماجاني من رجس فص الاستغراف بخلاف مااذار فع مابعد هاسوا و أعملت أوالغيت وقيل انما بى لتركب لامع اجمهاتر كسب خسة عشير وقبل انه معرب حذف تنو بنه وهوظا هركلام سيبو يهفى الكتاب ومنهم من أوله ومنهم من رده وقالوا الأراءة الفترانما كانت نصافي الاستغراق لان في الجنس مستلزم له قطعا وأوردعلمه أن الموحبة الجزاسة والسالبة الجزامية لاتتناقضان فيموزأن ينتني الجنس في ضمى فرد وشبت فىضمن فردآخر الاأن يقال المفهوم عرفامن ننى الجنس بلا تقييد نفيه بالكلية وأيضا لايظهر الكلام لى منجعل اسم الجنس بازا فردتما وايس بواردلان من ذهب الى أنهم انص في الاستعراق يقول انها الموم الننى لالننى العموم كأصر حوابه وقالوالا يحوزلارجل فى الدار بل رجلان ورجل فكمف تكون سالبة جرمية (قولهلانهانقيضتها) بهاءالتأنيث فيعضالنسمزوفي بعضهانقيضها بدون هاءبعني انماحات على ان في العدم لكابع مل النقيض على النقيض لان لالتأ مسك دالنو العام وان لنا كسد الاسات أوتلك موضوعة للنبي وهذه للاثبات أوهو من جل النظير على النظيراسة عمالالملا دمة لا العاطفة لامطلق لاللاسماءكان وأبوالشعناء بنين معمة مفتبوحة وعين مهملة ساكنة وثاء منلنة تليها ألف ممدودة وهو سليم بنالاسودالمحاربى التبابع رآوى هذه القراءة الشآذة (قول مرفوع بلاالخ) هـذاهو المشهور بيز المحاة فى رفع مابعدها على أنها عاملة عمل ليس وقال ابن مالك لوذهب ذاهب آلى أنها لا تعمل عمل ليس كانحسنااذلا يحفظ فينظم ولانثرسوى قوله تعزفلا شيءبي الارض باقيا ، ولاوزر محاقضي الله واقيا وبالجلة فىذلك ثلاثة أقوال الجوازوهومذهب سيبويه والمنع وهومذهب الأخش والمترد والثالث أنهاعاملة فىالاسم وهماجيعافى وضع الابتدا ولاتعمل فى الحبر وحكى عن الزجاج وسماع نصب الخبر

وأن يحكون الم خرميتدا محذوف وذلك خرائا أو بلاوالكاب صفته ولا وذلك خرائا أو بلاوالكاب صفته ولا ديب في المسهورة منى المضمنه معنى من ديب في المسهورة منى المناسم لا النافية للجنس منصوب المحل على أنها سم لا النافية للجنس منصوب المحل على أنها سم لا النافية للجنس العاملة على أن لا تها تشميما ولازمة للاسماء لا ومها وفى قراءة أبي الشعناء مرفوع بلا التى يعنى ليس وفي محرم

تعزفلا شئا الموادر وهومذهب بيبويه والمنع وهومذهب الأخش والمباد والنالة وبالجلة في ذلك ثلاثة أقوال الجواز وهومذهب بيبويه والمنع وهومذهب الأخش والمبرد والثالث أنها عاملة في الاسم وهما جمعا في موضع الابتدا ولا تعمل في الحبر وحكى عن الزجاج وسماع نصب الحبر قاص بالذهب الاول (قول وفيه خسبون) ضمير خسبو واجع لاعلى المذهب المشهور من أنها العاملة الرافعة المخبر وذكر باعتبار اللفظ أوالي ريب لائه مبتد أبحسب الاصل فالخبر لواختلفوا في رافع الخبر الرافعة المخبر وذكر باعتبار اللفظ أوالي ريب لائه مبتد أبحسب الاصل فالخبر لواختلفوا في رافع الخبر مل هو لاوحد ها أورم الاسم أوالمبتدا وعلى هذا فضمير صفته الا تى راجع المه كمبير خبره من غبر تشكيك أو تقدير مضاف أى صفة اسم والمراد على قراء قالو فع أيضا الاستغراق لائه لم يردنتي ويب واحد تمكيك أو تقدير مضاف أى صفة اسم والمراد على قراء قالو في أيضا الاستغراق لائه لم يردنتي ويب واحد كافي المجر وعلى كونه خبراعلى القراء بين محمله مناز في أيضا الاستغراق لائه لم يردنتي ويب واحد فكيف يتأتى دلالتها على الاستغراق والزائد لا معنى له وأيضا الرائد اذالم ذكر لا يقدر فكيف قالوا بالبناء والاستغراق المع معناها وفركلام الشريف ما يقتضى الفرق بين ذكرها و عدمه وهو مناف اذلك ظاهرا قلت الزائد في فعير والذائد الم من ما يقتضى الفرق بين ذكرها وعدا ما لم الما الما اللائناء والاستغراق المعينه معناها وفركلام الشريف ما يقتضى الفرق بين ذكرها وعدا ما والم اله في في في مع والاستغراق المع من والتقدير ظاهر في سدانيا كيد نيا بي مسلم تأذ والحالي ما في الغلي فلاهو يقد والفرق بيز التغمين والتقدير ظاهر في سدانيا كيد نيا بي ما ما والد من والما والما والما والم المور و والما والمما

5.1

ولريقدم كاقدم فىقولەتعالى لافبراغول لائە

وهدى تصب على المالياً واللبر عدوف كم

فى لا ضبر وازلا ، وقف على لا و بب على ال فد م

خبرهدى قدم عليه لت ليره والتقديلار

فيه فيه هدى للمتقين وان يكون ذلك مسلم والكاب مدمعلى معتم اندالكاب الكلما

مارین الریب به من بین سا^ر ماریک

ظاهرة في العموم فاذاأ كدت تقوى ذلك فصار نصافي العموم فتدير (قوله ولم يقدم الخ) قال قدْس اسرم لماكان المقصود مالني لدس هوالريب بل كونه متعلقاله كان مظنة لتوهمان النبي ليس متوجها الى أصلار سبل الى متعلقه الذي هوالظرف فكان ذكره أهتم فهلاقدم أجاب العلامة بأن النبي متوجه المالريب لاالى متعلقه اكن لم يقصد بني الريب عنه انه لم رتب فيه أحد بل قصد اثبات انه حق وصدق وان الريب فسه غبرواقع موقعه ومن المعلوم أتنهذا القصد لايقتضي تقديم الظرف على ان ثمة ما نعبامنه وهو الدلوقدم لافادمعني بعبداءن المرادوهوان الزيب ثابت في كتاب آخر لافي هذا الكتاب وهذا المعني سواء استقام أولالإيناس المقام اذلامنا زعةفسه وفى المغتاح انه لوقدم ادل على أتريبا في سائر كتب المه تعالى وهوياطل ولاخفا فيانه توجبه آخر وامالافيها غول فأن نظرالى حاصل المعنى كان قصرالصفة الاغتيال على خورالدنياوان روعى القاعدة القائلة بأن تقديم المسند يفيدا لمصر المسندى قصر اللموصوف على الصفة أى الغول مقصور على عدم الحصول في خراطن الا يتحاوزه الى عدم الحصول فعما يقابلها أى عدم الغول مقصور على الحصول فيهالا بتحاوزه الى الحصول في هذه الجور والغول الصداع أومصد رفاله اذاأهلكه وتدبق هناأمورلعل النوبة تغضى الى يانهاباذن الله تعالى وقدأوردعلى الزمخشرى أنه لامحمدذور فماذكره لوقوع الريب في كثيرمن المحصتب وأجبب بأن المرادلزوم الريب في المكتب السماوية وقدل علمه انهالم افيها من التحريف محل ريب فلا محذوراً يضاوف مجت وقدل لوقد مزم نغي حصرال ب فسه فسلم مشاركته لغيره فى الريب وهذا بناء على ان ملاحظة المصرقيل دخول النبى والأص بالعكس كاصر حوابه (وههناجت) أورده بعض المتأخر بن وهوأت لار يب فمه لايصم تقديم الجرفسه اذ لايجوزلافيه ريب من غيرتكرا دلالانه اذافصل ينهاو بيناسمها وجب الرفع والتكرير ولاعديل للمنبى هناحتي يصم تكريرها أوبقيدد وهيذاوان صحف قراءة أبى الشعثاء فالزمخ شرى ذكره في المشهورة وسوق القاضي على العموم وردبأن وجوب تكريرها فهاذ كرليس متفقا علىه لذهاب المبردوا بن كيسان الىحوازه ولايخو أندقول مرحوح عندالنجاة فاندعندهم ضرورة علىانه على فرض جوازه غبرفسيح وانكاراً بى حمانا فادة تقديم الخيرالعصرهنا بمالا بلتفت السه وان أورد في بعض الحواشي (قوله أوصفتهالخ) معطوفعلى قوله خبره وماقدل علىه من أنَّ فيه تفكيك الضمائر ولوقال صغة بدون ضمير كانأ وحدلسلامته بمباذكر ليسريشئ لامكان المحادم حقها كامتر معران التفكيك لامحذور فيهاذا ظهرالمراد وذكرفي الخبرثلاثةأ وحهتقر برهاظا هرمن كلام المصنف وجهآلله وحذف الخبركمافي لاضبر أي فيه هو الافصير الاكثر وقد الترمه بعض العرب وحعله لازمامع القوينة وحينئذ يصم الوقف على ويب لتمام اللفظ والمعنى فال في المرشدان جعلت لار يب بمعنى حقافالوقف عليه تام ولاحاجة لتقدير فيه ولولاه كان قبحا وقال الامام الاولى الوقف على فيه ليكون المكاب نفسه هدى وقدورد في آيات كشرة وصفه بأندنورأوهدىوفيه نظر وهذاالوقف لنبافع وعاصم وقوله على آنفيه خبرهدى أىلفظ فيه آلمذكور وخبرلافيه أخرى مقدرة (قوله وهدى نصب الخ) ذوالحال ذلك أوالتكاب والعامل على كالاالتقديرين اسهالاشارة ويحوزأن يكون حالامن الضمدرا لمجرور في فيه والعبامل مافي الظرف من معنى المفعل وجعل المصدر حالاعلى الاوجه المشهورة في أمثاله وإذا كان العامل فيه مافي هذا من معنى الاشارة فاتحاد عامل المبال وذيهاعل اشتراطه موجود فيه ويسأني ان شياءالله فتعقيقه في قوله تعيالي هذا يعل شيخنا فلا نطيل الكلام بذكره (قوله وان بكون ذلك مبتدأ الخ) وصف الكتاب بالكامل اعام الى أنَّ المقصود من حصَّر الحنس حصرا لكمال والالم يصمرأى لانه لكماله في بايه ونقصان ماسواه يستحق دون غيره ان يسمى كتابا كانه الحنس كله نحوهوالرحه لرهم القوم وقدمة تحقيقه في تقديم الخبر وأمالزوم نقصان غيره من السكنب السماو مةفد فع بأنه لعدم الاعجب أذأ واستسكمال الاحكام الشرعية ونقصان الفاضل عن الافضل لاعترجه ءنكونه فاضلاخصوصااذا اقتضى ذلك حكماومصالح بخلاف الريب وهو الترددفي انبهامن عنه دامته

الذي يستأهل ان يسمى

خده والجلة خبرالم أوبلون الم خبوسته ا

عيذوف والاولى أن يقال الم أربع جل

مناسقة تقرواللاحقة منهاالسا بقة ولذلاً الم

بالعاطف بنبافالم جملة دلت على

المصبري به هوالموني من السماير كرون منه کلامه مود السال جله کانیه مقرره منه کلامه مود السلام باله کانیه مقرره

عالية المعالية المعالية وت بغرابة

الكل شريعيل على كالوبني الريب عنه

فانه لايلدق وقدمز وجهآ خرفتسذكره وانمالم بقدمهم ذاعلى قوله ولاريب وينظمه فى سلك الوجهين السابة بن لانهما يعمان الاحتمالات وهد ذاخاص بمااذا أريد بألم القرآن مستحما تنطق به عيارته وفصله وقدل أنه أخرها يماء الى ضعفه لان الم اذاكان اسماللسورة وذلك اشارة البهاكان حصر الكمال فبها اثبانا للنقصان فسائر السورفانها القابلة لهادون الكتب السالغة فأماملا حظة المصرفي السورة ماعتسار قرآ نيتهالاخصوص كونها سورة وأن راديالسورة القرآن مجازا فحلاف الظاهر ويستأهل بعني يصبع أ هلا المرادية بستحق كامرتفصيله وللدان تقول أخر ولان ما يليه مبنى عليه (قوله والاولى أن يقال الخ) متناسقة بمعنى متناسسة مرتبطة بدون عاطف من نسقت الدراذا نظمت ومنه عطف النسق فني قوله متىناسقةا يهمامنسق العطف وليس بمرادلان اللاحقة نقزرا لسمابقة وتؤكدها ولممابين المؤكد والمؤكد من الاتصال لا يعطف أحده ماعلى الآخر كما تفق علمه أهل المعانى وان صرّح المعاذ بخلافه في نتحوكلا سيعلون ثم كلاسيعلون كإسباق ولمباذكرماذكره من الاعراب الناظر للمفردات وكان المتياد رمنه انها جلة واحدة أوفى حكمها كماسظهر للنظر الصادق فبمماقدمه أشارالي انه لايلىق بحزالة البلاغة وشحامة المعنى ومقتضاهاان تجعل جلامتعددة فسن ذلك وجهن وقال فالم الخ بالفا التفصيلية (قوله جله دلت الح)كونه جلة اصطلاحية حصقة انقدرخبرا أوميتدأ وجعل عمل أفان أريديه طائفة من الحروف الايقاظ وأولت عامروفه وفي حكم ذلك ان قلنالها محسل من الاعراب فان لم نقل ولايتا في ماذكروالده أشار بقوله على أن المتحدي به هو المؤلف وفي الحسك شاف سه على أنه أي الم الكلام المتحدي به فحل الم هوالمبتدا والمتحدى وخبره المقذر والمصنف عكسه فقيل فى وجهه انه نظرالى أن اتصاف الكتاب بأنه المتحذى به معلوم مكشوف دون انصافه بأنه المؤلف من جنس ما يركبون منسه كلامهم ولا يحنى مافسه فات كونه مؤلفامن جنس الحروف لاغطا علىه حتى يكشف بل الظاهرا نه غسر مفيد فائدة تامة لظهو ره فلذا أخسيرءنه بمباذكر ليجدى وهمذاظاهرعلى ارادة الحروف وعلى العلمة لاشعارها ذلك كمامز ولم يلتفت البقية الاقوال لضعفها عنده (قوله مقررة لجهة التحدّي الج) بأنه متعلق بقوله مقرّرة واتصافه بغاية الكمال فى لفظه ومعناه فهوها ديالمعنى والعبارة بخلاف غيرة من الكتب فلا يقال كهف يفضل بكماله في النحة في علي عليه من الكتب ولا اعجازا بها وفي شرح التلخيص معنى ذلك الكتاب المه الكامل في الهداية لان الكتب السماوية انما تتفاوت يحسبنها لاغسير فان قلت قد تتفساوت الكتب يجزالة النظم وبلاغت كالفرآن الفائق على جسع الكتب باعجما زنظمه قلت هدداداخل في الهداية لانه ارشادالي التصديقيه ودليل عليه (اقول) الحروف المقط مة دالة على الاعجاز الدال على انه ليس من صنب عاليشم بل من كلام خالق القوى والقدر على مامة وهو المراد يجه مة التحدّي هذا فالمقرَّر المؤكَّدة هو كونة ها دما الجسع العباد الحبرى المعاش والمعاد فانه مقتض أيض الانه أمر الهي فلاحاجة لادخال الاعجاز فساتدل علسها لجمله الشانية بللاوجه لهاذهومع انه كالمصادرة غيرمشترك ببز الكتب فلايلتفت لماقسل في بعض حواشي المطوّل من انه كلام على السيند الاخص وأنّ كون السلاغة سديا في نفسها بمالا يمكن انكاده غابة الامرانه صارسيا لكمال آخرهوا لهداية انتهمي وفي نسخ القياضي هنيا اختلاف بالزيادة والنقصان (قولهم حرالخ) أى قرره وأثبته وفسره الشريف وجهالله بحكم به حكما قطعها ويقال محل مشددا وأسمل فال المعرى

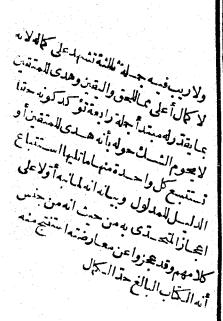
طويت الصبا طي السحل وزادني * زمان له بالشيب حكم واسحال وفى شرح مقامات الزمخشيري له يقال محل علىه بكذا اذا شهره كأبه كتب به عليه محلا اله فهواستعارة للتشهيروالندا والمصنف رجه اللهاستعاره للأنبات وهوقر يب منه ولاحرفي المجاز وتعديه بعلى وبالباء ووجهه يعلم ممامراى ظهركاله بني الريب عنسه فان المجز المرتدى الكمال لايرتاب فسيه عاقل وعطف هذابهم كما ينهما من الذفاوت الري فان ماة لددال على الاعجاز وبلوغ غابة المكمال وهما صغدان جليلتان

لازمتان

7.8

لازمتمان له وهذا ننى للريب واثبات للمقدقة و منهما بون بعمد (قول له لا كمال أعلى الح) في الكشاف لا كمال كمل مماللحق والدقين ولا نقص تما للما طل والشسبهة وقدل لبعض العلماء فيم لذ تك فقمال فى حيثة تنتخترا تضاحا وفي شبهة تنضاء ل افتضاحا وقوله لا يحوم الشك حوله مد الغة في كونه يقينا لا تعتريه شسبهة أصللا لا نه اذا ننى قربه منه علم نفيه عنه بالطريق الاولى و يحوم مضارع حام الطائر حول الماء اذا دار به وفي الحديث من حام حول الحي يوشك أن يقع فيه أى من قارب المعاصى وديامنها قرب وقوعه فيها وهذا استعارة مكنية بتشديه الدقين بعد عذبة والشك بين المرب منه ولا يصل الماء اذا تخييل أوهو استغارة تشديما وقيل هو كتابة كقوله

فاجازه جودولاحل دونه ، ولكن بصرا لمودحت يصر فيفيدميا لغة مأخوذة من جعله نفس الهدي واعلم أن المصنف تبعالاز مخشري ذكران هنا جلا أربعا كل منهامؤ كدلماقسله والسكاكي خالفه في ذلك بعيد ما وانقه في أصبل التأكيد فقال أنَّ بعضهامنزل منزلة التأكيد المعنوى لاختلاف معناهما ويعضها منزلة التأكيد اللفظي لاتحاده فلاريب بالنسبة الى ذلك الكتاب بمنزنة التأكيد المعنوى ولمابولغ فى وصف الكتاب بأنه بلغراً قصى الكمال بجعه ل المبتدا ذلك وتعريف الخبرباللام الجنسمة المفيد للحصر حقيقة أوادعاء أفادات ماسواه ناقص وانه المستحق لان يسمى كتابا فجازأن تتوهم أنهرمى بهجزيما فاتسع ذلك الكتاب دلار ب فسملنى ذلك التوهم ووزانه وزان نفسه وهدد المتغين معناه اتذلك المستحتاب بلغ في الهداية درجة لايدرك كنهها فهوكزيدزيد الخ مافصل فى شروحه وحواشسه وقال قدّ س سرّ ولااشكال فمّ اسل كه الزيخ شرى ومن تابعه وما في المفتساح وكتب المعانى بتجه عليه أن الانسب أن بعطف هدى للمتقين على لاريب فيه لاشترا كهما في انهما تأكيداذان الكتاب عنددهم ولاامتناع فيريه انما الممتنع عطف التوكيد على المؤكد لاعطف أحدد التأكيدين على الآخر والتفصى عنهأن يقال لماكان لاريب فسممؤ كداللعملة الاولى المحدبها فالجلة السابقة التي يتوهم العطف عليهماهي ذلك الكتاب معتبرا معه ماهومن تتمته والمسه أشارف المفتاح (أقول) قداب تحسن هذا بعض الفضلا · وقال انه يظهر منه وجه عدم العطف في نحوقول تعالى فسجد الملائكة كالهمأ جعون مع اتحادكالهم وأجعون في التأكيد به للملائكة وليس الاستحسان بحسن فان التأكيداذ اتعددسوا وصحان من نوع أولالا يصم عطفه اذلم يسمع ولم يقبل به أحدمن النحياة ثمانه قمل علمه انه يقتضى أن بكون من أسباب الفصل كون الثانية مؤكدة لما أكدما جله الاولى ولوقيل انه لم يعطف على لاريب فيه اللا يتوهم عطفه على ذلك الكتاب جازوهو أحسب مماذكره السيد وأقرب ولابلزمه اختراع سب آخر للفصل ثمانه قدل ان سد عدول صاحب المفتاح عمافي الكشاف الد لا يجوز أن يكون للتأكيد تأكيد في المفرد المقدس عليه وان ترك العطف فهما اختباره لانّ بين اللفظي والمعنوي مباينة تقتضي الفصل وانه لايضم العطف على أمرهومن تمة أمرآخر ولايحنى أنه يردعله وانه مخالف لذلك أيضافي الجلة الاولى وفي نقديم التأكيد المعنوي على اللفظي والمعروف خلافه وقدوجه بمباتركم أحسن منذكره فالحق أن ماينزل منزنة الشيءلا بلزم أن بكون مثله من جميع الوجوه وما استصعبوه أهون منأن يستصعب فافهم ترشد (قوله أونستنبع كل واحدة الخ) هذا معطوف على قوله تقزر اللاحقة منهاالسابقة وقوله استتباع بالنصب مفعول مطلق وعامله تستتبع وهواتما وعى أوتشبيهي كغبط خبط عشوا لات الاستتباع طلب التبعية والمراديه الاستلزام وهوعلى ضروب منها استلزام الدليل لمدلوله أوالمرادما يقرب منه ويشبهه لماستهما من التلازم لاستلزام الاعماز غاية المكال وغاية كالالكادم البلسغ يعددمن الريب والشببة لظهور حقيته وذلك مقتض لهدايته وارشاده فان نظرالي اتحماد المعانى بحسب المال كان الثانى مقرر اللاول فسترك عطفه وهوالوجه الاول وان نظر لان الاول مقتض المادعد والزومه له يعد التأمل الصادق فالاول لاستلزامه المامليه ومصحونه في قوته جعله منزلامنه منزلة



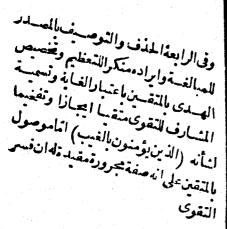
إبدلالاشتمال لماينهممامن الملابسة والملازمة فوزانه وزان حسنها في أعجبتني الحارية حسنها فسترك العطف لشدة الاتصال كاقرره أهل المعانى في قوله * أقول له ارحل لا تقميّ عند ما * وهذا مراد المصنف رجسه الله لاأن الشباني مترتب على الاول ترتب المدلول على الدلس كما يوهمو ملقصو دالنظر فورد عليهمات المعروف فى مشلدا قتران الثاني بالفاء التفريعية كما يقبال العالم متغيروكل متغير حادث فالعالم حادث وهي وإن لم تكن عاطفة فهي إداً، وُصَل كوا والحال لان المعتبر عندهم في مثله كونه عاطفا بحسب الاصل والصورة فدفع بأن الظاهرأنه من القسم الثانى من الاستئناف البياني وهوأن يكون جواباعن سؤال عن غرالسب المطلق والخاص كأنه لماقيل انه متحد ى به مع انه من جنس كلامكم قيل ف ايلزم من هذا قال انه يكون هوالكامل دون غيره وهكذا يقدرنهما بعده الى ان ينتهى السؤال وينقطعا لجواب ولايخني أنه اليسفى كلامه مايدل على ماذكره واغبار يدانه لكون الجلة الثانية معناها لازم للاولى حتى كانه مستفاد منهااقتضى زلاالعطف كماعرفتما نفاولم ينظراني تفريعه علمه حتى يقال أيضا ات الظاهرالفا كافي قوله ضرب فانفجرت وقيل ان نكتة الفصل على هذا إن اللاحق نتيجة السبابق فبينه مما كمال الاتصال اننى همذاالوجه كلسابق مقزرللا حق على عكس التوجيه السابق وهولطيف جذا الاأنالم نعتر علسه في كلام القوم والمطابقة لقواعدهم جعل اللاحق مقزر اللسبابق لانه لكونه منتصاله متضنا لمفذكره يتضمن ذكرهوالفصلءلى همذا الوجه لكون اللاحقة مقزرة للسمابقة فان قلت لميعهدذكر النتيجة بلارابطة فحسبن همذاالتوجيه وقبوله يتوقف على استغناء النتيجة عن الرابطة نعم لاتعطف النتيجة أكمن تربط جرف التعقب والتفريع فقدا حوجه هذا الوجه الى نكتة ترك حرف التفريع بل الى وجه صحته قلت اذاقصدالاستدلال والآستنتاج فلابذمن حرف التفريع ولم يقصدهنا بلقصدا لاخبار بكل جسلة استقلالاالأأنه كان كللاحق نتيجة للسابق فلهذالم يحسن العطف أعدم صحة عطف النتيجة على الدليل ولما لم يقصدالاستدلال لم يكن لايراد حرف النفر يع معنى اه ولا يحنى مافيه من الخبط والخلط فعليك بعض النواجذعلى ماقدمناه والمراد بالاستنباع هناالاستلزام كامز وفي أصطلاح أهل البديع أن يساق الكلام لمدح ونحوه ثم ملوح به لمعان أخر كافى قوله نهبت من الاعمار مالوحويته * لهنت الدنيا بأنك خالد وهوقر يبمنه وتتشبث بمعنى تعلقوهوا ستعارةهنبا ولامحالة بفتح الميموالبناء على الفتم بمعنى لابذ (قوله وفي كل واحدة منهاالخ) بعني ان هذه الجمل المتناسقة مع ما تضميته من الفوا تدالجة في نظمها بدائع أخر والنكتة الدقيقة اللطيفة معنوية كانت أولفظية والمراد الثانية وأصلهامن نكت في الارض بقضب ونحوه يؤثرفهما والجزالة مصدرجزن الحطب بالضم اذاعظم وغلظ فهوجزن ثماستعيرف العطا فقس أجرله العطاءاذ اوسعه وفي الرأى فيقال رأى برل أى قوى تحكم ومنه ماهنا وقوله فني الاولى أى الجله الاولى وهي الم على تقدير التقديرهذه الم انجعلت اسمماللسورة أوأوات نكتة وهي ما يقتضه المذف وهومن الاعجاز المستحسن وجعله نفسه نكتة تسمعا والرمز الاشارة الخضبة الى اعجازه لتحديم بماهومن جنس كلامهم وأصله الاشارة بالشفة أوالحاجب وهوفي الاصطلاح كناية مخصوصة وهوالمراد والمقصودهوا لتعدى والتعليل هوانهم انماعزوا عنهلانه كلامانته وليس هذا التعلمل البديعي المسمى

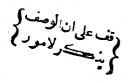
رأت خضاب المر، بعدمشيبه * حدادا على شرخ الشيبة بلبس واجلة الشانية ذلك الكتاب وفخامة النعريف الجنسى لافاد نه العصر لكم له كمام تروايهام الباطل فى الثالثة وهو كون غير ممن الكتب السماوية محلاللريب وهى منزهة عنه كماهو وسلك السكاكى فان حلت قوله فيما مضى لائه لم يتصد تخصيص ذبى الريب به على هذا فالام ظاهر والافل كان فيه وجهان بين أحده ما فيا مضى والآخر هنا استيفا المنكات وقيسل المراديا يهام الساطل ايهام ماليس بقصود

با طل

جسن التعليل لانم ماشترطوا فيه ان لا بكون عله فى الواقع بل أمر تحسيل ادعاف كمافى قول ابن الروى

واستلام الكالمانه لا ينب شالزيب بأطرافه واستلام الكالمانه لا ينب شالزيب بأطرافه اذلاأ نقص مما يعتريه الشاك والشبة وماكن اذلاأ نقص محالة هدى المقت وفي كل وإحلة كذلك لا محالة هدى المقت وفي كل وفي منهامع التعلمل تكتة ذات جزالة فقي الولى منهامع التعلمل تكتة ذات جزالة فقي الولى منهامع التعلمل تكتة ذات جزالة فقي المولى الملف والرض الى المقت وفي الثالثة تأخسر الثانية فقي حذرا عن ابهام الماطل





باطل أوابهام الريب فى كتب الله أوفى بعض الصوروهو باطل وهذاهوا لحامل على الوجه الأول لذلا إيخالف مامز ومن لم يتنبه لهـ ذافسره الشاني وفسرالسبابق بمـامز ولكُ أن تقول ما نحاه الزيخشري هو المقصود الاعظم من النظم ومانحاه السكاكي دفعالما توهمه عرض الكلام فلامنا فاة بينهما وأمر الرابعة ظاهر (قولهو تخصص الهدى المتقن الخ) معطوف على قوله الحذف فهومن جهة الكات الرابعة والاستثناف فسم تعبدوهذا لأينافى قوله وفى كل واحدة منها نكتة بالتوحيد لتعدد النكات في كل واحدة منهالانه حعل مجموع مافى كلواحدة واحدا لتعلقه بأمر واحد وقسل المعني ان شمأهن نلك الجل لايضلوعن زيكتة واحدة البتة وهولاينا في الزيادة والمراد بالغاية غاية الهدى وفائدته وهو الانتفاع به كمامز وقس المراد بالغاية الما آل ومجاز الصرورة كتسمية العصر خرا والفرق سه وبن المشارفة أن مجاز الأول ان حصاحلي الفور نحومن قتسار قسلافهو لمحاز المشارفة وانكان بعد زمان فهو محاز الصرورة فسآل الوجهين الى أن المتبق مهتدلكنه علق به الهدى باعتبا دالميا ل مشارفة أوصيرورة الاأند كان الغاهر حينئذ العطف بأودون الواو وكونها بمعنى أوبعيد وقيل هماوجه واحدوان قوله باعتبار الغاية سان لعلاقةالجازلشمولهالصبرورة والمشارفة وتسمية الخ يبانصنفها وقبلانه حقرقةعندهوالمجازعلى تقدرحل المتقين على الدرجة الشالنة للتقوى لانه يتتى بذلك الهدى وقيل اقراد بناءعلى انه حقيقة وما إبعده على أنه مجاز فتدبر (قوله ايجبازاو تغضما الخ) معمانيه من حسن المطلع بتصدير سنام القرآن وأولى الزهراوين بأشرف عبارة وعبادة والأيجاذلان أصله الضالين الصائرين للتقوى وهدنه نكنة تجرىفى كلمجاز وقبل لانأصله يندع هداه ولاوجهله وضميرلشأنه للهدى تعظيماله بأنه لايلسقأن يسند الاال أشرف المخلوقين ومنهممن أرجعه للمتتى بمعنى من هو يصدد التقوى لمدحه وجعله كانه متق الفعل ولاردعله أنه لايلتى حينئذا جراء الذين يؤمنون الخ علىه لاتمن هو يصدده نزل منزلة المتصف بالفعل معأن يؤمنون ومابعده مستقبل وفي بعض شروح الكشاف المحتءن مناسبة الكلم المفردة وأنكان أرسيز في البلاغة الاأنّ ملاحظة الارتساط فهما بين الجل أدق وألطف لانهها في الاغلب بين الجسل ماعتيبا و المعانى العقلية وفي المفردات باعتبار ألمعاني الوضعية ولاشك أت الاولي ألطف وأختى وهذا منه بناء على أتأحكام الفصل والوصل يجرى فبالمفردات كاصرح به عبدالقاهروان سادرمن كتب المعانى خلافه فتأمل (قوله امتاموصول المتقين الح) ذكر فيه وجوها معلومة من كلامه والذين يحتمل الرفع والنصب والجزءلي أنه نعت نابع للمنقين وجوزف مآلبدل وعطف البيبان والرفع والنصب على القطع المدحى بتقديرهم أوأعنى ونحوه والابتداعلى الاستئناف وأولنك خبره ثمان الوصف ذكرلامور كالكشف والتعريف وذلك اذا المحدمفهومه بمنهوم الموصوف كالجسم الطويل العريض العسق متصبر والتميز اذأكان مفهومها غيرمفهوم الموصوف نحوز بدالناجر عندنا والمدح كمافى صفات البآرى الذى لايختى على أحدولا يشاركه شئ فيبزعنه وقد يقصدمدح الصفة نفسهاوالدلالة على أنها خصت بالذكرلانها أشرف من سائر الصفات كالسيأتي وفرقوا بين المدح صفة والمدح اختصاصا بأن الوصف في الاول أصل والمدح تسع والثانى بالعكس وبأن المقصود الاسسلى من الاول اظهار كمال المدوح والاستلذاذ بذكره ومنالنا نى اظهارات تلك الصفة أحق باستقلال المدح من غيرها المامطلقا أوجسب المقام والمصنف قسمهماالى مقيدةوهي ماأفادت قيدا ومعنى لايفهم من الموصوف وموضحة وهي بخلافهما ومادحة وهي مالايقصديه التقسدولاالايضاح وقدم الاولى لانجا الاصل الاغلب وقوله موصول أى متصل معنى يدخل فيه النعت المقطوع لانه تابع حقيقة ومعنى والنخرج صورة بخلاف المستأنف وفى تعبيره بالموصول هنالطافة لايحنى لمافيه من التورية (قوله ان فسر النقوى الخ) قد مرَّأَنَّ للتقوى معنى لغويًا وهو الصيانة أونرطها وشرعسا وأممرا تب مرتعقيقها وماذكرهن اخارج عنها بحسب الطاهرفاما أن بكون معنى آخر عرفيالها كاذهب المه العلامة في شرح الكشاف والمراديالعرف فيسم عرف أهل اللغة أوالعرف العام شهاب

لاعرف الشرع حتى يعود الاستشكال أويقال هومن الشرعى وان لم يكن داخ لافى قسم من الاقسام السابقة على التعدين لان المقصود من تلك المراتب سان حة ها الادنى والاوسط والاعلى فلاينا في أن يكون منهام اتب أخرم كبة أومفردة منها فسقط ماقل من أله ان جل هذا على المرسة الاولى فالصفة مقيدة مأعتبا رالصلاة فعما يعدها لكن لايتعين فسه ترتب التصلية على التخلية لات الصلاة تنهى عن الفعشاء والمنكر فتقتضى اجتناب المنكرات كالهاوهي تعلية أيضا الاأن يتبكلف وانجل على المرتبتين الاخبرتين فلمست بمقسدة أوهولغوى لان النقوى في اللغة الاحتراز وأورد عليه أنَّ المرادهنا احتراز خاص فلا يكون حقيقة لغوية واداقبل المهاسقيدة ان فسرت التقويح بما يناسب معناها اللغوى الذى هوالاجتناب أعنى ترك مالا ينبغي شرعامن المعاصى والمنهبات ولايحني انه لمع مافسه لايجدي نفعا كالقول بأنه نوع من اللغوى خص لاقتضا المقيام لهوالجو أن هذامعني حقيق شراعي أولغوي كإفي المكشف وهو الاظهر ولا يردعلب مامرلانه اغابكون كذلك اذالم يخص تنعريف الأواضاف وأتمافى ذلك فلامر بةفي أنه معنى حقيق فرجل وغلامام أومطلق لوأديديه زيدوع روكال مجازا ولوقيل الرجل والغلام بالتعريف العهدى وأريدذلك فلا وهوأشهرمن أنيذكر والمراد للمتق هنسامن بتحنب القسائم والمنهبات سواء امتشل الاوام وأتى بالحسبنات أملا فالصفة تخصصة كزيدالتساجرا دلالتهاءلي ماهوخارج عن معنى الموصوف فانقبل اجتناب المعاصى لايتصور بدون فعل الطاعات لاتترك الطاعة معصبة كما قال تعالى الابعصون الله ماأمم هم قبل ان مدنى هذا على أن المعصبة فعل مانههي الله عنه وأن الترك ليسر بفعل وقبل المراديالمعاصي مانعلق به صريح النهي وترك المأمور به منهى عنسه ضمنيا وأوردعامه أن الآول ضعيف لان السائل استدل على أن تراخ الطاعة معصبة ما بة لا يعصون الله ما أمر هم فلا يدفعه مجرّد أن يقال ان المعصسة مخصوصة بغيرالترايعلى أن ترايا الطاعة بمعنى الكف عنها جمايعا قب عليه فسكون حرا مأوالكف عن المعصبة بمايدًاب عليه فبكون واجبا كما تقرَّر في الاصول ويلزم الثاني أن لا يبطل التقوى ارتكاب المنهمات الضمن بالمستنبادة باشارة النص أوالاقتضاء والدلالة وايس كذلك مع أنه يختل بالواجب الذى وتعالوعىدعلى تركه صريحا فانه يدخل هذا التراف المعصبة وبالجلة لايظهر تحصيص التفوى بمايتعلق صريح النهي به فانهاالا حترازءن المعصبة مطلقا وليس بوالجدلانه لدس البكلام في أنَّ هذه الامو رمعصبة وانترك المنهمات والمعاصي مطلقا تقوى انميا المكلام فيأنه داخيله في مفهوم هيذه التقوى أم لاوعلى الثاني فلزوم اجتنابهامفهوم من الصفة المقيدة وعلى كل حل فلا يترمن اجتنابها وليكن هل يؤخذهم في من الموصوف أومن الصفة وعلى كل لامحذور فيه حتى يرد علىه ما أورده (قوله بترك مالا ينبغي الخ) ينبغي مطاوع بغاه يبغيه اذاطلبه ويكون لاينبغي بمعنى لايصم ولايطوز وبمعنى لايحسسن وهوبه فاالمعنى غيز متصرف بسبع من العرب الامضارعه كافى قوله تعالى لاالشمس بندني لهاأن تدرك القمر وقدقدل انه يدخل فيه ترك الكفروترك العقائد الفاسدة وجدع المناهى والاخلال مالاعمال الصاحة وترك الكفرعين الايمان والالزم ثبوت المنزلة بين المنزلتين وأتماد خول جمع الاعمال فقد مزمع جوابه ومن تخلى عاذكر يحوذ تحليه بالطاعات وعددم تحليه بها فلهذا كانت هذه الصفة على هذا مقيدة وقد علم ممادراً نه مما ينبغي فكان علىهأن يقتصرعلى المناهى فافهمترشد (تنسه في فائدة مهمة) قال الآمدى رجه الله في ابكار الافكار التركي في اللغة يطلق على عدم الفعل يقال ترك كذاا ذالم يفع له أوا • تعرّض اضدّه أم لاسواء كان له قصد أم لا كالنائم والغافل ولامانع منه لغة وخالفه دمعض المتسكامين فشلرط أن يكون الفعل مقدورا لهفي العيادة فلا يقال ترك خلق الاجسام وقد بطلق الترك على مقد ورمضاف لقد ووآخر عادة نحو ترك الحركة بالسكون وعكسه وعلى هذاان أوجينار بطالنواب والعقباب بالافعيل فلايكون مرتبطا مالترك عنى عدم الفعل والاصطلاح الاصولى وانفر فوجب ارتداطه والفعل بل حوز والصب العدم علامة على الثواب والعقباب فلامانع منارساطه بالترك بالمعرى اللغوى على كلا لاصطلاحين فيتنع اطلاق ترك خلق العالم في الازل

ر المالا ينبى

عليه ذعيالي اذتعفق أنه في الإزل غير مقدور ويخص امتناع ذلك على الاصطلاح الاصوبي اذ الترك لذلك فعلمضاف للقالعالم وتقدير فعل الله تعالى في الازل اه ومنهء علم أن الترك فسمخلاف هل هوعدم صرف أم لافليكن هـذاعلى ذكرمنك فانه ينفعك في مواضع كثيرة ﴿ قُو له ترتب التعلية على التحلية) الترتب في كلام المصينفين التفرّع على الشيئ ووقوعه بعده مطلقاأ وبجيت يصيحون الاول مقتضبا للشانى يسسسة ويحوه أوالذى فى كتب النغسة رتب ربق بااذا ثبت ولم يحترك كترتب فهدذا بحراز يظهر وحبه التحوز فب مالتأمل والتجلية الأولى مالماء المهسملة عنى الترين من اللل والشائية بضاء معمة من الملووالتفريغ هذاهوالصحيح رواية ودراية لان ما ريدتز بينه بنقش ونحوه ينظف ويفرغ ثم يزين وماني بعض الحواشي من أن هذه تجلية بالحيم وأن التجلية بالجيم داخلة في التخلية بالمجمة لانه تنظيف الصيداوماضاهاه وفسرها يتصفية الباطنءن البكدورات ورداتل الاخلاق والتوجسة البه تعالى فمن صقل ماطنه تحلى مالصورا لحقة الفائضة من المبد االفياض وهو بالخام المجمة المرتبة الاولى وهي تهذيب الظاهرع بالاشنغ والتصوير والتصقب لاشارة الى من تسبة التعلية بالجهم فتصتمع المراتب الثلاث اه تعسف نشأمن لفظ التصقيل لاتحاد الصفاء والجلاء وإنميأ أراد المصنف بالتخلية ترك مالا منبغ وبالتحلية فعل ما ينبغي وهومعني قول الامام حصك مال السعادة لا يحصل الابترك مالا منسني وفعل ما مندخي فالترك هو التقوى والفعل اتمافعه لالقلب وهوالاعيان أوفعل الحوارح وهوالصيلاة والزكاة وقدم التقوى لات القل كالموح القبابل لنقوش العقائد الحقة والاخلاق الفاضيلة واللوح يجب تطهيره أولاءن النقوش الفاسدة لتمكن آشات النقوش الفاضلة فلهذا قدم ترائما لاينبغي على فعل ما ينبغي اه فالنصو يرو التصقيل سان لتحلبة والتخلبة الاأنالم نرالتفعس من الصقل في كتب اللغة ولافي كلام من يوثق به وقد يقبال انه للازدواج والمشاكلة وقدل نقل لباب التفعيل لمفيد المبالغة (قوله أوموضحة الز) يجوز فيه تخفيف الضادوتشديدهاءلى أنه من الافعال أوالتفعيل وهوم فوع معطوف على قوله مقيدة والغنا برالمستتر ثمة فى ان فسرالتقوى وفر محكره نظر اللفظ أوالاتقاء وهذا هو المرتبة الشانية من المراتب الشرعية وفي الكشاف يحمل أنتردعلى طريق السان والكشف وهوم ادالمصنف أيضااذ الموضع يطلق على مقابلة الخصص ولايلزم فمه المساواة وعلى الكماشف الذى هو كالتعريف ولابتد فمهمن المساواة تصريحا أوناويحا وهوالمرادهنا كأفى شروح الكشاف فن قال لاحاجة في كونه موضحا الى جعل الايمان والصلاة والصدقة مشتها علىجسع العسادات لانه بكون أعموا لوصف بالاعم كالوصف بالمسباوى يغيد دالتوضيح كزيد التاح فقدغف لعن الفرق بن الاصطلاح واللغة وفي شرح المفتاح الشريفي ان حسل المتنى على معناه الشرعى أعنى الذى يفعر الواجبات بأسرها وترك السما تنبرمتها فان كان المخاطب جاهلا بذلك المعنى كان الوصف كاشفاوان كان عالما كان مادحاوان حل على ما يقرب من معناه اللغوى كان مخصصا (قوله لاشتماله على ماهوأصل الاعمال) فمراشما له للوصف وهمذا جواب عن سؤال تقديره ان الصفة الموضعة كالتعر يفغينيني أننسستوفى الطاعات والاجتنابات كلهاوتقر برمظاهر وهسذامعني مافى الكشاف من قوله لاستمالها على ماأسست علمه حال المتقين من فعل المسسنات وترك السما آت أما الفعل فقد انطوى تحت ذحصكر الاعمان الذى هوأساس المسسنات ومنصها وذكر الصلاة والمدقة لان هاتين أما العبادات البدنية والمالية وهسما العبارعلى غبره ماالاأنه قسل انفى الكشاف لطيفة خلاعتها كلام المصنف وجهاالله وهى أنه حعل الايمان أصل العبادة وأساسه التوقف محتماعا بمدم عدم انفكا كدعنهما وجعل الصلاة والصدقة أمى العبادات المدنية والمالمة لاأساسها فانهماوان كآما أصلين لها لايتوقف صحتهاعلى صحتهما لعسدم يوقف الولدعلى الام بقياء بخلاف الإساس وهذه الذكمتة صباحب البكشاف أيو عذرتهاوتبعهمن بعده كالشريف فى شرح المفتاح وغيره وقد لات الايمان بيان لاساس المستنات والصلاة والصدقة سان للاصل بعنى الام على اللف والنشر غيرا لمرتب فهومشتمل على تلك النكشة ولا

مسلفا للعمسله الصلسة والتصوير على التصغيل أوموضعة انفسر بمايم فعل المسنات وزار السسات لاشماله ما هو أصل الاعالى وأساس المستات من على ما هو أصل الاعالى وأساس الايمان والعسلاة والعسلقة

يحنى أنه خني مشوش وعلى هذا فالاساس مغاىرللاصل وعلى الاقرل هما بعنى ويؤيده قوله فانها أتمهات جعأم وهي يتحوز مهاءن المسدا والمتقدم وعن المشتمل المحتوى لمشابهت الهافي ذلك وعن الاصل والمعة فبلان الشيئ بعرف بأصبله ونسبيه وعماته وقف عليه الوجو دأو بضباهيه كالهجة وهوالمراد هنيا وقال الطسى رجمه الله الاعال اتماقلسة وأعظمها اعتقاد حقبة التوحيد والنبوة والمعياد اذلولاه كان كسراب بقدمة يحسبه الظماكماء أوبدنية وأصلها الصلاة لأنها الفارقة بين الكفروا لاسلام وهي عودالدين وألام التي تتشعب منهاسا تراخرات والمرات أومالسة وهي الانف اق لوجه الله وهي التي إذا وجدت المالثيات على الايمان والنفسانية نسبة للنفس على خلاف القياس كما يقال روحانى وكثيرا مايزاد فىالنسب ألف ونون للمبالغية أوالفرق والاعمال جععمل وهو الفعل الصادر بالقصيد فلذا لاينسب للعمادوالغال فيه استعماله في أفعال الحوارح الظاهرة وقد يطلق على غيرها كماهنا (في له المستتبعة) لساترالطاعات) الاستتباع هنابيعني اللزوم العرفي المقتضي لوقوع غيره تبعاله كالفروع للآصول وهيذا بيانلاشتماله علىجسع العبادات قلسا وقالبيا فعلاوتر كاحتى يتم كونه كأشفا ومحددا لموصوفه وقيسل لانه كنابة عن فعل جميع الحسينات وترك جدع السميات كمافتروه وقمل فى ذكرها تين العيادتين وجعلهمادا للافائد تان الاختصار والافصاح عن فضلهما انهما أصلان سعهماما سواه مافلا حاجة ا ذكره معهما فسائرا لعبادات مفهومة تتعالاداخلة فمااستعمل فيه اللفظ وكذاترك السيمات ومنهم من زعمانه كاية وحسنند تكون الطاعات بأسرهامذكورة بلفظ بعضهافلا يتحصر المذكور فيماهو عنوان لها وهومخالف لما تسادرمن عبارة الكشاف ولاحاجة المه فات لمعاني التبعية لم تسبق عمل فيهما اللالفاظ وليست أيضا أجزاعكما استعملت هي فيها وردبأن اعتدارا لكظامة غيرمنساف لمباذكره المصينف من أن المذكور في الآية كالعنوان اسا رالعبادات فتحرّ هاو تستبعها فان ذلك بالنظر الى أصل الوضع والمعنى المكنى عنسه (لايقال)لاحاجمة الى اعتب ارالكناية فمكنى فهم سائر العمادات بمعا بلا استعمال (لانانقول) لا يخفى أن الكشف عن مفهوم المتقين يحصل بجمسع الدفيات بلا من ية لبعض على الساقي فى ذلك الكشف وأن كان بعضها أكمل في نفسه من سائرها وههذا البعض يستلزم البافى الواقع ولايخني ات المتبادر من الاستنباع اللزوم وليس بمجا زفكرون كتابة وكلامه لاينافسه لانه كالعنوان لاعنوان فلاحاجهة لتأويله بماذكره وكلامه قدس سرهمب في على دلالة الكلام بغيرالطرق الثلاثة الحقيقة والججاز والكنا يةوسياتىمافيه ومنهناءلم حالماقيل منأنذكر الصلاةوالزكاة منياب اطلاق ألبعض على الكل وشرط مثله من الجمازار ادأ شرف مافي ذلك الذي لانّ معظم الذي وجله ينزل منزلة كله لتضمن هذا المعنى أفضلية هاتين العبادتين ولهذا قال مع مافى ذلك من الافصاح عن فضل هاتين أكازم من ذلك هذا على سسل الأدماج والماعلى الشانى فلمنذ كرالمذ كورات لاستحلاب الغبر بل هي المرادة أوّلاوا نماتر ج ذكرهالفضلهاعلىغرها اله وعمر بالصدقة لمرالز كانوغيرها وقوله غالب اقيد للمستنبعة للامرين فان استتباعالاصول للبواقىلىس أمرًا كالماتحة،قما كمالايخْتى (قوله ألاترى الىقولة نعـالى الخ) هو سان لاستنباع التجنب وقدمه وانكان المبين به مؤخرا لظهو دد لالته على ماقصد واشرف الآبة على آلجديث وفيه ايماءالى ضعفه كماسسأتى وسأتى معنى الآية في محلها وقوله الصلاة عمادالدين الخ بيان لاستتباع سائرالطاعات ففيه لف ونشرغ برمرت وليس هذا حد شاواحدا وإن أوهمه كلام المصنف وجه الله بل حديثان `وقال الامام النووي في شرح الوسيط ان الاول حديث منهكر باطل وقال ابن حجرليس كذاك فقدأ خرجمه أيونعهم عن بلال بن يحى مر فوعاوهو مرسل وسمنده رجال نغمات الاأن لفظم الصلاة محود الدين وأخرجه بلفظ الصلاة عباد الدين السهقي في شعب الايمان عن عمر بن الخطاب بضى الله عنسه مرفوعا بسيند فيه انقطاع وقال الحيافظ العراق أخرجه الديلي أيضاف الفردوس عن على بن أبي طااب رضي الله عنه وفي معناه حدد بث الترمذي عن معاذين جب ل رضي الله عنه م

فانها أتهات الاعال النفسانية والعبادات الهدنية والمالية المستنبعة لسبار الطاعات والتتنب عن المعاصى عالميا ألارى الى قوله تعالى ان المسلاة تنهى عن الفعشاء والمنكر وقوله عليه الصلاة والسلام السلاة عادالدين

واس

ارأس الامر الاسلام ويجوده الصلاة وأماحد بث الزكاة قنطرة الاسلام فأخرجه الطبراني في الكبع والسهتى فى شعب الايمان عن ألى الدردا ورضى الله عنه مرفوعابسه ند ضعيف والعهما دالدعامة من عدت الحائط اذادعته والعب ودمعروف والقنطرة الحسر وماارتفع من الارض وفى كتب الفقه أن الجسر مايوضع ويرفع والقنطرة مايحجيكم كمافى فتاوى فاضبغان فكانه معنى عرفى عندهم والدين الشريعة والاسلام والايمان متقاربان والكلام عليهما مفصدل فى الكتب الكلامية وكون الصلاة عماد الدين على التشيبه أوالاستعارة لانهاأ شرف أعماله التى لانستط فرضيتها الافادرا وكون الزكاة قنطرة لان مؤديها طهرماله ونفسه وبين خاوصيه والقنطرة كالحسر يستعار للموصل كماقال أيوتمام لايطمع المرأن يجتاب لحمته ، بالقول مالم يكن جسرا له العمل

فانقلت وقع في الجديث الصحيح المشهور بني الاسلام على خس وعدّمنها الزكاة فده فحعلت عمة مجادا داخلة وهناقنطرةخارجةعنسهفاالنكتةفيه قلتهوتجؤزلاجرنسهفنحت انهامن شعائرالاسلام تعذ ركامنه ومنحيث ات المال بصرفه يجعل بازله داخلافي الإسلام نعد قنطرة أوذال باعتبار من رسم اللامه وقدم وهذا باعتبار من حدث ايمانه فتأمّل (قوله أوسوقة للمدح بماتشمنه) أى المتقون وفي نسخة أومادحة بما تضمنه والمعنى واحدوهو معطوف على مقيدة أوموضحة وترك كونها مؤكدة كنفخة واحدة لات التأسيس أولى لاسماا ذا اشتمل على نكتة وقوله وتخصيص الايميان الخ اشارة الى جواب سؤال تقديره اختص المدح بهدد ونغرها ممانضمنه وقوله اظها رأقحم لفظ الاظهارا يما الى أنها في الواقع كذلك وأن في الوحه الاول اشارة المه أيضا وانما الفرق منهما بالقصد وعدمه فلا يقبال انه يجوز جعل وجه العصب صمامترمن كونها أمهات وأصولا مع أنه مناسب للاستتباع دون المدح كمالالتخنى وقدسلان في قوله مسوقة اشارة الى أنه أقل من أخويه ولذا أخره لان لفظ السوق بشسعر بأنه لايفيده ينفسه ولذاغيرالاسلوب واعلمأن من النباس من قال ان كون الذين يؤمنون مادحااتمها يحسبن إذاجل المتقين على مقبقته دون المشارفة اذليس الايمان ومايعهده حاصلا للضالين الصائرين للتقوى فجعل الصيفة كاشيفة اذاأر يديالتقوى مافى المرسة الثيانية وجعلها مخصصة على الاولى واذا جعلت مادحة كالمرادماهوفى المرتبة النبالنسة وقبل انكأن المخباطب جاهلا بالمعنى فالصفة موضحة والافهى مادحة وفسه مافيه كاستاق قريبافت دبر (قوله أوعلى انه مدح منصوب الخ) الجار والجرورمعطوفءلي الحار والجرور السابقين في قوله على أنه صدينة مجرورة وجعل المصدغ رجه الله المنصوب والمرفوع موصولا بجاقيله كالجرو دلانهما تابعان لمعدنى وصفة له بحسب الاصدل وانخرجا صورة ولفظا ولذاسماه النعاة قطعا بخلاف المستأنف ووحه دلالته على ماقصدته في الاساع والقطع من المدح ونحوه أنه صفة حيدة علم ثبوتها فيفهم منها ذلك وقيل الآهذا علم من تغييرا لاعراب لان تغيير المألوف دل على زيادة ترغيب في أستماعه ومزيد اهتم المشأنه لاسمامع التزام حذف الفعل أوالمبت دا ولايخني أت دلالة الاعراب المقدّر على ذلك غيرظا هرة مع أنها ماد حة على الأساع أيضا كما صرحت به أيضا متون العربية وفى قوله هم الذين تسامح لان المقدّرهم فقط (قوله وامما مفصول الج) معطوف على قوله موسول وأنما انفصل لانه قصد الاخبار عنه بما يعده لا اثباته لماقيله وان فهم ذلك ضمنا فهووان لم يجرعله كالجارى ويكنى هذافى ارساط الكلام سواكان الاستثناف نحويا أوسانيا فسكون جواماءن سؤال تقدره ماال المتقن خصوا بذلك الهدى فلايتوه مضعف هذاالوجه لعدم الارتباط فيه كمانقل عن أبي حيان ولاان الظاهرعلى هذاان بنهما كمال الانفصال وتقدر السؤال يقتضي الانصال وكونه كالحارى علىه لاينافى كون الوقف تاما كماستسمعه قريبا وقال قدس سره حاصل ماقتره مين الاحتمالات أن المتهي انجرعلى المعنى الشرعى فانكان خطابالمن عرف مفهومه مفصلا كانت الصفة مادحة والاكاشفة وانحل على مجتنب المعاصي كانت مخصصة ولماكان الاستثناف أرجهم يكن في الترجيح بين هذه الاقسام

تضمنه وتتصبص الايمان الغسب والجام العبلاة وإنبا الزكاة الذكراطها ولفضلها عرلي سائر مايد خيل تحت اسم الدة وي أوعلى انه مدح منصوب أومر فوع بتقدير أعنى أوهم الذين منصوب أومر فوع بتقدير أعنى أوهم وامامفصول عندم فوع الابداء وخرو أولنك على ^{هدى} قوله لمنه في يعض تسي الديوان تجربه وهما متقادمان الم

الزكافة خطرة الاسلام أومسوقة للمدح

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

-14

70

١٤ حاشية الشهاب أول

11.

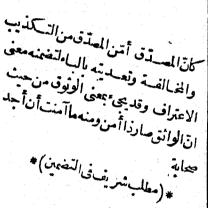
فائدة ثمان المتقيزان أريدبهم المشار فون لم يحسب أن يجعل الذين يؤمنون بالغب صفة ولا يخصوصا بالمدح نصبا أورفعا ولااستثنافا أيضالات الضالين الصائرين الى التقوى ليسو امتصيفين بشي بمياذكر وحل الكلام على الاستقبال والمشارفة بأماه سيماق البكارم عندمن له ذوق سيليراه وقدل يمكن دفعه بأن فى هذا النوع من الجرازمانين زمان النسبة وزمان اثبات النسبة واعتباد المشارفة بالنظر الى زمان نسبة الهدى واعتبار حقيقة التقوى بالنظر الى زمان اثبات الهدى فلا اشكال ونظيره أن يقال قتلت قسلاكفن فيثوب صيحذا ودفن بموضع كذافان اعتبا والمذارفة بالنظرالى زمان نسبة القتل واءتبار حقيقة القتل والتكفيز والدفن بالنظر آلى زمان اثبات نسبة القتل وقبل أيضاعكن أنكون المتقين مجبازا المشارفة والصفة ترشحاله الامشارفة ولاتعق ذأصيلا كماهوا لمعهود في ترشيرا لحياز والاستعارة (أقول) لا يخو مافى هذا أما الاول فلان أهل الاصول اختلفوا فى أن المعتر زمان الحكم أوزمان التبكلم ورجحوا الاول وماذكره هذاالجب منتحت من القولين فهو نباء بإغبرأساس وسقوطه ظاهر بلاالتياس وأماالشاني فهوان لمسعد عن الصواب الاانه مسلم للاشكال ويوحبه وروده ولس كذلك لاناان جلنا المتقىن على حقيقته فظاهروان جلناء على المشارفة فالمشارفة ماشية فى الحال والتقوى الحقيقية عقبه كماهو شأن المشارفة فلتعقبها لهاكا تهاواقعية فمدح صاحبها بمايتصيف به بعدذلك فىالمستقبل منغر محذور واذاعل الخباطب ثبوت وصف جدفى المستقبل لموصوف فباللمانع من المدح بدكا يقول المؤمن نبينا مجد صرلى الله عليه وسرلم الشفيع في الحشر فالاشكال ليس بوارد أصلا (ق**ول**ه فيكون الوقف الخ) قال السطاوندي الوقف آمالازم وهو الذي إذا وصل غير المعسى المراد نحو وماهم بمؤمنين يخبادعون اللهلان القصدنني الايمان ولواتصل لميفده ومطلق وهوما يحسبن الابتداء به وهوالذىعناه العلامة بقوله مقتطع وجائزوهوما استوى وصله وفصله وهوالمراد بقوله حسن غيرنام لات اعتبار الوصفية يقتضى الوصبل واعتدا دالف اصلة يقتضى الفصبل وفى المكشف اعتبا والفاصلة في الوقف لا يقول به السعاوندى والكواشي والظاهرات مثله يحوز في الآيات اذا تعد دالسان خاصة لمامزمن ا قالتهام عندالقراء والزمخشري هوالوقف على جلة مستقلة لاترتبط بمايعدها وأماالحسن فقيل هوالوقف على جلة لهاارتباطا بمادعدها ارتباطا لاينع الاستقلال وقسل الوقف على كلام مستقل بعدممالا يستقل كالجدنله وفى تسمينه حسنانظر وعلى القطع هوفى المعنى وصف فلذا كان الوقف غيرتام واعترض بأنه على تقدير كونه مستدأ خبره أولتك شعى أن تكون الوقف غبرنام أيضالانه استثناف على تقدير سؤال نشأع اقسله فهو كالحبارى علىه معسى فلاذرق منسه وبن النعت المقطوع وأجعب بأنه لم يتغير في المقطوع ماقصد من إجراثه عليه في المعيني بحلاف الأسيتثناف فإنَّ المقصود فيه الإخبار عنه بمابعده وان فهم وصفه به ضمنا فلدس جار باعليه معيني وردّيأنّ ما فهم عن الزمخ شرى في نعريف التسامّ ونقل عن القرام كم مرغد صادق على المستأنف فانه من تبط بالمستأنف عنه معنى كما صرّح به الجمس ولا يحذ أن الارساط من الشابى لا الأول والمعتبر في التام عصصه فتأمّل (قوله والاعان في اللغة التصديق) وفي نسخة عبارة عن التصديق فالاء إن افعال من الامن وقد كان متعدًّ بافتعد ي بالهمزة لاثنين كامنته غيرىأى جعلت غبرى آمنامنه وقسل ان همزته تحتسمل أن تكون للصبرورة كاغذ البعسبر اذاصار ذاغذة وقول المصنف رجسه الله كان المصدق الخ يشعرالى الاول وقوله بعده صارد اأمن يشرالى الثانى واستعماله متعدىالاثنين بأباه وماتوهمه وهمفانه معني آخروه مزة التعديه فيهامعنى الصرورة بمعنى الجعل كالايحنى واستعماله فى التصديق المامجاز لغوى لاستلزامه اياه لانمن صدَّقك امنك تكذيبه كإيشعربه كلام الكشاف أوحقىقة لغوية كإفى الاساس ووفق ينهما بأن كلامه فى المعنى الحقيق الذى وضع له اللفظ أولافي اللغية ثم وضع فبهالمعيني آخر شاسبه وهودأبه في تحقيق الاوضاع الاصلية ويبان مناسبات المعانى اللغوية يعضها ليعض مع حكون اللفظ حقيقة لغوية في كل منهما

فلا

فهكون الوقف على المتعسين تاماوالاعيان في اللغ-ة المصيديق مأخوذ من الامن

117

فلاخلاف بنكلاميه وهوالحق ولذاقال المحقق فيشرح المختصرانه في اللغة التصديق بالاجناع وقال الراغب الاتميان التصديق الذي معه أمن وإذا كان محسازا فالمناسسة منه ويبن المعنى الاصلي مراعاة وكذااذا كان منقولا وإذاقال المصنف رجه الله مأخوذ من الامن (قوله كان المصدق) بكسر الدال أأمن المسبقة فيفتحها وأبتي ببكان اشارة الميانه قطع فبسه النظرعن معناه الاصلي فلا يغطر سال من يستعملهالانادرا وهذادأبهم فمبالايظهرفيه مراعاة المعنى الاصلى ولخفا تههناأ نكره بعضهم ولاوجه لدوبهذاالتقريرسقط ماقدل هنامنأنه انأريديه الامنمن تصحذيب المصدق فهومحقق فلاوجه لقوله كانوان أريدالامن من تسكذ ب غيره فهوغير صحب وقد يقال الامن في الحال لايسة لزم الامن فى الاستقبال فصور أن يكون ذكر كان ماعتماره أواشارة الى أن الظن في مثله كاف وقوله وقد يمي عدي الوتوق وفي نسجة وقيد بطلق وهماءعني وهذاأبضا مأخوذ من المعيني الاول وقوله يمعني الباصلة أوعينى وقبل انالمار والمجرور جاللان لاطلاق لاشعذى بالباءوهذا المعسى محتمل لان يكون محيازا أوحقيقة وقدده اليكل منهما يعض الشراح والظاهر النياني وقوله مأأمنت أن أحدهما ية حصيحاه أيوزيد عن العرب وأنه يقوله ناوى السيفير اذاعو قدء بنه عدم الردسيق أي ماوثقت أن أظفر عنأرافقه فأحمنت فبه بالمذلازم أومتعذلواحد وأن أحدمنصوب محلاوا لفلاهرأنه على نزع الخيافض أي بأن أحد فان حذفه فيه مطرد وهذاهو الصحير وصحابة بفتح الصادو مجوز كسيرهافي الاصل مصدر يقال صب محابة وصحبة مجعل جع صاحب أواسم جع له على الاصم وهو المرادهنا (في له من التكذيب والمخالفة) تسع فيه الزمخشري وقال السكوتي في كتاب التمييز الذي بين فيه ما في الكَشاف منالدسائس الاعتزالسة ان قوله المخيالفة المراديه مخيالفة الشبر عيالصصحفير وارتكاب المكاثر فات م تكهاعندهم غير مؤمن مخلد في النبار وان لم يطلقوا عليه أنه كافر ولك أن تقول انه عطف تفسيري والمرادبه مخالفة خاصة بالكفر فلارد علىهماذكر ولوتركه كان أولى (قوله وتعديته بالباءالخ) لماذكرأنه بمعنى التصديق وهومتعذ نفسه وجه تعديته بالباممياذكر ونضمنه يكون بمعسى يدل علمه جمناو بمعنى المضمن المصطلح علىه وكلامه محتمل لهما الاأنهم اقتصرواعلى الشبانى هنالتيبادره والتضمن المصلح كإقال السيد السيندأن يقصد بلفظ فعل معناه الحقيق ويلاحظ معه معنى فعل آخر بناسسه وبدل علىهند كرصلته كاجداليك فلاناأى أنهبى جيده البك وفائدة التضمين اعطيا يجوع المعنيين فالفعلان مقصودان معاقصدا وتبعا قال المصنف رجه اللهمن شأنهم أن يضمنوا الفعل معنى فعسل آخر فيحرونه مجراه فيتولون هيني شوقامعترى الى مفعولين وإن كان معترى مالى لتضمنه معن ذكر المشيقة د واختلفوافيه فذهب بعضهم الىأت المضمن مراد بلفظ محذوف دل عليه ذكر متعلقه فتارة محعل المذكور أصلافي المكلام والمحذوف قيدا فيه على أنه حال كقوله ولتكبروا الله على ماهدا كم أى حامدين وتارة يعكس فصعل المحمد وف أصلا والمذكو رمفعولا كامتر في أنهى جده أوحالا كمافي بؤمنون المالغب أى يعترفون مؤمنين ولما كانت مناسبته للمذكور بمعونة ذكرصلته قرينة على اعتباره جعل كانه في ضمنه ومن ثمة كان حصله حالاو شعاللمذ كورأ ولى من عكسه وما توهم من أن ذكر صلة المتروك يدل عربي أنه المقصود اصالة مدفوع بأنذكرها انميلدل على كونه مرادا في الجرلة اذلولاه لم يكر حرادا أصلا وذهب آخرون الى أن كلا المعنيين مراد بلفظ واحد على طريق الكتابة اذيراد بهامعناهما الاصلى ليتوسل بفهمه الى ماهوا لمقصود الحقيق فلاحاجة للتقدير الالتصوير المعنى وفيه ات المعسى المكنى يه قدلا يقصد شوته وفي التضمين يجب القصد البهماوا لاظهرأت اللفظ مستعمل في معناه الاصلى قصداواصالة لكن قصد بتبعيته معنى آخر يساسبه من غيراًن يستعمل فيه اللفظ أو يقدرله لغظ آخر فلايجيون اخماراولا كناية بلحقيقة قصد بعناهما الحقيقي معنى آخر يساسميه ويتبعه في الارادة وحننذيكون معنى التضمن واضحا بلاتسكاف الى هناماأفاده قدَّس سرَّه (وفيه بحث من وجوه الأول)



117

أتن اعتراضه بقوله إن المعنى المكنى الخ لا اتحامله اذلا يعسد أن يلتزم في بعض المكامات شئ ولذا سمي المسمخاص ومنه عسلمأ يضبا أنه لابردعلى الوجه الاول انه من قسل الحذف لقرينة فلامعنى لتسميته تضمينا (الثباني) أنَّ مااستظهره بعيد لحسل المتعلق معمولامن غسرتقد رعامل لمجرد فهـ م معناه لاسمانص المفعول واعمال المذكو رفسه من غيراستعماله في معناه ألاتري أنه لا تصبحرف التنسه فهذاأولى (الشالث) أنه ردعلى الوجب الآول فى صورة جعله مفعولا أنَّ فسه جعل الجهاية منعولًا ومعمولالمالا يعمل في الجل وتأو الدمالمصدرمن غيرسا مل مخالف لا حكام العرسة ثم كون المقدرتا معا للمذكورأ ولىعنده وقدعكسه المدقق فى الكشف وناهنك به وقد تبعه هوفي شرح المفتياح في أقول القانون الأول وتخسب التضمين بالفعل في عبارته لا شبغي فكائه الأصل الغياب وهكدا الناس مع الغالب وأيضاعولا يعصرفي الطرق المذكورة ألاترى الى تقديرهم التضين في قوله الرفث الى نسائيكم بالرفث والافضاءبالعطف وهولم بذكرفى طرقه ومن تنبيع موارد الاستعمال وجدله طرقا كنيرة وقدذكرنا طرفامنهافى كابناطرا ذالجمالس وماقدل منان الاحسن أن يقبال ويدل على الشبانى المابذ صحرشي من متعلقاته كامر أوحدف شئ من متعلقات الاول كمافى قوله همه في شوقا بحسدف الى ليس بشئ لات المفعول الصريح معسمول الحسذوف ومعسمول المذكور لم يتعرّض له وليس من مهسمات التضمين (الرابع) أن ماارنضاه مبيني على ان اللفظ قديد ل على معنى دلالة صحيحة بغير الطرف الثلاثة المقيقة والجساز والمكابة وفيهمالا يخنى منأن مسستنبعات التراكس لايمكن انسكارها فانهسا لشمس فيوسط النهاد اغاالنظرف كونهامقصودة منسهيدون الطرق الثلاث وكونهاعاملة فبالمتعلقات بمسالا يعهد مشادفى بلسغ الكلام فان قلت حسك مف يكون مضمن المعنى الاعتراف وقلما يوجد في الكلام آمنت الله بل في سمع أصلا للزوم الما منيه وقد قال نحم الائمة الرضى انه إذا كان الغالب فى فعل التعدية بحرف فهولازم متعبد الحبرف وأنضااعتياد الاعتراف بشبعد بازوم الاقرار باللسبان في الاييان شرعاعلى ماسماتى سانه فبه قلت همذاماأ ورده يعض الفضلاء ولم يحب عنه ولا يحفى الدفاعه فانه مجما زوقد أجاز وافت أن يلتزم وتهجر المقبقة فأى مانع هنام اذكر خصوصا واللزوم انمانشأ من نقله شرعا الى حد االمعسى مع أنه غير مسلم ولزوم الاقرارة بع مماذ هبوا البه في بعض المذاهب فتأمّل (قوله وكلا الوجهين حسن فيتومنون الغب) أي يعترفون به أو ينقون بأنه حق فالوثوق بعيني اعتقاد حقيته وهذا بالنظر الى المعنى اللغوى وأمابا لنظر الى المعنى الشرعي فالجل على التصديق ظاهر الرجحان للاجماع على أن الايمان المعتب رنفس التصيديق أوهوداخل فسه كافي الكشيف (قوله وأمافي الشرع الخ) لماكان المعنى الشرع منقولامن اللغوى قدمه وبن أن حقيقته الاصلية جعله آمنا وقد يكون بمعسى الوثوق-قسقة ثمانه صبارفي عرف اللغة حقيقة في التصيديق وضمن معيني الاعتراف وأمما الشرعي فاختلف فسمأهل القبلة على عشرة أقوال أصحابها فرق أرسع على مافصله الامام فهومنقول من مطلق التصديق الى التصديق بأمور مخصوصة كإعرف في مثله من المقاثق الشرعية والتصيديق هوالإذعان والتسلم والرضابه من غيرتر تدوشك فسه لامجرّد العلم والمعرفة اذمن الكفارمن يعرف الحق ولايقربه عنادا والضرورة مالايحتاج الى نظرواستدلال بحدث تعله العامة وهوالعلم الضرورى المراد هسا فكونه من الدين ضروري وان كان في نفسه يتوقف على النظروا لاست لال ويكني الإحيال فهما يلاحظ اجالاولايشترط التفصيل الافعايلا حظ تفصيلا حتي لولم يصدق بوجوب الصيلاة عندالسؤال عنه وبحرمة الجراد استلعنها كانكافرا وتعل هوالتصديق بالقل والاسبان وهومنقول عنأ لى حنيفة ومشهور عن أصحابه ومحقق الاشاعرة فهماركان له الاعند البحز قال ابن الهمام والاحساط واقع عليه وذهبت الكرامية الى أنه الاقرار باللسان فقط فان طابق القلب فهوناج والافهو مخلدفي النار فأن قلت ماللرادمن التصديق بحااشة تركونه من الدين بحيث تعلمه العبامة من غيرنظروا سبتدلال فان أويد

وكلاالوجه من حسن فى يؤمنون بالغب وكلاالوجه من حسن فى يؤمنون بالغب وأمانى الشرع فالتعسد بى بما علم الضرورة الدمن دين عد صلى الله عليه وسلم كالتوحيد والنبوة والبعث والجزام

الصديق

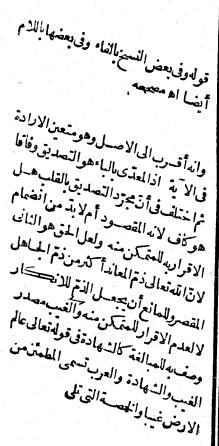
وبجوع ملائة أمور اعتقاد المق والاقرار وبجوع ملائة أمور اعتقاد جهور الحدين وبجوع محمل عنصا حضب جهور الحدين وبجوع في من حل م والعسر ومده فهوسافق

التصديق بجميع ذلك لزم أن من صقر فالله وملائكته وكتبه ورسله والبوم الآخر والقد رخيره وشره ولمبصدة وبغيرذاك لانهل يلغه لانه فى دارا الكفر أولقرب عهده بالاسلام لا يكون مؤمنا وهو مؤمن بالاجاع وانماالخلاف في الايمان المحمل وهوأن يقول آست بالله كماهو باسمائه وصفائه وقبلت جسع أحكامه وان أريد التصديق في الجسلة ولو يبعضه كالتوحيد فهوغير كاف الاجماع قلت قدأ وردهذابعض الفض لاءوأجاب عنه بأن المراد التصديق بجمسع ذلك بشرط بلوغ الايراليه وعلمه إ بصحونه من ضرور بات الدين وفيه بحث فتدبر (فوله و مجوع الانة أمورالخ) هوم، فوع معطوف على التصديق في قوله فالتصديق الخ وليس المراديا في هناهوا لله بل خلاف الباطل وتعريفه للعهددلان المرادبه مامز وهوالمعلوم من الدين بالضرورة وقدل هوالحكم الشابت بالشرع علماكان أوعملها ولايعني انه لايصم على اطلاقه فلابذ بم أقلناه والاعتقادافتع المن العقد وهوعف دألفك أىالجه زمبه وهومجما زصار حقيقة عرفية وفى بعض النسيخ ومجوعه ثلاثة أمور بالاضافة الى المتمير الراجع للاعان وليستسهوا كمانوهم نعم الاولى أولى روابه ودرابه والمراديالاقرار مايعت برشرعا وهو كلة الشهادة والعمل فيما إذاكان علياولم يقيد به الظهوره فانقلت ان أرادأن أصل الايمان ماذكر فذهب السلف من المحدّثين لدس محك ذلك لعدم تكفيره مم لن أخل ببعضها ولاواسطة والاكان عين المذهبين الآخرين وان أرادانه الكامل منه لم يفرّع عليه ماذكر ولذاقيل الظاهر أن بأتى المصنف بالواو محسكان الفاء قلت قال بعض المدققين ان من جعل الاعمال جزأ من الايمان منهـ ممن جعلهما داخلة فى حقيقته حتى الزم من عدمها عدمه وهمم المعتزلة ومنهممن جعلها أجزاء عرفية لايلزم من عدمهاعدمه كإيعد في المرف الشعر والظفرو البدوالرجل أجزاء لزيدمثلا ومع ذلك لايعدم بعدمها وهومذهب السلف كافي الحديث الايمان بضع وسبعون شعبة الخ فلفظ الايمان عندهم موضوع للقدرالمسترك بينالتصديق والاعمال فاطلاقه على التصديق فقط وعلى مجوع التصديق والاعمال حقيقي كماان المعتبرني الشعبرة بحسب العرف القدر المشترك بين ساقها فقط ومجموع الساق مع الاوراق والشعب ولايتطرق اليها الانعدام مابق السباق وكذاحال زيد غالنصيد يق بمنزلة أصل الشحرة والاعمال بمنزلة عروقها وأغصانها فبادام الاصل ماقبا يحصحون الاءيان باقبا وان انعدمت الشعب ومن قال انهما خارجة عنه لاء من اطلاق الايمان عليها كافي الحددث محاذ افلا مخالفة منهم الافي أن الاطلاق حقيقي أويجيازي وهو بحث لفظي ومن هناع لطف اطلاق الشيعي في الحيد بث لما فيه من الاعيا الى ماذكر وفي شرح المقاصدان الايمان يطلق على ماهوالاصل والاساس في دخول الجنة وهو التصديق وحده أومع الاقرار وعلى ماهو الكامل المنبى بلاخلاف وهوالتصديق مع الاقرار والعمل على ماأشير المه بقوله تعالى انما المؤمنون الذين اذاذ كرالله وجلت قاوبهم الى قوله أولئك هم المؤمنون حقا وموضع الملاف ان مطلق الاسم للاول أوللنساني وهذا لاينافي كونه لفظ الانه يرجع بالآخرة السبه وماقب ل من أن المراداتفاق هذه الفرق في هذه العبارة بعني مجموع الثلاثة لايسمن ولا بغني من جوع (قوله في أخل بالاعتقاد الج) يقال أخل اذا افتقرلانه صاردا خله أي فقر وأخل الشي اذاتر كه أو تصرف ف وهوالمرادهناوعبربه لأحراج المحزفي أخو يهلانه لايضر واشارة الاخرس المفهمة فيحصيهم الاقرار فتدخلفه وقبل عليه انتمن أخل الاعتقاد والعمل أيضامنا فق فسنسغى ترك قوله وحده كافى بعض النسيخ وإذاقال فيالكشاف فنأخل بالاعتقادوان شهدوع لفهومنافق ولم يقيد الاقرار والعسمل به لات الخل مالاقرار كافر مطلقا والمخل بالعمل فأسق مطلقا وليس بوارد لات الخل بالاعتقاد والعمل ليس عنافق وفاقالانه كافرعندا لخوارج وخارج من الايمان عند المعتزلة والمنافق من يظهرالايمان ويبطن الكفرفاذ اجعلقولهوفا فاقبدا لجيع ماقب لهاندفع ماذكر بلامرية وقدقيل اذاظهرالمراد فلاابراد وعدل عمافي الكشاف تنبيهاعلى ماقصده لالغفلة منه كما توهم وقد يقال الأمن بنافق قديتر كهما خفية شهاب 0 5

وهذالا يخرجهعن النفاق كمآفال تعيلى وإذالقواالذين آمنوا قالوا آمناواذا خلوا الى شيباطينهم قالوا ا نامعڪم انمانحنمستهزؤن وهولايردهنا (قولمومن أخل بالاقرارالخ) أى من أخل بالاقرار عامدامعاندامتم كنامنه وقدتفذمان اشارة الاخرس المفهمة اقرار والمراد بقوله كافرانه كافرمجا هربكفره يخلاف المنافق لاخفائه للكفر ومأقسل منأت في هذا نظر الماقاله الامام من أنَّ من ءرف الله بالدليل ولميجده ن الوقت ما يتلفظ فمه بكامة الشهادة هل يحكمها بيمانه وكذالو وجدمن الوقت ما أمكنه التلفظ به فبدفعن الغزالي فيهما اندمؤمن والامتناع من النطق يجرى مجرى المعياصي التي مع الايميان والاحاديث الصححة شاهدة لهكديث يدخل الجنسة من في قلبه خردلة من ايميان والذي يعتسد رله ان المراد بالاخلال هوأن يقصد والجحود والعناد مدفوع بأنه الراجح عند الاشاعرة فات الراجح عنددهم ات الايمان مجرد التصدديق والقول الآخرانه التصديق مع الآقرار وهوالراج عند كامعاشرا لحنفية المباتريدية الاأن النسنى رجه الله قال في العمدة على مانقله آبن الهمام في المسارة ان الايمان هو النصيديق فمن صدّق الرسول صلى الله عليه وسلم فبمباجاته فهومؤمن مينه وبين الله تعيالي والاقرار شرط الاحكام وهو بعينه القول المختار عند الأشاعرة والمراد بالاحكام أحصصكمام الدنيامن الصلاة عليه ودفنه في مقابر المسلمين ومحوذلك قال ابن الهمام رجمه الله واتفق القائلون بعدم اعتبار الاقرار على اله بلزم أن يعتقدانه امتي طلبمنه أتي به فان طول فلم يقرّفهو كفر عناد اله فاعتراضه بماذ كرعلى الزمخ شرى وهومن الحنفية أوالمعتركة لاوحد له وأتمامن أورده على المصنف فلهذلك فتأمّل (قوله ومن أخل بالعـمل ففاسق الخ) أى انه مؤمن فاسق وعند بعضهم كافر فاسق لان الفسق يطلق على الكفر أيضا قال نعالى ومن كفر بعد ذلك فأولنك همم الفاسقون لانه من فسق الرطب اذاخرج عن قشره وهو أعترمن الكفر وأكثر مايقال الفاسقلن التزم حكم الشرع وأخل يعض أحكامه والفرق بين مذهب الخوارج والمعتزله انه لاواسطة بيزال كفروالايمان عندالخوارج وينهماوا طةعندا لمعتزلة اذشرط الايمان أوشطره ترك الكائر أوالذنوب مطلقاعندهم وماقيل منأنه يفهم منكلام المصنف ان الخليالعـمل وحده مؤمن فاسق وليس بكافرعنسد جهورالمحدثهنأ يضافينا فى ماقالوه من أنه مجموع الثلاثة ساقط لمامتر (قوله والذي يدلُّ على انه التصديق الخ) أي ممايدل على انه وضع في الشير علتصديق القلب دون عسل اللسبان والجوارح والاضافة في أصبطلاح النجاة مشهورة وكذافي اصطلاح غبرهم والمرادبهاهنا معناها اللغوى وهوفي الاصل الامالة وتطلق على تعلق خاص وهوكونه صفة له وملابسا ملابسة تامة فانه جعلفى هذهالا يات مظروفاتارة وأسمندالمه أخرى فبكون من أحواله لامن أحوال الجوارح وهو لايضاف اليها الاسأويل وعطف العممل علمه يدل على التغاير وكونه من قسل حافظوا على الصلوات والصلاةالوسطى خلاف ألظاهر بأباءكثرته وكذا تخصيصه بالنوافل بناعلى خروجها وقرنه بالمعياصي ولودل على الطاعة لم يفرن ستدها وهذاوان دل على خروج الأعمال دون الافرار كاف في رد القول بأنه بجموع الثلاثة وفيهنظر واستشهادها يةلم بلبسواالخ لان اللبس لايقتضى رفعه بلمخ الطنه وهو مبنى على ما يقتضه معظاهرها من انه مطلق الظلم الشامل في علما معي حتى الشرك فان خصص بالشرك كماسأتى في تفسيرها فان من أشرك عناداسمي تصديقه ايمانا وان لم يعتبر شرعالعدم شرطه فلابرد على المصنف رجعالته أنه لا يصم الرادهذه الآية هنا لات الظلم فيها بمعنى الشرك ثمانه أورد على المصنف انه سع فيماذكرالامام وهومخالف لمذهب وفانه صح عن الشافعي رضى الله عنه أنه قال الايمان قول وعمليزيدو ينقص وقدتقدم مايدفعه والمراديا كثابة في الآية اشاته والاقرار والعسمل غيرمنيت فيهما وقدقسلان كل واحدمن هذه الادلة وانكان محلالا مناقشة لحصى بالمجموع تعصل الطمأ بدنه والاستدلال مآية وانطائفتان لانه سماهم مؤمنين مع عصبان أحدالفريقين (قوله مع مافيه من قله التغميرالخ) هذاماوقع في بهض النسج ومعناه أنه في اللغة مطلق التصيديق وعلى هذا هوتصديق خاص

ومنأخبل بالاقرار فكافر ومن خبل بالعسل ففاسق وفاقا وكافر عسدانلوارج وبارج عن الايمان غيرداخل في الكفر عنه المعتزلة والذي لم على أنه المصديق وحد انه سیمانه ونعیابی أضاف الایمان الی القلب فقال أولنك كتب في قلوب ملايمان وقلبه مطمن بالاعان واردوس قلوبهم والبدخل الإيمان في قلوبكم وعطف عليه العمل الصالح في مواضع لا تحصى وقرنه بالعاصى فقال وان في مواضع لا تحصى وقرنه بالعاصى طائفتان من المؤمنين اقتسالوا باع بها الذين آمذوا كتب عاملهم القصاص فى القتلى الذين آمنوا وإيلب واايانهم بظلم عافيهمن the line

والاطلاق



إوالاطلاق والتقييد تفاوت ماينهم ماقليل وهو المعروف في المنقولات بخلاف قولهم ادفيه مع التغيب إزيادةالاقرار والعسمل وليسمعه فيهذه العبارة ماقسل من أن المراديالتصديق الاعتقاد الجسازم المطابق للواقع وهوقلما يقبل التغيير بتشجيك مشكك بخلاف القول والعسمل لأنه متغير وغيردائم فانه تكلف وعدول عنجادة الطريق وقوله وأنهالخ المراد بالاصل المعنى اللغوى المنقول عنه وفي بعض النسيخ فانه بالفاعلى انه تعليل لماقبساه قيل سرهذا الاختسلاف وترجيح ماذكر واجع الى أن المكلف الروح فقط والبدن آلة لهاوم كبأ والبيدن أوجحوعهما فان قلنا بالاول وهوا لاظهرفه والتعبيديق وانقلنا بغيره يعتبر عمل اللسان والجوارح (قوله وهومتعين الارادة الخ) الظاهران هذه جله حالية والواو واوالحال لاعاطفة على ماقبله كماقيل كمافيه من التعسيف وكذاقوله مع مافيه أيضاأى يدل على مجرّدالتصديق ماذكر مقرونا بمافيه الخ والوفاق المذكور بينناو بين المعترلة والقصر اضافي ناظرلارادةالمجموع لاحقيقي والتعين النسبة الى المعنى الشرعي فلأبرد عليه مامزمن قوله وحسيكالا الوجهين حسبن في يؤمنون الغيب المعدى وثق بالباء أيضا وقد قبل آنه انماً يتم لوتعين ان الباء للتعدية وسبهى أزفبها احتمالات أخر مع أنهعلى التضمين يتعدى بالسا التقدير مبعترفين بالغيب كامز وأيضا ظاهرعب ارتدانه برادالتصديق على اندمع في شرعي كما ينالك وليس كذلك لقول الأمام أجعنا على ان الايمان المعدّى بالساميجرى على طريقة أصبل اللغة أمااذاذ كرمطلق اغبرمعذى فقد اتفقواعلى انه منقول عن المسمى اللغوى وهو التعسديق الى معنى آخر والجواب أن التعسدية هي الاصل المتبادر ولذاقدمهاالمصنف فبماسبأتى فلايلتفت لمايخالفها وماذكره الامام مخمالف للجمهور وليس ممايعول عليه فعلمك التنبع والنظر السديدان أردت أن غيط لشام الشببه ومن الناس من قال ان الضمير في قول المسنف وهومتعيز راجع الى الاصل فهوعين كلام الامام وبنى على مافهمه ماتركه خسيرمن ذكره (قوله ثما ختلف في أن مجرّد التصديق الخ) هذا مترتب على أنه التصديق وحده الدال عليه قوله والذيدل الخ أى اختلف القائلون بأن حقيقته النصيديق لاغبرهل بكنى ذلك التصيديق وحيده في كونه مؤمنافانه حقيقته الموضوع لهالفظه أويشترط لهشرط خارج عن مسماه وهوالاقرار بالنطق بكلمة الشهادة للتمكن منها كمامر تحقيقه وات المعتبرمنه حقيقة ذلك أوماهوفي حكمه كاشارة الأخرس وليسا الحلاف في الحكم باعانه ظاهرا واجرا أحكام الاسلام بل في كونه كذلك في الآخرة ناجيا من العذاب المخلدكماات المصرعلى عدم الاقرارمع طلبه بلامانع منه كافراتها قاكمامتر ولمجزم المصنف رجمه الله باشتراطه اذقال ولعل الخ لتعارض الادلة كمامتر وبمباذكر من كون الاختلاف في الشرط الخبارج عنماهيته علمأ نهمذهب آخرفلا يصح تفريعه معلى ماقسله وقوله لابذمن أنضمهم الاقرار بنيافى قوله وحده والتمكن القدرة يقبال مكنته وأمكنته من الامرفتمكن واستمكن اذاقدر والمعاند هوالذي عرفه وصدق به وامتنع من الاقرار به والتشنيع عليه وقع في آيات كثيرة كقوله نعمالي وجحد وابهما واستبقنتهاأ نفسهم والجاهل هوالذى لابعرف ذلك لقصوره وتقصيره في النسطر الصحيح وقوله للانتكار أى لكون كون كونه عن الاقرار مع تمكنه ومطالبته به دليل الانكار القلى وعدم التصديق به فيؤل لما ذكر فتدبر (قوله والغب مسدروصف به الخ) أى أقيم مقام الوصف وهو غائب للمبالغة بجعله كأنههو وقبسلانه بمعنى المغب فأطلق المصدر وأريديه المفعول نحوخلق الله ودرهم ضرب الامبر وردةأ وحتان في العبر بأن الغب مصدر عاب وهولازم فلا يبي منه اسم مضعول وكونه تفسيرا بالمعيني لان الغائب بغبب فسه تكلف منغبرداع والشبيهادة ما يقابل الغب لانها مايحس ويشاهدنهىمشالهفىالمصدريةوالوصفية (قولهوالعرب تسمى المطمن الخ) روى بصن س الهمزة وفتحها فبالكسراسم فاعل وبالفتح اسم مكان وهوالوهدة المخفضة في الارض والحصة بفتح الخاوسكون الميروفتح الصاد المهسملة وهاءتأ بيث تابها النقرة والحفرة ومايشسهها في ظاهرا لجسب

أوباطنه ويقال للجوع أيضا لانخفاض البطن بهكافى قولهم ليس للبطنة خبرمن خصة تتبعها والبطنة هىالامتلاءمن الطعام والكلبة بالضمو يقالكلي يطنه عندالخباصرة وقبل تسمية الارض بطمئنة مجازوتذ كبراسم الفاعل باعتبا رالمكان كانه قسل المكان المطمئن من الارض والاظهر جعله صفة لبعض كمايشعريه من التبعيضية وشهادة تسمية الأرض ليست بنية لاحتمال أن يكون فمه فمعلا وليس بشئ لاتمن بالية وانجاز فهاأن تكون معيضية أيضا وليس مراده الاستشهاد بل الاستثناس والأشارة الىانداستعمل اسماجاًمداعمى قريب ممانحن فيه (قولهأ وفيعل خفف الح) القسل بفتح القاف وسيصيحون الساءالمخففة واحداقبال وأقوال ومقاول وهوملك حبر ويقال يقول لانه يقول ماشاء فينفذ قوله أوهومن دون الملك وأصله قبل مشتددا قال أبوحيان لأينبغي أن يدعى في قبل وأمثاله ذلك حتى يسمع من العرب منقلا كنظائره من نحو مت وهين فأنها سمعت مخففة ومنتسلة ويبعد أن يقال التزم تخفيف هذاخاصبة معرانه غيرمقيس عنديعض النجاة مطلقاأ وفي النابى وحده ولايخني أن قيسلا وان إيسم مشددا الأأن أعة اللغة صرحوا بأنه أصدله كما قاله بعضهم فى سيف وريحان لكن منه ما فرق فانه واوىفلولاا دعاماذكرام يكن لقلب الواوياءو جهفتأمّل (قوله والمرادبه الخ) بديهــة العقل والرأى مالاتحتاج الى فكرونظرمن بدمدها وبداهة اذابغت وفاجأ وفى الكشاف المراديه اللهفي الذى لإينفذ فبمها شدا الاعلم النطيف الخيبر واغمانعلم يحن منه ماأعلناه أونص لنساد لبلاعليه ولهذا لايجوز أن يطلق فيقال فلان يعلم الغيب اله وهذا بعينه ماذكره المصنف ومن الناسمن توهم انه غيره لانه بظاهره يدل على انه مطلقالا يتعلق به عــم أحدَّسوى الله وهو افتراء عليه لما سمعت وهو بعينه ما خود من الراغب قال فى مفرداته الغب مالا يقع تحت الحواس ولا تقتصب بداهة العقول وانم أبعد لم يخد بر الانبيا عليهمالصلاة والسلام اه والمرادادخال البديهسي الغيرا لحسوس فماليس بغيب في الظهور فلايرد عليه ماقسل منانه لاتقابل بين الحسوبد يهمة العقل الاأن براديه البيديه بي الاولى للعقل فسقى كثيرمن الضروريات داخلة في الغب اله لان مايد كه العقل من غيرتظروف كر ولايد رك الحس مقابل لمايد ركدا لحس تقابل الشئ كماهو أخص من نقضه كما إذا أريد البديه بي الأولى للعقل وإدخال الضروريات التيلايد ركها الملس وفهما خفاءفي الغب لامحسذ ورفسه بل هو أم مستحسن (**قول**هوهوالمعنى بقو**ل**ةتعـالى الح) قـل انه جعل كون مفاغ الغب عنــده كماية عن اختصاص غيب لادليل عليه به تعالى وهومبنى على أن المفاتح جع مفتح بالكسر بمعنى مفتاح أمااذا كان جع مفتح بالفتح وفسرت بالخازن فلاحاج فلادعا الكاية لان قوله لايعلها الاهوصر يحفى ذلك الاختصاص وسماتي سانه فى تفسيرهذه الآية والمراديم ذاكل مااستأثر الله بعلم (قوله وقسم نصب الخ) نصب الدليل وأقادته عبارة عن سانه على الوجه المعروف وهومجاز في الاصل صارحقيقة اصطلاحية فيه وقوله كالصانعأى كاشآت وجودا اصانع وهوالله عزوجل واطلاقهءلى الله تعالى وردفى حديث مسندوهو ان الله صانع كاصائع وصنعته فلاحاجة لقول السمكي جوازا طلاقه لوروده في قوله نعالى مسنع الله الذى أتقن كلشئ فآنه انما ينمشى على رأى من يكتني بورود المادة ولاحاجة البه وماورد اطلاقه ءتى الله وثت اخبارالآ جاديجوز تسميته به على خلاف فيه في شروح العصمين وقوله وهو المرادالخ فالغبب الذى أمنوابه الله وصفائه ومأيجب اعتقاده فان قلت على هدذا يشمه ل الغب الله ويطلق علد وضمنا والغب والغات مايجوز علىه المضوروالغسة واطلاق المتكامين في قولهم قياس الغائب على الشياهد الايصح سنداله قلت الساف مطبقون على تفسيرها بحاذكر وليس فيها اطلاقه علىه بخصوصه فليس هذامن قسل التسمية وفي بعض الحواشي فرق بعض أهل العلم بين الغيب والغائب فيقولون الله غبب وليس بغائب ويعنون بالغائب مالابر المولاتراه وبالغب مالاترا مأنت فتدبره (قوله هذا اذا جعلته الخ) الصلة في اصطلاح النحاة صلة الموصول والمفعول به يواسطة الحرف وتطلق على الزائد كمامز

فقوله

الكلية غيباأ وفيعل خفف تقيل والمرادية اللبى الذي لاياركه الملس ولا تقتصبه بديه ى قىمان قىسم در لى على وهو العقل وهو المعسى بقولة تعالى وعسامه مفاتح الغبب لا بعلها الاهو وقسم تصبيعليه دليسل سال المرابع وصفاته والموم الآخروا حواله المالم وصفاته والموم الآخروا حواله وهوالمرادية في هذه الآية في الذا جعلته وهوالمرادية في هذه الآية فالم الا

فنوله وأوقعته الخ تفسيرله بالشانى لانه المقصود وهيذا اشارة الى المراد أى كون المراد بالغب القسم النانى من الخنى المذ كور على هـ ذاالتقدير لاالى كونه بمعنى الغائب أوالخنى على التقدير بن كاقبل لان القسم الاول ليس مما يلزم الاجان به الااجالا بأن يعتقد غسالا يعلمه الاالله فتأمّل (قوله وان جعلته حالاالخ) فالايمانعلىالاول مضمن معنىالاقرار والاعترافأ ومجمازعن الوثوق ومعنى الغيبةصفة للمؤمن وأى يؤمنون بماهوغا تبعنهم وعلى هذاهو بمعنى التصديق لانضمن ولايجوز والغسة صفة للمؤمنين والمؤمن به محذوف للتعميم والمبالغة أى يؤمنون بجمسع ما يؤمن به فى حال غيبتهـ مكما يؤمنون حال حضورهم لاكالمنافقين وهذا الوجه يختص بغر والصحابة رضى الله عنهم لمشاهدتهم للنبي صلى الله عليه وسلم ومعزاته وهويم ايجب الايمان به فليس ايمانهم كله بالغيب وكذافي الوجه الاول ويجوزان لاتفصص أتماءلي أنهمن استناد ماللبعض الى السكل مجسازا كسنوفلان قتسلوا قسلاوهو المناسب لطاهر الحصر فيأولنك هما لمفلحون لنلا ينتني الفلاح عنهم أوالتحصص الغب نظرا لاكثره كالله وصفانه وأحوال الاحرقمن المشرونحوه ولفضل الايمان بالغب أوخروج الرسول ونعته عنه لاضرف ولانه معلوم بدلالة النص والطريق الاولى أوالمرادانهم بؤمنون بالغب كما يؤمنون بالشهادة فهوللد لالة على قوة ايجانهم وانهم استوى عندهم المشاهدوغيره (قوله أوعن المؤمن به) المؤمن بفتح الميم الثانية اسم مفعول وهذامعطوف على قوله عنكم والمؤمن به النبي علىه الصلاة والسلام كافى كلام أن مسعود رضي التهءنه وهذاهو الظاهرأ والاعترالشامل وقوله الروى أن ابن مسعود الجهوعبد الله بن مسعود الصحابى المشهوررضي اللهعنه وهذاأ ثرصح عنه مخرج في السنن موقو فاعليه وقد قال له الحرث بن قيس عندالله يحتسب ماسبقتمونابه من رؤية رسول آبله صلى الله علمه وسلم فقال ابن مسعود عند الله نحتسب اعانكم بمعمدصلي الله عليه وسلم ولم تروه ان أص مجد صلى الله عليه وسلم كان سالمن رآه والذى لا اله الاهو ما آمن أحداً فضل من ايمان بغث ثمقراً المذلك الكتاب لارب فيه هذى للمتقين الى قوله المفطون كذا أخرجه الدارمى فسننه وصحعه الحاكم وقرانه للاية مستشهدابهاعلى ماذكره ندل على انهامجمولة عندءعلى هذاالمعنى وبمعناه ماروى مرفوعافى السنبأ يضاات أباعسدة بن الجزاح فال بارسول الله أحد خرمنا أسلنا وجاهد نامعك قال نع قوم يكونون بعدكم يؤمنون ب ولم يرونى وماقيه لمن أنه يضى الى أنااصحابة أجعين غيرداخلين فىالآبة وانهامخصوصة بغيرهم ومعنى كونهم أفضل انهم أعجب حالاليس بشئ لانهم خارجون على تفسيرا بن مسعودولا محذور فيه وليس معنى الخير ية ماذكر لانها تختلف بحسب الاضافات والاعتبارات فالصحابة خريرالنياس لنبله مشرف القرب من الرسول صلى الله عليه وسرام واشراق اطنهم وظاهرهم بنور النبؤة ولزوم سرة العدل والصدق والتنزه عن دنس المعاصي وهو المراد بحديث خبر القرون قرنى الخ وخبرية غبرهم بايمانه بالغيب ورغبته ومحبته تله ورسوله مع انقضا مشاهدة الوحى وآثاره وفساد الزمان كإقال القائل تلهدره رأيتعسدانله أكرممن مشي ، وأكرم من فضل سيحي تن خالد

أولنك جادوا والزمان مساعد ، وقدجاد ذاوالدهر غير مساعد وكذاماقيل من أن في عبارة المصنف رجه الله ايجاز امخل لجواز أن يراديه الغيب عن المؤمنين فكائنه اعتمد على مافي الكشاف من أن أصحاب عبد الله ذكروا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وايمانهم فتال ابن مسعود رضي الله عنه ان أمر مجمد صلى الله عليه وسلم كان بينا الخ (قوله وقيل المراديا الغيب القلب الخ) فالغيب القلب لانه غائب محسني قيل و بعضده التعبير بالمضارع لان ايمان الفلب عن المؤلم المستمر وقوله وزيف الفلب منه عالم محد صلى الله عليه وسلم كان بينا الخ (قوله وقيل المراديا الغيب وقوله والمعني يؤمنون بقال به مرة بعض النسح بدانه والمؤمنون بقالو به م (قوله فالباء على الأول الخ)

قىلىرادىم انصميرالفعل اللازم متعدّيا أكمساوياله معنى فعنى ذهب زيداً ذهبه وقديرا دبها مآهو لازم لكل حرف جر وهو افضاء معنى متعلقها الى مدخولها وهو متعين للاراً دة هنا وحينئذ لاتحسس

00

شهاب

وأوقعته موقع المفعول به وان جعلته خلاعلى تقساب ملتبسين بالغيب كان بعدى الغيبة وانلفاء والمعنى أنهسه يؤمنون عاسين عنكم ي مسمر من الذين المالة من الله من المالة الموافلة الموافلة الذين المالة من الذين آمنوا فالوا آمناوا داخلوا الى شساطىنەم فالوا انامعكم انمانتحن مستمزؤن أوعن المؤمن بملياروي الخ ابن مسعود رضی الله تعالی عنه فال والذی لااله غيوما آمن أحد أفضل من ايمان يغيب مترق هذه الآبة وقيل المراد بالغب القلب والمعنى يؤمنون بقاوب ملاحن يقولون بأفواههم ماليس في قاو برم فالبا على الاول للتعدية

411

إمقابلة الآلة لهياا ذالةعدية مالمعسى الشاني موجودة فبهيا الاأن يقال المرادا فضيامه عناها بجبت يصبر مفعولا به وفي الآلة ليس كذلك وهوكلام مشوش لان ما بعد دالا هو عين ما ادعى تعين خلافه فالحق أن التعدية هسالملعسى الأوللان معسى قوله يؤمنون بالغدب على الاول بصد قونه ويتسقنونه فهومفعول به (قوله وعلى الشابى المصاحبة) قدل اذاجعات الما المصاحبة لايلزم أن يكون المتعلق محذوفا حتى بكون الالانك اداقلت دخلت علمه بثماب السفرليس معناه دخلت مصحو بابتماب السفرلتعلق الباء بالدخول بلمعنى الصبة يدل علمه البا فالوجه تعلق البا والاعمان ومامرمن تقدر الحال معنى انسحابى . لامن حاق اللفظ (قلت) قال نجم الائمة الرضي تكون البا مجعه في مع وهي التي يقال لها با المصاحبة نحو وقددخاوابالكفروهم قدخرجوابه واشترى الداربا كاتها قسل ولآتكون بمعنى مع الامستقرا والظاهر انه لامانع من كونهالغوا اله وماذكره هو الذي ارتضاء النماة وما استظهره بطريق المحت هو مختاره وعلسه تسارح اللباب أيضافا لحسالية فى كلام لمصنف محمولة على ظاهره وماظنه تحقيقا حاله في الضعف ظاهر (قوله أى يعد لون أركانها الخ) فسرت الاقامة بأريعة أوجه وهي كافى شروح الكشاف على الأولين أستعارة تبعية وعلى الاخبرين مجبازم مسل وقدل هى في يعض الوجو، كما ية وستسمع ذلك وماله وعليه وأركان جمع ركن كتفل وأقفال وركن الشئ جانبه ولذا أصطلحوا على عذأجرا المآهية أركانا بجلاف مايوقف الصحةعليه ولم يكن دا خلافيها والتعديل التسوية وتعديل الاركان ايقاعها مستجمعة اللفرائض والواجبات أولهامع الآداب والسنن والاول أوسع دائرة للمهتدين بهداية الكتاب والنابى أتم فائدة وأنسب بشأن الصلاة والمدح والزبخ الميل عن الاستقامة وقوقه من أقام العود الخ اشارة الى أنه استعارة تبعية شبه تعديل أركان الصلاة وحفظها يتقويم العود وتسويته بازالة اعوجاجه فهوقويم تشبيها وبالقائم ثم استعرمن تسوية الاحسام لتسو ية المعانى كتعديل الأركان وأخذمنه النانى لزيادة المناسسة بناللعانى وقبل حقيقته جعلها فائمة أوقويمة واستعمال أفام العودبمعنى سؤاد أكثرمن أقام زيدااذاجعله منتصباوان رجع القويم لمعسى المنتصب والحق انه حقيقة فبمسامز لان المتقويم يقع على الأجسام والمعانى على السواقبل وصف نحو الدين والرأى مالتقويم أكثرفلا حاجة الى الاستعارة فكانه محاواالنقل من الحسوس وهو الانتصاب الى المحسوس وهو تسوية العود ومحوه ممسه الى المعقول وهذاماآثره الزمخشري ولاحني مافيه فان محباز شهفي المعاني لاشهة فيهاروا بةودرابة وماذكره لابتد الاكثرة استعمالها فبهافهو مجازم شهو رأوحقيقة عرفية وقبل انما استنداليه من أن التقويم عام للقسلين من الاعدان والمعداني وحقدقة فيه ما لايستلزم كون الأقامة كذلك اذمعنا ها جعل غير المستقير مستقما مازالة اعوجاجه ولاشك أن التسوية المتعلقة بالمعانى معناها الاسان بالمعنى على ماشغى لأجعلها مستقمة بعدأن لمتكن وقدقهل على هذاالوجه انه غيرمتحه ولايفهم من أقامة الصلاة الأأداؤهاوا يقاعهامن غيرنط للنقويم المذكور وهذامع ات مآكه ترجيح الوجه الاخترقد دقبأنه لوأديد ذلك قسل بصباون والعدول عن الاخصر الاظهر بلافائدة لابتعه فى كلام بليغ فضب لاعن أبلغ الكلام ومن هناعلت وجه تأخبرا لاخبر فتأمل (قوله أو بواظبون عليها الخ) وظب على الامروظبا ووظوبا وواظب عليه لازمه وداومه وفسه على هذا آستعارة تبعبة أيضا كمايدل عليه تصريحهم بالتشييه وهذامعني قول الزمخشري أوالدوام علها والمحافظة عليها كماقال عزوعلا الذين هم على صلاتهم دائمون والذين همعلى صلواتهم محافظون من قامت السوق اذانفقت الخ ونفاق السوق رواج مأفيها من الامتعبة وكثرة الطلاب فيهايقال نفقت السبلعة والمرأة نفا قابالفتح كثرطلابها وخطابها كأبين في كتب اللغة وهذاالمعنى كمافي بعض الحواشي يحتمل أن يكون معنى أصاماني اللغة وأن يصيحون من قام العود تشبيهاللنفاق بالانتصاب فىحسبن الحبال والظهور وقال الطسى انها في هذاالو جهكاية ناويحمة عبرعن الدوام بالاقامة فان اقامة الصلاة بمعنى تعديل أركانها وحفظها من الزيغ مشعر يحصحونها مرغو با

وعلى الألى للمصاحبة وعلى السال للآلة وعلى الشاك للمصاحبة وعلى السال للآلة (ويقمون السافة) أى يعتد لون أرعام (ويقمون السافة) ويتفظونها من أن يقع زريني أفعالها من ويتفظونها من أفام العود اذا نفقت وأقتها اذا جعلها خاصة السوق نافة

P17

مرغو ماذبها وإضباعتها في تعطيلها تدل على ابتذالها كالسوق اذا شوهدت فائمة دلت على نفاق ساءتها ونفاقها بدلءلى وحهارغيات الها ويؤجه الرغبات يستدعى الاستدامة مخلافها اذالم تكن قائمة فالمراد بقولهمن قامت السوق اندمن مايد فهو مثله لامنقول منه ورديأنه مخيالف لصريح لفظه ولاييق حنئنذ الاستشهاد بالبت معنى لاذا قامة الصلاة ععني التعديل اذاصارت شائعة حازأن تحعل كنابة كيف والكلام فيعه وقال قدس مره نفياق السوق كانتصاب الشحص في حسن الحيال والظهو دالتسام فاستعمل القيام فبه والاقامة في إنفاقها أي حعلها نافقة ثم استعبرت منه للمدا ومة على الذير أفان كلاً من الانفاق والمداومة محعل متعلقه صغو بامتنا فسافسه متوحها السه وقد أورد عليه ات هده المشابهة خفية حذا وأيضاالاصل أعنى أقام السوف مجباز فالتحتوز منهضعيف ودفع الاول الجسل على الجراز المرسل بعلاقة اللزوم فات الانفاق يستلزم المداومة عادة وأنت تعلمان هذاا لجل على تقدير صحته خلاف مافى الكتاب والشانى بأنه صار بمنزلة الحقيقة اه وقبل فى دفع الاول أيضا بأن فى ذلك الخماء دقة لاتفض إلى التعقيد المعنويّ بل يتجع له غير عامي مبتذل للطفه حتى لا يقف عليه الااللو اص وهيذا موحسالمدح لأمقتض للقدح فان قلت اذاكان بمعنى المداومة والحمافظة والمواظسة نسغي أن يتعدى بعلى لانها تتعدى بها كماقال تعالى والذين هم على صلاتهم مدائمون قلت اذا تحوز بلفظ عن بمعنى آحروكان علهما في الحرف الذي نعديابه مختلفا يجو زفيه اعماله عل لفظ الحقيقة وعمل لفظ الجماز وبكونذلك كالتجريدوالترشيم ألاترىأن نطقت الحال بكذابمعنى دلت وتعذيه يعلى وسسأتى تفصيلاان شا الله تعالى (فوله أقامت غزالة الخ) غزالة علم امرأة شبيب الخارجي الذي قتسله الحجاج وهي من شحعان النساعك أقتسل زوجها خرجت بعسكر على الحجاج تطلب يدمه وجاربته سنة كاملة وهممت علسه فهرب فصلت فى جامعه صلاة الصبح بسورة البقرة اظهار الامتهانه وقصبتها مشهورة كما فى كامل المرد والبهايشع القائل يهجو الحجاج أسدعلى وفى الحروب نعامة ، فتخاصفر من صفير الصافر هلابرزت الىغرالة في الوغى 🔹 اذكان قليك في جناحي طائر وهذااليت من قسدة طو يله من بحرا لمقارب لايمن بن خريم الانصارى أولها أبي الجينا من أهل العراق * على الله والناس الاسقوطا أيهمزمهم ماشافادس * من السافكين الحرام العبيطا وخسون من مارقات النسا * يحسرون للمند بات المروطا وهرماتنا ألف ذي قونس * بنط العراقان منه أطبطا وأيت غزالة اذطرحت ، يمكة هو دحها والغسطا مت للعراقين من سومها * فلاقى العراقان منها السطط الإيتي الله أهل العراق ، اذاقلدواالغانيات السموطا وخيلغ زالة تغتالهم ، فيقتل كهل الوفاء الوسطا وخبلغزالة تحوى النهاب ، وتسى السبابا وتجبى النبيطا أقامت غزالة سوق الضراب ، لاهل العراقين حولاقيطا وسوق الضراب استعارة مكنية وتخسلية أوتمسر ليعية في السوق وفي الاساس رأيته يعسيهم فيسوقالم وفي حومة القتال ووسطه والعراقان البصرة والكوفة وقبط بالطاء المهملة يمعني تام وقسانه كنابة عن التمام كانه شد في قساط أي حيل وترافى جانب والضراب كالقتال لفظا ومعنى والحول والعاموالسنةيمعنى (قولهفانهاذاحوفظ الخ) اشارةالىوجهالشبهفيهماوهوالرغبة كمامر بسانه (قوله أويتشمرون الخ) قال فى المصباح التشمر في الام السرعة فيه واللفة ومنه قبل شمر في العيادة

** أقامت غزالة سوق الضراب لاهل العراقين حولا فرطا فانه ادا حوفظ عليها كانت كالذيافق الذى بي غب فب وادا ضبعت كانت كالكاسة المرغوب عنه أويتشمرون لادانهامن غبر فتور ولا^{توان} قوله هلابرزت الىغزالة روامصاحب شواهد الكناف هلاكررت على غزالة ومناوزاده وقال بل کان بدل اذ کان ای وقول ابن خرج باللاءالجبة والراء المهملة بوزن برصاب والقونس أعلى بيضة الحديد والبطبط من معانيه الداهية كإفي القاموس الم معجمه

•77

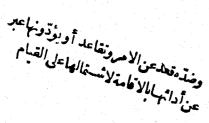
إذااجتهدو بالغ وشمسر ثوبه رفعه وشمرت السهمة رسلته مصوبا على الصيد والاداع فاللغة حقيقته دفع ما يحق دفع ويوفيته كادا الدين والامانة فال تعالى فليؤد الذى التقن أمانته وأصله على مأقاله الراغب من الاداة وهي ما يتوصل بها الى الذي كالحبل للاستقام من البرّروهو في الاصطلاح أخص منهلانه فعسل الشي الذى عيناه الشبارع وقتامعينا فى وقته أولا ويقابله القضباء والاعادة على ماتقرر في الاصول لان ماعين له وقت كالصلوات الجس ان وقع في وقته المعين ولم يست في أداء غير مختل فأداء والا فاعادة فان وقع بعده ووحد فيه سيه فقضاء والاداءهنا يمعناه اللغوي أوالشرعي ولامحذورفيه والتحلد المبالغة في اظهارا للدوالقوة لا تكلفه كافي قوله * وتجلد كالشامة من أريهم * وفي الكشاف أوالتحلد والتشمر لادائها وأن لايكون فى مؤديها فتورعنها ولاتوان من قولهم قام بالامر وقامت الحرب على ساقها وفي ضدّه قعد عن الامروتقاعد عنه اذا تقاعس وتُبط اه (والكلام هنه في أمرين الاول) أن ماذكره المصنف رجه الله هل هو بعينه مافى المحصي شاف أم ينه ما فرق (الثاني) أنَّ الباء في قام بالام هل هي للتعدية ليلزما لحدّلان جعلّالاص قائم الايتأتى بدون جد أوللملابسة فأنه لايقال عرفا قام بالأمر الااذا تليس به على وجدالاهتمام قال قدَّس سره حقيقته قام متلسا بالام والقيام له دلَّ على الاعتنا الشأنه ويلزمه التجلدوالتشمر وأطلقوا القبامءلى لآزمه فهومجمازم سلكامز ومنه فامت الحرب على ساقها أذااشتذت كانهانشمرت لسل الأرواح وتغريب الايدان واعترض علىه بأن الاقامة اذاكانت مأخوذة بمباذكر كأن معناهاءلي قباس النعدية جعل الصبلاة متحلدة متشمرة لاكون المصبلي متشمرا فأدائها بلافتو ركاذكر ووصف ألصلاة بالتحلد اغما يصربوصفها عمالفاعلها كدحده ولايخني بعده وليس لذأن تقول ماء قام بالام للتعدية فألمستعمل يمعني التحلدوا لاجتهاد هوالاقامة في الحقيقة لان قولهم في ضدّه قعد وتقاعد عن الامر، سطله وأيضا القيام بناسب التشمر لاالآقامة كمان القعود بلائم الكسلاالاقعاد اه ومنه بعبام انماأورد على الكشاف من أن كلامه لايشعر نوجه التحوز والعلاقةودفعه بأنهليس بلازم ساقط من درجة الاعتبار وقسل ان المصنف عدل عافى الكشاف وضم البهاقامه اشارة الى أن قام بالامروأ قامه بمعنى حدّقه فأقامه من باب الحذف والايصال والقسام بالشئ بدل على التشمرا فكذاا لاقامة وزع هذا القائل أنه جواب عما أوردعلى المصنف من أن كلامه بدل على ان معنى قام بالام وأقامه واحد وليس كذلك لان الباق قام به ليست للمعدية فلا يكون بمعنى أقامه واقامة الامرليست بمعنى التعلدأ يضاولو كان أقام من القسام بمعسى الجدا كمانت الصلاة مجدة ولايحنى فساده لان أقام متعة وعلى الحذف والايصال اتماأن يكون لازماأ ومفعو لهمقة وكلاهما غيَّ عنالرً وقبل انه أشار بضمَّ الأقامة الى أنَّ الما المتعدية و بقوله اذا جدَّفيه وتجلد الى أنَّ الجد والتجلد على تقدير كون البا التعدية أيضاصفة المصلى دون الصلاة بطريق اللزوم فان معناه نصب بعد انخفاضه أوسواه بعداء وجاجه فبكون مسداعن الحذوالتجلد ويؤيده قول عين المعيانى والكواشى قامالام اذاقومه وأغه هذاز بدة القال والقسل (وأناأقول) معتمد اعلى من يده الهداية الى سواء السبيل اعلمأن قول المصنفين من قولهم كذا أومن كذاقد ردون به سان حقيقة المجماز أوأصله ومأخذه المنقول عنه فتكون من التدائية وقدر يدون انهمن قسله وأمثياله فتكون من سانية ومانحن فيهمن الثانى لامن الأول على ماساتى وقام بالامر معناه جذفيه وخرج عن عهدته بلاتا خبر ولاتقصير مكانه قام بنفسه لذلك الامروأ قامه أورفعه على كاهله بحملته كما قال * شديدا بأعبا الخلافة كاهله * فقيدقام وأقام وحننذ بصرفيه أنبكون استعارة تشبلية أومكنية أوتصريحية وحقيقته ماذكرناه ويجوزأن بكون مجازام سلالان من قام لامرعلى أقدام الاقدام ورفعه على كاهر لالد فقد بدل جهده وتشيله بقامت الحرب على ساقها الى الأول أمسل الاأت كلام الشريف دجه امله لايخلو من الاشكال لات قوله ملتدسالا يفيد ماذكر ناه على انه لوكان معناه قام له كان الانسب جعل اليا سبيبة فكلامه بفعواه

شاهد

من وولهم فامالامروا فامه اذا جدفه وتعلد

[T] V

إشاهد على خلاف مدّعاه وقوله كانها تشهرت الخ يناسب الاستعارة لاالجج إزالمرسل الذي أطبقو إعليه وكان هذاهوالساعث للمصنف رجه الله على أهمال ذلك المثال وماذكر ممن الاعتراض غسروا رداسا ء, فت من أنَّ معنى قام، اقامه، والتشمير والجدَّلازمه أوجاومعنياه وهوالمعنى بقوله ولدس لك أن تقول الخ وهومعنا ويعد التعدى بالباء أوالهمزة وماعقد علىهمن أنه لايتأتى في ضدة التعسنه لانه معنى النلائة بدون تعبد بةمدفوع لانه توهمأت عن لست التعدية فكذاالسا وهو تخبل فارغ فانها تأق للتعدية كافىرضى اللهعنه وأرضاه فأى مانع منجعل فعدعنه بمعنى أتعده أىتركدوأ هملهأ وجعل ضد القسام المتعدى القعود اللازم على انانيه ناك قبل ع أن اللفظ المتحوّذ فسه يعسمل بكلا العسملين عملالمعنى الحقبق والمعنى الجمازى وأماحد بث التحوزف الاسمناد فنحن فىغنية عنه واذا تأملت ماقصصناه علىكعرفت أنتمتهم منام يفصح عن المراد ومنهم من لم يحم حول موارد السداد وقد أوردناه بعرضه وطوله لتفرق بن فضله وفضوله (قوله وضدّه الخ) أى ضدّ قام الام وأقامه اذاحد فيه وتجلدوالضد بمناعنيارا صل المعنى وهوالقيام والقعود ولأزمه وهو الاجتهاد والتيكاسل وقبل انميا هي ماعتسا رالمعنى اللازم له مافاذا كان ذلك في الأقل الحذ والتحلد يكون في الشابي التسكاسل والتهاون مالضرورة والمسنف لميذكرالثانى اكتفا مالاول وصاحب الكشاف عكس ذلك (قوله أويؤدونها الخ) بعني أنَّ الإقامة هنياعيارة عن مجرَّدالإداء أي فعل المسلاة وابقياعها كإعبر عنها مالقنوت في قوله وكأنت من القبانين أي المصلينا والقنوت بطلق على القسام في الصلاة ويسمى السكوت فيها قنونا أيضيا كافى قوله وقوموا لله فانتهن والركوع معروف ويطلق على الصلاة كافى قوله واركعو امع الراكعن أى صلوامعهم والسمودكذلك كمافى قولهوكن من الساحدين وكذا التسبيح كقوله فأولاأنه كان من المسمحين واطلاق هذايدلءلي اطلاق غبره بالطريق الأولى كماسميء وقدمرآن المحقق السعد قال انه لايفههمن اقامة الصلاة الاأداؤهاوا يقاعها دون غيرهمن المعانى السابقة ويؤيده عندى تعينه في كنيم زالاجاديث الصحصة كسدت البغياري أحرت أن أقاتل النياس حتى بشهدوا أن لااله الاابته وأن مجدار سول الله ويعمو الصيلاة ويؤبوا الزكاة فاذا فعاوا ذلك فقد عصموامني دماءهم وأمو الهم الابحق الاسلام ولايخنى على ذي المتعينة فيه وفي الكشاف عرعن الاداء مالا قامة لان القيام بعض أركنها كاعبرعنه بالقنوت الخ قال قدس سرة تبع اللشراح ان أراد أن القدام يطلق على السلاة أكونه دعض أرككانهاتم يؤخذمنه الأقامة وردعلمه أن الهمزة ان جعلت للتعدية كان معنى اقامة الصلاة جعل الصلاة مصلبة وان جعلت للصبرورة كان معنى أقام صارد اصلاة فلا يصح ذكر الصلاة معه الا أن يجعلهامفعولامطلقا والكل ممالآيرتضيه طبيع سليم وانأرادأن القيام لمآكان ركنامنها كان فعله وإيجياده أعنى الاقامة وكثالها أينيا يؤجه علب ان وكنها فعل القسام ععني تحصيل هيئة القسام في المصلى حال الصلاة لاءمني تحصيلها في الصلاة وجعلها قائمة فان قبل لعله أراد أن القسام جزءمنها فيكون ايجاده أىالاقامة مزأمن امحباد جسع أجزائها الذى هوأ داؤها فعبرعن أدائها بجزئه قلنا نعني يقمون حسنند ، ودون الصلاة فيستاج في ذكر الصلاة معد إلى ارتكاب كونها مفعولا مطلقا ولا اشكال في استعمال قنت ونحو مبعنى مسلى اذلابذ كرمعه الصلاة وفى قوله لوجود التسبيم فيها اشارة الم أنه ليس ركنامنهما فاذاجاز أن يعربه عن الصلاة فالتعبير عنها بأركانها أولى وذكر بعضهم أت الاقامة تستعمل بمعنى جعل الشي فاثمها في الخارج أى حاصيلافيه فان القيام بعدى المصول في الخيارج شائع الاستعمال ومنه القيوم وهو الحاصل بنفسه المحصل لغبره فأقبوا الصلاة من الاقامة بهذا المعنى أي حصاوها وأبوابها على الوجه المجزئ شرعاوهومعنى الادام اله وهدذاعلى أنه مجازم سلمن اطلاق الجزء على المكل (وقد أمعنت النظر) أفرأيت ماذكروه لايطاو من الكدر بل فسه عبرة لمن اعتسبر فانه كله ناشئ من عدم تدبر كلام الشسيغين وتثويره أنهسما جعلا الاقامة مجازا وعبارة عن الادا ومعنى يقيم يؤدّى لايصلى حتى يلزم مالزم وبينه ما ساية. 07



277

بعدالمشرقين وقد يتنالك أت معنى الاداءلغة واصطلاحا لفعل فيؤدى الصيلاة بمعنى يفعلها مطلقاأ وفي وقتها المعين فلااشكال فى كون الصلاة مفعولايه بل لابدمنه ووجه التحوز حينئذ أن الاداء المراديه فعل الصيلاة والقيد خارج خروج البصيرعن العسميه عبرعنه مالا قامة بعلاقة اللزوم إذبلزمين تأدية الصلاة وإيجبادها كلهافعل القيام وهوالاقامة لات فعل الشي فعل لاجزائه أوالعلاقة الجزئية لات الاقامة جزء أوجر فيلطلق الفعل ويعجوذ أن بكون استعارة لمشابهة الاداء للاقامة فيأت كلامنه سمافعل متعلق بالمسلاة فانقلت اذاكان التعوزنى التعب يرعن الاداء بالاقامة فلمقال الزمخشرى لات القسام بعض أركانها وهل لذالم ينف رجه الله فوتعسره بالاشتمال لخالفته فأوهو مجرد تفنن في الطريق قلت لما كانفعل الادا الصلاة والاقامة فعل القدام بعنأته من أركانها ليكون فعله لازما لفعلها كإهناه وعدول المسنف لبشمل التسبيع من أقل الاحران حسل على ظاهره لأنه ليس وكنا ولذاعطفه الزيخشرى عليه وفال والواالخ كاسجى وهذا بمارع كون العلاقة اللزوم لأنه بكني فسه اللزوم العرفى فلابردعلمه ماقبل من أن هذا الكل لابستان ما لجز هذا وأحسب بأن المراد القيام في الصلاة وهو بستازمه قطعا ولماذهبوا بأسرهم الىعلاقة المزاية وأنمعني بقمون يصلون لزمهم مالزم فتفزقوا أيدىاسبأ فمن فأنل لماكان القيام جزأمن الصبلاة كانت الاقامة البي هي إيجاد القيام جزأ من ايجاد الصلاة الذي هو أأداؤهافعيرين الادامالا قامة وعلق مالصلاة لتعدين المؤدى وتلك العلاقة لايلزما طرادهاالي آخر ماتكلفه بمالاعدى ومنقائل معنى افامتها جعلها فانمة أى ذات قيام كعشة راضسة ترجعل ذات قيام كلاية عنأ دائها وعبر بالقسام لانه ركن يشتقل على أشرف الاركان وهو قراءة القرآن وقبل الاقامة كنابة عن الاداء ومنهمم من رأى أن ما حاولوه لا يترج ال ولا يخلص من الاشكال فاختار شقا آخر وزعه مأنه أحسن بمياذهبو االبه فقبال انه استعارة وانهشسه الصلاة المرحصك يةمن القسام الذي هوصفة المصلي بشمض فائم لاشترأ كهمافي القسام فتولد منه تشبيه من يوقع الصبلاة جن يجعل الشخص قائما وأطال من غرطائل (قو له والتسبيم) قال الراغب التسبيح تنزيه الله تعالى وأمدله المرالسر يع فى عبادة الله تعيالي وحعل ذلك في فعل الكركافعل في الأبعاد للنشير فقسل معده الله وجعل التسبيح عاماً في العيادات قولا كان أوفعلا أونية وقوله فلولاأنه كان من المسحين قسل مر المصلين والاولى أن يحسمل على نبتها اه وقدقد منساما قاله الشريف وفي التعوز به كلام سسأتي في تحسله (فو لله والاول أظهر) أي حسل النظم الكريم على تعديلها وحفظها عن العدول عن اللائق مهاأ ظهر من بقية الوحوه لانه المروى عن سيد مفسرى السلف وهوابن عباس دضي انته عنهسما كماأخرجسه ابنجر برواين أبحاتم من طرق عنه قال قدّس سرولما كان يقيمون الصبلاة في معرض المدح بلادلالة على اعجباب كان جسله على تعديل الاركان كما ة; رمأ ولا أولى فانه المنباس لترتب الهدى السكامل والفلاح التام الشامل وهذامعني قول الامام الاولى حدل الكلام على ما يحصل معة الننا العظيم وذلك لا يحصر الااذا جلنا الاقامة على ادامة فعلها من غي مرخلل في أركانها وشرائطها فان عدم ذلك الخلل هو عن التعديل المذكور وأما ادامة فعاسا فهومن صبيغة المضارع والاستقرارا لتعذدى فسيه أومن لازمه لازمن لميخل يركن منها كنف يحسل مج ملتها بتركها أحدا نافليس هذا هوالمعنى الثاني كالوه مه الطسي فقبال هذا أولى من قول القاضي لمامتر في تقريرا لكناية فانهاجامعة جيع المعانى المطلح بذفيها ومن هساعه لموجسه آخر لترجيحه على النياني لانه متضعين له فهو أفيد منسه مع ماذكره وهومعنى كلام الراغ لامافه مه بعضهم عنسه من أنه الوحبه واغباغترهم لفظة الادامة وقدعرفت المرادمنها وقوله أشهراشارة الى اشتهارهذا التفسيرين السلف كامز والىشهرة الاقامة بهسذا المعنى فى لسان الشارع والقرآن قال الراغب فى مفرداته اقامة الشئ توفية حقه قال تعالى لسبة على شي حتى تقيمو االتوراة والانحيل أي توفو احقهما بالعرام والعمل ولم يأمر تعالى العسلاة حينما أحر ولامدح بهاحيتم امدح الابلفظ الاقامة تنيها على أن المقصود منها

ونية

كاعبونها بالقنوت والركح وعوالسجود والتسبيح والاول أظهران أشهر

والى المقبقة أقرب وأفياله منه الشبيه على ات المقبق بالدح من راعي حدودها الطاهرة من الفرانض والسن وحقوق باالباطنة من المشوع والاقبال بقلبه على الله نعالى لا الملون الذين هم عن ... والله ذكرفي ساف المدح والمقهيز المسلاة وفي معرض الذم فعر بل للمصلب والعسلا فعلة من مسلى اداد عا طار طار من زى ديا

الواو

فرفسة شروطهالاالاتيان بهيا تهما وقوله رب اجعلني مقيم العسلاة أي وفقني لتوفيسة شرائطها اه وتول المحقق فشرحه هناأنت خبير بأن المفهوم من اطلاق فامة المسلاة ليس الاأداؤها وايقياءها فيانلارج منغداشعار بمااعتبره من التقوّم على الوجه المذكور الخلاوجه لمساعرفت من أنّ المفهوم أمن النظم السكريم خلافه كإينه الراغب مع أن حصقة الأقامة المتقدّمة جعل الشئ قائما وارادة ماذكر متهاوالعدول عن يصاون الاخصر الاظهر لابدله من وجه ومنله لايسل بسلامة الأمر وإذالم يعرج السيد عليه (قوله والى الحقيقة أقرب) لان حقيقته العامة العوج وتسويته في الأجسام كما في قوله تعالى فوحداذها حدارا ريدأن ننقض فأقامه وتعديل المعانى والاركان أقرب شئ لهذا لظهور اشتراكهما فوجه الشببه وقدمر قول المدقق في الكشف ات اقام العود بعني سوّاه أكثر استعمالامن اقامه اذا جعله منتصباوقوله ان استعماله في تعديل الاجسام والمعالى على السواء بل التقويم في نحو الدين والرأى أحسيتر وفي كلام المصنف رجه الله اشارة المه أذجعل مأخذ الاول أقام العود ولامرية في أنه أقرب الى المقدمة من قامت السوق الذي هوم أخد ذالثانى ومن قام الامر الذي هوم أخد ذالثالث اذلاقدام فيدعلى المقبقة بلهومأخوذمنه واعتب ارقيام الصلاة نفسها فيهمامز (قوله وأفيد) أفيد بالسا وأذو دمالوا وأفعل تفضيل من الفسائدة لانه واوى وياني كاف القاموس وغيره والآول أشهر ولذاا قتصر علىه بعض أهل اللغة وقال يقبال هما يتفايدان ولايقال يتفاودان والفائدة ما استفدت من علم أومال وتتخص في العرف العام بالربح وقوله لتضمنه الخ أى لتضمن قوله يقمون على هذا التفسيع التنسه على ماسمدحون به من قوله أولدك الخ فهو يوطئة وبهها بأخه ذيعض الكلام بحجز بعض ويحقمل أن ريد كاقدل ان هدد الجلة تفيد المدح فاذا جل على ماذكر كانت منهة على وجه استحقاق المدح فترج بهذا كونهاصفة مادحة وحدودهابمعنى أوصافها وأحكامها المختصة بهماشهت بالحدّالذى لايجوزتجماوزه (قولەولذلكذكرفى سياق المدح الخ) أى لمامترمن كونه أشهروأ قرب وأفسد أوللتنسه المذكور لانمن راعى حدودهالايتر كهافهوداخل فبه أومفهوم بالطريق الاولى فلابر دعليه أنه لايدل على مدعاه من أن الاول أولى اذعكن أن تكون الاقامة بمعنى المواظبة والمداومة والسياهون عن العسلاة كإنقلءن ابن عياس رضي الله عنهما المنافقون الذين يتركونها اذاغابوا عن الناس ويؤدّونها اذا حضروا والمصنف رجدالله بي تفسيره على الحقيقة الظاهرة والمعرض ضبطه في شرح الشيافسة بفتح المه وكسرالرا وهوموضع العرض أوالعروض والمشهو دكسرالم وفتح الراء وهوالذى صرح به أتمسة اللغة كافى شرح الفصير للمرزوقى ومعناه اللب أس الذى تتزين به الجارية اذاعرضت للسبع فاستعبر للسباق اوللعبارة الواقعة فيه (فوله والصلاة فعلة من صلى) نعله بفتح العين على الظاهر المشهور وجؤز بعضهم سكونهافتكون حركة العين منقولة من اللام وشبيه هامالز كأة المأخوذة من التزكية وهي النبيبة أوالتطهير لمشابه تهالهالفظاوم أخذاورهما وقوله من صلى اذادعا أى هي مأخوذة ودائرة الاخذ أوسع من دائرة الاشتقاق أوهو نناءعل أن أصل الاشتقاق الفعل لاالمصدرعلى المذهبين المشهورين في التصريف فالصلاة لغة الدعاء دنقلت في الشيرع الى العبادة المخصوصة والدعاء يكون يمعني النداء والتسمية والسؤال مطلقا أومن الادنى للاعلى وهذا هوالمراد فان قلت سيذكر المصنف رجه الله في تفسيرة وله تعيالي ان الله وملائكته بصلون على النبي صلى الله عليه وسلم ان الصلاة مشتركة بين الرحة والاستغفار والدعاء وهوالمشهور فأصول الفقه قلت قال في المسباح المندرانه قول لبعض أهل اللغة فشي المسنف رجه الله على قول هناو على تول غة وسياتى تحقيقه فى محله (قوله كتيتا بالواو الخ) النفخيم له ثلاث معان ترك الامالة واخراج اللام مغلظة من أسفل اللسان كلام الله اذالم تل كسرة والامالة الى الواو وهذاهو المرادهنا كإذكره شراح الكشاف لاأن غال فتعسة اللام ضوالضمة لمناسبة الواوالاصلية كماتوهسم لأنه لاوجه لتخصيصه باللام كاهوأ حسدالوجوه المروية عن ورش لان ذكر زكى يأياه وكون التفسير عله اذلك

15

أليس بمرضى تحذد المحققة من القراءقال الامام الجعيرى في شرح الرامية ا تفقت المصاحف على رسم الواو مكان الالف فى مشكاة ونحاة ومناة وصلاة وزكاة وحياة حيث كنّ موحدات مفردات محلاة ماللام وعلى رسم المضاف منها كصلاتي بالالف وحذفت من بعض المصاحف العراقية واتفقوا على رسم المجموع منها بالواوعلى اللفظ ووجعكامة الواوالد لالة على أن أصلها المنقلبة عنه وأو وهواتها علاتفغيم وههذامعني قول ابن قتيبة بعض العرب بميل لفظ الالف الى الواو ولم اخترالتعليل به لعدد م وقوعه في القرآن العظم وكلام الفصحاء اه ولفظ المفحم ضبطه أرباب الحواشي هما معالنمراح الكشاف مستخسر الماء المعمسة المشددة على زنة اسم الفساعل ولامانع من الفتح على زنة اسم المفعول على أنه من إضافة الموصوف للصفة فانه كعكسة واردفى كلام العرب وانكان لاينقاس وقوله لاشتماله على الدعاء نهومن أطلاق المال على المحل وهو الظاهر لامن اطلاق الجزعلى الكل وان جازان لم نقدل بأنه مشروط بأن يكون ممايزول الكلبزواله كارأس والرقبة على ماسباتي (فوله وقيل أصب ل صلى الخ) تمريض لقوله في الكشاف وحقيقة صيلى حرك الصلو بنلات المصلى فعل ذلك في ركوعه وسموه ونظيره كفر ليهودي اذاطأطأ رأسهوانحنى عندتعظم صاحبه لانه ينثىءلى الكاذتين وهما المكافرتان وقدل للداعى مصل تشبيها له فيتخشعه بالراكع والساجد اه وقال الفاضلان في شرحه انه ريد أن صلى مأخوذ من الصلا بمعنى حرك الصلوين وهدما العظمان الذاتنان فأعالى الفخذين يقال ضرب الفرس صلويه ذنبسه أىماءن يمنسه وشماله ثماستعمل صدلى بمعنى نعل الهمات الخصوصة محسارالغو بالان المصدلي يحرز لمصاويه في ركوعه وسحوده ولمااشتهرفى همذاالمعنى استعبرمنه لمعنى دعاتشديهاللذاع بالمصلى فىخضوعه وتغشعه وفيه ضعف من وجهين الاول أن الاشتقاق مماليس بحدث قلسل الثاني أن الصلاة بمعنى الدعا مسائعة فأشعارا لحاهلة ولمردعنهم اطلاقهاعلى ذات الارسيجان بلما كانوا يعرفونهافاني يتصور لهم التجوزعنهافالصواب ماذهب لسه الجهورم أتلفظ الصلاة حقيقة في الدعا مجازلغوى في الهيات المخصوصة المشتملة عليها حسكما حقق في أصول الفقه فان قدل اذا يت صلى بمعنى حرّك الصلوين كان الانسب أن يؤخذ منه لفظ الصلاة بمعنى الهيئة الخصوصة تم يشتق منه صلى بمعنى أحدثها فلماذ اعكس المصنف رجه الله قلنالان المناسسة بين محريك العضووا حداث الهيئة أقوى منهما بين تحريكه ونفس الهيئة ولذلك أيضاجعل الزكاةمن زكى الشرعى المأخوذ من زكى اللغوى على أن قوله الصبلاة من صلى قديراديه انهامن جنسه أى يتلاقبان فى الاشتقاق بلانع من المشتق منه في ازأن يحمل على اشتقاق صلى من الصلاة وكذاالحال في الزكاة وأوردعليه في الكشف أيضا أنه مخالف لمذهب المعتزلة فانهاعندهم حقائق مخترعة شرعبة وليست منقولة من معان لغوية والقائلون بالنقل وهم الجهور فالواانها منقولة من الدعا وفي الروض الأنف المسلاة أصله النحنا وانعطاف من الصلوين وهدما عرقان في الظهرالي الفخذين تمقالواصلى علىهأى انحنى علىه رجة وسمو الرجة حنوا وصلاة وعطفا وأصله فى المحسوسات فجعل في المعانى مبالغة وتا كيدا وإذاك لاتكون الصلاة بمعنى الدعاء على الاطلاق فلا تقول صلت على العدة أىدعوت عليه انحا يقال صلبت عليه في الرحة والتعطف لانهها في الاصب ل الانعطاف ولذاً عدَّيْت بعلى ولاتقول في الدعاء الادعوت لم اللام فهذا فرق مابن الصلاة والدعاء وأهل اللغة لم يفرقوا بينهما (أقول)ماتقدم هوالشائع أتماما اختاره العلامة فهوما ذهب المه المحققون من أهل المغة والعربة فقال أبوعلى الفارس الصلاة من الصلوين لات أقل مايشا هدمن أحوال الصلاة تحريك الصلوين للركوع فأما القيام فلا يختصبها قال ابن جنى وهو قول حسين وكذار جحما السهيلي في الروض كما سمعتموما قالاشراح الكشاف مردودعلى مافيه من المؤاخذات وماذكر من معنى الصلوين أحد الاقوال فيه فقيل عظمان نائثا نفى جانى الذنب وقدل أعلى الفخذين وقسل عرقان في الظهر وقيل في الفخذين وقوله ولمااشتهرالخ توجيه لنقل المجمازعن المجازلان شرطه شهرة الاول حتى ينزل منزلة الحقيقة وقولهات

على لفظ الغجم وانعامه الفعل الفعوص ى ماله على المها وقبل أصل صلى مرار ۲. بن لان المعلى بفعلونى ركوعه وسعود م الصلوبين لان المعلى بفعلونى ركو

الاشتقاق

الاشتقاق بمالدس بجدث قلدل مردود لأنه وإن اشتهر ومثلواله باستذوق الجل وأبل اذاأحسن رعى الإبل وسبقه البهغيره الاأنه غيرنام لانهمان أرادوا به ملاحظة معنى أسم الجنس في الفعل ومتصر فاته مطلقا فهوأ كثرمن أن يحصى ويحصر كطين الحائط اذ اطلاه بالطين وأترب الكتاب اذاوضع علىه التراب وزفت الأما وقبره واشبات القلة النسبية موقوف على الاستقراء التسام وهومتعذر وإن أرادوا ات اسرالجنس وضعه الواضع أولاثم أخذمن والفعل ومتصرفاته كاستنوق والناقة فهو وانكان الوقوف علسه لغير الواضع عسيرا الاأنه يستدل عليه بشهرة الجامددون ماأخذ كالابل وابل وهذاليس كذلك لشهرة صلى والمسلى دون الصلا والصلوين وفسه نظر وقوله ان الصلاة عدى الدعاء شائعة مسلم وعدم ورود اطلاق الصلاة على ذات الاركان من العرب بإطل وان سع غيره هذا وهو ظاهركلام السدوطي في المزهر في الفصل الذي عقد مللالفاظ الاسلاسة لانهم ان أرادوا ان الصلاة بمعنى العيادة المخصوصة ولم تكن قبل شرعنامسمى واسمغلس كذلك لورودما يخالفه في آيات كثيرة كقولة تعالى حكامة عن ابراه مراخليل علىهالصلاةوالسلاموب أجعلنى مقيم الصلاةومن ذريتي والاستدلال علىهنظاهرتو لهوالركع السعود أى الملين من ضبق العطن والخصوص خصوص هذه الاقوال والافعال وإن أراد واأنها لم تسر صلاة قب لشرعنا وانهلم ينقل عن العرب قبل الاسلام فليس كذلك لنقل أعمة اللغة كالجوهري مايخ الفه وان اختلف فيأنه حقيقة لغو يةأم لا ولاخلاف فيأنه حقيقة شرعية وتحقيقه ماقاله اين فارس فيكابه فقه اللغة وعبارته كانت العرب في جاهليتها على ارت من ارت آماتهم في لغاتهم فل اجاءا بقه تعالى مالاسلام حالت أحوال ونقلت ألفاظ من مواضع الى مواضع أخر بزيادات وبمباجا في الشرع الصلاة وأصله في لغتهم الدعاءوقد كانواعرفواالركوع والسحودوان لم بكن على هذه الهيئة فقالوا · أودرةصدفيةغواصها 🔹 بهجمتى رهايهل ويسجد

(وقال الاعنى)

يراوح من صلوات المديني للمورا مجودا وطورا جوارا وهذاوان كان محكمة افان العرب لم تعرفه عمل ما أتت به الشريعة من الاعداد والمواقب والنحريم للصلاة والتحليل منها وكذلك الصمام والحج والزكاة اله فقد عرفت أن العرب سمتها بذلك قد عاوان قوله لم يردعنهم اطلاقها على ذات الادكان وانهم ماكانوا يعرفونها لا أصل له وماذكره من السؤال والجواب قد قد في في وجيهماً يضالنه الماجعل الصلاة من صلى لعدم استعمال التصليم عنى الدعاء وفي القاموس يقال صلى صلاة ولا يقال تصلية اله وما في القاموس تسع فسما لجوهري و بعض أهل اللغة وليس أنشد لبعض العرب

تركت التمان وعزف القيان * وأدمنت تصلية وابتهالا وقال فى تفسيره يقال صلبت صلاة وتصلية الله وكذا في العقد لابن عبدرية وانحاتر كما هل اللغة لائه من المصادر القياسية وعادتهم تركها وأخذ الصلاة من الصلوين واطلاق المصلى على ثانى خيل الحلية ممالايشك فيه أحدمن أهدل اللغة وقول المصنف رجه الله حرك الصلوين وقع في بعض النسخ الصلا مفرد ابدله وما أورده صاحب الكشف عليه من أنه مختلف المدهب المعتزلة وأهل السنة اشارة الى ما تقرر في أصول الفقه من أن الالفاظ المستفادة من الشرع هل لها حقيقة شرعية أم لافقال القاضى أبو بكررجيه الله الشرع لم يستعملها الافي الحقائق اللغوية فالمراد بالعيزلة وقال القياضى الا أن الشرع أقام أدلة على ان الدعاء لا يتستعملها الافي المعارة الم المعتزلة وقال القاضى ولا مجاز الشرع أولم أدلة على المستفادة من الشرع هل لها حقيقة شرعية أم لافقال القاضى ولا مجاز الشرع أولم أدلة على الدعاء لا يقب للا يشر أنظ مضمومة اليها وأثبتها المعتزلة وقالوا نقسل ولا مجاز النشرع المعام من اللغوية واستعمالها والمعار معان المعتزلة وقالوا نقسل ولا مجاز التما والحق الم المعترف أوسارت حقيقة شرعية والا المعتزلة وقال القائق ولا محمومة اليها وأثبتها المعتزلة وقالوا نقسل ولا مجاز التما عن مسمياتها اللغوية واست المعربية والما المعتزلة وقالوا نقسل ولا مجاز التما والحق الم الم المعارت المعتزلة وقالوا نقوية والم والمعار مع ما يست معائل المعتزلة وقال وانقسل

ογ

١٥ حاشية الشهاب أول

\$\$1.

فى كل ما يقولونه خصوصافها يتعلق العرسة والكلام على هذه المسئلة مع أدلته مفصل فى الاصول (قوله واشتهار هذااللفظ الج) هورة لما في التفسير الكسرمن أن مااختاره الزيخشيري من الاستقاق يفضي آلى الطعن في كون القرآن حمة لان الصلاة من أشهر الالفاظ واشتقاقه من تحريك الصلوبن من أبعد الاشيام معرف فلوجوزناذلك وقلناانه خنى واندرس يحبث لاتعرفه الاالآ حادلح ازمشله فى سائرا لالفساط ولو جازماقطعنا بأن حرادا تلهمن جدده الالفاظ مآيسا دوالى افهامنا لاحتمال ارادة تلك المعانى المنسدوسة ولماكان مبناه على أن ما اشتهر لا ينقل من الخني أجاب عنه بما ذكرمع إنه غير مسلم مطلقا أيضا لانه ان أراد يهذا اللفظ لفظ المصلاة فهوكذاك وان أراد لفظ صلى أومادته فغرمسهم لآن المصلى بعنى السابق وثانى خبل الحلبة مشهور مستفيض بلقديقال انه قبل الشرع أشهرمنه والمراديا لمعنى الثانى العبادة ذات الاركان المعلو بة الدال عليها قوله لان المصلى يفعله وقبل انه أراديا المنافى المنقول البه المتنوع الى فوعينا لدعاءوالفعلى المخصوص ورذبأن قوله وانماسمي الخ مرسط بقوله لان المصلى يفعله الخ وحينئذ يكون هذافصلا ببنالعصا ولحائها والفاهرانه تكلف مستغن عن الردوانه كله مقول القول فانه بعينه كلام الكشاف وقوله لايقدح أى لايضر موهومجسازمن قوله مقدح فى عرضه ونسب ماذاعا به هذا هو المراد بنوع تسميروالقدح بمعنى العب كمافي الاساس من قدح الدود في العوداد اوقع فسه والقدح في عرف الاطباءاد خال الميل في العن إذا انسب فيها مادة تمنع النظر ومنه قال بعض المتأخر بن من الشعراء اذاانصة ما المأس في معلة الرحاب فلدر لها عند الليب سوى العدح (قولدوانما محى الداجى الخ) قدعلت انه من مقول قوله قب فانه برمة كلام المحكشاف وهو بيان لمافي الواقع عند من أنها في الدعا استعارة من الصلاة المشهورة لا أصل لها واطلاقها عليها محساز من اطلاق الحسال على الحل أوالجز على الكل وقد أورد عليه انهم السترطوا فيه أن بعدم الكل بعدمه وأنبكون الجزء مقصودامن المكل وانه لايصم حنننذا طلاقه على صلاة الاخرس وهوكامه مخالف اللواقع وقسلانهمعنى متعلق بالاخبروهوكون المسلامين تحريك الصلوين فكانه جواب عن سؤال تقديره ما وجداستعمالها على هذافي الدعا الى آخرما فصله ممالا حاجة المه (قوله الرزق في اللغة الحفاالخ) هذه الجسلة معطوفة على الصلة وماموصولة أوموصوفة أومصدرية وقوله في اللغة الحظ وقيل العطاء وقيل الملذ تسع فيه وفى استشهاده بهذه الآية الراغب كاهودأبه وقال فى تفسيره اتجعلون الصبيكم من النيم تحرى الكذب اله وقسل الرزق في لغة أزديكون على الشعب ر وهو المرادفي هذه الآبة وقيل شكر فبهامغذ روهومع انه خلاف الظاهر محتاج الى التأو بل والصور اذلا بكون التكذيب شكراالاعلى التنز بل منزلته والتهكم فلابردعلى المصنف رجه افه ماقسل من أنه لااستشهادفي الآية وقيسل الظاهر من الحظ الاسم بمعنى الجذ والنصب لاالمصدر من حظظ الشي بالكسير يعصني بهرمنه شدة وانجاف اللغة لكليهما ويؤيد واستدلاله مالآية ولايخنى ان المناسب أن يفسر الرزق والمعنى المصدرىلان المذكور فيهاان والفعل (فوله والعرف خصصه بخصيص الشي الخ) هذا شاس المعنى المصدرى الاأن يقال المراد بالشئ المخصص الخ لان تخصيص الشئ انما بمسكون ببعض أفراده والغصبص ليسمن أفراد الحظ والرزق بالغتم لغسة الاعطاء لما ينتفع الحبوان به وقبسل الديم غيره كالتبات والرزق الكسراس منه ومصدد أيضا بعناه لكن المفهوم من كلامهم انه ليس بمصدر ثم أن المعنى اللغوى وهوالنصيب شامن للغذاء ولغبره وللامو راحسمة والمعنو ية وللعلال والحرام ولذاقال والعرف خصصه والتخصيص جعله خاصابه لايتعذاه وتمكينه من الانتفاع به جيت لايمنعه مانع منه يقال مكتممن الشي أى جعلت لمعلم وقدرة فتمكن منه واستمكن وكذا أمكنته ويقال أمكنه الامراذا إسهل وتيسر والانتفاع به بأكله وشربه وليسه ونحوه والمراد بالعرف عرف اللغة أوالشرع ويستعمل الرزق بمعنى المرزوق المتفع به وهوالنصب المعطى لانه يتعدى لمفعولين فبصم تسمية كل منهم مامفعولا

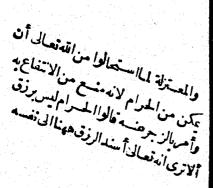
واشتهارهذا اللفظ في المعنى الشياني مع عدم اشتهاروفي الأول لايقد بحق تقله عنه وانما معسليات بيهاله في تفسعه ی الساحد (وی ارفاعم نفقون) الرزق اللغة المنط فال الله تعالى ويجعلون وزقلم أسم لمذبون والعرف خصص بقصيب الذي بالمسوان للاستعاع. منعنولته

¥77

الاأن المتبادر منه الناني اذا أطلق لان الاول آخذ فهو فاعل معنى كماصر حبه المحاة فن قال الظاهر أن المرزوق الشخص الذي وصل المه الرزق لا نفس الحظ فقد خلط وخبط وتمكن الانتفاع صحت منه وان لم يحسبين بالفعل فهو يعنى ماقبل من انه سوق الله الى الحيوان ما ينتفع به كما هو عند الجيسع والفرق ماسياً في ومن فسره بماساقه الى العبد لما كله فهو باعتبا والاغلب أوالتغليب وما أعطاه النساس لغيرهم داخل فيه لتمكنهم منه أوهورزق نظر اللغير الواصل المه كما قال

لملاأحب الضفاو · أرتاح من طرب السه والضف بأكل رزقه · عندى و بشكر نى عليه

وقيل هومايه قيام الحدوان ويقاوم (قوله والمعتزلة لما استحالوا الخ) ردّ على الزمخشري وقد اختلفوا فيأن الحرام رزق أملا وليس الخسلاف في معناه اللغواي فانه ما فتفع به مطلقا كاصر حوابه وليس هو بمباينيني ذكره فالمالكلام ولدس أيشبان اعالفظها واجعالتفسيره بل النزاع في معناه شرعابعد الاتفاق على ان الاضافة الى الله الرازق معتبرة في مفهومه واذافسر تأرة بحاً عطاه الله عبده ومصحفه من التصرف فسمجت لايكون لغيره المنع منه فلايكون الحرام رزقا وتارة بماأعطاه المه لقوامه وبقائه خاصة فغالت المعتزلة لمساكانت الأضافة آليه تعالى معتبرة فبعازم أن لايصدق على الحرام بناعلى أصلهم الفاسد في عدم اسداد القباعي السه تعالى وأهل السسنة فالواكل من عندالله والاضافة لاتمنع كون الحرام رزقا وفى الكشف الانفاق على أنه من فضل الله عليهم كما نفضل بالايجاد وسائراً سباب التمكين فليس عدم الاستنادلكونه ليسمن فعله تعبالى كمانوهم بعضهم بللانهم بقولون لايحسن أن يسند البه تعظيما لهولان فيهشو بإمن فعل العباد لانم أكسكسبوه وصف الحرمة فنقول التعظيم في استناده الى الله نعالي لئلا بوههم أيجباد العبد مالايستقل بداتفاقا وأماوصف الحرمة فلوسهم الدليس بايجبادهم بغد كيف وقد تبت بالقاطع العقلى والنقلى ات الكل منه وبه والبه نعم لا يوصف الفعل بالصفات الجس الامن حيث قيامه بالمكلف لامن حث صد وره عنه تعيالي وهذا أصل نافع وقد ذهب الى مذهب المعتركة بعض أهسل السنة بناءعلى انه لايملكه لخبثه كإقال النسبني وفى أحكام القرآن للعصاص اطلاق اسم الرزق انما يتناول المباح دون المحظور ومااغتصب وأخذ بالغلل بجعله اقله رزقاله لانه لوسكان رزقا جازا نفاقه والتصدق والتقرب به البه تعيالى ولاخلاف بن المسلين في ان الغياصب محظور عليه الصدقة بما اغتصبه وفى الديث لايقبل الله صدقة من غلول اله (أقول) ماذكر ممن عدم الخلاف لا يحنى مافيه فال ابن القيم فى كمايه بدائع الفوائد لوع ل الخبري ال مغصوب اختلف فيه فقال ابن عقبل رجه الله لأثواب للغاصب لانه آثم مستحق للعقوبة ولارب المال لانه لانية له ولاثواب بدون قصدونية وأنما بأخذمن حسنات الغاصب بقدرماله وقسلانه نفع حصل بماله وتولدمنه ومثله شاب عليه كمن له ولدبر يؤجريه وان لم بقصده والمصائب اذاوادت خبراالظاهرانه يؤجر عليها وعلى ماتوادمنها وكذاالغاص فانه وان تعدي واقتص من حسناته فما كان يعمله يؤجرعليه لانه لوفسق به عوقب مرّتين على الغصب والفسسق فاذا عمل به خيرا ينبغيأن بثاب عليه فن بعمل منقال ذرة وخداره ومعنى استصالوا عدوه محيالالان الاقدار على القبيح قبيح كخلقه عندهم واعترض على المصنف رجه الله بأن وصف التمصيحين ليس معتبرا عند أهل السنة ويآذ التمكين لايناف المنع والزجركاف سائر المعاصى ألاترى انهم فالوابا دجاع المحامد السه تعالى دون الضائح باعتباران الاقدار على الحسن حسن والتمكن من القبيح ليس بقبيح وقداشتهر أنه تعالى خالق القوى والمقدر وأجب بأن الاقدار والتمكن على وجهين الآول اعطا القحدرة المسالحهة لصرفها الىالخبروالشر وذلل غبرقبيح وحاصل منه تعالىءلى زعمهم والثانى جعل الشئ خاصا بأحد هماداخلا تحت تصر فد قريبا من الانتفاع بالفعل وذلك غيروا قع فى زعمه مغلا المصحال (قوله الارى الخ) فى الكشاف واستناد الرزق الى نفسه للاعلام بأنهم ينفقون الحلال الطلق الذى يستأهل أن بضاف الى



X 7 7

الله تعالى ويسمى رزقامنه وقال قدس سره تمسك بالاسناد فقط نظراالي أن الرزق لغة يتناول المرام أيضا وتخصيصه بماعداه عرف شرعى كإينى عنسه قوله رزقامنه وقديقال بى كلامه على التقدير أى ان قدر أن الحرام يسمى وزقاشرعاأ ولغة فالاستنادالى نفسه يحرجه قطعا وهواشارة الى ماقيل من انه اذا أسند الى الله تعالى فألمر أدبه الجلال بالاتف اق فلا يكون هذا مؤيد المذهبه ولم يرتض الجواب بأن المؤيد لمعوله ويسمى رزقا لان الطاهرمن قوله منه انه للتقسد فلا يسلم أيضاله وجله على انه تعريد بساءعلى ان الاضافة المهمعتمرة في مفهومه خلاف الظاهر والطلق بكسر الطا وسكون اللام وفاف الملال كافي النهاية يقال أعطسهمن طلق مالى أى من صفوته وطسه فالوصف المبالغة والاولى تفسيره بالخالص وفي المسباح وشي طلق وزان جل أى علال وافعل هذا طلقالك أى حلالا ويقمال الطلق المطلق الذي يتمكن صاحبه فيهمن جسع التصر فات فبكون فعل بعسنى مفعول مثل الذبح بمعنى المذبوح اه (قوله فان انفاق الحرام الخ) بيان وتعليل للابذان ولارد عليه قول الفقها اذا اجتمع عنداً حدمال لأيعرف صاحب ينبسنى لهأن يتصدق يه فأذا وجد صاحبة دفع قمته أومثله البه فهدذا الانفاق بمباشاب عليه لانه لمبافعله بإذن الشادع استحق المدح لأنه لمسالم يعرف صاحبه كان فى يده وله التصرُّف فسه وانتقل مالضمان الى ملكه وسدلت الحرمة الى ثنه فتأمّل (قوله وذم المشركين الخ) عطف على قوله وأسندالخ وهذا دلس ثان الهم بأنهم ذمواعلى حعل بعض الحرام وزقاف قتضى آنه ليس كذلك ولا يخفى ضعفه فأنهم اغماذ مواعلى جرأتهم على التحريم والتحليل وهولايليق بغيرالشارع وسماق مافيه (قوله وأحدابنا الخ) حاصله منعكون الاسنادللايذان المذكور بل لام آخر وهوتعظيم الرزق لأنهجل وعلا انمبايضاف السهو ينسب ماعظم كبت انته وقال تعيالى جكابة وإذام منت فهو بشيفين فأنه اغمابضاف البه الافضل فالافضل وتعظيم الرزق بتضمن معرف ة قد دالنعبمة وهوأ قول مراتب الشعب وأمّا التعريض وهو الحث على الانفاق فلا تالرزق ذاكان منه وله لاينبغي الامساك وقد قسل الحود بالموجود ثقة بالمعبود ومن أيقن بالجلف جاد بالعطمة ومن تحقق ان معطمه ذوالجلال والاكرام كمف يضن بمالديه من الحطام ولذا قالءكمه الصلاة والسلام أنفق بلالا ولاتخش من ذى العرش اقلالا وقيب الله لتعظيم حق الانفاق بأن يعرف انه معط من مال الله لعسده فلا يشبقه لنفسه لأنه أمين بصرف ماله لسستحقه وهذا مع ظهوره خو على من قال ان التحريض غرطاهر وهو انما بفه من المدح وقد وجه بأن الرزق والانفاق يشتركان في أنهما صرف الشي الى العرفاذ اكان الرفق صفة كال لنسبته الى الله تعالى كان الانفاق كذلك وهذا بما يقضى منه العجب (قوله والذم لتحريم مالم يحرم) مبنى للفاعل وفاعله ضعير جع الى الله أومبنى للمفعول والمعنى واحدأى ادعاء ذلك بالرأى والتشسهى كافتر زماه نت وتحريم الجمهد وتحلمه لدس من هذا القسل لانه لاخذممن النص واستناده البه قائم مقامه فكائه هو وهذاجواب عن قوله وذم المشركين الخ ولم يتعرض لحواب الاول لشهرته في عمل الكلام لان استحالة التمكيز من الحرام ممنوعة لان قبع المرام باعتبارا ضافتسه الى من الصف لا الى من أوجسد ، وقوله واختصاص الخ القرينة هي استاده اليه نعالى ومدحهم بالانفاق منمو وصفهم بالتقوى وهمذاليس محمل النزاع بينناو بينهم مع أت في من التبعيضية المشيرة الى أن الحلال بعض الرزق لاكله مابوئ إلى عومه وهذارة لمااستدلوا به معقب بدليل المخالف لمهم (قوله وتمسكوا الج) تمسك بصحذا بمعنى أخذيه وتعلق تجوز به عن الاستدلال وفيه اشارة لقونه ووجهه أنهسى ماحرم رزقا أوينديه وان قبل عليه انه لايدل على أنه رزق ان حرم عليه فليكن وزقالمنأحل له ولذااستدل به بعض المعترلة الاأنه يكثى لنادلالة ظاهره فهوعليهم لالهم وعرو بنقرة بضم القاف وتشديد الراء المفتوحة لات بعدهاها متأنيت قال ابن جرفى الاصابة أنه ذكره غير واحدفى العجابة وأسندواله هذاا لحديث ولمردعلى ذلك فبه تمذكر هذاا لحديث وهوفى سنما بن ماجه عن صفوان ابن أمية رضى المته عنه قال كناعند رسول الله صلى الله عليه وسلم الأجامع روبن قرة ففال بارسول الله ان

الله

ايذانا بأنهم ينفقون الملال الطلق فات انفاق المدرام لا وجب المدروذم المسركين على تحرير بعض ارزقه م الله نعر الله يقو القل جعهادا الإستنادللتعظير والتحريض على الانفاق والذم تحد ومالم يحترم واختصاص مادز قداهم المللال للقرينة وتسلوالشمول الرزقة بقوله صلى الله عليه وسلم فى حديث عروبن قرفهمد وذقك الله طب فاخترت ماحر الله عليك من وزقه مكان ما أحل م الله ن سلالة

(۲) قوله اعد والله فی نسب ای عدو وهو. ۲) قوله اعده السوطی اه مصحه ۲ الل فی حاصیهٔ السبوطی ا

وبأنه لولم يكن رزقال يكن المتغسب يحاول عروم زوفا وليس كذلك لقوله تعالى وماس دابة في الإرض الاعلى الله رزقها وأنفق الشي وأنفاره أخوان ولواستقريت الالفاظ ى- بى افاؤەنون وعينسە فادر الاعلى وجديدت كل مافاۋەنون وعينسە فادر الاعلى معنى الذهاب والمروج والظاهرمن انفاف مارزة م الله صرف المال فى سبيل انكبر من الفرض والنفل ومز فسرومالز كامذ كر أفضل أنواعه والاصل فيه أوخصصه بالاقترانه بالموشقيقها وتقسد بالمفعول للاهتمام

اقدكتب على الشقوة فلا أراني أرزق الامن وفى بكنى فأذنك في الغنامين غير فاحشة فضال علىه الصلاة والسسلام لااذن للذولا كرامة ولانعمة كذبت إعدة وانتهاعد رزقك الج ماذكره المسسنف وجهاقته وتولهاعد والله يشعر بأنه كلغرأ ومنسافق وهومخ النسلسامة الاأن يقسال انه لزجره وفيه دليل على حرمة التكسب الغناء (قوله لم يكن المتغذى به الخ) متفعل من الغذاء بالذال المجمة لايالمهمة لاختصاصه يطعام أقل النهاد فلاينياس ماحنا وحذا حوالدلل العتلى لاحل السبنة أقربه بعد الدلسل النقل أى لول يكن الحرام رزقا كان المتغيدى وطول عمر مغسرم زوق والنص على أت كل داية م رزوقة يبطله وقد أجسعن هدذامن طرفهم تارة بالنقض بمن مات ولم يرزف واماولا حلالاف كان جوابكم فهوجوا بسا وأخرى بأن معنى الآية مأمن داية متصفة بالمرزوقسة كإقالوا في قولهه بمكل داية تذبح بالسكين أي كل داية تتصف بالمذبوسة فعنرج السمك وقدة لمان هدذا يتوقف على وجود من لم يتغذ طول عمره جلال مما وأنلايكونه فبالأرض منساط وهولا يكاديو جسدعلى أن الآية اعاتدل على أنه يسوف الرزف الى كل دابة ويمكنهامندلا أنها تنغذى بماسبق لمابالفعل (وقد سسف لح حنا نكامة)وحى أن الدابة وإن عت للاأت المتبادرمنهاا لحدوا نات غدالنا طغة ففهراتق بيخلن بهتم شدبيرا لمعيشة فسكانه قبل لهمالك تتعب فيمايتيسم العيوان بلاتعب (قوله وأنفق الشيَّ وأنفد والخ) أنفد وبالدال المهملة والمراد بالاخوة توافقهما فى الاشتقاق وحوجن الاشستقاق الاكبر وحوالاشترالدفي أصبل المعني وأكثرا لحروف مع التساسب فىالباقى مخرجا ولذااقتصرعلى الفاء والعين صحنني ونفع وأمثالهه ماوالذهاب بكون بمعنى المغبي والضباع وقوله والظاهر الخ يعنى به أن الظاهرمنه جل الانفاق على مايشمل أفواعه فرضاونفلا ومن حله على الزكاة كا أخرجه ابن جرير عن ابن عباس وضى الله عنهما وكذامن فسره بالنفعة على الاهل فيعمّل أنهلم دالتخصص وانماا قتصرعلى أكرا أفرادها واثماأن ريده بقرينة الصيلاة المقرونة بالزكاة في كثير من الآيات والذي بالذي بذكروالقرينة أمرطني لاقطعي حتى يقال مع القرينة المذكورة كيف يحمل على العدموم وقوله فى سبل المدروقع فى نسخة بدله سبل الله وهما متقاربان وف شرح سرمجد الكبر السرخسي سيلانته جهة الفرية والطاعة فلوأ وصى تلث ماله فى سيل الله صرف فى طاعة وقرية لان كل طاعة سنيل الله كافي المديث من شاب شيبة في سيل الله مسك أنت له نورا وم القسامة أى في الطاعة ارواية في الاسلام وهوان أطلق تبادر منه الغزووا لمهاد وكون الزكاة أفضل أواع الانفاق لانهافر مس فتكون أكثر والولذاعةت من أصول الدين وشقيفته اأخته اوالمرادبها المسلاة لاقترانهابها وكونها عنزلها في العسادات البدية لاستنباعها لغيرها وقولهم باب الصلاة باب الزكاة وفلان يقيم الصلاة ويؤتى الاكاة لاستشهديه هنالتفة عه عاورد في التنزيل فتأمل (قوله وتقديم المفعول الخ) في الكشاف انه دلالة على كونه أحرّكانه قال ويخصون بعض المثال الملال بالتصدّق به وقال قدّس سرّه الجار والجرور مفعول للفعل على الاطلاق تنبيها على أنه جسب المعنى مفعول به أي بعض مارز قنياهم وان كان بحسب اللفظ صفة مفعول مقذرأى شسبا بحارز قناهم وأتماكونه أهتم فلقصد الاختصاص مع رعاية الفاصلة لابقيال إدخال من النبعيضية بغنى عن التقسد ملتخصيص فإنَّ إنفاق البعض متسادر منه عبد م الشمول ومن ثمة كان فسه صبائة وكف لاناتقول يجوزمع أنفاق البعض الشعول بأن يكون الباقى سكوناعنه وان كان احتمالام حوجافاذا قدم ذال ذاك الاحتمال بالكلية لغلهودا لفرق بين بعض مالى أنفقت وأنفقت معض مالى فان قلت تخصب والانفياق بالزكاة اذافسرت ونؤ لمامة ابلهيامن التطوع والمقسام يأماه فلت الماعرعنها بعض مارزقناهم كانت بهذا الاعتبار مقابلة بكسع المال فالنغى وجه نحوه وقدعرفت غرمزة وجهصاوح المطلق لتناول الكل ومن البين أن مقام المدح بناسب العموم (أقول) المذكور فيكلام القومان تغديم المعسمول يفيد الحصر فعمايدل عليه صريحا وأنه المقصورعلسه فأذاقلت من التمر أكلت كان المعنى مأكولى المتردون الزبيب لأبعض التمردون كله فادعا المصرفهم أيفسده المفهوم وجعله شعاب

قيدا يتوجه اليدالني الذى هوفيه بالقوة لانه بمعنى ما والاعلى تقدر محشه لا يغذ بعد ، وتكلفه وكان الداعى الدرتكابة آنه انما يناسب مذهب أهل السينة فانه اذاعم الرزق الجلال والحرام كان الانفاق لمدوح به يعضبه وهو الحلال دون البعض الآخر فسأتى المصر بلاسكاف أماعلى مذهب فلاينبني نفسه برالاهمم المحصر ولذاقيل انه لشرف المكتسب باستناده المه تعالى وقبل تقديمه لان المكتسر مقدّم على الأنفاف في الحارج (قوله والمحافظة على رؤس الآي) اللدِّجع آية وهي في الاصل العلامة والمراديهابعض مخصوص من القرآن وهذا بناءعلى أن في القرآن سعما وقال البقاع. في كتاب مصاعد النظراختك فسيه السلف فقال أبوبكر الباقلانى فى كتاب الاعجاز ذهب أصحاب الاشاعرة كلههم الى نغى السحع عنالقرآن كاذكره أبوالمسن الاشعرى في غيرموضع من كتبه وذهب كثير بمن خالفهم الى اثباته الم والقول النابي فاسدك في القرآن من اختلاف أكثر فواصله في الوزن والروى ولا ينبغي الاغترار يمياذكره يعض الاماثل كالسضاوى والتفتاذانى من اشبات الفواصيل والسحيع فيه وأت مخيالفة النظم فمشل هرون وموسى بحسب ونقل أبوحيان فى قوله تعالى ولاا اظل ولا الحرور في فاطر أنه لا يقال فىالقرآن قدم كذاأ وأخر كذاللسج علان الاعجاز ليس فى مجرّد اللفظ بل فيه وفي المعنى وه بي حوّل اللفظ لاجل السجيع مماكان لابتم بدالمعنى بدون سجيع نقض المعنى وقبل عليه انه نسى ماقاله في الصافات من أن التعبير بمآردوم بدلاما صلة ثم انه قال لوكان في القرآن سم علم بخرج عن أساليب كلامهم ولم يقع بداعازولوجازأن بقبال سحيع متحزجازأن بقال شعرمجز والسحيع بماتألفه الكهان وقدأ نكرالنبي مسلى الله عليه وسلم على من محمع عنده على ماعرف فى كتب الحديث ولو كان محمعا كان قبيحا لنقارب أوزانه واختلاف طرقه فيخرج عن نهجه المعروف ويكون كشعر غيرموزون ومااحتم وابه من التقديم والتأخيليس بشئ فانه لذكر القصة بطرف مختلفة (أقول) أطال بلاطا ثل لتوهمه أن السجيع كالشعر لالتزام تقفيته شافى جزالة المعنى وبلاغته لاستنبأ عه للعشو الخل وأن الاعجاز بمغالفته لاسالب المكادم فشنع على هؤلا الاعلام وليسبشئ والجحي منسه أنهذكر كلام الباقلاني مع التصريح فيسه بأن من السآف منذهب اليه والحقأنه فى القوآن من غيرالتزام له في الاكثر وكان من نفسًاه نبي الترآمه أوأكثريته ومن أنته أرادوروده فيه في الجلة فاحفظه ولاتلتفت لماسواه وهذا بمما ينفعك فيمياسياتي ولذا فصلناه هنالتكون على يتمنه والذى علىه العلما أنه تطلق الفواصل عليه دون السحيع (قوله و ادخال من الخ) قدمر أن الحار والمجرور في محل نصب لانه صفة مفعول مقدّر قد قام مقامه لا مفعول حقيقة مبلامع المعنى لانه اسم تأويلا كاسبأتى فوله ومن الناس وقد قدل ان هذه النكتة مبنية على أن المراد بالانفاق مطلقه الاءم أذالز كأة لا تحصيحون بجمد عالمال وانه مخصوص بمن لم يصبر على الف افة و بتجرّع مرارة الاضاقة وقدتصة قبعضهم بجميع ماله ولم بنكره عليه النبي صلى الله عليه وسلم ومافى بعض الحواشي منأنَّ المصنف تسع في هــذاالز يخشري وهويزغة اعتزالية وهـم فاسد (قوله و يحتمل الح) المعاون بوزن المساجد جعمعونة وهى مايستعان به وينتفع من العون وهوالمساعدة والمظاهرة ويقال استعانه واستعانبه والآسم منه المعونة والمعانة بالنتم ووزن المعونة مفعلة بضم العين وبعضه معجع للم أصلية فوزنهافه ولتوجعهاعلى معاون قياس فلايقال الدلم يوجدنى كتب اللغة المشهورة واله ركيك وهى عامة لما ينتفع به فى قوام البدن و بقا الروح فيشمل المال والعلوم والمعارف والانداق حينت ذ بمعنى الايصال مطلقا بالبذل والتعليم وغيرذ لله فهو مجازمن استعمال المقيد في المطلق فليس فيه جع بين المقيقة والجاز كابؤهم والرزق رزق الأبدان وهومعلوم ورزق القلوب وهوالمعارف وأجلها معرنة الله تعمالى ومقسام المدح يقتضى التعميم لكنه خلاف الظاهر المعروف في استعمال الرزق والإنفاق ولذا أخره والانفاق من المعارف ريده أومن الاموال ينقصها وهذام كلام الراغب وعبارته الانفاق كما بكون من المال والنع الظاهرة بكون من النع الباطنة كالعلم والقوة والجاء والجود النام بذل العلم ومتاع

ألدا

* (معث السجيع في القران) * والمحاقلة عدلي رؤس الآمى وإدخال من التبعيضية عليه للسكف عن الاسراف المنهى يسم ويعقل أن الديد الانفياق من بسب المعاون التي أماهم الله من النعم الطاهرة والمالمنة

الدنباء, ضرائل وقال بعض المحققين فيالآ يةوبم اخصصا همبه من أنوارا لمعرفة يقبضون قسل في يعض النسم معادن الدال بدل الواو جع معدن وهو موضع العدن بعنى الاقامة ومعدن كل شي مركزه وهوتحريف منجهلة النساخ نشأمن لفظ الكنز فلاينبغى ذكره (قولهويؤيده قوله عليه المسلاة والسلام أن علمالا يقال به الخ) هذا هو الصحيح الموافق للحديث كماسياتي وفي نسخة يقادو في نسخة يقمال فبه وهذاحديث أخرجه أبنعساكرفي تأريخه عنابن عرم فوعا وأخرج الطبرانى في الاوسط مثل العام الذي يتعلمه ثم لا يحدّث بكشل الكتر الذى لا ينفق منه وأخرج ابن أي شيبة عن سلمان عام لا يقال به كنزلا ينفقمنه ومعنى يقالبه يحدث ولذاعدا مالبا كمايقال قال سدماذا أهوى جاوقال رأسه إذا أشار بها وتوادوالمه ذهب الخففسر معذا القائل بافاضة أنوا رالمعرفة وخصها لشرفها أولانها غبرمتسادرة فلابردعلمة أنه غسرمطابق لماقبله لانه خص الرزق بالمعرفة ولم يعم وأنوار المعرفة كلعبن المساء لان النور ظاهر بنفسه مظهر لغيره فأطلق على كل مظهر ولذاسمي العلم والكتب الالهية والرسل نورا وافاضة الانوار انتشارأ شعنها مستعارتهن افاضة المياء ومافى بمبادزقناهم تحتسمل المصدرية والموصوفة والموصولة وأقربها الاخبر وعليه فالعائد محذوف تقديره على ماقاله أبوالبقا ورفناهم وأورزقناهم اياه وأوردعليه فى الدر المصوف أنه على الاول بلزم اتصال ضمر بن متحدى الرسة والانفصال فى مثله واجب وعلى الشانى يتنع حذفه لان العائد متى كان منفصلا لزم ذكره كمانصو اعليه وعللوه بأنهل بنفصل الالغرض واذاحذف فاتت الدلالة علىه وأجاب عن الاول بأنه لما اختلف الضمران جعاوا فرا داجا زا تصالهما وان اتحدار سة وقد حعلت نفسي تطب لضغمة * لضغمهما ها يقرع العظم نابها كقوله وأبضافانه لايلزم من منع ذلك ملفوظا به منعه مقدّرالزوال القبم اللفظي وعن الثاني بأنه انما يمنع لاجل اللبس ولالبس هنا اه ﴿ وأَناأَقُولُ) هذاغيرمسلم لان الذي يَنْعُ حَذْفُهُ ما كان انفصاله لغرض معنوى كالمصر لامطلقا كإقاله ابن هشام في الحامع الصغير وقال الرضي شرط حذفه أن لا يكون منفصلا بعد الانحوماجه في الذي ماضر بت الااماء وأمانى غربه فلامنع نحوضه عالزيدان الذي أعطبتم أي اماه واعترض عليه الاستاذا الحسال رجه الله بأنه حسكان ينبغي له أن يقول الالغرض معنوى ولا يقيد مبالا فتأتل (قُولِهومماخصصناهـم به منأ نوارالمعرفة بفيضون) قدمر سانه وقدأ ورد عليه أنه نفسير

للقرآن بخلاف ظاهر المفظ من نبرضرورة ومثله لايجوزنم يجوزأن بقال أن مثله يستفاد بطريق الاشارة

وأصل الفيض مافاض من الماءلامة لا الانا وخوه ثم استعبر لغيره كالحديث فيقال حديث مستفيض

أىشائع وهوالمرادلمافي التعليم من الاشاعة (قوله هم مؤمنواً هل الكتاب الج) قدّم هذا الوجم

ارجحانه رواية ودراية لانه مأثور عن العصابة كأبن عباس وأبن مسعود رضي الله عنهم ولان التغايرهو الاصل في العطف والحاصل أن المعطوف اما أن يكون مقابلا للمعطوف عليه ومباينا له أولا وعلى

نابهاصفة لضغسة أفاده زكريا والاضافة في ناب الادنى ملايسة نول المصح من الصبان ويؤيذه توله عليه المسلاة والسلام انعلما y بقال به کرزلا نفق منه والیه ذهب من قال وبماخص مناهم به من أنوار المعرفة يضضون (والذين يؤمنون بماأن اليك وما أنزل من قبلك) هم مؤمنو أهل الكتاب كعبدالله بن سلام رضى الله تعالى عنهوأضرابه

قوله وقد جعلت نفسي الم هذا البيت من

قصسده يرفى بالشاعر أخاه ويشتكى من

قريبن له يؤذبانه والضغمة العضة يكنى بهاعن

الشدة لعض الانسان عندها على يده واللام

في المنعمة بمعنى الباءو في المنعمهما هاللسعلمال

والعمران مفعولان لمم الأول مفعول به

والثباني مفعول مطلق فهو مصيد رحذف

فاعله أى لاجل ضغ الدهر القرية والمالي

مثل الضغمة التي ضغمت بهاويقرع العظم

الاول المعطوف عليه الذين يؤمنون بالغب أوالمتقين وعلى الثانى اتماأن يكون المعطوف متحد ابالمعطوف علىه بالذات أوطائفة منه فالوجوه فيه أربعة وسبأتى بانها وعبدالله بن سلام بتخفيف اللام وهي مشددة فيغهره من الاءلام صحابي أنصارت بطريق الحلف وهومن اليهودو بني اسرا "بل من بني قينقاع من ولد بوسف الذي صلى الله عليه وسلم وكان اسمه الحصين فسماه الذي صلى الله عليه وسلم عبد الله وكان مسلى الله علمه وسلم كثيرا ما يغيرالأسماء وقدجم السبوطي رجه الله من غيرالني عليه الصلاة والسلام اسمه في بر اله وقد شهد له الذي صلى الله عليه وسل بالمنة ونزلت فيه آيات كقوله تعالى وشهد شاهد من بن اسرا يل على مثله وقوله ومن عنده علم الكتاب واختلف فى زمان اسلامه دون وفانه فانه توفى بالمدينة سنة ثلاث وأربعينمن الهجرة النبوية ولدقصة معاليهودمذ كورة فىكتب الحديث والاضراب جع ضرب بفتم الضادوكسرهاورجخ الزمخشرى النبانى وقيل جمعضر ببكشر يف وأشراف وقال النووى أضراب أشسباه جعضرب وبمعناه ضرب وجعه ضرباءككر بموكرما وانكار القاضى عساض لدوهم

وأصله كافي الفائق من يضرب قداح الميسر ثم تجوزيه عن كل نظيروشاع فيه وفي الاساس ضرب القدح وهوضر يى لمن يضربها معل وهم ضربانى ومنه خرب وضريب وقوله قدس سره أضرابه أمشاله والجهورعلى أندجع ضرب بالفتم وعند المسنف رجه الله بكسرها فعل بمعنى مفعول كالطين وهوالذي يضرب المتل ولآبذأن بكون بماثلا للمضروب فيه ويعضده مثل وشيه وهو بخيالف لماحقق في اللغة كاسعته وفي يعض النسيز أصحابه أى الذين صاحبو في الايمبان من أهل الكتاب (قوله معطوفون على الذين الخ) أى سواكان منقطعا عن المتقن أوموصولايه وهذا بخلاف عطف والذين يؤمنون على المتقن كافى الوجه الآثى فاعمايهم على تقدير الوصل دون الانقطاع كاصرح به الغاضل المحقق وذلك لماقيه من الفصل بن المعطوفين بأجنى كماسساتي ومعطوفون خبرنان للفظ هم وكذادا خلون ودخول أخصين بالنصبعلى أنه مفعول مطلق وأخصن يجوزنسه كسرالصاد وقتصهاعلى أنه جعمد كرسالم لاخص باعتبار المعنى أومشي باعتبار أنم مغريضان وأعتر بالافراد المراديه المتقون وأفرده لوقوعه في مقابلة الجع أوالمشي وقولها ذالمراد الخ تعليل لمايدل عليه المقام من تغاير المتعاطفين بالذات وأولة ك اشارة الى الذين يؤمنون بالغب المعطوف علمه والذين آمنوا خبرلقوله المراد وآمنوا بمذألف بعد الهمزة وعن الشرك والانكار وقع في نسخة عن شرك وانكارمنكرين أى آمنوا اعماماه منقلا أومنساعدا عن ذلك وهممن لم بعسكن منأهل الكتاب ويجوز قصرها وليسهدذا الوجه مقطوعابه حتى ردعله ماقيل انه لاينبغي والظاهر أن يسدل ماذكر بقوله على أنَّ المراد المخ لانَّ ذكر ما يقابله بأماه قطعا وأما القول بأنَّ التغاير مالصفات لإمالذات أرجع لاشتراك الفريقيني الآيمان بالمتزلين فقدد فغربأت المتبيد دمن العطف أت الأيمان بكل منهما على طريق الاستقلال وهو مختص بأهل المكاب لان اعمان غدهم بمما أنزل من قبل انما هو على طريق الأجمال والنبع للايمان بالقرآن لاسمافي مقام المدح كاهنما وقد قال تعالى الذين آ مناهم الكتاب الي قوله يؤتون أجرهم مرتين كاوردف العديران لأهل الكتاب أجرين بواسطة ذلك الأأنه قبل عليه ان قوله تعيالى قولوا آمنامانة وماأنزل الينب اوماأنزل الى ابراههم الآية بالعطف مع عومهالسا ترا لمسبلين يمنع التبادر لخذا التغاير الذاتى ينهدما وقيل التغاير باعتباد آخر وهوأت الاعمان الاول بالعقل وهذا بالنقل وأمن الفريق الاول عن الشرائ أن شأنهم ذلك وجلهم كذلك وان كان فيهم من لم بشرك أصلا كعلى رضي الله عنه فلا ردماقيل انه يخرج عن الطائفة ين من نشأ على الإسلام ولم يتدنس بشرك الاأن يقال الاعيان المتضمن للاعراض عن الشرك لاوجب سبقه ثم قال الاوجه أن المرادما لذين بؤمنون مالغب من عدا أهل الكتاب لان ايمانه معاعرفوه كمايع دفون أشاءهم وات أولنك على هدى اشارة الى الطائفة الاولى لات ايمانهم بحض الهداية الربانية وأولنك هم المخطون اشارة الى النبانية لفوزهم بماكانوا ينتظرونه وهم يقاتلونهم لانهم لم يشركوا ولم شكروا والمراديالفريق الاول يحويهم لإجبعهم أذهم لسوا كذلك فلأ بردالنقص بمن مرّمع أنه مغمور ينهم فيدخل على حد بنوفلان قتلوا قسلا رتقديم الايمان الغبب اس داتا وزمانا وعدم شرك أهل الكتآب ظآهر وأتماماذ كره المصنف وجه آنته تعالى في تفسيرة وله تعالى ماكان ابراهیم بهود افسترا ومافیه (فوله وهوقول ابن عبام دمنی الله عنهما الخ) أخرجه ابن بر برمسند ا فلاوجه للترددفيه والقول بأنه ان صحعنه فهو تفسير للموصول الثانى بالسمع ويؤيده ان صدور الايمان عنهم مرتين سابقا قبل ظهور الاسسلام ولاحقا بعده أدخل في المدح والعطف لا يقتضي المباينة الكامة بلوازأن رادبالموصول الأول مايع الشانى وعطف الاخصعلى الاعتر لمزيد الاختمام شائع وفسه مافسه (قوله أوعلى المتقين) هذاهو الوجه النابى وهومشا واللاول في أنه أريدنيهما بالذين يؤمنون بما أنزل البكمؤمنوأ هل الكتاب واذاقدمه على مابعده وقوله وكانه فال هدى للمتقيز عن الشهرك المخ اشارة الى وجدالتغياير بيزالتعاطفين فاز الرادبالمطوف عليه من آمن من العرب الذي ليسوا بأهل صيحة اب وبالمعطوف من آمن بالذي صلى الله عليه وسلم من أهل الكتاب وانما بيناهم ذامع ظهور ولانه قبل انه المخصص

معطوفون على الذين يؤسفون بالغيب داخلون معهم في جله المنق و خول المحصب في أعماذ المرأد بأولنك الذين آمنواعن الشرك والانكار وبهولا معاباوهم فكانت الآثنان تفصيلا لأمتقين وهوقول النعداس ريني الله نعالى عنهما أوعلى المتقين وكانه كالهدى للمتقين عن الشرك والذين آمنوا من أهل الملل

777

لتخصيص الذين يؤمنون بمن آمن عن الشرك لتكون الصفة مقيدة للمتقين وهو تكلف لاحاجية البه وبهذاءا أنه لاوجه لماقسل هذا من أنه لامعنى لاخراجه ممن المتقين مع اتصافهم بالتقوى الاأن يحمل على المشارفين فيتعين العطف عليه لتعذر الجلءلي المشارفة في المعطوف وكذاما قبل الله كان على المصنف رجها قلهأن يؤخر هذاعن الاحتمال الذي يعده لئلا يفصل بيز الوحدين التيناسيين بأجنبي فان الاحتمال منعطف الذين على الذين شوسط العطف على المتقين ينه مالا ينبغي وقدمتر مآقاله الفاضل المحقق من أن العطف في المتقين انما يصوعلى تقدير الوصل دون الانقطاع لما يلزمه من الفصل مالا حذى بين المبتدا وهوالذين يؤمنون بالغب وخبره أعنى أولئسك أوبين المعطوف والمعطوف علسه بأحنبي وهوالذين بؤمنون الغب أيضا وقدقيل الأهذاليس بمتنع لات المستأنف مرسط بالمستأنف عنه فليس بأجنى من كلالوجو،وفيه نظر (قوله ويحتمل أن رادالخ) أشاروا بالتعبير بحثمل هنا الى أن هذا التفسيرغير مأثور وأندمن بنات الافصيجار وأورد عليه قدس سرهأن الاعبان بالكتب المنزلة مندرج في الاعبان بالغب وأجاب بأنه للاعتنا وشأنه كاثنه العمدة وأورده هنا ومن أرباب الجواشي وهوغرملا فالكلام المصنف وجدالله لانه بين عقده أن المراد عنده بالايمان بالغدب الايمان بمايد رائ العقل مسكا لايمان بالله ومسفات جلاله والبوم الآخر وأجواله والأيبان بماأنزل البه وأنزل من قبسله الايميان بمايد دلمنالسمع كالكتب وبجائضمنية فبينهما تغابر باعتيار المفهوم والمهفات لاأنه من قسل عطف ملا أبكته وجبريل وهذاان لمردعلى الشريف لعدم تصريم الزمخشرى بماذكر مردعلى من أورده هنامن أراب الحواشي والاعبان جع عن بعدى الذات أي ماصدقت عليه الاسماء الموصولة في النظم متحد يحسب الذات متغاير بحسب المفهوم والمغات كاسأتى فوله ووسط العاطف الخ) جواب عن سؤال معدّر وهوأت العطف بقتيني المغابرة واتحاد الاعبان بنافيه وعددالشو اهداشارة الىأنه يجرى في الاسماء والصفات باعتبار تغابرالمفهومات ويكون بالواو وأنفا وثهاعتهار تعاقب الانتقال فى الاحوال وقوله الى الملك الخ يت من تسبدتهن المتقارب والقرم بفتح فسكون أصله النحل ثم قدل السديد والهمام العظيم وانماتصف العرب الماول لعظم هممهم أولانههم يفعلون مايهمون به لماءرف من عزائمهم والكنبة بالتا المنناة الفوقية الجيش والمزدحم موضع الازدحام وهوالتدافع لضيق الجلس بكثرة من فسه ومنه استعبر ازدحام الغرماعلى المال والمرادبة هناالمحركة (قول بالهف الخ) هومن شعرلاب زيابة التبي أجاب به عن شعر فالهالحرث ينهمام ينمرة بنذهل بشيبان وهو آياا بن رياية ان تلقى 🗶 لا تلقني في الذم العازب وتلقى يشتدى أجرد مستقدم البركة كاراكب (فأجابه بقوله) بالهف ذيابة للمسرت السابح فالغانم فالآب والله لولاقيته خالما * لآب سمغانامع الغالب إياان زياية ان تدعى برآمان واللعن على الكمادب والعاذب البعيد فى المرعى والنبع الإبل أى تلقى حاضرا وهذا تعريض له بأنه راعى ابل لاسيد فى قومه والإجرد الغرس القصير الشعروهويمدوح فيانله لوالبركة بكسرا لموحدة وسكون الراءالمه سملة يبعني الصدرهنا وزيابة اسمأبي الشاءر وقبل اسمأته كافى شروح الجاسة وماقيل من أن قول الطسي انه اسم أبي المساعروهم هوالوهم أي بالحسرة أبي أوأمى من أجل ذلك الرجل والصابح بالبا الموحدة المغير صباحاو يكون بعنى الآقي صباحا كالمعسم يتأسف على انه فعل ذلك وهوغائب فيقول لينى أدركته أوانه قذوذلك في نفسه و يجوزان يكون تم بكم وسيفا نا تندية سيف مضافاللم سكلم مع الغير وقوله مع الغالب التفات أى معى أوهومن البكارم المسمى بالاسهاوب النصف أى يقترل أحد ما صاحبه فيرجع شهاب 09

ويحتمل أن رادبهم الأولون بأعيانهم ووسط العالمف كإوسط في قوله الىالملك القرموا بن الهسام ولي الكند في المزدحم * (وقوله) * فالهف زيابة المحرث الصليح فالغام فالا

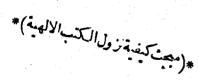
277

كذلك كإفاله التسريزى ولماكانت الغنمة نعف الغبارة والاماب يعقبها عطف مالفياه وانكان موصوفها واحدا (قوله على معسى الخ) متعلق بقوله وسط وعدًّا مبعلي الى ماوقع التوسط عليه من الوجه المخصوص به كما يقال بنيت الدارعلى طبقتين فبعذى بعسلى لاسلو بداخاص كماحققه الفاضسل الدوانى في حواشي الشمسية في تعدّى الترتيب بعلى أوهو بيان لان التغاير بحسب المفهوم والصفات وأت الجع المستفادمن العاطف وافع بين معانى السفات المفهومة من المتعاطف في وهي في المعطوف عليه التعسديق بالغب مع الاتيان باماراته وفي المعطوف التصيديق بحاأن ل البه والحمن قبله وقوله جلة أيجعلا وهومنصوب بنزع الخافض أوعلى الحالبة وخصه بهذالانه كامرالايمان بانله وصفاته والآخرة وأحوالهاوذلك لاعكن الوقوف على كنهمه وتفصيله وقوله والاتيان الخ مجرور معطوف على الايمان والضمر في يصد قمر اجع المه فأثبت التغاير منهما بعد تغار مفهو مهما يوجهين الاول انالا يمان الاول إجالى والثانى تفصيلي والثانى أن الاول عقل والثابى نقل والمصدق العيادات البدنية والمالية المفهومة من قوله يقعون المسلاة الخ فان قلت الاثيان بهذا المسدّق فرع الاتيان بمالاطريق السه غدرالسمع لانه يعدل بالوحى والكتب المتزلة فعلى هدذا ينبغي أن يقدم الايمان بالمتزلين على الاتبان الصلاة والزكاة قلت الايمان الغب أهم وأعظم ولخفائه احساجه لمصدق أقوى ولذاجعه بعضهمدا خلافى الاعان وينبغى انصالحيه وقوله غيرالسمع قيل انه أتى فيما خصر ولميأت به فعاقب له لانماقبه يجوزأن درائبالسمع أيضا بخلاف همذافانه لايدرائا بتداءبغيرا لسمع وفيه أنه قديدرائبالعقل فيعرف أنه كلام الله بالاعجاز المدرك بالعقل والذوق فتأمّل (في له وكرّر الموصول الخ) جواب عما يقال كان يكني فماذ كرعطف الصلات بعضهاءلى بعض وهوظاهر وأمااعادة الموصول فيما أنزل فغير محتاج للتوجيه لمافيهمن التغابرا لحقيق فلابردعلم أنه يحتاج أيضاالي فصصحته كماقسل والمراد بالقسلين قسماالابميان المذكوران في النظم والسسلين طريقا الإدراك من العقل والنقل ووجب دلالة أعادة الموصول على ذلك مافسه من الاشارة الى استقلال كل من الوصفين وتنزيل تغاير الوصيفين منزلة تغايرالذاتين وفائدة العطف مامزمن معسنى الجمع وقال قدّس سره رجح هذا الاحتمال على الأوّل بأنّ الايمان المتزلين مشترك بين المؤمنين قاطبة فلاوجه لتخصب صهبمؤمني أهدل الكتاب ولاد لالة للإفراد بالذكرفي الآبة عسلى أف الايمان بكل منهسما بطريق الاستقلال ألاترى إلى قوله تعالى قولوا آمنا ناته وماأنزل البناوماأنزل الى ابراهم صلى الله عليه وسلم فقدأ فردفيه الصيحت المنزلة من قبل ولم يقتض الايمان بهاعلى الانفرادو بأن مأذكر فى تقديم الآخرة وبناءو قنون على هم انما يقع موقع ما داعتم المؤمن بن والاأ وهم نفسه عن الطائنة الاولى فأنَّ أهل الكتاب لم يكونوا مؤمنين بجميع ماأنزل من قب ل فاناليهودا بؤمنوا بالانجيل ومايقال منأن اشتمال ايمانهم على كلوحي انماهو بالنظر الىجيعهم فاليهوداشتمل اعبانهسه على القرآن والتوراة والنصارى اشتمل أعيانهسه على القرآن والانحيسل مردود بأن المفهوم المتبادرمن استعمال مانحن فمه شوت الحكم لمكل واحد وبأن الصفات السابقة ثابتة لمنآمن منأهل المكاب فتخصصها بمن عداهم تحكم وجعل الكلام من قبيل عطف الخياص على العام لايلائم المقام وقدر جحالاحتمال الاول بأن الأصل في العطف التغاير بالذات ويجاب بأن هناك تفصيلا هوأنأداء العطف إن يؤسطت بن الذوات اقتضت تغايرها بالذات وأن يؤسطت بين المسفات اقتضت تغابرها بحسب المفهومات وكذاا لمسكم في التأكيد والبذل ونحوه ما وان وقعت فيما يحتمله ماءل سوامكان الجل على التغاير بالذات أولى فلا يعكم في مشل زيد عالم وعاقل بأن الجل على تغايرا لذات أظهر وقدرج فيالا يتالكر عدالجل على عطف المسفة بأن وضع الذين على أن يكون مسفة فالظاهر عطفه على الموصول الاول على أنه صفة أخرى للمتقين بلا تقسم مع أنَّ ما تقدَّم من وجوه الترجيح شاهداه (أقول) المتبادرمن السياق استقلال كلمنهما لاسمانى مقام المدح لانهم يؤتون أجرهم مرتبن كمامز

ەن

على معدى انهم المامعون بين الايمان بما على معدى انهم المامعون بين الايمان بما مدركة العقل جدة والاليان و بين الايمان بمالا العبادات البدنية والمالية و بين الايمان بمالا العبادات البدنية والمالية و بين الايمان بمالا ماريق السه غير السيم وكررا لموصول تنبيها على تغاير القسلين و بين السيمان

أوطا تفة منهم وهم مؤمنو أهل الكتاب ذكرهم محصين عن الجله لذكر حبر بل ومنكا لل وحدا لملائكة تعظيمالشأ نهم وترغسا لامثالهم والا بزال نق ل الشي من أع لي الى أس غل وهوانما بلق المعانى بتوسط لموقه الذوات الماملة لها ولعل زول الكسب الالهية على الرسيسل



من الاشارة الى التصريح في الآيات والاحاديث وأماقو فم تعالى قولوا آمنا ما لله الآية فغيها صارف عما ذكرمعني ولفظا أتماالاول فلات المطاب للمسلين فلا يقتضي الايمان بصكل منهاعلى الانفراد وقوله قولوادال علىه فأنه تكليف بقوله دفعة واحدة وأماالشاني فلانه لم يعدفيه الايجان والمؤمن بل جعسل ذلك اعاناوا حدالعدم الاستقلال فلابرد نقضا كالايحنى والايهام المتوهم من قوله وبالآخرة هم يوقنون مدفوع بأتمدح الفسريق الاول مالأجيان السكامل ودخول الأشخرة فى الايجان مالغيب دخولا أولسا صارف عنه بغيرشهم وانماهونعريض بأهل المكاب وماكانواعليه قبل الاعيان بماأنزل السنافاذ اكميل ايمانهم بهذاع كمال ايمان غدهم مالطريق الأولى وأماأت الهود لميؤمنوا مالانجسل وكون دينهم منسوخا حتى قدل المراد بأهل المكاب هناأهل الانصل فقط فقدأ جدب عنه بأن الانصب ليس بساسخ للتوداة بل مبن لها كافي الملل والخل وغيره وسيأتي بيانه أوالكلام على التوذيع وليس خلاف المتبآدر كالايتني وأتماكون اقامة الصلاة ومامعه مشتركابين القسلين فسلم لكنه لابضر بالانه مذكود في الأول صريحا وفي الشابي التزام الاستلزام الايمان بجداأنزل له وأتماجعل المسفة الثانية داخرلة تحت الاولى ومنفردة مالذ كرفغ ظاهرا لاأن يقال الاعمان بانتهوان كان أصلا لكن طريق سعادة الدارين مستفاد من الكتب وجعدل الايمان الآخرة مقصودا أصليا من ملة الاستلام ظاهر فان قلت كعف يكون تعريضا بأهس الكتاب والمفهوم منسه ان الايقان بالآخرة معتقة مختص بأهسل القرآن دون أهل الكتب السماوية السالفة فالمستفادمنها خلاف حقبة الاسخرة وهوغير صميم فات أهل المق من أهل الاسلام وأهل الكتاب يعتقدون حقبتها وأهبل الساطل منهم جمعا كالملاحدة والمحزفين ليسوا كذلك قلت قدأجاب عنهذابعض المدققين بأن الكتب السالغة لمتعرض لتغصم لأحوال الآخرة فلذاظن أهلهاظنونا فارغة بخلاف القرآن النباطق يتغصسلها وسانها وفى شرح الطوالع أتموسى عليه المسلاة والسلام لميذكرالمعبادا لجسماني ولميذكر في النوراة وانعباذكر في حصت وقبل وشعبا والمذكور في الانحيل انماهوالمعادالروحاني فتدبر (فوله أوطائفة منهمالخ) معطوف على قوله الاولون وضميرمنهم له-م والمراد بالطائفة مؤمنوة هل الكتاب والاول عام عطف عليه بعضه وأفرد بالذكر لنكته أشار اليها بقوله تعظيما لشأنهم الخ وفى نسطة بدله اشادة بذكرهم وهو بالدال المهملة معناه رفع الصوت بالندا متجوّز به عنالتعظيم ورفع القدر والترغيب فيه ظاهر قسل وكونه كذكر جبريل ومبكا بل عليه ماالسلام بعدالملائكة في يجرّدذ كرالله اص بعد العام لنكتة وهي ترغب أهل الكتاب في الدخول في الاسلام وفيه نظراذ الظاهر اشتراكه مافى التعظيم والافضلية باعتبا دانه م يعطون أجره مترتين وقد يكون في المفضول ماليس في الفاضل كماقيل في أفرض يحجم زيد فلا يردعليه انه لا ترم فيه السكتة المذكورة فياا متشهديه من التنسه على أنه ماشرفه مكانه مليد خلواف العام لئلا يلزم تفض الهم على الخلفا الراشدين رضى المتهعنهم والتشيمه في مجترد التخصيص ولذا مرض هذا الوجه وأخر وفال قد سسره الدغيرمناس المقام اذليس فى السباق مايقتضى التخصيص وفيه نظر يعلم محامق وقبل فى قول المصنف ذكرهمالخ مايدفعه وفيه نظر (قولهوالانزال الخ) محكون هذا حقيقة النزول وأصل معناء ممالا شهة فيه وليس هوفي الأقامة أصلا أيضا كمانوهم الأأنه شاع فيه حتى صارحة مقة فيه في عرف اللغة فان كان هذام ادملم ردعلمه شئ وكونه صفة للذات بالذات ولغرها بالعرض بمالاغبا رعليه أيضا فاستعماله فبماهنا ونحوه مجاز حكمي بلعل ماللمس للعال أواغوي على انه استعارة أوجعل بمعنى أوصلها وأظهرها (قوله ولعدل تزول المستحتب الخ) لماذكران نزول الغرآن عبادة عن زول الملك المبلغ له كما يقال نزل أحرالامرمن القصر اذانزل به بعض خذامه وهذاملخص من قول الامام حيث قال المراد من انزال القرآن أت حتريل عليه السيلام في السماسمع كلام الله فنزل به على الرسول صيلى الله عليه وسيلم كم يقال نزلت رسالة الاميرمن القصر والرسالة لاتنزل ولكن كان المستمع فى علو فنزل وأدى فسفل وقول

الامير لايفارقذانه فانقبل حصيف يسقع جبريل عليه السيلام كلام المهعز وجل وكلامه ليس من الحر وفوالاصوات قلنابحتمل ان الله تعالى يخلق لهسماعاً لمكلامه يقدره على عبارة يعسير بها عن ذلك الكلام القدم فسمعه كلام بلاصوت كمارى بلاكم وكنف عندا لاشعرى رجدالله ويعوزأن يكون التهءز وحسل خلق في الموح المحفوظ كتابه بهم ذا النظم المخصوص فقرأ محبر بل عليه السسلام فحفظه ويجوزأن يخلق أصوا تامقطعة بهذاا لنظم المخصوص فيجسم مخصوص فيذلقفه جبريل علىه السلام ويحلق لمحلباضر ورمابأنه هوالعبارة الموتية لذلك المعيني القديم اه واغباعبر عنه يقوله ولعسل وعادة المسنفين أن يعبروا به فما اخترعوه للإشارة الى أنه ليس يمأثور فلا ينبغي الجزم بأنه مراداتله تأديامنه وهذا دأبه فأحفظه ولذاذهب بعض السلف الى أنه من المتشابه أى جزم بالنزول من غير معرفة بمحصي فيته وهوالحق اذمثل هذامن التدةيقات الفلسفية لاشتني ذكره في التفسير كقول بعض الحبكاء ات نفوس الإنبياء علههم الصيلاة والسيلام زكية نقية فتقوى على الانصال ماللا الاءل فينتقش فيهامن الصور ما منتقل إلى القوة المخيلة والحس المشترك فبرى كالمشاهدوهو الوحى ورعايعاوف سمع كلامامنظوما ويشلبه اتنزول الكتب من هذا والتلقف القاف والفا الاخذيسرعة ويلقنه من التلقين وهومعروف وفي نسخة فلقده التحتيتين والروساني بضم الراء وقدد تفتح منسوب الى الروح عدلى خدلاف القساس والمرادبكونه روحانياانه بلتي في قلبه من غيرصوت وأور عليه أنه غيرصادف على مانزل معفا وأنواحا ولاضرف هيصحما لايحنى (قولهوالمراديماأنزل الح) معنى بأسرمجملته والاسرما يشذبه الاسر وإذاأعطي الاسه بريقسده فقدأعط بكلسه ثمأ ريديه ذلك مطلقا وقوله عن آخرها بمعسى المي آخرهما وقدمز تحقيقه والمراد بحملته مانزل وماسينزل سواءكان وحيامتلوا أولالانه المطابق لقتضي الحبال فانه يلزم المؤمن أن يؤمن بمايزل وبأن كل ماسمنزل حق وان ليجب تفصيماه وتعسبنه وهذاهو المناسب الهدى والفلاح فلايقال انه يصم حله على ماأنزل قب ل وقت الخطاب بلا تأويل لآن من آمن بعض . مؤمن بكله لعدم القبائل بالفارق وماقسل من أنَّ الأعبان بمباسبة زل لدير بواجب الأأنَّ جله على الجسع أحسكمل فلذااقتصرعلىه لاوحهاه وأتماكون الوحى ماهوخق فالتغلب لازمءلى كل حال الاأن يلتزم انه يواسطة ملك أيضافه وزل عمانحن فسه (قوله وانما عبر عنه بلفط المضي الخ) لما تعين أت المنزل علىه المراديه جيعه لاقتضاء السيساق والسيساق لهمن ترتب الهدى والفلاح السكاملين عليه ولوقوعه في مقادلة ما أنزل قدل ولد لالة دؤمنون على الاستقرار المقتضي له وكان جدعه لم ينزل وقت نز ول هذمالا ية وجهوه وجهن الاول أنه تغلب لما وجدنزوا على مالم يوجد وتحقيقه أن الزال جسع القرآن معنى واحد يشتمل على ماحقه صبغة المباضي وماحقه الاستقدال فعبرعنهما معاىالمباضي ولريعصي تغليباللموجودعلى مالم يوجد فهومن قبيل اطلاق اسم الجزعلى الكل والثانى تشيبه جسع المتزل يشئ نزل فى تحقق النزول لان معضه مزل ومعضه منتظر سنزل قطعا قسم عرايزال مجوعه مشبها مانزال ذلك الشيئ الذي نزل فتسستعار صبغة المباضي من انزاله لانزال المحموع فاضعة لبهذا ما توهيهمن لزوم الجع بين المقيقة والجمازني كل واحدمن الوجهين ولايشتيه علىك أن الجاز المرسل والاستعادة المذكورين يتعلقان بصبيغة أنزل وحدها بلااعتبار لماذته حذاما حققه قدس سرموقد تسع في هذاالشارح المحقق حث قال يردعلى حسكلا الوجهين أقرلاأنه جعربين الحقيقة والمجباز ولايتصور معنى مجبازى يعمهما لسكون منعوم الجحاز وأجاب بأن الجعهو أنراد باللفظ معناه الحقيق والجحازى على أن كلامنهما مرادماللفظ وهنا أريدا لمعسني الذى دمض أجزائه من أفسراد المصقة دون البعض وثانيسا اق وجوب اشتمال الايمان على السالف والمترقب لاينا فى الاخدار ينهم فى ذلك الوقت بأنهم يؤمنون بالغعل مالسالف اذالاءان المترق اعابكون عند تعققه وان أريد الايان بأن كل مانزل فهوحق فهدذا حاصل الآن منغ مراجةالى اعتبارتحقق زوله وأجاب بأنه لماوجب ذات وجب فحمقام الاخبارعنهم بأنمهم بزمنون

بأن يتلقفه الملائمين الله تعالى تلقفا روسانيا أويحفظه من اللوح المحفوظ فينزل به فسلقنه الى الرسول والمراد بما أنزل الدك الفرآن بأسره والشريعة عن آخرها وانما عبرعنه بلفظ المض وان كان بعضمه مترقبا تغليبا الموجود على مالم يوجد وتنزيلا للمستغرمتزة الواقع

وتغدره تعالى المسمعنا كالأزلسن بعسه

موسى فان الجن المسمعوا جمعه واريكن موسى فان الجن ا

in Vication

المؤمنون بكل ماعيب الأعيان بدأن يتعبرض لذلك سسما ولفظ يؤمنون المضارع مني عن الاستمرار بلا اقتصارعلى المضي وهذاظا هران أريد بالذين يؤمنون مطلق المؤمنين فان أريد مؤمنوا هل الحسكتاب فلايخاوين تكلف وكاق وحسه التكلف انمن آمن منهم الآن لابعرف مانزل حتى يتحقق عنسده ويجب عليه الايمان به تعيينا وقد خنى وجهه على الناظر ين فوجهوه بماهواً شدّ تكلفامن وكانواف كن فرّ من السحاب فوقف تحت المزان فقيل أن وجهده أن أيران أهدل المستحتاب بالسالف قد يتحقَّق من قبل فلايظهر فسهالاستمرار وعدم المضي وقبل وجهه أتبعض المؤمنين من أهسل الكتاب لمدول جيع القرآن بل بعضه فلا يحسن أن يحكم بأنهم مؤمنون على الاستمرار التحدّدي بحسب تحسد المنزل علمه وفسه أت مطلقهم يدركه كسطلق المؤمنين على الاطلاق وان اعتسبرا لاستغراق لم يصم ذلك في الفريقين وقسلانه لاتمشى حنئذا لمقدمة الخطابية لان تدحهم بجهمهم بن الكتابين في الايمان بكل واحد على الخصوص بخلاف سائرا لمؤمن بن فلاتروج هسذه المقدّمة ولا يحنى ضعفه لمن له أدنى تأمّل وفي البكشف فان قلت فهلا قبل ينزل لبطابق يؤمنون قلت لمطابقة ماأنزل من قبلك وللتنسه على أن المترقب حكائن لامحالة ولات اء انهم يتعلق بشئ قد أنزل بعضه وسنزل باقيه فلوقيل بما ينزل لم يشمل الماضي وفسد المعنى ولوذكرال بطابق البلاغة القرآ نيسة واختصاراتها (أتول) هذا زبدةماذكر مالقوم وفسه أن التغلب باب واحدوما دفع به الشديهة لايتاق فى مثل قولهم حكم العدمران رضى الله عنههما بكذا فان المقصود الاسنادالي كلمنهما استقلالالاالي المجموع منحث هوحتى يكون كلمنهماجر أملحوظاعلى أوجه الاجال وأماال وابعنه بأن التعوز في مثله في الفردوليس في اطلاقه استقلال وانما الاستقلال والتفصيل مستفادمن التننية فلابصم فانه لوكان التجوز في عرفان قسل انه تجوز به عن الشيخين فلا بخنى بعده وان قيل تجوز به عن أبى بكر بكون كتننية العينين للباصرة والذهبية ومثله ليس من باب التغلب وادعا اله بمعى صدرا للفا من غيرا عتيار تفصيل فيه مع ركا كته أقرب من هذا على أنهسم كافى التلو بموغره اشترطوا فى اطلاف اسم الجزعلى الكل أن يكون التركيب حقيقيا له اسم على حدقة وأن يكون الكل يعدم بعدم ذلك الجزء حقيقة أوادعاء كالرأس للانسان والعين للربية وهذ أليس كذلك مع أنه لم يعهد تشيبه الجز ماليكل لما يلزمه من تشبيه الشي بنفسه وهو كما قيل وشاعرا وقد الطب الذكته * وشبه الما بعد المهد الما واستعارة الهيئة دون الماذة الذى أشبادالسه بقوله بلااعتبا دلماذته في الاستعارة النبعية فسيه كلام فى حواشي المطوّل وفى كلام المستحشف اشارة الى أنه يحوذ أن يععل من المشاكلة لوقوع غير المتعقق فىصبة المتحقق وانذكره بعضهم على أنه من سات أفكاره الاأنه لايصفومن الكدر ولوقيل أن المراد به الماضي حقيقة ويدل على الايمان بالسيتقبل بدلالة النصكان أحسبن من هذا كله (قوله ونظيره قوله الخ) عدل عن قوله في الكشاف ويدل عليه قوله الماسعنا الخ فعله دل الم لماذكر من وجهى التعبير بصغة المضي لات ارادة مجموع الكتاب منبادرة عندالاطلاق خصوصا وقدقد بصحونه منزلامن بعذ موسى صلى الله عليه وسلم لابعضه ولاالقد والمشترك بنه وببنكله وهو عبرعن الزاله بلفظ المضي مع أن بعضهكان حننئذ مترقبا فوجب تأويله بأحدهذين التأويلن وأماسمعن انفسه تغلب للمسمو ععلى غبره مماريسموفي يقاع السماع على أن الكتاب المراديه الكل مع أنه لم يسمع الابعضه واغماع ولماسنف رجهانته عمافي الكشاف من جعل هذه الآية دليلا الى جعلها نظير الآنه لافرق ينهما في احساج كل منهما

الى التأويل بل هذه أحوج له ولدا قال الف اصل فى شرحه فى قوله تع الى انا معنا كما ما أنزل الآية اشكال قوى فاقالهماع لم يتعلق الاجما تحقق انزاله ما لمقسقة فكمف يكون سيله سيل ماذكر فى جعله غير المتعقق بمتزلة المتحقق غايدالأمرأن المكتاب اسم للمعموع فعب أن راديه البعض أوجسمل على المفهوم المكلى المسادق على الكل والبعض فوجب التأويل فى هـذه الاتية أيضا ولم يشبل للتغليب بأنا وأنت فعلنا لما

شهاب

٦.

فيهمن الاشكال أيضا وسسأتى تفسيرهذه الآية فى محلها وسان قولهمن بعبد موسى مع أنه من بعد عسى أيضاصلى الله عليه ماوسلم (فوله وبماأنزل من قبل الخ) معطوف على قوله بماأنزل البك فقوله والمراد بماأنزل المك الخ ولمهذكر آلشر بعة هناا كنفاه بماتى ضمن المستحتب والاشارة الى أنها منسوخة وقولهبهما بضمرالتندة والمرادما أنزل اليه وماأنزل من قبله وجلة بمعنى إجالاوكونه فرض عين أى فرض على كل أحد يعينه ظاهر والمراد بالأول ما أنزل اليك والعلمية تفصيلا فرض كفاية أى فرضعلى بعض غرمعن فاذا قامه سقط عن الباقى لانه لوكان فرض عين شغلهم عن معاشهم مع مافيه من الحرج والمشقة وعدم تسره لكل أحد وقال حيلال الملة والدين فسرح العقائد العضدية حب على الكفاية تفصيل الدلائل الاصولية بجبت يتمكن معممن إذالة الشبه والزام المعاندين وارشاد المسترشدين وبماأزل من قبل التوراة والاعبيل وسائر وقدذ حسكرالفقها أندلابذأن يكون فى كل حدمن مسافة القصر شخص متصف بهذه الصفة ويسمى المصحب السابقة والايمان برسا جسلة المنصوب للذب ويحرم على الامام اخلاء مسافة القصرعن مثبل هيذا الشخص كمايحرم اخلاء مسافة فرض عين وبالا ول دون الشرابي تفصير لامن العسدوى عن العالم بغلوا هرالشر يعةوا لاحكام التي يحتاج اليها العامة والى الله المستكر من زمان حدث الماستعبارون بنفاصيله فرس ولكن أنطمس فسمعالم العلم والفضل وعرفيه مرابط الجهل وتصدّى لياسة أهل العلروالتميز ينتهمن على الكفاية لان وجو به على حصالاً حا عرى عن العسل والتمييز متوسلاف ذلك الموم حول الظلمة سعيا لتصسيل مرامهم خذله مراقله ود مرهم م المرجوفسادالمعاش (والا مرةهم بوجس المرجوفسادالمعاش (والا مرةهم تدميرا وأوصلهم قريباالىجهم وسامتمصرا يوقنون) أى يوقنون القا فاز المعدما كانوا يوقنون) الى الله أشكوأن في الصدر حاجة ، تربها الايلم وهي كماهما عليه من أن المنة لا بدخلها الامن كان هودا وقبل انه لابذمن شخص كذلك فى كل اقليم وقبل يصيحنى وجوده فى جديع البلاد المعهد ورة الاسلامية أونصارى وأن النادلن تمسهم الا أيامامعدودة والمعاش بفتح الميم تكسب الناس الذى بعيشون به أى يبقون لانه من العيش وهوا لمساة وهوفي الاصل واختلافهم في نصر المنة أهو من جنس نعيم مصدرمي كالمعيشة وقديكون اسم زمان ومكان وقوا متعبدون فتح الساء وكسره اأى مكافون الديا أوغده وفي دوامدوا بقطاعه وفي تغديم (قوله أى يوقنون بفانا الخ) هذا شاعلى مارجحه من تفسيرا لموصول النب الى بمؤمني أهل الكتاب خاصة وماذكره بفهم من قصرالايمان بالاسرة عليهم مع أق جسع أهل المكاب يؤمنون بالاخرة فاولم يخص بما ذكر بطل الحصر ووصف الايقان بقوله زال معه الح اشارة الى ماسمة فى معنى المقين واختلافهم بالرفع عطف على ما كانوا أوبالجرعلى أن الجنة ومن قال مائه ليس من جنس هذا النعيم منهم من قال انههم

لأيتنا كحون ولايأ كلون ولايشريون واعايتلذذون بالرواعع الطبية والاصوات المسسنة والسرودقان اغروا لاجل النماء والبقاءوهى فاغنية عنه فالحصر على أن المراديه ايقان خاص لايوجد فى سائرهم فوله وقى تقديم الصلة الخ)هذامعنى مافى الكشاف وهوقوله وفي تقديم الآخرة وبناءيو قنون على هم نعريض بأهل الكتاب وبمآكانوا عليهمن اثبات أمرالآ خرة على خدلاف حقيقته وأذقوله سمايس بصادرعن ايقان وأقاليقين ماعلسه من آمن عاأنزل البك وماأنزل من قبل فهنا تقديمان تقديم المسلة وهي الجاد والجروروهو يفد تخصيصا يقانه بالآخرة فان تلت هذا التقدم يفيدأنهم يؤمنون بالآخرة لابغيرهاوهوغيرصيح هناولا يفيد التعريض المراد قلت المراد يغيرا لآخرة المنبي عنهما بيمانهم بالآخرة التى رعهاأهل الصحتاب فألمعنى أتنابق انهم مقصور على حقيقة الآخرة لا يتعد اها الى ماهو خلاف حقيقتها ففيه تعريض بأت ماعليه مقابلوه مليس من حقيقة الآخرة في شئ كله قيدل يوقنون بالآخرة لابخلافها كبقيةأهل الكتاب الثانى تقديم المسند البه الذى أخبرعنه بجرحلة يوقنون وهويغيب التخسص وأن الايقان الآخرة متحصر فبهم لابتحاوزهم الأاهل الكتاب وفيه تعريض بأن اعتقادهم في الآخرة جهل محص وتحيل فادغ فان الضمر المقدم أوالمزيد المنعى يأتى لافادة المصروقد بأتى للتقوى أيشاصيحما حقق في المعانى فتى النظم تصرّ إن وتعر بضمان لاقصروا حد كماقيل وتفصيل رقه في شروح الكشاف والمراديالينا وحله خعرا لاخبرا مؤخرا كماقيل الأأن يراديان المواقع هنافات البنا كامتر يكون مقابل الاعراب وصوغ الكامة والبنسية والاخباد لآن المحمول كآنه مبسى على الموضوع كمايشعر به

> **Click For More Books** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

المسلة وشاء يوقنون على هسم

تعسر

تعريض بمن عداهمون مسبدين مسبويل مسبولا موفقي مطابق ولا اعتقادهم في أحمالا موفقيوطا بقي ولا صادر عن بقان والبقيزا تقان العسلم بخد الشان والشبهة عنه تطراوا سند لالا وازلك الايومق بعمل الرارى تعالى ولا العلام الايومق بعمل الراري تعالى مر الفروية والاحرة با مشالا م

سرالمحمول والموضوع أيشا ومانقل هنامن أنه قال ينام وقنون دون تقديم هم لات التقديم بكون عن تأخبروا عتباره ليس بلازم هنا نقض للبشاء لانه لولم يقدرذاك ليفد المصرا لمذمى وقوله بمن عداهم الخ وطئة لماعطف عليه وهوا لمقصود على نهبج أعيني زيدوكرمه وفيه لف ونشرم تب لات قوله غر مطابق فاظرالى تقديم الصلة وقوله ولاصادر فاظرانى شاويوقنون وجؤز بعضهم فيه أن يكون نشراعلى خلاف الترتب (قوله والبقيزا تقان العسل الخ) قد لعليه ان المذكور في كتب الاصول والكلام أن البقين متناول للضرورى فأنم معتر فوااليقين مالاعتقادا لحبازم الثابت بحسث لايزول بتشكيك مشكك المطابق للواقع وهو بشمله وبكنى فى الاتقان عدم تطرق الشك والشبهة ولذالم يعتبر صاحب الكشاف غيره الاأن سرين اختلفوا فسيه فذهب الامام الراذى والواحدى وجاعة وتسهم المصنف رجه الله الى أنه مايكون عن نظروا سندلال فلا يوصف والضرورى ولاعلم الله تعالى وذهب الامام المسنى وبعض الائمة الىخلافه وقالوا هوالعا الذى لايحتمل النقيض مطلقا وقال الامام القشيرى في كتاب مقامات الصوفية المقنء لم لايتداخل صاحبه ويب على مطلق العرف ولايطلق فى وصف الحق سبحانه وتعالى لعسدم التوقيف أو (أقول)اذا كان بمقطر يقان ومذهبان فكيف يعترض على احدى ألطر يقتين بالاخرى وعسدم اطلاقه على الله على الأول ظاهر وعلى الشانى لعسدم التوقيف كالمتعتبه وأماالضرودى فقسه قال الامام لايقبال بقين ان المكل أعظم من الجزءوذكر وقد سسرة من غد منكر والمراد بالضرودى البديهيه الأولى فأنه قديفسريه كمافى شرح المطالع وان مسكان الضرودي يع جسع المقينيات وهي الجدسسات والمتواترات والمحسوسات الظاهرية والباطنية كالتعريسات والأوليات وهي قضايا يجزد تصورطرفها كاف في الحزم بنسبتها والمراديني الشك والشهة بالاستدل أن يكون فابلا لذلك في حال من الاحوال ولادلزم كون ذلة بالفعل أودائها فيدخل يعض المشباهدات اذقد ردعليها الشك فعن المقن عينما كان منيقنافسقط مامرمن أنهم فسروا المقن الاعتقادا لجاذم الخ بمايشمل الضرورى والممنف وجهالله عرعبارة الكشاف فوقع فماوفع الاأن يقال لمعتمان وقدأ يدهد ابأنه صرح به في الاحساء حبث قال المقين مشترك بين معندين الاول عدم الشك فسطلق على كل مالاشك فسه سوا مصل ينظرأ وحس أوغريزة عقسل أويتواتر كوجود بكة أودلسل وهيذالا يتفاوت قوة وضعفا النسابي وهوماصرص به النقها والصوفسة وكثيرين العلياء وهو مالا يتظرفسه إلى التموين والشاثيل الىغلبته على القلب حتي يقال فلان ضعيف البقن بالموت وتوى البقن باثبات الرذق فكل ماغلب على القلب واستولى عليه فهو يقن وتفاوت هذاقوة وضعفاظاهر وبماقس لعلبه أيضاانه مناف لماذ يسكره في تفسير قوله تعلل لترونهاءين البقيز أىالرؤية التيحى نفس البقين فلن علما لمشاهدة أعلى حراتب البقين فجعسل المشاهيد المحسوس بقينيا وهومن الضرورى فنساقض نفسسه وليس يواردا ماعلى القول الآخر فظاهر وأماعلى حااختاده هنافيد فعرأ ضبابأن الشي قسيل دؤيته بكون بقينا فاذا شوهد ومسارضر ورياا نتقل الى مرتبة من العسل أعلى من الاولى والمعلوم شي واحد أحواله متعدّدة كا حوال الآخرة في الدنيا والآخرة غايته أتفى قوله أعلى مرانب المقن تسجعاعلى أنه بعنى أعلى من جسع مراتب المقين كيوسف أحسن اخوته وظن الفرق من المقين والأيقان وهم قال الحوهري وجه الله المقين العلم وزوال المثلث يقال منه يقتت الامربالكسر يقناوأ يقنت واستبقنت وتيقنت كالهابمعني وماذكره المصنف وجه الله مطابق له ولما فى الكشاف فتدبر (قد لمدوالا خرة مأنيث الآخر) أى الآخرة مأنيث آخراسم فأعل من أخر الثلاثي بمعنى تأخروان لم يستعمل وبسمع من العرب كما أن الأخط بفتح الحاطسم نفضه لمنه والاخرة مفة في الاصل كالدنيا فانهافعلى صفة أيضامن الدنؤ وهوالقوب فغلبت على مايقابل الآخرة قال الزمخشعري الغلة نكون والاسما كالبتعلى الكعبة والكتاب وفي الصفات كالرجن وفي المعانى كالخوض يعنى مطلق الشروع غلب على الشروع في المب اطل خاصة وقد فرف بن ماغلب من الصفات على موصوف معين

ليكثرة جريه عليه وبذلك خرج عن الوصفية في الجله كاسميا الميكان والزمان لان أصبيل الصفة أن يوضع لمعنى فام بذات غيرمعينة وبين ماجرى يجرى الاسماء كالاجرع والابطيم بحسذف الموصوف وعدم بحريه عليه حتى تسادرمنه الذات فضاهي الاسماء الحامدة ومنهاما اشتقت غلبته حتى الحق بالاعلام ومالم يصرعل آقد بلي أصدله فموصف به وقد يترك كما يقبال الدار الآخرة والحساة الدنسا الاأنه قلدل كذاقوره قدس سرم متعالغهره فسم وقال الرضي الغلبة تخصيص اللفظ يعض مأوضع لهفلا يخرج جاعن مطلق الوصف آرعن الوصف العبام فلايطلق على حسكل ماوضع له ولايتسع الموصوف فلا يقبال فيدأ دهم وفى حواشب الشريف السر فيه أن خصوصية الموصوف صارت بالغلبة داخيلا في مفهوم الوصف معملاحظة أنصافه بمفهوم المشستق منه فلايصم اجراؤه على غيره ولاعلى عينه أيضااذ يصيرمعني أدهم قيدفيه دهمة وهذامنه بقنضي امتساع اجرا بهءلي الموصوف ومامرعنسه يقتضي جوازه فبينكلاميه تعارض ولذااعترض بهعلمه وأجبب بأن ماهناهو الواقع فىنفس الامروأ ماغة فلعدم الاعتداد بالنسادر وتنزيد منزلة العدم فلاتعارض وهوتلفيق باردوا لحق أنه لاتعارض رأسافان المذكور هنا غلبة الوصفية وغةغلبة الاسمية والفرق ينهما ظاهر والادهمين القبيل الثاني لايه يستعمله من لا يخطر بباله معنى الدهمة أصلافلا يجرى الأعلى خلاف الاصل بضرب من التأويل كرجل أسد (قوله فغابت كالدنيا) غلبت بفتح اللام وتخضفها والدنيا حقيقتها ماءلي الارض من الهواء والجو وقيسل كل المخلوفات من الجواهروالاعراض مماقيل قيام السباعة وهوالراج وتطلق على أجرائها مجمازاوهي صفة من الدنوأي المقرب لسسقها الاخرى أولقوبهامن الزوال وكونها صفة للدارايس بلازم فقدوصف بها النشأة أيضا كقوله نعيالي نشئ النشأة الآخرة وقد نضاف الدارلها كقوله تعالى ولدارا لآخرة خسير أى دارالحياة الآخرةوقد تقابل الآخرة بالاولى كقوله له الجسد في الاولى والآخرة (قول وعن نافع الح) التحفيف إحنانقل حركه المهسمزة الى الساكن قبله اواسقاطها وهونوع من أنواع تخفيف الهسمزة المفردة وهولغة لمعض العرب اختص روايته ورش دشروطه كافى كذب القراآت ونقله السفاقسي هنسافذقل المصنف له عنافع فسمع الفة الأأن يقال الدظفر بروايته عنسه ثمان الواواذ اضمت ضمة غيرعارضة كافصل في العربية يجوذ باطرادابدا لهاهمزة كاقبل في وجوه جع وجه أجوه وأماابد ال الواوه فاهمزة ظميا ورتهما المضموم أعطيت حكمه وهومن أحكام الجواركماقيل * قديؤ خذا لجار بظلم الجار *على مافصله ابن جنى فى كتاب المصاقص واستشهده بمباذكرمن البيت ومحل الشاهد فيه المؤقد ان ومؤسى فانهما رويا بالهرجزة كاصرح به ابن جنى والبيت من قصيدة طو بله من الوافر طر برمد - بهاهشام بن عبد الملك أولها عقاالنسران بعدا فالوحيد ، ولايتي المسسدته جديد نظرنا نارجعمد فلنراها ، علاها بعمد ضوء أم همود (ومنها) لب المؤقدان الى مؤسى ، وجعدة اداضاء هما الوقود تعرضت الهموم لنافقال ، جعادة أى مرتحسل تريد (ومنها) فقلت لها الخليفة غيرشك * هوالمهدى والحكم الرشيد هشام الملك والحكم المصنى * بطب إذا نزلت به الصعيد (ومنها) يم على البرية منك فضل * وتطرف من مخافتك الأسود وأنأهل الصلالة خالفوكم * أصابهم كمالقيت تمود وأتما من أطاعكم فبرضي * وذوالاصغان يخضع مستقيد والقول بأن الشعرلابي حبة النمرى غلط نشأ من ان همذه القراءة معزوّة له ومؤسى وجعدة ابناه والشاهد أفيه في موضعين كامر واللام في قوله لحب لام القسم وحب فعل ماض أصله حبب بزنة كرم فأدغم ويجوز فمدنقل ضمة العين الى الفا وفتح ون الما ومضمومة ويجوزا بقاؤها على الاصل من الفتح وقدروى بالوجهين

حقة الدا ديدلسل قولة زمالت تلك الدارالا حرق فغلبت كالدنيا وعن فافع من خففها يحذف الهمزة والقامر ويحتم على اللام وقرى يوقدون بقلب الواوهمزة لضم المرام يوقدون بقلب الواوهمزة لضم المرام لها يحرى المفهومة في وجود الها يحرى المفهومة في وجود ن ای موجی وجعلہ ڈاڈا ضما بھما الوقود وجعلہ ڈاڈ لب المؤقد ان الي موَّى

(أولاك على هلى من رجم) الجلة في محل (أولاك على هلى من رجم) الفعان معل أسل الموصولين مفصولا عن الفع ن معل أسل المعلى هذى للمتقن المقين معركة ما لماقيل هذى للمتقن

بالوجهين هذا البيت وغره كإفى كتب العربية وهومن افعال المدح بعنى ماأحيه وهوجامد في حكم نع ولذالم يؤت بقد بعدلام القسم والنار نارالقرى أوالسفر قبل والاولى أولى لانهاالتي يسدح بهاوكن ماضاءة الوقودعن الاشتهار والوقوديضم الواومصدر وبالفق مابوقد وقدرو باهنا ومؤسى وجعدة عطفابيان أوبدل من المؤقدين المشبى الواقع فاعلا لحب كذا فالوا والظاهرات مؤسى هناهو المخصوص بالمدح واعرابه معروف واذأضا همايدل من مؤسى وجعدة أيضا كقولة تعالى واذكرفي الكتاب مرم اذا تبذت (قوله الجسلة فى محسل الرفع الج) أولتك مبتدأ خسره المسارو الجرود وهدذه الجلة اتما ستأنفة والمآخرين الذين الاقرل أوالنسانى وجؤزا نيكون أولنك وحده خبراوعلى هدى حال وأن يكون أولتك دلامن الذين والظرف خبروأ ولنك اسم اشارة عدو يقصر ويزادفي رسمه الوا وللفرق بينه وبينالما الحار والمجرور وكلام المصنف رجه المه ظاهرغو فتعن الشرح وقيده الفصول لأنه على الوصل لس بمبتدا كمامتر وقوله خبرله خبر بعد خبر عن لفظ الجلة وعدل عن قول الزمخشري الذين يؤمنون بالغب الخ الى قوله أحد الموصولين اشارة الى مافيه من الاهمال وإن اعته ذرله بأنه اقتصر على الاقوى وأشاراتي الوجه الآخر فيما يعد ولابه أخصر وأفسد ولاوجه لماقعل من أن قول المسنف وكالمذالخ اعا منظم على غرمسلك كالالعنق وهذاأ يضاوان كان علم عامرا الاله ذكر توطئة لما يعده من تعقيق الاستثناف وأحد الموصولين وأن شمل الاول بدون الشابى مسحعكسه لكنه لماكان فصل الاول يستلزم فصل الشابى يحسب المظاهر اذلا يقطع المعطوف علسه دون المعطوف تركه لظهووه لات القريسة العقلية فائمة على المرادم ممافسه من الاشارة إلى أن الفصل أولاو بالذات انما يعلق بأحسد الموصولين والنبانى منفصل بنبعية وفى التعبير بالموصول لطف كمامتر (قوله وكانه لماقل) عبر بكان اشارة الحامة أمرفرض غريحقق أى لماخصهم بالهدى فقط أو بالهدى والايمان بالغب كما تدل عليه اللام المارة نشأمنه سؤال هومابالهم الخ فأجب بقوله الذين الخ أىجى بماله استحقوا أن يلطف بهم ويخصوا بالتكريم العاجل والآجل لانهم استعقوا ذلك لعقائدهم وأعمالهم فالسبب تلك الاوصاف ولايعنى عليكان قول المصنف خصوا بذلك مهمم فالمراديه هداية أهل التقوى أوهداية المتقسين المؤمنين الغيب وكذاقوله الذين يؤمنون الم محتمل للموصولين ولنشانى فقط لعدم ذكره لصلة يؤمنون فأجله ليشمل ماأشارالسه من الوجهين وإن اقتصرعلى الموصوف في قوله كانه لماقسل همدي للمتقين لانه العسمية في منشا السؤال خصوصًا إذا كان الوصف مؤكدا فلا ردعليه ما توهسم ان مدّعا مشامل لوجهين وماذكره فاصرعلى جعل الذين يؤمنون بالغب فقط مبتدأ فصماج الى أن يعتذ رله يحاقس من أيَّ في جعهل الذين الشاني مبتدأ تسكلفا لارتضب المحققون ولذلك أخره الزيخشري وأشبار في تقرره الى أنه يجرد احتمال والمسنف أدخله فى صد وكلام وللايجاز اشارة الى جوازه وتركه في التفصيل والسان ايما الى أنه غسيرمقبول عنده لات الموصول الشيابى ان المحسد بالأول سننذ جسب الذات فحقه أنجرىءلي ماجرى عليه الاول فان قطع وجعل مبتدأ فان لمجعسل الاختصاص الحاصل من تعلق المصيح مالوصف الذي بتضمنه المبتدأ تعريضا بمباذكره فقد قطع عن حقه وضبعت فائدة الاستئناف أيضابلاداع معرتكراره وان جعشل تعريضايه كان فائدة مطلوبة ترتنك لهاخلاف الظاعر والوجسه فسمانه لماعير عن المؤمنين بأنهدم جامعون في الايان بين المتزلتين قابله سم بهذا الاعتيار من انفسرد بأحده ماوهم كفارا هل المكاب فعرض بأن ظنهم انهم على الهدى ظن كاذب وطمعهم في شل الفلاح التخسل فارغ ومعنى الكلامات الكتاب هدى للذين آمنوابه والذبن لميؤمنوا به ليسواعلى هدى وانغذوه ولافلاح وان طمعوافيه فالجلتان بحسب المعينى وان تقبابلتا في اشبات الاعمان وسليه ويوافقتا في الفارف الساعلى حد يحسس العطف منه حافات الاولى في وصف المستحداب بكال الهداية للمؤمنين والشانية لسلب الاهتدامجن طائفة أخرف لميؤمنوابه وقبل المعنى على التعريض اق الكتاب

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهاب

11

١٦ حاشية الشهاب أول

تىلى **ئال**اھىم ئىسوانىلە

* (المع العالي المالي) *

دى المتقين وليس هدى لمن عداهم فالجلتان متناسبتان غاية التناسب وفيه انسلب كونه ليس هدى لغيرهم ليس صفة كال له فلا يناسب مامر من أوصافه الفاضلة التى يشد بعضها بعضا يخسلاف سل الاهتدامجي لم يؤمن به لما فسه من الاشارة الى كاله وان اختلف الموصولان بالذات كان الاولى بالنسابي أن يعطف على الاول تقسب الممتقن فان جعسل مبتدأ بلاتعريض فتسدتر لمالاولى بلاسب وفات أيضانكتة السؤال المقذروكان التخصيمص المسيتفاد من المعطوف منافيا في الغاهر لما استغيد من المعطوف عليه وان قصد التعريض كان أظهر ولم يكن التخصيص في المعطوف مقصود ابل وسيلة الحالتعريض ويحعزان يصيحون بالقباس الحالمترض بهم والحال في العطف كالملف وجعه ل الواو اءتراضيةخلافالظاهر وهذازيدةماحققه شراح الكشاف وارتضوه (رفيه بحث) لماسيأتى عماياً باه ولانه اذاعطف على أول الكلام من قوله الم الخ على انه من الاول الى هنا في وصف المكاب وكما له والمعطوف عليه فى صفة من آمنيه وبمافيه من حيازة خبرالدارين صحح ما اذاقلت هذا كتاب السلطان والذى يتشل في الخسيروالامان فان المنساسية بن الرسالة والمرسل السدان لم تكن تلقة فليست بخفية وانماجا همذا منجعله معطوفاعلى صسفات المكتاب ومأبعه دمبأن يعطف على جسلة هدى للمتقين كما صرحوابه وأتماقول العلامة فى هذا الوجه إنه يجعدل اختصاصهم بالهدى والفلاح تعريضا بأهسل الكتاب الذين لم يؤمنوا بنبوّته علىه الصلاة والسلام وهم ظانون انم على الهدى طامعون في نيل الفلاح فقديقال انه ادفع التكرار بيزهدى للمتقيز وعلى هدى لاتأو بل المجعد لممن مسفات الكتاب ولوسلم فليس مآكه انه ليس هاديالهم حتى بلزم انها ليست بمسفة كمال بل ان معناه لايتالون هدى وفلاحابدونه وانقرؤا الكتب السسالفة ومحصبلهانه لانافع سواه وكونهاصفة كمال أظهرمن أن يحفى وأتماجعه له منعطف القصة من غبرملا حظة خصوصة فبأباه ان الانسب حمنتذعطف ان الذين مسكفرواعليه كاف ان الابرادلي نعيروان الفجاراني جيم كافى الكشف (قُولُه مَا بِالهـم خصوا بذلك الخ) البال بكحون بمعنى القلب والخساطر والمشأن والحسال والمراد الاخبر ومااست فهامية خبرأ ومبتدأ وبألهه مخبر أومبتدأ أى ماالحال والشأن الذى خصصهم خملة خصو آمفسرة أوعطف بيان أوبدل من البال أوحال وذكرالفلضل فى سورة آل عران انها حال لاغبرواً نها لا يجوذ افترانها مالوا ولآنه لم يسبع كما فى قوله مامال مينكمنها المكحل منسكب ، واعترض على الرمخشيري في قوله ماماله وهوا من ويرده قول جوير مليال جهائ بعد الجم والدين ، وقد علال مشم حين لاحين. وسأتى مناتحققه انشاءاتله اذا اقتضاء الحال وخصواميني للجهول وأبهم قوله بذلك لمالمتر وقال قتس سره أى مامالهم يختصين بذلك وهل هم أحقا ويدف آل الدوال الى أنهم هل يستحقون ما أثبت لهم من الاختصاص والمواب مشتمل على هذا المصحم المطاوب مع تلخيص موجبه وقد ضم في الى الهدى نتصته تقو بة للمبالغة التي تضمنها تنكبره كانه قسل هم مستصفون الاختصاص والسبب فيهتلك الاوصاف التي وتب عليها الحكم فاستغنى عن تأكيد النسبة بسان علتها وقد يقال المقصود منالسؤال هوالسب فقط أى ماسب اختصاصهم واستعقاقهم الأأبه بيزفى الجواب مرتباعليه سبيه فاتذلك أوصل الى معرنة السف فلاحاجة أصلا الى تأكيدا بجهت ورجماقيل قصيديه مجوع الامرين أى هل هـم أحقا مذلك وما السب فيه حتى يكونوا كذلك وقال فى شرح المفتاح فان قلت اذاقد والسؤال هكذا ماللمتقيز اختصوا أومابالهم اختصوا كان معناه أى أسباب تأخذت في شأنهم حتى استحقوا تلث الهدداية واختصوابها فكان سؤالاعن الديب فلإبطابقه الجواب اذلاد لالة لمعلى السبب قلت السكلام السابق مشتقل على تفصيل السبب الاأت المسامع لم يتنبه لمختبه عليه اجد الاياسم الاشارة الدالة على ذوات المتقين باعتبا وتمزهم بتلك الصفات متى مسار واكلجسوس والبه أشار بقوله وأجب الخ وأوردعليه أنأبن كلام معارضا فانه جعل هذه العبارة في شرح المفتاح سؤالاعن

فأجيب بقوله الأيمنية وشون المحد آخرالا مات والافاستناف لاعمل لها وكاندنتجة الاحتام والصفات التقدمة أوجو البساقل فالماللموصوفين جهد فالمسفات اختصوا مالهدى وتطريره المست المانيد مسمله يعان القاريا سقيقي

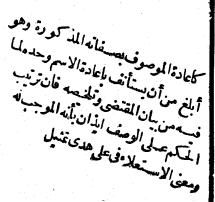
سبب الاستحقاق وهاجعلها سؤالاعن وجود الاستحقاق وجعل الحواب لاشتقاله على علمة الاستعقاق مستغنياعن التأكيدوهو وانكان معقول المعنى غيرمعروف بين أهل المعياني التالجو أبجلة المحية وهي منجلة المؤكدات عندهم (أقول) مانى شرح المنتماح هو الحق الحقيق بالقبول لان منطوق السؤال الذى قذر ومصريح فسه بل لا يحتمل غيره يوجه من الوجوه وقد يقال انه ذكر الوجوه المحتملة التي تضعنها كلامهم واقتصر في شرح المقتاح على ماهو الحق عنده فتدبر (قوله فأجب الخ) أورد عليه انه اذافصل الموصول الثانى تكون الجلة معطوفة على ماسبق لاجوابالسؤال والايجب القصبل ورديأنه لاردعله لان قوله أحب الج بنادى بأن مراده سان حاصل المعسى على تقدير مفصول قالموصول الاول وحاصل الحواب لات تكنهمهمن الهدى واستقرارهم عليه شوفيق من ربهم متميزين عماسواهم خصيهم مهداية الكتاب على الوحدالاتم وقدءرفت ان عباديه شاملة للوجهين الاأن ماذ كره شاعلى ماوقع في نستنه كإحكاه وهو وأجب بتوله الذين يؤمنون بالغب الخ والذى عندنا الذير بيؤمنون فقط بدون ذكر بالغب فالايرادياق بحسالةوان كانت الواوتكون استتنافا فسمدرج السكلام المستأنف كماذكره فى المغنى ومثل فهقو فمتعالى لنبين لكم ونفرفي الارحام مانتساء ويحولانا كل السعك وتشرب اللين فبمن رفع الاأن المرادبه الاستثناف التحوى لاالساني كالايحنى ومن هناظهر حسن صنيع الزيخشري اذضعف هذا الوجه وأخره والمصنف رجه الله لماخلطه وقع فيما وقع فيه (قوله والافاستناف الح) أي ان لم يحعل أحدالموصولين مفصو لافوصلا بحاقيلهما فالجلة حنند مستأنفة امااستنبا فانحو بالايقد دفيه سؤال أمسلاأ وسائبا رفسه نظر ولما كان ماقيل مستلزما لعفهومستفاد منه وفيضمنه حتى كأثه تتبعة لهكان عنهما كمال الانصبال المقتضي لترك العطف والمراد بالاحصكام ماوصف والكتاب وبالصفات صفات المؤمنين الدال عليه الملوصولين فلابرد علىمات كونه تتعبة ليس من جهات الفصل بل هي مقتضية للربط مالفاء وهذا عقلة عن قوله كانه مالتذكيرة في المكلام وفي نسجة كانتها ألى الجلة (هو له أوجو ابسائل قال الخ) هومعطوف على قوله تتجعة أى ماسب اختصاص الموصوفين بهدد المفات بهدى المكاب الكامل فأحسبانه تمام وخهمعلى مستحمال الهدى منه تعالى والهدى منه توقنق وأعانة بلاصية والظاهرأن يقالدنى تغريرمان سبب اختصاصهم بالاتفاع بهداية الكتاب أنه تعالى قذرني الازل سعادتهم وهدايتهم فسلتهم مطبوعة على الهداية والسعيد سعيد فيطن أمه لاسمااذ النضم البه الفلاح الاخروى الذى هوأعظم المطالب فسدفع ماقسل عليه فى شرح الكشاف من أنَّ هذا مجرَّد احتمال لظهوران لدس لهذا السؤال أعي ماللمستقلى بهذه الصفات قداخة سوامالهدى زيادة توجه ولاللمواب بان اختصاصهم الملفوز بالهدى غسر مستبعد كبيرقائدة وزيادة سان بل هواعادة الذعوى بعينها وكذاما قسل منأنه لاوجسه للسؤال لان الاوصاف التي أجريت عليهم مقتضسة لذلك الاختصاص اقتضاء ظاهرالكن السائل كانه قد عفسل عن اقتضائها فسأل فلذا أحس ماعادة المدعى بعينه تنبيها على أن التأمل فسه رفع مؤنة السؤال الااله غير وجه السبة بين الهدى والمتقين وزيد التصريح بالنتجة دفعالبشاعة النكراروهذا زيدتما فاله الخضيلا سعاللمدقق فى الكشف وعلى ماذ كرناه لايردما فالوه نيم هو لخفائه لإبنافى مرجوحيته وسسأتيك عن قريبان شاءالله نعيلى ماينج مددل ويقرعينك وقبل أيضاان المعدى الشرعي لتقوى مشتمل على الجواب ومغن عن السؤال فتدبر (قوله وتظهره أحسنت الى زيد الز ، هذا خلاصة ما في الحسيج شاف حت قال واعلم ان هذا النوع من الاستثناف بحي من ارتباعادة اسم من استؤنف عنه الحديث كقوان قد أحسنت الى زيد زيد حقيق بالاحسان وتارة باعادة صفيه كقوال أحسنت الى زيدم ويقد القديم أهل لذال منك فسكون الاستثناف باعادة المسفة أحسسن وأبلغ لانطوا بهاعلى بان الموجب وتطنصه وشعه السكاكى وغره من أهل المعباني قال الحقق بعسى النوع المشتمل على اعادة ماعنه الحديث جواماعن سؤال سب المكم يخلاف الذوع الذى لأبكون كنشكذلك

C É É

قال لى كىف أنت قلت عليل ، سى هردائم وحزن طويل كغوله فانقلت الاعادة ماسم الاشارة من أي قسل أمن هذا النوع قلت الغلاهر انه من قبيل الاعادة مالصفة لانه اشادة الى للوصوف الصفات لاالى نفس الذات فالاستثناف ههنا سوا وقع على الذين أوعلى أولتك واردعلى الوجه الاحسن لكن الثاني لايزيد على اعادة الدعوى ورده للدقق وقال أراد أنه جواب عن سۋال استحقاقه لمانسب البه فاذاقيل أحسنت الى زيدانىجه أن يقال هل هو حقيق بذلك فان أجيب بذكراسمه فقدترك تأكيد الجلة على خلاف مقتضى الظاهو وان أجيب ذكر صفته أغاد الحكم المطاوب معيان سببه القبائم مقام تأكيده وليس مامزيشي لانه اذاقيل ماسب الاحسان اليه واستحقاقه إياه كانذلك طلبالتصو يرسب مخصوص بعدالعكم بأن هناك سبافي الجسلة فلايصع فيجوابه زيد حقيق الاحسان اذلايفه بمنهسب يخسوص أصلا وقديتوه بمانه على المشابى من أعادة الاسم واذلك كأن مرجوما ويدفعه قوله فأجب الخ وقوله وفي اسم الاشارة الخ وقال في حواشي المطوّل انه كلام مختل فات الحكم المنتسازيد في المشال المذكورهوا حسان المخاطب السه وليس يقدّ دخنا سؤال من الخياطب عن اسب احسانه كيف وهوأعلم من غيره بأسباب أغعيله الاخسارية نع يتصوّد لل اذانسي أوأرادان يتمعن المحرم هل يعرف ذلك لكنه عالمحن فليه بمراحل فالصواب تقديرهل هو حقيق بالاحسان (أقول) هذا تتصير خبه البصوة النقادة فالتماذكره قدس سرممن الأيراد واردعليه بعينه لآن ماارتضى تقديره أنكان من المخاطب بأحسنت أعنى المحسين وردعليه ماأورده وردت بضاعته اليه فيحتاج الى ادعا والنسيان أوقصد الامتعان وانكلن من سامع غيرهما صمراً يضاقصده فيماذكره الغاضل وهو لمباذا أحسن البدعلي أن يكون أحسسن ماضباعجهولالا مشارعا معاو ماوقد جوزه هوفيه فادعا أته غرصهم غبرصحيم كالابحني وقول بعض الفضلا وبمايت السكف فى دفع ماأورد الشريف ويقال يجوزان بكون السائل هوالسامع لاالخاطب فبكون الاستناف جوابالسؤاله حيننذ لاوجه له وأماادعا أنه تكلف فكانه نشأمن الخطاب فى والمُصَدِيقَكَ اذهـ ذا يقتضى رك الخطاب وأن يقال صـ ديقه و نحوه ويوجه بأن السؤال لمـ دم التصريح بهلم يتطرالسه وطبق آخره على أوله وقدأ وردمشيله بعض المتأخرين على الالتفات في سورة الفاتحة ومرمافية بمات ماأورد مقد مسره هنامند فع أيضا بأن السؤال عن سبب الاحسان لاالاستعقاق والأحسان فلاشك في أن كونه حقيقا به سبب معين من أسبابه غاية الاحران هذا السبب سب ولاضر رفسه على ان لا أن تقول ان قوله أحسنت الى زيدام يقصد به فائدة أخبر لاندمن لغوا لقول بل لارمهاوهوعله يذلك فالسؤال المقدرمن المخسطب سؤال عن عله ومعرفته أيضامن غيرنسيان ولاامتحان كالايحنى على الفطرة السليمة أويقال انهذا السؤال باوح وعرض الكلام من غير نظولسا ثل معين والنظر لمثلة كلف يحر تكافات أخرى ألازى أت مافى هذه الآية الكريمة لايصم أن يقد والسؤال فبها من رب الكلام وهو المسبب الاسباب العالم يسائر الخفيات ولامن الملتي السه الكلام أولا وهو النبي عليه المسلاة والسلام والمؤمنون لعلمهم بأنه لايسأل عمابفعل مع ظهو دخلك عندهم ومن عداهم لايسلم الهدايةمنأصلهافلابستلعنسيها ولذالم بعرجعليه المفسرون فتدبر ترشد فوله فان اسم الاشارة حهناالخ) فى الكشاف وفياسم الاشبارة الذي هوأ ولتك ابذان بأن مأرد عقيبه فالمذحسكورون قبله أهسل لاكتسابه من أجسل الخصال التي عدّدت لهم كما فال حاتم ، ولله صعاول مناه وهمه ، ثم عدّد له خصالافاضلة ثم عقب تعديدها بقوله فذللهان بهل فحسى شاؤه ، وان عاش لم يقعد ضعيفا مذبما فالقدم سرم معاللشارح المحقق قدتوهمان الاذان المذحص ورمختص بمااذا وقع الاستئناف على أولئك والصواب أنهجارعلى الاوجه الثلاثة وذلك أن أسمياء الاشارة حقها أن يشاربها الى محسوس مشاهد أوالىما ينزل منزلته فى تميزه وظهوره ولما كانت الصفات الجراة على المتقين تميزة لهم جاعلة الإهم

كأنهم

قوله وقوله وفي اسم الاشارة مي اده قول قوله وقوله وفي اسم الاشارة مي اده قول المشاف كإسلم المراجة الم مصمه الا المشاف كإسلم المراجة الم شاوة همه الم



كانهم حاضرون مشاهدون وضع أولتك موضع المتعيرا شارة اليهممن حيث انهمموصو فون بهاكانه قس أولئك المتمزون سلك الصفات فسكون الكلام من ترتب الحكم على الاوصياف المناسبة ومفيد اللعلية يخلاف الضمرفانه راحع الى الذات ولدر فسهملا حظة أوصافها فان قلت قد تقدّم منك في قوله لككون الخطاب أدلءلى أت العدادة لذلك التمز مايدل على أن في الضمرار لذا نافى الجلة وسياق الكلام هذا شافده قلت اذاجه لالتنوين في ايذا ناعلى التعظيم زالت المنافأة اه وفي شرحه للمفتاح انَّ من اللطائف الداعية لأن يورداسم الاشارة التنسه على إن المشاوال بهاغا استحق ماذكر يعده لأحل الصفات السابقة الاانه من إخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر وقد قب إعليه انه من لطائف كون المسبند اليه اسم الاشارة لامن اللطائف الداعية البه لان الايذان المذكور معصل مالموصول أيضا ولذالم يعده السكاكي من الدواى وذكر في المثال المذكوردا عداآخر بعني كال العناية بتسيز موتعدينه لما اتصف به من المحامد هذازيدةماذكروم (وفيه يحثمن وجوه الاول) إن ماادً عوه من أنه جارعلى الاوجه الثلاثة وتخصيصه توهم بغيرظا هرلانه على وجهى الاسدا والموصول الذي هومعنى الوصف المفيد للعلية كماصر حوابه لاوحه حمنئذ للعدول الى اسم الاشارة لاحل ذلك لسمق ما يفدده ولا يقتضى التأكيد فيتعين أنه لكمال العناية به كافي المقتاح فساعد وه يوجها هو النظر السديد (الثاني) أنَّ سؤاله قدَّس سره وجوابه لدس يقوى لانمامة في الفاعة من العدول إلى الخطاب لا إلى المعمر مطلقا وفي أولتك خطاب أيضا فتأمل (النالث) أنماأ وردعليه مدفوع بماذكرفى حالة الاضافة من أن الداعى الما أن لا يصيحون الى احضاره طريق سواها أصلا أوطريق سواها أخصر واسم الاشارة أخصرمن الموصول فترجيعه ظاهرعه لي أنّ ماذكر اليس واردرأسا فتدبر (قوله كاعادة الموصوف بصفانه الخ) الجبار والمجرو رأعنى قوله بصفانه متعلق ماعادة لامالموصوف أى آعادة المسستأ تف عنه المذكو رأ ولايوا سطة صفائه الدالة عليه ضعنا وهذه العبارة أخصر وأحسن من قوله في الكشاف باعادة اسم من استؤنف عنه الحديث أواعادة صفته لمبارد علىمن أن الصفة لم تذكر أولاحتى تعادوان اعتذرا وبأنه أراديه أعادة ذكر من استؤنف عنه الحديث ماسمة وبصفته اذهومشاكلة ومن لميتنبه لهذا قال بعدماذ كرقسمي الاستثناف ومتسل لمايحي ماعادته مسقته بأحسنت الى زيدالكريم الفاضل ذلك الموصوف بتلك الصفات قسق بالاحسان معترضاعلى المصنف ان مثاله لا يناسب الممثل فالمناسب له أن يمثل بماذكر (قول لما أمه) أى لما في الاستئناف ماعادة الصيفة الدال عليها اسم الاشادة من السان لمقتضى الحسكم وهو آلوصف المشاسب المشعر بالعلية لترم الحصيم علسه وقوله وتلخنصه مالجرمعطوف على ببلن والتلخنص هنابمعني الاختصار لاق اسم الاشارة أخصرمن تلك الصفات لوأعبدت وقوله الموحب فأى المقتضى لاستعقاقه تفضلامته كإقال تعالى أعطى كلشى خلقه ثرهدى وهذالا كلام فسه انما الكلام في الايجاب عليه تعالى بعد في طوق الذم الذي ذهب السه المعتزلة وللس بمراد (قد له ومعنى الاستعلام الجز) الاستعارة في الحرف شعبة متعلقه وهوالمعنى الكلى الشامل له كماحققوه فلذا قال معنى الاستعلا دون معنى على والتمثيل ضرب المثل والاتيان بمثال ومطلق التشبيه والمركب منه وهذاظا هرلا بزاع فيه وانحا الغزاع في الأستعارة التبعية هل مكون تشلية أملافذهب الفاضل الحقق الى جوازه متسكاب اصرّح به العلامة في مواضيه من كشافه كماصر بي هذا وقد سيقه البه الطسى وقال أنه مسلك الشيخة الزيخشيري والسكاكي ولم برتضه المدقق فالكشف وأقل مافى عباداتهم وتبعه فيه السيد وشنع على الشاصل حتى كالنه أبوعذونه وهي المعركة العظمي التيءقدت لها المحيالير وصنفت الرسائل بمياهو أشهرمن قفانيك قال فترس سره يعدماذكر تول الزمخشرى ومعنى الاستعلاء فى قوله على هدى مثل لتحصيمهم من المهدى واستقرارهم علىه وتمسكهم بهشهت حالههم بحمال من اعتلى الشئ وركبه الخ يريدانه استعارة تبعية شهبه فيهاتمسك المتقن بالهدى باستعلاءالراك على مركوبه في التمكن والاستقرار فاستعد فالحرف الموضوع זר

للاستعلا وتولممثل أىتصويرفان المقصود من الاستعارة تصويرا لمشهبه بصورة المشببه به إيرازا لوجه الشببه بصورته فى المشبه به ثمانه قدّم تصوير وجه الشب وأعنى التمكن والاستقرار على تصوير المشبه الذي هوالتمسك لانه المتصو دالاصلى بالقياس البه ومن الناس من زءم أنَّ الاستعارة في على تبعيبة تشلبة وإن كونها تبعية لحربانها في متعلق معتى الحرف وكونها تشلبة لكون كل من طرفي التشبيه حالة منتزعة منعدة أمور فوردعليه ان انتزاع كل من طرفيه من عسة فأمور يستلزم تركسه من معان ستعتدة ومنالسة أت متعلق كلة على وهو الاستعلاميني مفرد كالضرب فلا تكون مشهباته في تشبسه ڪ طرفاه وان ضم البه معني آخر وحعل المجموع مشبها ، لم يکن معني الاستعلا مشبها ، في هذا التشبيه فكنف يسرى النشبيه والاستعارة الي معنى الحرف والحياصل الآاسة عارة على استعارة معية تستلزم كون الاستعلا مشبهايه وتركب الطرفين يسستلزم أن لايكون مشسبها به فلايجة حان وقد أحب بأن انتزاع كل من طرفب من عدّة أمو رلادو حب تركيه مل يقتضي نعبة دافي مأخذه ورديان المسممثلااذا كانمنتزعامن أشاعمتعددة فلا يتخلومن أن يتتزع بتمامه منكل واحدمنها وهو ياطل فانه أذاأخذ كذلك من واحدمنها كان أخذمترة ثانية من آخر لغوا وتحص ملا للساص ل أوينتزع من كرواحدمنها بعض منه فكون ضرورة مركا أولا تكون لاهذا ولاذال وهو أيضاباطل اذلامعه حنئذلا تتزاعهمن تلك الامور المتعدّدة على إنه صرح بخلافه في قوله نعالى مثلهم كمثل الذي استوقد فلراوهولايشتبه على ذىمسكة (واعلم) أن على هدى محتمل لنلائة وجوء (الاوّل)تشيمه تمسكهم **الهدى اعتلا الراكب (الشاني) تشبيه هنة منتزعة من المتتى والهدى وتسكونه بهيئة منتزعة من** الراكب والمركوب واعتلا يدعليه فتبكون تنشلية تركب كل من طرفيها ليكن لم يصرح من الإلفاظ التي طزا المشبه بدالا بكلمة على فان مدلولها هو العمدة في تلك الهيئة وماعداه تابع لهملاحظ في ضمن ألفاظ منوية وإن لم يقدر في نظيم الكلام وينهب ما فرق فليس في على استعارة أصبلا بل هي على حالها لوصر س يتلت الالفاظ (الثالث) أن يشبه الهدى بالمركوب فعلى قرينة التخسيلية هذا زيدة ما ارتضاه ومن الفضلاء من يدَّموا تتصرلاسعدسعدجد مغتال هو يمنوع أمَّا المتدَّمة النانية فانَّ الاستعلاء المطلق متعلق لمعنى مطلق كلة على لكن خصوصاتها متعلقات خاصة مثلا هنا استعلا الراكب على المركوب استعلا ملتدس بوجهالتمكن والاستقرار وذلك لان متعلق معني الحرف مابر جع البه بنوع استلزام وقد يعبرعن ذلك المعنى فبالعرف وهذاالاستعلا الخياص لازم لمعنىءلي هنالزوم العيام للخياص ويجوذ تفسيره بذلك عرفا ولاشك الشسبه به هنالس مطلق الاستعلاميل الاستعلام الخياص فانقسل انه مقسد لامركب قيل نع لكن فى حواشى المطوّل له ردّ كون الترشيح خارجاعن الاستعارة نواسطة كون المستعار مقيدايه بدون تركيب لانه اذاكان المشبه به هوالمقيد من حيث هومقيد فلا بدأن يستعار منه مايدل علىه من حث هوكذلك فلا تتر تلك الإستعارة بدون ذلك القيد فلا يكون متعلق معنى الحرف مدلولا يلفظ مفردوكذامعني الحرف نفسسه لايدل عليه بلفظ مفردوان كان معسى واحدا مقيدا بقبود غاية الامرأن يصيحون الموضوع بإزائه لفظامفردا والحاصل ان معنى الحرف في أدائه يحتاج الى ألفاظ متعددة كالمعنى المركب الاأن المقصود الاصلى فبمتشببه المقيددون القيد وفي المركب المجموع وأتما المقدمة الاولىفهوان مسنى التمسل هناءلى تشبيه الحمالة المنتزعية من أمو رمنعددة بمثلها ومعيني انتزاعها حصولهامنهاعند وجودهاعلى وجه اللزوم وقيامهابها ولايحنى انه يجوزأن يكون شئ بتمامه منتزعامن مجموع فاتمابه بدون التركب والتجييرار وبلاقهام بكل جزء كالنقطة في الخط والاضافة في محلها عند القائل بوجو دهما وكذاج يع الاءراض التي لاتسري في محالها كاحقوفي السكلام فعلى هذابحوز أن تسرى الاستعارة التمسلية في معنى الحرف المفرد بهذا الوجه وينتزع منه الامور المتعدّدة كامز فان معنى على هذانسسة بين الراكب والمركوب على وجه الاستقرار قائمة بينهسمامسيية عنهسما ولاضره

ولابضره انهلم يلاحظ الامور المتعددة قصدا بألفاظ كثيرة أوالنفصيل والتركب في المأخذ لافي نفسه وماذكرومهن أن الوجه مركب في التمثيل فباعتبا والمأخذ وعلى هذا يحمل ماقيل انه لامعني للتشبيه المركب الاأن يتزع كيفية من أمور متعددة فتشبه بكيفية أخرى مثلها انع لاتحرى الاستعارة التمسلية بالمعنى المشهو رفي آلحرف فأنهاني مجموع الكلام المركب من ألفاظ متعددة مفصلة بلانصرت في الاحزاء كافي أرالة تقيدم رجلاوتؤخرا خرى ادبراد يجموعه أرال مترددا في أمركذا وقداعترف للاحذى والجباص لانه يعيرى في الحرف التمثيب عصبي انتزاع الحيالة من الامو والمتعدّدة ولا يجرى فيه معه التشبيه في المفصل المركب قصدا على أنه ينبغي أن يعلم ان معنى الاستعارة التمثيلية بالمعنى المشهور في الآية بعيد نعرظا هرفانه لايقصد بهاتشيبه حال المجموع بل تشبيه التمسيك بالهدى بتلبس الراكب بالمركوب في استقرار معلمه وأيضا لاوجه لاعتبار ألناظ المشمه في هذا التركب بعدد خول على على الهدي وجعله خبراعن أولتك المشبار به للمتقين معران الهدى وأولتك من أجراء المشب فان قلت قديطوي ذكرالمشسه في التشبيه كمايطوى في الأسيتعارة يحدث لا يكون في حكم المذكور ولا يحتاج الى تقيد بره في النظم الأأنه يكون منسبافي الاستعارة منو بافي التشبيه كمافي قوله تعالى ومايست وي الحران الآمة فان الحرين مستعملان في معناه ما الحقيق وقد أريد تشبيه الاسلام والكفر به ما ولا يقد واللفظ الافى يجرد الارادة فبسبكذا بالنسبة الى المشبقية في الاستعارة قلت الفرق ظاهر فأن التشبيه قد يكون ضمندامكندا كافى قوله * فان تفق الانام وأنت منهم * الج اذمج وعه مف د لتشهده الخاط بالسل في الانفراد عن بني حنسه فقوله ومايستوى البحران الخ أيضامضد لتشعبه غاية الامرأ فاعتبار لفظ المسبه فيهما يغبر نظم المكلام بخلاف قوله أولنك على هدى فان الجموع لس كمامة عن الاستعارة ووحود أجزاءالمشبه فبه ينافى اعتبا وألفاظ الاستعارة فات التشبيه مسى فيهاأصلا وبالجله لاوجه لدخول على على الهدى وأيضا الاستعارة محسازاً فكلة مستعملة في غيرمعناها لعلاقة التشبيه واذا لمتذكر ألفاظها ولمتقدد يبعد اعتبار التحوز (بق هنا اشكال) على اعتبار الاستعارة التشلية في المركب مطلقا فإن المقصود فسه التشبسه بين الحسالة من المنه المتعدّدة الواقعة في الطرفين ولميظهروضع أمربازا محافة حتى يصرف عنهاالى أخرى يعلاق التشيبه وفالجسله لايظهر في تلك الاستعارة مايتصرف فبه بالتعوزوأ ماالهيئة التركسية فوضوعة بازا الاثبات أوالنني وظاهرأنه لم يقصد التشبيه فيهافلا تحوزفيه أذاعرفت ماتلوناه علمك وهوزيدة مافي هذاالمقام فالذى يخطر بالبال بعدطي شقة القبل والقال انَّ الخلاف منهم في حرف واحد اذلاخلاف في أنَّ التمسل التفصيلي المعروف يتدعى كسالطير فبزحقيقة وإن التشل الاسترالذي هومحل النزاع هل يشترط فيه التركيب يعد الاتفاق على انه لايلزم التصر بح بأجزائه لفظا ولاتقدرا فذهب الشريف الحائه يشترط فيه أن تكون جزاؤه مرادةمنوية فلايكون مااقتصرعلىه من الحرف ونحوه مماهوع حدة المعنى الجمازي مستعملا في معنى مجبازى بل حقيقة والاكان مجبازا مفرد الاعتبلا أولايشترط فيه ذلك بل تكني تركب المأخذ المنتزع منهذاك ويكون أطرف المذكو ومعمايدل علىه بالالتزام من طرفي التشبيه وما يتمها متعوَّزا فيه والالم يصودخول على على الهدى كمامشي عليه السعدومن مشي على جادّته فالنزاع كالفظي وأمّا الاشكال الذى أورده ولمعيب عنه فقدا ستصعبه بعض المتأخرين فددفعه أن اللفظ المرك له هيئة ومادة دالة على معدى مجوع مركب موجود في الخسارج ومجموع المساذة والهيئة موضوع لعالوضع النوعي أو بأوضاع مفردانه على الخلاف المعروف فسمه وهوالمتصر ف فمه لاالهشة فقط ولاالمفردات وسنتحققه فى محسلهان شاءالله نع ردعلى مامر من أن الاستعلا الخاص المقد تشل أنه لواقتضى ذلك لم يكن لنا استعارة بعبة أصلالاستلزامهالهذا التركب والمراده لاستعلاءالعلولاطليه وهىقدا شبتهرت بهذا المعنى وتمكنهم بمعنى شاتهم ودوامهم فعطف الاستقرار علىه لتفسيره ويؤضيحه (قوله بحال من اعتلى

تيكنهمون الهدى واستقرارهم عليه بحال تيكنهمون براعتلى

الشيالخ) فيهتسم والاصلتمثيل الهمفي تمكنهم واستقرارهم بحمال من اعتلى الخ ان قلنا ان التمثيل بمعناه المشهور أوتنسل تمكنهم بالاعتلاء على المركوب انكان التمثيل بمعنى مطلق التشيبه فالاستعارة سعبة على ماأسلفناه ووجه الشببه ايصاله الى المقصد الاعظم في الدارين (قوله وقد صرحوا به الخ) أكاصر حوابالتمشل فانه استعارة لمبصر حفيهايه وانكانت سنبة عليه أوالمرادصر حفيه بالمركوب المرمو زاليه فى النبعية لان معنى المتطى ركبكما سأى وقال قدَّس سره انه لماذكر استعارة على للتمسك بالهدى رام منه تشبيه الهدى وتطائره بالمركوب وقدد يتبادرالى الوهم أنه استعارة فأزاله بأن هذا التشبيه فيماذكرناه ضمنى غير مقصود من الكلام وقدصر حوابه وجعلوه مقصودا فى مواضع أخرى وعدل عن قوله في الكشف وفسه اشارة الى أنَّ التشبيه هنالك ضي لانَّ الاستعلام لازم الحرف لانفس معناه افيه من الفا كالايحنى (قوله امتطى المهلوغوى) هذا هو الصيح وغوى فيه فعل ماض كنوى بمعدى ضل وفى بعض المنسخ والغوى معرفا بالالف واللام وكانها تحريف لات الغوى كالهوى فسادا لجوف فجعمله بمعنى الغواية وانكان لهوجه تكلف والجهل هنابعني البغي والتجاوز وهوأصله الشائع في كلام الفصحاء قال

ألالايحهلن أحدعلىنا ، فتحهل فوقحهل الجاهلينا ووردأيضا فيمايقا بلاالعد لمكاهوا لمستعمل والتصر مجماذ كراما فى صورة التشبيه كقولهم جعل الغوايةم كافانه فىقوة قونت الغواية مركب أى كالمركب واتمافى صورة الاستعارة كقولهم اقتعد غادب الهوى اذشب فيه الهوى بالمطبة على طريقة الاستعارة المكنية وخيل باثبات الغارب ورشح بذكر الاقتعادفانهمن اقتعد بمعنى ركب وهوفى الاصل افتعال من القعود والغارب له كمافى كتب اللغة معان مابين السنام والعنق ومنه استعبر حبلك على غار بكو مقدّم السينام ومايعاده راكب البعيرمن مطلق الظهروهو المراد المساسب هنافن فسره بجاقسله وقال ان فسه اشارة الى اشراف مرتسك الهوى على السقوط لميصب وأماقولهم امتطى الجهل فان جعل بمنزلة قولك رك مطاالحهل كان استعارة بالكناية وانجعه لفقوة قولك اتخذالجهل مطبة كانتشبها وأباما كان فتشبيه الجهل بالمطبة مقصود منه كما في قوله * أنَّ الشبياب مطبة الجهل * في رواية وهو المراد بكونه مصرحابه ﴿ وقبل استطى استعارة تعبة شبه اتصافه بالجهل واستقرآ ره عليه بامتطا المطبة واستعبرانظ المشبه به للمشبه فسرت الاستعارة الى الفعل وذكر المفعول قريسة لها وفسم بحث اذلافرق حننتذ بنه وبن قوله على هدى في أن تشبيه الهدى والجهل ليس مقصودا فيهما فكتب يحعل مصرحاه فى أحده مادون الآخر ولا يخبى أن دلالة الفعل على الحدث وهوالركوب والامتطاء ليست كالحرف فتدير وفى الكشفءذامتطي الجهل تشبيها خطأبن سواء كان معناه ركب مطاه فسكون كغارب الهوى وقد سلم فسه الاستعارة أواتخذه مطبة فسكون نظير قوله *قتل المخل وأحيا السمياحا * نع لوذكرتر جنه كان نشيها ومنه أبي على من أبي وقد نورهـ ذا بأنتمعي امتطى الجهل اتخذه مطسة عل سيل الحقيقة دون التشعبه فلابد من الاستعارة اذلا يكن تقدير الاداة نعماذاذكرت الترجة يعتضي بتعله نشبتها والنصر بمجسب الاصل لايقتضي القصديل مجزد الظهوودون استبعادولاشك في أن تشبيهه الجهسل بالمركب في هدد اللشال أظهر من تشبيه المهدى به بجبث لايخفى على أحدسوا اعتبرفيه الاستعارة بالكلية أوالتبعية أوالتشميه بل نقول أسم الاشارة فىقول صرحوابدلك اشارة الى نشسيه حال المهتدى بصال الراكب فان ذلك ختى يحتاج الى النسطر وقدبقت باصاح فى النفس حاجة * لعل بفضل الله يو ما أقضيها والتوضيح (قوله وذلك اعا يحصل الخ) اشارة الى التمكن والاستقرار المارأى لا يحصل الاشكميل القوتين النظر يةوالعملية فاستفراغ الفكر وادامة التظراشاوة الى الاولى ومحلسبة النفس الخ اشارة الى الشائية وفىقوله استفراغ اعالى تشبيه الذهن بقلب يستقى منه وتشميه ما يفيده بماءعذب ومحاسبة

المنفس

الشي وركبه وقد صرحو^{ا به ف}ي قولهم امتطی المهل وغوی واقتعادیار الهوی امتطی ا وذلل انما يحصل باستفرغ الفسكر وادامة النظرفها نصب من الحج والمواطبة على محاسبة

على خالدلقد وقعت على لمم

النفس بجعلها كعاملأ ووكمل واعماله ابمنزلة أموال عنسدها والعقل حاكم عليها يحسسها وفسه لطف لا يحفق (قيه له ونكر هدى الخ) إنماأ فادالسكيرال يعظيم لمافسه من الإيهام الذي يفهده بحو الحاقة ما الحاقة الآبه في معنى هدى أي هدى عظيم لعظمته لأنعرف حقيقته ومقداره والسه أشار المسنف بقوله خبروفي نسطه ضرب أى نوع منسه وهوا العصير الموافق لمانى الكشاف وقوله لايلغ ببنا المجهول أىلايدرك والكنه الحقيقة والنهاية كافى كتب اللغة أىلايصل أحدالى حفيقته أونهايته ويقادر بضم الما وفتح الدال المهسملة مجهول من قادره لقاف كضاربه وقدره يسكون الدال ويحوز فتعها أى الايعرف مقداره وفى الاساس قدرت الشئ تدره وهذاشي لايقياد رقدره وهومن قولهم تقادر الرجلان اذاطلب كلمنهمامساواة الآخرفي المقدار قبل ويحتمل أن يكون التذكيرللافراد أيعلى هدى واحد ألالاهدى الاهدى ماأنزل المكانسته ماقيله وفي الكشاف تفسيرمن ربهم بقوله أي منصوه من عنده وأوتومن قبله وغيره المصنف أسافيه من الرجيحا كديز بإدة أي التفسيرية بعنا الميتدا والخبر وتقدير مالم النفس في العمل وتكرهد ي المعظم فكالمنه يدل عليه دليل والقصدان من ابتدائية ومن ربهم صفة وتفسيره الهدى باللطف والتوفيق لانه مذهب أربده خسيلا يلغ كنهه ولايقادرق رده المعتزلة وعندناهوخلقالاهتداءوقدقدممايغنيعنه وسأقى تمتمه (قولهونظيره الحز) في نسخة ومنله قول الهذلى وفى نواهد الابكارأيه في الديوان الجسموع لشعر هذيل قطعة لا قصيدة وهي ثلاثة أسات وتظهره قول الهذلى فلا وأبي الطبرالمربة الضحى لارابع لهاوقد يوى لهارابع وهي بجملتهاء في ماصحه الرواة وارتضاء الفاضل في شرحه لعمراً بالطبرالرية غدوة * على خاند لقد وقعت على السم وأكد تعظيمه بأن الله سبعانه وتعالى مانحه فلاوابي لاتاً كل الطبرمثل * عشمة أمسى لايين من السلم والمك لوابصرت مصرع خالد ، جنب الشدادين أيرق فألحزم لا يقنت أبالبكر عبرردية * ولاالناب لا فمت يداك على غنم والموقق والشعرلابي خراش وهوخو بلدين مزة الهذلى يرفى خالدين زهمرالهذلى وقدقتل في وقعة مشهورة مذكورة فى شرح أشعار هذيل وأبوخراش كان من فرسان العرب وفصحا مشعراتها وكان يعدوعلى قدميه فيسبق الليل م الم وحسن اسلامه ومات فى زمن عمروضى الله عنه من نهش حدة وخالد المرفى كان دفس الشان في هذيل والمرية بضم المم وكسر الرام المهسملة وتشديد السام الموحدة والها بمعنى الملاؤسة من أرب وألب اللام أقام المكان وقد نقل أن الزمخ شرى كان يقول ما أفصل من بت اذا أنشده فانه استعظم لمه ولذانكره وسبب استعظامه له أنه استعظم الطبرالواقعة عليه حدث أقسم بأسها أوبهاان قلناات لفظ الاب مقيم كاذهب المه بعضهم والطبرمح رورة بإضافة الاب السبة فان قبل انه مضاف لماه المتهكلم فهومهفوع على أنه فاءل فعل مقذ ومفسر بمسابعد موعلى الأول التكنية والقسم لتعظيمه ولأرد لمابتوهممن يحقروبأ كل الطبرله أوزائدة وحواب القسم لقد الخ وقوله وقعت حصير الساء المنناة خطاب للطبرعلى أنه التفات على هذه الرواية وقدروى وتعن وعلقن أيضا فلا التفات فسه والاقسام بها لوقوعها على اللحم العظيم فبه تعظيم للمقسم عليه نفسه حصكها في قول الطاف، وشباياك انها اغريض وقوله نعبالى حموالكتاب المبينا فأجعلناه قرآ فأعربها وقبل أبوالطبرخالد نفسه لوقوعهاعليه كأبقبال أبوتراب وأيوالز دلصاحب الملازمة له ولاحاجسة الى جعل أى جعا وأصله أبين فسقطت نونه للاضافة كم قبل وانشاد المسنف فلاوأى الطوالمربة بالنحى الخشم فسه الزمخشرى وقال السعدهوفي ديوان لعمراً في الطبرالمرية غدوة * على خالدلقد علقن على لحم الهذلهن هكذا الخ وفى حواشى الكشاف لابن الصائغ ومن خطه نقلت نقلاعن الرضى الشاطى انه هو السواب وهو كما قال واغااستدل به لانه لولم يقصد التعظيم كان لغوامن القول فتأمل (قوله وأكد تعظيمه الخ) قبل اله لماتوهم أقالهدى لابكون الامن الله فافائدة قولهمن ربهم بين أنه تأكيد لتعظيمه باسناده البه تعالى كإيستفادمن نحو بتالله والتوفيق هواللطف الداعي اليأعال الحبركمأن العصمة هي اللطف المانع شهات 11

60.

عنأعمال الشر وقبل معنى حصكونهم على هدى من ربهم خلق الهدى فبهم واعطاؤه لهم لااللطف والتوفيق كاهورأى المعتزلة وهذامن ضميق العطن فانهلم يفسر الهدىبه كمافعله الزمخشرى على أنه لوقاله مبكن به بأس فتسدير (قو له وقداً دعت الجز) الغنة صوت يحرج من الخيشوم والنون أشــد الحروف غنة والاغن الذى يتكلم من قبل خداشهمه وقد قال القراءاند يجب ادغام النون الساحصينة والتنوين فاللام والرامبلاغنة عندا لجهود وعليه العدمل كافى الشياطيية وشروحها وذهب كثيرمن أهل الاداء الى الادغام مع بقاء الغنة ورووه عن نافع وابن كثيروا في عروواً بن عام وعاصم وأبي جعفر ويعقوب وقال الامام ابن الجزرى رحدانله وردت الغنة وصحت من طرق كما بناعن أهل الجاز والشام وأطالف تقرره فى النشر وقد أظهر النون والتنوين عندالرا واللام اين عون عن قالون وأبوحاتم عن يعقوب وأوجب غرهم الادغام كماقاله المعيرى ففيها عند أهل الأدامثلاثة وجوه ورجسه الادغام تلاصق المخرج أوتجاوره ووجهوجوبه عندالجهو ركثرة الدور ووجه حذف الغنة المالغة في التحقيف واساع الصفة الموصوف أوتنز بالهمالشذة المناسسة منزلة المثلن النائب أحدهما مناب الآخر ووحه بقاء الغنة أن الاصم بقا الصوت المدغم كافى شرح الطيبة ومنه علم انه لاغبار على ما قاله الشيخان وات مافى شرح الفاضل المحقق من أنه بحسب العربية وأتما بحسب الرواية عن القراء فالاكثرانه لاغنة مع الراءواللاملاوجه واناقتفوا أثروفيه (قوله كررفيه اسم الاشارة الخ) هذابعينه مافى الكشاف منقوله وفى تكريرا ولتك تنبيه على انهم كاثبت لهم الاثرة بالهدى فهى ثابتة لهم بالفلاح الخ والاثرة بفتح الهمزة وفتح الثا المثلثة وراءمهملة وهاء لغة بعنى الاستئثار والاستبداد وقيسل هي التقدم والاختصاص من الاشار ويجوزفي ضم الهمزة وسكون المثلثة وفسرها بعضهم بالمكرمة المتوارثة وقال انهااشارة الى أنه تعالى أكرم بها آدم عليه المسلاة والسلام وخواص بنيه فكانها انتقلت لهسم ارثاوهو تكانب والمراد بالاثرة بن تمكنهم من الهدى في الدنساوفو زهمه بالفلاح في العقبي بمبادل عليه محول القضيتين في النظم يعثى ان هؤلا الموصوفين بتلك الصفات يستصقون بذلك الاستقلال مالتمكن فى الهدى والامتيداد بالفلاح والاختصاص بكل منهما ولولم بعد أولئك لرعياية هرم أن الاستقلال المالمجموع لابكل واحدمنهما وانمياأ فادذلك الاختصاص لدلالته على الصفات وأنه فى المشتق صححها مز فمفسد العلمة لشبوتهمالهم والعلة لاتتخلف عن المعلول فيقتضي الاختصاص بهرما والتمز وفي الإشارة ما يغنى عن البكام، ومن غفل عن هذا قال انَّ هذا الوجه انما يستقيرا ذا أفاد يجرَّد نعر يف المسنداليه التحصيص ليحصل في اجلة الاولى أيضاوه ومختلف فيه فسكاته تسع صاحب الكشاف في القول مالمصرفى نحواتله ببسط الرزقيلن يشاء وقد يتجعل أولئك الثبانية اشارة الى المتقين الموصوفين بكونهم على مدىمن ديم وجعل الفلاح مترساعلى محونهم على تلك الهداية الواصلة اليهم من ربهم المترتبة على الاوصاف السابقة فلا تكرار حننذ الابحسب الطاهر وقدأشار قدس سرماني أنكلام الكشاف محقل ففانه قال وفى تكريراً ولذك تنبيه على أنه مكاثبت لمهم الاثرة بالهدى فهي ثابت لهم بالفلاح فات المفاقى قوله فهى تحتبه لالزيادة والدلانة على ان الاثرة بالهدى سبب الاثرة الاخرى والمصنف عدل عنه وقولهوأن الح كالعطف التفسيرى وماذكرهناقر ببمن الايماءالى وجه بساء الخبرالمذكور في المعانى فنعريف المسند البه بالموصولية فتدبر (فوله ووسط العاطف الخ) هذا جواب سؤال مقدّر يلوح به ماقبله من التكرير في المبتدا أوكفاية كل من الاثرتين فانه يوه م أن المقسام يقتضى عدم العطف كافي الآية الاخرى يعنى أن على هدى والمفلحون مع تناسبهما معتى مختلفان مفهوما ووجودا فان المهدى فىالدنياوا لفلاح فى العقى واثبات كل منهما على حدة أحر مقصود فى نفسه فاجلتان المشعملتان عليهما المتحد نان في الخرعة بين كمال الاتصال والانفصال فلذا عطفت احداه ماعلى الاخرى وأما كالانعام والغافلون وان اختلف أمفهوما فقد اتحد امقصود ااذا لمراد بالتشييه بالازهام المبالغة في الغفلة فالجهة

وقدأدغت النون في الراء بغنة وبغير غنسة (وأولتك هم المفلون) تورف اسم الاشارة مضغ تناسات المفاقة المنات في المفات المفات المنات كل واحدة من الأزين وان كلامنهما كف فى تمديدهم باعن غرهم ووسط العاطف لاختلاف مفهوم الملتين ههنا جذلاف قوله أولتك كالانعام بلهم ضل أولتك هم الغرافاون

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

الثانية

فان التسعيل بالغفلة والتشبيه بالبها مرحة فان التسعيل بالغفلة والتشبيه بالبها مرحة واحسة فكان الجلة الشائية مقررة للأولى فلا ساس العطف وهم فصل يفصل اللبرعن فلا ساس العطف وهم فصل يفصل اللبرعن الصفة ويوكد التسبية ويفيد اختصاص المسند بالمساور خروا لجاد خرما ولتك والمفل بالما والجسي الفراخ بالمطاوب كانه الذى انفخص له الفراخ بالمطاوب كانه الذى انفخص له

* (محفاية في العصل)*

الثبانية مع مشاركتها للدولى في المحكوم عليه مؤكدة لها والاعجب للعطف (فان قلت) ان أريد الاختلاف والاتحاد بحسب أصل المعنى وباعتباراللو أذم فلافرق دنهما (قلت) نيم يجو زاجراءكل منهـمافيهـما الاأن الاول أظهر في الاول والثاني أظهر في الشاني كما لايخذ وقبل المصبل في الثانية لانها كالمتصلة بالاولى لانهاجواب سؤال نشأمن قوله بلهم أضل كانه قدل كمكنوا أضل فأجب بأنهم غافلون عن دع مهماتمصالحهم فالانعام لاتفوتهم مرعايتهاوهذاأ نسب وأظهر وفيهنظر والسحيل أصله كنابة السصل والصاد يتعوزيه عنائسات الحكم القطعي والتشهير وهذاهوا لمراد وقسل معناء رميهم بالغفلة وفي القاموس سجل به رمي به من فوق على أنه مأخو ذمن التسحسل بعسبي الجارة والاول أنسب وأقرب (قوله وهرفصل الخ) ضمرالفصل ويسمى عماداله فوائد فصل الخبر وتمزم عن النعت فلذاسمي فصلا وهوأغلى لايه قد يتوسط بينغيرهما كماذكره النحاة ويؤكد النسبة والحكم الخبرى وقسل انه لتأكيد الحكوم علسه لمطابقته له وضعف بأنه لوكان كذلك لم بفد التخصيص كالايفيده ويدنقسه أكرم النياس وادخال اللام علسه في غوان زيد الهوالظريف وبمادل على أنه من تقالي كموم به ويفسدا ختصاص المسند بالمسندا لمه لاعكسه كمادهب المه يعض شراح المفتاح وهذابم بأطلقوه وأشتوه بقوله تعالى كنت أنت الرقب عليهم وهوانمياديم اذا بت القصرفي مثل كان زيدهوأ فشسل من عمرويم الغبرفيه نيكرة والا فتعريف اللبربلام الحنس يفدقصره على المبتد اوان لمبكن فصل كزيد الامروذعريف المبتد ابلام الجنعى بغيد قصره على الخسروان كان مع ضمر الفصل نحو الكرم هو التقوى أى لاكرم الاالتقوى وفي الفائق مابشعر بأن مناد يفد قصر المبتد آعلى ألخسر سواءعرف المبتدأ والخسر أولالانه صرح بأن معسى فان للدهرهوا تله ان جالب الحوادث هوا تله لاغده وفي المغتاح ما يخيالهم وقال الفاضل المحقق التحقيق ان الفصل قديكون للخصص بقصرا لمسندعلي المسند المعنحوز يدهوأ فضل من عرووزيدهو يقبادم الاسد وفىالكشاف في قوله تعالى أن الله هو يقبل التوبة هو التخصيص والتوكيد وقد بكون لجرّد التأكيد اذا كان التعسص حاصلا بدونه بأن يكون فى الكلام ما يفيد قصر المسبند على المسبند اليه نحوات الله هو الرزاقة الادزاق الاهوأ وتصرا لمسند المهعلى المسند يحوالكرم هوالتقوى والحسب هوالمال أى لاكم الاالتقوى الخولذاقدل ان كلامه محقل لاحرين أن يكون اشارة الى المذعى وهوا لحق والايتعارض كلاما، وأن يكون أشارة إلى الدليل وهوفا مدوف انظر (قوله أومبتدأ) جعله قسسما للفصل بنا على مااشتهرمن أتضمرا لفصل لاعول لمن الاعراب وذهب بعضهم الى أنه دابطة وحرف فلابر دعليه أت فيه حعل الشي تسم النفسه لانمن المتح الممن ذهب الى أن ضمر الفصل فى محسل رفع على الاسداء (قوله والمفلمون خبره) قال الطسى فعلى هذات كون الحلة من باب تقوى الحكم أومن بآب التخصيص على نحو هوعارف قلت المراد الأخبر لتطابق الوجوه في افادة المصر ولاحاجة الذكرة التقدّمين أن أولتك فمعنى الصفة المشتقة ومثلة يفيد علية مبد الاشتقاق ويفيد المصر (قوله والمفلر بالحا والحيرالخ) هذاساء على ماعلىه قدماء أهل اللغة من أن المساركة في أكثرا لمروف السيتقاق يدور عليه معنى المادة فنصد أصسل معناها ويتغار من بعض الوجوه كإيعرفه من طالع التهذيب والعين وتحوهما من كتب اللغة القدعة ولذااعتبروافي الترتب الأول ومايليه ولم ينظروا الى الأخبر كما فعله الجوهري والمراد بقوله بالحاء والمرتفسي واللفظ من حسَّ اللغة والافالقراءة بالحاء المهملة لاغر ولم يقرأ بالحسير في شيَّ من الشواد والفل الحاءمعنى الشق والفتح وكذاالفل بالجيم أبضا كمانى كتب اللغة والظاهرا تهما معنيان فان الشق اقديقع منغرفرجة والفتح قديكون بغيرشق كفتم الباب والكتاب فبينهما عوم وخصوص وجهى وقوله الفائز بالمطاوب هذاهوالمعنى العرفي المعروف في الاستعمال والشق والفتم معناما لحقستي الاصلى وقوله كانه الجز سان للملايسة والمناسبة منهما واكتوبذكر الفتح فمه لاشتماله على الشق في الغالب فلا يقال المنباسب لمابعده أن بذكره لكنه لوصرح به كان أحسن والوجوه جع وجده ومعناه النوع أوالطريق

فقوله وجوه الظفركافى يعض النسيخ أنواعها أوطرتها وفى نسخة وجوه اللطف وهو يضم فستصحون معروف وهوالرذق والتوفيق وبفتح اللام والطاء ويقبال بالهاء لطغة أيضاوهوا سم عيني المرول يشببهم في الهداية قال الزمخشري في شرح مقاماته الالطاف عني الهدايا واحد هالطب قال كن اعتد التصحريم واللطف وعبارة المصنف رجه الله تحته مله ما والظاهر الاول وأفلم بعنى فازبغت دنبوية وأخروبة وهي سعادة الدارين وماقدل من أن قوله انفتحت بدل على أن همة وأغل المسرورة فيه نظر ظاهر (قوله وهذا التركيب) أي تركيب فلم وهوظاهر وظق عيني ثنق وفلذ بالذال المجمة بعني قطع وفلى بالفء من فلت الشعراذ اقتصته لتنظر مآتحته من الهوام أومن فلونه مالسية اداضربته وفي الضرب معنى الشق هنا أومن فلونه عن أمته ادا فطمته (قوله وتعريف المفحين آلخ) هذازيدة قوله في الكشاف ومعنى التعريف في المفلمون الدلالة على أن المتقين هم الناس الذين عنهم بلغك أنهم مفلحون فى الاسخرة كما اذا بلغك أن انسا ناقد تاب من أهل بلدك فاستغيرت من هوفقيل زيد التاتب أىهوالذىأخبرت شوشمه فاللامحننذلنعريف العهدالخبارجي ولاحاجبة الي اعتبيارقصر كمااذاقلت الزيدون هم المنطلقون اشارة الى معهودين الانطلاق وللذان تعتبر كلة هم فصلا وتقصد قصر المسسندعلى المسنداليه افراد انفسا لماعسي يتوهدم من أن المعهودين الفلاح بندرج فيهدم غيرا لمتقين أيضا وقوله كإاذا بلغك الختركه المصنف رجيه الله اختصار الالماقيل من أنه لاحل أنه اعترض عليه بأنالمطابق للسوال أن يقمال التائب زيد حتى لواقتصرعلى زيدكان خبرا لمبتدا محمدوف ورد بأن الضميرفى من هوراجع الى التسائب أى مس التائب فن مبتدأ والتسائب خسيره كما هومذهب سيبويه والمعسى أزيد التائب أمعروفا لمطاوب السؤال أن يحصيحهم بالتسائب على شئ من تلك الخصوص حات فالصواب مافى الكتاب ليكون الحواب مطابقاللسؤال والمثال موافقاللننزيل في تعريف الجرالعهدي فانجعل منخسرا مقدمافا لحق ماذكره المعترض فتفوت موافقة المنسال وهمذا معظهو رمذي على جاعة حتى زعم من لم تنبه له أن دعوى رعاية المطابقة منقوضة بأن من قام جهلة اسمية ويجباب بفعلية ولميدرأ قالساتل بمن قام لطلب الحكم بالقيام على زيد اوعروفاذ اأجيب بقام زيد طآبق سؤاله فى المعنى وانخالفه لفظابفعلية لسرتسترا بجسلاف مانحن فيسه فان التقديم فسيه يوجب اختلاف المجكوم علسه فتفوت المطابقة المعنوية التي تجب رعايتها فى تحوز يدأخوا خواخوا خريد هذا ملخص ما ارتضاء يسرمخالفافيسه للفاضل المحقق وتبجيربه فىغسيرموضع وسله لهعامة الفضلاء الامن رمى ربقة التقليد من صد فكره كما قال بعض الفضلا الدم دود الخيالفة المكلام القوم فانهم صرّ حوا بأنّ من لطلب التصور لالطلب الحكم والتصديق فتأويه لايجدى فى مقابلة خرق اجماعهم ولذاقيل ان من يسأل بهاءن تشخبص ذى العدلم وتعيينه فالمقصود بمن قام تعيين الفاعل مع تقرير الفعل بحيث لايشك فسيهوليس لطلب مطلق الحسكم بالقسام فالمطابق في الحواب أن يقبال زيد قام اذا لمقصودا لفاعل وتقرير الفعل أحمرذ كرمج داعتبا ريحوى ولذا قالواان قوله نعيالي أأنت فعلت هذالو صيحان لتقرير الفعل كان الجواب فعلت أولم أفعل والماصسل أت فى قام زيدا بهاما لتردد السائل فى الفعل وتقرير الجيب اياه وقدقال محقفوا هل المعياني ان الهمزة يلها المسؤل عنه ذا تاأ وغرها فيقال أضريت ذيدا إذاكان الشك فىنفس الفعل وأأنت ضربت اذاكان في الفاعل مع تقرير الفعل ولاشك في أن خلق السموات والارض مقردلام يذفبه والترددا بماهوفي تعبين الفاعس فلابكون من خلق السموات والارض جسلة فعلية معنى بل اسمية لفظاومعنى ولا شيغي أن يكون من قام في معــني أقام زيد أم عرو بل في معنى أزيد أم عرو قاملماعرفته والنكتةفىذكرالجلة الفعلىةفىجواب منخلقأنه علىخلاف مقتضى الظاهرللتعريض بغباوة الخياطيين وأنهبهلا بنبغي لهم الترة دفى الفياءل أصلا كماوقع فلوكان هناتر قد كان في أصبل الفعل وقبل النسابط هناآت الشئ اذاكان لهصفتان تعزفانه وقدعرف السامع اتصافه باحد اهسمادون الاخرى

وجوه الظفروه فاالتركيب ومايشاركه فى الفاء والعين تحوفلتي وفلذ وفلى يدل عملى الذق والفقح وتعريف المفلمين للدلالة على ان المتقيرهم الناس الذين بلغك أنهم المغلمون فالأخرة

707

فأيهسماعرف اتصاف الذات بهاوهوطال لان يحصيكم علىه مالا حرى يجب تقديم الدال عليه وجعله متدأوتا خدغره فاذاء فمشلا فبدائعت واسمه دون انصافه بالاخوة وطلت أن تعزفه ذاك قلت زيدأخول وأذاعرف أخالم يعبنه بذائه قلت أخول زيدولا يضبرغ بره وهسذاموافق لقوله فى الدلا ثل المك في قولك ذيد منطلق وزيد المنطلق تثبيت فعسل الانطلاق لزيد لكته في الأول لم يسمع السامع أنه كان وفى الثانى سمعه ولكنه لم يعلمان بدفاذا بلغك انه كان من انسان انطلاق مخصوص وحوزت أن يكون من زيدخ تسلزيد المنعلق انقلب الحواز وجوبا محصوله منه فاذا تعسد تأصحيده قسل زيدهو المنطلق وإذاقب لالنطلق ذبد فالعبي أنك رأبت منطلقالم تعسلما زبدهوأم عروقيقال للثالنطلق ذيداك ماتراء من يعبدهوزيد ومسيحة المالمحن فيه فالماعرف المتضرو بلغان أت قومامفلون في الآخرة وحوَّزت كونوسه المتقين فطلت الحسكم عليهم بالفلاح وهذاهم ا دالز يخشهري معيارته السالفة بأن يكون معسن من هوأز مدهووا فراده مالذ كرلما يقتضي الاهتمام بولما كان ظاهره أن معناه أزيد التائب أمعم والخ وددعلسه الاعتراض بأن المناسب التساتب زيدلا لمكعرفت أن انسا ناقيد تاب وطلت الحبكم علسه يأنه زيدأ وغيره فقتض تلك الضابطة افك اذاعرفت التائب وقلت من هو كان معنياه أزيد التائب أم عمروالخ فالترديد أغاهوفي الخصوصيات والمطلوب الحكم على التائب واحدةمنها كإذكره الشيزفي المنطلق زيد فلا يصرحينتذ ذيدالتساتب بل التاتب زيد فظهرفسادا لحواب بأت الضميرللتاتب كمامة فانه لايد فع الاعتراض لعسدم مطايقته للضابطة المقررة قبل وبهذا ظهرما فى كلام الشارحين من الاختلال وتسن التوفيق بين كلاى الشيخفان كل مقام ومقال (أقول) هذا جلة ما يعتذبه مما وتع هنا من القبل والقال (وها أناباذل) الأجهد المقول عاية فيه فأقول راحيامن الله القبول المطابقة المتغذ عليهاه حعل مطاوب الخاطب محكوما يومحط الفائدة وهى كاقاله الشسيخ والسكاكى انملقني اذا تعزف الطرفان والجدلة اسمية لانه اذانيكم أحدههما يكون هواللعر اذهومن شأنه أن يكون غسم معلوم فاذاته وفاكان معلوما بطريق من طرقالتعر يفاليعم التعر يف والاعرف حينتذ يحكوم عليه والمعروف من وحسه الجهول من وجه محسكوم بدلانه لوعرف منكل وجهلم بطلب فأذا بلغك أت قوما معينين من أهل بلدة أوعل انطلق منهم واحدوأنت تعلهم بمشخصاتهم وتعلم المنطلق يوجه ماوتجهم لهمن غيرذاك الوجه تعين فى جواب من النطلق زيد النطلق ولايصر عكسه ولوشاهدت من بعيد شخصآ منطلقا ولمتعرفه ذاته ومشخصاته وقلت من المنطلق صيحنت عارفا بالمنطلق عشاهدته والجمهول الأما يشخصه فتعين حينئذ المنطلق زيد وهيذا مرادهم كاستسعه فىالدلائل فقوله فى الكشاف اذابلغسك أن شخصا قدتاب الخ اشارة الى مايعي نعريف وهوكونه معيلوما بوجيه لامن كل الوجوء جتي يتعين أنه مبتدأ كما يؤهموه فاندفرية بلاص بة ومن هنانشأ الاعتراض وليس هذامينياعلى اعراب من مبتدأ أوخيرا لاتمن شاهدا لمنطلق اذا قالمن المنطلق فطاويه مايشخف مغق المنطلق أن يكون مبتدأ ومن خسره وانما عكسه سيويه لانه براهملتزم التقديم والمسؤل عنهأ هسم بالذكر واقتعاء التقسديم عن تأخبر خلاف الطاهرمع أنه فكرة والكلام ليس فبه وجلته انشائية لاخبرية حتى بلاحظ فبه الملق البه الليرفليس بمباغين فيه ولدس الاختسلاف فسيه منداء إهذا قطعافلا حاجة الى تسكلف ادعا الدميتد ألانه معرفة تأو بلالانه في معسى أزيد أم عروالخ مع أنه لا يترلان التأويل المذكور لايتأتى في أفعل التفض مل وكم في نحوكم مالك لانها في معسى أمائة أم أفآما كثرفقول السعدهنا اذالمناس سننذ التائب زيدالخ مزدود بمامر منأن تواه بلغك الخ مصيرتعريف التائب وجعله معهودا كاأشار المهبقوله الذى أخبرت بتوشه ولايفتضي أن لاتكون محهولاومطلومامن وجهفاذ كرلدس يثبئ وقوله قدس سرمحتى زعرالخ رذله كمافسيله وهو واردعليه كابعهم عاقدمناه وتول الشارح الفاضل أورد الشسيخ عبد القاهرفي دلاتل الاعج ازكلا مابؤيد أوا كلام المصنف وآخر كلام المعترض ليس بشئ فانهما متفقان وهوغفلة عماحققوه وعبارة الدلائل

31

E 0 2

المك فى قولك زيد منطلق وزيد المنطلق تثبت فعدل الانطلاق لزيد المستحدث تثبت في الاول فعسلا لم يسمع السامع من أصلاً نه كان وفي الشانى فعلا قد علم السامع أنه كان ولكن لم يعله لزيد فاذا بلغك أنه كان من انسان أنطلاق مخصوص وجؤذت أن بكون ذلل من ذيد تم قس لل زيد المنطلق انقل ذلك الجواف وجو باوزال الشبك وحصبل القطع بأنه كان من زيد آه يعنى أن الخياط بسل اعباز يدا بمشخص آنه ويلغه أن انسبا ما الطلق كان المنطلق حاضرا في ذهنه فيصم أن يعرف مالتعريف المهدى وليستعنه الم تعن كان مطاومالتردده فسه فتعن جعد لدخيرا لكونة هوالجهول عنده من وجه بخلاف المورة الآتية وهذا بعينه مانى الكشاف الاأت المعترض ومن سلم اعتراضه لم يهتد لتطبيقه ثم قال الشيخ واذا قدل المسللق ذيدة لمعسى على أنك رأيت انسانا منطلقا بالبعد منك فلم شت ولم تعلم آزيد هوأم عموق فقال أوالاشارة الى مايعرفه كل أحا النصاحيك المنطلق زيدأى هذا الشخص الذى ترامين يقدهون يد وقد تشاهد لأيس ديباج وقسدكنت تعرفه فنسبته فسقال لملاالا بس الديساج مساحيك الذي كان معسك في وقت كذا فسكون الغرض المسات أتدذلك الشمنص المعهود لااثبات لبس الدساج لانه شباهده يعنى أنك لماشا جدت انطلاقه وليسه الديباج كان اللابس والمنطلق محسوسا عنسدل لاتترة دفيه ولاتطليه واغبانطلب تشتينصه وتعبينه فتعن جعله مبندأوز مداخيرا بخلاف مامزمن عصيصه لأقزيد امحسوس أوعنزلت واللطلق لمتعرفه الابأن ثمة المصاصد دمنه انطلاق فأنت لمتشاهده ولم يعسنه الخبر عندل فلذا جعسل خبرافقد وافق أقل كلامه آسره من غيرشمة وهو دسنه مافي الكشاف فقدانكشف الثراد بمالا مزيد علسه وشين أن ما ارتساه الشريف المرتضى وادعى أنه لابتزلزل فسيه من له دسوخ قدم في علم المعياني غي عن السيان الهادم لما أسسهمن النبان لماعرفت من أن المرادا لمنشاهدت منصامنطاتها ولمتعرفه بعينه وقلت من حذا المنطلي تعنأان يقبال للأالمتطلق زيدسواه كانمن مبتدأ أوخيرا فانلنا ذالم تشاهده فأخبرت بأن شخصا منقوم معساومين لذبأ سانهسم انطلق فقلت من المنطلق مقال زيدا لمنطلق على القولين في المسالات مينى الخلاف أمرآ خرغيرما توهموه وسسأت انشاء المه تصالى تحقيق هذه المطابقة في محله فأنه هنا جلة معترضة لامحل لهالم يتعرّض لهاشراح الكشاف وهذامن الحود ألمتصورات في الحيام التي منّ بها الملا العسلام (قوله أوالاشادة الى ما يعرفه كل أحدالخ) في الكشاف أوعلى أنه م الذين ان حصل صفة المتقين وغعققوا ماهم وتصوروا بصورتهم المقبقية فهم هم لايعدون تلك المقيقة كما تفول لمساحيك ط عرفت الاسدوماجيل عليه من فرط الاقدام الأذيد اهو هو اه وهذا يعينه ماد حكرما لشيخ فىدلاتل الاعساز فقال اعسلمأن للخبرا لمتترف بالالف واللام معى غيرماذكرت للشوله مسسلل دقيق ولمحة كالسعريكون الثاقل عندحا كإيتال تعرف وخل فوذلك قولك حواليطل الحامى وحوالمتق المرتبى وأنت لاتعصد شسأ بمانقذم فلست تشيرالى معنى قدعل الخساطب أنه كان ولمعسلم بمن كان كمامنى فى قوالت زيد هوالمنطلق ولاتريدأن تقصر معنى علىه على معنى أنه لم يحصل لغيره على الكال كما كان في قوالت هوا لشصاع ولاتقول ظاهر أنديه فدالمسفذ كماكان في توادو الدلد العسدول كمنائز يدأن تقول لساحب للهل معت البطل الحسامى وحل معنى هذه الصغة وكنف بنيني أن يكون الرجل حتى يستحق أن يقال ذلك الموضد فان كنت قلته عليا وتصورته حق تصوره فعليك صاحبك واشدديه يدل فهوضا لتك وعنده بغيتك وطريقه طريق قولك هل معت مالاسدوه ل تعرف ماعوفان كنت تعرفه فزيدهوهو بعينه اه المتصودمنه وهذمتسة فيشرحهاطول وقدوقع النزاع في مرادالمشيخ بين الفياضلين فقال المحقق المسعدنورا فهم قده أطلق الناظرون في الكشاف على أنه مريد بذلك تعريف الجنس وتعيين المضغة المسمى الجهدالذهنى تممتهمن زعبأ تدلقصر المبتداعلى الطبرتطر الى قواد لايعدون تلك المقبقة على عكس ماتحقق وتقرد فيمثل زيد الامير وعروا لشطاع ومنهم منذهب الى أنه لتصرا لمسند البمقصر علب وعلى تقديرا لعهد تصراغراد وينبغي أن تعلم أنه اشارة الى معنى آخر لتفريف الجنس وتحل فتدس سره

يرد

دحليه فحاد تامة أتحمها والمشيخ معنى غبرتعريف الجنس أت اللام حيننذ لتعريف الجنس المسمى يتعيين المقيقة والمعرف بلام الخدر فسدية تعارة حصره في المبتد الماحقيقة أوادعا مخرزيد الأمرادا المحصرت الامادة فسه أوكان كلملافها كانه قسل زيدكل الامير وقد فصيده أخرى أن المبتدأ جوعن ذلك الحنس ومتجديه فكانه تجسم منه لاأن ذلك الجنس مفهوم مغار للديند امتحصر فسمه على أ-الوجهن فهذامعنى آخرللغبرا لمعزف بلام الجنس غبرا لحصر وهومم اد الشسيغ بالعبارة المذكورة وقد وضمه وصحيراً مثلته وقال هذا كله على معنى ألوهم والتقدير وان يتصوّد فى خاطره شالم يره ولم يعلمه م جربه مجرى ماعلمه واندا قال ذلك لان دعوى حكون زيد من حضقة الاسدية منلا اغا تتأتى اذا صوّرت لل المقبقة في الوهبم يصورة تنباستلك الدعوى فاتها لوتركت على حالها لم يكن ادْعاء كون زيدمتحدابها مستحسسنا فتبين أن تعريف الخبربهذا المعسى تعريف جنسي اعتبرمع ومقورا لحققة بصورة وحسة توصلاالى دءوى الاتحياد فهومن فروع الجنس كما يحسل على الكمال كنف لاوتعسريف اللام متحصرفي العهدوا لجنس (فان قلت) ظهور الاتصاف بمضمون الخبرليس شيأمنهما (قلت) هوداجع الى الجنس أبضاكا بمديعة ما جعل خبراء ترفه باللام اشارة الى حضور الجنس فى الذهن من حيث انه صفة المنبرعنه وهذامعني ظهور إنصافه به واختارا لمسنف رجه الله في المفلمين دعوى الاتحياد على حم المنس لانه ألطف وأبلغ وقوله لايعدون الخ تأكيد للاتحياد لاسان لحصرا لمبتدافي الخبر كمانوهم فأنه مخالف للقاعدة المقروة من أن تعريف الخبرا لحنسي بفيد قصره على المبتد الاعصي سهوان أشعريه كلام الفائق في تفسير فان الله حو الدهر بأن الله هو المسالب المعواد فان قس ان المع أن المقين عن حقيقة المعلين لم تصورها المصرأ صلاف كمف يستعمل فيه الفصل (قلنا) يجرّد حننند لترسيز المعرعن النعت وتأكيد الحكم معاأ ولاحده ما وكذا الكرم هو التقوى أكلاكرم الاالتقوى (أتول مذا المقام قدانسميت فبهأذ بال الكلام وليكشف عن وجوم مخذراته اللثام فان السعد بالمالف الشراح واذى أندنو عآخرمن النعر يف لم يعينه ولم سين أنه أى معسى هو من معياني آل المصورة في العربية والشريف لمساقل الدلتعريف الجنس الأآنه لاحصرف الم يعرج على مرادالش فاند للنرفى وصفه بالدقسة وقال انه من عسب الشان لممكان من الفينامة والنيل وهومن سحرالبيان الذي تقصر العبادةعن تأدية حقسه وبجزدته ويغب الحنس معنى مصيح شوف ينادى عليه في الطرق ادخل السوق واشتراللهم وهوأ ول مايشترى وأيضاغ ليسم بول عرفت الاستدخفاؤه أشذ وأشذ وهذابميا لم يظهر لى حله ولم يتضع مع امعان المنظر اشكاله (فاعل) أنَّ الشيخ نور الله مرقد مذكر قسيله انَّ الخسج المعرّف بلام الجنس فسيه ثلاثة وجوه (الاول)أن يقصر الجنس على الخبرعيه لتصد المبالغة نحوز يدهو اللوادأى المكامل في المود الأأمل تتخرجه في صورة توهيم أنه لا وجد الافيه لعدم الاعتسداد بغسيره (النباني) أن مقصر حنس المعدني الذي تفيده مانغبرعلى الخبرعنه لاعلى عدم الاعتداد بغيره بل على دعوى أنهلا وجدالامنه ولايكون الااذ اقددشي يخمسمه ويجعله فى حكم نوع رأسيه نحوه والوف حين لاتطن نفس بتفس خدا (الثالث) أن بتصد تصره ف جنسه لاعلى ماذكر بل على وجه آخر جام ف قول اذاقم الكامعلى قسل ، فان بكاملاً الحس الجس الكنساء أرادت انه قدقة في جنبه ماحسينه الجس الظاه الذي لا ينصب ولايشك فيهشاك شمل افسيل هذه الاتسام قال المنبر المعرف باللام معنى آخر غيرماذ كرت ال واسلك دقيق الخ وقد مربعضه فوصفه بالحسن إوالدقة الزائدة وصرح بأنه غدوالوجوه الثلاثة السابقة والمغابرةلها يحتل أنهانى النوع فلايكون مرزيعه بغباللنه وهوماذهب البه الفاضيل التفتازا في وهوالسابق إلى الفههم ويتخسل المغائرة فالمفاد والوصف أعنى المصرلات الاقسام الثلاثة متهاما يفد معنسده وهذا يغار هايعدم افادته وهذا ماا وتضاءالشريف المرتضى وفى كلامه مايؤ بدمجسب الظاهر كقوله ولاتزيدأن تقصرمعسى عليسه

5 **0 7** .

وتحوه ممايظهرلمن أحاط بدخبرا وهذامنشأ الخلاف فسه فأماتصفت من غش الخفاء وكدر الشسقاق فالحقأن يقال الاالشسيغ أواديالتعريف هنا المقعة والماهية وإذاجع لفردين أفرادها عنهاكان ذلك ادعا وتقدر اولما كأن هذاأ ظهرف زيد هوالاسداق يستنو براله لان اشحداد لمباين اذاصع وأفاد المالغةفهذا أظهر وجعل الفردعين ماهبة ومسفه يقتضي تحقق انصافه به وأنهجدير به ومستحق له ووجه الدقة الحتاجة الى زمادة التأمّل ان أهدل المعقول وان ذهب كندمتهم الى وجود الماهية في ضمن أفرادهاالاأن جعلهاعن فردفسه من المسالغة مالاعني لعلها محسوسية مشاهدة ولهيذا صارضريا من السحر ولام الطبيعة والمقبقة من أقسام الجنر لانحصارها عند الجهور في العهد والجنس كاأشبار المهقة سمره الأأنه بغ ههناأ مران الأول الاالشارح الفاضل ليصرح في صحتبه بأنها على هذا ليستمن المنس وأساعند الشيخبل فال انه تعريف آخر للينس عنده فلك أن تقول مراده بقوله آخرانه مغارلافراد للتعريف الحنسي آلذي قدمه وهوالاقسام انثلاثة التي قزرناها فبآكه اليماذ كرمالشر ف فلاوحه لتشنيعه عليه فهوكاقيل ولم تزل قلة الانصاف فاطعة ، بن الرجال ولو كانواذ وى رحم الثانى أتفى كلام الشيخ تطراطا هرافان تشبيهه بالموصول يقتضي الآماغي فسه تعريف عهدى وقد أشار في حواشي المطول الى دفعه ومن ذهب الى القصر تمسيك بما يقتضب من قوله لا حقيقة لهسم و دا عذاك وقوله لايعدون للاالحقيقة وقداعترف الشريف فى حواشى المطول بأنهاموهمة لذلك وعبارة الدلائل لمافيهامن التصر بحبعدم القصرفيه تدفع ماذكر وأتماكلام الكشاف فليس فبها مايمنعه ولذاقيل لاوجه لتخطئة من ذهب المهمن شراح الكشاف وقد قدل انه لماشيه معنى التعريف بقولك هل سمعت فالاسد وهل تعرف حقيقته فزيدهو هو بعينه وهذالم يقسدنيه الحصر أصلاعلم ان ماتوهمه عبارته ليس يمراد أيضا وبماتزدنا الشعل سقوط ماقدل اتقول الشيخ لاحقيقة له وداءذات لأبوهم القصروا بمامعناه اعمياد المقنقة معه بخلاف قول الزمخشرى لايعدون تلف المقبقة اذمعناه أنهسم غرمتها وزين لها وهومعنى القصر وقدبتي هناأمورمفسلة فى حواشى كتب المعانى من أرادها فليرجع اليها (قوله من حقيقة المغلحن) اشارةالى أنهاعلى هدذالام الطبيعة والحقيقة كافتردناه آنفا وقوله وخصوم باتهم عطفه على الحقيقة عطف تفسير اشارة الى ان المرادما لحقيقة المفهوم المختص بهؤلا الاماعله أهل المعقول وخصوصات جم خصوصة من خصه بكذا اذاأفرده فاختص أى انفرد فال الموهري خصه بالشي خصوصا وخصوصبة بالضم والفتح والفتح أفصع واعلمان فى الخصوصية وأمثالها طريقين احداهما انها مصدروضع هكذا كالطفولية والرجولية وهوكتسبرني المصاد رالمأخوذةمن أسماءالأجناس فباؤه كمأء كرسى كافي التسبهيل والارتشاف الشائية أن الفعولة بالضركترت في المصادر المأخوذة من الحوامد كالايوة والبنوة والفعولة بالفتر ادرة فبهاظ اضعفت في إب المصدر يدالق بهايا المصدرية تأكيدا وايذانا بأنهاجار يدمجسرى أسماء الاجناس فى قلة تصرفها وبناء الافعال منها كما قالد المرزوق فى شرح الفصيح وعليهسما فالتا التأنيث اللفظى كماءأ يؤة ولابذمنهاعلى الطريقة النسانية لانها تلزم المصدر الذى بواسطة المامنيقال عالمية لاعالمي كمانص عليه الرضى في بجث الحروف المشبهة بالفعل والمرزوق في شرحه للفصيم أوهى تاوالنقل الى المصدد يتغلَّا وجعل اقبل من أن اللمبالغة فان قلت المنم هوا لا كترفيه المسوعة فى نحود جولية وطفولية وعبودية وغبرها فكنف يكون الفخرة فصح قلت قال المرزوق في شرح المفصير الضبر في هذا أكثر وحكى الفتح في المصوصية واللصوصية والمرورية بمعنى المرية لكن الفتح هو المستفصم فى هذه الاجرف الثلاثة ولايسع أن يكون الاقيس أقل استعمالا فلايستفصم اه فقد عمل

أتنفع خصوصية أفصح سماعا ومن ردعلى الجوهرى فقدوهم ثمان ماذكره المصنف رجعا تد تلخيص للفق الكشاف من عريخ الفسة ومن الناس من فان أنه مخيالف وأنه اشارة الى أنها لذهو مف المنس

ألثامل

قولدان فى كلام النسيخ مساده ما حب المكناف الم مصبعة منعققالفلينونعوماتهم

ا * (نببه) * تأسّل كيف بيه سيمانه وتعالى على اختصاص المقين بنبل مالا بناله أحسمن وجوه شرحى فاالكلام على اسم الاشارة التعليل مع الانجاز وتكريره ونعريف الخبر وتوسيط الفصل لاظها رقدرهم والترغيب فىاقتفا أثرهم وقد تشدن به الوعيدية في خلودالفساق رمین فی قول ک المسنة نيفنطا ف قوله كإوقعت مضافااليها الجنفي القسطلاني ولابى الوقت وابن عساكر والباقى باب كيف الخوهوبالرفع خبرمبتد امحذوف أى هذا باب كيف ويجوزفيه التنوين والقطع عمايعده ور كملاضافة الى الجلة التالية وإداأ ويد والجلة لفظهافهى في حكم المفرد فتصبف البها مانتت وهناأ وبدلفظ الجلة ولايحق سقوط قول الزركشي لا يقال كف لايضاف المها لا انقول الاضافة الى الجلة كلا أضافة ولا بتر من مضاف أى باب جواب كيف كان لات الذكورفي هذاالباب هوا جواب لاالسؤال شمان بله من کان ومعموله افی محسل جز مربع بالإضافة ولا تحرج كف بذلك عن الصدرية لان المرادمن كون الاستفهام لوالصدران بكون فى صدر الجلة التى هوفيها وكيف على من الاعراب كذلان اه باختصار ومااقتصر

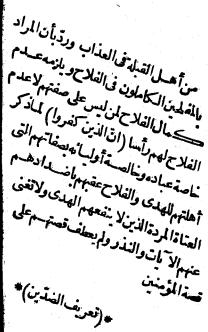
علبه الجشى لأمانع سنه وعلمان خبرس علم أه

هروي

الشامل للافراد وانهمفيدللقصرعنده وقيلانه يحتمله ويحتمل ماذهب السه العلامة وقيل انه أراد انهاللاستغراق والذىغزه لفظ الخصوصيات وقدمز ببانهاحتى قبل انهاهناليس لها وجه ظاهر (واعلم) أنهسما طيقواعلى أن الالف واللام حرف تعريف هندامع أن الداخسة على اسم الفاعل موصولة عنسد الجهور وهذااذالم تكن للعهد أمااذا كانت له كافى قوال جاءنى ضارب فأكرمت الضادب فلاكلام فى حرفستها ولاخلاف فسمه كمافى أكثرنسيخ الرضى ولايسمع انكاره كمافى بعض شروح المغدى فكانه لات المراد النبات على الفلاح فهو حننذ بماغل عليه الاسمة أواحق الصفة المشهة وتخريجه على مذهب الماذنى بعيد وماذكر صرح والمردف الكامل كإيناه في نكت المغى (قوله تنبيه تأمّل الخ) التنبيه مصدرنيههمن نومه اذاأ يقظه وهوفى اصطلاح المسنفين رجه كالمستمله لمايعلم مماقبله لابطريق التصريح أولمايدرك بأدنى اشارة والتفات المسمحتي كله بماغفل عنسه وهواممامعرب خبرمبند امقدر ونحوه أوساكن موقوف غبرمعرب كالاسماء المعدودة لانهلم يقصدتركسه وتأشل أمرمن التأشل يقال تأتلت الشئ اذاتدبرته وهواعادتك النظرف مترة بعدأخرى حتى تعرفه وقوله كنف تبهكيف فى الاصل للاستفهام عن الأحوال فيقال كيف زيدة فعال أى حال وقال الاستاداين كمال قد تكون كيف اسما اللحال منغبرمعنى السؤال فتعزد لحز معناها وهوالمرادهنبا ومنهما حكاه قطرب عن بعض العرب انظر الى كيف نصنع أى الى حال صنعك اله و يتحتوز بهما أيضاءن التحب كفوله كيف تكفرون مالله وقد يقال أنه المرادهنا أكما أحسبن مانسه فتكون معمولة لنسه مقدمة عليه باقية على صدارتها وقد جؤزبعض المحاة في أمثاله خروجه عن الصدارة فهو حينئذ معمول لتأمّل ولذاقيل معناه تأمّل كيفية تنبيه الله تعالى فانسلخ عنهامعنى الاستفهام للظرفية أوهى مفعول به كاوقعت مضافا البهافي قول العارى رجه المله باب كدف كان والوحى وعبارة الكشاف فانطرك ف فقال قدس سرّه لما كان النظروس له الحالعلم كأن متضمنا لمعناه فجازا يقياعه على الاستفهام وكذاالتأ تلهنا انه معلق هنا كإيعلق العلم الأأنه تسميهفي العبارة وقوله بنيل متعلق باختصاص ومن وجوء متعلق بنيل وشتى بمعنى متفرقة مفردأ وجع شتيت والوجوهأربعة الاولمنهامتعلق الجلتين والباقى مختص بالجله الثانية وقبلكلهامتعلقة بالجلة الثانية ويصم فى قوله شاا بلزوالرفع والنصب وافلدة اسم الاشارة للتعليل بدخول الصفات فيه كمامز ويناءالخبرعلى ألصفة ونحوها قديشعر بالعلية والايجاز بدلالتهاعلى مافصل قبلها ويفيدأ يضا الاختصاص وقوله وتكربره معطوف علىبناء ويجوز فى هذا أن يكون مشتر كاأبضا لات التكرير يكون بمعنى مجموع الذكرين أيضاكما يجسحون للثانى والاول وقدسيق تفصيله وتعريف الخبرالدال على الحصر أوالمبالغة بجعلهم عن الحقيقة وتوسيط الفصل الدال على المصرأ والتأكيد (قوله لاظهار قدرهم) تعليل التعريف والتوسط وقدر بسكون الدال وهوالاكثروتفتح وهوالموازن لأثرهم الواقع فيأكثرا أنسبخ وفي بعضهاآ نارهمها لجع والمرادمالقدر شرقهم وأصله مقدارا آشئ ومبلغه فالفى المصباح قدرا لشئ ساكن الدال والفتح لغة مسلغه يقبال هدذا قدرهذا وقد ده أى بمسائله ويقال ماله عنسدى قدر ولاقد دأى سومة ووقاراه والاقتفاءالآساع والاقتداء وقوله في اقتفاء متعلق بالترغب أوبقوله نبه وماقبل هذا بالنسبة اليهمأنفسهم وهذابالنسبة الىغيرهم وبقى هناأمورأ خرتعام ممامز كالتمكن واضافة التشريف والترغيب بذكرمابرغب فبسه من الهدى والظفر (قوله وقد تشبت به الوعيدية الخ) أى تمسكوا واستدلوا بما فىهذه الآية كاسأتى سانه الاأنه تمسيك ضعف جد اواد اعبر بالتشدث بالمناة والشين المجمة والموحدة والثا المثلثة وحقيقته التعلق معضعف ولذاقيل للعنكبوت شدث فهواستعارة يشترالى أنه أوهن من يت العنكبوت وضمربه لماذكر من الاكات ولقوله أوائك هم المفلحون وقيل للاختصاص وقيل للاخبار بسلماذكر والوعيدية نسبة الى الوعيد لتمسكهم بطاهرآ بأت الوعيدوا لأحاديث الواردة فيه على خلود الفساق فى النار وهذه العبارة فى غاية الايجاز لد لالتها على سب التسمية وشمولها للمعترفة والخوارج شهاب 10 ١٧ حاشية الشهاب أول

ومن قصرهاعلى الأول فقد قصر وتقريره كإفى التفسير العصير أن المفلح من انصف بهيذه الصفات فغرم ليس بمفلح فيخلد في النداراً ويحرم النعيم وترتب الحكم على الوصف ومافى معناه يشعر بعلسه المعكم فعله الفلاح الايمان وفعل المسلاة والزكاة فن أخسل بشي منهالم يفلح والقبلة بالكسر في الأصل اسم للحالة التي علما المقابل كالحلسة والقعدة وفى التعارف صاراسم اللمكان المقيابل المتوجه المهالصلاة وإذاأطلق براديه الكعبة كقوله تعالى فلنولينك قبله ترضاها وأهبل القبلة كابة عن المسلين وهوالمراد (قولەوردمانالمرادالخ) الرادھوالامامفىتفسىمرەيعىنى أنالمرادىالمفلىن ھنىاالىكاملۇن فى الفلاح والنجاة فنعداهه مليس بكامل لاغير مفلح وكذاماذكر من العلبة عله لكالة لالاصله فلايرد علب هشئ وقبل نبي السبب الواحدلا يقتضى نبي المسبب لجوازأن يكون لمسبب آخر كعفوا تدهنا وماقس لمن أن الأحسن في ألحواب أن المراد مالمتقين المجتنبون للشرك ليدخل ألعاصي فيهم فان قلت كيف جازأن يسمى العاص مفلها قلت كإجازأن يحسكون مصطنى فيقوله تعيالي ثمأ ورثنيا الكتاب الذين اصطفينا الخ اه فلايختى مافسه فانه ليس اشارة الى المتقن فقط ولذاتر كه الشريف وغره وكون الصفة مأدحة لامحدى ولذاقيل انه حواب حدلي وفي الكشف لااستدلال للمعتزلة فيه على خلود الفساق كاعرض به المصنف لانَّ الفلاح عسدم الدخول أولانَ انتفاء كمال الفلاح لا يقتضي انتفاء مطلقاعلي الوجهين فى اللام اه (قوله لاعدم الفلاح لهم رأسا) أى أصلا لاستلزام الرأس لوجود الحدوان فاذا انتفت انتنى وهومنصوب بنزع الخافض وأصله لاعدمه يرأسه أى بجملته (قوله خاصة عباده وخالصة أولمائه الخ) الخاصة خلاف العامة والتا اللة كدد وعن الكسائي الخاص والخاصة واحدكذا في المساح فحاصة العيادة كرمهم عنبيدانته والخالص في الاصل كالصافى وقال الراغب الخالص في الاصل مازال عنيه شويه بعد أن حكان فيه والصافى قد يقال لمالا شوب في و يقال هذا خالص وخالصة نحو واهبة وواقبة اه فالتاعب للمبالغة وخالصة أوليا تهمن اشتذاخلاصه تلهمن صالح عباده المتقين وفي نسخة خلاصة وهوقر سمنيه والمراد بصفاتهم ماتضمنته الآنةمن قوله المتقيزالى قوله أولئك وأهلهأى جعلهأهلاأى مستصقامن قولهم هوأهل لكذاأى خليق وجدىر والهدى في الدنيا والفلاح فى العقى لانم السعدا فى الدارين وهذا معنى قوله أولئك على هدى الخ (قوله عقبه باضدادهم الج) جواب لمايقال عقبه نعقسااذاجا يعمده من العقب وهومؤخر القدم والاضداد جع ضدًّ والضبدان المتنافسان اللذان تحت جنس واحد صحكالساض والسواد فان لم شدرجاتحت جنس كالملاوة والمركة لميكو نامتضادين قال الراغب الضد أحدا لمتقابلين المختلفين اللذين كل واحدمنهما قبالة الآخرولا يجتمعان في شئ واحمد في وقت واحد وذلك أربعة أشما الصّدان كالساض والسواد والمتضابفان كالضعف والنصف والوجود والعسدم كالبصر والعمى والايجباب والسلب وكشيرمن المتكلمين وأهل اللغة يجعلونها كالهامتضادة الى آخر مافصله والعتاة جععات من عتا اذا استسكبروجاوز الحذ والمردة كفسفة جع مارد وقد فسروه بالعاتى والظاهرأن يفسر بماهو شديد العتوحتي بكون من الترقى وقوله الذين لاينفعهم الخسان لمايه التضادلان الاولين على هدى مؤمنين بالآمات وهؤلا بخلافه واجبال لحال هؤلا وطنة لمابعده مع مافيه من الاشارة الى ارتباطه بحاقبله حتى جامعلى عقبه من غسير فاصلفاته لابدمنه وان لم يكن مصحالاً عطف والنذر بضمتين جع نذير (قوله ولم يعطف قصم مالخ) فى الكشاف ليس وزان ماهناوزان شحوقوله ان الابر اولني نعيم وآن الفجار لني جيم لان الاولى فيسانحن فيممسوقة لذكرا لكتاب وأنه هدى للمتقن وسقت الشانية لان الكفارمن صفتهم كست وكيت فبينا لجلتين ساين فى الغرض والاسلوب وهماعلى حدَّ لامحيال فسمالعاطف فيه وهمذا أذا كان الذين يؤمنون جارباعلى المتعين وكذااذا كان مبتد أفالاستئناف مبنى على تقدير سؤال فذلك ادراح ففحكم المتقين وجعدله نابعاله فى المعنى وإنكان مبتدأ فى اللفظ فهوفي الحقيقة كالجارى عليه وذكر السكاكي

في



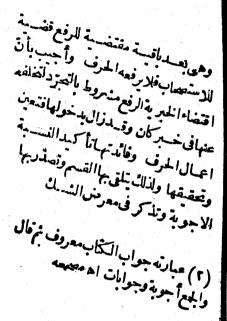
فىالفصل والوصل فياتر لأعطفه للانقطاع وإنكان ينهسما جامع غيرملتفت البه لبعد المقسام عنه فقسال من هذاالقسل قطع أن الذين كفروا عاقبله ليكون ماقبله حد شاعن الغران وأن من شأنه كت وكت وهذاحد بتعن الكفار وتصميمهم فى كفرهم والفصل لازم للانقطاع فالعطف فى مثلير زفى معرض التوخى للسمع بن الض والنون وقال قدس سرمة النهما في الفرض لان المقصود من الجله الاولى سان انصاف المكاب يغاية الكال في الهدداية تقرير الكونه بقينا لامجال الشك فسه وتحقيقا لكاله في جنس المحدى اعمازه ومناجلة الثانية سأن اتصاف الكفار بالاصرارعلى الكفرو الملال يحت لايحدى فيهسم الانذار وفي الاسلوب وهوالفن والطريق لاتطريق الادا في الاول الحكم على الكتَّاب مع حذفه لفظابما جعل المتقين قبداله وفي الثانية أن يحكم على المكفار قصدامع ذكرهم لفظا باصرار لااقلاع معه أصلامصدرا مان المؤذنة بالانقطاع والشروع في نوع آخرمن السكلام لابقال همامسوقتان لبيان حال الكتاب وأنه هدى لطائفة وليس هدى لضدهم فيحسن العطف لانانقول ات الثانية سيقت لسان اصرار الكفار وأن وحودالاذار وعدمه سواعلهم وأتماكون الكتاب لايفيدهم هدى ففهوم سعباولوكان مقصودا أيضالم يحسن العطف لان الانتفاع به صفة كمال له يؤيد ماسبق من تفغيم شأنه وأعلا مكانه بخلاف عسدم الانتفاع وعلى الاستئناف وان انقطع عنه ظاهرافهوم شط به ارتباطا معنو باصادبه متصلا بماقبله اتصال التابع بمنبوعه لعدم استقلاله لأنه مبنى على سؤال مبنى على مانشأ منه فهومن ستتبعانه فاذالم يصلح المنشأ وهوهدى للمتقين لان يعطف عليه ات الذين كفروالم يصلح لذلك ماهومن توابعه وأماعلى الوج_مالاخبروهو جعل والذين يؤمنون مبتدأ خبره أولتك على هدى فهووان كان جلة يتقله معطوفة على ماقبلها فلامانع منأن يعطف علبها جسلة وصف الكفار كمافي الآكات اللاحقة لكنه وجه مرجوح لم بلتفت البه وبن الكلام على ما ارتضاء وربحا يستدل بهذا على ضعفه وأيضاقد عرفت أتهذه الجسلة مجولة على التعريض ومعناها شاسب وصف الكتاب بالكمال ولذاجاز عطفهاعلى سابقتها ومنالظاهراتجلة ان الذين كفروا لامدخل لهافى ذلك ومنهممن زعمأن خلاصة جواب هذا الكتاب أن الذين يؤمنون بالغب الج استئناف جواب سؤال وأن قوله ان الذين كفروا لايصلر لليوابية فلذاامتنع العطف وردبأنه مغابرل كلام المصنف وغيرمستقيم فانه اذاقيل مابال المتقين بخصوصين بكون الكتاب هدى لهم حسين أن يقيال ال الموصوفين سلك الصفات أحقا مذلك والكفاد المسرون لايتفعون به بل يستنوى عليهم وجوده وعدمه فكون هذا المعطوف مؤكد الاختصاصه بالمتقنى عن غرهم وتوهم جاعة أنترك العاطف في الآية لانه أستثناف آخر كانه قبل نانيا مايال غرهم لم يهتدوا به فأحسب بأنهم لاعراضهم وزوال استعدا دهسم بنصع فيهم دعوة الكتاب الى الايمان وليس بشئ لانه بعد ماتقررأت تلك الاوصياف المختصة هي المقتضية لم يتى لهذا السؤال وجبه وتخيل آخرون أت تركد لغاية الاتصال والاتحاد وهوفاسد جسترالان شرح تتزدا لكفاد لايؤ كدكون الكتاب كاملافى الهداية هسذا فريدة ما في الشروح وكتب المعانى (أقول) ماذكره قدَّس سره من أنه على الوجب الثالث يصم العطف لاوجه له ولامعنى للتردد في أيحن فيه من كمال الانقطاع لانه لا بدفيه من قصيد التعريض كمامز وكني به مانعافاستدلاله به على ضعفه صلح لم رضه الخصم ان على أنه لولم يقصد التعريض لم يضم أينسالات قوله هدى للمتقن مين الصف به الكتاب ومقرر لعلو شأنه وهدذه اجله امامعطوفة عليها أوقيد لها وحال منهافكيف يعطف عليهاماييا بنهاأتم مباينة وقدجزم به فى شرحه للمفتاح فقال فان قل كيف يصم هذا العطف مع إنَّ الجسلة الأولى سان حال الكتَّاب والشائية السب كذلك قلت من حت ان المرادمالثانية النعريض المذكورف كانه قدل هوهسدى للمتقن وليس هسدى لليهود فالثانيسة في حكم صفة الكتاب وقبل الواولاحال وليس يظاهروا ذاجعت هذه أجلة من مستتبعات وصف المحكمتاب امتنع عطف ان الذين كفرواعلى ماقبله في هدذا الوجسة أيضا كافي الوجهين السبايقين لايقال اذاكان

21.

تعريضا بكفارا هل الكتاب يستصون التشنيع على الكفارمنا سبالاما نقول المقصود حينئذ المعريض فأنهمه الميؤمنوا بماأنزل عليه لمبصح ايمانهم وهذاغ برمناسب لمابعده وأماقوله نعيالى وننزلهن القرآن مأهوشف ورجة للمؤمنين ولأبزيد الظالمن الاخسارا فشئ آخروهو تصريح لاتعريض فتسدس (ثمانه بق ههنا أم لابد من التعرّض أ) وهوات المياينة في أساوب الادا وطريق التعبير السابق تقريره جلهاالزمخشرى مقتضبة لترك العطف ولم ينؤره أحدمنهم ووجهه أن قوله ان الذين مستحفروا الج يتضمن عسدما تنفاع هؤلاءا لسكفاد بالآيات والنسذر وهوفى قوةأن يقسال انهرم لم يهتدوا بهدى هسذا الكتاب وهذهجهة جامعة لولوحظت جازالعطف كاتقول ان المتقيز اهتدوا بنورا لكتاب وان الكافرين هاموافى مهامه العقاب الأأنه لم يلتغت لهذا وانمساقصيدان ينعى حالهم ويشي نع عليهم فنره قدرا لتنزيل عنالنظرالى نعامهم عنه فانهذن عقابه فيهم وقدجعل العلامة مباينة الاسلوبكماية عن عدم الالتفات الهذه الجهة الجامعة والبه أشار السكاكى بقوله وانكان بنهما جامع غيرملتفت السه لبعد المقام عنسه فتلهدر مماأ يعدمهماه وأحسن مغزاه غباينة الاسلاب متممة لماينة الغرض وادأأ درجها المصنف فبها ولوصر بهاكان أحسب فاقسل من أنه لم ذكر التياين في الاساوب كافي الكشاف لان التيباين فالغرض هوالاصل فالفصل والتسابن فى الاسلوب من توابعه ولوازمه كالا يحقى على المتأمل ولهذا فزعصاحب الكشاف التيابن فى الغرض والاسلوب معاعلى ما يوجب النياي في الغرض فقط وهذا بمسا لميتعرضواله معازومه ليستمايشني الغلمل وانماسكت عن نغبار الاساوب لظهوره وقبل انمالم بتعرض أالمسنف لآبه نظرالى أن العمدة فى وصل الجلتين الواو وهو وجود الحامع المعنوى ينه ماوتساسب الجلتين فى الغرض جامع معنوى معتد به يحسب به عطف الثانية على الأولى بخيلاف الأساوب فانه أمر لفظي وكنعرا مأيغ مرون أساوب المعطوف عن سنن المعطوف علب لنكتبة داعية البه ولماكان التباين فى الاسلوب غريضار فى العطف إذا كان بينه ماجامع مصبح للعطف لم يجع ل من أسلوب القطع وهذاكله غفلة عماحققنا فاشدديد لأعلسه ولاتنظر لمابين يديه (قوله ان الابراراني نعيروان الفجار لنى عمر) سأى فسعرها واتحاد السلوب فبهاظاهر وأما المامع فلانها سيقت فبها جله الاولى لبيان ثواب الأخيار والشانية لذكر جزا الاشرار معمافيهامن الترصيع والتقابل لتضاد صيحال من طرفي الجلتين وقدعداهم المعانى التضادوشهم جامعا يقتضي العطف لات الوهم ينزل المتضادين منزلة المتضافين فجبج دفى الجع ينهدما فى الذهن حتى قالوا ان الضد أقرب خطورا بالبال مع الضدة من الامثال (قوله وانمن ألحروف التي الخ) يعني أنه اشابهت الفعل الذي هو أصل العو إمل فعملت لشبهها لهماذة وهيئة ومدخولا ومعنى وعمله هوالرفع والنصب الأأنه قدم من معمولاته المرفوع لانه عدة وأخرا لمنصوب لأنه فضله على مقنضي الاصل وعصيص فبهما تنسهاعلى فرعيتها وحطالر نبتها يوعدد الحروف ثلاثة وهى أقلما ينبى عليه الفعل وبنى على الفتح آخرها ولزمت الاسماء ولهامعان مثله كالتأكيد والأستدرال وهوظاهر وقوله والمتعذى النصب معطوف على الفعدل أي وشابهت الفعل المتعذى فساذكر وماقبله فىمشابهسة الفعل مطلقا والايذان الاعلام وضمع بأنه راجع الى الحرف المعلوم محاقباله ودخيل فيه أى ليس بأصلف العسمل لانه عل لمشابهته للفعل بقال هودخيل في فلان اذاا تسب اليهم ولم يكن منهم وقال روف دون أحرف لانه المشهور فجع حرف بعني كلة أوجزتها وأحرف مشهورفي الحرف بمعنى اللغة كافي الحديث أنزل القرآن على سبعة أحرف وهووان كان جبم كثرة وعى سنة الاأنه بعددخول الالف واللام بطلت جعبته فجازا ستعماله فى القلل والكند (قولة كان مرفوعا الجرية الخ) فيه تسجر لان العامل فيه عند الكوفيين المبتد أأو الابتدا واليا السبيسة واعتمد على شهرته وظهور المرادمنه فاندفع ماقبل عليهمن أنه لم يقل أحدان العامل في اخبرا خليرية بلّ من نحاة. الكوفةمن قال العامل في المرالمبتدا محماات العامل في المبتد االمراد المعسى المقتضي للرفع فيه

الحتربة

كإعطف فيقول سسجانه وتعسلي ان الابرار الى نعب وان الغباطلى بعد الما شھ سمانى ی ۱۰ الکاب الغرض فان الاولی سیف لاکر الکتاب الغرض فان الاولی سیف وبانشأنه والاخرى مسوقة لشرح تردهم وانهما كهم في الضلال وان من المروف للتح شابهت الفعل فى عدد المروف والبناء على الفت ولزوم الاسماء واعطا معانية والمتعترى حاصة فى دخولها على اسمين ولذلك أعلت عراد النرعة وهونصب الجز الأول ورفع النساني ابذانا بانه فوع في العمل دخيل فيه وفال الكوفيون اللبرقبل دخولها كأن مرفوعالاللبرية



اللبرية والعامل المبتدا أوبقاء المبرية باعتباد كون اسم ات كان بتدأ وهوالآت كذلك محلا بناءعلى انه لايشترط فبه بقاءالمحرز قال ابن بعيش في شرح المفصل ذهب الكرفيون الى أن هذه الحروف لم تعدمل في الخبرار فع وانما تعسمل في الاسم النصب لاغد والخبر مرفو ع على اله كما كان مع المبتدا وهو فاسد لاتالابت دا قدذال وبدو بالمبتدأ كان يرتفع آغبر فكباذال العاس يطل أن يكون هذا معمولاف ومع ذلك فاناوحدنا كل ماعل في المبتد اعل في خبره نحوكان وأخواتها وظننت وأخواتها لماعلت في المبتدا علت في الجبر وليس فيه تسوية بين الأصل والفرع لانه قد حصلت المخالفة متقديم المنصوب على المرفوع ام فقوله وهد أى الخبر بقناقية على حالها قبلها فيعمل ماكان عاملا فها استعماماله أى ايقا المصاحباله كاكان لان أصل ما اتصف بشي أن "متى صفته و يعمل عقت ضاها حتى بتحقق ضد موالا سم محداب من جلة الادلة عند يعضهم كالشافعية ومنهم المصنف وأدلة الاحكام الفقهية تحرى في العربية حتى ات بعض المتأخر بن دؤن للنعو أصولا كاصول الفقه وهذا تقرير ادليل الكوفيين وقوله قضية بالنصب مفعول الدعل أنه مصدر لقضي بمعنى حكمة ىحكاللاستصاب وإبقاء الاثر أومفعول مطلق أى مقتضسة للرفع اقتضا ولام الاستعماب لام التقوية (قوله فلا رفعه الحرف) أى لا رفع استعماب ما كان من العمل الاول وبزيلد لضعفه فالرفع بمعيني الازالة أولار فع الجبر فالرفع بالمعنى المصلط وقوله بأق اقتضاء الخبرية الخ حواب عمااستدل به الح وفيون من أن الاليست هي العاملة كامر وفى قوله الخبر ية مامر من التساهل وتخلفه فى خبركان لنصبه بهافلوكان رفع الخبر بلاشرط شى داء ما دامت الخبرية مطلقا فلساتخلف علاأنه مشروط بالتحرد من العوا مل اللفظسة وقوله وغائدتها الخلم يقل معناها لانه ليس كغيرة من المعياني الوضعية المعبرعنها والذانوه مبعضهم زيادتها فى كلام العرب والتأكيد والتوكيد تقوية الشئ فلذا عطف عدمه قوله وتحقيقها عطفا تفسير بالانه من حققت الامرأ جقه اذا تبقيته أوجعلته ناشالازما وفي لغية في تمرأ حققته بالالف وحققته بالتشيديد مبالغة وفيه اشارة إلى أن التوكيد هنالس بعناه المصطلح وجعلهامؤكدة للنسبة الحكمية دون أحد الطرفين لتأثيرها فيهماوا ستدل عليه يوةوعها في جواب القسم لان القسم كما قال المتحاة جدلة انشا سبة يؤكد بهاجلة أخرى وإذا كان الجواب جدلة اسمة يوسدرفي الاثبات اذاكان القسم غبرطلبي بلام مفتوحة أوان منقلة أومخففة ولايست تغنى عنها دون استطالة الاشدود اوهذاجر المستف ولابردعليه شئلانه لم يذع الكلية وأتماذ كرهافي الحواب فلات السائل متردد فصسن تأكمد حوائه كمانة ترفى علمالمعالى والاجو بة جع حواب وهو معروف الأأنان الموزى قال فى كتاب غلط العوام قال العسي رى العبامة تقول في جع الجواب جوابات وأحوية وهوخطألان الحواب مثسل الذهب لايجسمع وقدقال سيبويه الجواب لآيجسمع وقولهسم حوامات وأحوية كتبي مولد اه ولمأ رمن ذكره غيرصا حب المصباح (٢) الأأنه لم ينقله ومثله للوثوق به لايطال مالنقل (قوله وتذكرف معرض المشبك) أى تذكران لتأكيد مافيه شك للعغاطب أولغسره ومعرض بفتح الميم وكسرالرا محل عروض الشك كذافى شرح الشيافسة فهوكالمظنة والمثنة وضبطه يراح الغصيم بكسرا لميروفتح الرابحاسم الآلة وأصلاثوب تلبسبه الجبارية المعروضة للبدع فبكون من الغرض والآول من العروض وهوعلي هـذاالمعــني مايظهر الشك ويبرز ملن يريده وفي المصباح يقال عرفته في معرض كلامة قال بعض العلماءهواسة عارة من المعرض وهوالذوب الذي تحلي فيه الجواري وكأنه قبل في هنته وزبه وقاليه وهذا لايطرد في جسم أسالب الكلام فانه لا يحسب أن يقال ذلك في موضع السبِّ والشتربل يقبح أن يستعارنو بالزينة الذي هو أحسن هيئة للشتر الذي هو أقبع هيئة. فالوجهة بمقصور من معراص واحدد المعبار يض وهوالتبورية وأصبله السبتر اله وهوكلامواء وضعفه ظاهر لمن له معرفة بالنغة ولم يذكر الانكار لانه وان علم بالطريق الاولى قشهرته تغنى عن ذكره سأتى التصريحيه فى كلام المبردجوا بالابى اسعق المتفلسف المحصندى لما قال له انى أجدفى كلام .1 شهاب 11

777

العسرب كافصله فىالمفتاح وقدتذ كران لمعمان أخركما في شرح المفتساح وقولهو يستلو تلاالخ مثال الدجوبة ويجوزأن بكون للشك أيضا ولمبذكر القسم لوضوحه (قوله وتعريف الموصول الخ) كذا فىالكشاف وفى الحواشى الشر بفية تعريف الذي وتصار يفهمن بين الموصولات كتعريف ذي اللام فى صحونه للعهدتارة وللجنس أخرى سوا مجعلت من المعرّف باللام كما ذهبت اليه شردمة أولا كماعليه المحققون والوجه في العهدد ان هؤلا اعلام الكفر المشهورون به فهم اذلك كألح اضرين في الاذهان ولايخنى مافيه فان تخصيص الذى وتصار يفه دون من وما مماليس فسيه أللاو جه له وانماد عامله ظاهر قول الكشاف (١) تعريف الذين ولذاعدل عنه المسنف الى قوله نعريف الموصول اشارة الى أن الزنخشرى انماا قتصرعليه الانهاأم الباب وهذابما ينبغي التنبيه عليه وهممطبقون على أن تعريف الموصول بالعهدالذى في المسلة والقول بأنه بأل وا ملا يلتفت المه سوا قلنا انه موضوع الخصوصيات وضععام أولام معام بشرط استعماله فيها وستسمع تحقيقه عن قريب وقدم التعريف العهدى لانه الاصررواية ودراية وماقدل من أن المأثورمار واء آبن بر بريسند متصل الى ابن عباس رضى الله عنهما انالمراديه هنا كفاراليهودخاصة وهوالظاهرلان السورة مدنية وماقبلها في أهل الكتاب فالمراد اليهود وقدوردمث لهفسورة يسرفى كفارقر يشجسمنه فانهذكر عقبه اتأبانع يمقال فيدلائل النبؤة انها فى كفارقريش ورواءعن ابنءياس أيضافات الروايتين نؤيدان ماذكره المصنف والاكان ينهما تناف فوجه العهدأ قالمراد بالموصول هنامن شافههم بالاندار في عهده وهومصر على كفره وهذا أوجه بممامر (**قولهأوللج**نسمتنا ولامن صم على الكفر وغيرهم) هذا بناء على ما بينعشراح المفتاح من أن تعريف الموضول كتعريف الالف واللام فمكون تارة للعهد وتارة للجنس والاستغراق وقدصرح به يعض المعاة أيضافقال ابن مالك فى شرح التسهيل المشهور عند النحوين تقييد جلة الصلة بكونها معهودة وذلك غير الاذم وذلك لأن الموصول قددرادية معهودفت كون صلته معهودة وقدديرا دبه الجنس فتوافقه صلته كقوله تعالى كمثل الذي ينعق بمالايسمع وكقول الشاعر وأسعىاذا يبىلهدمصالحي * وليسالذي يبىكن شأنه الهدم وقديقصدتعظيم الموصول فتبهم صلته كقوله فانأستطع أغلب وان يغلب الهوى * فمثل الذى لاقيت يغلب صاحبه اه وهذا مخالف لماف الرسالة الوضعية مما اتفق عليه شراحها من أنَّ الموصول موضوع يوضع عام لمعسى مشخص معنى بنسسية جلة خبرية المهوانه لابدّ من كون انتسابها معهودا بين المخاطب والمسكام فانأربدبه معسى كالى فانماهولتنز للمنزلته كمافي اسم الاشارة وعلى هذافهذا معنى مجمازى وهوظاهر كلامأ هسل المعياني وهو الموافق لمساائسته وعند النحاة كما قاله ابن مالك وظاهر كلام ابن مالك والرمخشري أنهليس بججاز فلاخلاف في استعماله واغا الخلاف في تعيين الحقيقة وهذا أحرسهل وقد قبل انه ليس المرادبالعهديف كلام إلنحاة معنا والمشهور بل مطلق الحضور آلذهني بأى وجه كان وهوجار في جميع المعارف ولذاحصر بعض المحاة معنى ألفى العهد والجنس وهومنشأ الخلاف بينهم وقول أهل الاصول الموصول من صبغ العموم مؤيد للشانى (وهذا بمامن الله به) وما كنا لنهت دى لولا أن هدانا اللهفاحفظه وصمرعلى المكفر بمعنى استمزعليه الىمونه ونقله لسجن مصن وحقيقة صمرمضي فى السبر فتجتوز بهعماذكرللزومهله وليسمن الصميم بمعنى الخالص احترازا عن المنافقين كماتوهم وقوله فحص منهم غيرالمصرّين بماأسند البهم الخ) فتمن خص معنى أخرج أوتجوز بعنه والالقال خص المصرّون والاولأولى أولى لتعديته بالباء فى قوله بما أسسند وفي نسخة بدل منهم عنهم وضمير غيرهم ومابعد ملن باعتبار معناه وكذااليهم وفى نسخة المسه باعتبار لفظه أوهوعائدانى الموصول وفى قوله خص تصريح بانه عام مخصوص لامطلق مقيد وهوالموافق لمذهبه وفيه مخالفة للزمخ شرى في تعب يره حيث قال وان يكون

للجنس

(1) عبارته والتعريف فى الذين كفروا عبوزان يكون للمهدا لماه عبوزان يكون للمهدا لماه مثل قولة تعالى ويناونك عن ذى القرنين قل مثل قولة تعالى ويناونك عن ذى القرنين قل مأ الواعليكم منه ذكر النامخالة فى الأرض وقال موسى نافرعون الى وسول من رب المالين فال المردقو لك عبد الله قائم اخبار وقال موسى نافرعون الى وسول من رب المالين فال المردقو لك عبد الله قائم جواب عن قيامه وان عبد الله قائم جواب المالين فال المردقو لك عبد الله قائم جواب وتمامه عن قدامة وان عبد الله لمال المرد بم منكروتعريف الوصول المالعهد والمراد بم ناس بأ عمانهم كاني لهب وأي جهل والوليد بن المغدة وأحبار اليهود أوللبنس متناولا من المغدة وأحبار اليهو في منهم عبر المحرين عراسة اليم عراسة اليم عن أسد اليم (مصن شريف في صلة الموصول)*

مطلب الفرق بين العموم والاطلاق } والتفصيص والتقسيد

الجنس متناولا كلمن صم على كفره تصميما لايرعوى بعده وغيرهم ودل على تناوله للمصر ين الحديث إعتهم باستوا الاندار وزكه عليهم اله وقال قدس سره اذاجل على الجنس عمَّ المكفارالا أنَّ الاخبار عنهم بمعايدل على الاصرار دال على ان المرادهم المصرُّون فقط فمكون اللفظ عاماً مقصورًا على بعض أفراده فأنقسل كيف يجعله عامامخصوصامع أنه لميذهب الى أت الجع المحلى بلام الجنس للاستقراف حيث قال في قوله نعالى إذا طلقتم النساء لا عوم ولا خصوص في النساء ولحصنه اسم جنس للامات من الإنس وهذه الجنسية معنى قائم فى كاهت وفي بعضهي فجيازاً ن يراد بالنسا • هذا وذالة فاذا قبل لعدتهن علم أنهأ طلق على بعضهن وهن المدخول بهن من المعتدات الحبض وقال في قوله تعالى والمطلقات يتربص بانفسهن نلائه قروان اللفظ مطلق في تناول الجنس صالح لكله و بعضه فحاف أحد مايصلم له يعني في ذوات الاقراء كالاسم المشترك قلناهو لايمنع صاوحه للعموم بل ظهوره فيه كماذهب اليه أمحساب الاصول فاختارههناان هيذا الصالح للعسموم مستعمل ومقصورعلي البعض واسبطة القرينة وبردعلمه أنه تطويل للمسافة بلاطائل وزعم بعضهم أن الخنار عندده وأن منسل هذا الجع للعسموم وأتماكونه الاطلاق فشيء كره في بعض مواضع هذا الكتاب وفسمة أنه مناف لمانقلنا ممن نصه على عدم العسموم وأتما تفسيره للجموع المعترفة باللام للاستغراف فذلك لاستفادته منها بمعونة المقام ولامعونة للمقام ههنا فالصميرانة أرادكون الذين صيحفروا مطلقاني تساول الجنس صالح ايحسب مفهومه لان يراديه كالمه وبعضمه لكن المسبردل على تقييده فقوله متناولا الخلم رديه الشمول بل التناول بحسب الأطلاق نظرا الىاللفظ وحده واذا اعتبرت القريشة دلت على تناوله بحسب الارادة للمصرّين فقط اله (أقول) فيه خلل لايحنى وسانه بتوتف على تقديم مقدمة في الفرق بين العموم والاطلاق والتخصيص والتقييد (فالعبام)لفظ بسيةغرق الصالح لهمن غير حصر ويشهل النبادروغير المقصودعلى الاصبح ويغرالاسلام لم يشترط فيه الاستقراق فعرّفه بما ينتظم بعض المسميات (والمطلق) مإدل على فردشائع وقسل مادل على الماهية بلاقيد ويؤهم بعضهمأنه مرادف للنصكرة وهوخطأأ وتساهسل للاعتمادعلي ظهور المراد (والتخصيص) قصرالعنام على بعض ماصدق عليه (والتقييد) يقرب منه وألفاظ العسموم مفصلة فى مسوطات الأصول وفي يعضها اختلاف كالجع الحلي بالالف والدم فني جع الجوامع أن الجهوريملي أنه للعسموم خلافالابى هاشم من المعترلة فانه ذهب الى نفى العموم عنه مطلقا فيكون مطلقا عنده ولامام الحرمين وافادة العسموم كأذكره المصنف في منهاجه تكون بحسب الوضع اللغوى والعرف والعرف ودلالة العقل والموصول مفردا وجعامن ألفاظ العموم حتى قال القرافي رجه الله الهيالا جاع وليسهو من قبيل الجع المحلي باللام فان لامه كبعض حروف الكامة وتعريفه ليسبهاعلى العديم اذاعرفت هذا فقهاس ماهناعلى ماذكره فى صريح الجوع في غيرهذا الحل لاوجه له وماصر مع في كتَّابة على مذهبه من أنهمن المطلق لامن العام وتأويله مي فضول الفضلاء وقوله انه لايمنع صاوحه للعموم بل ظهوره فيه أيضا لاوجهه فانه لوصلح للعموم كان عاماوه ومناف لماصرت به وتوله تطويل للمسافة بلاطا تلغيرمتو جه لانهمن ألنساظ العموم وهونص فمه فحسمل علىه ثمخص وهوطائل وأي طائل فان قات كيف بكون الخبر مخصصا اذاسل فبه العموم والخصوص والاصوليون حصر واالخصص الغيرا لمستقل في الاستثناء والصفة والغابة والبدل والشرط وقدأ وردواعليه أن تعين الخبرعنه بمفهوم الحسبر ينسافي ماتقرومن أناخيرعنه لابدأن يكون متعينا عنددالخاط باذا حكم عليه ليقيد الكلام فأثبات مفهوم الخسيرا متوقف على تعين الخبرعنه عند المخاطب قبل ورود الخبرفلو يوقف تعين الخبرعنده على الخسران الدور - في قبل اندمن اسناد ماللبعض الى الكل على حدينو فلان قتلوا قسلا والقاتل واحدمنهم (قلت) اتماأن يقال على هذا المخصص العقل والاخبار بماذيست رقرينة علب أوالمخصص عود ضميرخاص علسه من الخبر لااللبر نفسه فاتأهل الاصول قالواعود ضمرخاص على العبام فسيه أقوال ثلاثه ففيل يحصيصه وقيل

الزار وتعوهما كفرا

ابن الطبب اله تقله مصححه

* (ميت تعريف الكفر)*

الايخصصه وقسل بالوقف ومثلوه بقوله تعالى والمطلقات يتربص بأنفسسهن ثلاثة قروء فان الضمرفي قوله وبعولتهن أحق ردهن للرجعيات فقط وكذاقوله تعمالى باعيهماالنبي اذاطلقتم النسبا فان قوله تعالى لاتدرى لعل الله يحدث بعدد لل أمرا المراديه الرغبة في مراجعتهن وهي لا تتأفى في السائن وماقسل من أن المسنف أحسن حث أسقط لفظة كل التي في المستحشاف في قوله كل من صمر الخ اذ يفهم منه الاستغراق الذى اضطر بوافى توجيهه غفسلة عماقتردناه ومن الخلط والخبط ماقسل هناآنه على الأول يكون الذين كفروامن قسل اطلاف لفظ المطلق العمام المستغرق وارادة الخماص وعلى الثانى من قسل الجلاق لفظ المطلق المتناول ليكل يعضءلي سدل البدل وارادة المقيد يقسد الاصرارمن حث ان الخبر يدل على التقسد وهو أظهر من الأول لانه على الأول خاص وعلى الشبابى عام مخصوص (قو له وال كفر المة سترالنعمة الخ) أى الكفر بالنم مقابل الايمان وأصله المأخوذ منه الكفريا لفتح مصدر بعني الستريقال كفريكم فرمن باب قتل وقول الجوهري (١) تعاللفارا بي من باب ضرب الطاهرا أنه غلط ولم والكفرلغةستر النعمة وأصلهالكفر يلفتح وهوالسترومنه قبل للزارع والليل كافر ولكمام شمعليه في القبلموس ثم شاع في سترالنعمة خاصة وفي مقابل الايمان لانَّ ألكفر فيه ستر الجق وسترنع فساص النعرو يقال لليل كافر لسترطلا مهلوجه الارض وقد تلطف العارف بالله حت قال المرة كافوروفي الشرع انكار ماعل بالضرورة بالسلطل أولاتطل ، الحمتلي الحالين صابر عنى الرسول به وانماعة لبس الغيار وشسة لى ذلك أجرمجه الله الناصم أن الله كافر والكام حعركم بالكسر وهوغطا النوروالثم والسكافو رأيضااسم طب معروف الاأن ماذكره المصنف هوالمعروف فىاللغة الغصصة القديمة ولذا اقتصرعك وهواسم جنسجامدومن قال انه مبالغة الكافر (١) عبارته وقد كفرند لشي أكفره فقدوهم (قوله وفي الشرع انكارماعا الخ)هذامذهب الشافعي والمراد بالضر ورى ما اشتهر حتى عرفه فالكسر كفراأى سترته اهو بمامشه قوله الخواص والعوام فال النووى في الروضة ليس يكفر جاحدا لجمع عليه على اطلاقه بل من جد مجعا بالكسر ببع فسه الفاراني ولاشبه فى أنه غلط علىمغيمنص وهومن الامورالظاهرة التي يشترك في معرفتها الخواص والعوام كالصبلاة ويتحري الجر وان لمينسه لمساحب الغاموس فاله يحسبه ويحوهما فهوكافرومن جدمجعاعليه لايعرفه الااللواص كاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلب وتحوه فلس بكافر ومن حديجها عليه ظاهرالانص فيهفق الحكم شكفيره خلاف اه وقالها بن الهمام فالمسابرة الحنفية لم يشترطوا في الأكفارسوى القطع بتبوت ذلك الأمر الذي تعلق به الانكار لأبادغ العلبه حذالضرورة ويجب جلدعلى مااذاعا المنكر ثبوته قطعا لانمناط التكفير التصحذيب أوالاستخفاف الج وأوديعلى مافالومأن اللسالى عن التصيديق والتبكذب كافروالشسالة وكفره ليس فانكاد فيخرج عن النعريف وأجاب عنه الاملم بأن من جدلة ماجا بدالني عليه الصلاة والسلام أنهجب تصديقه فى كل ماجامه فن لميصدقة فى ذلك فقد كذبه وردنظهو رمنعه وان الصو اب أن يقال الكفرعدم الايمان عن هوشأنه فيشمل السكذيب وترك النصديق بعدوجو به عليه وقبل الانكارههنا الجهسل من قولهسم أنكرت الشئ اذاجهلته، وليس بمعنى الحود حتى يكون قولانالمتزلة بين المتزلة من لان من نشكك أولم يخطرالنبي عليه الصلاة والسلام بباله لدس بمقرّ مصدق ولامنكر جاحدوهو بإطل عندأهل السنة ولايتخيانه بأباممابعدمين قولهيدل على المتكذب فانهصر يحفأن الانكارههنا بمعنى الجد والتكذيب وفى المواقف الكفرعد متصديق الرسول صلى الله علىه وسلم في بعض ماعلم مجينه به بالضرورة وخرج بالضرورة ماعلمالاستدلال وخسم الآحاد ولاردعلي الانكار ماقاله الزنج انى من أنه يختص بالقول والكفرقد يحصل بالفعل لماذكره المصنف بعده (قوله وانماء تدليس الغيار) بكسر الغين المجهة وفتح الباما لمتناة التحتيه تليها ألف وآخره راعمه ملا فأل فحوا لهذب أهل الذمة يلزمهم الإمام الغيار والزنار وفسرحه الغيارةن يخبطواعلى شابهم الظاهرة مايخالف لونه لاتهاوتكون الخياطة على خارج الكتف دون الذيل والاشه به أنه لا يختص بالكتف والزناركتفاح خبط غليظ يشدع لى أوساطهم خارج الثياب اه وسمى غيارا لمغايرة لونه للون ماخبط علسه أولا نه يتغابر به أهسل الذتبة ومن قال

الغبار

الغبار فلتسوة طويلة كانت تلبس قبل الاسلام وهي من شعبار الكفرة لم يدر حقيقته وفي تعب والشدمان مالي تغابرهما والزنار حسكان مراما مخصوصا بالنصارى والجوس (قوله لانها تدل على التكذيب آلخ) أى تكذيب الرسول صلى الله عليه وسل فم أجامه وهذا جواب سُؤال مقدَّرتقد مره انَّ أهل الشرع محكموا على يعض الافعال والاقوال بأنها كفرولست انكارامن فأعلها ظاهرا فأجاب بأنها ليست كفوا وانماهي دالة عليه فأقيم الدال مقام مدلوله حماية لحريم الدين وذياعن حامحتي لايحوم حوله أحدد ويجترئ عليه وليس بعض المنميات التي تقتضيها الشهوة النفسانية كذلك ولذاورد في الحسديث وان ذبى وان سرف فلارد على ماذكر الاعتراض أن ارتسكاب المنهي اذادل على التكذيب بطل طرده بغع الكفرمن الفسق حتى يحتباج اليأن يقبال يجوز جعل الشبارع بعض المنهسات علامة للتسكذب فيعكم بكفرم تكبه وقال بن الهمام اعتبروا في الايمان لوازم يترتب على عدمها ضده كتعظيم الله سبحانه وتعالى وأنبيا تهعليهم الصلاة والسلام وكتبه ولاعتيا والتعظيم المناف للاستخفاف كغروا بألفاظ وأفعل كشرة وأماليس شعارالكفر سخرية بهم وهزلافني بعض الحواشي انه ليس بكفر وليس بيعيداذا كامت القرينة ولايازم مامرتكفرا هل الدعمن الفرق الاسلامية كانوهم (قوله واحتجت المعتراة الخ) انفق المليون على أنه تعالى متكلم ثما ختلفوا في المراد بالكلام وقدمه وحدوثه لماراً واقعاسن متعارضن التاج وهما كلام التهصفة له وكل ماهوصفة له قديم فكلام الله قديم وكلام الته أى القرآن مؤلف من حروف مترتب متعاقب وكلما هوكذلك حادث ضرورة فيكلامه حادث فاضطروا الى القدح في أحده مالامتناع حقيقة النقيضين فنعت كلطا ثفة مقدّمة فالجنابلة ذهبوا الى أنه جروف وأصوات تديمة فنعوا اقتضاء التعاقب للعدوث حتى نزمه مرقد مالورق والجلديل العسيجاتب والمجلد ونحوه مماهويين البطلان فقيل مرادهم التأدي للاحتراز عن سريانه للنفسي كماصر معض الاشاعرة بمنع أن يقبال القرآن مخاوق والمعتزلة ذهبوا لجدوثه لتركبه من المروف والاصوات فقالواهو قائم يغيره ومعنى كونه متكلما أنه موجسد للكلام فيحسم كاللوح أوجبريل أوالنبي علىه الصيلاة والسيلام أوغيره كشحيرة موسى علىه السيلام ومنعو اانصاف الله ورأسيا والكرامية لمبارأ واالجنابله خالفو االضرورة وهومكايرة والمعتزلة خالفوا العرف واللغة في جعل المتبكلم موحد البكلام قالوا هوجادت ويحوز قدامه بذائه والأشاعرة قالوا كلامه قدم نفسي فأتمذائه لايأصوات وحروف ولابزاع منهم وبين المعتزلة في حدوث السكلام اللفظي اغاالتزاع في اثبات النفسي وذهب العضد وعاللشهر سناى الى أن مذهب الشسيخ أنه ألفاظ قديمة وأفرد لتحقيقه مقالة ذكرفيها أت المعنى يطلق أرة على مدلول اللفظ وعلى القسائم بالغير والشسيخ لماقال المكلام هو المعنى النفسى فهمو امندأت مراد مدلول اللفظ وأنه القدم عنده والعبارات اعماتهمي كلاما مجاز الدلالتهاعلى الكلام الحقبق حتى صرحوا بأن الالفاظ حادثه عنده ولكنها لعست بكلام حقبق وقدقس علىه انله الوازم مستشرة الفساد كعدم تكفير من أنكركلامية مابين الدفنين تلمع أنه معاوم من الدين بالضرورة وكوقوع التحدّى بغركلام الله تعالى حقيقة وعدم كون المقرو المحفوظ كلام الله حقيقة وغبرذ لك فوجب حل كلامه على ارادة المعنى الشانى فيكون الكلام النفسى عنده شاملا للفظ والمعنى معا فاتما لدانه تعالى والترتب والتعاقب اغماهوني اللفظ لعدم مساعسة الأكة ونظيره وقوع الحروف دفعسة في الحتم وأدلة المدوث يجب جلهاءلي الصفات المتعلقة بالكلام دونه جعابين الأدلة وقال الدواني مبدأ الكلام النفسي فيناصفه تتحسيحن بهامن نظما لمروف وترتيها على ما ينطبق على المقصود وهى صفة ضد الخرس ميد أ للسكلام النفسى وهى غيرالعلم اذقد تضلف عنه فات في الناس من قد يعلم السكلام للغير ولا يعال اله كلامه بل كادم من رتبه في نفسه فكلامه تعالى الكلام المرتب في عله الازلى الذي هوميد أللنظم وتأليفه وهوم فه قديمة وكذاالكلمات يحسب وجودها العلى وليسكلا ماله الاماأ وجدمم سابغيرواسطة ولاتعاقب فيه قبل الوجود الخارجي وهذا بمالا محذورفيه ومن هناعهم أت المعتزلة أنكروا الكلام وقدم الالفاظ

شهاب

14

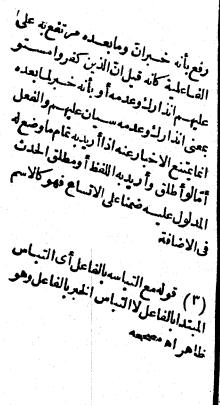
• (معنالكلام)* لا بالد على المحصف فان من مسادق الرسول على الصلاة والسلام لا يترى عليها مع الألاح . الماهر الألاح . الماهر الألاح . المعسنة بماج في القرآن بلفظ الماضي على مدونه لاستدعانه ابقد عدمنه والمدب العلق وسلونية لا يسانم سلونية فأنه مقدمتني الكادم

2.1.1

وقالوامعنى تكلم الله خلقه الكلام فالمراد بماذكره المصنف أن ماعبرعن والماضي اتماأن يحدث بعد مضيه أولا وعلى الشانى بلزم الكذب لانه أخبرا زلاعالم يض بأنه مضى وهومحال فلزم حدوثه والحادث لايقوميه فالمراد شكامه خلقه لهوالمرادما لخبرعنه النسبة التي يصدق مالاالمحكوم علىه فأحس عنه يأن المضي ونحوه بالنسبية الى بعض المتعلقات مع بعض آخر ومعنى ان الذين كفروا مثلاً بعد أرسالك من أصرعلى الكفركذا والمنبي بالنسبة الى الارسال ونحوه ولايلزم من حدوث التعلق حدوث المتعلق بالكسركاأت حدوث المعلوم وتعلق العلم ولابلزم منه حدوث نفس العلم وبمرايشه والمدقول الاصوليين ألمضى وغره مالنسبة الى زمان الحكم لاانى زمان التكلم كذا ينبغي أن يفهم كلام المصنف من غيرتط ولبعض الاوهام كأقلمن أنه ذهب الى قدم الالفاظ تسع اللشهرستاني وماقس من أنه اشارة الى جواب الغزالي عن هذه الشبهة مأن يحوا فاآرسلنا نوحا قائم بذائه ومعناه قبل ارساله الماتر سله ويعده الماأرسلنياه واختلاف اللفظ باختلاف الاحوال ولامحل فعره فدامع أن ماذ كره الغزالي الايظهر فوجه مع أنهم قالوا مدلول اللفظى بعينه هوالنفسي فتأخل فأن قلت ليس هذا أول ماض وقع فى التنزيل وقد سبق أنعمت ورزقنا فلمذكره هذا قلت قدأشر فاالى أنه بالنسبة الى زمان الحكم لاالتكلم وأنعسمت ماض بالنسبة للهداية وكذار زقنا بالنسبة للانفاق وكذا أنزل بالنسبة الى الايمان فلايناتي الاحتجاج به بخلاف ماهنا فانه كلام مبتدأ وذمان الحبكم والتكلم فبه واحد ولارماب الحواشي هناكليات دأينا الضرب عنها صفحاأ نفع من ذكرها (قولهخبران الخ) هوجارعلى الوجهين أتماا داكان مبتدأ وخبرا فظاهر وأتماا داكان مآبعده فاعله فكذلك لكن أجرى الاعراب (٢) على جزئه الاول كافي ان زيدا عام أبوه لصلاحيته له بخلاف زيد يقوموقام فانَّ الحبرالجلة لا الفعل وحَدَّهُ ﴿قُولِهُ السَّمِعني الاستواء الخ) أَراديالاسم اسم المصدروهو المرادمنماذ اقرن بالمصدركماهنا وفىغيره يرادبه الجامد أوالعملم واسم المصدرمادل على معناه ولم يجر على وفقأ بنية المصادركالكلام وللنعو يتنخلاف فى اعماله عل مصدره والاصم الجواز وقوله نعت به كانعت بالممادراى الممادر القياسة والأفهوممدر بحسب الاصل كاقاله الراغب ونعت به بمعنى وصف به والنعت والوصف بعني وقد فرق منهما بعضهم فقال النعت لايقال الافى غيرا يته كنعت الثوب والفرس والرجسل ولايقال نعوت الله بخلاف الوصف والصفة وهما يكونان بمعنى التابع المحوى وجعنى اثبات مفة لشي مطلقاسوا كان تابعا أملاوهوا لمرادهنا لان مانحن فيسه كذلك فان ارادة الاول لقوله بعده الى كلة سواملانه نعت محوى ويعسل حكم غيره بالقساس عليه تسكلف من غيرداع السبه وأشار بقوله كانعت بالصادرالى افادنه المبالغة ولاينافيه تفسيره بمستولاته بمان لحاصل المعنى المرادمنه وفي البكشاف اسم ععنى الاستوا وصف به كما يوصف بالمصادر الخ فقبال قدّس سرّه أى كما يجرى المصادر على ما انصف بها كذلك تحرى سواءعلى مايتصف بالاستواء أى يجعل وصفاله معنو بالمانعت المحو باكافى كلة سواء واما غمره كافى هذه الآية فانسوا حنافى موقع مستوا ماخبرا عماقبله ومسهندا لمابعده كايسهند الفعل الى فاءله فجب حينتذ بوحيده واتماخيرا عمايعده فيكون ترك تنبيته لجهة المصدرية وكانه نبهءلي ذلك حيث فالأولامستوعليهم وثانيا سواعليهم واختاد بعضهم الوجه الشانى لانه اسم غيرصفة فالاصل فيهآن لايعمل وأيضا المقصودمن الوصف بالمصادر المبالغة فى شأن محالها كانها صارت عن ماقام بها فزيد عدل كَاند يجسم منسه فادا أولت باسم الفاعل أوسقد يرمضاف فات المقصود اله وفيسه بحث لان مانقله من الاخسار وأقرمليس بشئ لات قوله ان الاصل فبه أن لا يعمل لا وجه له لانه مصدر والأصل فيه العمل على القول الاصرف كمان هذا القائل (٣) يؤهم أن معنى الاسم فى كلامهم اسم الجنس الجامد وقد عملت أنه غير مراد وقوا المقصود من الوصف الخ هوهنا أيضا حك ذلك كماستسمعه عن أبن الحاجب وصرّح مد الطيى رجهانته وقدم توجيهه فلاحاجة الحماقيل منأنه اذاأسندالي الفاعل لايفيد المبالغة وانكانه رجسه وكذاما تسلمن أن المبالغة تكون بحسب اللفظ وجسب المعنى وهو بفسد الاولى كمذف أداه

ومطلب اسم المعدد كم ومطلب اسم المعد مكم والنعت والوصف في (سواء عليهم ألندتهم مم المتذرهم) خبرات وروادا سم عسى الاستواديس بالغ بالمسادر فالرانله تعالى تعراواالى كلسة سوا يناوينكم (٢) توليلكن أجرى الاعراب على جزيدالخ كانه فهمان الاخبار بالمشتق الرافع للسعي من قبيل الاخبار بالجلة حتى استاج الماقة والمعروف في كسب التحو التي طبل ي الناس أنه من الاخباريا لفردوالاعراب عليه لاعلى الجزء الا معصيمه (٢) قوله فكان هذا القائل توهم الم المقرر ان الأصبل في الاسم مطلق عدم العمل وما ماسفالم المسل المسلم الفعسل فالاصل في المصارواسم الساعل وفتوه علم العمل اله مصبحه

(۱) قوله الاستغفارالمناسب هناالاندار اه مصحه



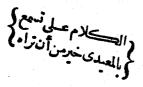
التشبيه وإذاكان خبرافق المقص لنقديمه على سبيل الوجوب وفي ايضاح ابن الحاجب الظاهرانه بميالتزم فيسه التقديم لأندلم يسمع خلاقه مع كثرته وسرة ممانه ممن المبالغة في معنى الاستواءحتي فعلوا ماذكر فاممن التعبير فنساسب تقديمه تنبيها على المبالغة وقول أبى على سواء مبتدأ لان الجدلة لانكون مبتدأ مردودبان المعنى واعليهم الاستغفار (١) وعدمه وبأنه كان بازم عود ضمر البه ولاضمر بعود ف داالباب كله اه وماقس لمن أنه لا يحتاج الى رابط لان الجه عين المبتدا قبل انه لا وجه لانه مخصوص بضميرالشأن كافى كنب العربية وليس كذلك فانهم مصر حوابسماعه فيغبره كقوله تعالى وآية لهمالليل نسلخ منه النهار وسأتى فيهكلام فسورة يس ان شا الله تعالى (قوله رفع بأنه خبران الخ) الهمذا أحدالوجوه في مثل همذا التركب وتقديمه يوذن بترجيمه وقدا عترض عليه أبوحيان بأن فسه وقوع الجسله فاعلا والجهورعلى أن المفاعل لأبكون الااسم المفردا وستسمع مايدفعه عن قريب ومن الناس من لم يتنبه له فجزم يوروده وقوله في هذا الوجه مستو وفي النا في سيان اشارة الى أنَّ حقه في الأول الافرادوأن بؤول بمشتق وفى الشانى التثنية الأأنهاتر كتلانه في الاصل لاينى ولا يجمع ولذا فالواات العرب لم تنبه استغنام شنبة سيان عنه الاشذوذا وفى قول المصنف سيان ايمام اليه وهمزة سواء مبدلة مناء وأصله سواى (قوله والفعل انمايتنع الخ) شروع في دفع ما أورد على ماذكروهو أمور الأول أن الفعل لايكون مخبراعته الثانى أنه مبطل لمدارة الاستفهام الثالث أن الهمزة وأمموضوعان الاحدالام بن وسوا وكل مايدل على الاستوا الايسند الاالى متعدّد فلذا يقال استوى وجوده وعدمه ولايصم أن قال أوعدمه ولذا اختار الرضي وجهارا بعاوقال الذي يظهرني أتسوا في مشله خدير مبتدا يحذوف تقدره الامران سواء ثم بين الامرين بقوا أقت أم تعدت كافى قوله فاصبروا أولا تصبروا سواءعليكم أى الامران سواءعليكم وسوا الاينى ولا يجمع وكانه في الاصل مصدر اله فقوله والفعل الح جواب عن الاول ولوبذل الاخبار بالاسناد وقال يتنع الاسناد اليه كان أحسن ليدفع مارد على ماقيله أيضالكنه خصه لات الكلام فيهوكون الفاعل مثله بعلم بالمقايسة أيضا والسه يشبرقونه بعد هذا والاستناد لمه وقسل عليه المخبرعنه الجملة لاالفعل وحده واعتسذ وله بأن جعل الفعل مع فاعله المضمر فعلا تسمير شأتع ولأحاجسة السيهلات الاخبارفي المقيقة عن الفعل المقيد بالفاعل فهو تيد للمسسند اليه لاجز منه فانقلت على تقدد يركون سوا اخبرا كيف صم تقديمه مع النساسه (٣) بالفاعل قلت قد مسرّ النحساة مسصه بالمجرالفعلى فحوز بدقام دون الصفة فاذالم يتسع فى صريح الصفة فعدم امتساعه هنا أولى على كلام فبمسأتي فيمحله وقوله تمامماوضع له الختمام ماوضع له هوالحدث والزمان والنسبة الى شي تماوهو الفاعل وأمانفس الفاعل فلايدل علسه وضعا خاقيل تمام مارضع فهجعوع ثلاثة أمورمعني المصدر وذات الفاعل وزمان مخصوص من الأزمنية الثلاثة غفلة عماحقق في الرسالة الوضعية واطلاقه بمعسى استعماله وهوأعمن الوضع والمراد بمطلق الحدث الجدث الجرد عن الزمان لاالحدث الغير المسوب الى فاعل فلا ردعليه ماقس لمن أن المرادف قوله تسمع بالمعسدى وفى قوله يوم ينفع ليس مطلق السمع والنفع بل سماعك ونفع المسدق وهو وهم خاهر وآذالم يدعمام معناه فاتما أن يراد جزؤه وهو مدلوله التضمى المشارالس وبقوله ضمنا أومعنى آخرا يوضع له وهولفظه سواجردعن المعدى نحوز بموامطية الكذب أولاكافي قولوا آمت افات المراده فااللفظ المرادمعناه وكون اللفظ لموضع لنفسه كاهوظاهر كلام المصنفأ ووضع لموضع غيرقصدى مشهور وقدمترفي آخرالف ايمحة والمرادمن الوضع اذاأطلق الفصيدى فلابردعليه شئعلى هذاأيضا والانسباع كالتوسع المرادبه التعوز وهوأعممنه لأبه قديتوسع في بعض الالفاظ بنصونقديم وتأخير من غيرتجوز وكون الفعل في الاضافة بمعنى المصدرصر حبه النماة وجوم إدالمصنف قال اين السراج في كتاب الاصول القيباس أن لايتساف اسم الى فعل ولكن العرب السعت في مض المواضع فحست أسماء الزمان بالاضافة إلى الافعال لأنَّ الزمان مضارع للفعل لانَّ الفعل

بى وصارت اضافة الزمان له كاضافته الى مصدره وممايدل عليه ماترره ابن جي في قول طرفة من مديف يوم هاج المضبر * (أقول) عدل المصنف وجدا لله عماني المست شاف من تصحير الاستاد الى الفعل بقوله ومن جس الكلام المهجود فسبه جانب اللفظ الى جانب المعسى وقد وجد ذا العرب عياون فى مواضع من كلامهم مع المعانى معلا متامن ذلك قولهم لا تأكل السمك وتشرب اللين معناه لا يكن منكأكل السمك وشرب اللن وأنكان طاهر اللفظ على مالا يصح من عطف الاسم على الفعسل اه ومانى الكشاف هوالمطابق للمنقول والحق الحقش بالقبول ومآذكره المسبنف لاوجسه لانه اذمى أنه استعمل فيه اللفظ في بز معناه وهو المسدَّث تحوَّزا فلذا صم الاخسار عنسه كما يقوزا لأخيار عاراد به يجرد لفظه بمحوضرب ماض مفتوح الباه وهوبم اصرحوا به لكن قوله ان خو واذاقيل لهدم آمنوا منديقتضى أت كلمقول للقول بماقصيديه مجرد لفظه اتساعا وليس بصمير فانه أريديه مضاه الموضوع فوافظه اعلدل عسلى ادادة القول لانفسسه كافى المشال السابق ألاترى قوله تعساكى قالوانشهدانك لرسول الله والله يعسلها للكارسوله والله يشهدان المشافقين لكاذبون فلولم يرد معناه المسيرى لم يكذبوا (وماقيل) ان قوله على الانساع متعلق بارادة مطلق الحدث فانهاهي المدنية على التوسع والتجوّد لاارادة اللفظ فانهمالا تجوز فبهاعنسدا لتفتازاني لابسمن ولايغنى منجوع لمنه أدني تدبر وكذاقولهان الفعل المشباف أليسه في قوله يوم ينفع المسادة ين جر دالمعدث الساعافان ينفع أريد به نفع فيم ايستقبل من يوم القسامة فكمف لايدل على الزمان وادعا مثله مكابرة ألاترى قوله وم ولدت ويوم أموت وقوله وتكون الجسال كلعهن المنفوش فانهانا طقة بارادة الزمان والذىذكره القوم انه نظرفسه الى المصدر ولوحظ لأأنه خصبه وهوكالتغليب ولأبلزم من التأو بلخروجه عن حقيقته كماسياتي وهذاهوا لمرامع المعنى فنى كلام المصنف خال ظآهر يصدق قولهم كم تراد الاول للآخر والبحب أنهلم يتسبه له شراح هذا آلكاب وقال قدس سرم الفعل اذا تطرالى لفظه واعتسير معناه على ما يقتضب ظاهره امتنع الاخبار عنه لكن هجرههنامغنضي لفظه وأول بمعنى مصدر مضاف المفاعله فصم الاخب ارعنه ولوآجري لاتأكيك السمك الخعلى ظاهره لزم عطف الاسم وهوتشرب المنصوب على المفعل بل المفرد على جعدلة لاعدل لها فهومن قسل ماهجرفسه جانب لفظه الى معنسة من حسب انه أول لاتاً كل السمك بمسافسه اسم بصلح أن يعطف عليه أن تشرب أكلا يكن مذك أكل السمك وشرب المتنالامن حسث انه جعس في تأويل مصدر على حدقوله أأنذرتهم الخ فان الفرق بين (فان قبل) هذمالوا وبمعنى مع اذالمنهى هوا لجع فلوجعل مايعد هامفعولامعه كافى ماصنعت وأبالذاسة غنى عن التأويل (قلنا) برجمتياح البدلان مابعد الواو لايصلح لمساحبة معسمول لاتأكل بل لمساحبة معمول فعل بمال البه أي لأبكن منك أكل السمك مع شرب الليزيعني أنه نظرالي المصدر في الآية وفي لاتأكل الخ وان كان منه مايون فان مانحن فيسه تركت فيسه المقيقة منكل وجه وفى ذالدا بجلة ماقسة على حالها مستعملة فى معناها لكن هير الاصل نظر االى العطف لاالى نفسهما كإفي الكنف وهيذا بملائفق علمه مالشر اح وماذكر مدن السؤال وجوابه تميا سقه المهالفاضل المحقق وهومخالف لماحققه الرضى في بحث الحروف حيث قال تبعا لما في ضوء المصباح لماقصيد وامعنى الجعبة فيما بعدوا والصرف نصب واالمضارع بعدها ليكون الصرف عن سبن الكلام المنقذم مرشدا من أقل الامر الى أنجاليست للعطف فعي اذن اماوا والحال وأكثرد خوله باعلى الاسمية فالمضارع بعدهافى تقدير مبتدا محذوف الخبر والمابمعنى مع وهي لاتدخل الإءلى الاسم فقصيدوا ههنا مصاحبة الفعل للفعل فنصبوا ما يعدها ولوجعلنا الواوعاطفة للمصد رعلى مصدرمتصيدهن الفعل قبله كإقاله النحاة لم يكى فيه نصوصية على معنى الجع وكون وا والعطف للجمعية قليل نحوكل رجل وضيعته والاول ف قصد النصوصية ف شي على معنى أن يجعل على وجه بكون ظاهراً في أقصد النصوصية علمة اه والثقة بالفاضلين تأبى غفلته ماعما تحافله غيم الاعة نورا تله مثواه فكانه مالم رتضماه لات ماقرره اأنصاة

والاستادالية تقوله تعالى واذاقيل لاسم امنواوقوله يوم شفي المصادقين مسلقهم

114

وقولهم تسمع بالمعبدى خبرمن أنزاه وانحما عدل هناءن المصدر إلى الفعل لمانع سن ايهامالعدد



في ماب المفعول معه ينافسه بحسب الظاهر وليس هذا محل تفصيله ثمان ماذكره المصنف أيضابر دعليه انماذكرمين التصورف الفعل مارادة جرمعناه وهوالحدث لايتاتي فمااذا كان المعاد لان بعدهمزة النسو بةأوأحده ماجلة اسمية كافى قوله سوا علىكم أدعوتموه مأمأ نتم صامتون لكنه يدخل في المل مع المعنى وقد نقل ابن جنى في اعراب الجاسة عن أبي على رجه الله أنه قال الجلة المركبة من المبتد ا والمسر تقع موقع الفعل المنصوب بان اذا انتصب وانصرف القول به والرأى فسمالى مذهب المسدد كقولة نعالى هل لكم محاملكت أعانه كم من شركا فمارزقنا كم فأنتم فمه سوا (ووجدت أ نافى التنزيل) موضعالهيذكره وهوقولهتعالىأ عندهعلم الغيبفهو يرىأىفينى ألاترى أن الفا جواب الاستفهام وهى تصرف المفعل بعدها الى الانتصاب بأن مضمرة وأن والفعل المنصوب مصدر لامحيالة حتى كائه قال أعنده علالغب فرؤبته كما بتقوله تعبالي فأنترف وسوافي معنى هل منتكم شركة فأستوا هذاوجه النجاع اه وهذامن نفس الفوائد وستاتي تمته في محلوان شاءالله تعالى (قوله تسمع بالمعيدي خبر من أن تراه) فتسمعرفيه بمعنى السماع على مامة وهوميتدأ وخبرخبروما قالوه هناا نمايناتي على رفع نسمع من غير نقديراً ن المصدر يذفيه وهورواية وفيه روايات أخرنص تسمع بأن مقدرة فيه وفى شرح الفصير وى لاأن تراه وكانالكسانى يقول أن تسمع ويدخل فسه أن والعامة لاندخلها وقال أوعسد حذف أن أشهر ويقولون تسمع الرفع وبالنصب وقال الاستاذ ليس فسه اسنادالى الفعل كماظنه يعضهم مستدلابه وبقوله تعسالى ومن آياته بريكم البرق وقول الشباعر ، وحقلنلي باشينة يحزع ، جعله مسند الله ميتدأ ونات فاعل وهوفاسدان الفعل وضع لان يعتريه لاعته وماذكر وهأن مقدرة فسه فهواسم وفال الفرا وتسمع بالمعيدى لاأن راءلغة في أسد وهي العلما وقيس تقول لا "ن تسمع بالعيدي الخ والمعيدي قال الكسائي تصعر معذى منسوب الى معدّ بالتشسد بدوكان بروى المعبدي بالتشسد يدول يسمع من غيره وقال سيبو به خفف الكثرة دورم ولوحق معذى فيغيرا لمل شدد والمسل يسرب لن ترامحقد اوقدره خطيرو خبره أجل من مرآه وأولمن قاله النعمان بن المنذو وقدل المنذر برماء السماء والمعدى وجل من بنى فهد وقدل من بن كنانة واختلف فى اسمه فقيسل صقعب بن عرو وقبل شقة بن ضمرة وقب ل ضمرة التمسمي وكان صغيرًا لحنة عظيرا لهيئة ولماقيل اذلك قال أيت اللعن إن الرجال ليسو ايجزور أدبها الاجسام وانميا المرد بأصغريه وقال المدانىءترى تسمع بالساءلتضمنه معسى تحدث وظاهركلامهم أنه يعدى ماحضنته وقال قدس اسره فى يعض كنبه الفعل كضرب يشتمل على حدث ونسبة مخصوصة منه وبين فاعله وتلك النسبة ملحوظة ينهماعلى أنهاآ لةللاحظتهماعلى قياس معنى الحرف فلايصم ان يحكم عليه بشي ولاأن يحكم به نع جزؤه وهوالمدش أخوذ من مفهوم الفعل على أنه مسندالى شئ آخر فصار الفعل باعتياد مرئه محكوما به وأما باعتبارجموع معناه فلايكون محكوماعلىه ولاية أصلا اه وفيه بحث لايحتى وهولا ينافى قول العلامة الفعل أبداخبرفتدبر (قوله وانجاعد لمناالخ) جواب عن سوال تقديره اذاصم الاسناد المه تجرده لمعنى الحدث وكونه بمعنى المهجر قبل فلم لم يؤت المصدر على الاصل والحصقة فقال عدل عنه لنكتة ومعنى وسبب العددول وجه واحدوهوا يهام التحددا ووجهان معنوى وهوالمذكور ولفعلى وهوحسن دخول الهمزة وأملاق الاستفهام بالفعل أولى وقد اختار الشانى كثيرمن أرباب الحواشي بناء على أن قول المصنف رجه الله وحسن دخول الهمزة حسن فيه اسم مجرو ولعطفه على مجرود من قبله وهوا يهام التحدد وفسه احتميالان آخران كاسساق يناعلي أن السب واحدوهوا لمطابق لما فاله الامام فانه الذي أبدى هذه النكتة فقال فىجواب السؤال معناه سواء علىك انذارك لهم وعدمه بعد دلك لأن القوم مسحانوا الغوافي الاصراروا الجاج والاعراض عن الآيات والدلائل الى حالة مايتى فيهم البنة وجاء القبول بوجه وقبل ذاتما كانوا كذلك ولوقال الذارلة وعدم الذارل الأفادأن هذا المعنى انماحصل فى هذاا أوقت دون ماقب له ولما قال أندرته مالخ أفاد أن هذه الحالة اعا حصلت في هذا الوقت فكان شهاب 14

ذلك بفيد حصول المأس وقطع الرجا منهم والمقصود من هذه الآية ذلك اله فان قلت التعبد دله معنيان مطلق الحدوث وهو الموجود فى كل ماضيا كان أوغره لان المفسدله مقاربة الزمان والحدوث في المستقبل مطلقا وهوا لاستمرا دالتعدّدى ويختص بالمضارع والاوّل يحقق والشباني لاوجود له رأسيا فبالذى أراده المصنف قلت قسل أراد الاول والفعل اغمايدل علىه اذابق على أصل معناه أمّا اذاجرته عنالزمان للحدث كاهوهنافلم يتصقق فيهذلك وانحابتوهم نظرا لظآهرا لصبيغة وقيل المرادالشانى لان المباضي بمعسى المضارع بقر ينة قولة لايؤمنون المسحسنة نظرالى ظاهرا لمسيغة فذكرا لايهام والاول أوفق بالمقام وكلام المصنف والشانح مناسب للاقتداء بالامام الاأنه لايحاو من شئ لان القول بأنه بمعنى المضارع معالقول بتعبرد ملعدت جعبين المسبوالنون فان قلت ماوجما يهام التعدّدهنا قلت الدلالة على أنه أحدث ذلك وأوجسده فأذى الامانة وبلغ الرسالة وانحالم يؤمنوا لسسبق الشقاء ودرك القضاء لالتقصيرمنه فهووان أفاداليأ سفيه تسلية للنبي عليه الصلاة والسلام أيضا فلايحنى مافيهمن الفوائد السنية (قوله وحسن دخول المعتزة وأمالخ) حسن بفتح الحا وضم السين ماض أوبضم الحسا وسكون المسبزاسم بجرود كماتقدم أومرفوع الأبتدا والمساد والجرود خبره وعلى الاول هومتعلق يحسسن أوبدخول وعلى الشابى بحسسن أوبقوله لتقرير وكلام الامام الذى هو مأخذه يبعد الاقل وخيرالامور أوسطها والتقريرالتمقيق والتثبيت وهوقر يب من التوكيدفهو كالتفسيرله وانماعدل المصنف رجسه الله عن تقرير الأستوا الاخصر الاظهراك قولة تقرير معنى الاستوا الانه أرادبه مجرّد مفهومه بقطع النظرعن الذهن والجمارج لانه المتبادرمن المعسى لانه مطلق المفهوم وهوالمراد بقوله أولااسم بمعسنى الاستواء فأعادا لمعرفة برمتهاليدل على أنهاعينها ولايصح أن يريد به مدلول سواءهنا لانهمامتغايران ومقتضى التغاير التأسيس فتأكميده لمافى ضحنهآمن المطلق ومأقيس لمن ان اقحام معنى لان أصل معنى الاستواعد حصل في علم المستفهم الذي قدَّد منه أن يستفهم بقوله أأنذرتهم أم لالامعني له أصلا و بنقرير التقرير سقط ماقبسل انه ظاهرعلى نقديرا لفاعلية وأتماعلى الابتدا مفالوجه انه لمساتأ خرا لمبتدأ لفظافذكر ماتضينه اللسبر ألمتقدم مع المبتد اللتأخر لايجع للاللبرلغوا بل مقرّدا ومؤكد اوظنّ بعضهم أنّ ماذكره المصنف وجهائله عيزمافى شروح الكشاف وليس كذلك لاق الاستواء المستفادمن أموالهمزة عندهم غيرمايستفادمن سواغلاتا كبدولاتقريرعلى تقريرهم اه (قولهفانهماجرّدتاعن معنى الاستفهام الخ) كلام المسنف وجمه الله هنامنتخب بممانق الزمخشري عن سببو به رجه الله وما على الرسول الاالبلاغ وعبارة سبويه فيابتر جشه بابماجرى على حرف الندا وصفاله وليس يمنادى بعسى الاختصاص فالم أجرى هذاعلى حرف النداء كما أن التسوية أجرت ماليس باستغبار ولااستفهام على حرف الاستفهام لأنك نسوى فيه كاتسوى في الاستفهام وذلك قولك ماأدري أفعل أمل يفعل فجرى هذا كقولك أذيدعندل أمعروان استفهمت لاتعلن فداستوى فهما كااستوى عليك الامران في الاول فهسذانطع الذى جرىعلى حرف النداء العظال السعرافي يعنى بحرف النداء أيها لانها لانستعمل الافى النداموليس هناعنادى ولايجوز دخول حرف النداءعلمه ولكنه استعمل لتخصيص لانك تخص المنادى من بيزمن يحضرك بأمهلة ونهدك وغودلك فاستعبر لفظ أحدهما للا تحرحت شاركه في الاختصاص كم جعل حرف الاستفهام لماليس باستفهام لمااشتركافي التسوية الخ وكذا قال أنوعلى كارأيناه في تاليفه وزبدة مامخضته الافهام انأم المعادلة للهسمزة حصقتها هنا الاستفهام عن أحدام ين فعني أكان كذا أم كذاأى الامرين كان ولايستفهم عنهما الامن تسورهما فقداستويا في عله واستوت أقدامهما على أسطم فهسمهمن غيرتقديم جلعلى أخرى وهذابممايلزم الاستفهام لزوما بينافل الميردبهمزة التسوية ومعادلها حقيقته ماس الاستفهام تجوز بهسماعن معنى الواوالعباطف ةالدالة على اجتماع متعاطفها فى نسبة مامن غيرد لالة على تقدّم أوتاخر وهذا مرادسيس به بالتساوى والمعادلة كما أشار الده السيرا في

وحسن دخول الهمزة فأم عليه لتقرير معنى الاستواءونا كبده فانهما جردناعن معنى الاستفهام بجزد الاستواء

فيشرحه ومثل هذاالمعيني وإنكان مرادا ولازما الأأنه لابلاحظ فيعنوان الموضوع بعسه السببك كالايلاحظ معيني العباطف فلايقبال في الترجة هنا الاالانذار وعدمه سوامين غيرنغلر الى التسباوي حتى يقال انداذا كان تقدر المبتدا المتساويان بلغوجل سواعليه كملغا سميدا لحاوية والكها فيدفع بأن التساوى فيه نساوفى علم المستفهم وتساوى المحكوم به في عدم الفائدة في الخدار بح كافالوا ولوكان ماذكرلهذا لم يصيرذ كره فى يحوما أدرى وما أمالى أقت أم تعدت ولاحل ف السوا وقد عام حول الجي المولى الفنارى فماقاله من أن التعريد لمعسى الاستواعلديث اللغو يتعلى ما يفههم من ظاهر قول المصنفانه مقرر ومؤكد وفسه أنه لايحصل المقصود بدون الحكم بغان فوله أأندوتهم أملم تنذرهم بدون سواءلا يفهم منه حقيقته ومأفهمه الشراح من الكشاف أت الاستواءالذي تضمنه الهمزة وأم استواء فيعلم المستفهم ومابعده فينفس الأمر فالمعنى الاندار وعدمه المستويان فيعلم المستفهم مستويان فينفس الامركاذكره الرازى وقال التفتازانى معناه المستويان في علمالمستفهم مستدويان في عدم الفائدة وقال اجسال الاقدراني ان هذا كله تسكلف لايلاعه المقام اذلا وجه للتعرّض لعلم المستفهم فضلا عن التعرض لاستوا الامرين فيه وانما الكلام في أن الهمزة وأم لما انسلخا عن معنى الاستفهام عنأحدالامرين وكانامستوين فيعلم المستفهم جعلامسنوين في تعلق الحكم بكليه حافاتتقل قويه أأندرتهمالخ عنأن يكون المقصود أحدهما الى أن يكون المرادكاتهما وهذامعني الاستواء الموجود فيه فالمسيحم بالاستوا في عدم النفع لم يحصل الامن قول سوا عليهم أأنذرتهم وظفرت بمثله عن أبي على الفارسي أه وقال قدس سره ان صاحب الكشاف أراد أن هذا معناه مافي أصله ماليظهر تضمنهماللاستواء فيصرا لمكم بتعريدهما لاأت الاستواء في علم المستفهم مقصودهنا كيف وهما بعد انتجريدام يقعافى كلاممستفهم وقبل أراديه أن الاستواءالذى جردناله استواؤهما فيعلم المستغهم عنداستعمالهمافي الاستفهام وهناقدذهب وبتي الاستوابني الطروهذا أقرب الى المقبقة والسق بقوله مجزدنا لمعنى الاستواءمنسطناعتهما الاستفهام لاقتضائه أن الراديا لاستوا معوالذي كأن والالم يصيحن تجريدا والمستفادمن سوا الاستوا فم استقال كلامة كانه قبل المسترد بان ف علل مستوبان في عدم الجدوي وهذا معنى مانقل عن المصنف ومحصوله من أنَّ هنا سؤ الامقدرا وتع هذا عقبه فأشراني الاستوافى علمذلك المستفهمكا فاسأل به أأنذرتهم أملا وعن أبى على رجه الله ان الفعلين معالم وفعذفى تأويل اسمن معطوفين بالواووه ماالواقعان موقع الف اعل أوالمستداخ اختارات سواء خبرمبتدا يحذوف أى الام ان سواعلى ثم ينهدما بقوله أقت أم قعدت والفعلان في معنى الشرط والاسميةقبلهدالة على جوابه أي انقت أوقعدت فالامران سواء ولذاكان المباضي في معنى المستقبل لتضمن معنى الشرط واستهجن الاخفش كافى الحة أن يقع بعدهما جلة البداشية ولولا تقدم الفعلية في قوله نعالى سواء عليكم أدعو تموهم أم أنتم صامتون لم يجز واستقبح المضار عبعدهما أيضاق يؤيده أنه فيالتنز يلماض وانماأفادت الهمزة الشرط لان ان في المفروض في الاغلب والاستفهام يستعمل فمالم يتيقن فقامت مغامهما ولذاجعلت أمبمعني أولانها مثلها في افادة أحدد الشيئين ومماير شدابي أن سواءفي مقام حواب الشرط لاخبر أن معني سواءا تت أم قعدت ولاأ بالي معنى واحدوليس خبرافيه بل معنى انقت أوقعدت لاأمالى بهما وكذاقوله سان عندى ان رواوان فروا ، فلس جرى على أمثالهم قلم

سيان عندى ان برواوان فجروا ، فليس بحرى على أمثالهم قلم وانما اختصت الهـ مزة وأم فى التسوية بما بعـ يدسوا وما أمالى وما يجرى مجراهـ ما لان المراد التسوية فى الشرط بين أمرين فاشترط فيما يقع خبرا أن يشتمل على معنى الاستوا قضا طق المناسبة ولذا وجب تكرير الشرط وعلى هـذا الجلة الشرطبـ خبران اه (أقول) قدعرفت المراد بالتسوية هنا على و جهيز بل هذه التكلفات وأن قولهم التجريد يوهـ مانه مجاز مرسل استعمل فيه السكل فى حرته وهو

المااستعارة أومستعمل فى لازم معناه فرية بلام ية وماذكر من السؤال لاوجه لمخصوصا والسورة حدنية وهوصلى الله عليه وسلم قدأ مرمالت لمغ قبل المعورة فكنف يتأقى السؤال ومانقل عن أبى على صرتح في القصر مات يخلافه وقال انه لا يحوز العطف بأو بعدها حتى قال في المغيني انه من لحن الفقهاء وقال السرافى فسرح الكتاب سوا اذاد خلت بعدها ألف الاستفهام لزمت أم كقولك سوا على أقت أمتعدت فاذاعطف بعدهاأ حدداسين على آخرعطف بالواولاغ يتحوسوا عندى زيدوعروفاذاكان بعدهافعلان بغيراستفهام عطف أحدهما على الآخر بأوكقوال سواعلى قت أوقعدت فان كان يعدها مصدران خوسواعلى قيامك وقعودل فلل العطف بالواو وبأواوا نمادخل في النعلين يغيراس تفهام لمافيهمامن معنى الجماناة فاذاقلت سواءعلى قت أوتعدت فتقدره انقت أوقعدت فهماعلى سواء اه وهذا يخمالف لمانقلءن أبيءلى رجهاقله وقوله واستهمين الأخفش الخ يعارضه قول السيرافي أيضا البد والفعل ههنا أحنىن وقديعادل الفعل والفءل المبتدأ والخبرلاستوا المعنى فىذلك كقوله تعالى سواعليكم أدعوتموهم أم أنتر صامتون وانشتت قلت سواعلكم أنترداءون لهم أم أنتر صامتون عنهم وسوا عليكم أهممدعوون لكم أمهم متروكون اه وماذكرمن العطف بأوياباه نصر يحهم بخلافه وأن معنى الشرط انما يلاحظا دالم يكن استفهام وماذكره من الدت لا جوفيه لانه كاصر حبه فأواخر شرح الكافية لابن سناوكلام مشله لايستأنس به فضلاءن أن يحتج به وهوفي المقيقة له من ياربع نكرك الاحداث والقدم * فصارعينك كالآ ثارتنهم قصدةأولها (قوله كاجودت حروف آلندا معن الطلب الخ) المراد بالطلب طلب اقبال المنادى لان الندامانشا. أذليس المراد أخبار المتحصح بأنه ينادى وأنت جردت لنأنيث الجرع وهوحر وف جع حرف وفي نسخة حرف بالافراد فيقرأ جردت شاءالفاعل المخاطب وهذه وانكانت أقل فهي أقعد والمراد يجرف النداء أيهالانهالانسمة عمل الافي الندا فالحرف يعنى الكلمة وآثر المستفهذه العبارة تبر كالانهاعبارة سيبو بهوالمتقدمين فجمعها باعتبارأ فرادها وأيتهابضم التاعمؤنث أى وهي يجوزتا نيتها اداوصفت بمؤنث كقوله تعبالى باأيتها النفس المطمئنة وقدكان منادى مبندا وهما بعسده حرف تنبيه ويازم وصيفه بمعزف بأل أوجوصول أواسم اشارة كاذكره النحاة ويلزم رفع صفتها كافي النداء لأنه منقول منه الى الاختصاص ومجموع أبتها العصابة في محسل نصب لوقوع موقع الحال أى مختصا من بين الرجال والطوائف ونحوه مما يقتضبه لفظه والعصابة صفته ومعناه طائفة من النباس وقسل هومن العشرة الىالاربعينكالعصبة ويحتص الرجال وجعمه عصب كغرفة وغرف والاختصاص والتخصص لغسة الانفراد والافراد وفي اصطلاح النحاة قصد المتكلم بعد ضمير ونحوه الى ذكراسم لمخصه بتحكم ينسبه المه فسأتى به على صورة المنسادى محر بأعلمه أحكامه الاذكر موفه لما ينهما من المنساسية اذالمنادى يختص بالخطاب من بين أمثاله فنقل من الاختصاص مالخطاب الى الاختصاص مالحكم كمانقلت الهدمزة وأممن الاستفهام الى التسوية كامت والمراد بالتغصيص الاختصاص فى الاثبات والذكر وهوأ عتمن المصر فحاقس منأت استعمال النداءفي الاختصاص محل خفاء بناعلى أنه فهرمنه الحصرليس بشئ (واعلم) أنَّ على هذا باعتياداً صل معذاه لانه يتعذى يعلى فيقال استوى على الأرض قال تعالى استوى على العرش وقبل انهابمعنى عندوفي المغنى على تحى الطرفية ولذافسم وفي اللباب بستوعندهم وقبل على هنا المضرّة كدعاعليه وليس بشئلان سوا استعمل مع على مطلقا فتقول مودّتى دائمة سوا على أزرت أملم تزو وبمامر علماً به ليس فى قوله حرف النداء خلل مستحما قسل انه غيرمطابق لنفس الامر لان باب الاختصاص لمتجرد فيه حروف النبيدا ببل لاوجود لحرف النبيد أعنيه أصلا لالفظاولا تقبيدرا كما اتفق النحاة عليه وعبارة الكشاف في غاية الحسن لسلامتها مماذكر وقد تؤول العبارة على أنه أراديا لجروف المكلمات الجسارية في الاختصاص وهي الاسماء التي على صورة المنادى لاا طروف التي هي باوأخواتها

21

كإجردت حروف النسداءين الطلب لمجرد الغصيص في قولهم الله تم غفرانياً بتها العصابة

* (منعث العطف بعلسوام)*

(وصفأى)

اه (قولهوالاندادالتفويف الخ) كون معناطغة التغويف قول مشهور وقسل معناه فيه بالأبلاغ فالفى المسباح وأندرت الرحل كذاانذار اأبلغته تعدى المستعولين وأكثرما يستعمل في التحويف وأمااستعماله في القرآن على التفويف من عذاب الله فأماأن يحعل ملقولا من العذاب أوبطريق النقل بمصفىء فالشرع أولابه في تأويل مصيد دمعة ف شعر بف عهدي وقيل انه من استعمال المطلق فيعض أفراده مجمازا وفال ابن عطسة رجه الله لايكاد يصححون الافي زمان يسع الاحتراز فان لإسعه فهواشعارلاانذار والمفعول الشانى منامح ذوف تقدره أأنذرتهم العذاب أملم تنذرهم الله والاحسن أن لايقد به مفعول لمريح كافي الدر المصون وغيره فقوله من عذاب الله كمامر اشارة للمفعول أوالتاويل والاول أقرب وأولى وقوله اقتصرالخ قسل مراده محتمل لعدمذ كرالسارة بطريق الاقتصاد عليها أومالا شبترالم بأن يذكر امعالانها تفهم بطريق دلالة النص لات الأنذاد أوقع وأولى كمأ شاد السه ينف فاندفع ماقيل من أت هدنه النكتة لا تضد تراز الجع فالوجه أن يقال الكافرليس أهلاللشاوة فتأمل (قوله وقرئ أأندرتهمالخ) قالوا تحقيق الهمزين لغة تمر فلاعرة عن أنكرها وتخفف السانية سنبن لفة الجاز وكذااد خل الاآف بن الهمزين تحقيقا وتسهيلا كقوله

فباظبة الوعساء بين حلاحل * وين النقاآ أنت أم أمسالم وروى عن ورش إبدال الشانية ألفا محضة فقال الز مخشري وسعه المسنف المهالي لان الهمزة المتحركة لاردل ألفاولانه يؤدى الى جع الساكنين على غيرحة وهوخط النبوتها تواترافي القراآت المسبعة كاذكر فادوما طعنوا به ليس بشي لانه وودعن فتعسا العرب ايدال الهمزة المتحركة وان كان أقل من ايدال الساكنة كافى قوله الاهناك الرتع وقوله سالت همذيل رسول الله فاحشة والتقا الساكن على حذهفا صطلاح أحل العوسة والآداءأن بكون الاول حرفسان والشباني حديمه لمتعوالمشالين وخويصة بمخصوا الوقف بجواذ التقاته سمامطلة الكونه عادضا فتسلنص من كلامهم أنه لا يجمع بين ساكنين وصلا في حمادكر وأنما اغتفر في الادغام لعروضه ولان المدغم والمدغم فسم كرف وآحد فكا ته متحرك وضمرعلى حدمللعمع والحدبعني حكمه الذى لايتعداه وجوزه جوازا كمافى قوله وأجد رألابعموا حدود ماأترل للهأى أحكامه اللائشة به وأحب عن التقاء الساحكنين بأن من قلبها ألفا أشسع مدّ الالف بزمادة ألف أوألفن ليكون ذلك فاصلابن الساكنين كاذكروه في قراءة عساى يسكون الياءومسلاوهذا مما تفق عليه القراء وقالوا التخلص من التقاء الساكنين اذاكان على غرجة ما تحر يك أوالحدف أو زيادة أقف في المذولا يخالون أشكال وان سلوه لهم هنالات الالف المزيدة ساكنة أيضا فكسف يتخلص بهامن التقاءالسا كنين وقدزيدسا كن مالت وقال أبوحسان القراءة المتواترة لاتدفع ببعض المذاهب وكون حد التقا الساكنين مامرمذهب المصريين ولايجب اساعه مع أنه في المطرد المقدس وكلام الله بما بقاس عليه لام الحاس على غيره فاذاجا فهرالله بطل نهر معقل على أنه عارض والاصل أنه لا يعتد به ثمات هدد القراءة من قبيل الادا ورواية البغدادين عن ورش التسهيل بين بين على القياس فليس الطعن فيهاطعنا فى القرآن المتواتربل فى كيفيته أوفى دوايته على أنه لايبالى بذلك وماذكره المصنف رجه المه أحسن من قوله في الكشاف وقرئ بتعقيق الهمزين والتخفيف أعرب وأكثر أى أدخل في العرسة وأفصح والشراح على أنهذه جسلة معترضة بدالتعاطفن فذمت اهتما ماوأصله التأخيرقيل وهو مبنى على أن التخفيف بعنى جعلها بين بين وليس هذام اده بل مراده التخفيف بإسفياط احداههما فرتبته بعدالتخفف صحما بشهديه الذوق وليس دي لان اخذف سماتي في عبارته أيضا والتأخير لايدفع الشكربر ولوقيل الضفيف المراديه هنساأعة من الحذف والتسهيل بيز بين على أن مابعده تحقيق التخفيف ونفصيله كان أحسن فتأمل (قوله بيزين) ظرف مكان مهم وهما اسمان ركبا وبنياعلى الفتح كغمسة عشروجعلاا مماواحدا بتقدير بين التحفيف والابدال أوبينا الهمزة والهاء وقوله وبحذف شهاب

79

١٨ حاشية الشهاب أول

والاندارالضويت من عسدًاب الله نع لمه وانمااقتصرعلب لاندأ وقع في القلب وأسد من جلب النفع فاذالم يفع فيهم النب البنارة من جلب النفع فاذالم يفع فيهم مع النفح ولى وقرى أأند رب الصفير بعسلم النفح ولى وقرى أأند رب الم الهنزين وتتقيي الثانية بين بين وقلبه-الهنزين وتتقيي الثانية الفا وهو لمن لان المصر لا لا تقلب ولانه وبتوسيط الف منهما محققتين و بنوس والناب بين بن وجذف

الاستفهامية الح في الكشاف وبجسف حرف الاستفهام وجدفة والقياء حركته على الساكن قبله كماقرئة دأفلم آه وسعه المصنف وجهانته وتدأشكل على شرّاحه بلمرهم كال قدّس سرّه هذه القراءة والتي يعدهامن الشواذواليساقدة متواترة وانماجعل المحذوف همزة الأسستفهام كمكرة حذفها كاف قوله وبسسع وميزا لجرأم بتمان ودون حذف همزة الافعيال في الماضي والظاهر أنَّ الضمير في قوله وكتبه داجع الى رف الاستفهام المحذوف فالقراءة بفتح الميم والهدمزة مع أوهى مع كونهاغيرًم وية عنأ حدمخالفة للقياس موجبة للثقل فلذاقيل الضميرد اجع للحرف الذى بعد حرف الآستفهام فالقراءة عليهم نذرتهم بلاهمة أصلاويشهده قوله قدافلي اه وقد اختف المناس بعدهم الىمسلم ويجيب مستحماقيل فأماشامة نقل عن ابن مهران أن القراءفي الهمزة يعدمهم الجعم تلاثة مذاهب الأول نقل حركتهاللعم مطلقا قتصة كانت أوصمة أوكسرة والنانى ضمهامطلقالانه حركتها الاصلية والشالت نقل الضمة والمكسرة دون الفضة فقولهم غيرض وية عن أحدمندفع وفى شرح الشاطبية الألجزة في الهمزة يعدمهم الجع وجوهامنها النقل وقدقرأ أأنذرتهم ونحوه بنقل الاولى وتسهيل الثانية فلك أن تحمل هذه العبارة على ظاهرهامن غسيراونكاب تعسف أوشذوذ غايته أنهسم تركوا المتصريح بالتسهبل وهوسهل فتدم (قوله جسه مفسرة الخ) الجار والجرور أعنى لاجمال متعلق بقوله مفسرة وهوالطاهر وقدل انه مستقرأى مسوقة لاجال آلخ والاجال لغة الاتسان بجملة الشئ من غيرتفصيل ويكون بمعنى فعل انالغي زمن ترك القبيم به من كثرا لناس احسّان واجال الجمل كافىقول المتنبى والفسرة جسلة مبينة بلة سابقة أولبعض مفرداتها ولامحسل لهامن الاعراب على القول المشهود بين النصاة قبل حذابالنظرالى مفهوم اللفظ معقطع النظرعن انه اخبارعن الكفار المصرين فانه حيننذ لأيتى اجسال والعجب من يعتن شرّاح الكشّاف آذذهب الى أنّ لهامحسلامن الاعراب وليس بشيَّلان كفرهم وعدم نفع الانداد في المباضي بحسب الظاهر مستحصوت فيه عن الاستقرار والدوام وقوله لايؤمنون دال عليه ومبعنه وأماكون الجلة المفسرة لهامحسل من الاعراب الذى عدّ مين العجب فهو من المحيد لأنه مذهب الشاوين كاف المغنى لانهاعت وعطف سان واذا فال قدّ س سرّ واله الحدل من الاعراب الخاجعلت بالالجسمة وأجريت مجرى التوابيع ومعنى استواء الانذار وعدمه فىعسدم النفع أنهم لايتصورمنهم ايمان أبدا والمراديا لمحال أنه لوحل تحلها اسم مفرد أعرب بذلك الاعراب (قوله أوسالموكدة الخ) الحال المؤكدة عندهم اذاأ طلقت فالمرادبها نحوزيد أبول عطوفا وقد اشترط التصاةفيهاالوقوع بعدجسة أسمية طرفاهامعرفتان جامدان وعاملها محسذوف أبداوقد رادبهاما يؤكد سأماقبله وهوالمراد ومن يوهم أن المرادا لاول فقدخبط خبط عشواء وصلحب الحال المتمرفى عليهم أوأنذرتهم والبدل اتمادل اشتمال لاشتمال عدم نفع مامرّعلى عدم الايمان أوبدل كل من كل لاندعينه سالمآل وقالأنوحسان لايؤمنون أمكل من الاعراب خريعد خبرا وخبرمبتدا محذوف أىهم لايؤمنون وقدجوز فبهأن يصحون الاوهو بعيد ويحتمل أن لايكون المخل على أن الجله تفسعيه ودعاتية وهو يعبد وماقدل من أن عبارة الكشاف اما أن يكون جلة مؤكدة الجملة قبلها أوخيرا لات ولميذكرا لحالية وكلام المستغ منسوج على منواله فكان النساخ مرفوا اجله بالحسال تركدا ولى من ذكره قوله أوخران واجمسه الح) فى الكشف كونه جسلة مؤكدة أول من المقابل سوا جعل لايؤمنون تأكيدا كإذكره أوبل فالعدم الاجداء المقصود من السكلام لان جعل سواءا جله اعتراضا وان حسن فيه أنمن حقالاعترانس أن يساقه ساق التأكيد لماعسى يختلج فى وهم وأن يتم المقصوددونه لفظاومعنى ولاكذلك مالحن فيه لامه أقوى في الامانة عاسيق له المكلام من قوله لأيؤمنون على ما لا يحنى وأتماجعل لابؤمنون خرابعد خبرأ وحالامؤ حصكدة فلايحنى مافسممن فوت فحلمة المعنى وشعه فدس سرمهنا وارتضى الرنشاه يعنى أتسطه التسوية أدل على ماتصد من النظه فى السباق الموحدة وهو أنَّ المؤمنين

الاستفهامية ويجذفها والقاء حركتهاعلى الساكن وبلها (لايؤونون) جملة مفسرة لاجال ماقبلهافهافسالاستوا فلاعل لها أوسال من كلية أوبول منه أوخبران أوسال من

والجلة قبلها اعتراض بماهوعلة المحصم والجلة قبلها اعتراض بماهوعلة المعطة والآية مماالحج بعمن جوز مطبق مالا بطاق والآية مماالحج بعمن بولا المحلف بالابطان

عليامه وعاأنزل المه وأنزل من قبله هم المهديون الفاترون بغيرالدارين وحق هؤلام أن يقابلوا بكفاد مصرين انذاد الرسل والبكتب سواء لديهم والعدم وكذاسباق مابعده من ختم المشاعر وتغطية البصبائر المايأ خبذ بججزه عدم الانتفاع بالآيات والنذرعلى مالا يحنى وأماما قسل عليه من أنه أواد بحلسق له البكلام وصف المكاب باحوشأنه فكمأأن في الحكم بالاستوآ الماجالوصف المكاب بأنه لا يجدى فكذا حوفى قوله لايؤمنون فهمامتساويان والثانية أبين دلالة على المرادفهوأ ظهروأ قوى وجعله ركمامن الكلام أوجسه وأولى وان أراديه عدم نفع الدعوة كقوله نعالى سواء عليكم أدعو تموهم أم أنتم صلمتون فننى الإيبان أيضاأدل عليه خصوصا ومآقبله معلل ومؤكدته فسوا والعدم على من دقق النظر وأحسسن الوردوالصدر وتسل الاعتراض أنبوتي في أشاكلام أوبين كلاميز متصلين معي يجعله لا يحل لمهامن الاءراب لنكتة سوى دفع الايهام وجوذ بعضهم كونه لدفع الايهام وكونه فى آخر الكلام وأتما اشتراط كونه للتأكيد فعالم نسمعه وهذاان كان ماقبله جله فانكان اسم فاعل وفاعلا تعين أن يكون لايؤمنون يساماوتغريرا ولان الاعتراض لايكون الاجساه وهويردعلى عامتة الشراح وقداغستربه المولى ابن كال والمق معهم دواية ورواية أتاالاول فلانه لولم يؤكد كان ترقيعاللديساج بالحيش وأتاالشانى فلقوله في الكشاف في سورة الزمر حتى الاعتراض أن يؤكد المعترض منه مو منه وقال ابن مالك في النسهيل الجله الاعتراضية هي الجلة المفيدة تقوية ويعدهذ اللقبال مايعد الحق الاالمسلال وقول المسنف رجدالله عاهوتك المحصيم فيداشارة اليدووجهد أنعيدل على تسوقلوبهم وعدم تأثرهسم بالانداد وهومقتض لعدم الايمان وماقس لمنأنه ليس فى الاخبار عن الذين كفر وابعدم الايمان فائد الأأن بتسيد يقسدوهوخلاف الغلاهر قددفع بأن الموضوع دل على عبدما يمان في المياضي والمحسمول على إستمراره في المستقبل وماأورد عليه من أنَّ مراد المعترض أنه لافائدة تناسب ماسق الكلام لانه إذا جعل بالأفادأن عدما بمانم لمقصور فبهم لاف كأل الكتاب الذى سيقت الآية لسانه فيمسلم وماروى من الوقف على قولة أمل تنذروا لاسداء يقوله هم لا يؤمنون على انه ميتداً وخبر مردود لا يلتغت المه وان نقله الهذلى وجه الله في كتاب الوقف والاشدا بكافي الدوالمصون (قوله والآية بما احتجر به الخ) حد بمازاده المصنف على مافى الكشاف وهومن أمتهات المسائل الاصولية والمأدلة منها ماذكر كمايش سراليه قوله بما واطلاقه التكليف يتناول الوجوب وغيره وتقريرهم ظاهري أن الخلاف في الوجوب وفي الآبات البينات لامانع من آجرائه في غسره وفي تتحريرا بن ألهب أم القدرة شرط التسكليف بالعقل عنسد الحنفية والمعتزلة لقبح التبكليف بمالايطاق واستحالة نسبة القبيح البه تعالى وبالشرع عندالاشاعرة في المكن إذاته كحمل جبل واختلف في المحال لذائه فقيل عدم جوا أمشرى لانه تعالى قال لا يكلف المله نفسا الاوسعهاذاوكف الجع بين النقيضين جازءقلا وهذامنسوب للاشعرى وقيل عقلى وتحرير محل النزاع أت مرا تب مالايطاق ثلاث أدنا ها ماءتنع لعسلما لله بعدم وقوعه أولارادته ذلك أولا خساره به ولاتزاع في وقوعالتكليف به فضب لاعن الجوار فات من مات على كفره بمن أخبرا لله تعالى بعدم اعدانه يعد عاصما اجاعابعني باجاع أهل الاسلام وفرقه فان الآمدي نقل عن يعص الننوية أنه منع جوازه كافى شرح منهاج المصنف وجسه الله وأفصا هاما يتنع لذانه كمع النستدين وفى جوا زالتكليف به تردد بنا على أنه يستدعى تصورا لمكلف به واقعا وتصورا لمستع واقعافي مترة دليس هدذا بحل تفصيله والحق جوازه لاوقوعه وانقسل به أيضا والمرسة الوسطى ماأمكن في نفسه لكنه لم يتعلق يوقوعه قدرة العبد اصلا كيلق المسم أوعادة كصعود السماء وهيداهوالواقع فيه الخلاف على المشهور عندا لمعقين والمراد مالتكليف هناطل يحقيق الفعل والاتيان به واستعقاق العقاب على ترصيك لامطلق الطاب ولاالطل قصداللتعيزواظها رعدم الاقتداريلي الفعل كافي طلب معارضة الفرآن لتعدى شمان النزاع في هدد إنساهوني الجواز وأماالوتوع فمتنع بحكم الاستقراء الشاهدعليه النصوص كفوله تعيالي لآيكف الله

االاوسعهاالآبة وبهذاظهرأن كثرامن تسكات الفريقين لمردعلي المتنازع فبه هذا محصل مافي شرح المقباصدوكله مماطيق فيه المفصل الاقوله أخبرا ان النزاع اغباهوفي الجوازفانه صرّح في كثيرمن يحت الاصول بخلافه الاأن يقال انه لم يعتد بالخلاف في الوقوع ثمان بعض أهل الاصول فرق بين التكليف المحال السا الموحدة وتكليف المحال بدونها وقال الكلام هنياني الاول وفي الشاني أيضا خلاف الأشعرى على مانى شرح منهاج المصنف (قوله فانه سحانه وتعالى أخبرعنهم بأنهم الخ) بيان لوجه الاحتجاج ودفع لمار دعليه من أن ما يحن فسيه ليس محي الالذائه ولاعادة بل عقلافقط وهو وأفع بالاتف اق كامتز فقرر معلى وجه يبنه ويدفع مابردعليه وانجاز ووقع وهومستلزم لاجتماع الضدين لزم منه وقوع المحال لذاته ومايستلزم المحال لذاته تحال لذاته فالمستصل لذاته قدوقع لان أبالهب مثلا قدأ حربالايمان بكل ماأنزله تعالى وبالتصديق به ومنه أنه لايؤمن فسارمكا فابأنه يؤمن بأنه لايؤمن أو بأنه بؤمن و بأنه لايؤمن وهوجع بعنا لنقبضن وحاصلهأت التكليف الشئ تكليف باوازمه وردىالمنع لاسما اللوازم العدمية وهيذابحتمل أن يكون دلىلاللقائلين الوقوع فيدل على الجوا زالذى ذكره المصنف بالطريق الأولى ويحمل أن يكون نقض الاستدلالهم بالاستقرا المقرر فكلام المقوم وقوله فلوآ منوا الخ لما مؤروالاخبار المناس للمقام قزره بانقلاب خدره كذباومن المتكلمعن من قزره بازوم انقلاب عله جهلا وجوقريب منه وفشر المقاصد لايقال لانساراته لوآمن لزم انقلاب العاجه لابل بازم أن يكون العام المتعلقبه أزلاأنه لايوت مؤمنا فات المعلم تابتع للمعلوم فيكون هذا تقدير علمكان علم لاتغيير عسلم الى جهل كااذاقدرمن بأف القبيح آثبابا لحسب فأنه بكون من أقل الام مستحفاللمد لامنقلبا من استحقاق النملا متحقاق المدح لامانغول المكلام فمن تحفق العلم بأنه بموت كافرافعلى تقدير الايمان يصحون الانفلاب ضروريا وكذامن أخرتعالى بأهلايؤمن كالحجهل وقدعرف أنه ليس محسل التزاع فليس الدليل فيحسله وعلى تقريرا كترا لمتقنينه ويدل على وقوع السكليف المحال لذاته جمع النقيضين وفى أرشادامام الحرمين رجسهافته فانقبل ماجؤ زنمو معقلا من تكليف المحال هل انفق وقوعه شرعا قلنا فالشجناذلك واقع شرعافانه تعالى أحرافالهب بأن يصدق ويؤم بجميع ماأخبرعنه ومنه أنه لايؤمن فقدأ مرمأن يسدقه بأن لايسدته وذلك جع بن النقيضين وكذافي المطالب العالية للراذي وقال أيضا ان الام بتحصيل الايمان مع حصول العلم بعدمه أحرب عمع الوجود والعدم لان وجود الايمان مستعبل أن يحصل مع العام بعدمه بمقتضى المظابقة وهي بحصول عدّم الايمان وقيسل ماذ حسكر لايدل على أن المكلف به هوا لجع بل تحصل الايمان وهو يمكن في نفسه مقد و للعبد يحسب أصله وان امتناع لسابق علماً و اخبارمن الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه لايؤمن فيكون مماهوجا تزبل واقع وفيدأت الكلام فيمن وصل اليه هذا المجروطب التصديق به على التعين وقبل المطلوب من مثل أبي لهب التصديق بماعدا هدذا الاخبار وهوفى عاية السقوط اه وقال شيخنارجه الله في الآبات البينات ان الاستعالة باعتيا والانقلاب فى العسل القدم وخبر المسادق عظلي لادخل للعسادة فيه والحو إزالعادي باعتيار كون الشي بمبابقع نوعه متسكروا كايمان الكافر فلامخالفة بين كونه تكتاعقلا ومحسلا عقلا لذانه أولغره فانه بخصوصه بعدقسام الدليل ممسع عقلا وعادة فان تظرلكون الدلس غبرلازم لزوما منافهو بمستع لغبره وان قطع النظرين الدليل كَانْ بَمْنَاعَقَلا وعادة نظر النوعه وهونظردة من أنساعد مالتوفيق (قول منجقع الضدّان) هذه عبارة الامام ف الحصول ومن سعد من أهل الاصول وعبر في الحاصل وفي شرح المقاصد وغيره بنقيضين بدل ضدين وكذاعربه المصنف في المنهاج ووجهه أنمن نظرالي الايمان وعدمه جعلهما نقيضين وهوا لظاهر فان نظر الحأن العدم غمير مكلف به وانه اغما يكلف بنفس الكف وهوفعل وجودى فهمماضد انبهذا الاعتبار والحاصل أن تصديقه في أن لا يصد قه محال ممنع إذا ته لان فرض وقوعه مستلزم لعددم وقوعه وكل مايلزم من فرض وقوعه لاوقوعه فهو يمتنع بالذات فيكون ممتنع اعادة بالطريق الاولى وبهذا استدل

قار مصانه وتعالی آ خبرعتهم با نهم بوسون قار مصانه وتعالی آ خبرعتهم با نها بخبره کنا وآصر علم الایمان ظلوآ سو النقلب خبره ک وتعل عانهم الایمان با نهم الایمان با نهم الایمان وتعل عانهم الایمان با نهم الایمان با نهم الایمان الایمان

نعضهم

والمقرأت التكلف بالمستنع الذاته وان جاز والمقرأت التكلف بالمستنع عي غرضا عقلامن من أن الاحتمار الستقراء سما الامتشال لنه عمرواقع للاستقراء سما الامتشال لنه عمرواقع للاستقراء والأخبار بوقوع الذي

(lany:)

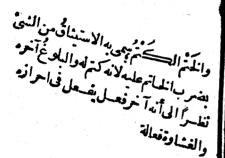
بعضههم على أنّ التسكليف بالمتنع لذائه واقع فاذاكان التسكليف بهذا التصيديق واقعاكان التسكليف بالحال واقعافتدبر (قوله والحق أن التكليف الخ) هذا أشارة إلى أن القائل بعد م التحصيك بهمن المعتزلة مأخذه أنه لافائدة في طلب المحال وفي شرح مختصرا بن الحاجب أن مأخد دان الآم يريدوقوع المأموريه والجعبين علسه بعسدم وقوعه وارادة وقوعه كالساقض وهسذا بناءعلى أت الأمر عندهم هوالارادة وأت أفعال الله تعيالى معللة بالاغراض والى هذا أشارا لمسنف وجه الله بقوله لاتستدى غرضاأى لاتقتضعه يعنى أندائه ايستصل الامرسالا يقدرعليه المكلف اذاكان غرض الآمر حصول للأموريه وسكم الله لاتكون لغرض وانتزتب عليه فوائد ومصالح كلها نافعة لانه الحكيم المتعالى وقال امام الحومين الأمربهذاليس للطلب بل ان كان ممتنع الذائه فالامر به للاعلام بأنه معاقب لامحالة لانه تعالى له أن يعتذب من يشاءوان كان تمنيعا لغسره فالام به لفائدة الاختذ في المقدّمات كما قرروه في أصولهم وعليه أنه لا يتوجه على المعتزلة لانهم متنعون هذه القاعدة وقد مرّف شرح المقاصد أن الطلب التكليق للاتيان الفعل واستحقاق تاركه العداب واندفاعه ظاهر (قول مسما الامتثال الخ) الامتنال هوالاتسان للأموريه على الوجسه المطلوب شرعا كافى كتب الاصول فالمراد أن الامتشال أحق شئ بعدم الاستدعا الآن يكون غرضا للآمر ولذاجازا لنسيخ قبل الفعل ولوكان الامتثال مقصود الم يجز والمذكور بعدسهمامنيه على أولويته بالحكم لامستنى خلافالبعض النحاة ووجهه أنهكا نه أحرج عماقبله من حدث أولويته الحكم قدل استعماله دون لاكافى عدارة المصنف لحن غبر جائز فحافى عبارة المستنف كمافى شرح المفصر لوالمغنى خطأ وهوغبر واردلان الحسذف لقريسة جائز والمقرينة أنه شاع استعماله معها وقدقال الرضى انه يجوز تثقيل انه وتحفيفها معذكر لاوحذفها وهو ثقة فقول الدماميني انهل يقله غيره وإنه لمبسب تعمله بدونها الاالتجم سواظن بالثقة ولدس مشلهمن الحزم ويجوزف الامتثال الرفعوالنصب والجركما قالوه في يوم في قوله * ولاسما يوم بدارة حل * وقوله للاستقراء هوماذكره المقوم فى استدلالهم ولم يذكر النص وهوقوله لا يكلف الله نفسا الاوسعها الآية لانه غيرصبر بح فيه كاسأق يانه والاستقراءوهوالسبروالتقسيم الاستدلال بنبوت الحكم فى الجزءيات على ثبوته للكلى الشبامل لمها مأخوذ من قرأت بمعنى جعت وسينه للطلب لات المستقرئ طالب للافرا دالتي يجمعها لينظر اتفاقها يعنى أن التكاليف تتبعت فلم وجد فيها محال لذاته قدوقع (قوله والاخبار بوقوع الشئ الخ) بعنى أن الاخبار يوقو عنى أوعدمه لايني القدرة التي هي شرط التكليف وصحته ولاينا في كون الايمان وعدمه مقدورين فى حدد ذاته ما وإن لزم امتناع الايمان فى بعض الاشخاص لمانع آخر لتخلف ماأخير بهالله أووجود مايخ الفعلمه أواجتماع ضذين الى غير ذلك من الامورا لخيار جةعنه فلا يقتضى الامتناع الذاتى فيه لان عله بعدم الشئ والحباره عنه لا يجعله ممتنعا كماأت علمه بو جوده واخباره به لايجعله واجبا كماستراء وهذاجواب عمااحتج به من خالف المذهب الحق وقدمتر في تؤجيه الاحتصاح بهذهالا يةأمران الاول أنه تعالى أخبر يعدم أيجانهم وأمرهه مالايحان فلوآمنوا انقلب خبره كذما والشابى لزوم اجتماع ضدين لمامرأ ولان تصديقه للرسول صلى الله عليه وسلم فى أن لا بعسة قه اتصديقه فى نحوقوله سوا عليهم أأنذوتهم الآية فلوصد دمنه تصديقه للرسول صلى الله عليه وسلم فى هذا اللبرعلم وقوع فردمن أفراد تصديقه للرسول صيلى الله عليه وسلم وهو خلاف مضمون اللبر الذي صدق الرسول صلى الله عليه وسطرفيه وهو أنه لابصة قه فى شي أصلا والعلم يوقوع ما يناقض مضمون الخسبر مستلزم لتكذيب الخبرفيه فات العلم وقوع الخسوف في ساعة كذامن سنة كذامستلزم عادة لتكذيب من قال لاخسوف في تلك السنة أصلاف كمون تصديقه الرسول صلى الله عليه وسلم في أن لا يصدّقه مستلزما لتكذب الرسول صلى المهعليه وسدار فأن لايصة قه أصلا وتكذبيه فسهمستازم لعدم تصديقه فبه لامتناع اجتماع النصديق والتحصيذيب في شئ واحد فيستلزم عين كل منهما نقيض الآخر فتصديقه

N. N. 200

فيأنلا يصدقه مستلزم لعدم تصديقه فيه كماقترره بعض الفضيلا حددا ثم اندقيسل ان هـ ذاجو اب عن الأمرين أما الأول فظاهر لأن الكذب أنما بلزم ا داوقع خلاف المخبر به والتركليف بالشي لا يقتضي أبقاعه بالنعل بل القدرة عليه والاخبار بطرق الذئلا بنفيها وأما الشابي فبأن يقال انهملم بكلفوا الاسميديقه وهويمكن في نفسه مقصود وقوعه الاأنه مماعلماته أنهب لايصد قونه لعلم بالعاصين واخباره لرسوا معلى المته عليه وسلم كاخباره لنوح عليه الصلاة والسسلام بقوله انه لن يؤمن من قومك الآية لاأنه أخبرهم بذلك ولايخرج الممكن عن الامكان بعلم أوخبر ولاينقيان القدرة عليه الخ كماأفاده المحقق عضدالملة والدين يعنى لايلزم التسكايف بحايست لزمنة خصه لانهم كلفوا بتصديق الرسول صالى الله عليه وسلم فيجدع ماجامه اجمالا وفيماعلوا مجتبه بغصيلا وقوله سواعلمهم الخليس بماعلوا مجبته به لانه اخبارالترسول صلى الله عليه وسلم بحسالهم وليس من الاحكام المتعلقة بأفعيالهم حتى يحب سليغه اليهم فلابكلفون سميديقه والتصديق بغيره بماجامه بمكن وقوعه منهممعادة فلايكون التكليف تكليفا بالمحال وتعلق العلمأ والاخبار بعدم صدور ممنهم لايخر جدعن الامكان لانهما نابعان للوقوع لاسبيان لمعلى أنالانسلم أنهم أمروابه بعدما أنزل أنهسم لايؤمنون وقوله كاخباره الخ) هذا تلخيص لماقاله الامام من أن ما يدل على العلم بعدم الايمان لا يمنع من وجود الايمان لانه لو كان كذلك وجب أن لا يكون الله قادراعلى شي لان ماعلم وقوعه بكون حيننذوا جبا فليس للقدرة فيه أثر وأما المدينع فلاقدرة عليه فلايكون نعيالى قادراعلى شئ أصلا وهو كفرقنت أن العابعد مالنبئ لايمنع من وجوده والعسامة يعلق بالمعساوم على ماهوعليه فانكان بمكنافعلميه بمكن وآنكان واحباكان واحساولاشك أن الايميان والكفر فى حددانه يمكن فلو وجب بسبب العسلم كان العلم مؤثرا فى المعلوم وقد نبت أنه محسال وأيضالو كان العلم والخبرمانعالم يحسحن العبدقادراعلى شئأصلا كالجماد وأفعاله كلهااضطرار يةونحن نعسا بالبديهة خلافه فدل على أن كلامنهما غيرمانع من الفعل والترك ولومنع العلم العدم عن الوجود كان أحر متعمالي الكافر بالايمان أمراباعدام علمه وهوغ رمعقول والايمان في نفسه من المكات فيحب أن يعلم الله كذلك لثلا ينقلب علمس حانه جهلاأ ويجتمع فى شئواحدكونه واجباو بمكناوهو محمال وقوله باخساره قيدلفعل العبد اشارة لماتقرر في الاصول من أنَّ الأكراه الملحيَّ عنع التسكيف لزوال القدرة عليه بالاتفاق وأماغرا المجي ففيه خلاف والاصم عند المصنف أنه لاعنعه كماذ كره في المنهاج (قوله وفائدة الاندار الخ) هذا تمة لماقسه فان المنكرين لم كماني التفسيرا لكبر فالوالا يجوز ورود الأمر بالحيال في الشرع لانه كأمرالاعمى بنقط المصاحف والمقعد بالطيران وهوكمعنة الرسل للجماد فأشار الى حوابه عماذكرو ينصع مضارع نجع بنون وجيم وعيزمه مله بمعنى أفاد ونفع وأصله من نجع الدواء ذا نفع المريض ففيه تشبيه لاندارالرسل الدواءالنسافع ولطنه ظاهركما قال تعسالى وننزل من القرآن ماهوشسفا ورجة والزام لجمة أنلابتي لهمشبهة بجسون بهاأو بقولون ماجا نامن ندير وحبازة الرسول صلى الله عليه وسلمأى تحصيله ووصولهلهامنحازهاذاضمه وجعهكمافي القاموس وغدره وتفسيره بالاحاطة على أنهمن الحبروهوا لمكان تكلف ولم يقل سواءعلمك لان الاندار وعدمه ليس سواءلديه الفوات فضله الاندار الواجب عليه على تركه واذاأريدالموصول ناس معينون على أن نعر يفه عهدى كاهوالاصل فيه كان فيه معيزة لاخباره بالغب وهوموت هؤلاءعلى الكفركا حكانوا بخلاف مالوكان للمنس لعدم التعبين وهوظاهر (قوله تعليل الحكم السبابق الخ) اشبارة إلى أنه ترك عطفه لانه مسيتأنف في جواب سؤال عن طلق ببب الاستواء واصرارهم على كفرهم كانه قبل مايالهم استوى لديهم الاندار وعدمه فاجبب بأنهم ختراتله الخ وهذالاينافي كونه لمسيب آخر كالأنهمال الآقى وان علل هذا أيضاع ادل عليه إستوا الأمرين من التصميم على ألكفر ولذاقيه لمان هذا الاستئناف وردلسان عله تلك العله سوا أريد بالحكم مانضمنه لابؤمنون أوالاستواءأ وجموع مامز وقوله ويبان الخعطف تفسيرى وكونه تتيعة لماقبل خلاف الظاهر

C

كاخبا ومسبطاته وتعالى بما يفعله هو أوالعبد ماخساره وفائدة الاغدار وعدالعلم بأنه لايضع الزام الجب وحيانة الرسول فضرل الإبلاغ واذلك فالسواءعليه والمقل سواءعليك كا فاللعبدة الاصنام سواء عليكم أدعو توهم أم أنتم صامتون وفي الآبة الاخبار بالغبب على الهو به ان أرب الوصول أشخاص بأعيان منهى من المعبز (فتم الله على بأعيان منهى من قاد بهم وعلى معهم وعلى أيصارهم غداوة) تعليل للسكم السابق وبيان ما يقتضب



(مصن نمیس فی کر (مصن نمیس فی کر) فعمالة وتصوهما ک

معأت النتصة تستعمل بالفاع كماعترف وهذا القائل وكون عطف ولهم عذاب عظم علمه يعينه اذلايص العطف سأفى بانه (قوله والختر الكتر الخ) في الكشاف الختر والكتم أخوان أي ينهما من اسبة معنويةمع التوافق فالعين واللام وأكثرا لحروف وهونوع ون الاشتقاق عندهم يسمونه الاستقاق الاكبر وهوالمردبالاخوة في مثلة وهذا أحسن من تفسيرهه كما فعله المصنف رجه الله فان حقيقة الختم الوسم بطابع ونحوه والاثر الحباصل منذلك وحقيقة الكتم الستر والاخفاء وهمامتغاران فلاوجه لتفسيره لكنه لمالزمه ذلك جعله كآئه عينه مبالغة وهوظا هرفلا غبارعليه كماقيل وسمى بدبمعني أطلق عليهواستعمل فبهوالتسمية نكون بهذاالمعنى وبمعنى وضع العلموالمرادالاول والاستيئاق استفعال من الوثوق ومعناه سبة الابواب والافغال على ماو راعه الحفظه والمنع ومن فعل ذلك صارد اوتوق فالاستفعال للصرورة كاستعجر الطين وهوأحدمع آنيه المعروفة فال الراغب فى مفرداته الختم والطبيع يقلل على وجهن مصدر خمت وطبعت وهو تأثر الشئ بنقش الخباتم والطابيع والثانى الأثر الحباصل عنالنى ويقوز بذلك الرة فى الاستيثاق من الشئ والمنع منه اعتبادا بم المحصل من المنع بالحتم على الكتب والايواب نحوقوله تعلى خترالله الخ وتارة في تحصيل أثر عن شيئ اعتبادا مالنقش المساصيل وتارة يعتبرمنه بلوغ الآخر ومنه ختمت القرآن اذاانتهت الى آخره اله وهذا تفصل لماأجله المصنف وغهرمهن معناه لغة فقوله والبلوغ بالرفع معطوف على الأستيثاق عطف قسيم على قسيم وليس معطوفا على الكتم فيكون من جلة تفسيره ومعناه الحقيق كماتوهم وهوم إدلمانقل المه مطلقا لأكما أريديه ههنا حتى بردعليهأن ختم المكتاب متعذ بنفسسه وماهنا متعذبعلي معأنه لاأصل فمفانه بقبال ختمت المكتاب وعلى الكتاب كاصر حوابه (فوله بضرب الخاتم الخ) الضرب أيقاع جسم على آخر وضرب الخاتم ايقاعه على مايؤثر فسمن شمع ونحوه كإسباني وقوا لأنه كترله أى لانه يؤدى الى الاخفا والستر وهو الغرض منه فعل عنه مبالغة كامر وهذا بيان للمناسبة بنهماو باوغ الاخر الوصول اليه وآخره مفعوله من بلغت المنزل ونحوه لامنصوب بنزع الخبافضءلي أن أصبلها لى آخره وقوله تطرا الح تعليل لاطلاق الخم على بلوغ الآخر والاحراز جعل الشئ في الحرز وهو ما يحفظه ولذا سمت العبامة ما كتب و يعلق عوذة حرزا يعنى أنزمن أتم تشسأ فقد حازه بمامحياز به مشله كحفظ القرآن الى آخره فكاته استوثقه وفى كلام المصنف وجه الله تطرمن وجهين فأنه يقتضى أت اطلاق الخبر على بلوغ الآخر معنى محازى وهوخلاف المعروف في الاستعمال ولانه يقتضي أيضا أنه مأخوذ من الاستنشاق وكلام الراغب الذي هومأخذ مصريح فيأنه محياز برأسه كإسمعته آنفا ومافي الكشاف سالممن هذالانه قال الختر والكتر أخوان لات في الآسة بشاق من الشئ بضرب الخيائم عليه كتمياله وتغطب ة لثلا يتوصل اليه ولايطلع عليه أ اه والحواب أماعن الاول فإنَّ اشتهاره حتى صارحقيقة في عرف اللغية لا ينافي كونه محياذا تحسب أصل اللغة وقدعة ممن الجرازفي الاسباس وأماعن الثاني فالذىذكره الراغب أنه مجراز عن مطلق المنع كالمشفرفلا ينافى كونه حقيقة في المنع بضرب الخياتم عليه ويؤخذ منه غيره فتسدير (قوله والغشاوة فعيالة إنقل بعض الافاضل عن جاراتله أن فعالة هناغهر منصرفة ومستحذاهو في نسجز الكشاف وقال ان الأصل في أمثاله ان ماكان موزونه غد مرمنصرف فانه بسستعمل غرمنصرف البيَّة وما كان موزونه منصرفافنسه وجهان الصرف وتركه بشيرط أن لاتدخل عليه دب وله تفصيل في الايضباح والرضي وذهب بعض عليا اللغسة الى أنَّ هيا ت البكلم قد تدلَّ على معيانى مخصوصة وإن لم تبكن مشيقة ومنه ماهنا فان فعال بكسرالفاءان لمتطقسه ها التأيث فهواسم لمايفعهل به الشئ كالآلة كامام وركاب وحزام لمن يؤتمه ولمساركب ويحزم وبشديه كمادته في كماب فان المقت الهداء فهواسم لمايشت تمل على الشي ويحبط بكاللفافة والعمامة والقلادة وهذافى غبرالمصادر وأتمافيهافني الجهلاب على فحسورة الكهف فعالة بالكسرفي المصادر يجى لماكان صفة ومعنى متقلدا كالمكارة والأمارة والخلافة والولاية وماأشبه

ذلك وبالفتح فيغمره اه وقول الزجاج كل مااشتمل على شيَّمبني على فعالة نحو العــمامة والقلادة وكذا أسميا المسناعات فاقالصيناءة مشتملة على مافيها تحوالخياطة والقصارة وكذلك مااستولى على شئ يحوالخلافة والامارة يقتضى عدم الفرق ينهما ونقلءن الراغب أن فعالة لما يفعل به ذلك الفعل كاللف في اللفافة فإن استعملت في غيره فعلى التشيسه كالخلافة والامارة وهو يقتضي أنه كالجرّد من الهاء وهو يخالف لهما والظاهر هوالاول والفضل للمتقدم وسلت واوالغشا وةلعدم تطريها ولوتطرفت قلبت همزة كالغشاء وقال أبوعلى وجسه المهم يسمع منهافعل الاباق فالوا ومبدلة من الساء وردباً به لاحقنضى للقل فلعسل له مادتين وغشى كغطى لفظا ومعنى والعصابة ما يعصب على الرأس ويدا رعليها قليلا فان زاد فعمامة وهي معروفة (قوله ولاخم ولاتغشبة الج) يوطئة لسان المراد واشارة الى قرينة الجاز العقلية والى ضعف حله على الحصقة كانفله الراغب عن ألجبانى من أنه تعالى جعل ختماعلى قلوب الكفارليكون دليلاللملائكة على كقرهم فلايدعون لهم وليس بشي لاتهذه الغشاوة انكانت محسوسة فن حقهما أنتدركها أحساب التشريم والانهم باطلاعهم على اعتقادهم وأحوالهممستغنون عنها وسسأتى فحكلام المصنف رجعه الملهما يشيراليه وماقيل منأنه لم يحمل على المقيقة تحساشياءن نسبة الظلم والقبيح البس بشئ لانه ليس مذهب أهل السنة وكذاما قيسل انه لا يتصور في شأنه وجله على حقيقته عنى عن الرد وماروى عن الحسب من أن الكافراذ ابلغ في الغواية غايتها رين في قلبه الكفروع ما المهمنه أنه لا يؤمن فنك هواللم دلسل على الجراد لاالحقيقة كانوهم وأمااسنا دويعد التجوز فقيقة عندأهل السسنة مجازعندالمعتراة لمنعهم من اسادا لقبيح الى الله تعالى كمانقل مفصلا عن الكمال القاشاني (قوله واغا المرادبهما أن يحدث في نفوسهم الخ) كمالم تصم المقيقة علم امتناع الكتابة أيضا والكتابة المتفرَّع عليها الجمازمجاز بجسب نفس الامرفبق أندمجم اذمرسل واستعارة كماستراء والاحدات والايجماد بمعنى والمراديالنفوس الذوات المشتمة يحلى الجوارح والمشاعر والعيئة الصفة والحسال المتىهم عليها والتمزن الاعتياديقال مرنعلى الشي حرونامن بابقعد ومرانة بالفتح اذا اعتاده وداومه وأصله التلبين وبسبب ستعلق بيحدث ويجوزنعلقه باستحباب واستقباح وتنازعهمانيه والغي الضلال والانهما الاالتوغل واللجاح وتعاف بمعنى تكرموتنفر ويحدث بضم الماء التحسية وكسرالدال فهينة منصو بوالمحدث هو التدتعالى ويجوزقراءنه بفتح التساءالفوقية وضم الدال ورفع هيئة على انفاعلية وجله تترته ممصفة لهيئة وقوله فتجعل بالمنباة الفوقية مرفوع معطوف على قوله تمزنهم والضعوا لمستترفيه للهيئة والاسناد مجسازى أوبالتحسة وهومنصوب معطوف على يحدث على الاول وفاعله المسستنزلته والاسسناد حقبق وقوله فتصبر ضميره للاسماع والظلوب وقوله وأبصارهم معطوف على أسماعهم أوقلوبهم وتعبتلي بمعنى تنظر أوبمعنى تراهاهجلوة عليها كالعروس ففسه استعادة مكنيبة وتخسيلية وقوله كاثنها بدل من قوله لاتجتلي وفي نسطة فتصبركا نهاوحيل مجهول بمعنى وقعت الحيلولة وقوله كانهامستو نق الخسان للمناسبة بين ماأريديه ومعناه المقسق كامز وليس هذا معنى مجازيا حق يكون المرادمجا زابمر تبتين محتاجاللموجيه المشهور وقدمز أنه لاخلاف بن أهسل السسنة والمعتزلة في المحازية وانما الخلاف في الاسسناد بعد المتجوتر وفال الامام الراغب أجرى انتعالعا دة أن الانسبان اذا تناهى في اعتقاديا طل وادت كماب محظو د فلأبكون منسه تلفت بوجسه الى الحق بورثه ذلك هستة تمزنه عسلى استحسان المعاصى وكانم ايحتم بذلك على قلبه وعلى ذلك قوله تعيالي أولذك الذين طبيع الله على قلوبه مروعلى هذا النصواسية عارة الاغفال فحقوله أغفلنا قلبه عن ذكرنا واستعارة الكن فى قوله وجعلنا على قاوبهم أكنة واستعارة القساوة فى قوله وجعلنا قلو بهرم قاسمة اله وهوكلام حسن ومنه أخذا لمصنف رجه الله شم اعلم ان البزار روى مسد يثاص فوعاءن أبن عمرفيه ان الطابع معلق بقاعمة العرش فاذاعل العبد بالمعياصي واجترأعلى الله بعث القه الطابع فيطبع على قلبه فلا يعقل بعد ذلك شبأ فقيل انه روى مثله فى كشير من الاحاديث فحملها

من

من عناء اذا عطاء بنت المنتمل على الذي من عناء اذا عطاء بنت المنتمل على الذي كالعمانة والعمامة ولاختم ولا ف كالعمانة والعمامة ولاختم ولا المقيقة وإنما المراد بما أن يحدث في ما هنة تمر نه على استعماب المكفر والمعاص هنة تمر نه على استعماب المكفر والمعاص هنة تمر نه على استعماب المكفر والمعاص وانهما كهم فى التقليد واعراضهم عن النظر وانهما كهم فى التقليد واعراضهم عن النظر وانهما كهم فى التقليد واعراضهم عن النظر وانهما كهم فى التقليد واعراضهم عن وانهما كهم فى التقليد واعراضه معن المقد في قد على فلا يهم المنافي في المان وانهما كهم فى الانصرو الاحاف فات تعاليا وحول واعماد المند مرين وانهما و بن الايمار

1 . 7

من لم يتضلع من الحديث على الجمساز والاقوى كمافى شرح السنة للبغوى أجراؤها على الحقيقة اذلاما نع منهاوالتأويل خلاف الاصل ولايختى انه مذهب الظاهرية والحس والعقل شاهدان للتأويل فلايغزنك كرة القال والقيل (قولموسماه) بنذ كيرا الضمركافي أكثر النسيخ وهوراجع الى الاحداث أوالدوب وفي يعض النسخ سمناها سأنينه والظاهر رجوعه للهمنة وهي الكمضة والحسالة جحسوسة كانت أولا فاما أن يكون يتقدر مضاف أي احداثها أولا يقدول أسد أتى من أنَّ الهدية مستعادلها أيضًا في يعض الوجو. (قولهءلي الاستعارةالخ) الاستعارةتستعمل معنى الجمازمطلقا وبمعنى مجماز علاقته المشابهة مفرداكان أومركنا وقد تخص بالمفردمنه وتقابل بالتمشل كمافى مواضع كثيرة من الكشاف والتمنيل وانكان مطلق التشديه غلب على الاستعارة المركبة ولأمشاحة في الاصطلاح وحاصل ماقزروه إهناأن الختم استعدمن ضرب الغساتم على الأوانى ونحوها لاحداث هشية في القلب والسمع تنسع من خلوص الحقاليهما كاعنع الخبخ فهي استعارة محسوس لمعقول بجسامع عقلي هو الاشتمال على منع القبابل عامن حقدات يقبله ثماشتق منه المباطى ففيه استعارة تصريحية تبعية ويلزم من التشبيه الذي تتضينه هذه الاستعارة تشببه المقلوب والاسماع بالاوانى كافى جوامع الكلم بل بالاقحاع المفقلة الاأنه هذا ابع لذلك التشبيه لم يقصدا بندا فبطل مايوًه - م من أن في القلوب والاسماع مكتبة مخيلة بالختم ا ذورة التبعية فى مثله الى المكنية غير مرضى ومنه تعلم أن مافى العبارة من قوله (٢) بجعل قلوبهم وأسماعهم كائهامستوثق منها بالختم لأبدل عليه كالمخبلوه وهوكقولهم في نطقت الحبال انها جعلت لكونه ادالة كاتهاناطقة مع أن المراد تشبيه دلالتهاد النطق لاتشبهها بالناطق فهو سان لحاصل الكلام واذاقيل الفظة كان كثيراماتستعمل عندعدم الجزم بالشئ من غرقصدالى تشبعه شوكان زيدا أخول فكمى بهاهناءن عدم القصدمن الفعوى وهوكلام حسن وكثيرا ماتراه في كلامهم ولفظ الغشاوة استعيرمن معناهالاصلى لحسالة في أيصارهم مقتضبة لعدم احتلاءالاً مَات والدلائل فهي أسبتعادة أصلبة مصرَّحة من محسوس لمعقول كامرًلا سعية حسكما سأتى ودعوى أنَّ الايصار مكنية لاياً اا الحكم بأنَّ الحبَّم والتغشية يجبلز وتسدعرفت أنهغ ممقبول وبوضعه ماذكره المدقق فالكشف من أنه أنما يكون اذاانع كون التغسل من روادف المستكوت عنه وكان شائع الاعمانشديه والمستعادمنه كافى نحو ينقضون عهدالله من بعدمشاقه وعالم بغترف منه النساس الدلافرق منهسما سوى أن النقض تمهيد لكون المتقوس حسلاوالاغستراف منه لكونه جراوأت لهما مزيدا ختصاص بالحبل والحروتشيه العهد والعالم بهمامستغيض لاكتشب القلوب الاوانى فانه انمايؤ خذمن ايقاع الختم عليها والمشيه أحداث ذلك والمشببه بهضرب الخباتم وقبل شبه عسدم نفوذا لحق فى القلوب وتحقيق بوالاسمياع عن قبوله بكونها مختوماعليها ومغطى عليها نشيشا بقوله كاخهامست وتق منها بالختر واعترض علسه بأنه اذاكان المشبعبه المختومية كان استعارة في المصدر المبني للمفعول وأجبب بأن مصدو الفعل المتعدى يشتمل على معينى المصدرا لمبنى للمفعول كاصرت به قدّس سره في جث متعلقات الفعل من شرح المفتلح والمقصود هنااستعارة الخنومية طبالة القلوب والاسماع واظهادا لمشبابهة ينهدما ويلزم ذلك استعارة خاتميته تعالى بالتبعية فالمستعارلفظ المسدوالميني للفاعل المتعدى لكن المقصود نسبته الى المفعول التيهي ابر منه والتشيبه به بل التشيبه بلازم هذا الجز الذي هو الهيئة والحالة لكن أداؤه بالفعل لا يحصي الاماحيدى النسبتين فالظاهر حدننذأن يجعل المشببه الهيئة التي يازمهاعدم نفوذ الحق لكن المقصود ماذكرنا وبهذاعلمماوعديه في تأنيت ضمير سماها (قوله وتغشبة) قدقد من الك أن هذه الاستعار أصلية تصريحية لاتبعية وقدقيل انه ظاهر تقرير المصنف والزمخشري حيث جعلا المشابهة بتنعدم اجتلاءالابصار والتغشسة وحدث قالا لاختم ولاتغشية والمهذهب الرازى فى شرح الكشاف وتابعه بعضهم فيه وأيده بعض المدققين بأنهم جعلوا الاستعارة تبعبة في أسماء الزمان والآلة وسائر المشتغات شهاب ٧١

وسماءعلى الاستيعارة ختما وتغل (٢) أى تول صاحب الكشاف الم مصحه * (قل المعقال) *

لاذالمقصودا لاهمه فيهاهوا لمعنى القبائم بالذات لانفس الذات فينبغي أن يعتسبرا لتشده فمباهوا لاهم فتكون شعبة فان جعلنا الغشاوة اسمآلة كلفكر في لفظ الازار والامام فصب أن تكون شعبة والافلا يخلوعن خفاء اه وقدل المفهوم من هذا أن في قوله تعالى وعلى أبصارهم غشاوة استعارة سعية كما في ختم فكالمنهم جعلوه بمعنى غشى المباضي كمايدل عليه قوله مامعنى الخترعلى القلوب والاسماع وتغشسة الابصار ويؤيده قراءة النصب على تقدر وجعل على أيصارهم غشاوة فيوافق مافى سورة المساشة وهو توله تعيالي وجعل على يصره غشاوة أوعلى حذف الحار كالسأبي وهومخالف لمباني شرح الكشاف من أنه استعارة أصلية لاسعية (والذى خطر بالخياطر الفاتر) أن الجلة باقدة على اسمستها والنكتة في تغسر الاساوب افادة الدوام والثيآت الذى يقتضيه المقام لماتقزر في الاصول من أن سبب الايمان حدوث العالم وتغبره المدرك بالبصرفكل عاقل شاهده بعين الاستبصار والاعتبار استدل به وترك الافكار ومن لمبؤمن كاتبه لمسمره لغشاوة خلقبة على بصره وهو معنى النبات والدوام وأتماماني سورة الحياثية فالمقام مقتض لسان عدم قبولهم النصرومبالابهم مألمو اعظ المتعاقبة عليهم حينانعدحن فيناسبه الفعل الدال على التعذر وهذا بماتفردت به م قال والحاصل أن استعارة الخم سعية كامر بيانه وكذاما فى قوله وعلى أبصارهم غشاوة لحسحن بالتأو بل الذى سمعته فظهرأن كلام شراح الكشاف النظر لظاهرا لآية وكلام المصنف ومن حذاحذومالنظرالتأويل (أقول) لوكان المقام مقتضب اللندات والدوام لمكن لتصيديره بالفعلية حناوجه أصلالات الاستيصار والاعتيار بالقلب فأذاعة دلزمه تجيددا لحتم أيضا وأماقرا وألنصب على الوجهن فالغشاوة فبهامصدر فكف تعصحون استعارة سعية بمقتضى النظر السديد ولوسلم ، أُسْلَ قَادَ ٢٠ أن المقام يقتضى الثبات في الجلة الثبانية تكون قراءة النصب مخيالفة لمقتضى المقام ومثله من وساوس الاوهام فالحقأت العدول اغناهو للايحاز وأن منشأ الخلاف انماهو أن الاسر الحبامداذ اأول يشتق هل ينظرلاصله فتحعل استعارته أصلبة أولمباقصيديه لانه بمعنى الشئ المغشي فتحعل تبعيبة وأتماكونه اسمآلة كالازار فصلح منغيرتراض للغصمين لات الذى المعومهنا أنه اسم البشقل على الشي كالعمامة وانذهب الراغب كامر فالجديقة الذي هذا نا بفضله لتوقيقه (قوله أومثل قلوبهم ومشاعرهم الخ) مثل فعلماض من التمثيل والظاهرأنه معطوف على سماءلقربه منه وتناسب حلتهما في الفعلية والمراد بالاستعارة المقابلة للمتسل الجساز في المفرد كامز وفي الحواشي انه معطوف على قوله المراد وهو بعسيد لفظاومعنى وإنقسل أنهنى معناهعلى التمشل ولوبناءعلى الاول لم يتعرّض له وفيه نظر وهو بيان لكونه استعادة تتشلبة يأن يشب وحلة قلوبهم وأعماعهم وأيصارهم مع الهبئة الحيادثة فبوالليانعة من الاستنفاع بهافي الاغراض الدينية التي خلقت هذه الأشلات لما يحسال أشبا معذ فللانتفاع بهافي مصبالح مهمةمع للنع من ذلك بالختر والتغشية ثم يستعا بالمشبه اللفظ الدال على المشبيه به فتكون كل واحد من طرفي التشبيه مركامن عدّة أمور والجامع عدد الانتفاع بما أعدّه بسب عروض ما نع يكن قده كالمانع الاصلى وهوأمم عقلي تتزعمن تلك العدة فتكون الاستعارة حينئذ تشيلية وليس للاسنادالي الختم والتغشية في هاتين الفعلية بن مدخل في هذا التشيل كالامدخل في قولك أن المنتقد مرجلا وتؤخر أخرى وهل جذاالتمثيل شعي في الفعل وجده أوفى لفظ مركب ملحوظ بعضه ومنوى في الارادة ارتضى الشريف المرتضى الشآبي وغره الاول وعلىه انماص والختر والتغشية لانهما الاصل والعمدة فى تلك الخمالة المركبة فيلاحظ باقى الأجرا مبألف اظ متخدلة اذلابذ في التركب من ملاحظات قصد بة متعلقة يتلك الاجزاء ولأسعيل الى ذلك الابتحسل ألف اظ مآزائها وقد قد مناالك ماله وعليه فى تحقيق الاستعارة فحوا تعالى على هدى من ربهم فليكن على ذكر منك وقد يتوهم من ظاهر العيارة أن المشبه القلوب والاسماع وأن الجتم تخسيل كاذهب السه يعضهم وتهدد القبائل جزاءا تته خديرا انه اذاكان الغرض الاصلى الواضح البلى تشبيه المصدر وذكرا لمتعلقات بالتبسع فالاستعارة تبعية كأفى قوله

مترى

537

ومناعرهم المؤفقهم بالمسامضرب هجاب

بينهاو بين الاستنفاع بم اختما ونغطية وقد

من من المدان هذه الهبية بالطبيع في قوله عسبرين المدان

ومالى أولك الذين طبع الله على قلوبهم

وسمعهم وأدسارهم وبالاغفال في قول نعالى

ولانطع من أغفلنا قلب عن ذكرنا وبالاقساء

حيث أن الممكان بأسرها مستندة المالله

مسجانه وتعالى والمعة بقدرته أستدت البه

ومنحثانها

تقرى الرياح رياض الحزن من هوة ، اذابرى النوم في الاجفان إيقاظا فان حسبن التشبيه يحسب الاصانة أنمياهو فبمبابين هبوب الرماح والقرى لافهيا بين الرياض والضبيف أوالايقاظ والطعام واذاكان فى المتعلق وذكر الفعل معاكما في ينقضون عهدا تله فاستعارة بالكماية لشبوع تشبيه العهدبا لحيل وانكان الأمران على السواء كافى نطقت الحال فحتمل اذكل من تشبيه الدلالة بالنطق والحسال بالناطق حسن كمامتى ﴿ قُولُهُ وَمُشْبَاعَهُ هُمَّ المُؤْفَةُ الحُرُ المُشَاعَر الحواس وقوله وأنتم لاتسعرون معتاه لاتدركون بالحواس وهوجع مشعر بغتم الميم وكسرها لأنه محل الشعور أوآلته الاأتة لايعرف في الاستعمال كالجع والمؤفة بزية معونة بفتح فضم يليه واوونون وها الى التي أصابهما ماأفسدها وأبطل احساسهاوهي اسم مقعولهن الآفة بمعنى العاهة أعل اعلال مقولة الاأن فعله لازم وهوآ فالزرع إذاأصاسه آفة وقدمهم تعسديه في قوله سما يف الزرع بزنه قبل فصيغة المفعول على هذا مقسبة وعلى ماقسله على خلاف القساس ولذا أنصب رد معض اللغويين وفي كتاب الافعال للسر قسطى آف القوم أوفا إذاد خلت عليهم مشقة ويقال في لغة إيفوا وقال الكسائي طعام مؤف إذا أصابتهآفة وأنكرأ بوحاتم طعام مؤف اه وضمير بماللنفوس وقد سقط من بعض النسيخ والسادعيني في وعوده على الهيئة والبا السيسة جائز وبأشا متعلق بمثل والاستنفاع طلب النفع وكائبه آثره على الانتفاع معرأته المعروف في الاستعمال لانه أبلغ فانه اذاحيل منه وبين طلب النفع فقد حيل بينه وبين الانتفاع الطريق الأولى وختم اوتغشبة منصوبان على التميز ومنه تعلم أنه يجوز أن يكون عجر ازام سلا باستعماله فى لازم معناه وهوالمنع والحياولة ولم يتعرضوا الملات الاستعارة أنسب وأبلغ (قوله وقد عرعن احداث هذه الهيئة الخ) هذا مأخوذ من كلام الراغب بعنينه كافد مناه بعني أنه محكماً عرعن احداث هذه الهيئة بالحم عبرعنه بمباذكر فالطب ع نصو يرالشي بصورة ما كطب ع السكة وطب ع الدراهم فهوأعرمن الجبر وأخصمن النقش والطابع الخاتم وقديفسر الطبع بالخبر والطبع أيضا الجبله التى خلق عليها كالطسعة بقال طبعت الكتاب وعلسه اداختمه ويجرى في الطبيع مامر بعينه وأما الاغفال فهواستعارة من اغفال الكتاب أى تركه غفلا بزنة قفل أى غرمنقوط ومشكول وهوضة المجم وقوله تعالى ولانطع منأ غفلناقلبه عنذكر نامعناه تركنا مغبر مكتوب فسه الايمان كما قاله الراغب رجه الله فلااشكال فى كلام المستفرجه الله ومنهسم من فسره بجع ل الشخص غافلا فاعترض عليه بأنه غيراجدات الهيئة المذكورة وغيرمستلزم لهافا عتذرعنه بعضهم وهوغفله لااغفال وأما القسوة فهى من قولهم درهم قسى أى مغشوش فهو استعارة أيضا كاذكر الراغ وسأتى تحقيقه فى سورة المأئدة والافساءذكر لحاصل معنى جعلها فاسة فلايتوهمأ نه ليس فى النظم الاقساء بل القسوة الاأنها لغةغر فصيحة وإذاعدل عنهافي القرآن مع أنها أخصر (قوله وهي من حيث إن المكات الخ) هذا ردعلى قوله في الكشاف القصد الى صفة الفاوب بأنها كالمختوم عليها وأتماا سنادا لحتم الى المهعزوجل فلسعل أنهد المسغة فى فرط تمكنها وشات قدمها كالشئ الخلتى غر العرضي ثم قال وكيف يتخسل مأخسل البك وقدوردت الآية ماعية على العصي فارشه ناعة صفتهم وسماجة حالهم ونيط بذلك الوعيديعذ إبعظيم فصرف الاستنادالي الله تعالى عن ظاهره وجعله غير حقيق ساءعلى مذهبه من أن أفعال المعباد مخلوقة لهسم لتلانسسند المعاصى والقبائح الى الله سسحانه وتعالى على مانقرر في الكلام وضم مرجى راجع الى الامور المذكورة المعسلومة من أتسساق من ختم الفلوب والغشباوة وتابعهما ويجوزار جاعه الى الهيئة وهوميندأ خيره جسلة أسسندت المه أى الى الله والرابط المعمر المسسنتر فحأسندت ومنحب الاولمتعلق بأسمندت مقدم علىمالاهتمام أوللمصر مالنسبة الى قعقها وحبت مضافةالى الجلة المصدرة بان المحصورة والممكنات اسمها ومستنبهة وواقعة خبران لها بغبر عطف لما بينهما من شبه الأنحاد أوالشابي بدل أوعطف سان والواو للداخلة على من حيث الشانية عاطفة لجلة

ና አ ደ

وردتعلى أسندت ومنحيث متعلق به مقدّم كمامز والرابط لهذه الجله شميرانها وقيد الخشية هنا التعليل ولمعنيان آخران الاطلاق نحوالماءمن حيث هو باردبالطب والتقييد غوالانسان من حيثانه نشأبدارنالابصمتملكه وهذامع أنهأم مكشوف كرنه لماقبل عليهمن أن فىتركسه اشكالا لآن الظاهر أن قوله ومن حدث انها معطوف على من حيث ان الممكات فلزم أن يكون قوله وردت الآية الخ خبرالهى ولاججال له للوّمين الرابط ويمكن أن يقال الواود اخد لم فى الحقيقة على وردت وهومع م وردت وهومع من منه ما قسل منه ما قسل في وحسن حيث الخ معطوف على مجموع وهي من الخ وهو مما يقضى منه العجب وأعجب وودت في الا ية منصوب على الظرفية والتقدير من حيث الم المعلم والتقدير من حيث المها مسببة عما اقترفوه أن الممكنات كلما والتحقيق المسمن ذا ورم ونضح في عوض م وحاصا ما حمد الم أن الممكنات كلما والتحقيق الم وأظهر خبروفانه اه والانصاف بهاكلمور لصورة قبيحة اذاتم بمحاكاتها فانه يدل على جودة تصوره ونصو يرموا لقبح انما مسببة عمااقترفوه بداسل قوله تعالى بل هوفي ذي الصورة لافي التصوير (قوله مسببة عما اقترفوه الخ) اقترفوه بعدي اكتسبوه من القبائح طبع الله علم الكفرهم وقوله ذلك بأنم م لانه من القرف وهو قشراللها عن العود والجليدة عن الجرح ثم استعبرالا كتساب مطلقا الاأنه متعاوف میں موردت آسوائم کفروافط علی قلوج مرز فى القبيح والاساءة كما قدل الاعتراف بزيل الاقتراف وهو المراده فاوفيه اشارة الى أن الباعى الآيتين الآية فاعسة عليهم سناعة صفتهم ووغامة سبية كاسياتى فحله وناعية بعنى مظهرة ومنادية بتشهرة باعجم وفيه ايما الى أن قبا محهم كانها ماقيتهم وأضطرب المعتركة فيه فذ محروا مهاكة وقاتلة لهم كانهم قتاوا بهاأ نفسهم قتل المسي عماريته نفسه * حقاوقاتل نفسه في النبار وفى الاساس عن الفرا النسعى رفع الصوت ذكر الموت وكانت العرب اذامات من له قد درك واكب وسارفى الارض قائلانعا (٢) فلانام قبل مجازا نعى عليه هفوته اداشهرها والشيناعة كالقياحة وزنا police while the ser ومعنى والوخامة بفتح الواووا الحساء المجمة كالوخام مصدروخم البلد والمرعى بالضم أذا كان فسه ويا وفساد هوا يضرسا كنه فاستعرهنا لكون العاقبة غبر جيدة وهواشارة لقوله ولهمعذ ابعظيم كما أن ماقبلالما قبله وهذاردعلى ماادعا من أن القباحة ونعيها بأبي اسناده الي الله على الحقيقة فان الاستناد للاحداث (٢) قوله جاد کره الم عبارته فان قلت آی والايجادوالنعى لاتصافهم بما قترفوه من الفسادولامنافاه بنهما (قوله واضطربت المعتزلة الخ) فرق بين استعماله في محبو زعليه النظرو^{في}ين أى تخالفت أقوالهم فب اأسند المه تعالى بمامر ونحوه لخالفته لما ادعوه بمانحن في غنية عن اعادته يعد النظر لايجوزعليه قلب أصله فين يجوزعليه النظر الشهرته فى كتب الأصول والاضطراب افتعال من الضرب يقال اضطرب أمر، وفي أحر، واذا اختلف مسانية لان من اعتساب النف الم اختلافابؤدى الى الاختلال (قوله الأول أن القوم لما أعرضوا الخ) هذاماذ كره الزنخشرى بقوله وأعاره تطرعنب محمل وحص القصد الى صفة القلوب الخ كاذكر نام آنفا وقد قال قد سرمانه يعنى ان الاستاد اليه تعالى كماية الاعتدادوالاحسان وان امكن أنظر مجا عن فرط يمكن هذه الصفة التي هي الهيئة الحياد تُه المانعة وشيات رسوخها في قلويهم وأسمياعهم قات فين لا يجوز عليه النظر جزد المعى كونها كذلك يستلزم كونها مخلوقة تلهصا درة عنه فذكر اللازم لينتقل منه الى الملزوم المقصود فيصدق بي المارة من بي المعالمة النظر جواناعمارة من بي من بيوز عليه النظر به ألاراهم يقولون هو مجبول على كذاولا يعنون خلقه عليه بل شاته وتمكنه فيه ولمالم عكن حقيقة الاستاديلى مذهبة وجبعد مجادا متفرعاعلى الكناية كأذكر (٢) في قوله تعالى ولا ينظر اليهم وأن أصله فعن يحو زعليه النظرا الكاية ثم جردفي غيره لمعنى الأحسبان مجبازا عماوتع كناية عنه فتمن يجوز عليه فظهرأنه اذاأمكن المعنى الاصلىكان كناية والأفجسازمبني على المكناية فيجو زاطلاق المكناية عليه باعتيار أصلهوان انقلب مجمازا لتغاير اعتبارى واذاجعل بسط البدوغلهافي المائدة مجمازا وفي طه مسكناية كالاستواءعلى العرش ولامنافاة بينقوليه ولاحاجة الى الدفع بأنه قديشترط فى الكتابة امكان المعسى لاصلى وقدلابشترط وقدسبق للى بعض الاوهام من قوله كالمختوم عليها ومستوثق منهابا لخم أن المشبه أ به الخم المبنى للمفعول دون الفاعل واذاقيل ان المشبه عدم نفوذ الحق في القلوب والاسماع لا احداث الهيئة المانعة فيها وفساده ظاهرلانه اذااستعبرا لمحدرالمبني للمفعول اشتق منه فعل مبني له كمايشتق

قوله وذوالطفينين فال الجميد الطفية بالضم قوله وذوالطفينين فال الجميد الطفية بالضم خوصة المقل وحمة خديثة على ظهر ها خطان خوصة المقل وحمة خديثة على الجوجرى كالطفيتين أى اللوصيين العراق الطفيتين وفي الملديث اقتلوا من المدرات ذا الطفيتين وفي الملديث اقتلوا من المدرات ذا الطفيتين وفي الملديث المطان على معنى ذات ورجاقيل لهذه المية طفية على معنى ذات طفية إذ وهومذ كور في الطاء مع

-

من المبنى للفاعل مابني له فينبغي أن يقال ختم على قلوم مم الخ وأيضا كون الشي مختو ماعليه م العدمالنفوذفسه استلزاماظا هرا فهوجج أزمرسل وجعله استعارة تعسف نع قديشبه كون القلي مثلا قدأحدث فبه هنةمانعة منأن يتقذفه الحق بكون الشئ محتوماعلمه وتنقيحه أن المشابهسة التسامة انداهي بن النقش المساصل في الملياتي والهيئة المانعة المادية في القلوب والاسماع لمنعهسما من النفوذ فسنتذجاز أن يشببه احداث هذه الهبتة ماحداث ذلك النقش وينى منه الفعل للفاعل وأن يشبه كون القلب محدثانيه حدده الهيئة يكون الشي محدثان بهذلك النقش ويبنى منه الفعل للمفعول وعدم النفوذ من تمة وجه الشب ولامشيه ولامشيه والمقصود بالصفة التي تبه باستادها البه تعالى على ثبات قدمها وتمكنهاه الهيئة الجادثة لااحيدا نهافته صراه (أقول) انفقت كمذمحقق الشراح هناعلي أت مراده أنه كما بذفي الاسات لانعت إذاته الاأنه وقع التزاع منهم فماستراء عن المقين (ويردعلى ماقاله الشريف) بماحذافيه حذوهمأمور (منها)أن الزيخشرى للازمه شاعلى مذهبه أن لايستداناتم الى الله حصفة وقال بأن أفعال العداد مخاوقة لهموا نماخلق انتدفهم أجسامهم وطب اتعهم وقواهدم وبحوهامن الاجرام والامودالقارة فأسندا لبدأ فعالهم للذلالة على الرسوخ والثبات فيها لمعلها بنزلتها فهواسسنا دمجازي أحدطرف معجاز كاسبالرسع الأرض فأى داع الى اذعاء الكابة المؤدى الى التعب والنزاع والشغب وليسف كلامهما يقتضبه أمسلا وهومن الاستنادالي المضاهي أوالي السبب البعيد لانها بالخداره وتمكينه كالاعذ والتشيل لهجعبول يؤيد ماقلنا والداعى لارتكابه ماسباتى من عدّما لاستاد الجازي وجهاآ خروستعرفه انشاء الله تعالى (ومنها) أنساذ كرمين المجاذ المتفزع على الكثابة وانتسع فسه غسره لايحنى مافسه من التكف من غيرداع فات الجمع بين المجاز والمكناية في شي واحد بمالم بعهد مثلة وماذكره الفاضل المحقق في المتوفيق بن كلامي العلامة لدس بأبعد بما ارتكبوه بل لودقق المنظر في أمثلة الكتابة شوهدفيها مايؤيده والنظرا لسديد لايسجد للتقليد على أتهذكه فحالمكلية التي وقع التلازم فيهاف المعنى الوضعي كالنظرلافي النسسية والاثبات وينهما بون يعبد فتدبر (ومنها) أت ماخطأ فيه الغاضب المحقق وادعى ظهو رفساده في المصدر المبني للمفعول فهو وانترا أي في النظرة الاولى وروده إذا أمعن فسه النظرع أته غبروا دالاآته يستدى تقديم مقدمة في أنَّ المعدد أمَّامصرَّح به أوفى ضمن المُعل والأول قدذكروانب أته يكون مينيا للفياعل وللمفعول ولقدما والتعاة فيه اختلاف فذهب البصريون الى أنه شترل منههما وقالوا انه إذا أضبف لفعول يجوذأن يتسعيا لمتوالنصب والرفع على تقديره بأن والفعل الجهول كمافي الحديث أمريقتل الإيتروذ والطفيتين بالرفع أى بأن يقتل الإيتروذ والطفيتين فيعوز يخندهم حرف مصدرى وفعل مجهول فبرفع به فاتب الفاعل وهو عرة الخلاف فسه وارتضاء ابن مالك كما ح التسهيل لابي حيان وخالفهم فيه بقية النحاة لا ته لم يسمع واغمامعناه الحدث بقطع النظر عن ذلك وهوالتأثير وقديرادأثره تسمعا فيظن مينياللمفعول وعليه الشارح المحقق فح شرحه وإذاغال بعض التأخرين ان صبغ المصادر حقيقة في أصل النسبة يجاذفي الهيئة الحاصية منها للمتعلق معنوية كانت سةللفاعل فياللازم كالمتجز كمذوله وللمفعول في المتعدّى كالعمالمة والمعاومة وقولهم المصدر سني للناعل أوللمفعول تساع يعنون والهمتنين اللنين همامعنيا الجاصل بالممدر وقد قال قدس سرم في حواشي الرضي ان المحاة حعلوا المفعول المقسق الذي هو الاثر عن الفعل الذي هو التأثير بناء على أنهم لاعتزون منهماالى آخرماذكره بعض المتأخرين في تعليقة له في الفرق بن المصدروا لحاصل بالمصدر وهذا في صر يح المصدرا تمامعناه الذي تضمنه الفعل فلامانع من ملاحظة المعنية في كلا الصبغتين اذا كان الفعل متعديا كإهنافدلالة خترالمبني للفاعلءلي المصدرالمبني للمفعول جارية على السداد من غيرفساد وقد حام حول الجيمن قال الفعل المتعذى كما يشتمل على نسبة مصدره إلى فاعل تما يشتمل على نسبته إلى مفعول باكاف شرح المفتاح والمقصودهنا استعارة مختومية الاوانى لحالة الكفاروا ظهارتشا بههماويلزمه YT

شعارة خاتمية الله اباهما وابرازا لمناسبة بيتهماعلى طريق القصد فالمستعار لفظ المصد رالمبني للفاعل المتعدى كمن القصد الامسلى التشبيه بجزمعناه أي النسبية المفعولية لاالفاعلية بل بلازم الجزء أي هيئة المختوم وحالته عندالختم وأداءهذ اللقصود في ضمن الفعل لا يكن الاباعتيار الاستعارة في احدي النسبتين ولايخو أنه لايقصد أصالة عندأ دائه الى اعتباد الاستعادة في النسبية الفاعلية بل بكغ في النسبية المفعولية ولأبعدني اعتبارا لاستعارة نظراالي الجزيكا في استعارة الافعيال باعتبار الزمان أوالحدث دون بة فاندفع اعتراض وتسسره وأماماقس في دفعه بأنه تحاشي العلامة عن تشبيه فعل العب فعله تعالى صريحا وأوجب أن يشبه عدم نفوذ الايمان فى قلوبهم يكون الشي مجبولا عليه فلزم منه تشبيه حداث العبدالهينة في نفسه بختم الله فع مل بهذا اللازم وقي ل ختم ولم يعمل بمقتضي صريح التشبيه لانه لولميذكر الفاعل لم يفهم جعل فعل العبد بمنزلة الامر الخلتي ولا يحنى اضطرابهم في هذا التوجيمة فتعسف لاطائل تحته (ومنها) أن قوله ان كون الشي مختومًا علىه مستلزم لعدم النفوذ فيه فيقتضي أن بكون مجازام سلاوجعله استعارة تعسف لاوجه لم لان اللزوم لابذمنه في جسع الجازات الاترى أن ستعارة الطيران لشدة العدوا ستعارة لاشبهة في حسنها والجامع ينهما السرعة اللازمة للطيران لزوما ظاهراولم يقل أحددانه ينبغ أن يكون محيازام سلاعن السرء بة اللازمة لموكافي النطق والدلالة على مايين في المعاني (قوله شبه بالوصف الخلتي المجبول عليه) لم رديالتشبيه التشبيه الذي يفاد بنحوا الكاف بل الجهة التي راعاها المسكلم حين أعطى الوصف الذي أوجده العبد حكم الخلتي في اسناده الي الخيالق كما قال في دلائل الايجازان نشيبه الرسع بالقادر في نعلق وجود الفعل به ليس هو التشيبه الذي يفاد بكان والكاف ويحوهما وانماهو عبارة عناطهة الني داعاها المتكلم واذاجازأن بسبه الفاعل من حيث هوفاعل بالفاعل استلمأن بشسبه فعله بفعله في أمرتنا وقدذ كرفي شرح التطخص أن الجاذ الإسنادي ليس يقصودعلى ماذكروه فأي مانع من أن يقصدني الإسمناد تشبيه الفعل بالفعل خصوصا اذا تضمن معنى بديعا فلوقلت في عدم تحرّل عظم وقسامه الااذ اغزاف تحرك ماسواه انما تتحرّ الارض اذازلزات شهت سركته بحركتها واسندت ماله الى محلمن غيرنظ ولتشبيهه بالارض فهناأ يضاشب فعل العبد بفعل الله في النيات والرسوخولم ينظرانى الفاعل تأذياعن تشبسه السبيد يعبيده وان لزم كاقبل كل مايسلم للمولى على العبد حرام فبطل ماقيل من أن المراداته استعارة تسعية شبه اعراضهم عن الحق المسانع عن نفوذه بالوصف اللق النئ المانع عاهومطاوب منه فى التمكن والاستقرار ولم يصرح بالمنب بل كنى عنه بالحتم المسند الى الله وهمذامقتضيءسارة المكتاب وسقط ماقعل منأنه مضطرب من وجوه أتماأ ولافلان المجمازفي الاسسناد انمايكون بالاسنادالي ملابس غيرملابس هوله تتزيل الملابس منزلة ماهوله ولم يحبى الاسنا دلتنزيل الفعل منزلة فعل غرالملابس الذي هولة على أن الزمخشري جعل هدذا الوجه مقابلاللوجه الثالث الذي ذكره المصنف وصرح فسه بأنه اسناديجازى فلوكان هذامن الجازا لاسنادى كان ذلك لتفصيل ماجنا لتقذمه واتما فانسافلان اسسناد الجيم السيه تعالى انما بفيدكون الاعراض عن الحق متسكافي قلوبهسم لوكان كل مايحدته الته فى العيد خلق الأزماله وليس كذلك وأتما ثالثا فلات استاد القبيح السه تعالى وان كأن مجازا بما لأيغدم علىه عاقل ومجبول بمعنى مطبوع مخاوف من الجبلة بكهرتين وتثقيل اللام وهي الطبيعة والخليقة والغريزة بمعنى وجبله الله على كذا فطره فهومجبول (قوله النافي أن المراديه تشيل حال قلوبهم الخ) هذا ملخص قوله فى الكشاف ويجوراًن تضرب الجله كاهى وهى خسم الله على قلوبهم مثلا كقوله سم سال به الوادى اذاحلت وطارت والعنقا اذاأطال الغسة ولوس للوادي ولاللعنقا عسل في هلا كه ولافي طول غسه وانماهو تمشل منلت حاله في هلاكة بحال من سال به الوادى وفي طول غسته بحال من طارت به العنقاء فكذلك مثلت حال قلوبهم فيما كانت عليه من التحافى عن الحق محال قلوب ختم الله عليما نحو قلوب الاغتام التىهى فى خلوها عن الفطن كفلوب المهائم أوبحال قلوب المهائم أنفسها أوبحال قلوب مقدّ رخمّ الله عليها

حق

مبه بالوصف اللاقي الجسول عليه الأراني مبه بالوصف اللاقي ان المرادية تمثيل القلوب مبقلوب البهائم الى خلقها الله تعالى خالية عن الغطن

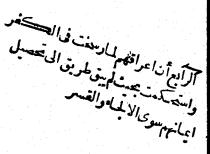
Y A 7

بقى لانع شأولا نفقه وليس فمعزوجل فعل في تجافيها عن الحق ونبو هاعن قبوله وهومتعال عن ذلك ال وفى قوله تضرب الجسلة اشارة الى الفرق بعن هذا التمسل والتمسل السابق وجوأت العمدة تمة والتصرّف في المتروهنيا فيحجوع الجسلة وتحقيقه أمة كمباذهب الى أن القياع الصادرة من العداد مخلوفة لهم ولا يجوز ورهاعنسه تعالى بنامعلى فاعدة الحسسن والقيم فلا يجوز حنند أن تنسب حقيقة الى الله تعالى على زعمهم كافسل قيولاوردانى الاصلين وشهرنه تغنى عن ذكره مؤجه السؤال على اسسناده بى الآية فأجاب ايمنع حقيقة وهوهنا أسناد مجازى للدلالة على تنزيه منزلة الجبلي المطبوع علىه وثانيا بأنه اسناده البه على المقبقة فليس الخترف وبالمعنى السابق حتى يلزم الحذور على زعهم اذا لمراديه خلقهم على فطرة خالسة عن الفطنة غسرها بله لأنتقاش صوركنبرة من المدركات كالبله الجراديب أواليهائم الغلف منسب الى الله مالا تفاقع لحلقه الذكن والاحق والمعترلة يؤولون مايدل على خلفه تعالى للافعال رةعن التوفيق ومفرالالطاف في الجسبين والخذلان ومنعها في ضبة موغو ذلك من إغاضه ادوعدمها تمشبهت المؤلاء في الاعراض عن المق والاصرار على عدم النفاد والاصغامة يحال أغتام أوأ نعام خترانته على مشاعرها بخلقها كذلك فالختر بمعنى ذلك الخترمج ازلكنه مسيندالي يقةلصدورذلك ألمعنى الجحبازى عنه ويجموع خترالله مجازم كتقد يحوز في بعض مفرداته ومثله مشهور لاتكلف فسه أوشبهت الهم بحال مخلوق لانعرفه قدختم الله على قلبه من غيروا سطة بطابع حقيق بتعارة تشلبة لاتحوز في شي من مغرداتها الاأن المشبعة أمر متخبل لاتحقق في الخارج وساق فىقوله تعالى الماعرضنا الامانة على السموات والارض ومنه مايحكى عن ألسنة الجادوا لحسوان والتمثيل الامورالحققة نحوأ رالم تقدم رجلا وتؤخرا خرى ويسمى تمنىلا تحقيقها وبالامور المفرو ايقةويسمى تشيلا تحسلها كافصيله العلامة فى سورة الزمر، وقال قتيم سرّه ان هذا الجواب تغيع للمذى وهوأن لايحمل الخترعلى الاستعادة ولاءلى التمشل المذكور بلعلى تنسل آخر يكون وجها ثالناوهوأن نشبه حال قلوبهم فعبآ كانت علىه من التحافي والنبوَّ من المق جدال قلوب محقق ختر الله عليها كقلوب الاغنام أوالبهائم أوجحال قلوب مقذ رختمه علها نم تستعادا لجله أعنى خترا تله على القلوب كماهي بتمام الجلة مع اسنادهامن المشبيه به للمشبيه امّاعلى سبيل التمشل التصقيق أوالتخسل فسكون المسسندالي جعانه اسنادا حقيقيا خترتلك القلوب المحققة أوالمقدرة حتى لاتعى شيئاً ولاقيم فيه أصلا سواءكان ختما حقيقيا أومجازيا كماهوالظاهر لاختر قلوب الكفارلات الاستناداليه تعالى دآخل فى المشب به به فلا مدخل لوتعيالى في تصافى قلوبهم ونسوَّها كمَّالامد خسل للمتردَّد في أَراليَّتقدَّم رحلا وتوخر أخرى في نقد م الرجل وتأخيرهااذ كلمنهما داخل في المسبعة وان فرض أنه عبر عنهما أوعن أحدهما بلفظ مجازي كالختراذا جماعلى الجازالذى هوالمختار (أقول)ماحققه تبعالمانى الكشف تحقيق حقيق بالقبول الأأت ثغسيرالذعي أمرسهل لانهلس على حقيقته لانه تنسل وإن اختلف وحسه التمنيل والمعسى سمهاوانماغرولينت ماادعاممن أنالاستنادلا يحرى على الحقيقة الظاهرة منه وقد يحققت بميامة أن الخترفي الأول مجاز وفي الثاني حقيقة فلاوحب للتردد فب تبعالك كشف وقد انكشف للأأتم كشف وأتماماأ وردعليه من أنه خلاف المتبادرمن العبارة مل هواستعارة تشيلية متفرّعة على الاستعارة الأولى فلايعد فسه لانه شاع مجاذا لجاز كماعرف تغزع الجمازعلى الكثابة فى الوجه الاول وسانه أن حقيقة العسيج لامضرب الحاتم على الاوانى بحث بمنع الوصول الى مافيها ثما ستعبر لاحداث الهيئة المعلومة في القلوب ثرأديد حال قلوب الكفارفيما كانت عليسه من النبوعن المق فالمقصود تشبيه تلك أطال بحال من بالاحداث المشبه يضرب الخاتم لاحال من يتصف بضرب الخاتم حقيقة فضبه مبالغة كاملة اه ولا يتخو أتمااذى شادده معأنه أبعدهما ونضاء الشريف المرتض لإبلاقى عببارة المكاب ولايجدى نفعا ممن يوجيه الاستأدالى الله تعيالى مع أنه لايسند مثله اليه على زعهم لات الاحداث المذكور من

C (**A**) **A**

أفعال العمادا لقبصة فلابصح اسمناده الى الله تعالى وحال قاوب الكفار أيضامن هذا القبس فأى فائدة فيما ارتبكيه بلهذا بمايكاد أن يكون غفله عن مرمى أنظارهم ومغزى أفكارهم وقولممقد رمجرور نعتسبي لقلوب وخبر الله يصبغة المصدرنات فاعله وجعل القلوب تلوب برائم لايحرى علىها التسكلف أسلم من المحد ورالذي ا تعوه واعا أخروه لان اضافت الى ضمر العقلا • يأماه الا أن يدعى أنه من فسل التجريد (قوله وتظيره سال به الوادى الخ) قد معت انفا تفسيل المواب الشابى وعرفت أن المنسل على تسمين تحقيق وتخييلي وأنه مامحملان هنافي النظم نعلى تفدر القلوب تلوب الاغتسام أوالانعام يست ون محققا وسالبه الوادى مثاله لان السبل واهلا كدللناس أمر يحقق وعلى تقديرها قلوبا معذرة مفروضة بكون تخسليا ونظيره طارتيه العنقا فني كلامه لف ونشر وساليه الوادى مثل بضرب لمن هلك كإقاله از مخشري وقال المداني يقبال لمن وقع في أمر شديد والظاهر الأول وكذاطارت به العنقاء أيضامنل لماهل أولن طالت غميته والعنقاء بألف التأنيث الممدودة في آخره اسم طائر سمى به لانه في عنقه بياض كالطوق و يقال عنقا مغرب كمعد لفظاومعني بالاسافة والتوصف قسل انه كان بأرض الرس جب لمرتفع قدرميل فسيه طبور كنبرة منها العنقاء وكانت عظمة الخلق حذا ولها وجبه كوجد والانسان وأجنعة كثيرة وفيهامن كلحموان شبه وكانت تأكل الطبرتم جاعت فاختطفت صيبا مُجارية فشكوها لني كان عُدَّقيل الجمه حنظلة من صفوان وقيل خالد بن سنان فدعا عليها فهلكت وقطعانته نسلها وقبل غبرذلك وقبل انجالا حقيقة لهاولم توجدا صلا كالغول واذاقال الصنى الحلى لمارأيت في الزمان وماجم ، خل وفي الشدائد أصطنى أيقنت أن المستحسل ثلاثة * الغول والعنقا والخل الوفى وماقيل من أنها اسم ملك فضعيف جدًا * (تنبيه) * أسقط المستف رجه الله قول الزمخ شرى تحوقلوب الاغتام اشارة الى أنه مع مابعد موجده واحد لأوجه مستقل كما توهمه عبارته ولات الثانى أنسب بمدعام كإيناءلك ولذاقبل القلوب المقذرختمهاقلوب العقلا الانه لايجو زعندا لمعتزلة خترا لله عليها الأبطريق الفرض بخلاف قلوب البهائم والزيخشرى جعل الاغتسام بمن ختم على قلبه وهم الجهال أومن لايفصع وهوخرم لمذهب لانه منع للطف عن العب دوه ملايجوزونه وقد عرفت محاقر ماه للمستوطه وانكان اسقاطه أولى فعيارته أخصر وأظهر وهبذا بماينه في أن يتفطن لوفان المصنف قدَّس سرَّه لا يعدل عن شى ممانى الكشاف الالنكتة ونحن ان شاء الله لانهمل شيأمنها (قوله الثالث أنَّ ذلك في المقيقة فعل الشيطان الخ) يعنى أنه استاد مجازى من استاد الفعل الى السب كيني الامرالمدينة والمستدع ازفيه بنحوأ حياالأرض الربسع وفاعله حقيقة الشيطان أوالكافر وأوردعليه انه يلزمه اسنادا فعال الكفرة والشباطين وقباع الشروركله البه تعالى فان قيل قدأسند تموها أنتم البه حقيقة فلم شكرون اسنادها مجازاقبل نحن نستند خلقهااليه لانفسهاولوسلم فلاقبم في ايجادها عند نابل في الاتصاف بها كامروأ نتر تدعون فجها ولكأن تقول هوغيروارد رأسافانهم بقولوا بجوازه وانماقالوا ماوردمنه موهمالنقبخ تؤوله كاأنفقواعلى أوبل البدونحوها مايوهم التحسيم وان لم يجزا طلاقنا الجارحة عليه تعالى نم الاقدار والتمكيز من القبيم فالواانه قبيم أيضا كمامنع الشرع من بيع آلات القتال من أهل الحرب فحاصحان جوابه-مفهوجوابنا فأنقلت على ماارتضيناه من الوجه السابق فسه مجازف الاستناد أيضا كهذافهو تكراد يحض وهوالداعى لنبراح الكشاف بأسرهم على جعله كتابة اعدا ببة فى الاثبيات كامتروان كان تكافالكنه كاقبل تدعوا اضرورات فى الامورالى ساول مالا يلتو بالادب قلت التحوزف الاستناديلى وجهين لانه يكون بجعل الفعل كالفعل فى معنى كالنبات والرسوخ السابقين أوالفاءل كالفاعل للملابسة منهما وكلمنه ماججاز حكمي الاأن الاول فيه حشمة وأدب عندهم فلذا قدم لايقال لم يجي الاستادلتيزيل الفعل منزلة الفعل ولم يعرَّض له أحد من أهل المعانى وانحاجه لتنزيل الفاءل

(الكلام على العنقام) أوقادب مقدر خسم الله عليها ونظروه سال بدالوادى اذاهلك وطارت بدالعنقاء اذا معالم الشال التي المقسقة المقسقة المقسقة المقسقة المقسقة التي المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة ا ومل الشسطان أوالكافر ويحن لماكان صدوده عنه ماقداره سجانه وتعالى المامة سند بسبسالهالعطالىالمسب



الفاعل لانانقول هذهشهادة ننى لاتسمع ولوقيلت قلنااذ اشب الفعل بالفعل لزم منه تشبيبه الفباعل بالفاعل واللابسات لاتنعصر كامز وفلاتفلن السراب بحراء وأي بأس في حعل وجهى الجساز الحكمي حوابين وقدفعلمشله فىالتمشل منغيرأن يستبعده أحدمن شراحه وماقىل هنامن أنه بتى وجسه آخر لميذ صيحودهوأن يستعارا نليتم للاقدار والتيكين من الاعراض البكلي تبين المقي الموجب لعسده نفوذه ووصوله الى محيال القبول تشبيها لاعطاء القسدرة على ذلك الاعراض السباة لطرف النفاذ بالخسة وهومنانته لاقالاقداروالتمكين لايقبم عندنا وعندهم ليس بشئ لانه يصبرا لمعى حينندأ قدرهما تته على الختروم إدهامة أقدوه بمعلى احددات الكفروالمعياصي فان قسل المعنى أقدره معلى الخستر المتجوز بوعن احداث ذلك فهوتعسف بلاقرينة ثمان المصنف رجه الله أسقط تتسله في الكشاف بناقة ضبوت وقوله داذا ردعافي القدرمن يستعبرها ولانه غبرمتعين لمامثل له كافي شروحه مع أن شهرة المجاز الحبكمي تغنى عن التمثيل ولذا أسقط مافسه من التفصيب آثمان قوله فعل الشبيطان أواليكافر تسع فيه الزيخشرى وهومناف لمذهب المعتزة لانهم قالوالولم تكن العباد خالقين لافعالهم لكان اثابة بعضهم بالايمان وتعسذ يب يعضهم بالكفر قبيحسا والله تعسالى منزه عن فعله فالظاهرات احسدات ماينع عن قبول الحقمن نفس العبدلكنه نقل عنههم أت الاضهلال والاغوامين فعل الشهطان كإنقله الحفيد فتنسه (قوله الرابع أن اعراقهم الخ) الذي يظهر بعد امعان النظر أنَّ المراديمة اأنه لماذكر في الآية السابقة (كفرهم وغلوهم فنه بحث لاتنصع فبهمالا كمات والنذر وبمحوه مما يقتضي الاعراض عن المقي وعدم قبول الايمان علمنه أنهلي قطريق الى أيمانهم غدرا لقسروا لالحاء البه وهومناف لتسكلف فدل السساق والسسباق على أنه شبه ترا الالحا والقسر بختم وطبع فرضى على مشاعرهم لان الختم ينع من الوصول الى ماختم عليه والنفوذ فيه وفي الإلما وللإيمان وفع للما نع عنه وفي تركد إيقاء له وإيقاء المانع من القياد ر على رفعه مانع معنى كاقبل * أن السفيه اذالم بنه مأمور * وهذاوان لم يخل من البعد ليس بمستبعد منهم فأنهم ركيون أطراف الاسنة في الواخطرق الضبلالة وقال قدس سره الخم عبارة عن ترك القسر والالج الى الايان فيصو واستناده الى الله حقيقة وتعويره أن الخير على القلوب يستلزم ترك القسم والالحسا الى الايمان فعنى خترا تله على قلوبهم أنه لم يعسرهم عليه وليس هيذا المعنى أعنى ترك القس مقسودا فينفسه بللنتقل منسه الى أتمقتضي حالهم الإلحاء لولاابتناء التعصيك لمفعل الأختسار وينتقل من هذا المقتضى الأأن الآيات والنذرلا نغنى عنهم وأن الالطاف لاتجدى عليهم وينتقل من عدم الاغنا والاجدا الى تناهيهم في الاصرار على الضلال فأطلق المتم على ترك القسر مجادًا حرسلاتم كني به عنذلك التناهي فبكون هذاوجهامسستقلا فيالآية كالجواب النانى وهذاما يقتضسه ظاهرقوله عبر عن ترك القسرالخ ومنهم من قال حاصله أن الحتم المستعار لمامر جعل مجازاً عن ذلك الترك يعلاقة اللزوم فهوجاز عربتين ولايجوزأن يستعارا لخترمن معناه الإصلى لترك القسر المشابه لهفي المنعءي وصول المق في شأن هؤلا خاصة لان الخيم احداث مانع محسوس وترك القسر ترك رفع مانع معقول واستعارة الاحداث للعدم بعبدة على أت معنى المنع في ترك القسم نحر ظاهرا لا يعد سبق العلم بحالهم والآية اسانهه اقول) ماذكره من أن الليرعل القلوب يستلزم ترك القسر والإلحاء إلى الأيان إداديه أن اللير أطقبق الفرض يستلزمه فلااستلزام فبهوجه من الوجوء وان أرادا لختم الجازى السابق فهوالجاز بمرتبتين الذي لمرضدهنا وقوله ينتقل منه الي أن الآيات والنذ دلانغني عنهم الخ لايعني أنه صريح معنى قولهان الذبن كفرواسوا عليهمأ أنذرتهمأ ملم تنذرهم لايؤمنون كامتر نقريره فبامعنى تكلف الكنامة عنه بعدالتصر عربه وماالمقتضى لهذا التسكاف بعدالندا معليه وهذالم ظهرة وجه أصلا وقوله ولايجوزان يستعارانا تراخ اذا تدبرت ماتزرته الماتفا ظهرمافيه فتدبر فان حذاا لمقام من من الق أقدام الافهام ولهمهمه مايتحرالناظرفيه كماقيل انهذاليس وجهامستقلا كاهوالظاهر وانخالبه الشارحون بل ساب YT ١٩ حاشية الشهاب أول

. 9.

مبنى علىالاستعادة السابقة فان الخبر الحسى بمعنى ضرب الخاتم للحسى لايستلزم ترك القسمروا لالحاء الى الايمان بل احداث الهيئة المائعة عن قبول الحق على القطع يستلزم ترك الاجاء الى الايمان الالحاء والاحداث منافان فلايليق ذلك بشأنه تعالى على زعم المعتراة (قوله لم يقسرهم) بقال قسره على الام قسرامن ماب ضرب بمعسى تهره وألجأه والترامي تفاعل من الري والمراديه التزايد والترقي فيه يقال رمت على الجسب وأرمت اذاردت كافى الاساس ومسمغة التفاعل للمبالغة وهوالمناسب لم العسد، لأنفرط الزيادة يؤدى الى التناهى أى بلوغ النهسية والوصول الى الغساية وقيسل هويجساز عن التناهي لان المتناظرين فى الرمى يذلان جهدهما فمه فه ومكر رمع ما يعده ورسو خ الاعراف كافى كتب القوم كأيةعن الثبات والتصمر كإيقال فهاءراف في اللوم قال جرى طلغاجتي اذاقىل قدجرى 🔹 تداركه اعراق سومتلدا ومن فسره بضمائرهم المحصبة بأبدانه ملم بصب وعرق الشمر والنبات أصبله ومنتنه وجعب عروق وأعراق وقوله ابقاء عى غرض التكليف اشارة لما تقرر فى الأصول من أنَّ الإلما والأكراء الملجى بمنه ع صة التكليف بالمكره عليه لانه لابيق لتشخص معه قدرة واختسار والتكليف مبنى على ذلك فان القيادر هوالذى انشاء فعل وانشاء تراؤا سعكمت عنى تويت وأصله عنى أتقنت يغال أحكمت الامرادا أتفنته فاستعكم وقواه اشعارعلى الخ الاشعار بعني الاعلام ويتعذى بالباء والمصنف عداه بعلى لانه ضمنه معنى التنسه وهم يتساهلون في الصلات (قوله حكاية كما كانت الكفرة الخ) يحتمل أنه حكاية له بلفظه اذلاهانع منأن يقولوه بعينه وحيننذ يقطع النظرف معنكونه حقيقة أومجيازا لكنهسم أطبقواهنا على أنه حكاية بالمعنى فان كون الفاوب في أكنة هو معنى الخم عليها كما أن وقر الآ دان ختم عليها وشوت الحاب نظشية الإيساد فتكون بمبارة المحكى مانى الآية الاخرى فال الشارح الغاضل رجه أنله هو حكامة الكلام الكفرة لابعيارتهم فان قولهم قلوبنا في اكنة مماتد عو فااليه الخ هومعنى ختم الله الخ وكون اسناد الخم المهنعالى مقمقها معلوم من حال الكفرة واماأن الخم على هذا حقيقة أومجرا فغفيه تردد ذكرفى قوله وقالوا قلوبناغلف أرادوا أخاف أغطسة جيلة ونطرة وفى ذوله وقالوا قلوبنا فى أكنة انها تمسلات لنسق قلوبهم عن الحق اه وقال قدَّم سره الاستاد إلى الله حننيذ حقيقة لا نهم يحوز ون استاد القيم اليه تعالى فان جعل الحم حصقة كان هذا وجهامستقلا وان جعل مجازا كماهوا لأولى كان راجعا الى ماتقدّ موقوله معلوم من حال الكفرة مع احساله أتم من ادعا المهدم يجوز ون استاد القبيع الده فانه لادليل عليه بل على خلافه فانهم لمالدعوا بطلان ماجا به لم يكن الاعراض عنه وعدمة بوله قبيحاً بل مستعسداً كما لا يعنى ثمانه مرد عليهه مأن الملم هنامجاز قطعالان معناه ضرب الخاتم كامروه ومنقود بناءعلى أن معناه مافى الآية الاخرى وكونهدا أغطبة جبلية لايشعر بذلك بل بخلافه ثمائه ليسفى عبارة المسكى استغادالى المه أصلا والحلام مسوق لتوجمه الاسناد وكون الكلام تشلالا ينافى حقيقية الاطراف والجواب بأن مجاذبة الخم أعم من كون التجوز فيه نفسه ومن كونه في المكلام المستمل عليه كاقبل لايجدى نفعا وأورد على هيذا الجواب أن المقصود من هدذه الآية تأكيد ماقبالها واذالم بعطف وعلى تقدر الحكاية يفوت هذا وقيل فى ردمان قولهم هذايدل على كال اصرارهم على الكفرفيو كدعدم اعانهم وعدم نفع الاندار فيهم وهذا بينوان خنى على السعدوالمسسد وكم من بين يخنى لدقنه وهذاغر يب فان الذى في شرح الفاضل اعتراض على الوجه الثالث دون هذا والذى فى شرح السبيد ما نصه اعتراض على الملامس بأنه بأياه سوف الكلام فاقالقصد بختم المتدالى تقرير ماتفة من حال الكفاروت كيده سوا مجعل استئنافا أولا اه ومراده أندليس فيهما بذل على الحكاية لعدم لفظ القول ونحوه وقصد الاستهزا والتهكم غيرقصد التغرير والتاكيدوانكانما لمعناءاليه فندير (قوله تهكما واستهزا الخ)المتهكم والاستهزا بمعنى هناوهو ظاهروفى شروح الكشاف أنهيفهم بالنوق السليم ووجه بأنه اذا نقل كلام أحدمع ظهوو بطلانه بقهم منه الاستهزاء

مرا بنسرهم ابقادعلى غوض التكليف عبر مرابيسرهم ابقادعلى غوض التكليف عبر عن ماند فانه سد لا مانه وفسه اسعار على وای أمرهم فرالغی وتناهی ان ما کهم وای أمرهم فرالغی وتناهی ان مکون سکایه فرالغلال والبنی ما مان الكفرة فولون مثل فلوبنا في النه لما مان الكفرة فولون مثل فلوبنا في النه مكتدعونا الب وفي دانساوقرومن ينا وجذان جاب بهكاواس بزاه بهم تقول حالى مريكن الذين تعروا من أهل السلاب الآية هريكن الذين تعروا من أهل السلاب

الاستهزا وهذا كافى ولمتعالى لميكن الذبن كفروامن أهل المكتاب والمشركين منفكين ستى تأتيهم البينة وسولهن الله يتاو صفامطهرة لان الكفار كانوا يقولون قبل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم لانتفا محاض فيهجي بأنيناالني الموعوديه في التوراة والاضل فلماجا هم كفروا به فحكي الله كلامهم ثمة على سبيل الوعيدوالتهديد ولوكان اخبار الزم تخلفه والتشبيه في الحكاية فقط أوفى الحكاية والتهكم كم في شروح الكشاف وسيأتي معنى هذه الآية في محله (قول، أن ذلك في الآخرة الخ) وهذا ليس جبيم لأن الآخرة ليست بدارت كلىف ولايه حيننذ وقع ببزا الاعالهم في الدنيا فليس بظلم بل عدل ويؤيده معنى قوله تعبالى ونحشرهم الج وكذاعطف قوله ولهم عذاب عظم لان المراديه عذأب الآخرة وفى الاستشهاد مالا يذاشارة الى أن الملم يجازعن ابطال المشاعر ففيه حيننذ يتجوزان في المبادة لمباذكرنا وفي الهيئة لابه مستقبل عبرءنه بالماضي لتحققه فهو كقولك قتل بعنى يضرب وقدأ وردعله ماأ وردعلى الخامس أيضا ويدفعها العناية فتأمل (قوله ان المرادما لحمة وسم قلوبهسم الحز) يعسى ليس المراديه مامرَّحسي يتنع اسسذاده الى الله بل هوسمة وعلامة فى قلوبهم لتعرفهم الملا تكة فلا يدعون لهم ولا يحنى ضعفه وان نقل ءن المسبن البصرى واختاره المبانى ووضع العلامة على القبيح ليعتنب غيرقبيم بل حسسن كماقيل عرفت الشرو لالشرولكن لتوقيه والختم على هذاليس بحقيقة بل استعارة شعبة ويحفل أن يكون مجازام سلا كالمشفر بمعنى مطاق العلامة اذاللم علامة مخصوصة وقوله في الدرالمون اللم اغة الوسم بطابع أوغيره انأرادهذا فسلم والافلاوجهة وقوله لغة لايأباء والقول بأن الحتم كناية عن الوسم لان النبي عندباوغ آخره وضع عليه علامة بتيزبه ابعيد وقدردهذا بأنه غيرمناسب لفوله وعلى أبصارهم غشاوة أيضا وقولهوعلى هذاالخ المنهاج كالمنهب الطريق أيحبرى على هذا الاساوب الخلاف بنناوبين المعتزلة في كل ما ينسب البه تعالى من هذا القبيل فنحن نقول هومسند البه مشقة ولاقبح فيه كاقبل منعرف المه أزال التهمه ، وقال كل فعله لحكمه

وهم شكلفون تأويد بمامز ونحوه على ماهومعروف في الاصول واعماأ شبع الكلام فيه هنا لانه أول آية وقع فيهاذلك (قوله وعلى معهم معطوف الخ) لما احتمل أن يكون على سمعهم وماعطف عليه خبرا مقدمالغشاوة أوعاملان فبه على التناز عمع أنت عطفه على قلوبهم أولى وأحسن معنى لتعبنه في الآبة التىذكرها يشهلان القرآن بفسر بعضه بعضا وأما تقديم القل هنا وتأخيره هناك فلأن المرادهنا سان اصرارهم على الكفروعدم قبول الايميان الذي معناه أوعدة معناه التصديق وهومتعلق بالقلب فقتضى هذاالمقام تقديمه والمقصود هناك بيان عدم فبول النصم والعفلة وهي بما يتعلق بالسمع فالمتاسب ثمة تقديمه وقبل في توجيهه ان الحتم عسلي السمع مقدمة لنع القلب عن النهم فلذ اقدم في النظم ولكون القلب وأحوانه مقسودة بالذات أخرف محل آخروهومع مانسبه من الابهام غير عزل بالتمسلم والوفاق وهو اتفاق القراءءلي الوقف على ممعهم يقتضى دخوله يتحت الحتم وهوظاهر وفي قول المسنف على قلوبهم إيهام لاحتمال عطف مجوع الحاد والمجرور على مثله كماهو الغا هرا لمتباد روعطف الجرور فقط لات الحار التكرره في حكم السياقط وإذا لم يقل على قوله على قلوبهم مع أن مستسعه أخصرو يفهم بمساذ كره أن قوله وعلى أبصارهم غشاوة ابتداء لاتملق له بماقباد كافى الآية المذكورة وقد صرح به في الكشاف وادعاء أن المسنف قصرفى تركمين قسود النظروكيف يتوهم هذا وقدصرت به فيماسياً بي حيث جعله مبتدأ وقال انه من عطف الجل قلوذكر معنا كان تكرير ابلافاندة (قوله ولانهما لما اشتركالخ) هذا وجه آخر لاتصاله بماقبله متضمنا لسببه ومعناه أن نعل القلب وهوالادراك لا يختص بجهة فسأنعه بمنعه من جسع المهات أيضاوان اختص وقوعه يجانب الاأنه لايتعين فحعل الحتم عاما كمنعب وفادن السمع لانه يددل الاصوات من جدع الجهات ، وكل قرين المقارن يقتدى ، وأما ادوال المصرفاد بكون الا الحاذاة والمقابلة فجعل المآنعة ماينع منهاأ بضاوهوالغشاوة لانهاف الغبالب كذلك كغاشسة السرب كافال

197

تعالى لهم من جهم مهادومن فوقهم غواش خصها بجهة العلو المقابلة ومثله يكنى في النكات ولايضر سترم لجسع الجوانب كالاذار وقيل الغشباوة انماتكون بيزالرا في والمرق فتختص بالقبابلة وهوواضم لاسترة فسه وقوله في الكشف فسه نظرلان لفظ الغطاء والغشاوة لا يني عن خصوص جهة المحاذاة فالوجه أن الغشا ومشهورة في أحراض العن فهي أنسب بالبصر من غير حاجة لما تكلفوه يعسلم مافسه بمساقد مناه وكال في القلب والسمع شاص فعلهما دون العن لمَّاسباً في وفي آلا تتصاف الاسماع والقاوَّب لمَّا كانت حجوَّفة كان استعارة الحتركها أولى والايسادل كآنت بارزة وادوا كهامتعلقا بظاهرها كان الغشاء بهاآليق والنكات لاتتزاحم (فوله وكررا لمارالخ) المندة لان الخمّ على الذي وعلى ما ومسل اليه أشدّ من الختم عليه وحده أوعليهما معافات مأبوضع في خزانة اذاخمت خزانته وخمّت داره كأن أقوى في المنعمنة وأماالاستقلال فلات اعادته تقتضي ملاحظة معدى الفعل المعدى به حتى مسكماً به ذكر مرّين ولذا فرقالهاة بينم دت يزيدوعرو ومردت يزيدو يعمرو بأت في الأول مرددا واحداوني الثانى مرودين والعطف وأنكان فىقوة أعادة العبامل ليس ظاهرا في افادته كاعادته كماغه من الاحتمال وهيذا معنى مافى الكشاف مع أنّ هذا أوضح وأظهر لانه فالفيه لولم يستحرر لكان انتظاما للتلوب والاسماع في تعدية واحدة وجين استجد للاسماع تعدية على حدة كان أدل على شدة الختم في الموضعين اه فان قوله في الموضعين اشارة الى الاستقلال الذي صريحيه المصنف وقيل ختم يستعمل مارة متعد بآينفسه يقال ختمه فهومختوم وأخرى بعلى فاذاعدى بعلى دلءلى شدة الختم لان زيادة اللفظ تدل على زيادة المعسى وليس هنامعنى مناسب وكالشذة والاستقلال لمامز هكذا ينبغي أن يفهسم هذاالمقام والبحب أن صاحب الكشاف ذكرالف أندة الاولى دون الثانية ولم يتعرّض لحلها جهو دالشراح وبعض أفاضب للتأخرين سنهاعاهو سانالنانية اله يعنى الشريف حدث قال في شرحه لقوله أدل على شدة الختم لات ملاحظة معنى الجار فى كل منهما تفتضي أن بلا حظ مع كل واحــدمعنى الفعل المعدى به فسكا أن الفعل مذكور مرتبن اله ولايحني مافسه فاندان أرادبر يادة المعنى زيادة الكم فهو بعينه مابعده فيقع فيم افزمنه وان أرادزيادة الكف فليس فيماذكره مايدل عليه والحكم فى كلام المصنف النسبة أوالحكوم به وهوانلتم (قوله ووحد السمع للا من الخ) دفع لما يخطر في الخواط من أن مقتضى انتظام العصك لام أن تجرئ الذكورات على تمط واحد فيوق بها كلهامفردة أوجموعة فلم أفردهدا دون أخو يوفو جه بأنه يطرد إفرادما حقبه الجسع اذا أمن اللدير كافي قوله كلوافى يعض بطنكم تعقوا ، فان زمانكم زمن خيص فذحصكر بطنكمفي موضع بطونكم لذلك فلوألدس مثلدام يحز كمافي نحوثو بهرج وفرشهم في محل يحتمل الاشترالة وهوغرم ادأولانه مصدرفي الاصل والاصل فيه الافراد لصدقه على القليل والكثير فلا يجمع مالمردتنوعه لحالاصله وهمذامصيح وقدلانه مرجحلانه الاصل ولامقتضى للعدول عنه وفدة أنه عنمد السائل مقتضى لاينكروه وججانسة أخويه وتعتده في الواقع فالطآه ماقيل من أن المرجح الاختصار والتفنن مع الاشارة الى تكتبة هي أن مدركاته نوع واحدومد ركاته ما أنواع مختلفة وقب ل الجواب انه اذا تساويا فتعين للطريق ساقط ودلالة افراده عسلى وحدة متعلقه لاتعسلم منأى الدلالات هي وردبأنها دلالة التزامية وهي يستحتني فهابأى لزوم كان ولو بحسب الاعتقاد في اعتيارات البلغاء أو على تقدير مضاف مشرل وعلى حواس معهم أومواضع مععهم فالسمع بالمعتى المصدوى لانه كماقال الراغب قوة فى الأذن تدرك بهاالاصوات وفعله يقبال له السمع أيضاو يعبر تارة بالسمعن الاذن وتارة عن فعسله المجوانهم عن السمع لمغزولون والمواس جع حاسة وهي القوِّ التي تد دليبها الاعراض الجسمية والخواس عى المساعرالجس اله فحاقب لعليه من أنه مجرَّد تجو يزيموي لان جل السمع على المعنى المصدري بدون ذكرهذا المشاف يعيدونى تقديره تطر لاوجعة وقرأ ابنأ بعجلة فآلشوا دوعلى أسماعهم

و المارليكون أدل على مسلمة الله في الموسعين واستعلال كل منهما مر اللبس بالمستحم ووضيد السمع للأمن من اللبس واعتباد الاصل فانه مصلد في أصله والعادر لاتجمع أوعالى تقارير مفالف مذال وعلى Men welson

واستشهد

795

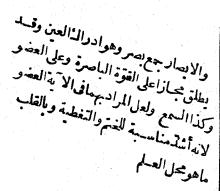
واستشهدله بقوله

قالت ولم تقصد لقبل الخنا * مهلالقد أبلغت أسماى وماقيل فى توجيه الأفراد ان المرادسمع كل واحد وهدا وان كان حقه الافراد الا أن حل الجع على كل فردفر دجائز لاواجب كماقيل فى قوله تعالى يحر حكم طفلا على وجه «واعلم أنه قال فى المثل السائر ان يمما هو من صناعة البلاغة بمنزلة عليته اختسلاف الالفاظ فنها ما لا يحسب ناستماعه الا مجموعا كاللب فلذ ا لم ترد فى القرآن مفردة لان الجـع فيها أحسن و بضية ما و رد مفرد اولم يرد مجموعا كالارض و أتما المسادر فالافراد فيها هو الاحسن و بما يجموعا قول عنترة

فَإِنْ يَبْرَأُ فَلَنَّ أَنْفِتْ عَلَيْهِ * وَانَ يُفْقَدُ فَيَّ لَهُ الْفُقُودُ

فهداغرشائع ولالذيذوان كانجائزا وكامير جع الى حاكم الذوق السمايم فان قلت الدلالة الالتزامية من بوابرع ألوضعية واللزوم معتبرفيها بالنسبة لمدلول اللفظ وضعاسوا كان لزوماعقلما كمااعتبره أهل المعزان أوأعة منه فنشمل للحرفى وغره كماهو عند الادما وأهل المعانى ومدلول السمع ألحاسة أوفعلها كمام ولادلالة اذلاعلى وحددة المتعلق أوتعدده وهذاهو الذى قصده المدقق في الكشف ف اوجه رده قدس منرم قلت أراد أق الكلام البليغ الملني للمغاطب اذاقصد به ماانضم دلالته عليه يعد نصر يحا فان قصد مايستلزمه يكون كما فلز ومية وان لم ينشأ ذلك مما وضع له كما قرر فى شرح قول السكاكي ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر يسمى كنابة وهومم اخفى على بعض شراحه أونقول وحدة اللفظ تدل على وحدة مسماه وهو الحاسة ووحدتها تدل على قلة مدركاتها فى بادى النظر ومثله بكنى فى اللز وم عرفا وقل اعتبار البلغاء دلالة رابعة كماأت العادة طسعة خامسة وهذا مخبالف لماقترره في شرح المفتاح فليحزر التوفيق منههمافانه محشاج لمزيد تدقيق ومنه يتسه لوجه جع القلوب كثرة والايصارقله وانكان دلل هوالمعروف في استعمال الفقها في جعهما (قوله والابصار جع بصرالخ) في الكيناف والمصرنور العن وهوما يصر به الرافي ويدرك المرسات كماأت المصرة نور القلب وهوما باستبصر ويتأمل وكأنهماجوهمران لطبغان خلقهما للهفيهما آلتين للابصار والاستبصار اه وعدل المصنف عنه لمافيه من التطويل والخفا والبصرفي الاصل مصدر جعنى ادرال العن واحساسها كافى كتب اللغة م تجوزيه عن القوة التي هي سببه وعن العين التي هي محله وشاع هيذاحتي صارحق قة في العرف لتبادره وهو المناس للجتم والغشباوة لتعلقهما بالاعبان والمقوة واحدة التوى وهى فى ألعرف العبام معنى بصدر به عنالحموان أفعال شاقة وضدها الضعف وعندد الحكماءمعنى راسخ هومبدأ للتغميروصدورا لاشمار والقوة البصرية عندهم معنى في ملتقي العصبتين الواصلتين من الدماغ الى الحدقتين من شأنه ادراك الالوان والاشكال وتفصله معروف في محله وتحمل هذه القوى أجسام لطيفة بخبار به تشكون من لطيف الاخلاط وتسمى أرواحاعند الاطباء واشتهرا طلاق النورعلم افيقولون في الاعشى ضيعف نور بصره وفى الاعمى فقدنور بصره وقال الامام الغزابي فيكتاب المشكاة اسم النوريالنور البياصر أحقمنه مالنو والمبصر وهذام ادالز مخشري وفسهكلام في الشروح الراده هنامن الفضول وقد كفا باللصنف رجه الله مؤنته بتركه (قوله ولعسل المرادبه مانى الآبة الخ) العضوبضم العين ويجوز كسرها وبضاد معجة ساكنة يليهاوا والظاهرأنه أراديه جزأمن أجزا البدن مطلقا الاان أهل اللغة كافي العين وغيره قألوا انه مخصوص بالجزء المشتمل على لحموعلى عظم كالسدوالرجل فعلى هذاهوهنا مجساز ولأضمرفه وفى قوله أشد اشارة الى أن في الآخر مناسبة أيضا باعتبار محله أوالتقدير فيه كامرًا لاأنه يتو جه عليه اذا كان البصر مصدرا أنه كيف بتم مامتر في توجيه افراد السمع بأنه لمح أصله ووجه المناسبة تقدم تقرير هو هو جارعلى التحوزنظرالاصله أولان احداث المهيئة يكون فيها وأتى بلعل لعدم جزمه به والظاهرأنه تأدب منه في التفسير بغير المأثور وهذادأبه ودأب السلف تنبعنا الله بركاتهم وفي الكشف ان الزمخشري

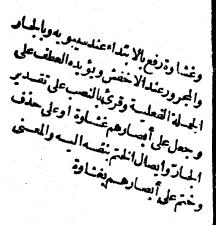
ΥŚ



9.5

يعسبربكا فنغيالم يسبق فيهبنقل وأذاقال كان هناوقسل انماعبربكا فنعلانه فاشئ عن ظنى وتحمين كسائرالامورالعقلبةالتي يدعونها وأتما كمفيةالابصارفليم هذا محلها وقواه وبالقل ماهومحل العرال الظاهرة والجسم الصنوبرى المعروف لانه اشتهر في الآبات والاحاديث ولسبان الشرعة نه محسل العسام وكونه في الدماغ أومشسة ركاينه ما مبنى على اثبات الحواس الساطنة التي لم ينعتها الشرع والكلام فيامشهور وقبسل انماقال مأهوا لخ ليشمل الدماغ ولا يحتى ضعفه والقلب فى الأصل مصدر سمى به لتقلبه أولانه لبه واذاسمي العقل لباأيضا (فوله وقد يطلق ويراد به العقل والمعرفة) الاطلاق لغسةفل القسيد والعقال ونيجو هسما والمرادية هنيا الاستعمال وقديرا ديه استعمال بدون قندوشرط وهوفيهما حقيقة عرفيسة والعغل يقبال للقوة المتهيئة لقبول العسلم وللعلم المستنفاد بهاوأ صلمعناه وق الم يطلق و يراد به المقل والمعرف ما فى الامسال يعقال ونحوه كإفال قولة تعالى الآفى دال الذكرى الن كان لمقاب قدعقلنا والعقل أى وناق ، وصعرنا والصرمة المذاق وإنما جازا مالتوامع المسادلان الراءا لمك ونة وفىجع المصنف بيزيطلق والعقل ايهمام تضاد وفيه لطف لايحتى والعقل هناان كان العلمالحكيات تغلب المستعلية لما فيهلمن التصحرير والمعرفة العلم بالجزيبات كإهو أحدد معانهافذ كرهلتعسم وانكان مطلق الادوال فهوالمراد بالمعرفسة أيضا وقبل العقل بمعنى التعقل وعطف المعرفة عليه عطف تفسيري لللابراديه القوة العاقلة واستشهد بالإية على أن المراديالقلب فيها العقل يعلاقة الحسآلية والمحلية كما أشاراليه فسله وفدقيل عليه انه مخسالف المادسروية في مودة في من قولة أي قلب واع يتفكر في حقائقه وتذكيره وأبهامه تغييم واشعباد بأن كل قلب لا يتفكر ولا يتدبر وقال الشيخ في الدلائل بعدما نقل تفسيرهم القلب في الآية بالعقل منكرا على من فسره به ان المرجع البه لكن ذهب عليه أنه كلام مبنى على تتخييل ان من لا ينتفع بقلبه فلا ينظرولا بعى بنزلة من عدم قلبه جلة كافى قول الرجل غاب عنى عقد لى ولم يحضر فى يريدان يخسل الى السدامع أنه غاب عنه قلبه بحملته وبريدأ نه لم يكن علمه هناك وكذااذا خال لمأكن هناك بدغنك عن شي فهو يضع كلامه على التخييل وفى الايضاح كلام الشيخ حق لان المراد بالآية الحث على النظرو التقريب على تركه فانأريد بهذاالتفسيرأن المعنى لمزكان وعقل مطلقا فهوظا هرالفسادوان أرادأن المعنى لمزكآن ويعقل يقتفع بهو يعمله فيماخلق لممن النظر فتفسير القلب بالعقل ثم تقييده بجماقيد به عارعن الفيائدة لععة وصف المملب ذلك بدليل توله تعبالى لهـم قاذب لا يفقهون بهما (أقول) هذاليس بشئ لان المقصود بصدد بيان معيانى القلب لغسة وسان وجوه استعماله في النظم فذكراً حسدها هيا تعالغسيره كالراغب تتسما المائدة فلإبناف ذكره لوجه آخرتمة وتفسيره به هذا بحسب جلى النظر وأما بحسب دقيقه فالما ل واحد لازمن فسره بالعقل وسيستحت عن يؤمسيفه جنع أبضيا الحماجنع البه الشسيخ من تنزيل الموجو دمنزلة المعدوم لعدم غنائه فبكان من لم يتدبر لاعقل له رأسا كما أن الشب خ لما أبقاء على أصله وحقيقته أشارالي أنمن لايبى ولايفهم بنزلة الجساد الذى لاقلب له ومن قد والصفة نظرالى الظاهر وسلك الطريق الواسم خاف الإضباح لأوجهة الميمكلام الشبيخ فبعمن لطف التغييل والجرى فى مبدأن البسلاغة العريسة مالابلحق وقدألم بمناه الشعرا وعدومين اطبف المعياني كاقيل قالت وقد سألت عنها كلمن * لاقيته من حاضراً وبادى أمافى فؤادا فأرم طرفا نحوه ، تربى فقلت لها وأين فؤادى وفى دريعة الشريعة لماكان تأثيرهذه القوى من الدماغ قبل مستحكن الفكرة وسط الدماغ ومسكن المسال مقدمه ومسكن الحفظ وألذكر مؤخره ولساكان قوام الدماغ بل الجسم كله من القلب الذي هو منشأ الحرارة المغريز يةعبرالنياس عن هدفه القوى مرة بالدماغ فقسل لمن قو يت قواء المدركة لم دماغ ولمن ضعفت فيه خالى الدماغ وتارة بالتلب وهوأ كثر وعليه قولة تعالى ات فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب اه (قوله واغلجازا مالتهاالخ) بعنى أن الساد حرف مستعل وهو عنسد النعاة وأهل الادامناف للرمالة

للامالة فيمنع منهالانهاان بضو بالفتعة نحوا المست سرة وبالالف نحوالدا وذلك مقتض لتسفل المعوت والاستعلامة مض للاف فوجهوه بأتسبه جناالك مرة الواقعة على الراوه وكاينوه فح مسلحت يخارج الحروف وصفاتها رف مكردات كمزده على اللسان فى النطق به فانه برتعد وأظهر ما بكون التكربر اداشدد أووقف عليه فكسرته بمنزلة كسرتين فقوى السبب حتى أزال المانع وهذامعنى مافى المكشاف من أنَّ الرا المكسودة نغل المستعلية لما فيهامن الشكر بركان فيها كسرتين وذلك أعون شيَّ عسلي الاملة وأنعال لهمالاعيل ولمرتض هذاالاملم الجعسرى فح شرح الشاطسة والراسة فقال وجه الامالة مناسبة الكسرة واعتبرت الكسرة على الرامدون غيرها لمناسبة الأمالة الترقيق لاماتوهمه المعللون لقوتها بالتكرير لعدمه يعنى أن طائفة فهموامن قولهم ان الرامر فمكروا به حقيقة وليس معناه الاأن اللافظ بهايج بعلسه المحافظة عليها لئلايقع تكرير وهوخطأ عظيم اذلم يقل أحدبان في في في السبح الله عني أن في الكراراتما كما يدركه الطبيع السليم وأن كان في الوقف والتشديد أظهر وماذكره العلامة بمااتفق علمة أهل العرسة وأبده الوجد أن فتدبر (قوله رفع بالاسدا عند سيبو به الخ) هـذامذهب الجهودوخص يبو به لانه مقتداهم والاخفش يجعله فاعلا بالظرف وان لم يعتم دعلى مايجب الاعتم ادهليه من النبي والاستفهام وأخواتهما وهو محل الخلاف والأخفش لايمنع صة كونه مستدأ كانوهم والالتياس مخصوص بالجوالفعلى كامترفلهذا كان فسه الوجهان اذا اعتمد بالاتفاق وان اختلف في الأر ج لانه اجبال لاليس والفرق منهما بمباخق على كثير حتى مؤهم اتحدادهما وهوقاسدقطعا والفرق ينهماأتفى الالباس قهم خلاف المرادوفي الاجال عدم القهم مطلقالانه لايفهم من الجمل شي بدون بيان ولاضر رفى عدم الفهم اعما الضروفي فهم عوالمراد كذا أفاده شيخنا في حواشي شرح التسهيل وقسل الرفع بالاشداء لايختص بسيبو بدلاتفاق ماعدا الاخفش عليه اذالم يعتم دعلي مايعب اعتماداسم الفاعل عليه حتى بعمل والذى اختص به سيبو يه أنه لا يكتني بالاعتماد على ماسوى الموصول ويشترط كون المرقوع حدثا وقال الرضى اذالم يعتمد الظرف على أحدالا شبا الستة ولم يقع يعدده أن المصدرية فالمرفوع مبتدأ مقدّم الخبر وعندالكوقس والاخقش في أحدقواسه هوفاعل الظرف لات المسيحوفيين لايجوزون تغديم الخعرعلى الميتداوأ ماالاخفش فيعوزا وتفاعه على الاسداء أيضالتجويزه عل المسفة بلا اعتمادوله فى الظرفة ولان (قوله ويؤيده العطف على الجلة الفعلية) أى يؤيد رأى الاخفش عطفه على جلة ختر الفعلية لان الأصل الاقوى في متعلقه أن يقد رفع لا لاسما اذاو جدما يقتضبه كالعطف على مثله وماقبل من أنه لوقدر وصفاضعف من وجهين جمل اسم الفاعل والظرفمن غيراعقادضعفه أقوىمنه وحيننذفقوله ولهمعذاب عظيم مثله وقدأيدأ بضابنصب غشاوة وقسلان الصقسق أن تجعل اسمسة معطوفة على الفعلية وعدل عن فعليتها للدلالة على الشبوت والدوام الذى اقتضاما لمقام لاتسبب الايميان على ماتفرد حدوث العدالم وتغسيره وهولايد دلذا لابحداسية البصر وكون الجلتين دعا يتين ليس بشئ هذا والظاهرأ باان لمنقل بأن هده ألجله وماعطف عليها حالبة نابسة على كل حال وعليه لا اشكال فوجه العدول عن الفعلية الى الاسمية وترك التناسب المطلوب أنه قصيد فسه الى أن غشاوة البصر ثابية جبلية فيهسم كما قال تعالى ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهاد لآبات لاولى الالباب قن لاب الدلا سنظر نظراست سارفي الانفس والآفاق جلاف عدم التصديق وعدم الاصغاء للنذو فانه متجذد فيهسم قديما وحد بثافدل النظم على أنهسم كالم يتناوا أواص الرسول لمجرواعيلى مقتضي العقول لخبث طينتهم والطبيع على طويتهم وهيذا هوالسرفي النعسبير بالغشاوة الخلفية في العين وهذا من بدا تع التنزيل التي ينبغي العض عليها بنواجذ التعويل (فوله وقرى بالنصب الخ) هذه القراآت كاله اشواذ الاالمشهورة منهاوهي غشاوة بكسر الغين المجمة مع الالف بعدالشين والرفع ولذاءبرا لمصنف بقرئ المجهول والنصب نصب غشباوة المكسور أقله وقال فدس



برهلابد في النصب مطلقامن تقدير فعل كجعل وأحدث على طريق ة قوله * علفتها "بنا وما ماردا * وفيه مناقشان منهاأته قبلعلمه انهيدفعه قول المصنف وغيره انه على حذف الحار وأيضاانه يحتمل كمافى البحز أنيكونغشاوةاسماوضعموضع مصدر إمن معنى خسم كقعدت جاوسالان معنى ختم غشى وستتر فكأئه قىل نغشية على سبيل التأكيد ويكون قلوبهم وسمعهم وأبصارهم مختوماعليها مغشاة وأيضا لس هومن قبيل علفتها بناوما باردا سوا قدرف مجعل أوا تصب على نرع الخافض لان الغشاوة ليست ممايحتم عليه كالقلب والسمع بل ممايختم به و بين المختوم عليه والمختوم به فرق ظاهر وقد صرّح به في الم شة في قولة تعالى أفرأ يت من المحذ الهم هوا، وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصروغشاوة فنيهديه من بعدا لله أفلاتذ كرون فجعل البصر مختوما عليه بالغشاوة فان قلت هل في نغاير لوبماهناوعة نكتة غيرالتفتن فانه عكازة أعمى قلت لماذكرهن الكتب السماوية وهداية من احتدى بهامن المؤمنين وهم السعداءأ زلاوأبدا ثم عقبهم باضدادهم الذين لم يفدههم الانذا واصلابين ذلك وعلله بانمشاعرهم مجبولة على الغوابة وعدم قبول الحق وأفادأن بصرهمو بصيرتهم مستمرة نابنة على عدم نظرالا بات البينات قبل الدعوة وبعدها فلذاعدل فبهاالى الاسمية أوترك التصريح بالفعل وغةذكر منعرف الحق ثم عدل عنسه كاهل المكتاب الذين لمساجوه مماعرفوا كفروا به فنساسب التصريح بتعبدد الغشاوة ولذاصدرت بقوله أفرأ يتوقدم السمع فبها وماقسل من أنه في الجبائية قصد سان عدم قبول النصم وعسدم المبالاة بالمواعظ الواصلة اليهم حسنابعد حسبن فناسب الفعل الدال على المعدد لايصل وجهآلم دعاه فان قوله تعالى سواعليهم الخ أدل على ماذكره لصراحته فيه كمالا يحنى فهذا غفله أوتغافل (أقول) ماذكره قدّس سرهمن قوله علفتها ليناوما ماردا كقوله متقلد اسفاور محل وقوله فزججن الحواجب والعبونا وهوأصل من أصول العربة معتاه أنه اذاعطف على معمول عامل معمول آخر لايليق عطفه عليه بحسب الظاهر لمبانع منسه معنوى أوصناعي فضيه طرف أحدها التقيدير والشبانية أن يضمن العسام للذكورمعسى عامل عام لهماأ ويتعتوذ يه عنه كالنلتها في الاول وحاملا وحسس قَافَهما بعدهوذكر الثعالبى رجسه انتهأنه من المشاكلة ووجعما فالهمن أنه يتعبن كون ماهنا من هذا القبيل ان القرآن يفسر بعضه بعضا وقدصرح في غيرهذه الآية باخراج الابصار عن حكما الحتم الى التغشية المغارة لهجعنسه وهذا بأبى جعله مصدرا لحتم من معناه كما في الحرو يتنضى عدم انتصابه بنزع الخيافض لانه أن لم يقدر لم فعل اقتضى اشتراك القلوب وألاسم اع فسه والاكان فسه نعسف لأنه إذا ارتكب التقسد بر فليقدرفعل متعدينفسم وقدقيل عليمه انهيز يفه الوفاق على الوتف على سمعهم وفوت نكتة تخصيص الحسم بماعدا الابصار ويحتمل أن تكون غشاوة مفعول ختم والظروف أحوال أىختم غشاوة كائنة على هذه الامورلنلا يتصرّف فيها بالرفع والازالة اله وفيه نظر (قوله وقرئ بالضم والرفع الح) أي قرئ فالشواذبضم الغينورفعة وبفتم الغين المجمة ونصبة وضم الغين وفتحها لغتان وقرئ غشوة بكسر المعجة مرفوعاو بغتمهام فوعاومنصو باوالتخصيص فى مشله نقلي لايســـتلعن وجهه وعشاوة بفتح المهملة والرفع وجؤذف والكسر والنصب من العشى بالفتح والقصروهو الرؤية بالنهاددون الليل ومنه الاعشى والمعسى أنهم يبصرون الاشداء ابصارعفله لاتنظر غسرا لواضع لاابصا دعبرة أوأنهم لايرون آيات الله في ظلمات كفرهم ولوزالت تلك الظلمات أبصروها ومال الراغب العشاء ظلة تعرض في العين وعشى عنكذاعمي قال تعالى ومن يعش عنذ كرالرجس نقيض له سيطانا وعلى هدامعناه ظاهر (قوله وعيد وسان ايستحقونه الح) الظاهرأنه معطوف على ماقبله فيكون سانا لاصرارهم بأن مشاعرهم ختمت وان الشقوة فى الدارين عليهم حتمت وهوغنى عن البيان وليس استثنافا ولاحالا وقيل انه دفع لمايتوهم من عدم استحقاقهم العقاب على كفرهم لانه بختم اللهو تغشيته وفي استعمال اللام المفيدة للنفع وجعل فائدتهم ونفعهم العذاب العظيم تهكمهم ولاوجعله فان اللام اغماتفيد النفع وتقع في مقابلة

على

وقرى الضم والرفع وبالفتح والنصب وهسما لغنان فيها وغشوة فالتسرم فوعة وطالع مر فوعة ومنصوبة وعشارة طالعين الغير المجنة (وله معذاب عظيم) وعبد الدو بان الم

على في الدعاء ومايقا ربه ولم يقل به أحد هنا ولا يقبال عليههم العذاب فلا بهكم فيسه وهي لام الاستحقاق وفى المغنى لام الاستحقاق هي الواقعة بين معنى وذات نحوا لمدتقه والامريته وويل للمطففين ولهم في الدسا خرى ومنه وللكافر بن النارأى عذابها اله وهذه الجلة اسمية قدّم خبرها استحسا بالآن النصيرة موصوفة ولوأخرجاز كمافى قوله تعمالى وأحسل مسمى عنده وسماتي تفصسله ويحوزأن يقمال تقديمه للتمصيص وقبلانه تهو يلمايست تحقونه من القتل والاسرفي الدنيا والعذاب الدائم في العقبي ومن وجوه تهويد سانأن مايستحقونه من العذاب مخصوص بهمغلا يعذب عذابههم أحدولا وثق وثاقهم أحد (قوله والعذاب كالنكال الخ) أمّا اتحادهما في البناء وهو الوزن فظاهر واماف المعي فيبنه والعسداب كالسكال بالعومعنى تقول عذب عن الشي ومنه الماء بقوله تقول الخ وقد اختلفوا فأصله فقيل انهمن قولهم عذب الرجل اذاترك الاكل والشرب والنوم فالتعذيب جدعلى أن يجوع ويظمأ ويسهر وحاصله الامسالة ومنه العذب لمنعه من العطش كماقدل العذب لابه يقمع الغطش ويردعه واذلك مامال وبقال الس ملحاطعمه * ويزيد فى عطشا اذاماذقته ويقمع يعنى يل وأصل معنى القمع الكف والردع المنع والزجر ونقاخ كغراب الماء البارد العذب الصافى مونوقاف وخاسمهمة آخره ومسكذا الفرات وفى الكشاف ويدل علىه تسميتهم اياه نقاخالاته ابلانى عن العراودة فهواعم منهرها وقبل بنقخ العطش أى يكسره وفراتالانه رفته على الفل أى يفتته ويكسره وعسلي القل وزنه عف ال الأته استقاقه من التعاريب الذي هو از الة العذب قساعليه انه تعسف لانه لمردرفات بعنى فرات قط وقد يقال مراده انه بلاحظ فنه معنى اعتره الواضع حتى اذالم وجدد صريحة تصرفوا فى مادنه بتقدير التقديم والتأخير فليس قلبا حقيقها وهذا مسكنيرا المالية في التمريض كالشقارية والتمريض مايذكره في العين والتهذيب وليعده فوهم بعضهم أن القلب فسه بمعنى الجارحة ولا وجه لهو فال ابن الصاقع انه لمرده ولكنه أوهمه كإيقال للنقل خفف على القل وأماكون الرفت الكسر والمذكو رأولا المنع وينهمافرق فقددفع بأن الكسر يعبريه عن المنع كما يقال كسرسورته اذا كفهافينهمامناسية أوالد عمورُ ولا تأنيراً عظيم من الكسر (قوله ثم انسع فأطلق على كل ألم فادح الخ) انسع مبني للعبيهول وأصله أتسع فمه فهوكشترك ولوقرئ معاوما جازلكن الآول أولى والفادح اسم فأعل من فدح بفاء ودال وحاء مهسملتن بعنى منقل والمرادمؤلمشاق مطلقاوان لم يكن مانعارادعا وقال السخ أوندى العسذاب ابصال الالمالي الحي مع الهوان فابلام الاطفال والبهام ليس بعدَّاب وقوله فهو أعرَّمنه ماذهب كشر الى أن ضمر التنبية للنكال والعقب لان النكال ماكان رادعا والعقاب عناءاً وهو مأيجازى وكعقاب الآخرة والعذاب أعمادهو مايؤل مطلقا فيشمل عذاب المهائم والاطفال وغيرهما وقدل معناه أعممها بكون نكالاومالابكون نكالالوجوده فى كلمنهما دون الآخر ومن أرجع الضمرالي العقاب فقد زاغ عن سنن الصواب اله يعنى لان العقاب لم يذكر قصيدا بل للتفسير وأنه على هذا التفسير شطابق لكلام الكناف ولكنه ليسماذكره أقرب عندالانصاف حتى دى أنه خطأ (قوله وقبل اشتقاقه من التعذب الجز) قال الراغب في مفردانه قبل أصل التعذيب من العذب فعذبته أذلت عذب حيانه على بنيام مرضته وقذبته وقبل أصل التعذيب اكثار الضرب بعذبة السوط وقبل من قولهم بترعذ بة فيهاقذى وكدرفعيذ شهيعني كذرت عيشه وقال أبضا التمريض القيام على المريض وتحقيقه ازالة المرض عن المربض كالتقذية في ازالة القذى عن العن اله والقذى مايسقط في العين فمؤلمه أوالشراب فمعاف وأقذاءأوقع فسمالقذى وقذاءأ زاله وأوقعه فمه فهوضة همذاتح تسقمه على مأسناه ومنه عسل مأأراده المسنف رجه الله وأن التفعيل فيه للسلب كالافعيال ومعنى عذبه أزال مايستعذبه كرضه وقذاه وانجيا أوضحناه مع وضوحه لماوقع فيهمن الخبط حتى قبل التالتمريض التوهين وحسب القسام على المريض فكانه جعل حسبن القسام على المريض ازالة للمرض عنه وقس لعله وحده بمعنى الازالة وقد سمعت التصرع بهمن أهل اللغة وانماجعل العذاب مشتقامن التعذيب فالمرادانه مأخوذ منه في الاصل م استعمل في الايلام مطلقا وقطع النظر فيسه عن الازالة وماقيس لمن أن الثلاث لايشتق من المزيد

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهاب

Y O

والعظم نقيض المقسبر والكب ينقيض

بسا رما يجانسسه تصرعن مجمعه وسقر فالاضافة السمه ومعى السكيرفي الآبدان

على أبساره منوع عندا وليس مما يتعادفه

النياس وهوالتعامى عن آ بات الله سبطانه

وتعالى ولهم من الآلام العظام فوعظم

لايع لم كنهه الاالله سبطانه وتعالى (ومن

الساس في يقول آمنا بالذو بالبوم الآخر)

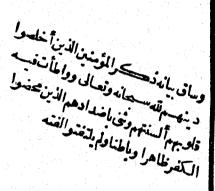
المافتح سمانه وتعالى بشرح الدالكاب

في الاصل الاكثر وقد يجعلونه مشتقا ومأخوذ امنه اذا كان أظهر وأشهر كما قالوا ال الوجه مشتق من المواجهة وفيه أن العذاب ليس ثلاثيا لانه اسم مصدر للتعذيب ولوقيل أصله العذب كاقيل انضم مافاله (قوله والعظيم نقيض المقبر الخ) النساقض عند المنطقيين اختلاف المتضيين بحيث بلزمهن مسدق حداهسا كذب الاخرى وبالعكس والنقيضان الدالان على معنى وعسدمه والمراد بالنقيض هناما رفع الشي عرفا كافاله قدس سرّه فاذاقس لهذا مستحبرا وعظم رفع الاول بأنه صغير والثانى بانه حقير ولااختلاف منهما بالايجاب والسل فهوجعني المقابل هنا وفسروه بجمايع لمنه وجه اختداد العظيم على الكيوفي التوصيف ولماكان المقيردون الصغيركان العظيم فوق الكبيرلات كل واحسدمن المقيم والمغرخسسان والمقرأ خسهما كماأت كل واحسدمن العظيم والكبيرش يفسان والعظيم أشرفهسما فتومسيف ألعذاب بدأ كثرف بهويل شأنه من توصيفه بالكبير ألاترى الى بريان العدادة بأن الاخس يقابل بالأشرف والخسيس بالشريف فايتوهم من أن نقيض الأخص أعم بمبالا يلتفت اليه في أمثال هذه ألمياحث وقال الراغب عظم الرجل كبرعظمه ثم استعبر لسكل كبيروأ جرى يجراه محسوسا كان أومعقولا معنى كان أوعينا والعظيم اذ أاستعمل في الاعيان فأصله أن يقبَّل في الاجزاء المتعسبة والكثير يقال في الصغير فسكمات المعيدون الصغير فالعظيم المنفصلة وقديقال في المنفصلة عظيم نحوجيش عظيم ومال عظيم وذلك في معنى الكثير (أقول) محصل ، فوق الكبير ومعنى التوصيف به انه أذاقيس ماكالوه هناأن العظيم والكبير يستعملان بنى الاجرام والمعانى والعظيم فيهما فوق الكبير فناسب الوصف به دونه وقد سعهم الأمام في تفسسيره هنا وهو مخالف لماذكره في أوائله في قوله في الحديث القد سي الكبرياء ردان والعظمة اذارى حدث حقل الكبريا وقاعة مقام الردا والعظمة مقبام الازار وقدعهم أن الرداء أرفع من الازار فوجب أن يكون صفة الكبرا رفع من العظمة لات الكبيرهو الكبير في ذا تهسوا واستكبره غيره أملا وأماالعظمة فعبارة عن كونه جست يستعظمه غيره واذاكان كذلك كأنت الصفة الاولى ذاتية وأشرف من الثانية وهومناف لما ارتضاءهنا فتدبر (قوله ومعنى التذكيرالخ) زادقوله في الآية اشارة الى شمول مآذكره المصنف وجدائله شعباللعلامة لتسكر غشاوة وعذاب فهوتوطنة لمبابعده فالتسكير فيهما النوعية والمعنى أن عذاب الآخرة نوعمن العذاب غيرمتعارف كعذاب الدنيا وجعل صاحب المفتاح التنوين التهويل وفسر مالتعظيم وقدرج كلامن المسلكين طائفة وكل مزب بمالديهم فرحون وقدقيل الاقسام أدبعةهى أت التنوين اتماللنوعية أوللتهو يل وهماشديدا التناسب واتما أن بكون الاول لننوعية والنانى للتهويل وهوأيضا بليغ أوعلى العكس وهوم مجوح واختارا لتعامى على العسمى تنبيها على أن ذال من سو اختسارهم وشا مة اصرارهم على انكارهم لانه كتما هل اذا أظهر من نفسه الجهل وعلى التعظيم معنب مخشاوة أى غشاوة والقول بأنه أنسب بقوله عظيم معارض بالمثل لان حلاعلى السويع أظهرا ستفادة التعظيم من صريحه وجسله على التأكيد لاحاجة أليه والآلام بالمذجع ألم اتسارة الى العداب كماأت العظام جع عظيم اشارة لصفته وقوله لايعلم الخ اشارة الى أن عظمه وتفضيعه لايهامه حتى كانه ممالا يوقف على كنهة كماق الحاقة (قوله نوع غشاء) هذامعني قوله في الكشاف نوعامن الاغطية غبرما يعارفه الناس وهذاالنوع هوالمعنى المحسازى الذى مرتقريره وقبل الظاهرمنه أن يراد بالغشاوة يواسطة السكيرنوع من المعنى الجازى أيغطا التعامي وكن رجهة أن تعمل الغشاوة على تموم الجحازوفيه بعدجدا والظاهرأن رادمجسازا بالغشاوة غطاءالله تعالى فيراد بالتشكيرنوع منه ثم الظاهرأن محمل التسكير على النوعية والتعظيم معاكما حل على التكثير والتعظيم معيافي قوله نعالى فقد كذبت رسل اه ولايخني أنماذكره تكاصلمالاحاجة البه وأماحل السكيرعليهما فتجهلان مآل السويسع للتعظيم أيضالافادنة الابهام الدال عليه ولافوق بين المسلكين الافي العبارة وفي كلامهم اعدا المه فتأمّل (قوله لماافتيم سحانه وتعالى كمابة الخي) في الكشاف افتيم سجانه بذكر الذين أخلصوا الخ والمسنف وجد آقه الحصه وزاد فيه النصر عي الكتاب والظاهران المرادمنه الفرآن فيقتضي أن سورة البقرة أقله وافتتاحه

وهو

قوله ببانفاعل في تسم وسالى البرايه الخ الم

41520



وهو ناءعلى أتسورة الفاتعة بغزلة الخطبة والثناء والدعاء يقدم على مقاصد المكاب ولاضرف ولوأريد بالكتاب السورة استغنى عن التوجيه ولذا قال بشرح حال الكتاب ولم يقل بشرحه واعادة المعرفة معرفة فحمقام رجاا قنضت المغارة والقاعدة المشهورة غسركلية كإفاله العراقى وان وقع خلافه في القرآن كقوا فلالله تمالك المك تؤق الملكمن نشاء وعلى الاقل هوجارعليها والشرح أمسله لغة بسط اللمم ونحوه ومنهشر المدرأى بسطه بنورالهي وروح من الله وشرح الكلام والمكاب اظهار مايخي من اله ومعانيه وهوالمراده نالانه وانكان مجازاصا رحصقة عرفية وتوله وساق بانهذكر المؤمنين الخ يان فاعلساق وأصبل السوق تسسيرا لدواب فتصوّنيه هناعن اقتضاء ذكره كما يتنال سسياف السكلام لمآيني ترله وواطأت بعنى وافقت وطابقت (قوله وشى باضدادهم الخ) قبل أنه بتشى على العهدولا بتشى على كون تعريف الذين كفروا للجنس متنا ولاللغلص وغبرهم كالمنافقين سواءجعل عاماخص بالخبرأ ومطلقا قيدبه كما مروأحبب بأنه اذااختص قوله ومن الناس بالمنافقين وهم بعضهم دل على أت الباقين هم الخلص ضرورة لا لان المنظ خاص بم لان افراد بعض الافراد يحكم خاص يدل على بقاء الباقى على أصل المسكم كما اذ اقلت وأيت بى فلان الكرماء وبنوفلان منهم العل عدل على اشتراك الكل فى الكرم وأن يعضه سم علما فلوقلت ذكرأولامن ليسمنهه معالماتم فأنباالعلماء منهم كان كلاماجار باعلى العجة وقب لعليدان ضعفه ظاهر لانه لايدل على اختصاص الذكر بالاخص غايته أنه حكم على الجنس جكم يتناول الفريقين ثم على البعض منهم بيعصي مخاص به كما يقال بنوفلان كلهم علماء ومنهم فقهاء فانه لا يكون الاول ذكر الغير المفهماء باللسوص لايقال المرادان المقصود الاصبلى من ذكرا لحكم المشترك الجراهرون بالكفراما بلته بالمنافقين لابانقول ذلك أيضاعنوع فات افراد يعض الافراد كالمنبافقين لاراد الاحوال المختصبة بهسم لالانه غسر مقصود أصالة من الحكم السابق والمقاضيل الشريف لم يلتفت لهذا اشادة الى عدم ارتشائه لم وفي يعض المواشى اذالوجه أنآص ادالعلامة بقواءات الذين كغروا اذاكات اللام لنعهد أوللينس الذين محضوا الكفرظاهرا وماطنا أتماعلى الاول فظاهروأ تماعلى الثانى فلات الحنس مطلق والمطلق ينصرف الى المكامل ولاشك أن المتعضين للحسي فرظاهرا وباطنياهم الكاملون في الكفر فان قيس للايرده فدا وأساعلى الزيخشري حق يتكلف لدفع ولمامرمن قوله ان الإيران العصيران يعتقدا لحق ويعرب عنسه بلسيانه ويصدقه بعسمله فن أخل بالاعتقادوان شهدوعسل فهومنافق ومن أخل بالشهادة فهو كافرومن أخل بالعسمل فهوفاسق فأذاكان الكافر عنسده مقابلا للمنافق كبف تبوجب معليه اعتراض لكنه واردعلي المسنف رجعهالله وقسل انه أشار الى أن المراد بالذين كفروا الماحضون المجاهرون بالكفر بقرينة ساق وهوذ كرالمؤمنين ظاهرا وباطنا والسماق وهوذكر المنافقين وحالهم وقدأ طلق المكافر على مأييم الماحض والمنافق امابالاشترالية والتجوز حيث فال الكفرجع الفريقين معياوصيرهم جنسا واحدا وكون المنافقين فوعامن نوعى هذا الجنس مغابر اللنوع الآخريز مادة قد كالجديعة والاستهزاء لايخرجهم عن أن يكونوا بعضامن الجنس (أقول) هـ ذارُبدة ما في الشروح من القيل والقال والحق الذي لا محيد عنهانه لااشكال فسه أماعلى العهد فظاهر غنى عن السبان وأماعلى غيره فألحنس ومسمى اللفظ كما يكون إجسب المنة والوضع الاول يستصون جسب العرف سواء أكان عاماً أوحاصا والكافر فى عرف الشرع والعرف العام انمايقال لمن أظهر جحده وانكاره سواءكان عن صميم اعتقباد أوعتو وعناد كما أن المؤمن من وافق ظاهر ماطنه في التصديق وأمّا اطلاقه على هذا وعلى مايشمل المنافق وهومن أظهر الاسلام وأبطن الكفر فحسب نفس الامم وحقيقة اللغة فالمراد هنا الاولءلى مايشهدله السباق والسياق وتله در الفاض الشريف ماأبعد مرماه وأسعد مغزاه حت طوى هذامن البين فندبر (قوله محضوا الكفر) بتشديدا لحا وتخفيفها بعنى أخلصوه وأصل المحض اللين الذى لاما فنسه تمتجوزيه عاذكر واشتهرحتى صارحقيقة فبه وقوا ولم يلتفتوالفته الالتفات الانصراف منجاب الىآخر واللفت بكسم

فسكون بمعنى الجانب فنصبه على الظرفية تسمعاأ وعلى نزع الخيافض أى الىجاسيه ويجوزأن بكون مفعولامطلقاوعدم الالتفات الىجانبه أبلغ من عدم الالتف آت المهوا لضمير للايمان المعاوم من السباق والنظم وكونه لله يعبدوأ بعبدمنيه وانقرب لفظه كونه للكفرظ اهرا وباطنياعلى أن المعنى لم ينظروا الى الكفرحتي يفلهرلهم قبحه ورأسابتعني أصلاوبالكلمةوفي ذكرهامع الالتفيات لطف لايخني (فيوله ثلث الح) يتشديداللام جواب لماأى أتى به ثالثا وأصل الذبذبة حكاية صوت الشي المعلق به ثم استقبر لكل حركة واضطراب وتذبذب المنافقين ترددهم بين الايمان والكفرأ واضطرابهم بمبلهم تارة الى المؤمنين وتارة الى الكافرين وانحصار الاقسام فى الثلاثة ظاهر وقوله تكميلا للتقسيم عله له ووجهه أنَّ النياس بحسب الاعتقاداتمامؤمن ظاهرا وباطنا أوكافر كذلك أوكافر باطنامؤمن ظاهرا ولاردعلمه مبطن الإيمان ومظهر الكفر كعمارلانه مؤمن لقوله تعيالى الامن أكره وقليه مطمئن بالاعيان شمات هداكله بقطع النظرعمامترمن الاصراروءدمه وعن خصوص التعريف فسقط ماقيل من أنه انما يتم اذالم يعتبر فالكفرالتصميم والختم اذلواعت برلم بكمل التقسيم لخروج من لم يصم على الكفر عن التقسيم وان لم يعتبر أشكل ادخال المنافقين المحمين على أن اعتباره لابذمنه لقوله سواء الخ وقدصر صبدخولهم ولذاقيل انه انما يلزم على اعتبار العدم لاعلى عدم الاعتبار والفرق ظاهر (قوله وهم أخبث الكفرة) كونهم أخبث وأبغض لماذكره بقوله لانهم الخ لابناني كون غيرهم أخبث ماءتما رآحر والمللاف الذكورفي اكلام الامام لفطى قال اختلفوا فى كفرالمندافق والكفوالاصلى أيهما أقبم فقيل الاصلى أقبم لانه جاهل بالقلبكاذب باللسان وقسل غيره لاف المنافق كاذب أيضامع زبادة أمور أخرمنكرة ومن الناسمن لميتنبه لمغظنه مخالف الكلام المصنف وليس بشئ وقوله أبغضهم الى انته هوكمافى الكشاف وقيل عليه استعمل أفعل من غيرالثلاثي وللمفعول وليس بقياسي ولاير داعترا ضبالانه سمع من العرب قديمًا كماني القاموس وغره وقوله موهوا الكفر الخ فى المساح موهت الشي طلبته بحا الذهب والفضة وقول مموه أى مزخرف أوتمزوج من الحق والباطل اله والمراديالتمو به هنا السترامًا استعادة أومجما ذا مرسلا الانهمسترواالكفروأظهرواالاسلام وقولهولذلك الخ يبان لماجه فىحقهما جالاوهوظاهركماستراه عنقرب وهذابحسب الظاهريدل على أنهم أعظم جرمامن الكفار والعمه في البصرة كالعسمي فى البصروالتطويل لذكره الاول فى أوبع آيات والشانى في آيتين ثم نعى حال هؤلاء فى ثلاث عشره آية بذكر ادعائهم الايمان ثم تكذيبهم وذكر مخادعتهم وتلبيسهم ومرض قلوبهم وتسفيههم للمؤمنين الذين همأ رجح الناس أحلاما وقوله وجهلهم بصبغة ماضي التجهيل عطف على طول وهومن قوله لايشعرون ولايعلون واستهزأ بالماضى من الاستهزاء وبهم جار ومجرور متعلق به وهومعطوف على طوّل أوجهل اشارة لقوله الله يستهزئ بهم والتهجيح في قوله اشتروا الخ وقوله ولم تؤمن قلوبههم قال الطيبي الايميان كان مجردتصديق الجنبان بنسب الى القلب حقيقة والى غيره محازا ولذافسرآ منوا بأفوآههم بأظهروا كملة الايمان وانكان مجوع المتصديق والاعال فنسبته الى الشخص حقيقة والى الجوارح مجاز وقوله سجل على عمههم وفى بعض النسخ على غيهم وهومناس للطغيان وهدذا اشهارة الى قوله عِدْهم الخ والمراد بالتسحيل الحكم القطعي وأصله كنابة السحل وهوا لكتاب الحكمى قبل وقد توهم أن قوا جهلهم وقواه استهزأ بهم بسبغة المصدو المصاف الى الضمرفيه ماوهو خطأ لعدم التطويل فى بيان جهلهم واستهزائهم وليس بشئ وأن كان الاول أرجروا به ودرا به لانه على هدذا التطويل بالنسبة الى الجموع لاالى كل على حدة وهوظاهر وضرب الأمثال فى قوله مثلهم الخ وطوّل عيني أطنب فحاقيه لمن أن التعبير بالاطنباب أنسب لاغة القرآن لاوجهله وقوله وأنزل معطوف على طول (قوله وقصتهـ م عن آخرها ألج) هـذامعي قوله في الكشاف وقصة المنافقين عن آخرها معطوفة على قسة الذين كفروا كما نعطف الجملة على الجلة يعنى كماقاله المدقق في الكشف وتبعه الفاضلان أنه ليس من باب عطف جله على جله

لمطلب

وأسائل بالقسم الناك الذب بين القسمين وأسائل بالقسم الناك الذب بين القسمين هم الذين آمنو ابافو اههم ولزؤمن قلوبهم ومبالالنقسيم وهم أخب المحفرة وأنفضهم الى الله سجانه وتعالى لانهم موهوا وأنفضهم الى الله سجانه وتعالى لانهم موهوا وأنفضهم الى الله سجانه وتعالى لانهم موهوا الكفرو خلطو انه خلااعا واستهزاء ولذلك ما لكفرو خلطو انه خلااعا واستهزاء ولا لل ما لامنال وأخرا فيهم ان المنافقين وضريالهم الامنال وأخرا فيهم ان المنافقين فى الدرك الاسفيل من المال وقضته مع عن وفا لدرك الاسفيل من المال وقضته مع عن وما معطوفة على قصة المسرين

لبطل مناسسة الثانية مع السبابقة بل من باب ضم حل منبوقة لغرض إلى أخرى مسوقة لآخر والمعنى بالعطف المجدموع وشرطه المناسسة بين الغرضين فكلما كانت المناسسة بين القصتين أشدوأ مكن كان العطف منهماأشذ وأحسن ولاتكاف لصوص كل جلة تناسب خاص وهذاأصل في العطف لم يصرّح به الامام السكاكى واذلك أشكل علمه العطف في نحوو بشر الذين آمنوا وعلوا الصالحات على الوجمه المذكور وسبحى لمعمن يدتقرىر وهورد ضمى على الطسى فى قوله ان كلام الكشاف هسا يحتمل وجهب ن أحدهما أن يعطف من حيث حصول مضمون الجلت بن في الوجود وثانيهما أن الجهة الحامعة بين من محض الكفرظاهرا وباطنا وبين من أظهر الايمان وأبطن الكفرالتوافق في الكفرفانه لمعم حول المراد وأمامن اعترض على الكشف وارجاع ماهنا المه بأنه ذهول عن التعب رعهم بلفظ المصر ينف قوله معطوفة على قصة المصرين اعام الحامع بين القصية ين المعيم للعطف وهو تناسب التضاديين الاصرار والذبذبة وكذا من قال معترضاعلى المدقق لابتد في ضم الجل من النناسب منها فهو لظهور سقوطه غني عن الردفانه نأشئ منعدم التدبر ولولاأن لكل ساقطة لاقطة لم أوردهمنا وقوله عن آخرها معناه جمعهما وجلتهاوقدمة الكلام عليه مفصلا وتناسب الغرضين ظاهرلم افيهمامن النعى على أهل الضلال من الحسكفاروالمنافقين (قه لهوالنياس أصلهأناس الخ) اختلف المحياة في ناس فسذهب سبويه والجهور الحات أصلداناس وهوجع أواسم جعلانسان حذفت فاؤه فوزنه عال ونقصه وأتمامه جائزان اذانكرفاذاعرف بألفالا كثرنقص ويجوز على قلة اعمامه كاستراه واشتقاقه من الانس ضد الوحشة أومن أنس معنى ظهر أوعلم وذهب الكسانى الى أنه اسم تام وعينه واومن نوس اذا تحرّ للبد ليل تصغيره على نويس وقال سلة بنعاصم كلمن ناس وأناس مادة مستقلة وقوله لقولهما نسان الخاستدلال خذف الهمزةمنه بنبوتها في مفرد من انسان وانسى بكسرف كون وأنسى بفتحتين بعناه ولادليل فسبعلى القول بأنم مامادتان مستقلبان وان باسااسم جمع لامفرد لمن لفظه كقوم ورهط وقوله اناسى بخفيف الماءونشديدها جع انسى أوانسان وأصله أناسن فأبدلت فيه ماءوأ دغت مسكظراى واقاحى وعلى حدا فالابدال فيه غير لازم لقول الشباعر * ومالاناسي ابدال الاناسين * و به ردَّعلى ابن عصفورحت ادعى لزومه والانسان يقال للذكروالاي وانسانة عامية مولدة والشعر الذي نقله فيه لقدكستنى في الهوى ، ملابس الص الغزل

انسانة فتانة * بدرالدجيمنها حسل

للنعالي كامر بفي عامة كتبه فلا وجد الاستدلال بولالايرا دما حب القاموس فوتشكيم فيه (قولم حذفها في لوقة) فقيل ألوقة ولوقة وفي العجاح اللوقة بالضم الزيدة عن الكسائي وقد لوق طعامه اذا أصلحه بالزيديقال لا كل الامالوق في أى لن لى حتى يسركالزيد في لينه وقال ابن الكلى هو الزيد بالرطب وفي المتشديد دليل عليه وقد ولذاذكر وه في ما تة لوق وألق وذهب بعضه سم الى أنم سمالغتان وأصلان ولوق بالتشديد دليل عليه وقد لا بيت عندا لقائلين بالحذف وفي الحذف ودخول اللام والتعويض وعدمه مامر في لفظ الله وقوله لا بيت عندا لقائلين بالحذف وفي الحذف ودخول اللام والتعويض وعدمه مامر في لفظ الله وقوله لا بيت عندا لقائلين بالحذف وفي الحذف ودخول اللام اذ الناس اس والزمان زمان به وهد ذاكثير في كلام العرب الاناس وارتفعاف منه الولم العوض العوضية عندم الاجتماع في الفصيح الشائع لا في العرب الاناس وارتفعاف منه ولي العوض العوضية عندم الاجتماع في الفصيح الشائع لا في العرب العن من والمقاف منه ولي الم على الجع مردود و بعده على الجع مردود و بعده فتذره مشى وقد به كانوا جماع في الفاتي وقد به كانوا جمع والورينا وقسل هومن قصدة الابياسالي المرح مشتى وقد به كانوا جماع والي الم الاي المالي المالي المالي المالي المولية الفي المولين المولي العوض والعوضية عنه الجتمع اله المالي وقد العرب الاناس وارتفعا في منه الم المولي العوض وقوله ان الما يوليان المالي من مع زوالكامل قال ابن يعيش قاد له مجهول فالاستشهاد به وقسل هومن قصدة لعسد من الارص طويله يضاط مها ام الموا بن يعيش قاد له مجهول فالاستشهاد به وقسل هومن قصدة لعسد من الارص طويله يضاط مها الم العرب والها كافي المورية

نحن الاولى فاجع جو ، عَلْمُ وَجههم البنا

شهاب

V7

والناس أصله أناس لقولهم انسان وانسى وأماسى فلنف الهمزة حسنقهما في لوقسة ويوض عنها حرف التعريف ولذلك لايكاد الأماس الآمسية المسالة مسينا يحمع منه-ما وقوله شادوهواسم جمرخاله

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

ماذا المخوف ابقة برأ سه اذلالا وحينا ويطلعن يتشهديد الطاعمعي ينظرن ويشرفن وتدتجوز بهعن القرب والمنسابا جمع منية وهي الموت * (الفرق بين الجع واسم الجنس) * إ وآمديناجع آمن وألفه للاطلاق فى القافية (قوله وهو اسم جع) الفرق بين الجع واسم الجع كماسباتى تفسيلهان آسما لجع مادل على مافوق الآئنين ولم يكن على أوزان آلجوع سواءكان تسمفرد أولا ويشترط فبه أيضاأن لأيفرق بينهو بين واحد مالت المستحمر وتمرة ولاماليا محز بنج و زنجي فانه اسم جنس جعي ويعرف باطراد تسغيره من غسر ردّالى المفرد وقد راديا م الجع الجع الواردعلى خلاف القداس وهددا عرف المجاة وأماأهل اللغة فاسم الجع عندهم يسمى جعاحقيقة وقوادادلم شبت الخ اشارة الى ماقلناه فى تعريقه وفسه اشارة إلى الردّ على من قال أنه جدع لان ماسمع منه قالوا انه اسم جع لاجع واطلاق الجرع عليه قالوا انه اماتي وزوامان اعلى اصطلاح اللغوين فلايعترض عليه وذهب بعضهم الى ان أحله الكسروهوجع تكسير حقيقة لان فعالابالكسرمن أبنية الجع فأبدل كسره ضما كماأبدلت ضمة سكارى من الفجعة] وقد دهب الى هذا الزمخشرى ورده أبو حيان فى المحروشنع عليه فى ذلك وقد نقاوا كلمات جأمت على هذا الوزن منظومة فى أبيات عزيت للزنخ شرى والأصم أنها لصدرا لافاضل وهي ماسمعنا كماغسرتمان ، هيجعوهي في الوزن فعال فتؤام و دیاب وفسرار * وعسراق وعسرام ورخال * (ماجاعلى فعال الضم) * وظؤارجع ظئروبساط * جعبسط هكذافيما يقال فتؤام واحده توأم وهوالمولودمع أخبه ورياب برامهملة وموحدتين واحده ربى وهىشاة حديشة عهدبنتاج وفراربف وراءين مهرملتين جع لفربر ولدالبقرة الوحشية وعراق يعين وراء مهملتين اذام بنت فعال في أ بنية المع مأخوذ من أنس اذام بنت فعال في أ بنية المع من من وقاف لعرق وهوعظم علىه لحم وعرام مذله معنى واهمالا ورخال براءمهملة وخاءمجمة ولام واحده رخل ۲۰۰۰ می استانسون با منالعم اوآنس لانم م لانم ایستانسون با منالعم اوآنس أورخلة وهىأنى وأدالضان وظؤار لظتروهي المرضعة ويساط ليسط بكسرا لبا الناقة تتخلى معوادها ۲۲ معرون واذال معوان الما می ا ولاوجه لهمذا المصرفانى وجدت فى كتب المغة وغره ماألفاظا جامت على هذا الوزن فنهاأ ناس وظب ا الماضم المترقى ظباءا لمكسور ونفاس بالضم لنفساء ونذال لنذل ورذال لرذل وكناب بمعسى كثيرمتراكب المتن جنالاجتنانهم وملاءالضم للاءة فسيكره ألوعلى وقباش وظهار لظهر وسحاح لشاةساح وبراءلمرى فى قول وثناء ورعائراع ورجال اراجل مع أخواتله وقيد أشبعنا الكلام فسمة في شرح الدرة للعريرى (قوله وله وأماالاستدلال الخ هواستدلال للغول مأخوذمن أنس الخ) أنس كفرح من الانس ضدّ الوحشة لانسه بجنسه لانه مدنى بالطب ع كماقيل النانى وفى حاثرية السبوطى وذهب الكسانى وماسمى الانسان الالانسه * ولاالقل الأنه تقل الى أن الناس لغة مفردة وهو اسم مام وألغه وقوله آنس بالمذبحيني أبصرقال تعالى آنس من جانب الطور فارا وهو صحمل للافعال والمفاعلة وجاءبتعسني منقلبة عن وا وواستدل بقول العرب في سمع وعلم فسمى به لانه ظاهر محسوس وقدمتر ماقسل من أنه من نوس وقسل انه من نسى بالقلب لقوله تعقيرونو يس فالولو فان منقوصا من أناس تعالى فى آدم فنسى ولم يتجد لمعزما وهذا مروى عن أبن عباس رضى الله عنهماً وقد لمحه الشعراء كشراً كماقس نسبت وعدا والنسبان مغتفر * فاغفر فأول ناس أول النباس ود المقرال أصلوفة مل أنيس اه ووزنه على الأول عال وعلى الشانى فعل وعلى الثالث فلع وأماالاستدلال بنويس فعورض باشياء علىكلامفسه فىكتب اللغة والاخذأعة من الاشتقاق وهوكما فى خصائص ابن جى صوغ الكلمة سواكانت مشتقة أوجامدة من مادة توجد في تصار يفهاو يدورعليه اللعني فلابرد على المصنف أن الاشتقاق يكون في الافعال والصفات وهذا جامد ولاأن الفعل لايشتق منه على الاصم وعلمنه سقوط قول الامام لايجب فى كل لفظ أن يكون مشتقا من شئ آخر والالزم التسلسل فلا حاجة الى جعل الانسان مشتقا وتوله واذلك بموابشرا أىلظهور جاودهم ومنهالشرة لظاهرا لملدوالادم لباطنه لحاوهما من سترالشعرونحوه بماهو في سائرا لموانات ويستوى في لفظ الشر الواحد وغيره في الاكثر وحبث وردفي القرآن فالمسراد مايتعلق بحثته كقوله وهوالذي خلق من الما بشرا والجسق مقابل به وسمى

واللام فيعلبنس

وسمى به لاجتنا به واستناده وكذا كل ما تدور عليه هذه المادة (قوله واللام فيه للجنس الخ) هذا تطبيص لما في الكشاف من قوله ولام التعريف فيه للجنس ويجوز أن تكون للعهد والاشارة الى الذين المارة كرهم كانه قبل ومن هؤلامن يقول وهم عبد الله بن أى وأصحابه ومن كان فى حالهم من أهل التصميم على النفاق ونظير موقعه موقع القوم في قولك نزلت بنى فلان في يقرونى والقوم لمسام ومن في من يقول موصوفة كانه قبل ومن النياس ناس يقولون كذا كقوله من المؤمن ندرجال ان جعلت الملام المبنس وان جعلتم اللعهد فوصولة كقوله ومنه سالة ين يؤذون النبى فان قبل أن ان حالة الام يقول بأنه من النياس أحب بأن فائد يه التاس ما سيولون كذا كقوله من المؤمن ندرجال ان جعلت الملام يقول بأنه من النياس أحب بأن فائد يه التنب على أن الصفات الذكورة تنافى الانسانية فيت عب منها يقول بأنه من النياس أحب بأن فائد يه الترسم على أن الصفات الذكورة تنافى الانسانية في عب منها يقول بأنه من النياس أحب بأن فائد يه التنب على أن الصفات الذكورة تنافى الانسانية في عب منها يقول بأنه من النياس أحب بأن فائد يه التنب على أن الصفات الذكورة تنافى الانسانية في عب منها يقول بأنه من النياس أحب بأن مائد يه التنب على أن الصفات الذكورة تنافى الانسانية في عب منها يقول بأنه من النياس أحب بأن من هذا التركيب يج في مو اضع لا يت أى في في المال هذا الاعتبار فلا يقول بأنه من النياس أحب بأن من هذا المنه من المنه منهم من المومنين رجال فالاولى أن يقصد فيه ما الا الاخب ار بأن من هذا التركيب عن في مواضع لا يت أى في منهم من المو الا ولى أن يقصد فيه الما الاخب ار بأن من هذا المنس طائفة متصفقة بكذا كقوله من المؤمنين رجال فالاولى أن مناط الفائدة تلك الاوماف ولا استبعاد فى وقو ع الغلوف مت أول معنا مسبداً الي منه من الماس من من أن ما منهم من المول الحمار من مناط الفائدة تلك الاوماف ولا استبعاد فى وقو ع الغلوف مت أول معنا مسبداً ويشد لي المالة من المول الحاسي مناط الفائدة تلك الاوماف ولا استبعاد فى وقو ع الغلوف مت أول معنا مسبد أول المالي المالي المول المالي المالي ال

حيث قابل لفظة منهم بماهومبتداً وهو لفظ بعضهم وقولة تعالى منهسم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون وقد يقع الظرف مع موقع المبتدا بتقدير موصوف كقولة تعالى ومنادون ذلك ومامنا الاله مقام معلوم فالقوم قدر واالموصوف فى الظرف الشانى وحعاوه مبتداً والظرف الاول خبرا وعكسه أولى بحسب المعنى أى جع منادون ذلك وماأحد منا الأله مقام معلوم لكن وقوع الاستعمال على أن من الناس رجالا كذاوكذا دون رجال يشهدلهم وقد متر ند من هذا فى قوله وممار زقناهم ينفقون (أقول) اذا أطبقوا على نصب مابعد الظرف بعدد خول ان تعين حكونه مبتداً بلا تكلف لمامر من جعل الحرف من النعاة كما في معدد الظرف بعدد خول ان تعين حكونه مبتداً بلا تكلف لمامر من جعل الحرف من النعاة كما في عدد الظرف بعدد خول ان تعين حكونه مبتداً بلا تكلف لمامر من جعل الحرف من النعاة كما في عين من المروف فالاولى أن يقال ان بعض الناس كما به عن معنى مفتون (أقول) اذا ومنقسم اذاوقع في محل التقسيم ومثل معلوم لكنه يعني وسترائلا يف عن معنى مقدم من معرم من النعاة كما في عدر من الحروف فالاولى أن يقال ان بعض الناس كما به عن معنى مقدم معرم من النعاة كما في عدر كر المولى أن يقال ان بعض الناس كما به عن معنى مقد منل منعمر ومنقسم اذاوقع في محل التقسيم ومثل معلوم لكنه يعني وسترائلا يف تعيم معنى مقدم معنى موض وكان المع ومنقسم اذاوقع في محل التقسيم ومثل معلوم لكنه يعنى والناس كما به عن معنى معنى معوم معنى معنوس تفصيل معنوى لانه تقدم ذكر المؤمنين ثمذ كر الكافون ثم عقون في دانيا مرالة في معار فضيناه فيكون مفيد اومان الناى فالعنى من يعتنى معاوم لنا ولا أن من المومن وكافر ومنافق ولك أن تعمله على الناى فالعنى من يعتنى منا معلى ولي أن من الكرم السترعليه فضعناه فيكون مفيد اوماق المانى من يعتنى من النا فقن معاوم لنا ولا أن من الكرم السترعليه

يعاملونهم معاملة المسلمن فيمالهم وعليهم الفيه من النعسف (قوله ومن موصوفة اذلاعهد الخ) هدابر تته من الكشاف كاسمعت وآنفا وحاصراه أن اللام في الناس آماللجنس أوللعهد الخارجي لاالذهني فانكانت للجنس فمن نكرة موصوفة وأنكانت للعهدفهي موصولة واستشكله النباس قديميا وحدئا بأنهلاو جهلهذا التحصمص لحوازأن تكون موصولة على تقدر الحنس وموصوفة على تقدير العهد وتنعهم ابن هشام فى المغدى ثم اختلفوا فعمترف بالورودلات بعض الجنس قد يتعن وجهمًا وبعض القوم المعسن المعهودين قديعهل ماعتسار حال من أحواله كأهل محله محصورين فيهسه قاتل لمتعلم يعينه كونه فأتلا وانعرف شخصه فنقول في هؤلاء فاتل لهذا القسل ومجسمو جهلا كرعلى وجوهشى فقسل ان هذاهو الانسب فاذا اقتضاه المقام تعين فى كلام البلدغ لان المعرّف بلام الجنس لعدم التوقيت فسبه قريب من النكرة وبعض النكرة نكرة فناسب من الموصوف الطباق والامر بخلافه فى العهد ويدل علم مورود معلى هدذا الا الوب نصافى القرآن فتى قوله من المؤمنين رجال لما أريد الجنسجعمل بعضهم وجالاموصوفين وفى قوله عزوجل ومنهم الذين يؤذون النبي كماكان مرجع الضمرطائفة معمنة من المنافقين قىل الذين يؤذون وتحقيق السرّ فيه انّ قولك من هذا الجنس طائفة من شأنها محذا يفيد التقييد بالجنس فائدة زائدة أمااذ اقلت من هذا الجنس الطائفة الفاعلة كذافن عرفهم عرف كونهم من الجنس أولاوا ذاقلت من هؤلا الفاعل كذاحس لانه زيادة تعريف ولا يحسن فاعل كذا لانه عرفهه مكلهم الااذا كانغرض فى التسكيركسترعليه أوتيجه بل والسكلام الآن فى الاصل اه وتابعه السيد السند معتمر يضه ماحققه فى غيره وكذا الفاضل التفتاز الى الاأنه استشهد له بكلام للامام المرزوقي لمرائشا هده تم قال وقد يقال ات العربي بالجنس لايستلزم العلم بابعاضه فتكون باقية على التسكرفتكون من المعربر بهاعن البعض نكرة موصوفة وعهدية الكل تستلزم عهدية أبعاضه فنكون من موضولة وهمذا يعد تسلم مانتم بماذكر من وحد المناسمة والافلا امتناع في أن يعبر عن المعين ينجيح رةاعدم القصيدالى تعبينه وفى أن يعين بعض من الجنس الشائع فيعبرعنيه بلفظ المعرفة اه (أقول) هذاربدة ماارتضوه وقدوقع في بعض الشروح كلام طو بل بغرير طائل ولذا أضرب عنه المدقق فى الكشف ولم يلتفت لفته الفاضلان ايما الى مافيه فاقتصروا على ماقصصناه لل (وفيه بحث من وجوه الاول) أن قوله في الكشف ان التقسد بالجنس بفيد اذا كانت من نكرة موصوفة فائدة زائدة فيه أنَّكون كلُّ قائل من جنس النباس كالسماء فوقنا فأي قائدة فيه فتأمَّل (النباني) أنَّ قوله ولا يحسن فأعل كذالانه عرفهم ليس يتام لان معرفته لهم باعيانهم لاتنافى جهل الفاعل من حيث كونه فاعلاكم أوضحنا النأولا وادعا الندرة لايصفومن كدرالانكار (الثالث)قد علم مماذ كرأن قوله وعهدية الكل تستلزم عهدية أيعاضه غرطاهر ولاحاجة لقول الفاضل فلاامتساع الخ وفى قوله يعد تسليمه ايماءاليه وبعدكل كلامما لماحاموا حوله انهأنسب لاقطعي كاصرح به المدقق في الكشف وان قبل عليه ان لفظ الزمخشرى يشعر بالوجوب لاالانسية وانكان مدعى بلا منة فلابدمن الرجوع اليها وكلهم حولهايدندن ومطالب العرسية يكتني فيهابمثل هذه الامورا الطارة وماحقزه الشيخان واختاره أبوالبقاس صحونها موضوفة قدل علىه انهالاتكون موصوفة في الاكثرالا في موضع يعتص بالنكرة كافى قوله * رب من أنضحت غيظا صدره * بلذهب الكسابي رجه الله وهو الامام المقسدي به الى أنها لاتكون موصوف الافي ذلك الموضع فالوجه أنهاموصولة وبهجزم في المحرف لا ينب غي أن يخرج كلام الله على وجهة مادر أومنكر وهوكلام وامجدا وقول المصنف اذلاعهد دتعل للارادة الجنس أولجموع الاصرين أى إيجرلهؤلا فكرقب لحق تكون الالف واللام عهددية ومن موصولة لعهدد خرجى أوذكرى وسمأتى منه مايعلم جوابه وتوله ناس تفسيران لانهاهنا مفردة لفظامج وعة معسني (قوله أوللعهددالخ) في بعض السم وقي للعهد وهومنا مب لما حد، والمعهودمنه ماس من

ومن موضوفة ادلاعهد فكانه قال ومن الاس بقولون أوللعهد والمعهوده-م الذين كفروا ومن وصولة أربد بها این ای واتحاله

وتغار أوه فن مرمن من المرم مع مواعلى وتغار أوه فن مرمن من المنا را لندوم على النفياق د الوافي علما د ال بنا را لندوم على بالمرم واعلى قلوب مواخده اصهم : بادة زادوه اعلى قلوب م -.، المحدد وله محت هذا المنس فان المدير بالى دخوله محت هذا المنس فان الاجناس اعات فق الدان تعناف في م بعاضهانعلى همانا تكون الآبة المكرية المالية المستق

المنافقين كانواعلى عهده صالى الله عليه وسالم للعهد الذي في الموصول والحصي فرة المصر بن مطلق اللاطلاق الذى في النباس وقدمة سان وحده اختبار الموصولية على هذا وماله وعلمه وحواز كونها موصوفة على تقدر العهدية وتول أمى البقاءات هدد اضعنف بناعلى اختياره أن الذين يتناول توما بأعيانهم والمعيى هناءلي الابهام وقدرة فالمنع فانهازك في عبيد الله بن أبي واضرابه وابن أبي يصمغة التصغير كن رأس المنافقين بالمدينة وأحصابه أثباعه فانه كان رئيساوا نماحله على النفاق حب الرياسة كاذكر أجحاب السبر ونظراؤه أقوانه من اعلام النفاق وهوجع نظير كمريم وكرما وفوله فانهم من حيث انهم صموا الخ) جواب وال مصرح به في الكشاف وهو فان تلت كدف يجعلون بعض أولند والمنافقون غبرالمختوم على قلوبهم الح وقداتفق شراحه على أتطلسؤال وجوابه على تقديركون التعريف للعهد لاللجنس أيكيف يجعل أهن التصمير على النف اقدعض الكفرة الموصوفين بالحتم وهم محضواالكفرظاهرا وباطنا كابدل عليه قوله ثمنى والمنافقون المذكورون نمرهم فأجب بأن الكفرالمصم بالاصرا رالختوم به والغشى على القلوب والايصار جع الفريقين من الماحضين المصرين والمنافقين المصمين معاوصتره ماجنساوا حداوهومن لاينتي عن الكفرأصلا والمنافقون قدامتا زوا عنالما حضين بحاذكرمن الزيادة لكن ذلك لايحرجهم عن الجنس الجنامع بينه ما وحاصله أت المرا ديالذين كفرواعلى تقديرا لجنس المصرون مطلقا فسندوج فيهم المصمون على النفاق وقوله ثى بذكر الماحضين جلوه على أن المذافقين لما أفرد وإيالذكر كان المقصود بالذات من الحكم المشترك بيان حال الماحضين لاعلى أنهمم المراديه مطلق افلا اشكال وخروج المنافق الذى لايصر لايضر كالكافر الذى لميدم على كفره أوكصاحب الكمرة بالنسبة للمتقين فالمذكورمن الاقسام الثلاثة أعلى أعلامهم وقدذهب بعضهم فى تقريره الى خلافه فزيفود كافي الجواشي الشريف والبه ذهب في الكشف ثم قال ولقد تعمق بعضهم فى حد االمقام الى أن جرٍّ، صلفه إلى أن جعل اللام في المتقير للعهد زاعا أنَّ القسمة المثلثة تقتضى تقابل الثلاثة جنساأ وعهدا وقدض لعنه أنالتقابل لاعلى الحقيقة والالوجب عطف انالذين كفرواعلى سالفه وقدسنق ذلك مستوفى تقريره ولابد للجوادمن كبوة فانقلت على العهداتما أنبراد العهد الذهني أوالذكرى والطارجي وليس المرادا لاول كالايتني وبردعلي الشباني أنه لم يتقدّم لدذكر قات لأيلزم فى العهد الذكرى أن بذكر بلفظه بل بمايساويه كاقرروه فى قوله تعالى وليس الذكر كالاشى فات قولها قبله نذرت للمافي بطي محتر واععني الذكر لانهم لم يكونوا يحتررون المدمة بت المقدس الاالذكو رفلذا كان التعريف فبمعهديا ومن هذاالقسل مانحن فبه اذلابت ترط اتحاد اللفظ بل المعنى وقوله قدس سرم والماكان المعهود هنامذكودا بلفظ آخرأ شاراتي ذلك الرمخشرى بقوله ونطيره وقعه أكموقع النساس موقع القوم فى قولان زلت ببنى فلان والقوم المام اشارة لذلك وفيماذ كره مخالفة لقول الشارح الفاضل الناس على تقديرالعهداشارة الى ذلك الجنس لاالى المصرّين المخصوصين بواسطة الاخدار عنه مما ستوا الانذار وعيدمه ولاالى الملص الذين كفرواظا هراو باطناعلى ما ينساق السه المحسكلام بعدامتيان المنافقين.نهم ففيهردغيني لهو بوافقه مافى حواشيه على شرح التلخيص فأن المعهود الخارجي كضمير الغائب في تقدم الذكر يحقيقا أوتقدرا وقد جوزوا عود الضمرالي المطلق المذحكور في ضمن المصرح الحاضرفندبر وقولهفىءدادبكسرالعينأىدخلوافى حاتم فيعدون نهم وتوله واختصاصهم الحزيعي أن هذه العمد مة صبرتهم نوعا كما يصب الحبوان بانضمام النطق المه نوعا منه (فوله فعلى هذا تكون الآبة الكريمة تقسيما للقسم الثاني) قبل انه ردّ لما يفهم من ظاهر الكشاف من جريان وجهى التعريف إعلى تذارث القسمة لان التذلث انماية أتى بجعسل الذبن كفروا ماحض بن للكفرظ اهراو باطنا وحينت ذ الايصم جعل المنافقين منهم أوتؤجيه له بأن قوله ويجوزأن يكون للعهدليس عد يلالقوله ولام التعريف فيسه للجنس فليسامعامن تمة شايث القسمة بل العهدعد بل لتشايث القسمة والجنس من تمته والحق معه -اa YY ٢٠ حاشية الشهاب أول

وانام يتنبه فشارحوا لكشاف وتكلفوا لتعصمه بمالم ترض أن التي علىك شمامنه وقدقدمناه لك وجعلناه بمرأى منك ومسمع ومن الناس من فسركلام المصنف رجه اقد بقوله أى فعلى أن تكون الملام في الناس للعهد يكون قوله عزوجل ومن الناس الج تقسيما للقسم النابى وهم الذين محضو االكفر ظاهرا وباطنا أوفيه مافيه من ركاكة المعنى المشار اليه آنفالعدم صدق المقسم على القسم هذامع وجوب صيدق الجنس على النوع والمقسم على القسم وهذا بشبرالى أنه اعتراض على الزمخشري فى التنكيت وأنه على هذا بنيغي أن تجعل القسمة ثنائية والس هذا كله دشي ولوسام أن مراده الاعتراض كان وارد اعليه فانه نلث القسمة وأتى بماذكر الزيخشرى أولاعلى أنه مرضى له ولدس فى سماقه مايدل على أنه اعتراض فالحق أن يقيال ان مراده أن القسمة ثنائية بحسب المقبقة ثلاثية بعداء تبارالتقسد والتذابل كاتقدمت الاشارة المه لانهمة كرومبعدالنقسيم وسكنواعنه فالظاهرجر بأنه على الوجوم وهذاانما يأتى اذالم يكن الذين كفروا للعهد على أنَّ المرادية ماس بأعدانهم فتسدير (قوله واختصاص الاعمان مالله الخ) أي فائدة اختصاص الايمان بالله والدوم الآخر مالذكرة وسبه تخصص الخ والمرادسان وجه تخصص الايمان بهدما مالذكر من بن جله ما يجب الايمان به بأربعة أوجمه بعضها ناظر الى الحكاية و بعضها ناظر الى الحكى وقوله بالذكراشارة الى أن التخصيص ليس بمعنى الحصر وهو أحسد معنسه ويسمى تخصيصاذكر باوتخصيصا بالاثيات وهذاصر يعجف أتبانله وبالبوم الآخرصان الاعمان لماص من أنه سعدى باليام وماقسل من أنه لاتخصص هنالان قوله الله الخ قسم منهم أومنه تعالى عدول عن جادة الصواب بلاداع كمالا يخفى وما تكلفه لتوجهه غنى عن ألرد وكون الايمان بالله والحشر والنشر أعظم المقاصد الاعتقادية وأجله اظاهر معأزمن آمن بالله على ما بليق بجلال ذائه آمن بكتبه ورسله وشرائعه ومن علم أن اليه المصير استعد لذلك الاعمال الصالحة (قوله احتازوا الايمان من جانب الخ) أى جعوه من أوله وآخره من الحيازة وهىالضم والجع ومنه تعتزوته وزاذاصارف مزوأصله فىكلام العرب العدول من جهة الى أخرى كأقال تعالى أومتحمزا الى فسئة كماسماتي سانه والقطر دينم القاف وسكون الطاء المهملة تليمارا ومهملة بعدى الحانب والاحاطة يقطر بهوحمازته منجانبه كمآية عنجيعه كما يقال منأ ولهالى آخره والايمان بهسما اعان الداوا العاد الذين هماطر فاالوجود وهذا هو الوجه الثابي وهو بالنظر الى الحكي كإيشيرا المه قوله ادعاء وأماماقدل من أنه على هدذا ينبغي أن يقال أوايذان لان الوجهين الاخبرين لا يجاد عانه توجه وجعلهماجا فى الايان انما يصح لوكان الدوم الآخر آخر أركان الايمان وارس كذلك لان آخر أركانه البعث بعدااوت كماشتهرفى تفصل الايمان فليس يشئ لما يناه ل فتدبر (قو له وابذان بأنهم منافقون الخ) الايذان الاعلام اعلاما ظاهرا لانه ذكرفي معرض دمتهم وهوحق فعلم أن ظاهره غيرم ادوهذا هو الوجه الثالث وهوبالنظرالى الحكاية والذاصة ومالايذان ونفاقهم فماذكر لانهم أظهروا الايمان بماذكر وظنوا الاخلاص فسه ومافى ضائرهم لابوافق ماأظهروه فهوضرب من النف اف اعدم موافقة ظاهره اباطنه لانهم كانواقبل اظهارا لاسلام يهود أفاعانه مكلااعيان لقوابهم يتشبعه الله بغيره المستلزم للتعسم وقول آنائهم اجعل لنا الها كالهمآ الهة ونسبة الوادلة بقوالهم عزيراين الله فأقرارهم بآلآخرة كلا اقرار لزعمهم أيه لايدخل الجنة الإمن كان هوداأ ونصارى وأنَّ النارل تمسهم الاأمامامعد ودمَّقامات واعتقادهم أنَّ أهل الجنة يتنعسمون باستنشاق نسيم الروائيم بدون أكل وشرب ومع ذلك يظهرون أئم ميؤه خون كانؤمن فاخلاصهم بحسب زعهم ونفاقهم باعتبار نفس الامرلان النفاق مخالفة الساطن للظاهرفلا يتوهم أنه لايتصوراجتماع الاخلاص والنفاق وهمم منافقون حقيقة ويهودا ممجنس جعي ليهودى وهوبما مفرق بينه وبين واحده بالتاء كتمر وتمرة أوبيا النسبة كزنج وزنجي وأتابه ودمفرد افعلم للقبيلة غيرم تصرف ويرون يضم الياسن الاراءة أى يظهرون الهم (قولدو بيان انشاعف خبتهم الخ) المضاءف والافراط الزيادة وهدذاالوجه هوالرابع وهومتعاق بالحكاية ويجوز تعلقه بالحكي أيضا والمرادأ تهم تصدوا

العالم ال

والمعاص الايمان مانته والبوم الاحر بالذكيف من المعو المقصود الاعظم من الايمان وادعاء بأنهم استاذوا الايمان من بالبيه وأطلوا بقطرية والذان بأنهم منافقون في الظنون انم- مخلصون ف- • فسليف بما بقصارون والنفاف لاز القوم فانوا يهودا وتانوا يؤسون بالله والهوم الاشخر اعماما كلاايمان لاعتقادهم التشدية وانتحاد الوادوات المنة لايد خلها غيرهم وأت النارلن عسهم الاأمامعدودة وغيرها ويون المؤمنين انبع آمنوامثل اعانوسم ويان وضاعف خبثهم وافراطهم في تفرهم لأن ما فالوولو مسارعتهم لاعلى وجسه اللداع والنفاق

وعقد من عقد من الما بعن المال مك ف وقل وعقد من عقد المالي وتكليم وفي مكربر والودة وي الحلي المحلي والمسلمان الماء اذعاء الايمان بط والمسلمان والاستحصام والقول هو اللفظ بما والاستحصام والقول وللمعنى المصود والاستحصام والقول وللمعنى المصود والاستحصام والقول وللمعنى المصود والاستحصام والقول وللمعنى المصود والاستحصام والقول وللمعنى المسر والاستحصام والقول وللمعنى المسر والاستحصام والقول وللمعنى المسر والاستحصام والقول وللمعنى المسر والاستحصار والمان المارك المار والانتحاد وإلى أن المارك والمار عوالي والمالا نتحى المالا نتحى وأهل النا والنارك المارك والتحو المعدودة (وماهم وفي منه) المكار ما اذعو

(اللاف في القول) *

بتخصب صالايمان برما التعريض بعدم الايمان بغيرهمامن رسالة خاتم الرسل صلى الله عليه وسلم ومابلغه ولذاسماه كفرا ومنخلط فسواشهم معاشات الصانع يصفونه بمباهو يتزه عنهما يصبالانه يؤليانه سرقابها قبله وهمذا حيننذ لوقصد حقيقته لمبكن ايمانالانه لابذمن الاقرار بنبؤته صلى اللهءلمه وسلم وابطال ماكانواعليه فكيف وهومخمادعة وتلبيس منهسم وتوله وعقيدتهم عقيدتهم الخبطة حالية أى معروفة مشهورة كقوله شعرى شعرى وجوزنصب الاول عطف على الممان والظاهر الاول وذو يهجعني تلبيس واظهار لمالا حقيقة لامن قولهم موهت الشئ اذا طلبته بماء الذهب أوالفصة وقول بتوه أى مزخرف ممزوج من الحق والباطل (قوله وفي تكرير الباء الخ) يعنى أنه عدل عن الظاهر وهوعد ماعادة الحار اذاعطف على اسم ظاهره شدله وهو الاظهر الاخصر لانهم الخادعة موتليد بهم أظهر واأن اعانهم اعان المصملي مؤكد قوى لاق اعادة العبامل تقتبني أن متعلقه كالعدد كإفاله سدويه في نحوم دت بزيد وبعمروفيفيدماذكروهوظاهر (قولهو لتول الم) هوفي الاصل مددكما أشار المه المصنف رجه الله بقوله التلفظ وأتما تخصيصه بالمفيد فهوأحد الاقوال في مسماء الحة فان أريد بهامطلق الافادة بكون بعني الموضوع احترازاعن المهسمل كدر فلايسمي قولاوان سمي لنظافالقول أعمسته وهيذاما اختاره اس مالك وجه الله فيع الكلام والمكامة والكلم وان أريد الفائدة التامة أى ما ثأنه ذلك فهوا - ترازى الكلعة والمركب الناقص فلايسهى مثله قولا وقد يسرس والحوفي في تفسيره وقال القول حقيقة المركب المفيدواطلاقه على المفرد والمرصيك الذى لا فيدمحا زمشهو روقال الزمعطي اله حقيقة في المفرد والملاقه على المركب مجاز وقسل حقيقته المركب مطلقاأ فادأمل فيدوهو مجباز فى غسيره وقيسل انه مرادف للفظ حقيقة فيم الموضوع مركما ومفردا والمهدمل كاحكاه أبوحسان فى شرح التسهيل وقال الرضي القول والمكلام والانظ من حيث أصل اللغة بمعنى بطلق على كلَّ حرف من حروف المعياني والمهاني وعلى مأهوأ كثرمنه مفسدا كان أولالكن القول اشتهرفي المنيد بخلاف اللذظ واشتهرا لسكلام في المركب منجزأ ينفصاعد افالاقوال خسسة متمتجوز بهعن المقول كالحلق يمعنى المخلوف مجازا أنستهر حتى صار حقيقة عرفية فلابردعلى المصنفأن قوله وللرأى والمذهب مجازا يفهم منه أن ماقبله حقيقة وتفسيره له بالتلفظ يخالفه وهذاان حعل قيدالماعنده فان جعل قيدالما يعديقال فلاقيل ولاقال ويستعمل فالمعنى المتصورف الذهن المعبرعة باللفظ وهوالمسمى بالكلام النفسي في عرف الناس ويه فسرقوله تعالى بقولون في أنفسهم وقد صرّح بعض أهدل المكلام بأنّاطلاق الكلام والقول على النفسي حقيقة وان خالفهم فمه كثير وأوله بعضهم ويطلق على الرأى والمذهب فيقال فال بكذااذاذهب المه والرأى قريب من المذهب وقد يفرق بنه ما بأن الرأى أعم من المذهب لانه يكون فى الشرعسات فقط وأصله مكان الذهاب أونفس الذهاب ثمنقل عرفالمعنا والمشهور وأطلاقه على الرأى مجازعلا قتبه السبيبية لاتهسب لاظهاده والاعلام به كاقاله ابن أمان (قوله والمراد بالسوم الآخراج) هوعلى الاول من المشرالى ماشام الله وسماء آخرالانه ليس بعده توم آخر كما قال ابن شبل فى را يتبه المذ بهودة فى صغة الدنيا

فَن يوم بلا المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المنتخذ المسابق ا

آمنا الخ والانتحال بالحا المهملة أن تنسب لنفسك ماليس لك وما آدالي الكذب مي المحلة وهي الدعوى وهي عنسد الاطلاق يتبادر منهما الدعوى الباطلة والظاهر أن قوله انتحسب ارما ادءوه ناظر الى ادّعائهم الاخلاص واحاطة عقائدهم بالايمان من جميع جهانه وقوله ونني ما انتحاوا الظرالي ما أشار النظم اليه من حشو عقائدهم الف المدة بالتشديه وما يضاهيه ومن لم يدقق النظر في ما اله عطف تفسيري فلم يحم حول الحي

فبادارها مانله ف ان مزارها * قريب ولكن دون ذلك أهو ال ولذاعدل عن قوله في الكشاف القصيد الى انكار ما ادّعوه ونفيه وهو أخصر (قو له لكنه عكس الخ) لاقما فالوه فى شأن الفعل لا الغاعل وماهنا فى شأن الفاعل لا الفعل أى فى بيان أنه بعدت لم يصد رعنه ذلك الفعل سواء قصد بذلك اختصاصه بنني الفعل كماسساتي في قوله تعالى وما أنت علمن ابعز بزأ ولم يقصد فأنه لايطابق يددعواهم والمطابق أن يقال وماآمنوا وألحواب أن العدول الى الا-معة لسلوك طريق الكنامة فىرددعواهم المكاذبة فان انخراطهم فى سلك المؤمنين وكونهم طائفة من طوا تفهم من لواذم تبوت الايمان الحقيق لههم وانتفا اللازم أعدل شاهد على انتفا ملزوم وففسه من التوكيد والمالغة مالدس فى نفى الملزوم اسدام وكنف لاوقد بولع فى نفى اللازم بالدلالة على دوامه المستلزم لانتفام - دوث الملزوم مطلقاوأ كدذلك النعى بالباء أيضافليس فى هذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلا ولاجعل الكلام فحشأن الفاعل أنه كذا أوليس كذاقطع ابل المقصود بجماماذ كرناه من سلوك طريق هوأ بلغ وأقوى في رد تلك الدعوى ونظيرهافى سلوك هذه الطريقة وماهم يتمارجن منها كذا أفاده الشراح وزآد السعدروح المهروحه قوله لابقال الاسمية تدلءلي الشبات فنفيها بفيد حيننذنني النبات لاسات النبي وتأكده لانا انقول ذلك اذا اعتبرا ثبات بطريق التأكيد والدوام ونحوذلك ثم نغى وهنا اعتبرا لنبى أولاثم أكد وجعل جست يفسد الثبات أوالدوام وذلك كماأن ماأنا سعت في حاجتك لاختصاص النفي لالنفي الاختصاص وبالجلة فرف بن تقسد الني ونني التقسد وقدقس في تقرير هذا الحواب ان الكلامين قسل الكناية الأيما يةللتأ كمدلان المتمرك أولى وفالنتي وحكم على ألكفاد باخراج دواتهم عن طوائف المؤمنين ارم من ذلك في ما ادعوه من الايمان على القطع والبت وقي ل يمكن أن يجرى الكلام على التخصيص ويكون المكلام فى المفاعل فانَ الكفار لمبارأ والمنفسهم أنَّه مثل المؤمنين في الايمان المقيق وادَّعوا موافقتهم قسل فى جوابيهم وماهم بمؤمنين على قصرالافرادلانهم ادّعوا الشركة فردة ولهم باختصاص المؤمنين بذلك وقرره بعض الافاضل بأن اشات الاعان بالجسلة الفعلية لايطابقه نفيسه بالجسلة الاسمية والجواب أن المقصودني ماادً عوه وهو يحصل بهما والاسمنة أباغ ولاي في ماضه من القصور والفضر ل المتقدّم (أقول) هذا مغنص القبل والقال لامخلص الافهام من شرك الاشكال وتلخبص تحاسمه أنه بردأ ولاعلى ماقدل من أنَّ المخراطهم في سلكُ الح ماسمعته آنفا أنه الما يصم لوقدل وماهـ ممن المؤمنين إذ لدس قوله وماهم بمؤمنين مثل قوله وماهم من المؤمنين لان هذا يفيد أنهم السوامن عدادهم وجلتهم على ماقرروه فمثلة وادوكانت من الفائتين حدث عدل عن كانت فانتذالا خصر الاظهر المه ملاذ كرعلى مافى شرج المفتاح ويجاب عنه بأن المبالغة من تقديم الفاعل وإيلا تهجرف النبي لازنني فاعلمتهم يستلزم نني صدورالفعل منهم على أبلغ وجهسوا محرّ الوصف بالماءأ وبمن فلابر دعلمه شئ كمابؤهم وبردعلمه ثانياأنه كالفليس فى هذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلا وقد عرفت أنه في النظم أثبت الايجان لامؤمنين على أتم حال وننى عن هؤلاء ذلك بأ بلغ وجده ولا اختصاص أقوى من هدا ولا بدّمن القول به الزومة لتثليث القسمة السبابق ويدفع بأن المرادأنه لم يقصد الحصروا نماقصد تأكيدنني الايمان عن هؤلا وهو لاينافى سحسة المصرفى نفسسه لان المكلام البلسغ كثيراما يلوح بأمو دلازمة للمقام وان لم تقصد دمنه بالذات ويردهنا الذاأية قالفي المستشاف فقد الطوى يحت الشهادة عليهم بذلك نني ماا تصلوا اشباته

وفق ماانعاد المانه وكان أصله وماآمنوا المطابق ولهم في التصريح بينان الدعل دون المطابق قولهم في التصريح بدا ومد الف الفاءل المكنه عكس ناحج فالتكذيب

لأنفسهم

.....

لاندسهم على سبيل القطع والبت ونحوه قوله تعالى يدون أن يخرجوا من النا روماهم بخارجن منها هوأبلغ من قولك وما يحرجون منها والماسر حفى تفسيرهذه الآية حبث قال عة هم هنا بمراتها في قوله هم بفرشون اللبدكل طمزة في دلالته على قوداً مرهم لأعلى الاختصاب اله علم أنه لا اختصاص هنا يحماصرح بالفاضلان في شرحه وأنّ من الدعليه لم يصالغفلته عماهناك والمصنف وجمه الله لماتر لمذار أساعلم أندذاهب الى الاختصاص أومجوز له وقد ترقد فيه عض أرباب الحواشي هنا الأأنه منغيررام وفي عروس الافراح أن ماذكر مالز يخشري في قوله تعالى وماهم بخارجين منها دسيسة اعتزالب ةلانه لوجعل للاختصاص لزمه تخصب صعدم الخروج من النار بالكذار فبلزم خروج أصحباب الكاثر كاهومذهب أهل السينة والريخشيري أكثرالناس أخبذا بالاختصاص في منادفا داعارضه الاعتزال فزعمنه أه ويحتمل أن المصنف انمياطر حملهذه النكتة ولم يتسهله أحدمن أرباب الجواشي مع أن دأيه أنه لا بعدل عمافي الكشاف الالمقتض (قوله لان اخراج ذواتهم من عداد المؤمنة من الخ) العداد بكسر العين مابعد بقال هوعديدي فلان وفي عدادهم أي يعدفهم وهذا الاخراج مستفادمن ابلاء الضمير جرف النبي كاقة رناه لافلا بردعليه أندانما يفيد ذلك لوكان النظيمين المؤدنين وليس كذلك وبينه مافرق ظاهر وقوله في التفسير الكبيرنظيره الأمن قال فلان ناظر في المسئلة الفلائية فأن قلت انه لم يناظر فيها فقد كذبته وأمالو قلت انه ليس من المناظر بن فقد بالغت في تكذيبه يعنى انه ليس من هـ ذا الجنس فكبف يغاق بدذلك فكذاهه ناآن أرادأ نهماسوا معنى لم يصم وان أرادأ نه يشبه موان لم يكن منه صم ومن لم يتنبه له أورده هنافتدبر (قوله وأطاق الايان الخ) الظاهر المطابق لمافي الكشاف أنه ابتدا كلام لفائدة مستقلة ويجوزجع لدمتعلقا بقوله ولذلك أيلاجل التأكد أتي به مطاقاع اقيد وممن الايمان ماتله وبالدوم الآخرلان ننى المطلق يستلزم ننى المقدد اعمومه كمأ شبارا لمه بقوله ليسوا من الايمان في في فهوأ بلغ وآكدو حينت ذاتما أن يتزل منزلة اللازم أو يحسدف مفعوله للعموم المذكور ولما كان التقدر محملاهنابقرينة وقوءه فيجواب المقيدذ كره وخرااييا الرجوحيته ثمان من الأطلاق أيضا ذكرماسم الفاءل الذى ليسر بمقيد يزمان فيشمل نفيه جميع الازمان ولوقيه لماآمذوا كان لنفي الايميان في المباضي والمقصود أنهم ليسو المتلبسين بشي من الايمان في شي من الاوقات وفي كلام المصنف رجه الله اشارة الى هـذا ولم يصرّح به كافى المحرلظهوره وقوله بماقيه دوا به الظاهر أن لفظ قيه دوامبني للمعلوم وتقسدهم بناءعلى الظاهر المتبادرمنه منأنه لتخصيص فاداكان ادعاء لممازة جسع أجزاء الايمان منجوانبه فهو بحسب ظاهره تقييد أوهو تنبيد بجميع ماصدق عليه فلاوجه لماقيل من انه حينند لدس متقييد مطلقافانه اطلاف على اطلاق وتقييد على تقييد فالاولى أن يقرأ قوله بماقيد وابه على صيغة الجهول ولا يعنى مافسه فتأمّل (تخوله والآية تدلّ على أنَّ من ادَّى الايمان الخ) مذهب المكر اسة أنَّ الايمان هوالتصديق باللسان فقط لكمنهم فالواان طابق القلب فهود ومن ناح والافه ومؤمن يخلدني النار ولذاقيل ليس للكرامية خلاف في المعنى والامام معالاماتريدى في التأويلات استدل بهذه الآية على ابطال مذهبهم لانهاا خبارءتهم بأنهم فالواذات بألسنتهم وأظهروا خلاف مافي تلوبهم وقدقال تعالى انهم السواعق نن فهذه الآية وغعوها تدل على أن الاعان تصديق القاب وحده أومع الاسان فكدف يقول الكرامية انه التصديق اللسانى فقط ورد والمصنف رجه الله بأن الآية انما تدل على أن من ا في عالا عان بلسانه وخالف لسانه قلبه لبس مؤمنا اتماعلى تقدد ركون نعريف الناس للعهد فظاهر لانهسم من الختوم على قلوبهم واثماعلى أنها المعنس فلات الله كذيرم وليس ذلك الالعدم مطابقة التصديق القلى للساني فلا يدلءلي أن من أقرّ بلسانه وادس في قلبه مايوافقه أو ينافسه لدس بمؤمن وهو محسل النزاع فسكمف بكون حمةعليهم وقدأوردعليه أتالمذكور في المقاصدوغيرهمن كتب الكلام اتمذهبهم الفول بأنءمن أضمرالكفروأ فلهرالايمان مؤمن عندهم مطلقاوالا يةجمعهم بلاشهة وقدنة لالامام كغيره نتهم شعاب

لاقاخراج دوا^ت ۲-من عداد¹ اوسن النظن لاقاخراج دوا^ت ۲-من عداد¹ او مان وازلان من الايمان من الايان مان معدى من النفى الماء وأطلق الايمان على معدى الدالنفى الايان و مالتى مان على أن المار الدوارد لايد حوارد والا تحسيل على أن المار المان و الا تحسيل على أن مان دعى الايمان و النه ماليا مالا عمقاد مان دعى الايمان و مالت فالد ماليا مالا عمقاد مان مون مالت مالا عمقاد ماليا مالا معقاد مان مون مالي مالي مالي مونا ماليا مالو المقد أو يافعه مان القلب عالو الفقد أو يافعه مان

أن المنافق مؤمن عندهم ومن مذهبهم أن الايان لايلزم أن يكون محمامن العذاب الخلد وذهب غيرهم الىأنه لايسمى إيمانا لاالمنبى وقسل أقالمصنف رجه اللهدة قالنطر في مذهبهم فرأى أنَّ المهافق مخلد في النارعند فاوعندهم وأمافي الدنية فأحجيهم الاسلام جارية عليهم عند فاوعندهم فلدس بنناو بينهم أختلاف الافهن تلفظ بالشهاد تين فارغ القلب عن النبي والاثبات فعنسدهم مومؤمن ناج وعنسد ناليس بمؤمن وهوكلام حسن (قوله الكرامية) هم فرقة معروفة منسو بالى رئيسهم أبى عبد الله مجدين كرام النيسا يورى واختلف في اسم أسه فقسل انه بفتح الكماف وتشد ديد الرا-لان أياه كان يحفظ الكرم ويفال لحافظه كرام كافاله السمعاني وقال المطرزي أخسرني الثقبات انه بفتح الكاف وتحفيف الراءرنة حذام وقطام وكذاصحه الذهي وأن المرحل واستشهدوا قول أبى الفتم البستي رجه الله نعالى واللاف م الكرامية في الناني فلا ينهض اقالذين بجمعهم م بشت دوا * عمدين كرام غر مركرام هذعابهم (بخادعون الله والذين آمنوا) الرأىرأى أبى حنىفة وحده ، والدين دين مجد سركرام اللدع أن وهم مرال خلاف ما تخفسه من (قوله الحديدة أن توهم عبرا الخ) كذاف أكثر النسم بغيراً لف وفي منها اللداع بالالف واللداع المكروه لترزيد عاهو في المو يصلده من المكروه لترزيد عاهو في المو وألحديم بكسرالحاء وفتعها بمعنى وفي المصمياح خدعته خدعا والخدع بالكسرالاسم منه يعنى أنه اسم قواءم خليخ المسب اذا توادى فى جرمو فب مصدر بمعناه والخديعة مثله وفى الكشاف والخدع أن يوهم صاحبه خلاف مايريديه من المكروه وزاد خادع وسل عاذاأ وهرم المارس اقباله عليه المصنف تتعاللراغب في مفردانه قوله لتنزله عماهو فسه أوعاهو يصدد كماهو في النسم الصحيحة بالخطاب مضارع من النزيل أوالانزال وهومجاز بن صرفه عما وستصد له وهو على مافي يعض النسيخ وهوقوله لتزلهمن الازلال وقد فسرهنا بالاستاط والازالة وهوتفسيدله بلازم معناء وسيأتي تحقيقه في قوله تعيالي فأزلهما الشسطان وفال الامام هواظهارما يوهم السلامة وايفان مايقتضي الاضرار بانغيرأ والتخاص منه فقدل له أثبارة الى أن ما في الكشاف غير جامع وقال الطبيي لعل قوله من المكروه يشمل التخلص منه لان العدو بكره خلاص عدوه وقال قدس سرّه هوأن يوهم صاحبه خلاف مايريد به من المكروه ويصيبه بهكايدل عليه تفسيرأ صله المأخوذ منه ويؤيده قوله مخدوعا ومصابابالمكروه من وجه خني وهذا معنى لغوى لاعرف كافسل وقال المدقق في الكشف المحقدة أن الحد ع صنة فعلية قائمة بالنفس عقيب استصفار مقدمات في الذهن متوصل بها يوصلا يستهسون شرعا أوعقلا أوعادة الى استعبر ارمنفعة من بنل معروف لنفسه أواصابة مكروه لغيره مع خفاتهه ماعلى الموجه يحوه الفصد بحبث لايتأتى ذلك النيل أو الاصابة بدونه اذلو تأتى لزم فوت غرض آخر حسب نصوره والغنى عن كل يسل واصابة واستحراره ينفعه لنفسه لايصع عليه ذلك وهومتعال عن العمل واستحضا والمقدّمات وإمّاأنه لا يحدع فهوأظهر لانه جل عنأن يحوم حول سرادقات جلاله نقص الانفعال وخذا معلوم ماعليه اله فعلى هـ ذا يكون الحرب خدعة وخدعة الاب الب ارلولده واستدراج بعض الناس الى الخبرمجاز وهذارد على ماقيل فأت من الداع مابكون حسنا (فوله عاهوفيه أوعاهو بصدده) هكذا صحعه أرياب الحواشي ووقع في نسخة عندى عاهو بصدده وكأنه من اسقاط النساخ وصدد بنتحتين ععنى القرب يقال هو بصدد مستحذا اذا تصدى لنعله وقرب من تناوله أى لتصرفه عن طاويه الحاص لله أوعن مطلوبه الذى هو بصد د تحسيله فعنى الجداع الايهمام المذكو رمع قصد الازلال سواء حصل ازلاله أم لاولا يردعك ماقيل من أن الظاهر أن الازلال بالفعل معتبر في معنى آلخسداع في عرف العامّة كما يدل علب ما بعده لأن ماذكره على تفسد ير محتسه لاينافى ماذكره المصينف رجسه الله في معناه لغة وحقيقة كالأبخني وأوهدم يتعدَّى الى منعولينَ يقال أوهسمته الشئ أهسمه أوقعته في خلده وأوهمنيه غيري ووهمنيه (قولهمن قولهم خدع الضب اذاالخ) الضب حبوان معروف وخددع الضب بمعنى تؤارى واختنى وضب خادع وخدع بفتح فكسر بزنة حذروكتف مبالغة خادع والحارش من الحرش وهو مسيد الضب خاصة وحادش الضباب يحرك يده على يحره ليظنه حية فيضرج ذنبه ليضربها فيؤخذ وقولهم هو يحترش لعباله أي يكنسب مجازمنه فلا

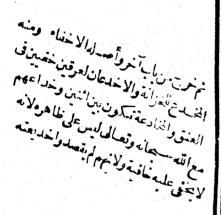
يرد

https://ataunnabi.blogspot.com/

يردعد مكانوهم وخداع الضبلانه بخذ لحرمسا فذيسترها ويرقق سترها فاذاراً ى حارشه أوهدمه أنه بقبل عاسه تم يحرق احدى منافذ و يحرج نها وفى انتحاج والمافق احدى محرة البربوع يكتمها ويظهر غيرها وهو موضع يرقته فاذا أتى من قبسل الفاصعا عضرب المافقا ، برأسه فا تنفق اى خرج والجع الذوافق والنفقة أيضاد شال الهرمزة النافقا ، تقول منه نفق اليربوع تنفيقا ونافق أى أخذ فى نافقا له ومنه المستقاق المنافق فى الدين اله وبهذا عرفت وضع الخداع من المنافق في أحذ فى نافقا له ومنه رائحة الاعماز وقال الهرمزة النافقا ، تقول منه نفق اليربوع تنفيقا ونافق أى أخذ فى نافقا له ومنه المستقاق المنافق فى الدين اله وبهذا عرفت وضع الخداع من المنافق فات المعنام وقعا بذوقه من شم رائحة الاعماز وقال الراغب خد عالض المستتر في محره والد معمال ذلك فيه لما اعتقد وا من أنه يعد عقر ما يلدغ من يدخل يده في محره حتى قد ل العقرب بقاب الضب وحاجب ه ولا عنقا دان الما وقل فيه أخذع من ضب وقوله من باب آخر المارة الى ماذكر نا دمن أنه يتخذ الحرد من الما في منه الحديمة في الم

خدام المروصاحب * فى لوم الطبيع نباسمه والعقرب دالوافى مثل * بوّاب الضب وحاجبه

وتوله وأصله الاخفاءية في أنَّ معنى الجداع لغة ما مرَّ وأصل معنا مجسب المستقافة ماذ كروهو الاخفام لتعديه فىأكثرمعانيه فاقالمنافق يحنى مقصده والضب يحفى مخرجه وماقب لمنأن الطاهرأن يقول الخفاءفان أهل اللغة بقولون أخدع اخداعا بمعنى أخفى اخضاء فمكون خدع بمعنى خو لاوحسه له أصلا وقال استعطية أصله الفساد وحكى ماذكره المصنف رجه الله مصيغة التمريض وكلام الراغب بوهيم أت أأصل معناه التلوت وقوله ومنه المخدع للغزانة أي مما أخذمن الخدع بمعنى الاخلاء المخدع بتذلب المركا في المصباح وفقر الدان وقال الراغب المخدع مت في مت كان المه جعله خاد عالمن رام تناول مافيه وقالوا أصله المضم وكسراتيوهم أنهآلة والخزانة بكسرأ ولهما يخبأ فيه المتاع ولذاقيل لخزانة لاتفتح والإخدعان تننية أخدع وهماءرقان في جانبي العنق وشعبة من الوريد تخفي وتظهر فلذا توعم فيهما الخداع فسميا بذلك ويطاق على جامب العنق مجازا (قوله والخادعة تسكون بين اثنه بن الح) المعروف في المفاعلة أن يفعل كلأ حسدمالا خرمشيل مايفعلديه فصبغة الخادعة تقتضي أن يصدرمن كل واحدمن المانهين فعل تعلق لأخر وخدع المنافقين لله وهوأن يوقعوا في علم خلاف مايريد ونه به من المكروه ويصدرونه بما لاخلافيا المحالته لابد لاتحنى عليه خافية وخدع الله اياهم بأن يوقع في أوهامهم خلاف مايريدون من المكاد المغتروا ثمرصيم به لايصدومنه نعالى اماعند المعترلة فلانه قبيح شاعلى أصلهم الفاسد ولااترك المصنف رجسه الله المعرض له وأمّاعند بامعاشراً هل السنة فلا نه يتسع أن بنسب المه تعالى حصقة لما بوهمه ظاهرهمن أنهاع أبكون عن بحزعن المكافحة واظهار المكتوم لأنه المعهود ممه في الاطلاق كم ذكره في الانتصاف واذاريد فى تفسيرا لخسد عمع استشعار خوف أواستحياء من المجساهرة وأيضامن المعلوم أن حاله تعالى مع المنافقين لم يكن حصقة هـ ذا المعنى المذكور. وأن المؤمنين وإن جاز أن يخدعوا من غرأن يرجع المهمة في ذلك نقصان لم يجزأن يقصدوا خد عهم فانه غير مستحسن بل مدموم مستهجين وقوله وخداعهم بقل فحداعهم بالفاء التفر يعبة لانه لدس علة لماقدله كالايحق ولامعلولاله لانه علله بقوله لانه الخ فلاوجه لماقيل من أنه كان الطاهران يقول فداعهم لتفزعه على ماقبله مع أنه لوصح فالمنفرجة الله لم يقصد الخفائه (قوله لانه لا يخنى عليه خافية الخ) لما اقتضت المفاعلة أن المنافقين يحدءون الله وأن الله يخدعهم وكل منهما غبرص اد وغبرمستقم أما الشابى فظاهر وأما الاول فلانه تعالى لايحنى علىمخافية فكيف يحسد عه غيره والمنافقون عالمون ذلك أيضالا مهم من أهل الكتاب وقوله ولانهم بمقصدوا خديعته اشارة لهمذا فانهم اذا تحققوا أنه لا يخدع بالضم لم يقصدوه اذا لعباقل لا يقصد ماتحقق امتناعه ولذا فالفشرح التأويلات لاأحدد يقصد مخادعة اقدمع اقرارمانه خالقه ولئن سالتهممن خلقهم ليقولن الله وهذا كما فاله يعض الفضلاء ردعلى ما فاله الزمخشرى في الجواب الثاني من الاربعة حيث قال أن يكون ذلك ترجة عن معتقدهم وظنهم أن الله تعالى بمن يصبح خداعه لان من



7.1.7

كان اذعاؤه الأيان الله نفاقالم يكن عار فايالله ولايصفانه ولاأت لذانه تعلقا بكل معلوم ولاأنه غنى عن فعل القسائع فلم يعدمن مناد يتجو مزأن يكون الله في زعمه محدوعا ومصاما مالكر ومعن وحد خوت ويعوزان يدلس على عباده ويخدعهم لانه في غاية البعداد لا بسكرجاهل علم الله تعالى بجميد م الأشياء حتى المشركون ألحاهلون فكيف يحفى على المنافقين الذين هم من أهل الكتاب فان قلت الحكما عقلاء وقد ذهروا الى أن عدا الله تعدالي لا يتعلق بالجزئيدات قلت الحكم الايقولون بهذا كما نص عليه الطوسي ولوسد إفسنند لابتصورا خديعة لانهافرع العلم بالجزئ بات مع مافى قوله لان لذاته تعلقا بكل معاقم من الاعتزال لاستناده العاملذاته ايما لننى صفة العلم فهومن دس آلسم في الدسم وقد سبقه لهذا بعض المدققين وقال اصابته تعالى بالمكروه للخداع بعهدة جيدة اإذفي نفاقهم اعتراف بعلم نعيالي بالاقوال الطاهرة الجزئية المفضية ألى ماهو باعثءلي الخداع من جلب المنافع ودفع المصارفلا يتصوّرهـ ذامنهم وبالجملة ففسادهذا الجواب أناهه من أن يحفى ولذا أسقطه المصنف رجم الله وان لم يتنبه له يعض أرباب الحواشي (قيم له بل المراد امامخادعة وسوله صلى الله علمه وسلم على حذف المضاف) قسل انه نبه يقوله حذف المضاف على أنه لا يصم أن راد بلفظ الله وسوله مجازاتها هوظا هر عبارة الكشاف لانه لا يصم اطلاق لفظ الله على غرب ولو مجازا كاصر حوابه (قلت) ليس الامركازع مفان صاحب الكشاف تردما قاله كما أوضحه شر آحه ومانى االكشاف دعينه هو دعينه ماذكره المصنف بقوله أوعلى أن معادلة الرسول صلى الله عليه وسلمعادلة الله وهو يتجوزنى الاسنادلافى لفظة الله كاستقصه علدك وبعض الناس لم يفرق بعن الحوابين فذكر كلام الراغب في تقريرا لمواب الآتي هذا وايس هذا، بن أوّل طبخه للعبوب (قوله أوعلى أنّ معاملة الرسول صلى الله علىه وسلم الج) لابأن يطلق جازالفظ الجلالة الكرية على الرسول صلى الله عليه وسلم لما سمعته أنفابل مالتحة زفي النسبية الايقاعية لانه يحرى فيها كاليحرى في الإسنادية على ما تقرر في المعاني فان قلت ظاهر كلامه أن هـ ذين الوجهين يتنبأن على أن يخاد ون ايس بمعنى يحد ون لقوله بعده و يحتمل الخ وايس ا كذال اذلا خدع من الرسول ولامن المؤمنين ولامحال لان يكون الخدع من أحدا لحاسين حقيقة ومن الآخرمجا زالاتحاد اللفظ وان جعل مجا زامنهما لم يبق الاالاحتمال الذي في قوله واتماات صورة صدّ عهم الخ كإقبل قلت هذامقتضى كلام الكشاف والمسنف رجه الله لابسله اتماينا وعلى أن اللفظ الواحد يحوز أن يكون حقيقة ومجازاعند ولأنه بمن يجوّز الجع بين الحقيقة والجاز والماعلى أنه حقيقة لان الخيدع من المذافقين محقق ولامانع من صد ورد من الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين باغف الهم حتى يتأتى لهم مايريدونمنهم ولذاة سقط قوله فى الكشاف والمؤمنون وانجازان يخسد عوالم يجزأن يحدعوا ألاترى الى قوله، واستمطروامن قريش كل متخدع * الخ وهذان جو ابان باعتبار بن وجواب واحد باعتبار آخر فلابأس تعذهما وجهن ولاسهو فسهكا تؤهم ومارقع في بعض الحواشي من أن هذا الوجه من اطلاق اسم المسد على السد المس بشئ قوله كما قال من يطع الرسول فقد أطاع الله الخ) هذا تأييد لكونه خليفة التهولكون معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم معاملة مع الله لان كل ما يتعلق بالرسول صلى الله عليه وسلم عائد بالاخرة الى الله والى دينه ولابرد عليه أن اطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم تستلزم اطاعة الله ومبايعته صلى الله عليه وسلم تستلزم مسابعة الله لانهم اذاعا هدوا الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعاونوه فقدعاهدواالله أنبؤ يدواد ينهكا توهم فان تلت الاستادفي جانب المشبه عةلى وفي جانب المنسبه به حقيقى لات اطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم اطاعة الله حقيقة قلت التشديه باعتبار ظاهر المشبه وهو ادْعا الاتحاد منهمامبالغة نندبر (قوله واتماأ نصورة صنيعهم الح) بعني أنَّ هـذا فعل صادر عنهـم بالقياس الى الله والمؤمنين يشبه الخدع بحسب الصورة وكذأا لحال فى صنع الله والمؤمنين معهم فسنهم من الطانيين معاملة شبيهة بالمخادعة فهواما استعارة تبعية في لفظ بخادعون وحدده أوتمثيلية في الجله وما الممن أندليس فسهاء بسارهيئة مركبة من المسانين وماجرى فبرسا سنسبة بهيئة أخرى مركبة من المادع

بل المراد الماعند وسول مسلى الله علم . وسلم على حذف المضاف أوعلى أن معاملة رم ی الله علیه وسل معامله الله سن الرسول صربی الله علیه وسل مر من من من من الم الرسول فقل مستانه خليفته كم قال من يطع الرسول فقل وتماأن صورة منسعهم ما تله سعانه وتعالى والعادالايان

815

واستبطان الكفروص ما للمعهم بالمرا واستبطان الكفروص من المعمل من المديد ا أحكام الممان عليم وهم عند ما حسب را مالهم وأهل الدرك الاسفل من النه عامه وسلم والمؤسن واحت الرسول صلى الله عامه وسلم واجرا أحر الله سحانه وتعالى في اخفاء عالهم واجرا أحر الله سحانه وتعالى في اخفاء عالهم واجرا حكم الاسلام عليم من من المالهم عليم من

الخادع والمخدوع ليحمل الكارم على الاستعارة التمثيلية على قياس مافى خترالله لاخلا في أنه لاشي من العصبية ولاخف فبهكاقيل والاستبطانالا خفاء في الباطن من بطنه خلاف أطهره واجراءأ حكام المسلين كحفظ المال والدم والتوريث واعطاء سهم من المغنم والدرك خلاف الدرج لانه ما يكون أسددل والدرج مابكون أعلى والاستدراج الادناء على التدريج كأنه يصعده البه درجة درجة وهومنصوب على أنهمفعول لالاخفاءأ والاجراء أوالامتثال وقوله صورة صنع الخبالرفع خبران والمخادعين جع مخادع وقسلانه مثنى والمفاءلة على هذامن الجانبين مجازية واعلمان المصنف تركوجهين آخرين ذكرهما الزمخشري الاولأنهتر جةعن معتقدهم وظنهم أنه تعالى تم يصم خداعه وقد عرفت أنه لاوجه له فتركه أولى والنانى أنهمن قسل قولهمأ همبني زيدوكرمه في افادة قوة الاختصاص فذكر الله ليس لتعليق الخدع به بل لمجرّد التوطئة وفائدتها هذا التذبيه على قوّة اختصاص المؤمنين مالله وقربهم منه حتى كان الفعل المتعلق بهمه وونه بصح أن يعلق وأيضا وكذاالحال في أعيمني زيد وكرمه فان ذكرزيد يوطئه وتنديه على أن الكرمقد ناعفه وتمكن بحث بصرأن يسند المهأيضا الاهاب الذى هولكرمه وهوعطف تفسيري أوجار مجرى التفسير وأماقول أعيبي زيدكرمه على الإيدال فلدس في تلك المرسة من افادة التلدس منهما لدلالته على أن المقصود بالنسبة هو الثاني فقط وانماذكر الاول سلوكالطريقة الاحال والتفصيل وفي صورة العطف قددل بحسب الظاهرعلى قصدالنسمة اليهمامعافيكون أدلعلى قوةالتمكن كذا أفاده السيد السهند وقال صاحب الكشف والفاضل المني الشرطفي هذا الباب أن بكون في المكلام دلالة ظاهرة على التمهيد والاصار من قسل الالغاز ثمانة قدّس سره ترك قوله في الكشف إذا أدخلت المعاطف فقد آذنت بالمغابرة وأنه كرم غيرالاول أوكدمنه عطف عليه عطف جبرا يلءلي الملائكة في المثال وعطف مستقلين في الآية وعول في ازالة الابهام على شهادة العقل ومن هذا التسل ما يقال له واو التفسير لمافسه بماستناوه علمك وهذا محصل مافي الكشاف وشروحه وقد فالواان المصنف رجه اللهتركه لبعده ولانمداره كاقبل على قوة الاختصاص وهي ظاهرة بالنظر الى الرسو ل عليه الصلاة والسلام دون سائر المؤمنين فليس هذا مثل قوله تعمالى والله ورسوله أحق أن رضوه (أقول) حاصل ماذكره العلامة أن يكون المعطوف عليه انماذكر يوطئة لماعطف علميه لادعا الاتحاد منهما بحيث اذاذكر الاول فهم منه الثيابي ولم يصيحتف بأحدهماللد لالة على قوة الاختصاص منهما فيعدل عن مقتضي الظاهر من البدلية الى العطف تنبهاء الى ذلك كما في المشال المذكور ولذا اشترطوا فيه ظهو دد لالة الكلام على التمهيد (وفعاذ كروه أمور منها) ان قوله ان الايدال ليس في تلك المرتبة من افادة التلبس بينهما غيرمسلم لمنافأته كماقرره النحاة وأهل المعانى في دل الاشتمال من أنَّ المدل منه يدل على المبدل اجمالا جيت نصر النفس منشؤفة ومنتظرةله فيجى هومبينا وملخصالم أجل ولولاالملابسة التامة لمبكن كذلك وكيف يكون العطف المبنى على المغابرة دالاءلى الملايسة دون البدل (ومنها) أن قول المدقق في الكشف انه كعطف جبرائيل أوعطف مستقلين مناف للمعنى الاذعاني الذي بنى عليه هيذاالام ومناف لقوله بعده انَّمن هذا القبيل ما يقال له واوالتفسير وكانه لهذاتركه من بعده من الشراح (ومنها) انْ قول المعترض قوة الاختصاص ظاهرة بالنظر الى الرسول علىه الصلاة والسهلام دون سائرا لمؤمنين لايحني ما فيهفان المؤمنين لاسما الصحابة المكرمين رضي اللهءنهم اختصاصهم وتعلقهم بجناب رب العزة جل وعلا فىغابة الظهور وانكان الرسل صاوات الله وسلامه عليهمأتم اختصاصا ولذاجعل اطاعتهما طاعة لله في قوله با يها الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسو ل وأولى الام منكم فانتكاره بماثلة ماهنا لقوله واللهورسوله أحق أن يرضوه لايتم له بسلامة الامع وعلى كلحال فلا يخفى مافى هـ ذا الجواب من الاختلال وأن تطرالمصنف رجه الله فى تركه وعدم الألتفات اليه فى غاية السداد فاعرفه ثم أن قوله نعالى والله ورسوله أحق أن رضوه شاعد لهذا الوجه لانه لما وحد فعمره دل على أن المقصود ارضا الرسول صلى شهات V9

الته عليه وسلم وذكرا لته للاشعار بأن الرسول صلى الته عليه وسلم من الله بنزلة عظيمة واختصاص قوى حتى سرى الارضامنه البه وأماما قبل على هذا التوجيه من أنه لارتضبه الذوق السلم لان مقتضي المقام الرادحالهم خاصة وتصو برهاء أيليق بهامن الصورة المستهسنة وبيأن أن غائلتها أيله البهسم من حيد لأيحتسبون كما يعرب عنه مابعده فهومن أحاديث خرافة لات استدراج الله لهم ومجازاة لرسول صلى الته عليه وسلم والمؤمنين محايطتص بمرم ويؤل بالاخرة الى بيان سو حالهم كالا يخفى فندبر (فوله و يعتمل أن رادالج) هذه الجله معطوفة على ما تقدّم من قوله والمخادعة تكون بين اثنين وهوظا هر قدل وعلى هذالا يحتاج آلى تأويل خدداع الله تعالى أوالمؤمنين بمامتر فان أرادأنه جواب عن سؤال المخادعة ووجه والبع فليس كذلك اذالسيؤال واردعيلى هذا التقدير والجواب الجواب وجعله بباناأ واستئنافا غيرمختص بهذا الاحتمال كالاعنى وقدل انه مقابل لماسق لانه لابأس بخداع الرسو ل صلى الله علمه وسلم والمؤمنين اياهم لاعسلا الدين ومصالحه ويحتمل أنه تتيم لماقبله فليسر بمقابل له وهوالظاهر المواذق لمافى الكشاف فلامخالفة ينهما وستسمع عن قريب ما يتممه (قوله لانه بيان ليقول الخ) المراد بالبيان التفسير فعلى كلا الوجهين لامحل لهذه الجملة من الاعراب وليس المراد بالسان عطف السان لانه لا يجرى فى الجلِّ عند ألنجاء وإن كَان كلاماً هل المعانى في الفصل والوصل يوهمه والاستثناف هذا استثناف سابى في حواب سؤال مقدركا أنه قسل ميذعون الايمان كاذبين ومانفعهم في ذلك فقيل منادءون الج وعلى تقدير السؤال هوأيضا مبدن فالمآل واحدفيهما والمناسبة تامتة لكون يحادعون يعنى يخدعون لأختصاصهمه كاختصاص القول المذكو روان كان لابقاءا لمخبادعة على ظاهرها وجدأ يضاكن ابتداء الفعل في ماب المشاعلة من جانب الفاعل وهوصريحه وإن كان المنعول بأتي عثل فعله فهومدلو ل علسه مدع من الكلام وقال قدس سرم سعاللمدقق فالكشف جعل يحادءون بالالبقول أولى من جعله مستأنسا لانه ايضاح لماسيق وتصريح بأن قولهم كان مجرّد خدداع وأيضالدت المخادعة أمرامطلو بالذائه فلا يكون الواب شافابل يحتاج الى سؤال آخر كماذكره وتعبيره بيجوز ومابعده ناطق بها وماقيل من انه بانالتجب منكونهم من الناس لا يحتى مافيه كما يعلم محامر وقد جوز في الصركون هذه الجلة يدلامن صلة مزيدل أشمال فلامح لها أيضا أوحالامن الضمر المستكن في يقو ل أي مخياد عين وأجاز أبو البقاء أن تكون حالامن المضمرا لمستترفى مؤمنين والعامل فيهدامهم الفاعل ويرد بأنه حيننذ نظيرما ذيدأ قبل ضاحكا وللعرب فى مناه طريقان أحدهما نفى القدوحد مواثبات أصل الفعل وهو الاكثر فكون الاقبال ماساوالعجل متفيا ولايتصور في الآية نفى الخداع وشوت الايمان والثاني أن ينتغي القيد ومقيده وهو العامل فالمعنى لم يقبل ولم يتحدث وهذا غيرم ادهنا أساأ عنى نثى الايمان والخداع معا بل المعنى على نؤ الايمان وشوت الجداع ففسد جعلها حالامن ضميرا لمؤمنين والعجب من أبي البقاءر جدالله مسكيف استشعرهذا الاشكال فنع من جعل هذه الجله في محل جرَّصفة مؤمنين لا به يو جب نبي خيداعهم والمعنى على أثبانه ممجعلها حالامن ضمرا لمؤمنين ولافرق بين الحسال والصفة كماقيل (أقول) هـذاغفلة منهم فأن الجلة الحالية بل الحال مطلقاا داوقعت بعدنني وهي حال من مدخولة انما يلزم انتفا مقارنتها لانفيها نفسها لانه لايكزم من نبى الشي في حال نبى تلك الحسال ألاتر المستقول ماجا في زيد وقسد طلع الفهر فينتنى محسمه مقار بالطلوعه ولا يقصدنني طلوعه وتعتذرلترك زيارة صديقك لضبق ذات دهقتقو للاأزورك مملقاولاأرى هذايشتبه على أحدوف الكتاب المجيدوما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم وماكان الله معذبهم وهميستغفرون وهى حالبة جوزوا فيها الوجهين والجحسمن هؤلاء أنهم سررحوا بهذا في سورة الانفال من غبرتردد فمه وأماالصفة فلبس لهامثل هذه ألحال وماذكر وممن الوجهين جارفيها ولايجرى فى كل قىد وقديجعل ألحال ونحوها فى مثله قيد اللنفى لاللمننى كاقرر وه ف قوله لم أبالغ فى اختصاره تقريبا ومنه يعلم تحقيق مثل هذه الضابطة وأنهاليت على اطلاقها كما يؤهم وسمأتي في سورة آل عمران تفصيله رقول مدكر

ماهو

ويحمل أن راد بخاد عون يحد عون لأنه يا تاليقول أواستناف بذكر ما توليقول أواستناف بذكر ما تاليقول أواستناف بذكر

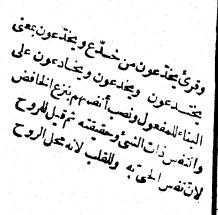
ماهوالغرض منه الأأنه أخرج في نفاء ل ماهوالغرض منه الأأنه أخرج في نفاء ل المقابله فان الزند لما كان للمغالبة والفعل متى غول فيه كان المغ منه اذا جاء بلا مقا بله متى غول فيه كان المغ منه وي متال خوو عن أيضه ما يلم ق من من المعرف ان فعوا عن أنسه مم ما ينعل الموسن من الكفرة قان فعل مهم ما ينعل المعلم من الكفرة والاعطاء قان يتما مع من الكفر والاعماء قان عرو والعن من المهم وضررها يعدق مهم

ماهوالغرس الج) بيان للاستثناف وأنه جواب لسؤال من بيانه و يحمّل أنه راجع لهما يعنى أن الغرس من السان والاستثناف سان حالهم فقط على ما ينا ملك (قوله الاأنه أخرج ف زنة الخ) مستنبى من قوله راد بعاد عون الخ والزنة كالعدة بمعنى الوزن أى أن هذا المعنى أومطلق هذا اللفظ أفى به على وزن المفاعلة للمقابلة أى لأن يقابل كل الا تخر بمثل فعله وفي نسجة للمعارضة وهي بعناها من قولهم عارضت الكتاب اذاقابلته كاذكر فى كتب اللغة فليس تصحمفا كمانوهم والمتغالبان يدل كل منهما جهده وسالغذه فتحوز بهعن لازم معناه وهوالمالغة وبق على ماكان عليه ولمزل وهومعنى قوله استعجبت أىالزنة وفي نسخة استعمي لأنهابمعنى الوزن وفي نسخة بدل قوله لماكانت للمغالبة للمبالغة وهومن طغدان القلم والجدع مجازأ يضامحرى فمه الكلام السابق لاالثالث لاحساجه للسكاف فمسغة المفاعلة المحولة عن النلاف بتحوز بها عن المالغة في الفعل لما قرره المصنف وغيره هنا وقد بتحوز بها أيضًا عن ايجاد فعل فيما يقبله بتنزيل قبولهمنزلة فعله كمافي قولهمعالج الطبيب المريض وسبأتي تفصيله والمباراة بالموحدة والراءالمهملة من قولهم ماراه اذا فعل مثل فعله وعارض مفيه ليغليه وحينند تقوى دواعى الفعل فيي أتم وأقوى وقوله ويعضدهأى يؤيدهو يقؤ يهمن عضدته بمعنى أعنيته وأصلهصرت له عضدا والقراءة المذكورة مروية عن النمسعودوأ في حسوة (قوله وكان غرضهم الخ) بين الغرض من جهة المنافقين وهوصونهم أنفسهم وتحصيل منافعهم والاطلاع عيلى أحوالهم وأسرارهم وترك الحانب الاستر وقدينه فالكشاف أنفيه مصالح وحكاالهية بجيت لوترك أدى الى مفاسد حصي شرة ومايطرق به ماعيارة عن القتل والغارة ونجوهما وضمربه للموصول ومن مفعول بطرق أوفاعل والمفعول محذوف أى بطرقهم أوهو مجهول من طرقه الزمان بمساميه اداأصابه بهاوأصله الاتيان لبلا والاداعة بالذال المعجة والعين المهملة الاظلهار والمنابذة اظهارا لعدداوة كان كلا ينبذ لصاحبه مافي قليه من العدداوة أوينبذالمه عهده (قوله قراءة نافع) أي محاد عون بالالف هذا كالسا بقه قراء هؤلا فقرأ وبضمع الغسة المفظ محاد عون المعادم لمنظا ورسما وشامتاً نيث أى هذه قرامة الخ (قوله والمعنى أن دائرة الحداع الخ) الدائرة اسم لما يحبط بالشي ويدور حوله والتا المنقل من الوصيفية الى الا مم يقلن الدائرة في الاصل اسم فاعل أوللتأ يدو المراديم اهناما يترتب عسلى خسداعهم من الضر ولان الدائرة تقسال في المكروه مقابلة للدولة قال تعالى نخشى أن تصيبنادا مرة قدل كما أن الحاط لا يتحاوز الحسط كذلك العلة لا تتحاوز عن المعلول فقوله وضررها الخ تفسيرله ويحيق بعنى يصب وينزل وهواشارة الى قوله ولايحيق المكرالسي الابأهله ولماكان معنى يخادعون السابق مامترخط بسال الواقف علىه أن ههذا الخداع هل هوكذلك عدلى الوجوه السابقة أملا وكنف بكون المرامخا دعالنفسه ومامعناه فوجهه المصنف وجه الله بقوله والمعنى الخ وهو معنى مافى الكشاف من أن المراد ومايع املون تلك المع املة المذبهة بمع امله المخاد عن الاأنفسهم لانضررها بلحقهم ومكرها يحيق بممكا تقول فلان يضا وفلا ناوما يضا ترالانفسه أى دائرة الضر ر راجعة البه وغرمتخط ماياه الى آخر ماذكر من الوجوه الثلاثة و فى التعب مريالدا ترة لعف لانها خط مستدر تتساوى جسع الخطوط الخبارجة من مركزه البه واذارسم يختم من حيث المدئ ولماكان الخداع المدامنهم معاد المهمكان كالدائرة الرسمية وعلى هذا يجوز أن تكون دائرة الخداع استعارة مكنية مخدلة لات خداعهم كأنه دائرة آخرها أولها وهذا بماأغفلوه فلاتكن من الغافلين وقداختلف شراح ألكشاف فى مراد وفقدل انه مشاكلة للمستعاد السابق كانقل عن الواحدي أى لما كان خداع أنفسهم عنى ايصال الضر والبهامسياعن تلك المحادعة المشبهة ععا له المخادعين ومصاحبالها قبل يخادعون فحاء النفظ على اللفظ ولا يحنى أن كون المشاكل والمشاكل مجيازا بعيد جدا وقبل حفل مخادعة الصاحب عن مخادعة نفسه نظرا الى آلما ل وهذا نوع من الجاز كشرالدور في كلام العرب وغبرهم ولا يختص بأب المفاعلة كقولهم قصدمساءة زيد وماقصدا لانفسه وهومن باب تسمية

الشئ باسم مايؤدى البه وفيه ملاحظة السبيبة والاتهاء البهفني الكارم مجاز على مجاز ولبس المجساز هناء منى مجازالا ول المشهور بل الغاية المسببة لاأنه يؤل الله كانبه عليه بعض الفضلا وقدل انه اشارة الى تطسقه على أوّل الوحوه الاربعة وتلخيصه أن المخادعة استعبرت للمعارلة الدارية فهما ينهم وبن الله والمؤمنين المشهة بمعاملة المخادعين فقصرت هذه المعاملة ههناعلى أنفسهم بعد تعليقها بماعلقت مسابقا بناءعلى أن ضررها عائدالهم ملاتعداهم ونظيرها فلان بضار فلانا ومايضا رالانفسيه ولايختص هذا بالمفاعلة ولابلغة العرب فالعبارة الدالة على قصرتك المعاملة مجازأ وكثابة عن انحصا رضررها فيهم أويجعل لفظالخداع المستعار مجازام سلاعي ضرره في المرتبة النائية وعكن أن هال لما المحصرت نتحة تلك المعاملة فبهم جازأن بدع أن نفس تلك المعاملة مقصورة عليهم وبكون حدنند المحصار ضرره افيهم مفهوما معالا قصدافلا حاجة الى تتجو زأوكابة وفي كلامه اشارة البه ولك أن نطبقه على الوحوه الباقية وأو ردعله أنه لافائدة في أغصار المعاملة فيهم بل في انحصار الضر رفعل الثاني مقصودا سعاو الأول ملحوظا قصداتحكم ألاتر عاأن المحققين اعتبر وافي الكماية سعية القصدفي المكنى به واصالته في المكنى عنسه فتأمل حقالتأمل لتعرف أنه غبروا ردعلمه فان قلت أنم مجوز واهنا الججاز جرشيتين من غسير نكروقدا شترطوافيه أنيشته رالجاز الاول مى يلتحق بالحقيقة ليصم الانتقال عنه بدون الغاز قلت الظآهر أتالاشتراط المذكورانماهواذ الميكن الجرازالاول مذكورا صريحيافي ألسكلام فانذكره يغنى عنشهرته لحصول المراديه ولميلتفتواهنا للمشا كلةمعظهو رهاوسهولة مأخذهاحتي رجحها بعضهم على بقيسة الوجوه لمامتر فان لم ترذلك محذو رافقل كل يعمل على شاكلته وان شبقت على مشاكلته (قولهأوأنهم ف ذلك الخ) الوجه الماضي مبنى على أنه عن الحداع السابق وهذا مبنى على انه خداع أخرجار ينهمو بنأ نفسهم للتغار الاعتبارى فجدءون أنفسهم بايهامها الاماطل والاكاذيب وأنه بنتفرع على ذلك أمورمهمة وأغراض مطلوبة وهي تخدع بذلك وتطمئن حتى تخدعهم بخرافات الأمانى والامانى بتخفيف الباءوتشديدها جعأمنية والفارغة بمعنى الخالبة عن الفيائدة مجيازا فبكانوا كن اشتذ عطشه فاستسق من ناوله كوزا فأرغاليرو به والحيافية معنى الخفية وغييرة وله في الكشاف انرادحققة الخادعة لان حقيقة الحداع انما تكون بن اثنين بإيهام الغير خلاف مأيخف من المكروه لبزأه مجاهو بصدده كامز ولايمكن اعتبارها بين الشخص ونفسه الابتنز بل المغرارة الاعتبارية منزلة الجقيقية الىغ برذلك من التكلفات التي ارتكبوها في الشير وح والمصنف رجه الله أرادهذا المعنى إعسلى سيبل التعتوز ومنهم من فسرالنظم الكريم بأنه مبالغية في امتيناع خداعهم تله و رسوله صبل الله علىموسم والمؤمنين لانه كمالا يخنى خداع المخادع على نفسمه فيمنع خداعه الهايمنيع خدداع الله لانه لايحنى عليه خافية وخداع الرسول صربي الله عليه وسرام والمؤمنين لانه تعرالى يخبرهم به أوهو كنابة عن أن مخالفتهم ومعاداتهم معانله والرسو لصلى الله علىه وسلم والمؤمنين معاملة مع أنفسهم لات الله و رسوله صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ينفعونهم كانتفسهم ولا يختى بعده (قوله لانَّ المخادعة لا تنصق رالابين اثنين) يعنى أنه مفاعلة تقتضى حقيقة اثنين مخادع ومخادع ولايكني لتحقق حقيقته المغابرة الاعتبارية كامر وما قسل علىه من أن الحدع بل كلّ متعد يقتضي أننين فهذا ترجيم بغير مرج وفرق بدون فارق ودفعه بأنه لابد الشركة فى الخداع من النين متغاير بن بالذات بخلاف المدع فانه بكنى فيه المغايرة بين الفاعل والمفعول بالاعتبار كمافى معبالحة الطبيب نفسه وعلم الشخص بنفسه ليس بشي أماالسؤال فلات امراده أنباب المفاعلة يقتضى ذلك وضعا وعقبلا وأمانغ ارالف اعل والمفعول فلدس وضعيا وانماهو بحسب الاقتضاء ولذاجاز فيأفعيال القلوب وماألحق بمااتح اد الفياعل والمفعول وأثما الجواب فلات المعالجة مفاعلة محتاجة الىالتأو بلكامز والعلم مستثنى من هذه القاعدة لجواز تعلق علم المرضفسه والمقصود من هذا بانترجيم هدذه القراءة على الاخرى واختيار القبار كالهاءلى غيرها بعد شوت

الرواية

أوانهم في ذلك خد عوا أنفسهم الماغروها بذلك وخدعتهم أنفسهم حث حلمتهم بذلك وخدعتهم أنفسهم حيث حدادع من بالاماني الفارغة وجلتهم على عبادع من لايحنى عليه خافية وقرأ الباقون ومايخد عون لاق الخادعة لا تصور الا بن النب



الرواية الصحيمة فيهما فلايرد عليه أن القراءة انماهي بالسماع من الرسول صلى الله عليه وسلم لابالرأى ومقتضى العقل وحسن الظن بالسلف يدفع منله حسب مالا يحنى ثم ان من الشرّاح من قال فى تقرير قوله خدعوا أنفسهم اله على طريقة التجريد مثل ما يجرى بين المرء ونفسه من تحديث كل منهما صاحبه بالاحاديث فيجردون من أنفسهم أشخاصا يحاد عونهم كما يحاد عون الغير و يخاطبونهم كقول المتنبى لاخل عند للتاريد يها ولامال ، فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

والفرق بناهمذا وبت الالتفيات قدمت وقدةسل انقراءة يخبادعون مبنية على التجريد من الجبانيين وهمذممنية علمهمن جانب واحد وقال قدس سرمانه تكلف اردوالمراد بالباقين من بق من القراء السبعةغ برمن ذكرأ ولاوماعد االقراءتين اذ (قوله وقرئ يخذعون من خدَّع الح) أى قرئ يخب قيعون بتشديدالدال معرضه الساء وفتم أنلياء ويتخدعون بغتم الساءوانليا وتشديد الدال مع المكسر وكلاهماعلى البنا الفاعل ويخدعون من الاخداع ويخبادعون كلاههما على البنا المفعول والتشديد لانه افتعال وأصبله يختسد عون بنقل حركة الدال وادغامها في التساطقوب مخرجه سما واختدع جامعن العرب متعذيا كافى الاساس وغمره يقال خدعه واختدعه اذاختله فاخدع وماقيل على هدذامن أنه ينبغي أن يكون النصب بنزع الخافض الاان نت اختدع معنى خدع من عدم الوقوف عليه وفى محتسب ابن جنى والمحرقراءة المجهول لابن شدّاد والجادود بن أي سيرة وهذا على معنى خدعت زيدا نفسه أي عن نفسه على أن نصب على الحذف والايصال كاختار موسى قومه أوهو متعدّ جلاعلى ماهو بمعناه أوضمن معنى ينتقصون ويسلبون أوهوعلى التشبيه بالمفعول أوعلى جوازتعر يف التميز كاقبل فى غين زيدرا به وأتماكون فمريضا دعون بلسع منذكر من المعه والرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين والمنسافقين والمستثنى منهدم أنفس المنافقين والمعسى ليس من وقع بينهم النفاق الانفس المنسافقين فتسكلف لايليق مالنظم الكريم (قوله والنفس ذات الشيَّالخ) حددًا باعتبار المعي العبام الشامل لكل شيَّ وهو على هذا لايحتص بالاحسام ولايذوات الارواح كايقال هوفي نفسه كذاو حقيقة الشي وعينه وذائه بمعسى فى العرف العدام فلدس المرا ديالشي الحيوان كافيل بنا معلى أن تقريره في سأن مناسبات المعانى يقتضيه الا أن الامام الغزالى رجد المته تعالى فسرالذات في السرّ المصون بأمرشاً مل للروح والجسد أوهوا لمسد القائم به الروح وعندة هل المعقول بعد في الحقيقة وهي وهو جوهر يحل به المعقولات وهومن عالم الأمر اه فانأراده هذااختص الحبوان بلىالانسان وقدقال فى كتاب الروح انه حقيقة عرفية فيه وقال بعض الفضلاء الطاهرأن الشيءلى عموم وكايشعر به مافي الصماح من أن النفس أسلسدومين الشي فلايلائم تعليل اطلاقه على الفلب بأن النفس به فانه لا يجدى الإفي بعض أفراده والمساسب أن نعتبرا لمناسبة بين نفس المفهوم الحقيقي والمعنى الجمادى لابينه وبدنيعض أفراده فالوجه أن يخصص الشي بالميوان كايدل علىية قولة قدَّم سرملان ذات الحيوانية وماذكره مخص مافي المحتشاف وهوكما فال قدَّس سره يتبادرمنسه أن لفظ النفس حقيقة في الذات مجمازة محاعداه وذلك ظاهر في الدم والمها والرأي واطلاق النفس على الرأى والداع من قبيل تسمية المسعب باسم السبب أواستعادة مبنية على المشابعة والشبانى أنسب مللقام وأظهركما أشارا لمه المصنف رجه الله وقوله لان نفس الحي به أى لان ذائه تقوم وتحساوتهن به وقدده كثيرالى أن النفس حقيقة في الروح ويوفق منهماء انفلنه امن كتاب الروح ويؤيده أن النفس لانطلق على الله دائما أوغالب الابطريق المشاكلة كماساتي تحقيقه في تفسير قوله تعالى تعلم ماف نفسى ولاأعلم مافى نفسك (قوله وللقل لانه محل الروح) القل عضوصنو برى معروف واطلاف النفس عليه من قبيل في المسبب وارادة السبب أومن أطلاق اللازم على ملومه لان النفس ذات الشئ وذات الحدوان بالقلب تنقوم لأن الفل مبدأ الحساة ومحسل الروح الحدوانى ولذلك خلق في وسط الصدولانه أحزالمواضع فىالبدن اذالعظام سورحسين له والعضلات حرس له والمراد بالروح الني تحله

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهات

418

إيخبارا لمنف فحقو يفه الايسروتسميه الاطبا وبالروح الحدوانى وهو الطف مافى البدن وأكثره مناسبة للروح الجردة وقوله أومتعلقه بسامعلى أتالمراد بالروح الجوهرا لجزد المتعلق بالسدن تعلق التدبير والتصرف فانه بمايطلق على الروح أيضا كماصر حوابه فني كلامه شب ه استخدام وتداختلفوا في أقول ما يتعلق به النفس النباطقة حل هو القاب أوالد ماغ ورج ابن سينا الاول وسعه المصنف رسمه اقته (قوله وللدمالخ) ومنهقولهم لانفس لمسائلة أى دم يجرى وتسميته لماذكر والقوام الكسرمايه يقومويتي والنفس تؤنث بعنى الروح وتذكر عدى الشعاص كافى المسمياح وقوله ولاما الح همدا بمساته فعلمه الزيخشرى وهوامام يقتدى به الاأن ابن الصائغ رجه الله أشارف حاشبته على الكشاف الى أنه لم توجد فيحسكت النغة والذى فيهاالنفس بفتحتين كمانظله كراع واستشهده بماثبت فكلامهم وفي العصاح النفس الجرعة قالجرير تعلل وهي ساغبة بنيها ، بأنفاس من الشبم القراح وترائماني الكشاف من الاستشهاد عليه بقوله تعالى وجعلنا من الماء كل شي حق لانه لا يثبت المدعى وانمايؤ يدالتعلمل وقوله يؤام نفسم بالتثنية أى يتردد بين رأ بينه فؤاص ذالنفس كنابة عن التردد والمؤامرة المشاورة كالاتمار لقبول بعضهم أمر بعض فمايشد به علىه فأبدلت الهمزة واوا وقدمت بيان العلاقة فسه (قوله والمراد بالانفس الج) في الكشاف والمراد بالانفس هناذ واتهم والمعنى بمغادعتهم ذواتهم ان الخداع لأصقّ بهم لا يعد وهم ولا يتخطاهم الى من سواهم و يجوزان يراد تلو بهم ودواعيهم وآراؤهم ا ﴿ فَاذَا أَرْ يَدْعَالَانْفُسْ الْدُواتْ كَانَ المرادْنَانْجَادَعَةَ أَنْ حَدَاعَهِمْ لا يَتَّجَاوَزْهُم ويرجحه أنه المعنى الحقيق المتبادرولامانع ينعه هنا وأماارادة الآخرين فسضعفها أق المتسادرمن المخادعة أن تكون بين شخصي متغارين حقيقة وهذافيه مغابرة ليكنها غسر حقيقية وفيه نظر وقسل الالاول ناظر الى قوله دائرة الخذاعالخ ومابعدهالى قولهأ وأنهمالخ وعدل عن قول الزمخشري تلويهم الى قوله أرواحهم لانه أظهر في المغسارة وقد قال قدّس سره انه على الاوّل يتعين أن يراد بحصر خداء به م في ذواتهم قصر ضروه عليه م كما فى الجوآب الأول وعلى مابعدده كرالغلوب تمهيد الذكر الدواعى والآرا الأأنه وجسدآخر وإذا أريد بالانفس الدواعى تعت الجوابان الاخسران وكات اعتبارا لمشسابهسة أولى كما لايتني فسان المراد بالانفس تَمَة للاجوية (وفيه بحث) لانه لامانع منَّ جعل فحصي مالقاوب في كلام العلامة اشارة إلى وجد آخر لانَّ القلوب ينسب المهاالادرال كاقال تعيالي أملهم تلوب يعقلون بهاويؤ يدمابدال المصنف لهبابالادواح فاذكر معسدول عن الظاهر من غيرد اع * (تنبيه) * بتى للنفس هنامعان أخر لم يذكرها المسنف رجه الله كالعن المصيبة والقوى الحموانية ألج أمعة للصفات المذمومة المضادة للقوى العقلية وماختلاف هده الصفات والاحوال تسمى النفس تارة أمارة وتارة لوامة وتارة مطمئنة ولست هيذه نفوسامتغابرة كما سأى تحقيقه (قوله لايحسون الخ) يشسراني أن الشعور معنياه الإدر المنابلش اعروهي الحواس الظاهرة في الأصل وان ورديمعنى لا يعقلون مطلق الا أن جله على هدذا أولى لانه أصل معنا، وأبلخ لان عمدم الشعور بالمحسوس في غابة القبم الحسك ون المحسوسات من البديه بسات ومن لا يشعر بالبديهي المحسوس من تبته أدنى من من تبة البهائم فننى الشعوريدل على التهكم بهم وعلى ننى العلم بالطريق الاولى فهوأ بلغ من لايعلون هناوأ نسب بمامزمن قوله ختر الله على قلو بهم الخ وتوله لتمادى غفلته من قواهم تمادى في الأصراذاتما دفيه الى الغاية كافي الاساس فتمادى الغفلة بمعنى امتدادها على ظاهره وحقيقته أوهو بعسى تماديهم في غفلتهم فالتمادى من المددوأ مسلة تمادد كقصيت بعنى قصصت ويجوز أن يكون من المدى يدون ابدال (قوله جعسل لحوق وبال الخداع الخ) يشهر به الى المعسى الاول من معنى خداعهم لانفسهم كمافي ألكشاف واقتصرعليه لانه الارج الأظهر وغيره بعل لمقايسة عليه أيضا ولذا أمهااشر بغارجه والله التدبرفيه وفسه أشارة الى أن قوله ومابشه رون مرسط بفولة وما يخدعون

VI

أومتعلقه وللدم لانتقوامها به وللما الفرط المجاال والرأى في فع لهم فلان بوام فسيعلانه فبعث عنها أويسبعدانا تام ونتجلبه والمراد بالانعس فسادوا ب و عمل ملهاعلی اروا مهموارا م (وما في ون لا يحدون بالا لا المادى عفاته م مسروسا ، مسروب ، مسروب عضرت مسل لموق و بال انطداع ورجوع غرت المبرم في الطهور كالحدوس

قوله وفى عن الوليد فى هامش نسخة مت قوله وفى عن الوليد فى هامش نسخة مت الوليداسم شرح ديوان الجترى وفيه الطف الوليداسم شرح الموضة الم لاق الوليداسمه الموضة المواس والنهوي

لان الوالي وفي المواس والنجور الذي لا يحني الاعلى مون المواس والنجور الذي لا يحني الاعلى الانسان حواسه وأصله الاحساس ومناعر الانسان حواسه ونوجم الشعر ومنه النعاد (في قالوبهم من فزادهم الشعر ومنه النعاد (في قالوبهم من فزادهم الشعر ومنه النعاد (في قالوبهم من فزادهم المع من أنعاله وتان الماس من ونوجب التي تعل بحث ما الماسي الماسي لا ما الماسة التي تعل بحث ما الماسي ومودية الى زوال المات المع من الاعتمال ومودية الى زوال المات

الاأنفسهم ولذاقال الزجاج فى تفسيره ومايشعرون أنهم يخدعونها وهوأ قرب لفظاومعنى منجعله متصلابة والمصادعون الله على أت المعدى ومايشعرون أن الله يعدلهما يسرون ومأيعلنون ومن لم يشعر بهذاجعهمن فوائده الزوائدهنيا والويال سو العاقبة وأصله وخامة المرمى فتحوذيه عماذكر ثمصاد حقيقة عرفية فيه وقديراديه الاتموهوقر يبءنه فن فسره بالوخامة فقد تسمير فيه هنا ومؤفة أصابتها آفة وهي العاهة بقال ابغت الاشبا فهي مؤنة كإيقال المت فهي مؤلة وفي عبث الوليد المعرى لوج بدعل الاصل فقيل ما ووفة بوزن مضروبة جازعند بعض النباس وكذاا ستعمله المحترى في شعره (قوله والشعورالاحساس الخ) أى الادرال بالمواس الجس الظاهرة وقد يكون بمعنى العلم وصرّح الراغب بأنه مشترك بنهما وذهب بعضهمالى أن هذا أصله وذاك مجاز منهصا راشهرته فيه حضفة عرفية وهوظاهر كلامهم هنا والمشاعرا لحواس والهامعان أخركمنا سك الحج وشعائره وقوله الشعر بكسرالشين وسكون العينلانه اسمالعه إالدقرق كمافى قوله مليت شعرى ثمنغل فحصرف اللغة للسكلام الموزون المقنى فه ومصدر أخذمنه الغعل وتصاريفه ولوقرئ فتحتين صع أيضالقول الراغب في مفرداته شعرت أصبت الشعر ومنسه استعبرشعرت كذا أيعلت علىافي الدقة كأصابة الشعر اه ولذافسرا لشعور بالفطنة ودقة المعرفة وقولة ومنه الشعار ضميرمنه راجع للشعروا لشعار بكوز بمعنى الثوب الذي يلى الجسد الماسيته الشعر وبكون بمعنى العلامة وبمعنى مايتنا دى به في الحرب لمعرف بعضهم بعضا فان كان الشعر بالشمسين قالمناسب تفسيره بالمعنى الاول والافيالشانى وجلة ومايشعرون مستأنفة أومعطوفة أوحال من فاعل يخدءون ومفعول بشعرون مقذ رأى لموق الضرر بهم وأن وبال خداءههم راجع اليهم ونحوه أوغسر مقذ وللعموم وتنزيله منزلة اللازم وقوله بذلك ورجو عضرره يشسرالى الاول وجعلهم فى حواسهم آفسة ينسيرالى الثانى وهوأ بلغ كامر (فوله المرض مقبقة فيما يعرض للبدن الخ) من الاطبامين ذهب الى أن أحوال الانسان ثلاث معة ومرض وحال لاصمة ولا مرض كمالينوس وعند الرئيس أن له التين صدومرض بغسرواسطة والعمدتصدرعنها الافعال سلمة والمرض بقبابلها وذهب أهسل اللغة كماقى المصباح الى أنه حالة خارجة عن الطبيع ضارة مالنبعل والفرق بينه وجزما ذهب اليه الاطبا ظاهرفانهم يسمون نحوا لحول والحدب مرضا بخلاف أهل اللغة ثمان المسنف رجسه المدعدل عن قوله في الكشاف فالمقبقة أي حقيقة المرض أنبرا والالم كما تقول في جوفه حرض لمافيه لان الالم أثر المرض لاعينه لغة وإصطلاحا كمالايخني وماقسلمنأت صحون الالممم ضامن أظهرالقضا اءنسدأهل اللغة والعرف وأماكونه عرضا لامرضا فن تدقيقات الاطباعلى أن استعماله في المرض شائع ضما بينهم أيضا كقوابهم المداع ألم في أعضا الرأس فيسم مالا يحتى والمراد بالافعال المست الافعال المتعارف في كالضرب بل متعارف الحسكاءوهي الماطينعية كالنموأ وحيوانية كالنفس أونفسيا يسة كجودة الفكر والالممايتاً لم ويتوجعبه وهوأعممن المرض والاعتبدال توسطحال بينحالين وكل ماتناسب فقداء تسدل مستحما ف القاموس (قوله ومجازف الاعراض النفسانية الخ) الاعراض مع عرض كسبب وأسباب وهومايعرض ويطرأعلى المردنم ضميركما لهماللنفس التي تفهسم من نفسانيسة والنفسانى فسوب للنفس على خلاف القياس كروحانى وقدأ ثبته أهل اللغة وأومعني آخرفي الكشف وهيذابره تمه أخوذ منكلام الراغب والجهل ضدالعلم وقبل المرادبه البسيط لانسو العقيدة جهل مركب والمسدة في زوال نعمة الغبر والغبطة تمنى نبل منلهامن غيرزوال والضغينة كالضغن بعجات المقدوا ضمار العداوة والحساة المقيقية هى الاخر وية لانها السعادة الابدية والحساة الدنيو ية لانهافي معرض الزوال كلاشي كاقال تعالى وإن الداوالا خرة المي الحيوان لو كانوا يعلون ولما كان المرض الحقيق يؤدى الى اختلال البدن بم إذا تناهى أدى إلى الموت أشار المصنف رجه الله إلى أن وجه الشبه فيه من هذين الوجه بن الأول من الغضائل والبكالات المشبابهة لاختلال البدن المبانع عن الملاذ والشبآنى ذوال الحسباة الآبدية الذي هو

كهلا لاالمريض والمراديا لحساة الابدية السعادة الخلدة لاتحساة المخادفي السار لايعتد بهافلا بردعله مأقيل من أنه كان عليه أن يبذل الحداة بالسعادة لان المداة الابدية مشتركة بين المسلى وغرهم (قوله والآبة الكريمة تعتملهما الخ) مخالف لمافى الكشاف من تعين المعنى الجمازى حيث قال فيه (١) المرادبه في الآية المعسى الجسازي الدى هو أفة في الادراك كسو الاء تقاد والمستحفر أوحافة تبعث على ارتكاب الرذائل كالمسدأ ومانعة عن اكتساب الفضائل كالمعنالخ وقد غفل عن هدد امن يؤهم أن صاحب المكشاف فأثل عادهب المه المصنف رجه الله فقبال جل آلا يذعلى الجسازهو المنقول عن أبن مسعودوا سعساس ومحباه وقتادة وسائر الساف من غسرا ختلاف فيه والتفسيرم مجعه الى النقل والعجب من الزمخشري والقياضي أنهه ما يحملان ماظاهره المقدعة على الجمازمن غبرداع البه لانه أبلغ وهناورد التفسيرعن المعماية والتسابعين بالجسازليس الاظ يقتصروا عليسه الى آخرما فسسله ولاوجسه فه والمسسنف تدع فتمياذكره الأمام حيث قال الانسان آذاا يتلى مالاخلاق الرديئة كالحسد والنفاق والكفر ودام بهذلك بماأذامالى تغرمن احسه وقليه والبه أشار المصنف وقال بعضهما نه الارجح لانه مع كونه حقيقة أبلغ والجحباذ انجبار متكب لبلاغته وفسه من الخلل مالا يحنى فالدمع ابتذا اطاهره على أن المرض الالم وقدصر حالامام بعدم أرتضائه كأمر مفصلا وتبعه المصنف رجه الله لآن الالم مسبب عن المرض لانفسه لاوجه لمسوا فلناان قوله فأن قلوبهه مكانت متألمة الخ سان للمقمعة وقوله ونفوسهم كانت مؤفة الخ بان للعجازعلى اللف والنشر المرتب أولافات ماكه الى التآلم بفوت الرياسة والحسيد وأت نفوسهم مؤفة بالفسادوس الاعتقادوليس فى ذلك رائيحة من المقيقة وكون المرض المقسق كنابة عاذ كروالكنابة بكني قيهاصة ارادة المقيقة تكلف لايفيد وقدأ ثبارشر آح الكشاف الى أنه لايصم ارادة المعنى المقيق وهو الحقا لمعبق بالقبول رواية ودراية وماقي لمن أنه لامانع من ارادة المعبقة هذابأن يرادان فى قلوبهم ألماعظيم أيواسطة شوكدا أهدل الأسدلام وانتظام أمورهم غاية الانتظام الاأن يقال أن حقيقة المرض الالم الذي يسو المزاج وهومقصودفي الكفارلكن يكن أن رادفي الآية مطلق الالم الذي هو أقرب الى الحقيقة أونظرا الىانتها حالهم وأنه يفضى الىسو المزاج في غاية الركاكة والبعد ولادامي لارتكابه كالأبخني (قوله تحرّفاعلى مافاتءنهسم) وفي نسعة عمافات عنهسم والتحرق تفعل من الحرق وهو قطع الجديد بمبردا لجديد فان الجديد بالجديد بغلج واستعبر لجلا يعض الاستان بعض حتى يسمع لهاصوت وكنى بهعن شذة الغيظ والغضب وهو المراد هنا وليس المراديه احراق النبار وان اشتهرات الحسب دمحرق كالنبار اصرعلىكىدالحسو ، دفانصرك قاط كاقيل فالنارتاً كل بعضها ، ان لمحدماتاً كله لاتاستعماله بعلى يمنع منسه وليس همذا بقاطع عرق الاحتمال خدوصا فى عبارة الكشاف فانه يجوز تعلقها بالحسد نعملاشيهة فيأنه المرادولا وجعم آقبل من أن الاولى أن تجعل على سانية لاصلة فان الجل على الاحتراف مناسب مداوتعدى فات بعن لتضمنه معنى البعد والافهو متعد بنفسه وقوامن الرياسة اشارة الى قصة ابن أبي المشهورة في سبب نفاقه ومن سعه من المنافقين لمسدهم وقولهم في دولة الاسلام انهار يحلهبوبها ستستحون والألوا هايخفق تم يغرويطوى الىغ يردال من ظنونهم التى خبها الله واشادة ذكر مالمرادا شستهاره وشسبوعه وأمسل معنى الاشادة الرفع ففيه اشارة الى قوله تعيالى ودفعنالك د كرا والاشادة بالدال المهملة (قوله فزاد الله الخ) هـ ذا وما تقدّم من قوله وزاد الله سجانه وتعالى عمهم اشارة الى تفسيرقوله فزادهم الله مرضا ولاوجه لماقدل من الدلم يقصديه تفسيرقوله تعالى في قلوبهم مرض وليس تفسيراله كاذهب ليه البعض وقد اختلف في هدد الجلة هل هي خبرية أم لافقيل الظاهر أنهاا نشائبة دعامية والجلة معترضة مصيد مقالف وقدصرت النصاة بأنها تكون بجزدة وبالواو وبالغاه واعلمفعلمالمرو بنفعه 🔹 انسوف يقضى كل ماقدرا

وهو

(١) قوله حت قال الى نقل لو مالدى الم -والآبة الكريمة تعتملهما فازقاو برسم المستخد فالمعالم المالية المستر ا ومستر المستر مستر المستر ومستر مستر المستر الممستر المستر المستر المستر المستر المستر المستر المستر المستر المستر من الرياسية وحسباراعلى مايرون من ال ة مرالرسول مسلح الله عليه وسرم واستعلام ماند بو مافدو ماوزانله سیمانه ونعرانی علی ا بازادفى اعلا أمره واشاد فذكره ونفوسهم بانت موقة بالكفر وسو الاعتقاد ومعادات الذي صلى الله عليه ويسلم وتصوها فزاد الله معانه وتعمالي في دان بالطب ٢

وهومحاصر به النحاة كما نقله فى التلو يح وغير، فلا وجملا قبل ان الانسب منذ ترك الفا وفى الكشف ان ما هندايد ل على أن قوله فزادهم الله الخبار وعطف الماضى على الاسمية لندكمة ان أريد فى الاولى أعنى فى قلو بهسم مرض أن ذلك لم يزل غضاطر باللى زمن الاخبار وفى الذائية ان ذلك مسبب لازد باد مرضهم المحقق اذلولا تدنس الفطرة لازداد وابزيادة امداد الاسلام ونزول الآيات شفا وقوله تصالى فى قلو بهم مرض جلة مستانفة لبدان الموجب لحداعهم وماهم فيه من النفاق و يحمل أن تكون مقررة لعدم شعورهم والاول أنسب لان قوله وما يشعرون سبيله سبدل الاعتراض وماقسل فى ترجيم مقررة لعدم شعورهم والاول أنسب لان قوله وما يشعرون سبيله سبدل الاعتراض وماقسل فى ترجيم الاعتراض على الاخبار بأن الشانى مكرر مع قوله تعالى عبد هم فى طغيانهم ليس بشى للفرق الظاهر بين زيادة المرض وزيادة الطغيان على أنه لامانع من التأكمة من كلام الشيخين لا ينافيه لان الدعامين الذا يعرف على أنه لامانع من التأكيد مع مع عليانهم ليس بشى للفرق الظاهر بين زيادة المرض وزيادة الطغيان على أنه لامانع من التأكيد مع مي ماقسم في تلفر بين لان الدعامين الذا يعرب مرقب من التا كمد مع يعد المسافة مان كلام الشيخين لا ينافيه وياد الدعامين القد الحبار بأن الشانى مكرر مع قوله تعالى عبر مع من النها ما ين زيادة المون وزيادة الطغيان على أنه لا مانع من التأكيد مع بعد المسافة من كلام والشيخين لا ينافيه ومنشؤها وهى زياد الطغيان على أنه لا مانع من التا كمد مع بعد المسافة مان كلام الشيخين لا يافيه ومنشؤها وهى زداد بريادة الغموم

والم يخترم النفوس نحافة ، ويشبب ناصبة الصي ويهرم والشانى تل الآفات وازدياده ابالطبع والخسم الذى ينبتها والنبات أوجمابعده (فوله أوبازدياد التكاليف الخ) أوردعليه أمر أن الاول أن المشهور في الازدياد أنه مصدر ازداد اللازم وقد استعمله متعديا تبعالماني الكشاف فان قوله فيسه ماازداد وميدل على أنه عسداه لمفعول واحسد كما بينه شرّاحه والشانى أن المنافقين في اجراء الاحكام عليهم كالمؤمنين الخلص ولامن بة لهم في التكاليف لآن المرادبهما ماكاف يدلاا لمعنى المصدري ولوقيل انه في حق ماحضي الكفر وازدياد تسكاليفهم بشيرعية القتل والاسر والجزية نفكك النظملان ماقب لهومابعده فى المنافقين وقدأ ورده بعضهم على أنه وارد غميرمند فع (أقول) هذازبدة القيل والقيال وايس بوارديو جهمن الوجوه أما الاول فلان زاديتعدى لمفعول واحد وتارة يتعدى لمفعولين وازداد مطاوعه والمطاوع ينقص عن مطاوعهمفعو لاواحد افاذا كان مطاوع المتعدىلمفعولين تعدى لواحد منغيرشبهة وعليسه قوله تعالى زدادكيل بعير وفي الاساس ازددت مالاوا ذدادا لام صعوبة وازداد من الجيرا زديادا فالقول بأنه لازم وان انفق عليه الشراح لاوجه له وكذاقول الراغب يقال زدته فازداد وقوانزداد كيل بعريحوا زددت فضلاأى ازداد فضلى فهومن باب سفدنفسه اه فحمل ماوردمن منصوبه على التمييزولا حاجسة اليه وهمذاهو الذى غزالمعترض وأما الشانى فسقوطه ظاهر لانماذكره المسنف رجه آلله أخده بحروفه من النفسير الكبرومعنياه أن التكاليف والاحكام كماتكردت تكرد بسيها كفرهم المضروسو عقائدهم فيزداد مرضهم بسبب ذلك ويجوزأن راديالتكليف معنياه النغوى وهوتكليف النبي صدلي الله عليسه وسرامهم في بعض الامور وتخافهه معنه وتعلمهم كاوقع في بعض الغزوات من تخلف المنافقين ويحوذ لذ وهذا بمالام يدفيه وأماماذ كرمين الجواب فني غآية الفساد وتضاعف النصرتكراره وتواليه ولاوجه لماقبل من ات الظاهر أن يدل التشاعف بالتضعيف لانه لازم مضاف لفاعرله كما أن الازدياد يجوذننه أن يكون مضرافا للفاعل على أنه مصدرا الازموان كأن متعديا كمامتر ومن العب ماقيل ان الازدياد والتضاعف كنابة عن الزيادة والضعف لحصي ونهما لازمين (قوله وكان اسنادالزيادة الى الله الخ) قبل عليه انه لاحاجة هنا الىارتكاب الجماز العقلي لصمة ارادة الحقيقة بلهى متعينة وانما يحتاج الى همذا التأويل المعستزلة لانهم بنزهون اقدتعالى عن حقيقة الخم والطب ع لزعهم قبحه ولاقبع في ايجاده عند نابل في الاتصاف به والزمخشري رجهالله انماارتكبه بناءعلى مذهبه فلاينبغي لامصنف رجه الله أن ينبعه فبمباذ كروف صر حصاحب التأويلات ومن بعده بأنه مبنى على أصلهم الفاسدوذ هب الفاضل المحقق الى أن مرادهم بماذكرانه ليس هناك من يزيدهم مرضا حقيقة على وأى الشديخ عبدد القاهر في أنه لا يلزم شهاب 1.1 ٢١ حاشية الشهاب أول

أو بازدياد الدكاليف وتكرير الوحى وفضاعف النصر وكان اسناد الزيادة الى الله ونضاعف النصر وكان اسناد الزيادة وفالى الله ونضاعف النصر وكان اسال السورة في قوله معانه وتعالى واستادها الى السورة في قوله تعالى فزادتهم وجسال كونها سيا

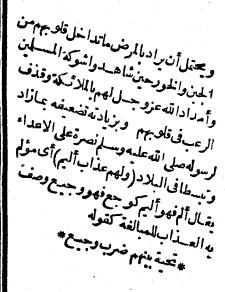
777

فالاسنادا لجمارى أن يكون للفعل فاعل يكون الاسناد المه حقيقة مذل بزيدا وجهه حسنا ، اذامازدته نظرا وتابعه فتسسره علسه وأومأالي تأييده فقبال هواستنادمجمازي سواء فسرالمرض بالكفرأ والحسد والغلاوالضعف والخوركمادمرحت بهعبارته وانجازا سنادزيادة المعنى الاخيرالى الله تعمالى حقيقة على رأيه أيضا والمراديالمعي الاخبرالجين والخورلا الحسد كمانوهمه بعضهم فقال عدم كون حسدني آلله صلى الله علىه وسلروا لمؤمنين بطلب زوال ماأنم الله به عليهم قبيحا غبر صحيح وهوغذله عن مرادهم نعمرد علمه ماقسل من أن الظاهر أن المسد كماهو قبيح فكذا الجبن والخور لان كلامهمامن الملكات الرديئة المستلزمة للآ مارالغيرالسنية فالفرق منهمآ بأن الاول فبيح والشانى حسن حتى جازا سناد الاخيراليه تعالى دون السابق تحكم الأأن الاخرقد يترتب عليه آثار حسبة بالنظر الى الدى صلى الله عليه وسلم والمؤمنين كتباعه دالكفارين محمار بتهمونحوه آه فعملمأن ماذكرليس مبنياعلى الاعتزال وانخبى على كنبرمن النساس ونطاق السان يقصرعنه هنا وسسأتى سأنه ان شا الله نعالى وأماماقدل (١)من أن ماذكره المصنف جواب عمايقال من أن المسهندالي الله نعالى زيادة مرضهم وهوصحيح بالنظر الي الطبيع دون أزدياد التكاليف وأخو يه لان الزائد يجب أن يكون من جنس المزيد عليه أو ملائم الدو تقريره أن المرادما سنادز بادة مرضهم المةتعالى ليس أسمناد اللزيادة من حيث نفسها بل من حيث انها مسببة عن فعله تعالى وهوماذ كرمن ازدياد التكاليف وما يعده فات كلامتهما سبب لزيادة مرضهم على مامرالى آخرماأطال به من غسرطائل وسعه من بعده ممن كتب على هـ ذا الكتاب من غيرة رق بن العرو السراب وضمرانه للزيادة مراعاة للغبرا ونظرالانها بمعسى الازدياد أولعدم الاعتسداديتا بيث المسادر ولافرق بن ماذكر المسنف وجهالله والرمخشرى على مايتوهم من تغيير العيارة فتسدير (قوله ويحمل أن راد بالمرض الج) احتمل معناه الحقبق العفووا لاغضاء وفي اصطلاح المصنفين بسينعمل بمعدى الجواز فبكون لأرما وبمعنى الاقتضاء وألتضمن فبكون متعد بإمشال احتمل أن يكون كذا واحتمل المال وجوها كمثيرة وتداخلكبدخل يمعنى دخل بطريق التعاقب والتدر يجواذا اختاره على دخل معأنه أخصر وأظهر والجين ضعف القلب عمايحق أن يقوى فسه ورجل جان وامرأة جسان والخور بخاءمجمة وواوورا مهملة أصلدرخاوة فى العصب ونحوه ثم تتجوّز به عن الجين وشاع فسسه حتى صارحقيقة عرفية فيه والشوكة معروفة ونسبتعاد للقوة في الحرب فيقال فلان ذوشوكة ومنهقا كى السلاح على قول كاتنهم شهواالاسلمةبالشوك وإذاقيل

ورداغدودودونه شوك القنا ، أبدابغير طاظنا لا يجتنى والبسط التوسعة محكما فال تعالى ولوبسط الته الرزق لعباد، أى وسعه فالتبسط فى البلاد بمعنى سعة ممالكهم أوا نتشارهم فيها وهذا معنى آخر مجازى لكنه قريب الى معناه الحقيق حدّ الآن الجبن وضعف القلب أخوان (قوله أى مؤلم الخ) ذهب أ رباب الحواشى هنا الى أن مؤلم بفتح اللام اسم مفعول من ولو كان الكسر كاذهب المه وهذا معنى كن فيه تجوز فى الاساد كد حدة فلا يوافق أول كلامه آخره وليس بشى فان الكسر كاذهب المه يعضهم لم يكن فيه تجوز فى الاساد كد حدة فلا يوافق أول كلامه آخره وليس ولو كان الكسر كاذهب المه يعضهم لم يكن فيه تجوز فى الاساد كد حدة فلا يوافق أول كلامه آخره وليس بشى فان الكسر كاذهب المه يعضهم لم يكن فيه تجوز فى الاساد كد حدة وفلا يوافق أول كلامه آخره وليس بشى فان الكسر كاذهب المه يعضهم لم يكن فيه تجوز فى الاساد كد حدة وفلا يوافق أول كلامه آخره وليس بشى فان الكسر كاذهب الموافق لما فى الكشاف ولانه ألا بلغ جعل العذاب نفسه متألما ومعذ بارنة المفعول بشى فان الكسر كاذهب المع في المراد منه متحق في في الاساد كد حدة مغلا وافق أول كلامه آخره وليس به المصف أولا بيا مالحاصل العنى المراد منه متحق مقوله بقال ألم الخ الثارة الى فعدل من ألم الثلاث بعالفه فيه لا يمكنه أن يشكر قلمة وعد معت معت مفعل ما مم أولا بيا ما والى أنه فعدل من ألم الثلاث خالفه فيه لا يمكنه أن يشكر قلمة وعدم اطراده كم ستسمعه مفصلا عن قريب فى نفسه دهم وان والسموات والارض ولاحاجة الى ارتكابه له تسمعه مفصلا عن قريب فى نفسه هم وان والسموات والارض ولاحاجة الى ارتكابه له تسمون المعنى أباغ لانه اذا جعل الاستاد مجازيار جع والله ورة الى معنى الم يد الابلغ (قوله تعينة بنه م مرب و جمع) هومن قصيدة طور بله العمرو ب

معديد

(1) قول وأما ماقبل الم المريك حواب أما (1) قول وأما ماقبل الم ال ب ا : ما طال . و الله حدفه لعله من قوله الى آخر ما أطال . من غرطانل ولدذهب النفس في تقديره كل Anter Al Anteresta



777

معديكرب أنشدهافى الفضلبات وأولها أمن بانة الداعى السميع * يؤرقنى وأصحاب هوع وخىلقددلفت لهابخيل * تحية بينهم ضرب وجبع ومنها والخيل اسم جع للفوس والمراديه هذا القرسان كافى قوله علب الصلاة والسلام بآخدل الله اركى وداخت بفتح الدال المهملة واللام والفاء عدى دنوت وزحفت والصبة معروفة ووصف الضرب بالوجدع مبالغة كإسمأتي والماءلذعدية وينتهم مضاف المسه مجرور يصصير النون لانه ظرف متصرف ولوفتح كانمبنيالاضافته الحالمبنى والاول أصيروان قبل ات المروى الكسروالقياس الغتم وليس المعنى على أن ضربهم الوجدع كتعبة منهم على التشبيه البلدغ المقلوب كما يؤهم وستعرفه فى تفسير قوله نعالى فبشرههم بعذاب ألم (قوله على طريقة قولههم جدّجده) اتفق شراح الكشاف هناعلى أن المرادأنه على طريقته في أنه استناد مجبازي وليس المراد أنه من قسل الاستاد الى مصد والمستند كما فحضرب وجيع بلهوقر يبمنسه كاترى والذى من قبيله قولك ألم ألم ووجع وجدع وسنكشف للأأن الاسهناد الجحازى لا يتحصر فمهاد كروهمن الاسناد الى مصد رذلك الفعل أوزمانه أومكانه أوسببه وقدتكاف فبقال العذاب هوالالم النديدوا اضرب أى المضرو سة هوالوجع ولاحاجة المه نعم هوليس بتلك المسافة من البعد كما قاله الفاضل المحقق (قوله قرأها عاصم الخ) الضمير لهذه القراءة وهي قراءة التخفيف بقرينة القابلة وقوله بسبب كذبهم اشارة الى أن السافية للسربية وقوله أو بدله اشارة الى أنه يحوزأن تكون للبدلية كإفى قوله فلت لى بهم قوما إذا ركموا * شنوا الاغارة فرسانا وركانا

أكاليتهم مدلهم على مافى كتب النحو ومامصد وية مؤولة عصد دكان ان قب ل يوجوده والافعصد ومنصد من الحركالكذب قال أبواليقا الموصولية هذا أظهر لان الضمر المقدر عائد على ماأورده أبوحسان بعدم لزوم عوده وقد لالناسب هناذ كرالمقابلة بدل الدلية فان المقابلة تقتضى المعاوضة والبدلية تقتضى زوال المبدل عنه وقيام البدل مقامه بدايل قوله جراءلهم ثمان البافى قوله بسببه وببدله كالباف قولهم معنى كتبت القارباستعانته ومعنى دخلت علىه بنماب السفر بمصاحبة ثمامه الى غيردلك فانهم كشيرا مايجعاون الباءبن الحرف وبين مايدل عليه (قلت) البداسة والمقيابلة متقاربان والشائية تدخل على الاثمان ومافى معناهاوجعل كذبهم بمنزلة الثمن مبنى على التهكم ولايحني خفاؤه هنا وأمادخول الباءبين الحرف ومدلوله فالظاهرأ بهللملابسة بينهما فلايتوهم أنه معنى آخرحتي يقال لم يقل أحداث من معياني البا التفسير ثم انقوله بماكانوا يكذبون صفة لعذاب لالاليم كافاله أبوالبقاء رجه الله لان الاصل فى الصفة أن لا توصف وقال قدس سرة كملة كان فى النظم للد لالة على الاستمرار في الازمنة وقوله مرآمنا اخباريا حداثهم الايمان فيمامضىولوجعل انشا الايمان كانمتضمنا للاخبار بصدوره عنهم فقبل الدلالة على الاستمرار والانقطاع ليست بمعتبرة وضعافى معنى كان بل هومستفاد من القرينة والمقصو ددفع ما يتوهم من المنبافاة بين الخطى كأن ويكذبون ادلالة الاول على انتساب الكذب اليهم فى الماضى والشانى على انتسابه فى الحال والاستقبال فالزمان فيهما يختلف فباوجه الجع منهرما فدفعت مانكان دالةعلى الأستمرارفي جسع الازمنةو بكذبوندل علىالاستمرارالتجددي الداخس فيجسع الازمنة اه وماذكره من المنسافاة بوهه مفاسدفانه مستفيض في أخب ارالافعال الناقصة كاصبع يقول كذا أوكادت تزييغ قلوب فريق منهم والإستعمال مستمرعك لان معناءأنه فى المباضي كان مستمرا متعدّدا بتعاقب الآمشال واضي والاستقبال بالنسبة لزمان الحكم وقدعة العلماء الاستمرارمن معانى صحان كافي التسهيل فتدير (فوله وقرأ الباقون الخ) أى قرأ مافى السبعة بالتشديد من كذبه المتعدى والتضعيف لتعديه] ومفعوله مقدروهوالرسول صلى الله عليه وسلم ولم ذكر اجلالاله عن أن يواجهه بالتكذيب وقيل انه

على طريقة قولهم بلجنده (عاكمانى والعى على طريقة قولهم بلجنده (عاكمانى والعى بيلون) قرأها عاصم وحزة والكسانى والعى بيلون) قرأها عاصم وحزة والكسانى والعى بيلون) قرأها عاصم وحزة والكسانى والعى بيلون فرأ الراقون بكانون ون الله عليه وسلم مانو الرسول صلى

17. Ja,

177

ارعاية الفاصلة أواقصد التعمير اذكان التقدير بكذبون ماجاميه أى جسع ماجاميه عمايلزم تصديقه فيه أوللاختصارأ ولات العناد وتكذب الرسول كانامن شأن البهودول كأفواغ مرمجاهرين بالتسكذيب والكفروالالم يكونوا منافقين حله على التكذيب بقلوبهم أوبدون مواجهة المؤمنين بل مع شياطينهم وهومجازعن رؤسائهم وعقلائهم وفى نسخة شطارهم جع شاطروهومن أعياأهله خبثا والمرادبة ماذكر مجازا أيضاأ وكناية أي يصيحذيونه بقلوبهم داتماو بألسنتهم اذاخلوا الى سياطينهم فقوله واذاخلوا معطوف على قوله بقاد بهم يتقديرو بألسنتهم أداالخ (قوله أومن كذب الذى هوالمبالغسة الخ) فهو لازم بلا تقديروا لتفعيل حينئذا تماللمبالغة لقوة كذبهم وتصعيمهم عليه كبين بمعنى سن الوارد فى كلامهم بمعنى كمال ظهورا الشئ واتضاحه أوللتكثير دلالة على كثرة الفاءل كمافى قولهم موتت البهائم جع بهمة وهى معروفة وقبل انهمذهبوا الىأت الكثرة في موتت لتعذر تكثر الفعل بالنسبة لسكل واحد وهنا ليسكذلك فبرجع الى ألوجه ألذي قبله من المسالغة الاأن يقال المسالغة بالنسبة الى ذات الكذب في نفسه والكثرة بالنسسة لتعدده فحقيقة الامرين راجعة الى القوة والكثرة ونغبار هماظا هرفسقط ماقيل من أت عطف التكشرعلى المبالغة بأوالفاصلة ليسكا ينبغى وقديكون التكثرف المفعول كقطعت الاثواب وكذب الوحشي قدل انه على هيذا بجياز مأخوذ من كذب المتعدى كاثنه يكذب دأيه وظنه فيقف لينظر ماورامه ولماكثراسة معالعفى هذاالمعنى وكانت الة المنافق شبهة بهذا جازأن يستعا رمنه لها ولايخني مافيه من التكلف وأن كونه متعديا بحسب الاصل غيرموافق لمانحن بصدده فندبر (فو له الخبر عن الشي على خلاف ماهو به) الخبرهنا بمعنى الأخبار وهوأ حدمعنيه قال الراغب في كتاب الذريعة ذهب كنير من المتكلمين الى أنَّ الصدق يحسن لعينه والكذب بقبم لعينه وقال كثير من الحكم والمتصوَّفة انَّ الكذب يقبح لمابتعاق بهمن المضار الخمالصة والصدق يحسن كما يتعلق به من المنافع الخالصة لان شيأ من الاقوال والأنعال لايقبم ويحسن لذائه اه وقوله على خلاف ماهو بهأى ماهومتلبس به فى نفسه وحد داته في الواقع ونفس الآمر أوفى اعتقاد المخاطب وفي ذهنه فكالامة صادق على المذاهب ففيه ايجاز حسن (قوله وهو حرام كله الخ) قد العليه أنه تدع فيه الزمخشري وهومبني على مذهب المعتزلة فىالتصب ين والتقبيح المقتضى لآن يكون مرا مالعينة كم مروادا كال وهوقبيم كله وعدل عنه المصينف والمصرح به فى كتب آلشافعية المعتمدة أن من المكذب ماهو موام وماهوميس وماهومنسدوب وماهو واجب وقدوردا لحديث يجوازه فى ثلاثة مواطى فى الحرب واصلاح ذات المين وكذب الرجل لام أنه الرضيها وهوم وى في الصحين والسن كافصله النووى في أذكاره وفيه تفصيل فاله الغزالي وهوأت كلمقصود مجوديكن التوصل البه بالصدف والكذب جمعا فالكذب فسم وام لعدم الجاجة المه فان لم عكن الابالكذب فالكذب فسهمساح انكان تحصسل ذلك المقصود مساحا وواجب ان سسكان واجسا إفاواختنى مسلم منظالم وسأل عنسه وجب الكذب اخفائه وكذالوسال عن ماله المأخدة ولواستحلفه الزمه أن يحلف ويورى في بينه وكذا في كل مقصود فلا يختص بالصور الثلاث الواردة في الحسد يث بل ينبغي أن يقابل بين مفسدة الكذب والمفسدة المترسة على الصيدق فان كانت المفسدة في الصيد ق أشد ضررافلها لكذب وإنكان عكسه أوشك حرم علىه الكذب اه ونحوه فى كتاب الذر يعة للراغب فساقيل فحالجواب عنه بأنه مذهب الشانعية من تصور النظر فانه متفق علىه في جسع المذاهب كماصر حوابه وتسل ان معنى الكلية في كلام المصنف أن الكذب حرام من حيث ذائه مطلقا وقد يصصحون مساحا من حيث وصفه كما في الصور المذكورة وهو وهم على وهم فأنه مع مخالفة ملذهبه مبنى على الاعتزال (قوله لانه عللبدامستعقاق العذاب الخ فالكشاف وفي ، رمز الى قبع الكذب وسماجته وتغييل أن العذاب الالبملاحق بهممن أجل مستخذبهم ونحوه قوله تعلى محاخطيا تهم أغرقوا والمقوم كفرة وانماخص الخطبا تشاستعظامالها وتنفيرا عن اوتكابها يعنى أن فيه تعريضا يتضمن تحريضا للمؤمنين على ماهم

عليه

واداخلوا الىشمالمان ديمم ومن كذب الذى هوالمسالف أوالتحصير فسراب الذي ويتونت البهائم أومن لذب الوحشى الذي ويتونت البهائم أومن لذب الوحشى ازابری شوطاووقف لینغارماوراده فان ازابری شوطاووقف لینغارماوراده فان المنانق متعبية والكذب هواللبرعن الدي على خلاف ماهو به وهو مرام كله لانه مبلد من من العداب مس ورب . علل به استعقاق العداب مس

. . . .

علىه من المدق والتصديق فات المؤمن اذاسم ترتب العذاب على الكذب دون النفاق الذي هو أخبت الكفروصاحب فىالدرك الاسفل تغيسل في تفسه تغليظ اسم الكذب وتصور سماجتسه فانزجر أعظم انزجار فسقط ماقيل من أن قصه لاسماعند هم يحقيق لاتخسل لماءر فته من معنى التخسيل والزجر وهذا من تسل مافي قوله تعالى الذين تعملون العرش ومن حوله يستصون بعمدر بهسم ويؤمنون به من ذكر الوصف سواكان نعتا أولالدح ذلك الوصف فى نفسه أوذمه ترغيبا فيه أوتنفرا كإيكون الوصف لمدح الموصوف أودمه وهذا كإصرح بوالسكاكي والخطب ومن الناس من حسبه من البديسع الغريب وسيأق فكثرمن النظم الكرم والمراد بترتيه عليه أنه مسبب عنه فهومؤخر وتبة وماذكره ظاهرعلى قراءة التخفيف وكذافى غرهالان نسسة الصادق الى الكذب كذب وكذا كثرته ونحوها فندبر (قوله وماروى أن ابراهيم عليه الصلاة والسلام الخ) اشارة الى مار وى فى العصين وغيرهما فى حديث الشفاعة فيقول ايراهم عليه الصلاة والسلام انى كذبت ثلات كذبات على ووايات يختلفة في بعضها انه عدَّها فذكر قوله في الكوكب هذار بي وقوله بل نعله كبيرهم هذا وقوله الى سقيم وروى الترمذي رجه الله في حديث الشفاعة انمم بأ ون ابراهم عليه الصلاة والسلام فيقو لون له اشفع لنافيقول لست لهاانى كذبت ثلاث كذبات م قال صلى الله عليه وسلم مامنها كذبة الاماحل بها وفي واية جادل بهاعن دين الله وفي واية أحدرجه الله انهاقوله انى سقيم وقوله بل فعلم حصح ببرهم هذا وقوله للملك في جواب سؤاله عن اصرأته سارة هي أختى حين أراد الملك غصها وكان من طريق السب اسة التعرُّض لذوات الازواج دون غيرهنَّ يدون رضاهن وقبل هي قوله ثلاث مرات هذاري والحديث بطوله مشهور في كتب الحديث وكذبات قال القاضى عياض فى مشارق اللغة هو بفتح الكاف والذال جع كذبة بفتح الكاف الواحدة من ألكذب ام فلس جهرًكذية بكسر البكاف وسكون الذال المعهة معنى الكذب لمخالفته للرواية فيه (قوله فالمراد التعريض الخ) قدعرفت أن الحديث صحيح ومافى بعض الحواشي نقلاعن الرازى من أنه يجب القطع بكذب رواته وان كذب الرواة حتى يصدق آبراههم أولى لاأصل لهعنه فان صوفهو خطأ ونحن ننظرا با قبل لالمن قال وسأق ماالحامل لهعلى مثله من الشهة ودفعه والمراد بالتعريض هنا معناه اللغوي وهو مايقابل التصريح والتصريحأن يصحون اللفظ نسافى معناه لايجتمل معنى آخراحتم الامعتردايه والتعر بض خلافه وهوأن يكون اللفظ محتملا لمعنىن سوا كانا حقيقيين كافي الىستقيم أولاوسوا كان أحدهما أظهرمن الآخر كافي الامهام البديعي أولا كإفي التوجيه فهوأعز من النعريض الاصطلاحى لاختصاصيه مالجمياذ والبكامة كإذكره السكاكئ في آخرالسان وكذامن السكاية والتورية والابهام والتوجيه في الاصطلاح ويسمى في اللغة أيضًا كمَّا ية ويوَّد ية وليست هذه المكناية بيانية وليست النورية ديعية والنعريض تفعيل منعرض كذا اذااعترض وطرأ والكثابة من كني اذاستر والتورية اتمامن الوراء على مااختاره ابن الأثيركا نه ألق السان و را ظهره أومن أو ري القيابس اذا أظهر نو را وفيالنهاية الاثرية في الحديث المرفوع عن عران بن حصب ان في المعاريض لمندوحة عن الكذب المعاديض جمع معراض من النعريض وهو خلاف التصريح يقال عرفت ذلك في معراض كلامه ومعرضكلامه بحذف الالف وفحديث عروضي الله عنه أمانى المعاريض مايغني المسلم عن المكذب وتسمية المعاديض كذباس جيث مظنة السامع وهي صدق من حيث يقوله القائل وهي التورية والكناية اه ومن الناس من ظنَّ أنَّ التعريض هناءعناه المصطلح فخبط خبط عشوا وأطال من غيرطائل وفي كلام الشربف مايوهمه وتله درالحقق حيث فسره بأن بشار بالكلام الى جانب ويعرض منه جانب آخر ومن لم يتفطن إه قال ذكرا لمحقق الشريف أت الكلام لأيكون مستعملا في المعنى التعريضي أصلابل في غيره مع اشادةاليه بقرينة السوق وعليه ظاهرتف برقوله تعيلى فمساعرضتم به الآية فاذاأ ريد بقوله الحسسقيم سأسقم لابتعقى التعريض فانه لايكن ارادة ذلك الابطريق الاستعمال فانه لاد لالة لسباق الكلام **سا**ل

وماروى الذابر الم عليه الصلاة والسلام وماروى الذابر علي الدالتعريض تذب ثلاث كذبات فالمراد التعريض نتر (كلام نفيس يتعلق الكذب)*

۳۲٦.

وساقه علمه كمافى صورة التعريض وكذا الحمال فيما اذاجل قوله هذه أختى عرلى الاخوة فى الدين لافى النسب اللهم الاأن لاراد بالتعريض هناما هوالمصطلح المشهور بين الجهور بل مافيه خفا في أداء المرادمن الكلام على مافي الاذكار من أن التورية والتعريض معناهما أن تطلق لفظ اظاهرا في معنى وتريد معنى آخر يتناوله ذلك اللفظ ولكنه خلاف ظاهره اه (قول ملاشابه الكذب في صورته سمى به) فاطلاق الكذب بطريق الاستعارة لمشابهتها الكذب منحت كونهافى الظاهرا خبارا غرمطابقة الواقع لاكانسمى صورة الانسبان المنقوشية انسا نالجسيح بماقى التحقيق تعريضات والغرض من قوله انى سقيم انه سيسقى لماعلمين ذلك بأمارة النحوم أوأنه سقيم أكامتا لم عايجد من الغيظ والحنق بالتخاذه التحوم آلهة ومن قوله بل فعله كبيرهم التنسه على أن من لم يقدر على دفع المضر ، عن نفسه كيف بدفعها عن غروفكف يصلح الها ومن هذه أختى أخوة الدين تخلصامن الظالم ومن هذاربي الفرمس أوالحكابة تنبيهاعلىخطىئتهم في ادعاء ألوهيتهـامع قدام دلدل الحدوث وســـأتي تحقيقه في محله (فان قلت) كيف يقول الخليل عليه الصلاة والسلام يرم القيامة آنى كذبت وأنالما صدرمني من الذنب أستحي من أن أقوم شافعا بديدى اتله فاق مافى الديب الآكان من المعباريض فليس بكذب ويكون قوله ثلاث كذبات مخالف للواقع ومثلهلا يستصامنه فيقعوا فمافة وامنه وان لمكن كذلك يكن وقع منيه البكذب في الدنياوهو مناف لعصمته صلى الله عليه وسلم ولابد من أحد هذين الامرين وهذا هو الذى جسر الامام على الطعن في الحديث وتبكذيب راويه لتوهمه لانه أخف من نسبة البكذب الى الخليل عليه الصبلاة والسبلام (قلت) هذه شبهة قوية ويؤيدهاان مثل هذه المعاريض صدرت منه عليه الصلاة والسلام في مواضع كقوله من ما ولم يقل أحدانه مشكل محتاج للتأويل ويكن دفعها بأن يقال هي من المعاريض الصادقة ولكنهالما كانتمسية على لنالعر يكةمع الاعداء دفعالضر رهم ومثله بمن تكفل الله بعصمته وحايته بناسبهمبارزة أعدائه المكروه بذلالنفسه فىسبل انله أودخولافي حفظ حصن الله فلعدوله محايليق عقامه غة عدداك لشدة خوفه أوتواضعه دنيا وسماه كذبالانه عدلى صورة الكذب خوفامن وخامة مداراة أعدائه وماوقع من الني عليه الصلاة والسلام لم يقع في مثل هذا المقام حتى يستحيي منه فات اسكل مقام مقالا وقد حام حول الجي من قال ان الذي عليه الصلاة وااسلام قصد يرا متساحة الخلال صلى التهعليه وسلم فجعلها معاريض جادل بهاعن الدين والخليل لمح برسة الشفاعة وأنها مختصة بالحديب صلى الله عليه وسلم فتصو زفى الكذبات أوهومن هول ذلك اليوم واهتمامهم يشأن أنفسهم دفعهم بذلك فتأمله (فانقلت) اذاكان للفظ معنيان سوا كانا حقيقين أولاوهو باعتباراً حدهما مطابق مطابقة تصره صادقاعلى أى الاقوال اعتبرنه فيه وباعتبار الاسخر غيرمطايق فهل المعتبر من ذلك ماقصده المتكلم أوما ظهرمنه أوأيهما كان أوهو بوصف الصدق والمكذب باعتبارين أولا وصف فتنت الواسطة (قلت) الظاهر أن المعترما قصده المسكام قصد اجارباعلى قانون التحصيح مواداً قال السكاكي مرجع الخبرية واحتمال الصدق والكذب الى حكم المخبر الذي يحكمه فى خبره سواء كان فائدة الخبرأ ولازمها فآذ اطابق حكمه الواقع كانصدقاعلى الاصم لأعلى مذهب النظام كإيسبق الى بعض الاوهام واعلم أن ظاهركلام المصنف وغمره هناأن المعاريض لآنعد صححد ياوهوا لموافق لمامتر في الحديث من أن فيها مندوحة عن الكذب وحينئذ فلابد فيهامن قرينة على المرادوان كانت خفية لانها الفارقة بن الكذب وغيره كاصرح والسكاكى الاأن فول الزمخشرى فىسورة الصافات الصير أن الكذب مرام الااذاءرض ظاهرفي أنه من الصيحذ بالمستنبي الاأن مععل منقطعا ومافي شرح الآثار للطياوي أتماروي فى الحديث لايصلح الكذب الافى ثلاث اصلاح بين الناس وكذب الرجب لاحرأته لرضيها وكذب فى الحرب فى رواية منعف وان صم كان المراديه المعاريض أيضا لانها فى صورة الكذب ويؤيده حديث أمكلثوم من أنه عليه الصلاة والسلام لم يرخص في بي من الكذب بما يقوله الناس انما يصلح في ثلاث الج

in the content

ولمد من إ الما به الكراندب في صدورته سمى .

* (معث المعاريض) *

(واذا قدل لهم لاتف دوافي الارض) علف (واذا قدل لهم لاتف دوافي الارض) مربع المربقة ولي المربقة ول على بلا يون أو يقول

فصرح بنبى الكذب فى هذه الثلاثه وهوحــد بت صحيح لاعلة فيه والترخيص فى الثلاث لم يصم فان ثبت فهومن قول الراوى وقد قال تعالى وكونوامع الصادقين وقال احتندوا قول الزورعلى العموم اه وهذامخالف المترعن الفقها فتدبر (قو له عطف على يكذبون) فهو جلة فى محل نصب لعطفها على خبركان وجادكان صادما وقد تقدم أنها يعو زأن تكون موصولة ومصدر بةعلى الخلاف فى الترجيح وقد فالواجواز الوجهين على الاحمالين كاصرح به أبو المقاءرجه الله واعترض علمه أبوحمان بأنه على الموصولية خطألعدم العائد على مامن تلك الجلة فيصبرا لتقدير ولهم عذاب ألم مالذي كانوا اذاقيل لهم لاتفسدوا فيالارض فالوااء اغي مصلحون وهوكلام غيرمنتظم وسيجذاعلي المصدرية عسلي القول باسميتها وأماعلى مذهب الجهورفهوسائغ وقبل عليه انكزوم الضميرهناغيرمسهم وأت النصاة لمبذكروا وصل ماالمصدر بة بالجلة الشرطية فتأمل (قوله أو يقول) وإذا خلص الماضي للاستقبال فلذا جسن عطف الماضيءلي المضارع في الوحية بالاأنه على هذا لامحل لهذه الجلة لعطفها على الصلة وفي الكشاف الوجه الاول أوجه وتقديم المصنف له يشعر بموافقته وإن احتمل عدم النصر يح لانه ذهب الى التساوى ينهما لماسمأتي وقال قدس سره تبعالمن قبله من الشراح وجه الاوجهمة قريه في افاد ته تسب الفسياد للعبذاب فبدلءل صمته ووجوب الاحترازعنه كالصيحذب ولخلؤه عن تخلل السان أوالاستثناف وما يعلق به بن أجزا الصدلة أوالصفة وقدير جح الثاني بكون الآيات منتذع إلى نمط تعديد قدا بحهم وافادتهاا تصافهم بكل من تلك الأوصاف استقلالا وقصدا ودلالتها على لحوق العذاب الالم يسب كذبهم الذىهوأدنى أحوالهمفى كفرهم ونفاقهم فاظنك بسائرها (أقول)هذامناف لماقدمه قبلهمن قوله أنه جعلعذابهممسيالكذبهمرمرا الىقيح الكذب حيت خصبالذكرمن بينجهات استحقاقهم الاهمع كثرتها وفيه يتحسل أن لحوق العبذاب بهمانما كان لاحل كذبهم نظر االى ظاهر العبارة المقتصرة على ذكره واختار لفظالتغسل ننامعلى أن السامع يعلم أن ذلك اللمعوق لحهات كشرة وأن الاقتصارعه لي ذكره دمن الى معاجته وتنفير عن ارتكابه كاسماتي ووجه افادته لتسبب الفساد للعذاب أنه داخل فىحترصلة الموصول الواقع سيااذ المعنى في قولهم انميانحن مصلحون انكارا دعائههم أن مانسب لهممنه صلاح وهوءناد واصرارعلى الفسياد والاصرار يملى ذلك فسادوا ثم فلا وجه لماقيل عليه من أن العطف على يكذبون يقتضي أن بكون المعنى ولهم عمذاب ألم بقولهما نمانحن مصلحون اذا قمل لهم لا تفسدوا في الارض فيفسد تسدب هذا القول للعذاب لاتسب الفسادله وكذاما قبل من أنه لاد لالة له عسلي تسبب الفساديل على تسدب الكذب وهوقوله انماضي مصلحون واماتخلل ألاانهم هم المفسدون بن اذاقيل وإذاقيل وهمامن أجزاءالصلة فيردعسل هذاما وردأ ولافليس بشيئل له نظر سديد وسبأتي تتمته نع قوله انمانحن مصلحون كذب فسؤ لبالمعنى الى استحقاق العدذاب بالكذب لاغبر وهذا بمبابأى الاوجهية لانه تأكيد لايليق عطفه وعطف التفسيع بالواو في الجسل خلاف الظاهر وأماماذ كرمن ترجيح الثاني فبردعله أنه فى آلما ل كذب كما أشرنا المه ولوسلم تغابره حمايا لاعتبار وضم القيود فهوجر عمن الصلة أوالصفة وكلاهما يقتضى عدم الاستقلال وانما يكون مستقلاءتي مااختاره المدقق في الكشف حيث قال لوةسل انه معطوف على قوله ومن الناس من يقول لسان حاله م في ادعاء الاعبان وكذبر سم فيه أقرلا ثم لبيان حالهم في انهما كهم في باطلهم و رؤية القبيح حسنا والفساد صلاحا ثانيا و يجعل المعتمد بالعطف مجوع الاحوال وان لزم فسه عطف الفعلية على الاسمية كان أرج يحسب السيداق وغط تعديد القسائم وهذاقر يبمما اختاره صاحب الحر وقال الذي نختاره انه من عطف الجل وأن هدده الجلة مست تأنفة لامحل لهامن الاعراب لانها ومابعدهامن تفاصل الكذب ونتائج التكذيب ألاترى أن قولهم المانحن معلون وأنؤمن الخ وقولهم آمنا كذب محض فناسب جعلها جلامستقله لأظهار صحديم ونفاقهم وتكثير ذمهم والردعليهم وهذا أولى منجعلها صلة وجزأ من الكلام لانها لاتكون مقصودة لذاتهما

2.23

والمراد باستكنافها عطفهاعلى الجلة المستأنفة وقول الشارحين الفياضلين في ردّه انه ادس بميايعة تدبه وان إوهم كونه أوفى تتأدية هذه المعانى وذلك لعدم دلالته على اندراج هذه الصفة ومابعدها في قصة المنافقين وبيانأحوالهما ذلايحسن عودالضما رالتي فيها البهم مسكما يشهديه سلامة الفطرة لمنله أدنى درية بأسالب الكلام لايظهره وجهعندى فاتعود الضمائر رابط للصفات بههم وسوق الكلام منادعلسه وقد يأتى في الصفة الواحدة جل مستانفة دفير عطف كامتر فاذالم بنافه الاستثناف رأسا كدف تنافيه العطف على أقرله المسيتأنف والعطف انما يقتضي مغابرة الاحو اللامغابرة القصص وأصحابها ألاتري أنه لوقال قاتل لولاا لجتى المربت البلدان ولولاهم إيحتج الماكم ولاسلطان فاجله النانية معطوفة على أولالكلام وهماصفة لشئ واحد بغيرمرية ومن الناسمن سردالوجوه هنامن غيرتفطن لماستهامن المنبافاة وفى شرح الكشاف للرازى الثانى أوجسه لان قوله واذا قسل لهم آمنوا وقوله واذالقوا الذين آمنوا معطوفان على قوله واذاقيل لهم لاتف دوا فلوعطف على يصيحذ يون كانا أيضا معطوفين عليه فيدخلان فيسب العذاب فتنتنى فائدة اختصاص الكذب بالذكرالمني عليه مامتر وقبل عليه أن الثلاقة حسننذمعطوفة على يكذبون عطفا تفسير بألكذم بملاق قولهم أنماغين مصلحون وأنؤمن الخ وآمنا كذب فلأبقابل الكذب حتى سطل الاختصاص وفائدته وأحبب عنه بأت حعل العطف تفسير مآيأماه تصريحه بأن المراد بكذبهم قولهم آمناباته والموم الآخر وقوله أتؤمن انشاء لايلحقه ألكذب وفأئدة الاختصاص تفهم من تقديمه والتصر بح بكونه سببا أول وهله ثم أنه اختار مسلكا آخر وهوأن الاول أوجه عسلى قراءة بكذبون بالتشديد وآلثانى أنسب بالتخفيف لانه بكون سبباللجمع بين دمهم مالكذب والتكذيب وعلى الثانى يكون تأكيدا والتأسيس أولى وفيه نظر فتدبر (في له ومار وى عن سلان الخ) هذا أثر روىء سلمان الفارسي العصابي المشهو ررضي الله عنسه كما أتوجه ابن جريرعنه وكذاتأ وبله الذي ذكره المسنف عنه وعدارته كما نقله عنه خاتمة الحفاظ السسوطى لعله قال ذلك بعسد فنا الناس الذين كانوابهذه الصفة عسلى عهده صلى الله علىه وسلم خبرامنه عمن هوجا منهم بعدهم وان لم يجى وقوله بعدد مبسى على المضم وهذا الاستعمال معروف يقال لم يكن كذا بعدا محالي الآن لأن التقدير بعد مامضي من الزمان وتفسيره بأنه بعدهؤلا أو بعدزمانه عليه الصلاة والسلام ليس يتام والمراد بأهل الا آية من ذكرةبهاووه فسبموا أهلها بوسعالظهورمعنَّاه (قوله فلعله أرادبه الخ) قدمرً أنَّ المصنف دأبه أن يعبر بلعل عمال يحزم به لالماهومن نتسائج قريحته كماريده غيره بدؤه العبارة وماذ صيحرد من الاثر وتؤجيهه حاصيله أن الآية في المنافقين مطلق الاتختص بمنافق عصره أومنافتي المدينة وانتزلت فيهسم لاتخصوص السدب لاينافى عوم النظم كماهومشهو رفالا يةعامة تشملهم وتشمل من يأتى يعسدهم من جنسهم ولاريدأ نهامخصوصة بقوم آخرين مباينين لهؤلا بالكلية حتى بقال انه مناف لظاهر النظم وعود الضمرعلى مابعسده وأزاقيل إن المروى يدل بظاهره على أت المراد بهذه الآبة غيرا لمراد بمباقعا هافلا يكون عطفاعلى يقول أويكذبون ولايمكن أنيراديه ظاهره فلعلهأ راديه أنأهل هيذه الآمة ليسوا الذين كانوا موجودين عندنز ولها فقط بل وسكون من بعيد من حاله حالهم وانمالم يكن ارادة ظاهره لات الآية متصلة بماقبلها بالغمير الذى هو فى لهم وقالوا فيقتضى أن را دبهذه الآية الناس المذكور ون في الآية المتقدمة والالم يحسنءود الضمرعلى من قبل كايشهديه سلامة الفطرة وأمّاما قسل من أن توجمه المسنف رجه الله لايخفي بعده والاوجه أن المرادأهل الاتعباظ بهذه الآية من مفسدي الارض من المسلين لانه لم يكن في زمنه عليه الصلاة والسلامين المؤمنين مفسدون فغفلة عماً راده وعدول الجيماهو أبعد دمنه (قوله والفساد خروج الشيءن الاعتبدال الخ) هذا معناه اللغوى المضاد الصبلاح ويقرب منه البطلان ولذا فسربه وإنكان للفقها وفرق بين الفاسد والداطل على مافصلق يقال فسيد فسادا وفسودا وأفسده غسره وقوله فى الارض قبل انذكره للدلالة على الاستغراق وفيه ايماءالى تعظيم

وماروى من لمان أن أهل هذ مالا بنام بأنوا وعد فلعله أراد به أن أهله له س الذين كانوافقط بل وسيكون ون وعد من الله حاله مركان الآبة متصلة بماقبلها بالضم والذى فبها والفساد بروج الشي^عن الاعتدال

تعظيم الشيريعة والرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين بأنهم صلاح الديا كلها والافساد الضارتهم ضار بالدنيا كلها فالناس والدنياسواهم أوجعل ماعداأرض المدينة لتحص المحصي فرفهما اذذال ملحقا



بالعدم وأرضها كانها الدنيا (قوله وكلاهما يعمان كل ضار ونافع وكان من فسادهم الخ) أى الفساد والصلاح يشمل كلمنهماما يضروما ينفع "هذا بحسب الظاهر مخالف لمافي الكشاف وفي العدول عنه اشارة الى عدم ارتضائه له وعبارته هكذا والفساد خروج الشي عن حال استقامته وكونه منتفعا به ونقضه الصلاح وهوالحصول على الحالة المستقمة النافعة اه وهكذا هوفي التفسير الكبير وقد يقال انه لامنافاة ينهمالان ماذكره المصنف وجعا للمباعثها والحقيقة والمال وهوالذى أرتضاء الراغب وماذكره الزمخشرى باعتياره فأصله وماهوه فنشأنه وماقس لمنات الضار منتفع بهلن بقصد الاضرار تكلف لاحاجة السه ومقابلة القساديا لصلاح هوالمشهوركما فال تعالى ولا تفسدوا في الارض بعداصلاحها وقديقال في مقابلة السي كما قال تعيالى خلطوا علاصاً لما وآخر سينا وقيد يجعل (١) مقابل المحمة وهو مختص في الأكثر بالافعَّال وقوله وكان من فسادهم الخ من اماً السدائية أي وكان بنشأ من فسادهم ماذكرفهو توطئة لماجده ويحتمل التبعيضية واذاقيل أنه أشارياد راجها الى أن الفسادلا يتحصر في هذه الأمور التى في الكشاف بل منسه ما فتستحره غذية من تغييرًا لمله وتعريف الكتاب ودعوة الكغاد فى السر الى تىكذيب المسلى ومنسه اظهار المعياصي والاهانة بالدين فيكون كازم المسنف وجه الله مخمالفالما فيالكشاف والذي فيحواشي غسبوة أنهمما متحدان وفي الحواشي الشبر بقبة تفسيرفساد المنافق فبالخساد الناشى من جهلهم لافسادهم فى أنفسهم والاولى أن يقال افسادهم لان بمالا تهم والفتن بمنادعةالمسلسب بافشاءالاسرار افساد ولماكان حصفة الافساد جعل الشئ فاسداولم يصحى صنيعهم كذلك جعلوه من قسل محاز الاول أى لا تفعلوا ما يؤدّى الى الفساد وقد يتال ما كانوا فسه عن الفساد في أنفسهم ومعنى لاتفسدوالاتأ توابالفسادولا تنعاوه فلاحاجة إلى المجماز وليس بشئ اذليس أتبان الشئ بفسماد تفسه حتمقة الانساد وفائدة في الارض النسبه على أن فسادهم بؤدى الى فساد عام من الحروب والفتن واختسلال الدين والدنيا كامتر ولم يحمل افسادهم عملى تحريف الكتاب والاحكام ودءوة الكفارسرالتكذب المؤمنين كاجله علمه غبره لانه لاظهور حيننذلتلك الفائدة (أقول) تسع فى هدذا من قب لدمن الشراح وفي بعض الشروح أنه وه ملات مما يلتم وممالا تهم لما كانا منصين الى هيج الحروب والذين فساد بالتفسيبوا لمذكور باعتبارما يترتب عليههما وكونه افساد الملامور والمصالح لآبنافى كونه فسادا بالتفسير المذكور ولاوجهله الاأن ماذكر ومغير متحه لامورفيه أكسبته خللا منهاات قولهمات الاولى أن يقال افسا دهم بدل فسا دهم فسا دلات الفسا دورد بمعنى الافساد فالاولى تفسيره به ألاترى قوله تعبالى في سورة المسائدة ويسعون في الارض فسادا فانه عيني الافسادو به فسركا في أنبتكم من الارض نا تاوالذى دعاهم الذكر ظنهم أنه مصدر فسد اللازم وليس بلازم ومنها أنهم زيفوا مافى الكشف وتلقاد من بعدهم مالقبول والمس بوارد أيضالانه يريدان الداعى لتا ويله وجعدله مجرازا أنهل يقعمنهم الافساد وانماصد رمنهم الفساد فلونول منزلة اللازم وأريدمنه أنه يفعل الفساد ويتصف بديقطع النظرعن تعدى افساده لغسره كافى يعطى وبينع تم المرادولم يقل ان فساد نفسه حقيقة الافساد ولم ينظر لمقيقة ولاجراذفسه ومنهاأت قوله ملاظه ورلتلك الفيائدة غرمسهم أيضا لات الغريف المذكور والدعوة للشكذب يؤذى الى الفتن والاختلال في الدين والدنية بغسيرم بة فتدبر (قوله هيج الحروب والفتن) يقال هاجت الحرب هجا وهماجا وهجا ناادا ادرت ووقع القتال وغرره ممايف علىالعدو ويقال هاجها أيضا فهومتعدولا ذمكاذكره اللغو يون من غدر تفرقة ينهدما غيرأت اللازم أكثراستعمالا وفى حواشي الكشاف لابن الصائع نقلا عن أفعال ابن طريف ان مصدر اللازم الهياج ومصدرا لمتعدى الهج قال فهج الحروب مصد رمضاف للمفعول ولوقال هماج كان مضافا للفاءل

(1) قوله وقد معل مقابلة المحدمة كدا فى الديخ وهوغيرساس الم مصحه والصلاح فتد وكلاهما بعمان كل ضار وناقع وكان من فسادهم في الارس هيج المروب

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

- iph

٨٣

1

" 1"- "

اه والممالا فاجميه ين ولام ثم همزة كالمعاونة لفطاومعني ومنه تول على رضي الله عنه مامالا ت على قتل عممان أى ماساعدتهم ولاوافقتهم كمازعه بعضهم وأصل معناه ماجيحنت من الملاالذين فعلوا ذلك ثم تجؤز بهعماذكر وفى الاساس مالا معاونه وأصبله المعماونة فى المل مم عمّ كالاجلاب وقال قدّس سره تحالغيره المراد بقوله هيج الحروب هو اللازم لان المتعدى افسياد لافساد وقدعرفت ماسه وأنه يحو زفيته النعذى بالنظرالي المآلكا يجوز اللزوم نظرا لاصله والصبحن ارتضى تهميله لزوم اللزوم ثم قال والقول بأتالانسب من افسادهم لان الهيج همنام تعد بقر بنة قوله بمسادمة المسلين وبمالا فالمست فارأى معاونتهم على المسلمان افسادوفساد كالايخفي على أهل السداد وغفله عن قوله فانذلك الخ ولا يحنى مافد من اللل الغربي عن السان (قوله فان ذلك بودى الى فسياد مافي الارض لخ) فى قوله يؤدى اشارة الى مافي من محاذ الأول كما مرّتقر يره وقيدل المرادمن الفساد في الارض هيج الحروب والفتن بطريق الكنابة الرمزية لان هجهايستازم خروح الارض عن اعتدالها واستقامتها فذكر اللازم وهو الخروج عنذلك وأريد الملزوم وهوالهيج ثمانهمما كلوا يهجونها بل يفعلون مايؤدى الدذلك فهومجاز مرتب الى الكماية وقيل انه مجماز عابلزممن ذلك وهوغ يربعيد وقوله من الناس والدواب والحرث اشارة الى قولة تعيالى سعى في الارض ليفسد فيها و يهلك الحرث والنسل والحرث القا البنغر في الارض وتهيئتهاللزرع ويسمى المحروث حرثا أيضاو تصورمنه العمارة التي تحمل عنه في مسحون الدنيا محرمًا وفحوه وقيل اطلاف اسم الغسادعلى هجسان الحروب من اطلاق اسم المسبب على السبب مجسازا ومعنى لاتفسدوالاتهجوا الفتن المؤدية الى فسادما فى الارض ولا يخبى مافسه من التخليط والتعسط (فوله ومنه اظهار المعاصى الخ) أى من الفسادف الارض ماذكر وهذم معطوفة على ما قبلها أوعلى قوله من فسادهم في الارض وضمن الاهانة معنى الاستخفاف أوجابها عليه فلذاعدا مباليا وهومتعد بنفسه وينبه بقوله فان الخ وقسل انه ردًا يقال من أن الزمخ شرى خص هذا المسادلان فيه زيادة بإن لفائدة فوله في الارض لآن غيرماذكره أيضا يعود الى فساد الأرض والهرج والمرج يعنى القلق والاضطراب قيل واغايسكن المرج مع الهرج للازدواج فاذالم يقارنه فتحت راؤه وفي يعض كتب اللغة ما يخالنه فالهرج بالسكون وقوع النآس في فننة واختيلاط والمرجة ريب منه ويكون موضع الخضرة ولذا تظرف دمض المحدثين فقال جيم جالعذا ريمقلسه ، ضات الناس في هرج ومرج

واغاقال ومند الجلاء نقل من العدار بمقلمة بي صاب الماس في مريوم ب ونظام العمام ما ينتظم و بم به وهو بالشرائع فلو عطلت والعماد بالله كان تعطيلها يجرى الناس على ما يفى الحرث والنسل و يحرب العالم (قوله والغائل هوالله النه) هذا من كلام الامام في النفسير الكبيرة ل وكل ذلك محمل ولا يجوز أن بكون القائل لذلك من لا يخص ما لدين والنه حين وانكان الاقرب هو أن المقائل من يشافههم بذلك فاما أن يصيحون الرسول صلى الله عليه وسلم بلغه عنهم النفاق ولم يقطع بذلك فنصهم فأجلو مجايعتين إعام في المدلاح عنزلة سائر المؤمن والنات حيمة وان كان الاقرب هو أن المقائل فأجلو مجايعتين إعام مي المدلاح عنزلة سائر المؤمن والمان عال ان يحص من كانوا يلقون المده فأجلو مجايعتين إعام في المدلاح عنزلة سائر المؤمن واثما أن عال ان يحص من كانوا يلقون المده الفساد لا يقبله منهم في نقل واعظالهم قائلا لا تفسدوا أو يعبرون الرسول صلى الله علمه مومعا ملة وقوله جواب لاذا الخ) عبر بالناص دون الناهى المارة الى أن عال ان يحص من كانوا يلقون المده من قوله ما يعني من من المدلاح عنزلة سائر المؤمن من الماق المائلة فند بر والعام من غير مبارزة وعنف منه ورجه الميالغة ذكر الا سمية المؤكدة المحصورة والة معض الماق من قوله من عرب المالانه عندهم من العالم والمالي والمالة عنه من عنوا المائلة من تعرب من المائلة في المائلة في من عليه وسلمائلة فن مائلة في من علي والمائلة في المائلة في من عرب المائلة في من عرب المائلة في من عرب المائلة في من مائلة في من مائلة وسلمائلة في من مان المائلة في من من عرب المائلة في من مائلة في من من مائلة في مائلة من من مائلة من من مائلة في مائلة في من مائلة في مائلة من مائلة من مائلة في من مائلة في من مائلة في مائلة في من مائلة من من من مائلة في من مائلة في من مائلة من مائلة في مائلة في من مائلة في مائلة في من مائلة في من مائلة في من مائلة في من مائلة في مائلة مائلة في من مائلة من من مائلة مائلة من من مائلة في مائلة من من مائلة في من مائلة في من مائلة من مائلة مائلة في من مائلة مائلة من من مائلة في مائلة مائلة من من مائلة مائلة من من مائلة مائلة من من مائلة مائلة مائلة من مائلة من مائلة من مائلة من مائل

الشا'سة

وملا "الكفارعليهم فانسا الاسرار الم فازدال بؤدى المنفساد مافى الارض من الناس والدواب والمحرب ومتعاظهات المعادى والاهانة بالدين فاق الاخلال بالارائع والاعراض عنها بمايو مساله رت والمرجو يتنل نظلم العالم والقبائل هوالله معانه ونعالی اوالرسول ملی الله علیه وسلم معانه ونعالی اوالرسول ملی أوبه ص المونين (طلوا انمانتين صلون) جواب لاذاورد لا اصعالی سیل المالغ والمعى المدلات محماطيته الملاسطان فاسا ليس الاالاصر الاح وان الذر المتعصفة عن والإرالف ال

الشاسة واحدة الشواتب وحى الادفاس والاقذار وفيه اشاوة الى أنَّ القصرفيه افرادى فانهم لمانه وا عن الفساد والافساد يوهموا بأنهم محكموا عليهم مأنهم مخلطوا علاصال وآخر سيتا فأجابوهم بأنهم مقصورون على محض الاصلاح الذي لم يشسه شي من وحوه الفساد. واختار واانما اعام الي ان ذلك مسيحشوف لاسترة علىه ولأينبغي أن يشاف واحتمال القلب الذى ذهب المه يعض شراح الكشاف لان المسلسين لما وصفوهم بالافساد فقط دون الاصلاح خصوا أنفسهم بعكسه وأن مم خلاف المطاهر ون مسكالام الشيخين وفى قوله مادخله أى دخل علب محمدف وايصال والمراد بما يعده الجز الاخير ولمبصر حساسة عنا الشهرته عن ذكره (قوله واغاقالوا ذلك الج) قصرقوله معلى ماذكرولم ينظر الى غير من الاحقالات ككونه كذبا محسَّا من غيرتا وبل خلوفهم من المؤمنين لان العاقل اذا كان له لازانتا من وقصر ماد خله على ما بعد منل نما مخلص من الكذب بزعمه بقصد مادفع ضررا لحصم عايف ده ظاهرا لكلام اذالكذب يقبع عند المؤمن زيد منطلق وانما ينطلق زيد وانما فانوا دلك والكافر فلارتكب بغ برضرورة ولارتضى تحمده بغيرتأ ويلخصوصا اذاكان بحبث يسبق المهدندر لان منعوروا النساد بصورة المسلاحك تصنع وذلك آأفاده بقولة لمافى قساوبهم الخ أوست ونه محادعة كاقسل لانه لابناس قوله ولكن فى قاديم من المرض كما فالسبيجانة لايشعرون وهذا أحداحتمالات كرهاالامام واختباره المصنف رجه الله لأنه أظهرها وأتمها وزاد وتعالى أنن زين له سوع له فرآه مسا الاملم أنه ان فسر لا تفسد واعداراة الكفار كان معنى قوله مصلحون ان هدد المداراة سعى في الاصلاح (ألاانهم مرالف دون ولكن لايشعرون) منالمسلمن والكفار كقوله انأرد فاالااحسا باوتو مقاوأ بده بعضهم بأنه الواردعن ابن عباس رضي الله وتلاادعوه اللي وتصديره عنيه مافقد أخرج عنبه ابنجرير أنه قال في تفسيره انماريد الاصلاح بين الذريقة بنمن المؤمنين وأهل معرف التأكر الاالمنبهة عالى تتقدق الكتاب والمصنف وجدائله لم يلتفت الده مع اعتنائه بالتفسير المأثورلانه غيرمناسب للواقع والسياق والسباق معارجاعه الى صورة الملاح التي ذكرها (قو له رداما ادعوه أبلغ ردالخ) لمابولغ في كونهم ما بعسارها فان همسزة الاستفهام الي مصلحين بولغ في رده وتقرير ضدهمن جهات كالاستئناف السابي فانه يقصد به زيادة عكن المكم في ذهن لاد تكاراداد خلت على الذفي أفادت تحقيقا السامع لوروده علىه بعد السؤال والطلب ومافسه من كلتي ألاوان من تأكيد الحكم وتحقيقه وفي قوله وظررة الدس ذلات قاد دواز لل لا بكاد تقع لايشعرون من الدلالة على أن كونهم مفسدين قد ظهر ظهور الحسوس بالمشاعروان لمدركوه ووحسه الملة بعردها الامصر قدرة بما يلقى والقسم افادة ألاوأ ما أختهاذلك نسامع تركمهامن همزة الاستفهام الانكاري الذي هونغ معنى ولا النافسة وأحتماأ ماالي هي من طلامع القسم قهي نعي نثي يفيد الاثبات بطريق برهانه أبلغ من غيره وارتضى كثيره بن النهاة أنها بسه مطة غير م كبة وارتضاه أبوحسان رجعالله وأبطل مقابله بدخولهاعلى ات المشددة ولاالنهافية لاتدخل عليهافس تركها وتلقيها بجايتلتي به التسم منافاة ظاهرة وردبأنها بعبدالتركيب انتسم حكمها الاصلى واستدلواعلى افادتها التحقيق شلقيها بمايتلتى به القسم أى رقوع مايصد وبه جواب الغسم بعدها كان واللام وحرف النو وردما وحبان رجه الله بأنها قددخل على رب وحبذا وباالندا مية مسيحقوله ألارب يوم صالح لك منهـ ما * وقوله * ألاحبذ اهند وأرض بها هند * وقوله ألاماقد س والفحال سرا فقوله لاتكادالخ غسرصميم وهووا ردعليه وعلى من تلقاه بالقبول كصاحب المنهى والمصنف وادعا العلة فبهلا يصحب لامة الامتر وقوله ألاالمنبهة بدل من حرف التأكيد أو شقد برهما أوأعنى وقوله وات الج عطف عليه وتعريف الجبرعطف على قوله للاستثناف (قوله وأختما أما الجز) أى أما المفتوحة الهمزة المخففة المرمرف استفتاح مثله افي افادة المحقيق لافي جدع ماذكره كما أشار السه بغوله التي هي من طلائع القسم لاقمعناه تدخل على القسم كثيرا وهسذا بممافا رقت به ألاأ ما قال في التسهيل وشرحه كثر ألاقبل الندا كقوله ألابا اسمدوا وأماقبل القسم كقول ابن مخراله ذلى أماوالذي أبكى وأضح لوالذي * أمات وأحباوالذي أمر والامر لقدير كنىأحسدالوحشانأرى * أليفين منهالابروعهماالذعر وف بعض تسانيف ابن عشام ما يخالفه فانه أنشد الشعر هكذا

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

فل العلامة التفتازاني حوابه

أما والذي أبكى وأضحك والذي * أمات وأحداوالذي أمر، الام لقد كنت آنها وفي النفس هجرها * بناتا لا حرى الدهر ماطلع الخجر وما هو الا أن أراها فحا ، * فأبهت لاءرف ادى ولا حسير والذىذكره السعدهوا لمروى في الفضليات وشعره ذيل ولولاخوف الأطالة أوردت القصيدة بتميامها والطلائع جعع طليعة وأصلهامة ذمة الجيش التى تطلع قبله وهواستعارة أومحساز مرسل لمطلق المقدم أريد به هذا أنها تقع قبل المقسم كما في البت المذكور ونظائره (قوله وتعريف الخبرالخ) هو وماعطف عليه مجرود لمامر ووجه المسألغة على مأفالوه أن الاول يفيد حصر المسند اليعنى المستند والشاني خيد تأكيدهذا الحصر وهذاوان كان مناسبال ذدعواهم الكاذبة فانهم لماقصروا أنفسه سمعلى الاصلاح قصرافرادناس فى ردهم أن يقصرواعلى الافساد قصر قلب فههم مقصورون حلى الافساد لاحظ لههم فىالاصلاح وأوردعليه أن تعريف الخبر بلام الجنس يفيد حصر المسمند اليه في المسمند كافي المغتاح والمشهورأن ضميرالفصل يفيده أيضاأ ويؤكده وأجب بأن تعريف المستند خيد حصرا لمسنداليه فيه كاذكره الزيخ شرى في الف انتى فوله ان الله هوالد هر وان ردبانه انم اورد للنهى عن سب الدهر وهو وإنالفتر والتسبية ونعر بغسالل وتوسيط يقتضى أن بقال ان الدهر الذي بطن أنه جالب الحوادث لايجاوزا لله لا أن الله لايجاوزه كما لا يعنى وقيل الفصل تدماني قولهم انما تحن مصلون س الآالوج- ٢ أن يقبال المالغة فى تعريف المفسد بن على قياس مامرّ في المفلين من أنه ان حصلت صفة التعريض للمؤونين والاسلموال بلا شعرون المفسدين وتحققوا ماهم وتصور وابصورهم فالمنافقون هم هم لايعدون ثلك الحقيقة فالفصل مؤكد (واذاقد ل لهم آمنوا) من عمام النص النسبة الانحاد الذى هو أقوىمن القصرف فادة المقصود ولمامزمن الاشكال عدل المصنف وجه الله عمافي الكشاف من قوله ردانته ماادعوه من الانتظام في جدله المصلحين أبلغ ردوا دله على مخط عظم وجعله ردا لمافى قولهم من التعريض للمؤمن ين كأنهم قالوا أنتم المفسدون وتصروا الافسادعلي والارشاد المؤمنين فأجسوا بقصر عليهم وهدذا مستفادمن مساق الكلام في مقام الحدال ومن فواه فلا يتوهم أن التعريض انمايسة فادمنه لوقيل انما المصلون نحن (قوله والاستدراك الإشعرون) فان قلت لمذكر مايشعرون بعسد يخادءون بدون استدراك وههنابه قلت المخادعة تقتضى في الجسلة الاخفاء وعدم الشعور بخلاف ماهنا فأنهم لمانهواعم اتعاطوه من الفساد فأجابوا بادعاء أنهم على خلافه وأخبر تعالى فسادهم كانواحقيقين بالعسلميه معأنهه مليسوا كذلك فكان محلاللاستدراك لانه يقع بين الامور المخالفة ومايقال عناب كيسان من أن ماعلى من لم يعلم أنه مفسددة انما يذتم من أفسد عن عم والجواب بأنهسم كانوا يعلون الفسادسرا ويظهرون الملاح وهم لايشعرون أت أمرهم يظهرلنني صلى المته عليه وسم فالمعنى لايشعرون أنانعل أنهم مفسدون فقوله الاانهم هما لمفسدون لافادة لازم الذائدة الخبرية أوذلك لعدهم الفساد صلاحاأ والمراد أنهم لايعلون أن ومال ذلك الفسادير جع البهم في الدنيا والآخرة كإذكره السمرةندى في تفسيره ففيه وإن ارتضاه بعضهم أن المقصرفي العلم مع المتكن منسه مدموم أيضا بلقديقال انه أسوأ حالامن غبره وفى التأويلات لعلم الهدى الهدد الآية حجة على المعتزلة في ان التكايف لا يتوجه بدون العلم بالمكاف به وأن الحية لا تلزم بدون المعرفة فان الله أخبر أن ماصنعوا من النفاق أفسادمنهم مععدم العلم فلوكان حقيقة العلم شرطاللتكليف ولاعلم لهم به لم يكن صنيعهم أفسادالا والافسادا وتسكاب المنهى عنه فاذالم بكن النهى فائم اعليهم عن النفاق لم يكن فعلهم افسادا دلآعلى أن السكليف بعتمدقيام آلة العلمو التمكن من المعرفة لاحقيقة المعرفة فيكون حجة عليهم وهذه المسئلة متفرعة على مسئلة مقارنة القدرة للفعل وعدمها وهذامعنى مآذكره ابن كسان فتدبر (قوله من تمام النصح والارشادالخ) فيه اشارة الى أن ما ثل هـذا القيل هو قائل ماقبله وكونه نعما يظهر منه أن القائل المؤمنون لاالله والرسول صلى الله عليه وسلم كما لاعنى ولانفسدوا إشارة الى التخلية بالخاه المجمة ولذاقدم وآمنوا اشارة الى المحلبة وليس هذا مبنيا على أن الاعمال داخلة في كمال الايمان أوفى حقيقته <u>لم</u>

فان كالالايان بجموع أحرين الاعراض

. عالا سی

كاقسل لاناعتدارترك الفساداد لالته على التحسيكذب المنافي لاعبان واتحاد المقائلين رذلماني بعض التفاسيرمن أن القائل بعض المنافقين ليعض لانه المنباس لقوله وإذالقوا الذين آمنوا قالوا آمنا فان قلت إذاكان القبائل المؤمنين والجسب المنسافقين بازم أن يكونوا مظهرين للكفر إذ القو المؤمنسين لات الامرما منوالا يتصوريدون الملاقاة وقواد بعسده وإذ القوا الذين آمنوا قالوا آمنيا الخ مقتض لخسلافه فاوجه التوتيق سننذ وهدذاهوالداع لجعل القبائل بعض المنافقين ليعض قلت هداقد استشكله وأجاب عنه كثيرمن التضلا بأنه وانكان الآحر الايمان بعض المؤمنين كامر لكن قوله م أنؤمن الخ مقول فعباينه ملافى وجوه المؤمنين والاكان مجاهرة وبه وفق بين الآيتين وانميا يتعذرهذا أوقسل واذا قاللهم المؤمنون آمنوا كماآه بن النباس قال المنسافقون أنؤمن الخ كما أشار المه الغاضب لالتفتا واني فحشرحه وقسل عليهان التعذريمنوع واندايلزم لوقيدقول المنافقين بكونه فى مواجهة المؤمنين وليس كذلك واذا الشرطية ظرفية تفيد فحصيص الجواب وقت الشرط ليكونه قسداله أومتعلقا مقذمافلا يصيد رعنهمذلك القول الافى هبذا الوقت والاشكال متوجه على قول البكشاف فكان من جوابههم أنسفهوه أى نسبوهمالى السفه لانه صريح في مجاهرة المؤمنين بالتسفيه بخطابهم بقولهم أنؤمن الح وهومجاهرة بالكفرمنافية لمابعدمين قوادته الى وإذالقوا الذين آمنوا الخ ورديأته لااشكال فيهلانه لربصرح بأن المنانقين جاهروا المؤمنين بلفي عبارته مايوهسمه وهوقولهمن جوابهم بناءعلى أت الجواب مايقال مواجهة وكونه مسكذلك موقوف على السماع من أهل اللغة وهولم يوجد ويدل على خلافه مااستفاضمن اطلاق الخلف لفظ الجواب على رذكلام السلف مع بعد العهد من غيرنسكير وقبل اذا هنابعنى لوتحقيقا لنفاقهم وأنهم على حال تقتضى أنهم لوقدل لهمم كذا كالواكذا كماقس مثله في قوله واذامالته لمته وحدى واستشهده بقول الزمخشرى انتمساق حذمالا يذبخلاف مأسيقت له أقل قصة المنسافقين فليس شكر يرلان تلك في بيان مذهبه موالترجة عن نفاقهم وهدده في بيسان ما كانوا يعسملون عليه معالمؤمنينمن التكذيب لهموا لاستهزا مبهم ولقائهم بوجوه المصادقين وايهامهم أنهم معهم فاذا فارقوهم الىشطارد ينهم صدقوهم مافى قلوبهم شاهد صدق عليه فهوضرب من التقدير والتمثيل وقيل يجوزأن يقول المنافقون ذلك اذاا نفردوا عن المؤمنين خالين من مشهدهم فلا يكون مجاهرة لتمكنهم من الانكاركماسية في سورة المنافقين في قصة زيدين أرقم رضي الله عنه وقدل انه كان يحضر فالمسلين لكن مسارة ينهم هذاماذ كرومين القيل والقال وحلوا يدشكال الاشكال ليفروامن غائله الاختسلال (والذي عندي) اندلار درأسافات المؤمنين أحروهم بالايمان المطابق لايمان خلص الناس والاحركالنق ينصب على القدد فكاتنهم فالوالهم أخلصوا الاعان ونيه اعتراف بأصل اعانهم وهومطابق لقوله تعالى ومنالناس من يقول آمنا فأجاوهم وجاها وشفاها بقولهم أنؤمن الخ أى نحن مؤمنون متصفون بصفات وسمات لاعان لايعالفها الامن كأن سفيها وهده مواجهة بالايان لايال كفركا اقعاه السائل وانكان هذاسمافى شهد لانهم قصدوابه عدم ايمانهم بماجا به الرسول صلى الله عليه وسلم وتسفيه من اسعه لكنه خلإفغااهرالكلام والشرع انما ينظرللظاهر وعندانته علمالسرائر ولهسذأ فال العلامة سفهوهسم ولايلزم من هداءدم مطابقة جوابهم نصح الناصر لانه كناية عن كال اعلنهم وان كان في قلب تلك الكتابة سكاية وبعدما كتبت هددارا يت العض فضلا العصرما يقاربه فقلت مرحب الوفاق وترك المصنف كما فىالكشف وشروحسه هنامن تؤجيه استادقيل الىجلة آمنوا بأندأ ريديه لفظه فهواسم وهومفعول به سادمسدالفاعل وهومقول القول فلاحاجية الى ادعا وأنهمس خدلضمرا لصدروا جسلة بدل منه ولاالى الحاروالجرور لظهوره (قم لدفان مستحمال الايمان الخ) المراد بكماله مايه يتم ويتحقق وهو بحسب الاستعمال يتناول الاجزاء وغبرها كاقدل وماتنفعالا داب والعلموالحجى ، وصاحبهاعندالكمال، يوت شهاب ل A E

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

225

فلإيشعركلامه بدخول الاعمال في الايمان كماقسل وقوله وهوالمقصود قبل انه جعل آمنوا كناية عن طلب الاتيان بماينيغي ويمكن أن رادالنهي عن الافسادالنهي عن الشرار ويكون الامر مالايمان بعد النهىءن النسرك على طبق كلة التوحيد والاظهرج للالنهى عن الافساد على النهى عن النفاق والاص بالايمان على اخلاصه ظاهرا وباطنا ولاحاجة لمثله (قوله في حيزالنصب الخ) كما بعبد الجل في الاكثر اتمانعت لمصدر واتماحال كاصرح به النحساة والثانى مذهب سيو يهلان الصفة لاتقوم مقام موصوفها الا فى مواضع مخصوصة فهى عنده حال من المصدر المضمر المفهوم من الفعل ولم تتبعل متعلقة بأ منواعلى أن الطرف لغو شاعلى أن الكاف لاتكون كذلك وإذا كانت ما كافة للكافءن العمل مصحعة لدخولها على الجل فالنقدير حققوا ايمانكم كماتحقق ايمانهم وانكات مصدرية فالمعنى آمنوا ايمانا مشابها لايمانهم ولمتجعل موصولة لمافيه من التكلف وتقديم المصنف للمصدر ية لانها أرجح لابقاء الكاف على مالهامن العمل الأصلى وقيَّ الثناني أرجح والامرف مسهل (قوله واللام في النياس للجنس الخ) قدم هذاعلى عكس مافى الكشاف المالانه الاصل المتبادر أولانه أحسن هناعنده كاقاله الراغب وتبعه المصنف وجهالته وماذكره برمته مأخوذمن تفسيره بنوع من الاختصار وقوله والمرادبه الخ فى الكشاف أوللجنس أى كما آمن الكاملون في الانسبانية أوجعل المؤمنون كانهم الناس على المقيقة ومن عداه م كالبهائم فى فقد الممسيز بين الحق والماطل أه ولماكان المعرف الجنسى قد يقصد به بعض الافراد من غ يراء زبار وصف في مكافى أمرّ على اللئيم وقد يقصد البعض باعتبّ ار وصف الكبال كافى ذلك السكاب وقديتصدالجنس باسره كافى قوله تعالى آن الانسان لني خسر والاول لفلة جدواه بصار السه اذا تعذر الاخران فسرالناس بالكاملين في الانسانية أوجن هم الناس في المقسقة حتى كان من عده اهم في عداد البهاتم وهيذاانماهوعلى تقديركونه مقول لمؤمنين لاالمنافقين بعضه مم لبعض كذاأ فاده الشارح المحقق والظاهرمنه أتالمرادمن الجنس الحنس منحث هو ومنقوله أوجعل المؤمنون الخ الاستغراق مسحما يتسادرمن الكشاف لات المعزف بلام أخنس من حث هو يفسد المصركا في شرح التخنيس فيناسب أسيعبرعن المكاملين بلفظ الجنس لاذعاء انحصاره فيهم والشريف هنا اختارأن المفيد اذلك لام الاستغراق لاغرفلذا حل الوجهن هناعلى الاستغراق وجعل الاول ناظرا الى كمال المقصو رعلىه والشباني الىقصورمن عداه وقدقيسا اله لايحسسن جل النباس على الجنس واخراج المنافقين عنه على تقدير أن بعطف قوله واذا قبل لهم لاتفسدوا على صلة من يقول اله (قلت) ما بين الفاضلين من الخلاف منشؤه مافصل في المعاني في بحث النعريف ولس هـ ذا محله فالعارف تُكفيه الإشبارة كما أنَّ الغيِّ لاتشفيه العبارة والحاصل أن الحصراتمالانهم الكاملون المستجمعون لمعانيه فكاشهم جسع أفراده أوبملاحظة أتغرهم كالبهائم لفقد التميزين الحق والباطل فلابند رحون في النساس والأول يشبهه القصر الحقيق والسأبى الأفرادى والمصنف وجه انته صرح والاول ادلالته على كملهم المقصود واشارة الى أنه مسستلزم للشابى بقوله ولذلك يسلب عن غيره الخ ومن غفل عن هدذا قال ان عبارة المسنف ناظرة الى الاول فقط فساقيل من انَّ الثاني أبلغ في حسدًا المقام وأنه على الأول تخصيص وعلى الشباني استعارة لقول العلامة كانم الناس على المقيقة ليس بشي (قوله بقضية العقل) أى بحكم العقل أو بقتضا موه ، استفاد بان وقوله فاقاسم الجنس الخالمرادياسم الجنس الاسم الجسامد الموضوع لمعسى عام سواء كان معرفة أونكرة واذاعرف دل التعريف عسلى تعسن معناه قال الراغب كل اسرنوع يستعمل على وجهن أحدههما دلالتعطى مسماه فصلا يندوبين غسيره والثانى لوجودالمعنى المختص يوفلك هوالذى يمدح بهلان كل ماأ وجيده الته في العبالم جعد لمصالب الفعل خاص به لا يعسل له سواه كالفرس للعد ووا لبعير لقطع الفلاة البعيدة وعلى ذلك الجوارح كالبدوالعين والناس أوجدوا ليعلوا فبعملوا فكل مالم توجد فسه المعنى الذى خَلَقْلاجلالم يستحقَّ المعمَّظلقا بل بنتى عنه فيقال زيدليس بانسان اله وهـ ذاماً شاراليه المصنف

راعراب محمااذا کر روقعت بعسد الجسل

وهوالمفصود بقوله لاتنسدوا والاسانبا فنسفى وهوالطلوب بقوله آسوا (كاآس الناس) في حزالنصب على المصدروما مصدر يتآوطغ فستلهافي بالأرق الناس للجنس والمراديه السكادلون في الانسانية العاملون بقضسة العقل فان اسم المنس Commild daa ulal bas how do a ming المعانى المخصوصة والمقصودة منه

ولذلك يسلب عن غيره فيقال زيد ليس بانسان ومن هيذ االباب قول نعالى مسم بكم عى ونحو وتدجعهما الشاعر بقوله *ادالناس ناس والزمان زمان * أوللعهد والمراديه الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه أوس آس من أهل بلد ٢٢ (1) قوله حكاية كرها في حاسبة السبوطى وفال في الاغاني هولرجل من عاد في اذكر شم ار جادالرا وية فال حدى ابن أخت أخرج عن جادالرا وية فال حدى ابن أخت لناس مراد فالولت صدقات قوم من العرب فقيل لى رجيل منه-م الأثريان عجبا فأدخلى في شعب من جبل فاذا أ فابسم من سهام عادمن قنا قلدنشب فى ذر ودمن الجبل الاهل الى اثبات مع الى اللوى لوى الرمل بومالا فقوس معاد ی رسر بلادیما کاوکامن اهلها ن اذالناس ناس والدلاد بلاد م أخرجى الى ساحسل الصو فاذا أما يعجبر عليه مكتوب ابن آدم باعب دريه انق الله ولا المصرف أستر والمستحد والمسترون والمرون والمرون والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون والم ماليس لك أه قله معجه

لم يستصعفا فسقال ليس بانسان ولولاهذا الكان كديامع أنه صدق مستحسن كماقال ما قارع الباب على عبد الصد * لا تقرع الباب فام أحد وقدمزلك أنهذامستازم لمعل الناقص بمنزلة العدم فليس مغايراله كماقيل فتدبر واستجمع بمعنى جع فهو متعدكما يشعر بهكلام العماح وفى المصباح انه لازم كتصمع فعليه يصححون تضمينا أومجسازا (قوله وقد جعهه ماالشاعر) أى جع استعمال اللفظ في مسما دمطلقا واستعماله فيما يستحمع المعاني المقصودة منه فان المراد من ألناس الآول المنس ومن الثانى الكاملون في الانسانية وقس علب الزمان والديار فيماسماني وقدعرفت أنمنشأ همذااسم الجنس نفسه بقطع النظر عن تعريفه وتعريشه انما يفيد تعسنه كأصرح به المصنف وجه الله والراغب أنفا فن قال ومن هنا يعلم أن دعوى الكمال يجوز اعتبارها فى النكرة أيضافقد أجل إذا همل ثم إن أخذه من نفس اللفظ معرفة كأن أونكرة لاينافي إفادة التعريف المعندمين ازتى بمسيرة نقادة وقوله ومن هذا الباب أى ننى اسم الجنس عن لموجد فيه خواصه المقصودةمنه فانه فى الآية الآتية جعل المسامع صماحين لم تسمع الحق والعيون عما إذ لم تر الصو اب لا تنفاء فوائدها وثمرا تهاالمقصودة منها وهوظاهر وقس ان التمثيل به مبنى على أنه استعادة لاعلى التشعبه فان الصرومامعه علسه حقيقة والشعرالمذكورمشهورفى كتب الادب الأأنه وقع على وجوه فني بعضها ادالناس ناس والدلاد بلاد * وفي آخر * إذ المناس ناس والزمان زمان * وفي آخر اذالناس ناس والدارد وأنشده فالجاسة البصرية هكذا ألاهل الى أحيال على بذى اللوى * لوى الرمل من قبل المات معاد بلاد بها حكنا وكنا نحبها * اذالناس ناس والبـ لاد بلاد ولم يسم قائله وفي الأغاني انه لرجل من عادوله حكاية ذكرها (١) هكذا في بعض الحواشي وفسه مافسه وقل صدر المرع المذكور * لقد كنت ذاحظ من الجود والعلى * وقي ل * ديار بها كاوكنا تحم . (قوله أولاعهدوالمراديه الرسول صلى الله عليه وسلم الخ) قدّم هذاصاحب الكشاف وذهب صاحب البحرالى أنه أولى وأيده بعضهم بأنه المأثور لانه مروى عن إبن عبياس رضى الله عنهما كما أخرجه ابن جرين والمعهوداماالني علىه الصلاة والسلام ومن معه بمن البعه من المؤمنين لانهم نصب عينهم دائما وقدمة ذكرهما يضابقوله الذين يؤمنون لانهمدا خلون فسه دخولاا ولباوان عرفالعهدخارجي أوخارجي ذكرى لاذينهما عوما وخصوصافقولك أكرم هدذا الرجل فيه نعر بف خارجي ولم يجرله ذكر كما لايجنى وتشبيه الاعان المطاويهمنهم بإعان هؤلاء لايقتضى مساواته أدمن جسع الوجوه كماأشار البه المصنف وجهالله بقوله والمعدى الخ فلاوجسه لماقسل من أن المطاهر أن المراد على تقدر العهد مطلق المؤمنين فقطاذا لمعلوب مجردا بمساني ملاالا يمان المشابه لايان النبي وأصحابه فى الكال ولا المشابه لايمان ونآمن منهم كعبدالله بنسلام وفى بعض شروح الكشاف وسعه بعض أرياب الحواشي هذا العهد المهارجي باعتباركونهم كالمذكور ينسابقا بوجه خطابي وهوأن ألرسول صلى الله عليه وسل ومن معه من المؤمنين كلوانصب أعينهم وملتغت خواطرهم لانهم كانوا متألمين منهمم لاظها والمعجزات وتلاوة القرآن عليهم أو عدالله سلام وأشباعه فانهم أيضاعل التفات خواطرهم لانهم من جلدتهم ولايغيبون عن خواطرهم لشذه غيظهم بسبب ايجانهم وشذة تألمهم بسببهم والتقدير كاآمن أصحابكم واخوا نكم ولايخني مافسه (قوله أومن آمن من أهل جلدتهم الخ) الجلدة والجلد بكسرالجم وسكون اللام التي تلبهاد المهمه هومن الحنوان ظاهر بشرته وقال الأزهري الجلدغشا مجسد الحبوان والجبع جاود وقديجه مععلي أجلاد كمول وأحال وجلدة الرجل وأهل جلدته أبنا محنسه أوقومه وعشيرته وبهما فسره أهل اللغةوورد استعماله والمناسب هناالنبانى وقدوردفي الحديث قوم من جلدتنا أكمن أنفسنا وعشيرتنا

رجدالله (قوله واذلك يسلب عن غيره) أى لاجل استعماله فيما استحمع المعانى المقصودة منه سلب عن

كافي نماية ابن الاثير وفي صبحتب العربية في ماب أنعل التذخيل استشهدوا على صحة يوسف أحسن اخوته بجامع من العرب من قولهم نصب أشعراً هل جلد نه فقد عرفت ان استعماله مع لفظ أهرل كما فىالمثال وبدونها كإفى الحديث صحيح فيسبع فمن قال لفظ الاهل زائدوا لظاهر حدفه كمافى الكشاف من جلدتهم ومن أبنا جنسهم لم يطلع على موارد استعماله لقصوره أواه ماله ومعنا مما تقدّم وفي بعض شروح الصيصيناف عطف أينيا وجنسهم تفسيري فال الجوهري رجه الله أحلاد الرحل جسمه ويدنه وملاحظة المعنى الاصلى تستدى أن يكون كاية عن المبالغة في القرب كقولهم هو بضعة منى والظاهراته شبه الجنس أوالعشيرة الجلدوظاهر البدن لجعل القوم كحسدواحد فأهل جلدته كلمين المساسم قديجعل مجازا ووجدالشبه الاتصال فاذاأ ريدزيادنه أقبعايدل عليه مسحقوله * وجلدة بين العين والانف سالم والمراد بأهل جلدتهم اليهو دلان منافق المدينة منهم (قوله كاين سلام) هوعبد الله ين سلام ين الحرث أو يوسف من ذرية يوسف النبي عليه الصيلاة والسيلام حليف القوافل من الخزرج الاسرائيلي م الانصارىكان حديقالهم وكان من بن قينقاع من الهود واسمه الحصين فغيرالنبي صلى الله عديه وسلم اسمه وسحساه عبدانته لمسأأسلم أقول ماقدم ألمدينة وقبل تأخر اسلامه الى سنة ثميان وشهدله رسول الله صلى التهعليه وسلمالخنة وهومنأ كابرالعصابة روى عنه أبوهر يرة رضي الله عنه وغيره واسلمنا قب وأموره معاليهودمشهورة فكتب الحسديث وتوفى بالمدينة فىسمنة ثلاث وأربعين من المهبرة وسلام بفتحتين مخفف اللام وغيرمن الأعلام مشدّداللام والمرادباً محابه من آمن من بنّ اسرائيل وقوله والمعنى آلخ هوعيلى الوجهة لانه شببه الايران المأمور به بايران خلص المؤمنسين أو بعض من الخلص المعهودين وايمانهم كذلك (قولهواستدل بدالخ) قال الحصاص في أحكام القرآن احتجبه في استتابة الزنديق الذى اطلع منه على الكفرمتي أظهر الايجان لانه تعيالي أخبرعنهم بذلك ولم يأمر بقتلهم وهي نزلت بعد فرض القتال اله والزنديق يوزن اكليل معرب ومعناه المحد وفسره في المقاصد بالمنافق وهما متقاربان وبهذاالمعنى استعملته العرب كماقال

ظللت حدان أمشى في أزفتها * كانني معصف في مت زنديق وهومعرب زندمأي يقول سقاءالدهرأ وزندا وهوكتاب مزدلة الجوسي أوزن دين أوزندي وجعه زنادقة وفسره الفقها وين يبطن الكفرو يظهرا لاسلام كالمنافق وقدفرق منهو بن المحدو المرتد في الفروع وماقسل من انه لادلالة فيه على قبول يو بة الزنديق لاتى النفاق غيرالزندقة حسب يف لاوالزندين يقتل دون المنافق ولم قل أحسد إن في عدم قتل الرسول صلى الله عليه وسلم المنافق دلالة على عدم قتل الزنديق واء جستدالات الزنديق ان فسر مالمنافق فطاهروا لافهومشله وتدطلت منه التوية والايميان ولولم يكن ذلك مقبولالم يطلب منه الاأنه قيل على هدذا انه اندانه ابتم لوكان طلب الايميان لدفع القتل وليس كذلك لات النبي صلى الله عليه وسلم كان مأمو داماجرا • أحكام الأسلام عليه مع عله عليه المسلاة والسلام بنفاقههم فليطلب الايمان منهم الالتعاتيم بمعند الله والزنديق لمس كذلك وفسه تظهر لايحنى وحكم الزنديق على المختار آلمنى بدبعد الاختلاف فى قبول بقر شد بعد الاخذ عند الشافعية والحنفية إنه إن كان معروفا بذلك داعيها البه فان تاب قبل الأخذ قبلت يويته وبعد جبالا ويقتل كالساح وان لم يكى داعيا للضلال فهو كالمرتد كما قالة أوالليث وعليه الفتوى وله تفصيل في الفروع (قوله وان الاترار بالسان ايمان الخ) يعنى أنالامان يكون ايما المصح ابجيرد التلفظ واعوا واطأ القلب أملاا ذلولم يكن مستخذاك لم يكن للتقبيد فى الآية حقوله كما آمن النساس فائدة لكفاية آمنوافس ولأنه موضوع للتصديق القلبي المقارن للاقرار اللسانى للقاددكامز واحقبال كونذكره للترغب أوللتأ كسيدلاقتضا المقامة كاقيسل خلاف الغاهر وهذا مأخوذمن التفسع الكبير وأجاب عنه بأن الايمان المقبق عند الله هوالذى يقترن به الاخلاص أتنافى الغلاهر فلاسسل السه الامالاقرا والمناهر فلاجرم انتقرائي تأكيده بقوله كمآآمن الناس والمصنف

(ترجسة عبدالله بن كم رسلة مرضحا لله عند م كمسلام رضحا - مان سلام وأحسابه والمعنى آمنو اا بما مامغرونا مالاخلاص مسعفا عن شوا سرالنفاق ما نلا لإيانهم واستدلبه على قبول فو بدالزنديق وإن الاقرار مالاسان أعمان والالم خد التقسيل

(فالوا أنومن كاآمن السفهام) المسمزة فيه للانكار واللام ساربها الى الناس أوالنس باسره وهرم مندرجون فسمه على زعه م وأنماسة بوهم لاعتقادهم فسادرا بهم أو والماسموسم فانا والمؤسية كالوا فقراءومنهم موالى لصهيب وبلال أولتعبله وعدم المبالاتجن آمن منهم ان فسر النياس بعبدالله بنسلام وأساعه والسغه خفة ومخافة دأى يقتضيهما تقصان العقل والملم يقابل (ألاانهم هم السفها ولكن لايعلون) ردوميالغة فيتجهيلهم

رجه الله لمذكرا لحواب لانه أوادا فالمعتبر في مسمى الايمان لغة وبحسب ظاهر الشرع هذا وأمامطابعة مافى القل يعتبر في الايمان المتى من الخلود في النار عند الله خاذ كرمد هب الفقها، وغيرهم خاقيل من إن المستدل معلى هذا الكرامة وقدمة أن الخلاف معهم معن تفوّ مالشهادتين فارغ القلب عما يوافقه أويشافعه وأمامن ادعى الايمان وخالف قلبه لسانه كالمنافقين فسكافر بالاتفاق وهو يصدرعهم تُعرّض المسنف لجواب بمعزل عن الصواب (قوله الهمز، فب الانكار) الانكار قسمان الطالي ا عينى لم يقع ونو بنى بمعنى لم وقع والمراد الأول ولذا فسر بلا يكون وقوله مشاربها الى الناس أى المراد بهاذلك والاشارة ذهنية لاحسبة يعنى أنهافي السفها العهد والمرادبهم الناس السابق ذكرهم بوجهيه والعهدالذكرى قديكون اعادة المتقبة مبعينه وقديكون اعادة لازمه ووصفه وان لم يجر له صريح ذكر ويسمى العهد التقديري وذلك بأن سيندالى الموصوف ماستدعى تلك الصغة فتسذكر الصفة معرفة كانهاجرى ذكرها كماذاقدل الشتمك زيدفنقول أفعل السفيه فان الشتم تنسه على سفاهته حتى كائنه قبل اعبترض للأسفيه أوأن بكون الموصوف علياني تلك الصفة حقيقة أوادعا فقي ذكرعسات صغت و والعهدهنا المالاتي الاعيان يزعمهم مستلزم للسفه أولان المؤمنين فهما تنتهم معروفون به (في له أوالحنس باسرهالز) أى للجنس في شمن جسع الافراد وهو والاستغراق معنى ويأسره عبارة عن جمعة والاسرق الاصل مايشديه الاسعرفاذاسلم بوناقه فقدسلم بجملته ثمصارعبارة عنكل مايرادجيعه ومندرجون فيه ععفي داخلين من درجه إذا طواه وضميرة به للحذس أوللفظ السفهاء وضميرهم للرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه الشامل لاين سلام وأضرابه رضي الله عنهم وهم أكبل النباس وأعقلهم فعلهم سفها ورعهسه الفاسدوهو مخالف للواقع والسفها وان شملهم وغيرهم لكنهمدا خلون فيهدخو لاأوليا عندهم وهوأ بلغ لمافسهمن المكاية كإقال تعالى فلماجاءهم ماءرفوا كفروا به فلعنة الله على الكافرين وقدقهل على همذا انهانما يصم باذعاء انحصار مفهوم السفهاء في المؤمن بن المسذ كورين في قوله كما آمن النياس اذلا يصع اسنادالايمان الىجدع السفهاء فان من لميؤمن من السفها الايحصر لصيحن ردعلي هذا أن معنى الاستغراق لايلام مقام انكارموافقة السفهاء لات اساع بعض السفهاء أقبح وليسبشئ فاخسواء أريدالاستغراف المقبق الادعاني أوالعرف كافى جع الاميرالصاغة ادلم يكن في المدينية حين نجم النفاق الامؤمن أومنافق موافق للمقام على أتم الوجو مواً بلغها كما لايحني فتدبر (قي لدوانساسة بموهم الخ) أىدعوهـمسفها أونسبوهم للسفه بنا بحلى اعتقادهم أنهم سفها ا وتحقيرا آلهم فان فيهم فقرا ا والموالى يمعنى العسد فأنه أحدمعانيه وصهب وبلال العجابنان رضي اللهءنهما كذلك كاهومعروف فى محلد والتصلدالتحمل والتصروأ صل معناه اظهارا للدوالقوة والمالاة مالشي الاعتدادوا لاعتناء به وعدمالمبالاة بهملانهم حسكانوامن أهل الكتاب (قوله والسفه الخ) السفه في اللغة الخفة والتحرِّك والاضطراب يتبال زمام سفسه أى مضطرب وسفهت الرباح الرماح والنبادا احتركتها جنفة ثم استعمل فيعرف اللغة والشبرع وشاعجتي صارحة يقة فبه لنقص العقل والرأى وقال الراغب استعمل في حفة النفس لنقصان العقل وفي الامور الدنبو بةوالآخرو بةومنه أخذا لمسنف رجه اللهماذ يحكيه وفي شرح التأويلات حديعضهم السفه بأنه ترك العسمل بمغتضى العقل مع قيام العقل وقيسل العمل بموجب الجهلءلى عليانه مبطل وسخانة الرأى والعقل خفته وعدم استحكامه وفي المصباح سطف النوب سطنيا وزان قرب قرياو بخافة بالفتم رق لقله غزله ومنه قبل رجل سحنف وفى عقله معنف أى نقص وقال الخليل السخففي العقل خاصبة والسخافة عامة فيكل شئ اله وقوله والجام حسك سرالحاء وسكون اللام هو الاناةوالوقار ويقابدأى يقعفى مقابلته لانه ضد معلى عادة اللغويين في الايضاح بذكر الاضداد كماقيل * وبضد ها تبين الاشسا ، (قوله ردومبالغة في تجهيلهم الخ) فيه مع النظم اف ونشر م تب فالرد لتسقيهم المؤمنين ناظرلقوله ألاأنهم هم السفهاء والمسالغة في المهدل من قوله ولكن لا يعلون كاستراء شهاب J 10 ٢٢ حاشية الشهاب أول

أقوالهم وأفع**الهم**

عن قريب ويحقل انه راجع لقولة ألاانهم الخمن غيرك فيه واليه ذهب بعض أرباب الحواشي أوأنه من قوله ألاانهم هم السفهاء لآنه المقصود بالذات فلذاأتي فيه بألاوان ووسط ضمرا لفصلى وعرف الخبروذ يل بالاستدراك المؤكدة لاستلزام السفه للجهل أود لالته عليه لانه خفة المقل ونقصه وفى الدر المهون السفه خفة العقل والجهل بالامور قال السموال نخاف أن تسقد أحلامنا ، فنعهل الجهل مع الحاهل وقوله فات الماهل المخ تفسير للمبالغة في التعهيل وتعليل له بساء على أحد آلوجهين في تفسير قوله لا يعلون وهوأت معناه لابعلون أنهم هم السفها محقيقة لقله تأملهم في الدلائل الغائمة على أن الكفرسفه لاماقيل منأت معناه لايعلون ماصل بهم من العذاب لاحل السفه في الآخرة وعلى هذا جهلهم بالسفه الذي هو جهلجهل بالجهل فهوجهل مركب فكالنه قب ل انهم جهلا ولكن لايعلون أنهم جهلا وقوله بجهله صفة الجاهل والجسازم صفته ويصع كونه صفة الجهل وبمساة ونامع أنه لايردعلى المصنف وجه انته ماقيل منأته لايفهم من قوله ألاانهم هم السفها الاعتقاد الماطل لان السفه وخفة العقل قد يكون سياللشك وكذاعدم العلم لايستلزم الجهل المركب ولاحاجة الى الحواب بأن المراد بالسفه هذا اعتقاد الباطل وبعدم فاقالياهل جبهله المياتم على خلاف ماهو العام الجهل المركب بقرينة المقيام لانه فاشي من عدم الوقوف على المرام وتعدّى الجازم بعلى وهو متعدّ الواقع أعظم خلالة فأسم جهالة من المتوقف بالباءلتضمنه معنى المصر فانقلت انمايفه ممن السفاهة وننى العط الجهل واتما الجزم بخلاف الواقع المعترف بجهله فانه ربما يعذرون فعه الآيات فليس هنامايدل عليه لانعدم العسلم بالحهل محتمل للتعقيق في ضمن عدم العلم بشيَّ من النقيضين وفي ضمن الجزم بمقتضى الجهل قلت هوكاذكرت الاأن مقام المسألغة بعين الاحتمال الشيابى مع أن سالهم يقتضيه والنذر وأنمافصلت الآبة بلايطون والتى لانالجرامة على تسفيه المؤمنيين والسعى في أذيتهم لايسيد دمَّن العاقل الااذاجزم بذلك فتأمَّل (قوله قبلها بلايشعرون لأنه أكثرها فالذكر السغه وأتم جهالةمن المتوقف الخ) قرل عليه مراتب الجهل أربع أحدهاماوصفه المصنف رجه الله بالاتمية ولأن الوقوف على أمرالدين والقسيزيين الملتي وبعدها الظان للاف الواقم وبعدها المتوقف عن النصديق بأحد الطرفين المتردد مينهمامن غيراعتراف والباطل مما يفتغرالى نظر ونفصحر وأنما بجهدله ورابعها المتوقف المعترف فكان ينبغي أن يقول أتم جهالة من غراب ازم ليشمل الصور الثلاث النفاق ومافسه من الفتن والفسساد فاعما أوبكتني بالشابى لتلزم الاتمية بالنسبة الى الشالث والرابع بطريق الأولى غيرانه ذكر المعترف ليتصلبه قوله بدراز بأدنى نفطن وناً مَل في ايشاهد من فاندر بمايعذر كن أسلم في دارا لحرب أونشأ في مادية أوعلى رأس جدل لاعترافه بمجهله واستعداده لقبول الحق فينتقع بالآيات والنذر كإيعذ والمؤمن المعترف ذنيه بخلاف الحاهل الحاذم جهله الآيى عن الحق والنذرجع نذير (فوله وانما فصلت الآية الخ) فصلت مجهول من التفصيل فهومشدد الصاد أى أنى بضاصله كقني آذاأتى بقافية والفاصلة فىالنثر بمنزلة القافية فى الشعر وحيذاً بساء على أنه يتجوزاً ن يقبال فىالقرآن بعجع وفواصل وفيه تفسيل ذكرناه في غبرهذا المحل وفي بعض شروح المكشاف فصلت بتشديد الصادالمهملة من التفصيل وفي بعض النسم بتخفيفها من الفصل فوزفيه وجهين أى ختت هـ ذمالا بة بلايعلون دون لايشعرون الماذكر وقواة أكثرهما فاالطباق كالمطابقة من الأسماء المتضايفة وهوأن يجعسل شئ فوق آخرهو بقدره ومنه طابق النعل النعل لكونه فوقه يقسابله ولكونه بقسدره يوافقه فلذا أطلق الطباق في المغة على الموافقية والمنساسبة وأطلق في الاصطلاح السيديني على الجع بين المتضادين لتقابله ماف اجدله ولذاذهب الاكثر هناالى أن المراد الشابى لاتف السغه جهد لاكامتر فذكر العسلم معهجمع بنمتضادين في الجلة فالطباق يديعي وقدل المراد الاول لتناسب عدم العلموا اسفاهة فهولغوى يرجع الى مراعاة النظير قال الطبي هومن باب المطابقة المعنو يداذلو كانت لفظ يقليل لإرشدون فاق الرشدمقابل السفه أوقيل ألاانهم أبلهلاء ليقابل لايعلون اه وفيسه نظر لانه لامنافاة يتهما فانهان نظر للعسام والجهل منغسير نظراغيره فهو بدبعي وان نظرله منفيا فلغوى ولبكل وجهة وانميا فال أكثرلان الشعورعم ونفيه جهل وسفه أوذلك بمايستلزمه ويؤل اليه ان فسر الشعور بادراك الحواس الظاهرة ففيهمطابقية آلسفه أيشاالاأن ماذكر أظهروا قوى تمبن انكتة أخرى وهى أت الامورالديد فخيع محسه سه

171

(وإذ القوا الذين آبنوا فالوا آمنا) بيك لما ملتهم المؤمنين والكفار وما مستدرت لما ملتهم عالمؤمنين والكفار وما مستدرت به القصمة فساقه لسان مذهبهم وتمهيله به القصمة فليس بحجور روى أنابزاً بي نفاقهم فليس بحجور روى أنابزاً بي نفاقهم فليس بحجور العماية فقال لقومه فاعليه استقبلهم بفرين العماية فقال لقومه وأعطابه استقبلهم بفرين العماية فقال لمومه انظروا كيف أرده ولا «السقها «عنهم فأخذ بيداً بي بحضي وفي الله عنه وفال موجيا ما صديق سيد بحاني

محسوسة فعتاج الىفكرودقة نظرفلهذا فصلت آية الايجان بلايعلون والبغى والفساد الدنيوى محسوس مشاهدا ومنزل منزلته فلذافصلت آيت بلايشعرون وجعل الطباق وجهامس يقلا وهدذا وجهاآخر والزيخشرى جعلهما وجهاوا حدافلذا قدلان كازمه ظاهر فيأت الطباق مراعاة النظير ولوجعل العطف فى كلام المسنف تفسير ماعاد المه لكنه خلاف الظاهر وذهب الراغ كاأشر فاالمه أولاالى أن أصل الشعورا درالة المشاعروهي الحواس الظاهرة ونفسه أبلغ من ننى ألعلم ثم المشاع يعد ذلك في الاد وال وقديخص بالدقيق منسه كما فالوافلان نسق الشعراذا دقق النظر فالشعو ريستعمل بمعسى الاحساس وبمعنى الادرال وبمعسى الفطنة فقوله أولاوما يشعرون نغي للاحساس وثانيا لنغي الفظنة لاحساج معرفة المسلاح والفسادلها ثمننى عنهم العسلم تنبيهاعلى نكتة دقيقة وهى أت في استعمالهم الخديعة نهاية الملهل الدالة على عدم الحس ثم قال انهم لا يفطنون تنسبها على أن ذلك لازم لهم لان من لاحس الافطنة الم قال لابعلون تنبيهاعلى أنذلك لازم لانتمن لأفطنسة للاعسامة ثم الدقون ذلف باداة الاستدرالة المعطوفسة وقدةستعمل بدون عطف والفرق بينهما دقيق ادفع ما يتوهم من أنهم بعلون عاهم عليه والكنهم بتحاهاون عنادافتدبر (قوله بيان لمعاملتهم الخ) دفع لمانوهم من أن هذا مكرّدمع مامر في أول القصة وليس منه فيشئ لان الاول لسان معتقدهم واذعاتهم حمازة الايمان من قطريه وليسوامنه في شئ والشاني لسان سلوكهم مع المؤمنة في ومع شعتهم وهما أحران يحتلفان ولولم يكن هذالم بازم تكرا رأيضا لات المعنى ومن الناس من يتفوِّه بالايمان خا قالنداع وذلك التفوَّه عندلقا المؤمنين وليس هذا شكرا رلماف من التقييد وزيادة السان وأنهم ضعوا الى الخداع الاستهزا وأنهم لأيتفوهون بذلك الاعتد دالحاجة وقدقيل أيضا ان المراد بقولهم آمنا أولا الاخبار عن احداث الاعان وهناعن احداث اخلاص الايمان وهذا ماارتضاه الامام وأبده بأن الاقرار المسانى كان معاومامنهم غد ومحتاج لسان وانم المشكول الاخلاص القلى فيحب ارادنه هنا وقولهم للمؤمنين يقتضى مايظهرونه لشساط بنهم من تكذيبهم الصادر عن صميم القل فصب أندر يدوابماذكروه للمؤمنين التصيديق القلى أيضاوحل بعضهم كلام المصنف وجهاقه عليه وقال انه لا ينافيه ماسانى من أنهم قصدوا ما منااحداث الايمان لان المراديه الايمان على وجعه الأخلاص ولا يحفي أن كلامه منادعلى خلافه لن الدني بمسعرة متسدير (قوله روى أنَّ إينا في الخ) حدذاسب نزول حسنه الآية وتسد أخرجه الواحدى وجسه الله ودوى أن علدادمني الله عنسه كال بإعبيدا تداتق الله ولاتنافق فات المنافغين شرخلق الله فغال لمعهلا مأما الحسن أتى تقول هيذا والله أت اعانا كاعانكم وتسديقنا كتسديقكم ترافتر فافقال ابزاى لاسعاء كفرا بتونى فعلت فاذا رأ بتوهم فانعادامنل مانعلت فأننوا علىه خبرا وقالوا ماتزال بخعماعشت فسنافر جع المسلون الى دسول اللهصلى اللهعلم ووسط وأخبروه بذلك فنزلت هذه الآبة وقال ابن جران همذا آلحديث منكروذكر اسناده تم قال هوسلسلة الكذب لاسلسلة الذهب وآثمار الوضع عليه لا تحة وتمايدل على ذلك أن سورة البقرة نزات أول ماقدم النبي مسلى الله علسه وسلم المدينة على ماصحه المستدثون وعلى وضي الله عنه المماتزوج فاطمة رضى اللهعنها في المسنة الثانية من الهيرة فكيف يدعوه ختنا فان قلت ليس فيماذكر من سب النزول أنهم قالوا آمنيا قلت سب النزول أمر منياس تنزل الآية عقب ولا يخفى منياسته مع مافيه من اظهار الاستهزام وابن أي رأس المنافقين وهم أصحابه واسمه عبد الله (قوله انظروا كيف أردالخ) كانهمكانواجاوابجمعهم لينصوهما وليردوا دهب عقاوب بغضائهم وقوله بالصديق سدي تيم المديق مسغة مبالغة من المسدق لقب في الماحلية لأنه كان معروفا بالمدق وقسل في الاسلام لما صدق النبي عليه السلاة والسلام فى قصة الاسراء واسعه عبدالله بن أبي قافة عمَّان بن عام بن عروب كعب بن حد بن تيم بن مرَّة بن كعب بن لؤى بن عالب الغرشي النبعي المتقوم وسول الله عسلي الله علمه وسافمة وفنيم جدمالاعلى وبهسمى البطن منقو بش الذى بنسب المه فلذا قال لهسد بى تيم وماوقع ف

إبعض نسيخ القادى والبكشاف تميم بدا خطأ وبهومن ظمالنا سخوهو بفتح المثناة الغوقية وسكون التحتيبة (قولدوشية الاسلام) هوكان في زمن العصابة رضي الله عنهم بطلق على أبي بكررضي الله عنه وعمر وهمهما الشيخان تخال السخاوى فى كتاب الحواهر فى مناقب العلامة ابن جرشيخ الاسلام أطلقه السلف على المتبع ليكتاب الله وسنة رسوله مع التبحر في العلوم من المعقول والمنقول وربيا وصف من بلغ درجة الولاية وقدوصف به من طال عرم في الاسلام فدخه لف عداد من شاب شيبة في الاسلام كانت له فورا ولمتكن همذه اللفظة مشهورة بن القدما بعمد الشعين الصديق والغار وقرضى الله عنهما فانه ورد وصفهما بذلك وعن على فماروا والطبرى فى الرياض النضرة عن أنس أن رجلاجه الى على رضى الله عنه * (مطلب في قوله من الإسلام)* فقسال باأمدا لمؤمنين سمعتك تقول على المندر اللهتر أصلحت براخاله الماسار اشدين المهديين فن هسم فاغرورقت عيناه وأهملهما ثم فال أيو بكر وعمراماما الهدى وشيخا الأسلام ورجلا قريش المقتدى بهما يعدرسول التهصيلى اللهعليه وسيلم الخ ثماشتهر بهاجاعة من على السلف حتى الذلت على رأس المسائة الثامنة فوصف بهامن لايحصى وصارت لقبالمن ولى القضاءالا كبر ولوعرىءن العلم وااسن انالله وانااليه وشيزالاسلام ومأنى رسول الله صلى الله عليه راجعون اه (قلت) ثم صارت الآن لقبالمن ول منصب الفتوى وان عرى عن لباس العلم والتقوى وسرف الغاد الباذل نفسه وماله لرسول اقله لقدهزلت حتى بدامن هزالها * كلاهاوحتى سامها كل مفلس صلى الله عليه وسلم أأخسف بدعر دفى الله (قولهوثانی رسول الله صلی الله علیه وسلم الخ) هوما اشتهر فی السیرمن دخوله رضی الله عنه غار تو ر عنه فقال مرحبانسيد بي عدى الفيارون معهعليه الصلاة والسلام فى المعجرة وبذله لنفسه ومالم معروف أمّا الأول فظاهروا ما الثاني فلايه رضى القوى" في دينسه الباذل نفسه وماله لرسول التهعنه كانلهمال عظيم من التجارة أنفقه كله فى سسل الله وهو التحيارة الرابحة وقوله يسد في عدى الله صلى الله عليه وسلم مراخب بدعلى كغنى يطنمن قريش أعظمهم وأشهرهم عمروضي اللهعنه فانه عرين الخطاب بن نفيل بن عسد العزى ى د الله عنه فقال مى حيامان عم رسول الله د ضى الله عنه فقال مى حيامان عم ابن بأحن قرط بن رزاح بن عـدى بن كعب بن لؤى أمبر المؤمنين أى حفص القرشي العدوى ولقبه صلى الله عليه وسلم وخشه سيلب بي هاشم ماخلا الني صلى الله عليه وسلم بالفاروق لم أظهر الأسلام فأعز الله به الدّين وفرق بين الحق والباطل وهو الترباق رسول الله صلى الله عليه وسلم فنزلت واللقا الجزب رضى اللهعنه وقوله وخننه مزمافه وهو بفتحتين وفى المصباح هوعندا العرب كلمن كان من قبل المصادفة بقبال لقيته ولاقسه إذامها دفسه المرأة كالأبوالاخ والجع أختان وختن الرجل عند العبامة زوج ابنته وقال الازهرى الختن أبوالمرأة والختنة أتهافا لاختان من قبل المرأة والاجامن قبل الرجل والاصهار يعمهما اله فاستعماله هنا على متعارف العامة بمايدل على الوضع أيضا وماخلا بعني الاالاستثناء ية (قوله واللقاء المصادفة الخ) واستقلمه فال الراغب اللقاء مقابلة الشئ ومصادفت معا وقد يعبر بدعن كل واحد منهما وقال الامام اللقاء أن يستقبل الشئقر يسامنه والمصادفة بالفاءمن مسادفه اذا وجسده فبينها وبين الملاقاة عوم وخصوص وجهى وفحكام المصنف رجه اللهمسامحة ظاهرة وقوله يقال الخهوقر يبمن قول الزمخ شرى يقال لقيته ولاقيته اذااستقبلته قريبامنه وفي شرح الهادى وقدية سرالكلام بإذالكنا اذا فسرت جلة مسندة الحاضر بأى ضممت تا الغمرة قول استكمته الحديث أى سألته كقبانه بضم التا فبهما وإذافسرتهاماذ افتحت التااالنانية فقلت اذاسألته ونظمه القائل اذا كنيت بأى فعلا تفسره * فمتم تا الخف معترف وانتكن باذا يوما تنسره ، ففتحة التا أمرغبرمختلف وسره كافح شرح المعصل ان أى تفسير ية ضنيغي أن يطابق ما يعدها ماقيا به أوالا ول مضموم فالشانى مثله واذاشرطية وانماجعل تفسير ية نظرالمآ لاالمعنى فتعلق قول المخاطب على فعيله الذى أطقه بالغمير فيستصل فيدالضم والتعبير سقال وقع في الكشاف وتفسيراله إغب فقال الشارح العلامة إنه غيرمستقيم لان بقال غاثب فالصواب تقول وقال بعض الفضلاءنيه بحث لامه ان أراد يعدم الاستقامة فوت المناسبة فالتعبير بهغير ستقيروان أرادعدم صة المعنى بمنوع لان يقال لازم يقول وكل موضع بصح فيه وضع الملزوم بصح فبه وضع اللاذم وفى بعض شروح الكشاف ما قاله الشارج صحيح بالاعتبادين لان الاستقامة

7 1 1

ليست بعناها المقيق الذى هوضد الاءوجاج فهى مجازعن المناسبة ولفظ يقال مباين لتقول لاملازمة وقوله كلموضع يصع الج تمنوع لانه يصم كل انسان ناطق دون كل حيوان والجواب أن ذكراستقبلته بضمرا لخطاب لرعاية التفسيد وأذا للجملة الفعلية فاعدة ولايلزم مناسبة ماتقدممن الفعل له وعلى تقدير التسلم بقال هوالتفات على مذهب اه وفسه نظر لايحنو والذي في شرح انفاضليز أنّ حق العبارة تقول لمامرمن القباء وقف التفسير بأي وإذا فأنه اذافسيريأي وجب أن يتطابقا في الإساد إلى انتكلم وجازف المدرتقول ومقال واذاجى ماذا فالواحب أن تكون الشرط وتقول مسبغة الخطاب أى اذا استقبلته تقول لقسه ولايصم بقال الاسمسف وهو شتديركون التائل نفس المخاطب وهوقلق حذا وقدقس عليه انداعاتموحداذاضر تاالقسمولاقسه ولسن بمتعين لحواز فتحهاوكونه بمسبغة الخطاب دون الشكام ولا تسكاف فى قولك اذاا ستقبلته فقد لاقيته الاانه قبل ان الرواية وصحيح النسط على ضم تائه (أقول) هذا سهل استصعبوه ولامانع بمامنعوه فات الخطاب هنافرنبي لغبرمعين فهوفى معنى الغائب والمتعدد كما سمعته في نحوقوله تعالى ولوترى إذالجر ون فاذ اقسل مذال المسته اذا استقبلته على أنَّ المرادمن يقال تقول وبي للمعهول اشارة الى أنه وان تعين بحسب الظاهر في اخصفة غيرمتعين جاز ودءوي القلاقة والتعسف فسه غرمسلة ولماكان الشرط والحزاءمتغارين تغايرا لسب والمسب جعلوا القول جوابا دون المقول لايجادمه مع عدم صحة اذا استقبلته أنت يقول غبرك لقبته أمافاذ افتحت صح شقد راذا استقبلته يقول غدائا الماقيتة أنت وفي قول الزيخشيري قال لقيته ولاقيته اشارة الي أن المفاعلة فيه لاصل الفعل (قولد يحمث باق) قال الراغب الالف اطرح النبئ يحبث باق ترصارفي التعارف اسماليكل طرح فال تعالى ألقهاماموسي فأصبله حعل الشيؤملغ مقبابلا بحدث محسده ويستقبله الملغ له وهوحننذ حقيقة فاذااستعمل لمطلق الطرح كان مجازا مرسلا الجسجينيه صارحقيقة في عرف النغة وعليه استعمال الفصحاء وهمزته للصبر ورة وهي المرادمن الجعل في عبارة المصنف رجه الله لاللتعدية لتعديه قبلها و بعده الواحد (قوله من خلوت بفلان والمه الخ) ذكر وجوها في خلاكا ذهب المه عاتة أهل النغة وفي الأساس خلا المكان خلاء وخسلامن أهله وعن أهله وخلوت بفلان والب ومعه خلق وخلابنغسه أنفرد وقال الراغب الجلا المكان الذي لاساترف من بنا ومساكن وغيرهما والخلو يستعمل في الزمان والمكان لكن لماتصور في الزمان المضيِّ فسر أهبل اللغة خيلا الزمان عضي وذهب وخلافلان بفلان صارمعه فىخلاء وخلاالىه فىخلوة اھ والحاصل أن أصل مناه الحقيق فراغ المكان والحنزعن شاغل وكذا الزمان ولدس بمعنى مضي فاذاأ ويديه ذلك فساز عنه دالراغب وظاهركادم غيروانه حقيقة وهوغيره تبعد بالمعيني المشهور فان التعدية لهامعنيان كإقاله ابن الحياجب رجيه الله فىالايضاح أحدهماأن لايعقل معنى الفعل وماأشيهه الاعتعلقه لاند من المعانى النسبية فكل معنى نسبى لايعقل الابماهومنسوب المهفهو المتعذى وغيرا لمتعذى مالا يتوقف نعقله على متعلق أوالناني كل جار تعلق فعل فأنه يقبال لهمتعسة بذلك الحرف وإن لم يكن نسبته ولا بمعنى التصبير كما يقال خلا المكان من كذا وعنكذا وتدبيعتك هذامالما أوبالى كإصر حواما هنا وهو معنى انفرد معه أواجتمع معه كإفى العصاح وليس قولهم معه للاشارة الى أن الى بعنى مع كما فالوه فى قوله نعالى من أنصارى الى الله وكذا قول الراغب في خبلا البه انه بمعنى المضي البه ليس اشارة إلى التضمين الآتي (قوله أومن خلالة دَمَّ المز) قال الرضى خلافي الاصل لازم تبعذي الجا المفعول بمن نحو خلت الدارمن الانعس وقد يتضمن معني جاوز فيتعدى بنفسه كقولهم افعل هذا وخلالة ذم وألزموها هذا التضمن في باب الاستثناء اه وفي شرح الفصيم قال أبوعسد قولهما فعل هذا وخلاك ذم مثل لقصدين عد اللغسمي قاله لعسمرو بن عدى حين أحرمات يطلب الزنا شارخاله جديمة برمالك فقال أخاف أن لاأ قدرعلها فقالله اطلب الاحر وخدالك دمة فذهب مثلاة ى أي اعلى أن يجتهد في الطلب وإن لم تقض الحاجة فتعذر ولا تذم ومبلغ نفس عذرها شهاب

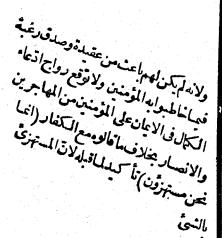
ومنه القيمة اذا طريبة فظ بطرمة ومنه القيمة اذا طريبة فظ بطرمة ومنه القيمة إذا طريبة معلمة عين بلق (وازا نظر دسمعه أو من خلال ذم أى عد اله ومنى عنك من خلال ذم أى عد اله ومنى

232

على المر أن يسعى لما هو قصده * ولس علمه أن يساعده الدهر امثل صحبر كإفال وعن يعقوب المعنى خلامنك الذم أىلاتذم فأسقط الحرف وعداءمنل واختارموسي قومه سبعين رجلا وقال ابن أغلب المرسى المعنى وخاوت من الذم وجعل الفعل للذم لانك ان خاوت منه فقد خلامنك وقال التدفرى هومن المقلوب أى خلوت من الذم م قلب وأستط الحارمنه وقال ابن درستويه العامة تقول خلالنذم والمعنى صحيح لكن العرب لمنستعمله كذا أه وعلى ماذكرأ ولاادا انفردوا واجتمعوا بشياطينهم وقدم هذالانه أظهرالوجوه وعملي النانى فهو بمعنى مضوا وهوء لي هذامتعدّنالى أيضاوالمراد بمضهم اجتماعهم معهم لات المضي والذهاب يستعمل بهذا المعنى كما قال تعالى اذهبا الى فرعون اذليس المرادبه مجردالخروج الأأنفذكرهم خلالذم خفاء سواء (قلنا) انهمتعد حقيقة كاهوظاهر سماقهمأ ولاكما ذكرنا النعن الرضى وغيره فالظاهر الاقتصارعلى نفسيره بمنبى لانه مشهوروقيل انه على هذا المعنى أنهم اذا جاوزوا المؤمنين وذهبوا عنهم الى شباطينهم فعلى هذا هوفى النظم متعد ولا يخنى مافسه وقوله ومنه القرون الخيالية أي الذاهية من منازل الوَّجود الي صحراء العدم فالخلوفيه يمعني المضيَّ والذهب الإانه فرق بين الذهابينولذافصله بقوله ومنهفتدبر (قولهأومن خلوت به اذا حرّت منه) في الكشاف وهو من قولك خلافلان بعرض فلان يعبث به ومعناءاذا أنهوا السخرية بالمؤمنين الى شياطم موحد ثوهم بها كما تقول أجداليك فلاناوأ ذمهاليك أه وفى الاساس من المحاز خلابه سخرمنه وخدعه لان الساخر والخادع يخلوان مريانه النصح والخصوصية اه وقال قد مسرة تسع الغيره من الشراح ان مافي الكشاف اشارة الىأن استعمال خلابهذا المعنى مع الى بناءعه لى تضمينه معنى الانهها كما في أحده المك أى انهى جهده وهذا سان لحاصل المعنى وأماتقد برالكلام فهكذا وأذاخلوا أى سخر وامنهن اليهم وأجده منهسا المك كماسف (أقول)يعنى أن المضمن بقدر حالالا مفعولايه كماصنعوه هنا وليس هذابمسلم وقدمر الكلام عليه مفصلافى بحث التضمين فى قولة تعالى يؤمنون بالغيب وليس هذا مما يهمناهنا وانحا المهم هنا ان خلا يمعيني ستروان ذكره الزمخشيري وشعه غسره كصاحب القاموس لم يقع صريحيافي كلام من يوثق به حتى يخزج علسه كلام رب العزة ومامثلوا به ليس مطابقا للمذع فان الدال عسلى السخرية فبه قوله يعبث به وخلااتماعلى حقيقته فبهأو بمعنى تمكن منه كمالا يحنى ثم لا يحفى مافيه من التكلف فعليك بالنظر السديد والترقى عن حضيض التقليد والتضمين اعماهو على آلوجه الاخير لاعليه وعسلى الثاني لانَّ مضى يتعدَّى الى فن ذهب المهوقال الانسب تضمين معنى الانتها فقدوهم (قوله والمرادبشـ باطينهم الح) يعنى انه استعارة تصريحية لتشبيه الكفرة الذين يشترون اليهمأ وكارأ صحابهم بمردة الشسياطين والقرينة لاضافةعلى مافيه كافصل في يعض شروح الكشاف وقوله والقائلون صغارهم فسه نبوة عن سبب النزول السابق لاتابن أبي من رؤسائهم ولذاقيل انه مبنى على غيرتلك الرواية وذكر في اشتقاقه وجهين واستدل على الاصالة بقولهم تشسطن لانه لولم تكن النون أصلية سقطت من فعله واحمّال أخذمن الشيطان لأمن أصله على أن المعنى فعل فعل الشيطان خلاف الظاهروان ارتضاه بعضهم وشياط بمعنى يطل وردف كلامهم كقوله * وقد يشبط على أرماحنا البطل * وقال الراغب انه من شاط بعني احترق غضبا والشبيطان مخلوق من النارفلذ ااختص بفرط الغضب وهو جع تكسير واجراؤه مجرى جع التصييم كمافى بعض القرا آت الشاذة تنزلت به الشياطون لغة رديشة والتمرد العذو والتحير ومنه مردة الشياطي وقس المراديهم المكهنة لاساعهم الشماطين فسمو إعلا يلازمهم كما يقال بسمل اذاذع اله وقولهمن أسمائه الباطل أى من أسماء الشيطان وهذايدل على ماذكرف الجلة وان قبل ان تسميته بأسماء كل منها مأخودمن لفظآ خربمعـني آخراً رجح لانه تأسيس (قوله في الدين والاعتقادالخ) يعني أن المعية هنا معنوية وهىمساواتهم لهم فى الاعتقاد لا الصمة الحسبة لانهاغ رم ادة ولا يحتاج فالسان وقوله إخاطبوا المؤمنين الخجواب عمايقال لمرائ التأكيد فعماألتي الى المؤمنين المنكرين لماهم عليه أوالمترددين

واتى

ومنسه القرون المالسة أومن خلوت واذا مین منه وعلی بالی تخصین معنی الانها . مهنون منه وعلی بالی تخصین معنی والمرادين المسباطين في تردهم وهم الطهرون رغرهم وإضافتهم البرم المشاركة في الكفر أوط دانا فقين والقادلون صغارهم وجعسل سيبو به نوبه نارة مارية على أنه من شطن از العلوفانه يعد عن الصلاح ويشهدله فولهم تسبطن وأخرى زاندة عدلي أنه من شاط اذ ارطل ومن أسمائه الباطل (قالواز مامع معم) أى في الدين والاعتقاد المواللومنين بالجملة الععلية والأساطين بالجلالي الاسمية المع وسدوا بالأولى دعوى احسدان الايمان وبالنانية فتقنق بالمهم المافا عليه



وأتى بالجله الفعلية الدالة على الحدوث وأحصد مع شياطينهم الذين ليسوا كذلك وأقى بالجله الاسمية النبوتية فقيل أنه أجبب عنه نوجهين وقيل ثلاثة أحددها انهم بصدد دعوى احداث الايميان فهو كلاما بندانى مجدد مناب للفعلية وترك التأكيد بحسب زعهم وقصدهم وهمل ينظروالانكار أحد أوردده فبه بخلاف ماخاطبوابه شطارهم فان القصد فبهالى افادة النبات على ماكانوا عليه دفع المايختر بخواطرهم من مخالطة المؤمنين ومخاطبتهم بالاعان من أنم موافقوهم ظاهرا وباطنياوتر كواالهو درأسا فيناسب النبوت والاسمية المؤكدة لدفع التردد الطاهرمن حالهم والثاني انترك التأكيد كأبكون لازالة الانكار والشك مكون لمسدق الرغبة ووفور النشاط من المسكام كافى قول المؤمنين ربنا انتاآمن افلذا جردت الاولى وأكدت الثانية والثالث أنهم لوقالوا الملمؤمنون كأن ادعا لكمال الأيمان وثبائه وهوأهم لايروج عندخلص المؤمنين وهمماهم فى رزانة العقل وحدة الذكاءولاكذلك الشطار وفي شرح ألكشاف للعلامة طاب ثراه التوكيد يكون لسان حال الخياطب نارة وأخرى لسان حال المسكلم والخبراتما أن يورده المتكام لنفسه أولمخاطبه فان أورده للمخاطب فلابد من أن يقصديه فائدة الخسبرأ ولازمها وتأكيده حيننذلنني الانكارأ والشك وانأ وردملنفسه لايلزمه أحدد الفيائدتين فيقصديه معياني أخر كالتمسير والتضرع وغيرذلك وبهذاظهراندفاع ماأورد عسلى السكاكى لماحصرفائدة الخبرفي المسكم ولازمه مع وروده كثيرالغيرذلك وماقيل عليه فى قوله ان حكم العقل عنداطلاق اللسان أن بفرغ المتكام ما ينطق به في قالب الافادة تحساسياً عن وصمة اللاغية مع انه بأتى بخسلاف ذلك ولا بعد لغوالات ذلك كله في الخبر الملتى للمغاطب لاقيمايو رده المتكام لنفسه ولذلك قال ومرجع كون الخسبرمفيد اللمغاطب الى فائدة الخبرأ ولازمها فقيده بقوله للمغباطب تنبيها عسلى هذا وهذامن نفسا تسالمعانى ولذاأ وردته برمته فعليك بحفظه ومنام يتغطن له قال ليس المقصود هنافاندة الخبر ولالازمها بل الامان أوالاستمان من المؤمنين والخبرلا بنحصرا لمقصودمنه في الفائدة ولالازمها وهذا مما استنبط من الكشاف وأخذمنه أن التأكيد بكون للرواج عندا فخاطب وصدق الرغبة من المتكلم وتركد لعدمه كما يكون لازالة الانكار والترددوة وله يوقع رواج معطوف على قوله باعث وقوله على المؤمنين متعلق برواج لابادعا وانجو زه بعضهم (قوله تأكيد الحقيلة الج) أتوجيه لعدم العطف وذكرله ثلاثة أوجمه الاول انه مؤكد له فينهم ماكمال الانصال الموجب للقطع لان معنى قوله انامعكم اناعلى دينكم لاعلى دين أولئك كامزلا المعكم بالنصر والمعونة كإذهب البه بعض المفسرين وإن كانامتقاربيز ولما كانامتغار بن لان معنى انامعكم هو النبات علىالهودية وليس انمانحن مستهزؤن بمعناه حتى بكون بظاهره تقريراوتا كبدالهدا المعنى اعتبر الشيخان في الشابي لازما يؤكده وهوانه ردونني للإسلام فيكون مقرّ راللشيات عليها لان دفع نقيض الشي تأكيبدلشاته وقدعكس صاحب المفتاح فاعتسبرلازم الاول حنت فأل معنى انامعكم أنامعكم قلوبا ومعناءا نانوهم أححاب مجدالايمان فوقع مقرر القوله انامسة زؤن فكون الاستخفاف بممويد ينهم تأكيدالذلك اللازم وماذكره المصنف رجه الله أولى كمالا يخفى كذاقر ره الشيريف قدّس سرّه تبع الم فى الكشف حدث قال بعد تقريره وماهنا أولى محافى المفتاح وان كان حسنا أيضا فانه انمايؤ كد الكلام المذكورلالوازمه وانجازأن يعدّتا كبداللوازم تأكيداله أيضامن وجه مع ان التأويل عندا لحاجة أعذب واعترض علم وبأنه قزرهنا مسلك السكاكى بأنه تأول الاول فقط وهو مخالف لقوله فى شرح المفتاح انه لابدمن أخذا للازم من الأول ومن الثاني حيث قال انَّ ايهام الآيان يتضمن نفيه والاستهزاء بأهله يتضمنه أيضا كمان الثانى تقرير للاول والظاهرانه لاحاجه الى ذلك فان قول المنافقين بغير حد وصدورمن القل استهزا وسخرية ويجوزأن بكون زك العطف في قوله انما تحن مستهز ون لكونه عله للاول من غيرنظرالي تأكيدا وبدل أواستثناف اه (أقول) حاصل ماذهب اليه شرّاح الكشاف والمفساح عسلى انه تأكيد سوا فلناو زانه وزان جا زيدزيد أو وزان جا زيد نفسه أنهما لمابينه مامن

للستفيد مصرعلى للأفه أوبدل منه

لاتمن حقو الإسلام فقد عظم السكفر لات من حقو

المغسارة لفظاومعنى لابترمن تأويلهما أوتأ ويل الاول أوالثاني فذهب الى كل واحسد من الاحتمالات النلاقطانفة كإسمعتهآنفا واختلفوافي الارجحورجموا برمتهم هناتأويل الثانى لمامز وقدقيل عليه ان حاصله انه لما أفادا ما معكم ا ما مجدون في د شكم مر ون عليسه وا ما مستهزؤن يؤكده بلازم معناه الاأن هذاالتاويل أنمايتاني على كونه تأكيد الفظياوالاوج وأن يجعل تأكيد امعنو بالبكون تحقيقا المذعى دليدفان مدعاهما نامعكم النيات على الكفر حقق بدليل هو تحقيرما عداه فان المستخف بشي منكرله غيرمعتد به ودفع نقيض الشي تأكيد اشانه لتلايلزم أرتفاع النقيضين وعكسه الدكاك وهدذا المسيشي اذليس هناما يشعر ستزيد منزلة التأكيد اللفظي بل فوى الكلام منادية على خلافه فاذكره خبال فارغ (وههنابجث) فبغي النسه عليه وهوأن الظاهرالارج ماذهب السمائك كالنهسم لمآفالوالشطارهم الماثاليون على دين يستحمل تتغيرعنه وهم عرفوا قولهم للناس آمنا لاشتها رهم بذلك فحظهود ذى الاسلام عليهم ولولاذلك لم يكونوا منافقين وتلك المقالة من طرف اللسيان دون اعتقباد الجنان وقد صر حوابنسف المؤمنين قبل ذلك وهذا ان لم كمن صريحاني الاستهزا فليس ببعيد منه فجعل أنامعكم وتدأريديه الماعيلي حقد شكم فابتون لامع السفها المبطلين وان قلنالهم الماعلى ديسكم كثابة عن الاستهزا أظهرمن تأويل انامستهز ون ما مصرون على الكفر فهو كالتفسير الذي حقه التأخير وأماجعه تعليلا بغيرالاستئناف السانى بعد معاير اله فغفله أونغافل ثمانه قديقال انه لامخالفة بينكلامي السيد وايمام الايمان فى كلامة ليس تأو بلالقوله المامعكم بل اشارة الى أنه يدل على أن قولهم آمنا مخادعة لم يصدر عن ممير قلب كايدل عليه السباق ومصب الكلام وهذا هوالداعى لعدول السكاكى عمافي الكشاف فتدير وتوله المستخف أى المحقر والتعبيريه في عاية الحسن لانطلاقه على معناه الحقيقي (قوله أوبدل منه الخ) تعقير الاسلام من قوله انماني مستهزؤن وتعظيم الكفر هومدلول قوله أنامعكم قال ابن الصائغ للنحاة في ابدال الجلة من الجلة خلاف وجعل منه اب فلاع قوله ذكرتكوالخطى يخطر بيننا ، وقديمات. ناالمنقفة السمر على كلام نيه وتقرير البدلية بإن من حقر الاسلام الج لات البدل امما اشتمال وذلك يقتضى المغابرة أوبدل كلمن كلوهو وان اقتضى التساوى فمن حيث المسدق لامن حيث المدلول ثمان استاذه أماحسان فالنهراشترط فيجعة وقوع البدل في الجسل كونهما فعايتين حيث قول لايظهر لي صحة ابدال توله تعمال ذهب الله بنورهم من قوله مثلهم كمثل الذى الخ لان البدل لا يكون في اجل الااذ اكانت فعلمة من فعلمة وأماأن سدل علىةمن اسمية فلاأعلم أحدا أجازه والبدلء لي نية اصحرارالعا. لم والجلة الاولى لاموضع لهامن الأعراب فلاتيكن أن تكون الشانية على يبة بتحصيرا والعامل إذ لاعامل في الاولى فيتكرُّد فىالثانية فبطلت جهة البدلية اه وقال الفاضل المحقق هنىا البدل لايحتاج الى اعتراراً حيد اللازمين وبكني تصادف الثابت على الباطل والمستهزئ المتى معكون الشابى أوفى بالمقصود لمانى الاول من بعض القصورحت وافقون المسلين في بعض الامور ثم الظاهرانه عنزلة بدل السكل وأرباب البسيان لا يقولون بذان في الجل التي لا محل لها ويعنون بمالا محله مالاً يكون خبرا أوصفة أوحالاً وان كان في موقع المفعول للقول فلذاكان الاستئناف هناأوجه وقال قدس سرمانهم قصدوا تصلبهم فى دينهم وكان في الكلام الاول نوع قصور عن افادته اذكانوا في الظاهر بوافقون المؤمنين في بعض الامور فاستأنفوا القصد الى ذلك بأنهم بعظمون كفرهم بتحقيرا لاسلام وأهله فهم أرسخ قدما فيه من شياطينهم وفي بعض الحواشي نغلاأن المرادبالبدل هناليس أحدالنواب عالمشهو وةفانة لابكون في الجل الاسمية وقدجه في الفعلية كقولة تعالى ومن يفعل ذلك يلق أثاما يضاعف له العذاب فالمراد بالبدل هذا ات اجلة الثانية تستدمسة الاولىوتغنىعنهاغناء البدلءن المبدلمنه (أقول)هذاجلة ماقالوه وهوكلام بنضج والحق الحقسق بالفبول الأالبدل بأنواعه يقع في الجل مطلق أسواء كأن لهامحسل من الاعراب أولادهو مقتضي اطلاق

450

كلام النعاة والمفسرين وأعل السان وتشهداه أمثلتهم ولايختص بالفعلمة بلكما بكون فيها يكون فى الاسمية وفي الاسمية والفعلية اذلافارق يعول عليه وماأ وقعهم في هذا المضبق غبرقول النحاة ان البيدل هو التاريم المقصود بالنسبية ولانسبة لمالامحل لهمن الاعراب فاماأن يكون هذاتعر يفيالبدل المفردات ومافى حكمهما أوهو باءتدارا لاصل الاغل كإعرفوا التابع بكل ثان اعرب باعراب متبوعه مع أن من أقسامه التوكيدوهو يقعفى المروف والجسل التي لامحل لهآمالا تفاق نحولا لاوجا نزيد جاوزيد أويؤول بأن المرادمن قولهم مقصود بالنسبة انه مقصود بالغرض المسوق له الكلام فلذابر اهم يقولون في توجيهم انهأوفى متأدية المرام وقداختلفوا في البدل هل هويدل كل أواشةمال أوبعض لان كونهم معهم عام في المعمة الشاملة للاستهزا والسخر بة وبماقتر دماه لله علم انه ردعلي ما قالوه أمور منها ان قول أبي حيان البدل على نية تكرارالعامل لخ كلام مموه ليس بشي وان ذكره النحاة على ظاهره ومنها ان قول الفاضل المحقق إن السدل لاعتاج الي اعتبار أحد اللازمين يخلاف التأكيد السابق ممنوع أيضا لاياقد مينالك أولاا بم مامتغار ان متدا بنان يحسب الظاهر فلاتنا في الدلية المعترة فسهدون الاتحاد كلا أوحزاً أو اشتمال أحدهماعلى الآخر وتحقيرا لاسلام وتعظيم الكفران لم يتحدا فأحدهما متضمن ومستلزم للاخر كالايحذ ولهذاا تفق الشيجان على تأويله جاذكر ومنهاأت قوله ات أرباب السان لايقولون بذلك في الدل التي لامحل لهامن الاءراب الخلاوجه له أيضالان أهل المعياني استشهدواله بقوله الذي أمذكم بماتعلون أمذكم بأنعام وبنين وقوله البعو المرسلين البعو امن لايسألكم أجرا وقوله يرأقول له ارحل لا تقمق عندنا وهذا كيلحالف لماادعاه فلت شعري من أرباب السان ثمان مافسيريه مالامحل له لاسبند له فيه لانه يدخل فيه جواب الشرط والمفعول الثانى من باب علم ولا قائل بأنه لامحل له فترا قل ومنها ان قول الشير يف في تقريرالبدلية فاستأنفوا الج غيرمناسب لتقرير البدلية فتأمّل ومنهاات مانقل عن يعض الحواشي من اذكر مضاعف له العذاب في البدل من الجله لا وجه له لانه بدل من الفعل الجزوم وحده لامن الجله والفرق مدنهماظاهر وما أول، الدول ظاهرا لخال فاعرفه (ق**وله** أواستثناف الح) قال قدّ م سرّ ما لجل على الاستئناف أوجه لكثرة الفائدة وقوة المحتلة للسؤال والوجوه بيان لترك العاطف بين الجلتين في كلامهم وأتمازكه فى حكايته فلاموافقة فماهو بمنزلة كلام واحدوعلى هذاالترجيم جرى غيره من الشتر اححق قيل انهأ بلغهمن الاولين والثانى من الاول فذكر الوجوه على نهم الترقى وهذا نعكيس للصنيه عمنهم من غيرداع البه وقدقال الشيخ فى دلائل الاعجاز فى فصل عقده لانما موضوع انماأن شى بخبر لا يجهله الخاطب ولا الدفع صحته وهدذا يقتضى أن تقدير السؤال هناأم مرجوح ومابالكم بمعنى ماشأنكم وحالكم وقوله إوافقون جلة حالبة وهي المسؤ لعنها في الحقيقة كافى قوله * ما بال عينك منها الماء ينسك * وسيأتي إيانه (قولهوالاسمةزا السخرية الخ) هزئت به من باب نعب ونفع والاسم الهزؤ بضم الزاى وسكونها وهو مهمو زوالاستخفاف استفعال من الخفة ضدَّ الثقل والمرادية الاستهانة لانَّ معنى السعر، بة والاستهزاء كإقاله الغزالى الاستحقار والاستمانة والتنسه على العموب والنقائص على وجه ينحك منه وقد يكون ذلك المحاكاة في النعل والقول وقد يكون بالأشارة والأيما وإذا كان يحسرة المستهزايه لم يسم غسة اه فقول الامام اله عبارة عن اظهار موافقة مع ابطان ما يجرى مجرى السوعلى طريقة السخرية غير موادق اللغة والعرف وقوله يقال هزأت واستهزأت بمعنى يعنى كما فال الراغب ان الاستهزا مطلب الهزؤوقد بعدريه ع تعاطى الهزو كالاستحابة في كونها ارشاد الاجابة وان كانت قد يجرى عجرى الاجابة قال بعدالى قل أىالله وآماته ورسوله كنم تستهزؤن أى تهزؤن والهزؤمن فى حقد اله (قوله وأصله الخفة الخ) أى المعنى الذي اعتبر في هذه المادة جسب أصله المنقول عنه الخف ة فاق الاستهزا من الهزء وهو القتل السريع وفي الكشاف وأصل الباب الخفة من الهز وهو القتل السريع وهزأ يهزأ مات على المكان عن ابعض العرب مشيت فلغبت فظننت لاهزأت على مكانى وفاقته تهزأ به أى نسرع ويتحف قال ابن الصائغ شهاب ٨γ

أواستناف فكان الشماطين فالوالهم الم أواستناف فكان الشماطين فالوالهم ا والواانامعكم ان حيد لاعان فأجابوا بذلك المؤسسين وتدعون الاعان فأجابوا بذلك المؤسسين وتدعون الاعان والاستهزاء المحد بة والاستخفاف بقمال والاستهزاء تعفى كا جب واستعبت هزأت واستهزأت ععفى كا جب والقدل السريع وأحسله المفقة من الهزؤ وهو القدل السريع

1 2 7

ومنخطه نقلت قوله على المكان كائد أخذمن قول العربى لاهزأن على مصحانى وهد ذالا بقتمي أتالكان داخه لف تفسيرهذا وأدخل فون التأ كمدلان هذه الافعيال تلق بما يلقى به القسم قال ولقد دعلت لنأتين منيتي ، وظن كعلم اه والهزوفي قوله من الهزورنة الضرب وما اعترض به من عدم التسدير فان قوفه على مكانه بمعنى فحياة كائنه لم يمهل حتى منتقل عن مكانه الى محل آخر فلا بدّمن دخوله في تفسيره وهوكاية يحساذكر (قوله يجازيهم على استهزائهم) بيان لحاصل المعنى والجحازا ة المكافاة والمقابلة ويتعددى بالباءوعلى وقأل آلراغبجز يتمكذا وجازيته ولم يجئف الفرآن الاجزى دون جازى وذلك لات المجازاةهم المكافاة والمكافاة مقابلة نعمة بنعمةهم يعصح غؤهاونعهمة الله تتعالى عن ذلك ولهذا لايستعمل لفظ المكافاة فى الله تعالى اله وبردعليه قوله تعـالى وهل يجارى الاالكفور وسيأتى غـامه ان ثباءالله تعالى فوله سمي جزاءالاستهزاءما سمه الز) قبل لما كان الاستهزاء بمعنى السخيرية محالا على اقله تعالى لكونه جهلالقول موسى علىه الصلاة والسلام أعود مانته ان أكون من الحاهلين في جواب أتتخذنا هزؤا احتيرالى التأويل فذكرا لمصنف رجه المله وجوهامد ارالاولن منهاعلى اعتيا والاستهزاق جانب المستهزاتهم وجعل المذحصك ورجزامه على الاول وارجاع وباله عليهم على الثاني ومدا رالاخيرين على اعتسارالاستهزاءالمذكور فيجانب المستهزئ وجعله مجازاءن انزال الغرض منه بهم على الاقرل وعن المعاملة معهم معاملة المستهزئ على النانى (أقول) سيع في هذا الامام ومن حذا حذوه وفي مدّعاه ودليله مالايحني أماالاول فلائق حقيقة الاستهزا النصقير على وجدمن شأنه أتنمن اطلع عليه غيره بتبعيب منه وينحك وأى استحالة فى وقوع هذا من الله وأما الثانى فلانه لاوجه لكونه جهلا وأما الآية فسسماتى تأويلها ولوسلم فامتناعه من البشر لايقتضي امتناعه من الله على مافصله علم الهدى في التأو يلات وتوال السمرقندى في تفسيره ذهب المسين بن النصار وطائفة من أهل التأويل أنَّ الاستهزا معناء لي حقيقته وهو ممايوصف به الله من غرمانع واله ذهب أهل الحديث قالوا واغللم يجزمن الخلق لمافيه من النقص والمهل وهذابم الانتصور في حقه فليس في الوصف به ضبر كالتكبر ومنعه من قساس الغائب على الشاهد وذهب كثيرمن أهل السينة والجاعة اليأنه لايوصف به الله تعالى حقيقة لمافيه من تقرير المستهزا به على الجهل الذي فيه ومقتضى الحكمة والرجة أن بريه الصواب فان كان عنده انه ليس متصفا بالمستهز ابه فهو لهوولعب لا بليق بكبيا معفلذا أولوا هذه الآية بمآذكره المصنف كغره (قو لهاممالمقا بله اللفط باللفظ الخ) هذابناء على أن الاستهزا الايليق به تعمالى ولا مجرى علىه حقيقته ولا بدَّ من تأو لدواقترا نه بجسوغ له كان يقال أطلق عل محسازاة الله لمهمل إبين الفعل وجزائده من الملابسة القوية ولمافي الاتول من السببيية مع وجود المشاكلة المحسسنة ولذانع دىء انعذى والآخر فالمراد بالمقابلة المشاكلة وأما تحقيقهامن أى أنواع الجاذهى وهل تجامع الاستعادة أم لافسيداً فى عن قريب وهدذا هوالوجه الاول من وجوه التأويل (قولهأولكونه تماثلاله) بعني انه استعارة سعية بعلاقة المشابهة في المقدار وقيل انه مجاز مرسل بجعل جزاءالاستهزاء تابعاله مترتبا عليه مناسباله في القدر وفيه نظر وعليهما فقداً طلق عليه تنيها على عدله في الجزاء كما قال تعالى جزاءوفا قاوهذا هو الوجه الناني (قوله أو يرجع وبال الاستهزاء عليهم) برجع بضم الماءمن الارجاع مبنيا للف اعل اوالمفعول أو بفتحها من الرجع أوالرجوع لان رجع يكون متعد باولازما كاذكره شراح الجاسة فيقوله عسى الامام أن رجع في فوما كالذي كانوا وقيل انه من المتعدى وليس بلازم وقوله فسكون الله تقدَّس وتعالى كالمستهزئ بهم في صدورها يترتب على الاستهزاء فكون الاستهزاءاستعارة لردوحامة استهزائهم عليهم للمشبابهة في ترتب الاثر فسكون يستهزئ استعارة تبعية أيضالكن بوجه يغايرالوجه الاول فبطل ماقيل ات العطف بأوفى قوله أويرجع ليس كما ينبغي لان مؤدّى المعطوفين واحدالله تالاأن يحمل الأول على الجزاء الآخر وى والثانى على الدَّنبوي

بقال هزأ فلان ادامات عملى مكاله وخافته برأبه أى تسرع وتعف (الله يستهزى بهم) عانيهم على استهزامهم سى جراءالاستهزاء عيانيهم على استهزامهم سى جراءالاستهزا المعلقة المعنية المستنة المعلقة المعلقة المعلمة المعني عن المعني المعني المعني المعنية المعنية المعنية المعنية المعالمة المعنية المعالمة والمعالمة المعالمة ال اللفظ باللفظ أولكونه بم ثلاله في القدر أورجع وبال الاستراء عليه في ون الله تقدّ سونعالى طلب تهزى ٢٢

أو ينزل بوسم المقارة والهوان الذي هو د. ۲۰ ، والغرض مندأو يعاملهم لاذم الاستهز معاملة المسترى أما في الدنيا فباجراء معاملة المستردي أما في الدنيا فباجراء أحصام المسلين عليهم واستبدرا بيهم بالامهال والزيادة في النعب مدعملي التمادى فى الطغيان وأماني الأحرة فبأن يفتح لم وهم في النار بابا الى الجنة فيسرعون نحو بالمارواالمعساما المار

قوله المروار طله لال عبر الشار ح الزيخ رى بلفظ الهوان الم معممهم

لملتحققت من الفرق الذي بنههما حسكذاقيل ومن الناس من البعه فيماذكرا لاأنه جعله مع ماقب له وجهاواحداولاوجهله وقبل رجع معطوف على يجازيهم والاستعارة معتبرة فى المسمنداليه بأن شبه بالمستهزئ بسبب رجوع وبال الأستهزا اليهم ويجوزا نبكون من الجاز المرسل لاطلاق اسم السبب على المسبب فالآاستهزا اهم سب لرجوع وباله عليهم وقيل انه كناية عن اختصاص ضرر الاستهزا المهم كما في قوله تعالى ومايخادعون الاأتفسهم وقبل هذا تعتوز في الاسناد وماقداه في المسند فالاستهزا محازفته وفي هذا على حقيقته غيرانه أسندالى غيرما هواه تشديها لمن يردوبال الاستهزا على المستهز كالمستهز كالكن قوله أوينزل بهم المقارة الخلايلا عدلانه أيضاتجو ذفى المسند فيجعل ردويال الاستهزاء أيضامعني مجسازيا للاستهزاء لمشهه به والحقائه على هذا فيه استعارة مكنية وتخسلية بجعل الله جل جلاله كالمستهزئ بهم واثبات الاسة بزا المتخسلا وعبارة المصنف رجه الله نص فيه ولا بأس عليه وهذا أحسن بمماذ كروه لمانيهم التبكلف والتعسف فان قلت اذ الم يتصف البارئ بالاستهزا محقيقة لايطلق عليه المستهزئ وتشبيه تعالى بغره لا يخلو من الكدر قلت ا ذا صم تشبيه فعله تعالى وهو العقاب و ردو بال الافعال الرديئة عسلى أصحابها بالاستهزاء فلامانع من اطلاق المستهزئ عليه كما أطلق الخادع ونحوه فى قوله وهو خادعهم وخبرالماكرين وربشي يصح سعاولا بضح قصيداوله نعالى أن بطلق على ذائه المقدسية مايشا تفهماللعباد وتجليا لعبون المعانى في مرائى الالفاظ وقوله يرجد ع معطوف على قوله مقبابلة اللفظ باللفظ كمافى قوله نعالى أولم رواالى الطبرفو قهم صافات ويقبضن والوبال بالفتح من وبل المربع بالضم ا أوخم ولماكان عاقبة المرعى الوخير الى الشر صار مقيقة في كل شر وسو عاقبة وهو المراد (قوله أو ينزل بهم المقارة الخ) البواركالهلاك وزناومعنى وينزل مضارع أنزل الغانب وعلى هذا هومجازم سل بعلاقة المزوم العادى أوالسبسة في التصور والمسبسة في الوجود وفائد مه التنسب على اتّ حاله، محقق بأن يسترمنه ويهزأبه وقوله والغرض مندالخ وجه آخروعلاقة أخرى أوهو نفسسرللاذم وهوالاظهر الذى مشى عليه الاكثر فسمى لازم الاستهزا واستهزا وعطف هذا كالذى قبله وفي شرح الكشاف يعنى انه مجازعها هو بمنزلة الغاية للاستهزاء فيكون من اطلاق المسبب على السدب نظراالى المتصور وبالعكس تطرأ إلى الوجود (قوله أو يعاملهم معاملة المستهزئ الخ) أي يفعل بم معله وأصل المعاملة التصر ف في الامور وهذا هوا المواب الاخبروهو الذي ذكره في الكشاف بقوله ويجوزان يراديه مامر في يخادعون من أنه يحرى عليهما جكام المعلمة في الظاهروهومبطن باذخار مايرا دبهم وهو محقل للاستعارة التبعية والقشابة وأتما كلام المصنف فنص في التمثيل لا يكاد يحتمل خسلافه لذ كره أولا التعور في الطرفين ومن لم يتنبه لهذااغتر بقول بعض شرّاح الحصيماف ان الاستعارة سعية فتوهم المحادكلام المصنف ومافي الكثاف فقال انهااستعارة تشلبة أوسعية تخبيلية شبه صورة صنع اللهمعهم في الدنياباجرا أحكام الاسلام واستذراجهم بادرا راكنهم والأمهال مع انهسم من أهل الدول الاستل بالاستهزاء الى آخر ماذكروه والاستدراج الادنامن الشئ درجة وسمأتى تحقيقه في قوله ثغالى سنستدرجهم من حبث لايعلون وقوله بالامهال متعلق بقوله بالاستدراج والزيادة بالحرمعطوف عليه وقوله عسلى التمسادى الخ ظرف مستقرقه موضع الحيال قال المرز وقى قوله معلى أنه يكون مستحذا يجرى فى كلام العرب مجرى الاستدداك وهوفى وضع نصب على الحال وهذا كما تقول ماأترك حقه على ظلع بى أى أؤديه ظالعا فن قال انه متعلق باستدراجهم لم يصب والتمادى في الشيئ اللياج والمداومة عليه وأصله تما دد فأبدل أحد المثلين حرف علَّه للتخفيف وقبل المدى الغابة والتمادي بلوغها (قوله فيأن يفتح لهم الخ) سان لاستهزام الله يهسهف الآخرة وقدمرأن الاستهزاء والسخرية كما يكون الكلام بكون بالفعل وهددامن الثانى وهذامأ خوذمن حديث أخرجه ابن أبى الدنيا في كتاب الصبّ عن الحسب، قال قال دسول الله صلى الته عليه وسلم ان المستهزئين بالناس يفتح لاحدهم باب الى الجنية فيقب ال هلم فهي وبكريه وغسه فاذاجا

أغلق دونه ثم يفتح له باب آخر فيقال له هلم هلم فيبى بكر به وعمده فاذا أناه أغلق دونه فارزال كذلك حسق اق الرجل ليفتح أدباب فيقال هلم هم فحاياتيه قال السيبوطي وهذاحديث مرسل جيد الاسناد وكذاروي مايقربمنه القرطي في تذكرته عناب المبارك وقوله وذلك قوله أى هو معنى هذه الآية وتفسيرها ففيه مضاف مقدر (قولَه والمااستؤنف به الخ) اختلف شراح الكشاف في هذا الاستثناف هل هوا لأستثناف السابى فهوجواب سؤال مقدرأ ولاأ وهومحتمل لهمافذهب الىكل يعض من الشير اح وأرباب المواشي وقال بعضهم ان الثانى متعين هذالقول الزمخشرى ابتدد فقوله الله يستهزئ بهم وهذا بنا ممنه على أن الاسداء يختص الاستثناف المحوى وهى دءوى منه بلادليل والحققون من شراح الكشاف والمقتاح على تقدير السوال وذهب السكاكي الى أن فيه مانعامن العطف لآن المعطوف عليه اتماجلة قالوا واما جلة انامتحكم انمانحن مستهزؤن ولوعطف ككان مقو لالهمأ ومقيدا بالشرط وليس جرادتم قال والأأن تحمله على الاستئناف من حدث ان حكاية الله حال المنافقين قبله تحرّ لذا لسامعين أن يسألوا مامصد أمرهم وعقى حالهم وكمف معاملة أتله اباهم فلربكن من البلاغة أن يعرى الكلام عن الحواب فلزم المسر الى الاستثناف وانماأخره ومرضه لماقس منأنه يفهم منه كونه المقيام صباط للعطف بل هومقتضي الظاهر ولايظهرما يحسن عطفه علسه الاقوله ومن الناس من يقول الخ وهو بعيد لفظاوم عنى وقال قد سسره فحشرح قول العلامة انه استثناف في غامة الجزالة والفغيامة الجزأى ليس ترك العطف فسهاد فعربة هم كونه معطوفاءلى انامعكم فيندرج حينئذني مقول المنافقين أوعلى قالوا فيتقيد بالظرف أعنى وآذا خلوابل هولكونه استنافاوا عاكان في عاية الجزالة والفخامة ادلالته على انهم بالغوافي استهزائهم مبالغة تامة ظهربها شناعة ماارتكبوه وتعاظمه على الاسماع على وجه يحزك السامع أن يقول هؤلاءالذين هذا شأنهم مامصراً مرهمالخ ثمان هذا الاستثناف لم يصدَّوا لابذكره تعالى لفائد تين الاولى التنبيه على انَّ الاسترزاء بالمنافقين هوالاستهزاء الابلغ الذى لااعتدا دمعه ماستهزائهم لصدوره عن يضمعل علمهم وقدرتهم في جانب عله وقدرته الثانية الدلالة على انه تعالى يكني مؤنة عباده المؤمنين وينتقم لهم ولايحوجهم الى معارضة المنافقين تعظيمالشأنهم وفى هاتين الفائدتين تأييد لجزالة الاستثناف وفخامته وأورد صبغة الحصرفي قوله وفيه اناقه عزوجل هوالذى يستهزئ بهم الاستهزا الأبلغ تنبهاعلى ماهومدلول الكلام من أن بنا الفعل على المبتدامطلقاعند وللاختصاص ودل بقوله ولايحوج المؤمنين أن يعارضوهم بأستهزا ممثله عدلي أت المسر بالقياس اليهم أى هوا لمستهزئ دون المؤمنين لايقال الاستهزا بمعنى السخرية لايتصورمنه تعيالى ومالمعنى المرادمن انزال الهوان والذل لايتصور من المؤمنين فكيف بتصور المصرلا مانقول معناه انه نعالي يتولى الاستهزا مالمعنى الذى يليق به ولايتولاه المؤمنون بالمعنى الذى بليق بهم ويحاثل استهزا المنافقين وفى كلامه اشارة اليه فلا اشكال حنئذ (أقول) سيقه الى هذا الفاضل المحقق حيث قال ليسترك العطف لجزددفع أنيتوهم العطف الخوفى قوله لجزدا يماءالى أنكلام الرمخشرى غيرمناف استصلام السكاكى اذيجو زأن يقال ترك العطف لمافيه من المانع ولجزالة الاستثناف وفحامته وكونه مقتضيا لصلاحية المقام للعطف غيرمسا ولاأدرى الم يجرقد مسر معلى سننه وفي المانع المذكوركلام في كتب المعاني لا يهمنا الآن فن أراده فعليه بهااذا عرف هذا ففها قصصناه عليك أمو ر (منها) ان قوله ان ترك العطف ليس للمانع المذكور بل هواج ونه استثنافا فى غاية الجزالة الج يقتضى أنَّ بين المسلكين تنافسا وليس كذلك لماسمعتهآ نفا(ومنها)أن ماذكر ممن الفائد تين وان فخامة الاستثناف بواسطتهما لأوحه له فانهماجآ من الاسنادالى الله تعالى وتصدير اسمه الكريم فالفائد تان محققتان على تقدرى الاستئناف وعدمه وفى كلام الفاضل المحقق اشار آليه وقدرة وبعضهم عافى عبارة العلامة وايراده الواوفى قوله وفيهان الله عزوجل هو الذي الخ وسسأتي مايد فعه (ومنهما) أن ماذ كره سعاللشارح المحقق من السؤال والجواب وقال انه لاشكال فيهلم يتضح لى حل عقدة الاشكال بماذ مسكروه فانه من قصر الصفة عدل

وذلك قول تعالى فالبوم الذين امنوا من الكفار بفيكون وانما الشوني به والعطف

الموصوف

الموصوف والمعنى ما المستهزئ بهم الااقته سواءكان قصرقلب أوافرا دوالمذكور في المعاني انه لابدأن تحصيحون الصفةواحدة من الجانبين وأمانغ ابرهافيهماودءوى اتحاده افلمزله نظيرافى كلامهم وماهو الاكان يقول زيد ضارب لاعمه ووالثابت لزيدضر به يستقه والمنبي عن عمر وضربه بسوطه وانقبل ان الاستهزاءعلى هذا يجول على مابطلق علىه الاستهزاء على طريقة عوم المجاز فيتحقق مفهوم عام يغساف الى الله تعالى وإلى المؤمنين وأذاترك المصنف الحصر وعدل عمافى الكشاف لابتنا ته عسلى خبلاف المرضى من افادة مطلق البناءعيلي الفعل لعولما فسمن التعسف المذكر وشمرانه وقع هنا فيعض الحواشي كلام طويل بغيرطائل فلذاضر بناعنه صفحا تجاوزا تدعنه (قوله لدل على أن الله تعالى الخ) قيل ان الاستئناف مطلقا هنا نكتة وهي الاشارة الى أن ما ارتكبو من الاستهزا أبلغ فى الشيناع والتعاظم على الاسماع الى حدّ بقول كل سامع له مامصر هؤلا وعقى أمرهم وكيف عاملهم الله تعالى والمصنف وجهالله لم يتعرض لها بل لماني الاستثناف من النكتين حدث لم يصدّر بذكر المؤمنان الذين كان ينبغي أن يعارضوهم بقوله لمدل الخ ولايحني مافسه من الخلل لعدم التدير فماقالوه فاتماذ كرملىس نكتة للاستتناف بل ماناللسؤال المعيقر ومنشئه والقرينية الدالة عليه هنامع مافى تقريره بمالا يحنى ثمانه يردعليه وعلى المصينف رجه الله ماقدمناه من أن ماذكر يؤخذ من اسنادالاستهزاءالى الله وتصدر الجلة بذكره سواء كانت مستأنفة أملا والمصنف رجه الله غبرعبارة الكشاف فوقع فما وقع فسه وللأأن تقول لوعطف لميكن جوا بالسؤال المذكور ولاجزاء لاستهزائهم لانه يصدالمعنى آنهم فالواأنم انحن مستهز ؤن وهم هزأة في أنفسهم الله مستهزئ بهم واذا كان جوابا وجزاء فقد تولى الله حوابه بم نفسه تعظما وتسكر عاللمؤمنين ولم مكل الحواب الى المستهز إم بكاهو مقتضي الظاهراشارة الحانه يجازيهم بمالا بقدرعليه الشر وهدذا اعانشأ من الاستثناف وتغسرا لاساوب بفعوى المقام كالايخفى على من لانظرسديد وقوله لايؤ به به بضم الما التحسية وهمزة ساكنة يجوز أن تدل واواو باسوحدة مفتوحة وها أكلا يعتد به لحقارته ومشاه يعبأ به وهومتعد بالدا وعدى فى الحديث اللام وهذااتها يتأتى على غيرا لوجه الثانى في معانى الاستهزاء فتأمّل قوله ولعله لم يقل الله مستهزى الج) قال الناصل المحقق في بيان ما في الكشاف من انه لم يقل الله مستهزي بهم لسطا بن قوله انمانحن مستهزؤن كاهومقتضي الظاهرلان يستهزئ يفمدحدوث الاستهزا وتحدده وقنابعدوقت بعني انهلكونه فعلا يفيد المحذد والجدوث ولكونه مضارعاصا لحياللحال يفيد الجدوث حالاوكونه مستعملا فيمقام لاناس التقسد يحال دون حال يفيد التجدّد حالا بعد حال وهومعنى الاسترار وهذا كاصر حوا به يفيده المضارع مطلقا لااذاقدم المسند البه فصارجلة اسمية حتى يحصل التحدّد من الفعل والاستمرار منكون الجلة اسمية على ماتوهمه البعض ألاترى ان في قوله تعالى وويل لهم بما يكسبون وقوله تعالى الويطىعكم فى كشرمن الام وغيرذلك قددل المضارع على التعدّدوا لاستمرار من غيرتقد يم للمسهند المه وينبغي أن يعلم انَّ هذا غيرمستفاد من الجلة الاسمية فانه منأت واستقرار لا استمرار بمعنى الحدوث حالا فالاومة وبعد أخرى وفىشرح الطبيي انهمن اقتضاء لمقام فاتك اذا قلت فلان بقرى الضيف عنت انه اعتاده واستمرعل ولانه يفعله أوسه فعله وقديقال الأحدا أبلغ من الاستمرار النبوتي الذى تفيده الاسمية لان البلا اذا استمرقد يهون وتألفه النفس كماقال المتنى حلفت ألوفالورجعت الى الصبا * لفارةت شيى موجع القلب باكما (وكماقلت أنا) ألفت المكافلوزال عن * عمونى بكته جسع الجوارح وقوله ليطابق تعليل للمنفى واعا تعليل للنفي وعداه بالباءوهو يتعدى الى أواللام تسمعا أولتضمنه معنى الاعتناء والنكابات جع نكابة بمعنى العقو بة وفعله نبكات ونكت وهومن نكات العدو اذاأكثرت شهاب ٨٨

لىدل على أن الله تعالى تولى عجمانا بم ور بحوی الومنین الی ان بعارضوهموان ور بحوی استزاءهم لايوبه بوفي مقابلة ما يفعل الله ببه ولعلهم بقل الله مسترى بهم لطابق قولهم ايما بأن الاستهر

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

0 •

في الجرح والقتل حتى وهن كافي النه به الاثيرية (قوله يحدث الاف الاو يتعدّد حينا بعد حين) اشارة الى انه مستفادمن المضارع وانه غيرالاستمرار المستفاد من الجلة الاسمة كامر ومافى شرخ الكشاف للعلامة الرازىمن توجبه الحواب بأنه لوقال اللهمسة زئبهم حتى تكون الجلة اسمة لزم أنيكون استهزاء الله تعالى بهسم ماساداتها وهولا يلعي بالحكم العلمم ولوقال يستهزئ اللهدل على ان الاستهزا وينتقل عنهم وهوليس بمرا دفقال تعمالي الله يستهزئ بمسمحتي يفيد تجدد الاستهزاء بحسب الفعل وإن ذلك المتحدد ثابت دائما بحسب الجلة الاسمية فهذا لايتم لات المسهنداذا كان اسمادل على الشوتوان كانفعلادل على الصددسواء تقذما لمستدالمه أوتأخر كمالا يتغير وقدمترمافسه وقبل فبه بحث لامالوسلنا ان المسسنداذا كان فعلادل على التعدّد سواءتقدم المسسنداليه أوتأخر لسكن لملايعوز أنبدل تقدّم المسنداليه على الشوت لمسرورة الجلة التمسة والجع بن الدلالتين بأن را داستمرا رالتعدّد وهوأن بتحددفردو منقضى ثم يتحدد فردآخر فالاستمرار في النوع والتحدد في الافراد فوقيه ل في التفصي عندان الجله الاسمية الدالة على النيات هي التي كل واحدمن جرأ يها اسم وأمَّا التي الجز الشانى منها فعل فسلا كاصرحبه ألكاشى فى شرح المفتاح فالوجه إنه يستفاد من المضارع كما حققنا ملذ ثمان قوله ان استهزا الله بهمدائما لايلىن بالحكيم العليم قسل علسه انه لاوجه له فان الاستهزا بجعني الزال الهوان والحقارة بأعداء الدين ولاضرر فى دوامه بل قسل آن دوامه هو اللا تق الحكم ودفع بأن المراد بعدم اللياقةان مقتضى الحكمة أن لايديم الهوان والنكال حتى يألفوه ويتمزنوا على مقاساته فتخف عليهم وقعه ولأيخنى أنسسا فكلامه بأباه فليحزر (قوله من مدّالديش الح) مدوأ مدبمعنى وبهما قرئ هناوف الاعراف فيقوله تعالى يذونه مبضم السا وكسرالميرو بفتح السا وضم الميم وفي الدرا لمصون المشهور فتوالساعمنءتهم وقرئ ثاذابضمها وفيه نظرلان المصنف رجه الله عزى الضيرلان كثير لكنهالم تثبت عنهني السبعة واستدل بمالما ادعاه فأن القراآن يعضد بعضها بعضا وهذمهن الامداد وهولج ردبعني الأمهال عنده قال أبوعلى فحالجة عامّة ماجا فى التنزيل فم المحمدو يستعب أمددت على أفعلت كقوله تعالىانمانمةهمه منمالونين وقولهأتمذونىء الوباكان خلافه يجىءعلى مددتكماهنا وقال أبوزيد أحددت القائد بالجند وأحددت الدواة وأحددت القوج بسال ورجال وقال أبوعسدة يتدونه جف الغي أى يزينون لهم يقال مدله فى غيه وهكذا يتكلمون بهذا فهذا بمايدل على الآالوجة فتح الما كما ذهب السه آلاكثرووجه ضمهاانه بمزلة قوله فنشرعه بعذاب أليم اه وماذكره المصنف رجه الله تسعقبه الزمخشري حث قال انهمن مدّالجيش وأمدّه اذا زاده والحق به ما يقويه وبكثره فهو من المدددون المد فبالعمروهوالأملاء والامهال وكفاك للاعلى انهمن المدددون المدقراءة عدونهم بضم الساعلى ات الذي بمعنى أمهله انماهومد له مع اللام كأمل له يعنى ان هـ ذه المادة وردت مستعملة بمعندين في مقامين أحدهما الحاف الشئ بما يقويه ويكثره وذلك الملحق يسمى مددا وثانيهما الامهال ومنه مد العمر ومد الته في الني والواقع في النظمين الأول دون الشباني لوجه بن أحدهما انه قريمًا بضم المسامين المزيد وهو لإيسمع في الثاني وثانيههما اله متعدّ بنفسه والثاني متعد باللام والحدف والابص الخلاف الاصل فلا برتك بغبرداع ودليل وغيرمن أهل اللغة لايسله فورد عندهم كلمنهما ثلا ساومن يداومعدى بنفسه وباللام وكلاهما من أصل واحدومعناهما برجع الى الزيادة وتعدّى هذا باللام منقول عن ألى عسدة والاخفس وقال الجوهرى مددت الشئ فامتسة والماذة الزيادة المتصلة ومترابته في عره ومدّه في غيه أى أمهله وطوّل له والفرق بين الثلاثي والمزيد انماهو بكثرة استعمال أحدهما في المكروم والآخر في المحبوب فتدفى الشر وأمذفى ألخبر عكس وعدوا وعد وقبل مذهزاده وأمذهمن غيره وقوله الزيت والسميادلف ونشرم تبالسراج والارض والسمياد بفتح السبيز وتخفيف الميم وآخرة دال مهملة تقال فالمسباح السمادوزان سلامها يسلح بدالزدع من تراب وسرقين أى ذبل وسمدت الارمنى تسميد اأصلحتها

دالسمياد

بحسار ملافيالاو يتجدد حسنا بعسار حسن وم لذا كان تطات الله في م حال أولايون انهم بفسنون في على عام مرماً ومريني الميش وأمة واذازاده وقق وونعماردت السراج والارض اذا استعملتهما بالزيت والمماد

* * 1

(نعر ف اللطف وأقسامه)

وسترهم لحرف التوفيق على أنفسهم فتزايدت

(جواب ٢))

بالمعادوقوله لامن المدالخ قدعرف ماله وعليه وانه تسع فبه الزيخ شرى (قوله والمعترلة لماتعد رعليهم ألم انماتعذرلانهم فالوابعبع بجادالقبيح وخلقه ويوجوب ماهوالاصلح للعبادعلى الله تعالى والابة بطاهرها تنافى دلك لات الطغمان كبيركز بادته ومثله لايسد رعنه تعالى على وعهم فأولوه يوجوه بناء على زعهم الفاسد من أنه لا يصد رعنه ولوصد رعنه كنف يذمهم عليه ولذلك فسره بعضه ببالامها ل لكنهم مرتضوه لاق اللغة لاتساعده وقوله منعهم الله نعالى ألطافه الخ اشارة الى أقرل وجوه التأويل وهوأنه تعالى منعهمأ لطافه التي مصهاغيرهم وخذلهم اكفرهم وماهم عليه فتزايد وين تلو بهم وظلتهما فسمى ذلك الزائد مددا في المغيان وأسند البه تعيالى فغسه محيان لغوى في المستدوعة لى في الاستاد باستاد الفعل اسبيه وفاعله فى الحقيقة الكفرة وألطافه جع أطف كقظل وأضال وهوعندا لمذكالمن ماييختا ف لامن المتدفى العمر فانه يعترى باللام كامل لمجم عندة المكلف الماعذتركا واثباتا وينقسم الى تؤنيق ومحصة وقال القشيرى الطف قدرة الطاعة على ويدل عليه قراءة اب تشرو يترهم والمعدلة العصير ويسمى ما يقرب العبد الى الطاعة و توصل إلى الخيرة في الملغا كما سباتي ومنه بمعنى أعطى والخذلان المتعذر علي ما ج اء الكلام على ظاهر و الماتعان علي ما ج اء الكلام على ظاهر و ترك الساعدة والرين صدأ يعلوا لحلى استعبر لمناعنع قبول الحق والاهتداءله كالظلة يعنى انهم لماأصروا والوالمامنعهم الله تعالى الطافه التى يحصها على الكفر إيساعدهم الله لمنعهم لطفه عنهم فتزايد وين قلوبهم فسمى ذلك التزايد مدد اوأسند الى الله لانه المؤمنين وخذلهم بسبب تغرهمواصر رهم المسب لسبية فهوالسب البعيدة فنبه يتجؤزان كمامت والكفر والرين ومددم من أفعال الكفرة عندهم وقوله بسب كفرهم متعلق بمنعهم أوخذلهم وهوجواب عن سؤال مقدراًى المنع بعض عاده وم يسببه قلوبهم بينا وظله زار قاوب الموسين آخرين والكل عباده ومثلالا يحسى عقلا عندهم فأجنب بأنهم تسببوا اذلك بالكفروا لاصرار ورة بأن انشرا اونورا أومحن الشسطان من المبادرمن كونه مسببا انه خالق السبب ومنع الالطاف عسدي لايتعلق به الخلتي فان قسل يدفعه قوله اغوانهم فزادهم طغدا كأأست ذلك الى الله خذله مفان الحدد لأن تسعراً سباب الغواية كما ان اللغف تيسيراً سبباب الهداية وقعوا في افروا منه فان تسبب الشبع قبيروان كأن قصه دون قبم اعجاده ثمانه ينقل المكلام الى ماقبسل الكفروا لاصرا رفان مسسلال الفعل الحالية كالواوجودالالظاف عندها كان مكابرة لانعالوكات ماكفروا ولاأصروا فالحق مادهب البه أهل الحق فتدبر (قولهفتزايدت بسببه قباوبهم) الظاهرانه ماض معطوف على منعهسم لاجواب لمامع الفاء وانكان جائزا أيضافان حوابها بكون ماضسا بلافا وقديكون معهاو يكون مضارعا وجدلة اسميةمع إذاالفعاسة والفاع كافصيلة شراح التسهيل وقوله تزايد قلوب المؤمنين مصدر منصوب على أنهم فعول مطلق لقوله تزايدت تشديهي كما نقول وقيته وفى الكتاب وأتما يحكونه ماضاحوا باللماهر بامن اقتران الجواب بالفاء فع انه لاحاجة المديعسة فجسب المعنى لانه لا تعرض له في الآية وان لزم معناها (قوله أومكن المسبطان من اغوائهم الح) عطف على منعهم وأسمند حواب لم الثانية كمامر وهومجهول وهداهوالوجه الشانى من تأو بلات المعترفة وحاصلها كا فال قدَّس سروانه الماآك بكون سمي ماتزايد من الرِّينمددا في الطغيان وفيه تتحوَّزان كامرُ أوأر ومالمه في الطغيان ترك القسر والاسلسة الى الاعيان وهوفعله تغبله واستاده المه حقيقة والمسندمج الأوالمرا دمعناه الطقيق وهوفعل الشيطان أيكنه أسند المدنعالى مجازاعلى مذهبه لأنه بتمكينه واقداره وقد يتوهمان ايقاع المذعليهم تجؤذ لازم علىكل مذحب لان حقيقته أن يوقع على الطغيان ونصوره مما يقع فنيه الزيادة ودفع بأن المفهوم من مد طغيانهم ومدهم فى طغيانهم واحد (وههنا مباحث جليلة * الاول) أنه أورد على مافي الكشاف وشروحه كاسمعته آنفاانه جعسل منع الالطاف سبب الاصرارعلى الكفر ولاشك أن الكفر والاصرار علسه سبب لمنع الالطاف فنسهدو ووقد مراجا المه ثمانه جعله فعلا للشبيطان فالوجه الثانى والشيطان لايقدرعلى خلقشي في العب ديا تفاق منا ومنهم وانم الحومغو يوسوسته وتر بينه ولا يقدر على غبر ذلك كما حكاءاتله عنسه فى قوله وما كان لى عليكم من سلطان الاأن د عو تكم فا محصبتم لى فلا تلومونى ولوموا أنفسكم فتعين ان محدثه العبد عندهم وقول المعترفة كماحكاه الزمخ شرى انه فعل الشيطان لا يقوله شيطان أصلا كاقبل ماأقبرالشيطان لكنه ، لسكافالواوماصوروا

وقدأجيب عنهذا بأن منع الألطاف سبب للكفر والاصرار عليه ثم يعددلك يكون الكغر المسترمانعيا لالطاف اخرفلادورفيه والمراديكونه فعل الشيطان انه حدث من العبد يوسوسته فهو مجراز في الاستاد والاولصيم وأماالنانى فغسرصحيح كالايحنى وقسدصرح الشراح بخلافه (الشانى) انهأوردعلى الاولوكونة محاذاف المسند والاسنادانه ان محكان المددوا عطاؤه مختصا بالأحسام كما يتبادره ونكلام الاساس لايصم انه لاتحوز في الوجه الاخبر الافي الاسهناد لان الشهطان لا يعطى المنافقين حدة يتقوى ويتكثر بهاطغيانه ماذلس منسه الاالوسواس وانكان أعتر تناول الذوات والصفات كالرين والغلم لأيكون فحالمسند تحوذ أمسلا وأحساعنه باختياد المشق الثبابى ليكنه واناعة مخصوص بالحسوس (الثالث) انه على ارادة عَكَن الشيطآن قبل أنَّ الأسناد إلى الشيطان أيضا محيارتي لانَّ أصلَّ الطغيان وزيادته من فعل الكفرة عندهم الاآنه لماصدرمنه مباغوا الشسطان أسنداليه لكونه موجد السبيه اذلاقدرة لهعلى غيرا لوسوسة كامتر لكن لماحصل ذلك باغوا الشب طان وكان اغواؤه باقدا دالله لهعليه ويمكىنه منه فألله سبب يعبد وإذاأ سنداليه لانه مسبب له يصبغة اسم الفاعل ولايحنى مافيسه من الخبط والخلل وكنف تبوهم اسيناده مجباز االى الشبطان هناوهو مسندفي النظم الى الله تعيالي فالظاهر ات المذ تجوز بهعن تزيين الشب طان واغوا تهلانه سب للزيادة الاانه الماشاع ذلك وكثرمن مصاركا ته موجد له حقيقة واستاده الى الله تعالى محازى أيضافهو كالأول في التحوز في المستدو الاستاد الاانه يغايره لمغسارة المتحوز به فيههما ثم ان المصنف رجه خالف الزمخشيري فطوى التعوز بالمذفى الطغيان عن ترك القسر والأخبا الذى هوفعل الله واسناده المه حصقة وانكان المسند مجباذ القربه من الأول لان منع الالطاف وترك القسركشي واحدثم ان الظاهرانه اختارانه محماز عن منع الالطاف في الاول لاعماتزايد منالرين ولذاتر لنقول الزمخشرى فسمى ذلك التزايد مدد افهو عنده مجازفي الطرف فقط واسناده حقيق عندده فعدل عمافى الكشاف لمافعه من تطويل المسافة وزيادة التجوز وهذا ممالم يتنبه له شراح هدا الكتاب وهومن منج الكريم الوهآب ثمان السمر قندى رجه الله قال فى تفسيره هذامة هم في الطغيان بمعسى خلق فعل الطغبان لات المذمني أضبف الى الاعبان برادبه الطول والعرض للعسيز وأسلسم وان أضبف الى الفعل راديه الامتيداد وهو تجدّد الفعل بتحدّد الزمان وهيذا معيني قول الفقهاء ات للفعل الممتدحكم الاسدا فحوالسكون والركوب ونحوهما ام فقدعرفت منه انه لايختص بالمحسوس صفة كانأوذا ناوانه يختلف باختلاف مايضاف البه ومنهعم مافى كلام بعض الشراح الذي سمعته آنفا (قوله وإضاف الطغمان الخ) هذا وما بعده كله من كالم المعتزلة وتأسد أوهامهم الفارغة وقال قدَّس سرمكم والزمخشرى أنهمذه الاصافة تدل وضعا على ان الطغمان بايجا والعبد لابا يجياده تعيالى حتى بردعليهان الامور المخلوقة له تعالى اذا قامت بالعباد كالساض تضاف البهسم اضافة حقيقية لامجيازية لادنى ملابسة كابوهه مفلاد لالة للاضافة على ايجاد العبادلها بل أرادات الطغيان من الافعيال التي اكتسبوها باخسارهم استقلالا ولاتعلق لهابه تعالى فحقه أن يضاف اليهم لاالمه اشعآ رابهذا الاختصاص لابالاختصاص ماعتيا رالحلية والانصاف فانه حلوم لأحاجة فسمالى الاضافة ولولاقصدهذا عريت عن الفائدة ومشله معتبرني الخطاسات عند البلغاء ورديأن هذه الخطاسات لانعبارض البراهين القاطعة بأنه لاخالق سواه وانه لأيقع الاماأراده وقبل علىه ان الزمخشرى عنى أن اثبات اللغوف كلام الله تعالى وترك اعتبار الدلالات الخطاسة المعتسرة عند البلغا ممالا يليق عقام الايجازوان بن عليه تأسد مذهبه وردمذهب أهل السسنة لئلا يلزم هذان الامران المنافسان لاسآوب الحكيم فلا يكنى فى دفعه ات الدلالات الخطا يةلا تعتبرمع الدليل القاطع الذىذكرم فالحواب انفائدة الاضافة الاشارة الى ان نسبة الطغيان الى العبادليست بجبرد الحلسة بلباعتها وكسبهماياه وانكان بخلق الله تعيالى وارادته وأيضا يجوزأن تكونالاضافةللعهدعلىأن المراد بطغنانهم الطغنان الكامل ولايحني انه فرمن السحاب ووقف تحت

وأضاف الطغيان البهم تلاتوهم أن اسناد الفعل المعملي المقسقة ومصلراق ذلك انه من المدالة الى النسباطين أطلق الغي وقال إباأ سند المد الى النسباطين أطلق الغي واخوانهم يدونهم فيالغي

الميزاب

 أو كان أصلى عذاله معنى على له مو عذف

 أو كان أصلى عذاله معنى على له مو عذف

 أع ما رهم كى نتبولو يطبعوا فى زادوا

 أع ما رهم كى نتبولو يطبعوا فى زادوا

 أع ما رهم كى نتبولو يطبعوا فى زادوا

 الاطفا فاوعها فذفت اللاموعدى الفعل

 الاطفا فاوعها فذفت اللاموعدى الفعل

 نقد كافى قولة نعمالى واختار موسى قومه

 نقد كافى قولة نعمالى واختار موسى قومه

 نقد كافى قولة نعالى واختار موسى ذلك

 أو التقدير عدهم استعلاما وهم مع ذلك

 أو التقدير عدهم استعلاما وهم مع ذلك

 و المغيان بالغم

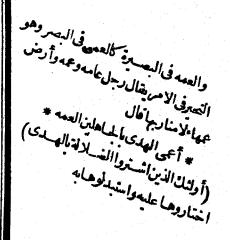
 و المغيان بالغم والمعان بالغم والغيان بالغم والمانجا والغيان بالغم والمالغيان بالغم والغيان بالغم والغيان بالغم والغيان والغافي الكفروأ صل تعاوز النه والغيا موليا مولي موليا مولي موليا موليا موليا موليا موليا موليا موليا موليا مولي موليا موليا مولي مولي موليا موليوليا موليا موليا موليا موليا موليا موليا موليا مولي

الميزاب فاذالامنافة لاندل على الكسب ولاعلى عدمه ألاترى انك تقول عبد زيدويلده فان موضوعها انساهوالاختصاص التام بأى طريق كان فالظاهرأن يقال الدللاشارة الى ان طغيان غرهه فى جنبهم كلاشئ لادعا اختصاصهم به وهذا أنسب بطريق البلاغة ومصداف الشئ مايصد قه أي يحققه ويدل على انهأم واقع وهو بكسرالم صغة مبالغة كإيقال فلان متحار ومطعام وقد يكون مصدرا واسم مكان وزمان كمعادوميقات وليس هذابشئ فاقتعر يف اللام والاضافة متقاريان وهوتفنن وسسأتى تفس هذه الآية في سورة الاعراف (قوله أوكان أصله بمدلهم الخ) عطف على لما منعهم الخ وقدل اله عطف على قولهمن مذاجيش ولايحتى بعده وهوقول الجبائ من المعتزلة وهو أحدالتأو بلات لماتعذ رعنده ابقاؤه على ظاهره كامت والبه ذهب الزجاح وشعه البغوى وغيره من المفسرين ورجح كونه بعسني الامهال لانه فيحددانه احسان وخبروهو تعبالى لأعدهم فيالشر وقدمة مافيه وات الحذف والإيصال خلاف الاصل وان كونه لا تعدّى الانالم ف غرمسا عنداً هل اللغة فتذكره (قوله كي شتهوا ويطبعوا الخ) هذا أيضا من تبة التأويل وكلام المعترية فإن المذفى العمر فعل الله تعيالى حقيقة وهو عنسدهم معلل بالاغراض وجارعلى الوجه الاصلح ألواجب علسه ليجرى على وفق مصالح العباد فامهالهم ليس للأزدياد في المعياصي القبصة حتى لايسبندالي الله وهذا ومابعده بناءعلى أت في طغبانهم ليس لغوا متعلقا بيدهم بل حال من ضمره أومتعلق سعسمهون مقدم علىه والجلة حالية والمعنى انه يمهلهم لينتبهوا وهمزدا دون طغيا ناوعي أوعدهم من المددأى عدهما لمال والبنن لاحل أن يصلحوا والحسال أنم مخلافه وقد قسل على قوله كي منتبهوا الجزانه لابدل عليه اللفظ ولاالسياق بليدل على خلافه لان توله يتدهم معطوف على قوله يستهزئ كالسان له على ان الامهال بكون للتنبيه والاستدراج والسياق يؤيد هذا دون ذال والله تعالى -m عالم بعواقب أمورهم وأنهم لاينتهون فكنف يقصد خلاف مايعله فان أراد الاعتراض على المصنف فليس واردعله لانه ناقل لماقاله المعترلة وان أراد بيان مافى نفس الامر فلاضرف وقوله فما ازدادوا الخ المصرمستغادمن المقام لامن حاف النظم (قوله أو التقدر عدهم الخ) هذا جواب رابع للمعتزلة على أن عدهم من المدد بارشادهم للإدلة العقلية والنقلية وافاضية ما يحتاجون البه ليصلح حالهم واستصلاحامين على مذهبهم فى التعليل بالاغراض والاستصلاح ادادة الصلاح وقد قسل عليه أنه يلزم تخلف مراده تعالى وهومذهب المعتزلة وأماعند فالمحمال والكلام في تقرير مذهبه فلا يضرنا وأماانه واردعلى قوله تعالى وماخلقت الحن والاذس الالمعيدون الاأن راد المعض منهم وهما لسعداء فهوساقط وللأأن تغسرا لاستصلاح يطلب الصلاح والطلب غيرا لارادة عندنا وأماالآ يةفلا يردعليهاشئ كمانؤهم لازماخلق له الجنس غيرما أريدمنهم وسيأتى نفسيرها فى محلها فلاحاجة لتلقى الركان وقوله وهم مع ذلك الخ قبل انه اشارة الى أن يعمهون خرميتد امحذوف وفى طغيانهم متعلق به أو يهدهم والطاهر أنه سان الماصل المعنى من غيرتقد رفيه ويعمهون حال من منصوب عدهم أومن مجرور طغيانهم أوهما حالان من ضمرعدهم وانمنعه بعضهم وقبل انه اشارة الى تقدير مبتد اوأت اجلة مستأنفة لسان عدم انتفاعهم يما أمدهماته تعالى به (قوله والطغبان الخ) المصدر يكون مضموما كشكران ومكسورا كرمان وقد سمعاني مصدراللقا كماأشارالسه المسنف وقال الراغب الغرق بن الطغيان والعدوان أن العدوان تحياوزالمقدار المأمور بالاتها السه والوقوف عنده والطغيان تجياوزا لمكان الذى وقغت فسه ومن أخل يماعين من المواقف الشرعسة والمعبارف العقلية فلم رعها فهما يتعاطاه فقد طغي ومنسه طغي الميام أي تما وزالد المعروف فيه قبل والدخي طلب تعب اوزقد والاستصقاق تعباوزه أولم يتصاوزه وأصله الطلب ويستعمل فى التكبرلات المتكبرطالب منزلة ليستله وقوله عن مكانه عدى التجاوز بعن وقد وقع مثله فى كلامهم كمافى عبارة الرضى والزيخشرى والسكاكئ وقداعترض علىه السبيد فى حواشى الرضى فقال جاوزت الشئ وتجاوز بهجعنى وتجاوز عنسه بمعنى عفابعني أت المتعدى بعن انماهو بمعنى العفوو المغفرة شهات IJ 19 ٢٣ حاشية الشهاب أول

فهد دوالعبارة وأمثالها مخالفة لكلام العرب وكانه ضمن التجاوز معنى التباعد والسه ذهب كشير من الفضلاء وقدوقع مثله فى شعر من يوثق به و يجعل ما يقوله بمنزلة ماير و يه كقول أبى تمام فى بعض قسائده فلا ملك فرد المواهب واللها * تتجاوز لى عنه ولار شأ دفرد

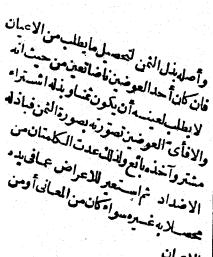
وقدد تعرض لهالامام التبريرى فى شرحه ولم ينتقده علب وهومن أثمة اللغية وهدذا بمسالم يقف عليه المعترضون كإبناه فى حواشى الرضى تجاوزاته عنه (قوله والعمه في البصيرة كالعمى في البصر) ظاهره انهمامتها يتان لاختصاص أحدهما بالباطن والآخر مالظاهر وهومخ الف لمقول الزمخشري العمى عام فىالبصروالرأى والعمدف الرأى أصةلانه جعل ينهما عموما وخصوصا مطلقا وهوالمشهور وقدأيد بقوله تعالى فأنهالا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور وللـ أن تقول فى التوفيق بينهــما إن العمه مخصوص بالقلب والعمى بالبصر بل بالعبنين اذلايق اللفاقد أحده ما أعى بل أعود ثم عبوز إبه لمسافى الغلب وشاع حتى صاد حقيقة عرفي ة لغوية ولذالم يذكره في الإساس في الجرازفان نظر نالاصل الوضع كانامتغايرين كإذكره المصنف وان نظو فاللاستعمال والحقيقة الشانية كان كماذكره الزيخ شرى ولذاكان المصفتان أعى وعم كمذر وتحصفه كافي المصباح عه في طغيانه عمهامن باب نعب إذا ترد متحمرا وتعامه مأخوذ من تولهم أرض جها اذالم يكن فيها امارات تدل على المحاة فهوعه وأعه وعى عي فقد بصره فهوأعمى والمرأة عمياه والجمعى مناب أحر وعميان أيضاو يعدى الهمزة فيقال أعميته ولايقع العمى الاعلى العينين جعاو بسستعار العمى للقل كايةعن الضلالة والعلاقة عدم الاهتداء فهوعم وأعجى القلب آه وماقسل في التوفيق ان المصنف وجه الله لم رداختصاص العسمي بالبصر بل أراد سان العسمه بأنه صفة للبصرة بمنزلة العمى في البصر لاطائل تحته والدهر برضي العمي بالعور (قوله وهوالتمرالخ) تحقيقه كأعرفته أن أصل العمه عدم الامارات في الطرق التي تنصب لتدله من جرارة وتراب وتحوه ماوهوالمسارخ يحوز بهعن التردد والتصرمطلقا وصاره فداحقيقة ثانسة والسه أشار الشيخان كغيرهما فأشارا بالتعبرالي المعنى المستعمل فيه وأشار بقوله وأرض الخ الي وصفه الأصلي فن قال ان هذامن وصف الحل وصف من فيه لم يصب وقوله * أعمى الهدى الجاهلين العمه * مصراع أوبت من الربومن أرجوذة طوطة لرؤية بن العراج المساجود وقبله

وحوف وصف مفازة وفي من أهد ونهد * من مهمة أطرافه في مهمه وهو في وصف مفازة وفي شرح الصيئ الى الى من لادرا بة ليا لمسالل جعل خطاء العم في مفازة أخرى أعى الهدى أى أخنى المناد بالقياس الى من لادرا بة ليا لمسالل جعل خطاء العم عمى له بطريق الاستعارة وقيل أعى صفة من عى عليه الام التيس أى ملتيس الهداية الى طرقها عل من يجهل و يتعرفها وقد بقال أعى فعل ماض أى أخنى طرق الاهتداء والعمه بضم العين وتشديدا ليم من يجهل و يتعرفها وقد بقال أعى فعل ماض أى أخنى طرق الاهتداء والعمه بضم العين وتشديد المي سادة أو منار به تدى به وقوله انه جع عه أو عامه أى المه مع طريقة من به على الغي اذليس فيه سادة أو منار به تدى به وقوله انه جع عه أو عامه أى المه مع طريقة من به على الغي اذليس فيه على هدى ومقال الطبي رجب الته انه جع عه أى أثني أهل الغذ على خلاف القياس فيه او الا ففر ده المطرد الما على وفنار به تدى به وقوله انه جع عه أى أثنية الما الغذ على خلاف القياس فيه او الا ففر ده المطرد على هدى ومقا به لانه بعدذ كر المنافقين وصفاتهم القيعية المنصلة كما نه قتل من أين دخل عليه هده على هدى ومقا به لانه بعدذ كر المنافقين وصفاتهم القيعية المصلة كما ته قبل من أين دخل عليه معده القباع ولي نفتهم الندذر والنصائع فا جيب بأنهم وان استعد والغبرذلك فاتحا مرا ولذل على مامر لانه مع من القبال المعد ومعا الام الما يعني موقع الفلالة بعد المان أين دخل عليه مده القباع ولي نفتهم الندذر والنصائع فا جيب بأنهم وان استعد والغبرذلك فاتما خسر أولنك على مامر لانه مع ولي الما رولنا وال تنه والما تعد والفير ولي الالة على مامر القباع ولي المربي والما القباع والما وقل ولما وفقد والاهدان القباع ولي المار ولي وقدوا في معد المال من من يعني موقع الفلالة بعد العمه الذى أولنك المامر والما عنوا على مامر والن من المار من منه موقع الفلالة بعد العمه الذى أولنك على مامر في الما والد الستعداد مع الفطرى فاستبدلوا الهداية المالي من من وفقي الفلالة وعد الما لا المار والما ملى المار والما الماني مالي والد في المار الماني ما يع من من من مان والماني والد وفيا مامر الي مان ولي المان مالي مان والما مان مالي مان ولي من ولي الماني مالي من مامن المان مالي مامر وفقوا المامي مالي والمان مالي مان ولي مان ولي مانور والما مانه أولي مالمان مالي مان مالي مالي مامر والما مان والمان مالي مالي مان ولي مان والما



للمأخوذ

للمأخوذا لمختار وسأقى تفصله وحراؤوا واشتروا لالتقاء السياحسي نين وجعلت الحركة ضمة لمنياس الواوفهى عليهاأخف من الكسرة وقال الفراءانها حركت بحركة المحسدوف فبلها والاستراء مجرازوهو امامحاذم سلان الاشتراء استبد الخاص أريد والمطلق أواستعمل فى لازمه ويجوزان يكون هذا مرادالز مخشرى بالاستعارة لانهما استعمل بمعنى الجراز مطلقا وتسمى استعارة لغوية وذهب بعض شراح الكشاف آلى أنها الاستعارة المتعارفة لتشابههما في الاعطاء والاخذ ولايضركونه جرالمعي كما وهملاق وحه الشبيه كما يكون خارجا يكون داخلا كماصر مع أهل المعانى وحوذ فسه بعضهم أن يكون شعادة مكنية وتخسلية بأن تشبيه الضلالة بالمسع والهدى بالتمن تشبيها مضمرا في النفس جبامع الاخسارفيهما ويجعل الاشتراءقر بنة لمتخسلية ثمان ماذكره المسنف رجه الله هومافي الكشاف بعينه حبث قال ومعنى اشتراء الضلافة بالهدى آختيا رهاعليه واستبدالها بدعلى سيبل الاستعارة وماقيل علىهمن أنه كان الاحسن والالتق عناسب أتى أن يقول المصنف استبدلوها به أواحتار وهاعليه بالعكس واستعمال أومكان الواوليس بشئلان المرادأنهم جعوابين الاختيار والاستبدال فلاوجه لملعطف بأو وقدم الاخساد لانه المرادف المقمقة وماسماً في شيئ آخر سماق سانه (قوله وأصلد بذل النمن الخ) الثمن العوض وهوأعم من القيم لانم اللثل المقداوم وإن استعملت بمعناه أيضا والناص بنون وضاد معمدمشددة المرادبه النقدوهو الدراهم والدنانير ويستعمل معنى الناجز قال ابن القوطية نض الشئ حصل والناض من المال مالهمة ، وبقاء وأهل الحياز يسمون الدراهم والدنان رنضا وناضا والاصل في عيارة المصنف رجه الله بعني الحقيقة لانه أحد معانيه المستعمل فيها وفسه أشارة الى أن مافسره به أولامعى مجسازى لهوالاول أولى وهسذه قضسة اتفاقية فان وحود النقدني أحداط انبين بعينه للمنبة والاشتراع وفاوشرعا خاقىل علىهمن أن كون أحدهما ناضالامدخه لهفى تسميته بذل الناض اشتراء لايتنا لهعلى وضع الشرا لبذل التمن من تراؤما يعنى للاشتغال بحالا يعنى وقوله من حيث اله لايطلب الح تعلىل لثمنيته أى لكونه غيرمقصوداناته اذلا فتفعيه في نفسمه ولذاجا في الحمد بث الدراهموالد فانبر خواتم الله في أرضه وهومن جوامع الكلم وقوله وبذله اشترا وينص اشترا وان عطف على اسم كان المستتر وخرهاللفصل أوبالرفع مبتدأ وخبر وقوله والاالخ أىوان لم يكن نقد فيعوز جعسل كلمن الطرفين ثمنا وهدابرمت مأخوذمن ككام الراغ في مفرداته وخرج بقيد الاعيان المعاني كللنافع فى الاجارة وأن يكون فاعل نعن ومن حيث متعلق به وقيل اعتراض (قوله ولذلك عدَّت الكلمتان الجز) المراديال كلمتين السع والشراء وماشاد كه مافي المباذة وذلك اشارة لمباذكر ولمبادل علىهالكلاممن دلالة أحده ماعلى البذل والاعطاء والاخرفي الاخذالذي يقبابه واستعمال كل منهمافى كان الآخرعلى البـدل والاضدادجع ضد والمرادبم اعنــدالاطلاق في اللغة إذا فالواهو من الاضداد كمات وردت في كلام العرب موضوعة بالاشتراك للفذين كالحون الموضوع للابض والاسود وفى قوله عدت اشارة الى أن بعض أهل اللغة ذكر ذلك الاأنه في المقدقة ليس منها لان كلامنهما النمأأ طلق على الطرفين ناعتيادتشا بهعما لاناعتياد تضاده سماوفي المصباح اغراساغ أن يكون الشراءمن الاضداد لأن المتبايعين سايعا الثمن والمثمن فكل من العوضين مشترى من جانب مسع من جانب اه ومن لم يقف على المراد قال لم بازم مماذ كر ومصونه مامن الاصداد بل بازم منه أن يكون الشرامذل الثن والسم أخذه ولايلزم أن بكون لكل منهما معنيان أحدهما ضدالا خر وهوغي عن الرد (قوله م استعرالا عراض الج) فدمة بيان معناه وأنهمن أى أنواع الجراز وقد صرح أولا بأن معناه المقسى يختص الاعيان وهذه الحقيقة عرفية لغوية وقوله سواءكان اسمكان المستترر أجع لماقبله من مدلول ماالموصولة وغسرالدالة على مقابله لتأويله بالمذكور ونحوه لالكل منهسماعلى البدل كمافس لانمناه ان المرجسه فخلاف الطاهرفي المنعائر وماذكرسائغ صحيم وقسد صرحوا بأن المغميرقسد يجرى جرى الم



الإعمان

الاشارة (قوله أخذت بالجة رأسا أزعرا الخ) فى شرح الفاضل الحقق الجة أى بضم الجم وتشديد الم مجتع شعرالرأس والازعرافعل من الزعر بزاى معمة وعن ورامهملتين الاصلع وفي العجاح الدردر بضمتن مغارز أسنان الصي وقسل الذالمرادهنا الاستان المساقطة الماقية الأصول من الدردمالفتر تصات الاسنان الى الاسناخ أى انهيادها وإنفتاتها الى الاصول والعسم عطف سان للطويل وفى حواشى شيخ الاسلام الحفيد الظاهر أن يقال مغرزلان الدردروا حدجعه الدرادرعلي مافي العصاح ألاترىأن الفآضل البمني فال الدردر قيسل هوجع الدردار فكتب قدس سره في الحياشية الصواب هوواحدالدرادر اله (أقول) المبافىقوله بالجة الخ با البدلسة أى استبدلت بالشعر التام المكثير شعردا سأصلع وبالثنايا الحسسنة الواضحية ثنايا مكسورة أوساقطة وبالعمرالطويل عراقص داوهو كلاية جمن يدل شبابه بمشيبه وهذا استبدال لأمرسني حسبن بأمرحقر قبيح كاستبدال الرجل المسلم إذاارتداسلامه بكفره وهذه الإيات لابي التعم الشاعرا لمذكور من أرجوزة له راسية والمراد مالمسط المتنصر جبلة بنالايهم الغسابى وكان وفدعلى عمردضي اللهعنه وأسلم وهوملك فسكتب عمردضي اللهعنه الى أجناد الشبام أى والعاان جيلة وردالى فى سراة قومه وأسلم فأكرمته مساد الى مكة فطاف فوطى ازاره رجل من بنى فزارة فلطمه جبلة لطمة هشم بها أنفه وكسر ثناياه فشكاه الى عمر رضي الله عنه فقال لهاماالعفو واماالقصاص فتنال أتقتص منى وأنامك وهوسو قذفقال لهقدسوى منكما الاسلام فسأله التأخيرابى الغدفأمهله فلياأت الليل هرب معقومسه الى الشأم وارتدوكان كإيقال ندم بعد وذلك وقال فبالبت أي لم تلد في وليتنى * صبرت على القول الذي قاله عر أشعران أمية والجبذركضغ بحيم وبأمنناة تحسة بليهاذال معمة أومهماد تمرآ مهملة وفي القياموس محسذ ركعظم القصير الغليظ الشنن الاطراف كألجيذ رأوهيذه بالمهملة ووهم الجوهري يعنى في اعجمامه كافي الذيل والمسلة من أنهجت ذرا وجندر عننا ، فوقية أومه ملة وفي حواشي المحاح لاين برى قال أبوسهل الهروىالاعجام تعصف والصواب الحبدر بدال مهسملة هسذاما رأيته في صحتب اللغة بعسد كثرة مراجعة الدفاتر من غسراختلاف في المناة التحسة ثانسة واعاا لللف في الاعسام والاهسمال وفي حواشي القاضي للبلال السبيوطي الجبذ وبالحبر والموحدة والذال المجمة القصير ولولاحسن الظن به قلتانه تصف علسه فانه بمالم بقسله أحدمن أهمل اللغسة وتعريف المسلم كما تفق علسه الشراح العهدد ثمان اعتراض الفياضي للذكورعلى تفسيرا لجوهرى الدردر بالمغياد ذوأن صوابه الافراد لاوجهله فأنهوان كان مفردا يستعمل بمعنى الجمع كمافى البيت المذكور ومشبله مستخديني أسماء الاجنباس ثمانهم ردواعلى ماذكره الفاضل الميني ولابرد ماأوردوه علسه أيضالانه ناقل له وهو ثقبة ولامانع من كون الدرد اركسلسال مفرد اوالدود راسم جع له وأيضاقوله آن العموعطف سان خبلاف الظاهرا ذالمتيا درأنه مضاف ومضباف المسمكن يدالطو يل النعاد وفى الشعر لطيفة أديبة لم ينهو اعليها وهى أنهاذا كان المراديا لمسلم جبلة وسب وذنه لطمه للبدوى لطمة أسقطت أسسنانه ففيهمن اسبة لقوله وبالثناباالواضحات الدردرا * وماذكروا ان أمل مافسمين الاسهاب فهومغتفر بم أهداممن لطائف لأداب والجدنله الهادي لصواب الصواب وقوله اذتنصرأى ارتذود خسل فى دين النصارى بدل من المسلم كقوله واذكرفي الكتاب مريم اذا تتبذت فال ابن الصائغ شبه حال صباه بالاسلام وحال شيخوخته مالكفر وبممايضاهمهقوله أوردقلى الردى ، لام عذاريدا ، اسود كالكفرفي ، مثل ساص الهدى

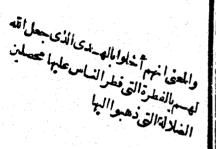
آوردقلى الردى * لامعذاربدا * اسودكالكفرف * مثل باض الهدى (قوله ثم انسع فبه الخ) يعنى أن أصله فى عرف اللغة وحقيقته كان استبدال الاعيان بالاعيان ثم استعمل مجاولا لمايع العين والمعنى ثم توسعوا فيه فأراد وابه مطلق الرغبة عن شى سوا -كان عينا أولا في يده أولاط معا فى غير مسوا حصل ذلك الغير أولا وضعير فيه للاشترا -المفهوم من السيباق وهذا أعم مماقيله اذلا يعتبر

ذمه

ون وبالنابالواضات الدردرا وبالنابالواضات الدردرا وبالطويل الممرعر اجتدرا حااشرى الما غرائس فيه فاستعمل للرغبة عن الشي طمعا شرائس فيه فاستعمل للرغبة عن الشي

فينصره

rov



إفسه التعصيل بل مجرد الطمع وهذا اطلاف على اطلاف والمتبادر منه أنه مجازعلى مجاز والتوسع مناسب لموهم قديستعماونه لمطلق التجوز وقدرا ديهماهوقريب من اخصفة كالتنسيم والتمسير وماقسل من انه بقال الم تقم علمه قرينة لس بشي والقرينة هنامعمولاه (قوله والمعنى آنهم أخلوا بالهدى الخ) هيذاتحقس لمعنى النظم بعد سان معنى الاشتراعلى وجديع لممنه مانى الكشاف حسث قال قان قلت ڪيف اشتروا المضلالة بالهدي وما كانواعلى هـدي قلت جعلوا لتمكتم منه واعراضه لهم كانه فى أمديهم فاذاتر كوه الى الضلالة فقد عطلومواستبدلوها به ولات الدين القم هو فطرة الله التي فطرالناس عليافيكا منضل فهومستبدل خلاف الفطرة والضلالة الحو رعن القصد وفقيد الاهتيداء يقال ضل منزله وضل دريص نفقه فاستعبرللذهاب عن الصواب في الدين وقال قسدَّس مره الجواب الأول الم-م الماكانوا متمكنين منه بمكاتاما بعد السكليف وتسمرأ سابه استعرشو به لهم لتمكنهم منه فات العبارة تدل على نبوت الهدى لهم والمراد تمكنهم وأما الحل على جعب لالهدي محيازا عن تمكنه فمساياً ما مظاهر كلامه والحواب الشانى الالراد بالهدى هوالهدى الذى جسلوا علسه وقسد كأنواعلى هدذا الهدى بلاشهة ثماستبدلوا به الضلالة فلامحاز في شوت الهدى لهم بل في لفظ الهدى ان لم تكن الفطرة مندرجة في حقيقته وهورد على قول الشبارح المحقق حعل تمكنهم من المهدى بعد التكليف به بمنزلة تملكهم إمام فيكون التعوز في نفيه الهدى حيث أرديه التمكين منه أوفي نسبته البهرجيث استعرشو به لهم لتمكنهم منهواذا أريدالهدى الذى جبلواعليه فلامحياز أصلاأ وهوفي الهدى فقط انكان وقدقيل عليه ات أول كلامه بشعر بأن الاستساد محيازي وآخره بأن التمو ذاغوى وكلاه مماغيرظاهروصة البكلام مقتضسة لاستادالضلالة والهدى اليهم (أقول) للهدوالفاضل المحقق فيما أبداء فان العلامة لماقررا لتحوَّز في الاشتراء وأنه عني الاختيار والاستيد الخورد عليه أن استيد الشي مشي مقتضى أن يدخل كلّ منهما تحت سازة تصرفه وهمهم يحوز واالهداية فى الواقع كما ينادى علىه قوله وما كانوا مهندين أجاب عنسه يوجهن أتماجعل التمكن من النبئ بنزلة حصوله أويرادمالهدي الهدى الحدلي فان كل مولود يولد على الفطرة فأشارا لمحقق رجسه الله إلى أنه اذائرن التمكن منزلة المملك محوزان مقال إن مامالقوة جعسل كانه بالفعل فالتعوز في الهدى كمايسمي العصير مسكرا أوفي النسبة أى نسبة الفعل الى مفعوله لان معناه بذلوا الهدىأي تدلوا تمكنه لهم فترصيحوه والنحوز فيالاستناد نساعلي الظاهرمن لفظ الاشترا وهو لايشافي المتحتجة زاللغوى في الغلرف كمامتر ولمانى التمتوز في النسب من الخف أخرم وقوله انه اذ اأريد ماحداواعليه فلامحاز بعنى به أن اطلاق الهداية على مافى الحسلة وهوأ م معنوى غسر محسوس بكني في تتحقق حقيقة ثبونه في نفس الام ظهراً ملاكماسساً في بيانه وان قسل انه لابد في تحققه من قسامه بهم مالفعل اذلايسمي العلم قبسل وجوده في الذهن مثلاعل والهدى ليس كذلك فهو محاز وهو الغاهر فانكاره فسترسرت والتعوذ فسبه واذعاءأت كلام الكشاف يأياه لايسلم بسلامة الامرخ انهعلى التعوز الظاهرأنه من قسل منسق فم الركمة وبماقة دناه لله ظهراند فاع ماأ ورد عليه من اضطراب كلامه كإسمعتهآ نفا وأتماكلام المصنف رجه آلله فتقرىره انه لماجعله مجازا في المرسة النانية عن الرغبة عن الشئ بتركه طمعافي تحصيل غيره وهم قدرغبوا عن الهدى طمعافى علوأ مرهم ونفاق نفاقهم واختساروه فاشتروا مجاز وحاصيل معناه مع متعلقاته ماذكره المصنف أى تركوا الهداية مائلين عنها الى الضلالة والغواية وجعل الوجهبن وجها واحدالات الهدى المركوز في الجيلة والفطرة ان لم يكن هدى حقيقيا ارجعالى الهدى المتمكن منه فساقسل من ان ملخص كلام المصنف رجسه الله أن المراد بالهدى الهدى آلدى جبلوا علسه لااللارج الى الفعل الماأن ذلك هسدى حقيقة أومجازا ففيه توقف وزالف ول وقوله واختاروا الضلافة اشارة الىجواب خروهوأن الاشتراء ليسعب ارة من الاستبدال بلءن الاستحباب والاول منى على حسل الاشتراء على مقتضى الانساع الاول والثانى عسلى حسله على مقتضى الانساع

شهاب

9.0

Тол

الشابى على مافسه من التكلف ليس عراد له لمن تأمله حق التأمّل ثم انه مسكمان الطاعر على هذا أويدل الواووكانه وقع فى نسخته كذلك كما وجدناء (قوله واختباروا الضلاة الخ) تقدّم تفسيره وأن المختبار أته مع ماقب له وجه واحدوقى عدم ذكره الاستبد أل في سان المعنى المراد الله والى أنه غير مقصود بالذات وأزمآ ل معنى اشتروا اختباروا الضبلالة على الهدى والاستبدال ملموظ في معناه الاصلى ليتعلق به ماعتاره الباولذاأ مره في المفسرولم بعطفه بأو الأأنه بقي ههذا أمور (منها) أن حقيقة الاشتراء استبدال عن يعن على جهة العوضية المعروفة فلو يحوز به ابتدام عن اختياراً مرَّعلى آخر لا يه لازم له أومشا به له من غبرتوسسع للدائرة وتطويل للمسافة كمافعله الزمخشري كان أهون وأحسن (ومنهما) أنه وقع في بعض شروح الكشاف كمات واهمة كماقسل ان جواب الفطرة لايطابق السؤال وهوأن المنافق بآلم بكونوا على هدى فكنف استبدلوا ألضلالة به والمراديا لفطرة السلامة عن الاعتقادات الغاسدة والتهبؤ لقبول الحق وأحسبأن المسراد أن ماك الفطرة الى الهسدى فهيءسلي نهسج أعصرخرا وفيمياقسة منساهاك غنية عماذكرفة دبر (ومنها) أنه قبل هناان جل الهدى على الفطرة الأصلية الحاصلة لكل أحدياً باه أنَّ أضاعتها عبر محتصةً بهؤلا أولن جلت على الاضاعة التامة الواصلة الى حدَّ الحتم على القاوب المختصة. بهرم فليس فح أضاعتها قطمن الشناعة مافى اضاءتها مع مايؤ يدهامن المؤيد ات العقلية والنقلية على أن ذلك يفضى الى كون مافسل في أول السورة الى ههناضا تعا وأبعد منه حل اشتروا الضلالة بالهدى على محرد اخسارهاعلسه منغيرا عنبادكونها في أيديه م مناء على أنه يستعمل انساعافي أشارا حدالشينين الكانين في شرف الوقوع على الآخر فانه مع خلوّه عن المزايا المذكر ورة مخل برونق الترشيح الآتي (أقول) قدد كرقبل هذابعد تقريرا لتحتوز تقريب مادكروه أنه ليس المرادعي اتعلق به الاشتراء ههنا جنس ألفسلالة الشاملة لجسع أصناف الكفرحتي تكون حاصله لهسم من قبل بل هوذردها الكامل الخياص بهؤلاءعلى أتاللام للعهد وهويجههم المقرون بالمذفى الطغيبان المترتب على ماحكى عنهم من القبائي وذلك انمايحصل لهم عنداليأس عن اهتدائهم والختم على قلوبهم وكذاليس المرادع افى حيزالثين نفس الهدى بل التمكن التام منه يتعاضد الاسبياب وبأخبذ المقدمات المستتبعة لوبطريق الأستعارة كانه نفس الهدى بجبامع المشاركة في استنباع الجدوى ولامرية في أن هذما لمرتبة من التمكن كانت حاصلة لهم بما شاهمدومن الآيات الباهرة والمجزات القاهرة منجهة الرسول صلى اقدعك وسلم وبمسامعوه من مسالح المؤمنين التي من جلتهاما حصيكي من النهي عن الافساد في الارض والأمربالآيمان الصحيح وقد انبذوهاورا ظهورهم وأخذوا بدله الصلالة الهائلة التي هي العمه في به الطغيان وهوكاقيل قعاقع ماتحتها طائل ، كانها شعراً بى ورد وهوعلى طرف الثمام لانه ناشي من الغف له عن معنى الاشارة فانها تقتضي ملاحظتهم لجسع مامرّ من الصفات والمعنى أق الموصوفين النف اق المذكورهم الذين ضب يعوا الفطرة أشذ تضيب بنهو يدالايناء ثم بعددماظفروابهاأضاعوها بالنفاق مع تحريضهم على الحافظة عليها ونصحهم شف أهاونحوه بمالا يوجد فىغبرهم كايشه والبه تعريف الطرفين وأى تضييع للمزايا وكل ماذكر واموجودفي كلامهم بغيراسهاب بملوأماالترشيح المذكور فسكنى لهوجو دلفظ الاشتراء وإنكان المعنى المقصودغيرص شعربه كماهوالعادة ف أمثاله (قوله ترشيع للمعازالخ) أصل معنى الترشيح وحقيقته الوضعية خروج البلل والقطر الصغار ممايشتم ل على شي مادَّم ما وكان أولا وعا وكان أوغر م كالضرع وفي المثل * وكل إنا والذي في م ي شيم ولايحتص الجله دمن الحيوان كرشح الحبين ورشع القرب وان كأن في بعض كتب اللغة مانوههمه ثمان العرب كنوابه عنترية الأمولدها لانهاتر شصه بلبنها قلب لاقليلا فقالوا رشت الغزافة ولدهااذا عودته المشي معها ورشحت الام ولدهاماللين اذاجعلته في فيه شيأ فشيأ حتى يقوى على مصه ثم تتجوزوا به تجوزا مبنساعلى الكنابة عن مطاق التربية والتهيئة لام مافق الوافلان ترشح للوزارة اذا تأهل الهاثم نقدله أهل

المعانى

واختادواالف لالة واستعبوهاعلى الهدى (فارجت فجراديم) ترشي للعدان

القعاقع سابع أصور بالرعار فالرا لموهري **A**/

109

* (نعر ن الرسي واقسامه)*

معرفة المستعمل الاستراء في معاملتم مع مع مايشا كلم تسيلا لمسارهم المعانى لمايلام المعنى المجازى غيرالقرينة المعينة والظاهر أخذمن الاخير لمافيه من تقوية المعنى المجازى وتربيته وتحقيق معناه فى اصطلاحهم الله لفظ بذكر مع المجازينا سب معناه المراد منه ظاهرا المعنى المجازى سوا منقدم أوتاخر وسوا كان مستعملا فى معناه المقيق أم لاوسوا كان المجاز استعارة كرأيت فى الحام أسد اذالبد أومجازا مم سلا نحوله فى الكرم يدطولى وقد يصب التشبيه والتجريد على كلام فيه مفصل فى الرسالة اللينية وشرحها ومن أراده فليرجع الى كتب المعانى (واعلم) أن المدق قال فى المحام ان التعقب بالملام قد يكون سعالاستعارة الاصل لا وجه له غيرذلك كما فى قولك رأيت فى المرائن عظيم اللبد تمن لا يقصد بذلك الازيادة تصوير الشجاع بأنه أسد حكما ما وهو حقيقة لايذهب به الى من عظيم اللبد تمن لا يقصد بذلك الازيادة تصوير الشجاع بأنه أسد كالبرائن والمبدة وقد بكون مستقلام عالما منه كما فى قوله ولما رأيت أسدا وافى المرائن وهذا القسم أعبه التقاطر ماء الفصاحة منه وترشحها وقد يكون بين بأن يكون مجاز الميناعلى الا يه ولا يحسن بدونه كقوله

وماأم الردين وانأدلت ، بعالمة باخلاق الكرام اذاالشيطان قصع فى قفاها ، تنفقنا وبالحبل التوام

فان تقصيع الشيطان تثبيل على سبيل الاستعارة لاسا والخلق ومايتبعها من تغريرا لهيئة والخلقة والتنفق منل للاجتهادف أزالة غضبها لكن لولااستعارة التقصع من القاصعا والالم يصم استعارة التنفق من النبافقا والحبل التوام من تمة التنفق وفب الطف آخر فليكن هذا أصلا محفو ظاعند لبظفد اشتبه على كتسيرمن الكبراس اه وحاصله أن الترشيح ثلاثة أقسام ماالمراديه حقيقته ولمهذكر الالاجل الترشيح وماهواستعارة فينفسه حسنة معرأنه ترشح وماهو استعارة نادم لاستعارة أخرى لولاهالم يحسن وخبر الامورأوسطهاوهوكلامحسن (قوله لمااستعمل الاشتراءفي معاملتهم الخ) يعنى أنه تحجوز بالاشتراء كامزوعبر بالمعاملة ليشمل الوجوه السابقة مع مافى لفظ المعاملة بمعنا ها العرفي المعر وف من مناسبة البسع والشراءوف الطف ظاهر ويشاكله بمعنى يشابهه وبناسه وتشيلا تصويرا وهوتمهزأ ومفعول لأجلهوا لخساز بفتم الخا الخسران المعروف حقيقته ومجبازه أى المقصود الاصلى من الترشي في الآية تصويرمافاتهم من نفع الهدى بصورة خسار التجارحتى كأنه هو بعينه مبالغة فى يخسيرهم فى هدذا الاستبدال ووقوعهم فى أشنع الحسار الذى يتحاشى عنه أولوا لابصار لاتصويرا لاستبدال بصورة التجارة فانه وسلة الى ذلك المقصود وفي قوله تمشلا اشارة الى أنه استعارة م شعة للاستعارة الاخرى وليسمن الترشيح الصرف المسادرمنه عندالاطلاق وفي لفظ الخساراشارة الى أتعدم الربح عبارة عن الخسران وانكآن أعموا لمسسندا لى المجارة عدم الربح لاالربح ثمأ دخل عليه الني فأنه ليس من الجازف شئ وتحقيقه ماذكره المحقق فيجث الرؤية من شرح المقاصد أن الكلام المشتمل على نفي وقيدة ديكون النني التقييد وقديكون لتقييد النني فحاضر شه تأديبا بل اساءة سلب للتعلمل والعمل للفسعل وماضربته كراماله أى تركت ضربه تعليل لمسلب والعمل للنني وعلى هذا الاصل يتنى أن النكرة فى سياق النبى انما تيم اذانعلقت الفعل لامالنني وأن اسناد الفعل المنني الى غبرالفاعل والمفعول بكون حقيقة اذاقصدنني الأسنادمش مآنام الليل بل صاحبه ويجازا اذاقصدا سنادا لمنتي مثول مانام ليلي بمعدى سهرت وماريحت تجارته بمعنى خسرت وهذا يجرى في المجاز العقلي واللغوى و يحرى في غيرالنبي كالنهي والشيرط والامركا فصله وماقيل عليه من أن حقيقة الإسناد اسناد الشي الى ماهو له فلا يكون نبى الاسنا دحقيقة ليس بوارد لماسأتى وبنهما فرقمقر و(فان قبل) اسنادالنى لازم لننى الاسناد وهوالمرادفة محقق الحقيقة اذالجان اسنادالنني الذىبمعنى الاثبات كأسنادنني الربيح بمعنى اسنادا الحسران (قيل) لافرق حينئذ بين السالبة والمعدولة عندهم الى آخرماذكره هناوهذا بمايتراءى بحسب جليل النظريناء على أن السالبة لاحكم فيهاأصلا كإصرح به فى كذب الميزان فال القطب في محث القضاياً من شرح الشمسية لايقال السوالب

۳٦.

الجلية والمتصبلة والنفصلة على ماذكرتم يرفع فيهاالجل والاتصال والاندصال فلاتبكون جلية أومتصلة أومنفصلة لانهام بثبت فيهاا جل والاتصال والانفصال لانانقول ليس احراءهذه الاسامى عليه اجدب مفهوم اللغة بل بحسب الاصطلاح (أقول) كذاقرروه هذا من غسر نكروهو عندى فى غاية الخفاء والأشكال فأنهم اتفقوا على أن الحكم استادا مرالى آخر ايجانا أوسليا فاذاكان في السوال حكم بالاتفاق والالم يكن خبرا محملا للصدق والكذب وهويديهي البطلان والحكم أيضامستلزم للعمل أوالانصال أوالانفصال بديهة فقولهم لسرفيها شئمن ذلك مناقض لهذافلا بدمن التوفق منهما ولأبكون ذلك الا بتسليم اسنادالنفي له أوعذ مده وهذا غيرمستلزم لما توهموه من عدم الفرق بن المعدولة والسالبة فان المعدولة فيهاالنتى جزمن احدالطرفين أومنهما وهذانني للنسبة الحكمية معقطع النظرءنهما والفرق ينهماظاهر وانمابسطت الكلام في هذا المقام لاني لم أرله تفصيلا شافيا للصدور فعليك بالتأمل الصادق فأنه المخلص لك من مثل هذه المضابق ثم انهسه قالوا ان عدم الربح جعل كتابة عن المسران لانه وان كان أعممنه الاأن التجارة تستلزم غالباعلا واتلافافان لمربح لم يحل من الخسر ان لان المبال غادورا تم معد لآ فسةالنفصان فان قلت أن كان رأس مالهم الهداية وقسد استبدلوه المالضلالة فقد فقد رأس المال فضبلا عن الخسران قلت هذابناء على أنهسم عدوا مآمالوه فى الدنياء وضاعنه أوأنه اكتنى فى توبيضهم مالخسران فكنف ماحمعلىه من عدم رأس المال وبله د رالغائل اداكان رأس المال عرار فاحترس ، عليه من الانفاق في غدرواجب ولما رأيت النسر عزابن دأية ، وعَسْش فى وكريه جاش له مدرى) (قوله النسرط أبرمعروف وأقواه الاحض ولذاشبه به الشببوان كن الاحسن الاشهر تشبيهه بالبوم كقوله المايومة قد عششت فوق رأسم * وابن دأية الغراب وهو علم جدر له منوع من الصرف وانساصرته الشاعرهن اللضرورة وقداستعبرههناللاسودمن الشعرالذي في سن الشب بوسمي الغراب ابزداية لأنه يقع على دأية البعيرالدبر والدأية اسم لموضع الرحسل والقتب من ظهره فينغرها فنسب البها الجسكترة مايرى عايهاأوهي الفقاروهي ثغذوه كماتغ ذوالاتم وقب لسمي بهلان أشاءاذا طارت عن يضها حضنها الذكرفيكون كالداية للاتى والعرب تقول اذاأرادت تكذيب أحدثعر بضاغراب ابندأ يةوحديت ابن دأبة وجدته بذلك ابزدأية كافى كتاب المرصع فيجوز أن يرادهنا أيضاأن الصبالسرعة زواله كاضغاث الأحسلام وخرافات الأكاذيب والاوهام وهوحسسن ورشم احدى الاستعارتين بالاخرى كمارشع بالتعشيش وهوأ خبذالعش أواتضاده وهوالوكرأو بنهمافرق فان الاول ماكان من العبدان والثاني ماكان في الجيدران ونحوها أوالناني ما يعد لحفظ البيض والفراخ والتعشيش كناية عن حلوله فيه وعز بمعنى غلب وقهر ومنسه العزة لان العز مزمن شأنه ذلك وجاشمن جاشت القسدرا ذاغلت وهوهنا كناية أومجازعن ارتفاع الانفاس والاضطرآب والترشيح فى البيت كالآية ايس من الترشيم المشهور كما أشرنا السهقيل والنسر يصدالغراب ويقتنصه كثيرا ووكرام حانبا رأسه أورأسه ولحبته وقبل طرفا لحبته وزعم بعضهم أف الغراب أه وكران صبى وشتوى ولوقيه ل انه وصف الكهو ا واختلاط الشعر الابض بالاسودوا حاطته بجانبيه لم يعد وقوله جاش لهصدرى خارج عن الاستعارة ولوقال بدله طارله صرى كان أحسن كاقلت وافىلوكرغرابه مصرا ، يومافطارالمسرمن صدرى (قوله طلب الربح بالبسع والشرا الخ) فيه نسام لان التجارة كما قال الراغب التصرّف في رأس الميال طلبالاربح وفىالمصباح ولابكاد بوجددتا بعدهاجسم الانتجونجروالرتجوهوالساب وأرتج في منطقه وأتماتجاه وتجب وتحوب فأصلها الواوف لاتردنقضا والفضل معنىاه الزيادة كالشف بالفتح والبكسر الأأن هذا يكون بمعنى النقصان ولذاعده بعض النغو يبزمن الاضداد ويقال أشف بض أولاد معلى · صادازادعلمه ورأس المال بمعنى أصله استعارة صارف حقيقة عرفة (قوله واستاده الى التحارة

رەن

وعشش في وكر بعباس له صلدوى والمادة بن النسوعو بن دام به والصادة طلب الرج طلب والشراء والرج الدخساعلى وأس الممال ولذلك سمى شنسا واسناده الى التمارة

177

وهولاربابهاعلى الانساع لتلبسها بالفاعلى وهولاربابها على الانساع للسبها بالمانية ولنابه المراجع المانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية ا

وهولاديابها) أى أصحابها وهما لتجاد فهومن الجاز العقلى وأصلد بجوافى تجارتهم وأورد عليه أن الربح الفض على دأس المال وهوصف فلتجارة لاللتاجر (وأجيب) بأن هدامعناه في الاصر لم نقل الى تحصيلها ذهويذلك المعنى لايصلح أن يكون مصدرا لانتجروهوا لمقصود بالتفسير وفسهما لايحنى اذلوكان الفض لمعناه الاصلى لم يكن الاستناد يجازيا فالظاهران بقال انهم تسمعوا في تفسيره بالفضل نظرالي بل المعنى المراد منه هنا وحقيقته الافضال لاالفضل قال الازهري وجح في تجارته اذا أفضل فيهما وكذائقله في المصباح ثم ان المصنف وجه الله جعل المسند الربح وفي الصيحشاف اسناد الخسران الى التعبارة من الاستاد الجازي وقد قبل عليه ان حقه أن يقول كيف أسند الريح كإذكره المصنف رجه التهلان النؤ لامدخل في الاسناد فالفعل إذا أسندالى غرفا علم للابسة منهما كالنوم إلى اللسل كان مجازاعقل آسواءكان الاسنادمند تأومنف افقولك نام لدلي ومأنام لدبي كلاهما مجازان لات النوم قدأسند فبهماالى غبرماهوله المابطريق الأسات أوبطريق النبى وردبأ نه ليس بشئ لان نسبة الفعل قد تكون شوتية وقدتكه نسلسة وكل واحدة منهما تعتبرني نفسها ألاتري أنك اذاقلت ماريحت التحارة مل التاجر لم يكن هناك مجازاً صلاوعلى هذا خفه أن يقول كيف أسبند عدم الربح الاأنه عدل عنه تنسبها على أنّ عدم الربح هنا كناية عن الخسران وانكان أعتم منه ثم أسند وأشاد بذلك آلى أنه لواقتصر على عدم الربح كالمنسو باالى ماهو محله فلامجاز نعم اذاكني به عن الخسران وأسندالى التجارة كان مجازا وفائدة هذه الكنابة التصر يجمانتما مقصودا لتعارة مع حصول ضدة مخلاف مالوقيل فحسرت تجارتهم وكذا الحال فمااذا قلت ماصام نها رويمعني أفطروما نام المديمعني سهرفانه يكون من قسل المجاز وان قصديهما أنؤ الصومعن النهار والنومعن اللبل فقط كافى قولك ماصام النهار ومانام اللبل لم يكن منه قطعا والضابط أنالفعل اذانغ عنغبر فاعله وقسسد مجزد نفسه عنسه كان حقيقة واذاأول ذلك النوينعل آخر ثابت اللفاعل دونه كان مجازات ثم المدقس هناان ماذكره قدس سرهمن قصد مجرّد النبي انما يصحرا ذالم يوجد قريبنة صارفة وقد وجـدت هنافان قوله اشتروا الضلالة الخ وقوله وما كانوامه تدين فى الدلالة على التحوز كارعلى علم ثمانه جعل النسبة السلبية كنابة عن الخسران لقوله تشيلا للسارهم لات عدم الربح وإنكان أعرمن الخسران نظر المفهومه فهومساوله يحسب المادة فظهرأن المصنف رجه الله مخالف كلامه مافى الكشاف شاه على الظاهرا لمتبادرمنسه من ارجاع ضمراسسناده الى الربح فان أرجع الى الخسارالمذكورفى قوله تمشلا لخسارهم وافقه لكن الاول هوالاولى وان اختبار بعضهم الثابي وفي اشرح التأويلات انتنق أحد الضدين اغما يوجب اشبات الآخراذ الميكن منهما واسطة وهي موجودة هنا فان التساجر قدلاير بحولا يخسر وأجاب بأنه اغما يتحصون كذلك اذاكان المحل فابلاللكل كمافى التعارة الحقيقية أمااذا كان لايقبل الااثنين منها فنني أحدهما بكون اسآماللا تحر والرجوا لحسران في الدين الاواسطة منهما على أنه قد قامت القرينة هناءلي الخسران لقوله وما كانوامهتدين فتسدير (قد له التلسها بالفاعل أولمشابهتها اياه) قدسبق مافى الكشاف فى تحقيق الاسناد الجمازى من أَذَلَلْفَعَل ملابسات شبق تلابس ألفياعل والمفعول به والمصيدر والزمان والمكان والسبب فاستناده الى الفاعل حقيقة وقديسندالي هذه الاشباعلى طريق المجاز لمضاهاتها الفاعل في ملابسة الفعل وقال هنا الاسناد الجبازى أن يسسندالفعل الى شي يتلدس بالذى هوفى الحقيقة له كاللست التحارة بالمشترين فذهب يعض الشراح الى أن ماهنا أعتر بمسبق لانه اشترط هنسالة مضاهاة الفاعل الجسازى للفاعل الحقيقي فى ملايسة الفعل واقتصرهناعلى تلبسه به مطلقا سواءكان منهسمامشابهة فهماذ كرأم لا ومنهمين جلدعلى التقسد اعتماداعلى ماقدمه أولا والتحارة سب يفضى الى كل واحد من الريح والخسران ورجحوا اجراء معلى اظاهره فان التلس بالذى هوله في الحقيقة مصح للاستناد كما في قولهم قال الملك كذاورسم كذا وانما القائل والراسم يعض خاصبته فجزدا لملابسة كافية فى محتسه الاأنه قدل انه اجبزدها وان كفت فى ذلك شهاب 91

الكن ملاحظة مشابهته لماهوله أدخل فسه وأتم فان الاسنادانما هوحق ماهوله فناسب أن يكون صرفه الى غيره لمناسبة ومشابهة منهما كما عتبره صاحب الايضاح وكثيرمن على المعانى فقول المصنف لتلبسها بالفاعل أولشابهتها الماأشارة الى الطريقين وقوله من حيث الخ بيان لمشابهة الفاعل (أقول) لم يوضحوا الخلاف بيزالطريقين وقدقال قدس سره في شرح المفتاح نقلاعن عبد القاهرانه ليس المراد بالمشابهة بين الفاعلين المشابهة التي تبتنى عليهاالاستعارة بل الجهة التي راعاها المتكلم حين أعطى أحدهما حكم الآخر والظاهرأنهاهي الملابسة بعينها ثمانه قال اذا أسهندفعل الاميرالى بعض خواصه لم يعدأن يقصد هناك المبالغة في تشبيهه بالامبرحتي كأنة هو وهذامناف لماذكره هناوان أمكن التوفيق بنهسما فتدبر (قوله من حيث انها) أى التجارة المسند الم االربح المنبي الذى هوهنا كما يدَّعن المسران فيصم اسنادهما البهالانهاسب لهماماعتيا روقوعهمافيها اذلولاهالم يتحققا فعلى هذالوكان مال التحارة مشترى به وقيق جازاسنادال بحلمع القرينة فيصم أن يقال بم عبدك وخسرت جاريتك على الاسناد الجمازى واحتمالكون العبدوا لجارية بنفسهمار بجآأ وخسراللاذن لهمافى التحارة لايضر مع وجود القرينة الصارفة فلاوجه لانكاره آلاأن يقال انهأ نكر حسنه فهوممننع فىعرف البلغا والبلاغة فلهوجه وجبه (فول المرق التجارة فان المقصودالخ) هذا مانى الكشاف بعينه وقال الشارح المحقق انه سان لوجه الجيع بينعدم ربح تحارثهم وعدم اهتداثهم بالواووتر تسهاعلى اشترا والضلالة بالهدى بالفاءمع أتعدم الاهتداء كراروملائم للمستعارله على ماهوشان التجريد لاللمستعارمنه كالترشيح والجواب أنبهم لماأضاعوا رأس المال الذى هو الهدى حدث أخذوا الضلالة التي هي عدم له لابدل منه تسدم سد موتقوم مقامه فزع على ذلك عدم انصافهم باصابة الربح وعدم اهتدائهم ملطرق التحارة فيعودهذا أيضاالي الترشيج ونحوه مافى حواشى الشريف الاأنه قال بعده لكن عطفه على اشتروا الضبلالة بالهدى أولى كمارشدا المه تأملك يعنى أنماذكر يقتضى عطف ماكانوا مهتدين على قوله رجت تجارتهم معأن عطفه على اشتروا الضلافة أولى بلهو الصواب كماقدللان عطفه على مارجت يوجب ترتب على ماقيله بالفاع فبلزمه تأخره عنسه والامر بالعكس الاأن بقال ان ترتب قوله وما كانوامه بتدين بأعته ارالجسكم والاخبار وهذاوجه قوله أولى فلابردعليه شئ كماقيل ولوجعل قوله وماكانوامهتدين حالاكان وجها وجبها فنىهمذه الجسلة ثلاثة أوجه تم انتصريح الشراح بأنه على هذا التفسيرز شيح ردعلى المغاضل الطبى حث قال ان المسنف يعنى أنه أن لم يصلح لآن يكون ترشيحا يصلح أن يكون تجريد الانه يحسس أن بومف التاجر الحقيق بأنه ايس مهتد بالطرق التجيارة فكماأت مطلوب التجارف متصر فاتهم الربح كذلك مطلوبهم سلامة وأس المال ولايسل وأس المبال الاععرفة طرق المحادة ورأس مالهم الثبات على الهدى والربح حصول الفلاح فى الآحل الى آخر ماذكره وهومع أنه غير صواب لانه لا يناسب تقريرهم فيه ان أولكلامه مناقض لمابعسده ولذاقيل انهسهومنه وسوعليه الغاض لالتمني وانماتر كه الشارح لظهوره (وأقول) انه لوكان معطوفاعلى اشتروا كان الظاهر تقديمه لمانى تأخيره من ايم امه عطفه على مايليه وحنئذ كون الاحسن ترك العطف فيقطع اجتباطا كإذكره أجل المعانى في نحوقوله وتطن الى أنى أبغى بها * بدلاأ راها فى الضلال تهيم ومادكروهمن عدم تعقبه على الاشتراء فيهأنه لوعطف عليه ومعناه أخلوابالهدى الذي فطرواعليه ومعنى ماكانوا مهتدين أيضا تضييع رأس مالهم من الفطرة السلمة وهم متقاربان فلاوجه للعطف فسه على أنه قديقال المعطوف بالفاء مجموعه ماواللسيران كايعق الاشتراء فكذلك حهلهم الفطري مس فيتعقب باعتبيا رأجرائه الاخبرة واءباذكرا حتراسالان الخسران قديكون لآفة نادرا لالعدم اهتدائهم الطرقة فتدبر (فوله قد أضاعوا الطلبة يزالخ) هو تنبية طلبة بفتح فكسر بزنة كملة ويجو زنكين نانيه بمعنى المطلوب والاستعدادأ صل معنياه طلب العدة بالضم وهو عنى التهمؤو القابلية ويحصحون بمعنى

من حسب الرج والمسران (وما من حسب الرج والمسران (وما عانوامه المسدين) لطرق التجارة فان المقصود منها المالي والربح وهو الاعظام من الطلبين لان رأس اله-٢ كان الفطرة السلعة والعقل العرف فلما اعتقدوا هدده المالي لات بطل استعدادهم واختل عقلهمول في له مواس مال

الإسمقاق

(الكلام على الدلم)

الاستعقاق والمرادبه الاستعداد القريب من الفعل لات الاستعداد الاصل ماق لامزول مالفلالات والاعتقادات الباطلة وانمنعت الوصول المبالمطلوب ودرله الحق بغتمتن وسكون الراءلغسة اسم من أدوكت الذي اذابلغته ووصلت اليه (قوله لماجا بجقيعة حالهم الن) أى تماذ كرصفات المنسافة من عقبها بضرب المثل لزيادة ايضاحها فانه اذا تتخدل من المعاني شيئ لم يصل الى التصقيق أبرزه المثل في معرض المحقق ويستحذااذا بوهم ولميتيفن أخرجه في صورة المسقن ولوغاب عن الحس صبره كالمحسوس المشاهدور بما تكون المعانى التي رادتفهمهامعقولة صرفة فالوهم بنازع العقل في ادراكها حتى يحجبها عن اللحوق عافى العقل فبضرب الامثال تبرز في معرض المحسوسات فيساعد الوهم العقل في ادرا كها ولهذا نضرب الامنال لي يحادم لان خصومته بسبب انقداد مللوهم وعصبان العتل فاذا الفقار الت الخصومة لامحالة بوسلون» الى درنسالمى ويدل الكمال فد عو بيوسلون» الى درنسالمانى و وأوقع أفعل تفضل من الوقع وهو القرار والنبات أى أشد تمكافي القلب وأقع من القمع وهو الصرف ماسر بن آب بن من المربح فاقد بن الاصلى ماسر بن آب بن من المربح والمنع أوالقهروالتذليل وفي القاموس قعه قهره وذلله كاقعه وفلاناصرفه عماريده وأصله ضرب الرأس (مناهم مشاراندی استوقد ماد) ایا ما بالمثقل فيستحنى به عماذكر وصارحقيقة فبه والالذأ فعل تفضيل من اللددوهوشده الخصومة وفسره مال المعالمة المعد المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالية المعالية المعالية المعالمة معالمة م بعضهم هنابا لحصومة وفسرا لحصم الالديا لحصم كالبل ألبل وهوسهومنه والحال الصفة والقصة بي التوب والتقرير فاروقع في القلب بي التوب في من التقرير في المالية المالية في القلب والمسدين وكلمنه الصحيرهناوفى هسذا اشارة الى أن ماسبق الى هنا المقصود منه مو بيخهم وسان حالهم ليتعد المنابع المالية المعالمة المعالية معالية م واناحتوىءلى استعارات وتجوزات لات المثل فى محاوراتهم يضرب بعد تقرير المراد وماقيل من أنه والمعتول محدوساولا مسالح لا الله في تحد يفهم منهمذا انماذكرهنا أقلمثل ضرب فى شأنهم وأن بان أحوالهم الى هناحقيقة وليس كذلك الإمال وفشت في كارم الأساء والمسلم لان فوله أولنك الذين اشتروا الضلالة تنشيل لحالهم بحال الناجر الذي لايد ري أمور التجارة ومستحذ أقوله الله يستهزئ بهم ولامحس عنه الابأن يتسكلف فيقال ليس المقصود بماذكرهما افادة أمر زائد على ماسيق بل والمذلق الاصل بمعى النظير فالمسل ومش التصدالى تقريره ويؤضيمه على وجعهدهم المشي من قلة التدبر وعدم الفرق بين المحاز والمثل وسمأ تبك عن ومندل لشمه وتسبه وشبه مرا للقول قريب تحقيقه وقوله ولام ماالخ أى لأم عظيم للسغ كثرضرب الامثال وفى الانجيل سورة تسمى ورة السابر الممثل فتريد ، ولا تفتر الامثال والمراديهذا الامرماقردنا وللذ (قول والمثل في الاصل عنى النظير الخ) قال الراغب أصل المثول الانتصاب والممثل المصورعلى مثال غسره يقال مثل الشيء أى انتصب وتصور ومنه الحديث من أحبأن يتمسل الناس قساما فلتبوأ مقعده من النار والتمثال المصور اه فأصله الاول ماذكر ale a sile yi ثماستعمل بمعنى النظير ويقال مثل فتحتين ومثل بكسرف كون ومشل كقسل بمعنى وقال المدداني سمع فعل وفعل وفعيل بمعنى فى ثلاثة أحرف شبة ومثل و بدل لاغير وقد يكون بمعنى الصفية كماسماتي (قوله مق للقول السائرالخ) المراد بالسائر الشائع المشهور على الالسنة وهومجا زمشهور فيه صاركا لمقيقة وحقيقته قطع المسافة فشبه تداول الالسنة يتنقل الامكنة وقدأ فصرعن هذا المعنى القائل في صفة تنقله فىالبلدان وعدم استقراره فالاوطان

لااستقر بأرض قدنزلت بها * كاننى بكرمعى سارفى مثل والمضرب بنتح الميم وكسرالراء ويجوز فتحهااسم مكان والمراديه الموضع الذي استعمل فيه بعد أستعمال فانلهالاول والموردبالصيحسرلاغيرالموضع الذي وردفيه أي أول استعمالاته فمه وسأتي أن له معنى آخروه والمعنى الوضعي ومعنى قول المصنف وجه الله قسل أنه نقل من معناه الاصلى اللغوي الى هذا المعنى المذكور وفيقوله هنا الممثل أى المشبه تنسه على ماذكره المفسرون وأهل المعانى من أت المثل هوا لجحباز المركب والاستعارة التمثيلية الشائعة في الاستعمال فلاتسمى الاستعارة المركبة أومطلقا ولاالتشيبه مطلقاولامعنى اللفظ الاصلى الحقيق مثلا عندهم على ماقرره شراح التلخيص والمفتاح وكافة أهل المعانى واتفقت كلة الشروح هناعليه أيضاوهذ ااذاسلم وأخذعلى ظاهره لاغبارفيه وان قيل على تفسيرا لمورد بالحالة الاصلية التى وردفيها المكلام انه على هذا يكون فى المكلام مجازعلى مجاز وتشبيهات منلا الصيف ضبعت اللبن أصدادات امرأة شبابة كانت تحت شيغ ذى مال قال لها دلك لماتز وجت بشاب وأتت تطلب

575

إمنه الاعانة فقصد التشبيه بحال تلك المرأة دون المعنى الاصلى لمااشتهر في تلك القصة ولوأريد بالمورد المعنى الاصلى الموضوع لملهكن الاتشسه ومجبازوا حسدل كمنه لم يقصيد في السكادم الاالتشبيه عمال تلك المرأة لابالمعنىالاصلى وهذاوانكانغىرمسلملابأسيه (وههنابحث) فماقالهالقوم وهوأتأمثال العرب أفردها المتقدمون التاليف وصنفوا فبمانصانيف حليلة المقد أركامنال أبى عسدة والمسداني وابن حبيب والزمخشرى وابن قتيبة وابن الانب ارى وابن هلال وقدذ كروا فها أمنا لاكثرة مستعملة فىمعناها الحقيتي كقولهما لسعيدمن انعظ بغيره وأمنا لامصرحافيها بالتشبيه كقولهم لمن يخاف شره وبشتى قربه كالجر يشتى شربها ويخشى صداعها الى غردلك مالا يعصر أمثاله فكف يشترط فيها أنتكون استعارة مركبة فاشبة وقدقال المدانى المثل ماجعل كالعط لتشمه جال الاول كقول كعب رضي الله عنه كانتمو اعتدعرقوب لهامثلا * ومامو اعتدها الاالاباطيل

فواعيد عرقوب منالكل مالا يصم من المواعيد وقال اين السكت المثل لفظ يح الف لفظ المضروب له ويوافق معناه معناه شبهوه بالمثال الذى بعسمل عليه غيره وقال غيره سميت الحجيجم القائم صدقها فى العقول أمشالا لا تصاب صورها فى العقول مشتقة من المنول الذي هو الا تصاب وقال النظام يجتمع فىالمثلأربعلا تعجمم فيغبره ايجبازاللفظ واصابةالمعنى وحسبن التشبسه وجودة الكنابة فهو نهاية البلاغة إد فألحاص أنه اغايشترط فى المن أن يكون كلاما بلغاشا تعامشهو رالحسنه أولاشماله على حكمة بالغة وأثماماذكروه فلابلاغ أنمانحن فسه من أمثال القرآن أيضاليس داخلاف تعريفهم لاقالله اسدأهاولس لهامو ردقيله فاقالله لايستحي أن يضرب مثلا مع انها شبهات لااستعارة فان كان هذااصطلاحاً حادثالاهل المعانى ومن حذا حذوهم من الادماء ينبغي التنسيه عليه مع أن السباق بأبام فاتأبر يدأنه الاغل فعلى فرض تسلمه لدس في المكلام مايدلءك والمذل كما يطلق على للذظ باعتبار معناه بطلق على المعنى أيضا فليس من أسمسة الدال ماسم مدلوله محما توهم فعلمك شدقسق النظرفي هذا المقام فانه مماتزل فيه أقدام الافهام (قوله ولذلك حوفظ عليه من التغييرالخ) أي لمافيه من الغرابة لمبغير لفظه الاول فانه لوغسرر بمبا نتفت الدلالة على تلك الغرابة وان منع يعضهم زوالها بشتح تاء ضمعت الليزمثلا وقال تدسسره معالنفاضل المحقق الاظهركمافي المنتآح أن المحافظة على المثل انماهي بسببكواءا ستعارة فيجب أذلك أن يكون هو بعينه لفط المشميه فان وقع تغسرا يكن مثلا بل مأخوذا منه وإشارة البه صحصافي قولك الصيف ضبعت اللبن على صبغة التذكير وانما قال الاظهر لانه لاتزاحم في الاسباب مع أنه يرجع البه ماعتباراً ن في معنى الاستعارة السبمالا على الغرامة كاقبل وقدل الماحو فظ عليها لأنهاصارت يسدب الغرابة والاشتهار كالعام لتلك الحالة العسبة والاعلام لاتثغير ثمان الشارح المحقق والشريف قدس سره لم بنسر المراد مالغرابة وقد فسرها الشارح الطبي وأطال في تفسيرها عا حاص له أنها المحوض المكلام وكونه نادرا بحسب المعنى واللفظ أماالاول فلما يتراءي منسه ظاهرامن النياقض والتينافي كرميةمن غيررام ومارميت اذرمت والثانى باشتماله على ألفاظ نادرة لانستعملها العامة كقوله أناجذيلهاالمحكك وعذيقها المرجب يضرب لمناه خبرة وتجربة والظاهرأ بهليس المراد بالغرابة ماذكر ولذالم يعرج عليه من بعده من النسراح وأنت اذا تتبعت الامثال وحدت أكثرها مخالف الماذكره ولت شعرى أى غرابة في قوله السر أمانة وقوله السكوت اخو الرضاو أمثاله مالا يحصى اذاعرفت هذافأقول أنااستقصت الامنال فوجدتهاما بيزنشسه بلاشهة كقولهم للظالم المتورع هوكالجزار فيههذكراللهويذبح أواستعارة رائعة تمسلبة أوغبرها نحوأ ناجذ يلهاا لمحكل أوحكمة وموعظة نافعة كالصبرمفتاح الفرج أوكنا يةبدبعهة أونظم من جوامع الكلم الموجز والبه أشارفي المستقصي بقوله الامشال قصارى فصاحة العرب العريا وجوامع كمهاونوا درحكمها ويبصبة منطقها وزبدة حواراها

واذلك موقط عليه من التغيير

وبلاءتها

870

وبلاغتهاالتي أعربت بهاعن القرائم السلمة والركن البديع الى دواية اللسان وغرابة اللسين حيث أوجزت اللفظ واشبعت المعسى وتصرت العبادة وأطالت المغزى ولوحت فأعرقت في التصريح وكنت فأغنت عن الافصاح ثمان الظاهر في توجيه عدم التغدر ماذكروه هناوان استظهروا خلافه الآن المراد فالغرابة ليس مامر بل المراد أنها لمافها من السلاغة ورونق الفصاحة والندرة التي ترقت بها الى الغابة فى ابهاحتى عدت محسد جداف لهاغرابة لاطلاق الغرابة على مشله أولكونها منكلام الغركالنضمين عدت غرسة أجنسة وأماماني المفتاح من الذالاستعارة التشلية قد تغير ألفاظه االمؤدبة لمعناها الحقيق لانهم صر حوا يحواز التحوز في مفرداتها كامر فيه أن المثل لا يلزم أن يكون استعارة كما تلونا معلد ل آ نف وأماالقول أن الاستعارة مشتملة على الغرابة فني غابة الغرابة وكذا كون العالا يغيرفا لمعنى أنهما لكونها فريدة فى بابهاو قد قصد حكايته الم يحوّزوا تغييرها لفوات المقصود وقد صرح بهذا في المستقصى وهذاوان طال تطولنا عادمه من الفوائد البديعة فانظره بعين الانصاف (قوله ثم استعير لكل الخ) لما قزرواللمثل عنى لغويا وهوالنظير ثم معنى بانسانقل منها ليه وهوالقول السائروليس واحدمنه مآمناسيا هنا قالواانه استعرمن النانى لمعنى نالث هوالمرادوهوا لصفة العجسة وقوله لهاشأن وفيهاغرا به اشارة الى العلاقة منهما وهى الاشترالة في الغرابة وعظم الشأن كما انفق عليه الشرّ اح وأرباب الحواشي فحاقيل من ان المنا اذا قصديه القصة لم ردتشديه ها بذلك القول مما يتجب منه وفى عجع الامشال ولشدة امتراج معنى الصفة به صمرة ن يقال جعلت زيد امثلا والقوم أمثالا ومنه قوله تعالى ساممثلا القوم في أحد القولين ثمان الحآل والقصبة والصفة أمورمتقاربة وقدجع المصنف والزمخشرى ينهامتعاطفة بأو الفاصلة ولم ينهوا على وجهه (والذي يظهرلى) أنَّ الشأن العسب لما كان بعدلم نارة بالشاهدة كمال المنافقين وماهم عليه بماهو كثار على علم ومنه ما يعلم باخبار الصادق المسوقة السه كقصة الحنف التي قصها الله وعشقتكم قبل العيان لكمكم ، تهوى الحنان بطيب الاخبار تعالى كماقىل ومنهما يعدم بالبرهان ويدرك بالبصائر كصفات البارى جع بينها كذلك واليه اشارة مافى الكشاف حبث كال استعبر المثل استعارة الاسدالمقدام للحال أوالصنة أوالقصة اذاكان لهاشأن وفيهاغرامة كانه قال حالهم العجسة الشأن كال الذي استوقد نارا وكذلك قوله مثل الحنة التي وعدالمتقون أي وفيم اتصصنا علىكمن المحاتب قصة الجنة العسة مأخذفي بانعا بهاوته المثل الاعلى أى الومف الذى لمشأن من العظمة والجلال اه فالحال عبارة عن أمو رمتعددة بقوم شبقى وتدرك منهم وهي في المعاني كالقصبة في الالفاظ وإذا يعبر بهاءن الاستعارة التمثيلية في الاكثر وفي الكشف جلة مثلهم الخ الاشبيه أن تتجعل موضحة لقوله أولئك الذين اشتروا وفى كلامه مايدل علسه ويحتمل أن تجعل مقررة بدرله قصسة المنافقين المسرودة الىهناولا يتعدتنز يلقوله علمه أيضابحمل حقيقة الصفة على أحوالهم المفهومة من مجموع الآيات والجل على الاستثناف ضعف حد الاسما والأمثال تضرب للحسكشف والسان فانقلت قوله أولايضرب المشل يقتضى أتماهنا من قسل ضرب المشل والمعنى النانى وتفسي ومالحال يقتضى أنه ليس بمرا دبل لاتصح ارادته قلت هذا أمران لفظ منسل والتمثيس لالدلول عليه بالكاف أداة التشبيه والمفسر بالحال الاول والمشار البه أولاالشانى والمرادبه أن يؤتى للحال بنظير من غيرنوعه ليرفعه على منصة العدان ورمد معلى فارعة التقريع فالمراد بالضرب مسباغة ذلك النظير واعتماله من ضرب السكة التيهي بيانه لاالضرب الذي هومصد ركضرب المقابل للمو ردوهذامن ارسال المثل والمراد مالتمثيل الاتيان بمثال فتدبر (قوله والمعنى حالهم العجيبة الشأن الخ) ذكر للمثل ثلاثة معان وفسرما في النظم بالشالث وحقيقة حالهم هيئة منتزعة من عدة أمورهي استضاءة معنو ية ناظها رالايان واذهاب المه ذلك النورعندالاستضاءة بتفضيحهم وبقائهم متحدين في ظلمات معنوية كماقيل وفي شرح الفاضدل المحقق وجهالشبه هوأن المستوقد والمنافقين جيعا وقعوا عقب مباشرة أسباب المطلوب وملاحظة خيبال

م استعراب الموقصة أوصفة لها أن وفي اغرابة مثل قولة تعملى مثل الجنب التى وعدالتقون وقوله نعرالى ولله المشرل الأعلى وعدالتقون وقوله نعرالى ولله المشرل الأعلى والعنى طلهم الجيسة الشأن كالمن استوقد

50

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهاب

1 8

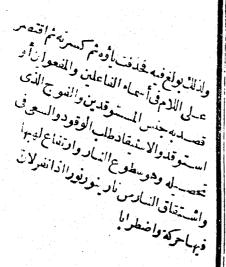
2.2

المحبوب في الحرمان والخسة والتحسير فعبر عن الأول بالاضاءة وعن الثياني بالظلمة ولاخفياء في اشتراك الطرفين في الاضاءة والظلمة بهذا المعنى وبهذا يسقط ماقسل أن أريد بالاضاءة الاضاءة حقيقة لم بشبة ل فيهاالمنافقون أومجاز الميش تركفيها المستوقد والتحقيق أنهمن قسل ماينسامح فيه فمذكر مكان وجه الشبهمايستنبعه كإيتال كلام كالعسل في الحلاوة تصد الى لازمها الدى هومسل الطبع وقدل علمه الظاهرفي تشبيه الامرالمعنوي بالحسى في وصف محسوس في المشببة به غير محسوس في المشببة أن يتزل مافى المشبه منزلة المحسوس لكمال المناسبة منهما ويجعلا من نوع واحدادها ومبالغة في كمال المشابهة فالهسنة المتنزعة من الاضاءة والانطفاء المعنو بين مع بقاء التحر تنزل منزلة تلك الهسة الحسبية ادعاء وهذا أقرب الى مقاصد البلغاء من أن يجعل ما به الاشتراك غرماً يتبادرالى الاذهان من بعض اللوازم وفي الاتقان عنابن عباس التهذامثل ضربه الله للمنافقين سكانوا يعترفون بالاسلام فسنا كهم المسلون ويوارثونهم ويقاسمونهم العز فلماما تواسلهم الله العز (أقول) ان الفاضل بعني ان وجه الشبه ملتم منعة ةأمور وطرفاه ممكان والوجمه هوأنهم عقب حصول ساشير المقصود وقؤ الرجاء وقعوافي حيرة الحرمان وتيه الخيبة وه_ذاأهر مشترك بين الطرفين قطعا من غسر حاجة الى اع ارلازم له كمافي التشبيه مااسل ولاحاجة أبضا الى أن ينزن مافى المشهمة منزلة المحسوس كما يوههمه القائل وان كأن كلام الغهاضل لايحاومن الكدرلكن اداظهر المراد سقط الابراد وهذا ليس محل تفصيله لكنه لماأورده ذلك المحشى هنالزم النعرّض له فنأمّل (**قول**ه والذي بمعنى الذين الخ) يعنى أنّ الذي له استعمالان في كلام العرب أحدهماأن بكون مفرداوالآخرأن يع المفردوغيره كم ومافى الموصولات وضعالاا سدهمالافان كان ضمير بنورهم المجموع راجعا المهلاالي المنافقين كاستعرفه كان من الثاني وجعل المستقرمه الله المقتضي لتوجب هوالضمر لاتشبه الجاعة بالواحيد كافى الكشاف فانه جعله منشأ لتوجيه لان المقيام ليس مقتضالتشبيه الجاءة بالواحد كافى قوله

والناسألفمم ممكواحد * وواحدكالالفان أمرعني فأشبار بالعدول عنسه الى الاعتراض عليه بأن السؤال غيرمتوجه بعسد بيان المعنى وأن التشبيه واقع بين إحالهم وحال المستوقد لابينهم وبينه حتى يتوهمماذ كروان وجهه الشراح بما كفانا المصنف مؤتبه بتركه ولذاذكرهذا المصنف عقب قوله والمعنى حالههم الخ فن أرجعه الى مافى الكشاف وقال ان هذا جواب سؤال تقديره كيف مثلت الجاعة بالواحد فقدوهم ومثل لمجي الذي يمعنى الذين بناء على أحد الوجود فسه فلايرد عليه أنه ليس متعيناله (قوله وانماجا زذلك الج) اشارة الى ماذكره المحاة على اختلاف فيه في وضع المنبردموضع الجع فان منهممن جؤزه مطلقها كمافى قوله تعالى يخرجكم طفلاأى أطفالا ومنعه الجهور وأولواماوردمنه فعلى هذالايصح استعمال القائم بمعنى القائمين ولايصح أيضاأن بكون الذي بمعنى الذين علىماذكره فيبعض الوجوه فأشاراني جوابه على فرض التسليم بأنه خالف غيره لخصوصمة اقتضته فانه انما وضع ليتوصل به الى وصف المعارف ما لحل كاجى وندى وصلا للوصف بأسما والاجذاس فلسالم يقصد لذانه توسعوافب دونغيره ولانه مع صلته حجيني واحدوعلامة الجع لاتقع حشو افاذالم يلحقوها به ووضعوه لما يعم كاخوانه ولما وردعلمه أنهجع على الذين قال انه ليس جعماله بل اسم وضع مزيدا فيسه لزيادة المعنى وتصيد التصريح بهاولذالم يعرب بالحروف كغيره من الجوع على الافصح فانه بقيال الذين في الاحوال الثلاث وأما الذون في حالة الرفع كافي قوله يخت اللذون صحوا الصباحاً * فلغة قليلة لهذيل وقوم من العرب ويؤيده أنّ جع السلامة انما يكون في الإسماء المتمكنة وأنّ الذي يم العقلا وغيرهم والذين بخص العقلاء وقوله أخواته وفي نسخة أخواتها أى من الاسماء الموصولة كمن وما (قوله ولكونه مستطالاالخ) علة لقوله استحق مقدمة عليه للإهمام بها والاستطافة استفعال من الطول المقابل العرض وهوأطول الامتدادين الاأن استطال وطاللازم قالفى القاموس طال طولابالدم امتسد

والذى بعنى الذين على قوله تعالى ونشسه والذى بعنى مر مر مر مر مر مر مر مر القرائم بنورهم وانها مازدلا والمجروض القرائم ، وضع القاعين لانه غير فصود بالوصف بل المحلة الى فى صلية وهو وصلة الى وصف ويستوىفيه الواحدوا لمسع وليس معهدالعصر ال دور ادة ريد العى ولذلك بإمالهاء أبداعلى اللغة التصحية التي ى - طالا بصلمه م المعصف المتعمد

<u>ک</u>استطال



كاستطال فهوطويل اه الاأت الزمخشري استعمله متعتبا وتبعه المصنف فبني منه الم منعول وكذاوتع في المغصل وقال شرًّا حد استطاله عدَّ مطو بلا الأأنهم لم يستندوا فسه الي نقل من اللغة وقد ذكر لجوازوضع المفردموضع الجع هنادون غعره وجوها ثنان منها بالنظرالي نفس الذين وثالتهما النظرالي الصلة ولذاأخره أى لايستحق أن يجمع لوجهين كونه ليس مقصودا بالوصف فلا يتصد مطابقته حتى يجمع وأنه كجزء الكلام الذى لايجمع ولماورد علىه أنهجع على الذين دفعه بأنه لدس بجمع ولذالم بجر مجراه في النعبة الفصصة بل هوهما زيد في لفظه زيادة تدل على زيادة معنه على قاعدتهم وثالثها أنه استحق التخفيف لطوله بالصلة لكنه على هذاحقه أن يقول ولانه لجيحونه مستطالا الخكاف أخويه فكانه نبه بصنيعه هذا على انخطاط رتبته حتى كانه لايستحق أن يكون وجهامستقلا بل تتمة لغيره وقيل محصل الوجوه أن حذف العلامة فى الذين دون التائمين لأمرين أحده ما راجع الى ذى العلامة وهو كونه وصله غيرمستحق لان يجمع وكونه مستطلا وثانيهما الى العلامة وأنهاز بادة لاءلامة محضة وهدا يقتضى أن لايفصل بن قوله ولانه لدس ماسم تام وقوله ولكونه مستطالا ويؤخرقوله ولدس الذين كافى الكشاف فهذامناس لكلام الكشآف والأول مناسب لكلام المصنف رجه الله وبهذاع لم أن بينهما فرقاآخر وكون أل الموصولة أصلها الذى فبواغ في تحسنها فذف بإؤهما وتما اللذبذ المكسورة نم كنت فقيل اللذ الخ كما حكاه المحاة مذهب مرجوح فيه تكافات كما فصل في المطوّلات من حجة العربية وأوردعلى الوجه الاول أنه مناف لتوحي دنميراستوقد وأجب بأنه وانكان جعامعني مفردصورة قسل وهذامع ضعنه معارض بأت كونه على صورة المفرد مقتض للجمعية لاللافرا دلمافيه من الالب اس وفيه نظر وقرأ ابن السم فع كمثل الذين بلفظ الجع واستوقد بالافراد وهي مشكلة وأن خرجت على وجوه ضعيفة وتدقيل ان هذه القراءة مؤيدة للقول بأن أصله الذين (واعلم) أن قوله تبعا للزمخشرى لم يجزوضع القائم مقيام الفاعين اشارة الى مسئلة ذكرت في المطولات من كتب الفيوكا فصله أبن هشام فى تذكرته فق المذهب ألى على الفرار بي وحكى عن ابن كد ان وغر مرم حواز وضع المفرد موضع الجع مطلقا وقيل أنه يختص بالمعرفة فقالوا يقال جيرانك ذاهب وتومك راكب وأنشد وأعليه قوله ماعروجدانكم الباكر 🔹 والقلب لالاه ولاصابر

لانهاالاصل فيسه وهذاهوالمشهوروز لمتعريف النارالذى فى الكشاف لعدم احتياجهاللتعريف كم لايحنى (قولهأى النارماحول المستوقد الخ) الضميرالمؤنث فى قول المصنف رجه الله جعلته اللاضاءة المفهومة من أضاءت أولاضاء باعتباراً نهاكمة والاضاءة جعل الشئ مضمة أنبرا وأضاء بكون ستعديا ولازما كاصرح به الجوهري وغيره ونأتمة اللغة نعملي الاول ماموصولة أوموصوفة والظرف المستنز صلة أوصفة وهي منعوله وعلى ألشانى فساكذلك وهي فاعل وأنت فعله لتأويله بمؤنث كالجهات والامكنة أوفاعله ضمرالنبار ومافى محل نصبءلى الظرفية أوزائدة وحوله ظرف كماسساتي تحقيقه ونصب مامحلا على الظرفية لانه في معنى الأمكنة الأأنه قبل على همذاانه يقتضي التصريح بني امّالانّ ماموصولة معرفة أوفى معنياها ولابد في المكان المعين من ذكر في فانه لايضال جلست المسجد وأتماما قيسل من ان في انميا تحذف فى لفظ مكان الكثرة استعماله فى كادم العرب ولا كثرة فى الموصول الذى عبر به عنسه وما أجب بهعنهمن انهاتر كتبليافي الحول من الابهام وانكان مضافا لمعرفة أوانه يخرج على نحوقوله كماعسل الطريق الثعلب * فاءترض عليه بأنه لادخه للتعريف وغيره في النصب على الظرفية على ما تقرّر فى كتب النحو وبأن ماخرج على مشاذأ وضرورة لايقاس علىه وأتما الحل بأن ماحوله في معنى عنه د ونصب مافى معنى عند لاخف فيه فليس بشئ وقولهما نه مختص لفظ مكان مخالف القرره النعاة قال نحم الاغة الرضى لفظ مكان وكذالفظ الموضع والمقسام ونحوه ينصب بشرطه وهوا تنصبابه بمنافسه معنى الاستقراركقعدت وقت وهوصريح فى خلافه وهدذا كله على مافيه ممالا يجدى فالحق أن يقال ان ماالموصولة أوالموصوفة اذاجعلت ظرفا فالمرادبها الامحججنة التي تحمط بالمستوقد وهي جهاته الست وأسماا الجهات الست مما ينصب على الظرف يقساسا مطرداف كذاما عربه عنها وهوالمرا دبالامكنة اختصارالاالمكان وحده وهذااللفظ هوالذى أوقعهم فمماوقعوافسه وهذامعنى قوله فى الكشاف وفمه وجه آخروهوأن يستترفي الفعل ضميرالنارو يجعل اشراق ضوع النارحوله بنزلة اشراق المنارنقسها علىأن مامزيدة أوموصولة في معنى الامكنة قال قدّس سرّه كانّسائلا يقول اذا استترفى الفعل منهر النار وجبأن توجدالنارحول المستوقد حتى تصوراضا عتهاوا شراقها فأجاب بأن الناروان لمتوجد فما حولة فقدو حدضو هافيه فجعل اشراق ضو النبارحوله يمنزله اشراق النارنفسها فيه فأسبندا ليها اسناد الفعل الى السب كبني الامعرالمدينة فان النارسب لاشراق ضوئها حول المستوقدوما كدما اشتهرفي العرفمن أت الضوء يتشرمن المضيء الى مقابلاته فيجعلها مستضئة وقدقهل عليه ان هذا بناءعلى أن اشراق النهرفي البيت انمايطلق اذاحل ذلك النبرفي البيت وكأن المصنف رجه آمله لم يتعرّض له لانه لا يقول به لاقتضائه أنه لأبصل أن يقال أضاءت الشمس في الارض الاعلى التجوز وهو خلاف الظاهر وعلى المدعى إشانه وأيضاالنار فيجهة بماحوله ولايلزم أن تكون فيجمع جهماته كالايلزم في قولنا أشرق السراج فى البيت كونه فى جميعه اذبكنى وقوعه فى موضع مامنه ألاتر حمالى قوله نعالى وممن حولكم من الاعراب ونحوه مماهوشاتم فيكلام العربكقول حسان رضي الله عنه * أولاد حفنة حول قبرأ بيهــم * الى آخر مافصلوه (أقول)قد تقرّر في الحكمة أن الضوء وص وكيفية مغايرة للون وليس عبارة عن ظهور اللون كما ذهب المه يعض الحكا وليس أحساما صغارا تنفصل من المضي فيتصل بالمستضى كماذهب المه بعض الحكما وأنكان قديشاهد للضو بروق وتلا لؤعلى الجسم حتى كانه يفينس منسه ويضطرب مجيأ وذهابا بجيث بكاديسترهفان كانذاتها كماللشمس سمى شعاعاوان كانءرضها كماللمرآة سمى بريقاوهذا ماأشاراليه قدس سراه ثمانه اذا تعلق الظرف بفعل قاصر صارظر فالفاعله بالذآت ولحدثه بالاع كافي قام زيدفي الدار وهذاغنى عنالسان فان كانذنذ الحدثاه أثرمتعذ كالاشراق والاصباح فهل يشترط في تحتق النسبة للظرفية ذلك أيض افلابة من قولك أشرق كذافى كذامن كون الاشراق والمشرق فيسه أوكني وجود أثروفيه وان لم يوجدهو بدائه كافي الافعال المنعدية فانك اذاقلت رميت الصيدفي الحرم بكون حقيقة

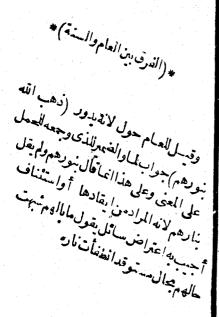
وان

(قارة فساءت ماحول) أى السار ماحول (قارة فساءت ماحول) المستوقد ان جعلتها متعلق في والاأمكن أن . . كون مسندة الى ما والتأ بش لان ما حوله إساءوأما كن أوالى تعد النارومامو صولة فى معنى الاسلنة نصب على الطرف أومن يده وحوانظرف وتأليف الملول للدوران

879

وان لم يكن الرامى في الجرم على ماستسمعه ان شاء الله تعالى منصلا في سورة الانعام فالعلامة في المكشاف ارتينى الاول وجعل ماخالفه محيازا وقياسه مع المتعدّى قياس مع النمارق لان المفعول مظروف حقيقة وان كان لك أن تقول انه حقيقة عرفية وفى كلامهما عاء المه وقد يقال انه لذلك تركه المصنف رحمه المه تعمالى وقياس البيت والملد على الحول اذا كان بعمى الاحاطة والجهات غير ظاهر وقوله على الظرف قبل ان تخصيص الاضاءة بما حول المستوقد فى الوجهين الاولين ظاهرلا تها لا تعلق بحل المستوقد وأما على الظرف فغير ظاهر وايس بشي لان محله نفسه على كل حال لا تعلق به الاضاءة كما المساعر

وشمس تضى الارض شرقا ومغربا 🔹 وموضع رجل منه في البيت مظلم ونيه فكنة لطيفة وهي الاشارة إلى أنه بنفسه مظلم ظالم لنفسه غرقابل للانوا را لالهية (قوله وقسل للعام حوللانه يدور) بعنى أن أصبل هـ ذاالتركيب من الحسام ومابعدها، وضوع للطواف والاحاطة كالحول بمعنى السهنة فانه يدوره بن النصل الذي ابتدأ منه الى مثله ولمالزم ذلك الانتقال والتغيرا ستعمل فمماعتهاره كالاستحالة والحوالة وانخفى فيعض المواذ كالحول بمعسى القوة وهذامساك لبعض أهل اللغة ارتضاه العلامة وتبعه المصنف وقال الراغب أصل الحول تغيرالنبئ وانفصاله عن غيره وباعتبا ر التغيرقس حال الشي يحول حولا واستحالته بألان يحول وباء بارالانفصال قسل حال بينى وبينكم كذا اه والعام في تفيد يرفعل بفتحتين ولذا جع على أعوام مثل سبب وأسباب وقال ابن الجواليتي عوام الناس لاتفرق بين العام والسنة فيقولون لاى وقت من السينة الى مثله عام وهو غلط والصواب ما قال تعلب من أتالسنةمن أي تومعددته الىمثله والعام لايكون الاشتاء وصيفا وفي التهذيب أيضا العام حول بأتي على شتوه وصفه وعلى هذا فالعام أخصمن السنة فكل عامسة وليسكل سنة عاما فاذاعددت من يوم الىمثلەنھوسنة وقديكون فيه نصف المسف ونصف الشتا والعام لا يكون الاصفا وشتا متوالين كذا فىالمصباح المندوحول وحوال يرته ظلام وحوالان مثناه وحولان تثنية حول وأحوال جعه وكلها ظرف مكان سمع منصوباعلى الظرفية كماصر حوابه (قوله جواب لما الخ) قد مهلانه المسادر الارجح عند الاكثرولان الآصل عدما لحذف والتقدر ولماحرف وجود لوجود أووجوب لوجوب أوطرف بمعنى حين أواذلاختصاصها بالمباضى فعلى الظرفسة الامرطاهران لم يعتب دفيها الججازاة وعلى اعتبادها بناءعلى أنه المعروف نيهما يتراءى فبهمانع لفظي وهوبوحيد الضمرفي استوقدوحوله وجعه في بنورهم ومعنوى وهوأن المستوقد لم يفعل مايستحق به اذهاب الله نوره بخلاف المنافق فجعله جوابا يحتاج الى التأويل ولذا أورده الزمخشري سؤالاوجوابا والمصنف رجه الله أشمارالي الممانع الاول واليرأنه كان مقتضي الظاهر أن يقال بنارهم بدل قوله بنورهم وأما العدول عن الضو الى النورفل تعرّض له هذا وأخرم وأما استناد الاذهاب الى الله تعيلى فليس جبائع عند أهل السيبة فلذاتر كما شارة ألى ابتنائه على الاعتزال وأشار بقوله وجعمه الخالى جواب الاول ولم يفصله لانه قدسيق مايغنى عنه فى سان افراد الذى وأشار يقوله لانه المراد الخ الى اختيارالنورعلى النارلانه المقصودمنها ولاينافه مأنه يقصديها أمورأخر كالاصطلا والطبخ كما توه ملان هداأ عظم منافعها وأدومها وأشهرها وهوالمناسب للتشب والمقام كما يعرفه من تأمل قوله وتركهم في ظلمات وأماحل النارعلى نارحقيقية لابرضاها الله كارالغواة الوقدة للمعاصي المستحقة للانطفامن الله أوالنا رالجازية مسطالفسة كافي قوله تعالى كماأ وقدوا ناراللحرب أطفأها اللهليظهر التسبب فلاحنؤ مافيه من التبكلف وكذاماقسل من إنَّ الإيقاد سبب لفنا والحطب فتبكون الإضابة المتفرّعة عليه سيبالانطفائه (قوله أواستئناف أحب به اعتراض سائل) المراد بالاعتراض التعرض له فرضاوليس بمعنى الاشكال هنأوان جاز وفي المصماح يقال سرت فعرض لى في الطريق عارض من جبل ونحوه أكمانع بمنع من المضي واعترض لى بعنا، ومنه اعتراضات الذقها، لانها تمنع من التمسك بالدليل اه وفيه اشارة الى أن الاعتراس بالمعنى المشهو رايس بلغوى وانماهوا صطلاح وهذا الوجه مرجمه 9 ٣ ٢٤ حاشية الشهاب أول



۳۷.

أوبدل من بله التسبل على سبيل السان

الزمخشري لمافسه منالمانغة والايجاز جسذف الحواب وذهاب النفس كلمدهب معسلامته عن الموانع السالفة وبين السؤال المقذر بماذكره وحاصله السؤال عن وجه الشبه غان مشاركة حال المنافقين لحال آلمستوقد في المعاني الذكورة غبرظاهرة وحال المشبه معلومة بمامضي وحال المشبه به وهوالمستوقد مذكورة فأجب بأنهم بعدمامة واالهدى ختمالته الى قلوبهم وصيرهم هاتمين في الضيلالة التي هي ظلمات بعضهافو فبعض ثملا بالمعذف منمجوز ومرجح على الاسات الذي هوالاصل فأشار المصرنف الى الأول بأمن الالياس والى الثانى بالايجاز وعدل عن قول الزمخشري واغاجاز حذفه لاستطافة الكلام أىلطوله لماقيل عليهمن انه لااستطالة هنا بخلاف قوله فلماذهبوا به وان دفع بأت المرادلو لاحذف ذائ الجواب لطال الكلام وأيضاعد الاستطالة فى المرجح أولى من عدَّها فجوزً ودفعه بأنه حاول أن ذِكر فى كلمنهماأمرين ليسريشئ كماقاله قدّسسرته هـذا وقدقمل انجعل ذهب الله جواباأ ولىلعدم الاسية طالة ولان كويدمن تمة التمثيل الاول يوجب مطابقته للتمثيل الذابي لاشتقاله على مبالغيات ومن إدأب البليغ أن سالغ فى المشهبه به للزم منه المبالغة فى المشهدة مناوا لحل على الاستثناف ضعيف لات السدف تشديه حالمهم قدعا بماسيق فلامعنى للسؤال عن وجه الشميه أ وتعيين المشميه وجعله بدلامن جلة التمشل يدل على أن المذكو رافظا أوفى لتأدية الغرض بمماحذف لقصور العبارة عنسه وهو بإطل نعم لوقيل ذهب الله ابتداء كلام لسان حال المشبه لم يكن بعيد اولعل ماذكره المصنف من نكتة الحذف لدس إيثاراله بل إسلسابه وازالة لاستبعاده فالوجه هو الاول وسردعلمك من كلامه مايشعريه وأحسبان الجذف لماكان أبلغ كانت المبالغة في المشبه به أكثروا لتطابق بن التمشلين أوفر وأيضا اذهاب النور وتركهم في ظلمات دل على أنه كان لهرم نور فزال وصاروا متحبر بن خابطين فتسكون المسالغة في الطرفين امًا فى المشهبه به فسالحذف وأتمافى المشهبه فباللقظ وهدذا أوفى سأدية الغرض الذى هو سيان حال المنافقين ا وقيلان قول المصنف رجه اللهشهت حالهم الخ معناه أن له حالين الاولى انطفا فار مالكامة محيث لا يبقى له أأثر والشانية أنطفاؤهامع بقاءالاثرفني أي الحالتين شبه المنافقون بالمستوقد فكانه قبل في الاولى حيث ذهب الله بنورهم الخ فآن المبالغات التى فيه تفيد عدم بقا الاثر فيكون هذا الاستنباف بمرابكون السؤال فيه عن أمرغيرسب المكم هووجه الشبه أوالمشبه ومماحذف فيه الاستناف كله مع قيام ش مقامه قوله زعمة ان اخو تكم قريش ، لهم الف وليس لكم الاف فعلم من هذاأن وجه الشببه أوالمشبه لم يعلم على التعبين ممامر وأن حذفه وجعل المذكو راستئنا فاأبلغ منكونه جوابالمافيه من يان حال المشبه بوجهين بوجران الابلغية الاحال والتفصيل والتصريح بالمبالغة بدون كتفا بجرافى ضمن المبالغة فى المشَّبه به فيطابق التمثيل الشبابي بل بكون أبلغ فلاير دعليه ما في الكشف من الاعتراض (أقول) وبالله التوفيق كون الحواب أرجح كما أشار اليه المسنف يتقديمه مات المهم المقدم وارتضاء المدقق ممالا يحفى على من له انصاف وتطابق التشيك وجريهما على نهج فيه أظهر من الشمس وكلماارتكبوه فىردمعلى طوف الممام والمرجج المذكورمعارض بمبافسه من الحذف الذى هوخلاف الاصل وبمافهمن الالباس لاحتمال قوله ذهب الله بنو رهم غيره بحسب الظاهر المتبادروقرينة جع الضمرخفية غالمق المقسق بالقبول مافي الكشف فانه غنى عن الكشف وكيف يتعين بماذكر المرادمن أأنه لم يبق له أثر وهذا المايتضم لوقيل بنارهم بدل بنورهم (قوله أوبدل من جله الممذيل الخ) معطوف على قوفه جواب لماوقد سمعت آنفآ مافى الكشف فى السدل فليكن على ذكر مذك ا دلافائدة في الاعادة والذى يههمناهنا بيان مايتعلق به غيرذلك وانماقال المصنف على سبسل السان اشارة ابى أن المدل مذبه لدس فينة الطرح كااشتهرف أمثاله فهذا معتبرأ يضالان المصرّح به فى التمثيل حال المشبه به وأردفه بالتصرّ بح جال المشبه على هدذا التقرير ولذاقيل انهبدل كل والسان لازم ولذا جعل بعض المحققين عطف السان

15

والفتدعلى الوجهين للمنافقين والجواب والفتدعلى فولدنعا لى فل أ ذهبو المالايجا محذوف كمان قولدنعا لى فل أ تله نعالى محذوف كمان قولان الاطفاء حصل وأمن الالباس واسنا دالاذهاب الى الله نعالى وأمن الالباس واسنا دالاذهاب الى الله فعال وأمن الالباس واسنا دالاذهاب الى الله فعال وأمن الالباس واسنا دالاذهاب الى الله فعالى وأمن الالباس واسنا دالاذهاب الى الله فعالى وأمن الالباس واسنا دالاذهاب الى الله فعالى والمالات الكل بفع له أولان الاطفاء وسبب في أوأ من مما وى كرم أو وطرأ و للمبالغة

كلهدلكل وهوفى الجل التي لامحل لها يفسد مفادا المدل منسه فسينه ويؤكده وهذابسه على أن المراد الماليدل بدل الكل من الكل والظاهراً نه بدل بعض لان جله التمثيل من قوله مثلهم الى قوله حوله مشستملة على حال المشبه والمشبه به وهذه الجلة مقصورة على الثانى فكونها دل يعض أقرب ان قلناجر بأنه فحالجل ولاملزمه الضمرلانه شرط يدل المعض والاشتقال في المفردات دون الجل لعدم صلاحيتها الذلك باقية على أصلها وقبل انهبدل اشتمال لان الغريس سان حال المنيافة بن من ظهور نورهم حالاتم اضمعلاله ما لا وظاهرأن هذا أوفى سأدية الغرض منذلك فهو بمنزلة قوله يدأقول لهار حسل لاتقمق عنسدنا يدفسقط اعتراض صاحب الكشف السابق على مافى الكشاف وقدقد منالك أيضامازعم أبوحمان فى ردالمدلمة من أن الفعلة لأسدل من الاسمة اتفاقا وقيل ان الجلة الاولى لامحل لها والبدل تابع معرب باعراب سابقه فلاتصم البدلية وردماذكره رواية ودراية من غيرجاجية الى الالتحاء الى أن المراد بالبدل هناليس هوالبدل التحوى بل أن تكون اجلة النائية مفسرة وموضحة للاولى فائمة مقامها في الجلة فتحصل لك فى الدل احتمالات أربعة (قوله والضمرعلى الوجهين للمنافقين) أى على الله استثناف أويدل وجواب لما محذوف تقدره انطغأت أوخدت وقدمتر سانه وشرح ماذكره المصنف هنامن الجوزوالمرج ووجه عدوله عافى الكشاف من الاستطالة الى الايجباز والاعتراض عليه بأن تبادرا لجوابية من جلة ذهب الخ موقع في الالياس حتى قال أبوحيان إنه الغاز وهومدفوع بأن ضمرا لجع قرينة على أنه راجع للمنافقين المشببة وهويقتضي أنلايكون جوابا فانقلت انسم همدا اقتضى أنلايصم كونه جواباوهو الارجح عنسد المسنف وجهالله قلت القرينة لابلزم أن تكون قطعية ولذاتر اهم يجوزون نقادير مختلفة في تركيب واحدمن غير نكرواذا فالوافى كنة الحدذف هناانها ايهام أن الحواب محا تقصر عنيه العبارة لان ماقة روه أم غسر متعن وأتى المسنف رجه الله له ينظير من القرآن الجميد وان كان عمة الاستطالة ظاهرة لانه عنده منبت للحذف لاجل الايجا زفتدبر (قوله واسنادا لاذهاب آلخ) عبريالاذهاب الذي هومصدر المزيد والمذكور في النظم ذهب اشارة من أول الامر الى المعسى المراد وأنه لتعديه بالما وفي معسى اذهب كماستراء وفىالكشاف فانقلت فامعنى اسناد الفعل الى الله تعالى فى قوله ذهب الله بنورهم قلت إذا طفنت الناريسب سماوى ريم أومطرفقد أطفاها الله تعالى وذهب بنور المستوقد ووجه آخر وهو أن يكون المستوقد في هذا الوجه مستوقد نار لارضاها الله ثم امّا أن تكون نارا بحيازية كارالفتنة والعداوة للاسلام وتلك النارمة قاصرة مذة اشتعالها قليلة البقاء ألاترى الى قولة كليا أوقدوا نارا المعرب أطفأهاالله وامآمارا حقيقية أوقدها الغواة ليتوصلوا بالاستضاءة بهاالى بعض المعياصي ويتهذوابها فىطرق العث فأطفأها اللهوخب أمانيهم وانمياأ وردناه برمتنه لتعلم مراده ومرادا لمصنف رجه الله فتتحقق الفرق بنهما وقدذهب الاكترانى أن السؤال على تقدير كونه جو اب لماوأنه لدفع المانع المعنوى الذي قزرناه أولا وأنهميني على الاعتزال وقاعدة الحسب والقبح لان اطفا نار المستوقد عبت والعبث عندهم قبيم والوجوه ثلاثة والاسنادعلى الاول منها مجازى تكونه المسدب في الريح والمطر وقال المحققانه من بسل أقدمني حق لى على فلان وهناك قدوم بلا اقدام وفائدة الاسناد المسالغة في الاذهاب وعلى الثانى فالمراد كما فالهقدس سرممستوقد نارلا رضاهاالله واطفاؤهالاس قبيحا وسواء كانت النار مجازية أوحقيقية فالاسناد حقيق فان قبل المنافق مستبوقد نارالفتينة والعداوة مع ماذكر من الاضاءة فلامعنى لتشبيه قيل هذا المستوقداءة وقبل انه لاحاجة في توجه السؤال إلى أنَّ ذلك الادهاب قبيح مانع من صحة الاستناد عند وبل تصم بجرّد أن الا ذهاب عادة مقع بالاسباب بل قصه على رأى المعترلة محل مناقشة الاأن تقريره للبواب الاخير بشعرمات إرالة بحرف السؤال والاظهرفي الحواب أن يقال لاحاجة فىتمشل حال المنافقين الى تحقق الادهاب من الله تعالى لنو رهم اذبكني فيه الفرض والتقدير وعدم رضا الته تعالى باستيقاد النار لابلام التمسل والحق في الحواب عن اعتبار التشبيه في الالفينية أخسم لم يوقد وا

2 Y 7

فارالفتنة بتهييج الحروب اذلم يفعلوا ذلك واغاصد دمنهم مايؤذى المه كامترف تفسيرقوله نعالى واذاقيل الهمم لاتفسدوا وأماالحواب بأن المستوقد أعتم من المنافقين ففسه اله لا يحسب تشبيه الخاص بالعام الأأن يراد بالاعم الخاص الأخر المقابل للمشبه (أقول) هذاما في الكشاف وشروحة وم اده بالتحوز فىالنارانه استعارة تصريحية حيث شبيه تهييج ألغتن وأطروب باستيقادالن ارتشديه معقول بمسوس جامع عفلى وهوالاصرار بمايصاد فه وأنبت له ما يحصه وهوا لا يقاد فني الكلام استعارة في تشبيه وهو من أيلغ ماركون وذكرالمحازوا رادة الاستعارة غيرمستبعد ثمانهم اتفقوا على أق بوجبه الاسناد في الكشاف متنى على حعل جلة ذهب حو اماللما والضمرللمستوقد وإنه على الاقول مجازف الاسنا دلا حقيقة له بناء على مآقاله عبدالقاهر والشر شالميعرج على همذانضاوا ثباتا فكانه لدس عنسده ثلج صدرمنه ووجهه الهاذالم يكن فعل الله والرينع ونحوه لدس بفاعل مختاروا نماهوسب عادى لم يكن له فأعل حقيق وقد جوز أهل المعابى منله وهوكلام حسن وماذكره قدس سرممن نشسه الماص العام لاوجه له والمعروف عكسه وهونوع من التشبيه يسمى التشيل كما تقول الجمل الفعلية كقام زيد ولوعكسته كان عشاوقد صرّح به أهلالمعاني وأماماذكرهالمصنف رجهانته فالظاهرأنه توحيه للإسنادعلى الوجوه كلهاسوا وجع الضمر الى المستوقدة والى المنهافقين وقوله كريم ومطرالخ ناظرالى عوده على المستوقد وهومقابل للسبب اللغ وماعصل بأسباب بمآوية يسندالي الله تعالى عادة والسدب اللفي يعتبر بحسبه وهو ناظرالي عود الضميرللمنافقين كإأشارالسه هنابعض المتأخرين رجه الله فقوله لات المكل بفعل الله نساء على مذهب أهل السنة من أنه الناعل لكل في حسنا كان أوقبيحا ولاقع فما يصدر عنه مصانه وفعل الاطفاءان كان يدون سب عادي فهومن الله واسبناده المه حقيقة على هذا وخفاؤه بالنسبة البنالعدم اطلا عناعليه فاذاكان من أحوال المستوقد المشسه به فهو أم فرضي لغيرفاعل معن تري فاره ويدري مايطفهما فأسند الى الفعال المطلق الذي يده التصرّ ف في الامو ركامها والظاّ هرأنه حقيتة على هذا أيضا وأمّاا ذا أطفئت بأمرسماوىكريح هت بقدرة الله تعالى فهوالفاعل والريح آلة كالسكن للقاطع واذا قصدا لمبالغة التي سنتزرهافهو محتمل للحقيقة والجحاز بناءعلى نفسيرالنارف كملام المصنف مخالف كمافى الكشاف من وجوه فمن طبقه علسه وقال في تقريره انه يشه برالى أنه على تقدير رجوع الضمدللمنا فقيز حقيقة بلا خفا وعلى رجوعه للذى استوقد فلا يخلومن أن يكون حقيقة أوتجازا وعلى النباني أماأن يعتسبرله فاعل حقيتي لوأسهنداليه كانحقيقة وقد نقل عنبه اليالفاعل المجازي أولاوعل الاول لماأن بكون الفاءل مجهولا أومعلومافأشارالى الآول بقوله لان التكل الخ والى الثانى بقوله أولان الاطفا حصل بسدب خفي والى المالث بقوله أوأمر سماوى الخوالى الرابع بقوله أوللمبالغة كاقدمني حق لى عليك فقد ألزمه عالا يلترمه وفسركلامه بمالإيحتمله وبماعرفت من تفسيرا لسبب الخبي عرفت سقوط ماقيل علمه من أنه تعالى لايخنى علمه شي الى آخر ماأطال به من غسرطائل وقديق هذا أمور يفسق عنها نطاق السان (قوله ولذلك عدى الفعل بالماءدون الهرمزة الجراك أى الماءوالهرمزة للتعدية الاأن الما المافيها من معرف الالصاق والمصاحب ةأبلغ من الهسمزة ولذلك عدى بهاهنا والفرق منهسما و ذهب المردوا رتضاه كشرمن المحققين وفى المثل السائر كلمن ذهب بشئ فنندأ ذهبه وليس كلمن أذهب شأذهب به لانه ينهم من ذهب به أنه استعصبه معه وأمسكه عن الرحوع الى جاله الاولى وليس كذلك أذهب وارتضاه أيوحيان واستقدل عليه بأمورمفصلة فىمحلهارداوقبولا وذهب سبو بهالى أنهما يمعنى وسعه أكترالنحاة واستدل بهذه الآيه لانه تعالى لا يتصف الذهاب فعناه أذهبه لاغبر ودفع بأنه مجازهنا عن شدة الاخد بجس لأرد كافي قوله مذهب السلطان بماله فأنه محياز ءن المعسى المذكور مذكرالملزوم وارادة اللازم فان السلطان الميذهب ولمحعل المال ذاهبا وانمبا أخسذه وأمسكه فانقلت هذا الفرق بيز تعدية البام والهسمزة هل إهو مخصوص يهذه المباذة أم لاوعل كل تقدير كهف يقال إنَّ المالغة جاءت من الإلساق والمصاحبة وهو

ديعنى

ولذات عدى الذجل طالبا ودون الهمزة لمافيها من معنى الاستعطاب والإستمسالية بقال ذهب السلطان بمالدادا فسند وأمسك وطأ شده المتعفلام سل لمسن وعلم

واذلك عدل عن الضو الذي هو مشتقى اللفط واذلك عدل عن الضو الى النور فانه لوقيل ذهب الله بنبوبهم احتمل زهابه بمانی الخومن از باده و شاعالیه محک زهابه بمانی الخومن ب وراوالغرض ازالة النور عنه رأ ساألاري مع فروذال وا کده فول (ور که ۲ في ظلمان لا يصرون)

معنى آخرللباءغ برالتعدية معأن حسكنيرا من المحاة ذهب الى أن يا المصاحبة مع محرورها كحاء بنياب السفرطرف مستقرأ بداوهومناف لمأذكر قلت من النصاة من قال انه لا يحتص عادة وليس المراد بالاستصحاب المصاحبة التي يعبرعنها بمع بل الملازمة وعدم الانفكاك كما أشارا لمه المصنف بعطف الاستمساك بمعنى الامسالة عليه عطفا تفسير بأوقد نقل أهل اللغة عن ان فارس أن كل شئ لازم شدأفقد استصحيه ومنهالاستعجاب عندأهل الاصول لعدم انفكاكه عماكان علىه والذهاب بمعنى المضي ويستعمل فىالاءمان والمعانى كقوله تعالى انى ذاهب الى ربى وقوله تعالى فلمآذهب عن ابراهيم الروع وكون المبالغة هنامن أسناد الذهاب الى الله بمعنى الاخذ والامسال وهو القوى العزيز الذي لاراد لما أخذه ولام سل لماأمسكدظاهرأتما كونه من قسل أقدمني حق لى فقد عرفت حاله فتدبر (قوله ولذلك عدل عن الضو الخ) أيلقصدا لمالغةعدل عن الضوءمع أنه مقتضي الظاهر المطابق لهلقوله أضاءت وهذا بناعلي أن الضوء أقوىمن النورلقوله تعيالى جعل الشمس ضبياءوالقمر نورا والاذهاب والازالة نثى معنى ونثى الاشبة لايفيدنني مادونه بل ربحا يشعر بنبوته واعترض عليه بأن اطلاق النورعلى الله تعالى دون الضوع ينافيه وانكان مجازابمعنى الهادى ويأن أهل اللغة سؤوا منهما وفى الكشاف والنارجو هراطيف مضي عار محرق والنورضوعها وفى الكشف انفسه توسعا لمآسيذ كره من أنه أدنى من الضو الكنه شائع في عرف الاستعمال كاأخذأصل التفاوت من استعمال الملغاء لاأصل الوضع من نحو حعل الشمس ضياء الخ وقوله مأضوأ من الشمس وأنور من البدرد كره في الاساس والتحقيق أن الضوغرع النوريقع على الشعاع المنبسط لاأنه ماواحد كمانقل عنابن المكت ولهذا يقع على الذوات الجوهرية بخلاف الضوع والابصار بالفعل بمدخلية الضوع فجياءت المبالغة من هدذا الوجه ولهذا كان جعل الشمس سراجا أبلغ من حعل القمر نورافافهم ولاتلتفت الى مانقل من اعتراض صاحب الفلك الدائر ولاالى جوابه فقد تسن الذالقشر من ليابه اله وقال قدّس سرّه اطلاق كل واحدمن الضوُّوالنور على الآخر مشهور فيما بيناجهور فلاينافي الفرق المأخوذ من استعمال البلغاء على ماذكره ولاالمأخوذ من اصطلاح الحسكاء وهوأن الضوءمايكون للشئمن ذائه والنورمايكون منغـ مره (أقول) ماذكره قدّس سرّه يقتضى أن كلا منههما يطلق على مأيطلق علىه الآخر فهما كالمترادفين والفرق انمانشأ من الاستعمال أوالاصطلاح لامن أصل الوضع واللغة فكائه لمرتض مافى الكشف لان محصله أت الضو أقوى من النور فيءرف الاستعمال والتفاوت ينهما من عرف اللغة والاستعمال وليس توضعي فانهما في أصل الوضع متغابران اذالذورأصل والضو شمعاعه وفرعه ولذاكان النور يطلق على الذوات الجزدة دون الضو والضماءوأن الابصارلما كان واسطة الشعاع المنتشركان بهذا الاعتبا رأقوى من النورفي المعني المقصود منه وهوالاظهارلان النورهو الظاهر بنقسه المظهر لغرموكا ته لمرتضه لخالفته لما تقرر في الحكمة والهيكلام عدلي مافصل فى شرح المقاصد الاأن المحققين من أهل اللغدة ارتضوه وقالوا انه الموافق لاستعمال العرب العرباءفانهم يضبفون الضباءللنور ويسندونه لهفيةولون ضباءالنودوأ ضباءالنود كما قال ورقة بنوفل * و يظهر في البلاد ضما نور * وقال العماس رضي الله عنه وانت لماظهرت أشرقت الارض وضات سودل الافق

وهوالمذحب ورفىالاساس وقال العلامة السميلي في الروض الانف اله هوا لحق عندمن يغرف اللغة والاستعمال فقال بعدما أنشدناه من الشعروهذا يوضح للمعنى النور ومعنى الضياءوأت الضباءهو المنتشر عن النور وأن النورهوا لاصل للضو ومنه مبدؤه وعنه يصدر وفي التنزيل فل أضاءت ما حوله وفيه حعل الشمس ضباءوا لقمرنو والات نو والقمرلا ينتشرعنه من الضباءما ينتشرمن الشمس لاسبما افي طرفي النهر وفي العصر الصلاة نوروالصبرضا وذلك أن الصلاة هي عود الاسلام وهي ذكر وقرآن وهي تنهىءن انفعشاء والمنكر فالصبرين المنكرات والصبرعلى الطاعات هو الضباءالصاد رعن هذاالنور

شهاب

92

۳¥ ٤

الذي هوالقرآن وفي أسماءالمارئ تعالى تورالسموات والارض ولايحو زأن تكون الضبيا من أسميائه سحانه اه وهذاكله يقتضىأنأصل سمى النوروحقىقته حسرنوراني فانااذاأ وقدنا حطىا وفسلا مثلا فالجسم المحترق جروفتسل ويتصب بهجوهرآ خرجسماني لطيف قادل لاشكال مختلفة مركب من هواءمماجه أبخرة وأجراء لطيفة وهذاهوا لنورفان أطلق على غيره فتحق زونسمير معروف فى اللغة صار حقيقة عرفيةفيه ويتفزع على هذا أشعةمنشة منباعدة عنموهي كبفية وعرض للهواءوذهب بعض الحكااليأنه أجرام صغارمنتشرة فانءني أتهذامسمي النور الذىذكر آنف افلس بعيداعن الصواب والفرق حنتذين النور والنار مماعه فه أولوالايصار ومن هناعرفت وجه تسمية الرب الغنور بالنور فانفه مت فهو نورعلى نور فاحفظه فانه يستحق أن يكتب التبر على خدود الحور (قوله فذكر الطلة الخ) بعني أنذكر الظلة المؤكدة لذهاب النور مقتضي أيضاأن هذه الجلة مؤجيحة فملاقيلها كماهو مقتضي المقيام الاأنه قبل عليهانه حيننذ لاوجه للوصل فيحتاج دفعه الىجعل الواوللحال يتقدير قدأي وقدتر كهمفالحال حال مؤكدة وفي بعض الحواشي ان المصنف رجه الله بعني أن المرادا زالة النوربال كاسة فان قوله وتركههم معطوف على قوله ذهب الله ينو رهم والعطف قد يكون للتفسير والتقرير وفسه اشبارة الدفع ماذكر لكنه مخالف لمافى مستحتب المعانى فات المسطور فيها ماذكره المعترض فالذى منبغ أن مقال ان هـذاليكونه أوكدواوفي بأداءالمراد حعل بمنزلة شئ آخر مغاير لماقيله كجاقز ره الفاضل المحقق في المطوّل في قوله تعيالي ذيجون أبناءهم كإسباني سانه وأمّاما أحاب به المعترض فلدس يصحيه لنظاوم عني أمّا الأول فلبافيه من ايهام خبلاف المرادلتيا در العطف منه وفي اقتران الحبال المؤكدة بالوا ونظرظا هرلان واو الحال فىالاصل عاطفة وهذمهن المسائل الغريبة وفى شرح الالفسة لاين مالك وتبعه ابن هشام اذاكانت الجلة الاسمية حالامؤ مسيحدة إزم الضمير وترك الواونحوهو الجق لاشهة فيه وذلك الكتاب لارب فيه الا أنهم خصومالاسمية وأماالفعلية فلاأدرى جالها وأماالنانى فلاق هذه الجلة المباضو بذاذا كانت جالا وقدرمعهاقد تقتضي ثبوت الظلة قبل ذهباب النورومعه وليس المعنى علب مكالا يحفى والانطماس من طمسهاذامحاه وأزاله وهويتعذى ولايتعذى فوله التيهى عدم النور) تسع فسه الزمخشري وتركقد عماهومن شأنه وهوالمصرح به فى كتب الكلام لانها عندهم عدم ملكة للضو والنور وهما يمعنى عندهم وذهب بعضهم الىأنها كيفية وجودية وتصريح المصنف رجه الله نعالى بالعدم ردعليه فعلى الأول منهما تقايل العدم والملكة وعلى الشاني تقابل التضاد وتمسك القائلون بأنها وجودية بقوله تعالى حعل الظلمات والنور فان المجعول لايكون الاموجود اوأحب عنه في شرح المقاصد بالمنع فان الحاعل كما يجعسل الوجود يجعل العدم الخباص كالعمى والمنافي للمجعولية هوالعدم الصرف واذاقلنا بأنهسمامن قسل العدم والملكة فلايدمن القيدالذ كورفان لمنقل بذلك فتركد لازم فيكون عدمامقيدا أومطلق وكان المصنف رجه الله اغاارتضاه لبصدق على الظلمة الاصلية السابقة على وحود العالم كاورد في الآثار من نحوكان الناس فى ظلة فرش عليه م من نور وماقىل من أنَّ زيادة هدذا القيد دعوى غير مسموءة لايعول علىه لماعرفت وعلى هذافه وكما ارتضاه بعضهم من تقابل الايجب والسلب ووجوه التقابل ثلاثة وقوله وانطماسه بالكلية قبل عليه ان الظلة لهام انب كثيرة وهذا أعلى مراتيها وهوالمذكور في قوله تعالى ظلمات بعضهافوق بعض اذاأخرج يدهل بكدراهافلا ينبغي اءتبارهذا القيدفي مطلق الظلة وليس يشئ لأز صرف الظلبة لايدفيه من هذا وهو المتبادرمن اطلاقها وقوله لايتراع الخ أى بحث لارى شئ فيها واعاعر بالترافى وأتى بقوله شعان منى شجر بشب ب معمة وبا موحدة مفتوحتين تليهما حامهماه الشخص الذي ري ولايد راء مشخصاته ليعدوغيره مبالغة في عدم الرؤية لات المراديهما الراقي والمرف من الشخصين المتقبابلن ولذاعبر بالنفاعل اذالمرادأن يكون من شأنهما أن رى أحدهما الآخر وقيل انه اشارة الى أن الطلة إذا كانت متراكة فغابة مايرى فيها مجزد الشبح فأدالم رفيها الشبع كانت الظلة في أعلى

مراتيها

فذكر الطلة التي هي عسف مالنوروا نطعاسه بالكلية وجعها وتسكرها

مرانبها (قوله ووصفها الخ) ظاهره أنه جعل جله لا يصرون صفة لظلمات والعمائد مقدّراً ي فيهم ولوجعلحالامن ضميرهم استغنى عن النقديرولا يخنى حسبنه هنالان شأن المستضى فى الطلة زوال ابصاره بالبكلية عقب الضو بخلاف غير المستضى فأنه قديرى في الظلمة والوصفية أظهر في افادة هيذا المعنى (قولهوترك في الاصل، عنى طرح الخ) يعنى أن أصل معنى ترك المشهور طرح الشي والفاؤه كإيقال زلة العصامن يدهأى رماها أوتخلسه وإن لم بكن فى يدمسوا كان محسوسا أوغره كإيقال ترك وطنه وترك دينه وقال الراغب ترك الشئ رفضه قصدا واخسارا أوقهرا واضطرارا وفى لمصباح تركت المتزلير كارحلت عنه وتركت الرجل فارقته ثم استعبر في المعاني فقيل ترك حقه اذا أسقطه وهذا لاكلام فيه وانماالكلام فى كونه من النواسية الناصبة للمبتد اوالخبر بمعنى صبرفذ كرابن مالك في التسهيل انهمن معانيه الوضعية وأنه حينئذ تنص مفعولين وعملي الاول بنصب مفعولاوا حمدا وظاهر قول المصنف رجه الله تعالى سعاللز يخشر بحاله ضمن معنى صدائه استعمال طارئ عليه غبروضعي ويحو زأن بكون وضعيا لانهم بطلقون المضمن عسلى جرءالمعنى الوضعي كافى عرف أهل المدان فسقو لون من تضمنت معنى الاستفهام وكلامهم هنابوهم أن الآية مقصورة على المعنى الثانى دون الاوّل وفي أمالي ابن الحاجب انه من القسل الاول وهم مفعوله وفي ظلمات لا يصرون حالان مترادفان من المفعول وقدل المهم يحق زونه أبضاوا نماتركوه لظهوره وعلى ماذكرهم مفعوله الاول والثانى في ظلمات ولا يصر وتصفة أوحال من الضميرالمستترفيه أومن همأ وخبر بعد خبرأوهي حال مؤكدة لاخبروفي ظلمات حال لات الاصل في الخبر أن لأبكون مؤكداوان جوٍّ زوبعضهم فتأمل (قوله فتركته الخ) هومن قصيدة عنترة المشهورة وهي منالمعلقات السع وأولها مدارعبلة بالجواءتكلى * وعىصباط دارعبلة واسلى *(ومنهافى صفة يطل نازله)* فتككمار مجالطويل ثمابه * ليسالكريم على القنا بحترم فتركية جزرالسباع ينشنه * مابين قسلة رأسسه والمعصم ومسانسابغة هنكت فروجها * بالسَّفَّعن عامى الحقيقة معلَّم الى آخرالقصيدة وهي طويلة فساد كرصدر بيت منها بحزة ماذكرناه وروى * يقضمن حسن بنانه والمعصم

الى آخرالقصدة وهى طويلة فماذ كرصدر بت منها عزمماذ كرناه وروى * يقضى حسن بنانه والمعصم وضيرالغانب للبطل المدج السابق ذكره فى القصدة وتركته بالاسناد لضمير للتكام وروى تركنه بالنون والضمير للنساء أوللقنا وجزر بفتح الجيم وسكون الزاى المجة و بعد هادا مهمله كاضبطه شراح المعلقات فعل معنى مفعول و يقال لما تأكله السباع جز رالسباع لانها غيز ره أى تذبحه بأنيا بها و يقال أجزرت معة ةللذ مح والنوش التناول بسهولة والقضم بالقاف والضاد المجة الاكل مقد ما لاسنان وعليه الرواية معة ةللذ مح والنوش التناول بسهولة والقضم بالقاف والضاد المجة الاكل مقدم الاسنان وعليه الرواية معة ةللذ مح والنوش التناول بسهولة والقضم بالقاف والضاد المجة الاكل مقدم الاسنان وعليه الرواية لانهز معنى في العمل كالا ية لاحقال كون جز رالسباع حالا أيضا ومعناه تركته عرضة للسباع تأكله لانهزام قومه ومنعهم عن دفنه أيضا وكونه معرفة ان الايت ومعناه تركته عرضة للسباع تأكله الني بي فى في العمل كالا ية لاحقال كون جز رالسباع حالا أيضا ومعناه تركته عرضة للسباع تأكله وليس بي في في العمل كالا ية لاحقال كون جز رالسباع حالا أيضا ومعناه تركته عرضة للسباع تأكله النه زام قومه ومنعهم عن دفنه أيضا وكونه معرفة ان الايت المعاد والية أشار واالى أن أصل المزيد والم توضا وكونه معرفة ان الالا يتداب الاحتمال (قوله والقلة ما خوذة أشار واالى أن أصل المزيد والم توضا وكونه معرفة ان الم لايت داب الاحتمال (قوله والقلة ما خوذة أشار واالى أن أصل المزيد والم توالما عولية ما نشاع وان أنيته أهل اللغة فعلا الظلما أخرا م أطل والقي ما المعداميد ورحى المع فلذا جعلوما أخرة وان أنيته أهل اللغة فعاد الطلا أينم وليس الرمحشرى أبا عذرته وفي مثلنات ابن السد الظلم بفتح الظاء من عن من النامة ولاساس واليس القيسة أول دي ظلم أى أول شخص سة المرى وزرية واللم بفتح الطاء معن من الزمارة وفي السائل وفي السائل وفي الما الم الما منه ما طلك أن تفعل كذا أى منعك ومنه الظلة لانها الم المن والما بلم أى ما عن من الزمارة وفي الاساس است بعاد مافيه من جعل المعنى المقبق الما مورة معن معن من من في في معن الناطر وما ما من من النافر وفي الاساس

ووصفها بأن اظلة طلصة لا يتراءى فيها شعان ورز فى الاصل بعنى طرح وخلى وله مفعول ورز فى الاصل بعنى طرح وخلى وله مفعول واحد فضمن معنى مسبقرى مجرى أفعال واحد فضمن معنى مسبقرى مجرى أفعال واحد فضمن معنى مسبقرى مجرى أفعال القلوب تقوله وتركهم فى ظلمات لا يصرون القلوب تقوله وتركهم فى ظلمات لا يصرون وول الشاعر والطل ما خودة من قولهم اظلمان أن تفعل والطل ما خودة من قولهم اظلمان أن تفعل كذا أى ما منعان لا نها تسالموت

مايدفعه وتسل قالبصر ومنع الرؤية بناءعلى مايعتقده الجهو رفلا يتحه عده أت العدم لابكون مانعا فمقال الهميني على رأىغبرمقبول منأنه كمفية وجودية وعدم الشرط لايتصيحون مانعاعن وجود المشروط فعد ممانعا مبنى على التوسع والتسامح (قوله وظلماتهم ظلة الكفرالخ) يوجده بديع الظلة بما يعلم منهمعناها هذابنا على أن الظلة مجاز بدفاضافة ظلة الكنروما بعدمن قبيل لين الماء فالمراد بالنفاق أحواله اللازمة لهغبرا لجسيحفر الخبى وقوله وظلة يوم القيامة يومتري المؤمنيز يوم الثاني بدل من الاول أوعطف النهوهو اقتباس الاأنه قبل عليه ان ظاهرة وله تعالى وتركهم في ظلبات لا يصرون وجودها في الدنيا بل في الله الدهاب الله فو رهم وقد يحماب عنه مأنه لما تقرّر في حقهم أن يكونو أيوم القيامة في ظلمة صاركا نه واقعبهم ولابحنى بعده والظاهرأن المراد بطلة يوم القيامة ظلمة كانت لهم في الدنيا لكنها ظهرت في يوم القيامة كما أن نور المؤمنين كذلك كما يشهر المه قوله يوم ترى فهو كقوله ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى والمرادا قرارهم اللساني وأحكام الاسلام التي أظهروها في الدنيا الاأنه العدم مواطأتها للقلب تعد أوزارافهي ظلمات يعضهافوق يعض وفي تفسير السمرقندي اشارة المه فان قلت قسدمرأت الضمائراماللمنافقين أوللمستوقدين فهذاء ليأى الوجهين قلت يحتمل أنةع لي التو زيع فالاقل والثالث على أن الضمرللمنافقين والنانى عسلى أنه للذى استوقد والوجوميا سرهاجارية عسلى كل من الاحتمالين أتماعيلي العودللمنا فقين فظاهر وأتماعلى مقيابه فلياقدل انهم لماشيهوا بمنترك في ظلمة انطفأ ضومه وظلمة اللبل والغمام المطبق لزم أن لهم ظلمات متعقدة أوظلمة شديدة بمنزلتها وفيه نظروقدل انه على هذا يتقدير مضاف أى مثل ظلمات والسرمد الدائم كالسرمدى والمتراكم الواقع بعضه فوق بعض وقوله فكان الفعل غيرمة هدأى نزل منزلة اللازم لطرحه نسب امنسب اولعدم القصد الى مفعول دون مفعول فيفيد العموم (قولهمنل ضربه الله الخ) في المكشاف على ماقرره شراحه أربعة أوجه بنا على أن التشبيه م حصي أومفرق وعبارته المرادما استضاؤا به قليلامن الانتفاع بالكامة الجراة على ألسنتهم ووراء استضاءتهم بنورهذه الكلمة ظلة النفاق التي ترمى بهم الى ظلة يحفط الله وظلمة العقاب السرمدى ويجوز أن شب بذهب الله شور المستوقد اطلاع الله على أسرارهم وماا فتضحوا به بين المؤمنين واتسموا به من سمةالنقاق والاوجه أنرادالط معلقوله صم بكم عى وفى الآية تفسيرآ خروهو أنهم لماوصفوا بأنهم اشترواالضلالة بالهدىءتتب ذلك بهذا التمثيل ليمثل هداهم الذى باءوه بالنا را لمضيئة مأحول المستوقد والضلالة التى اشتروها وطبع بهاعلى قلوبهم مبذهاب الله بنورهم وتركدا باههم في الفلاات وفي المفتاح وجه تشبيه المنافقين بالذين شبهوابهم فى الآية هو رفع الطمع الى شي مطلوب بسبب مباشرة أسبابه القرية معتعق الحرمان والحسة لانقلاب الاساب وأنه أمر توهمي صحماترى منتزع من أمورجة والشراح فكون السؤال عن وجه الشبه أوعن المشبه كلام لامساس لهبكلام المصنف رجه الله لعدم ذكره لمنشئه وميناه وتقرير مافى الكشاف انه شبه اجراء كلة الشهادة على ألسنتهم والتحلى بحلبة المؤمنين ونحوه جمايمتع من قتلهم ويعود عليه مالنفع الدنيوى من الامن والمغانم ونحوها وعدم اخلاصه مل أظهروه بالنفاق الضارفي الدارين بإيقاد نارمض يتفلا تنفاع بهاهبت عليها الرياح والامطار وأطفأتها وصبرت موقدهافى ظلة وحسرة وهذا معنى قوله المرادما استضاؤا به الج أوالنور والاستضاءة ما أظهروه من الاسلام باجراءالمكلمة أيضا وظلمته افتضاحهم وظهورنف اقهم وهذامعني قوله ويجو زالخ أوالنور الايمان والاسلام المحلين بحليتهما وظلته طبع الله عدلى قاوبهم الذى صبرهم صماعما وهدد اهوالوجه الثالث أوالنو والهدى الذي تمكنوامنه أوفطر واعليه والظلة المسلالة المشتراة ويجرى في هذا كله التفريق والتركيب كماسيصرح بهمعتر جيحه للتركيب فالوجوه أربعة مضروبة فى اثنين فهي ثمانية وهيذاهوالذى أرتضباه الشريف المرتضى حيث قال آنه اشارة الى تركيب وجه الشببه وأنه منتزع من أمورمتعددة في المشبه وأما انتزاعه من متعدّد في المشبه به فما لاسبهة فيه ولا يخلو كلامه من تلو يح الى

جواز

وظلاتهم ظلمة الكفروظلة النف اق وظلة يوم القيامة يوم رى المؤسنين والمؤسنات يسعى وظلة مخطالته وظلة العقاب السرمد أوظلة فللبذة كأنها ظلات متراكة ومفعول لإيصرون من قبل المطروح المترون فسكان الفعل غيرمتعا والآبة مثل ضربه الله

إجوازالتفريق وتلخنصه انه اعتبر في المستوقد السعى في ايقاد الذار والكدح في احداثها وحصول طرف من الاضاءة المطلوبة وزوالها بانطفاء الناريغية كإبدل علب فل وإداقال استضاؤاته قلبلا واعتسر في المنافق القصيد الى ادعاء الايمان وأجراء المكامة على الليدان وحصول منافع الامن والامان وانتفاء ذلك دفعة بالموت و وقوعهم في ظلمات متراكمة فان لوحظ في كل واحد من الحانيين هيئة وجدا ليسة ملتمة من تلك المعانى المتعدّدة كان مركا ووجههماذكر وإن قصد تشبيه كل واحدمن تلك المعانى بما ساظره كان مفرقالا يحتاج وجهدالى سان فان قدل ظلة النفاق مجامعة للاستضاءة نبو رهذه المكامة لامتعقبة لها قبل نعرالاأنها تجحضت بعدالانتفاع فلذلك حكم شعقها سنضمة الى ظلمتين أخريين والوجه النانى الامخيالف الأوليتر كساوتفر بقاالافمامازا دهاب الله بنو رالمستوقد فالتورط حينئذهو الوتوع في حجرة الفضو حواخلسة وكذاالثالث الأأن المشبدهنا بادهابه هوخذلانهم في نفاتهم فطبع على قلوبهم فوقعوا فىحسرة وبعدعن نورالاعان وانما كانأوجه لانما بعدمن خواص أهل الطسع ومحصول الاول انهم أنتفعوا بهذه الكلمهمة حساتهم القلبلة ثم قطعه الله بالموت فوقعوافي تلك الظلمات ومحصول الشانى أنهم استضاؤابها مذة ثم اطلع الله على أسرارهم فوقعوا فى ظلمات الكشاف الاسرار والافتضاح والانسام بسمة النفاق ومحصول الثالث أنهسم انتفعوا بها فذله مالله حق صاروا مطبوعين واقعسين في ظلمات متراكمة بعضها فوق بعض والشيلانة متعلقة بكونه تشيلا جسع أحوال المنافق بن السابقة والوحية الرابع على تقدير تعلقية بقوله اشتروا المسلالة ومنسه على النفريق ومسكونه جواب لما ووجه الشسه على التفريق ظاهروعلى الوحيه المختار وهو التركب ماذكر السكاكي كاسمعتسه آنفيا وقول القطب الرازى فيشرحه هناوأ تماوحه التشبيه فهواسم الاضاءة والظلة أي كما أن في حال المستوقد مايسمي إضاءة وظلمة كذلك في حال المنافقين مايسمي أضاءة وظلمة ووقوع الاسم في أحده ما الحقيقة وفي الآخر بالجحاز غسيرقاد حفى اشستراك الاسم * واعلم أن لهذا التشبيه اجالاو تفصيلا والاجمال هو تشبيه الحال بالحال مطلقا وهوتشبيه مفرد عفر دوهو المعت برهنيا واما تفصيله فهوتشبيه أحوالهم بأحواله وهوامامفرق أومركب وقدقسل علىه انه لامعنى للتشبيه المركب الاأن تنزع كمقسة من أمور متعددة فتشبه بكيفية أخرى كذلك فيقعفى كلمن الطرفين عدة أمور رعيا يكون التشبيه فعمايتها ظاهرالكن لاءلتفت المدمل الى الهيئة الحاصلة من الجموع كافي قوله

وكان اجرام النحوم لوامعا * در رنترن على بساط أزرق ويكون التشديده مركبا وأماحيديث كون وحدالشبه هواسم الإضاءة والظلمة على الوجيه الذي ذكر فلأأز دفيه على الحكاية لعل السان وهم لايزيدون على التحب والسكوت (أقول) التشديه إذا ذكرط فاهتفه ديندل كلمنه ماعلى أمور متعددة كالقصة والحال ولفظ المثل هناان نظرالي ظاهره فهوتشبيه مفرد عفرد كقولنيا الدنب اخبال ماطل وإن نظرالى مااش قلاعليه كان تشبيه مركب عركب إيحسب الظاهر ويحوزأن يعتبرفيه التفريق على اللف والنشير الاجالي فان رجح هذالم يمنع الإول ولايخطأ منذهب البه فان قصد الفياضل ردقوله انه تشبيه مفرد بمفرد لم يسمع منه وان ذهب الشر اح الى خلافه وأماما يحب منهوا سجزأ به فقد بقبال ان مراده أن قوله ذهب الله نورهم اذا حجان جو اب سؤال مقية رعن وجه الشبيه بأنه الاضاءة والظلم فذلك غيرم شيترك بين الطرفين هنالات الحقيقيين يختصان بالمسية وقدوالمجاز بين المنافقين وهدذاماذكره أهل المعانى كإمزمن أنهم قد تسامحون في وجه الشبسه كقولهم في الكلام الفصيح هو كالعسل في الحلاوة مع أنَّ الحلاوة غير مشتركة منهما والمشترك مل الطباع فعبرعنه بالملاوة لأطلاقها على ذلك اطلا فاشائعا وتسمعوا فيه لجزد الاشتراك في الاسم وان كان فيأحدهما حقيقة وفي الآخرمح ازا ومثله الظلة والنورهنا اذاكاماوحه الشبه واذاظهر المراد سقط الأراد والدفعماقيل عليهمن أنهسهوا ذلميذهب أحبدالى حوازمنسل قولك الباصرة كالذهب شهاب 90

TYA

لاشتراكهمافى اطلاق اسم العين عليهما وطقد أطلن االكلام وسحبنا ذيل السان انرهؤلا الاعلام لانه من من ال الاقدام (قول من آناه ضربامن الهدى الج) لماداًى المصنف محمد الله مافي الكشاف يؤل الى وجه واحدلتقارب مافسر به النور والظلمات اف النشر ولى الشعث فعلها وجها واحدا وزادوجها أحرذ كره بعضهه موتسع السكاكي في جعل التمثيل مي كمامن غير النفات لغيره أصلاعلى دأيه في التصقيق والتنقيح والايجاز والمعنى أنه تثبيل استعبر فيهالنو دلله دى والظلمات لاضاعته ومايتب عذلك من مباشرة الاسباب التيخاب فأوقعته مفي تبه الحبرة والحسرة فضعبر مثلهم لمن في قوله ومن الناسمن يقول آمنا بالله الخ أوللذين اشتروا الضبلالة والموصول فبهماعام لكل من أظهر الايمان وأضاعه باضمار خلافه وبعدمالدوام عليه ولنكل من استبدل هدئ مابضلال ما وان لم يكن كفرالاه وان نزل فى شأن المنافقين لاينافيه لان العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب فيع غبرهم نظر اللطاهر وهدذا هو الوجه الاول في كلام المصنف رجه الله أويقال انه مختص بهمل افي الموصول من العهد تقاضي ماقبله ومابعد مله وهذا هو الوجه الثانى اذاعرفت هذا فقوله ضريامن الهدى مفعول آناه بعسى أعطاء أى نوعامنه وفيه ايهام حسن وتجنس والمراديه مطلق الهداية الشاملة لاجرا الكامة والايمان الظاهرا والجبلي أوالذي تمكنوا منه وهذامن الاضاءة ولذانكرضر بالشارة الى تنكيرنا رافي الآبة وقوله فأضاعه أي بالنفاق أوالكفروما يضاهيه وهيذامن ذهاب نورهم وتجارتهم الماسرة وقوله ولم يتوصل بهمن الظلمات المتراكمة التي متر تفسيرها ومراده بالآية الاولى قوله أولنك الذين اشتروا الصلالة الخ اوقوله ومن النباس الخ على مايناه لك آنفاوقد عرفت أن الزمخشري جؤزارجاعه الىجسع ماقب لدمن حال المنافق بن وافرا دالا ية لاياً ماه والمتباذرمن الاولى تقدمها غبرملاصة وقوله حن خاوا الى شاطينهم مفادعل وفهوا لحق وان خالفوه نع دخول من صم له الاحوال في الشباني أظهر وهو الذي دعاهم آلي تعيينه مع قوله الهدي فينبغي أن يكون داخلافسهلان دخوله تحت الاول محتاج الى التسكلف فالمعنى أن هؤلا ممن السترى الضلالة بالهدى على أنهمن جلالعام على الخاص من غبرتخصم كماعرفته فالتمد لعام شامل للمنافقين وغبرهم ولايمنعه ضمرمثلهم الراجع البهم كاقبل اأسلفناه وجعله ضريامن الهدى اعتبار الظاهرأ والابتداء كافى حال المرتدين فلايتوهه مآن اقترانه بالنفاق ونية الحداع وتحصل أغرادهم الف اسدة تصبره فأسدا ابتداء فلا يحصل لهسم حتى يضبع كإقبل وقوله نقريرا مفعول لهوذعلهل لقوله ضريه المزو تقريره ويؤضيحه يقتضي عدمعطفه لشدة أتصاله فأن كان تقرير القوله ومن النباس الخ فلانه لمبادل على أنههم ادّعوا الاعيان وأبطله الله تعالى بقوله وماهم بمؤمنين كانوا كمن أوقد نارافا نطفأت في الحال وكذا ان كان لقوله اشتروا الخفانهم لمااختاروا العمى على الهدى وبقواعلى عدم الاهتدا كان هذامناهم فصورا لمعقول بصورة المحسوس توضيحا وتقريرا له وتصويرا لهبصورة المشاهد كما قال في الكشاف لماجا بحقيقة صفتهم عقبها بضرب المثل زيادة فى الكشف وتقدما للسان وماقيل هنامن ان ضم مثلهم داجع الى المنافقين قطعافلا يتصور العموم وشموله لغيرهم الأجعل مستفادا من دلالة النص كدلالة لاتقل لهما أف على النهىءن الايذاء أومن اشارته لس يشيخان المراد مالمثل الذي ععيني الحال اضاعة الهدى وعيدم التوصل به الى الكمال واستبطان الكفراخفاؤهمع المؤمنين وقولهومن آثر المسلالة الخالظاه رأنهم المنافقون لاالكفاد الذين تمحض كفرهم لعطفه بالواو (قوله ومن صح له أحوال الارادة الز) هذامن بعض السطون القرآنيةعلى تهجر حكاءالاسلام الأشراقيين وأرباب السأول من المتصوفة والاحوال في اصطلاحهم هى ميراث العمل من المواهب الفائضة من الله تعيالي قالوا وسمت أحو الالتحوّل العسد بهامن دركات البعدالى درجات القرب وقريب منه ماقسل الحسال مابردعلى القلب بمعض الموهبة من غبرتعمل واحتلاب كحزن وخوف وقص واسط فأذادام سمي مقاما والارادة حال المريدوهو السالك في لسانه سم فارادته مايلتى فى قليم من الدواعي الحياذية له الى الاجابة لمنادى الحق فاذا حصل له هذا وهومنزل من منا زل السبر

الى

ان آناه فر باهن الهدى فأضاعه واز وصل ان آناه فر باهن الهدى فأضاعه واز وصل به الى نعب الارف في بنو وفو خيالا الفنت الآرية الولى ولي خل وفو خيالا الفنت المانية عومه هولاء المافقون فانهم أضاعوا عومه هولاء المافقون فانهم أضاعوا مانطق به المنتهم من المق بالسلم مانطق به المنتهم من المهدى المعول له الكفروا ظهاره حين خلال الى شياطينهم الكفروا ظهاره حين خلال الى شياطينهم ومن آثر الف لالة على الهدى المعول له ومن آثر الف لالة على الهدى المعول له ومن المادة فاذعى أحوال الحية فازهم الله عنه ماأشر على من الارادة

......

الى الله تعالى اذانزله أشرقت علىه أنواره فلذا ادعى المحسبة انطفأت أنواره ووقع في تبه الحبرة والمحية عندهم هى الابتهاج محصول كال أوتخبل وصول كال مظنون أومحقق والابتهاج عب يصله عن طريق الهدى فيدخل فمن اشترى الضلالة بالهدى لادعائه الوصول لمقام أعلى من مقيامه وهومضاه للنناق باظهارهمالس عنده وهذامأخوذهن تفسيرالراغب وهومحكى عن أبي المسن الورداق (قوله أومثل لايمانهمالخ) هذاهوالوجه الثانى وهو محصل الوجوه المذكورة فى الكشاف كاعرفته وهومعطوف على قوله مثل ضربه الله الخ وهوعلى هذا مخصوص المنافقين المتروهذا الوجه أخرجه اين جريعن ابن عساس رضى الله عنه ما وهو النفسير المأثور والراج دراية ورواية فليذا اقتصر علسه في الكشاف والاختصاص المذكورهو الفارق بن هذا الوجه وماقبله لأأن التشبيه فيماقبله مركب وفى هذا مفرقه كما قيللانه مركب عنده كأمروان كان هذا محتملا واعادة اللامفى قوله وأذهب بوهمه كانه الداعى لهم على ماقالوه فعلى هذامثل اعمان المنافقين الذى أظهر وهلا حتناعثم اتهالمذكورة شارساطعة الانوار وذهاب آثاره ماهلا كهم وتفضيحهم ماطفاءالنار وفقد تلك الانوار وحقن الدماءصيا تتهاو يقابله اهيدارها واماحتهامن حقنت المامني السقاء اذاجعته فبكا ثلثه يعت الدم في صاحب أدلم ترق وفهو مجازغك استعماله حتىصار حقيقة فيه ومنه الحقنة فى الدواء فان قبل المنافقون من أهمل المدينة ودماؤهم كامت محقونة وأموالهم وأولادهم سالمن لكونهم من أهل الذمة قمل المرادا لحقن والسلامة ما الأبضا كمادادهوا الىدارا لحرب فاستولى عليها المسلون وظاهره أنه لم يحقن دمهم حلا ولافى المدينة وادس كذلك لانهم فىحال اظهارهم للاسلام فى أوطانهم كفرة باطنا فاولاماظهره بن اسلامهم استحقوا القتل طلد ينة لانه ردة كالا يخفى فلاحاجة لماذكر من التكلف ولاالى غيره كان يقال ان مجموع ماذكر حصل الهم بذلك فبلا شافى كون بعضه قبله لانماذكر ناءهوالمراد وقوله بالنبارمتعلق يقو لهمثل ولذهاب معطوف على قوله لايمانهم وباهلا حسكهم أىسسه متعلق بذهاب عطف على قوله بالنار بالواو العاطفة لشيئين أوهومتعلق بمثل مقذر هذا تحقيق المقام بمايضمعل معه كثيرمن الاوهام وأماماقيل منأت المنف رجهالله أدرج فى هذا الوجه وجهين مما فى الكشاف اصل الأول أنم ما تتفعوا بهذه الكلمةمدة حساتهم القليلة تمقطعهم الله تعالى الموت فوقعوافي الظلمات وحاصل الشاني أنهم استضاؤا بهامذة تمفشت أسرارهم فوقعوا في ظلمات انكشاف الاسرار والافتضاح والاتسام سمة النفاق وانما جعله كذلك قصدالامبالغة ويكون المرادبالمثل حينئذ ببان أنهم قصدوا بظاهرا لايمان المنفعة الدنيوية فترتب عليها المضار الدنيوية والاخروية جمعا الاولى بافشامسرتهم المترتب علىه مضرة اتسامهم بالنفاق وحرمانهم بماقصيدوه وتعبيرا لمؤمنين والثانية باهلا كهم حيث ترتب عليه مضرة فقدان نور يوم سعى فورالمؤمنين بين أيديهم وابقائهم فى العقاب السرمد والدرك الأسفل والمفهوم من الكشاف ترتب احدى المضرتين فتدير فكم سنهما فلاتتوهم أنه أولى فتخبط خبط عشوام فهوردعلى من قال على المصنف ان الاولى أن يحعل ماجعله وجهاوا حدا وجهن كافى الكشاف الاول أنهم التفعوا بهذه الكامة مدة يسهرة ثمقطعهم الله نعالى بالموت فوقعوا في ظلمات المعدعن رجمة الله ومصطه وعقامه والشاني أنهم استضاؤا بهامذة ثم اطلع تعالى على أسرارهم فوقعوا في ظلمات الانكشاف وغره وهذا كله عراحل عما عناهالمصنف فأنهشامل للوجوه كالها ولافرق ينهما الابالايجاز والاطناب وترك القشرللب اللباب ثمانه فى الكشاف عقب الوجوه بقوله وتنصيح والنباد للتعظم وتركه المسنف رجه الله تعبالى رأسافكا نه لميرتض به لماقدل عليه من انه ليس فى محله وكمَّان ينبغي أن يذكر حيث فسراستوقد نارا وأيضا فالطاهراً به لتحقروان دتبأن المشببه به الهدى الذى اعوه وهوأحر خطير بشاسب التشبيه بشارعظمية ولذاأحره البذكرهمع الوجه الاخبر وقديقال اضاءةما حولها وحصول ألظلمات بفقده أبدل على عظمها فتأمل (فولها استروامسامعهم الخ) السدّيا لمهملتين ضدّ الفتح والمسامع جع مسمع بكسر المم كمنبر وأمّاسهم

أومثل لايمانهمون حيث انه يعرد عليهم يحقن الدماءوسلامة الاموال والاولادو فاركة المسلين في الغنام والاحتظم السارالوقدة للاستضاءة ولذهابأنره وانطماس نوره بالا ربعم وافعاله المعالم المناسب المعالم المعالم المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالم ونعالی المهاوازهاب نورها (مس بکم عی) prosentine / similar

۳٨۰

اللفتم فوضع السمع كمافى قوله * فأنتجر أى من سعادومسمع * والمسمع هذا كما قال الراغب خرف الاذن وهوالانسب السذ وفى القاموس والمسمع كمنبرالاذن كالسامعة وماقبل المسامع هنا محتمل لائن يكون اجع مسمع بالفتح وهوموضع السمع بمعيني القوة السامعة عدول عن المعروف في كازم العرب وكتب اللغة منغبرداع معأنه غبرملائم لكلام المصنف رجه الله نعمالى والاصاخة بصادمه ملة وألف يلبها خاصمتمه الاستماع يقبآل صاخله وأصاخاذا استمع وهومتعبة باللام والمصنف عداءمالي لمافسه من معيني المهل وقوله ينطقوا به ألسنتهم مضارع من الأنطاق كافى قوله أنطقنا الله أى جعلنا ناطقين والنطق يضاف للسآن ولصاحب بعال نطق زيدأ ولسانه وكلاهما حقىقة لغة والالسينة كارغفة جع لسان وهوالحارحة المعروفة ويتبصروا من التفعل معطوف على ينطقوا (ق**و له** جعلوا كا^نما إيفت الج) جواب لما وهذا هو الذى في النسخ الصحيحة باتصال ما الكافسة بكان المشبهة وهو الموافق لما في الكشاف وفي بعضها كانها بضميرا لمؤنث والاولى أصحروا ية ودرابة وهذه تحريف من النباسخ والضمير للقصة أوالمشاعر وانمياقال كانكانها ليست مؤفة أكمنها لمآلم نستعمل فبمباخلقت لهجعلت بمنزلة المؤف والمشاعر جع مشعر بفتح الميم وكسرهموضع الشعورأوآ لتعوالمرادبها الحواس الظاهرة وايفت مجهول آف كقال وقيل اذاأصابته آفة وفى القاموس الآفة العاهة أوعرض مفسد لماأصابه وإيف الزرع كقدل اصابته فهومؤف ومئيف على خلاف القماس لاز فعله لازم وفي أفعال السرقسطي " آف القوم أوفاد خلت عليه سم مشقة ويقيال فىلغة ايفو اوقال الكسانى طعام مؤف أصابته آفة وأنكرأ بوحاتم مؤفااه وفسكلام فىكأبنا شرح الدرة (**قول**هوانتفتقواهم) القوىبالضمجعقوقة كغرفةوغرف وهيفىالاصلضةالضعفوهيمعنى تصدر بهالافعال الشاقة عن الحبوان وهذا المعنى لهميد أولازم فيدؤه القدرة وهي كونه بحيث انشاء فعسل وانشاءترا أواللازم الامكان ثمنقلت في اصطلاح الحكماء والمتكلمين الى كيفية داسخة هي ميد أ التغرمن أخرفي آخروقسموها الى أنواع معروفة عندهم ومنها القوى النفسانية وهي محركة ومدركة والمدركة تمدركة فىالظاهروهي مبدأ الحواس المجس الظاهرة ومدركة فى الباطن كالحس المشترك وهىأيضاخس ويدخس في المحركة القوة الناطقة التي هي مبدأ التكام ولهمذا زادا لمصنف ماذكرعلى مافى الكشاف لانه قال كانما ايفت مشاعرهم وانتقضت بناها التي بنيت عليها للاحساس والاد رالمئلات ماذكره المصنف رجه انتهشا ملللقوة الناطقة بخلاف مافى الكشاف لخرو جمه عن الحواس والمشاعر ولذاذهبشر احهالى أنهعد آلة النطق من الحواس وأدخلها فيهما تغليبا وللأأن تقول ان البنابضم الباوكسرهاوهوما بى علىه الاحساس والادرال هي القوى لانها أساس للاد راك وغيره فيصيحون موافقالكلام المصنف رجهالله وانكان ماذكره المصنف أظهر فهولم يقصدالر دعليه وانما أوضحه ومسره وهذاهوالحق وان أطبق شراح الكشاف وأرباب الحواشي على خلافه فان قلت كيف يقال انهمأ يواأن ينطقوا بالحق وقد كانوا ينطقون به وان لم يواطئ قلو بهم كانطق به قوله تعالى واذا لقو االذين آمنوا فالوا آمناالخ ولذاعة وامنافقن قلت قدقس النطق لإينافي الابا لانه يجامع ارتكابه اضطرارا فيصحرسك الانطاق مع النطق والاحسبن أن يجعل قوله بكم سانالان تسكلمهم مالحق في حكم العدم فهم ملحقون بمنالا يقدرعلى النطق رأسا والحق أن الحق شامل لكل حق وهمسا كتون عن أكثره فلاحاجة الشيجمانكلفوه وفياطلاق المشاعر والقوى نسهعلى أتماذكرمن الصم والبكم والعمى على سبيل الاختصارفي السان والاعتماد على تنبه السامع والمرادأنه كناية عن اختلال جمع المشاعر والقوى وتقديم الصمم لانهاذا كأن خلقما يستلزم البكم وأخر العمى لانه كماقيل هناشامل لعمى آلقلب الحاصل من طرق المصرات والحواس الظاهرة وهوبهذا المعنى متأخرلانه معقول صرف ولوبوسط حلبين العصاولحاتهما ولوة تملاوهم تعلقه بلابيصرون أوالترتيب على وفق حال الممثل له لانه يسمع أولادعوة الحق ثم يجب و يعترف ثم يتأمّل ذلك ويتبصر (قوله كقوله صم الخ) هومن قصيدة المعنب ابن أمّ صاحب أحد بن عبد

المه

عن الاصاخبة الى المتى وأبواأن ينطقوا به عن الاصاخبة الى المتى وأبواأن ينطقوا به السنتهم ويتبصروا الآمات بأبصار هم بعلوا ألسنتهم ويتبصروا الآمات بأبصار هم بعلوا مران مشاعرهم وانتف قواهم مران ایف مشاعرهم وانتف ادا معواخداند کرن. دم بترين يدو عند هم ادنوا وان د كرين يدو - تغو^{له}

471

اللهنغطفان وهومن شعراءا لجاسة وأقرلها مابال قوم صديقة ليسلهم ، عهد وليسبهم دين اذا التمنوا شىمەالعصافىراً خلاماومقدرة 🔹 لو يو زنون بزق الريش ماوزنول ان يسمعوار يتقطاروا بهافرها ، منى وماسمعوا من صالح دفنوا (ومنها) صم اذا معوا خرا ذكرت به وانذكرت بشرّ عندهمأذنوا جهلاعلينا وجبناعنعدوهم * لبنست الخلتان الجهل والجبن وروى بسوعدل قوله بشر وهوالذى اختاره المصنف رجه الله أىهم مم على أنه خبر مبتد المحذوف كانه قال همم أى تصامون عمانسب اليه من الخصال الصالحة ويقال للمعرض عن الشئ هوأ صم عنه وعملى ذلك فوله * أصم عماسا مسميع * فكانه قال ومتى ذكرت بشر أدركوه وعلوه ويقال اذن المسجذا بأدن كعا يعدا قال * وسماع بأذن المسيخ له * و يجوز أن يكون اشتقاقه من الاذن الحاسة كماقالهالامام المرزوقى فىشرح الجباسية وقدفسرأ ذن يعسلم وأدرك كماسعته والشراح فسروه هنا باستمعوا وأصغوا قال الراغب اذن استمع نحو وأذنت لربها وحقت ويستعمل فى العام الذي يوصل البه بالسماع (فولهأصم عنااشيًالخ) أصم صفة مشبهة واسمع أفضل نفضـ لم ويعدّى بعن لمافسـ ه بطريق التضمن من معنى الأعراض أوالذهول وهو كقوله *ولى اذن عن الفعشا صما *وتقديره أىاأصم أوهوأصران كانفوصف نفسه أوفى مدحغيره وفى البيتين شاهدعلى استعمال الصمم فىعدمالاصاخبةوالاستماع كمافىالآمةالكرمية والاطلاقضية التقييد وهوفىالاصطلاح استعمال اللفظ فىمعناه حقيقة كان أومجيازا والضمير المؤنث لقولهصم بكمعي باعتياراً نهاأ لفاظ والطريقة تأنيث الطريق المعروف والمرادبه االاسلوب والنهيج والتمثيل مرادبه التشبيه هنا ولهمعان أخر (قولها دمن شرطها الخ) لماذكران الصم وأخويه لم رديها الحقيقة لسلامة مشاعرهم وقواهم وأبهءلى طريقة التمثيل أى التشيبه لاالاستعارة بين مانعها وهوفقد شرطهامن طي ذكرا لمستعارله أي المشبه بجث يمكن جله على المستعارمنه المشبه به لولاقيام الفرينة وفي الصيحشاف انه مختلف فيه والحققون على تسميته تشديها بليغا لااستعارة لان المستعاركه مذكور وهم المنافقون والاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكر المستعارة ويجعل الكلام خاواعنه صالحالان براديه المنقول عنسه والمنقول المه لولادلالة الحمال أوفحوى الكلام اه والحماص لأنه اذاذكر الطرفان حقيقة أوحكما ففيه ثلاثة مذاهب لاهل السان والحق قون على أنه نشبه بلدغ وذهب بعضهم الى أنه استعارة وآخرون الى حوازالام ين كعبداللطيف البغدادى في قوانين البلاغة وهيذا أم مفروغ منه مقر رقد يمالا فلئدة فىاعادته وتسميته نشديهاظاهرة ووصفه بالبلاغة لمانيسهمن حل المشبه بهءلى المشبه حتى كأنههو يعينه في الاكثر وعبدل المصنف رجه الله عما في الكشاف من أنه لولا القريبة الحالبة أوالمقالية صلح لارادة المنقول عنبه والمنقول السبه الياأنه لولاالقرينة أمكن الجلءلي المسبيعا رمنه فقط اشارة الى ماأورده الشراح عليهمن أنه اذاعدمت القرينة لايصلح اللفظ للمعنى المحازى وأجيب عنه بأنه صالح له في نفسه مع قطع النظر عن عدمها وردّبأنّ صلاحية المعنيين ثابيّة له في نفسه أيضا مع وجودها إذا قطع النظرعن وفلاء عنى لاشتراط عدمها في هيذه الصلاحية ثم أنه قدَّس سره تعال بعد ماذكرا لظاهر أن خلُّو الكلام المشتمل على ذكر اللفظ المستعار عن ذكر المستعار له مصي لصلوح المستعار لانه براديه معناه الجازي اذلواشتم على ذكره أيضا تعدين المعدني الحقيقي فسلا يكون صالحا للمعدى الجحازى وأن عدم قرينة المجازمصمح لانبرادبه معناه الاصلى اذمع وجودها يعمن المعسى المحمازى فلابكون صالحاللمعنى الحقيق فألخلوا لمذكور شرط لصلوح أرادة المعيني المنقول المهوعدم تلك القرينة شرط اصلوح ارادةالمعنىالمنقول عنه فالمجموع متعلق بصلاحية المعنيين على التوزيع ولوقدمذ كرالمنقول البه شهاب 97

ورت وله ورت وله وأسم عن الشرى والحلاقها عليم-م على طريق الله حسن أوبه والحلاقها عليم-م على طريق التشميل والتشميل والحلاقها عليم-م على طريق التشميل والتشميل والحلاقها عليم-م على طريق التشميل والتشميل والتشميل والتشميل والتشميل الم م عليم وم الحسن التشميل والتشميل والت والتشميل والتشميل والتسمي وا

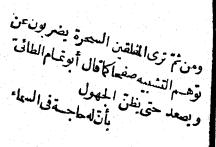
(الكلام على الاستعارة) والتشديد البليسن

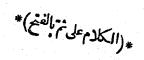
كانأولى وقديقال كون المكلام مع عدم القرينة صالحالارادة المعنى المحيازى مبنى على ادعا دخول المشبه فيجنس المشببه به حتى كائه من أفرا ده فيصلح له لفظه كما يصلح لافراده الحقيقية واشتراط نغي القرينة اعاهو لصلوح ارادة المعنى الحقيق ويردعله وأنه يلزم ان لايكون للخلوين ذكر المستعاد لهمدخل في الصلاحية الذكورة الاأن يحعل عسارة عن ذلك الادعا ولاخفا في بعده عن الافهام حدًا شمان الكلاموانكان ظاهرا في الاستعارة المصرّحة الاأنهم أدخلوا فيه المكنية بنياء على مذهب الرمح شهري فيها والمصنف رجسه الله تبعه كماسساتي تحقيقه في تفسيرقوله تعالى ينتضون عَهدالله من بعد مبتاده فسلاحاجسة الى السؤال وأطواب المذكودين فى شروح الكشاف واعترض علسه بأنهادس في عبارة المصنف مايدل على مدخلية الخلوفي الصلاحية بليدل على اشتراط تلك الصلاحية مع الخلوفي حقيقة الإستعارة تمانه لايخذ أتالآ بتمن قسل قولنا الحيال ناطقة وهيذا لايحته ليالتشبيه بل هواستعارة تبعية لايقال يجعل الصم البكم العمى من قسل الاسماء فهومن التشبيه لانانقول يبتى الكلام في من جعلناهم حصيدا خامدين حيث صرح المصنف فيه بالتشييه وعكن أن يقال انه سقدر لفظ مثل أى مسلصم فسرنسيهاوان لميقدر فهوا ستعارة فالكلام يحمل كايهما فلابته طي ذكرالمشبه بللكلية فىالاستعارة التيعية وإذالم يشترط صاحب المفتاح في الاستعارة طي ذكر المشهمه على الاطلاق (أقول) هذاز بدةماهنامن القبل والقال والذي يبطعن وجهه تقاب الاشكال أن ماذكره الفاضل المحقق شعاللطسي ومن مشي على أثره من الشراح كلام لأغباد عليه وماأورده عليه من أنه يلزم أن لا يكون للخلوع ذكرا لمستعارله مدخل في الصلاحية المذكورة غيرمسه فانه أذا ادعى أن للاسدفردين متعارفا وهومعروف وغسرمتعارف وهو الشجاع كان حالح التكل منها مافى نفسه فاذالم يخل عنه الكلام فقدصر ح بأحد فرديه فسه ذمدل على أنه المرادمنه اذاجه لعلسه مثلالتلا يحمل فردعلي غرهفاذاخلاعنه كانصالحالكل منهما فالخلوشرط لصحة الادعا والشمول لههما لاأنه عبارة عنه كأقاله واستبعده ولاحاجسة الىمادفع به ممامتر كالايحنى ثمات مااعترض به فى نحوا لمال ناطقة من ذكر الطرفين في الاستعارة التبعية وأنه لايتسع في مطلق الاستعارة مناف لماصر حوابه كيف لاوقد عرف السكاكي الاسعارة بأن ذكر أحدطرني التشيبه ويرادبه الآخركمافي التطنيص وهومبني على أن الحال مشسهة بالمتسكلم والناطق وليس كذلك في المحقشق وأن أوهمه كلامهسم ولوكان كذلك لم تكن سعية فانهها شبيه فيهاالدلالة بالنطق واستعبرالثانى للاقول تمسرى منه لمبااشيتق منه فيكيف بردماذكره لمن تدبر حق التدبر وسأنى عن قرب نحقيقه (قوله كقول زهير)هوزهيرين أبي سلى بضم السين الشاعر المشهور وهذاالبتمن تصدنه المشهورة وهي آحدى المعلقات السبعة الني أولها أمنأماً وفى دمنة لمتكام * بحو مانة الدرّاج فالمتسر وقالسأفضى حاجتى ثمأتتى * عـدۋى بألف من ورائى ملىم (ومنها) فسُدّولم ينظر بيونا كشيرة الدىحيث ألقت رحلها أمّقشهم ادى أسد شاكى السلاح مقذف، له لسد أظفا رمام تقيل وفي روا ية الاصمعي مقادف بدل مقذف وقال شبه الحبش بالاسد أي له اقدام كاقدام الاسدوحدة كحدَّنه وأظفارهم تقلمأي حديدشكس ويقال للاسددادا أسسن هودوليدأى على ظهره شعرقد تلبد وشاكى السلاح حديد السلاح اله وقال ابن السيد في المقتض شاكى السلاح معناه حاد السلاح شبه في حدّته بالشوك ويقال شاك يكسر الكاف وضمها فنكسره اجعله منقوصا منل قاض وفيه قولان فقيل أصله شائل فقلب كهار واشتقاقه من الشوكة وقبل أصله شاكل من الشكة وهي السيلاح فاجتم مثلان فأبدلوا السأنية بالمتخفيفا وأعلوه اعبلال قاض ومن ضمه ففسه قولان أحدهما أت أصله شواخا نقلبت وأوهالفاوقيل هومحذوف منشائك كما فالواجرف هارضم الراء وفيهلغة بالنةشاك بتشديد الكاف من

لدى أسد المحاسد المحاصفة المسقن والمعالمة المسلما

الشكة

* (الفرق بن التصريد والقريسة)*





الشكة بكسرالشين وتشديد المكاف وهي السلاح وآلات الحرب اه وفي الكشف انه نظير مايدل عليه فوى الكلام لان شباكي السبلاح ممارد لعلى ذلك لامن دلالة الحيال كاقبل والظاهرأن اسدافه مستعار للزحل الشهاع فهومثال للاستعارة المنفية في قول الشخين لااستعارة وليس نظيرالماخين فيه وقول الاصمعي انه مستعار للعيش لذكره في المبت الذي قبله فالاسد فيه بمعنى الاسود هنا خلاف الظاهر وقال ابن الصائغ المرادية هرم بمدوح زهير وجعله في الكشف شاكي السلاح قرينة لاينافي مافي كتب المعانى من أنه تجريد لان التحريد قد يكون قرينة وفال بعض المتأخرين ماكان أشدًا ختصاصا بالمشبه فهوقر بنةومازادعله ايكون تجريدا وقبل مايسه بقالي الذهن قرينة وغبره تجريد وقديجعل الكل قرينة اهتماما ومقذف اسم مفعول من التقذيف مبالغة في القذف وهو الطرح والرمي ومقادف اسم مفعول من فاعلته على الروايتين السمين الكثير اللحم من قولهم ماقة مقذوفة باللحم ومقذفة كأنها رمت به وقبل المرادأ نه يرمى به في الوقائع والحروب لشج اعتموا لاول أشهر عند أهل اللغة وعلى هـ ذاهو تجريدوعلى الأول ترشيح وقبل انه ليس بتجريد ولاترشيح ولبد كعنب بلام ويا موحدة ودال مهملة جعليدة كسدرة وهي الشيعر المراكم على رقبة الاسد وقبل على كنفيه ويقال هو أمنع من لبدة الاسد للقوى الممتنع وأظفارج عظفر بضمتين معروف والتقليم قطع الاطراف لاقصها ومنه القلم لقطع طرفه أولانهمعد للقطع ولمتقلم لس لنني المالغة باللمبالغة في النبي كقوله تعالى وماهـ معقَّمَان وقد ال أنَّ الاسدموصوف بكمال لأظفار فاذا انصف بالقلم انصف بكماله فنني التذليم نبي للقلم أصلا كماقيه لى قوله تعبالى وماربك نظلام للعسد وتقليم الاظف اركنابة عن الضعف وعدمه كنابة عن القوّة ومن الناس من جعله ترشيحا للاستعارة قبل وفسه أن التقليم لايختص بالاسد المشبه به حتى يكون ترشيحها وقدل أنه تجريد لان الوصف بعدم التقليم أنما يكون لمن هومن شأنه وهوالانسبان وقد لما نه ليس بترشيح ولا تجريد لان عدم الضعف مشترك الأأن يقال المرادات القام ليس من أن جنسبه ولامن عادته فتأمّل (قوله ومن مُ ترى المفلقين الج) مم بغم الثا المثلثة وتشديد المي المفتوحة للاشارة الى المكان في أصبل وضعها واختلف هلهي أشارة الى البعدد أوالقريب فتجوز بهافي المعانى فى كلام المصنفين لكونها متشألما ذكرمعهافكا نهامكانه وفسروهمابقولهممن أجل ذلك أومن أحلهذا فن تعلملية وقسل اسدائية وقدترسم بهاء السكت لانها تلحقها في ألوقف وقدل انه اللتأنيث وهولغة فيها والمفلقين جع مفلق اسم فاعل وهومن بأتى الفلق بالفتح أوبكسر فسكون وهوالامر الغر ب المحب وهو مكون عسى الداهية من الفلق وهو الشق والمراد البلغاء الواصلون الي أعلى مراتب البلاغة التي تدهش سامعها وتحبره وكذا السحرة جمع ساحرمن السحر وهوجم ازانهاية البلاغة كافى الحديث ان من السان لسحرا وفسه كلام مذكور في شروحه وضرب الصفح عسارة عن الاعراض والساسي وسساتي تحقيق في فوله تعالى أفنضرب عنجصيم الذكر صفعا وترىمن الرؤية البصرية أوالعلسة أى تشاهده وتحققه أىلان الاستعارة لاتكون الااذاترا المستعارله لفظاو تقديرا فان المقدر كلذ كوركافى هذه الآية فاذا كان كذلك تناسوا التشديه المستدعى لذكر الطرفين عندالجذف وادخال المشبه فيجنس المشبيه به حتى كانه لانشبيه كافى قوله وصعدالخ فان العاوالمكانى استعبر لرفعة القدر وجعل كالحقيق الذي يتوهم فيه الالهطجة في السما صعدالها وقد يفعلون ذلك مع التصر عربه أيضا كقول العباس بن الاحنف هي الشمير مسكنها في السماء * فعــزالفؤادعــزامجيلا فلنتستطيع الماالصعودا * ولن تستطيع البك النزولا كابدر به من تبع كتب علم المعانى (قوله و يصعد الخ) هومن قصيدة لاى تمام الطاف يرف بها يزيد بن خالدالشيبانىأولها نعاءالى حكل مى نعاء * فتى العرب اختطار بع الغناء

فازال يفرع تلك العلا * مع النحم من تديا بالعما (ومنها) ويصعمد حتى نظن الجهول * بأن له حاجمة في السماء الىآخرها وهىقصيدةطويلة ويفرع يمعنى يعلو بفا وراعمه ملة من فرع المنبر والجبل اذاصعده وأصلهالصعود الىفروع الشحروفي رواية بدل يصعديرقي وبروى أيضابدل حتى نظن حتى لظن بالذرم الابتدائية أوهى جواب لقسم كمافى شرحه للنبريزي والشاهدفي استعارة بصعد حبث بني عليها مانعدها كماسعتهآ نفاكذا فالدقد سسره وغرممن شراح الكشاف وهوالذي عناه المصينف تبعيا لذكشاف وفي الكشف فروع العلامسة عادمن فروع المنابر والحبال ثم بني عليه ماييني على الفرع الحقيق فجلهذاهبافي جهة العلوقاصدا نحو السما الغرض وهكذاشأن كل استعارة مرشصة اله فحل قوله بصعد الجزشيحاللاستعارة فى قوله بفرع الخ والعهماء بفتي العه بن والمذالسحاب الرقيق وارتداؤه وههناوان طوى دكره بجذف المبندالكنه جعدله كالرداء وجعل الظان جهولا لادعائه أنه لاحاجة لهلات الله أعلاه وأغناه بجده وسعده فلايقال ان الانسب الادعاءفي المدح أن يقول الخبير ويروى منزلا بدل حاجة واعلم أن ماذهب البه صاحب الكشف هوالتعقيق لكنه لا ساسب المقام الاشكاف بعيد جدًا (قوله وههنا الح) بعني أنَّ الطرفين لايشترط فى التشبية ذكرهما بالفعل بل بكنى الذكر ولويقد دراؤ نية فات المقدر المنوى كالمذكور كما أنه لايضر الذكر مطلقا بلعلى طريق القصد فلوكان ذكره غمرمقصود بالذات لم يناف الاستعارة كمافتر روه في نحو لانعجبوامن بلى غلالته * قدزر أزراره على القمر قوله وقوله أسدالخ هومن شعراء مرانين حطان رأس الخوارج يخباطب والجراح وكان هت بأخده وقتله وأعدذاذان عذنه وهومن شعرهو بتمامه كافى كامل المرد أسدعلي وفى الحروب نعيامة ، فتخا تنفر ون صفيرا لصافر هلاكررت على غزالة في الوغى ، بلكان قليك في جناحي طائر غشتغزالة حفسلة بفوارس * تركت فوارسه كامس الدابر والشاهد في قوله أسد فأنه تشبيه لااستعارة لذكر الطرفين تقديرا فيه أى أنت أسدكما في الآية الكريمة فهوفى حكم المنطوق وفى ذكرالبيت اشارة الى أنه لاينيا فى التشبيه أن يذكر بعد المشبيه به مآيشعر بأنه ليسبعناه ألوضعي كقوله على هنا وفى الحروب المتعلق نعامة وغزالة ممنوع من الصرف لانه علم امرأة رجل من الخوارج مشهور يقال لمشسب وكان الحساح قتله فل أتى خبره لامرأته وكانت من الشعاعة بنزلة عسة لم يعهد مثلها في النساء ليست درعا وتقلدت بسبف ورمج وركي متله في ثلاثين فارسامن الشجعان الخوارج وكانت نذرت أن نغزوا لحاج بالبصرة نها راونسلى فى جامعها بسورة البقرة ففعلت ذلك وبالبصرة أكثرمن ثلاثين ألف مقاتل وهرب الجساح منهما ولم يبرز فلير في هذا الشعر لقصتها وعبرا لجابح بها والنعامة طائر معروف الجن وشذة الهرب والفتخا المسترخية الجنآ حين اللينة المفاصل وهومن صفاتها والصفيرصوت بغير حروف والصافرالر بمأوكل مصوت والظاهرالشانى وكررت بمعنى رجعت وبروى برزت دله والوغى أصبله الاصوات المرتفعة المختلطة وبهسمى الحرب وهوالمراد وغشدت بمعرى نزلت وحفله مزة الحفل من قولهم رجل ذوحفل أكسبالغ فعا يفعله والمعنى ذات حفله كمافى الكشف والتشبسه بأمس الدابر أى الماضى في العدم حصقة أو حكما وكون قلبه في جنب حي طائر من بلسغ الكلام وبديعه لانه عبارة عن ذهبا به فارا وقليه في غاية الخفقان من شدة خوفه وهيذا لايد رك حسب به الامن رزقه الله ذوق حلاوة العربية وهو تصوير لفراره مرعوبا وفي الكشف فتخاءمن باب النصوير كيقولون بأفواهيم وقال بعض المتأخرين كمارأ يته بخطه بل هو لسان وجه الشه على طريق الاشارة لترتيب الحكم على المشتق وفيه نظر وفتخا بفاءومنناة فوقية وخامعجمة ممدودا (واعـلم) أنه اذاذ ككرالطرفان كمامز وعمل الشأبى منهما كمافي آلدت المذكور فهذه مسئلة مقررة في كتّب المحوو المعراني والتفسير وقدذكرت فی کتاب

في حكم النطوق به ونظير أسد على وفي المروب نعامة فتماسفون صفيرالمصافر وله غشيت الافى حاشية السبوطى مدعت فزالة فلبه بفوارس مدعت فزالة فلبه بفوارس توك مدابره كلمس الدابر اه

T A .c فىكتاب سيو بهوفال فى التسهيل لا يتحمل غيرًا لمشب تق ضموا مالم يؤوَّل بمشتق خلافًا للكسات وفي شرحه لابى حياناذا أول تحمل ضمرا كررت بقوم عرب أجعون وبقاع عرفيركله سأكبد الضمرا استترلتأ ويد إيفصا وخشن فاذاأ سندالى ظاهررفعه كاقالهسيو بهفى نحوص رت رحل أسدأنوه ومنهقوله كاقلنامنها سوتاحصينة * مسوطأعاليها وساحا كسورها برفع الظاهرلتأو للجشستق أىسودا وكثيغا وأجازا لكساق وبعض الكوفين ذلك في المسامد وان لم أيؤول واستبعده الزمالك وقال ينبغي أن يحسل على ماكان لمسماه معنى لازم بتن اللزوم كالاقدام والقوة للاسد اه وقال ابن مالك أيضا فح شرح كافسه لوأشرت الحارجل وقلت هذا أسدل كمان لك فسه ثلاثة أوجه تنز للمنزلة الاسدسالغة دون النفات الى تشبيه وقسيد التشبيه يتقدير مثل ونحوه وعلى هيذين لاضبع فيه والثالثأن يؤول لفظ أسديصفة وافية بمعنى الاسدية فتجربه مجرىماأ ولتمه فترفع الضمروالظاهر وتصدا لحال والتسزوه وجازعلى هذادون ماقيل هذا زيدة ماقاله النماة كاقرره شراح التسهيل فياب المبتدا والذي فالدعلا المعانى مبني عليه فقال الحقق السعداس المشبيه به وان ذكر معه مايشعر بأنهلس في معناه كعلى في أسد على فالكلام تشبيه فلنس النزاع فسملفظ الماسي على أنه في معناه المقيق حتى لايستقيم الاسقد يرتحوا لكاف وبكون نشبها أوفى معنى المسب كالرجل الشجاع فيكون استعارة وبصوالجل وهوالختا رعندي كايشهديه الاستعمال فات معنى أسدعلي تحتري صائل ومعنى نعامة حبانهارب ومعنى الطبرأغرية علىهما كمةوتقول هوأخى في الله وقال النمالك اذاقلت هـذا أسدمشيراللسب فلاضيرفيه وأن قلته مشيرا الى الرجل الشحاع ففسه ضميرلانه مؤول بحافيه معنى الفعل وقال قدس سرّه تعلق على بملاحظة ما يلزمه من الحراءة لالانه في معنى محتري صائل والاكان مجازا مرسلا وفات معينى التشديه بالبكلية كإفى زيد شصاع أومحترئ وماقيل من أن أسيدافي زيداً سدمستعمل في المشبه وهوالرجل الشحاع مردود بأن هذا الجموع لدس مشها الاسدفان الشحاعة خارجة عن الطرفين اتفاقافالحق أنأسيدامستعمل في معناه الحقيق وحسل على زيد لادعا أنهمن افراده مبالغة ولوقدر فبهالاداءة فاتت المبالغة ثمقد بلاحظ مأيلزم معناه الحقيقي من الجراءة فيعمل كمافى نحوراً يت رجلا أسدا أتوه امالقصد معنى المشاجة أولاعتبا راللازم سوا مجعل تابعا أومستعملا فيه اللفظ (وبني ههنا بحث) وهوأنه لازاع في أن التقديرهناهم صم لكن ليس المستعار المستئذمذ كو رالانه لسان أحوال مشاعر المنافقين لاذواتهمغ حسذ والصفات استعارة تبعية مصر حدفلا يختلف فبها لاستعارة مصادرها لتلك الاحوال ماشتق منهافان أجس يعلها فيعبداد الاسماء نافاه توله الأأت هداف الصفات وذاك فيالاسهاءأ وبأن همصم فيقوذ جال اسماعهم الصم فتعسل مستغنى عنه فان لقبت صحا استعارة قطعا وتقدره أشعاصا مساوهوفى قوة الحل الاأن يقال نشده دوات المنافقين بدوات الاشعاص الصرمنفزع على تشبيه حالهم بالعبم فالمصد الى اثبات هذا الفرغ أقوى وأبلغ كأن المشابهة بيزا لحالين تعذت الى الذاتين فحملت الآية على هذا التشبيه وعاية للمبالغة في اشات الآفة وهوغاية ما يتكلف هذا زيدة ماقالة الف اضلان وقد قبل عليه انه أن أراد بكون الشحاعة خارجة عن الطرفين خروجها عن حقيقتهما النوعية فسلملكنه غيرمقيد وأن أرادا الحروج منحت كونه مشهابه فغيرمسها ذالاتفاق على خلافه لظهورأن المشبه ليس زيدانغسه بلياعتيا دبرامته كأأت المشبه به ليس الأسدنفسه بدون ذلك الاعتبار ولوكان مستعملاتي معناه الحقيق كان جامد امحضاوان لوحظ فسه سعية معناه الحقيق مايلزمه من نحو الحراءة واسكان هذا القدر كاف فى العمل فى الطرف دون غيره لانة يكف را تحة الفعل وإذا اضطر آخرا فقال اومستعملافيه اللفظ فالتحقيق أن أسدامجا زعن شحاع بقرينة الجل كمافى دأيت أسدايرى فالمراد

ذوات مهمة مشهة الاسدولايان منه سوق الكلام لاتبات أن ددا هو تلك الذات المشهة بالاسدلان المؤول بشي لا يعطى حكمه من كل وجبه بل هو مسوق لادعا الاتحاد بينه ما ولو لزم ذلك لزم كون معنى

شهاب

4 Y

۲۵ حاشية الشهاب أول

"አግ

رأيت أسدارمى رأيت رجلا شحاعارمى وظهرعدم الفرق ينهسما فيما يتعلق الغرض الاأن سوق هيذا لاشات الرؤ بةلذلك الذات وهمذالاتعا الاتحماد منهما وقسل يضاان الشحاع في قوله كالرحل الشحاع قىدللمشب لاجزؤ محتى بكون المشبه مركافليس يمناف لقولهم ات الشصاعة خارجة عن الطرفين معرأت الجو أن الشجاعة ليست قيد اأيضالشي ثمن الطرفين لان المقصود يقل الشجاعة الكاملة من المشهدية الى المشسه والظرف متعلق عنمون الكلام يحسب الماك أى مجترئ كأمل وقس عليه نعرالتسادرين العبارة تعلق الظرف المشبه على وحدالقيدية بل بالمشبه به على تقدير التشبيه لاالاستعارة (أقول) إذا عرفت أتاهيذه المسئلة بمماحققه المتقدّمون على اختلاف فبهبا وأنهامن مسائل الكتاب وكان القول ماقالت حذام وكان منشأ اختسلاف المحاة العسل واختلاف أهل المعانى قصيدا ليلسغ ءرفت أن الحق ماقاله الغاضل المحقق لقوة أساسه وسطوع نبراسه فالنزاع ليس بلفظي لايتنا بهعلى مآذكروه بمبايحتلف فيهمشل الاسد لفظايعم لدومعني بالتعتو ذفيه لاستعماله في غيرمعناه وما أورده عليه المدقق لس يشئ وإن لاح وروده في النظرة الاولى فقوله إنه عمل باعتبا رما بلزب من الحرامة مسبق على قول الكسائي الضعيف المستبعد عندهم كماعرفته وقوله انه اداكان مستعملا في معنى محتري صائل كان مستعملا في لازم معناه فهو محيازم سل لااستعارة خيال فارغ فانك اذاقلت في زيد أسيد انه مؤول بمياذكر ومعناه رجل مجترئ كالاسدفلام بدفني انه استعارة لصحة ذلك التشديه وترك المشب فبه بالكلية وانمالم تذكرالزجل اعتماداعلى اشبتها رالجراءة والصولة فى صغات العقلاء وفي يعض كتب اللغة ما يقتضي أنه مقمقتها وقولهزيد شجاع ليس نظيرا لماذكره بل نظيره زيد يجسل شجاع كالاسد وقوله الجمعوع لس بهابالاسدغيرمسيا ولابلزمه التركيب مع التعبير عنه بالاسد وقوله ان الشحاعة خارجة عن الطرفين إاتفا فالت شعري من أين ماءهذا الاتفاق فعلى هذا قد شهت الرجل الشحاع مالاسد في شدّة بطشه واهلا ليه مقاتله وأنكثر ثمان قوله قديلاحظ مايلزم معناه الحقيق من الجرامة الخ مع أنه لأطائل تحنه مناقض لما قبلهفانه اذاكان مستعملا في معناه الحقبق كسف يحوز استعماله في لازم معناه الاأن يريدأنه كنابة حبنئذ وهومع تكلفه مبنى على القول الشعبف كامز (واعلم)بعدما ارتفع الغين عن العين ووضح الصبح لذى عينين أنماذكره فدس سرمين التحث الذي استصعبه حتى جعل الاستة له مركبا وسله له من مشي خلفه لدس يواردأ يضاوماأ فسده فسيه أكثرهما أصلحه وحسب ظننا بالسلف أبالا نقول به لانه ناشي من عدماعمال النظرف مطاوى كازمهم لانهم المقد وراجع للمنافقين السابق حالهم وصفاتهم وتشهيرهم بهاحتى صاروامثلافكا تنقيسل هؤلا المتصفون بمباترى صم الخعلى أن المسستعارله مانضمنه الضميع الذى جعل عبارة عن المتصفين بمامرً والمستعار ماتضمن الصم وأخو به من قوله صم الخ فقدا نكشف الغطاءمن الطرفين وليسهذا بأبعدهما مزفى قولهم امتطى الجهل وبهذا اضععلت الشهة من غير حاجة الىماد كرمن التعسفات وأماماذ كرآنفا بماأورده علىه البعض من قوله إن أراد بكون الشحاعة خارجة الزفعاوم أندلاطا تل يحته وقولهان الشحاعة داخلة في الطرفين من حيث التشيبه لاوحيه لانه عل مدعامين أن الطرفين زيدوا لاسدكيف تكون هذا وهوخارج عنهسما وان كأن لازمالهما ولولم تكن هذا معادخاته العنان فيجساراة الخصم كان غرصيم أيضا ومسحد اماقيل من أنَّ الشجاع قد المشبه لما قدَّمنا الذ فلا تكن من الغافلين وانما بصباً أدمال السان لما في هذا المقام من العقد التي لم تحلها أسنان الاقلام فنى الزواباخبايًا وفى الرجال بتنابا (فول هذا) أى الام هذا أوخذ هذا أوها أسم فعل بمعنى خبذوذامغعوله وهذاوان استغنى عن التقدير بعيدمغ مخالغته الرسم والاشارة الى التغسير المذكور بقوله لماسة وامسامعهم الخ وقوله اذاجعلت المتميرا لخ المراد بالضميرا لمقدرهنا مبندأ وهوهم صم الخلاهووالضمرفى قوله بنورهم كما توهم لبعده لفظا ومعنى لأنه قدفرغ عنه فعلى هدذا تبكون هذه محسل ماسبق واجماله لانه تثنيل لحمالهم وهوعبا وذعن جميع مامزمن أحوالهم السابقة وقدعهم من قوله

لايشعرون

هذااذا جعلت الضمع للمنافقين

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

274

لإيشعرون ولا يصرون أنهم مم عى ومن كونهم بكذبون أنهم لا خطقون بالحق فهم كالبكم ومن كونهم غربمه تدين أنهم لا يرجعون ووجه الترتيب مامر فلا يردعل مماقيل من ان المنيل انماف عدم الابسار وأما الصم والبكم فلاحتى يجاب بأنه مثلت حالهم فى التعرب المستوقد فأفا د تحرهم فى المحسوس والمعقول ولم يذكر سفههم وكونهم عن العقل عنزل لانه مغر وغ عنه وهذا نظير الختم على السمع والبصر المستازم المغتم على اللسان فى قصة الكفار وسقط أيضا ماقسل انه يردعل ما أن تتيجة التنبيل كونهم عما لاغير وأنه على تقدير صحته المناسب تقديم العمى وقوله فذلكة التنبيل وتتجته ولما لنتيجة على السمع والبصر المستازم وأنه على تقدير صحته المناسب تقديم العمى وقوله فذلكة التنبيل وتتجته قدل عطف النتيجة على الفذلكة تفسيرى والظاهر أن ينهما مغايرة اعتبار ية فان كان اجمالا لما قبل فهو فذلكة وان كان ماقبل من المسوري والظاهر أن ينهما مغايرة اعتبار ية فان كان اجمالا لما قبل فهو فذلكة وان كان ماقبل منسا له المسوري والظاهر أن ينهما مغايرة اعتبار ية فان كان اجمالا لما قبل فهو فذلكة وان كان ماقبل منسا السه ومستازما له فهو تتجة له ولذا قد ومعضهم بقوله فهم مم الخ والماصل أن حاله ما لم وب والفذلكة عبارة عنهما مغايرة اعتبار ية فان كان اجمالا لما قبل في في علم من الم والمع ما المن والمع من الما والم والما لما من الما مالا مع من ما لما منه من من والقوى ووقوعهم منا لما تما الما مر والما ما الما والمع من الما مع والفذلكة عبارة عنهم الما مرا أنهم ما لي فقد الحواس والقوى ووقوعهم في قفار لايرجع من صل فيها والفذلكة عبارة عن احمال الامور مأخوذة من قول الحاسب بعد ما على مفردات ما يحسبه في ما ذلك كذا فرك هذا اللفظ من بعض حروفه و يسمى هدا عند الاديا محتابالذون كقوله حوقلة و بسملا وهو مقصور على السماع وهذه اللفظة لم تسمع من فعماء العرب الذين يحتم بعسم واغما أحد منها الموادون كا قال المنهي

نسقوالنانسق الحساب مقدّما * وأقى فذالك اذا تت مؤحرا (واعلم) أنّا لجلة الواقعة موقع النتيجة وردت بالنا ودونها فى كلام الفصحاء فالاول كقوله نعالى وواعد ناموسى ثلاثين لسلة وأعمنا ها بعشر فتم مقات ربة أربعين لملة والثانى كقوله فسام ثلاثة أيام فى الحيو وسبعة اذار جعتم تلك عشرة كاملة لانّ استلزام ماقبلة لة أو نضمنه له بالقوة متزل متزلة المحد معه فيقتضى ترك العطف ومغابرتها لما قد لما تلانا ماقبلة لة أو نضمنه له بالقوة متزل متزلة المحد معه فيقتضى ترك العطف ومغابرتها لما قد لما تلان استلزام ماقبلة له أو نضمنه لم بالقوة متزل متزلة المحد معه فيقتضى ترك العطف ومغابرتها لما قد لما تلان استلزام ما قبلة له أو نضمنه لما لقوة متزل متزلة المحد بالفاء وهذا هو المعروف فى الاستعمال وهى بدونها مستأنفة أوحالية وعلى الاول لاعمل لها فن قال الما توهذا هو المعروف فى الاستعمال وهى بدونها مستأنفة أوحالية وعلى الاول لاعمل لها فن قال معاد تحسون الامع الفاء وهى بدونه الايدرى من أى أنواع الجل هى فقد قصر فيماقذ ر (قوله وان معاد كراد لامانع من الحقيقة وهى الاصل فلا يعدل عنه بدون مقت من يقتضيه والنم شيل المقون فيماذكر اد لامانع من الحقيقة وهى الاصل فلا يعد و ما قام الما المقام موان المثل به فى الحمار جالي بي أى الاماني على أنه داخل فيه لا عالي المعور معاد كراد لامانع من الحقيقة وهى الاصل فلا يعدل عنه بدون مقت من يقتضيه والنم شيل لا يقتضى تحقق المثل به فى الحار جراب كم فى فرضه وان المن عادة كافية وله ا

اعلام اقول من أنه من المعلوم أن من انطفأت فار موقع فى ظلمة شديدة مطبقة لا يحصل له مم ولابكم ولاعى فالظاهر أنها مجازات لاحقاق وأن هذا الوجه بعد ولذ الم يلتفت فى الكشاف وشر وحده وجعلوه من أحوال المشافقين سوا مسكان ذهب جوا با أملا ولاحاجة الى الجواب عنه فات من وقع فى ظلمات من أحوال المشافقين سوا مسكان ذهب جوا با أملا ولاحاجة الى الجواب عنه فات من وقع فى ظلمات من أحوال المشافقين سوا مسكان ذهب جوا با أملا ولاحاجة الى الجواب عنه فات من وقع فى ظلمة من أحوال المشافقين سوا مسكان ذهب جوا با أملا ولاحاجة الى الجواب عنه فات من وقع فى ظلمات من أحوال المشافقين سوا مسكان ذهب جوا با أملا ولاحاجة الى الجواب عنه فات من وقع فى ظلمات من أحوال المشافقين سوا مسكان ذهب جوا با أملا ولاحاجة الى المعان من وقع فى ظلمات تقديذ هب بصره ويترلى بأ مراض حارة يعتقل به السانه والذى دى المعنف الى اعتبار هدا قرامة النعب قانها تعينه على الجوابية وأحره اشارة الى أنه مم جوح عند ده فلا عبار عليه حتى ينقض (قول له عيت اختلت حواسهم وانتقضت قواهم) هذا كعبارة الزمينسرى السابقة وقد مرتفس برهاو سان القوى والنقض بكسر النون وضمها المنقوض من البناء ويقت الجل الما والن قض المقض الما وقد ما أبر مه اذا أبطار فانتقض معنى الهدم أو الحل فهو استعارة بقال نقضت البناء نقضا اذا هدمته ما أبر مه اذا أ بطار فانتقض هو بنفسه وقوله بالنص بي ما على الذهم مواقب الما الما ومنه وقد مؤر أن يكون والنقض بكسر النون وضمها المنقوض من البناء ويقضت الجل اذا فككت مافتل منه ومنه والما يمون ما أبر مه اذا أ بطار فانتقض هو بنفسه وقوله بالنص على الحال هو أحد الوجوه فيه وقد مؤرأن يكون وأمل الصم الصلابة الحاصلة من اكنا زالاجراء أكار جماعها وتداخلها ومنه المار أ ومنصو باعرلى الذم وتوصف بأميا محاد من اكنا زالاجراء أكار جماعها وتداخلها ومنه الكنز والقان الراح وتوصف بأنها معاء المار بنها وإذا الماري

على أن الا بد فذا بحة التمسل وتنجبه وان بعليه للمستوقد بن فلى على حقيقتها والمعنى أنبع الأوقدواناراده الله بورهم وركم سلت استجم مستهم أ بالا م تر الل حواسهم وانتفستواه موثلاثتها قرئت مالنصب على المال من مفعول زيم والعجم أصله مرا تناز الاجزاء وينه فيل جرأمم وقنانهما

لاتفشين مر الملوك فولهم * مم الرماح تمل للاصغاء وصمام القارورة بكسر الصادا لمهملة مانسة به لمنعها مافها بتداخله والصماخ الكسر أيضاخرف الاذن وقوله لانجو بفذيه تفسيرلقو فمكتنزا وقوله سببه الخ اشارة الى ماذكره الاطباء من أن الصمم أن يخلق الصمياخ بدون يتحو يف فيهو كالفراغ المشتمل على الهوا الراكد الذي يسمع الصوت بتموّجه فسه فالوا وقد يسيحون فمقعو بفيابكن العصب لايؤذي فوة الحسر فباذكره المصينف رجبه اللهأحد قسميه وكاثنه اقتصر علىه لانه الاصل الغالب فسه ولكن لا يحفى أنه لاينا سب جعله حالا مما قبله لانه خلتي لاعارض بسبب الظلمة كماقيل وهوغفله لاق المعنى كالصم والتفسيرللمشبهبه فان لم تبلغ الآفة عدم الحس فهو يسمى طرشا عندالاطباوان اختلف أهل اللغة في تفسير و (قوله والبكم الحرس) بفتحتين فيه ما وهدذا قول لاهل اللغة كافى المصباح وقال الراغب الابكم هو الذي يولد أخرس فكل أبكم أخرس وليسكل أخرس أبصحموقد بقال هوتفسير للمرادمنه هنا وقوله عمامن شأنه اشارة الى أنهمن تقابل العدم والملكة واطلاقه على عدم المصعرة مجبآذ وظاهر كلام بعضهم أنه مقبقة فيه أيشا (قوله لايعودون الى الهدى الخ) هذا يانلارتماطه بماقبله على الوجوه السابقة والى أن رجع كما ديتعذى الى وبعن واذاكان لازما فصدره الرجوع كاهنا لامتعد بامصدره الرجع كافى قوله عسى الايام أن يرجع في قوما كالذي كانوا وعن تدخل على المترول والى على المأخوذ والى الاحتمالين أشار بقوله الى الهمدى أوعن الضلالة وهو على كون الضميررا جعالامنا فقن وقوله أوفهم متصبرون اشارة الى جعل الضمير للمستوقدين وبينه على تقديرالى وسكتعن تقدرعن لظهوره أكلار جعون عاهم فسه وقيل انه اشارة الى أنه منزل منزلة اللازم بالنظر الى متعلقه كاأنه لازم في نفسه وهوكنا يدَّعن التحر وقوله لايدرون مستأنف لسان تحرهم وقوله والى حيث ابتدؤامنه بأماه لولاماذ كرهمن السكلف وقوله لايرجعون وانعتم الحيرة وعسدمها والعسام لادلالة له على الخاص فهويدل على ذلك بقرينة السياق والسباق قبل الوجهان المتقدّمان على أنّوجه الشبه فى التمثيل مستنبط من قوله أولئك الذين اشتروا والثالث على أنه من قوله ذهب اقله بنوره بم كمامز واعتبا والتعلق انماهوعلى تقدير أن يكون قوله فهم لايرجعون من تمة قوله أولذك الذين المستروا الخ وما ينه مااعتراض فتأمّل (قوله والفا الذلالة الخ) شارة الى أن هـ ذامتفرَّع ومتسبب عماقب له على الوجوه كلهالاأنه على اطلاق لأيرجعون عن المتعلق السابق وترك التعرُّض لعنه اهاعلى التقسيد كما يؤههم والاحكام السابقة اتمااشترا الضلالة بالهدى والعمى ومامعهمن الظلة وغسرها والاحتياس الامتساع وعدماله جوعلانه أعمر لانتظرط بقاوأ بكم لايسأل عنهاوأصم لايسمع صونامن صوب مم جعه فيهتدي به وهوعلى الوجهين ظاهراً يضاوق له لتحيرهم ناظرا لى المنافقين واحساسهم الى المستوقداً وبالعجيس كماقيل فهوشامل لهما لامحتص بالمستوقد وترك التعرض لحمال المنافق لانه يعلم بالمقايسة علىه كماقسل وجلة لابرجعون خبرية وقبل انهادعا ية والدعا بية تكون فعلية كارجنا ورجان الله وبرجه الله واسمية رقوله عطف على الذي استوقد الخ)في الكشاف ثم شي الله سجانه في شأنهم بتمثيل آخر ليكون كشفا الهم بعدكشف وايضاحاغب ايضاح وكإيجب على البلسغ فى مظان الاحال والايجاز أن يجمل ويوجز فكذلك الواجب علىه فى موارد التفصيل والأشباع أن يفصل ويشبع وأنشد الحاحظ ترمون بالخطب الطوال وتارة * وحى الملاحظ خفة الرقباء وقوله عطف على الذي خبرمبتدا أي هو عطف وهكذا وقعت العبارة في جمع النسخ وكان الظاهر أن يقول عطف على كمثل الذى استوقدنا والاأنه نسمح فبمااعتمادا على ظهو دالمراد فاقتصر على بوئه المعين له لعدم تكرّره وكلامه ناطق به وقسل في توجيهه أنه اشارة الى أنه من عطف مفردات على مفردات فالكاف مرفوع الحل معطوف على الكاف الاولى ومثل المقدّر معطوف على مثل السابق والصي على

الذى

وصمام القار ورة على به فقد ان حسة المع لاتسبه أن يكون ماطن العماخ مكتزا لاتسبه أن يكون ماطن العماخ مكتزا يتقوجه والبكم الحرس والعمى عدم البصر بيقوجه والبكم الحرس والعمى عدم المعرة عمامن شأنه أن يصروقد يقال لعدم المعرة عمامن شأنه أن يصروقد يقال لعدم المعرة (فهم لاير جعون) لا يعودون الى الهدى (فهم لاير جعون) لا يعودون الى الهدى الذى ماعوه وضعوه أوعن الف لالة التى الذى والفا ملد لالة على ان انصافهم ما لا حكام السابقة سب الحدهم واحتباسهم المتوقد (أوكومب من الهماه) عطف على الذى المتوقد

719

أى كمثل ذوى صب لقوله يحعلون أصابعه م أى كمثل ذوى صب لقوله يحعلون أصابعه م وأوفى الاصل للتساوى في الشك

الذي استوقد يقدر دوى وانماعدل عن الظاهر لافادة كال الارتساط بين الجدين ارتداط مفرداتها وأنه لارتدم اءت ارافظمثل مقذرا في النظم كاسباتي والمه أشار بقوله ذوى صب ولا يحنى مافسه من التعسف الذى بأباه الطبع السلبم وعطف الكاف وحده غبره ستقيروا نأبده بعضهم بنقله عن كي والكواشي والحقال المارى على بهبج الصواب أن بقال أنماع برا اصنف بماذكر لأنه المقصود بالعطف التحسرى أولا وبالذات لان الكاف أداة نشسه والمثل بمعنى القصبة كالعنوان والفهرسة المبعده فكأنه بقول أنت فيتشل حال هؤلاء مانلسا ران ثثت مثلتها بالذى استوقد نارا وان شئت بذوى صيب مظلم مم عد مبرق فتدبر (قوله أى كمثل ذوى صبالخ) فى الكشاف والمعنى أوكمثل ذوى صب والمراد كمثل قوم أخذتهم السماءعلى هذه الصفة فلقوامنها مالقوا ثم قال لولاطلب الراجع فى قوله يجعلون أصابعهم في أ ذانهم مارجع المهلكات مسبقناءن تقديره أي تقدير ذوى الذي هو جع ذوعيني صاحب محذوف النون الإضافة وسعه المصنف فماذكر وقال المدقق فى الكشف الظاهر ونكلام السكاكي أن يقد والمضاف لأن المقصود تشبيبه الصفة بالصفة لاالصفة بالذوات وهوحق لات التركيب انما استفيدهن تشبيبه القصة بالقصة أماأن ذوى القصة في الأول هم المنافقون وفي الشابي أصحاب الصب فما لانزاع فسه وتحريره أن تقدر مثل لابدمنه للعطف السابق وحمنئذ بقذرذوى لاستقامة اضافة المثل لهالان التشبيه يسوق الى ذلك وإن أمكن اضافة القصة الى كل من الاجزاء التي لهامد خه لفيه الكن الاضافة الى أصحابها حقيقية والىالياقى محاذبة وقدنص المصنف في قوله تعيالي مثل الذين ينفقون أمواله سمالخ على أنه لابذ من حيذف المضاف أي مثل نفقتهم أوكمشل ماذر حدة لكن المصنف منع ههذا كون النشبيه سائقا الى ذلك وهوحق وذكر سياواحدا من موجبات حذف المضاف ولم ينع أن يكون ثمة موجب اخرأو موجبات ورده الفاضل المحقق وقال نفس التشبيه لا يقتضى تقدير شئ وضمائر يجعلون الخ لا تقتضى الاتق ديرذوى ليكي الملاعة للمعطوف عليه والمشببة تقتضى تقدير مثل وماقيل ونأنه لأبذمنه فيه نظرلان كألام المصنف صريح في أنه لاموجب لتقدير المضاف سوى طلبية الضمرم جعاوا بمااحتاج في الاستين إلى تقدير المضاف البهلانه قد صرّح في جانبي المشبه والمشب به بلفظ مثل بمعنى الحال والقصة فلابتمن اضافته الى مايستقرف أن قال هذا الحال دالخلياً عل ولاح لاف بن الزمخشري والسكاككا فاله المدقق الاأنه اقتصرعلى أحدوجهي التشبيه لانه أبلغ وسمأتي لهذاتهه انشاء الله نعالى (قوله وأوفى الاصل لتساوى في الشك) أى للتساوى الواقع في الشكّ في النسبة المتعلقة برما وهوأحد المذاهب للتحاةفيها والثانىأنهامشتركة بن معان نحوالعشرة على مايينوه والثالث أنهالا حدالامرين أوالامورفى الخسبر والانشاءوهوالذى اختاره فى المفصل معالما في الكتاب وارتضاه محققوا المحاة كاف المغنى وقوله للتساوى في الشك أحسبن من قول النحاة للشك العبه من تحقيق المعنى والتمهيد لتوجيه التجوز المذكور بعده فلايتوهم أن معنى الشك تساوى وقوع النسبة أولا وقوعها عند العقل فالتساوى فى الشكما لمعناه الى التساوى فى التساوى وهوالغومن القول كماقدل وهو اظهور مستغن عاذكره منالتوجيه فانقلت قوله قدس سرة انها كملة شكعلى هذا فتختص بالخبر لايظهر مع وقوع الشك كثيرا فيأغيره كقولك أزيد عندك أوعر ومستفهما عاشككت فيه والاستفهام انشبا منغرص بة قلت هذا بماصر حربه النحاة وقد قال الرضي قالواات أواذا كانت في الجيرفلها ثلاثة معان الشك والابهام والتفصيل واذاكانت في الام فلهامعنيان التخسر والاماحة ولهذال الحالوا انها حقيقة في الشك جعلوه أبعد الام والنهى مجبازا ولماقالوا انهداموضوعة لاحد الامرين فالوا انها تع الخبروغره كماصر يهفى المغسل فهذا عنددهم معنى غيرحقيق أوالجلة خبرية فيهوالاستفهام في الحقيقه في المتعلق وكذا الشك وكاصر حوا باختصاص الشك بالخبرضر حوابا ختصاص التخسروا لاباحة بالامر والطلب وخالفهم فيه ابن مالك وبعض المحاة فذهبوالى ورودذلك في الخسير الاأن أكثره وردفي التشبيه كافي هده الا آية وفي قوله نعالى فهر

-lp

91



191

أوكفوراأى واحبدامنهما فوردالنهىء ليماكان بابتافا لمعنى لانطع واحبدامنهما والتعميم من النهي وهيءلى بابهالانه لايحصل الانتهاء عن أحدهما حتى ينتمي عنهما بخلاف الأثبات فأنه قد بفعل أحدهما دون الاسموهذا معنى دفيق عسلمنه أن التعميم لميجي منهاوا نماجا من جهة المضموم اليها وقال قية سرمان تفسير النهى عن الطاعة بوجوب العصبان باعلى ان النهى عن الطاعة ما كه الامر بالعصمان فسيصحون المفعول متعلقا بالنبى كأئه قبل اعص هدا أوذال فانهما متساويان فى وجوب العصبان وذهب بعضهم الى أنكلة أوهنا على بأبها أى لاحد الامرين واغاجا التعمير فى عدم الاطاعة منالنهي الذي في معنى النبي اذا لمعنى قبل وجود النهي نطب م آثما أو كفورا أي واحداً منهما فسم وقسل هى بعنى الواو واندايصم اذااعتبر عطف النبي على النبي على المنفى كما قبل ويرقعماذ كره فى سورة الانسان من أنه لوقس لانطعهما لحازات بطسع أحدهما واذاقس لانطع أحدهما علم أن الناهى عن طاعة أحدهماناه عن طاعتهما جمعا اه كايعلمن تحريم التأفيف تحريم الضرب وحاصله أن العطف بالوا ويتسدا لنهى عن الجمع دون كل واحد وبأ ويفيد النهى عن كل واحد منفرد اصر يحساومعا يطريق الاولى وقبل عطف أحدالنفيين على الآخر يفيد تحقق أحدهما بلاعموم وعطف المنفى على المنفى بأو ينسد العموم في النبي والعطف بالوا وعلى العكس من ذلك فلذا جعل كلام الطاهر بين عبلي اعتبا والعطف بين النفين فيكان وجه ذلك أن العامل في النسق يقدر من جنس عامل المعطوف عليه وهوقول للنحاة وات الا يذمن عطف الجلة على الاخرى بحسب المعنى كاذكر فى قوله نعالى ألم ترأن الله يستحدله من فى السموات الآية ثمماذكره في سورة الانسان مبنى على أنه من عطف المفردات على الانسحاب لا تقدير كما هو الظاهر لكن ماذكره كانه لتوجيه جعل أو بمعنى الواو مصير له فلا يكون مردودا بحافى سورة الأنسان (قلت) هذازبدة ماقاله النعاة وعطف علىه من بعدهم الردوا لقبول وهومن الكنو زالمذخرة فى خزائن العقول وفيهمباحث منهاأنه قدس سرة مجعل تفسيرالنهي عن الاطاعة بوجوب العصبان لانه ماكه وفزع عليه كون المفعول متعلقا بالنبى ونحومنه في شرح الفاضل أيضا وظاهره أن النهى مؤوّل بالنبي وهو العامل في المفعول وليس كذلك والذي جنحو الده في هذا ماذكر في الاصول من أن المطلوب في المنهى الذي تعلق النهى به انجاه وفعل ضدًا لمنهى عنه فاذاً قل لا تحرك فعناه اسكن لاتَّ المكلف انها يكلف عاهو مقد ورقه والعدم الاصلى ليس بمقدو روخالف الجهورف أيوهاشم والغزالى بنامعه لى أنه ليس بعدم محض بل عدم مضاف تحددومثله مقدور وهذه المسئلة قريب من قولهم النهى عن الشي أمريضده وفي الفرق ينهما وتحقسقا دلتهم كلام لايهمناهنا ومنهاأن مانتله عن البعض هوكلام ابن الحاجب فى الايضاح وهومبني على القول المنقول عن النحاة كما مزلاعلى ما ارتضاه المفسرون تسع اللزجاج وذكر بعض أرباب الحواشي له فيتحقدق مافى الكشاف خلط لاحدا لمسئلتين بالاخرى وانحاذكره قدس سرته تمسما للف أندة وتنسها على ماذكر ومنهاأتماذ كرمعض النضلا في توجيه عطف النبغ إذا كان يمعنى الواو وايتنا معملي ماقالهمن عطف اجل أوالمفردات بالانسحاب كلام فى غاية الخفا والتشويش وصحدا ما قالومن وده بماذكره الزيخشرى فى سورة الانسان وقد ذكرا بن مالك فى التسمسل أن أوفى الآية بمعنى ولافقال ويؤافق ولابعد النهى والننى ومثل شر احدالنهى بهذه الاكية وللنني بقوله تعالى ولاعلى أنفسكم أن تأكاو امن بيونكم أو يون آبائكم الآية فندير (قوله ومن ذلك قوله أوكصب الخ) هذامعني قوله في الكشاف معناه أن كيفية قصة المنافقين مشبهة بكيفيتي هاتين القصيين وأن القصين سواءفي استقلال كل واحدمتهما بوجهالتمسل فبأيتهما مثلتها فأنت مصد وان مثلتها بهما جمعا فكذلك يعنى أن أوههنا مستعارة لمطلق التساوى والتسوية فيالا يةيطريق الاباحة لاالتخسر وقد فرقوا منهما بأنه في التخسر لايمك الجع منهما بخلاف الاباحة وردهذا أوحيان فى الحروقال الظاهرة نهاللتفصل ولاضر ورة تدعوا لى محكون أوللا باحة وان ذهب المه الزجاح وغرمه من النحياة لان التخسر والاباحة الما يكو مان في الام ومافى معناه

ومن ذلك قوله أو كصب ومعنا مأن قصبة ومن ذلك قوله أو كصب ومعنا مأن قصبة المنافقين مشبهة بم من

F95

وماهنا خبرصرف فهوم دود كالقول بأنهاء عنى الواوأ وللشك بالنسبة للمغباطين أوللابهام أوبمعنى بل وليسماذ كره يواردلان النحاة اختلفوا في أوالتي للاياحة أوالتخسر فقسل انها يختص بالطآب وذهب كثير من النحاة الى أنها لا تختص به فتكون في الحبر كشرا وهومذهب الزمخشرى كاصرت به في الكشف وقال في المغنى ذكرا سمالاً أنَّ أكثر وروداً وللإماحة في التشبيه نحوفهي كالحيارة أوأشد قسوة والتقدير نحو فكان قاب قوسين أوأدنى فإيخصها بالمسموقة بالطلب اه وقد أنطقه الذى أنطق كل شئ حت قال ومافى معناه لانه مؤول بالامرأى مثله بهذا أوهذا ويكنى من القلادة ما أحاط بالعنق فتدبر (قوله وانهما سوا في صحية التشيبة الج) اشارة الى أنهاوان صارت لمطلق التساوى بغير شك الأأن المراد التساوى فيصحة التشبيه فيالجله لاالتساوى من جسع الوجوه لان التشبيه الثاني أبلغ من الاول لدلالته على فرط الجرة وشدة الهول وفظاعته ولذاأ خره فانهم قد تسدد جون من الاسهل الاهون الى الاغلظ الاهول كما في الكشاف وستراء عن قريب وليس المراد بقوله في التمشل بهما انه يجوز أن يجعل مجموع الآيتين تمشلا واحمدا كازعمه بعضهم وقال انه وجه أوجه وفسره بماتركه خمرمن ذكره فان كله أوواعادة الكاف تأماه ولذاقال بعض الفض لاءان المرادأن حال المنافقين شسيهة بالحالتين المذكو وتين واذاكان كذلك صير التشبيه بهماجيعاأى بأن ذكر الحالتان معاويشبه حال المنافقين بكل منهما أوبذ كراحداهما فقط ويشبه الهمبهاوليس المعنى أنه يصح أن يشبه بالمجموع من حيث هو مجوع (قوله والصب فيعل من الصوب الخ) هذا هو العصير عند اللغو ينزون عل بفتح الفا وكسر العين يكون صفة كسيدوميت واسم حنسكصب وكونه فعسل كطويل فقلب نكلف وهدذا الوزن يكون فى المعتل وتفتح عينه فى الصحيح كصيقل وضيغ وقال الأمام المرزوق انباء وللنقل من المصدرية الى الوصفية في الاصل واذا كان صفة فهو يمعنى نازل أومنزل فلذا أطلق عبلي المطروالسحياب وقب ل انه لوجود معنى النزول فيهم ماوهومن الصوب والصوب لهمعان منها النزول والمطرومن والصب بمعنى المطر والسحاب ويكون بمعنى الصواب وبمعنى الجهة كافى قولهم صوب الصواب ذكره فى المصماح وعلسه قول الحرى رجوت أن يعرج الى صوبى وفي الاساس لست على صوب فلان وأويه أى على طريقته ووجهه وقوله يقال للمطروللسجاب أى يطلق على كل منهما وهو محتمل للوصف والاسمة كاءرفته (قوله وأسعم دان الخ) هو مصراع من ارسماحديدامن معادتجنب ، عفت روضة الاحدادمنه فشقب قصدةطو لله أقرلها عفاآيه جالجنوب معالصبا * وأسحسم دان مزنه منصوب هكذاروى وروىكاذكر والمصنف رجهالله وأسحمدان صادق الرعدصب وعلى الاول لاشاهدفيه واختلف قى قائله فقيل انه للنابغة الذيبانى من قصيدة مدح بها النعمان بن المنذر وقيل للشماخ وهوشاعر مخضرما سمه معقل وقيل الهيثم بن ضرار بن حرملة بن صيفى وهو شاعر مشهور وهدذا ما وقع فى بعض الحواشى وهويتخليط منهفان ماذكره شعرآخروان وافقه وزباو رويا وعضابمعنى أمحى وخرب وليس هومن العنو يمعنى الصفح كإفال عفاالله عن قوم عفا الصبرعنهم * فلو رمت ذكرى غيرهم خرس الفم والآى جعآية أوجيحة مروغرة بمعنى الاثروالعلامة وريح الجنوب والصبامعروفان وقدوقع بدل ديح فينسخ نسج بتشبيه اختبلاف هبوبها بنسج الحائك كان احداهما سدى والاخرى لجة وقريب منه قول المحترى في بعض قصائده بادمية جادبتها الربح محجمًا * شيت تنشرها طورا و تطويها لازلت في حلل للغبث صافية * شيرها البرق أحيانا ويسديها والنمعرفى توله عناآ به للمنزل أوللرسم المذكورة له وأسحمهم في أسودم فوع معطوف على قوله نسج وهوصنة للسحاب والاسودمنه بمطرففه ماشارة الى أن كثرة المطر بماغير الدمار أيضا ودان بمعنى قرسمن الارض وهكذا يوصف السحاب المملوعماء كماقال * مكاديل من قام مالراح * وصادق الرعديرا وعين ودال

وأنهما واء في صفة التشبية بهما وأنت مخد فى التمديل بجهما أوباً يجهما سبت والصبب فيعل من الصوب وهوالترول بقبال للمطرو للسحاب خلمشال * وأسحم دان صادق الرعد صب *

. . 9 .

ودالمهملات أى إذا أرعد أمطرف كائنه وعذبر عده وهواستعارة حسنة ولذاجعله بعض الشعرا متحمة حالناتر بة الهادى الرسول حيا ، عنطق الرعد بادمن فم السعب كاقال ووقع في بعض الحواشي الوعد بالواويدل الرا وفسره بأنه بني يوعده للديار وهو حسن أيضا الأأبي أظن الروآ يتخلافه والاستشهاد الستاللناني واغا استشهدا لآن المعروف أنه يمعني المطرواذ المشته لشهرته والآنة تعتملهما كماسأتي والأحمال لاينافي كون أحدهما أشهروأ ظهر وماقبل من ان الاستم عبارة عن المطوالنا ذل خطوطًا مستقمة كالسدى والريحان بمنزله اللحمة ولذاقيل ات الصّيب في البيت يحتمل المطو فليسبنص في ارادة السحاب كلام من لمدرمقا صد العرب في أشعارها ومن أحال على الذوق فقد أحال على ملى وقدل ظاهر عدارة المصنف انه في البت محتمل لكل من المطرو السحاب و يحتم ل أن يكون ناظرا السحاب لقربه ولتبادره من الصفات المذكورة (قوله وفي الآية محمَّلهما) أي المطرو السحاب والاحتمال لاينافي الترجيع لاحدهما وفى قوله وتنكبره لانه أريديه نوع من المطرشديد اشارة تماالى ترجيح كونه بمعنى المطركمالا يخنى والتنصكيرف التنويع والتعظيم ولامانع مناجع بين معنييه وبحتمل أن التنويع من التنوين والشيدة من صبغة الصفة المشبهة وأن كان المشهور فيها الدلالة على الثبوت لاءلى التهو بل والتعظيم وان كان لامانع منه وماقسل ان المسنف رجه الله جل التسكير على النوعية لاق الصب نوعان شديد وضعيف والاولى جعل تذكيره للتعظيم وانمااختا والنوعية لاشتم الهاعلى معنى العظمة ولذاوصف النوع بالشدة الاأن هيذامناف لقوله والآية تعتملهما كلام ناشي من قيله التدبر وفيماقدمناه فككفاية وانمنار بح المصنف تفسيره بالمطرعلى عادة السلف فى ترجيح التفسيرا لمأثور وهذا كماقال السيوطي أخرجه ابنجر برمن عذة طرق عن ابن عباس وابن مسعود ومجياه دوعطا وقنادة وغيرهم من غربرا ختلاف فيه (قوله وتعريف السماء الج) يعنى أنَّ السماء تطلق على السماء الدنيا وعلى الغمام كانطلق على جديم طبقاتها وعلى كل ماعلا من سقف وغيره ونطلق على المطرأ يضاحب مافي قوله اذازل السماء بأرض قوم * وتطلق على حسكل جانب من سماء الدنيا مسامت لقطر من أقطارها وهو المرادهنا والآفاق بالمتدجع أفق بضمتين بطلق على كل باحسة من نواحي الارض ومنه وآفاقي وأفقى للمسافر وعلىكل ناحسة وجانب من السماء ومطبق يضم المم وكسراليا مشددة ومخففة بمعنى محيط وشامل وآخذ بالمستداسم فاعل بدل أوعطف سان لمطبق من الاخد دوأصل معناه الساول و يكون بمعنى الامسالة كالاخذبالخطام واللجام وبمعنى الحوز والتحصسل هذاهوا لمعنى الحقيتي ومايقرب منه ثمانه تجوز بهعن معان أخر كالاحاطة والمسترلانه من شأن المحوز المأخوذ وهو المرادهنا كمافى قول الفرزدق أخدنانا فاق السماءعلمكم * لناجبلاهاوا لنحوم الطوالع فهوتعبيرجيدهنا ثمبين المصنف رجسه الله نعريف السمياءعلى وحه بتضمن سان فآئدتها ودفع السؤال وهوأن كل صب مطراكان أوسحابا من السماء فلاحاجة لذكره واذاكان السماء بمعنى الافق ونعريفه للاستغراق أفادفائدة سنبة وهي أن السماب محبط بحميع حواسهم وكذا المطرالنا زل علبهم منصب منكرأ طرافهم ففسه مع الدلالة على قونه تمهيد لظلمته وأجادا لمصنف رجسه الله اذعف السكير بالتعريف على بمج أدمج فيه ماذكر (قوله ومن بعد أرض الخ) هو مت هكذا فأوملذكراهااذاماذكرتها * ومن بعدأرض سنناوسما وهوكافي الكشاف دلىل على اطلاق السماءعلى كل أفق من آفاقها وأوه وروى آه وكلاهما اسم فعل مبنى على الكسر بمعنى أتوجع ويوصل بمن واللام وقال قدس سره أى توجعت لذكر الحسبة ومن يعد مأميني ومنهامن قطعة أرض وقطعة سماء تقابل تلك القطعة الارضية فنكره مااذلا يتصور منهما بعد جسع الأرض والسما ولماصيح اطلاقهاعلى كل ناحية وأفق منهاجى بهامعرفة باللام لتفيد العموم وتدل على أنه عمام ملبق ولونكرت لجباز أن بكون الصب من بعض الآفاق (قلت) هكذا فسروه ولا يعنى - المهاب 99

وفيالآ به يحملهما وتسلعولاته أريد به نوع من الملوشليل وتعريف السماء للدلالة على ان الغمام مطبق آخساً فاق السماع كلها فان كل أفنى منها يسمى مماء كلمان كل طبقة * ومن رجله أرض بنه او سيماء * * ومن • Jb - La li

595

أن تباعد مسافة الارض والتفجيع لهافى غاية الظهور وأماتياء يدما يقابلها من السماءني غاية البعيد عن مواطن الاستعمال وماذكر ومعنى لاحاصله فالظاهر أنَّ هـذا جارعا. ماعرف في التخاطب إذا وصفواالشئ بغاية انتباعد يقولون منهماما بين السماء والارض فأصله ومن بعد كمعدأ رض وسماءفأقام المشبيه به مقام المشبيه مبالغة وأمماماقيل من إنه إنماذ كرسمياء مع أنه لايزيد على ماأفاده بعد الارض لانه كماتكون موانع الوصول من الارض تكون من السماء كشدة البردوا لحرّ والامطار فيعده عن السياق بعدمابين السماءوالارض (قوله أمديه مافى صب الخ) خبر آخراقوله نعر يف السماء وأمد بعنى قوى وأكد كامرفى قوله تعالى يدهم في طغيانهم وقوله من المبالغة الخ بيان لما في صيب لان تعريفه يفيدالمبالغة باطلاقه على جسع الاقطار كماسمعته آنفاوصب يفسد مبالغة بأصله أىمادة حروفه من الصادالمستعلبة والباء المشددة والباء الشديدة الدالة على شدة نزوله والبناء بمعنى البنية والصبغة لان فمعل صفة مشهة مفيد للنبوت والدوام المستلزم للكثرة فسقط ماتوهم من أن النبوت لايدل على المبالغة كمأشر نااليه وتنكيره دالءلى التهويل والتكثير وقوله وقبل المراد مااسماء السحاب أشاربتمريضه الى أت المرضى عنده تفسيره بالمطر كإمة وقوله واللام لتعريف الماهية أيعلى هذا ولدس المراد بالماهية الحقيقة منحيثهى بلفضمن فردماوهو العهدالذهني واغاتعين على هذالانه لم ينزل من جميع السحاب ولامن محاب معين ولايصح قصدالاول ادعا المبالغة كافى جسع الآفاق لانه لا يحفى ركاكة أن يقال نزل عليهم مطرشد بدمن جسع السحاب دون من جسع الآفاق والنواحى فلاحاجة الى ماقيل من أن المصنف ضرب على هذابقله ومآيتو همهمن أن المراد مالمآهية والحقيقة مايشهل الاستغراق حتى لانسافي مامتر فخبط عما لايخفى فساده فتأمّل وماقدل منأن قوله من السماء يطل ماقعل من أن السحاب بأخدما ممن البحرأ وأن ماء يكون من أبخرة متصاعدة من الأرض في الهواء لا تنزوله من جهة السماء لاينا في شأمماذ كر ولذا تركه المصنف (قوله ان أربد بالصيب المطرالخ) الاضافة فى ظلماته لادنى ملابسة لابمعنى فى وتدكانفه يتتابع القطرلات تلاصق القطرات وتقاربها يقتضى قدله تخلل الهواء المنتشر المستنبر وظلمته بسحدمته وسواده لانه لاظلة له فى نفسه كالمطر وقوله مع ظلة اللدل أى منضمة اليها ولم يقل وظلمة اللدل لانم اليست فى المطر بل الامر بالعكس ثمان الظرف بينه وبن المظروف ملابسة تامة فاستعبرت الاداة الدالة على تلك الملابسة لمطلق الملابسة الشاملة للسميسة والجحاورة وغبرهما فلايتو همم أنهجع فيه بين معنيين أومعان مجازية والاحسنأن يقال انهابمعنى معكمافى قوله نعالى ادخلوا فى أم فالذأحد معانيها المذكورة فى المغنى وغيره ولذأن تقول قول المصنف مع ظلمة الليل اشارة الى هذا وأثما جعل ظلمة الليل فسميتيعمة الظلمت بن الاخريين تغلب كاقاله قية سرمومن تبعه فتعسف لمافيه من تغليب المعنى المحازى وجعل المحازعلى الجراز وظلة اللداني كلا التثبيلين كالمصرّ حبها كأثبار المه الفاضل المحقق ألاترى قوله استوقد ناراهل بوقد للاضاءة في غيرالليل أماسمعت قولهم في المثل كموقد الشمع في الشمس وكذاقوله وإذا أظلم علمهم قاموا أيكون منله فى سلطان الشمس بالنهاد ولكونها ظلمة أصلية لآينفك عنها الزمان لم يصرّ حبها ايجازا فلارد علىه ماقىل من أن ظلة الليل من أين تستفاد حتى يحتاج الى الجواب بأنهامن الجع ومقام المبالغة فتدبر (قوله وجعله كالالزعدالخ) اشارة الى أنّ الظرفية فيهما مجازية بالمعى السابق لابمعنى آخر وفى الكشاف إذا كانافى أعلاه ومصبه وملتدسين في الجلة به فهما فسه ألاتراك تقول فلان فى البلد وماهومنه الافى حبز يشغ له جرمه ولشراحه ف كلَّم لم يصف من الكدَّر والذي ارتضا مسيدالحقتين أنه توجيه لظرفية المطر للرعدوا لبرق لعدم ظهورها ظهور ظرفية السحاب لهما بأنهمالماكانا فيمحل متصلبه هوأعلاه ومصبه أىالسحاب جعلا كانهما فمه باستعارة فىللاب قشيهة بملابسة الظرفية كاشهت بهاملابسة الشخص للبلد واستعملت فبهاوليس المراد بالبلد جرأه وقدل أراد أن المطركا ينزل من أسفل السحاب ينزل من أعسلاه فيشمل الفضاء الذى فسه الغيم فهما فى جزء من المطر

متصل

قولهالى أن المرضى عنده تفسيره ما نطرالخ ر. الناسب أن يقول تفسير مالا فاق كالا يخفى اه محمدها أمديه مافى صيب من المالغة من جهة الاصل والبناءوالنكح وقسل المراد بالسماء السعاب فاللام لتعريف الماهة (فيه ظلمات ووعد وبرق) ¦ن أربد بالصيب المطرفظهانه ظلة تكانفه بتنابع القطر وظلة عامه مع ظلة الاسل وجعمله مكاللرعد والبرق لأنهمهما فأعلاه ومتعار وملتبسين

وانأديديه السحاب فطلانه معممه وتطبيقه مع ظلة الله ل وارتفاعه بالملطوف وفاقا لانه معمد على موصوف

متصل السحاب كالشخص فيجزعن البلدوهذا أقرب الى المثال وذال الى عبارة الكتاب وقد تسع فسه الشارح المحقق وتركما فيهمن أننمن الناس من ذهب الى أن المراد بالبلد جزؤه وزعم أن الاعلى والمصب جزمن المطرولدس بذاك ومنهمم محطهمن اطلاق أحدالمحاور بن على الآخر والاعلى والمصحاب والتمثيل لجزد التلبس والمجاورة ورديأنه يكون المعنى حينئدفي السحاب رعدو برق لافي المطرعلي ماهو المطلوب ثمقال ردالما في الكشف فان قلت الظلبة والرعدة كالصوت والبرقة كالنارية واللمعان كلهاأعراض والعرض لابتمكن في المكان الابنوع توسع من غسرفرق بن المطروالسحاب وبين الظلمة والرعدغاية مافى الباب أن وجه التليس بكون في البعض أوضم كالرعد بالنسبة إلى السحاب قلت معنى الظرفية التي تفيدها في أعم من أن يكون على وجه التمكن في المكان كالحسم في الحيزاً وعلى وجه الحاول في الحمل كالعرض في الموضوع أوعلى وجه الاختصاص الزمان كالضرب في وقت كذا وظلمة السحمة والتطسق في السحاب حقيقة بخلاف ظلية الليل وكذا تمكن الجسم الذي يقوم به صوت الرعد وبريق البرق حقيقة في السحاب لأفي المطرفا حييم للتأويل ومادكره من أنَّظرفية الزمان والمكان حقيقة تدل عليها فى الوضع مسلم عند الاداء وأماكون طرف العرض فى الموضوع كذلك فغيرمسلم والظاهر أن اطلاق في على ماذكر مبطريق الاشتراك اللفظي أوالمعنوى لاالحقيقة والمحاز كماقدل والذي في العصص شف أنّ الظرفسة المقسقة أى كون الشي مكانا لاسخر لاتراده فسأفانهما عرضان والتمكن من خواص الاجسام وانمايضاف للعرض وإسطة معروضه وهووان لمرتضه الفاضل فهوا لظاهرا لموافق لكلام النحاة وليس قصره الظرفية الحقيقية على المكانية لنبى الزمانية بللانه محل النزاع ثمان الذى أوقعهم فى النزاع قوله أعلاه ومصبه فان ضمر به للمطروأ صل اضافة اسم التفضيل أن يكون لماهو بعض منه فنهسم من أبقاه علىظاهره فحعل الطرف والمظروف قطرا ومنهسه من صرفة عنه وجعله غيرمضاف ليعضه وهوالحق وكأنه استعملهظرفا يمعنى فوق كماأن أسفل يكون يمعني تحت من غيرتفض سلأى اذا كاف شئ فوقه وهو منشؤه ومصبه والمراد بصبه محل ينصب منسه لافسه والبه كمانوهم وفى حواشي ابن الصائغ حكى الشيخ عزالدين عن أبى على فنه أى في وقته وقال غيره في مصبه وهوضعيف لان الرعدوالبرق لا يحصرونان فى الارض وهووه ملاعرف واعدان المصنف وجه الله أتى معارة أوجز من عبارة الزمخشري وقصد في نغيرهامقاصد حسبة فعدل عن قوله مصبه الى متحدره بضم المم وفتح الدال المهدملة وهواسم مكان أيضالمانىءبارة الكشاف من الغموض واحتمال ارادة الارض وهو فاسد كمامز وحذف قوله فحالجلة اذلاطانل تحته وزلذقوله ألاتر المالج لات المتداد دمنه أنفلاناني الملد محاذ كاصرح به بعض شراحه وهو مخالف لمايفهم من العرف وقد صرّحوا بأن صمت في الشهر حقيقة في صوم يوم منه كماصر حوابه وقياسه يقتضى أزهدذا حقيقة أيضا كماصر حبه فى المسلو بحفقال فى للظرف بأن يشبتهل المجر ورعلى ماقبلها اشتمالامكانيا أوزمانيا تحقيقا نحوالما فالكوزوزيدفي البلد أوتشيها نحوزيدفي نعمة وفي الرضي الظرف التحقيقية نحو زيدفي الداروهو ممالاخفاعمه وقديقال انه تنظير بقطع النظرعن الحضقة والجمازفان الكائن فيقعة من البلد يتعمل في جمعها لما منه مامن الملايسة الأأنه مرد حمننذما ذكر على شرّاحهفتدير وقدأطلناهناتحربراوتقربرا الأأنفم أبدعناهما يجعل ذب الاسهاب مغفورا ويبدى العين الانصاف نضرة وسرورا (قوله وإن أريديه السحاب الخ)مامر كله على أن المراديالصب المطروقدمه لانهالمعروف فىاللغة والاستعمال وسحمته بضم السينسواده وظلمته وتطبيقه كون بعضه فوق بعض وفيه تسامحولم بقل وظلمة اللدل لمامز وظلمة اللمل مستفادة من انتظلم كمامز وماقبل من أنه يجوزأن يعتبر اظلمات حصلت من احاطة الغمام ما فاق السماء على التمام فانكل أفق اذا استتربسها بتتراكم الظلات إبلاارتياب (قلت)لميردشياعلى ماذكروه فانماتصلف بههومعني تطسقه بعينه غايته أنه جعل جزءالوجه وجهامستقلا وقولهوارتفاعها فضمرا لمؤنث لظلات وفي نسجة وارتفاعه بتذكيره لانه لفظ والمرادأن

197

الظرف هنالاعماده على الموصوف يجوذكون المرفوع بعده وهوظلمات فاعلاله كمايجو ذأن يكون مبتدأ فسيهخبرمقدم علسه لانه نكرة بخلاف مااذالم يعتمد فان للحاة في حواز كونه فاعلاخلا فافعند سبويه وألجهور يتعنأنه مبتدأ همذاهوالمراد لاأن الفاعلية هنامنعينة بالاتفاق اذلم يقلبه أحمدمن أهل العربية وفى التسهيل اشترط سيبويه مع الارتفاع كون المرفوع حدثا وليس هذا محل تفصيله وما يعد ظلمات مماعض عليه حكمه حكمه ولم يتعرّضوا له لظهوره (قوله والمشهو رأن سببه الخ) لماذكران حقيقة الرعد الصوت المسموع من السحاب بن سبيه بناء على مااشته ربين الحكم من أنَّ الشمس إذا أشرقت على الارض الدادسة حللت منها أجزاءناد ية يخالطها أجزاءأ دضسية فبركب منهما دخان ويعتلط بالضارو نتصاعدان معاالي الطبقة الساردة فينعقد ثمة سحابا ويحتقن الدخان فسيه ويطلب المعود ان بق على طبعه الحبار والنزول ان ثقل وبرد وكيف كان يزق السحاب يعنفه فعهدت منسه الرعد وقد تشتعل يشدة حركته ومحاكته نارلامعة وهي البرق ان لطفت والصاعقة ان غلظت كذاقتر روفى حكمة العسين ولهمفه أقوال أخرغرم ضبة كما أشار المهفى الشفاء وقوله اضطراب افتعال من الضرب أي ضرب بعضه بعضا ولذافسره بقوله وأصطكا كهالانه يكون بمعنى الحركة العنيفة مطلقا ومنه استعبرا لاضطراب النفساني" (قوله اذاحدتها الربيح) أصل الحدومن الحمدا وهوغنا المعرب معروف تنشط به الابل ثماستعمل بمعنى السوق وهوالمرادهناوفيه استعارة مكنية حسنة لتشبيه السحاب بابل وركاب تساق وهو كثيرفي كلام العرب كقول بعضهم ركائت تحدوها الشمال زمامها * بكف الصباحتي أتبعت على نجد وفى الحديث كاروا ماين جرير الرعد ملك موكل بالسحاب يسوقها كمايسوق الحادى الابل وقال الحكام أيضاان بعض الرياح كالشم المبردة لحرارة السحاب وتحدث فمه رعدا وبرقا قسلماذ كره المصنف رجه الته تسع فسه الزبخشرى والحكم ولاعبرة به والذى عليه التعويل كما قاله الطبي ماوردفي الاحاديث الصحةمن طرق مختلفة فى السنزأن الرعدملك والبرق مخراق من حسديداً ومن نارأ ومن نور يضرب به السحاب وعزابن عباس رضي المتهعنم ماالرعد ملك يسوف السحاب بالتسبيح وهوصوته ووردسحان من يسبح الرعد بحمده وقبل البرق محكه وقبل نارتخرج من فسه اذاغض وله عدة مطرق وروايات ذكرها السموطي في الدر المنشور ولاشهة في صحة فتركه المرافات الحكماء بما لا يلتى كما ذهب المه بعض من كتب على هذا الكتاب والقول بأن مافى الجديث تشيلات مستح لكلام النبؤه نع لل أن تقول الاجرام العلوية ومافى الحوموكل بهاملا تكة تتصرّف فيها باذن الله وأمر مكلك السحاب والمطر فاذاساق السحباب وقطعها حددث من تفريقها أصوات ولمعمان نورية يختلطة فتسج ملا تكتها فأهل الله يسمعون تسبيحها معرضين عماسوا موالمتشدث بأذبال العقل يسمع حركاتها ويرى ما يحدث من اصطكا كهافتاً قل (قوله من الارتعادالخ) قبل عليه ان للحاة والادما في الاشتقاق ثلاثة مذاهب كون المشتق منه المصدر وكونه معلقاوكون الفعل من المحدرو بقية المشتقات من الفعل كاسم الفاعل وامااشتقاق المصدرمن المصدر فلمبذهب السهداهب على أنه لوقيل به كان المزيد منه مأخوذا من الجرد لاعكسه كالذي غين فيه فقيل انه لمرد بأنه أصله ظاهره لا ت أصله الرعدة واعماأ رادا ت فيه معنى الاضطراب وهدذا تسليم للاعتراض وقسل انه على ظاهره وأنه أرادا نه مشتق من الارتعاد فأن الزمخشري قسد يرد الجرد الى المزيد اذا كان المزيد أعرف وأعرق في المعتدر في الاشتقاق كالقدرمن التقدير والوجب من المواجهة وهذام مع للسؤال وقىلمن فيه انصالية والمرادأ نهمامن جنس واحد يجمعهما الاشتقاق من الرعدة وكذاقوله من و الشي رية أولس فيماذكر مايشني الصدور فلك أن تقول ان مينا معلى تعليه الاوضاع اللغوية والمعينة أن الرعيد وضع لماذك رلمافيه من الارتعياد وقيد مهدله بذكر الاضطراب وليس المراد أنه بأخوذ ولامشتق من الآرتع ادحصك مافهموه فن المدائية والتقدير مصوغ من مادّة دالة على الارتعاد

ومثل

والرعد صوت يسمع من أن سببه اضطر اب اجرام السعاب واصطكا كهاادا حديهاالربح من الارتعاد والبرق مايلح من السطاب من برق الشي بريقا

64

وكلاهمامصدرفى الاصل ولدلك المجمعا

(يجعلون أصابعهم في آذانهم)

الصب وهووان حذف لفظه وأقيم الصب

مقامه لهكن معناه فاق فصورة ن يعوّل علمه

يسقون من وردالديض علم بردى يصفق بالرحس

مت د کر المحمد لان المعنى ما بردى والجله

۲ عوّل حسآن في قو^{له}

فأنتشأ

ومثل هذاالتقدر غيرمنكرفى كلام أهل العربية (فوله وكلاه مامصدرالخ) في الكشاف لماسأل المهاجمع الرعددوالبرق كاجعت الظلمات فان الظاهر أن يكون على غط واحد وأيضا الجمع أبلغ فإعدل عنسه أجاببأت فسه وجهين أحدهما أنبراد العينان ولكم مالما كافامصدرين فى الاصل يقال رعدت السماءرع داورقت رقاروى حكم أصله مابأن زلة جعهماوان أردمع في الجمع والشابي أن يراد الحدثان كأنهقل وارعاد وابراق وأغماجا تهذه الاشاءمنكرات لات المرادأنواع منها كانه قدل فسه ظلمات داجة ورعد قاصف وبرق خاطف اه وكون الاصل في المصدرة ن لا يجمع مما اتفق عليه ونصعلسه في الكتاب سواءكان مفسعولا مطلقا أولاحتي اذاجع على خبلاف القياس كان مقصورا على السماع ووجهه أنهاسم وحسدث والمعياني لانتغابرا لاباعتيا والمحل بخلاف الاجسام وهوشامل للقليل والمكترفلافائدة فيجعه والعيدول عن مفرده المفيد لماأفاده مع أنه أخف وأخصرا لاأن يقصدا لانواع مماذانقل فالاكثرف أنسق على أصله ويجوزأن بعامل معامله أسماءالاجرام ثمان المصنف رجها لله تركمانى الكشاف من احتمال أنه مصدر باق على أصله لانه بعيد بل لم يسمع فى السكلام المتد ول وترك كون تنوين النبويع لمانسه من الخلل لأنه لوأريدنوع مخصوص كان المنباسب تعريفه لات النبكرة لاتدل على زعمه وأيض الوصم ماذكر محكان المنسب افراد الظلة أيضا وهيذا من مقياصده فانه اذا أسقط شمأمنه أشارالى رده وهومما ينبغي التنبه لهفى همد االكتاب وأكثرا رباب الحواشي لاينبه علمه ثمان هنا نكتة سرية في افرادهما هناوهي أن الرعد كاورد في الحديث وجرت والعادة يسوق السحاب من مكان لا خرفاونعـتدوكترام يكن السجاب مطبقافتزول شـتة ظلمته وكذا البرق لوكثر لمعانه لمنطبق الظلة كإيشهرالمهقوله كلبأضاءلهم مشوافيه فافرادهما متعين هنا وهذاتم لمعتبه بوارق الهداية فىظلمات الخواطر (قوله الضمر لاحاب الخ) فمه اجاز لطمف وأصله كذوى الذى بعدى أجعاب لانه جعز وبمعنى صاحب وهوأ شهرمعانسه والبيت المذكور فحسبان بن ثابت رضي الله عنه من قصيدة له مشهورةفى مدح آلجفنة ملوك الشام وأقرلها أسألت رسم الدار أملم تسأل * بين الجوابي فالنصيع فومل لله در عصابة اد متهم * يوما جلق في الزمان الاول (ومنها) أولادجفنة حول قبر أسهم * قبرا بن مارية الحواد المفضل يسقون من وردالبريض عليهم * بردى يصفق بالرحيق السلسل وهى طويلة وضميريسقون لاولادجفنة وبردى بفتم الموحدة والراءوالدال المهملتين نهريدمشتي وقيل وادبها والبريض بالضاد المعجة وروى بالصاد المهملة وهو الاشهر وعليه اقتصرفي القياموس اسم فخليج وشعبةمننهر بردى وقيل انداسم موضع فيدأنها وكشرة بدليل قوله فالحم الغراب لنابراد * ولاسرطان أنهار المريض وفسهنظر ووردبمعنى قدم وأصلمعنى وردجا المبا اليستبق ففيها بهام هناوورد كقدم يتعذى بعلى وقيل انهيضمن معى نزل وبردى مؤنث لمافيه من ألف التأنيث والتقدير ما بردى والتصفيق التحويل من إناالي آخرليصفي والمراديه هناعزج ويصفق كإقال أيوحيان روى مالياء التعتيبة والتاءالفوقية والاقل مراعاة لماءا لمقدرهنا وهومحل الاستشهادهنا كإجع الضمير العائد على ذوى ولولاه كان مفرد امذكرا

والشابىم اعاة للردى ويجو فأن بكون لاكتساب المضاف التأيت من المضاف السه والرحيق الشراب الخالص والسلسل السائغ السهل الانحدار في الحلق وقوله أن يعوّل عليه أى راعى من عولت عليسه وبهاذا اعتمدت فتجوز به عملذكر وقوله حدث ذكرا لضميرأى بناءعلى أشهرالروا تتين فسمه وذكر بالتشديدمن التذكيرضدالتأنيت (قولهوالجلة استثناف لخ) أى استثناف سانى فحجواب سؤال مقدركا أشاراليه المصنف رجه الله وأذاكم نعطف فلامحه للهامن الاعراب وجوزوا فيها وجوهما

J

1...

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهاب

44

أخرككونها فى محل جرعلى أنهاصفة لذوى المقدر وقد جوزفيها وفى جله بكادكونها صفة صيب لنأويلها بلايط يقونه ونحوه أوفى محل نصعلى الحيال من ضميرف والعبائد محذوف أوالالف واللام بالسة عنه والتقديردن صواعقه وقوله لمآذكرما يؤذن بالشذة والهول أىمايدل على شذةما هبم فسهمن الامور الخوفة آلمهولة وفيالكشاف لماذكر الرعدوالبرق على مايؤذن بالشدة والهول فكان فائلا قال فكنف حالهم مع منه لذلك الرعد فقيل يجعلون أصابعهم في آ ذانهم من الصواعق ثم قال فسكيف حالهم مع مثل ذلك الرقفقيل يكاد البرق يخطف أيصارهم وقسل بن الكازمين يعيد وفرق ظاهر لان الراديما يؤذن الخفي كلام المسنف الظلة والرعد والبرق وتنصيرها لانه الأصل من غير مقتض للعدول عنه ووجه آيذانها أنهاا مارات ومقدته مات للصواعق لانها نسبق بها متعاقب ةعلى ترتب النظم عادة فنشأ الاستئناف تلك الامو وبلا تفرقة منهافالاولى عند محواب السؤال الناشئ من المجموع والثانية عن السؤال الناشئ عنذكر الصواعق المستلزمة للبرق والثالثة عمانشأ من الحواب الشبانى وأورد علىه أت الثالثية لوكانت كذلك كانتعلى وتبرتها في التعبيروالامرف مهل واختبار في الكشاف أن منشأ السؤال هذاالرعد القاصف وحده والتسكير للنوعية كامتر فعنده الجل الثلاثة أي يجعلون ويكاد البرق وكلياأضا المزأحو بهعن أسله ثلاثة من قوله فبه ظلت ورعدوير قياعتيبا رالرعيد والبرق واختلاف المحال المفهوم من الطلبات والبرق على اللف والنشر المرتب أمّاني الأولين فظاهر وأمّاني الشالث فلات الاختلاف من تمامها وأورد عليه أنه ان أراد بالقاصف مأمعه نارفهو عن الصاعقة فلا يتجه الاستئناف لان لفظة فسه المخدال على وقوع الرعد فلا بكون وضع الاصابع الابعد وقوع الصاءقة وهو عبث وان أراد مايخلوعنها كانمن مقدماتها فيساويه الباقيان معتى معأن البرف أقرب للصاعقة من الظلمات فلاوجه لاخساره وهدذاه والسرقى عدول المصنف عمافي الكشاف وقدقيل عليه ان الحواب الأول لايطابق السؤال الذى قدره لانه يهن حالهم مع الصواعق دون الرعدوان أجابوا عنه بأنه لما كانت الصاعقة بصفة رعد أى شدة صوت منه ينقض معها شعبة من ناركان الحواب مطابقا له كانه قبل يحعلون أصابعهم فىآذانهم منشدة صوت الرعبد المنقض معبه النار (أقول) لكأن تقول لانسلمان المصنف قصيد مخالفة الزمخشري والردعليه فأنه لامخالفة منهمافي الثالث اذقد رماقد ومعينه وكذافي الشاني لان الزمخشري قال كيف الهم مع مثل ذلك البرق والمصنف قال مع تلك الصواعق وكلاهما نوع واحد نارى كامة وكذافي الاول لان كلام المصنف محتمل فيسه حيث قال مع ذلك فلك أن تتجعسل الاشارة للرعد ولوسلمأنه للمعموع فقول الزمخشري مشل هذا الرعديريد بدالصاحب للظلة والبرق فلافرق مع أنه لوسلم تغارهه مافلا وجه يمعل الاصابيع في الآذان من الطلة والبرق وكذالا وجه خواب السوال بكيف طالمهم ع ال الصواعق بكاد البرق الابالتوجيه السابق فافي الكشاف حسن لمافسه من تطسق الجواب على السؤال واصابة الحمز فن قال بترجيم ماهنا على الم يصب ثم ان ماذكره في التنوين ليس فى كلام المصنف ما يقتض معن جده من الوجوه والطاهر أنَّ المراديا بذائها بالشدة والهول ما يكوح لهم من مقدّمات الهلاك بعد الوقوع في به الحدة والحسرة لاخصوص الصواعق ليكون الحواب أتم فائدة وأوفى عائدة وماأورده على تقدير الرعد القاصف لدس بشئ وقيدة سرالراغب القاصف بحافى صوته تكسر بشدة فالمرادالثاني وكونه مساوبالاخو به لاضرفيه لمن له شعور وبصيرة وقوله فأجب بها الضمر للمماد ويجوزعود معيلي الحيال (قوله وأعاأطلق الاصابع الح) أى أوردها واستعملها في موضع الانامل المرادة هذا لاجب ل المسالغ بة لان الاصاب ع معروفة وفيها عقدوا لانامل جع أغله بفتم الهمزة وفتح الميم أكثرمن ضمها وفي المصباح انه حكى فبها تتلبث الهمزة مع تثليث الميم ففيها تسع لغات وهى العقدةمن الاصابيع وبعضهم يقول الافامل جزمن الاصابع كافي المصباح أيضاوعلى كل حال فهي جزمخصوص أوغرمخصوص من الاصاب أطلق على كلهامسالغة كاعمم يسالغون حتى دخلوا جسع

فيكانه لمازكرما يؤدن بالشدة والهول قسل فريف الهم مع مثل ذلك فأجبب بهاوا عما أطلق الاصابيع موضع الانامل للمسالغسة (من العواءت) متعلق بيمع لون (من العواءت)

599

أىمن أحلها يحفون

الاصبع أي أصابعهم في آذانهم مبالغة في السدان لم يحمل على التوزيع وقبل أن في قولهم آذان دون صماخ مبالغية أيضا ولايحني أن الجعسل مع في بعني الادخال بأياه وقال علامة الروم في تعليقات الفرائد فىقولەنعالى يجعلون مبالغة فى فرط دهشتهم وكمال حدتهم من وجوه أحدهانسبة الجعل الى كل الاصابع وهومنسوب الى البعض منها وهوالانامل وثانيها من حيث الابهام فى الاصابع والمعهود ادخال اصبع مخصوص هوالسيابة فكانهم من فرط دهشتهم يدخلون أى اصبع كانت في آذانهم ولا يسلكون المسالك المعهود وثالثها فىذكرالجعل موضع الادخال فأنجع لشئ في شي أدل على احاطسة الشانى بالاول من ادخاله فسه وهدده دقائق لم ينبهوالها فان تلت هرل هدامن الجراز اللغوى لتسمية الكل ماسم جزئه أولتحوز فى الحعد أوهومن الجب زالعقلى بان بنسب المعدل للاصابع وهوللا نامل قلت الذى ذكروه فى كتب المعانى وغيرها أنه من الأول الا أن المتأخر بن فيه كلامافق ال خاعة الحققين اب كمال في تكمس الفرائد أيضاانهم ظنوه مجبازالغو باوهومجباز عقلى باستناد ماللبعض الى الكل لات المالغة فى الاحتراز عن استماع الساعقة لفرط الخوف اعاتكون على هدذا لاعلى ماقالوه ولخفا الفرق بين الاعتبارين قال فىشرح المفتاح في اطلاف الاصاب ع على الانامل مدالغة يحلوعنها ذكر الانامل والمدالغة انما تتأتى اذاكانت الاصابع ماقسة على حقيقتها إذلاميا لغية فى ذكرهام مادابها الانامل كالاسالغة فى وجل عدل إذا أول بعبادل عبلى ماصر جيه القوم سعالصاحب الدلائل وارادة الامامل من الاصادع مجباز مرسل وانماالمبالغة في جعل أجزاء الاصاب ع في الاذن والتجوز في تعلق الجعل لافي متعلقه وهو الأصاب ثمان بعض فضلا العصر قال في اقرره القوم نظر آخر لانه قد يقال انه لا تجارها وذلك لان نسبة بعض الافعال الى ذى أجزاء تنقسم بكنى فيها تلسه بعض أجزائه كإيقال دخل البلدو جتت لسله الجيس ومسحت بالمنديل ونحوه فعنى نسبة الجعل في الاذن إلى الاصبع اذا تلبس ببعض منه وهو الأتلة فصيح حقيقة سنغبرا حساج الى التعوزفي المكامة أوالاسناد أوعلى تقديره ضاف كأنمله أصابعهم (أقول) الذىغة وفى هدذا قول بعض أهل المعانى ان الجحاز المرسل لأيفيد مب الغة كالاستعارة وهو غمر مسلم عند العلامة لتصريعهم بخلاف فى مواضع من الكشاف وبه نطقت زبر المتقدّمين ولولم يكن كذلك كان العدول عن المقبقة في أمثاله عبثا لا يحوم مشله حول حي التنزيل و يكفى في المسالغة تهاد والذهن الى أت الكل أدخل في الاذن قبل النظر للقرينة كمالا يتخبى على ذي بصيرة نقادة وفظنة وقادة وأتما كون مئل دخلت البلدلن دخبل دارامنها حقيقة فليس على اطلاق واعل النوية تفضى الى تحقيقه في محسل أحر إنرانه قال في المستشاف انمايسة الأذن اصبع خاصة وهي السبابة الأنه الماكانت فعالة من السب كان اجتنابها أولى بأدب القرآن ولذا كنواعنها لاستنشاعها بالمسحة والسباحة والمهاة والدعاءة اهوهذا كإقال المعترى بشارالىك دعاءة ، وىثى على فضلك الخنصر وفال التسبررى فى شرح سقط الزندانها يوماً بهسا فى الحصام ف كما تنه ايسب بها ويفظع أوهى من السبب

وقال التبريرى في شرح سقط الزدانها يوماً مهافى المصام فكانها يسب بها و يفظع أوهى من السبب لانها تشبر للشئ فهى سبب لعرفته فنزهة عن تسميتها سبابة لانها مشتقة من السب فعلها دعاءة اله والمصفة بلتفت لهذا المالانه لا وجه لماذكره من الاختصاص أولان هذا مقام ذم وسب لهم فالسبابة أنسب به كما لا يحقق وهذا من الحود المقصورة في ضايا الاذهان والازهار التى لم تنفتح لها كما الا آذان (قولم أى من أجلها يجعلون الخ) جعد له متعلقا بجعلون لان تعلقه بالوت وان صح بعيد كما فساة من العيمة أى من أجلها يجعلون الخ) جعد له متعلقا بجعلون لان تعلقه بالموت وان صح بعيد كما فسقاه من العيمة أى من أجلها يجعلون الخ) جعد له متعلقا بجعلون لان تعلقه بالموت وان صح بعيد كما في سقاه من العيمة أى من أجلها يحمن أنها المباعث وذلك لان من هذا تعنى غناء اللام فى المفعول له فهى تعليلية وقد يكون غابة يقصد صولها وقد يكون باعثا بتقدّم وجوده كما قبل وقيل من الدائية على سبل العلية وما بعدها أمر باعت على الفعل الذى قبلها كم تعدمن الجن ولا يكون غرضا مطلو بامنه الا الا العلية إيدل على التعليل ظاهرا كقولك ضربته من أجل التأديب بخلاف اللام فانه الا الا الحسن عليلية إيدل على التعليل ظاهرا كقولك ضربته من أجليا تعدمن الجن ولا يكون غرضا مطلو بامنه الا اذا صربه علي العلية إيدل على التعليل ظاهرا كقولك ضربته من أجلها تعدمن الجن ولا يكون غرضا مطلو بامنه الا اذا صربه عليا واحد

أمنهما وهوردعلى المحقق فى جعله من التعليلية كاللام تدخل على الساعث المتقدّم والغرض المتأخر بأنه اطلاق فيحل التقسد لانهاا نماتد خلءلي المتأخرا داصحبها مايدل على التعليل كافظ أجل فيماذكره وهو مخالفلاهل العربية فانهم صرحوا بأنها تحى التعلمل مطلقا من غبرفرق بينهما وقدقال الطسي طبب الله براهيعدماذ كرأنهاللتعليل هناانه كقوله تعالى ووهيناله من رجتنا أكمن أحل رجتنا والرجة الأحسان وهونتجة الهيةمنيه مرتبءايها كالتأديب وكذافي الدرالمصون وغديره ومنله أطعميهم منجوع قال أبوحمان رجمه اللهمن هناللتعلى أى لاجل الحوع وماقيل عليه من أنَّ الجوع لايجامع الاطعام فالظاهر أنهابدلمة لاوجه لهفانهم فالوافى ضابط البدلسة انهاما يحسن وضع لفظ بدل موضعها ولايخني انهلا يحسن أن يقال الاطعام بدل الجوع والعمة شدة شهوة اللين بحبث لايم برعنه والغمة بالمجمة شدة شهوة الماءوالاعمية شدة شهوة النكاح والقرم شدة شهوة اللعم يقال عام الى اللبن اذا اشتهاه والعرب تقول سقاه من العمة أى من جهة العمة ولا جلها وعن العمة أى ان سقيه تجاوز به عن حكم العمة الى الرى (قوله والصاعقة قصفة رعدهائل الخ) القصفة واحدة القصف وأصل معناه الكسر وقاصف الرعمد أشدمكون صوتامتعاقبامت كسرا وهائل بزنة اسم الفاعل بمعيني موقع في الهول وهوالخوف قال انرجي يقال هالى الشئ يهولني فهوهائل وأنامهول والعامة نقول أمرمهول ولاوحمه الاأنه وقعفى خطب ابن بانة مهول منظره وقال بعض شراحها الهصحيح أيضا وقصفة رعدعلى ظاهره لابمعنى رعدقاصفكما توهسم للفرق بينهما وقدل ان المصنف فسرا لصاعقة يتفسسهرين دفع بهماما أوردعليه من أن الجواب لايطابق السؤال لان السؤال عن حالهم مع الرعد فدفعه بأنَّ الصواءق حال الرعدة أيضا أوبأنها تطلق على كل حال هاتل وهويم أسع فمه شراح الكشماف وهو يخلط كامرّ لان المصنف لا يقدر السؤال الاول بماذكره وتفسيره الاول حاصيله أنهاجج عأم ين شديد رعيد ونارتها فاتصبيه لات أصلهااسم فاعسلمن صعق بمعدنى صرخ صراخاشديدا كإقال تعالى وخرموسي صعقاوقد يكون معها جرم يجرى أوحديدى يبلغ أرطالا كافصله اب سيناتى الشفاء وربما تطلق على النارأ والجرم فقط لكنه غيرمناسبهنا وقسلانهار بمسحابي تنتهى الىالارض بحدة اشتعال ونفوذفر بماأحرقت الذهب فى الصرة وأذابته من غيران نضره وقوله أتت علىه بمعنى أهلكته وأفنته لان أتى المتعدى بعلى يكون بهذاالمعنى كاسمأتى تحقيقه فى محله (قوله وقد تطلق على كل هائل الخ) وقع ف بعض النسم مسموع ومشاهدوفي بعضهاأ وبدل الواوقال الراغب قال بعض أهل اللغة الصاعقة على ثلاثة أوجه الموت كقوله فصعق منفى السموات ومنفى الارض والعذاب كقوله أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عادوتمود والناركقوله وبرسل الصواءق فمصيب بهامن بشاءوهي أشساءمتولدة من الصاعقة وهوقر يب بمماذكر وقوله ويقال الخ سان لشمولها للمسموع والمشاهد (قوله وهوليس بقلب الخ) يعنى أن الصاعقة والصاقعةوان تقاربالفظاومعني فلبس أحدههما أصلاوا لأخرفرع مقاوب منسه قلسامكا سالوجهين ذكرأ حدهماوهو الاشهرالاظهروأن قاعدة القل أن تصكون تصاريف الاصل نامة بأن بصاغ منه فعل ومصدر وصفة وبكون الآخرليس كذلك فبعلم من عدم تكميل تصاريفه أنه ليس بنية أصلية وهذه فاعدة مقررة ءندالنحاة والشانى ماذكره الراغب من أن الصقع في الاحسام الارضية والصعق فى الاحسام العلوية وهـذا غيرمطرد ولذاتركه المصنف رجه الله مع أنه مخصوص بهذاوا لاقل عام قال فىالتسهيل عسلامة محة القلب كون أحدد البناء ين فاتقاللا خر ببعض وجوه التصريف ولة نفصيل فمشروحه ولاشذوذف جع صاعقةعلى صواعق لانه انما يشدفى جع فاعسل المذكر العماقل الوصف فهذابعمدعن الشذوذبمراحل وقول الطسى والفاضل اليميى اذاكانت الصاعقة للمذكر والتا اللمبالغة فالمععلى فواعل شادغفله عن تحقيق المسئلة، وقوله يقال صقع الديك أى صاح بسان لاستوا البناءين فىالتصرف والمراديالراوية الراوى الذى تحصي روايته للشعروغ يره ومصقع كمنيرجهورى المصوت والظاهر

ر في مقامهن العمة والعاعقة فصيفة رفولهم سقامهن رعدها تل معه إنا ولا تريشي الصعق وهوشته والصون وقد نطاق على ط هادل سموع أومشاه ويقال صقعته الماعقة إذ أأهلكم الأحراق أوسارة الصوت وقررئ من العسواقسع وهوليس بقل من المواعق لاستواء كادالبناءين في التصرف يقال صقع الدمان وخطب مصقع وصقعته الصاعقة وهى في الاصل اتماصفة لقصفة الرعله أوالرعمد والتراءللم الغمة كإفى الراوية

التستكرما

کلام نفدس فی کم کالفول له از ازم آرد کم

والظاهرأت المساعقة فى الاصب ل صفة وتاؤها للتأنيث ان قد رت صفية لمؤنث كتب نية أوللمب الغدة إن لم تقذركذاك كراوية أوهى للنقل من الوصفية الى الاسمية كافى حقيقة أوهى مصد رسمي به لان فاعلا معالتها وبدونها يكون مصدرا لكنه نادر مقصورعلى السماع كامرقى الفاتحة ومنه العافسة بالفاجعني العفو ويجوزأن يكون القاف والباءالموحدة لانه قدل فى قوله تعيالى والعاقبة للمتقن اله مصدو بمعنى العقى والكاذبة بمعنى الكذب وهذا أضعفها ولذا أخره المصنف رحه الله (قوله نصعلى العلة) يعنى أنه منعول لاحله ولما كان الغالب فمه التنجير وحزما وردمنه معر فاباللام استشهد له بالبيت المذكوروهومن قصيدة لجياتم الطائي الجوا دالمشهو رحث فيهاءلي مكارم الاخلاق والصبرعلي أذي الاقرباءومداراتهم وأؤلها أومصدر كالعافية والكاذبة (حذرالوت) أتعرف اطلالا ونؤيا مهدما * كخطك في رقصيحة الاسمنما اداشت مادت احر أالسو ماترى * اللك ولاطمت اللتم الملطمة (ومنها) العله لفوله وعوراء قدأعرضت عنهافل نضر * وذى أود قومت فتقوما وأغفر عوراءالكر الخاره وأغفرءورا الصحريم ادخاوه ، واءرض عن شتر اللنم فكرما والموت زوال المسياة وقيم لعرض يضادها ولا أخذل المولى وان كانخاذلا * ولااشتم ابن الم ان كان مفحما لقول سجانه وتعالى خلق الموت وإسا ، ورد وهي طويلة وقال ابن يسعون انه لم يقل قديما في معناها أحسب منه او أغفرهنا بمعنى أستر أو أعفو بأن اللق عدى التقديروالاعدام مقسدة وأصفح والعورا الخصلة والفعلة القبيحة كلاما كانت أولا وتفسيرها مالكلمة القبيحة غرمناس هناالآنه شاع القول للكامة القبيحة عودا كإيقال لضذهاعينا أكأتح ملهوأ سترزلته لتدوم مودنه تريدمهذبالاعب فيه ، وهل عود يفوح الادخان كاقىل فالمرادمادخارها دخارمودنه ومحبته والضمرالكريمأ وللغفران المفهوم من أغفر والشباهدفيه حيث انصهءتي أنه مفعول لهمع أنه معرفة بالاضافة والاكثرفي مثله جزه باللام كقوله لابلاف قريش وتنكرما مفعول له أيضاءلي الاصل في بابه واستشهادهم بهذا البيت هنافي موقعه والمراد بالتكرم المبالغة في الكرم لاتكلفه وانصح هنبا وقال أوحسان اعرابهم له مفعولاله مع استيفا ته شروطه فيسه نظرلان قولهمن الصواءق في المعنى مفعول له ولو كان معطوفًا لماز كقوله تعالما سُغاء مرضاءًا لله وتثبيتا من أننسهم وقدجوزواأن يكون منصوباعلى المصدرأى يحذرون حسدرالموت وماادعاه لايتم أدبسلامة الامرفان لزوم العطف فى نحوزرت زيد المحبته اكراماله غيرمسم وما استشهد به لاشاهد في وقال ابن الصائغ رجهانته ومن خطه نقلت بعدماذ كرما قاله أوحسان حوابه أنهسما أمانوعان أحدهما منصوب والآخر يجرور فهما كالمفعول معهما في توله تعالى أو بي معه والطبر في أحد القولع واما أنَّ من الصواعق علة ليحعلون أصابعهم في آ ذانهم أى لمطلق الجعل وحذو الموت عله للفعل المعلل أى للفعل مع علته وهو كلام نفيس فليحفظ فان هذه المسئلة لم يصرّح بها أحد من أهل العربية (قوله والموت زوال الحياة الخ) قال المتكلمون الحياة فؤة هي مبدأ للعس والحركة وقدل قوة تتبسع اعتبدال النوع وتفيض عنه اسائر القوى الحموانية كأفصاوه مع ماله وعلمه والموت زوال الحياة ومعنى زوال الصفة عدمها عمايتصف بها بالنعل فبكون عدم ملكة للعساة كالعمى الطارئ على البصر لامطلق العمى ولايلزم كون عدم الحساة عن المنين عنداسة عداده للمساة موتاوعلى هذا حسلة ول المعتزلة ان الموت فعل من الله أومن الملك يقتضي زوال حماة الجسم من غير جرح واحترز بالفيد الاخبر عن القت ل وحسل الفعل على الكفية الصادرة مبنى على أن المراديه الاترالصادر عن الفاعل اذلو أريد التأثير كان ذلك اماته لامونا واستدل على كون الموت وجودبا بقوله تعالى خلق الموت والحياة فان العدم لايوصف بصحونه مخلوقا وأحسب أن المراد النطلق التقدير أى تعيين المقدار بوجه ما وهو حقيقة لغة كاقال ولانت نفرى ماخلقت وبعشيض القوم يخلق ثملا بفرى

شهاب

1.1

٢٦ حاشية الشهاب أول

وهوبمايوصف به المعدوم والموجود لات العدم له مدّة ومقد ارمعين عند متعالى وكل شئ عند متقد ارولو اسلمفالمراد يخلق الموت احداث أسبابه فالمراد يخلق الموت والجساة خلق أسبابهما وهيأها وأماما قبل من أتأعيدام الملكات الطارئة مخلوقة أيضبالان من شأنها التحقق فقد قدل عليه إنه إن أراد مانخلق الإيجاد لم يستقم أذمجرد التحقق لايكني في الايجيادوان أرادالاحداث استقام لانه أعممن الايجاد الاأنه مجساز أيضالا ستعمال المقيد في المطلق فلا يخر حيه عن صرف الخلق عن ظاهره وحقيقته وإن كان حوايا آخر فللناس فهما بعشقون مذاهب * وأماما وردفي الحد بث من أنَّ الحياة فيرس والموت كيش أملح حتى ذهب بعض الظاهرية الى أنيها جسمان فن متشابه الحديث أوهو تتسل محتاج للتأويل وماوقع في شرح مسلم منأت الموت عندأهل السنة عرض وعند المعتزلة عدم محض ليس بشى وان اغترته بعض أرماب الحواشي فاعترض على المصنف بأنه تسع صاحب الكشاف في تقريره وتقديمه لمذهب المعتزلة وسيأتى لهذا تمة ان شا الله تعالى (قول لا يفويونه الح) في الكشاف واحاطة الله الكافرين محاز والمعنى أنهم لا يفويونه كالإيفوت المحاط به المحبط به حقيقة فوقال أبوعل الفيارسي محوز في محبط أن يكون عيني مهلك كافي قوله تعالى وأحاطت به خطيئته ويجوزأن يكون بمعنى عالم علم مجازاة ومكافأة كمافى قوله تعالى وأحاط بما الديهم وهؤلا جعلوه مجازاً عن قدرته عليهم ففسه استعارة شبه اقتداره عليهم وكونهم فى قبضة نصر فه للحاطة الحبش بالعدق بحبث لايفوته ولا يتجبيه منه حيلة وخداع مثمانيه قبل ان شبسه شمول القدرة لهم ماحاطةالحمط بماأحاط بهفي امتناع الفوات كانت الاستعارة تبعبة وان شبهجاله تعمالي معهم بحال المحبط معالحاط بأن شمت هسة منتزعة من عقدة أمور بمثلها فهنياك استعارة تشيلية لاتصرف في مفرداتها الآأنه صرّح بالعمدة منهاوقد رالباقي ومن زعبأ نهااسة عارة سعية لاتنافي التميلية لم يصب وقد مزرده وأتالتركيب باعتبارماذكر معلوا زمه ليس بأبعد دمن اعتبا رأنها ظمنو يةمقدرة فتذكر ماأسلفتاه تمكن على هدى (قوله والجلة اعتراضية الخ) فالواوفيه اعتراضية لاعاطفة ولاحالية كابين فى كتب العربية والاعتراض بكون فيوسط الكلام وفي آخره والمرادما خرهتمامه وانقطاعه حقيقة كاتخر السور والخطب والقصائد لاآخرالج لالمنقطعة عمادعدها بوجه من وجوه القطع المذكور في باب الفصل والوصل فالمحن فمه من القسم الاول ولذا قال أبوحمان انها دخلت بن ها من الجليبن يجعلون أصابعهم ويكاد البرق وهماهن قصة وتثبل واحد فبأقسل من أنَّ هذا الأعتراض على مسلك الزمخ شريَّ واقعرفي آخر الكلام ومخالف لختارا بجهو يص تخصيصه ماثناء الكلام أوالكلامين المتصلين معنى ولذاعد لعنسه المصنف رجه الله خسال فارغ غني عن الرد ثم أن الجمسله المعترضة لابدّ من مناسبتها لما اعترضت فسه والا كانت مستهجنة واشترط الاكترفيها كونهامؤ كدة للكلام ويهمى الادبا مماتمت مناسبته حشواللوزنيج وضبة وحشوالا كبرومانجن فيدمن الاول لان أصله والله محيط مهم أي مذوى الصب فوضع فيه الظاهر وهوالكافرين موضع الضمر والمراد بالكافرين قوم غمرمعينين جدوامولاهم وعبربه اشعكارابا ستحقاق ذوى الصب ذلك العذاب لكنرهم وفيه تميم للمقصود من التمثيل عما يفيد ممن المب الغة كافى قوله تعالى مثلما ينفقون فى هذه الحيوة الدنيا كمثل ريح فيهاصر أصابت حرث قوم ظلوا أنفسهم فأها كته لان الاهلاك عن مخط أبلغ وأشبة كما أفاده الطبي طبب الله ثراه ففسه تأسد للكلام الدال على اشتغالهم بميا لايفىدهم من سدالا دان حذوالموت وفد أحاط بهم الهلاك بما كسدت أيديهم وليس المراديال كافرين المنافقين كمايوهمه قول المصنف رجه الله لايخلصهم الخداع والحمل لانه من صفاتهم السالفة في قوله يخادعون الله الخعلى أت المرادما لحمل جع حملة مداراة المؤمنين ومداهنتهم لانه لسان مناسبة الاعتراض لماوقع فسهلان من أحسط به ووقع في شرك الهلاك دأيه الخداع والتحسل في وجوه الخلاص ويه تتم مناسبة التثبيل للممثل له فلاوحه لماتيل هنامن أنّ هيذا الاعتراض من جيلة أحوال المشبيه على أن المراد بالكافرين المنافقون فانم لامحتص لهمعن العذاب فى الدارين ووسط بن أحوال المشب به بن بهاعلى

(والله محسط الكافرين) لا يفو تو نه كم لا بنون المحاط ب الحرط المحاصة الم والمبل والجلة اعتراضية لاتحل لها

* (عبالة العارية)*

(بطدالبرق بخطف أبس رهم) سنناف مان (بطدالبرق بخطف أبس

ن انه جواب ان بقول ما حاله م م ت للن انه جواب ان بقول ما حاله م م ت

المواعق وطدمن أفعال القرار بة وضعت

المقارية الملبر من الوجود لعروض سلبه لكنه

د بوجدا مالنیند شرط أوله رونس مانع وعسی او جدا مالنیند شرط أوله رونس مانع

ان موضوعة رجا به فكى مرجل المانية المرجل ا مرجل المرجل الم

ن. متصرفة بينيلاف عسى

شدة الاتصال والمناسبة (قوله استئناف مان الح) جوز أبوحيان فى هذه الجله أن تكون فى محل جرصفة لذوى المقدرة أيضا والذى آختاره الشيخان الاستئناف السانى وقدمرأته في الكشاف قدر السؤال هنا فكيف الهم مع مثل ذلك البرق فقيل بكاد البرق الخ والمصنف رجه الله عدل عنه وقد رهما الهم مع تلك الصواعق ويتراءى من ظاهر المسال في النظرة الأولى أن الأول أنسب بالحواب وأن الشيافي أقرب لما قبله مماهومنشأ السؤال ولذاقس انه اذاقدر السؤال كماقدره المصنف لايلاعه الحواب بأن البرق يخطف أبصارهملان البرقشئ والصاءقة شئ آخر ولقدأ حسدن صاحب الكشاف في نقديره السابق وقيل ان المصنف أراد بالصواعق المقرونة بالعرق فقسل في جوابه يكاد العرق أى برقها على أن اللام العهدية عوض عن المضاف المه فارسط الحواب السؤال على الوجه الوجيه والتوجيه الصواب وقعقيق كلام المصنف رجهالله على هذاالمنوال منفض الملك المتعال ولعمرى لقداستسمن ذاورم ونفخ فىغبر ضرم وقدمزمن الافادة مابغنى عن الاعادة فتذكر (قوله وضعت لمقاربة الخبرمن الوجود الخ) أفعال المقاربة أفعال مخصوصة سماها النحاة بهمذا الاسم وان لمتكن كلها للمقاربة لان منها ماهو للشروع كطفق ومنهاماهوللترجى ومنهاماهوللمقاربة سمت بهاتغلسالهالانها أشهرها وأصلها كافى شرح التسهيل وقديخص بكادوأخواتها ويجعل ماعداهامن الساب فسماآخرأ وملحقابها والمشهو دالاول فتدخب فهاعسى والدلاله على الدنو والقرب مخصوص بكاد واخوا تماوا عتبره الجزولى في جدع الساب منغ رنغلب والمحققون على خلافه لان عسى وضع لرجاءا لخبرمطاقا لالرجاءدنوه كمازعمه وطنىق يدل على الشروع وأخدذأ ولأجزاء الخبروالدنوانما بكون قبل الشروع فسيه فليس فيهما مقاربة وقدقيل ات ظاهركلام المصنف رجه اللهيدل على أتعسى غبرداخلة في أفعال المقاربة لكونها موضوعة لرجاء الخبر الالرجاء دنوه الاأن فى كلامه مايدل على خسلافه كقوله تنسها على أنه المقصود بالترب ولوجعلت الضمسر فىقوله وضعت لمقبار بة الخسير لكاد لالافعال المقبارية لمردعلسه شيءوان احتاج مادعد مللتأويل ثمات عسى لاستعماله فيمايطمع فيه ممايمكن وقوعه لوقيل فيمعقار بة لات كلآت قريب وتله در القائل وانى لأرحوالله حتى كانما * أرى محمل الظن ماالله صانع

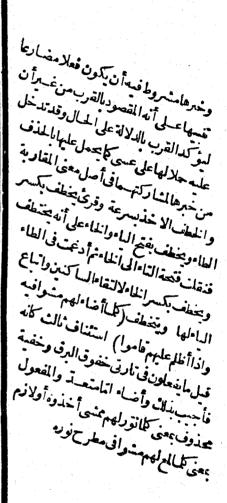
المسعد وماقيل من أن المنف رجه الله ذهب الى أن عسى ليس من أفع ال المتارية لدس بشئ وقو له من الوجودمتعلق بمقاربة والمراديعروض سيهجدونه وكونه في معرض الوقوع وضمراكنه لم يوجد للغير لاللسب وقدأوردعلمه أن المقبارية كما تتصور بوجو دالسب مع فقد الشرط أووجو دالميانع تتصور بفقد المانع ووجود الشرائط كلها وفقد السب فتخصب كديالاول لاتساعده قواعد العرية الأأن يقال انه نصو يرللمقاربة من غيرتحصيص بما وليس بشي لان المراد أن قرب الخبرلوجود السبب وأنه لولا فقدالشرط أووجودالمانع أونحوه لوقع ولدس مراده الحصرحتى يردعليه ماذكر ثمان ماذكره باعلى ماجرت به العادة من أنّ الله تعالى اذا أراد شما هما أسماله واذا وحدت الاسماب فعدم الوقوع لماذكر إفلار دعليهما قسل من أنه اذالم يوجيد سب الخروج مثلا وليكنه قرب يصح أن يتال كادزيد يخرج وهذا كالممن ضبق العطن وسبأتي يحقيقه والحاصل أن كادتدل على قرب الوقوع وأنهلم بقع والاول لوجود أمساء والثانى لمانع أوفقد شرط وهذا كله بحسب العادة فلااشكال فسه (قو له فهى خبر محض ولذلك إجابت متصرفة بخلاف عسى) أى كادخبرليس فسمشا ببة انشا فهومتصر ف كغيره بخلاف عسى فانها المسيحونهااستعملت فى الانشا شابهت الحروف فلم تنصرف وهذا هوالمشهور فى كتب النحو واللغة ويه صرح ثعل في الفصيح وفي شرح به للفهرى أنهال تتصر ففيست عمل منها مستقبل واسم فاعل لانها المستعلى المقسقة فعلاوانماهي حرف أطلقو أعليهما الفعل مجاز الممارأ وهاتعطي أحكامه فمقال عسيت وعسيتما المزوهذاهوالذى يجزم وفلا بعذ راعدم تصرقها على أت ابن ظفرر حسه الله حكى عن أبى عسدة فيشرح المقامات أنه يقبال عسيت أعسى قال وعلى هذا يقبال عاس اسم فاعل وفي كتاب حسل الفكر

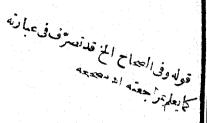
اللقبروانى اتأبازيدذكرأنهجا منيه عس بكسرالسين يوزن حذر وقدقال المعترى عساك تعذران فصرت فى مدحى ، فان مثلى بهجران القريض عسى وهذاغلط فاقكلامنافىعسىالتىللترجىوهذهبمعنىجدير وتكون عسىبمعنى ببسأ يضاحصكفول بتعاطى القريض وهوجادالذهن يحفوعن القريض ويعسو الممترى فقوله انعسى لاتصر فأى بناء على المشهور من قول النجاة (قوله وخبرها مشروط فيه الخ) أى يشترط فى خبركاد أن يصر ون مضارعا غير مقترن بأن المصدرية الاستقبالية أما المضا رع فلد لالته على الحال المناسب للقرب والدنو بملاصفته له حتى كانه لشدة قوبه وقع ولذادلت على تأكيد وقوع الخبرعلى الاصح وجردت اذلك عن أن لمنافأتها لماقصيد منها وهذابنا على الاكثر الافصح والافقد جاخبرهااسها مفردا حصي قوله * فأبت الى فهم وماكدت آيا * ووردمع أن كقوله * قد كادمن طول البكاأن يحصا وفى الحديث كادالفقرأن يكون كفرا وقد يكون الخبر جدلة اسمية كإحكاه ثعلب من قول العرب كاد زيد قائم على أن اسم كاد ضمر الشأن والجلة الاسمية خسرها بخلاف عسى فأنه يجوف خسبرها أن يقرن بأن وهوالاكثر وقديحردمنها كنوله عسى الكرب الذي أمسيت فمه * يكون وراء فرج قريب

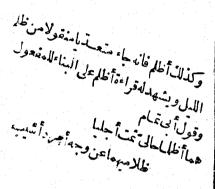
والىذلك أشاد المصنف رجه الله بقوله وقد تدخسل أى أن المصدر بة عليه أى على خبر كاد كامر جلالها على أختهاعسى كماتحمدف منخبرعسى جلاءل كاد وقوله في أصل معنى المقاربة يدل على أن عسى فيهامعنىالمقاربةعندهخلافالمنوه مخلافه (قولهوقرئ يخطف بكسرالطاءالخ) أىقرئ بكسر الطاء المخففة وهى قراءة مجاهدوالفتم أفصم وعليه القراءة المعروفة وفي الصحاح الخطف الاستلاب يقبال خطفه بالكسروهي اللغسة الجبدة وعليها المضارع مفتوح العين وفيسه لغة أخرى حكاها الاخفش بفتم العين في المباضي وكسرها في المضارع وقرئ في الشواذ يحطف بفتم الخباء وكسرالطاء المشبقدة وأصله يختطف افتعال من الخطف فنقلت وكة الناءالى الخاء وأدغت في الطاءولذ المالم ينقل الى الخاء الساكنة حركة التاءكسرت لالتقاءالساكنين أواتبا عاللطاء وصيحسرت الباءا لتحسة اتساعالها وفيها قراآت أخرى ذكرهافى الحجة والقراءة الاخريرة بتحطف بالبناء للف علونصب أبصارهم لانه متعذكما فىقولەبتخطف الناسمن حولهم (قوله كانه قيهل ما يفعلون الخ) قدمرًا لكلام على هذا السؤال والجواب فلكنعلى ذكرمنك وخفوق البرق يضم الخياء المجمة والفياء وفى آخره فاف لمعيانه وأصله الاضطراب ومنه خفقت الراية والسراب وخفسة بفتم الخا المعجة وسكون الفساء وياستناة تحتسة وهاء تأنيت بزنة المرةمن خنى يحفى كعلم يعسلم أوخنى يحفو كدخسل يدخل ا دالمع لمعاما ضعيفا فى نواحى الغيم كما فىبعض الحواشي ولاوجه لدفانه تكرارغبرمنا سيالمراد فالظاهرانه أرادظهوره واختفاءه وقدوقع فى بعض النسيخ وخفيته بالاضافة للضمر من الخف و يجوز أن يكون خفية أو خفيته نقل من خفت البرق اداسكن كافى الاساس وقد فسره الفاضل الحفيد بلعان البرق واستناره وهوالحق وهذه العبارة وقعت كذلك فىالكشاف ولميعتن شرآ حدىضطها وتارتى خفوقه مثني تارة وهي المرة والحيالة أى في حالتي الظهوروالخفا (قولهوأضا المامتعدالخ) لم يتردد في مجي أضا لازما ومتعدّ بالانف فأهل اللغة إعليه وشبوعه في كلام العرب كقول الفزردق

أعدنظراباعبد تدس لعلما * أضاءت للذالة المارالمار المقيدا وأمثاله ممالا يحصى والممشى محل المشى ونكره اشارة الى دهشتهم وحيرتهم بحيث يخبطون خبط عشواء ويمشون كل ممشى وقوله أخذوه بمعنى سلكوه قال الراغب يقال أخذ ماخذه أى سلك مسلكه ونحوه فى الاساس فلا تسمح فيسه وعلى التعذى معناه نوره وعلى المزوم معناه لمع وقوله فى مطرح نوره أصل معنى المطرح محل الطرح وهو الالقاء لكنه استعمل بمعنى محل مطلقا وشاع حتى صارحقيقة فيه وهو المراد

واشار







وأشاريه الى بيان المعنى وان في النظم مفعولا مقدرا وضمرفيه على التعدّي راجع السمكما أشارا ليه بتوله أتحيذ وهالمفسريه مشوافيه اذليس المشى في البرق بل في محله وعلى اللزوم فسيه مضافات مقد دان كما أشار المه بقوله مطرح نوره وكون فى للتعليل والمعنى مشو الإحل الاضاءة فيه كما قسل ركمك لايلسق تنزيل نظم التنزيل عليه لمن لا ذوق في العربة (قول، وكذلك أظلم) أي هومثل أضاب التعدّي والمزوم وفي التشبيه اما الى حوازأن يحمل علىه كما يحمل الصدّع الصدفى ذلك وقال بها الدين بن عقسل رجه الله اذا كان أظلم متعديا فالفاعل ضم يرانله أوالبرق أى أظلم البرق بسبب خفائه معاينة الطريق والظاهر الشابي على الوجهيز والاستناد مجارى كابعم من قوله سبب خفائه وفي العماح ظلم الله لا الكسروأ ظلم عنى حكاه الفرآء وعلى التعدى فالهدمز نقلت ظلم كفرح من النزوم الى التعدى كما أشار المه المصنف رجه الله ولم بين النزوم لظهور ، والإ تفاق عليه وكون ظلم عنى أظلم كما نقل عن الفرا الإيناقي قل اله مزة له كما بوهمفان الهمزة لهامعان فلامانع من اشتراكها في كلة واحدة كالصحب فانه وردمتعديا وهمز للنقل ولازماوه مزنه للصرورة وكذامانجن فيه (قوله و يشهد له قراءة أظلم الح) أى يدل له دلالة سنة ناطقة ستأسده قرافته مبنيا للمجهول فى قراءة شاذة ومنسو بة ليزدين قطمب وقدل عليه ان شهدادة ماذكر شهدادة زورم دودة بجواز كونه لازمام ينداالى الظرف وهوعليهم وأجب بأن عليهم مقابل لهم فان جعلا ستقترين لم يصح أن يقوم عليهم مقام الفاعل أصلا وان جعلا صلته للفعل على تضمن معنى المنفع والضر ففسه نظر لانه يصركم لان يقوم مقام فاعل المضمن دون المصمن فسه وعلى تقدير صلوحه فعطف اذا أظلم على كل أضامع كوبه مامعاجوا باللسؤال عايصنعون في تارى البرق يقتضي أن أظلم سندالي نمير البرق كاضاء على معنى كلمانفعهم البرق باضاءته اعترضوه واذاضرتهم باختذا بهدهشوا ومبنى البلاغة على رعابة المناسبات وقديجاب أيضابان ناءالفعل للمفعول من المتعدى ننعسه أكثر فالجل علىه أولى ولا التحنو مافسه وأمااحتمال اضمار ضميرا لمصدركا في قعداً ي فعل القعود في غامة المعدمع أنه مدفوع أيضا بماذكرفأن قدل اغاغرا لاسلوب ولمبعته رالمناسبة لات اظلام البرق غسرمعة ول فيحتاح الى أن يتحوز عن اختفائه كامر قسالابلغمة تقاوم مخالفة الاصل مع أنه لابد منه في غيره أيضا (أقول) هذا ما قاله شراح الكتابين رمنه لم يترك منه الأمالاخيرفيه (وفيه بحث) لانه تطويل للمقد مات من غيرته يجة لان حاصل المذعى ان أظلر قد تعدّى بدليل هده القراءة لا تفاق النحاة على أنَّ المطرد بناء المجهول من المتعدّى بنفسه فاعترض علمه بأن الافصح المستعمل لزوم أظلم ويجوزا بقاؤه على أصله فى هدد القراءة بماذكر فلا يتهض الدليل فان قبل ان المعترض عدل عن الاصل قبل هو بعينه لازم للمستدل وأمّا كون الظرف ستقرا هنافلغولاا حمالله ونعلقه باعتب ارالضر والنفع نظراللام وعسلى ليس بشئ لانه مخصوص بنعل الدعاء كدعاله وعليه ألاترى قولهم صلى عليه وأوقد له نارا لحرب وأمثاله ممالا يحصى والنسر والنفع هنا مفهوم من المنطوق من غيرا حسّاج للتضمين أصلا ولذا قسل انه مؤيد مستأنس به لادلمل فتأمّل (في له وقول أي تمامال) أوتمام حكنته والمه حيب بن أوس بن الحرث بن قيس الطانى قسلة الشامى سوادا وهومع فصاحته التامة كان من كار الادماء والعمل، في عصره وديوانه مشهو رشرحه المكار وروى عنه الاخسار وألف الصولى كالافي أخداره وآثاره والدت المذكور من قصيدة له مدح بهاعياش بن لهدعة الحضرمي تق جعاتی است طوع مؤی * ولیس جندی ان عذلت بمحمی أوليا أحاولت ارشادى فعقلى مرشدى * أم استمت تأدى فدهرى مؤدى ودنها « ما أظل حالى ثق أحل * ظلامهما عن وجه أمرد أسب

الى آخرهاوس أرادهافلىنظردىوانە وقال الامام التبريزى فى شرح الدىوان معمل أظلم متعد او ذلك قلمل فى الاستعمال وهو فى القياس جائزقىاساعلى قول من قال ظلم اللمب لى بمعنى أظلم غان ادعى أن أظلم ههنا غسير متعدوان حالى منصوب انتصاب الظرف فقوله أحليا ظلاميهما يدفعه لانه عسدى أجليا الى

1.5

باله

الظلامين وقولهءن وجهالخ عنىبه نفسه وهويحتمل معنس أحدهما أنكون قدشاب فى حال كونه أمرد لعظم مالاقاه من الشدائد والآخر أن يكون أواد أنه فتى في السن شيخ في العقل وقوله هما أظلماً ي انى صغيرالسنّ وقد شينى عقلى ودهرى اله فضميره ماللعقل والدهر على ماذكره الامام النيريزي وسعه نعض شراح الكشاف وحو زالتفتازاني أن يكون لارشاد العاذلة وتأديها في البت الذي فسله وحوز فى الكشف أن يكون للموم والمسلة وهو بعيد جـة اوالحالان الخبر والشرأ والغني والفقرأ والشيب والشبباب وقبل هماالدنبوي والاخروي ولسريشئ وقبل هوعامني كلمتقابلين خبرا وشراأ وغني وفقرا أوم ضا وصحة أوعسرا ويسرا وأسسند الاظلام الى العقب لات العباقل لايطب له عدش والى الدهرلانه لايسالم الحرأبدا وأجلساء عنى كشفاظلا مهماوأ مردأ شيب تجريد كادتر وهمزة أحاولت أنكارية أكلا نبغى أن تحشمي فى الارثادوالتأديب والفاء تعلماته لمتذرأ كلاتحاولهما فني العقل والدهركفامة عن كلم شدومؤدب هذا زيدة ما في شروح الكشاف في هذا البت (والذي أراه) أنَّ المراد مارشادهااماه عنيه وعذله لتصريحه بذلف قدله في قوله فلموقدى سخطاعلى متنصلي ، ولم تنزلى عنيا اساحة معتب وضميرهماللعقل والدهر وحالات صغره وشبابه وكبره وشيبه لقوله أمرد أشد وفى قوله بعده شجى في حلوق الحادثات مشرَّق ، به عزم م في الترَّهات مغرَّب كَانْلُهُ سَاء بِلْ كَلْمُسْرَقْ * مِنْ الأَرْضِ أَوْبَارِ اعْلَى كُلّْ مَغْرِبِهِ فأنه كافي الشبرح بصف جذهفي الاموروصحة رأيه وعزمه ولعبه في الصبا ولهوه واظلامهما عدم كشف حالهما يحبث امتزح صماه بشخوخته وهوكقول أبى فراس ومابلغت أوان الشيب سي * قاعذ رالمشيب الى عذارى وفىالظلام وانجلائه ايما الى سواد الشعرو ساضه (قوله فانه وانكان من المحدثين الخ) قالوا الشعراء على طبقات جاهليون كامرئ القيس ومخضرمون بضم الميم وفتح الخاا المعجة وفنح ألراء المهدملة يليها ميم وقال ابن خايكان انه سمع فسه محضرم بالحاء المهرجلة وتستحسر الراءوا سيتغربه وهومن قال الشعرف الجاهلية ثمأ درك الاسكام كلسد وقديقال لكل من أدرك دولتين وأطلقه المحذثون على كل من أدرك الحباهليةوأ دراخهاة النبي صلى الله عليه وسبلم ولاست لهصمية ولم يشترط بعض أهل اللغة نني الصحبة وفى المحكم رجل مخضرم أذاكان نصف عمره في ألحاهلة ونصفه في الاسلام وقال اسفارس انه من الاسماءالتي حدثت في الاسلام وهومن قولهم لجم مخضرم اذالم يدومن ذكرهوأم أنبي أومن خضرم الشئ اذاقطعه وخضرم فلان عطسه اذاقطعها فكانهم قطعواعن الكفرالي الاسلام أولان رستهم في الشعرنقصت لاتحال الشعرا تطامنت بنزول القرآن كما قاله ابن فارس ومتقذمون ويقال اسلاميون وهمالذين كانوافىصدرالاسلامكر بروالفرزدق ومولدون وهممن بعدهم كبشار ومحدثون وهممن بعدهم كالىتمام والمحترى ومتاخرون كمنحدث بعدهمين شعراءالحجاز والعراق ولايستدل تشعر هؤلاء بالاتفاق كمايستدل الحاهلين والمخضرمين والاسلاميين في الألفا طالاتفاق واختلف في المحدثين فقسل لايستشهد بشعرهم مطلقا وقبل يستشمد يهفى المعانى دون الالفاظ وقسل يستشهد بمن يوثق يه منهم مطلقا واختاره الزمخشري ومن حذا حذوه فاللاني أحعه لما يقوله ينزلة مابرويه واعترض علمه بأن قبول الرواية مبنى على الضبيط والوثوق واعتبارا لقول مبنى على معرفة الاوضاع اللغوية والاحاطة بقوا فنهاومن البن أف انقان الرواية لايستلزم انقسان الدراية وفي الكشف ان القول دراية خاصة فهي كنقل الحديث بالمعنى وقال المحقق التفتازاني القون بأنه عنزلة نقل الحديث بالمعنى اسر يسديد بلهو بعمل الراوى أشميه وهولا يوجب السماع الاان كان من علماء العربية الموثوق بهم فالطاهر أنه لا يخالف مقتضاهافان استؤنس به ولم يجعل دليلالم يردعليه ماذكر ولاماقيل من انه لوفتح هذا الباب لزم الاستدلال

ي الحكال

فانه وان کان من المحلمين لي شهمن علماً فانه وان کان من المحلم ما يقوله بمنزلة العربية فلا يبعد أن يجعل ما يقوله بمنزلة مارويه

أبكل ماوقعفى كلام عمله المحدثين كالحرىرى وأضرابه والحجة فيمارووه لافيمارأوه وقدخطؤا المتنبى وأبا عمام والمحترى في أشباء كثيرة كما هومسطور في شروح تلك الدواوين ثم انه لاحاجة لمخالفة الجهور فيهمع وحودما بغنى عنسه وهوأن الازهرى وناهمك به قال في التهذيب كل واحدمن أضا وأظلم بكون لازما ومتعذ إواذاجا تنهرا لله يطل نهر معقل وقدأ وردعلم مأيضا أنه يحو زأن يكون لازمافي الدت وحالى ظرف الاانك قدعرفت مابد فعه وغت في البيت ثم العاطفة زيد فيها نا التأنيث وهولغة فيه كربت وقسل انه مخصوص معطف الجل وعن المازني انه أحص ترى لاكلى (قوله وانما فال مع الاضامة كل الخ) يعنى أنهاستعمل كلىاللستعملة فىالتكرارفى لازم معناها كناية أومجآزا وهو الحرص والمحبة لمادخلت علمه وأذافهمالأبريدونه فضلاعن الحرص لان الاظلام والتوقف ليسعرادلهم وافادة كلماالتكرار صرح به أهل الاصول وذهب السيه بعض النحياة واللغويين فالفى المصياح كليا تفيد التكر اردون غبرهامن أدوات الشرط فقول ألى حمان لافرق عنسدى بين كما واذامن جهة المعنى اذالتكر ارمتي فهم منكما أضاالزم منه التكرارا يضافى اذا أطاعلهم قاموا أذالام دائر بيناضا والبرق والاظلام ومتى وحددافقد ذافلزم من تكرار وجودذا تكرارعدم ذاعلى أنتمن التصافين ذهب الى أن اذا تدل على التكرارككها كقوله

اداوجدت أوارا لم فكبدى * أقبلت نحوسفا القوم ابترد لاة معناه كلما والنكر ارالذيغ كره الاصولدون والفقها في كلما انماجا من عوم كل لامن وضعها كأيدل علمه كلامهم وانماجاف كل لتأكيد العموم المستفادمن ما الظرفية مع مخالفته المنقول مخالف للمعقول أماالاول فلماسعتبه وأماالنانى فلان النحياة صرّحوا بأن كلمافي هيذه الآية وأمثاله امنصوبة على الظرفية وناصبها ماهوجواب معنى وماحرف مصدرى أواسم نبكرة بمعنى وقت فالجله دعدهاصلة أوصفة وجعلت شرطالما فيهمامن معنباه وهي لتقدير مابعدها بنكرة تفيد عوما بدليا وايس معنى التكرا رالاهدا فكمف لاتفيده وضعاواتما القول بأن اذاوغبرهامن أدوات الشرطة فيدذلك فليس بصحيح فان فهمم منه فهومن القرائن الخارجية وأماما اعترض بهمن أنه يلزم من تكرارا لاضاءة تكرارا لاظلام فغفله عما أرادومهن المعنى المكانى والفرصة واحدة الفرص كغرفة وغرف وأصل معناها النوية في شرب الماء القليل يقال جامت فرصة فلان أي نوشه والمبادرة لذلك يقال لهاانتها زوهوا فتعال من النهر بالزاي المعمة وقال الازهرى أصل النهز الدفع وانتهز الفرصة انتهض لهامبادرة والحراص جعحر يص والموقف معنى قوله قاموا (قولهومعنى قامواوتفوا) وقف كقام بكون في مقابله قعدأوجلس وحينند بتحقوز به عن الظهوروالرواج فيقال قام أمره وقامت السوق ومذمه يقمون الصلاة كانهاعلت وظهرت ولمتستثقل فتحنى ويكون قام ووقف في مقابلة مشي أوجري وحنند بتجوز به عن الكساد وعددم النفاق كما يقال في صدممت الحال ومنهما نحن فيه لمقابلته عشوا فليس فام في الرواج والكسادمن الاضداد في شئ كما يوهم وركدمن قولهم ركدالما فهورا كداذالم يحر وبكون بمعنى كن مطلقافه م الما وغيره وهو المرادهنا الاأن النعبيريه وقع في محزه لاقترانه بجمود الماء ويقال قام الماءاذا جدلوة وفه عن الحرى كما قال المتنبي وكذاالكرم إذاأقام يلدة * مال النضار بهاوقام الماء علىكلام فسمه منشرح دنوانه ليس هذامحله وقد كشفت للخطاءلم بكشف قبل وان نؤهم انهأ مرمتعلق

على كلام فسمه من شرح ديوانه ليس هذا محله وقد كشفت لل غطاء لم يكشف قبل وان توهم انه أمر متعلق بالالفاظ يتساهل فسم فتدبر (قوله أن بذهب بسمعهم بقصيف الرعدالخ) سمعهم اسم للعبارحة المخصوصة وأبصارهم جع بصروالجار والمجرور بعد همامتعلق بذهب لامصد رو بقص سالرعد متعلق به كالابصار المتعلق به قوله يوميض البرق وقصيف فعمل من القصف وأصله كسمر الاجرام الدابسة وهو شدّة صوته شكسروا رتعباد والومين شدة الشعشعة واللمعان والقص ف والوميض معدران أووصفان كالنذير بعنى الاندار وذكر في الكشاف أن المعنى لوشاء الله أن هم معهم من هم ما معهم من المعان معهم الم

وانعاقال مع الاضاءة على ومع الاظلام اذا ۷ مرم لانهم واصعلی المی فکلما صادفوامنه ١٢ من ومعنى فرصة انتهزوها ولا كذلك الموقف ومعنى واروا وقنواومنه فامن السوق اذار لل وقام الم) واذا بعد (ولوساء الله لذهب بسبعهم وأ دورا رهم) أى لوساء الله ان الم وعصيف الرعد وأنع لرهم يوميص البرق الذهب بهما فذف المفعول لدلالة الجواب علمه

12 • A

وأراد ولوشاءالله لذهب يسمعهه ميقصيف الرعد وأيصارهم يوميض البرق والمصينف غيرصنيعه فقيد المنعول الحذوف دون الجواب كأصنعه ولم يتغرضو الوجه عدول المستفعنه ولاا اقصده ولمزيدوا على نقل مافى شروح الكشاف على عادتهم فكانه لمافي الكشاف من مخالفته المعتاد من التقدر في موضعين من الشرط والجواب فلذا اقتصر المسنف على أحدهما ولوقيل بأنه سان لماصل المعنى لم يكن في محلهأ يضافصنه عالمصنف أحسن على كلحال وفيه نظرساتي وأما التضيد عماذ كرفو مهه كما فال درس سرَّهانه اشارة إلى أنَّ جلة ولوشاءالله عطف على محموع الجل الاستثنافية أعنى محعلون ومابعده نظر االي محصول معنياها فاق الاول متعلق الرعد وشدة صوته والاخر بن البرق وشدة ضوئه وقدل غرضهمن هذاالتقدر بيان ربطها المعنوى بذلك الجل وأتماعط فهافعلى قوله كأأضاء لهم مشوافه وعلىه قسل أنه كان ينبغي أن يجعل السؤال مركباً من أحرين كانه قبل كيف يصنعون فى خفوق البرق وخفيته وهل كان البرق يضرهم الأأنه لميذكر الثانى عندالاستثناف النا لث لظهور العلميه كماقس في ردما أورد عليه وأشهر المه بصمغة التمريض من أنه لايظهر كون همذه الجل حوا اللمؤال المقد رقس قوله كلما أضاء آلج وأتما التول بأن هذاالر تغبرنام لان العطف لايقتضي استقلال المعطوف في حكم المعطوف عليه لحواز كون الثانىمن تتمة الاول و يكونان مشـ تركين في حكم واحدكما في قوله السكنجسل خلَّ وعسل والرمان - لو حامض فلابد من ضم عدم كون المعطوف من تمة المعطوف علمه والاوجه فى التوجيه أن يقال هذه الجسلة معترضة على رأى أومعطوفة على الاستننافية الاولى أوحال من ضمر قاموا شتدير وهسم لوشاء الله الخ فليس بشيئ كماستراء وكذاماقيل منأن الاظهرأن هذه الجمسلة أتى بوالنو بيخ المنافقين حبث لم يتنبهوا لانمن قدرعلى ايجاد قعم فالرعد ووميض البرق واعدامهما فادرعلى اذهاب سمعهم وأبصارهم فلارجعون عن ضلالهم فلاحاجة الى اعتبارا ذهباه بالقصف والوميض الاأن يقبال انه لولبعتبرالاذهاب بالاسماب كان تعلق المشيئة غريما الاأنه ظهر لاشرطية فائدة هي أليق بالمقمام واغما قصصه اعلمك جسله المقيال لنعسلم أنه المسوفي السويداءرجال فان أردت أن تقف على حقيقة ألحال فاعلم أنهم آرار واترك العاطف أولألماء رواقتران هذه بهلما منهمامن المناسبة وهى أن المراد بالا هاب الاذهاب بالقصف والوميض لاالمطلق دأى المساضل المحقق أت العطف على الاقرب أظهرهنا وأقرب ولمسا وأىالمناسسة بنالتعاطفين فالحوا سةغدرتامة جعلها كالنظر لجسع ماقيلها فكاله قدل هم محترزون من الرعيد بسد المسامع ويتألمون بالبرق الخياطف والاظلام ولوأ راداته أعماههم وأصهم فلم يفدههم صنىعهم شمأفأشارقد مسره الىرده بأن المناسبة انما تعتبر بن المتعاطفين وعطف ماليس بجواب على الجواب ليسبصواب فلتكن معطوفة على جدع ماقيلهامن غريرتكاف وكانه جعله من عطف القصة على القصة لخروجه عن التمشل فكانه قصة أخرى وهووان كان خلاف الظاهر أسلمن التكاف وأحسن من هذا وأسار أن يقال لابأس بأن رادف الحواب ما يساسمه وان لم يكن له دخل فده فلوأن أحدا قال لك أيننسكن فقلت أسكن المصرة وأتكسب فيهامكاس واسعة واسعف بنضل كسي اخوابي إبعده أحد خطأ مل يستحسن إذا اقتضاه المقام ألاتري قوله تعالى وماتلك بمنت ياموسي وقوله في الجواب هي عصاي الخ كاسمعته غدمرة وأماما قصصناه من قول بعض أرباب الحواشي انه يحوز كونه تمة للاقل أوفى حكم شئواحدكالسكنحسلخل وعسل فلامحصل لهلات المعترض قال اق فسه عطف مالدس بجواب علمه ومثله لايصم وماذكرهمن مثل الرمان حلوحامض لايجرى في الجل ولايجو زعطفه على الاصح عندأ هل العربة لانهمافى حكمكمة واحدة لتأو ملهماء; ولامساس له يمانص فمه وكون الجلة اعتراضية أوحالية يتقدير المبتدا أومعطوفة على الجدلة الاولى مع تخال الذاصل والاستلة المقدرة وعدة أوجده لاوجه له ومثله فضول عندأهل الفضل لانه لايجدى فىدفع الاءتراض الذى هو بصدده وماذكره الفائل بأنها المتوبيخ الخ محل للتوبيخ لان العطف بأباه اذ لا يصم عطف الممثل المعلى حال الممثل به ألاترى أنه لم قصد مثله فصل

فی

2.4

فيقوله ممربكم عبى فانقلت اذاقيد المفعول المقذر بمباقسيديه المصنف في قوله أن يذهب بسمعهم الخ يكون مستغر بالان ذهاب السعع والبصر بمثل غيرمعه ودفتقد بره في الجواب كافعله الزمخشري ان لم يكن لازمافهوأ حسسن وهوالداعي لمعلى ذلك فالمصنف غافل أومنغافل قلت قول الزمخشري وأراد يحتمل أن ريدأته مرادمن المكلام من غسرتقد روعلمه فلا اشكال ولا مخالفة بين كلام المسنف وكلامه ولذا لميقل والتقدير وعطفه بالواوءلي تفسيره مطلقا ولوسط فللأن تقول انهليا قدم مايدل علسه من قوله يجعلون أصابعهم فى آذائهم وقوله بكادالبرف يخطف أيصارهم قوى دلالة السماق عليه فأخر حمعن الغرابة والثان تقول لوأية على اطلاقه كان أقوى والمعنى لوأراد الله اذهاب قواهم أذهها من غسر سب فلايغنيهم الاحتراز واللوف مماخافوه والمناسبة المحسنة للعطف موجودة فلرتركوه فتدس (قوله ولقد تكاثر ففف فاوأراد) أى حدف المفعول في شاء وأرادو مصرفاته مااذاوقعت في حمر الشرط لدلالة الجواب على ذلك المحذوف معنى مع وقوعه في محمد له لفظا ولان فيه نوعا من التفسير يعدّ الابهام الافي المستغرب فلا يصيحتني فيه يدلالة الجواب بل يصرحيه اعتنا سعينيه ودفعالتوهم غيره لاستبعاد تعلق الفعل به لاستغرابه فلوقات لوشئت بكت دماجاز توهم قصدك لوشئت بكامالد مع الحاري على المعتاد والدم المذكورجا بدلاعنه من غرقصد لله كانك قلت لوشت أن أبكى دمعا بكت دمافا عمّدت فى حدف المفعول وتعسنه على العبادة المعروفة وكونه م جوحاد لالة تقسد الحواب على خبلافه وأن المقدرمة له لا ينافى الاحتمال والنوهم فاذاذ كرالمفعول زال الاحتمال خصوصا ذالم يكن المخاطب ذكا فن قال ان لوشت بكت دمالا يحتمل سوى لوشنت أن أبكي دماليكت فقد كابر يعنى قول الفاضل المحقق هناان التعليل بأنه لوحذف فقسل لوشت أن أبكي لكت دما كافال الآحر ولم يقمى الشوق غيرتفكرى ، فلوشت أن أبكى بكت تفكر ا

أى يخرج بدل الدمع التفكرليس بمستقيم لان الكلام في مفعول المشيئة فلو قسل لوشنت بكت دما واكتنى بقرينة الجواب لم يحتمل سوى لوشنت أن أبكى دما لبكسه (أقول) انه قدَّس سرَّ ما ينصف فيما شنع به على السعد رجمه الله وجعله مكابرة لانّ مراده الردّ لما وقع في الكشف في تمثيله واستشهاده لان هنا أمرين معسمول المشبئة نفسها ومفعول متعلقه ومانحن فيه هوالاول ومامشل به من لوشت أن أبكي بكت دمامن النابي لأن المحسذوف مفعول أبكي لامفعول شنت ثمانه لم يقل لااحتمال فسه أصلاحتي يقبال انه مكابرة بل قال لواكتني بقرينة الحواب ولم يكن ثمة غسرها ولاشهة حديث في عدم الاحتمال وأمااذالوحظ معهاقر ينة أخرى كالمتسادف المكامن الدمع احتمل غمرماذكر فسقط الاعتراض ولوقدل انه استنهاد معنوى على حذف مفعول مغاير لمافي الحواب كان مع تكلفه غسر مسلم أيضالان الست محمل عدم التقدير شتزيل المكامنولة اللازم أى لوشت بكامابكت نف راكاف دلائل الاعراز ولا تكاف فسية صلا وأماماقسل منأن المذكور في حواب لوهوالبكا المتعلق مالدم فأخسذ المكاس المذكو رفيه وترك متعلقه والاعتماد في تعمينه بالمعتاد خروج عن الانصاف ومخالفة للحق الطاهر دال على أن المعترض ليس هو المكابر فالصواب في الحواب أن يقبال لانزاع في أنَّ الكلام في متعلق المسئة لكنه قدبكون مطلقاعن القيدكافي فلوشنت أنأ بكي بكمت تفكرا فيتبادرمنه المعتاد وقد يقيد بقيد هومنشأ الغرابة فاداحذف اعتماداءني الجواب لميكن المفعول الذي تعلق به فعل المشيئة غريهامذ كورالا تنغساء المقيد بانتفاء قيده فيلتبس المفعول المقيد بمبايف دالغرابة بمفعول مطلق عنه ويراديه المعتباد فاستقم واترا العناد فحريرة لاطائل تحتهاوا بماأوقعه فيه عدم الوقوف على المرادوا عاأورد باهلئلا يتوهم الناظر فبمأنه شئ يعبأبه وبقي هنا كلامطو يل يعلم مافي المطول وحواشمه وقوله تكاثر المرادنه المسالغة في الكثرة لاالتفاعل وان كان هوأصله (قوله ولوشتت أن أبكى دماالج) هو مت من قصيدة لاى بعقوب الخزمى ينيجا خزم بنعاص المرى وفى شرح شواهد المعيانى يرتى بها ابنه لسا ۱۰۳ شهاب 1

ولقد تكار مذفه في اوزار حك بلاد ولقد تكار مذفه في المدخون الافي الذي بدر الافي الذي بولوشيت أن ابت

وأعددته ذخرا لكلم ، وسهم الرزايا بالذخا تر مولع ومنها ومنهاوهوآخرها ولوشتت أن أبكى دما لبكيته ، عليك ولكن ساحة الصبرأوسع وانى وان أظهرت صبرا وحسبة * وصانعت أعدانى عليك لموجع ومافى بعض الحواشى من أنه للمترى محكة أنه من تحر بف الناسخ والمكاالدمع مع الحزن أومطلق الدمع ويقال بكامو بكى لدو بكى علمه وظاهركت اللغة وكلام الشراح هناأنها بمعنى وماوقع من المنفرقة بين بكسه وبكت علىه بأن الأول اذابكي تأكم المنه والشانى اذابكي وجهدة ورقة عليه كافى قوله ماان كت زمانا * الايكت عليه كانه استعمال طارئ اوعلى أن أصبل بكسه بكت منه وبكي يتعدّى للمبكي عليه بنفسه وباللام وعلى وأماالمكي يهفانما يتعذى المه بالمافتعد شه للدم هنا لجله بمعسني الصب محمازا وأما تضمينه على ما فالوه هنافتي آجرآ بهفى الضميرالمتصبل على المشهور فيهفنه خفاء وقوله ساحة الصبرأ وسع الساحة الموضع المتسع فوصفها بالسعة مبالغة والمراديسعة ساحته المازيادة تجلده لتلازم عظمه النهي وسعة مكانه أو كونه جيلا محوداأ ومستراباتها (واعلم) أن ماذكرهناوفي كتب المعاني من تقدر المفعول من حنس الحواب أذالم يكن مستغر بأبشروطه السابقة أمرأغلي استحساني كإبشيراليه التعبير بالكثرة فلو جاعلى خلافهمع القرينة المصعة له لم يكن خطأ ولهذا خالف المصنف هدد القاعدة في مواضع كثيرة من تفسيره هذا فقدر فى قوله ولوشاء الله مااقتل الذين من بعدهم ولوشاءهداهم مااقتدل الخ فقس علمه الظاهرأن يقول عدم اقتتالهم وفى قوله تعالى ولوشا الله ماأشركوا لوشا لوحيدهم ماأشركوا فقس علىه الظاهر لوشامعدم اشراكهم وفى قوله تعيالى ولوشاء رمائما فعلوه لوشاء اعتانهم الى غير ذلك فكاله راهاغ مرلازمة فمقدرا لمذكور يعينه أوما يلزمه كإمناه وقبل انه اشارة الى أنّ المشيئة لاتتعلق بالعدم والقباعدة عنده مخصوصة بالمنت وهومخالف لمبافي المفتاح لذكره المنبى والمنت بقوله فاوشئت لمرفل ولوشئت أوفلت * مخافة ماوى من القد محصد كما ينه شر احدو حزم القواعد غرسهل (قوله وظاهرها الدلالة على انتفاء الاول الخ) تسع فسه ابن الحاجب ومنحذا حذوه كتيم الائمة وستراءقريبا وتحقيفه أتا جمله الاولى هسالا تعلومن احتمال أن تكون سيباوعله فالشانية مسبب ومعاول أولار ماوملزوما وبالعكس الاأت الذىذكره أهل العربية أنها لامتناع الثانى لامتناع الاول فهى لنفه مامع تعليل الثانى بالاول وقس ل عليه هذاما آل معناها لانها وضعت لتعلىق وجودمقدر بوجود مقدر للاول في الماضي فيفيدا نتفاءهمامع سيبية انتفاء الاول لانتفاء الشانى فالواقع من غيرا سندلال وقال ابن هشام وجه الله انها تدل على عقد السبية والمسبسة في الماضى وامتساع السبب فهي لامتساع المواب لامتناع الشرط على الاصم لاللعكس ولاأنم الاتدل على امتناعاصلا كإذهب المهالشلوبين وليست لامتناع الشرط خاصة من غيرد لالة غلى ثبوت الجواب أوانتفائه ممانه تارة يعقل بن الجزأين ارتباط مناسب كالسبسة وتارة لايعقل ذلك والاول اتمامع المحصار مسبيبة الثانى فى سبيبة الأول عقلااً وشرعاني ولوشتنا لرفعنا مبها ولو كانت الشمس طالعة كان النهاد موجودافيلزم منامتناع الاول فسه امتناع النبانى فان لم بخصر فسيه فحولو كانت الشمس طالعة كان الضوم موجود اولونام انتقض وضوءه لم بلزم من امتناعه امتساعه وتارة محوّ زالعقل فسه الانحصار وعدمه نحولوزارنى أكرمته فلايدل عقلاعلى انتفاء الثانى وان دل عليه في استعمال العرف وذهب ابن الحاجب ومن تبعه الى أنها تدل على امتناع الشرط لامتناع الجواب وخطأ الجهور وقال ان انتفاء السب لايدل على انتفاء المسبب لحوازأن يكون لأشياء أخركما يشهد أوقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الخ فانها لنغي تعددالا لهة لامتناع الفسياد لالامتناع الفساد لامتناع الاكهة لانه خلاف ما يذهم منه ومن نظائره اذ لايلزم منانتفاء تعددالا كهة انتفاء الفساد بمعنى اختلال نظام العالم لجواز وقوعه من الهواحد لمقتض

ولومن حروف الشرط وظاهرها الدلالة على المتقربة الأقل لاتتفاء الشانى ضرودة التفاء الملزوم عسبه التفساه لانعه

113

وقرى لادهب بأسماعهم بن ادة لرا، كقوله وقرى لادهب بأسماعهم بن الى النهلكة وفألدة تعالى ولا تلقوا بالديكم تعالى ولا تلقوا بالديكم تعالى ولا تلقوا بالديكم تعالى ولا تلقوا بالديكم من الشرطمة إرداء المانع وأبصارهم مح قسام ما يقتضيه

له وقال بعض المحققين دلسله باطل ومدّعاه حق لان الشرط الحوى أعرّ من أن يكون سيا نحو لوكانت الشمس طالعة كان العالم مضسأة وشرطانحولو كان لى مال حجعت أوغيرهما وأمّا الناني فلات الشرط مازوم واخزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم دون العكس فوضعها لكون جراؤه أمعسدوم المضمون فتمتنع مضمون الشبرط الملزرم لامتناع لازمه وهوالجزا فهي لامتناع الآول لامتناع الثاني فيدل انتفاءا لجزاءعلى انتفاء الشرط ولهدذا فالوافي القساس البرهاني از دفع التالى يوجب دفع المقدم دون العكس كاارتضاه الفعول وقال الحقق التفسازاني في شرح التلخيص نحن تقول ليس معنى قولهم لولامتناع الشبابى لامتناع الاول انه يسبيتدل بامتناعه على امتناعه حتى يردأن انتف المسبب أواللزدم الايدل على انتفاء السبب واللازم بل أن انتفاء الثانى في الحارج إغاهو بسبب انتفاء الاوّل فهي نستعمل للذلالة على أن عسلة انتفاء مضمون الجزاء فى الخاوج هي التفاء مضمون الشرط من غر رالتفات الى أن علة العلمان يفاء الجزاءماهي وأرباب المعقول جعلوا أدوات الشرط كلهادالة على لزوم الجزا النسرط من عرقصدالي القطع بالتفائهما فصح عندهم استثناءعين المقدم نحولو كانت الشمس طالعة فالنهارموجود لكن الشمس طالعة فيستعملونها للذلالة على أن العلم بانتفاء الثيابي علة للعلم مانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم مانتفا اللازم من غير المفات الى أن عله انتفاء الجزاء في الخارج ماهي لاستعماله لها في اكتساب العلوم والتصديقات ولاشك أن العلم بانتفاء الملزوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بل العكس فادا تصفحنا وجدنا استعمالهاءلى حدقاعدة اللغة أكثر كنهاقد نستعمل على فأعدتهم كافى قوله تعالى لوكان فبهما آلهةالخ فاعـتراض بالحاجب غلط صريح وقال قدّس سرّه انه يفههم منه أن المعنى الشانى انماهو محسب الاوضاع الاصطلاحسة لارياب المعقول والآبة واردة على أوضاعهم وهو بعيد جيد افالحق أنهمن المعاني المعتبرة لغة الواردة في استعمالاتهم عرفافانهم قد يتصدّون للاستدلال ويسمى المذهب الكلامى عندهم الأأنه أقل استعمالامن المعنى الأول كلمعني النابي المذكور في فحونهم العبدصهب الخ وقدقسل في توجيهه انه أراد بقوله قديسة عمل على قاعدتهم أن العرب قد تستعمله منطبقا على قاعدتهم لاجر بأعليها بل تجوز العلاقة بين المعسى اللغوى والاصطلاحي وهذا محصه ل ما قالوه ما سرهم ردًا وقسو لأ وقد بقت فى النفس منه أمور لان ما كما ارتضاء الفاضلان ومحققو المتأخرين أن لها ثلاثة معان في اللغة وأستعمال العرب سواءكانت حقيقية أوبعضها حقيقة أحيدها مذهب الجهور والنباني مسلك ابنالحاجب والثالثماذكرفىالاثروماضاهاه وحينئذ بتحمأنه كف يعدما فالهغلطاوهواخسار لاحيد المعانى الثابية فانكان لانكارماعداه فهومشيترك منه وبين الجهور الأأنه أكثر استعمالا وقد اختارالمسنف رجه اللهمااختاره ابن الحاجب وقسل يحتمل أن مراده أن ظاهرا لآيه هنا الدلالة على انتفاءالاول لانتفاء الشانى يعنى أن استعمال لوقد يكون للاستدلال وهوالظاهرا لاأن حق العسارة الدلالة على انتفاء الأول انتفاء الثاني لانه بقال دل عليه بكذا دون لكذاوهوغر ب منه لعدما ادعاه واللام دملسلة لاصلة الانتفاء وقال قدس سراملو بمعنى أن مجردة عن الدلالة على الانتفاء وقد يقال انها ماقىة على أصلها (قول وقرى لاذهب الخ) اماعلى زيادة الساطة كمد التعدية أوعلى أن اذهب لازم عنى د هبكاقسل بصوه في تذب بالدهن وفي قوله ولا تلقوا بأيد يصحم الى التهلكة اذ الجدم بين أداتي تعدية لايجوز وأسماعهم جعسمعوفى نستفة سمعهم مفردا ويجوزان يقدرله مفعول أىلادهمهم وهوأقرب (قوله وفائدة هذه الشرطية الخ) يعنى أن ادهاب الله لمثله لس بشي فى جنب مشيئته وقدرته فأى فائدة فيككره والمانع هناانتفاء شرطه وهوتعلق مشيئة الله يدلان ماشا كان ومالم يشأ لميكن والمقتضي سبيه منالرعمد والبرق كإيدل علمه ماذبله وماقبل على المصنف رجه الله من أن ماذكره هنا ساقض قوله قبيلهان لوظاهرة الدلالة على انتفاء الاول لانتفاء الشانى الخ لجعله مشيئة الله شرطا والظاهرا نتفا والشي مانتفا شرطه لاعصيصه كمامز أجب عنبه بأن لوهنا استدلالية تفيدأ فالعلم بانتفا المشروط التالي

116

لوجود السبب الموقوف على الشرط توجب العم بانتفائه فلا تشاقض فتسدير (قوله والتنبيه على أن تأثيرالاسهاب الخ) لانه لولم يكن مشروطالم اتخلف الاثرعن المؤثر القوى من الرعد والبرق والصواعق فى ظلمات متراكمة وبان المجسب مف مادة بان له فى سائر هالاشتراكهما فى العلة وتأثير الاسباب وقدام المعنى المقتضي بنباء على الظاهروجرى على العادة التي أجراها الله تعالى فلا يقبال انه ليس على ما منبغي لان الاسماب لاتأثيرتها في المسدات وليس التأثير لغير الله تعالى عنه د أهل الحق ود لالتهاءلي الوقوع بقدرته لان المشيئة سواة كانت مرادفة للارادة أولاشا نهاتر جيح أحدطرفي المقدورمن الفعل والترك على الآخر فيستلزمهاوان كان منهمافر قطاهرولذا كان قوله تعالى آن الله على كل شئ قدير مقرر الماقيل فسقط ماقيل منأن وجودها بقدرته على هذا الوجه لايفهم من الشرطية المذكورة وانما المفهوم منها يوقف وقوعها على المشيئة وعدم تخلفها عنهافتدبر (قوله كالتصريح به والتقريرله) أى ولذالم بعطف عليه وقال كالتصريح لانهعام فيجيع المقدورات فيدخل فيه القدرة على ماذكروا ذهابه دخولاأ ولسافهو كالاثبات بالبرهآن والتنو بربالبينة لان القمادر على الكل قادرعلى البعض وضهربه وله للتنبسه لأيقمال لايلزم من قدرته على حسك شئ وقوعه بقدرته لنغ الرمعنيه ما لانا نقول لما ثبث أنه لا يجوزوقوع مقدورين من قادرين مؤثرين ببرهان التمانع وثبت أنه تعالى قادر على كل شي ازم أن لا يكون غربه قادرا مؤثرافكل شئواقع بقدرته وقدرته تابعة لمشتنه في التأثيرفنيت أن محكل شئ واقع بمشتنه (قوله والشئ يحتص بالموجود الخ) الكلام فى شئ وتفس برمن جهتهن ومقيامين فالاول في تحقيقه عند المسكامين فانهسه اختلفوا في أن المعدوم المكن هل هو ثابت وشي أم لاوفي أنه هل بين الموجود والمعدوم وأسطة أملا والمذاهب أربعة حسب الاحتمالات أعنى شات الامرين أونفيهما أواثبات الاول ونغي الثاني أومالعكس وذلك لانه اماأن بكون المعدوم ناساأ ولاوعلى التقدير بن اماأن يكون بين الموجود والمعدوم واسطة أولاوالحق نفيهما ولهمتر ذدفي اتحاد مفهوم الوحود والمشيئة والكلام فيهم سط بالوجود الذهني أيضافعلى هذاهل يختص بالموجودة وبشمله وبشمل المعدوم الممكن قولان والثانى في تحقيقه لغة وهو يقع على كل ماأخبر عنه سواءكان جسماأ وعرضاو بقع على القديم وعلى المعدوم والحسال فهوأ عم العام كافى الكشاف فلايردعلم ماقيه لمن أن الخلاف ينتاو بين المعتزلة في المعدوم المكن هل هوشي أملا وأمَّا المحسال فليس بشئ انفا قافان الخلاف فى المشيئة بمعسى التقرّروا لشوت في الخارج لافي اطلاق لفظ الشيئ فانه بجث لغوى مرجعه الى النقل والسماع لايصلح محلا لاختلاف العقلاء الناظرين في الماحث العلمة لاسماوقدورداستعماله على العموم فى القرآن وكلام العرب بحيث لا يحفى على أحد وماذكره المصنف رجه الله برمته مأخوذمن كلام الراغب وفيه المشيئة عند المتكامين كالارادة سواء وعند بعضهم أصل المشيئة ايجادالشئ واصابته وان استعمل عرفافى موضع الارادة فألمشيئة من الله هي الايجاد ودن الناس الاصابة والمشيئية من الله تقتضى الوجود ولذاقسيل ماشاءاتله كان بخلاف الارادة وارادة الانسيان قد تحصل من غيرارادة الله ومشيئته لاتكون الأبع دمشيئته كإقال وماتشاؤن الاأن يشاء الله ولذايقال انشا اللهدون أن أرادالله فقول المسنف رجه الله يختص بالموجود أراديه سان معناه عند المسكلمين شاءعلى المشهورمن مذهب أهل السسنة خلافا للمعتزلة فانه عندهم يشمل الموجود والمعدوم المكن بنياء على القول بأنه ثابت وان النبوت أعممن الوجود ومانقل عنهم من القول بشموله للمعدوم مطلقاهنامن عدم الفرق بين معنيه لماسمعته من الاتفاق عليه وكلام المصنف ظاهره أنه تفسير لمافي النظم وقال بعض الفضلا فيهان الشي في الآية مجول على المعنى اللغوى لاعلى الموجود كما اصطلح عليه أهل الكلام وفيه نظرفتأ تمل (قوله أطلق بمعنى ١٠٠) اسم فاعلكما وأصله شانى فأعل اعلال قاض فهومصد وأطلق على الفاعل وهومن قامت به المشيئة كعدل بعنى عادل ولدا فسر بمر يدثم شباع حتى صارحقيقة فيه ومن قامت به المشيئة موجود لامحالة وحينت في مع اطلاقه عسلى الله لقيام المشيئة به ولايه موجودواجب

الوجود

(المكلام على شي)

وبمعدى مشى أخرى أى مذى وجود، وما وبمعدى مشى أخرى أى مذى وجود، وما شاءالله وجود فهو موجود سل يحى قلب شاءالله وتعمالى ان الله على لل يحى قلب قوله سمانه وتعمالى ان الله على لل منوية الله خال كل يحى فهما على محومهما بلا مندوية

الوجود ثماستشهدعلى اطلاقه على الله مالآية وأسقط الاستشهاد بقوله تعيالي كل شئ همالك الاوجهه لما سأق فى تفسيرها وأشار الى الردّعلى ابن جهم ومن تابعه فى منع اطلاق شيَّ على الله لقوله تعالى على كل شيَّ قدير ولوكان شادخل تحت القدرة وهومناف لانه واحب الوجود بأن الذي في الآبة بمعنى والذي يعلق عليه بعسى آخر أوهوعام مخصوص بالعقل وماقدل من ان ارادة شاعزنة فاعل فى قوله تعالى قل أى شئ أكبرشهادة بعيدجة ابل المرادأى موجودا كبرشهادة كالايخنى مدفوع بأنه أصله ذلك تم غلب على الموجودمطلقاوهوالمرادكماسنوضحهلاً عنقريب (فولهو بمعنى مشى) فيقتم الميروفي آخره همزة وقد تبدليا وتدغماسم مفعول يوزن مبسع ومهيب وعلى ماقبله هواسم فاعل وهونى الاصبل مصد ويتجوز به عن كل من هذين المعنيين واستعمل استعمال المشترك مشاع وغل استعماله في ذات كل موجودوهو بعدهذه الغلبة عام لامشترك لفظي ولايشافده أنه قد يلتفت الممعناه الاصلى فدادفي الاستعمال كأ ذكره المصنف فسالجن فسهالا تنغلا بردعليه أن معناه المصدرى قد زال بالنقل إلى الاسمية والاشترال بين الفاعل والمفعول خلاف الظاهر لتعن معناه لمطلق الوجود ولذا فالوا الششية تساوق الوجود وقسه بحث (قوله وماشا الله وجوده فهوموجود الج) لايختى مافى كلامه من الخرف الذى اتسع على الراقع وان غفل عنه كثير بمن شرحه وانحل ماقالوه أولا تمنين مافسه فنقول من النام من قال المراد أنه مقدَّرا لوجود فى وقت مقيدراة أوفى علم الله تعبالى وفيه درائعة من الاعتزال لقوله بأنه بطلق عدلي المعدوم وانميات كلغه ليحرج المستحسل الذي سماه المعتزلة شسأ وانميا يسمى قسل وحوده شدأماءتها رمادؤل المبه ومافى الانتصاف منأنه يسمى أول وجوده شب الاخلاف ليس بشئ لمن عنده انصاف وقيل أنه من من ال الاقد ام لمامر من تحر برمحل النزاع بن المعترلة وأهل السنة والفرق بن كلامهم وكلام أهل اللغة والمصنف رحه الله خلط ذلك خلطالا يحفى ويوحبهه انهأ رادأت الشي في أصل اللغة مصدراً طلق يمعنى شاءاً ومشي وكلاهما موجود أماالاول فظاهر وأماالثاني فلاته ماتعلقت والمستة وماتعلقت وفهوموجود فنت أت الثي يختص للوجودوان أرادأن النهي بمعسى الشبيئية يختص بالموجود وافق الجهو رالاأن اشبات تعليله المذكو ردونه خرط القتاد ولعل مماده هوالاول وقسل انهجواب عابر دعليه من أن طرو العدم من الممكن قديقع متعلقاللمشيئة كالاعدام بعدالا يجاد بأن المشيئة اذاأ طلقت تنصرف الى الكاملة فشيئة التهل اشاوجوده تصرم وجودافى اجلة ولوفى المستقبل والمرادبيان المناسبة بين المنقول والمنقول عنه وكلهاا عتذارات أعظمهن الخنابات وتطويل بغيرطائل وتحصيل لغير حاصل وأنت بعدماعر فت أت الجلاف في اطلاقه على المعدوم المكن كاسترا موما يوجد في المستقبل قبل وجود ممعدوم يمكن فلا يكون منناومنهم علىماذكره المصنف رجه الله خلاف أصلا والذى أوقعه فيماوقع سهكلام الراغب ثمان ماذكره من قوله وعلسه قوله تعالى الخ هودليل لهم لالنا لاستحالة تعلق القدرة والخلق والايجا ديالموجود يعدوجوده وهومع جوابه مذكور في النفسير الكبيرفندس وقبل انه مبنى على أن العدم لايحتاج الى المشيئة بل عدم مشيئة الوجود كاف في العبد مفان علة عبد ما لمعلول عدم علته وهذا هوالباعث له على تقديره فى نحوقوله ولوشا الله ما اقتبل الذين من بعدهم ولوشاءهداهم كامر فان قلت اذا كان على كل في قسد رعلى ظاهره من غيرا حساج الى تخصيصه عند المصنف رجه الله فلم قال في قوله زعالى أحسبن كلشي خلقه عملى قراءتمه مخصوص بمنفصل أومنصل كإسساني قلت لماكان المعنى الامسل فسمتروكافي الاغلب وقامت القرينة على تركه وهوالتصر بح بخلقه بعده بنى ماهناك علسه فتامل (قوله بلامننوية) الننوية كالمعنوية بمعنى الاستناء صرّح به أهل اللغة وورد في الحديث الشيريف وفى كلام فصحاء العرب كقول النابغة حلفت يساغبرذى مىنوية ، ولاعلمالاحسن ظن صاحب وكالفالنبراس أصل معناها الرجوع والانصراف كافى قول جزة سيد الشهداء

1.1

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

شهاب.

\$ 1 \$

والمعسنانة لما فالواالشي ما يعسم أن يوج

و يعدي المن المن المنال معم المنصف

هوالتمكن من اعجادالني

فلاالتقينالم تكن مننوية ، لناغرطعن المنقفة السمر وكذاوردنى الحديث الننبة بمعنى الاستثناءأ يضاولهالم يقف بعضهم على ماذكرت كلف لتأويله فقسل انه منسوب الىالمثنى مصدر بمعنى الاستثناء وقىل بمعنى اثنين اثنين وقدوضم الصبراذى سنين ومراد المسنف باالتفسي تعبو زابقر منة مابعده (قوله والمعترة لما قالوا الج) قبل انه تعريض وردا فى الكشاف من قوله والشي ماصم أن يعلم ويخبر عنه قال سيبو يه وهو أعمّ العام كا أن الله أخص الخاص يجرىءلى المسم والعرض والقديم تقول شي لاكالاشساء أى معلوم لا كسائر المعاومات وعلى المعدوم والمحمال فأن كأن مقصودا لمصنف رجه الله مازعه هذا القائل فلاوجه لهلانه سان لمعناه لغة والخلاف منناو بنالمعتزلة فيشئ آخر غيرا لمعسى اللغوى وقدتق تم أنه في المعدوم المحسين وأن غيرمين المعدومات لدس بشئ بالاتفاق مناومتهم وهوالمصرح به فى كتب الاصول القديمة والجديدة فلايصح و مسر الواجب والمكن أوما بع أن يعلم وهو يعم الواجب والمكن أوما بع م الردولاالنقس عنهم لاتمانى الكشاف بيان للمراديه فى حسكلام العرب واستعمالهم كاأشا واليه ينقله عن سيبويه فان قلت لعسل المصنف رجه الله ظفر ينقل فسه فهوقول لهم غسر مشهو رويؤيده ما المكن في الموضعين بدلس العقل والقسارية قوادفي شرح المقياصد وعنسد كثيرمن المعتزلة هواسم للمعلوم ويلزمهم أن يكون المستصل شسأوهم لايقولون به اللهم الاأن يمنع كون المستصل معاوما على ما بيناه أو يمنع عدم قولهم باطلاف الشي عليه فتسدد كرجارا بته أنه اسم كمآ يعم وستوى فيه الموجود والمعدوم والمحال والمستقيم العقلت حبذا بعينه ماذكره المسنف وقداستقركلامه في شرح الكشاف الذي هو آخر تاليفه عسلي خسلافه وهوالموافق لمافى كتب الاصول ماسرها قال الامام فى كتابه المسمى مالمسائل الاربعين هذه المسئلة متفرَّعة إعلى مسئلة أخرى وهى أن الوجود هل هومغار للماهة أملام قال بعدذ الفلترجع الى تعسن محسل النزاع فى هذه المستلة فنقول المعدوم الماأن يكون واجب العدم تمسع الوجود والماأن يكون جائز العدم جائزالوجود أماالممتنع فقدا تفقواعلى أنهنني وعدم صرف وايس بذآت ولاشئ وأماا لمعدوم الذي يجوز وحوده ويعوزعهدمه فقدده أمحا بناالي أنه قبل الوجودنني محض وعدم صرف وليس بشئ ولابذات وهذاقول أبي الحسن البصرى من المعتزلة وذهب أكثر تسوخ المعتزلة الى أنه اماهيات وحقائق حالتي وجودهاوعدمها فهذاهو للنمص محل النزاع اله فقدظهر للأأن ماذكره المصنف وبعض محشسه الاوجدله وكانه فهم أن الموجود مالوجد في أحد الازمنة الثلاثة والمعدوم خلافه بمكا كان أومستصلا (واعل) أنه لانزاع في استعمال الشي في كلام اقله وكلام العرب في الموجود والمعدوم والحال والواجب والحادث كإذكره الزمخشرى وقوله يصعرأن بوجد بمعمني يمكن أن بوجد فان الصحة كمانقا بل السيقم والفسادتق بل الامتناع الذاتى فى كلامهم وهواستعارة مشهورة والامكان عام مقيد بالوجود فيشمل الواجب وصفائه عندالقا ثلبها وأفعال العباد لانها مقدورة له بالذات أوبواسطة التمكين وقوله مايصم أن يعلو يغد عنه ان قبل لس هذا شاملا للفعل والحرف قلنا بصح الاخبار عنهما لكن بشرط أن لايراد معناهما فيضمن لفظهما واذاعرف أن العصة هناءعني الامكان العام وهوسل الضرو رةعن أحسد الحانين يقطما توهم من أن فيه اطلاق الحائر على الواجب وهوغيرجائر (قوله لزمهم التخصيص الخ) أى يخصص شئ في قوله عبلي كل شئ قسد بر وخالق كل شئ مالمكن لهخرج الواحب والممتنع وأمااذا كان بمعنى المشي وجوده فهوناف على عمومه كمالا يحنى وظاهره أنه محذورمع أن التحصيص بهجا نرعلى الاصح فلاضر رفسه كابوهمه سوقه الاأن يقال انه خلاف الاصل لاسمامع كل المتتضبة للعموم وليس يبعيد فانقلت المخصص بالمكن لابكني فىقوله خالق كل شئعل مذهبهم لان من المكنات مالا تتعلق الارادة يوجوده وأفعال العباد بمكنة وليست مخلوقة له عندهم قلت تعلق الخلق به كمايدل على امكانه يدل عسلى تعلق الارادة بايجاده فهواشارة الىازوم المخصص بلاحصر أوقوله بالمكن على زعمهم اشارة الى مافيهمن القصور (قوله والقدرة هوالتمكن الخ) ذكر الضمير رعابة للخبرولوأنثه نظر المرجعة جازا لاأن الاقرل

أرجح

10

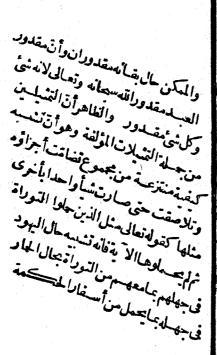
أرجح عندصاحب الايضاح وفى المواقف القدرة صفة نوثر وفق الارادة وقبل هي مبدأ قريب للافعال المختلفة وهذافه اقبل يقتضى أنهالست نغس التمكن بلمبدأ مومقتضبه ومنهما مخالفة والذي قاله المتسكلمون انهاصفة موجودة نابتة له نعالى والتمكن أمراعنياري لاوجود له في الخيارج فهو معناها الغة وذالـ اصطلاحي" وقبل ان كلام المصنف رجه الله اشارة الى أن فها اختلافاهل هي صفة اضافية أوذاتمة ودلان قوله والقكن الخبقرب من مذهب المعتزلة ويشعر بأن المعدرة ليست صفة حقيقية والتفسيرالثانى مذهب الاشاعرة والثالث يشبعر بأنيامن الصفات السلسة والتعقيق مافى المسائل الار يعين للامامين أن الصفات ثلاثة أقسام صفات حقيقية عارية عن الاضافات كالمواد والسامس وصفات حقيقية بازمها اضافات كالعلم والقدرة لان العلم صفة حقيقية بازمها اضافة مخصوصة الى المعاوم وككذا القدرة صفة حقيقية لهاتعلق المقدور وذلك النعلق اضافة مخصوصية بين القدرة والمقدور وإضافة ونسب محضسة ككون الشئ قبل غيره أويعده فن فسرهما المبدا ونحوه تظرالي حقيقتها ومن فسرها يغده رسمها بلوا زمها فلامخالف قف الصقيق ثم انه قيل عليه أنه لا يتناول التمكن من أعدامه بعد وحوده ولاالتكن من ابقا المكن وهومعتبر كاستراءا لاأن يقال المكن من الايحاديستلزم النمكن منهما استلزاماناهرا فلذاا فتصرعليه معشرفه فعسام معف ماقيل من أن المقدو ران أريديه ما تعلقت به القدرة لايكون الاموجودا وانأريد مايصلح لان يتعلق به يكون معدوماوهو المعنى بقولهما نه تعالى قادرعيلي جسع المقدورات وأن مقدورا تدغير متناهبة يعسى أنهاصفة قديمة قائمة بالفار رقبل الإيجاد لمقدوراته وبعد الإيجاد والبقا فتدبر (قوله وقسل صغة تقتضى التمكن) هذا هوالقول المرضى فكائله المقصدتي يضهوالمرادالتمكن من الامحاد والإعدام والابقا كاسمعته آنفا وقوله وقبل قدرة الانسان الخنسه اشارة الى أن ماقيله عام فهما أوخاص بالله والظاهر الثانى ووجهتم يضب أنه وان فرق بن القسدرتين الاأنه يقتضى أن القدرة من الصفات السلسة والذى علسه المحققون أنهاصفة شوتية ذاتية والعزيضادها وينافيها فالقاتل واختاره تقليلا للصغات الذاتية أونف الهاشم ان الهستة اغاتستعمل اذاأ طلغت في المحسوسات والفسط شسامل للإيجاد والاعد ام كامرّ وصاحب هسذ اللقول هوالراغب كما صرّح به في مفسردانه فتأمّل (فو له والقبادره والذي الخ) هذا يحمّل أن يكون كلامامستأنفا ويحتمل أندمن تتسة القبل فبكلاه سمامن كلام الحسكما لانهم لايقولون ماثيات صفات ذائدة كالمعتزلة على ماحقق فى الكلام ويخالفون المتكلمين في أن القدرة عبارة عن صحبة الفعل والترك ويقولون هي عبارة عن كونه يحدث ان شبافعه لوان شامرك أولم يفعل ومقدّم الشرطية الاولى بالنسبية إلى وجود العالداخ الوتوع ومقدم الشرطية الثانية بالنسبية الى وجود العالم دائم اللاوتوع ومسدق الشرطية لاستلزم صدق طرفيهاولاينافى كذبهما ودوام الفعل وامتناع الترك يسف الغبرلاينا في الاختيار عنسدهم وفي نسحة وانشبا لم يفعل بدل قوله وان لم يشألم يفعل ولمباذهب الف لاسفة الى أن ايجاد العالم يطريق الأيجاب لم يثبتوا لموجده الارادة والاختسار الاعماني انه أن شامغعل الخ وهومتفق عليه بينالفر يقت وفسه كلام في نهاية الامام المدقق الطوسي لدس هيذا محله وقبل التقول المصنف هو الذي أن شاء فعل وإن لم يشألم يفعل أحسن بمماقيل إن شاء ترليلان ظاهره يقتضي أن يكون العدم الاصل متعلق المشدئة وليس كذلك كمافتر روه ثمان كلامن الفعل وعبدمه أعتم من الايجياد أوالاعدام فالمعبني انشاءالابجادأ والاعدام فعسله وان لمبشأ الايجادأ والاعدام لم يفعله ومعنى كونه قادراء لى الموجود حال وجوده أنه ان شاعد مه أعدمه وان لم يشأ لم يعدمه ومعنى كونه قادرا عسلي المعدوم حال عدمه انه ان شا وجوده أوجده وان لم بشأ وجود ملم وجد فا حفظه فانه نافع وفسه بحث (قوله والقدد الفعال لمايشاءالخ) قال الراغب محال أن توصف غد مراتله نعدالى مالقد رة المطلقة بعدى بل حقهأن يقال قادرعلى كذا والقدرهو النباءل لمايشا معسلى قدرما تقتدى الحصيحية لازائداعامه

ولاناتصاءنيه واذلك لايصح أن يوصف والاالله نعيالى والمقتسدر يقاربه اصحنه قديوصف والبشم إواذااستعمل فيالله فعناه القددر وإذا استعمل في الشر فعناه المتكلف والمكتس للفيدرة اع ومنه أخبذا لمصنف رجسه اللهماذكره ملخصا فعسى قوله على مايشياءانه متقن جارعلى وفق الحكمة وقسل معناه على الوجه الذي يشاعما يشاؤه علسه من الوجوه المختلفة ولامحصل له الأأن يريديه التعميم أىعلى كل وحده أراده وهو يوطئية لاختصاصيه تعالى به لانه لا يقيد رعلى اليجاد كل مايشيا وجوده أوعلى ايجادماشا فىغابة الاتقان جارباعلى وفق الحكمة الاالله نعيالى والفعال هوالمالغ فعما يفعله كإوكيفا وقسل ان أراده الفعال لمايشا الخفى الجلة فهولا يقتضى عسدم انصاف الغسريه وان أريد العموم لكل مآيدخل تحت المشيئة لزم أن لايومف به غيره ولومجازا وأورد عليه أن أول كلامه في نفسو القيدرة يقتضى أن يكون القدير المتعصي من ايجياد الشي أوذاصفة نقتضي التمكن منبه لاالفعال الاأن شت هذاالمعنى نقلاو رديأن القدير صبغة مبالغية ففيه زيادة عيلى القادرو زيادة التمكن التآم تقتضى أن يكون فعيالا ولايخني أن المراد النانى وانه قد التزم مالزمه فأى تحيد فورفبسه ثم ان ماذكره هنا ان كان من تمة القسل لم ردماذكره وان كان ابتدا كلام آخروالقيدرة والتمكن الموصوف والله نعالى صفةةديمة باقىة أزلاوأ بداف صحون قبل الوجودومعه وبعده فلاحاجة الى جعله معنى آخرمستقلا ولاالى غرة بمآذكره نعماذكره المصنف رجه الله تتعاللراغب منأن القدىرلايو صف به غيرالله بخلاف القادروا لمقتدر بناءعلى أت المبالغة فى القدرة بالمعنى المذكور لايتصف به غيره تعالى فسه نظرً لان المبالغة أمرنسي لايلزمأن كون المعنى المذكور ولوتتبعت كلام العرب وأهل اللغسة لمتمجده مختصابه تعسالى واذاوقع فى بعض النسيخ فلما وصف به غد برالدارئ وكان المصنف أصلي به مافى النسخة الاولى عملى أنه فسدخالف مادحسيره بقوله فيأول الخطبة فالمجديه قددرا فان المراديه غرر نعالى الاأن يقال انه نفى للقديرعن غسيره اذالمعنى لاقدير فيوجدو حننذ لاينافى مآذكر (قوله واشتقاق القدرة م القدر الخ) قبلفه اشارة الى الردّع لي الرنخشري حيث عدل عن قوله واشتقاق القسدر من التقدير لمافيه من اشتغاق الجرّدمن المزيدوان أجب عنه بأنه لمرديه الاشتغاق المعروف بل انّ ينهما انصالا ومنّاسبَة فان القدير مشتق من القهدرة ومعنّاها الايقاع عرلي مقدا رقونه وحكمته وهومعني التقدير وقد جرت عادته أن يعين لغات أصلار جع البه ولما كان في جمع موا دمعني التقدير جعله أصلاله هكذا نقل عنه وإدااشتمل لمزيدعل معنى المجرد وزيادة حعل أصلا كالقديرمن التقديروالوجهمن المواجهة والبرج من التبرّج والاشتقاق فيه لغوى بمعنى الاخذمن أشهرمواده لإمااصطر عليه أهل التصريف وأذا تراهم معاون المصدر مشتقامن مصدرا خرفلا اشكال فيه كاتقدم (قوله وفيه دليل على أن الحادث الخ) أىفى قولدان الله على كل شئ قدر لان الحادث والممكن شئ الانفاق وكل شئ مفد وركاصر م المسنف وصورة الدليسل كماقسل الحبادث حال حسدونه شئ وكل شئ مقددور له تعالى ينتج أن الحادث حال حدوثه مقدور له تعالى أوالمكن حال وجوده منئ مقدور له تعالى فينتج أن الممكن حال وجود ممقدور له وأوورعله مغالطة مذكو رةمع ردها في حواشي بعض الفضلا فلاحاجة لابرا دهاهنا فوجود الاوّل وبقاءالنانى بقدرته تعالى وهدذا رديجلى من زعم أن الحادث محتاج الى الناعل ألفاد رحال حددوثه دون بقائه والالزم تحصل الحاصل اذاليجاد الموجود يحال وتأثير القيدرة هوالايجاد وأجابوا عنه بأن المحال ايجادالموجود بوجودسابق وهوغ برلازم بل ايجاده لوجودهوأ ثرذاك الايجيادمع أن هدذاسني على أت تأثيرالقددة الايجاد فقط وليس كذلك لجوا زأن يكون الاعددام بعدالوجو دفالاحسرن أت معنى أنه مقدور أن الفاعل ان شاء أعدمه وان لم يشألم يعدمه كامز وقدل لما رأى بعض المسكامين أن عسدم احتياج الباقي في بقا مُعشد مع قالوا ان الجوا هر لا تخلو عن الاءراض والعرض لا يبقى زمانين فلا يتصوَّد الاستغناء عن القادر في كلّ أوان وهذا بما أنكره كثير من المسكامين على الاشعرى وقالوا آن ا دعا مثله

فى

ولذلك يومف بوغير البارئ سعانه وتعالى وانشقاق القدرة من القدرلان الفادر يوقع وانشقاق القدرة من القدرلان الفادر يوقع الفعل على مقدار قونه أوعلى مقدا رما تقتضيه الفعل على مقدار قونه أوعلى مقدا ن المساد ث حال مشبئته وفيه دلسه ل عسلى أن المساد ث

113



فىالاعراض القارة مكابرة فى المحسوس المهم الاان يقال ان المرادانه ليس له بحسب ذائه بقا واستقرار و بقاؤهالعرض استنادالمايقوم به كالحذع المائل اذا استندالى جدارمتي فارقه سقط (قوله والممكن حال بقانه) لان المحققين على أن علة الاحتياج الإمكان لاالحد وث كاهومقرر في الكلام قسل اء ماأفر د المصنف المكن بالذكر وكان يكنى أن يقول الحادث حال حدوثه ويقائه اشارة الى صفائه تعالى فأنها بمكنة معقدمها لكن كونها مقدورة فى غاية الاشكال لما تقر رمن أن أثر الختار لا يصحون الاحاد ثل واذا اضطرواالىأنه تعالى موجب بالذات فى حق الصفات كما في كتب الكلام وقبل علسه أيضا ت صفانه بمكنة فسلزم كونهامقدو رة جال بقائها وقدفسر القادر بالذى ان شاءفعل وان شاءلم يفعل وحاصله صحمة الفعل والترك وهي عقتضي ذاته فلا يصم فيها الترك الأأن يريد المصنف رجه الله بالمكن الحادث اكمنه خلاف ما يقتضيه سياقه ادلو كان كذلك قال حال حد ونه وبقيائه (أقول) الذى ارتضاه المحققون من المتكلمين كآقاله الامام في الاربعين أنص فات الله تعالى بمكنة لذاتها واجبة الوجود لوجوب الذات وحاصله أن الصفات واجبة للذات لأمالذات أى واجبة لاحل الذات المقدسة لاأن ذات الصفات اقتضت وجوب وجودنفسها فتكون بمكنة فىحذنفسها معللة بالذات القديمة لكن يحب أن تكون الذات موحما بالنسبة اليهامختارا بالنسبة لماسواها والالزم حدوثها بناعلى ماتقرر من أن الصادر عن المختار حادث البنة وقوله فى التفسير الكبيران الذات المقدّس كالمبد اللصفات أورد عليه ان ظاهر التشبيه أنها ليست مبد ألها إواذالم تكن مبدألهالم تكن الصفات بمكنة بلواحمة فسعددالواجب وهولا يجوز وأجب بأن المتبادر من المسداهو الموحد بعسد العدم والصفات ليست مسبوقة بالعدم الاأنها تقتضي الذات وتحتاج اليها وتثوقف عليهافالذات النسبة لهاكالمبداوان لمتكن مبدأ حقيقة وأمانعلق القيدرة وشمو لهاللصفات الذاتية فاختلغوافي علىماأشاراليه فيشرح المقاصد فقيل تتعلق بهباوا لايجاب لاينا في المقدورية بليحققهاوالاختيار بمعنى انشاءنعل وانشاء لم يفعل لاينافيه أيضا كمامز وقدل انهقد يفسر شمول قدرته بأن ماسوى الذات والصفات من الموجود ات واقع بقدرته فتدبر (قوله وأن مقد ورالعسد مقد ورائله) المراد بقدوده الفعل الصادر عنده باختياره وقد رته الكاسبة للمقدورا لله أي تنعلق به قدرة الله المؤثرة في ايجاده وهومذهب الاشعرى ولا يأزمه تعلق قدرتين بمقدور واحد لات المؤثر قدرة المتهفقط والمحذور يواردمؤثر ينمتساوين ولايلزمه الجبرأيضا لايق لالتأ شرمعتهرفي الفدرة لمامرمن إتعريفها بأنهاصفة تؤثر وفق الارادة لامأنقول الاشعرى وجسه اللهقسم القدرة ال المؤثرة والمكاسبة وماذكرتم تعريف القسم الاول لامطلق القسدرة ومن هنساته بن أن معنى الكسب الذى يثبيته الاشعرى هوتعلق القيدرة والارادة الذى هوسب عادى لتقديرا لله تعيالى وخلقه في العبيد وأفعال العباددا ثرة اعسب الاحتمال العقلى بن أمور الاول أن يكون حصوله القدرته تعالى وارادته من غرمد خل لقدرة العسد والثانى أنبكون حصولها بقدرة العسدوا رادته من غسرمدخل لقدرة الله عزوجل وارادته فها أى لاواسطة ادلا شكرعاقدا أن الاقدار والتحكن مستندان المسهتعالى اتما شداء أوبواسطة والثالثأن يصحون بمعموع القدرتين وذلك بأن يكون المؤثر قدرة الله تعالى بواسطة قدرة العبدأ وبالعكس أويكون المؤثر بجوعهما من غيرتخصص لاحداهما بالمؤثرية والاسرى بالآلية ذهبالى كلمن الاحتمالات ماخلا الاحتمال النسانى من تحتملات الشق الشالث طائفة والأول مذهب الاشعرية والشانى مذهب المعتزلة والشالت مذهب الاستاذ الاسفرابي والكاذم علسه منسوط فالكتب الكلامية وقوله لانه شي الخ اشارة الى القياس الذى ذكرناه (قوله والظاهر أن التميلين الخ) المرادبه مامافى قوله كمثل الذى استوقد فارا الخوقوله أوكصب الخوانم أجعله الظاهر لانه أبلغ وأقرب منكونه مفرقا ومفردا وعرف ضمنا بتشبيه هيئة دنتزعة منعية ذأمو رمتلاصقة تلاصقامعنو باحتى صارت يحييني واحد بمثلها ومثدلة بقوله تعالى مثل الذين حلوا التوراة الخلطهور التركب فيها شهاب ل 1.0 ٢٧ حاشية الشهاب أول

111

كماسأتى تفسيرهامع المناسبة لماهنالانهمافى حق البهودوأ كثرالمنافقين منهم وحمل التوراةقراءتها وحفظها وقوله لمعمماوهالتنزيل جلهم لهامنزلة العدم كمافى قوله نعالى ومارمت اذرمت أوالمرادلم يلتزمواحقها كمافى قوله نعمالى وجلها الانسان قحالههم مع المتوراة التي هي كتاب عظيم فسه نور وهدى افع مععدم الانتفاع به لجهلهم وجقهم كحال حاريحمل جلا فسلامن الكتب النفسة ولإشاله متهباآ لاالتعب والكدوفى ذكر الاسفارهن الطف ظاهر لابهام أن يكون جع سفر بفتحتسن معأنهالمتعارف في التعبيرعنهـ كمالايحني (قوله والغرض منهـما الخ) أى المقصودوالمعــى المراد وليس المرادما يترتب عسلى الشي حتى يفسر بألمسكمية والمصلحة لان أفعياله نعيالي لانعلل بالاغسراض كماقيل فالمرادمن التشبيه فيهماعلى تقدير التركب تشبيه حالتين بحالتين والمشبه في الاول مجوع أحوال المناففين فيتحبرهم واضطرابهم معاظهارهم الايمان حنظالدمائهم وأموالهم وذراريهم وأهلهم وزوال إذلك عنهم سريعا بافشا أسرا رهم وافتضاحهم المؤدى الى خسارة الدارين والمشبه به حال المستوقد نارا مضيئة له فانطفأت ووجه الشب مصلاح ظاهر الحال الذي يؤل لخلافه وفي الثاني حالهم في الشدة ولياس ايمكنهم المبطن بالكفر المطرز بالخداع حذرالقتل بحال ذوى مطرشد يدبيرق ورعدير قعون خروق آ ذانهم إبأناملهم حذرالهلاك ووجه الشبه وجدان ماينفع ظاهره وفى اطنه بلاعظم والمكابدة المقاساة وأخذنه السماء بمعنى أحاط به مطرها وغلبه وفى قوله من الحبرة والشدة لف ونشرم تب فالحبرة للتمثيل الاولوالشية ةللتمنيل الشانى ويحتمل رجوع كلمنه مالكل منهما وبحال معطوف على بمايكابد ومامصدد يةأوموصول وطفئت يجهول مهدموذاللام وفى نسخسة انطفأت وفى أخرى انطغت بدون ه مزيايد المهاواجرا به محرى المعتل والقياس غرر (قوله من قسل التمنيل المفرد الخ) بعدى أنه من تشبيه المفردات بالمقردات وهوالمسمى بالتشبيه المفرق ولماكان قوله المفرد يوهم أنه لاتعذدف مسمره إبقوله وهوأن تأخذاشما الخ أىأن تأخذأشما متدتدة من غبرتر كمب فتشبهها بمثلها كأسندينه لك وفي الكشاف انه اذابيكان التشبيه مفرقا فالمشبهات مطوية على سنن الاستعارة كقوله وما مستوى المحران الآية م قال فان قلت الذي كنت تقدّره في المفرق من التشسه من حسذف المضاف وهوقولك أوكشل دوى صيب هل تقدر مثله في المركب منه قلت لولاطلب الراجع في قوله يجعلون أصابعهم فيآذانهم مايرجع البه لكنت مستغنداءن تقدره لاني أراعي الكيفية المنتزعية من مجموع الكلام فلاعلى أولى حرف التشيبه مفرديتاني التشيبه به أمل له الخ والمراد أبه على التفريق طوى ذكر المشبهات كمافي الاستعارة المصرحة لطي ذكرالمشسه فبهالفظا وتقديرا قطعا وقديجرى التشسه على سننها وان فرق منهما وجهين الاول أن المتروك في التشيبه منوى مراد وفي الاستعارة منسى للكلمة كمامز تحقيقه في الاستعارة التمثيلية في قوله ختر الله الآية من أن المعاني قد يقصد اليها بأاف اظمنو به غر مقذرة في النظم الشابي أن لفظ المشبه به في التشبيه مستعمل في معناه الحقيقي وفي الاستعارة في معنى المشسبه حتى لوأقيم مقامه صمح أصبل المعسى من غسرفرق وان فاتت المبالغة واذاقد رفر بماانتظم مع المذكور بلاتغير كاهنا وقد يحتباح الى التغيير كافي قوله تعيالى ومايستوى العران على مافصل في محله ثرانه ذكر أنه على التفريق محتاج الى التقدير دون التركب وظاهره أنه يقدد كمثل ذوى صب الاأن تعليله بطلب الضم يرللمرجع يقتضى تقدير دوى صب واتما تقدير مثل فلان المقصود تشبيه صفة المنافقين بصنة ذوى الصب فتقديره أوفى منادية هذا المعيني وأشدملاءمة مع المعطوف عليه وهوكشل الذي الخ ومع المشبه وهو مثلهم وان صح أن يقال أوكذوى صب كقوله تع الى انم لمثل الحياة الدنيا كما أتراننا والخ وةبل تقديرالمثل أمرمسلم يقتضبه العطف على السابق وينبني عليه تقديردوى لان اضافة القصة الى كل من الاجزاءالتي تدخل فيهاصحيمة لسكن اضافته بالاعصابها مقسقة ولغيرهم محبازية لمباذكرفي قوله منسل الدبن ينفقون أموالهم فيسبيل الله وقدقيل عليه ماقيل فن أراده فعلمه بالنظرفيه وهذا كله بمالاكلام

والغرض منهما تتسيل حال المنافقة بندس المديني ملسعا بالمحصاب من المفت بالحصور ومتعالية المعالية المسلمة ومن المحصور المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة و ا يقادها في ظلمة أو يحالمن أخذ به السم الم في لسلة مطلة مع رعب فاصف وبرق خاطف وخوف من الصواعق ويمكن جعله مامن قسل وخوف من الصواعق ويمكن جعله مامن قسل التياليلود وهوأن أخدا شباطرادى لمالن ألمهم

119

فبه وانماالكلام فأت المصنف رجهانله ترلئ حديث التركب والتفريق بعز التركب والتفريق فأتما أن بكون كتفاء بما فالومع الاشارة المهسا بقاحيث اقتصر على تقديره وإماأت بكون تركه لعدم اوتضائه لها المهمن الخفاء مع أن طي ذكر المشبهات غبرظا هرلان المشبه في التمثيلين مصرّح به في قوله أوّلا مثلهم لأن المشرب بمعنى القصبة والحبال الشاملة لجسع أحوال المنافقين المشبهة اجبالا ولايلزم فى التفريق انتصر يح الطرفين تفصيلا كاقالوه في اللف والنشر التقديري على أنَّ احساله في قوة النفص القرب العهديه فتكف يقال انه طوى فسهذ كرا لمشبهات على أنه لامانع من ابقا السكلام على حاله من غيرتقدير أصلا وماذكره قدس سراهمن نية الالف اظفى التمثيلية مرتعقيقه الاأن قياسه الأستعارة على التشبيه قياس مع الفيارف فأن المشبيه يطوى ذكره كثيرا بخلاف أجرا اللفظ المستعارفتاً بدمدً عامه غيرتام (قوله ومايستوى الاعمى الخ) هذامن قسل التشبيه المفرق وهونظير المخن فسه من وجهين التفريق وتكرير التشبيه ولذاأعاد لاالنيافية فشبه الكافر النيال بالاعى والمؤمن المهتبدي البصر ثمشهه مزة أخرى فقال ومايستوى الاحسا ولاالاموات والظلبات والنور الساطل والحق والطسل والحرور النواب والعقاب وقسل الاعمى والبصير مثلان للصبغ والله عزوجل كماسياتي في سورة فاطر (قوله وقول امرئ القيس) بنجرالكندي الشاعرا لجاهلي المنهورمن قصيدة طويلة أولها ألاعم صباحاً بها المطل الدالى * وهل يعمن من كان في العصر الخالى وها يعمن من كان أقرب عهده ، ثما نـ من عاما في ثماني أحوال كانى بفتما الحناحين لقوة ، على عسل منها أطاطي شميلالى (ومنها) تمخطف حران الانبع بالنجسا * وقــدجرت منهـانعـالبأرآل كان قلوب الطعر رطبا وبايسا * لدى وكرها العناب والحشف البالى وضمروكرهالفتخا وهى العقاب المذكور أولاوهوشاه دلتشسه المفرد حدث شبه قلوب الطير الطرية وقلوبها المقيددة على اللف والنشر المرتب بالعناب في الشكل واللون و بحشف التمر وهو الردى اليابس منه والعقاب من سباع الطبر ويوصف بمحدة أكل اللحم دون قلوب الطبر وقال ابن قديبة قلوب الطبر ألذما فيهافهي تأتيب التزق فراخها ولكثرتها يبقى منها الرطب والبابس وهوالطاهر وفي كامل المرد دأن هيذا المت عندالرواة أحسن ماقسل في تشبيه شيئين مختلفين في حالين مختلفين يشيئين كذلك ورطبا وبايسا حلان من قلوب الطعرو العامل فيهما كان لانها بمعنى أشبه ولدى وكرها حال أيضاو لعناب بالرفع خبركان وهو بزنة رمان غرمعروف (قولد بأن يشبه في الاول ذوات المنه افقيرًا لج) الحار والمجرور متعلق بقوله يمكن أو بجعلهما وعبر بالذوات هنا وبالانفس فماسيحي تفنناوا ثارة الى أنه لا بدمنه في التشديه المفرق لانههما لمشهون بالمستوقدين وأصحاب الصب بخلافه على التركب فاق النظرف الحالج موع فلذا لم يتعرّض له وقد بينا ملك أولا مع مافيه وقوله واظهارهم الايجان باستدقاد النارعدل عافي الكشاف من قولهواظ إرهالايمان الاضاءة لماقيل من إنه اعترض عليه بأنه يحالف ماقد مهمن أن المشيه بالاضاءة هو الانتفاع الكلمة الجراةعلى ألسنتهم ولايناس مايعده من قوله ان المشه ما نطفا الندادهوا نقطاع الانتفاع اذالنياسيله أن يشبيه انقطاع الاظهار بالانطفاء وان أحب عنيه بأن لمرادهنيا الإضاءة المتعذبة وهي عة لازمة أوأراد بأظها رالايمان أثره وهو الانتفاع به فعناه شبه المنافق أى نذاقه واظهاره الامان بالمستوقدة ياستيقاده وشيه أثر الاول من الانتفاع بأثر النابى من لاضامة وشبه انقطاع الانتفاع مانقطاع الاضاءة ويؤيد هذا أت تشبيه ذات المنافق بذات المستوقد ليس مقصودافي الآية قطعاوا لجلعلى النوطئة بعيد فحينئذ للمستوقد استيقادوا ستضاءة وخودنا روللمنافق اظهاراعان وانتفاعيه وانقطاع بالموت وغيره وهذاز بدةمافي الشروح مما رتضاه الشريف المرتضي قستره وقسل للمستوقدين ذوات وثلاث حالات الاستيقاد واضاءة نارهمما حولهم وانطفا نارهم وكذا

- تقوله ومايستوى الاعى والبصير ولا الظلات ولاالنورولاالظل ولاالمردر وقول اهرى القيس كانقلوب الطيرطبا ويابسه لدى وكرها العناب والمشف البالى بأن يشب في الاقول دوات المنافق بن فالمستوقدين واظهارهسم الايمان استيقاد الناروما التفعو الجمن مقن الدما وسلاسة الاموال والاولاد وغريدال باضاءة السار ماحول المسوقدين وزوال للنعزم على

المتافقين ذوات وثلاث حالات فاظهارا لايمان باذا الاستسقاد وحقن الدما وسلامة المال والاولاد وتحوهآمن المناذع الحساصية باظها والايسان بأزاء الاضآءة وزواله بازاءا نطفاء الندادفشهت الاربعة بالاربعة ووجه الشبه في الاول الوقوع في حرة ودهشة وفي الثاني التسب لحصول المراد وفي الثالث كونه خيرا لمساشر الفعل وفى الرابع الفناء يسرعه والمصنف دجه الله شسه اظهار الاعبان بالاستيقاد والزيخشرى بالاضباءة وقدقدل علىهآن الظاهر أن يشبه اظهارا لايمان بالاستيقادوا لانتفاع بالاضاءة كامر واذاعدل عنه المصنف وربع القسمة الاأنه شبه زوال النفع باطفا الناروا لمناسب أن يجعل المشبه الازالة والمشبه به الانطفاء (أقول)لابردماأ وردوه بعدا لنظر التسام ولامغابرة بين ماذكر والمُصنف وجمه الله وبن ما في الكشاف الأماخت لأف العسارة وهما في الما ل واحد وتوضيحه أن المستوقد هنا يعق الموقدوا يقادالناراشعالها بجطب ونحوه ويترتب علىه اضاءتها أيحطها أوكونها مضئة منتشرة الضوم ويترتب على هذا الاستضاءة التي هي أثرها ومطاوعها وهي عين الانتفاعهما ثم تضمعل النساد والنود ويستدل الخبر بالشرور وهذاما فيجاب المشبه به وفي المشبه على ترتيبها المنافق ينطق بقوله آمنا وكلية الشهادة فترتب على نطقه اظهارا بمانه بدلالة فحواها ثم يترتب على هذا الاظهار الانتفاع سيانة الاموال والدماء ونحوها ثم ينقل نفسعه ضرا مافتضاحيه واستحقاق العقاب في الدارين فتخبب آماله وتنعكس أحواله فاداعرفت هذاظهرلك بلااشتداه أن اظهاراع أدفى الحقيقة بدلالة الكلمة المجراة لاأنه نفسها والمشسبه بالايق ادحقيق فاجراءا لكلمة فالمشسبه بالاضاءة اظهارا لايمان كمافى الكشاف الأأنه لقرب الابقاد من الاضاءة وتلازمهما يجوزأن يقال شبه اظهار الايحان بالايقاد والانتفاع الامضاءة وانكان استضاءة لانهدما كشئ واحد كماقي لفى التعليم والتعلم فسقط ماأ ورد على المصنف رجه الله في الاطفا والانطفا والعب بما يوهمهن منافاة قول الزمخ شري هنا شبه اظهار الايمان الاضاءة القوله أقرلا المرادما استضاؤا به قلسلامن الانتفاع الحصكمة الجراة على ألسنتهم وين الاستضامة والاضامة بعدمابين المشرقين والسامفى قول المصنف رجه الله باهلا كهم سبيبة متعلقة بزوال وفى قوله باطفا متعلقة بشبه السابق لأبثله مقدرا ولابابقاء فقوله وفى الثانى أنفسهم بأحماب الصب الخ) معطوف على قوله فى الاول وأنفسهم مالرفع معطوف على قوله دوات نائب فاعل يشب ه المجهول وبأصاب معطوف على توله المستوقدين وأصحآب اشارة الى ذوى المقدر وقوله حذرا الخ لنكايات جع نكاية من نكا تبالهمزونكت معتل الآخروهي مايؤلمهم ألماشديد اوطرق يطرق من ياب كتب اذاآتي اللا والمراديه مايصب الكفرة من الاذلال والاهلاك فشبه حذرهم منهم بسدالا آذان للا تقاميه وقولهمن حبث الجهووجه الشبه وانتهزوها بالزاى المتمهة بمعرى اغتموها وبادروا لهابسرعة وفرصة كغرفة أصل معناه النوبة والشرب ثمشاع فى كل مطلوب يسادرله خشية فواته وهومنصوب على الحال أوالتميزأ وهومفعول نانلانتهز بتضمينه معنى التصبرو الايجاد وأصل معنى الانتهاز الدفع تمقيل انتهز بمعنى نهض وبادر وخطابضم الخاممقصورجع حظوة ومتقيدين مجازأ وكناية بمعنى واقفين وحراك بفتح الحاءالمهسملة بمعنى حركة أوقوله خفقة بمعنى لمعة وخبى بمعنى فترهنا منخنى البرق كرمى أذالمع بضعف وفى قوله يمكن اشارة الى مرجوحية التفريق بالنسبة الى التركيب لانه أبلغ كماصر جبه الشيخ وغيره من أهل المعانى (فوله وقيل شبه الأيمان الخ) هذا تفسير لتوله أوكصيب الخعلى أن التشبيه مفرق أيضا وقاتله قيدل انه الراغب في تفسيره وقريب منه مااختاره السمر قندى وجه الله تعالى فقال جعل الدعاء الى الاسلام كالصيب وماف من الجهاد كظلة اللسل وماف من الغنيمة كالبرق اشارة الى أنه عليه الصلاة والسلام دعاهم الى الاسلام الذي هوسب المنسافع في الدارين حقيقة بمنزله الصيب الذي هوسب المنفعة حقيقة الاأت فى الاسلام نوعاشديد امن الجهاد والجدود وغيرها بمترته ظلة الليل والسحاب وصوت الرعد معالصب وفيهمن الغنيمة والمنافع كالبرق هناك فجل المنافقون أصابعه مفى ذانهم من سماع مافى الاسلام

القرب إهلاكهم وإفشاء حالهموا يقاوهم في القرب إهلاكهم انلسارالدام والعذاب السرولياطنا وهم مرد مرو مروف الناني فسرم مراحطاب والذهاب بنورهموفي الناني فسرم ا المسبوا يماني الخيالط بالكفروا للداع بطیب فیل ات ورعد وبرق من حسی انه محمد ا وان فان فافعانى نفسه ليكنه لما وجد فى هذه الصورة عادنفعه ضررا ونفاقهم سذراءن فكالمات المؤمنين ومايطرقون بمن سواهم من الكفرة بجع لي الإصابع في الأران من ور المسياولا يخلص مماريد بهم في المضار وتعديم المارة مروجها محمايا ون ويتعريب مسمع من من البق خنقة ويذرون بأنهم مل صادفوا من البرق خنقة ويذرون بأنهم مع ف أن تخطف أيصارهم التهزوها فرصة مع من المالي من المالي من فطوا خطابسية مراداختي وقترلعانه بقوا متقبلين لاحرال في وقبل سمالا يمان والقرآن وسأرمأ أوتى الانسان من المعارف الى هى سب المساة الاب يه بالصب

173

الاسلامين الشدائد كاجعلمن ابتلى بهدذا الصب في ليه مظلة في مفارة أصبعه في أذنه من الصواعق يكاد البرق يحطف أبصارهم الحماني الاسلام من الغنيمة والنفع ومعناه أن المنافقين اذا رأ واخبراني الاسلام وغنيمة مشوا البه واذا أظلم عليهم بالشدائد فاموا متحبرين بغمومين وصدوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اله وتحقيقه بعد العلربا ختصاصه بالمنافقين أيضالا عومه للكافرين وان ذهب البه بعض المفسرين والفرق منه وبن ماقبله مع التفريق وتشبيه أحوال المنافقين فيهما أنه على ماقب له الصب بازاءايمان المنافقين والظلمات كفرهم المضمر والرعدوالبرف المخوف خدداعهم المصرالنفع ضرا ونفاقهمادفع المضرة ءنهم بازا جعل الاصابع فى الا دان مع عدم افادته وتحمرهم في جهلهم بمصادفة برقيمشون فبهثم يقفون وأماعلى هذا فالصب بازا الايمان المحقق الخالص والقرآن المجيدوما يفيده من المعارف التي يحمابها كل قلب سلم حياة أبدية كما أن من الماء كل شي مي وكون المنافقين أصحاب هيذا الصب مع عدم حصوله لهم ولذالم يضف البهم فى العبارة لتمكنهم منه وتلبسهم بما يضاهمه ولانهم قدأظلهم زمان حصوله كمايشير البه قوله وسائرماأ وتى الانسان دون ماأونوا والطلبات بازا الشبهات والرعيد الوعدلتيشيره برجية الغبث والوعيدلانداره بنقمة الصواعق ومافسيه من الآيات القرآنية ونعونه الباهرة أى القياهرة للعقول نازاء البرق الخاطف للابصا رأى الصارف عماسوا ولوهد اهم الله وانصرافهم عن الاستماع والاذعان بازاء سقالا ذان عمايخاف من الوعيد واتقانه بميالا يفيد فان الله محيط الكافرين وانماأخره ومرضه لمافى جعلهمأ صحاب همذا الصب من البعد الذي هومع التقدير كالالغباز وبعدنشبيه الوعدبالرعد وتشبيه الآيات بالبرق ومماذكرناه علمغفلة من قال انه لم يتعرض للتشبيه في قوله يكاد البرق يخطف أبصارهم وانه يمكن أن يقال شبيه قرب صرف الآيات انطارهم عما كانوأ يصرفونه باالبهمن حطام الدنيا والاباطيل بخطف البرقة بصارهم وحياة الارض بهجتها بنباتها وارتبكت بهاالضم برفي ارتبصيك عائد على ماوأ تنه باعتبار معسى الشب وضمير بهم اللمعارف أوللمذكورات بأسرها والمعارف معمعرف وهي معروفة وفي بعض الحواشي صححه معاون بواو ونون في آخره جع معونة من العون وهو النله مر وفسره بالعون شهيئة آلات المعارف وارتسك بمعنى اختلط يقال بكهوليكدا ذاخالطه ومازجه والمبطلة وفي نسخة الطائفة المبطلة وهم أهرل البسدع والضلالة المحاولون لابطال الحق واعترضت دونهاأى حال ينهاو بيزالحق والباهر الظاهرالعجيب ويهوله بالتخفيف والتشديد أى يخوفه (قوله وهومعنى قوله والله محيط الخ) أىعدم خلاصهم بمبايحافون وقوله واهترازهم أى وشبه اهتزارهم وهوفي الأصل توالى الحركات في محل واحد ويكني به ء. النشاط والفرح كافي ول ابن الرومي رجه الله

ذهب الذين يهزهم مذاحهم * هزال كماة عوالى المرّان وهوالمراده فاومن فسره بالحركة فقد قصر وقوله بلع له ممن رشد بضم فسكون أو بفتحة ين ضد الغى ولعانه استعادة من لمان البرق لظهوره ظهور الاثبت ويزول سريعا ورفد بكسر الراء المهملة وسكون الفاء يليما دال مهملة معناه العطاء والشئ المعطى وتطمع تنظر أو تنتظر يقال طمع بعينه اذا شخص بها والمطرح موضع الطرح ثم عر لكل موضع ويوقفهم فى الام تردهم فسه وهو محاذ من الوقوف شاع في هذا المعنى اذا تعدى بنى ويوقف عن الام أمسك عنه وقو محاذ من الوقوف شاع في هذا المعنى اذا تعدى بنى ويوقف عن الام أمسك عنه وقو محاذ من الوقوف شاع في هذا المعنى اذا تعدى بنى ويوقف عن الام أمسك عنه وقو الام على حكد اعلقه عليه ووقف مضارع عن بعنى ظهر أوطر أوعرض ويتوقفهم متعلق بشبه كقوله بنيهم وقوله ونبه أى نبه الله رئ مضارع عن بعنى ظهر أوطر أوعرض ويتوقفهم متعلق بشبه كقوله بنيهم وقوله ونبه أى نبه الله ومن أونب هكل من يتنبه وهو محا ينبغى التنبه له وان لم ينهم الموات المي على معالمة الموت وارتساطه انجاهو به بل بالقبل الخبر ولولاهذا لم يكن اذكر موتأ حرم الى هذا الموت فى التشبيه على هذا المي الذي الحقول الما وان لم ينهم واعل مان قرار الموت وارتساطه انجاهو بل بالقبل الخبر ولولاهذا لم يكن اذكر موتأ حيره الى هنا على من المي كان فى التشبيه على هذا المعال الخبر ولولاهذا لم يكن اذكر موتأ حيره الى هنا على موالد الوجود وارتساطه الما معرا مي القبل الما حير ولولاهذا لم يكن الكر موتأ حيره الى هنا على موالما الوجود وارتساطه الم على هذا الميا الى الما على شهر الله ما التي مدت تعمها على موالم الوجود

الذي به حياة الارض وما ارتبك بهمن سبه المبطلة واعترضت دونهامن الاعتراضات المشكلة بالظلات ومافياس الوعدوالوعيد بالرعد ومافيهامن الآمات الساهرة بالبرق وتصامهم عايسمعون من الوعيد بحيال من يهولدالرعد فيناف صواعقمه فيسدادنه قوله والله عبط بالحصافرين واهتزازهم المايلي له من رسيد ركونه أورف المس السمة يسام وهم بمشبهم في مطر حضو البرف - ط أفا اله-م وتعديد موتوقفهم في الأمى - ط أف اله-م وتعديد أونعن لهم مصيبة من تعرض له-م سبة أونعن لهم مصيبة بوقفهم اذاأطام عليهم وتبه بقوله سنجانه وتعالى ولوشا الأراني بسمعهم وأيصارهم السمع المعتق المسم السمع والإبسارا وسلواج الى الهدى والفلاح

275

وحرم دوقها هؤلا المنافقون كاأرينا كدآ نفافهم تحت سما مغدقة على رياض مخصبة وقد أحدثوا فانتجعوا بصرفهم الحواس عناعمالها فيماحقها أنتصرف لهوجعلها كألعدم فنعي اللهذلك عليهم وقال انهم تعاموا وتصامواعن لوشا أعماهم وأصمهم حقيقة وقوله بالحيالة الخ المراديم االصم والبكم والعمى وضمر يجعلونها للآسمياع والإيصار وضمر جعلهم مفعول أقرل وبالحيالة مفعول ثان أي ملتسبن بهاأوطرف لغومتعلق به وقدحة فرفى محعلونها أن سى للف اعل وللمف عول فقيل ان التنسه منككة لوالامتناعية وظاهره أن قوله ولوشاءالخ فى شأن المندافق بن والظاهرة نه تتسبع لاصحاب الصبُّ الممثل بهم ويجع أون على البنا المفعول وضمرا لمفعول الحالة والالزم الاقتصار على أحد مفعولى حعلى الذىهومن أفعال القلوب والمعنى بالحالة التي يجعلون لانفسهم تلك الحالة على أن يكون تعلق الجعل بالمفعول الأول القائم مقام الفاعل أوبالشانى والمراديه الحالة التي هم عليها على الحمد ف والايصال وفسه تكلف أوعلى البنا الفاعل وهوالظاهر والمعنى الحالة التي ف علونها فسنتذ لأيكون الجعل من أفعال القاوب ولايلزم المحذور المذكور اه وفيه مالا يحفى فان التنسبه انما هومن التذبيل بهذه الجلة لامن لو وجعل يحعل مدنية للفاعل ولست بما شعذى للمفعولين ال لواحدوهو كشعرفها لان لهامعانى فتكون بعنى اعتقد وبمعنى صعروهي على هدذا ملحقة بأنعال القاوب مانه صرفوها المناخلوط العاجلة وستروها جانبه صرفوها المناحلة وستروها وأماءعني أوحد وأوجب فسعدى لواحد وهرو المرادهافلا احمة لما الملالة التي يجعلونها فأنه على مانساء قسام ا ر کے اوہ میں التعسيف * (تم الجزالاول و بليه الجز الشاني أوله قوله تعالى باعيه الناس اعبدوا ربكم) *

ب (ترجمة المؤاف رحمه المدامال)

قال الامام العلامة الاديب محمد أمين الدين بنفضل الله المحبى الدمشتي المنفى رجة الله علمه في كتابه خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر الشهيخ أحدين محمد ماضي القضاة الملقب شهاب الدين الخفاجي المصرى الحنني صاحب التصانيف السائرة وأحدد أفراد الدنيا المجمع على تفوقه وبراعته وكانفىءصرمدر ماالعلم ونبرأ فقالنثروالنظمرأ سالمؤلفين ورئيس المصنفين سارذكر مسرالمثل وطلعت أخباره طاوع الشهب فى الفلك وكل من رأ شاء أوسمعنا به من أدرك وقد معترفون له بالتفرد في التقرير والتحرير وحسن الانشام وليس فيهم من يلحق شاؤه ولايدعي ذلك مع أن في الخلق من يدغى ماليس فيموتا ليفه كثيرة بمتعة مقبولة وانتشرت فىالبلاد ورزق فيها سعادة عظيمة فان الناس أشستغلوابها وأشعاره ومنشآ ته مسلة لامجال للخدش فبهاوا لماصل أنه فاق كل من تقدّمه في كل فضيلة وأتعب من يى بعده مع ماخوله الله نيالى من السعة وكثرة الكتب ولطف الطبيع والنكتة والنادرة (وقد ترجم) نفسه في آخرد محالمة من حين مبد ته فقيال سان حالى في خبرالمبتد الوسب اقتدائي باله سرة النبوية وماعداممابدا سألتني أعزلنا لله عنا شدامالى وماآل السه أمرى بمالم يحرعه لي أمثالي ولولا الالحاح فطلب الحواب لماكان لهذه الجله محسل من الاعراب فها أنارافع المك القصة ومسبغ إعاء البشر هذه الغصة

ولابدمن شكوى الى ذى مروأة * يواسيك أوبسليك أوبنوجع فقدكنت فحسن التمييز فيمغرس طيب النباتءزيز فيحجروالدي ممتعابذ خاترطريني وتالدي مربي بغــذاعلى الظاهروالباطن فىالنعــم المقم بأرفع المساكن ومقام والدىغى عن المدح والورق بأوكارهالاتعا الصدح فلمادرجت من عشى قرأت على خالى سيبو به زمانه يعنى أيابكر الشهنوانى علوم العربية فجثوت بنبديه عسلى الركب ونافست اخوابى فى الجسة والطَّلَبُ ثمرتميت فقرأت المعانى والمنطق وبقسة علوم الادب الاثنى عشر ونظرت كتب المذهبين مذهب أبى حنيفة والشافعي مؤسسا على الاصلين من شاج العصر متبرها في حداثق السجر موشحالاً دابي علَّا النظم والنثر فلولاالشعر بالعلما وري * لكنت الآن أشعر من لسد

ومن أكل من أخذت عنه شبيع الأسلام النشيخ الاسلام الشمس الرملي حضرت دروسه الفرعية وقرأت عليه شيامن صحيح مسلم وأجاذبي بذلك وبجمسع وظفائه ومروياته بروايت وعن شيخ الاسلام القياضي زكريا الانصارى وعن والده وجلالة قدره أشهرمن الشمس كماقلت فسه

فشائله عبد الرمال ومن يكن ، ليحضر معشار الذي فيه من فضل فقلافتي قدرام احصا مجده * تربت استرحمن جهد عد للرملي ومنهم مشافعي زمانه القطب العارف بالله تعالى الشيخ نورالدين الزيادى زا دانله حسنا ته حضرت دروسه زمناطو بلاوهوكماقلتفىه

لنورالدين فضل ليس يخفى * تضى به الليالى المدلهمه يريدالحاسدون لمطفؤه ، وأبي الله الأأن تتمسه

ومنهم العلامة الفهامة خاتمة الحفاظ والمحدثين ابراهيم العلقمي قرأت عليه الشفاء بتمامه وأجازني به وبغيره وشملني نظره وبركة دعائملى ومنهم العلامة فحسبائر الفنون على بنغانم المقدسي الحنني حضرت دروسه وقرأت عليه الجسديث وصبحتب لى اجازة بخطه وتمن أخذت عنه الادب والشعر شيخنا العلامة أحد العلقسمي والعلامة يجرب الصالحي الشامى والعناياتي وتمن أخذت عنه العروض الشبي مجد المغربي المعروف بركروك وتمن أخذت عنه الطب الشبيخ داود البصير ثم ارتحلت مع والدى للحرمين الشريفين

وقرأت

الدارية في عمر الا ما عرب الم الم الا الم الد الحرف في عمر الا ما عرب الم

مان مان مانله لارا ولا فالوعلى بن أبي أي مان مانله لارا ولا فالوعلى بن أبي

طالب للزبيرين العوام دفتى

ابل بد الذي مرون عرا كان عالية من ابلل بر بد ماالذي مرون عرا كان عالية من

وقرأت ثمة على الشيزعلى بن جارالله العصام وغثرة ثم ارتحلت الى قسطنط نسة فتشرفت بمن فيهامن الفضلاء والمصنفين واستفدتمنهم وتخرجت عليهم وهي اذذاك مشحونة بالفضلاء الاذكيا مسكان عبدالغني وتمصطنى بنعزى وأكمردا ودوهوبمن أخذت عنه الرياضات وقرأت عليه اقليدس وغيره وأجلههم اذذال استاذى معدالمة والديرين حسين أخذعن خاتمة المفسرين أبى السعود العمادي عن مؤيد زاده عن الجلال الدوانى ولماتوفى استنادى قام مقامه صنع انله غرولداه ثم انقرضوا فى مذة يسده تم لماً عدت البها ثانيابعسدما تؤليت فضاءا لعسكر بمصر رأيت تفياقم الامروغلية الجهل فذكرت ذلك للوزير فكان ذلك سببالعزلى وأحمرى بالخروج من تلك المدينة وقدمن الله تعالى على بالسلامة ثمذ كرأت من تا ليفه حواشي تفسيرالقاضي وهى التي سماها عناية القاضي وشرح الشفاء وشرّح درة الغواص والرسائل الاربعين وُحَاشية شرح الفرائض وكتَّاب السوائح وٱلْرحلة وحواشي الرضي وَآجَامي وَحَدْ بِقَة السحر (قلتَ) وله كأب شفا الغليل فيمافى كلام العرب من الدخسيل والنادر أطوشي القليل وكتاب ديوان الادب فىذكرشعرا العرب ذكرفيه مشاهيرا لشعرا من العرب العرباءوا لموادين وله كتاب طرا ذاتج الس وهو مجوع حسن الوضع جمالفا أدةرته تحلى خسين مجلسا ذكرفيه مباحث تفسيرية وفتحو ية وأصولية وغبرهما وذكرفى آخر ملاقرأت ماقاله على الحديث في الخصائص النبو ية انه لم تلج النارجوفافيه قطر ممن فضلاته صلى الله عليه وسلم قال بعض من كان عنه د نا حاضر ا أذا كان هكذا فكيف تعذب أرحام حلته فا عجبي كلامهونظمته فيقولى لوالديطه مقام قدعلا * فيجنسة الخلدودار الثواب فقطرة منفض لات له ، في الجوف تغيمن ألم العقاب فكف أرحام لمقدغدت ، حاملة نصلى بنار العسداب ثمختم الكتاب بقوله أستغفرانله مالى فى الورى شخل ، ولاسرور ولاأسى لمفقود عماسوى سبدى ذى الطول قد قطعت، مطالى كالهامذتم توحسدى وأرسائل كشرة وبكانيات وأفرة المعجمعها ومقامات ذكر يعضها في ريحانته (وكان) لما وصل إلى الروم في رحلته الاولى ولى الفضا وببلادروم أيلي حتى وصل الى أعلى مناصبها كاسكوب وغيرها ثم في زمن السلطان مراد يؤصل حتى اشتهر بالفضل الداهر فولاه السلطان قضا مسلانيك فحصل بهامالا كثيرا ثم أعطى بعسدها قضامصر وبعدماعزل عنهارجع الى الروم فرعلى دمشق وأقامهم اأباما ومدحسه فضلاؤها بالقصائد واعتنى به أهلها وعمل أوها فاستسكر موانز له ووقع له لطائف من ذلك أنه دعاه العمادي المفتى الى قصرهم بالصالحية فزالشهاب وصحبته العمادى وابنشاهين على الجسرالابيض فنظرابى غيلام واقف هناك نظرة ميل ووقف يتأمله فانتقد العمادى وابن شاهين ذلك عليه فأنشد بديهة قوله قسلا تظرن لوجه ملم * أن هـ ذامبة دالحسينات قلت هذا الجمال لماتيدا * أشغل الكاتين عن سئاتى ودخل حلب اثرذلك ثم وصل الى الروم وكان اذذ المتمقتيه اللولى يجى بن ذكر بافأعرض عنه فصب مقامته التى ذكرها فى الريحانة وتعرض فيهاللمولى المذكورة كماز ذلك سيباً لنفسه الى مصر وأعطى قضا متمة على وجه المعيشة فاستقريمصر يؤلف ويصنف ويقرئ وأخذعنه جاعة)اشتهروا بالفضل الباهرمن جلتهم العلامةعبيد القادرا لبغدادى وألسيدأ جدالجوى وغيرهما واجتمع بهوا لذك المرحوم في منصرفه الى مصر وأخذعنه وكتب عنه أصل الريحانة الذى سماه خبابا الزوابا فيمافى الرجال من البقابا وكتب منها فىدمشق نسم ومن ثم اشبتهرت فضيلته وذكره في رحلت فقبال ثم جئت الى رياض العلوم المزهرة بأصناف الفنون من منثور ومنظوم فجنيت زهرالا آداب من تلك الحدائق الرحاب فكان بيت قصيدها

أوواسطة عقسدها وفريدها مالك أزمة هسذه المسناعة وفارس حابة البلاغة والبراعة جناب المولى الشهاب انسانءىنالموالى وزبدةالاحقاب علامةالعلا واللج الذي ، لاينتهى ولكل لج ، احل قدأشرقت بشموس علومه أفلا كها ولمع بسنان المنطوق والمفهوم أسما كها وتحلت أجياد الطروس ابعتود ألفاظه وراجت نقود آدابه في سوق عكاظه قدا تفقت كلية الكملة اله واحد عصره بلاخلاف وأقرت المحلبا دهره في حدازة السبق بالاعتراف فانتهت السه الموم بلاغة البلغام فسأتظل الخضراء ولأتقل الغيراء في زماننا أجرى منه في مبدانها وأحسب تصرفا يعنانها وأمافنون الآداب فهوا بن بجدتها وأخوجلتها وأوعذرتها ومالكأزتتها فان أقرعلى رِقْبًا نامله ، أقَوْ الرقْبُكَانِ الأنامة قدسقت عنون قريحته المسائل وبسقت في روضه أغصان المضائل فصارعز بزمصروقاضيها وناشر Unit of the second of the seco لوا العدالة في نواحيها وبني وشيد بأيدى تحريرا ته معالم التغزيل ونضاقناع خفاماً الاسرار بحكم التأويل فكمأبدع بماأودع فىخبابا الزوابا فيمافىالرجال منالبتابا فنظمه نسمات السحر وقلائدالنجر وغزات الالحاظ المراض وعطفات الحسان بعد الاعراض ونثره النثرة اشراقا وحماب المهما وونقا فَقَرَّلْمِنْ فَقَرَّ البِهَا * كُلّْمَدى فصاحة وسان واتساقا وقدحصلت على ضالتى المنشودة من لقياه وظفرت بالكنزالذى كنت أتوقعه وأترجاه وشاهدت تمار المحدوالسودد تنثرمن شمائله ورأت فضائل الدهرع بالاعلى فضائله (ومن فوائده المحسة)التي لا سقضي 4/ 4/ 59 التعسين لها مانقله في شرح الشفا محند قوله ومن دلائل نوَّنه صلى الله عليه وسلم أنَّ الذباب كان لا يقع على ماظهرمن جسده ولايقع على ثيابه مانصبه وهذابم اقاله أبن سبع أيضا الأأنهم فالوالايعلم من دوى هذا والذباب واحدهذنا بةقمل انهسمي بهلانه كلماذب آب أى كماطرد رجع وهمذاهما أكرمه الله بهلانه طهره منجسع الاقذار وهومع استقذاره قديجي من مستقذر قبل وقد نقل مثله عن ولى الله الشيخ عبد القادر الكدارني قدم الله سروولا بعدف ولان معجزات الابساء قد تكون كرامات لاولدا وأمته وفي رياعية لي من أكرم من سل عظم جلا ، لم تدن ذيابة اذاما حسب الا هـذاعب ولمبذفذونظر * فالموجوداتمن-لاهأجلى وتظرف فيهملا جاى فقال مجد سول الله ليس فيه حرف منقوط لان النقط يشبه الذباب فصين المه ونعته عند كاقلت فى مد حدصلى الله عليه وسلم لقـددب الذياب فليس يعلو ، رسول الله مجود ا محـد ونقطالحرف يحكنه بشكل * لذال الخطمنه قديمة د (ومن تحريرانه) في أن القرآن هل فيه السحة ولا قال وقال البقاع في كتاب مصاعد النظر اختلف فيه الساف فقال أوبكر الباقلانى فى كتَّاب الاعجاز ذهب أصحابنا الأشاعرة كلهم الى نبى السجيع عن القرآن كاذكره أوالمسن الاشعرى فيغرموضع منكتبه وذهب كشرمن خالفهم الى اثباته اه والقول الثاني فاسدم أختلاف أكثر فواصله في الوزن والروى ولا ينبغي الاغترار بماذكره بعض الامائل كالسصاوى والتفتا زانى من اثبات الفواصل والسجيع فيه وأن مخالفة النظم فى مشال هرون وموسى بحسبه ونقل أبوحيان فى قوله تعالى ولا الظر لولا المرور فى فاطر أنه لا يقال فى القرآن قدم كذا وأخر كذا للسح علان الاهجازلس في مجرّداللفظ بل فده وفي المعنى ومتى حوّل اللفظ لاجل السجيع عما كان يتم به المعنى بدون سجيع نقص المعنى ثمانه قال لوكان ف القرآن سجيع لمبخرج عن أساليب كلامهم ولم يقع به اعجاز ولوجاز أن يقال محمع جزجازان يقال شعر معجز والسح عمانوافه الكهان وقدأ نكرصلي الله عليه وسلم على من مصبح عنده على ماعرف فى كتب الحدد بث ولو كان سجعا الكان قبيحا لتقارب أوزانه واختلاف طرقه فيتمزح

IV LIKE JE SIL IA ADRES

أفيخرج عن نهسه المعروف ويكون كشعر غبرموزون ومااحتموا يدمن التقيديم والتأخسيرليس يشه أوأنه كَذَّكر القصة بطرف محتلفة (أقول)أطال بلاطا ثل لتوهمه أنَّ السجيع كالشعر لالتزام تقفَّينه بنا في جزالة المعنى وبلاغنه لاستنباعه لأحشو المخل وأن الإعجاز بمغالفته لاساليب الكلام فشنع على هؤلا الاعسلام وليسبشئ والبجب منهأنه ذكركلام الباقلانى مع التصر بحفيه بأن من السلف من ذهب المه والحق أنه وقعرف القرآن من غسرالتزام له في الاكثر فكأنَّ من نفاه نبي التزامه أوأكثريته دمن أثبت مأرا دوروده وسمعلى الجلة فاحفظه ولاتلتفت الى ماسواه وهذابميا ينفعك فعاسباتي ولذا فصلناهنا لتكون على نت منه والذي عليه العلام أنه تطلق الفواصل عليه دون السجيع اله (ومن غرائبه) التي زاتي فيها قله قوله عند قول القاضى وقرئ صراط من أنعمت فيه دليل على حوازا طلاق الاسماء المهمة كمن على الله محكما وردفي الاحاديث المشهورة بامن بيده الجيرو يحوه فلا يفرنك مانقله المقد يحن ماحب المتوسط من منعه فهذامنه غفله أذمن في الغرآن ليست واقعـ تمعلى الله حتى يستدل بهاعلى جوازا لاطلاق اله ونوتش في المت كانه فوق مسقاة الرخام ضحى ، ما سيسيل على أثواب قصار المشهور ىعدقەلە للمان بحسمام نعسمت به ، والمامن حوضه مايننا جارى فقبل الدعب حتى قبل في قائله قول ومن غرائيه الخ قل كمنا معلى المنه قبل وشاعرأوند الطبع الذكة ، فكاد عرقهمن فرط لأواع إَقَامُ يَعْسِبِكُ أَنَامًا وَوَيَتَسَهُ * وَشَيَّةَ المَا · بَعدا المُهدبالمَا · فقال هيذا العب ليس بشي فانه شبيه هذأ الرخام في الجهام بشقة قصا ربوي عليها المه ولم رد تشبيه المه ا واكن ماذكرفي الطرفين جاماردا فأشار الشاعوالى برودته في كلامه عباذكره (وله ديوان شعر) وقفت علمه وكل شعره مغروغ في قالب الاجادة ومن أحود مقصدته الدالية المشهورة وهجي قوله قدحت رعود البرق زندا * أضرمن أشحا ناووجدا في فيمة العلم اذ * مدتعل الخضر إمردا حتى تشاس فوره * وتمطت الاغصان قدا واتىالشقىق بمحمر * للروض أوقدفسهندا وعلى الغدير مفاضة ، سردت النسمات سردا وحسابه من فوقم ، قدمات بلعب فسه نردا فستى معاهدنالجي * قسدأنبتت حيا وودًا تذر اللسالى فى ثرى ، من عند المسك أهدى عما الدر نامسع ، أودعن فيمسك مندى فى ظل عشرناعم ، بنسم اسحار تردى والدهرعب دطائع ، اهـدى لناشرفاوسعدا مازال أصدق ماصم ، كم قال لى هزلاوجة ا سلم امرؤعن طورة ، في كل حال ما تعدي فالخطب بحدوذا خر * فاسبرله جزراوم دا لايحتشى لسع الزفا ، بيرالذى يستام شهـدا فيذتر قالامام للأحر اردين قد يؤدى انماطالت فسلرعا * المحزن دعد المطل وعدا فاذارى طاطئ له * رأساتراه عنسان عدى شهاب 5

أفيعد اخو إنى الأولى *درجو أأخاف اليوم فقدا عيني ا دااستسقت بمم * تستى بدمع العين خدا لويكانت القطرات تع . مدنظمت في الحد مقد ا قوم لهـم يدعو الثنا * معشاسع الاقطاروفدا ڪم في عکاظ نديمہ ۽ جلبوالھمشکرا وجدا لايشـترون بذخرهـم * الاجمل الذكرنقدا أبق لهم حسب الحديث شرغم أنف الدهرخلدا و رثوا المكارم كابرا * عن كابر فرضا ووردا من الطودشايخ ، متسر بل بردا. مجـدا أمستعموناكلها * ترنو الىالاعدا مقدا تلقى الورى بنديهم * نكس العنون اذاتسدا للس الحلال على الجما * لفصدعنه الطرف صدا فهمو سلطان التقراعة واقلوب الناس حنسسدا أمسوا يغمد ضريحهم * ويقت مثل السف فردا مالى أقسم سلدة ، فيها شاء الدين هدا وبهاالشهاب اذاسما ، محشى من الشيطان طردا والمقصدة طويله مطلعهاقوله أرحطرف عين حفاها الهموع * فان عناء الحفون الدموع ومن شعره قوله قلت للسدمان لما * من قوا بردالدماجي قتلتنا الراح صرفا ، فاقت اوه المالمزاج أصله قول حسان اتالتى اولتى فرددتها ، قتلت قتلت فهاتها لم تقتل قال الراغب أصل الغذل ازالة الروح من الجسد كالموت لكن اذااعتبر بفعل المتولى لذلك يقال قدل واذا اعتبر بفوت الجباة يغال موت واستعبرعلى سدل المبالغة قتلت الجرا بالمهاء إذا من جته ووجه الاستعارة فيهأنهن يلشدتها فحلت نشوتها كروحهاوجعل سكرهاعدوااه وللشهاب قَبِّلْ إِذَا لِلَّهُ وَأَهْلِ الَّتِي * وَلا تَحْفُ طَعْنَ أَعَادِ بِهُمْ رَبْحُمَانُهُ الرَّجْنِغُبِّادُهُ * وَشَمُّهُمَا لَـثُمُ أَبَادِيَهُ لَمُ أخسدهمن قول عيسى برجاح المينى وهومن كبراء الاوليا وكان كل من دخ ل علسه أوخرج يعبل بده فانكرعمله بعضهم ذلك فقال العبد المؤمن ريصانة الله في أرضه ولا بأس بشم الريحان في الدخول والمروج ومنشعره قوله أخوا الذي انجتم لله * يشمر عن ساق بعزم مستدد يبادرأ مراليوم قبل مضبه ، وايس محيلا في الامورعلى غد أصله مادوى عن المفضل الضي أنه قال قال لى المهدى يوما أبغض الى ان أجعل عسل اليوم فى غد فقلت له ان الحزم اأمرا لمؤمنين كما قال أخوتهم أخوا له عزم على الحزم الم بقل * غدا يومها ان ام تعقه العوائن ولدمن الرياعيات قوله مذ

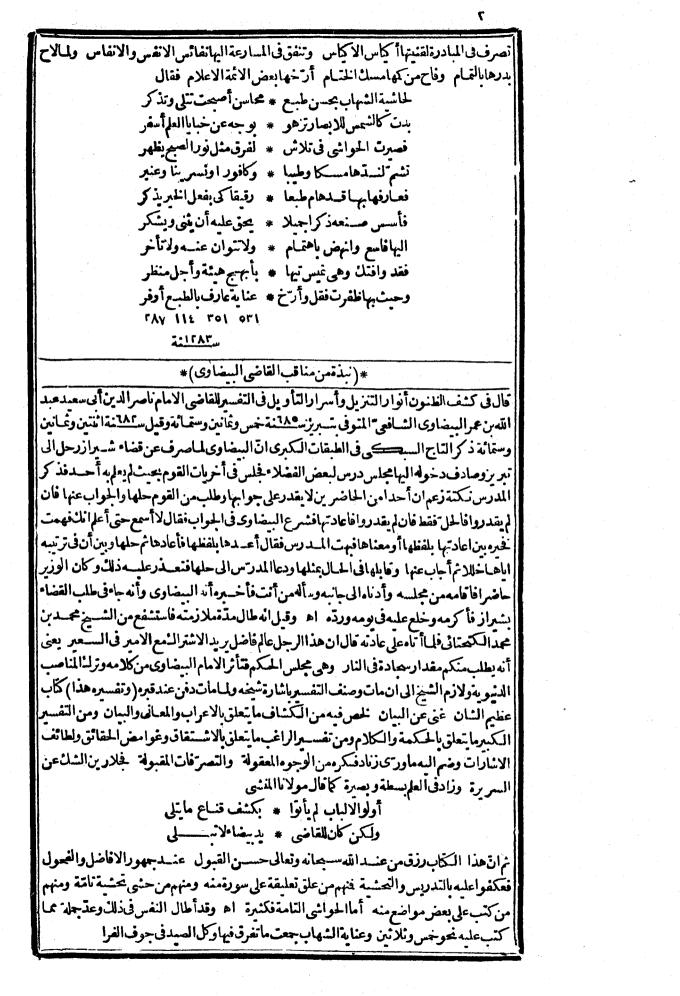
مذاطن المطال والايجاز ، في موعده ظننته بي هازي حتى أرىعة يق في من علامة الانجاز وضعه قول درالدين الازهرى أمنتمن خوف العد أوشرهم * مذجا في مجانم الاماني خاتم الامان كمندبل الامان يستعمل في امارة الانجاز لان الرؤسا اعتادوا إرسال ذلك اذا أوا دوم وله قدكان لىخل على * نهم النفاق لقدسال ركت ملادس وده * فقطعته من حس رك أوردهمذا فيشرح درة الغواص عنسدة ولاالحريري ويقولون اقطعه من حث رق وفي كلام العرب اقطعهمن حدث ركأى من حدث ضعف ومنه قدل للضعدف ركدك وفي الحديث ان الله تعالى يغض السلطان المركا وقال هوعليه هذاعلى تقديرا استماع فيه أحرسهل فانه يلزم من رقة الثوب عدم قوته فلا مانع من ارادة لازمه وماب الجمازمة بتوح ولذا فسير أهل اللغة دلئر في ولاجاحة في أن يقبال تبدل المكاف قاقالقر بمخرحهما وله غيرذلك بمااذا تدعته حافى مجلدة ضخمة والعنوان دل على الطرس (وكانت) وفانه رجه الله تعالى يوم الثلا ناءلثنتي عشرة خلت من شهر رمضان سنة تسع وستين وألف وقدأ ناف على التسعين وكان توفي قسله بثلاثة أشهر الفقيه الكبرمجمدين أجمدا لشويري الملق بالشافعي الصغير فقال فيهما السيد الادب أحدين مجدالجوى المصرى يرتيهما وكان قرأعليهما • المامان في فقه وفي أدب ، الشويرى والخناجي زينة العرب وكنت أبكي لفقد الفقه منفردا 🔹 فصرت أبكي لغقد الفقه والادب قلت البيت الاخترمضمن من قول جحظة البرمكي في بثاء أبي بكرين دريد اللغوى مع تغسر يسبر وذلك قوله فقيدت باابندريد كلفائدة * لماغيدا الاحجاروالترب وكنتأ بكي لفقدا لحودمنفردا ، فصرت أبكي لفقد الحودوا لادب والخفاجي تسبة الىأبيه خفاجي ولاأدري معثاه وأصل والدمين سرياقوس قدرية منقرى الخمانقاء واللهتعالى أعلم الابزيادة وحذف وقوله ولاأدرى معناه قال الجيد خفاجية جي من بي عاص اه فلعلأصلوالدممهم وذكر بعضهمأنه وجدفى مخلفاته عشرة آلاف مجلد كتبه مصيردار الطياعة الخدبوية الغقبرالي الله سيمانه مجد المساغ

(ب امدار من ار سب م)

ولماتم طعها قرظها حضرة السدالتسريف ذوالتصانيف الغنية بشهرتها عن التعريف أوحد العلا الاجلاء والفضلاء الاتقياء شيخنا الاستاذ الشيخ مجد الدمنه ورى حفظه الله ورضى عنه وأرضاه نقال (الجدنله) بنعمته تم العناية لى هو بأداء شكرها عارف والشكر تدبينية تنو الهداية لكل متجرمن ترار المعارف عارف سيحانه وله الفضل والمنة على ماأسدى. من كال العذاية وقتام التوفق وتتزيها له على ما هدى من ساول الشعاب والاودية في مناهج التحقيق والصلاة والسلام على ينبوع المعارف وأساس القواعد العلية ومنبع اللطائف وعلى آله نقلة الاحاديث واللغار وأصحابة الكملة الاماجد الابرار (أما بعد) أيد التعماب والاودية في مناهج التحقيق والصلاة والسلام على ينبوع المعارف وأساس القواعد العلية ومنبع اللطائف وعلى آله نقلة الاحاديث والاخبار وأصحاب الكملة الاماجد الابرار (أما بعد) أيد القد بتابيده وأعزل بجنوده فان أجل الفنون وأرفعها وإكمان العام وأنفعها وأفضل الصنائع الذهنية وأجل العبادات الفكرية فن التفسير الذى امتعلى مجد منا العام وأنسل الصنائع الذهنية وأجل العبادات الفكرية فن التفسير الذى امتعلى مجد منا وتسم فضله الذروة العلما فانه لعمراً بلدفن تجب فيه المرار والحماء والزيارية القطر في فهم معانيه العويسة الاكاد و تقطر العنون عليه بدل الدماء واد المية والجاراة فضلاء متقنين وتعاك ركب اساتذة بلاء منفن عامه بدل الدماء واد الماة وجريانة وجري منا الذر المانغ الديو بة وتصرف ف تعصيل منحرين فاغترف كل من جرء على قدر ما أطاق وجي من الذر المانع الذيو واليا المائة وتنو عن معنين فاغترف كل من جرء على قدر ما أطاق وجري من فضلاء متقنين وتعاكت ركب اساتذة بلاء منفنين فاغترف كل من جرء على قدر ما أطاق وجري من أزهار عاره مارق الديوراق وتنو عن معنانية من فاغترف كل من جرء على فرعان أزهار عار مامر قاديه وراق وتنو عن معانية من فاغترف كل من جرء على مانا والياق فضلاء ماتيا ماليات مواليا على على من مي فراع والما ماليان ما موال موال والواق فرعا وأساسا هذا وان من أجل ماجع فيه ناوعى وأنه عام أطر إطر إف المارف فكان أحسن منعا وارق طبعا عناية القاضى وكلما يعنان من على تفسير البينان ولمان المار من عاري من ما مان معانيا معان موارق ما موار والوان من أحسن من ما المناني ما مان من معرب من من ما مان من من ما وارق من ماليان معانيا من مان مار مان معان الميان ما مان ما مالوار مانه موان ماني ما

كتاب عليه بهجة وجلالة * وفيه على التحقيق حسن ورونق فني كل سطيرمنه عقد منظم * ومن كل حرف نفحة المسك تعيق

أبدعفيه وأعجب وأتقن فيترصيفه وأغرب أعرب عمااستكن فيطون الدفاترمن مخبآ ت الجواهر المكنونة وأخرج منتياريحا رهمانفانس اللآ لخالمصونة فكانجدرا بأن يكتب بما العمون على صفحات اللحن وحققا بأن رفع عندته صلهءلى الرأس والعبن الاأنه لكبرجمه وعظم جرمه يعسر تحصيله لكل طالب وتشق حيآنته على كل راغب فبكي الدهرأ سفاعلى عدم تكثيرسواده وحزن لهفا لتكسرأ قلامه وخفاف مداده امالف قدان الآمال والاموال والمالقصورا لهم العوال فرنا لحاله ورق ورحمضعفه وأشفق منأ ننعت ثمرات فضبله مايصال البروالاحسان الىذوى الفكرة النقادة والاذهان ونصب نفسيه لاحباء العلوم من سائر الانواع فاحباما الدرس من رسوم الكتب والاسغار وكانت تناولتهاأيدى الضباع وانصف بالسعى في تحصل وجوه الميرات وتتره عن التقصير وتحاشى الجناب الاكرم حضرة مجمدعارف باشا بلغهانته فى الدارين آرابه ورفع قدره وأعزجنابه فأحبا رمم مااندوس من رسومها ونشرف البرية مطوى أعلامها بنشر علومها فادركته فيها العناية وانه لحقق بالعنابةالريانية ووافته الاسعادات الألهبة فحققت عنده كلأمنية فأجرى حفظه اقدطيعها بدار الطماعية العامرة المخلدة ببولاقمصر القباهرة الداخيلة فيحسازة الحضرة الداورية والمراحم الاسماعيلية فلقد كانت دفنت فى زوايا التضعضع والأهمال وأخنت عليها مالتعطل والتدمير سود الايام ودهم اللمال فانتدب أبدانته ملكه لاحبائها ومسدرا مره العمالى أدامه انته بعائها فازدهت شرفا ينسبتها الىحضرته وتاهت وتفاخرت بهامصرعلى سائر الممالك وماهت أدام الله طالع سعده واقباله ومتعدءلي طول المدى بأشاله ملحوظة بعن عنا بةمن بسوايق همته يقرب البعيدويدني حضرة ناظرها حسنناكحسني فاصحت هذه الحاشبة بعلوهمته أبده الله حدائق دانية الجتى عذبة الموردسم له المقتني تقتطف تمارهاأ يدى الفقرا والاغنياء ونطمع فيتحصيلها فطناء الاذكيا والاغساء حقيقة بأن



(فهرسة الجز الاول من حاشية الشهاب على البيضاوى) ١٧ (سورة فاتحة الكتاب) x مصف الجد ١٣١ كمفية جعالقران ١٣٥ تحريف التوراة والانجيل ١٤٠ المواضعالتي تستعمل فيهاغير ١٤١ مثل وغبروحسب وسوى لأتنعرف ١٥٣ (سورة البقرة) ١٥٧ تُحقيق لطيف في الاسما وقبل التركيب ١٦١ كلام نفيس في لاسما ۱۷۳ قول المصنفين هذاوان كذا وكذا ۲۰۰ الوصف يذكرلامور ٢١١ مطلب شريف في التضعين ١٣٠ مصالح فالغرآن ١٣٥ مص كيفية نزول الكتب الالهية ٢٤٢ محتمالالهم فعلواكذا ٢٥١ محت ضمرالقصل ٢٥٧ مصفةقولالمصنفين نسه ٢٥٨ تغريف الضدين ٢٦٢ معدشر ف فى الالومول ٢٦٣ مطلب الفرق بن العموم والاطلاق والتخصيص والتقسد ٢٦٤ مصانعر فبالكفر ٢٦٥ محت الكادم ٢٦٦ مطلباسم المصدروالنعت والوصف ٢٦٩ الكلام على تسمع بالمعمدى خبرمن أن تراء ۲۷۲ مصت العطف بعدسوا ۲۷۲ وصف أى ٢٧٥ الكلامعلى التكلف بمالايطاق ۲۷۷ معت لاسما ۲۷۹ محث نفيس فى فعالة ونحوها ۲۸۱ استعمال کائن ٢٨٨ الكلامعلىالعنقاء ۳۰۲ الفرقبين الجع واسم الجع واسم الجنس ۳۰۲ ماجا على فعال بالضم ۳۰۷ الخلاف في تعر ف القول ٣٢٥ كلام نفيس يتعلق بالكذب

فعرفة ۳۲٦ محثالمعاريض ۳۳۱ اعرابكمااذاوقعتبعدالجل ۳۳٦ ترجه عبدالله بن سلام رضي الله عنه ۳٤٠ مطلب فى قولهم شيخ الاسلام ٣٥١ تعريف اللطف وأقسامه ۳٥۱ جوابلا ۳۰۹ تعريفالترشيحوأقسامه ۳٦۳ الكلامعلىالمثل ٣٦٩ الفرق بين العام والسنة ٣٦٩ الفرق بين العام والسنة ٣٨٣ الموق بين التجريد والقرينة ٣٨٣ الكلام على ثم بالفتح ٣٨٣ الكلام على ثم بالفتح ٤٠٣ محث أفعال المقاربة ٤٠٦ طبقات الشعراء ٤١٠ محت لو ٤١١ المكلام على شئ